

POLÍTICAS E SERVIÇOS DE SAÚDE 3

LUIS HENRIQUE ALMEIDA CASTRO
(ORGANIZADOR)



POLÍTICAS E SERVIÇOS DE SAÚDE 3

LUIS HENRIQUE ALMEIDA CASTRO
(ORGANIZADOR)

Editora Chefe

Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira

Assistentes Editoriais

Natalia Oliveira

Bruno Oliveira

Flávia Roberta Barão

Bibliotecária

Janaina Ramos

Projeto Gráfico e Diagramação

Natália Sandrini de Azevedo

Camila Alves de Cremona

Luiza Alves Batista

Maria Alice Pinheiro

Imagens da Capa

Shutterstock

Edição de Arte

Luiza Alves Batista

Revisão

Os Autores

2021 by Atena Editora

Copyright © Atena Editora

Copyright do Texto © 2021 Os autores

Copyright da Edição © 2021 Atena Editora

Direitos para esta edição cedidos à Atena

Editora pelos autores.



Todo o conteúdo deste livro está licenciado sob uma Licença de Atribuição *Creative Commons*. Atribuição-Não-Comercial-NãoDerivativos 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0).

O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores, inclusive não representam necessariamente a posição oficial da Atena Editora. Permitido o *download* da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

Todos os manuscritos foram previamente submetidos à avaliação cega pelos pares, membros do Conselho Editorial desta Editora, tendo sido aprovados para a publicação com base em critérios de neutralidade e imparcialidade acadêmica.

A Atena Editora é comprometida em garantir a integridade editorial em todas as etapas do processo de publicação, evitando plágio, dados ou resultados fraudulentos e impedindo que interesses financeiros comprometam os padrões éticos da publicação. Situações suspeitas de má conduta científica serão investigadas sob o mais alto padrão de rigor acadêmico e ético.

Conselho Editorial

Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Prof. Dr. Alexandre Jose Schumacher – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná

Prof. Dr. Américo Junior Nunes da Silva – Universidade do Estado da Bahia

Prof. Dr. Antonio Carlos Frasson – Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Prof. Dr. Antonio Gasparetto Júnior – Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais
Prof. Dr. Antonio Isidro-Filho – Universidade de Brasília
Prof. Dr. Carlos Antonio de Souza Moraes – Universidade Federal Fluminense
Prof. Dr. Crisóstomo Lima do Nascimento – Universidade Federal Fluminense
Profª Drª Cristina Gaio – Universidade de Lisboa
Prof. Dr. Daniel Richard Sant’Ana – Universidade de Brasília
Prof. Dr. Deyvison de Lima Oliveira – Universidade Federal de Rondônia
Profª Drª Dilma Antunes Silva – Universidade Federal de São Paulo
Prof. Dr. Edvaldo Antunes de Farias – Universidade Estácio de Sá
Prof. Dr. Elson Ferreira Costa – Universidade do Estado do Pará
Prof. Dr. Eloi Martins Senhora – Universidade Federal de Roraima
Prof. Dr. Gustavo Henrique Cepolini Ferreira – Universidade Estadual de Montes Claros
Profª Drª Ivone Goulart Lopes – Istituto Internazionale delle Figlie de Maria Ausiliatrice
Prof. Dr. Jadson Correia de Oliveira – Universidade Católica do Salvador
Prof. Dr. Julio Candido de Meirelles Junior – Universidade Federal Fluminense
Profª Drª Lina Maria Gonçalves – Universidade Federal do Tocantins
Prof. Dr. Luis Ricardo Fernandes da Costa – Universidade Estadual de Montes Claros
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte
Prof. Dr. Marcelo Pereira da Silva – Pontifícia Universidade Católica de Campinas
Profª Drª Maria Luzia da Silva Santana – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul
Profª Drª Paola Andressa Scortegagna – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Profª Drª Rita de Cássia da Silva Oliveira – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Prof. Dr. Rui Maia Diamantino – Universidade Salvador
Prof. Dr. Urandi João Rodrigues Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará
Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande
Prof. Dr. William Cleber Domingues Silva – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Prof. Dr. Willian Douglas Guilherme – Universidade Federal do Tocantins

Ciências Agrárias e Multidisciplinar

Prof. Dr. Alexandre Igor Azevedo Pereira – Instituto Federal Goiano
Profª Drª Carla Cristina Bauermann Brasil – Universidade Federal de Santa Maria
Prof. Dr. Antonio Pasqualetto – Pontifícia Universidade Católica de Goiás
Prof. Dr. Cleberton Correia Santos – Universidade Federal da Grande Dourados
Profª Drª Daiane Garabeli Trojan – Universidade Norte do Paraná
Profª Drª Diocléa Almeida Seabra Silva – Universidade Federal Rural da Amazônia
Prof. Dr. Écio Souza Diniz – Universidade Federal de Viçosa
Prof. Dr. Fábio Steiner – Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul
Prof. Dr. Fágner Cavalcante Patrocínio dos Santos – Universidade Federal do Ceará
Profª Drª Girlene Santos de Souza – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Prof. Dr. Jael Soares Batista – Universidade Federal Rural do Semi-Árido
Prof. Dr. Júlio César Ribeiro – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Profª Drª Lina Raquel Santos Araújo – Universidade Estadual do Ceará
Prof. Dr. Pedro Manuel Villa – Universidade Federal de Viçosa
Profª Drª Raissa Rachel Salustriano da Silva Matos – Universidade Federal do Maranhão
Prof. Dr. Ronilson Freitas de Souza – Universidade do Estado do Pará
Profª Drª Talita de Santos Matos – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Prof. Dr. Tiago da Silva Teófilo – Universidade Federal Rural do Semi-Árido

Prof. Dr. Valdemar Antonio Paffaro Junior – Universidade Federal de Alfenas

Ciências Biológicas e da Saúde

Prof. Dr. André Ribeiro da Silva – Universidade de Brasília

Prof^a Dr^a Anelise Levay Murari – Universidade Federal de Pelotas

Prof. Dr. Benedito Rodrigues da Silva Neto – Universidade Federal de Goiás

Prof^a Dr^a Débora Luana Ribeiro Pessoa – Universidade Federal do Maranhão

Prof. Dr. Douglas Siqueira de Almeida Chaves – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro

Prof. Dr. Edson da Silva – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri

Prof^a Dr^a Elizabeth Cordeiro Fernandes – Faculdade Integrada Medicina

Prof^a Dr^a Eleuza Rodrigues Machado – Faculdade Anhanguera de Brasília

Prof^a Dr^a Elane Schwinden Prudêncio – Universidade Federal de Santa Catarina

Prof^a Dr^a Eysler Gonçalves Maia Brasil – Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira

Prof. Dr. Ferlando Lima Santos – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia

Prof. Dr. Fernando Mendes – Instituto Politécnico de Coimbra – Escola Superior de Saúde de Coimbra

Prof^a Dr^a Gabriela Vieira do Amaral – Universidade de Vassouras

Prof. Dr. Gianfábio Pimentel Franco – Universidade Federal de Santa Maria

Prof. Dr. Helio Franklin Rodrigues de Almeida – Universidade Federal de Rondônia

Prof^a Dr^a Iara Lúcia Tescarollo – Universidade São Francisco

Prof. Dr. Igor Luiz Vieira de Lima Santos – Universidade Federal de Campina Grande

Prof. Dr. Jefferson Thiago Souza – Universidade Estadual do Ceará

Prof. Dr. Jesus Rodrigues Lemos – Universidade Federal do Piauí

Prof. Dr. Jônatas de França Barros – Universidade Federal do Rio Grande do Norte

Prof. Dr. José Max Barbosa de Oliveira Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará

Prof. Dr. Luís Paulo Souza e Souza – Universidade Federal do Amazonas

Prof^a Dr^a Magnólia de Araújo Campos – Universidade Federal de Campina Grande

Prof. Dr. Marcus Fernando da Silva Praxedes – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia

Prof^a Dr^a Maria Tatiane Gonçalves Sá – Universidade do Estado do Pará

Prof^a Dr^a Mylena Andréa Oliveira Torres – Universidade Ceuma

Prof^a Dr^a Natiéli Piovesan – Instituto Federaci do Rio Grande do Norte

Prof. Dr. Paulo Inada – Universidade Estadual de Maringá

Prof. Dr. Rafael Henrique Silva – Hospital Universitário da Universidade Federal da Grande Dourados

Prof^a Dr^a Regiane Luz Carvalho – Centro Universitário das Faculdades Associadas de Ensino

Prof^a Dr^a Renata Mendes de Freitas – Universidade Federal de Juiz de Fora

Prof^a Dr^a Vanessa Lima Gonçalves – Universidade Estadual de Ponta Grossa

Prof^a Dr^a Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande

Ciências Exatas e da Terra e Engenharias

Prof. Dr. Adélio Alcino Sampaio Castro Machado – Universidade do Porto

Prof. Dr. Carlos Eduardo Sanches de Andrade – Universidade Federal de Goiás

Prof^a Dr^a Carmen Lúcia Voigt – Universidade Norte do Paraná

Prof. Dr. Cleiseano Emanuel da Silva Paniagua – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás

Prof. Dr. Douglas Gonçalves da Silva – Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia

Prof. Dr. Eloi Rufato Junior – Universidade Tecnológica Federal do Paraná
Profª Drª Érica de Melo Azevedo – Instituto Federal do Rio de Janeiro
Prof. Dr. Fabrício Menezes Ramos – Instituto Federal do Pará
Profª Dra. Jéssica Verger Nardeli – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho
Prof. Dr. Juliano Carlo Rufino de Freitas – Universidade Federal de Campina Grande
Profª Drª Luciana do Nascimento Mendes – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte
Prof. Dr. Marcelo Marques – Universidade Estadual de Maringá
Prof. Dr. Marco Aurélio Kistemann Junior – Universidade Federal de Juiz de Fora
Profª Drª Neiva Maria de Almeida – Universidade Federal da Paraíba
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte
Profª Drª Priscila Tessmer Scaglioni – Universidade Federal de Pelotas
Prof. Dr. Takeshy Tachizawa – Faculdade de Campo Limpo Paulista

Linguística, Letras e Artes

Profª Drª Adriana Demite Stephani – Universidade Federal do Tocantins
Profª Drª Angeli Rose do Nascimento – Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro
Profª Drª Carolina Fernandes da Silva Mandaji – Universidade Tecnológica Federal do Paraná
Profª Drª Denise Rocha – Universidade Federal do Ceará
Prof. Dr. Fabiano Tadeu Grazioli – Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões
Prof. Dr. Gilmei Fleck – Universidade Estadual do Oeste do Paraná
Profª Drª Keyla Christina Almeida Portela – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná
Profª Drª Miranilde Oliveira Neves – Instituto de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará
Profª Drª Sandra Regina Gardacho Pietrobon – Universidade Estadual do Centro-Oeste
Profª Drª Sheila Marta Carregosa Rocha – Universidade do Estado da Bahia

Conselho Técnico Científico

Prof. Me. Abrãao Carvalho Nogueira – Universidade Federal do Espírito Santo
Prof. Me. Adalberto Zorzo – Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza
Prof. Dr. Adailson Wagner Sousa de Vasconcelos – Ordem dos Advogados do Brasil/Seccional Paraíba
Prof. Dr. Adilson Tadeu Basquerote Silva – Universidade para o Desenvolvimento do Alto Vale do Itajaí
Prof. Dr. Alex Luis dos Santos – Universidade Federal de Minas Gerais
Prof. Me. Alexsandro Teixeira Ribeiro – Centro Universitário Internacional
Profª Ma. Aline Ferreira Antunes – Universidade Federal de Goiás
Prof. Me. André Flávio Gonçalves Silva – Universidade Federal do Maranhão
Profª Ma. Andréa Cristina Marques de Araújo – Universidade Fernando Pessoa
Profª Drª Andreza Lopes – Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento Acadêmico
Profª Drª Andrezza Miguel da Silva – Faculdade da Amazônia
Profª Ma. Anelisa Mota Gregoleti – Universidade Estadual de Maringá
Profª Ma. Antonio Karynne da Silva Barbosa – Universidade Federal do Maranhão
Prof. Dr. Antonio Hot Pereira de Faria – Polícia Militar de Minas Gerais
Prof. Me. Armando Dias Duarte – Universidade Federal de Pernambuco
Profª Ma. Bianca Camargo Martins – UniCesumar

Profª Ma. Carolina Shimomura Nanya – Universidade Federal de São Carlos
Prof. Me. Carlos Antônio dos Santos – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Prof. Me. Christopher Smith Bignardi Neves – Universidade Federal do Paraná
Prof. Ma. Cláudia de Araújo Marques – Faculdade de Música do Espírito Santo
Profª Drª Cláudia Taís Siqueira Cagliari – Centro Universitário Dinâmica das Cataratas
Prof. Me. Clécio Danilo Dias da Silva – Universidade Federal do Rio Grande do Norte
Prof. Me. Daniel da Silva Miranda – Universidade Federal do Pará
Profª Ma. Daniela da Silva Rodrigues – Universidade de Brasília
Profª Ma. Daniela Remião de Macedo – Universidade de Lisboa
Profª Ma. Dayane de Melo Barros – Universidade Federal de Pernambuco
Prof. Me. Douglas Santos Mezacas – Universidade Estadual de Goiás
Prof. Me. Edevaldo de Castro Monteiro – Embrapa Agrobiologia
Prof. Me. Eduardo Gomes de Oliveira – Faculdades Unificadas Doctum de Cataguases
Prof. Me. Eduardo Henrique Ferreira – Faculdade Pitágoras de Londrina
Prof. Dr. Edwaldo Costa – Marinha do Brasil
Prof. Me. Eliel Constantino da Silva – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita
Prof. Me. Ernane Rosa Martins – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás
Prof. Me. Euvaldo de Sousa Costa Junior – Prefeitura Municipal de São João do Piauí
Prof. Dr. Everaldo dos Santos Mendes – Instituto Edith Theresa Hedwing Stein
Prof. Me. Ezequiel Martins Ferreira – Universidade Federal de Goiás
Profª Ma. Fabiana Coelho Couto Rocha Corrêa – Centro Universitário Estácio Juiz de Fora
Prof. Me. Fabiano Eloy Atilio Batista – Universidade Federal de Viçosa
Prof. Me. Felipe da Costa Negrão – Universidade Federal do Amazonas
Prof. Me. Francisco Odécio Sales – Instituto Federal do Ceará
Profª Drª Germana Ponce de Leon Ramírez – Centro Universitário Adventista de São Paulo
Prof. Me. Gevair Campos – Instituto Mineiro de Agropecuária
Prof. Me. Givanildo de Oliveira Santos – Secretaria da Educação de Goiás
Prof. Dr. Guilherme Renato Gomes – Universidade Norte do Paraná
Prof. Me. Gustavo Krahl – Universidade do Oeste de Santa Catarina
Prof. Me. Helton Rangel Coutinho Junior – Tribunal de Justiça do Estado do Rio de Janeiro
Profª Ma. Isabelle Cerqueira Sousa – Universidade de Fortaleza
Profª Ma. Jaqueline Oliveira Rezende – Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Me. Javier Antonio Albornoz – University of Miami and Miami Dade College
Prof. Me. Jhonatan da Silva Lima – Universidade Federal do Pará
Prof. Dr. José Carlos da Silva Mendes – Instituto de Psicologia Cognitiva, Desenvolvimento Humano e Social
Prof. Me. Jose Elyton Batista dos Santos – Universidade Federal de Sergipe
Prof. Me. José Luiz Leonardo de Araujo Pimenta – Instituto Nacional de Investigación Agropecuaria Uruguay
Prof. Me. José Messias Ribeiro Júnior – Instituto Federal de Educação Tecnológica de Pernambuco
Profª Drª Juliana Santana de Curcio – Universidade Federal de Goiás
Profª Ma. Juliana Thaisa Rodrigues Pacheco – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Profª Drª Kamilly Souza do Vale – Núcleo de Pesquisas Fenomenológicas/UFPA
Prof. Dr. Kárpio Márcio de Siqueira – Universidade do Estado da Bahia
Profª Drª Karina de Araújo Dias – Prefeitura Municipal de Florianópolis
Prof. Dr. Lázaro Castro Silva Nascimento – Laboratório de Fenomenologia & Subjetividade/UFPR

Prof. Me. Leonardo Tullio – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Profª Ma. Lilian Coelho de Freitas – Instituto Federal do Pará
Profª Ma. Liliani Aparecida Sereno Fontes de Medeiros – Consórcio CEDERJ
Profª Drª Lívia do Carmo Silva – Universidade Federal de Goiás
Prof. Dr. Lucio Marques Vieira Souza – Secretaria de Estado da Educação, do Esporte e da Cultura de Sergipe
Prof. Dr. Luan Vinicius Bernardelli – Universidade Estadual do Paraná
Profª Ma. Luana Ferreira dos Santos – Universidade Estadual de Santa Cruz
Profª Ma. Luana Vieira Toledo – Universidade Federal de Viçosa
Prof. Me. Luis Henrique Almeida Castro – Universidade Federal da Grande Dourados
Profª Ma. Luma Sarai de Oliveira – Universidade Estadual de Campinas
Prof. Dr. Michel da Costa – Universidade Metropolitana de Santos
Prof. Me. Marcelo da Fonseca Ferreira da Silva – Governo do Estado do Espírito Santo
Prof. Dr. Marcelo Máximo Purificação – Fundação Integrada Municipal de Ensino Superior
Prof. Me. Marcos Aurelio Alves e Silva – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo
Profª Ma. Maria Elanny Damasceno Silva – Universidade Federal do Ceará
Profª Ma. Marileila Marques Toledo – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri
Prof. Me. Pedro Panhoca da Silva – Universidade Presbiteriana Mackenzie
Profª Drª Poliana Arruda Fajardo – Universidade Federal de São Carlos
Prof. Me. Ricardo Sérgio da Silva – Universidade Federal de Pernambuco
Prof. Me. Renato Faria da Gama – Instituto Gama – Medicina Personalizada e Integrativa
Profª Ma. Renata Luciane Polsaque Young Blood – UniSecal
Prof. Me. Robson Lucas Soares da Silva – Universidade Federal da Paraíba
Prof. Me. Sebastião André Barbosa Junior – Universidade Federal Rural de Pernambuco
Profª Ma. Silene Ribeiro Miranda Barbosa – Consultoria Brasileira de Ensino, Pesquisa e Extensão
Profª Ma. Solange Aparecida de Souza Monteiro – Instituto Federal de São Paulo
Profª Ma. Taiane Aparecida Ribeiro Nepomoceno – Universidade Estadual do Oeste do Paraná
Prof. Me. Tallys Newton Fernandes de Matos – Faculdade Regional Jaguaribana
Profª Ma. Thatianny Jasmine Castro Martins de Carvalho – Universidade Federal do Piauí
Prof. Me. Tiago Silvio Dedoné – Colégio ECEL Positivo
Prof. Dr. Welleson Feitosa Gazel – Universidade Paulista

Editora Chefe: Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira
Bibliotecária: Janaina Ramos
Diagramação: Camila Alves de Cremona
Correção: Vanessa Mottin de Oliveira Batista
Edição de Arte: Luiza Alves Batista
Revisão: Os Autores
Organizador: Luis Henrique Almeida Castro

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

P769 Políticas e serviços de saúde 3 / Organizador Luis Henrique Almeida Castro. – Ponta Grossa - PR: Atena, 2021.

Formato: PDF

Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader

Modo de acesso: World Wide Web

Inclui bibliografia

ISBN 978-65-5706-819-9

DOI 10.22533/at.ed.199210102

1. Saúde. I. Castro, Luis Henrique Almeida (Organizador). II. Título.

CDD 613

Elaborado por Bibliotecária Janaina Ramos – CRB-8/9166

Atena Editora

Ponta Grossa – Paraná – Brasil

Telefone: +55 (42) 3323-5493

www.atenaeditora.com.br

contato@atenaeditora.com.br

DECLARAÇÃO DOS AUTORES

Os autores desta obra: 1. Atestam não possuir qualquer interesse comercial que constitua um conflito de interesses em relação ao artigo científico publicado; 2. Declaram que participaram ativamente da construção dos respectivos manuscritos, preferencialmente na: a) Concepção do estudo, e/ou aquisição de dados, e/ou análise e interpretação de dados; b) Elaboração do artigo ou revisão com vistas a tornar o material intelectualmente relevante; c) Aprovação final do manuscrito para submissão.; 3. Certificam que os artigos científicos publicados estão completamente isentos de dados e/ou resultados fraudulentos; 4. Confirmam a citação e a referência correta de todos os dados e de interpretações de dados de outras pesquisas; 5. Reconhecem terem informado todas as fontes de financiamento recebidas para a consecução da pesquisa.

APRESENTAÇÃO

A obra “Políticas e Serviços de Saúde” compila 85 trabalhos técnicos e científicos originais produzidos por acadêmicos, docentes e pesquisadores de diversas Instituições de Ensino no Brasil; os textos – que abrangem diversas metodologias de pesquisa – refletem o caráter plural e multidisciplinar desta temática trazendo ao leitor não só o panorama atual das políticas públicas de saúde, mas também como os aspectos biopsicossociais e ambientais característicos de nosso país permeiam este cenário.

Este E-Book foi dividido em quatro volumes que abordam, cada qual, fatores os intrínsecos ligados à política e serviços no âmbito da saúde no Brasil, respectivamente: “Clínica em Saúde”, que traz majoritariamente revisões e estudos de caso no intuito de fornecer novas possibilidades terapêuticas; “Diversidade Social” que tem como foco as ações práticas da comunidade científica no contexto da atuação profissional em coletividades; “Educação em Saúde”, volume que apresenta, discute e/ou propõe opções inclusivas para o ensino de saúde em ambiente comunitário, hospitalar e escolar; e, por fim, “Epidemiologia & Saúde” que compila estudos, em sua maioria observacionais, com foco na análise da transmissão de doenças comuns no cenário nacional ou ainda investigam novas abordagens para o estudo do tema.

Agradecendo o empenho dos autores na construção dessa obra, explicita-se o desejo de que esta leitura contribua para a ampliação do conhecimento científico das políticas públicas nacionais em saúde e também que possa contribuir para novos estudos.

Boa leitura!

Luis Henrique Almeida Castro

SUMÁRIO

CAPÍTULO 1..... 1

ATUAÇÃO DO ENFERMEIRO FRENTE A CRIANÇAS E ADOLESCENTES VITIMIZADOS A VIOLÊNCIA SEXUAL

Natália Carvalho de Costa
Caroline Marinho de Araújo
Lucenda de Almeida Felipe

DOI 10.22533/at.ed.1992101021

CAPÍTULO 2..... 14

CAPACITAÇÃO DA EQUIPE DE ENFERMAGEM PARA O ATENDIMENTO CIRÚRGICO EM PACIENTES COM CASOS CONFIRMADO OU SUSPEITO DE COVID-19: UMA ESTRATÉGIA PARA A QUALIDADE DO CUIDADO

Maximiana Aparecida dos Reis Fonseca
Valéria Soares da Rocha
Flávia Batista Portugal

DOI 10.22533/at.ed.1992101022

CAPÍTULO 3..... 25

FALHA NA COMUNICAÇÃO ENTRE PROFISSIONAIS DE SAÚDE E FAMÍLIA: PERCEPÇÕES DE ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM

Marjorie Fairuzy Stolarz
Andressa Martins Dias Ferreira
Maria Emília Grassi Busto Miguel
Melissa Ferrari Gomes
Gabriel Pavinati
Lucas Vinícius de Lima
Letícia de Oliveira Piovani
Jhenicy Rubira Dias

DOI 10.22533/at.ed.1992101023

CAPÍTULO 4..... 30

GERENCIAMENTO DE PROTOCOLOS ASSISTENCIAIS PARA A QUALIDADE E SEGURANÇA DO ATENDIMENTO: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Samara Atanielly Rocha
Karoline de Souza Oliveira
Matheus Felipe Pereira Lopes
Kelvyn Mateus Dantas Prates
Hiago Santos Soares Muniz
Warley da Conceição Silva
Gabriel Antônio Ribeiro Martins
Ely Carlos Pereira de Jesus
Janine Teixeira Garcia Pinheiro
Jannayne Lúcia Câmara Dias

DOI 10.22533/at.ed.1992101024

CAPÍTULO 5.....37

HIPERTENSÃO ARTERIAL SISTÊMICA: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL EDUCATIVO PARA SERVIÇOS DE SAÚDE

Fabiana Santini Einloft
Lucidieine Martinuzzo de Araújo
Valéria Maria Limberger Bayer
Edi Franciele Ries

DOI 10.22533/at.ed.1992101025

CAPÍTULO 6.....46

MODELOS DE ATENÇÃO BÁSICA NO CUIDADO EM SAÚDE MENTAL: OS MANICÔMIOS FORAM SUBSTITUÍDOS. MAS E A LÓGICA MANICOMIAL?

Bárbara Monique Pereira da Silva Leal

DOI 10.22533/at.ed.1992101026

CAPÍTULO 7.....54

MÚSICA: INSTRUMENTO PARA HUMANIZAR O ATENDIMENTO EM UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA NEONATAL

Maria Cláudia Mendes Caminha Muniz
Liana Albano Cavalcante
Paula Franco de Almeida
Jamilo Nogueira Paula
Jocélia Maria de Azevedo Bringel
Laurena Gonçalves Lima Costa

DOI 10.22533/at.ed.1992101027

CAPÍTULO 8.....60

O CONSELHO MUNICIPAL DE SAÚDE NA GESTÃO COMPARTILHADA DO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE: REVISÃO INTEGRATIVA

William Caracas Moreira
Myllena Maria Tomaz Caracas
Maryanna Tallyta Silva Barreto
Thaísa Maria de Andrade Gonçalves
Maria Irla de Souza Santana
Ceres Alice Gomes de Barros Sátiro
Milena Leite Veloso
Hertha Nayara Simão Gonçalves
Maysa Victória Lacerda Cirilo
Laiara de Alencar Oliveira
Ana Kelly da Silva Oliveira
Francisco Florêncio Monteiro Neto

DOI 10.22533/at.ed.1992101028

CAPÍTULO 9.....72

O USO DAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO NA FORMAÇÃO HUMANA DE PRECEPTORES EM SAÚDE

Eloíza da Silva Gomes de Oliveira
Caio Abitbol Carvalho

Rodrigo Borges Carvalho Perez

Ronaldo Silva Melo

DOI 10.22533/at.ed.1992101029

CAPÍTULO 10..... 83

PARTO HUMANIZADO NO BRASIL

Audrey Ayumi Fugikawa Incott

Maria da Glória Colucci

DOI 10.22533/at.ed.19921010210

CAPÍTULO 11 99

PERCEÇÃO DOS ENFERMEIROS SOBRE FATORES RELACIONADOS À OCORRÊNCIA DE EVENTOS ADVERSOS EM UM HOSPITAL PEDIÁTRICO

Sidiany Mendes Pimentel

Juliana Bastoni da Silva

Raquel Chaves de Macedo

Thalita Araújo do Nascimento

Guiomar Virgínia Vilela Assunção de Toledo Batello

Juliana Maria Barbosa Bertho de Oliveira

Leidiane Ferreira Santos

DOI 10.22533/at.ed.19921010211

CAPÍTULO 12..... 111

A ETNOMEDICINA INDÍGENA NA VISÃO DOS MÉDICOS DE CAMPO GRANDE-MS: RELATOS E DISCUSSÃO SOBRE INTERMEDICALIDADE

José Danilo Santos Lopes

Maria Inesila Montenegro Garcia de Oliveira

DOI 10.22533/at.ed.19921010212

CAPÍTULO 13..... 121

PERCEÇÕES DE USUÁRIOS DE UMA UNIDADE DE ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE DE FORTALEZA/CE SOBRE A ATUAÇÃO DO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE NA SOCIEDADE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Karine de Moura Carlos

Anna Clarice de Lima Nogueira

Marina Layara Sindeaux Benevides

Rute Mattos Dourado Esteves Justa

Alane Nogueira Bezerra

Francisco Thiago Sales Rocha

Lizandra Almeida Viana Rios

Ana Tamara Malaquias Silva

Lívia Carolina Amâncio

Antônia Aurileide Teixeira dos Santos

Cosma Duarte Caxiado

Valdiele Lima Barros

DOI 10.22533/at.ed.19921010213

CAPÍTULO 14..... 128

PERCEPÇÕES SOBRE O ATENDIMENTO PRÉ-HOSPITALAR E HOSPITALAR DA CRIANÇA GRANDE QUEIMADA

Jéssica Maia Storer
Dêmely Biason Ferreira
Bruna Decco Marques da Silva
Edrian Maruyama Zani
Amanda Corrêa Rocha Bortoli
Isaque Augusto da Silva Rocha
Letícia Mansano Martins
Danielly Negrão Guassu Nogueira

DOI 10.22533/at.ed.19921010214

CAPÍTULO 15..... 135

POSSIBILIDADES DE ATENDIMENTO AO ESTRANGEIRO PELOS AGENTES COMUNITÁRIOS DE SAÚDE NA REGIÃO FRONTEIRIÇA DE CORUMBÁ/MS – BRASIL

Talini Rodrigues
Rafael Oliveira Fonseca

DOI 10.22533/at.ed.19921010215

CAPÍTULO 16..... 151

PRODUÇÃO DE MATERIAIS PARA AÇÕES DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Flávia Christiane de Azevedo Machado
Alessandra Aniceto Ferreira de Figueirêdo
Iramara Lima Ribeiro
Thais Silva dos Reis
Maria Eloiza da Silva
Maria Carolina Dantas Campelo
Mariana Pereira de Almeida Santos
Suelen Ferreira de Oliveira
Brenda Nayara Carlos Ferreira
Túlio de Araújo Lucena
Maria Antônia Dantas e Silva Lopes
Mariana Bezerra Teles

DOI 10.22533/at.ed.19921010216

CAPÍTULO 17..... 158

PROMOÇÃO DA HIGIENE DE MÃOS ENTRE ACADÊMICOS DE MEDICINA E UM PARALELO COM O PROGRAMA NACIONAL DE SEGURANÇA DO PACIENTE

Renata Prado Bereta Vilela
Fernanda Aparecida Novelli Sanfelice
Paula Buck de Oliveira Ruiz
Jorge Vilela Filho
Vinicius Bereta
Priscila Buck de Oliveira Ruiz
Jaqueline Lopes Gouveia

Marli de Carvalho Jericó

DOI 10.22533/at.ed.19921010217

CAPÍTULO 18..... 168

**QUALIDADE DOS PROCESSOS DE TRABALHO EM UM HOSPITAL DE CAMPANHA:
USO DE FERRAMENTAS DE GESTÃO**

Maria do Carmo Santos Ferreira

Susane de Fátima Ferreira de Castro

Amanda Patrícia Cardoso Soares

Pedrina Maria Nascimento Araújo Costa

Herilane de Sousa Cavalcante

Priscila Martins Mendes

DOI 10.22533/at.ed.19921010218

CAPÍTULO 19..... 173

**RADIOGRAFIAS DE CRÂNIO E SUA RELEVÂNCIA EM UM HOSPITAL UNIVERSITÁRIO:
UM ENSAIO ICONOGRÁFICO**

Flávia Sprenger

Gabriel Lucca de Oliveira Salvador

Carlos Eduardo Aguiar

Poliana Palma Barbieri

Liana Bilibio Lunelli

Thais Bianco

Cleverson Alex Leitão

Bernardo Corrêa de Almeida Teixeira

DOI 10.22533/at.ed.19921010219

CAPÍTULO 20..... 184

**SEGURANÇA DO PACIENTE: EXPERIÊNCIA DE APLICAÇÃO DE UMA FERRAMENTA
VIRTUAL PARA O ESTÍMULO DA APRENDIZAGEM**

Tiffany Horta Castro

Nataly Pereira Pontes

Francisca Beatriz de Vasconcelos Oliveira

Débora Rodrigues Guerra Probo

Diva Teixeira de Almeida

Patrice Vale Falcão Gomes

Ricardo Augusto da Silva Probo

DOI 10.22533/at.ed.19921010220

SOBRE O ORGANIZADOR..... 190

ÍNDICE REMISSIVO..... 191

CAPÍTULO 14

PERCEPÇÕES SOBRE O ATENDIMENTO PRÉ-HOSPITALAR E HOSPITALAR DA CRIANÇA GRANDE QUEIMADA

Data de aceite: 01/02/2021

Data de submissão: 08/12/2020

Danielly Negrão Guassu Nogueira

Universidade Estadual de Londrina

Londrina-PR

<http://lattes.cnpq.br/9007461963942749>

Jéssica Maia Storer

Universidade Estadual de Londrina

Londrina-PR

<http://lattes.cnpq.br/0317895953793300>

Dêmely Biason Ferreira

Universidade Estadual de Londrina

Londrina-PR

<http://lattes.cnpq.br/4110398987657459>

Bruna Decco Marques da Silva

Universidade Estadual de Londrina

Londrina-PR

<http://lattes.cnpq.br/7864199962368651>

Edrian Maruyama Zani

Universidade Estadual de Londrina

Londrina-PR

<http://lattes.cnpq.br/0864575517085289>

Amanda Corrêa Rocha Bortoli

Universidade Estadual de Londrina

Londrina-PR

<http://lattes.cnpq.br/8254198777234690>

Isaque Augusto da Silva Rocha

Universidade Estadual de Londrina

Londrina-PR

<http://lattes.cnpq.br/1526372397337916>

Letícia Mansano Martins

Universidade Estadual de Londrina

Londrina-PR

<http://lattes.cnpq.br/1750646169319833>

RESUMO: As queimaduras são um grande problema de saúde pública no Brasil e em crianças representam grandes desafios, sobretudo para os grandes queimados por causa dos diversos distúrbios metabólicos e repercussões imunológicas. Além destas repercussões, as queimaduras interferem na vida social, emocional e psicológica dos pacientes, podendo deixar cicatrizes e até mesmo limitações físicas. De acordo com o Ministério da Saúde, 2012, a queimadura em criança é classificada como grave se acometer mais do que 10% da superfície corporal. Nesse panorama, a equipe multiprofissional é indispensável para garantir a integralidade do cuidado reduzindo a mortalidade e a reinserção ao contexto social precocemente, bem como tem papel na garantia do atendimento psicossocial às famílias. O cuidado terapêutico no serviço pré hospitalar é voltado às demandas imediatas de estabilização hemodinâmica, reposição volêmica e avaliação inicial da superfície queimada. Em unidades especializadas, o foco é o tratamento, a reabilitação e a abordagem cicatricial da lesão. Complicações também podem estar presentes e precisam ser cuidadosamente manejadas. Dessa maneira, estratégias de prevenção eficazes devem ser adotadas para prevenir este tipo de acidente grave.

PALAVRAS - CHAVE: Queimaduras; Unidades

de Queimados; Criança; Equipe de Assistência ao Paciente; Equipe de Enfermagem.

PERCEPTIONS OF PRE-HOSPITAL AND HOSPITAL ATTENDANCE FOR MAJOR BURNED CHILD

ABSTRACT: Burns are a major public health problem in Brazil and in children they represent major challenges, especially for patients with major burns because of the many metabolic disorders and immunological repercussions. In addition to these repercussions, burns interfere in the social, emotional and psychological lives of the patients, which can leave scars and even physical limitations. According to the Ministry of Health, 2012, child burn is defined as severe if it affects more than 10% of the burned body surface. In this scenario, the multiprofessional team are essential to ensure comprehensive care, reducing mortality and doing an early reintegration into the social context, as well as playing a role on ensuring psychosocial care for the families. Therapeutic care in the pre hospital service is geared to the immediate demands for hemodynamic stabilization, fluid replacement of electrolytes and initial assessment of the burnt surface. In specialized units, the focus is treatment, rehabilitation and wound healing. Complications can also be present and need to be managed. Therefore, prevention strategies must be adopted to prevent this type of serious accident.

KEYWORDS: Burns; Burn Units; Child; Patient Care Team; Nursing care.

EPIDEMIOLOGIA

Ocorrem, no Brasil, aproximadamente 665.000 mortes por ano decorrentes de queimaduras e um total de 2 milhões de pessoas se queimam, independentemente da idade, representando um grave problema de Saúde Pública no Brasil. Queimaduras estão em terceiro lugar entre as principais causas de morte entre pacientes pediátricos e, anualmente, morrem cerca de 4,5 mil crianças, entre 1 e 14 anos, sendo que estas queimaduras acontecem principalmente no ambiente doméstico. Estima-se que uma a cada dez crianças saudáveis necessitem de atendimento no sistema de saúde por traumas físicos, sendo que a queimadura também está entre as principais causas e ocasiona 122 mil internações (BATISTA et al., 2012; PASSOS, 2016; JÚNIOR et al., 2018).

CONTEXTUALIZAÇÃO

A queimadura é definida como uma injúria tecidual do corpo humano, resultante de agente térmico, químico ou elétrico. A depender da Superfície Corporal Queimada (SCQ), profundidade da queimadura, sexo e faixa etária, nota-se a gravidade deste tipo de acidente e a associação com a elevação da mortalidade. (VALE, 2005; CHAGAS, 2015). Segundo Maaloul, et al., 2019 os acidentes domésticos, em destaque as queimaduras, representam um grave problema de saúde pública na área pediátrica. Em crianças, a queimadura pode ser classificada como grave ao acometer os menores de três anos, se representar uma SCQ maior que 10% ou acometer áreas nobres, como olhos, orelhas, face, pescoço, mão, pé, região inguinal, grandes articulações, órgãos genitais, ossos, músculos, nervos ou

vasos desvitalizados (MS, 2012).

As queimaduras, sobretudo nesses grandes queimados, afetam em demasia o sistema imunológico, produzindo resposta hipermetabólica com possibilidade iminente de infecção por agentes bacterianos/fúngicos, havendo necessidade de diagnóstico e tratamento multidisciplinar precoces para evitar tais complicações (FERREIRA, 2010; COSTA, 2015).

Entre as causas mais comuns de queimadura na primeira infância estão as decorrentes de escaldadura e, a partir dos oito anos, as lesões mais frequentes são em decorrência do contato com combustíveis inflamáveis de uso doméstico (SBP, 2005; SANTANA, 2010; BATISTA, 2012; MENDONÇA, 2020).

A abordagem assertiva no pré-hospitalar e no pronto atendimento é imprescindível, com ênfase na interrupção imediata do agente da queimadura e seguimento dos protocolos de avaliação de trauma: viabilidade de via aérea, garantia de estabilidade hemodinâmica, avaliação do nível de consciência e controlar/avaliar a exposição do paciente, principalmente com controle de temperatura e mensuração da área da acometida (VALE, 2005; MS, 2012).

A gravidade do paciente será determinada por esta avaliação inicial, que deverá levar em consideração a extensão e profundidade da queimadura, presença de politrauma e lesão inalatória. Ambos os cenários de atendimento têm por finalidade garantir melhor prognóstico e reduzir danos adicionais à queimadura sofrida pela criança até a sua chegada em unidades especializadas (VALE, 2005; MS, 2012). A dor deve ser considerada como um dos grandes problemas clínicos do paciente e seu manejo deve ser iniciado nas fases iniciais ao atendimento (SOUSA, 2011).

No grande queimado é imprescindível um atendimento primário para a reposição hidroeletrólítica e posterior tratamento cirúrgico. Sequelas cicatriciais são comuns nos sobreviventes e as retrações de pele são especialmente problemáticas em crianças, já que prejudicam o desenvolvimento do esqueleto e a função motora (CAMAROTTA, 2003; LEONARDI et al., 2012).

Em serviços especializados aos pacientes queimados, é dado seguimento ao atendimento inicial com foco prioritário no tratamento da queimadura, utilizando coberturas apropriadas e abordagens cirúrgicas, caso seja necessário, assim como na reabilitação e reinserção da criança no contexto social, necessitando, nesse momento, que haja uma equipe multiprofissional atuante (SOUSA, 2011).

EQUIPE MULTIPROFISSIONAL

A equipe multiprofissional é indispensável para garantir a integralidade do cuidado e recuperação da criança grande queimada, sendo que cada profissional exerce um papel definido e complementar ao outro (CÂNDIDO, 2018; SOUSA, 2011).

Segundo Sousa, 2011, independente do local de atendimento e hospitalização, seja

emergências ou unidades especializadas de tratamento, a função do médico é realizar a avaliação inicial da área queimada, estimar a SCQ, fazer a diagnóstico da lesão por meio de exames de imagens, laboratoriais, prescrever o tratamento medicamentoso e consequentemente estabilizar hemodinamicamente o quadro clínico, garantindo também o controle da dor, volemia e da infecção, além de monitorar todos os marcadores clínicos.

Os fisioterapeutas são fundamentais para a reabilitação da função motora da criança, favorecendo a recuperação neuromuscular e esquelética, auxiliando também na recuperação da função pulmonar, principalmente daqueles que foram submetidos à ventilação mecânica durante a hospitalização (CÂNDIDO, 2018; SANTOS, 2016).

Os nutricionistas contribuem para a reabilitação precoce garantindo aporte nutricional adequado para compensar as perdas calóricas provenientes do hipermetabolismo causado pelo trauma da queimadura (MEDEIROS, 2018).

Para lidar com aspectos sociais da família e emocionais causados pelo trauma da queimadura, os assistentes sociais e os psicólogos são protagonistas. Questões em relação à autoimagem são determinantes para devolver a autoestima do paciente pós reabilitação e tratamento (ECHEVARRÍA-GUANILO, 2016; NOGUEIRA, 2018).

O enfermeiro, por conseguinte, é responsável por fazer a gestão do serviço e da assistência para assegurar o cuidado especializado à criança, no atendimento pré-hospitalar e hospitalar, além de garantir os recursos humanos, materiais, físicos e financeiros necessários durante o período de hospitalização. Além disso, garante a execução dos processos de trabalhos com foco na segurança e qualidade da assistência prestada, monitorando indicadores de qualidade e propiciando o elo entre todos os membros da equipe multidisciplinar (MONTEZELI, 2019; SOUSA, 2011).

Na unidade especializada, os técnicos de enfermagem também participam das balneoterapias (banho com analgesia e anestesia) auxiliando como circulantes de sala durante procedimentos cirúrgicos (desbridamentos e enxertias), bem como dos cuidados diários (CUNHA, 2017).

A equipe de enfermagem ocupa um papel estratégico neste contexto de avaliação, tratamento e recuperação da criança queimada, por ter uma atuação direta e contínua junto à criança e seus cuidadores, sendo necessário conhecimento, habilidades e atitudes para alcançar competências com olhar nas dimensões técnico-científicas, sócio-educativas e ético-políticas (KURCGANT, 2016).

Nesse contexto, a equipe de enfermagem, quando comparada às demais, é mais vulnerável à sobrecarga emocional por conta do sentimento causado por esse agravo, sendo que, constantemente, estão frente à dor e a exteriorização das emoções das crianças queimadas e do sofrimento da família (SOUSA, 2011).

Contudo, as múltiplas facetas do cuidado são complementares e à essa equipe deve-se oferecer o apoio para que a rotina cause menos estresse e angústia, garantindo embasamento científico para o enfrentamento das dificuldades das atividades laborais

(PASSOS, 2016; SOUSA, 2011).

PERCEPÇÕES

O cuidado no serviço pré-hospitalar é voltado às demandas imediatas de estabilização hemodinâmica. Em unidades especializadas, o foco é o tratamento e a reabilitação da queimadura.

Nota-se que o profissional dos setores de pronto atendimento encontram dificuldades para prestarem o cuidado, mesmo com protocolos de atendimento ao trauma bem estabelecidos, visto que o manejo da queimadura na criança gera maior insegurança pelas peculiaridades desse público.

A mudança da rotina, o trauma sofrido, além da submissão a procedimentos terapêuticos invasivos, fragiliza as facetas psicoemocionais da criança durante todo o processo da hospitalização, tornando-o uma experiência desagradável. O paciente pediátrico exterioriza seu sofrimento, na maioria das vezes, por meio de comportamentos agressivos, fâcias de medo e dor. O sofrimento psíquico da equipe durante a internação da criança deve ser considerado por esses profissionais. Um estudo realizado por Passos, 2016 ressalta o sofrimento vivenciado pela equipe durante o tratamento da criança, principalmente em relação ao manejo da dor. Outros sentimentos destacados foram os de compaixão e acolhimento em relação à situação em que a criança se encontra.

Para a família, esse período é um processo moroso, exigindo diversas adaptações (AZEVEDO, 2019). Esse elo entre família e equipe de saúde é parte essencial no processo de adaptação e reabilitação da criança queimada, principalmente na reintegração e continuidade do cuidado no ambiente extra-hospitalar (SOARES E TACLA, 2014; PASSOS, 2016).

CONSIDERAÇÕES FINAIS

As queimaduras em crianças se mostram desafiadoras para as equipes de saúde e familiares envolvidos nesse processo terapêutico. Nesse sentido, é necessário que os atendimentos, nos âmbitos pré-hospitalar e hospitalar, sejam embasados em protocolos a fim de reduzir a mortalidade e sequelas desses pacientes e mitigar os estigmas durante a reinserção da criança e seu familiar no contexto social.

REFERÊNCIAS

BATISTA, Bruno de F. Cruz et al. **Perfil epidemiológico de pacientes que sofreram queimaduras no Brasil: revisão de literatura. Revista Brasileira de Queimaduras**, v. 11, n. 4, p. 246-250, 2012.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Especializada. **Cartilha para tratamento de emergência das queimaduras**. Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Especializada. – Brasília : Editora do Ministério da Saúde, 2012. 20 p. : il. – (Série F. Comunicação e Educação em Saúde)

CÂNDIDO, Tayla Rebeka Bonifácio; PINHEIRO, Renata; SIGAUD, Simone Aparecida Maciel Carvalho. **Atuação da fisioterapia respiratória na recuperação de pacientes queimados: revisão bibliográfica.** 2018.

CAMMAROTA JR, Roberto. **Reconstrução do Pescoço Queimado na Fase Aguda.** *Rev Bras Cir Plást*, v. 18, n. 3, p. 33-8, 2003.

CHAGAS, Diego Cipriano; LEAL, Clarissa Nunes Santos; DE SOUSA TEIXEIRA, Francineis. **Assistência de enfermagem ao paciente com grandes queimaduras.** *Revista Interdisciplinar*, v. 7, n. 4, p. 50-60, 2015.

COSTA, Isaura Katiana Moura Silva et al. **Análise de pacientes de 0 a 12 anos atendidos no Pronto Socorro para Queimaduras de Goiânia em 2011 e 2012.** *Revista Brasileira de Queimaduras*, v. 14, n. 1, p. 14-17, 2015.

CUNHA, Isabela Lacerda Rodrigues; FERREIRA, Lúcia Aparecida; DA SILVA CUNHA, José Henrique. **Cuidados realizados pela equipe de enfermagem aos pacientes que sofreram queimaduras.** *Revista Família, Ciclos de Vida e Saúde no Contexto Social*, v. 5, n. 3, p. 381-389, 2017.

DOS SANTOS AZEVÊDO, Adriano Valério; CREPALDI, Maria Aparecida. **Estados emocionais e relacionamento familiar de cuidadores de crianças com queimaduras.** *Interação em Psicologia*, v. 23, n. 3, 2019.

ECHEVARRÍA-GUANILO, Maria Elena et al. **Avaliação da qualidade de vida relacionada à saúde no primeiro ano após a queimadura.** *Escola Anna Nery*, v. 20, n. 1, p. 155-166, 2016

FERREIRA, Liliane do Amaral Lacerda et al. **Estudo epidemiológico da Unidade de Tratamento de Queimaduras da Universidade Federal de São Paulo.** *Revista Brasileira de Queimaduras*, v. 9, n. 3, p. 82-88, 2010.

GUIMARÃES, Ronan Wilk et al. **Tratamento pediátrico de grande queimado agudo: Manejo clínico, cirúrgico e uso de matriz de regeneração dérmica.** *Rev Bras Queimaduras*, v. 18, n. 1, p. 62-6, 2019.

JUNIOR, Sérgio Luis Alves de Moraes et al. **Diagnósticos de Enfermagem à Criança com Queimadura no Pronto-Socorro Infantil: uma revisão integrativa.** *Rev. Enfermagem Atual*, 2018. 84

KURCGANT, Paulina. Gerenciamento em enfermagem. In: **Gerenciamento em enfermagem.** 2014. p. 196-196.

LEONARDI, Cristiane Mignot Meyer et al. **Sequelas de queimaduras: retração cervical.** *Revista Brasileira de Queimaduras*, v. 11, n. 1, p. 38-42, 2012.

MAALOUL, Inês et al. **Epidémiologie des accidents domestiques de l'enfant: expérience d'un Service de Pédiatrie Générale du sud tunisien.** *The Pan African Medical Journal*, v. 33, 2019.

MEDEIROS, V. P. B. et al. **Terapia Nutricional Voltada para Pacientes Queimados.** *International Journal of Nutrology*, v. 11, n. S 01, p. Trab 757, 2018.

MENDONÇA, Marislaine Lumena de. **Queimaduras**. Disponível em: <<https://www.sbp.com.br/imprensa/detalhe/nid/queimaduras/>> Acesso em: 8 de Dezembro de 2020.

MONTEZELI, Juliana Helena et al. **Polaridades vivenciadas por enfermeiros no uso das habilidades sociais em um centro de tratamento de queimados**. *Enfermagem Brasil*, v. 17, n. 6, p. 670-677, 2019.

NOGUEIRA, Andreza Dantas et al. **“Quem sabe a dor da queimadura é quem está queimado”: experiências de pacientes queimados à luz da gestalt-terapia**” Who knows the pain of the burn is the one who is burned”: experiences of burned patients in the light of gestalt-therapy. *IGT na Rede*, v. 15, n. 29, 2018.

PASSOS, Gabriela Rodrigues de Paula Campos et al. **Sentimentos da equipe de enfermagem decorrentes do trabalho com crianças em uma unidade de queimados**. *Revista Brasileira de Queimaduras*, v. 15, n. 1, p. 35-41, 2016.

SANTANA, Victor Bruno Rodrigues Lopes de et al. **Perfil epidemiológico de crianças vítimas de queimaduras no Município de Niterói-RJ**. *Revista Brasileira de Queimaduras*, v. 9, n. 4, p. 130-135, 2010.

SANTOS, Aida Carla Santana de Melo et al. **Intervenção fisioterapêutica no paciente queimado: uma abordagem pneumofuncional em estudo piloto**. *Revista Brasileira de Queimaduras*, v. 15, n. 2, p. 69-73, 2016.

SOCIEDADE BRASILEIRA DE PEDIATRIA. **Crianças e Adolescentes Seguros. Guia Completo para Prevenção de Acidentes e Violências**. Coordenadores: Renata D. Waksman, Regina M. C. Gikas e Wilson Maciel. Editora: PubliFolha, 2005.

SOARES, Nataly Tsumura Inocencio; TACLA, M. T. G. M. **Vivência da equipe de enfermagem frente à hospitalização da criança queimada**. *Invest Educ Enferm [Internet]*, v. 32, n. 1, 2014.

SOUSA, Alessandra Lucia de. **Compreendendo a experiência da equipe multiprofissional em uma unidade de queimados**. 2011. 46 f. Dissertação (mestrado) - Universidade Estadual Paulista, Faculdade de Medicina de Botucatu, 2011. Disponível em: <<http://hdl.handle.net/11449/96455>>.

VALE, Everton Carlos Siviero do. **Primeiro atendimento em queimaduras: a abordagem do dermatologista**. *Anais Brasileiros de Dermatologia*, v. 80, n. 1, p. 9-19, 2005.

ÍNDICE REMISSIVO

A

Agente comunitário de saúde 135, 136, 137, 138, 139, 141, 143, 145, 146, 147, 148, 149, 150

Atenção básica 5, 10, 13, 44, 46, 48, 49, 50, 52, 53, 76, 111, 114, 115, 118, 119, 136, 137, 139, 140, 143, 146, 147, 148, 149, 152, 156

Atenção primária 11, 13, 68, 118, 121, 122, 123, 126, 150, 151, 152, 154, 155, 156, 188

Atendimento pré-hospitalar 128, 131

Atentado ao pudor 1, 4

C

Comunicação 14, 17, 18, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 58, 72, 74, 75, 80, 81, 90, 101, 105, 107, 115, 123, 126, 132, 135, 137, 146, 149, 152, 153, 154, 155, 156, 165, 185, 186

Conselho municipal de saúde 60, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70

Coronavírus 15, 19, 23, 24, 171

Covid-19 14, 15, 19, 23, 24, 152, 156

Criança 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 12, 13, 55, 92, 97, 101, 107, 109, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 152, 156, 177

Cuidados de enfermagem 1, 3, 4, 55, 94

E

Educação em saúde 10, 26, 28, 37, 39, 40, 43, 44, 72, 73, 76, 132, 137, 151, 152, 153, 154, 157, 184

Enfermagem 1, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 27, 29, 30, 32, 33, 36, 44, 52, 55, 58, 71, 94, 97, 98, 100, 101, 102, 103, 105, 107, 108, 109, 110, 129, 131, 133, 134, 137, 149, 151, 157, 158, 166, 168, 169, 170, 171, 172, 184, 185, 186, 187, 188, 189

Equipe de enfermagem 3, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 20, 22, 23, 33, 36, 98, 129, 131, 133, 134, 169

Etnomedicina 111, 112, 114, 116, 117, 118

G

Gestante 90, 91, 93, 95, 97

Gestão compartilhada 60

Gestão hospitalar 31

H

Higiene 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166

Hipertensão arterial sistêmica 37, 38, 39, 43, 44, 117

Hospital de campanha 168, 170, 172

Hospital pediátrico 99

Hospital universitário 14, 16, 25, 27, 81, 173, 175

I

Intermedicalidade 111, 112, 113, 114, 116, 117, 118, 119

M

Manicômio 50, 51

Medicina 36, 59, 86, 87, 111, 112, 113, 117, 119, 120, 125, 127, 134, 137, 151, 158, 159, 161, 165

Música 54, 56, 57, 58, 59

N

Neonatologia 54, 56, 57

P

Pandemia 14, 15, 16, 19, 20, 21, 23, 24, 168, 169

Parto humanizado 83, 84, 85, 86, 87, 89, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97

Preceptores 72, 74, 76, 77, 81

Profissionais de saúde 25, 27, 30, 32, 46, 50, 83, 85, 88, 90, 91, 92, 96, 116, 135, 137, 142, 143, 161, 162, 166, 188

Programa nacional de segurança do paciente 29, 101, 104, 105, 108, 158, 160, 165, 166

Q

Qualidade do atendimento 76

R

Radiografia de crânio 174, 182

Reforma psiquiátrica 46, 47, 48, 51, 52, 53

S

SARS-COV-2 23

Saúde da família 5, 9, 38, 40, 43, 44, 50, 52, 70, 109, 127, 136, 137, 139, 140, 141, 143, 144, 147, 148, 149, 150, 157, 189

Saúde mental 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 98

Segurança do atendimento 30

Segurança do paciente 14, 15, 17, 20, 25, 26, 29, 31, 32, 35, 36, 77, 78, 100, 101, 103, 104, 105, 107, 108, 109, 110, 158, 159, 160, 161, 162, 165, 166, 167, 169, 172, 184, 185,

186, 187, 188, 189

Sistema único de saúde 38, 51, 53, 60, 61, 62, 64, 65, 71, 72, 73, 74, 75, 77, 92, 93, 97, 119, 121, 122, 123, 127, 135, 136, 140, 148, 149, 152, 154

T

Tecnologias da informação 72, 74

U

Unidade de terapia intensiva neonatal 54, 56, 188

V

Violência sexual 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10, 12, 13

POLÍTICAS E SERVIÇOS DE SAÚDE 3

www.atenaeditora.com.br 
contato@atenaeditora.com.br 
[@atenaeditora](https://www.instagram.com/atenaeditora) 
www.facebook.com/atenaeditora.com.br 

POLÍTICAS E SERVIÇOS DE SAÚDE 3

www.atenaeditora.com.br 
contato@atenaeditora.com.br 
[@atenaeditora](https://www.instagram.com/atenaeditora) 
www.facebook.com/atenaeditora.com.br 