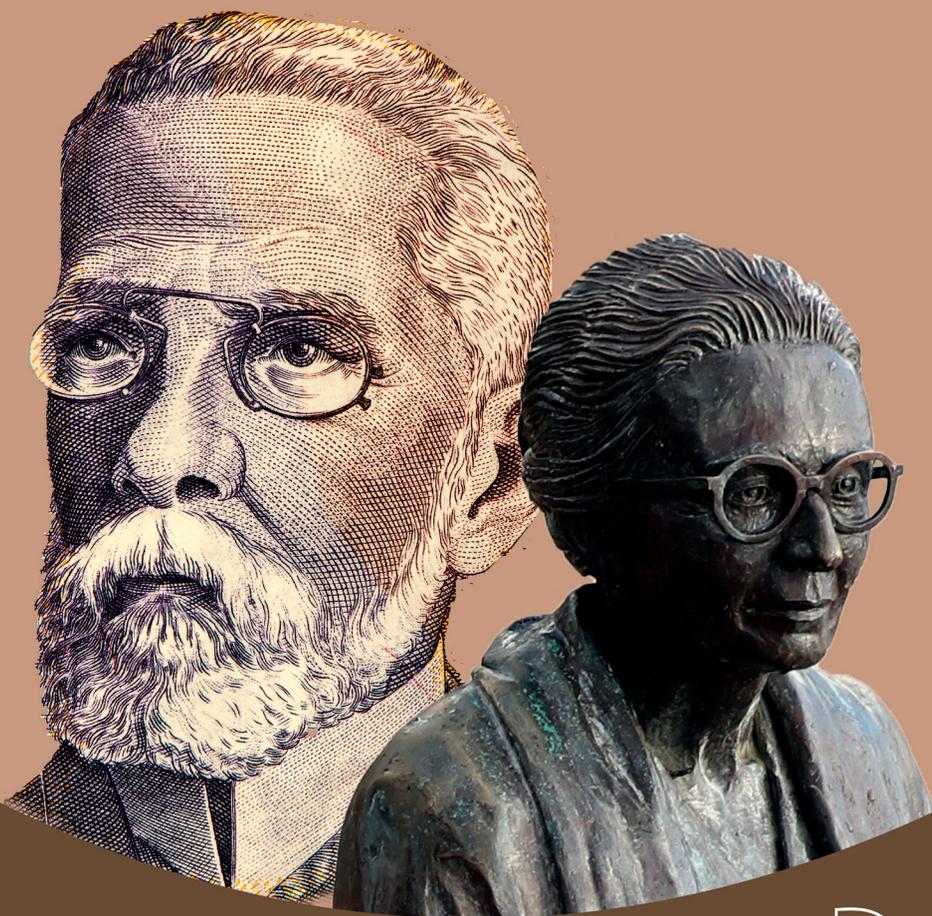


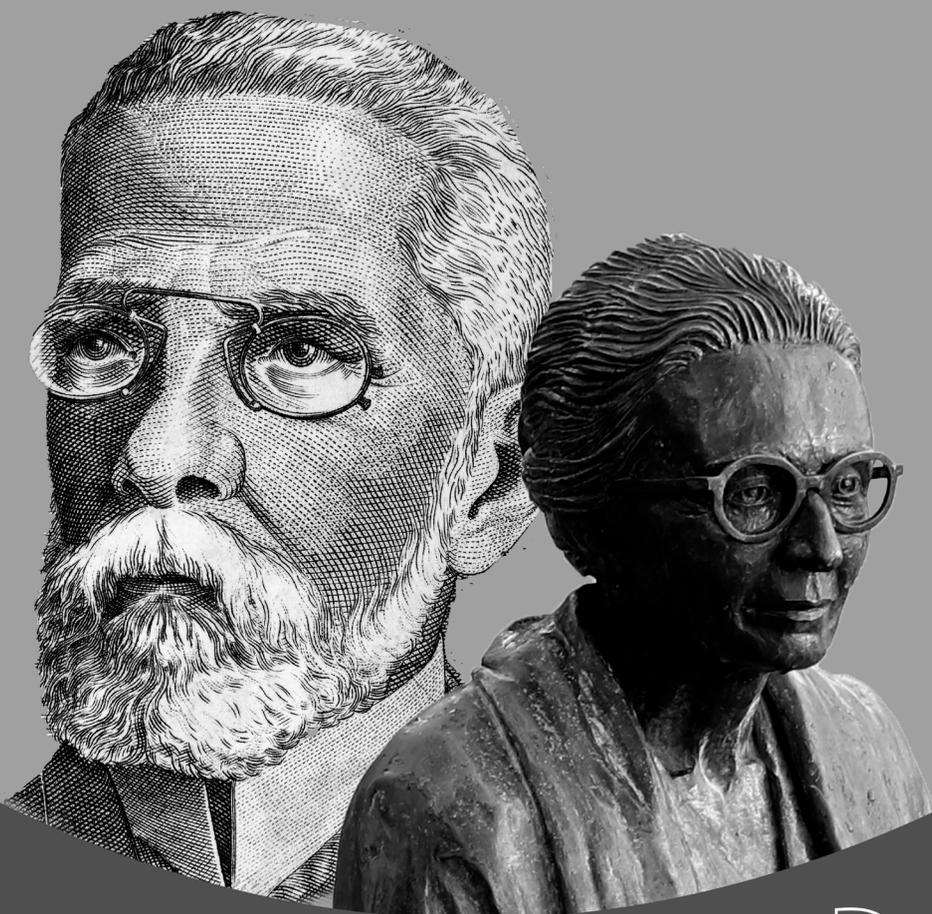
# *O Desenvolvimento Científico Contemporâneo* da Psicologia no Brasil



Everaldo dos Santos Mendes  
(Organizador)

**Atena**  
Editora  
Ano 2021

# *O Desenvolvimento Científico Contemporâneo* da Psicologia no Brasil



Everaldo dos Santos Mendes  
(Organizador)

**Atena**  
Editora  
Ano 2021

**Editora Chefe**

Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira

**Assistentes Editoriais**

Natalia Oliveira

Bruno Oliveira

Flávia Roberta Barão

**Bibliotecária**

Janaina Ramos

**Projeto Gráfico e Diagramação**

Natália Sandrini de Azevedo

Camila Alves de Cremo

Luiza Alves Batista

Maria Alice Pinheiro

**Imagens da Capa**

Shutterstock

**Edição de Arte**

Luiza Alves Batista

**Revisão**

Os Autores

2021 by Atena Editora

Copyright © Atena Editora

Copyright do Texto © 2021 Os autores

Copyright da Edição © 2021 Atena Editora

Direitos para esta edição cedidos à Atena Editora pelos autores.



Todo o conteúdo deste livro está licenciado sob uma Licença de Atribuição *Creative Commons*. Atribuição-Não-Comercial-NãoDerivativos 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0).

O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores, inclusive não representam necessariamente a posição oficial da Atena Editora. Permitido o *download* da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

Todos os manuscritos foram previamente submetidos à avaliação cega pelos pares, membros do Conselho Editorial desta Editora, tendo sido aprovados para a publicação com base em critérios de neutralidade e imparcialidade acadêmica.

A Atena Editora é comprometida em garantir a integridade editorial em todas as etapas do processo de publicação, evitando plágio, dados ou resultados fraudulentos e impedindo que interesses financeiros comprometam os padrões éticos da publicação. Situações suspeitas de má conduta científica serão investigadas sob o mais alto padrão de rigor acadêmico e ético.

**Conselho Editorial**

**Ciências Humanas e Sociais Aplicadas**

Prof. Dr. Alexandre Jose Schumacher – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná

Prof. Dr. Américo Junior Nunes da Silva – Universidade do Estado da Bahia

Prof. Dr. Antonio Carlos Frasson – Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Prof. Dr. Antonio Gasparetto Júnior – Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais  
Prof. Dr. Antonio Isidro-Filho – Universidade de Brasília  
Prof. Dr. Carlos Antonio de Souza Moraes – Universidade Federal Fluminense  
Prof. Dr. Crisóstomo Lima do Nascimento – Universidade Federal Fluminense  
Profª Drª Cristina Gaio – Universidade de Lisboa  
Prof. Dr. Daniel Richard Sant’Ana – Universidade de Brasília  
Prof. Dr. Deyvison de Lima Oliveira – Universidade Federal de Rondônia  
Profª Drª Dilma Antunes Silva – Universidade Federal de São Paulo  
Prof. Dr. Edvaldo Antunes de Farias – Universidade Estácio de Sá  
Prof. Dr. Elson Ferreira Costa – Universidade do Estado do Pará  
Prof. Dr. Eloi Martins Senhora – Universidade Federal de Roraima  
Prof. Dr. Gustavo Henrique Cepolini Ferreira – Universidade Estadual de Montes Claros  
Profª Drª Ivone Goulart Lopes – Instituto Internazionale delle Figlie de Maria Ausiliatrice  
Prof. Dr. Jadson Correia de Oliveira – Universidade Católica do Salvador  
Prof. Dr. Julio Candido de Meirelles Junior – Universidade Federal Fluminense  
Profª Drª Lina Maria Gonçalves – Universidade Federal do Tocantins  
Prof. Dr. Luis Ricardo Fernandes da Costa – Universidade Estadual de Montes Claros  
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. Marcelo Pereira da Silva – Pontifícia Universidade Católica de Campinas  
Profª Drª Maria Luzia da Silva Santana – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul  
Profª Drª Paola Andressa Scortegagna – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Drª Rita de Cássia da Silva Oliveira – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Prof. Dr. Rui Maia Diamantino – Universidade Salvador  
Prof. Dr. Urandi João Rodrigues Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará  
Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof. Dr. William Cleber Domingues Silva – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof. Dr. Willian Douglas Guilherme – Universidade Federal do Tocantins

#### **Ciências Agrárias e Multidisciplinar**

Prof. Dr. Alexandre Igor Azevedo Pereira – Instituto Federal Goiano  
Profª Drª Carla Cristina Bauermann Brasil – Universidade Federal de Santa Maria  
Prof. Dr. Antonio Pasqualetto – Pontifícia Universidade Católica de Goiás  
Prof. Dr. Cleberton Correia Santos – Universidade Federal da Grande Dourados  
Profª Drª Daiane Garabeli Trojan – Universidade Norte do Paraná  
Profª Drª Diocléa Almeida Seabra Silva – Universidade Federal Rural da Amazônia  
Prof. Dr. Écio Souza Diniz – Universidade Federal de Viçosa  
Prof. Dr. Fábio Steiner – Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul  
Prof. Dr. Fágner Cavalcante Patrocínio dos Santos – Universidade Federal do Ceará  
Profª Drª Girlene Santos de Souza – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
Prof. Dr. Jael Soares Batista – Universidade Federal Rural do Semi-Árido  
Prof. Dr. Júlio César Ribeiro – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Profª Drª Lina Raquel Santos Araújo – Universidade Estadual do Ceará  
Prof. Dr. Pedro Manuel Villa – Universidade Federal de Viçosa  
Profª Drª Raissa Rachel Salustriano da Silva Matos – Universidade Federal do Maranhão  
Prof. Dr. Ronilson Freitas de Souza – Universidade do Estado do Pará  
Profª Drª Talita de Santos Matos – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof. Dr. Tiago da Silva Teófilo – Universidade Federal Rural do Semi-Árido

Prof. Dr. Valdemar Antonio Paffaro Junior – Universidade Federal de Alfenas

### **Ciências Biológicas e da Saúde**

Prof. Dr. André Ribeiro da Silva – Universidade de Brasília

Profª Drª Anelise Levay Murari – Universidade Federal de Pelotas

Prof. Dr. Benedito Rodrigues da Silva Neto – Universidade Federal de Goiás

Profª Drª Débora Luana Ribeiro Pessoa – Universidade Federal do Maranhão

Prof. Dr. Douglas Siqueira de Almeida Chaves – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro

Prof. Dr. Edson da Silva – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri

Profª Drª Elizabeth Cordeiro Fernandes – Faculdade Integrada Medicina

Profª Drª Eleuza Rodrigues Machado – Faculdade Anhanguera de Brasília

Profª Drª Elane Schwinden Prudêncio – Universidade Federal de Santa Catarina

Profª Drª Eysler Gonçalves Maia Brasil – Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira

Prof. Dr. Ferlando Lima Santos – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia

Prof. Dr. Fernando Mendes – Instituto Politécnico de Coimbra – Escola Superior de Saúde de Coimbra

Profª Drª Gabriela Vieira do Amaral – Universidade de Vassouras

Prof. Dr. Gianfábio Pimentel Franco – Universidade Federal de Santa Maria

Prof. Dr. Helio Franklin Rodrigues de Almeida – Universidade Federal de Rondônia

Profª Drª Iara Lúcia Tescarollo – Universidade São Francisco

Prof. Dr. Igor Luiz Vieira de Lima Santos – Universidade Federal de Campina Grande

Prof. Dr. Jefferson Thiago Souza – Universidade Estadual do Ceará

Prof. Dr. Jesus Rodrigues Lemos – Universidade Federal do Piauí

Prof. Dr. Jônatas de França Barros – Universidade Federal do Rio Grande do Norte

Prof. Dr. José Max Barbosa de Oliveira Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará

Prof. Dr. Luís Paulo Souza e Souza – Universidade Federal do Amazonas

Profª Drª Magnólia de Araújo Campos – Universidade Federal de Campina Grande

Prof. Dr. Marcus Fernando da Silva Praxedes – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia

Profª Drª Maria Tatiane Gonçalves Sá – Universidade do Estado do Pará

Profª Drª Mylena Andréa Oliveira Torres – Universidade Ceuma

Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federaci do Rio Grande do Norte

Prof. Dr. Paulo Inada – Universidade Estadual de Maringá

Prof. Dr. Rafael Henrique Silva – Hospital Universitário da Universidade Federal da Grande Dourados

Profª Drª Regiane Luz Carvalho – Centro Universitário das Faculdades Associadas de Ensino

Profª Drª Renata Mendes de Freitas – Universidade Federal de Juiz de Fora

Profª Drª Vanessa Lima Gonçalves – Universidade Estadual de Ponta Grossa

Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande

### **Ciências Exatas e da Terra e Engenharias**

Prof. Dr. Adélio Alcino Sampaio Castro Machado – Universidade do Porto

Prof. Dr. Carlos Eduardo Sanches de Andrade – Universidade Federal de Goiás

Profª Drª Carmen Lúcia Voigt – Universidade Norte do Paraná

Prof. Dr. Cleiseano Emanuel da Silva Paniagua – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás

Prof. Dr. Douglas Gonçalves da Silva – Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia

Prof. Dr. Eloi Rufato Junior – Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
Profª Drª Érica de Melo Azevedo – Instituto Federal do Rio de Janeiro  
Prof. Dr. Fabrício Menezes Ramos – Instituto Federal do Pará  
Profª Dra. Jéssica Verger Nardeli – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
Prof. Dr. Juliano Carlo Rufino de Freitas – Universidade Federal de Campina Grande  
Profª Drª Luciana do Nascimento Mendes – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. Marcelo Marques – Universidade Estadual de Maringá  
Prof. Dr. Marco Aurélio Kistemann Junior – Universidade Federal de Juiz de Fora  
Profª Drª Neiva Maria de Almeida – Universidade Federal da Paraíba  
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte  
Profª Drª Priscila Tessmer Scaglioni – Universidade Federal de Pelotas  
Prof. Dr. Takeshy Tachizawa – Faculdade de Campo Limpo Paulista

### **Linguística, Letras e Artes**

Profª Drª Adriana Demite Stephani – Universidade Federal do Tocantins  
Profª Drª Angeli Rose do Nascimento – Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro  
Profª Drª Carolina Fernandes da Silva Mandaji – Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
Profª Drª Denise Rocha – Universidade Federal do Ceará  
Prof. Dr. Fabiano Tadeu Grazioli – Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões  
Prof. Dr. Gilmei Fleck – Universidade Estadual do Oeste do Paraná  
Profª Drª Keyla Christina Almeida Portela – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná  
Profª Drª Miranilde Oliveira Neves – Instituto de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará  
Profª Drª Sandra Regina Gardacho Pietrobbon – Universidade Estadual do Centro-Oeste  
Profª Drª Sheila Marta Carregosa Rocha – Universidade do Estado da Bahia

### **Conselho Técnico Científico**

Prof. Me. Abrãao Carvalho Nogueira – Universidade Federal do Espírito Santo  
Prof. Me. Adalberto Zorzo – Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza  
Prof. Dr. Adaylson Wagner Sousa de Vasconcelos – Ordem dos Advogados do Brasil/Seccional Paraíba  
Prof. Dr. Adilson Tadeu Basquerote Silva – Universidade para o Desenvolvimento do Alto Vale do Itajaí  
Prof. Dr. Alex Luis dos Santos – Universidade Federal de Minas Gerais  
Prof. Me. Alessandro Teixeira Ribeiro – Centro Universitário Internacional  
Profª Ma. Aline Ferreira Antunes – Universidade Federal de Goiás  
Prof. Me. André Flávio Gonçalves Silva – Universidade Federal do Maranhão  
Profª Ma. Andréa Cristina Marques de Araújo – Universidade Fernando Pessoa  
Profª Drª Andreza Lopes – Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento Acadêmico  
Profª Drª Andrezza Miguel da Silva – Faculdade da Amazônia  
Profª Ma. Anelisa Mota Gregoleti – Universidade Estadual de Maringá  
Profª Ma. Anne Karynne da Silva Barbosa – Universidade Federal do Maranhão  
Prof. Dr. Antonio Hot Pereira de Faria – Polícia Militar de Minas Gerais  
Prof. Me. Armando Dias Duarte – Universidade Federal de Pernambuco  
Profª Ma. Bianca Camargo Martins – UniCesumar

Profª Ma. Carolina Shimomura Nanya – Universidade Federal de São Carlos  
Prof. Me. Carlos Antônio dos Santos – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof. Me. Christopher Smith Bignardi Neves – Universidade Federal do Paraná  
Prof. Ma. Cláudia de Araújo Marques – Faculdade de Música do Espírito Santo  
Profª Drª Cláudia Taís Siqueira Cagliari – Centro Universitário Dinâmica das Cataratas  
Prof. Me. Clécio Danilo Dias da Silva – Universidade Federal do Rio Grande do Norte  
Prof. Me. Daniel da Silva Miranda – Universidade Federal do Pará  
Profª Ma. Daniela da Silva Rodrigues – Universidade de Brasília  
Profª Ma. Daniela Remião de Macedo – Universidade de Lisboa  
Profª Ma. Dayane de Melo Barros – Universidade Federal de Pernambuco  
Prof. Me. Douglas Santos Mezacas – Universidade Estadual de Goiás  
Prof. Me. Edevaldo de Castro Monteiro – Embrapa Agrobiologia  
Prof. Me. Eduardo Gomes de Oliveira – Faculdades Unificadas Doctum de Cataguases  
Prof. Me. Eduardo Henrique Ferreira – Faculdade Pitágoras de Londrina  
Prof. Dr. Edwaldo Costa – Marinha do Brasil  
Prof. Me. Eliel Constantino da Silva – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita  
Prof. Me. Ernane Rosa Martins – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás  
Prof. Me. Euvaldo de Sousa Costa Junior – Prefeitura Municipal de São João do Piauí  
Prof. Dr. Everaldo dos Santos Mendes – Instituto Edith Theresa Hedwing Stein  
Prof. Me. Ezequiel Martins Ferreira – Universidade Federal de Goiás  
Profª Ma. Fabiana Coelho Couto Rocha Corrêa – Centro Universitário Estácio Juiz de Fora  
Prof. Me. Fabiano Eloy Atílio Batista – Universidade Federal de Viçosa  
Prof. Me. Felipe da Costa Negrão – Universidade Federal do Amazonas  
Prof. Me. Francisco Odécio Sales – Instituto Federal do Ceará  
Profª Drª Germana Ponce de Leon Ramírez – Centro Universitário Adventista de São Paulo  
Prof. Me. Gevair Campos – Instituto Mineiro de Agropecuária  
Prof. Me. Givanildo de Oliveira Santos – Secretaria da Educação de Goiás  
Prof. Dr. Guilherme Renato Gomes – Universidade Norte do Paraná  
Prof. Me. Gustavo Krahl – Universidade do Oeste de Santa Catarina  
Prof. Me. Helton Rangel Coutinho Junior – Tribunal de Justiça do Estado do Rio de Janeiro  
Profª Ma. Isabelle Cerqueira Sousa – Universidade de Fortaleza  
Profª Ma. Jaqueline Oliveira Rezende – Universidade Federal de Uberlândia  
Prof. Me. Javier Antonio Alborno – University of Miami and Miami Dade College  
Prof. Me. Jhonatan da Silva Lima – Universidade Federal do Pará  
Prof. Dr. José Carlos da Silva Mendes – Instituto de Psicologia Cognitiva, Desenvolvimento Humano e Social  
Prof. Me. Jose Elyton Batista dos Santos – Universidade Federal de Sergipe  
Prof. Me. José Luiz Leonardo de Araujo Pimenta – Instituto Nacional de Investigación Agropecuaria Uruguay  
Prof. Me. José Messias Ribeiro Júnior – Instituto Federal de Educação Tecnológica de Pernambuco  
Profª Drª Juliana Santana de Curcio – Universidade Federal de Goiás  
Profª Ma. Juliana Thaisa Rodrigues Pacheco – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Drª Kamilly Souza do Vale – Núcleo de Pesquisas Fenomenológicas/UFGA  
Prof. Dr. Kárpio Márcio de Siqueira – Universidade do Estado da Bahia  
Profª Drª Karina de Araújo Dias – Prefeitura Municipal de Florianópolis

Prof. Dr. Lázaro Castro Silva Nascimento – Laboratório de Fenomenologia & Subjetividade/UFPR  
Prof. Me. Leonardo Tullio – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Ma. Lilian Coelho de Freitas – Instituto Federal do Pará  
Profª Ma. Liliani Aparecida Sereno Fontes de Medeiros – Consórcio CEDERJ  
Profª Drª Lívia do Carmo Silva – Universidade Federal de Goiás  
Prof. Dr. Lucio Marques Vieira Souza – Secretaria de Estado da Educação, do Esporte e da Cultura de Sergipe  
Prof. Dr. Luan Vinicius Bernardelli – Universidade Estadual do Paraná  
Profª Ma. Luana Ferreira dos Santos – Universidade Estadual de Santa Cruz  
Profª Ma. Luana Vieira Toledo – Universidade Federal de Viçosa  
Prof. Me. Luis Henrique Almeida Castro – Universidade Federal da Grande Dourados  
Profª Ma. Luma Sarai de Oliveira – Universidade Estadual de Campinas  
Prof. Dr. Michel da Costa – Universidade Metropolitana de Santos  
Prof. Me. Marcelo da Fonseca Ferreira da Silva – Governo do Estado do Espírito Santo  
Prof. Dr. Marcelo Máximo Purificação – Fundação Integrada Municipal de Ensino Superior  
Prof. Me. Marcos Aurelio Alves e Silva – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo  
Profª Ma. Maria Elanny Damasceno Silva – Universidade Federal do Ceará  
Profª Ma. Marileila Marques Toledo – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri  
Prof. Me. Pedro Panhoca da Silva – Universidade Presbiteriana Mackenzie  
Profª Drª Poliana Arruda Fajardo – Universidade Federal de São Carlos  
Prof. Me. Ricardo Sérgio da Silva – Universidade Federal de Pernambuco  
Prof. Me. Renato Faria da Gama – Instituto Gama – Medicina Personalizada e Integrativa  
Profª Ma. Renata Luciane Polsaque Young Blood – UniSecal  
Prof. Me. Robson Lucas Soares da Silva – Universidade Federal da Paraíba  
Prof. Me. Sebastião André Barbosa Junior – Universidade Federal Rural de Pernambuco  
Profª Ma. Silene Ribeiro Miranda Barbosa – Consultoria Brasileira de Ensino, Pesquisa e Extensão  
Profª Ma. Solange Aparecida de Souza Monteiro – Instituto Federal de São Paulo  
Profª Ma. Taiane Aparecida Ribeiro Nepomoceno – Universidade Estadual do Oeste do Paraná  
Prof. Me. Tallys Newton Fernandes de Matos – Faculdade Regional Jaguaribana  
Profª Ma. Thatianny Jasmine Castro Martins de Carvalho – Universidade Federal do Piauí  
Prof. Me. Tiago Silvio Dedoné – Colégio ECEL Positivo  
Prof. Dr. Welleson Feitosa Gazel – Universidade Paulista

# O desenvolvimento científico contemporâneo da psicologia no Brasil

**Editora Chefe:** Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira  
**Bibliotecária:** Janaina Ramos  
**Diagramação:** Maria Alice Pinheiro  
**Correção:** Giovanna Sandrini de Azevedo  
**Edição de Arte:** Luiza Alves Batista  
**Revisão:** Os Autores  
**Organizador:** Everaldo dos Santos Mendes

## Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

D451 O desenvolvimento científico contemporâneo da psicologia no Brasil / Organizador Everaldo dos Santos Mendes. – Ponta Grossa - PR: Atena, 2021.

Formato: PDF

Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader

Modo de acesso: World Wide Web

Inclui bibliografia

ISBN 978-65-5706-841-0

DOI 10.22533/at.ed.410212302

1. Psicologia. I. Mendes, Everaldo dos Santos (Organizador). II. Título.

CDD 150

Elaborado por Bibliotecária Janaina Ramos – CRB-8/9166

**Atena Editora**

Ponta Grossa – Paraná – Brasil

Telefone: +55 (42) 3323-5493

[www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br)

[contato@atenaeditora.com.br](mailto:contato@atenaeditora.com.br)

## DECLARAÇÃO DOS AUTORES

Os autores desta obra: 1. Atestam não possuir qualquer interesse comercial que constitua um conflito de interesses em relação ao artigo científico publicado; 2. Declaram que participaram ativamente da construção dos respectivos manuscritos, preferencialmente na: a) Concepção do estudo, e/ou aquisição de dados, e/ou análise e interpretação de dados; b) Elaboração do artigo ou revisão com vistas a tornar o material intelectualmente relevante; c) Aprovação final do manuscrito para submissão.; 3. Certificam que os artigos científicos publicados estão completamente isentos de dados e/ou resultados fraudulentos; 4. Confirmam a citação e a referência correta de todos os dados e de interpretações de dados de outras pesquisas; 5. Reconhecem terem informado todas as fontes de financiamento recebidas para a consecução da pesquisa.

## APRESENTAÇÃO

Shakespeare já sabia que os delírios têm sentido. Aludindo aos desvairados discursos de *Hamlet*, Polonius diz: “Desvario sim, mas tem seu método” (*Hamlet*, ato II, cena ii). Mas naturalmente os homens de ciência nunca escutam os poetas [...]”.<sup>1</sup>

Testemunhei, nos últimos dolorosos dias da humanidade — assolados pela pandemia de coronavírus (COVID-19) — o surgimento de um escrito inédito: **O Desenvolvimento Científico Contemporâneo da Psicologia no Brasil**, talhado e esculpido na Atena Editora. Na sua composição mais íntima, contamos com a experiência, pesquisa e práxis pedagógica e esperança de docentes deste “vasto mundo” palavrado Brasil. É como diz João Cabral de Melo Neto, “[...] um galo sozinho não tece uma manhã [...]”.<sup>2</sup>

Possivelmente no outono de 1928, a fenomenóloga contemporânea alemã Edith Stein — discípula de Edmund Husserl — refletiu na conferência intitulada **Os Tipos de Psicologia e seu Significado para a Pedagogia (De Typen der Psychologie und ihre Bedeutung für die Pädagogik)** que se tomarmos em mãos os manuais de psicologia encontraremos dentro de um mesmo livro diversos capítulos que por objeto e método pouco têm em comum entre eles. Por “psicologia” são designadas direções de investigação muito distintas, procedentes de um modo paralelo desde a Antiguidade e dos quais predominou uma vez um, outra vez outro, de acordo com o momento. Historicamente, Edith Stein distingue três tipos fundamentais: [1] Psicologia metafísica: doutrina da essência da alma. [2] Psicologia empírica: doutrina dos fatos da consciência. [3] Caracterologia: antropologia prática.<sup>3</sup>

No “contrato social” estabelecido após a Revolução Francesa, o Estado conferiu à ciência o monopólio do fenômeno da loucura. Politicamente, o discurso psiquiátrico — falacioso (*doxa*) — fundou-se no controle da irracionalidade. No Estado de Minas Gerais (Brasil) — em nome da razão — pelo menos 60 mil seres humanos morreram entre os muros do Hospital Colônia de Barbacena, taxados de “loucos”:

[...] 70% não tinham diagnóstico de doença mental. Eram epiléticos, alcoolistas, homossexuais, prostitutas, gente que se rebelava, gente que se tornara incômoda para alguém com mais poder. Eram meninas grávidas, violentadas por seus patrões, eram esposas confinadas para que o marido pudesse morar com a amante, eram filhas de fazendeiros as quais perderam a virgindade antes do casamento. Eram homens e mulheres que haviam extraviado seus documentos. Alguns eram apenas tímidos. Pelo menos trinta e três eram crianças.<sup>4</sup>

1 SILVEIRA, Nise. **Imagens do inconsciente**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2015, p. 100.

2 MELO NETO, João Cabral de. **Morte e vida severina e outros poemas**. Rio de Janeiro: Objetiva, 2007, p. 345.

3 STEIN, Edith. Los Tipos de Psicología y su Significado para la Pedagogía. In: STEIN, Edith. **Obras completas, IV: escritos antropológicos y pedagógicos [magistério de vida cristiana, 1926-1933]**. vol. 4. Trad. Francisco Javier Sancho, OCD; José Mardomingo; Constantino Ruiz Garrido; Carlos Díaz; Alberto Pérez, OCD; Gerlinde Follrich de Aginaga. Vitória: El Carmen; Madrid: Espiritualidad; Burgos: Monte Carmelo, 2003.

4 BRUM, Eliane. Prefácio: os loucos somos nós. In: ARBEX, Daniela. **Holocausto Brasileiro: Genocídio** — 60 mil

No século XX, a Lei nº 4.119, de 27 de agosto de 1962, regulamentou a profissão de psicólogo(a) no Estado brasileiro. Horizontalmente, aqui-agora, diante dos nossos “olhos de ver”, um tratado de psicologia, diversidade e contemporaneidade, que põe em cena textos sobre a formação-atuação — humanizada — de profissionais de psicologia, desvelada no século XXI. Por fim, #Colôniãuncamais!

Empaticamente,

Everaldo dos Santos Mendes

## SUMÁRIO

### **CAPÍTULO 1..... 1**

**A CLÍNICA PSICANALÍTICA NOS ESPAÇOS PSICOSSOCIAIS: REVISITANDO O CONTEXTO HISTÓRICO DA REFORMA PSIQUIÁTRICA**

*Alana Gândara de Jesus Ferreira*

*Danielle Ribeiro Cardoso*

*Malba Thaã Silva Dias*

*Henrique Andrade Barbosa*

*Carla Mendes Santos Teixeira*

*Laís Lopes Amaral*

*Laura Lílian Ferreira Silva*

*Vívian Ferreira Melo*

**DOI 10.22533/at.ed.4102123021**

### **CAPÍTULO 2..... 9**

**A CONSTRUÇÃO DE JOGOS EDUCATIVOS NA DISCIPLINA DE NEUROFISIOLOGIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**

*Beatriz Salles Seitz Ramos*

*Carla Waldeck Santos*

**DOI 10.22533/at.ed.4102123022**

### **CAPÍTULO 3..... 21**

**A ESCUTA PSICANALÍTICA E SUA APLICABILIDADE NO CONTEXTO DE UMA INSTITUIÇÃO SOCIOEDUCATIVA: REPENSANDO A PRÁTICA COM ADOLESCENTES AUTORES DE ATOS INFRACIONAIS**

*Joicy Anne Silva*

*Gustavo Henrique Dionísio*

**DOI 10.22533/at.ed.4102123023**

### **CAPÍTULO 4..... 35**

**A INFLUÊNCIA DOS PRINCÍPIOS CATÓLICOS NA MANIFESTAÇÃO DA SEXUALIDADE FEMININA**

*Bruna Benício Rodrigues*

**DOI 10.22533/at.ed.4102123024**

### **CAPÍTULO 5..... 46**

**A INTERVENÇÃO DO PSICÓLOGO ESCOLAR NA PREVENÇÃO DO BULLYING**

*Adelice Jaqueline Bicalho*

*Adriana Mara Pimentel Maia Portugal*

**DOI 10.22533/at.ed.4102123025**

### **CAPÍTULO 6..... 55**

**A PRECARIZAÇÃO DO TRABALHO E A COISIFICAÇÃO DO HOMEM: UMA BREVE ANÁLISE SOBRE O CENÁRIO BRASILEIRO**

*Marita Pereira Penariol*

**DOI 10.22533/at.ed.4102123026**

<b>CAPÍTULO 7</b> .....	<b>60</b>
<b>A PRODUÇÃO DE MASCULINIDADES EM PROCESSOS CRIMINAIS DA COMARCA DE MALLETT NA DÉCADA DE 60</b>	
Mauro Tadeu de Cena Krampe Júnior	
Hélio Sochodolak	
Eduarda Bruna Reis	
<b>DOI 10.22533/at.ed.4102123027</b>	
<b>CAPÍTULO 8</b> .....	<b>69</b>
<b>ANÁLISE DA RELAÇÃO ENTRE AMBIENTE HOSPITALAR E ESTRESSE OCUPACIONAL</b>	
Edina Daiane Rosa Ramos	
Zuneide Batista Paiva	
Mirtes Santos Oliveira	
Regiane Lacerda Santos	
<b>DOI 10.22533/at.ed.4102123028</b>	
<b>CAPÍTULO 9</b> .....	<b>79</b>
<b>AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA NA SAÚDE DO ADOLESCENTE: OBESIDADE E CIRURGIA BARIÁTRICA</b>	
Fernanda Gonçalves da Silva	
Luiz Carlos Bernardino Marçal	
Ana Carolina Carmo Fernandes	
Caroline Palmieri Sampaio	
Millena Duarte Rosa	
Vitória do Nascimento Santos	
<b>DOI 10.22533/at.ed.4102123029</b>	
<b>CAPÍTULO 10</b> .....	<b>91</b>
<b>INTERVENÇÃO LÚDICA DE MUSICALIZAÇÃO E JARDINAGEM COM CRIANÇAS: RELATO DE EXPERIÊNCIA</b>	
Danielle Soraya da Silva Figueiredo	
Tatiele dos Santos Telaska	
Fernanda de Cassia Daneluti Gasparetto Schemuda	
<b>DOI 10.22533/at.ed.41021230210</b>	
<b>CAPÍTULO 11</b> .....	<b>97</b>
<b>OFICINA COMO INTERVENÇÃO COM CRIANÇAS E ADOLESCENTES: UMA DISCUSSÃO SOBRE SAIR DO TEMA DE PESQUISA</b>	
Ricardo Pimentel Mélo	
Thiago Menezes de Oliveira	
<b>DOI 10.22533/at.ed.41021230211</b>	
<b>CAPÍTULO 12</b> .....	<b>110</b>
<b>ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL PARA OS ESTUDANTES DO 3º ANO DO ENSINO MÉDIO PARA A INSERÇÃO NO ENSINO SUPERIOR</b>	
Fernanda Lúcia Pereira Costa	
Fernanda Laleska da Silva Fernandes	

Iamara da Silva Pereira  
Josefa Lucivânia Feitoza Gonçalves  
**DOI 10.22533/at.ed.41021230212**

**CAPÍTULO 13..... 119**

**O TRATAMENTO DA DEPRESSÃO E ANSIEDADE POR INTERMÉDIO DA HIPNOSE**

Maria Márcia Soares  
Débora Cunha de Almeida

**DOI 10.22533/at.ed.41021230213**

**CAPÍTULO 14..... 134**

**ABORDAGEM MULTIPROFISSIONAL DE VALORIZAÇÃO DA AUTOESTIMA E DO VÍNCULO MATERNO COM GESTANTES: RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Danielle Soraya da Silva Figueiredo  
Tatiele dos Santos Telaska  
Fernanda de Cassia Daneluti Gasparetto Schemuda

**DOI 10.22533/at.ed.41021230214**

**SOBRE O ORGANIZADOR..... 140**

**ÍNDICE REMISSIVO..... 141**

# CAPÍTULO 14

## ABORDAGEM MULTIPROFISSIONAL DE VALORIZAÇÃO DA AUTOESTIMA E DO VÍNCULO MATERNO COM GESTANTES: RELATO DE EXPERIÊNCIA

*Data de aceite: 17/02/2021*

*Data de submissão: 08/12/2020*

### **Danielle Soraya da Silva Figueiredo**

Universidade Estadual do Centro-Oeste  
(UNICENTRO) Guarapuava, Paraná.  
<http://lattes.cnpq.br/4633811183959364>

### **Tatiele dos Santos Telaska**

Universidade Federal do Paraná (UFPR)  
Curitiba, Paraná  
<http://lattes.cnpq.br/4034567155168375>

### **Fernanda de Cassia Daneluti Gasparetto Schemuda**

<http://lattes.cnpq.br/6094730083318013>

**RESUMO:** O período gestacional promove mudanças na vida da mulher, o comportamento da gestante está ligado às experiências vivenciadas, cultura local e aos as modificações ocorridas nesse período. É durante a gestação que se inicia a formação do vínculo entre mãe e bebê, mas nem em todos os casos esse vínculo é estabelecido, pois algumas mulheres acabam sofrendo com baixa autoestima, depressão e preocupações. Nesse sentido, o presente trabalho teve como objetivo relatar a experiência de um grupo de gestantes visando o fortalecimento do vínculo entre mãe-bebê e autoestima. Trata-se de um estudo de relato de experiência, a partir da vivência com o grupo de gestantes, denominado “Projeto Mamãe Coruja”. Os resultados dos relatos das participantes indicou que as intervenções multiprofissionais

auxiliam na retirada das dúvidas, troca de experiências, fortalecimento do vínculo entre mãe e bebê e até mesmo na melhora da autoestima da gestante.

**PALAVRAS - CHAVE:** Maternidade, Prevenção, Valorização.

### MULTIPROFESSIONAL APPROACH TO SELF-ESTEEM VALUE AND MATERNAL BINDING WITH PREGNANT WOMEN: EXPERIENCE REPORT

**ABSTRACT:** The gestational period promotes changes in the woman’s life, the behavior of the pregnant woman is linked to the experiences, local culture and the changes that occurred in that period. It is during pregnancy that the bond between mother and baby begins, but not in all cases, this bond is established, as some women end up suffering with low self-esteem, depression and worries. In this sense, the present study aimed to report the experience of a group of pregnant women aiming at strengthening the bond between mother-baby and self-esteem. This is an experience report study, based on the experience with the group of pregnant women, called “Projeto Mamãe Coruja”. The results of the participants’ reports indicated that multiprofessional interventions help to remove doubts, exchange experiences, strengthen the bond between mother and baby and even improve the pregnant woman’s self-esteem.

**KEYWORDS:** Maternity, Prevention, Valuation.

## 1 | INTRODUÇÃO

O indivíduo desenvolve alguns comportamentos influenciados pelas representações sociais de onde está inserido, assim, essas representações passam a fazer parte do vocabulário e da interpretação dele sobre as coisas (MOSCOVICI, 2009). Dessa forma, a influência das representações sociais sobre as gestantes traz várias percepções que modificam o modo de lidar com essa etapa.

A gestação não se limita apenas aos aspectos fisiológicos, acontecem interferências de fatores psicossociais como estresse, apoio social e autoestima (GOMES et al., 2020), que podem ocasionar mudanças físicas e biológicas, com explosão de sentimentos, expectativa, alegria, ansiedade e por vezes também preocupação, tristeza e até depressão (PICCININI et al., 2008).

A respeito do vínculo mãe-bebê, a relação dos pais com o filho se inicia durante a gestação a partir da interação que estabelecem com o bebê (PICCININI et al., 2009). A gravidez é uma etapa em que as relações de apego começam a se estruturar, o modelo interno de funcionamento da gestante está associado à intensidade de apego que ela estabelece com seu bebê no período fetal (SCHMIDT; ARGIMON, 2009).

De acordo com Maldonado (1976) a maternidade e a paternidade são momentos existenciais que podem dar à mulher e ao homem a oportunidade de atingirem novos níveis de integração e desenvolvimento da personalidade. Durante a gravidez se desenvolve a formação do vínculo pais-filho e se reestrutura a rede da interlocução da família. É um período que demanda a convergência dos esforços preventivos da equipe de assistência materno-infantil que resulte num atendimento mais global e satisfatório para a saúde física e emocional de pais e filhos.

Um bom vínculo mãe-feto constitui a melhor proteção contra os perigos do mundo exterior e tem vários efeitos após o período intra-uterino, ou seja, determina o futuro da relação mãe-filho, importante para a diminuição dos índices de mortalidade materno-fetal e para o desenvolvimento da criança. Para isso, o atendimento pré-natal de gestantes realizado por equipe multiprofissional é uma oportunidade para, prevenir, detectar e tratar transtornos afetivos das gestantes (FALCONE et al., 2005).

Há gestantes que não têm acesso a profissionais para tirar dúvidas, aliviar e elaborar os sentimentos que as cercam, como, preocupação com o desenvolvimento escolar ou profissional, tristeza e depressão (BRITO et al., 2015). Nesse sentido, intervenções de acompanhamento de gestantes para identificar aspectos vulneráveis mostram-se importantes, contribuem na prevenção precoce e na estruturação de laços emocionais positivos que terão repercussão ao longo da vida (SCHMIDT; ARGIMON, 2009). No estudo realizado por Vieira e Parizotto (2013) com gestantes por meio do grupo, verificou-se a relevância dos grupos de apoio multidisciplinar, nos grupos as gestantes podem tirar dúvidas, amenizar ansiedade, elaborar esse período de forma harmoniosa (SILVA et al.,

2020). No estudo de Falcone et al. (2005) com 103 gestantes no estado de São Paulo, observou-se a queda da prevalência de transtornos afetivos, com diferença estatisticamente significativa, entre antes e após a participação da gestante ao grupo com o atendimento multiprofissional.

Tendo em vista os aspectos mencionados acima e a importância de intervenções, o presente trabalho teve como objetivo relatar a experiência de um grupo de gestantes visando o fortalecimento do vínculo entre mãe- bebê e autoestima.

## **2 | MÉTODO**

Trata-se de um estudo de relato de experiência, a partir da vivência com o grupo de gestantes, denominado “Projeto Mãe Coruja” no qual foram ministradas palestras semanais com uma equipe multiprofissional composta por fisioterapeuta, psicóloga, nutricionista, enfermeira, ginecologista obstetra, biomédicas e assistente social.

Participaram do projeto quinze gestantes, com idade entre 17 e 41 anos, de quatro a dezesseis semanas de gestação, que apresentavam algum tipo de vulnerabilidade social provenientes do Programa Saúde da Família-PSFs, sob indicação das enfermeiras locais da unidade básica de saúde responsáveis pelos acompanhamentos pré-natal, todas assinaram o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE). Foram promovidos encontros semanais durante doze semanas, com carga horária semanal de duas horas, nas quintas-feiras à tarde, divididas em participação de palestras, café da tarde e momento de artesanato e musicalização, entre as parturientes e profissionais da saúde de diversas áreas para orientações às gestantes e esclarecimentos das dúvidas e anseios do período gestacional.

## **3 | RESULTADOS E DISCUSSÃO**

Os temas palestrados e discutidos pelos profissionais da equipe multiprofissional atuante no projeto foram escolhidos através das demandas apresentadas pelas gestantes, tendo então como foco, o desenvolvimento da gestação, dieta e nutrição gestacional e pós-gestacional, sexualidade, posturas e exercícios físicos durante a gestação, tipos e indicações de partos, gravidez de risco, mitos e verdades gestacionais, registro no sistema único de saúde-SUS e direitos das gestantes frente ao auxílio maternidade e programas sociais. Desenvolveram-se também intervenções de fortalecimento de vínculo entre mãe-bebê de caráter psicológico, de musicalização e artesanato com a confecção realizada pelas gestantes de objetos para compor o enxoval do bebê. De acordo com Masera, Martín e Pavón (2011) é necessário explorar e fazer questionamentos para entender como a mulher lida com a maternidade, com todos os processos perinatais para obter informações sobre o estabelecimento do vínculo mãe-bebê, vínculo este que é formado a partir do momento em que fica sabendo da notícia de estar grávida, a partir disso, todas as ideias recebidas sobre a gravidez, a maternidade e a criação dos filhos, os medos do processo ou recebidos

de gestações anteriores se tornam questionamentos na mente da mulher.

As gestantes apresentavam insatisfação com as mudanças corporais advindas da gestação, baixa autoestima, vínculo empobrecido com o bebê, mudanças nos hábitos do casal diante da gravidez, dificuldade de adaptação à gravidez e dúvidas sobre cuidados com o bebê. Desse modo, foram pensadas intervenções direcionadas a essas necessidades, com profissionais intervindo nessas demandas. O pré-natal é um momento oportuno para a avaliação da autoestima e do autoconceito da gestante, abordando problemas reais e potenciais associados ao período gestacional, quando isso não acontece dificulta o desenvolvimento de planos de cuidados específicos (CAVALCANTE; SOUSA; LOPES, 2012).

Os encontros eram iniciados com o acolhimento das gestantes, após, realizava-se a palestra e discussão dos temas, cada semana com assuntos e profissionais específicos, oportunizando a explanação e questionamento de dúvidas das parturientes e esclarecimentos sobre as várias ansiedades presentes no período gestacional. Como atividade complementar ocorreu um curso de limpeza de pele e maquiagem, com profissionais especializadas e o encerramento em um instituto de beleza, onde as gestantes desfrutaram de tratamentos de beleza e finalização do projeto com confraternização. De acordo com Falcone et al. (2005) a disponibilidade para ouvir a gestante com uma postura de acolhimento, é o requisito mais importante para a ação preventiva, tendo em vista que, a gravidez pode ter implicações para saúde mental e tornar a mulher mais vulnerável ao desenvolvimento das problemas emocionais.

Com isso, através dos relatos das gestantes percebeu-se que o acesso a profissionais proporcionou mais segurança para as parturientes, que tiveram a oportunidade de sanar suas ansiedades com cada profissional de áreas específicas da saúde. De acordo com Vasconcelos et al. (2016) as intervenções devem incluir ações de prevenção e promoção da saúde, além de diagnóstico e tratamento apropriado das intercorrências que venham a ocorrer. É necessário acolher com dignidade, considerar a gestante como sujeito atuante, com humanização, possibilitando o estabelecimento de vínculos e com respeito aos seus direitos.

Nos encontros semanais havia o momento de interação entre gestantes, era realizada a musicalização e a confecção dos itens para compor o enxoval do bebê, entre eles, diário do bebê, enfeite de porta, lembrancinhas de nascimento, porta algodão, porta cotonetes, móbile de berço e prendedor de cortina ou mosquiteiro, todos compostos em madeira MDF e feltro para contribuir para a construção de significados e vínculo com bebê e autoestima. Notou-se que essas intervenções permitiram o fortalecimento do vínculo afetivo entre a mãe e seu bebê e isso se estendeu a família, onde pais, companheiros e outros filhos participaram ativamente dessas atividades no ambiente familiar. A atividade artesanal tornou-se para alguns participantes um meio de renda, proporcionando um maior conforto e acesso econômico social. Tendo em vista que, se faz necessário uma atenção especial

aos aspectos financeiros durante a gestação, pois, influencia no estresse e pode afetar a autoestima (GOMES et al., 2020).

Nos encontros foi utilizado também a musicalização, o cuidado à gestante por meio de música, auxilia a descobrir suas transformações, pode amenizar a angústia, o medo e ansiedade gerados diante do período gestacional e momento do parto (FALCONE et al. 2005). A mulher conhece algumas formas de interagir com o bebê, assim as interações relacionadas ao tato são as mais utilizadas, seguidas das auditivoverbais. A promoção desse tipo de intervenção pré-natal ajuda a fortalecer o vínculo materno-fetal (MASERA; MARTÍN; PAVÓN, 2011).

O Projeto Mamãe Coruja atingiu resultados expressivos servindo também como dispositivo de suporte social. Criou-se um vínculo entre as gestantes e durante a realização dos encontros houve participação efetiva das mulheres que puderam trocar experiências vividas anteriormente em outras gestações com aquelas que estavam na primeira experiência gestacional. Para Vasconcelos et al. (2016) a abordagem grupal propicia ambiente para a promoção da saúde pelo processo de ensinar-aprender. Nas consultas de pré-natal muitas gestantes não possuem informações importantes, assim, a realização de grupos de gestantes torna-se relevante pela necessidade de informações sobre à gravidez, parto e puerpério, reforçar o trabalho de promoção à saúde da puérpera e do recém-nascido, orientações precisas, criação de vínculos, compartilhamento de experiências e esclarecimento de dúvidas.

#### **4 | CONSIDERAÇÕES FINAIS**

A realização do projeto Mamãe Coruja oportunizou para as gestantes um espaço de expressam de medos, suas dúvidas e anseios e também um meio de se relacionarem com mulheres que estavam vivenciando a mesma experiência, propiciando a vivência compartilhada sobre aspectos desse período. A relação estabelecida entre as mesmas não se encerrou com a finalização do projeto, pois, criaram um grupo nas redes sociais onde conversam e trocam experiências entre elas. O projeto atingiu seus objetivos no que tange ao fortalecimento do vínculo entre mamãe e bebê, resgate e valorização da autoestima da gestante, acesso à saúde e capacitação em áreas da saúde e artesanato, o qual tornou-se meio de renda para as gestantes.

O acesso a profissionais proporcionou mais segurança para as parturientes, que tiveram a oportunidade de sanar suas ansiedades com cada profissional de áreas específicas. Dessa forma, essas gestantes foram acompanhadas pela equipe multiprofissional, o que contribuiu na prevenção e promoção da autoestima e fortalecimento de vínculos para vivenciar esse período da melhor forma.

## REFERÊNCIAS

- BRITO, Juliana da Silva et al. Dificuldades enfrentadas na perspectiva da gestante adolescente cadastrada na estratégia saúde da família. **Journal of Nursing UFPE/Revista de Enfermagem UFPE**, v. 9, n. 11, 2015.
- CAVALCANTE, Joyce Carolle Bezerra; SOUSA, Vanessa Emille Carvalho de; LOPES, Marcos Venícios de Oliveira. Baixa autoestima situacional em gestantes: uma análise de acurácia. **Revista Brasileira de Enfermagem**, v. 65, n. 6, p. 977-983, 2012.
- FALCONE, Vanda Mafra et al. Atuação multiprofissional e a saúde mental de gestantes. **Revista de Saúde Pública**, v. 39, p. 612-618, 2005.
- GOMES, Franco Celso da Silva et al. Relação entre o estresse e a autoestima de gestantes durante o pré-natal. **Medicina (Ribeirão Preto)**, v. 53, n. 1, p. 27-34, 2020.
- MALDONADO, Maria Tereza P. **Psicologia da gravidez, parto e puerpério**. 8. ed. Petrópolis: Vozes, 1976.
- MASERA, Raquel Gómez; MARTÍN, Pilar Alonso; PAVÓN, Irene Rivera. Relación materno fetal y establecimiento del apego durante la etapa de gestación. **International Journal of Developmental and Educational Psychology**, v. 1, n. 1, p. 425-434, 2011.
- MOSCOVICI, Sergi. **Representações sociais: investigações em psicologia social**. 6 ed. Petrópolis: Vozes, 2009.
- PICCININI, Cesar Augusto et al. Expectativas e sentimentos de pais em relação ao bebê durante a gestação. **Estudos de Psicologia (Campinas)**, v. 26, n. 3, p. 373-382, 2009.
- PICCININI, Cesar Augusto et al. Gestação e a constituição da maternidade. **Psicologia em estudo**, v. 13, n. 1, p. 63-72, 2008.
- SCHMIDT, Eluisa Bordin; ARGIMON, Irani Iracema de Lima. Vinculação da gestante e apego materno fetal. **Paidéia (Ribeirão Preto)**, v. 19, n. 43, p. 211-220, 2009.
- SILVA, Thainara Lopes et al. Relato de experiência sobre aplicação do método mãe canguru em uma Unidade de Terapia Intensiva Neonatal. **Brazilian Journal of Health Review**, v. 3, n. 4, p. 8767-8774, 2020.
- VASCONCELOS, Maristela Ines Osawa et al. Intervenção educativa em saúde com grupo de gestantes: estudantes de enfermagem em ação extensionista no interior do Ceará. **Expressa Extensão**, v. 21, n. 2, p. 108-118, 2016.
- VIEIRA, Bárbara Daniel; APAV, Parizotto. Alterações psicológicas decorrentes do período gravídico. **Unoesc Ciênc ACBS**, v. 4, n. 1, p. 79-90, 2013.

## **SOBRE O ORGANIZADOR**

**EVERALDO DOS SANTOS MENDES** - Psicólogo (CRP - 03/3212), talhado e esculpido na Universidade de Mogi das Cruzes - UMC. Doutor em Teologia: Teologia Sistemático-pastoral pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro - PUC-Rio. Doutorando do Programa de Pós-graduação em Psicologia - PPGPSI da Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais - PUC Minas. Mestre em Teologia: Teologia Sistemático-pastoral - aprovado com distinção e louvor - pela Pontifícia Universidade Católica do Paraná - PUCPR. Pós-doutorando em Teologia e Psiquiatria Social da Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro - PUC-Rio. Reitor do Instituto Edith Theresa Hedwing Stein – ISTEIN. Temas de interesse: psicologia fenomenológico-existencial: reflexões, método e práticas; psicologia latino-americana da libertação; psicologia, espiritualidade e contemporaneidade (experiência do Sagrado, experiência de Deus e experiência cristã de Deus); psicologia, literatura e existência humana; Estado, ideias e instituições (manicômios, mosteiros e prisões); Estado, política(s) e formação de docentes; Estado, gestão e avaliação da educação superior. Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/6102492484900096>. ORCID: 0000-0002-0245-4167.

## ÍNDICE REMISSIVO

### A

Adolescência 21, 22, 24, 30, 33, 79, 80, 81, 86, 87, 88, 89, 90, 107, 110, 113, 114, 115

Adolescentes 21, 22, 23, 24, 25, 27, 31, 33, 47, 48, 52, 79, 80, 81, 82, 87, 88, 89, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 106, 107, 110, 111, 112, 115, 116, 119, 121

Agenciamento 6, 7, 97, 98, 99, 100, 102, 103, 105, 106, 107

Ambiente Hospitalar 69, 70, 71, 72, 75, 76

Ansiedade 48, 71, 84, 85, 119, 120, 121, 123, 124, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133

Aprendizagem 9, 10, 11, 12, 14, 15, 16, 19, 20, 35, 47, 50, 51, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 123

Avaliação psicológica 18, 79, 80, 81, 82, 83, 86, 89, 90

Avanço Tecnológico 111

### B

Bullying 46, 47, 48, 49, 50, 52, 53, 54, 81

### C

Catolicismo 36, 37

Centros de Atenção Psicossocial (CAPS) 2

Classificação Internacional de Doenças (CID-10) 126

Coisificação do homem 55, 57

Comportamento Infantil 91

Conjuntura Sócio-Política Brasileira 56

Conselho Nacional da Saúde 10

Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) 10

Criança 5, 18, 26, 28, 30, 31, 33, 37, 40, 49, 53, 81, 92, 93, 97, 98, 99, 103, 104, 108

Crise do trabalho 55

Cristianismo 37, 44

### D

Depressão 48, 50, 52, 54, 71, 82, 84, 85, 119, 120, 121, 123, 124, 125, 126, 130, 131, 132, 133

Diagnóstico Organizacional 69, 72

Distúrbios 71, 77, 85, 86, 124

Doenças 71, 77, 78, 81, 88, 119, 120, 121, 122, 123, 125, 126

DSM-V 127

## **E**

Ensino 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 50, 51, 52, 78, 91, 92, 93, 95, 96, 110, 111, 114, 115, 117, 118

Estresse 48, 57, 69, 70, 71, 72, 77, 78, 87, 90, 120, 126

## **F**

Franco Basaglia 2

## **G**

Gênero 35, 36, 39, 43, 44, 45, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 67, 68, 82, 119

## **H**

Hipnose 119, 120, 121, 122, 123, 129, 130, 131, 132, 133

## **I**

Igreja 36, 38, 39, 40, 41

## **J**

Jogos educativos 9, 11

Jornada Mundial de Saúde Mental 120

## **L**

Liberdade 1, 2, 12, 21, 22, 23, 24, 39, 40, 42, 44, 49, 58, 61, 63, 112

Loucura 5, 1, 2, 3, 5, 30, 56

Ludicidade 92

## **M**

Maria Madalena 38

Masculinidade 44, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68

Metodologias Ativas 9, 11, 12, 16, 18, 19

Ministério Público 22

Musicalização 91, 94, 95

## **N**

Neurofisiologia 9, 11, 14, 16, 17, 18, 19

## **O**

Obesidade 79, 80, 81, 82, 83, 84, 87, 88, 89, 90

Oficina 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107

Orientação Profissional 110, 112, 113, 115, 116, 117, 118

## **P**

Políticas Públicas 38, 55

Precarização do trabalho 55, 56, 57

Prevenção 46, 47, 49, 50, 51, 53, 54, 81, 88

Processos-crime 60, 61

Produção de humanização 55

Profissional da área de saúde 69

Psicanálise 1, 2, 3, 7, 8, 21, 27, 29, 31, 32, 33, 34, 44, 123, 133

Psicofísica 10

Psicologia 2, 5, 6, 2, 4, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 16, 18, 20, 21, 22, 23, 33, 34, 35, 39, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 50, 51, 54, 69, 72, 76, 79, 83, 86, 89, 90, 96, 107, 108, 109, 110, 117, 118, 119, 121, 133, 140

## **R**

Reforma Psiquiátrica 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

## **S**

Saúde Mental 1, 3, 5, 6, 7, 8, 23, 28, 80, 88, 120, 125

Sistema Único de Saúde (SUS) 13

# *O Desenvolvimento Científico Contemporâneo* **da Psicologia no Brasil**

[www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br) 

[contato@atenaeditora.com.br](mailto:contato@atenaeditora.com.br) 

[@atenaeditora](https://www.instagram.com/atenaeditora) 

[www.facebook.com/atenaeditora.com.br](https://www.facebook.com/atenaeditora.com.br) 

 **Atena**  
Editora

**Ano 2021**

# *O Desenvolvimento Científico Contemporâneo* **da Psicologia no Brasil**

[www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br) 

[contato@atenaeditora.com.br](mailto:contato@atenaeditora.com.br) 

@atenaeditora 

[www.facebook.com/atenaeditora.com.br](https://www.facebook.com/atenaeditora.com.br) 

 **Atena**  
Editora

**Ano 2021**