

The background features a stylized illustration of a hand holding a stethoscope. The hand is rendered in shades of pink and red with a stippled texture. The stethoscope is grey and teal. The background is light grey with white confetti and scattered teal and yellow rectangular shapes.

**Marcus Fernando da Silva Praxedes**  
**(Organizador)**

# Métodos Mistos na Pesquisa em Enfermagem e Saúde

2

**Atena**  
Editora  
Ano 2021

**Marcus Fernando da Silva Praxedes**  
**(Organizador)**

Métodos Mistos na  
Pesquisa em  
Enfermagem e Saúde

2

**Atena**  
Editora

Ano 2021

### **Editora Chefe**

Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira

### **Assistentes Editoriais**

Natalia Oliveira

Bruno Oliveira

Flávia Roberta Barão

### **Bibliotecária**

Janaina Ramos

### **Projeto Gráfico e Diagramação**

Natália Sandrini de Azevedo

Camila Alves de Cremo

Luiza Alves Batista

Maria Alice Pinheiro

### **Imagens da Capa**

Shutterstock

### **Edição de Arte**

Luiza Alves Batista

### **Revisão**

Os Autores

2021 by Atena Editora

Copyright © Atena Editora

Copyright do Texto © 2021 Os autores

Copyright da Edição © 2021 Atena Editora

Direitos para esta edição cedidos à Atena Editora pelos autores.



Todo o conteúdo deste livro está licenciado sob uma Licença de Atribuição *Creative Commons*. Atribuição-Não-Comercial-NãoDerivativos 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0).

O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores, inclusive não representam necessariamente a posição oficial da Atena Editora. Permitido o *download* da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

Todos os manuscritos foram previamente submetidos à avaliação cega pelos pares, membros do Conselho Editorial desta Editora, tendo sido aprovados para a publicação com base em critérios de neutralidade e imparcialidade acadêmica.

A Atena Editora é comprometida em garantir a integridade editorial em todas as etapas do processo de publicação, evitando plágio, dados ou resultados fraudulentos e impedindo que interesses financeiros comprometam os padrões éticos da publicação. Situações suspeitas de má conduta científica serão investigadas sob o mais alto padrão de rigor acadêmico e ético.

### **Conselho Editorial**

#### **Ciências Humanas e Sociais Aplicadas**

Prof. Dr. Alexandre Jose Schumacher – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná

Prof. Dr. Américo Junior Nunes da Silva – Universidade do Estado da Bahia

Prof. Dr. Antonio Carlos Frasson – Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Prof. Dr. Antonio Gasparetto Júnior – Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais  
Prof. Dr. Antonio Isidro-Filho – Universidade de Brasília  
Prof. Dr. Carlos Antonio de Souza Moraes – Universidade Federal Fluminense  
Prof. Dr. Crisóstomo Lima do Nascimento – Universidade Federal Fluminense  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Cristina Gaio – Universidade de Lisboa  
Prof. Dr. Daniel Richard Sant’Ana – Universidade de Brasília  
Prof. Dr. Deyvison de Lima Oliveira – Universidade Federal de Rondônia  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Dilma Antunes Silva – Universidade Federal de São Paulo  
Prof. Dr. Edvaldo Antunes de Farias – Universidade Estácio de Sá  
Prof. Dr. Elson Ferreira Costa – Universidade do Estado do Pará  
Prof. Dr. Eloi Martins Senhora – Universidade Federal de Roraima  
Prof. Dr. Gustavo Henrique Cepolini Ferreira – Universidade Estadual de Montes Claros  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Ivone Goulart Lopes – Instituto Internazionele delle Figlie de Maria Ausiliatrice  
Prof. Dr. Jadson Correia de Oliveira – Universidade Católica do Salvador  
Prof. Dr. Julio Candido de Meirelles Junior – Universidade Federal Fluminense  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Lina Maria Gonçalves – Universidade Federal do Tocantins  
Prof. Dr. Luis Ricardo Fernandes da Costa – Universidade Estadual de Montes Claros  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. Marcelo Pereira da Silva – Pontifícia Universidade Católica de Campinas  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Maria Luzia da Silva Santana – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Paola Andressa Scortegagna – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Rita de Cássia da Silva Oliveira – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Prof. Dr. Rui Maia Diamantino – Universidade Salvador  
Prof. Dr. Urandi João Rodrigues Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof. Dr. William Cleber Domingues Silva – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof. Dr. Willian Douglas Guilherme – Universidade Federal do Tocantins

#### **Ciências Agrárias e Multidisciplinar**

Prof. Dr. Alexandre Igor Azevedo Pereira – Instituto Federal Goiano  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Carla Cristina Bauermann Brasil – Universidade Federal de Santa Maria  
Prof. Dr. Antonio Pasqualetto – Pontifícia Universidade Católica de Goiás  
Prof. Dr. Cleberton Correia Santos – Universidade Federal da Grande Dourados  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Daiane Garabeli Trojan – Universidade Norte do Paraná  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Diocléa Almeida Seabra Silva – Universidade Federal Rural da Amazônia  
Prof. Dr. Écio Souza Diniz – Universidade Federal de Viçosa  
Prof. Dr. Fábio Steiner – Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul  
Prof. Dr. Fágner Cavalcante Patrocínio dos Santos – Universidade Federal do Ceará  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Girlene Santos de Souza – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
Prof. Dr. Jael Soares Batista – Universidade Federal Rural do Semi-Árido  
Prof. Dr. Júlio César Ribeiro – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Lina Raquel Santos Araújo – Universidade Estadual do Ceará  
Prof. Dr. Pedro Manuel Villa – Universidade Federal de Viçosa  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Raissa Rachel Salustriano da Silva Matos – Universidade Federal do Maranhão  
Prof. Dr. Ronilson Freitas de Souza – Universidade do Estado do Pará  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Talita de Santos Matos – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof. Dr. Tiago da Silva Teófilo – Universidade Federal Rural do Semi-Árido

Prof. Dr. Valdemar Antonio Paffaro Junior – Universidade Federal de Alfenas

### **Ciências Biológicas e da Saúde**

Prof. Dr. André Ribeiro da Silva – Universidade de Brasília

Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Anelise Levay Murari – Universidade Federal de Pelotas

Prof. Dr. Benedito Rodrigues da Silva Neto – Universidade Federal de Goiás

Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Débora Luana Ribeiro Pessoa – Universidade Federal do Maranhão

Prof. Dr. Douglas Siqueira de Almeida Chaves – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro

Prof. Dr. Edson da Silva – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri

Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Elizabeth Cordeiro Fernandes – Faculdade Integrada Medicina

Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Eleuza Rodrigues Machado – Faculdade Anhanguera de Brasília

Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Elane Schwinden Prudêncio – Universidade Federal de Santa Catarina

Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Eysler Gonçalves Maia Brasil – Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira

Prof. Dr. Ferlando Lima Santos – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia

Prof. Dr. Fernando Mendes – Instituto Politécnico de Coimbra – Escola Superior de Saúde de Coimbra

Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Gabriela Vieira do Amaral – Universidade de Vassouras

Prof. Dr. Gianfábio Pimentel Franco – Universidade Federal de Santa Maria

Prof. Dr. Helio Franklin Rodrigues de Almeida – Universidade Federal de Rondônia

Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Iara Lúcia Tescarollo – Universidade São Francisco

Prof. Dr. Igor Luiz Vieira de Lima Santos – Universidade Federal de Campina Grande

Prof. Dr. Jefferson Thiago Souza – Universidade Estadual do Ceará

Prof. Dr. Jesus Rodrigues Lemos – Universidade Federal do Piauí

Prof. Dr. Jônatas de França Barros – Universidade Federal do Rio Grande do Norte

Prof. Dr. José Max Barbosa de Oliveira Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará

Prof. Dr. Luís Paulo Souza e Souza – Universidade Federal do Amazonas

Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Magnólia de Araújo Campos – Universidade Federal de Campina Grande

Prof. Dr. Marcus Fernando da Silva Praxedes – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia

Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Maria Tatiane Gonçalves Sá – Universidade do Estado do Pará

Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Mylena Andréa Oliveira Torres – Universidade Ceuma

Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Natiéli Piovesan – Instituto Federaci do Rio Grande do Norte

Prof. Dr. Paulo Inada – Universidade Estadual de Maringá

Prof. Dr. Rafael Henrique Silva – Hospital Universitário da Universidade Federal da Grande Dourados

Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Regiane Luz Carvalho – Centro Universitário das Faculdades Associadas de Ensino

Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Renata Mendes de Freitas – Universidade Federal de Juiz de Fora

Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Vanessa Lima Gonçalves – Universidade Estadual de Ponta Grossa

Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande

### **Ciências Exatas e da Terra e Engenharias**

Prof. Dr. Adélio Alcino Sampaio Castro Machado – Universidade do Porto

Prof. Dr. Carlos Eduardo Sanches de Andrade – Universidade Federal de Goiás

Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Carmen Lúcia Voigt – Universidade Norte do Paraná

Prof. Dr. Cleiseano Emanuel da Silva Paniagua – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás

Prof. Dr. Douglas Gonçalves da Silva – Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia

Prof. Dr. Eloi Rufato Junior – Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Érica de Melo Azevedo – Instituto Federal do Rio de Janeiro  
Prof. Dr. Fabrício Menezes Ramos – Instituto Federal do Pará  
Prof<sup>ª</sup> Dra. Jéssica Verger Nardeli – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
Prof. Dr. Juliano Carlo Rufino de Freitas – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Luciana do Nascimento Mendes – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. Marcelo Marques – Universidade Estadual de Maringá  
Prof. Dr. Marco Aurélio Kistemann Junior – Universidade Federal de Juiz de Fora  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Neiva Maria de Almeida – Universidade Federal da Paraíba  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Priscila Tessmer Scaglioni – Universidade Federal de Pelotas  
Prof. Dr. Takeshy Tachizawa – Faculdade de Campo Limpo Paulista

### **Linguística, Letras e Artes**

Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Adriana Demite Stephani – Universidade Federal do Tocantins  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Angeli Rose do Nascimento – Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Carolina Fernandes da Silva Mandaji – Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Denise Rocha – Universidade Federal do Ceará  
Prof. Dr. Fabiano Tadeu Grazioli – Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões  
Prof. Dr. Gilmei Fleck – Universidade Estadual do Oeste do Paraná  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Keyla Christina Almeida Portela – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Miranilde Oliveira Neves – Instituto de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Sandra Regina Gardacho Pietrobon – Universidade Estadual do Centro-Oeste  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Sheila Marta Carregosa Rocha – Universidade do Estado da Bahia

### **Conselho Técnico Científico**

Prof. Me. Abrãao Carvalho Nogueira – Universidade Federal do Espírito Santo  
Prof. Me. Adalberto Zorzo – Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza  
Prof. Dr. Adaylson Wagner Sousa de Vasconcelos – Ordem dos Advogados do Brasil/Seccional Paraíba  
Prof. Dr. Adilson Tadeu Basquerote Silva – Universidade para o Desenvolvimento do Alto Vale do Itajaí  
Prof. Dr. Alex Luis dos Santos – Universidade Federal de Minas Gerais  
Prof. Me. Aleksandro Teixeira Ribeiro – Centro Universitário Internacional  
Prof<sup>ª</sup> Ma. Aline Ferreira Antunes – Universidade Federal de Goiás  
Prof. Me. André Flávio Gonçalves Silva – Universidade Federal do Maranhão  
Prof<sup>ª</sup> Ma. Andréa Cristina Marques de Araújo – Universidade Fernando Pessoa  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Andreza Lopes – Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento Acadêmico  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Andrezza Miguel da Silva – Faculdade da Amazônia  
Prof<sup>ª</sup> Ma. Anelisa Mota Gregoleti – Universidade Estadual de Maringá  
Prof<sup>ª</sup> Ma. Anne Karynne da Silva Barbosa – Universidade Federal do Maranhão  
Prof. Dr. Antonio Hot Pereira de Faria – Polícia Militar de Minas Gerais  
Prof. Me. Armando Dias Duarte – Universidade Federal de Pernambuco  
Prof<sup>ª</sup> Ma. Bianca Camargo Martins – UniCesumar

Profª Ma. Carolina Shimomura Nanya – Universidade Federal de São Carlos  
Prof. Me. Carlos Antônio dos Santos – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof. Me. Christopher Smith Bignardi Neves – Universidade Federal do Paraná  
Prof. Ma. Cláudia de Araújo Marques – Faculdade de Música do Espírito Santo  
Profª Drª Cláudia Taís Siqueira Cagliari – Centro Universitário Dinâmica das Cataratas  
Prof. Me. Clécio Danilo Dias da Silva – Universidade Federal do Rio Grande do Norte  
Prof. Me. Daniel da Silva Miranda – Universidade Federal do Pará  
Profª Ma. Daniela da Silva Rodrigues – Universidade de Brasília  
Profª Ma. Daniela Remião de Macedo – Universidade de Lisboa  
Profª Ma. Dayane de Melo Barros – Universidade Federal de Pernambuco  
Prof. Me. Douglas Santos Mezacas – Universidade Estadual de Goiás  
Prof. Me. Edevaldo de Castro Monteiro – Embrapa Agrobiologia  
Prof. Me. Eduardo Gomes de Oliveira – Faculdades Unificadas Doctum de Cataguases  
Prof. Me. Eduardo Henrique Ferreira – Faculdade Pitágoras de Londrina  
Prof. Dr. Edwaldo Costa – Marinha do Brasil  
Prof. Me. Eliel Constantino da Silva – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita  
Prof. Me. Ernane Rosa Martins – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás  
Prof. Me. Euvaldo de Sousa Costa Junior – Prefeitura Municipal de São João do Piauí  
Prof. Dr. Everaldo dos Santos Mendes – Instituto Edith Theresa Hedwing Stein  
Prof. Me. Ezequiel Martins Ferreira – Universidade Federal de Goiás  
Profª Ma. Fabiana Coelho Couto Rocha Corrêa – Centro Universitário Estácio Juiz de Fora  
Prof. Me. Fabiano Eloy Atilio Batista – Universidade Federal de Viçosa  
Prof. Me. Felipe da Costa Negrão – Universidade Federal do Amazonas  
Prof. Me. Francisco Odécio Sales – Instituto Federal do Ceará  
Profª Drª Germana Ponce de Leon Ramírez – Centro Universitário Adventista de São Paulo  
Prof. Me. Gevair Campos – Instituto Mineiro de Agropecuária  
Prof. Me. Givanildo de Oliveira Santos – Secretaria da Educação de Goiás  
Prof. Dr. Guilherme Renato Gomes – Universidade Norte do Paraná  
Prof. Me. Gustavo Krahl – Universidade do Oeste de Santa Catarina  
Prof. Me. Helton Rangel Coutinho Junior – Tribunal de Justiça do Estado do Rio de Janeiro  
Profª Ma. Isabelle Cerqueira Sousa – Universidade de Fortaleza  
Profª Ma. Jaqueline Oliveira Rezende – Universidade Federal de Uberlândia  
Prof. Me. Javier Antonio Albornoz – University of Miami and Miami Dade College  
Prof. Me. Jhonatan da Silva Lima – Universidade Federal do Pará  
Prof. Dr. José Carlos da Silva Mendes – Instituto de Psicologia Cognitiva, Desenvolvimento Humano e Social  
Prof. Me. Jose Elyton Batista dos Santos – Universidade Federal de Sergipe  
Prof. Me. José Luiz Leonardo de Araujo Pimenta – Instituto Nacional de Investigación Agropecuaria Uruguay  
Prof. Me. José Messias Ribeiro Júnior – Instituto Federal de Educação Tecnológica de Pernambuco  
Profª Drª Juliana Santana de Curcio – Universidade Federal de Goiás  
Profª Ma. Juliana Thaisa Rodrigues Pacheco – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Drª Kamilly Souza do Vale – Núcleo de Pesquisas Fenomenológicas/UFPA  
Prof. Dr. Kárpio Márcio de Siqueira – Universidade do Estado da Bahia  
Profª Drª Karina de Araújo Dias – Prefeitura Municipal de Florianópolis  
Prof. Dr. Lázaro Castro Silva Nascimento – Laboratório de Fenomenologia & Subjetividade/UFPR

Prof. Me. Leonardo Tullio – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Prof<sup>ª</sup> Ma. Lillian Coelho de Freitas – Instituto Federal do Pará  
Prof<sup>ª</sup> Ma. Lilians Aparecida Sereno Fontes de Medeiros – Consórcio CEDERJ  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Lívia do Carmo Silva – Universidade Federal de Goiás  
Prof. Dr. Lucio Marques Vieira Souza – Secretaria de Estado da Educação, do Esporte e da Cultura de Sergipe  
Prof. Dr. Luan Vinicius Bernardelli – Universidade Estadual do Paraná  
Prof<sup>ª</sup> Ma. Luana Ferreira dos Santos – Universidade Estadual de Santa Cruz  
Prof<sup>ª</sup> Ma. Luana Vieira Toledo – Universidade Federal de Viçosa  
Prof. Me. Luis Henrique Almeida Castro – Universidade Federal da Grande Dourados  
Prof<sup>ª</sup> Ma. Luma Sarai de Oliveira – Universidade Estadual de Campinas  
Prof. Dr. Michel da Costa – Universidade Metropolitana de Santos  
Prof. Me. Marcelo da Fonseca Ferreira da Silva – Governo do Estado do Espírito Santo  
Prof. Dr. Marcelo Máximo Purificação – Fundação Integrada Municipal de Ensino Superior  
Prof. Me. Marcos Aurelio Alves e Silva – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo  
Prof<sup>ª</sup> Ma. Maria Elanny Damasceno Silva – Universidade Federal do Ceará  
Prof<sup>ª</sup> Ma. Marileila Marques Toledo – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri  
Prof. Me. Pedro Panhoca da Silva – Universidade Presbiteriana Mackenzie  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Poliana Arruda Fajardo – Universidade Federal de São Carlos  
Prof. Me. Ricardo Sérgio da Silva – Universidade Federal de Pernambuco  
Prof. Me. Renato Faria da Gama – Instituto Gama – Medicina Personalizada e Integrativa  
Prof<sup>ª</sup> Ma. Renata Luciane Polsaque Young Blood – UniSecal  
Prof. Me. Robson Lucas Soares da Silva – Universidade Federal da Paraíba  
Prof. Me. Sebastião André Barbosa Junior – Universidade Federal Rural de Pernambuco  
Prof<sup>ª</sup> Ma. Silene Ribeiro Miranda Barbosa – Consultoria Brasileira de Ensino, Pesquisa e Extensão  
Prof<sup>ª</sup> Ma. Solange Aparecida de Souza Monteiro – Instituto Federal de São Paulo  
Prof<sup>ª</sup> Ma. Taiane Aparecida Ribeiro Nepomoceno – Universidade Estadual do Oeste do Paraná  
Prof. Me. Tallys Newton Fernandes de Matos – Faculdade Regional Jaguaribana  
Prof<sup>ª</sup> Ma. Thatianny Jasmine Castro Martins de Carvalho – Universidade Federal do Piauí  
Prof. Me. Tiago Silvio Dedoné – Colégio ECEL Positivo  
Prof. Dr. Welleson Feitosa Gazel – Universidade Paulista



**Editora Chefe:** Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira  
**Bibliotecária:** Janaina Ramos  
**Diagramação:** Luiza Alves Batista  
**Correção:** David Emanuel Freitas  
**Edição de Arte:** Luiza Alves Batista  
**Revisão:** Os Autores  
**Organizador:** Marcus Fernando da Silva Praxedes

**Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)**

M593 Métodos mistos na pesquisa em enfermagem e saúde 2 /  
Organizador Marcus Fernando da Silva Praxedes. -  
Ponta Grossa - PR: Atena, 2021.

Formato: PDF

Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader

Modo de acesso: World Wide Web

Inclui bibliografia

ISBN 978-65-5706-859-5

DOI 10.22533/at.ed.595210103

1. Enfermagem. I. Praxedes, Marcus Fernando da Silva  
(Organizador). II. Título.

CDD 610.73

**Elaborado por Bibliotecária Janaina Ramos – CRB-8/9166**

**Atena Editora**

Ponta Grossa – Paraná – Brasil

Telefone: +55 (42) 3323-5493

[www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br)

contato@atenaeditora.com.br

## DECLARAÇÃO DOS AUTORES

Os autores desta obra: 1. Atestam não possuir qualquer interesse comercial que constitua um conflito de interesses em relação ao artigo científico publicado; 2. Declaram que participaram ativamente da construção dos respectivos manuscritos, preferencialmente na: a) Concepção do estudo, e/ou aquisição de dados, e/ou análise e interpretação de dados; b) Elaboração do artigo ou revisão com vistas a tornar o material intelectualmente relevante; c) Aprovação final do manuscrito para submissão.; 3. Certificam que os artigos científicos publicados estão completamente isentos de dados e/ou resultados fraudulentos; 4. Confirmam a citação e a referência correta de todos os dados e de interpretações de dados de outras pesquisas; 5. Reconhecem terem informado todas as fontes de financiamento recebidas para a consecução da pesquisa.

## APRESENTAÇÃO

Temos o prazer de apresentar a coleção “Métodos Mistos na Pesquisa em Enfermagem e Saúde”. Trata-se de uma obra que reúne trabalhos científicos relevantes das mais diversas áreas de atuação do fazer Enfermagem e Saúde. Lança-se mão de métodos de pesquisa qualitativos e quantitativos, bem como a combinação dos mesmos para aprofundamento da compreensão dos resultados alcançados. A coleção divide-se em dois volumes, em que o objetivo central foi apresentar de forma categorizada e clara estudos desenvolvidos em diversas instituições de ensino e pesquisa do país.

O primeiro volume traz estudos relacionados à discussão teórica da pesquisa qualitativa e metodologias ativas; a importância do desenvolvimento de uma cultura de segurança do paciente e educação permanente nos mais diversos cenários de cuidado à saúde; a importância da inovação e de estudos de avaliação econômica em saúde para a tomada de decisão; o sentido dado ao próprio trabalho pelos profissionais da saúde e alguns danos que o ambiente de trabalho ou acadêmico pode causar; e por fim, a implementação de práticas integrativas com uso da fitoterapia e de espaços públicos.

O segundo volume reúne variados estudos que abordam temáticas atuais e sensíveis a uma melhor atuação dos gestores e formuladores de políticas públicas. Dentre algumas discussões, tem-se o processo de institucionalização dos idosos, a luta antimanicomial, população quilombola, violência contra a mulher, importância da atenção primária à saúde e a assistência em saúde diante da pandemia de COVID-19.

Ressaltamos a relevância da divulgação científica dos trabalhos apresentados, para que os mesmos possam servir de base para a prática segura dos profissionais de saúde. Nesse sentido, a Atena Editora se destaca por possuir a estrutura capaz de oferecer uma plataforma consolidada e confiável para estes pesquisadores exporem e divulguem seus resultados.

Marcus Fernando da Silva Praxedes

## SUMÁRIO

### **CAPÍTULO 1..... 1**

**A ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM NA PREVENÇÃO DE LESÕES CAUSADAS POR A IMPORTÂNCIA DO LAZER PARA UMA MELHOR QUALIDADE DE VIDA DOS IDOSOS INSTITUCIONALIZADOS**

Anna Carolyn Cardoso

Talita Antunes Guimarães

**DOI 10.22533/at.ed.5952101031**

### **CAPÍTULO 2..... 12**

**ABORDAGEM DOS PRINCIPAIS IMPACTOS CAUSADOS PELO PROCESSO DE INSTITUCIONALIZAÇÃO NA SAÚDE DOS IDOSOS SOB A PERSPECTIVA DA HISTÓRIA ORAL**

Saulo Barreto Cunha dos Santos

Andréa Carvalho Araújo Moreira

Santeza de Maria Nunes Moita

Naiara Teixeira Fernandes

Ana Jéssica Silva Damasceno

Rinna Kharla Sousa Moreira

Vitória Regina de Souza Silva

Marília Aparecida de Araújo Holanda

Lucas Teixeira de Sousa Santos

Raimunda Leandra Bráz da Silva

Beatriz Sousa Lima

Ianamara Pereira da Silva

**DOI 10.22533/at.ed.5952101032**

### **CAPÍTULO 3..... 20**

**ATENÇÃO PRIMÁRIA NA SAÚDE MENTAL DO IDOSO**

Ana Paula do Carmo Nascimento

Fernanda Carolina Soares de Moraes

Jozineia Fernandes Garcias da Costa

Kened Enderson Gonçalves de Oliveira Silva

Sumara Teixeira Lomeu

Taissa Ferreira Lima

Tatiane Aparecida Ferreira Silva

Thais Fernandes Sarmento

Leonardo de Araújo Lopes

**DOI 10.22533/at.ed.5952101033**

### **CAPÍTULO 4..... 31**

**O CUIDADO À PESSOA COM DEMÊNCIA SUGESTIVA DE ALZHEIMER EM DOMICÍLIO**

Aloma Sena Soares

Livia Rodrigues Castor Almeida

Rita de Karcia de Andrade Soares

Adriely Alciany Miranda dos Santos

Ana Isabelle da Silva Cardoso

Breno Augusto Silva Duarte  
Bruna Adalgiza Pinto de Araújo  
Chrisla Brena Malheiro Lima  
Haroldo Gonçalves de Jesus  
Letícia dos Santos Cruz  
Lucas Ferreira de Oliveira  
Fabiola Gabrielle da Silva Rodrigues

**DOI 10.22533/at.ed.5952101034**

**CAPÍTULO 5.....37**

**O CUIDADO AO IDOSO SUBMETIDO À HOSPITALIZAÇÃO NO CONTEXTO DA PANDEMIA DA COVID-19: RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Thainan Alves Silva  
Jane de Sousa Cardim  
Laís Silva dos Santos  
Elayny Lopes Costa  
Edite Lago da Silva Sena

**DOI 10.22533/at.ed.5952101035**

**CAPÍTULO 6.....43**

**ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM A GESTANTES COM SÍNDROME HIPERTENSIVA: REVISÃO NARRATIVA**

Maria Vitória Ferreira Apolinário  
Lorena Farias Rodrigues Correia  
Agnis Fernandes Feitosa  
Márcia Reinaldo Gomes  
Kauanny Vitória dos Santos  
Maria Luiza Peixoto Brito  
Bruna Pereira Paz  
Emille Sampaio Ferreira  
Maria Rita Santos de Deus Silveira  
Woneska Rodrigues Pinheiro

**DOI 10.22533/at.ed.5952101036**

**CAPÍTULO 7.....53**

**AVALIAÇÃO DA ASSISTÊNCIA AO PRÉ-NATAL NA ATENÇÃO BÁSICA NO BRASIL**

Maryam Andrade Fróz  
Liberata Campos Coimbra

**DOI 10.22533/at.ed.5952101037**

**CAPÍTULO 8.....66**

**ENFERMAGEM NA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA: PRINCIPAIS AÇÕES DESENVOLVIDAS NO PRÉ-NATAL**

Livya Monte Costa  
Frank Brito Frazão  
Daniel Brito Sousa  
Janayara Rodrigues Dantas  
Yuri Guilherme Melo Oliveira

Brígida Maria Gonçalves de Melo Brandão

**DOI 10.22533/at.ed.5952101038**

**CAPÍTULO 9..... 73**

**TÍPICO VIVIDO DAS GESTANTES DE COMUNIDADE QUILOMBOLA EM RELAÇÃO AO PRÉ-NATAL A LUZ DA FENOMENOLOGIA**

Marta Pereira Coelho

Adriana Nunes Moraes-Partelli

Paula de Souza Silva Freitas

Amanda Malacarne Ladeira

**DOI 10.22533/at.ed.5952101039**

**CAPÍTULO 10..... 86**

**VIOLÊNCIA OBSTÉTRICA SOFRIDA POR PARTURIENTES NA ASSISTÊNCIA AO PARTO: REVISÃO INTEGRATIVA**

Francisco Wellyson Ribeiro de Andrade

Aryana Michelle Rodrigues Brandão

Daniela dos Santos Manguiera de Almeida

Airton César Leite

Ana Hortência Cavalcante Cardoso Pereira

Anderson Francisco Monteiro da Silva

Rafael de Assis Brito

Regina Kariny do Nascimento de Brito

Diana Silva de Oliveira

Stefany de Carvalho Sousa

Lara Rayssa Pires Barbosa

Nágila Silva Alves

**DOI 10.22533/at.ed.59521010310**

**CAPÍTULO 11..... 98**

**CUIDADOS ESPECIAIS À SAÚDE DA CRIANÇA COM SÍNDROME DE DOWN E SÍNDROME DE WEST NA CRECHE: VISÃO E ORIENTAÇÃO DE ENFERMAGEM**

Vanessa Ramos Martins

**DOI 10.22533/at.ed.59521010311**

**CAPÍTULO 12..... 109**

**PREVENÇÃO DE INFECÇÕES SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS NA ADOLESCÊNCIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Bianca Monti Gratão

Vitória Maytana Alves dos Santos

Lucas Vinícius de Lima

Pedro Henrique Paiva Bernardo

Vitoria Goularte de Oliveira

Alana Flávia Rezende

Camila Moraes Garollo Piran

Danielle Gomes Barbosa Valentim

Elton Carlos de Almeida

Nelly Lopes de Moraes Gil

Vanessa Denardi Antoniassi Baldissera

**DOI 10.22533/at.ed.59521010312**

**CAPÍTULO 13..... 114**

**DESENVOLVIMENTO DE CARTILHA E AÇÃO EDUCATIVA EM UMA COMUNIDADE QUILOMBOLA NO COMBATE AO COVID-19: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Gessiane de Fátima Gomes

Antônio Carlos da Silva

Paulo Celso Prado Telles Filho

Paulo Henrique da Cruz Ferreira

Assis do Carmo Pereira Júnior

Andreza Miranda de Abreu

**DOI 10.22533/at.ed.59521010313**

**CAPÍTULO 14..... 124**

**RELATO DE EXPERIÊNCIA: ESTRATÉGIAS PARA PROJETOS DE EXTENSÃO NA ATENÇÃO PRIMÁRIA A SAÚDE**

Camila Aparecida Rodrigues Carriel

Luciana Meneguim Pereira Queiroz

Marília Ribeiro Camargo

**DOI 10.22533/at.ed.59521010314**

**CAPÍTULO 15..... 132**

**VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER EM TEMPOS DE COVID-19**

Rayssa Stéfani Sousa Alves

Murilo de Jesus Porto

Elielson Rodrigues da Silva

Franciane dos Santos Lima

Talita Costa Barbosa

Lindemberg Barbosa Júnior

Lucília da Costa Silva

Laíssa Almeida Custódio da Silva

Fabiana Santos de Almeida

João Kelson Araújo da Silva

**DOI 10.22533/at.ed.59521010315**

**CAPÍTULO 16..... 141**

**O DIÁLOGO COM A COMUNIDADE ENQUANTO ATO DA LUTA ANTIMANICOMIAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Larissa de Almeida Rezio

Vanessa Ferraz Leite

Camille Francine Modena

Lara dos Santos Parnov

Thainara Cristina Amorim da Silva

Samira Reschetti Marcon

**DOI 10.22533/at.ed.59521010316**

**CAPÍTULO 17..... 151**

**IDENTIFICAÇÃO DE DOENÇA CRÍTICA CRÔNICA EM PACIENTES COM TRAUMA CEREBRAL**

Jade Nayme Blanski Alves  
Macon Henrique Lentsck  
Eveline Christina Czaica  
Lucas Karam de Oliveira  
Arthur Rodrigues Tavares Araújo  
Donara Maria dos Santos  
Bruno Bordin Pelazza  
Kelly Holanda Prezotto

**DOI 10.22533/at.ed.59521010317**

**CAPÍTULO 18..... 166**

**MORBIMORTALIDADE DOS ACIDENTES AUTOMOBILÍSTICOS ATENDIDOS PELO SERVIÇO PRÉ-HOSPITALAR NO INTERIOR DA BAHIA EM 2014-2018**

Leonardo de Jesus dos Santos  
Paula dos Santos Andrade Ferreira  
Graziele Santos Santana Bom im

**DOI 10.22533/at.ed.59521010318**

**CAPÍTULO 19..... 179**

**A PARTICIPAÇÃO DA ENFERMAGEM NO PROCESSO DE REABILITAÇÃO DA PESSOA COM OSTOMIA**

Bruna Furtado Sena de Queiroz  
Maria dos Milagres Santos da Costa  
Anne Eugênia de Castro Rocha  
Anderson da Silva Sousa  
Virginia Moreira Sousa  
Cleanto Furtado Bezerra  
Thiego ramon Soares  
Paulo Romão Ribeiro da Silva  
Patrícia Feitoza Santos  
Antonio Jamelli Souza Sales  
Maíra Josiana Aguiar Maia  
Valdenia Rodrigues Teixeira  
Iraildes Alves de Moura Gomes  
Laurice Alves dos Santos  
Tacyany Alves Batista Lemos  
Manuella Bastiany Firmino de Sousa

**DOI 10.22533/at.ed.59521010319**

**CAPÍTULO 20..... 184**

**ANÁLISE DOS ASPECTOS CLÍNICOS DA NEUROPATIA PERIFÉRICA NO PACIENTE COM ÚLCERA DE PÉ DIABÉTICO**

Felipe Lima Gadelha  
Givanildo Carneiro Benício  
Wilhelm Machado Silveira



Sara Moreira Arimatéia  
Cemiris Teixeira Cavalcante  
Roberta Kelly da Silva  
Karina Grazielle de Souza Ribeiro  
**DOI 10.22533/at.ed.59521010320**

<b>SOBRE O ORGANIZADOR.....</b>	<b>201</b>
<b>ÍNDICE REMISSIVO.....</b>	<b>202</b>

# CAPÍTULO 12

## PREVENÇÃO DE INFECÇÕES SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS NA ADOLESCÊNCIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Data de aceite: 01/03/2021

Data de submissão: 08/12/2020

### **Bianca Monti Gratão**

Universidade Estadual de Maringá  
Maringá – Paraná  
<http://lattes.cnpq.br/3683797782039745>

### **Vitória Maytana Alves dos Santos**

Universidade Estadual de Maringá  
Maringá – Paraná  
<http://lattes.cnpq.br/0457266268965893>

### **Lucas Vinícius de Lima**

Universidade Estadual de Maringá  
Maringá – Paraná  
<http://lattes.cnpq.br/7613219213623501>

### **Pedro Henrique Paiva Bernardo**

Universidade Estadual de Maringá  
Maringá – Paraná  
<http://lattes.cnpq.br/3246477605894371>

### **Vitoria Goularte de Oliveira**

Universidade Estadual de Maringá  
Maringá – Paraná  
<http://lattes.cnpq.br/1757195579092445>

### **Alana Flávia Rezende**

Universidade Estadual de Maringá  
Maringá – Paraná  
<http://lattes.cnpq.br/0408821025551296>

### **Camila Moraes Garollo Piran**

Universidade Estadual de Maringá  
Maringá – Paraná  
<http://lattes.cnpq.br/6523429023411583>

### **Danielle Gomes Barbosa Valentim**

Universidade Estadual de Maringá  
Maringá – Paraná  
<http://lattes.cnpq.br/4003845271889252>

### **Eilton Carlos de Almeida**

Assessor Técnico do Ministério da Saúde  
Docente do Centro Universitário Euro  
Americano – UNIEURO  
Brasília-DF  
<http://lattes.cnpq.br/5981031411101568>

### **Nelly Lopes de Moraes Gil**

Universidade Estadual de Maringá  
Maringá – Paraná  
<http://lattes.cnpq.br/4469411372622832>

### **Vanessa Denardi Antoniassi Baldissera**

Universidade Estadual de Maringá  
Maringá – Paraná  
<http://lattes.cnpq.br/5811597064340294>

**RESUMO: Introdução:** A adolescência é o período entre 10 e 19 anos no qual há diversas mudanças que podem intensificar a incidência de infecções sexualmente transmissíveis (IST). Nesse sentido, nota-se que realizar ações voltadas à sexualidade dos adolescentes são medidas necessárias para contribuir na redução das IST, incluindo a infecção pelo HIV e a Aids, assim como outros problemas que os afligem. Assim, surge a necessidade da intervenção de alunos do curso de enfermagem, da Universidade Estadual de Maringá (UEM), em um colégio municipal de Santa Fé-PR. O objeto deste estudo é relatar a experiência dos PETianos em práticas de educação em saúde para o público

adolescente no contexto escolar, com foco nas temáticas: puberdade e adolescência, sexo/sexualidade, IST e métodos de prevenção. **Metodologia:** Trata-se de um estudo descritivo do tipo relato de experiência, escolhido por promover reflexão a respeito do vivido e compreensão da complexidade da experiência. Para a ação educativa, optou-se pela roda de conversa, que permite o papel ativo do adolescente no seu processo de aprendizagem. **Resultados e Discussão:** A atividade se deu em dois momentos. No primeiro, houve um preparo técnico-científico da temática pelos PETianos junto com enfermeiro especialista na temática IST e adolescência. Desse momento, foram elaboradas perguntas para conduzir a dinâmica com adolescentes. No segundo momento, os PETianos utilizaram as perguntas para guiar o bate-papo junto aos adolescentes até que se sentissem confortáveis para realizar suas próprias perguntas. Pôde-se observar que as temáticas escolhidas trouxeram resultados satisfatórios. Houve uma grande participação dos adolescentes. **Conclusão:** A discussão sobre a sexualidade, seus desdobramentos e impasses dentro dessa faixa etária é importante para prevenir e conscientizar a respeito das temáticas, elucidando as dúvidas e considerando o conhecimento pré-existente do indivíduo, agregando-o com novas informações para uma melhor instrução acerca do assunto.

**PALAVRAS-CHAVE:** Adolescentes, Educação em Saúde, IST.

## PREVENTION OF SEXUALLY TRANSMITTED INFECTIONS AMONG ADOLESCENTS: EXPERIENCE REPORT

**ABSTRACT: Introduction:** Adolescence is the period between 10 and 19 years in which there are several changes that can intensify the incidence of sexually transmitted infections (STI). In this regard, it is noted that actions aiming at adolescents' sexuality are necessary measures to contribute to the reduction of STI, including HIV and AIDS infection, as well as other problems that afflict them. This way, there is a need for the intervention of students from the nursing college at the State University of Maringá with adolescents from a school in Santa Fé-PR. **Objective:** Report the experience of PETianos in health education practices for the adolescent public in the school context, with a focus on the themes: puberty and adolescence, sex/sexuality, STI and prevention methods. **Material and Method:** It is a descriptive study of the type of experience report that makes it possible to reflect on what has been lived and understand the complexity of the experience. For the educational action, the conversation wheel was chosen for allowing the active role of the adolescent in their learning process. **Results and Discussion:** The activity took place in two moments. In the first, there was a technical-scientific preparation of the theme by PETianos together with nurses specialized in the theme STI and adolescence. From that moment, questions were prepared to conduct the dynamics with adolescents. In the second moment, PETianos used the questions to guide the chat with the teenagers until they felt comfortable to ask their own questions. It was observed that the chosen themes brought satisfactory results. There was a great adhesion on the part of the adolescents. **Conclusion:** The discussion about sexuality, its consequences and its impasses within this age group is important to prevent and raise awareness about the theme, clarifying doubts and considering the individual's pre-existing knowledge, adding new information for better instruction about the subject.

**KEYWORDS:** Adolescents, Health Education, STI.

## 1 | INTRODUÇÃO

A Organização Mundial de Saúde (OMS) define a adolescência como o período entre 10 e 19 anos de idade, o qual compreende mudanças biológicas, psíquicas e sociais que podem intensificar a vulnerabilidade destes às infecções sexualmente transmissíveis (IST) (NERY *et al.*, 2015). Adolescentes tendem a iniciar a vida sexual precocemente com certo déficit de conhecimento a respeito da alta incidência das IST e do uso correto de preservativos (ALMEIDA *et al.*, 2017).

Tal fato é consequente da ausência de informações e diálogos no âmbito familiar, além da existência de mitos e tabus acerca do tema, o que contribui com o aumento das doenças (ALMEIDA *et al.*, 2017). Ademais, a não adesão às medidas de prevenção e o início precoce da vida sexual tornam os adolescentes mais suscetíveis (CARVALHO *et al.*, 2018). Percebe-se que realizar ações voltadas à sexualidade dos adolescentes são medidas necessárias para contribuir na redução das IST, assim como outros problemas que os afligem.

Dentre as IST, tem-se a infecção pelo vírus da imunodeficiência humana (HIV), que é um retrovírus responsável por manifestações clínicas denominadas síndrome retroviral aguda (SRA). A infecção pelo HIV se caracteriza por uma carga viral (CV-HIV) aumentada e níveis decrescentes de linfócitos, especialmente os LT-CD4+, que fornecem o maquinário para que o vírus se reproduza (BRASIL, 2018).

A transmissão do HIV se dá por meio de relações sexuais desprotegidas com pessoas soropositivas, compartilhamento de seringas, acidentes com perfurocortantes contaminados e da mãe para o filho durante gestação, parto e amamentação. À medida que a infecção progride, a CV-HIV aumenta e a contagem de LT-CD4+ reduz, infecções oportunistas e neoplasias começam a ser mais frequentes, indicando possível desenvolvimento da síndrome da imunodeficiência adquirida (Aids) (BRASIL, 2018).

Na população adolescente, observou-se um aumento de 64,9% na taxa de detecção de Aids entre jovens de 15 a 19 anos entre os anos de 2009 a 2019 (BRASIL, 2020). Nesse sentido, as escolas e colégios se apresentam como imprescindíveis para a educação sexual de jovens que, se efetiva, é de extrema importância para aprendizagem sobre anatomia e fisiologia humana e os métodos de prevenção das IST e da gravidez precoce (ALMEIDA *et al.*, 2017).

Assim, surge a necessidade da intervenção de alunos do Programa de Educação Tutorial (PET) Enfermagem, da Universidade Estadual de Maringá (UEM), como futuros profissionais da saúde, em um colégio municipal de Santa Fé-PR. Os profissionais da enfermagem possuem um papel importante e intrínseco à sua atuação voltado para a realização de ações de educação em saúde para conscientização e transmissão de informações para que os jovens atinjam o autocuidado.

Dessa forma, objetivou-se relatar a experiência de PETianos do grupo PET Enfermagem/UEM em práticas de educação em saúde para o público adolescente no contexto escolar, com foco nas temáticas: puberdade e adolescência, sexo/sexualidade, IST e métodos de prevenção.

## 2 | MATERIAL E MÉTODO

Trata-se de um estudo descritivo do tipo relato de experiência da atividade extensionista de conscientização realizada em uma escola do município de Santa Fé-PR. Em virtude da complexidade da experiência, o tipo de estudo foi escolhido por ser adequado para proporcionar discussão e reflexão sobre o vivido, para além de apenas uma discussão a respeito de uma determinada atividade (GONZÁLES-CHORDÁ *et al.*, 2015).

Para a condução e desenvolvimento da atividade, foi escolhida a roda de conversa como metodologia educativa para a educação em saúde dos adolescentes. Freire (1996, p. 65) aponta que “exercitaremos tanto mais e melhor nossa capacidade de aprender e de ensinar quanto mais sujeitos e não puros objetos do processo nos fazamos”.

## 3 | RESULTADOS E DISCUSSÃO

A experiência foi dividida em dois momentos. Inicialmente, houve um preparo técnico-científico dos alunos e tutor do PET Enfermagem/UEM junto a um enfermeiro mestre especialista na temática de adolescência e IST. Desse momento, o grupo elaborou perguntas que abordaram os assuntos que deveriam ser discutidos com os adolescentes. O intuito dessas questões era estimular a participação e entrosamento dos adolescentes com os PETianos, até que os mesmos se sentissem confortáveis o suficiente para fazerem questões sobre suas próprias dúvidas.

Em um segundo momento, foi desenvolvida uma dinâmica na Escola Estadual Marechal Arthur da Costa e Silva do município de Santa Fé-PR, durante o período matutino do dia 26 de novembro de 2019, tendo como público-alvo estudantes do segundo ano do ensino médio na faixa etária de 15 a 17 anos.

A atividade consistiu em uma roda de conversa e as perguntas elaboradas pelo grupo serviram como um ponto de partida para que os adolescentes participassem da dinâmica. Os jovens retiravam uma pergunta, a liam em voz alta e a respondiam conforme os conhecimentos pré-existentes adquiridos no âmbito familiar e escolar. Como incentivo, os PETianos entregavam um brinde para quem respondesse, independentemente de ter acertado ou não.

Após a resposta do estudante, os integrantes do grupo PET Enfermagem abriam o assunto para discussão na roda, elucidando as dúvidas e transmitindo o conhecimento correto sobre a temática da pergunta e dos comentários feitos pelos outros estudantes.

Com a atividade, pôde-se observar que as temáticas escolhidas trouxeram resultados satisfatórios. Houve uma grande adesão por parte dos adolescentes, que se mostraram interessados na dinâmica e no conteúdo, reagindo de maneira positiva a atividade. Percebeu-se, ainda, que os jovens detinham de um conhecimento prévio sobre os assuntos apresentados, mesmo que muitas vezes incompleto ou incerto, mas que foi corrigido e/ou melhorado com a dinâmica realizada.

## 4 | CONCLUSÃO

Diante do exposto, conclui-se que a discussão sobre a sexualidade, seus desdobramentos e impasses dentro dessa faixa etária é importante para prevenir e conscientizar a respeito das temáticas, elucidando as dúvidas e considerando o conhecimento pré-existente do indivíduo, agregando-o com novas informações para uma melhor instrução acerca do assunto.

Dessa forma, pode-se afirmar que a dinâmica foi de extrema importância, uma vez que possibilitou a conscientização dos jovens a respeito dos riscos e perigos da infecção pelo HIV, além de promover o conhecimento necessário para o uso de métodos preventivos e para a desmistificação de saberes errôneos ou incompletos a respeito do tema.

Assim, devido aos resultados obtidos e a relevância deste projeto, o grupo PET Enfermagem/UEM pretende mantê-lo como atividade permanente, realizando-o uma vez por ano em novos colégios e utilizando-se da mesma temática, com possíveis adequações das perguntas dependendo do público-alvo.

## REFERÊNCIAS

ALMEIDA, R. A. A. S. *et al.* Conhecimento de Adolescentes Relacionados às Doenças Sexualmente Transmissíveis e Gravidez. **Revista Brasileira de Enfermagem**, v. 70, n. 5, set./out, 2017.

BRASIL. **Boletim Epidemiológico HIV/Aids**. Brasília: Ministério da Saúde, Secretaria de Vigilância em Saúde, PN de DST e AIDS, dez. 2020. Disponível em: <http://www.aids.gov.br/pt-br/pub/2019/boletim-epidemiologico-de-hivaids-2019>. Acesso em: 02 dez. 2020.

CARVALHO, G. R. O.; PINTO, R. G. S.; SANTOS, M. S. Conhecimento sobre as Infecções Sexualmente Transmissíveis por Estudantes de Escolas Públicas. **Adolescência & Saúde**, Rio de Janeiro, v. 15, n. 1, p. 7-17, jan./mar. 2018.

FREIRE, P. **Pedagogia da Autonomia: Saberes Necessários a Prática Pedagógica**. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

GONZÁLEZ-CHORDÁ, V. M. *et al.* Evaluation of the Quality of the Teaching-Learning Process in Undergraduate Courses in Nursing. **Revista Latino-Am. Enfermagem**, v. 23, n. 4, p. 700-705, 2015.

NERY, J. A. C.; SOUSA, M. D. G.; OLIVEIRA, E. F.; QUARESMA, M. V. Infecções Sexualmente Transmissíveis na Adolescência. **Residência Pediátrica**, v. 5, p. 64-78, 2015.

## ÍNDICE REMISSIVO

### A

Adolescentes 88, 109, 110, 111, 112, 113, 139

Assistência ao Parto 86, 87, 88, 89, 91, 96

Assistência de Enfermagem 1, 3, 43, 44, 46, 47, 48, 50, 51, 71, 181, 183

Assistência Pré-Natal 53, 62, 64, 65, 66, 68, 71

Atenção à Saúde 12, 14, 18, 23, 28, 29, 59, 65, 84, 100, 116, 125, 133, 137, 138, 139, 149

Atenção Primária 19, 21, 23, 29, 53, 124, 125, 130, 131, 187

Atenção Primária à Saúde 19, 23, 30, 53, 56, 72, 84, 124, 125, 130, 187

### C

Comportamento 7, 26, 42, 73, 98, 103, 105, 107, 121, 160, 161, 174

Continente Africano 73

Coronavírus 37, 38, 42, 122, 133, 138

Cuidado Pré-Natal 56, 66, 67, 68, 82

Cuidadores 32, 33, 34, 35, 41, 100, 163

### D

Doença de Alzheimer 32, 33

### E

Educação em Enfermagem 98

Educação em Saúde 19, 29, 65, 69, 73, 75, 79, 82, 98, 107, 109, 110, 111, 112, 116, 121, 122, 123, 125, 130, 139

Educação Infantil 98, 99, 106

Enfermagem 2, 1, 3, 4, 8, 9, 10, 11, 19, 26, 27, 28, 29, 31, 32, 34, 35, 37, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 79, 82, 83, 89, 91, 92, 95, 96, 98, 107, 108, 109, 111, 112, 113, 114, 116, 123, 124, 125, 126, 130, 137, 141, 143, 144, 149, 152, 154, 155, 177, 179, 180, 181, 182, 183, 184, 187, 188, 197, 201

Envelhecimento 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 26, 27, 28, 29, 30, 34, 37, 38, 40, 164

Estratégia Saúde da Família 66, 68, 71, 118, 123, 124, 125, 131

### F

Família 8, 17, 23, 24, 26, 28, 32, 33, 34, 35, 39, 40, 48, 49, 50, 53, 54, 55, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 71, 72, 73, 79, 80, 81, 83, 92, 97, 98, 105, 106, 108, 114, 118, 123, 124, 125, 130, 131, 181

## **G**

Gestante 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 54, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 67, 68, 69, 70, 71, 73, 74, 76, 77, 78, 79, 80, 82, 84, 88, 94

Gestantes 43, 44, 45, 46, 48, 49, 50, 51, 53, 55, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 69, 70, 71, 72, 73, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 88, 92, 94, 96, 129

## **H**

Hipertensão 16, 18, 24, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 51, 52, 127, 186, 190, 194

História Oral 12, 13, 14

## **I**

Idoso 1, 2, 3, 5, 8, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 33, 34, 35, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 190, 199

Idosos 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25, 27, 28, 29, 30, 32, 33, 35, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 129, 161, 182

Infecções 37, 49, 109, 111, 113, 186

Instituição de Longa Permanência Para Idosos 1, 19

Isolamento Social 7, 24, 42, 133, 134, 135, 138, 147, 180

IST 64, 109, 110, 111, 112

## **L**

Lazer 1, 2, 3, 5, 7, 9, 10, 11, 25

## **O**

Obstetrícia 87, 88, 89, 139

## **P**

Pandemia 37, 38, 39, 40, 41, 42, 115, 116, 123, 133, 134, 135, 138, 139

Pré-Natal 45, 47, 48, 49, 50, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 82, 83, 84

Projetos de Extensão 124, 143

Promoção da Saúde 1, 3, 8, 10, 21, 22, 25, 26, 27, 28, 29, 79, 93, 98, 127, 180, 182

## **Q**

Qualidade de Vida 1, 2, 3, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 17, 19, 21, 22, 23, 27, 35, 44, 100, 163, 180, 181, 182

## **S**

Saúde 2, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26,



27, 28, 29, 30, 34, 35, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 48, 50, 51, 53, 54, 55, 56, 57, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 82, 83, 84, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 118, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 154, 156, 160, 161, 162, 164, 165, 166, 168, 169, 176, 177, 178, 180, 181, 182, 186, 187, 189, 195, 197, 198, 201

Saúde Mental 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 28, 29, 30, 39, 41, 42, 137, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150

## **V**

Violência Contra a Mulher 132, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139

[www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br) 

[contato@atenaeditora.com.br](mailto:contato@atenaeditora.com.br) 

[@atenaeditora](https://www.instagram.com/atenaeditora) 

[www.facebook.com/atenaeditora.com.br](https://www.facebook.com/atenaeditora.com.br) 

# Métodos Mistos na Pesquisa em Enfermagem e Saúde

2

Atena  
Editora


Ano 2021

[www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br) 

[contato@atenaeditora.com.br](mailto:contato@atenaeditora.com.br) 

[@atenaeditora](https://www.instagram.com/atenaeditora) 

[www.facebook.com/atenaeditora.com.br](https://www.facebook.com/atenaeditora.com.br) 



# Métodos Mistos na Pesquisa em Enfermagem e Saúde

## 2

Atena  
Editora

Ano 2021