

Influências na Educação Física

Adalberto Ferreira Junior
(Organizador)



 **Atena**
Editora

Ano 2018

Adalberto Ferreira Junior

(Organizador)

Influências na Educação Física

Atena Editora

2018

2018 by Atena Editora

Copyright © da Atena Editora

Editora Chefe: Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira

Diagramação e Edição de Arte: Geraldo Alves e Natália Sandrini

Revisão: Os autores

Conselho Editorial

- Prof. Dr. Alan Mario Zuffo – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul
Prof. Dr. Álvaro Augusto de Borba Barreto – Universidade Federal de Pelotas
Prof. Dr. Antonio Carlos Frasson – Universidade Tecnológica Federal do Paraná
Prof. Dr. Antonio Isidro-Filho – Universidade de Brasília
Profª Drª Cristina Gaio – Universidade de Lisboa
Prof. Dr. Constantino Ribeiro de Oliveira Junior – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Profª Drª Daiane Garabeli Trojan – Universidade Norte do Paraná
Prof. Dr. Darllan Collins da Cunha e Silva – Universidade Estadual Paulista
Profª Drª Deusilene Souza Vieira Dall’Acqua – Universidade Federal de Rondônia
Prof. Dr. Eloi Rufato Junior – Universidade Tecnológica Federal do Paraná
Prof. Dr. Fábio Steiner – Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul
Prof. Dr. Gianfábio Pimentel Franco – Universidade Federal de Santa Maria
Prof. Dr. Gilmei Fleck – Universidade Estadual do Oeste do Paraná
Profª Drª Girlene Santos de Souza – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Profª Drª Ivone Goulart Lopes – Istituto Internazionele delle Figlie de Maria Ausiliatrice
Profª Drª Juliane Sant’Ana Bento – Universidade Federal do Rio Grande do Sul
Prof. Dr. Julio Candido de Meirelles Junior – Universidade Federal Fluminense
Prof. Dr. Jorge González Aguilera – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul
Profª Drª Lina Maria Gonçalves – Universidade Federal do Tocantins
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte
Profª Drª Paola Andressa Scortegagna – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Profª Drª Raissa Rachel Salustriano da Silva Matos – Universidade Federal do Maranhão
Prof. Dr. Ronilson Freitas de Souza – Universidade do Estado do Pará
Prof. Dr. Takeshy Tachizawa – Faculdade de Campo Limpo Paulista
Prof. Dr. Urandi João Rodrigues Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará
Prof. Dr. Valdemar Antonio Paffaro Junior – Universidade Federal de Alfenas
Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande
Profª Drª Vanessa Lima Gonçalves – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Prof. Dr. Willian Douglas Guilherme – Universidade Federal do Tocantins

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP) (eDOC BRASIL, Belo Horizonte/MG)

143 Influências na educação física [recurso eletrônico] / Organizador
Adalberto Ferreira Junior. – Ponta Grossa (PR): Atena Editora,
2018.

Formato: PDF.

Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader.

Modo de acesso: World Wide Web.

Inclui bibliografia.

ISBN 978-85-85107-92-5

DOI 10.22533/at.ed.925180212

1. Educação física – Estudo e ensino. I. Ferreira Junior,
Adalberto.

CDD 613.7

Elaborado por Maurício Amormino Júnior – CRB6/2422

O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de
responsabilidade exclusiva dos autores.

2018

Permitido o download da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos
autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

www.atenaeditora.com.br

APRESENTAÇÃO

Os profissionais de Educação Física devem compreender as diversas áreas de conhecimento, principalmente as ciências humanas e biológicas. Sendo assim, adquirir uma ampla fundamentação teórica é de extrema importância, tanto para a formação profissional quanto para sua aplicação no campo de atuação.

A obra “Influências na Educação Física” é um e-book composto por 35 artigos científicos, dividido em duas partes. A primeira intitulada “Aspectos das ciências humanas e suas contribuições com a Educação Física” apresenta reflexões sobre diversas temáticas como aspectos históricos, processo ensino-aprendizagem, epistemologia, psicologia, entre outros. A segunda parte intitula-se “Aspectos relacionados a saúde e empreendedorismo e suas contribuições com a Educação Física” e apresenta reflexões com ênfase na atividade física, saúde pública, qualidade de vida, epidemiologia empreendedorismo e promoção da saúde.

Este e-book reúne autores de todo o Brasil e de várias áreas do conhecimento. Os artigos abordam assuntos de extrema importância na Educação Física construindo assim um referencial sólido e diversificado, visando disseminar o conhecimento e promover reflexões sobre os temas investigados.

Por fim, desejo a todos uma excelente leitura

Adalberto Ferreira Junior

SUMÁRIO

CAPÍTULO 1 1

A CRÍTICA DO COLONIALISMO NAS AMÉRICAS COMO PERSPECTIVA EPISTEMOLÓGICA NOS ESTUDOS DOS JOGOS INDÍGENAS PATAXÓ

Fábio Souza Vilas Boas

Thelmo de Carvalho Teixeira Branco Filho

Romeu Araujo Menezes

Francisco Eduardo Torres Cancela

DOI 10.22533/at.ed.9251802121

CAPÍTULO 2 8

A EDUCAÇÃO FAMILIAR DE ATLETAS DA REGIÃO DOS LAGOS E SUA INFLUÊNCIA SOBRE A ESCOLHA ESPORTIVA E DE VIDA

Ricardo de Mattos Fernandes

Alexandre Motta de Freitas

Pedro Souza Alcebiádes

DOI 10.22533/at.ed.9251802122

CAPÍTULO 3 21

A ESCOLA PROMOVENDO UM PROCESSO CIVILIZADOR NA INCLUSÃO DO ALUNO SURDO NA AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Eliane Maria Morriesen

Juliane Retko Urban

Débora Barni de Campos

Antonio Carlos Frasson

DOI 10.22533/at.ed.9251802123

CAPÍTULO 4 30

A IMPORTÂNCIA DO XADREZ COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA NA ESCOLA

André Barbosa de Lima

Roberto Nobrega

DOI 10.22533/at.ed.9251802124

CAPÍTULO 5 41

ANÁLISE DOCUMENTAL DOS TRABALHOS ACADÊMICOS PUBLICADOS E EM ANDAMENTO OBTIDOS POR MEIO DAS AÇÕES DO PROJETO DE EXTENSÃO RUAS DE LAZER NA COMUNIDADE DA VILA DA BARCA NA CIDADE DE BELÉM-PA

Alex Anderson Braga Gonçalves

Luiz Leopoldino Gonçalves Neto

Paulo Victor Nascimento Torres

Maria De Nazaré Dias Bello

Mariela De Santana Maneschy

DOI 10.22533/at.ed.9251802125

CAPÍTULO 6 47

AVALIAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA: UMA VIA DE MÃO DUPLA?

Lígia Maria Bacelar Schuck Vicenzi

André Ribeiro da Silva

Vânia Lurdes Cenci Tsukuda

Maikel Schuck Vicenzi

Eldernan dos Santos Dias

Guilherme Lins de Magalhães

Jitone Leônidas Soares

DOI 10.22533/at.ed.9251802126

CAPÍTULO 7	58
COMPARATIVO ENTRE O PERFIL DE DESENVOLVIMENTO MOTOR DE ESCOLARES REPETENTES E NÃO REPETENTES NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	
<i>Judite Filgueiras Rodrigues</i>	
<i>Carla Vasconcelos De Menezes</i>	
<i>Eder Menuzzi</i>	
<i>Lucas Kemmerich Dornelles</i>	
DOI 10.22533/at.ed.9251802127	
CAPÍTULO 8	66
DESENVOLVIMENTO DO BEISEBOL NO BRASIL	
<i>Montenegro Barreto Jesús José</i>	
DOI 10.22533/at.ed.9251802128	
CAPÍTULO 9	79
IMPLEMENTATION OF THE TEACHING PERSONAL AND SOCIAL RESPONSIBILITY MODEL THROUGH PHYSICAL ACTIVITY: A PILOT STUDY	
<i>Fábio Duarte Almeida</i>	
<i>Rosiane Karine Pick</i>	
DOI 10.22533/at.ed.9251802129	
CAPÍTULO 10	88
INICIAÇÃO ESPORTIVA E ESPECIALIZAÇÃO PRECOCE: ALGUMAS PREOCUPAÇÕES	
<i>Euarda Fernanda Schorne Marques</i>	
<i>Carlos Kemper</i>	
DOI 10.22533/at.ed.92518021210	
CAPÍTULO 11	96
INVESTIGANDO O E-SPORT: UMA NOVA TENDÊNCIA PARA JOVENS E ADULTOS	
<i>Vilmar Rodrigues dos Santos</i>	
DOI 10.22533/at.ed.92518021211	
CAPÍTULO 12	103
O CONTEÚDO ESPORTE NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA COMO FERRAMENTA DE PROMOÇÃO DE DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DO SER	
<i>Vânia Lurdes Cenci Tsukuda</i>	
<i>André Ribeiro da Silva</i>	
<i>Lígia Maria Bacelar Schuck Vicenzi</i>	
<i>Maikel Schuck Vicenzi</i>	
<i>Guilherme Lins de Magalhães</i>	
<i>Eldernan dos Santos Dias</i>	
<i>Roberto Lister Gomes Maia</i>	
<i>Jitone Leônidas Soares</i>	
DOI 10.22533/at.ed.92518021212	
CAPÍTULO 13	110
O ENSINO DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR E A ERA DIGITAL: FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS NA APRENDIZAGEM DISCENTE	
<i>Greici Fior</i>	
<i>Carmem Scorsatto Brezolin</i>	
DOI 10.22533/at.ed.92518021213	

CAPÍTULO 14..... 122

O ENSINO DO CONTEÚDO DANÇA NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: DIREITO, CONHECIMENTOS E POSSIBILIDADES

Welyza Carla da Anunciação Silva

Ronaldo Silva Júnior

Nilza Cleide Gama dos Reis

Antonio José Araujo Lima

DOI 10.22533/at.ed.92518021214

CAPÍTULO 15..... 133

O HISTÓRIO DA DANÇA E SUA IMPORTÂNCIA COMO UM DIREITO SOCIOCULTURAL ENQUANTO CONTEÚDO NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA: INTERVENÇÕES NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM

Welyza Carla da Anunciação Silva

Ronaldo Silva Júnior

Nilza Cleide Gama dos Reis

Antonio José Araujo Lima

DOI 10.22533/at.ed.92518021215

CAPÍTULO 16..... 142

O LEGADO AXIOLÓGICO DOS MEGAEVENTOS: APONTAMENTOS SOBRE A CONSTRUÇÃO PSICOLÓGICA DOS VALORES ESPORTIVOS

Vinícius Bozzano Nunes

DOI 10.22533/at.ed.92518021216

CAPÍTULO 17..... 151

O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM NAS MODALIDADES DE COMBATE

Cesar Augusto Barroso de Andrade

Danilo Bastos Moreno

João Airton de Matos Pontes

DOI 10.22533/at.ed.92518021217

CAPÍTULO 18..... 164

PERSPECTIVAS PARA DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR: A PRÁTICA PEDAGÓGICA EM DUAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS DO NORDESTE

Giselly dos Santos Holanda

Paula Roberta Paschoal Boulitreau

Rafaelle De Araújo Lima e Brito

Samara Rúbia Silva

Marcelo Soares Tavares de Melo

DOI 10.22533/at.ed.92518021218

CAPÍTULO 19..... 175

PRAÇAS: ESPAÇOS DE LAZER E SOCIABILIDADE EM BARRA DO GARÇAS-MT

Brenda Rodrigues da Costa

Minéia Carvalho Rodrigues

DOI 10.22533/at.ed.92518021219

CAPÍTULO 20..... 190

TERRITÓRIO, IDENTIDADE, LAZER E JOGOS INDÍGENAS PATAXÓ

Fábio Souza Vilas Boas

May Waddington Telles Ribeiro

Paulo Rogério Lopes

DOI 10.22533/at.ed.92518021220

CAPÍTULO 21	206
A DANÇA COMO CONTEÚDO DA EDUCAÇÃO FÍSICA NA PREVENÇÃO DE DOENÇAS CARDIOVASCULARES	
<i>Wéveny Bryan da Silva Correia</i>	
<i>Morgana Alves Correia da Silva</i>	
<i>Lara Colognese Helegda</i>	
DOI 10.22533/at.ed.92518021221	
CAPÍTULO 22	215
A SATISFAÇÃO DE CLIENTES E O PROCESSO DE FIDELIZAÇÃO EM UMA ORGANIZAÇÃO DO FITNESS	
<i>Christian Pinheiro Da Costa</i>	
DOI 10.22533/at.ed.92518021222	
CAPÍTULO 23	225
ANÁLISE DO PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA COMO EMPREENDEDOR EM UMA ESCOLA DE ESPORTES NO DISTRITO FEDERAL	
<i>Kaê Fialho Coura</i>	
<i>Lucas Alves Oliveira</i>	
<i>Francielly Martins Prado</i>	
<i>Alexandre Lima de Araújo Ribeiro</i>	
<i>Américo Pierangeli Costa</i>	
<i>Leonardo Lamas Leandro Ribeiro</i>	
DOI 10.22533/at.ed.92518021223	
CAPÍTULO 24	232
ATRIBUIÇÕES E IMPORTÂNCIA DO PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA SAÚDE PÚBLICA	
<i>Gildiney Penaves de Alencar</i>	
<i>Maria da Graça de Lira Pereira</i>	
<i>Thiago Teixeira Pereira</i>	
<i>Cristiane Martins Viegas de Oliveira</i>	
<i>Camila Souza de Moraes</i>	
<i>Gabriel Elias Ota</i>	
<i>Fabiana Maluf Rabacow</i>	
DOI 10.22533/at.ed.92518021224	
CAPÍTULO 25	239
AVALIAÇÃO DA AGILIDADE COM ADOLESCENTES DE 13 A 16 ANOS PRATICANTES DE MODALIDADES ESPORTIVAS	
<i>Álvaro Luis Pessoa de Farias</i>	
<i>Divanalmi Ferreira Maia</i>	
<i>Marcos Antonio Torquato de Oliveira</i>	
<i>Mailton Torquato de Oliveira</i>	
DOI 10.22533/at.ed.92518021225	
CAPÍTULO 26	246
AVALIAÇÃO DA FORÇA DE PREENSÃO MANUAL EM PRATICANTES DE ARTES MARCIAIS	
<i>Ricardo Clemente Rosa</i>	
<i>Fabrcio Fatarone Brasilino</i>	
<i>Pedro Jorge Cortes Morales</i>	
DOI 10.22533/at.ed.92518021226	

CAPÍTULO 27	254
ELETROMIOGRAFIA E A FADIGA MUSCULAR: ANÁLISE DA COMPREENSÃO DE ALUNOS DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS - REGIONAL CATALÃO	
<i>Raissa Cristina Pereira</i>	
<i>Neila Maria Mendes Borges</i>	
DOI 10.22533/at.ed.92518021227	
CAPÍTULO 28	270
IDENTIFICAÇÃO DOS PRINCIPAIS PROBLEMAS DO APARELHO LOCOMOTOR QUE ACOMETEM OS TRABALHADORES DA INDÚSTRIA TÊXTIL	
<i>Rayssa Lodi Mozer</i>	
DOI 10.22533/at.ed.92518021228	
CAPÍTULO 29	281
LESÃO POR PRESSÃO EM PACIENTES INTERNADOS EM UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA	
<i>Rafaela Trindade do Ó Caminha</i>	
<i>Maria do Livramento Silva Bitencourt</i>	
<i>Edienne Rosângela Sarmiento Diniz</i>	
<i>Davanice dos Santos</i>	
DOI 10.22533/at.ed.92518021229	
CAPÍTULO 30	289
LEVANTAMENTO PRELIMINAR DO QUANTITATIVO DE ARTIGOS QUE APRESENTEM A PRÁTICA DA DANÇA DE SALÃO APLICADA EM PACIENTES ONCOLÓGICOS	
<i>Manuela Trindade Almeida</i>	
<i>Natália Silva da Costa</i>	
<i>Alanna Carolinne da Silva</i>	
<i>Peterson Marcelo Santos Yoshioka</i>	
<i>Mariela de Santana Maneschy</i>	
DOI 10.22533/at.ed.92518021230	
CAPÍTULO 31	295
OS BENEFÍCIOS DA ATIVIDADE FÍSICA PARA CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL	
<i>Alana Simões Bezerra</i>	
<i>Lindalva Priscila de Sousa Lima</i>	
DOI 10.22533/at.ed.92518021231	
CAPÍTULO 32	304
OS EFEITOS DA HIDROGINÁSTICA NA QUALIDADE DE VIDA EM IDOSOS	
<i>Matheus Jancy Bezerra Dantas</i>	
<i>José Roberval de Melo Júnior</i>	
<i>Tháisa Lucas Filgueira Souza Dantas</i>	
<i>Paulo Victor dos Santos</i>	
<i>Julliane Tamara Araújo de Melo Campos</i>	
DOI 10.22533/at.ed.92518021232	
CAPÍTULO 33	315
PREVALÊNCIA DE DTM E HÁBITOS PARAFUNCIONAIS EM ESTUDANTES DE UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR	
<i>Mathaus Andrey Cândido Custódio</i>	
<i>Anderson Santos Carvalho</i>	
<i>Washington Rodrigues</i>	
<i>Luis Carlos Nobre de Oliveira</i>	
<i>Ana Paula Nassif Tondato da Trindade</i>	
DOI 10.22533/at.ed.92518021233	

CAPÍTULO 34..... 324

PREVALÊNCIA DE INATIVIDADE FÍSICA E FATORES ASSOCIADOS EM UNIVERSITÁRIOS DA ÁREA DA SAÚDE

Elayne Silva de Oliveira
Francisca Bruna Arruda Aragão
Zilane Veloso de Barros
Camilla Silva Gonçalves
Cíntia Sousa Rodrigues
Emanuel Péricles Salvador

DOI 10.22533/at.ed.92518021234

CAPÍTULO 35..... 333

RELEVÂNCIA DO TREINAMENTO DE FORÇA E SUAS VARIÁVEIS NOS MAIS DIVERSOS OBJETIVOS

Gildiney Penaves de Alencar
Maria da Graça de Lira Pereira
Thiago Teixeira Pereira
Cristiane Martins Viegas de Oliveira
Camila Souza de Moraes
Gabriel Elias Ota

DOI 10.22533/at.ed.92518021235

SOBRE O ORGANIZADOR 342

ANÁLISE DOCUMENTAL DOS TRABALHOS ACADÊMICOS PUBLICADOS E EM ANDAMENTO OBTIDOS POR MEIO DAS AÇÕES DO PROJETO DE EXTENSÃO RUAS DE LAZER NA COMUNIDADE DA VILA DA BARCA NA CIDADE DE BELÉM-PA

Alex Anderson Braga Gonçalves

UNAMA, Curso de Bacharelado em Educação Física
Belém - PA.

Luiz Leopoldino Gonçalves Neto

UNAMA, Curso de Bacharelado em Educação Física
Belém - PA.

Paulo Victor Nascimento Torres

UNAMA, Curso de Bacharelado em Educação Física
Belém - PA.

Maria De Nazaré Dias Bello

UNAMA, Curso de Bacharelado em Educação Física
Belém - PA.

Mariela De Santana Maneschy

UNAMA, Curso de Bacharelado em Educação Física
Belém - PA.

RESUMO: O número de projetos sociais vem crescendo no Brasil. Na cidade de Belém - PA, existe o Projeto Ruas de Lazer, que promove a prática de exercícios físicos à comunidade da Vila da Barca. Este artigo tem como objetivo realizar uma análise documental dos trabalhos acadêmicos, publicados e em andamento, obtidos por meio das ações deste projeto. Neste estudo documental, foram analisados os

registros físicos e imateriais do Projeto Ruas de Lazer, no período entre 2014 a 2017, no que tange às pesquisas científicas realizadas a partir das ações do projeto, sejam elas já publicadas ou em andamento. Foram obtidos os seguintes resultados: em 2014, nenhum trabalho foi produzido e/ou publicado; já em 2015, apenas um trabalho foi escrito. Em 2016, este trabalho foi publicado; já em 2017, houve um aumento significativo no interesse em publicações sobre este projeto social: 54% dos autores manifestaram interesse em publicar os artigos, enquanto que 46% não possuíam interesse em publicações. Conclui-se que tais projetos ainda necessitam de um número maior de pessoas interessadas em realizar pesquisas científicas, visto que a quantidade de material identificado não foi significativa.

PALAVRAS-CHAVE: Lazer, Comunidade, Publicação.

ABSTRACT: The number of social projects has been growing in Brazil. In the city of Belém-PA, there is the *Ruas de Lazer* Project, which promotes the practice of physical exercises to the community of Vila da Barca. This article aims to carry out a documentary analysis of the academic paper, published and in progress, obtained by the actions of this project. In this documentary study, the physical and immaterial records of the *Ruas de Lazer* Project were

analyzed in the period between 2014 to 2017, about the scientific research carried out from the project actions, whether they are already published or in progress. The following results were obtained: In 2014, no paper was produced and/or published; As of 2015, only one paper was written. In 2016, this paper was published; Thus in 2017, there was a significant increase in the interest in publications about this social project: 54% of the authors expressed interest in publishing the articles, while 46% had no interest in publications. It is concluded that such projects still require a larger number of people interested in conducting scientific research, since the amount of material identified was not significant.

KEYWORDS: Leisure, Community, Publication.

1 | INTRODUÇÃO

No Brasil, vem crescendo o número de projetos sociais vinculados às atividades físicas e esportivas, tanto no âmbito das instituições públicas quanto privadas. Esses projetos sociais são destinados, em sua maioria, às crianças e adolescentes das periferias dos grandes centros urbanos do país e têm como discurso central a ocupação do tempo livre desses indivíduos (GONÇALVES, 2003; GUEDES *et al.*, 2006; BRETÂS, 2007; THOMASSIM, 2007)

Segundo Janczura (2012), os projetos sociais focalizam, majoritariamente, a inclusão social, constituindo-se como alternativa de lazer para crianças e adolescentes em situação de risco. Silveira (2013) e Melo (2012) afirmam que parte significativa desses projetos está vinculada às políticas compensatórias e assistencialistas, cujo foco principal é amenizar as desigualdades decorrentes de um sistema político-econômico que perpetua as injustiças sociais.

Para Araújo *et al.* (2012), os projetos sociais podem contribuir para o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes, desde que orientados pedagogicamente por teorias e práticas que não estejam assentadas em representações cristalizadas acerca do esporte, que o concebem como algo naturalmente positivo. Entretanto, é necessário realizar pesquisas científicas e, conseqüentemente, publicações deste material para sistematizar o conhecimento acerca dos projetos sociais em andamento no Brasil.

Esta pesquisa justificou-se devido à importância de se obter informações acerca do quantitativo de trabalhos acadêmicos que já foram publicados, tendo como base os dados obtidos por meio das ações do projeto de extensão Ruas de Lazer, bem como dos estudos que ainda estão em andamento e almejam uma futura publicação. Desta forma, este estudo é relevante, pois faz uma análise das estratégias de ensino, pesquisa e extensão vinculadas ao referido projeto, visando a oferecer contribuições significativas para as próximas ações.

2 | OBJETIVO

Este estudo teve por objetivo realizar uma análise documental dos trabalhos acadêmicos publicados e em andamento obtidos por meio das ações do projeto de extensão Ruas de Lazer na Comunidade da Vila da Barca na cidade de Belém-PA.

3 | METODOLOGIA

Esta pesquisa se caracteriza por ser um estudo documental, no qual foram analisados os registros físicos e imateriais do Projeto Ruas de Lazer, desde o seu nascimento até os dias atuais (2014 a 2017), no que tange às pesquisas científicas realizadas a partir das ações do projeto, sejam elas já publicadas ou em andamento.

Segundo Severino (2016, p. 131), “no caso da pesquisa documental, tem-se como fonte documentos no sentido amplo, ou seja, não só de documentos impressos, mas sobretudo de outros tipos de documentos, tais como jornais, fotos, filmes, gravações, documentos legais”. Assim, esta pesquisa objetivou analisar dados extraídos desses documentos que ainda não tiveram nenhum tratamento analítico, a partir dos quais pôde-se desenvolver uma investigação.

Dentre os documentos disponíveis para análise estavam fotos, banners, slides de apresentação do projeto, documentos institucionais, planos de trabalho, registros impressos e digitalizados, acesso a publicações e trabalhos em andamento realizados por acadêmicos de cursos de Bacharelado em Educação Física, de duas Instituições de Ensino Superior do setor privado de ensino.

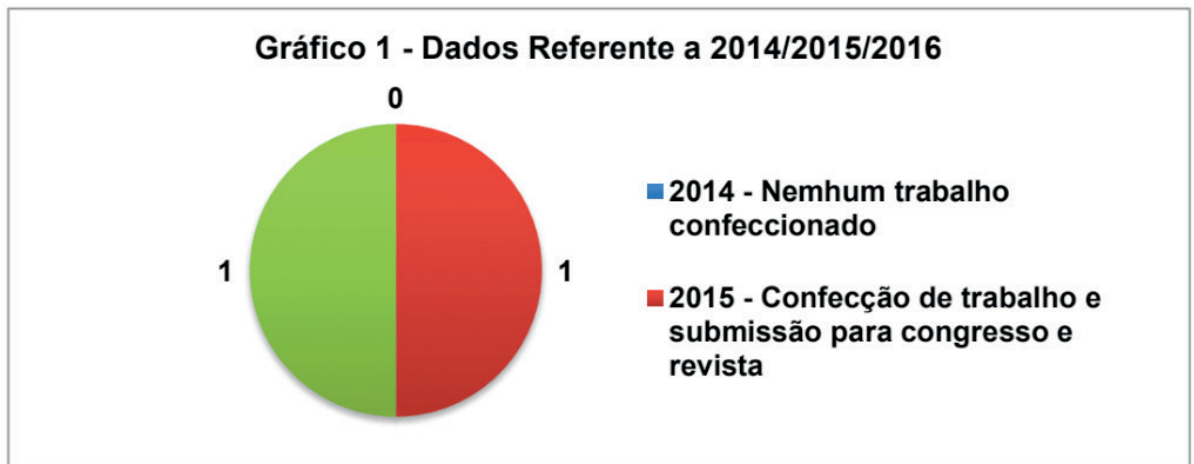
O Projeto Ruas de Lazer funciona nas dependências da Associação dos Moradores da Vila da Barca – AMVB, bem como nas praças públicas e quadras de esportes desta comunidade, situada na Rua Professor Nelson Ribeiro, N° 66, Bairro do Telégrafo, CEP: 66113-075, na cidade de Belém, Pará.

Como critérios de inclusão do estudo, foram utilizados apenas documentos produzidos no período compreendido entre os anos de 2014 e 2017 e que apontassem para o registro de alguma publicação científica já realizada com base em dados extraídos das ações do projeto, estudos que estivessem em andamento e que almejassem uma possível publicação, artigos, pôsteres, projetos de pesquisa, livros ou capítulos de livros.

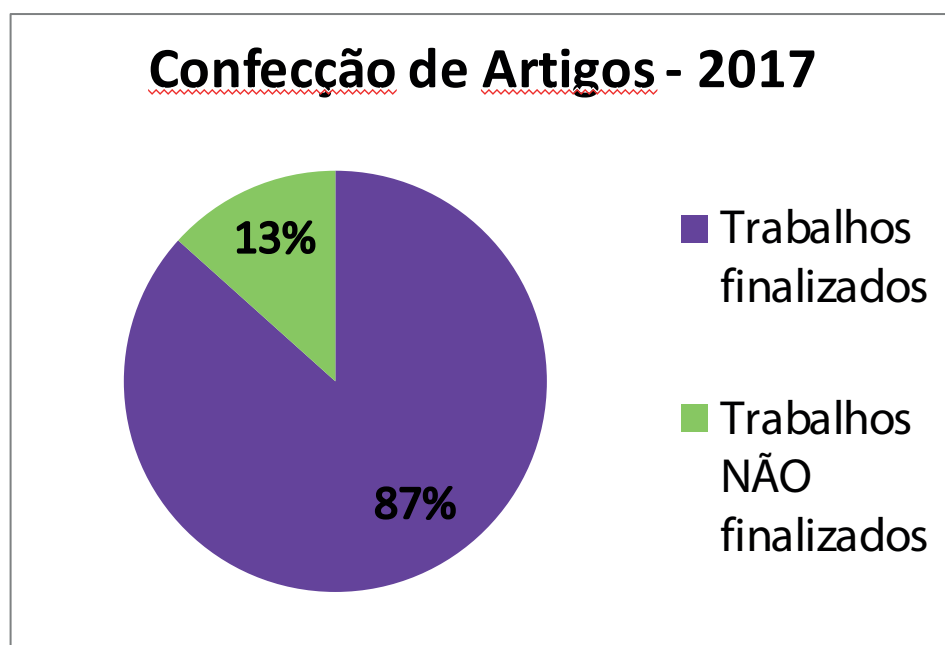
Já como critérios de exclusão, foram eliminados documentos produzidos por outros cursos que não os de Bacharelado em Educação Física, publicações impressas e digitais sem cunho científico, trabalhos que não apresentassem caráter acadêmico ou documentos sem relevância científica, registros de caráter político, eleitoral, mercadológico, que visassem apenas a propaganda, divulgação ou marketing de uma marca, produto, evento ou candidato

4 | RESULTADOS E DISCUSSÃO

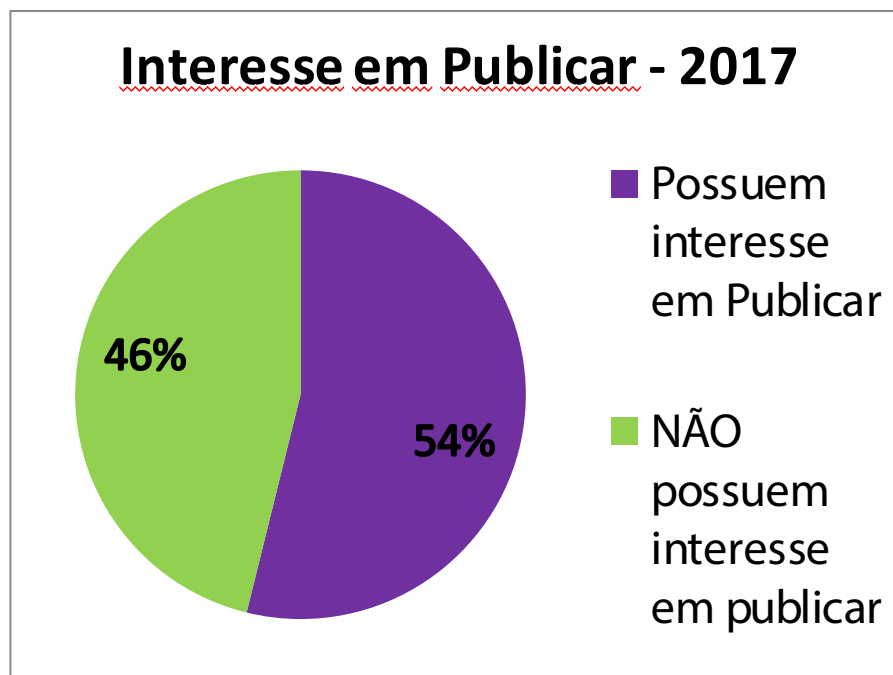
Por meio dos procedimentos metodológicos da pesquisa descritos, foram obtidos os seguintes resultados:



Conforme dados apresentados no gráfico acima, identifica-se que em 2014 nenhum trabalho foi confeccionado e não houve interesse em se iniciar a produção de alguma pesquisa científica sobre o Projeto Ruas de Lazer. Já em 2015, houve o interesse e posterior confecção de apenas um trabalho, que foi submetido para análise do corpo editorial de uma revista científica e seu resumo foi enviado para análise de um congresso da área. Em 2016, tanto o resumo quanto o artigo na íntegra foram aprovados pelas respectivas comissões científicas e foram devidamente publicados, isto é, em uma revista científica e nos anais do referido congresso.



Já no ano de 2017, houve um aumento significativo tanto no interesse em produzir trabalhos científicos sobre o Projeto Ruas de Lazer, quanto na devida publicação dos mesmos, acarretando o seguinte resultado: 87% dos trabalhos iniciados foram finalizados e apenas 13% desses trabalhos não foram concluídos pelos autores.



Ainda em 2017, foi realizado um levantamento acerca dos interessados em publicar os artigos científicos produzidos e finalizados e obteve-se o seguinte resultado: 54% dos autores manifestaram interesse em publicar os artigos, enquanto que 46% não possuíam interesse em publicar este material.

Com base no presente estudo, pode-se verificar que o número de pesquisas científicas publicadas não foi significativo, apesar do interesse de alguns grupos em publicar os dados coletados nas ações do projeto. Isto pode ser justificado visto que os projetos sociais elaborados foram realizados por meio de instituições particulares e sem apoio do governo, o que inviabiliza a aquisição de recursos e auxílios para a realização de estudos mais sistematizados.

O Projeto Ruas de Lazer teve como objetivo principal a melhoria das condições de vida de idosos e crianças da comunidade vila da barca e, sob este ponto de vista, vem tendo êxito na proposta que permeia suas atividades. Os profissionais e acadêmicos de educação física tiveram uma importância significativa neste projeto, pois elaboraram trabalhos para orientar e propiciar um exercício físico de qualidade aos moradores desta comunidade, mesmo sem gerar o número desejado de publicações desses dados coletados durante suas ações.

5 | CONSIDERAÇÕES FINAIS

Após a análise dos resultados, pôde-se inferir que projetos sociais como o Ruas de Lazer trazem diversos benefícios para as comunidades onde são executados, pois viabilizam a prática orientada de exercícios físicos de forma segura e eficaz, além de proporcionarem a esta comunidade acesso a modalidades que muitos deles nunca tiveram sequer o primeiro contato.

Porém, tais projetos ainda necessitam de um número maior de pessoas

interessadas em realizar pesquisas científicas, visto que a quantidade de material identificado não foi significativa, o que dificulta a divulgação dos mesmos. Também se pode entender que não há muito interesse pela iniciativa pública em projetos desse cunho, pois nessa pesquisa podemos perceber que tanto o projeto Ruas de Lazer quanto outros do mesmo segmento são organizados a partir de associações, iniciativa privada ou dos próprios moradores.

REFERÊNCIAS

ARAÚJO, A. C. de; CAVALCANTI, L. M. B.; TASSITANO, R. M.; LACERDA, E. P. de; TENÓRIO, M. C. M. **Formação e atuação pedagógica no programa segundo tempo: reflexões sobre o fazer cotidiano do professor.** Motrivivência, ano 24, n. 38, jun. 2012.

BRETAS, A. **Onde mora o perigo?** Discutindo uma suposta relação entre ociosidade, pobreza e criminalidade. Educação, Esporte e Lazer. boletim 9, jun. 2007.

GONÇALVES, M. A. R. **A vila olímpica da Verde-e-Rosa.** Rio de Janeiro: FGV, 2003.

GUEDES, S. L.; DAVIES, J. D'Ângelo; RODRIGUES, M. A.; SANTOS, R. M. **Projetos sociais esportivos:** notas de pesquisa. In: ENCONTRO REGIONAL DE HISTÓRIA, 12., 2006, Niterói. Anais. Niterói, 2006.

JANCZURA, R. **Risco ou vulnerabilidade social?** Textos e Contextos. Porto Alegre, v. 11, n. 2, ago./dez. 2012.

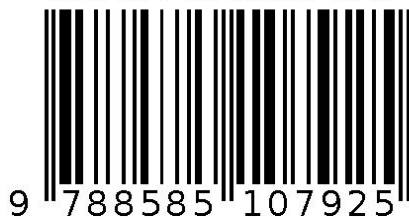
MELO, M. P. **Políticas sociais de esporte e lazer, sociedade civil e teoria de estado:** a defesa da radicalidade Gramsciana. **Motrivivência**, ano 24, n. 38, jun. 2012.

SEVERINO, A. J. **Metodologia do Trabalho Científico.** 24. ed. São Paulo: Cortez, 2016.

SILVEIRA, J. **Considerações sobre o esporte e o lazer:** entre direitos sociais e projetos sociais. Licere, v. 16, n. 1, 2013.

THOMASSIM, L. E. C. **Os sentidos da exclusão social na bibliografia da educação física brasileira.** Movimento, v. 13, n. 1, 2007.

Agência Brasileira do ISBN
ISBN 978-85-85107-92-5



9 788585 107925