

# PESQUISA, PRODUÇÃO E DIVULGAÇÃO DO CONHECIMENTO NA ODONTOLOGIA

## 2

Emanuela Carla dos Santos  
(Organizadora)



# PESQUISA, PRODUÇÃO E DIVULGAÇÃO DO CONHECIMENTO NA ODONTOLOGIA

## 2

Emanuela Carla dos Santos  
(Organizadora)



### **Editora Chefe**

Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira

### **Assistentes Editoriais**

Natalia Oliveira

Bruno Oliveira

Flávia Roberta Barão

### **Bibliotecária**

Janaina Ramos

### **Projeto Gráfico e Diagramação**

Natália Sandrini de Azevedo

Camila Alves de Cremona

Luiza Alves Batista

Maria Alice Pinheiro

### **Imagens da Capa**

Shutterstock

### **Edição de Arte**

Luiza Alves Batista

### **Revisão**

Os Autores

2021 by Atena Editora

Copyright © Atena Editora

Copyright do Texto © 2021 Os autores

Copyright da Edição © 2021 Atena Editora

Direitos para esta edição cedidos à Atena Editora pelos autores.



Todo o conteúdo deste livro está licenciado sob uma Licença de Atribuição *Creative Commons*. Atribuição-Não-Comercial-NãoDerivativos 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0).

O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores, inclusive não representam necessariamente a posição oficial da Atena Editora. Permitido o *download* da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

Todos os manuscritos foram previamente submetidos à avaliação cega pelos pares, membros do Conselho Editorial desta Editora, tendo sido aprovados para a publicação com base em critérios de neutralidade e imparcialidade acadêmica.

A Atena Editora é comprometida em garantir a integridade editorial em todas as etapas do processo de publicação, evitando plágio, dados ou resultados fraudulentos e impedindo que interesses financeiros comprometam os padrões éticos da publicação. Situações suspeitas de má conduta científica serão investigadas sob o mais alto padrão de rigor acadêmico e ético.

### **Conselho Editorial**

#### **Ciências Humanas e Sociais Aplicadas**

Prof. Dr. Alexandre Jose Schumacher – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná

Prof. Dr. Américo Junior Nunes da Silva – Universidade do Estado da Bahia

Prof. Dr. Antonio Carlos Frasson – Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Prof. Dr. Antonio Gasparetto Júnior – Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais  
Prof. Dr. Antonio Isidro-Filho – Universidade de Brasília  
Prof. Dr. Carlos Antonio de Souza Moraes – Universidade Federal Fluminense  
Prof. Dr. Crisóstomo Lima do Nascimento – Universidade Federal Fluminense  
Profª Drª Cristina Gaio – Universidade de Lisboa  
Prof. Dr. Daniel Richard Sant’Ana – Universidade de Brasília  
Prof. Dr. Deyvison de Lima Oliveira – Universidade Federal de Rondônia  
Profª Drª Dilma Antunes Silva – Universidade Federal de São Paulo  
Prof. Dr. Edvaldo Antunes de Farias – Universidade Estácio de Sá  
Prof. Dr. Elson Ferreira Costa – Universidade do Estado do Pará  
Prof. Dr. Eloi Martins Senhora – Universidade Federal de Roraima  
Prof. Dr. Gustavo Henrique Cepolini Ferreira – Universidade Estadual de Montes Claros  
Profª Drª Ivone Goulart Lopes – Istituto Internazionele delle Figlie de Maria Ausiliatrice  
Prof. Dr. Jadson Correia de Oliveira – Universidade Católica do Salvador  
Prof. Dr. Julio Candido de Meirelles Junior – Universidade Federal Fluminense  
Profª Drª Lina Maria Gonçalves – Universidade Federal do Tocantins  
Prof. Dr. Luis Ricardo Fernandes da Costa – Universidade Estadual de Montes Claros  
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. Marcelo Pereira da Silva – Pontifícia Universidade Católica de Campinas  
Profª Drª Maria Luzia da Silva Santana – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul  
Profª Drª Paola Andressa Scortegagna – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Drª Rita de Cássia da Silva Oliveira – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Prof. Dr. Rui Maia Diamantino – Universidade Salvador  
Prof. Dr. Urandi João Rodrigues Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará  
Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof. Dr. William Cleber Domingues Silva – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof. Dr. Willian Douglas Guilherme – Universidade Federal do Tocantins

#### **Ciências Agrárias e Multidisciplinar**

Prof. Dr. Alexandre Igor Azevedo Pereira – Instituto Federal Goiano  
Profª Drª Carla Cristina Bauermann Brasil – Universidade Federal de Santa Maria  
Prof. Dr. Antonio Pasqualetto – Pontifícia Universidade Católica de Goiás  
Prof. Dr. Cleberton Correia Santos – Universidade Federal da Grande Dourados  
Profª Drª Daiane Garabeli Trojan – Universidade Norte do Paraná  
Profª Drª Diocléa Almeida Seabra Silva – Universidade Federal Rural da Amazônia  
Prof. Dr. Écio Souza Diniz – Universidade Federal de Viçosa  
Prof. Dr. Fábio Steiner – Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul  
Prof. Dr. Fágner Cavalcante Patrocínio dos Santos – Universidade Federal do Ceará  
Profª Drª Girlene Santos de Souza – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
Prof. Dr. Jael Soares Batista – Universidade Federal Rural do Semi-Árido  
Prof. Dr. Júlio César Ribeiro – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Profª Drª Lina Raquel Santos Araújo – Universidade Estadual do Ceará  
Prof. Dr. Pedro Manuel Villa – Universidade Federal de Viçosa  
Profª Drª Raissa Rachel Salustriano da Silva Matos – Universidade Federal do Maranhão  
Prof. Dr. Ronilson Freitas de Souza – Universidade do Estado do Pará  
Profª Drª Talita de Santos Matos – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof. Dr. Tiago da Silva Teófilo – Universidade Federal Rural do Semi-Árido

Prof. Dr. Valdemar Antonio Paffaro Junior – Universidade Federal de Alfenas

### **Ciências Biológicas e da Saúde**

Prof. Dr. André Ribeiro da Silva – Universidade de Brasília

Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Anelise Levay Murari – Universidade Federal de Pelotas

Prof. Dr. Benedito Rodrigues da Silva Neto – Universidade Federal de Goiás

Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Débora Luana Ribeiro Pessoa – Universidade Federal do Maranhão

Prof. Dr. Douglas Siqueira de Almeida Chaves – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro

Prof. Dr. Edson da Silva – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri

Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Elizabeth Cordeiro Fernandes – Faculdade Integrada Medicina

Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Eleuza Rodrigues Machado – Faculdade Anhanguera de Brasília

Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Elane Schwinden Prudêncio – Universidade Federal de Santa Catarina

Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Eysler Gonçalves Maia Brasil – Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira

Prof. Dr. Ferlando Lima Santos – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia

Prof. Dr. Fernando Mendes – Instituto Politécnico de Coimbra – Escola Superior de Saúde de Coimbra

Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Gabriela Vieira do Amaral – Universidade de Vassouras

Prof. Dr. Gianfábio Pimentel Franco – Universidade Federal de Santa Maria

Prof. Dr. Helio Franklin Rodrigues de Almeida – Universidade Federal de Rondônia

Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Iara Lúcia Tescarollo – Universidade São Francisco

Prof. Dr. Igor Luiz Vieira de Lima Santos – Universidade Federal de Campina Grande

Prof. Dr. Jefferson Thiago Souza – Universidade Estadual do Ceará

Prof. Dr. Jesus Rodrigues Lemos – Universidade Federal do Piauí

Prof. Dr. Jônatas de França Barros – Universidade Federal do Rio Grande do Norte

Prof. Dr. José Max Barbosa de Oliveira Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará

Prof. Dr. Luís Paulo Souza e Souza – Universidade Federal do Amazonas

Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Magnólia de Araújo Campos – Universidade Federal de Campina Grande

Prof. Dr. Marcus Fernando da Silva Praxedes – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia

Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Maria Tatiane Gonçalves Sá – Universidade do Estado do Pará

Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Mylena Andréa Oliveira Torres – Universidade Ceuma

Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Natiéli Piovesan – Instituto Federaci do Rio Grande do Norte

Prof. Dr. Paulo Inada – Universidade Estadual de Maringá

Prof. Dr. Rafael Henrique Silva – Hospital Universitário da Universidade Federal da Grande Dourados

Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Regiane Luz Carvalho – Centro Universitário das Faculdades Associadas de Ensino

Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Renata Mendes de Freitas – Universidade Federal de Juiz de Fora

Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Vanessa Lima Gonçalves – Universidade Estadual de Ponta Grossa

Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande

### **Ciências Exatas e da Terra e Engenharias**

Prof. Dr. Adélio Alcino Sampaio Castro Machado – Universidade do Porto

Prof. Dr. Carlos Eduardo Sanches de Andrade – Universidade Federal de Goiás

Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Carmen Lúcia Voigt – Universidade Norte do Paraná

Prof. Dr. Cleiseano Emanuel da Silva Paniagua – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás

Prof. Dr. Douglas Gonçalves da Silva – Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia

Prof. Dr. Eloi Rufato Junior – Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
Profª Drª Érica de Melo Azevedo – Instituto Federal do Rio de Janeiro  
Prof. Dr. Fabrício Menezes Ramos – Instituto Federal do Pará  
Profª Dra. Jéssica Verger Nardeli – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
Prof. Dr. Juliano Carlo Rufino de Freitas – Universidade Federal de Campina Grande  
Profª Drª Luciana do Nascimento Mendes – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. Marcelo Marques – Universidade Estadual de Maringá  
Prof. Dr. Marco Aurélio Kistemann Junior – Universidade Federal de Juiz de Fora  
Profª Drª Neiva Maria de Almeida – Universidade Federal da Paraíba  
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte  
Profª Drª Priscila Tessmer Scaglioni – Universidade Federal de Pelotas  
Prof. Dr. Takeshy Tachizawa – Faculdade de Campo Limpo Paulista

### **Linguística, Letras e Artes**

Profª Drª Adriana Demite Stephani – Universidade Federal do Tocantins  
Profª Drª Angeli Rose do Nascimento – Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro  
Profª Drª Carolina Fernandes da Silva Mandaji – Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
Profª Drª Denise Rocha – Universidade Federal do Ceará  
Prof. Dr. Fabiano Tadeu Grazioli – Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões  
Prof. Dr. Gilmei Fleck – Universidade Estadual do Oeste do Paraná  
Profª Drª Keyla Christina Almeida Portela – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná  
Profª Drª Miranilde Oliveira Neves – Instituto de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará  
Profª Drª Sandra Regina Gardacho Pietrobon – Universidade Estadual do Centro-Oeste  
Profª Drª Sheila Marta Carregosa Rocha – Universidade do Estado da Bahia

### **Conselho Técnico Científico**

Prof. Me. Abrãao Carvalho Nogueira – Universidade Federal do Espírito Santo  
Prof. Me. Adalberto Zorzo – Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza  
Prof. Dr. Adailson Wagner Sousa de Vasconcelos – Ordem dos Advogados do Brasil/Secconal Paraíba  
Prof. Dr. Adilson Tadeu Basquerote Silva – Universidade para o Desenvolvimento do Alto Vale do Itajaí  
Prof. Dr. Alex Luis dos Santos – Universidade Federal de Minas Gerais  
Prof. Me. Alexandro Teixeira Ribeiro – Centro Universitário Internacional  
Profª Ma. Aline Ferreira Antunes – Universidade Federal de Goiás  
Prof. Me. André Flávio Gonçalves Silva – Universidade Federal do Maranhão  
Profª Ma. Andréa Cristina Marques de Araújo – Universidade Fernando Pessoa  
Profª Drª Andreza Lopes – Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento Acadêmico  
Profª Drª Andreza Miguel da Silva – Faculdade da Amazônia  
Profª Ma. Anelisa Mota Gregoleti – Universidade Estadual de Maringá  
Profª Ma. Antonio Karynne da Silva Barbosa – Universidade Federal do Maranhão  
Prof. Dr. Antonio Hot Pereira de Faria – Polícia Militar de Minas Gerais  
Prof. Me. Armando Dias Duarte – Universidade Federal de Pernambuco  
Profª Ma. Bianca Camargo Martins – UniCesumar

Profª Ma. Carolina Shimomura Nanya – Universidade Federal de São Carlos  
Prof. Me. Carlos Antônio dos Santos – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof. Me. Christopher Smith Bignardi Neves – Universidade Federal do Paraná  
Prof. Ma. Cláudia de Araújo Marques – Faculdade de Música do Espírito Santo  
Profª Drª Cláudia Taís Siqueira Cagliari – Centro Universitário Dinâmica das Cataratas  
Prof. Me. Clécio Danilo Dias da Silva – Universidade Federal do Rio Grande do Norte  
Prof. Me. Daniel da Silva Miranda – Universidade Federal do Pará  
Profª Ma. Daniela da Silva Rodrigues – Universidade de Brasília  
Profª Ma. Daniela Remião de Macedo – Universidade de Lisboa  
Profª Ma. Dayane de Melo Barros – Universidade Federal de Pernambuco  
Prof. Me. Douglas Santos Mezacas – Universidade Estadual de Goiás  
Prof. Me. Edevaldo de Castro Monteiro – Embrapa Agrobiologia  
Prof. Me. Eduardo Gomes de Oliveira – Faculdades Unificadas Doctum de Cataguases  
Prof. Me. Eduardo Henrique Ferreira – Faculdade Pitágoras de Londrina  
Prof. Dr. Edwaldo Costa – Marinha do Brasil  
Prof. Me. Eliel Constantino da Silva – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita  
Prof. Me. Ernane Rosa Martins – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás  
Prof. Me. Euvaldo de Sousa Costa Junior – Prefeitura Municipal de São João do Piauí  
Prof. Dr. Everaldo dos Santos Mendes – Instituto Edith Theresa Hedwing Stein  
Prof. Me. Ezequiel Martins Ferreira – Universidade Federal de Goiás  
Profª Ma. Fabiana Coelho Couto Rocha Corrêa – Centro Universitário Estácio Juiz de Fora  
Prof. Me. Fabiano Eloy Atilio Batista – Universidade Federal de Viçosa  
Prof. Me. Felipe da Costa Negrão – Universidade Federal do Amazonas  
Prof. Me. Francisco Odécio Sales – Instituto Federal do Ceará  
Profª Drª Germana Ponce de Leon Ramírez – Centro Universitário Adventista de São Paulo  
Prof. Me. Gevair Campos – Instituto Mineiro de Agropecuária  
Prof. Me. Givanildo de Oliveira Santos – Secretaria da Educação de Goiás  
Prof. Dr. Guilherme Renato Gomes – Universidade Norte do Paraná  
Prof. Me. Gustavo Krahl – Universidade do Oeste de Santa Catarina  
Prof. Me. Helton Rangel Coutinho Junior – Tribunal de Justiça do Estado do Rio de Janeiro  
Profª Ma. Isabelle Cerqueira Sousa – Universidade de Fortaleza  
Profª Ma. Jaqueline Oliveira Rezende – Universidade Federal de Uberlândia  
Prof. Me. Javier Antonio Albornoz – University of Miami and Miami Dade College  
Prof. Me. Jhonatan da Silva Lima – Universidade Federal do Pará  
Prof. Dr. José Carlos da Silva Mendes – Instituto de Psicologia Cognitiva, Desenvolvimento Humano e Social  
Prof. Me. Jose Elyton Batista dos Santos – Universidade Federal de Sergipe  
Prof. Me. José Luiz Leonardo de Araujo Pimenta – Instituto Nacional de Investigación Agropecuaria Uruguay  
Prof. Me. José Messias Ribeiro Júnior – Instituto Federal de Educação Tecnológica de Pernambuco  
Profª Drª Juliana Santana de Curcio – Universidade Federal de Goiás  
Profª Ma. Juliana Thaisa Rodrigues Pacheco – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Drª Kamilly Souza do Vale – Núcleo de Pesquisas Fenomenológicas/UFPA  
Prof. Dr. Kárpio Márcio de Siqueira – Universidade do Estado da Bahia  
Profª Drª Karina de Araújo Dias – Prefeitura Municipal de Florianópolis  
Prof. Dr. Lázaro Castro Silva Nascimento – Laboratório de Fenomenologia & Subjetividade/UFPR

Prof. Me. Leonardo Tullio – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Ma. Lilian Coelho de Freitas – Instituto Federal do Pará  
Profª Ma. Liliani Aparecida Sereno Fontes de Medeiros – Consórcio CEDERJ  
Profª Drª Lívia do Carmo Silva – Universidade Federal de Goiás  
Prof. Dr. Lucio Marques Vieira Souza – Secretaria de Estado da Educação, do Esporte e da Cultura de Sergipe  
Prof. Dr. Luan Vinicius Bernardelli – Universidade Estadual do Paraná  
Profª Ma. Luana Ferreira dos Santos – Universidade Estadual de Santa Cruz  
Profª Ma. Luana Vieira Toledo – Universidade Federal de Viçosa  
Prof. Me. Luis Henrique Almeida Castro – Universidade Federal da Grande Dourados  
Profª Ma. Luma Sarai de Oliveira – Universidade Estadual de Campinas  
Prof. Dr. Michel da Costa – Universidade Metropolitana de Santos  
Prof. Me. Marcelo da Fonseca Ferreira da Silva – Governo do Estado do Espírito Santo  
Prof. Dr. Marcelo Máximo Purificação – Fundação Integrada Municipal de Ensino Superior  
Prof. Me. Marcos Aurelio Alves e Silva – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo  
Profª Ma. Maria Elanny Damasceno Silva – Universidade Federal do Ceará  
Profª Ma. Marileila Marques Toledo – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri  
Prof. Me. Pedro Panhoca da Silva – Universidade Presbiteriana Mackenzie  
Profª Drª Poliana Arruda Fajardo – Universidade Federal de São Carlos  
Prof. Me. Ricardo Sérgio da Silva – Universidade Federal de Pernambuco  
Prof. Me. Renato Faria da Gama – Instituto Gama – Medicina Personalizada e Integrativa  
Profª Ma. Renata Luciane Polsaque Young Blood – UniSecal  
Prof. Me. Robson Lucas Soares da Silva – Universidade Federal da Paraíba  
Prof. Me. Sebastião André Barbosa Junior – Universidade Federal Rural de Pernambuco  
Profª Ma. Silene Ribeiro Miranda Barbosa – Consultoria Brasileira de Ensino, Pesquisa e Extensão  
Profª Ma. Solange Aparecida de Souza Monteiro – Instituto Federal de São Paulo  
Profª Ma. Taiane Aparecida Ribeiro Nepomoceno – Universidade Estadual do Oeste do Paraná  
Prof. Me. Tallys Newton Fernandes de Matos – Faculdade Regional Jaguaribana  
Profª Ma. Thatianny Jasmine Castro Martins de Carvalho – Universidade Federal do Piauí  
Prof. Me. Tiago Silvio Dedoné – Colégio ECEL Positivo  
Prof. Dr. Welleson Feitosa Gazel – Universidade Paulista

**Editora Chefe:** Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira  
**Bibliotecária:** Janaina Ramos  
**Diagramação:** Luiza Alves Batista  
**Correção:** Kimberly Elisandra Gonçalves Carneiro  
**Edição de Arte:** Luiza Alves Batista  
**Revisão:** Os Autores  
**Organizadora:** Emanuela Carla dos Santos

**Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)**

S237 Santos, Emanuela Carla dos  
Pesquisa, produção e divulgação do conhecimento na  
odontologia 2 / Emanuela Carla dos Santos. – Ponta  
Grossa - PR: Atena, 2021.

Formato: PDF  
Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader  
Modo de acesso: World Wide Web  
Inclui bibliografia  
ISBN 978-65-5706-729-1  
DOI 10.22533/at.ed.291211801

1. Odontologia. 2. Pesquisa. 3. Produção. 4.  
Conhecimento. I. Santos, Emanuela Carla dos. II. Título.  
CDD 617.6

Elaborado por Bibliotecária Janaina Ramos – CRB-8/9166

**Atena Editora**

Ponta Grossa – Paraná – Brasil

Telefone: +55 (42) 3323-5493

[www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br)

[contato@atenaeditora.com.br](mailto:contato@atenaeditora.com.br)

## DECLARAÇÃO DOS AUTORES

Os autores desta obra: 1. Atestam não possuir qualquer interesse comercial que constitua um conflito de interesses em relação ao artigo científico publicado; 2. Declaram que participaram ativamente da construção dos respectivos manuscritos, preferencialmente na: a) Concepção do estudo, e/ou aquisição de dados, e/ou análise e interpretação de dados; b) Elaboração do artigo ou revisão com vistas a tornar o material intelectualmente relevante; c) Aprovação final do manuscrito para submissão.; 3. Certificam que os artigos científicos publicados estão completamente isentos de dados e/ou resultados fraudulentos; 4. Confirmam a citação e a referência correta de todos os dados e de interpretações de dados de outras pesquisas; 5. Reconhecem terem informado todas as fontes de financiamento recebidas para a consecução da pesquisa.

## DECLARAÇÃO DOS AUTORES

Os autores desta obra: 1. Atestam não possuir qualquer interesse comercial que constitua um conflito de interesses em relação ao artigo científico publicado; 2. Declaram que participaram ativamente da construção dos respectivos manuscritos, preferencialmente na: a) Concepção do estudo, e/ou aquisição de dados, e/ou análise e interpretação de dados; b) Elaboração do artigo ou revisão com vistas a tornar o material intelectualmente relevante; c) Aprovação final do manuscrito para submissão.; 3. Certificam que os artigos científicos publicados estão completamente isentos de dados e/ou resultados fraudulentos; 4. Confirmam a citação e a referência correta de todos os dados e de interpretações de dados de outras pesquisas; 5. Reconhecem terem informado todas as fontes de financiamento recebidas para a consecução da pesquisa.

## APRESENTAÇÃO

Já parou para se questionar como os profissionais de 30 anos atrás buscavam informações, conhecimento e atualização? Qual era a disponibilidade dessas novas informações? Provavelmente quem tinha acesso a elas era considerado alguém muito privilegiado.

A velocidade com que as pesquisas científicas aconteciam e divulgação dos resultados, com certeza, eram menores. A tecnologia não era avançada como hoje, a globalização não era tão intensa, a internet era algo muito novo.

Toda evolução do desenvolvimento científico nos trouxe até aqui, onde a informação, que pode ser transformada em conhecimento, está a um toque ou clique de distância.

Convido-os a navegar pelas páginas do e-book Pesquisa, Produção e Divulgação do Conhecimento na Odontologia 2 e que aproveite o privilégio da nossa geração, que tem um mundo inteiro de conhecimento à sua disposição.

Ótima leitura!

Emanuela C. dos Santos

## SUMÁRIO

### **CAPÍTULO 1..... 1**

#### **ANÁLISE BIOQUÍMICA DA SALIVA EM PACIENTES PORTADORES DE DOENÇA PERIODONTAL**

Carlos Vieira de Andrade Junior

Samuel Barbosa da Silva Filho

Nathalia Rose da Silva Gomes

Igor Mauricio dos Santos Silva

Julielle dos Santos Martins

Saskya Araújo Fonseca

Heloísa Helena Figuerêdo Alves

Ivanna Dacal Veras

Karulyne Silva Dias

Fernanda Braga Peixoto

Aldenir Feitosa dos Santos

**DOI 10.22533/at.ed.2912118011**

### **CAPÍTULO 2..... 9**

#### **DEFEITO DE FURCA: UMA PERSPECTIVA GERAL**

Karen Finger Tatsch

Gabriela Barbieri Ortigara

Rodrigo da Cunha Rossignollo Tavares

Samantha Simoni Santi

Ananda Barrachini Londero

Ciandra Miraglia Ferreira

Ana Paula Pereira Reiniger

Carlos Heitor Cunha Moreira

**DOI 10.22533/at.ed.2912118012**

### **CAPÍTULO 3..... 18**

#### **EFICÁCIA DO FIO DENTAL PARA TRATAMENTO DA GENGVITE**

Rodrigo da Cunha Rossignollo Tavares

Gabriela Barbieri Ortigara

Karen Finger Tatsch

Ananda Barrachini Londero

Ana Paula Pereira Reiniger

Ciandra Miraglia Ferreira

Carlos Heitor Cunha Moreira

**DOI 10.22533/at.ed.2912118013**

### **CAPÍTULO 4..... 24**

#### **INCIDÊNCIA DA PERDA PRECOCE DO PRIMEIRO MOLAR PERMANENTE EM ESCOLARES DO ENSINO MÉDIO NO MUNICÍPIO DE ALTA FLORESTA D' OESTE-RONDÔNIA**

Kátia Cristina Salvi de Abreu Lopes

Débora Gislene Folli Sepp

Izabella Ribeiro Turci

**CAPÍTULO 5..... 35**

**O PERFIL DAS ATIVIDADES PREVENTIVAS E RESTAURADORAS EM CRIANÇAS COM IDADE ESCOLAR NA CIDADE DE ARACAJU-SE**

Marcos Antônio Lima dos Santos  
Sandra Zenere Bugs  
Lilian Fernanda Santos Paiva  
Wilton Mitsunari Takeshita  
Lucas Menezes dos Anjos  
Sthefanne Gondim Mota  
Isla Ribeiro de Almeida  
Graziane Ribeiro Couto  
Francielle Santos de Santana  
Bruno Natan Santana Lima  
Aurélio de Oliveira Rocha  
Lucas Alves da Mota Santana

**DOI 10.22533/at.ed.2912118015**

**CAPÍTULO 6..... 51**

**ALEITAMENTO MATERNO EXCLUSIVO, DIETA CARIOGÊNICA E HÁBITO DE SUÇÃO NÃO NUTRITIVA EM BEBÊS AOS SEIS MESES DE VIDA**

Mittalys Wuana Pilatti Andrade e Silva  
Mariana Xavier Borsoi  
Jessica Galvan  
Fabiana Bucholdz Teixeira Alves

**DOI 10.22533/at.ed.2912118016**

**CAPÍTULO 7..... 61**

**DESENVOLVIMENTO BUCOFACIAL E ALEITAMENTO MATERNO EM CRIANÇAS PORTADORAS DE FISSURAS LABIAIS E/OU PALATINAS: UMA REVISÃO DE LITERATURA**

Maria Gabrielly Souto de Brito  
Letícia Emanuella da Silva Santos  
Adriell Geyvison Pascoal de Carvalho Lyra  
Diego Morais Santos Lima  
Fernando Murillo Lima Torres  
Gabriella Maria Belarmino dos Santos  
Luma Laureano Galdino  
Mariana Xavier Fernandes  
Matheus Harllen Gonçalves Veríssimo  
Suzie Clara da Silva Marques  
Vanessa Melanie Maia Dantas  
Yêska Paola Costa Aguiar

**DOI 10.22533/at.ed.2912118017**

**CAPÍTULO 8..... 70**

**PROTOCOLOS PARA PREVENÇÃO E TRATAMENTO DAS MUCOSITES EM PACIENTES**

## ONCOLÓGICOS – REVISÃO DE LITERATURA

Julia Maria Benites de Jesus  
Suélhen Santos Barbosa  
Aise Cleise Mota Mascarenhas  
Almira Oliveira Pereira  
Flávia Cruz Costa Lopes  
Girlane Pereira Oliveira  
Lorena Rodrigues Souza  
Ludmilla Cruz Costa Silva  
Priscila Alves Torreão  
Thamiles Rodrigues dos Santos  
Márcio Campos Oliveira  
Jener Gonçalves de Farias

**DOI 10.22533/at.ed.2912118018**

## **CAPÍTULO 9..... 82**

### **COMPORTAMENTO IRRUPTIVO DO CANINO PERMANENTE APÓS ENXERTO ÓSSEO SECUNDÁRIO COM RHBMP2 NA ÁREA DA FISSURA ALVEOLAR: RELATO DE CASOS**

Camila da Silva Novaes  
Dara Vitória Pereira Lopes Silva  
Taylline das Mercês Gonçalves  
Julyana da Silva Freire  
Rafael Almeida Monteiro  
Mayana Narde Souza  
Fernanda de Carvalho Reis  
Maria da Conceição Andrade de Freitas  
Daniela Gamba Garib  
Rita de Cássia Dias Viana Andrade

**DOI 10.22533/at.ed.2912118019**

## **CAPÍTULO 10..... 105**

### **MÍASE BUCAL EM IDOSO ACAMADO COM SEQUELAS DE AVC**

Luana Taques  
Marcelo Carlos Bortoluzzi  
Bruna Carla Karpinski  
Sabrina Brigola  
Márcia Thais Pochapski  
Marceli Dias Ferreira  
Fábio André dos Santos  
Melina Lopes Lima  
Jessica Cristina Mattos

**DOI 10.22533/at.ed.29121180110**

## **CAPÍTULO 11..... 114**

### **DÉFICE COGNITIVO EM PESSOAS IDOSAS: INTERFERÊNCIA DO EDENTULISMO**

Maria Vieira de Lima Saintrain  
Rosa Livia Freitas de Almeida  
Débora Rosana Alves Braga

Caroline Barbosa Lourenço  
Lia Vila Real Lima  
Janayne de Sousa Oliveira  
Nathalie Barreto Saraiva Vilar  
Carina Bandeira Bezerra  
Anya Pimentel Gomes Fernandes Vieira-Meyer

**DOI 10.22533/at.ed.29121180111**

**CAPÍTULO 12..... 122**

**AVALIAÇÃO DE UMA INTERVENÇÃO SOBRE ERGONOMIA E ACESSIBILIDADE DE PACIENTES PORTADORES DE NECESSIDADES ESPECIAIS NA CLÍNICA ODONTOLÓGICA - PROJETO UDF ACIDENTES ZERO**

Alessandro Corrêa Brito  
Ana Beatriz Soares Lopes  
Anne Borges Nascimento  
Flávia Duarte de Azevedo Nunes  
Jullya Costa Magalhães  
Caroline Piske de Azevedo Mohamed

**DOI 10.22533/at.ed.29121180112**

**CAPÍTULO 13..... 131**

**RELATO DE INTERVENÇÃO: LESÃO POR ESFORÇO REPETITIVO (LER) E DISTÚRBIOS OSTEOMUSCULARES RELACIONADOS AO TRABALHO (DORT), PROJETO UDF ACIDENTES ZERO, 2020**

Angelo Ruediger Pisani Martini  
Rainne Del Sarto Melo Figueiredo  
Marcela Falcão Oliveira  
Laiana de Carvalho Silva  
Caio Vinhal Machado da Silva  
Cláudia Natchely Mota de Melo  
Anderson Santiago  
Gustavo Maia  
Caroline Piske de Azevedo Mohamed

**DOI 10.22533/at.ed.29121180113**

**CAPÍTULO 14..... 139**

**PRODUÇÃO DE MATERIAL DE APOIO AO PROCESSO DE APRENDIZADO TEÓRICO-PRÁTICO EM CIRURGIA BUCAL**

Leonardo Ribeiro Marques da Silva  
Paula Fontana Machado  
Marina de Almeida Barbosa Mello  
Renato Yassutaka Faria Yaedú

**DOI 10.22533/at.ed.29121180114**

**CAPÍTULO 15..... 151**

**REIMPLANTE DENTAL INTENCIONAL: REVISÃO DE LITERATURA**

Ana Caroliny do Nascimento Oliveira  
Carlos Eduardo dos Santos

Diogo Gomes Brandão  
Érika Priscila Santos Melo  
Gabriela de Almeida Sousa  
Iris Marília Alves da Silva  
Jéssica Stherphanny Medeiros de Oliveira Moraes  
Kenneth Delano Correia Barros  
Kelly Rodrigues Mota  
Lyles Regina Machado Falcão  
Tallisson Emmanuel Silva de Lucena  
Inês de Fátima de Azevedo Jacinto Inojosa

**DOI 10.22533/at.ed.29121180115**

**CAPÍTULO 16..... 158**

**PHRULITO: “DO NOVO TRATAMENTO ODONTOLÓGICO À REVISÃO INTEGRATIVA (RI)”**

Evellin Souza de Carvalho  
João Pedro Crevonis Galego  
Malvina Isabel Marquito

**DOI 10.22533/at.ed.29121180116**

**CAPÍTULO 17..... 170**

**BUSCA SISTEMÁTICA DE ARTIGOS E EXTRAÇÃO DE DADOS**

Karla Zancopé  
Giovanna Chaves Souza Borges  
Eduardo Zancopé  
Priscilla Barbosa Ferreira Soares

**DOI 10.22533/at.ed.29121180117**

**CAPÍTULO 18..... 180**

**RELATO DE INTERVENÇÃO: NORMAS PARA A CONSTRUÇÃO DE CONSULTÓRIOS E CLÍNICAS ODONTOLÓGICAS, 2020**

Adryan Lucas Lima Soares  
Anna Flávia de Oliveira Chaves  
Beatriz Araújo Malta  
Danyella Pedra dos Santos Mota  
Maria Helena de Jesus dos Santos  
Hellen Grazielle Silva Rodrigues  
Rosane da Silva Peixoto  
Caroline Piske de Azevedo Mohamed

**DOI 10.22533/at.ed.29121180118**

**CAPÍTULO 19..... 190**

**APLICAÇÕES DA NANOTECNOLOGIA EM ODONTOLOGIA: BRASIL X COREIA DO SUL**

Isadora Lícia Inácio Silva  
Ana Laura Cavalcante Nascimento  
Débora Melo de Moura  
Iolanda Caroline Mota Silva  
José Victor Leal Alves

Cláudia Cristina Brainer de Oliveira Mota

**DOI 10.22533/at.ed.29121180119**

**CAPÍTULO 20.....200**

**NANOHI-DROXIAPATITA: UMA ALTERNATIVA PARA REMINERALIZAÇÃO DE LESÕES CARIOSAS INICIAIS EM ESMALTE**

Ana Caroliny do Nascimento Oliveira  
Carlos Eduardo dos Santos  
Érika Priscila Santos Melo  
Gabriela de Almeida Sousa  
Iris Marília Alves da Silva  
Kelly Rodrigues Mota  
Lyles Regina Machado Falcão  
Flávia Amália Monteiro de Castro Costa Cunha  
Pauline Valois Lôbo Barreto  
Sylvia Amélia Vasconcelos de Albuquerque  
Natanael Barbosa dos Santos  
Dayse Andrade Romão

**DOI 10.22533/at.ed.29121180120**

**CAPÍTULO 21.....207**

**PREVALÊNCIA DE LESÕES CERVICAIS NÃO CARIOSAS EM PACIENTES DE DENTÍSTICA RESTAURADORA DA CLÍNICA INTEGRADA UNIGUIAIRACÁ**

Mariana Cassia Rosa  
Juliana Larocca de Geus  
Aluhê Lopes Fatturi  
Thaynara Faelly Boing

**DOI 10.22533/at.ed.29121180121**

**CAPÍTULO 22.....219**

**GERENCIAMENTO DOS RESÍDUOS DE EFLUENTES RADIOGRÁFICOS ODONTOLÓGICO E ODONTOLOGIA SUSTENTÁVEL**

Suzana Carvalho Teixeira Pinto de Souza  
Rejane Corrêa Marques

**DOI 10.22533/at.ed.29121180122**

**CAPÍTULO 23.....241**

**INFLUÊNCIA DA POTÊNCIA E DO TEMPO DE FOTOPOLIMERIZAÇÃO NA RESISTÊNCIA DE ADESÃO DE BRÁQUETES ORTODÔNTICOS**

Giovani Ceron Hartmann  
Priscilla do Monte Ribeiro Busato  
Ariane Fernanda Carvalho  
Mauro Carlos Agner Busato

**DOI 10.22533/at.ed.29121180123**

**CAPÍTULO 24.....256**

**ASSOCIAÇÃO ENTRE ESTRESSE E DISFUNÇÃO TEMPOROMANDIBULAR**

Jacinta da Conceição Cezerilo Pataca

Luiz Alexandre Chisini  
Kauê Collares  
César Dalmolin Bergoli

**DOI 10.22533/at.ed.29121180124**

**CAPÍTULO 25.....267**

**LESÃO NODULAR DE ORIGEM CONJUNTIVA - RELATO DE CASO**

Bruna Luisa Koch Monteiro  
Aracellys Polizello Menino Mello  
João Victor Loss  
Ana Amélia Souza  
Fabiano Gava  
Suéllen Trentin Brum Carazzai de Moraes

**DOI 10.22533/at.ed.29121180125**

**CAPÍTULO 26.....276**

**USOS DO *ROSMARINUS OFFICINALIS* LINN. (ALECRIM) NA ODONTOLOGIA:NOVAS  
POSSIBILIDADES TERAPÊUTICAS**

Mariana de Sá Carvalho  
Náira Laísa Lima de Marins Sampaio  
Marcela Agne Alves Valones  
Vanessa Lessa Cavalcanti de Araújo

**DOI 10.22533/at.ed.29121180126**

**SOBRE A ORGANIZADORA.....281**

**ÍNDICE REMISSIVO.....282**

# CAPÍTULO 18

## RELATO DE INTERVENÇÃO: NORMAS PARA A CONSTRUÇÃO DE CONSULTÓRIOS E CLÍNICAS ODONTOLÓGICAS, 2020

Data de aceite: 04/01/2021

### **Adryan Lucas Lima Soares**

Centro Universitário do Distrito Federal UDF,  
Brasília, DF

### **Anna Flávia de Oliveira Chaves**

Centro Universitário do Distrito Federal UDF,  
Brasília, DF

### **Beatriz Araújo Malta**

Centro Universitário do Distrito Federal UDF,  
Brasília, DF

### **Danyella Pedra dos Santos Mota**

Centro Universitário do Distrito Federal UDF,  
Brasília, DF

### **Maria Helena de Jesus dos Santos**

Centro Universitário do Distrito Federal UDF,  
Brasília, DF

### **Hellen Grazielle Silva Rodrigues**

Centro Universitário do Distrito Federal UDF,  
Brasília, DF

### **Rosane da Silva Peixoto**

Centro Universitário do Distrito Federal UDF,  
Brasília, DF

### **Caroline Piske de Azevedo Mohamed**

Professora Orientadora. Centro Universitário do  
Distrito Federal UDF, Brasília, DF

**RESUMO: Introdução:** O ambiente de trabalho do cirurgião-dentista se tornou cada vez mais variado e complexo. Além das várias outras responsabilidades, esse profissional de saúde deve ter ciência de como deverá ser seu local de trabalho e quais as normas e regulamentações que deve seguir para manter a ergonomia e biossegurança. **Objetivos:** Apresentar aos participantes, de maneira didática e educativa, as normas e regulamentações que um dentista terá que seguir para a construção de um ambiente de trabalho que se adeque aos parâmetros estabelecidos pela Agência Nacional de Vigilância Sanitária - ANVISA. **Objetivo:** Mostrar os resultados de uma intervenção educativa sobre as normas para construção de clínicas e consultórios odontológicos. **Métodos:** Estudo transversal realizado como parte do Projeto UDF, Acidentes ZERO e objeto de avaliação da disciplina de Biossegurança e Ergonomia do 3º período do curso de Odontologia do Centro Universitário UDF e desenvolvido por um grupo de sete discentes de tal disciplina. Realizou-se uma pesquisa das normas e regulamentações para o projeto e construção de um consultório odontológico, a construção de uma maquete modelo e a realização de uma intervenção educativa para consolidação do entendimento sobre o assunto. **Resultados:** Participaram da intervenção educativa 13 pessoas, tendo sido descartadas do estudo 3 pessoas devido ao fato de não terem respondido o questionário pós intervenção. Comparando os dados dos dois questionários observamos que na primeira questão não houve evolução devido ao fato do índice de assertividade ser igual a 100%

em ambas as aplicações. Na segunda questão houve um aumento de 30% no **índice de acertos**, 60% na terceira questão, 10% na quarta, 20% na quinta, 10% na sexta e 20% na sétima questão. **Conclusão:** Tendo em vista os resultados obtidos, considerou-se que a intervenção educativa realizada por meio de um vídeo apresentação foi eficaz e contribuiu para a disseminação de conhecimentos acerca das normas e orientações para construção de clínicas e consultórios odontológicos.

**PALAVRAS-CHAVE:** Qualidade dos Cuidados de Saúde, Legislação Sanitária, Serviços de Saúde Bucal.

## STANDARDS FOR CONSTRUCTION OF DENTISTRY CONSULTANTS AND CLINICS.

**ABSTRACT:** The workplace of a surgeon dentist has become one of the most complex and diverse work environments . Beyond the variety of responsibility, these health practitioner must have knowledge of how their workplace should be and which regulations have to be followed in order to maintain the biosafety and ergonomics.Objectives: Introduce the participants in a didactic and educative way the rules and regulations which a dentist has to follow in order to build an work environment that adjust itself on the parameters established by the National Agency of sanitary vigilance - Anvisa.Objectives: Demonstrate the results of an educative interference about the rules to build clinics and odontological offices.Methods: A cross-sectional study accomplished as a part of Accident ZERO an UDF project and object of evaluation in the Biosafety and ergonomics discipline in the third period of the dentistry course of the UDF University and developed by a group of seven students of this subject. In order to consolidate the knowledge about this subject was accomplished a research on the rules and regulations of building and designing an odontological office, was also build a model and a educational intervention about this subject.Results: thirteen people participated of the educational intervention but three of them were dismissed because they haven't responded to the questionnaire after the intervention.Comparing the data of the two questionnaires we are able to observe that in the first question there isn't an evolution, this can be explained by the fact that it had a 100% assiertiveness in both applications.In the second question it had an increase of 30% on the rate of hits, a 60% in the third one, a 10% in the fourth question, a 20% in the fifth, 10% in the sixth and a 20% in the seventh.Conclusion: In view of the results obtained, the educational intervention accomplished using a presentation video was considered effective and contributed in the dissemination of knowledge of orientations on how to build clinics and dentistry offices.

**KEYWORDS:** Quality of Health Care, Health Legislation, Oral Health Services.

## 1 | INTRODUÇÃO

A Odontologia, assim como todas as áreas da ciência voltadas à saúde, passou por longos processos de estudos que conferiram a essa área grandiosos avanços que melhoraram e prolongaram a vida de pacientes. De forma a caminhar juntamente com as conquistas clínicas na odontologia, estudos também foram destinados a uma melhor ergonomia do ambiente de trabalho, de forma a minimizar a possibilidade de um local

com infecção cruzada no âmbito ambulatorial, conforme é expresso no manual de serviços odontológicos da Agência Nacional de Vigilância Sanitária - ANVISA<sup>1</sup>.

Com o intuito de minimizar a possibilidade de prolongação de infecção cruzada que seria agressivo à saúde dos seres humanos, o Conselho Federal e alguns Conselhos Regionais de Odontologia da Federação e Secretarias Estaduais e Municipais de Saúde criaram normas que detinham o princípio de amenizar propensão de antígenos que seria prejudicial à saúde humana, sendo expresso no manual de serviços da ANVISA<sup>1</sup>.

Dentro dos parâmetros abordados nos conselhos de Odontologia estão inseridas as normas que devem ser seguidas para que se tenha um ambiente de trabalho com ergonomia e biossegurança. Tal norma trata-se da Resolução-RDC N° 50 de 21 de fevereiro de 2002 que dispõe sobre o Regulamento Técnico para o planejamento, programação, elaboração e avaliação de projetos físicos de estabelecimentos assistenciais de saúde<sup>3</sup>. Sendo o intuito deste trabalho apresentar de forma clara para graduandos de odontologia quais são essas normas e o que elas apresentam para a criação de uma infraestrutura física corretas e os documentos necessários para o desenvolvimento dessa<sup>1</sup>.

O ambiente de consultório odontológico deve possuir uma intensa relação com a função, finalidade e características pré-acordadas conforme é expresso no manual de serviços odontológicos da ANVISA<sup>1</sup>.

Ou seja, deve ser realizado um estudo de mercado odontológico na qual seja definido o local, a quantidade de profissionais e pacientes que serão atendidos, as especialidades, os convênios e o tipo de clínica. Após esse levantamento será desenvolvida toda a infraestrutura da edificação que abrigará o consultório seguindo as orientações presentes na RDC/Anvisa n.º50, de 21 de fevereiro de 2002, e suas atualizações, e legislação vigente no estado e município de sua localização<sup>1</sup>.

Cabe ainda lembrar que não existe um modelo padrão para clínicas e consultórios. Deve-se considerar: a filosofia de trabalho, as especialidades que se pretende enfatizar, a região em que se localiza, o perfil de pacientes pretendidos, entre outros fatores que influenciarão diretamente os conceitos funcionais e arquitetônicos a serem adotados. Entretanto, o manual de serviços odontológicos da ANVISA especifica que as medidas mínimas necessárias para cada ambiente no consultório odontológico.

E em relação à documentação e às condições para o funcionamento dos serviços odontológicos o manual diz que para que seja possível realizar as atividades odontológicas, o serviço deverá dispor de: equipe odontológica; licença ou alvará de funcionamento; documentação odontológica que é composta por prontuário clínico, atestado odontológico e receitas; e uma Notificação Compulsória como reza no artigo 8º da lei n.º 6.259, de 30 de outubro de 1975<sup>1</sup>.

Haja vista, ter um consultório odontológico ou uma clínica que siga as recomendações da legislação vigente é de extrema importância para proporcionar um exercício profissional

seguro ao dentista e ao paciente. Considerando isso, o Projeto UDF, Acidentes ZERO, visa conscientizar os graduandos de odontologia da instituição sobre tal importância.

Sendo assim, este trabalho, que é parte do Projeto UDF, Acidentes ZERO, tem por objetivo mostrar os resultados de uma intervenção educativa sobre as normas para construção de clínicas e consultórios odontológicos que aconteceu de maneira extraordinária devido a situação de isolamento social ocasionada pela pandemia de COVID-19.

## 2 | METODOLOGIA

Estudo transversal realizado como parte do Projeto UDF, Acidentes ZERO e objeto de avaliação da disciplina de Biossegurança e Ergonomia do 3º período do curso de Odontologia do Centro Universitário UDF e desenvolvido por um grupo de sete discentes de tal disciplina.

Realizou-se uma pesquisa das normas e regulamentações para o projeto e construção de um consultório odontológico, a construção de uma maquete modelo e a realização de uma intervenção educativa para consolidação do entendimento sobre o assunto.

Inicialmente, foi realizado um estudo aprofundado sobre as normas e regulamentações necessárias para a construção de um consultório e de clínicas odontológicas. Buscou-se como base para o estudo as legislações vigentes que tratam do assunto, em especial a RDC nº 50 de 2002 da Agência Nacional de Vigilância Sanitária – ANVISA, com ênfase no quesito de infraestrutura física da edificação e as documentações necessárias para o início dos serviços odontológicos.

Com base nos conhecimentos adquiridos com tal pesquisa, desenvolveu-se, então, uma planta baixa de um consultório odontológico e uma de uma clínica odontológica que estivessem em total concordância com as legislações (imagem 1). Para tal, utilizou-se o software AutoCAD®, versão 2016.

A partir dessas plantas baixas construiu-se duas maquetes modelos (imagens 2 a 8) caracterizadas como materiais educativos a serem utilizados na intervenção, visando tornar o entendimento das normas mais fácil por possibilitar uma visualização de tudo que está incluso nelas.

Em paralelo a tal construção, realizou-se a elaboração do questionário que também seria utilizado na intervenção (tabela 1). No questionário, foram abordados os objetivos do planejamento de uma infraestrutura física, as orientações necessárias para a efetividade do projeto, as normas da ANVISA referentes à de infraestrutura física da edificação e as documentações necessárias para o início dos serviços odontológicos, os ambientes opcionais e essenciais para o projeto e por fim, como ele deve ser executado.

Posteriormente, realizou-se a elaboração da intervenção educativa a ser realizada. Ela consistiu, de maneira extraordinária devido a situação de isolamento social ocasionada

pela pandemia de COVID-19, em uma apresentação gravada em vídeo na qual foi feita uma explicação detalhada das normas e regulamentações que orientam a produção de um projeto de forma congruente com o que é abordado na legislação vigente que foi enviada a familiares, maiores de 18 anos e alfabetizados, dos integrantes do grupo responsável pelo estudo por meio da plataforma Whatsapp® juntamente com o questionário de avaliação.

Tal apresentação teve como protagonista um dos integrantes do grupo responsável pelo estudo que contou com o auxílio de slides que continham as informações sobre o assunto distribuídas em tópicos para guiar a explicação. Ademais, os slides continham as plantas baixas feitas previamente visando facilitar a explicação e o entendimento de como seriam as dimensões utilizadas (Imagem 1).

Além disso, no vídeo, também são apresentadas as maquetes modelos (Imagens 2 a 8), feitas previamente pelos realizadores do estudo, que representam uma clínica e um consultório odontológico. O vídeo pode ser acessado pelo link: <<https://1drv.ms/v/s!AqKSK9qpBQO5fmnziXqvK09R3eo>>.

Como forma de avaliar a intervenção realizada, aplicou-se o questionário (tabela 1) antes e após a apresentação do vídeo buscando perceber a evolução do nível de conhecimento sobre as normas para construção de clínicas e consultórios odontológicos. As respostas de ambas as aplicações foram registradas uma tabela para facilitar a leitura e análise dos dados referentes ao número de acertos e erros e evolução.

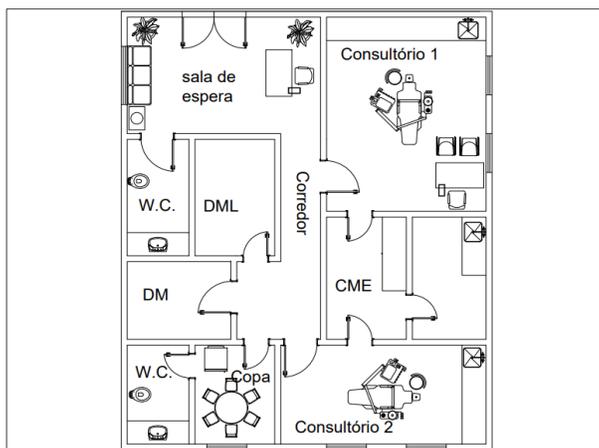


Imagem 1: Planta baixa de uma clínica odontológica realizada no AutoCAD® baseada nas normas para construção de clínicas odontológicas. Projeto UDF, Acidentes ZERO, 2020.



Imagem 2: Processo de elaboração da maquete baseada nas normas para construção de consultórios odontológicos. Projeto UDF, Acidentes ZERO, 2020.



Imagens 3 e 4: Maquete baseada nas normas para construção de consultórios odontológicos e Consultório 1. Projeto UDF, Acidentes ZERO, 2020.



Imagem 5: Consultório 2 da maquete baseada nas normas para a construção de uma clínica odontológica. Projeto UDF, Acidentes ZERO, 2020.



Imagens 6, 7 e 8: CME (Central de Material e Esterilização), Copa e Recepção da maquete baseada nas normas para a construção de uma clínica odontológica. Projeto UDF, Acidentes ZERO, 2020.

QUESTIONÁRIO	
Perguntas	Respostas
1- Qual o objetivo do planejamento de infraestrutura para consultórios odontológicos?	<p>A) Não tem objetivo concreto, visto que um consultório odontológico pode ser construído da maneira que o dono quiser.</p> <p>B) Minimizar e prevenir riscos, além de aumentar a qualidade da assistência prestada.</p> <p>C) Apenas padronizar, no sentido estético, todos os consultórios odontológicos do Brasil.</p> <p>D) Todas as alternativas estão corretas.</p> <p>E) Nenhuma das alternativas está correta.</p>
2- Quais orientações devem ser seguidas para a elaboração do projeto físico do serviço odontológico?	<p>A) Não há orientações específicas a serem seguidas.</p> <p>B) As orientações dadas apenas pelo engenheiro do projeto</p> <p>C) As orientações constantes na RDC/Anvisa n.º 50, de 21 de fevereiro de 2002, e suas atualizações, e legislação vigente no estado e município de sua localização.</p> <p>D) Todas as alternativas estão corretas.</p> <p>E) Nenhuma das alternativas está correta</p>
3- Conforme a RDC/ANVISA n.º 50/02, o consultório odontológico individual deve possuir área mínima de:	<p>A) 9m<sup>2</sup>.</p> <p>B) 5m<sup>2</sup>.</p> <p>C) 7m<sup>2</sup>.</p> <p>D) 17m<sup>2</sup>.</p> <p>E) 20m<sup>2</sup></p>

<p>4-Dentre as alternativas apresentadas, quais delas são consideradas ambientes de apoio que um consultório odontológico deve ter?</p>	<p>A) Sala de espera para pacientes e acompanhantes com área mínima de 1,2 m<sup>2</sup> por pessoa.</p> <p>B) Depósito de material de limpeza (DML) com área mínima de 2 m<sup>2</sup> e dimensão mínima de 1 m, equipado com tanque.</p> <p>C) Sanitário(s) para pacientes e público com área mínima de 1,6 m<sup>2</sup> e dimensão mínima de 1 m.</p> <p>D) Central de material esterilizado (CME) simplificada com dois ambientes adjacentes, sendo eles: ambiente sujo - sala de lavagem e descontaminação de materiais com bancada, pia e guichê para a área limpa (sala de esterilização de material), com área mínima de 4,8 m<sup>2</sup>; e ambiente limpo - sala de preparo/esterilização/estocagem de material, com bancada para equipamentos de esterilização, armários para guarda de material e guichê para distribuição de material, com área mínima de 4,8 m<sup>2</sup>.</p> <p>E) Todas as alternativas estão corretas.</p>
<p>5-Dentre as alternativas apresentadas, quais delas são consideradas ambientes opcionais em um consultório odontológico?</p>	<p>A) Sanitários para funcionários com área mínima de 1,6 m<sup>2</sup> e dimensão mínima de 1m.</p> <p>B) Depósito de equipamentos/materiais com área mínima a depender dos tipos de equipamentos e materiais.</p> <p>C) Sala administrativa com área mínima de 5,5 m<sup>2</sup> por pessoa.</p> <p>D) Copa com área mínima de 2,6 m<sup>2</sup> e dimensão mínima de 1,15 m</p> <p>E) Todas as alternativas estão corretas.</p>
<p>6-Para construir ou instalar serviços odontológicos, os estabelecimentos ou as organizações afins que se dediquem à promoção, proteção e recuperação da saúde devem possuir:</p>	<p>A) Licença do órgão sanitário competente, observadas as normas legais e regulamentares pertinentes.</p> <p>B) Licença do órgão sanitário competente, observadas ou não as normas legais e regulamentares pertinentes.</p> <p>C) Não é preciso documento algum para construir ou instalar serviços odontológicos.</p> <p>D) Todas as alternativas estão corretas.</p> <p>E) Nenhuma das alternativas está correta.</p>
<p>7-Para executar as atividades de assistência odontológica, o serviço deverá dispor de:</p>	<p>A) Equipe odontológica.</p> <p>B) Licença ou alvará de funcionamento.</p> <p>C) Documentação Odontológica (Prontuário Clínico; Atestado Odontológico; Receitas).</p> <p>D) Notificação Compulsória.</p> <p>E) Todas as alternativas estão corretas.</p>

Tabela 1 - Questionário sobre as normas para construção de um consultório ou clínica odontológica, Projeto UDF, Acidentes ZERO 2020.

### 3 | RESULTADOS E DISCUSSÃO

Participaram da intervenção educativa 13 pessoas, tendo sido descartadas do estudo 3 pessoas devido ao fato de não terem respondido o questionário pós intervenção. A questão com maior índice de acertos em ambas as aplicações foi a questão número 1, sendo esse igual a 100% tanto na aplicação do questionário antes da intervenção

quanto depois. Já as questões com menor índice de acertos foram as questões 3 e 5 na aplicação antes da intervenção, sendo igual a 30%, e as questões 4 e 5 na aplicação após a intervenção, igual a 50%. Os dados referentes aos índices de acertos em ambas as aplicações e a evolução estão dispostos na tabela 2.

Comparando os dados dos dois questionários observamos que na primeira questão não houve evolução devido ao fato do índice de assertividade ser igual a 100% em ambas as aplicações. Na segunda questão houve um aumento de 30% no índice de acertos, 60% na terceira questão, 10% na quarta, 20% na quinta, 10% na sexta e 20% na sétima questão.

Questão	Índice de acerto Pré-Intervenção	Índice de acerto Pós-Intervenção	Diferença dos índices de acerto pré e pós intervenção
Questão 1	100%	100%	0%
Questão 2	60%	90%	30%
Questão 3	30%	90%	60%
Questão 4	40%	50%	10%
Questão 5	30%	50%	20%
Questão 6	70%	80%	10%
Questão 7	50%	70%	20%

Tabela 2: Nível de acertos sobre questões das Normas para construção de um consultório ou clínica odontológica, Projeto UDF, Acidentes ZERO 2020.

Tendo em vista o fato de que os participantes do estudo não eram profissionais ou estudiosos da área de odontologia, os índices de acertos do questionário aplicado antes da intervenção foram satisfatórios. Tal fato demonstra que conhecimentos básicos acerca da odontologia e do conceito de estrutura física já auxiliam no entendimento dos objetivos do planejamento de uma infraestrutura física, as orientações necessárias para a efetividade do projeto e demais assuntos abordados.

Observou-se que as questões que obtiveram menor índice de acertos nesta aplicação foram as que cobraram conteúdos mais específicos acerca das normas e orientações. Não obstante, isso já era esperado devido ao fato desses conhecimentos não serem comuns a outras áreas profissionais e de estudo como acontece com o conteúdo abordado na primeira questão, que obteve um índice de acertos igual a 100% já na aplicação do questionário anterior a intervenção confirmando essa equivalência entre diferentes áreas.

O grande aumento no índice de acertos, 60%, quando comparado a aplicação antes e depois da intervenção, observado da questão de número 3 indica que a maneira como o conteúdo dela, área mínima de um consultório odontológico, foi abordado no vídeo foi

eficaz na transmissão desse conhecimento. Já a baixa evolução observada na questões 4 e 6, 10%, demonstra uma falha na abordagem do conteúdo delas.

Considerando que o índice de acertos na aplicação do questionário depois da intervenção foi igual ou superior a 50% em todas as questões, observa-se uma eficácia da intervenção proposta. Contudo, são necessárias correções na maneira como alguns conteúdos foram abordados para obter-se uma maior evolução de conhecimento.

## 4 | CONCLUSÃO

Tendo em vista os resultados obtidos, considerou-se que a intervenção educativa realizada por meio de um vídeo apresentação foi eficaz e contribuiu para a disseminação de conhecimentos acerca das normas e orientações para construção de clínicas e consultórios odontológicos.

Ademais, o estudo contribuiu para a aquisição desses conhecimento também para os realizadores do estudo, acadêmicos de odontologia. Através desse foi possível conhecer e compreender a diversidade das normas e as suas principais exigências. Tal conhecimento contribui para a garantia de um ambiente de prestação de serviços odontológicos mais seguro, confortável e adequado perante as regulamentações tanto para os profissionais de saúde bucal quanto para a população.

## REFERÊNCIAS

1. Brasil. Ministério da Saúde. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. **Serviços Odontológicos: Prevenção e Controle de Riscos**. Brasil, 2006.
2. Rodrigues, Jeorgina Gentil. **Como referenciar e citar segundo o Estilo Vancouver** / Jeorgina Gentil Rodrigues. -- Rio de Janeiro: Instituto de Comunicação e Informação Científica e Tecnológica em Saúde, 2008.
3. Brasil. Ministério da Saúde. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. **RESOLUÇÃO-RDC Nº 50**. Brasil, 21 de fevereiro de 2002. Disponível em: [https://bvmsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/anvisa/2002/rdc0050\\_21\\_02\\_2002.html](https://bvmsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/anvisa/2002/rdc0050_21_02_2002.html)

## ÍNDICE REMISSIVO

### A

Aleitamento Materno 51, 52, 53, 54, 55, 56, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 68, 69

Antineoplásicos 70, 71, 72

Atenção Básica em Saúde 36

### B

Bioquímica 1, 2, 4

### C

Chupetas 52, 56, 59

### D

Defeito de Furca 9, 10, 11, 12

Dente Canino 83

Dentição Transitória 24

Diagnóstico 1, 2, 3, 4, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 74, 110, 111, 133, 138, 167, 169, 192, 193, 201, 210, 214, 216, 220, 221, 230, 239, 264, 265, 267, 268, 273, 274

Dieta Cariogênica 51, 52, 53, 54

Dispositivos para o Cuidado Bucal Domiciliar 18

Doenças Periodontais 3, 6, 18

### E

Enxerto Ósseo Alveolar 82, 83, 84, 87, 91, 94, 96, 100, 101, 102

Epidemiologia 10, 11, 72, 115, 258, 259

### F

Fenda Labial 61, 62, 63

Fissura Labiopalatina 69, 82, 83, 84, 91, 97, 101

Fissura Palatina 62, 63, 64

### G

Gengivite 18, 19, 20

### H

Higiene Bucal 18, 19, 31, 32, 62, 63, 75, 107

### I

Incidência 24, 32, 33, 38, 70, 71, 72, 73, 75, 80, 214

## **M**

Mífase 105, 106, 107, 108, 110, 111, 112, 113

Molar 14, 15, 16, 24, 25, 26, 27, 28, 30, 31, 33, 34, 155, 156

Mucosa Bucal 3, 71, 72

Mucosite 70, 71, 72, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 158

## **N**

Neoplasias de Cabeça e Pescoço 71, 72

## **O**

Odontologia Comunitária 106

Odontologia Minimamente Invasiva 35, 36, 38, 45, 46, 201, 205

## **P**

Perda de Dente 24

Periodontite 5, 10, 11, 12, 13, 19, 20

Periodontopatias 2

Pessoas Acamadas 106

Placa Dentária 18

Políticas Públicas de Saúde 36

Promoção da Saúde 48, 52, 68, 119, 132, 138

## **R**

Radioterapia 70, 71, 74, 75, 76, 79, 80

## **S**

Saliva 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 165, 166, 168, 215

Saúde Bucal 13, 19, 20, 29, 33, 36, 37, 38, 42, 43, 47, 48, 50, 51, 53, 54, 57, 62, 69, 79, 105, 106, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 181, 189, 256, 259, 261, 264, 278, 279

Saúde da Criança 52, 53, 58, 59

## **T**

Tratamento 2, 35, 36, 37, 45, 48, 49, 50, 76, 80, 113, 152, 158, 205, 250

Tratamento Restaurador Atraumático 35, 36, 37, 38, 45, 48, 49, 50

# PESQUISA, PRODUÇÃO E DIVULGAÇÃO DO CONHECIMENTO NA ODONTOLOGIA

## 2

-  [www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br)
-  [contato@atenaeditora.com.br](mailto:contato@atenaeditora.com.br)
-  [@atenaeditora](https://www.instagram.com/atenaeditora)
-  [www.facebook.com/atenaeditora.com.br](https://www.facebook.com/atenaeditora.com.br)

# PESQUISA, PRODUÇÃO E DIVULGAÇÃO DO CONHECIMENTO NA ODONTOLOGIA

## 2

-  [www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br)
-  [contato@atenaeditora.com.br](mailto:contato@atenaeditora.com.br)
-  [@atenaeditora](https://www.instagram.com/atenaeditora)
-  [www.facebook.com/atenaeditora.com.br](https://www.facebook.com/atenaeditora.com.br)