

# POLÍTICAS E SERVIÇOS DE SAÚDE 2

LUIS HENRIQUE ALMEIDA CASTRO  
(ORGANIZADOR)



# POLÍTICAS E SERVIÇOS DE SAÚDE 2

LUIS HENRIQUE ALMEIDA CASTRO  
(ORGANIZADOR)

**Editora Chefe**

Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira

**Assistentes Editoriais**

Natalia Oliveira

Bruno Oliveira

Flávia Roberta Barão

**Bibliotecária**

Janaina Ramos

**Projeto Gráfico e Diagramação**

Natália Sandrini de Azevedo

Camila Alves de Cremona

Luiza Alves Batista

Maria Alice Pinheiro

**Imagens da Capa**

Shutterstock

**Edição de Arte**

Luiza Alves Batista

**Revisão**

Os Autores

2021 by Atena Editora

Copyright © Atena Editora

Copyright do Texto © 2021 Os autores

Copyright da Edição © 2021 Atena Editora

Direitos para esta edição cedidos à Atena Editora pelos autores.



Todo o conteúdo deste livro está licenciado sob uma Licença de Atribuição *Creative Commons*. Atribuição-Não-Comercial-NãoDerivativos 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0).

O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores, inclusive não representam necessariamente a posição oficial da Atena Editora. Permitido o *download* da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

Todos os manuscritos foram previamente submetidos à avaliação cega pelos pares, membros do Conselho Editorial desta Editora, tendo sido aprovados para a publicação com base em critérios de neutralidade e imparcialidade acadêmica.

A Atena Editora é comprometida em garantir a integridade editorial em todas as etapas do processo de publicação, evitando plágio, dados ou resultados fraudulentos e impedindo que interesses financeiros comprometam os padrões éticos da publicação. Situações suspeitas de má conduta científica serão investigadas sob o mais alto padrão de rigor acadêmico e ético.

**Conselho Editorial****Ciências Humanas e Sociais Aplicadas**

Prof. Dr. Alexandre Jose Schumacher – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná

Prof. Dr. Américo Junior Nunes da Silva – Universidade do Estado da Bahia

Prof. Dr. Antonio Carlos Frasson – Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Prof. Dr. Antonio Gasparetto Júnior – Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais  
Prof. Dr. Antonio Isidro-Filho – Universidade de Brasília  
Prof. Dr. Carlos Antonio de Souza Moraes – Universidade Federal Fluminense  
Prof. Dr. Crisóstomo Lima do Nascimento – Universidade Federal Fluminense  
Profª Drª Cristina Gaio – Universidade de Lisboa  
Prof. Dr. Daniel Richard Sant’Ana – Universidade de Brasília  
Prof. Dr. Deyvison de Lima Oliveira – Universidade Federal de Rondônia  
Profª Drª Dilma Antunes Silva – Universidade Federal de São Paulo  
Prof. Dr. Edvaldo Antunes de Farias – Universidade Estácio de Sá  
Prof. Dr. Elson Ferreira Costa – Universidade do Estado do Pará  
Prof. Dr. Eloi Martins Senhora – Universidade Federal de Roraima  
Prof. Dr. Gustavo Henrique Cepolini Ferreira – Universidade Estadual de Montes Claros  
Profª Drª Ivone Goulart Lopes – Instituto Internazionele delle Figlie de Maria Ausiliatrice  
Prof. Dr. Jadson Correia de Oliveira – Universidade Católica do Salvador  
Prof. Dr. Julio Candido de Meirelles Junior – Universidade Federal Fluminense  
Profª Drª Lina Maria Gonçalves – Universidade Federal do Tocantins  
Prof. Dr. Luis Ricardo Fernandes da Costa – Universidade Estadual de Montes Claros  
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. Marcelo Pereira da Silva – Pontifícia Universidade Católica de Campinas  
Profª Drª Maria Luzia da Silva Santana – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul  
Profª Drª Paola Andressa Scortegagna – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Drª Rita de Cássia da Silva Oliveira – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Prof. Dr. Rui Maia Diamantino – Universidade Salvador  
Prof. Dr. Urandi João Rodrigues Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará  
Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof. Dr. William Cleber Domingues Silva – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof. Dr. Willian Douglas Guilherme – Universidade Federal do Tocantins

### **Ciências Agrárias e Multidisciplinar**

Prof. Dr. Alexandre Igor Azevedo Pereira – Instituto Federal Goiano  
Profª Drª Carla Cristina Bauermann Brasil – Universidade Federal de Santa Maria  
Prof. Dr. Antonio Pasqualetto – Pontifícia Universidade Católica de Goiás  
Prof. Dr. Cleberton Correia Santos – Universidade Federal da Grande Dourados  
Profª Drª Daiane Garabeli Trojan – Universidade Norte do Paraná  
Profª Drª Diocléa Almeida Seabra Silva – Universidade Federal Rural da Amazônia  
Prof. Dr. Écio Souza Diniz – Universidade Federal de Viçosa  
Prof. Dr. Fábio Steiner – Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul  
Prof. Dr. Fágner Cavalcante Patrocínio dos Santos – Universidade Federal do Ceará  
Profª Drª Girlene Santos de Souza – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
Prof. Dr. Jael Soares Batista – Universidade Federal Rural do Semi-Árido  
Prof. Dr. Júlio César Ribeiro – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Profª Drª Lina Raquel Santos Araújo – Universidade Estadual do Ceará  
Prof. Dr. Pedro Manuel Villa – Universidade Federal de Viçosa  
Profª Drª Raissa Rachel Salustriano da Silva Matos – Universidade Federal do Maranhão  
Prof. Dr. Ronilson Freitas de Souza – Universidade do Estado do Pará  
Profª Drª Talita de Santos Matos – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof. Dr. Tiago da Silva Teófilo – Universidade Federal Rural do Semi-Árido

Prof. Dr. Valdemar Antonio Paffaro Junior – Universidade Federal de Alfenas

### **Ciências Biológicas e da Saúde**

Prof. Dr. André Ribeiro da Silva – Universidade de Brasília

Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Anelise Levay Murari – Universidade Federal de Pelotas

Prof. Dr. Benedito Rodrigues da Silva Neto – Universidade Federal de Goiás

Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Débora Luana Ribeiro Pessoa – Universidade Federal do Maranhão

Prof. Dr. Douglas Siqueira de Almeida Chaves – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro

Prof. Dr. Edson da Silva – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri

Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Elizabeth Cordeiro Fernandes – Faculdade Integrada Medicina

Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Eleuza Rodrigues Machado – Faculdade Anhanguera de Brasília

Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Elane Schwinden Prudêncio – Universidade Federal de Santa Catarina

Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Eysler Gonçalves Maia Brasil – Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira

Prof. Dr. Ferlando Lima Santos – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia

Prof. Dr. Fernando Mendes – Instituto Politécnico de Coimbra – Escola Superior de Saúde de Coimbra

Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Gabriela Vieira do Amaral – Universidade de Vassouras

Prof. Dr. Gianfábio Pimentel Franco – Universidade Federal de Santa Maria

Prof. Dr. Helio Franklin Rodrigues de Almeida – Universidade Federal de Rondônia

Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Iara Lúcia Tescarollo – Universidade São Francisco

Prof. Dr. Igor Luiz Vieira de Lima Santos – Universidade Federal de Campina Grande

Prof. Dr. Jefferson Thiago Souza – Universidade Estadual do Ceará

Prof. Dr. Jesus Rodrigues Lemos – Universidade Federal do Piauí

Prof. Dr. Jônatas de França Barros – Universidade Federal do Rio Grande do Norte

Prof. Dr. José Max Barbosa de Oliveira Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará

Prof. Dr. Luís Paulo Souza e Souza – Universidade Federal do Amazonas

Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Magnólia de Araújo Campos – Universidade Federal de Campina Grande

Prof. Dr. Marcus Fernando da Silva Praxedes – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia

Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Maria Tatiane Gonçalves Sá – Universidade do Estado do Pará

Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Mylena Andréa Oliveira Torres – Universidade Ceuma

Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Natiéli Piovesan – Instituto Federaci do Rio Grande do Norte

Prof. Dr. Paulo Inada – Universidade Estadual de Maringá

Prof. Dr. Rafael Henrique Silva – Hospital Universitário da Universidade Federal da Grande Dourados

Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Regiane Luz Carvalho – Centro Universitário das Faculdades Associadas de Ensino

Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Renata Mendes de Freitas – Universidade Federal de Juiz de Fora

Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Vanessa Lima Gonçalves – Universidade Estadual de Ponta Grossa

Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande

### **Ciências Exatas e da Terra e Engenharias**

Prof. Dr. Adélio Alcino Sampaio Castro Machado – Universidade do Porto

Prof. Dr. Carlos Eduardo Sanches de Andrade – Universidade Federal de Goiás

Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Carmen Lúcia Voigt – Universidade Norte do Paraná

Prof. Dr. Cleiseano Emanuel da Silva Paniagua – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás

Prof. Dr. Douglas Gonçalves da Silva – Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia

Prof. Dr. Eloi Rufato Junior – Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
Profª Drª Érica de Melo Azevedo – Instituto Federal do Rio de Janeiro  
Prof. Dr. Fabrício Menezes Ramos – Instituto Federal do Pará  
Profª Dra. Jéssica Verger Nardeli – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
Prof. Dr. Juliano Carlo Rufino de Freitas – Universidade Federal de Campina Grande  
Profª Drª Luciana do Nascimento Mendes – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. Marcelo Marques – Universidade Estadual de Maringá  
Prof. Dr. Marco Aurélio Kistemann Junior – Universidade Federal de Juiz de Fora  
Profª Drª Neiva Maria de Almeida – Universidade Federal da Paraíba  
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte  
Profª Drª Priscila Tessmer Scaglioni – Universidade Federal de Pelotas  
Prof. Dr. Takeshy Tachizawa – Faculdade de Campo Limpo Paulista

### **Linguística, Letras e Artes**

Profª Drª Adriana Demite Stephani – Universidade Federal do Tocantins  
Profª Drª Angeli Rose do Nascimento – Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro  
Profª Drª Carolina Fernandes da Silva Mandaji – Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
Profª Drª Denise Rocha – Universidade Federal do Ceará  
Prof. Dr. Fabiano Tadeu Grazioli – Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões  
Prof. Dr. Gilmei Fleck – Universidade Estadual do Oeste do Paraná  
Profª Drª Keyla Christina Almeida Portela – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná  
Profª Drª Miranilde Oliveira Neves – Instituto de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará  
Profª Drª Sandra Regina Gardacho Pietrobon – Universidade Estadual do Centro-Oeste  
Profª Drª Sheila Marta Carregosa Rocha – Universidade do Estado da Bahia

### **Conselho Técnico Científico**

Prof. Me. Abrãao Carvalho Nogueira – Universidade Federal do Espírito Santo  
Prof. Me. Adalberto Zorzo – Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza  
Prof. Dr. Adailson Wagner Sousa de Vasconcelos – Ordem dos Advogados do Brasil/Seccional Paraíba  
Prof. Dr. Adilson Tadeu Basquerote Silva – Universidade para o Desenvolvimento do Alto Vale do Itajaí  
Prof. Dr. Alex Luis dos Santos – Universidade Federal de Minas Gerais  
Prof. Me. Alexsandro Teixeira Ribeiro – Centro Universitário Internacional  
Profª Ma. Aline Ferreira Antunes – Universidade Federal de Goiás  
Prof. Me. André Flávio Gonçalves Silva – Universidade Federal do Maranhão  
Profª Ma. Andréa Cristina Marques de Araújo – Universidade Fernando Pessoa  
Profª Drª Andreza Lopes – Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento Acadêmico  
Profª Drª Andrezza Miguel da Silva – Faculdade da Amazônia  
Profª Ma. Anelisa Mota Gregoleti – Universidade Estadual de Maringá  
Profª Ma. Anne Karynne da Silva Barbosa – Universidade Federal do Maranhão  
Prof. Dr. Antonio Hot Pereira de Faria – Polícia Militar de Minas Gerais  
Prof. Me. Armando Dias Duarte – Universidade Federal de Pernambuco  
Profª Ma. Bianca Camargo Martins – UniCesumar

Profª Ma. Carolina Shimomura Nanya – Universidade Federal de São Carlos  
Prof. Me. Carlos Antônio dos Santos – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof. Me. Christopher Smith Bignardi Neves – Universidade Federal do Paraná  
Prof. Ma. Cláudia de Araújo Marques – Faculdade de Música do Espírito Santo  
Profª Drª Cláudia Taís Siqueira Cagliari – Centro Universitário Dinâmica das Cataratas  
Prof. Me. Clécio Danilo Dias da Silva – Universidade Federal do Rio Grande do Norte  
Prof. Me. Daniel da Silva Miranda – Universidade Federal do Pará  
Profª Ma. Daniela da Silva Rodrigues – Universidade de Brasília  
Profª Ma. Daniela Remião de Macedo – Universidade de Lisboa  
Profª Ma. Dayane de Melo Barros – Universidade Federal de Pernambuco  
Prof. Me. Douglas Santos Mezacas – Universidade Estadual de Goiás  
Prof. Me. Edevaldo de Castro Monteiro – Embrapa Agrobiologia  
Prof. Me. Eduardo Gomes de Oliveira – Faculdades Unificadas Doctum de Cataguases  
Prof. Me. Eduardo Henrique Ferreira – Faculdade Pitágoras de Londrina  
Prof. Dr. Edwaldo Costa – Marinha do Brasil  
Prof. Me. Eliel Constantino da Silva – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita  
Prof. Me. Ernane Rosa Martins – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás  
Prof. Me. Euvaldo de Sousa Costa Junior – Prefeitura Municipal de São João do Piauí  
Prof. Dr. Everaldo dos Santos Mendes – Instituto Edith Theresa Hedwing Stein  
Prof. Me. Ezequiel Martins Ferreira – Universidade Federal de Goiás  
Profª Ma. Fabiana Coelho Couto Rocha Corrêa – Centro Universitário Estácio Juiz de Fora  
Prof. Me. Fabiano Eloy Atílio Batista – Universidade Federal de Viçosa  
Prof. Me. Felipe da Costa Negrão – Universidade Federal do Amazonas  
Prof. Me. Francisco Odécio Sales – Instituto Federal do Ceará  
Profª Drª Germana Ponce de Leon Ramírez – Centro Universitário Adventista de São Paulo  
Prof. Me. Gevair Campos – Instituto Mineiro de Agropecuária  
Prof. Me. Givanildo de Oliveira Santos – Secretaria da Educação de Goiás  
Prof. Dr. Guilherme Renato Gomes – Universidade Norte do Paraná  
Prof. Me. Gustavo Krahl – Universidade do Oeste de Santa Catarina  
Prof. Me. Helton Rangel Coutinho Junior – Tribunal de Justiça do Estado do Rio de Janeiro  
Profª Ma. Isabelle Cerqueira Sousa – Universidade de Fortaleza  
Profª Ma. Jaqueline Oliveira Rezende – Universidade Federal de Uberlândia  
Prof. Me. Javier Antonio Albornoz – University of Miami and Miami Dade College  
Prof. Me. Jhonatan da Silva Lima – Universidade Federal do Pará  
Prof. Dr. José Carlos da Silva Mendes – Instituto de Psicologia Cognitiva, Desenvolvimento Humano e Social  
Prof. Me. Jose Elyton Batista dos Santos – Universidade Federal de Sergipe  
Prof. Me. José Luiz Leonardo de Araujo Pimenta – Instituto Nacional de Investigación Agropecuaria Uruguay  
Prof. Me. José Messias Ribeiro Júnior – Instituto Federal de Educação Tecnológica de Pernambuco  
Profª Drª Juliana Santana de Curcio – Universidade Federal de Goiás  
Profª Ma. Juliana Thaisa Rodrigues Pacheco – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Drª Kamilly Souza do Vale – Núcleo de Pesquisas Fenomenológicas/UFPA  
Prof. Dr. Kárpio Márcio de Siqueira – Universidade do Estado da Bahia  
Profª Drª Karina de Araújo Dias – Prefeitura Municipal de Florianópolis  
Prof. Dr. Lázaro Castro Silva Nascimento – Laboratório de Fenomenologia & Subjetividade/UFPR



Prof. Me. Leonardo Tullio – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Ma. Lilian Coelho de Freitas – Instituto Federal do Pará  
Profª Ma. Liliani Aparecida Sereno Fontes de Medeiros – Consórcio CEDERJ  
Profª Drª Lívia do Carmo Silva – Universidade Federal de Goiás  
Prof. Dr. Lucio Marques Vieira Souza – Secretaria de Estado da Educação, do Esporte e da Cultura de Sergipe  
Prof. Dr. Luan Vinicius Bernardelli – Universidade Estadual do Paraná  
Profª Ma. Luana Ferreira dos Santos – Universidade Estadual de Santa Cruz  
Profª Ma. Luana Vieira Toledo – Universidade Federal de Viçosa  
Prof. Me. Luis Henrique Almeida Castro – Universidade Federal da Grande Dourados  
Profª Ma. Luma Sarai de Oliveira – Universidade Estadual de Campinas  
Prof. Dr. Michel da Costa – Universidade Metropolitana de Santos  
Prof. Me. Marcelo da Fonseca Ferreira da Silva – Governo do Estado do Espírito Santo  
Prof. Dr. Marcelo Máximo Purificação – Fundação Integrada Municipal de Ensino Superior  
Prof. Me. Marcos Aurelio Alves e Silva – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo  
Profª Ma. Maria Elanny Damasceno Silva – Universidade Federal do Ceará  
Profª Ma. Marileila Marques Toledo – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri  
Prof. Me. Pedro Panhoca da Silva – Universidade Presbiteriana Mackenzie  
Profª Drª Poliana Arruda Fajardo – Universidade Federal de São Carlos  
Prof. Me. Ricardo Sérgio da Silva – Universidade Federal de Pernambuco  
Prof. Me. Renato Faria da Gama – Instituto Gama – Medicina Personalizada e Integrativa  
Profª Ma. Renata Luciane Polsaque Young Blood – UniSecal  
Prof. Me. Robson Lucas Soares da Silva – Universidade Federal da Paraíba  
Prof. Me. Sebastião André Barbosa Junior – Universidade Federal Rural de Pernambuco  
Profª Ma. Silene Ribeiro Miranda Barbosa – Consultoria Brasileira de Ensino, Pesquisa e Extensão  
Profª Ma. Solange Aparecida de Souza Monteiro – Instituto Federal de São Paulo  
Profª Ma. Taiane Aparecida Ribeiro Nepomoceno – Universidade Estadual do Oeste do Paraná  
Prof. Me. Tallys Newton Fernandes de Matos – Faculdade Regional Jaguaribana  
Profª Ma. Thatianny Jasmine Castro Martins de Carvalho – Universidade Federal do Piauí  
Prof. Me. Tiago Silvio Dedoné – Colégio ECEL Positivo  
Prof. Dr. Welleson Feitosa Gazel – Universidade Paulista



**Editora Chefe:** Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira  
**Bibliotecária:** Janaina Ramos  
**Diagramação:** Camila Alves de Cremona  
**Correção:** Vanessa Mottin de Oliveira Batista  
**Edição de Arte:** Luiza Alves Batista  
**Revisão:** Os Autores  
**Organizador:** Luis Henrique Almeida Castro

**Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)**

P769 Políticas e serviços de saúde 2 / Organizador Luis Henrique Almeida Castro. – Ponta Grossa - PR: Atena, 2021.

Formato: PDF

Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader

Modo de acesso: World Wide Web

Inclui bibliografia

ISBN 978-65-5706-818-2

DOI 10.22533/at.ed.182210401

1. Saúde. I. Castro, Luis Henrique Almeida  
(Organizador). II. Título.

CDD 613

Elaborado por Bibliotecária Janaina Ramos – CRB-8/9166

**Atena Editora**

Ponta Grossa – Paraná – Brasil

Telefone: +55 (42) 3323-5493

[www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br)

[contato@atenaeditora.com.br](mailto:contato@atenaeditora.com.br)

## DECLARAÇÃO DOS AUTORES

Os autores desta obra: 1. Atestam não possuir qualquer interesse comercial que constitua um conflito de interesses em relação ao artigo científico publicado; 2. Declaram que participaram ativamente da construção dos respectivos manuscritos, preferencialmente na: a) Concepção do estudo, e/ou aquisição de dados, e/ou análise e interpretação de dados; b) Elaboração do artigo ou revisão com vistas a tornar o material intelectualmente relevante; c) Aprovação final do manuscrito para submissão.; 3. Certificam que os artigos científicos publicados estão completamente isentos de dados e/ou resultados fraudulentos; 4. Confirmam a citação e a referência correta de todos os dados e de interpretações de dados de outras pesquisas; 5. Reconhecem terem informado todas as fontes de financiamento recebidas para a consecução da pesquisa.

## APRESENTAÇÃO

A obra “Políticas e Serviços de Saúde” compila 85 trabalhos técnicos e científicos originais produzidos por acadêmicos, docentes e pesquisadores de diversas Instituições de Ensino no Brasil; os textos – que abrangem diversas metodologias de pesquisa – refletem o caráter plural e multidisciplinar desta temática trazendo ao leitor não só o panorama atual das políticas públicas de saúde, mas também como os aspectos biopsicossociais e ambientais característicos de nosso país permeiam este cenário.

Este E-Book foi dividido em quatro volumes que abordam, cada qual, fatores os intrínsecos ligados à política e serviços no âmbito da saúde no Brasil, respectivamente: “Clínica em Saúde”, que traz majoritariamente revisões e estudos de caso no intuito de fornecer novas possibilidades terapêuticas; “Diversidade Social” que tem como foco as ações práticas da comunidade científica no contexto da atuação profissional em coletividades; “Educação em Saúde”, volume que apresenta, discute e/ou propõe opções inclusivas para o ensino de saúde em ambiente comunitário, hospitalar e escolar; e, por fim, “Epidemiologia & Saúde” que compila estudos, em sua maioria observacionais, com foco na análise da transmissão de doenças comuns no cenário nacional ou ainda investigam novas abordagens para o estudo do tema.

Agradecendo o empenho dos autores na construção dessa obra, explicita-se o desejo de que esta leitura contribua para a ampliação do conhecimento científico das políticas públicas nacionais em saúde e também que possa contribuir para novos estudos.

Boa leitura!

Luis Henrique Almeida Castro

## SUMÁRIO

### **CAPÍTULO 1..... 1**

**“ASSIM PELO JEITO, PELA APARÊNCIA...”: REPERTÓRIOS SOBRE MASCULINIDADES POR PESSOAS COM IDENTIDADE DE GÊNERO MASCULINA E POR PROFISSIONAIS QUE ATUAM NA ATENÇÃO BÁSICA**

Celestino José Mendes Galvão Neto

Ana Maria de Brito

Benedito Medrado

Amanda Trajano Batista

Isabelle Tavares Amorim

Juliana Leite Silva Ramos

**DOI 10.22533/at.ed.1822104011**

### **CAPÍTULO 2..... 21**

**A COMUNICAÇÃO NÃO VIOLENTA E A PRÁTICA DO CÍRCULO DE CONSTRUÇÃO DE PAZ: INTERFACE COM A ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE**

Vanessa Rodrigues Pucci

Fábio Rijo Duarte

Caren Fabiana Alves

Sônia Disconzi Rios Kienetz

Jaqueline Luiz Ribeiro

Isabel Cristina Martins Silva

**DOI 10.22533/at.ed.1822104012**

### **CAPÍTULO 3..... 28**

**A POLÍTICA DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA NA SAÚDE E A AGENDA DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL**

Fotini Santos Toscas

Thiago Rodrigues Santos

Flavia Caixeta Albuquerque

Karina Pires Nogueira

**DOI 10.22533/at.ed.1822104013**

### **CAPÍTULO 4..... 35**

**ALEITAMENTO MATERNO E INCLUSÃO DAS MÃES SURDAS: O QUE MOSTRAM AS EVIDÊNCIAS CIENTÍFICAS**

Ana Raquel Bezerra Saraiva Tavares

Vanusa Maria Gomes Napoleão Silva

Maria Roselise Bezerra Saraiva

Camila Almeida Leandro

Camila Cristine Tavares Abreu

Edna Maria Camelo Chaves

**DOI 10.22533/at.ed.1822104014**

### **CAPÍTULO 5..... 47**

**ANÁLISE DO USO DE PSICOTRÓPICOS POR IDOSOS QUE SOFREM VIOLÊNCIA:**

## REVISÃO DE LITERATURA

Cláudia Miriam da Silva Maciel

Tibério César de Lima Vasconcelos

**DOI 10.22533/at.ed.1822104015**

## **CAPÍTULO 6..... 55**

### **CONSTRUÇÃO DE UM E-BOOK SOBRE AUTOCUIDADO EM PACIENTES DIABÉTICOS EM MEIO À PANDEMIA DE COVID-19: RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Georgia de Melo Castro Gondim

Thayná da Silva Lima

Julia Maria Sales Bedê

Iasmin Cavalcante Araújo Fontes

Débora Fidélis de Oliveira

José Carlos Tatmatsu Rocha

Daniela Gardano Bucharles Mont'Alverne

**DOI 10.22533/at.ed.1822104016**

## **CAPÍTULO 7..... 62**

### **CONTEXTOS DE VULNERABILIDADES À VIOLÊNCIA CONFIGURADOS NO CAMPO DE TRABALHO DE MULHERES PROFISSIONAIS DO SEXO**

Isabel Cristiane de Noronha

Ana Rosa Ribeiro Elias

Lúcio Borges de Araújo

Maria Cristina de Moura Ferreira

Carla Denari Giuliani

Mariana Hasse

Marcelle Aparecida de Barros Junqueira

**DOI 10.22533/at.ed.1822104017**

## **CAPÍTULO 8..... 72**

### **EDUCAÇÃO EM SAÚDE: HABILIDADES SOCIAIS E POLÍTICAS PÚBLICAS SOBRE DROGAS**

Rafael Britto de Souza

Claudia Teixeira Gadelha

Vicente Thiago Freire Brazil

Danielly Maria Marques Brazil

**DOI 10.22533/at.ed.1822104018**

## **CAPÍTULO 9..... 85**

### **EDUCAÇÃO SEXUAL: UMA ABORDAGEM SOBRE MÉTODOS CONTRACEPTIVOS NA ADOLESCÊNCIA**

Iasmin Dutra de Almeida

Alynne Bayma dos Santos

Christian Sadik Romero Meija

Fabrcia Cristina da Cruz Sousa

Filipe Maia de Oliveira

Gabriella de Barros Gondim

Homero da Silva Pereira

João Pedro Silva Majewski  
Marcelo Santos Lima Filho  
Otávio Bruno Silva da Silva

**DOI 10.22533/at.ed.1822104019**

**CAPÍTULO 10..... 96**

**ENTENDIMENTO DOS PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO FÍSICA SOBRE AS RECOMENDAÇÕES DE ATIVIDADE FÍSICA PARA ADULTOS**

Lis Maria Machado Ribeiro Bezerra  
Layane Costa Saraiva  
Cícera Luana de Lima Teixeira  
Azenildo Santos Moura  
Luciana Nunes de Souza

**DOI 10.22533/at.ed.18221040110**

**CAPÍTULO 11..... 106**

**ESTRATÉGIA EDUCATIVA PARA A PROMOÇÃO DO ENVELHECIMENTO SAUDÁVEL DURANTE A PANDEMIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Ione de Sousa Pereira  
Maria Regina Cavalcante da Silva  
Pedro Ivo Torquato Ludugerio  
Vitória Raissa Rodrigues Ferreira  
Willian dos Santos Silva  
Aliniana da Silva Santos  
Izabela Alves de Oliveira Bezerra

**DOI 10.22533/at.ed.18221040111**

**CAPÍTULO 12..... 117**

**ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA E ESCOLA: UMA PARCERIA COM O CREAS NA PROMOÇÃO DA SAÚDE E TRANSTORNOS AFETIVOS**

Elza Aline Moura Nazario Ayub  
Luciana Barbosa Firmes Marinato

**DOI 10.22533/at.ed.18221040112**

**CAPÍTULO 13..... 130**

**ESTUDO ANTROPOMÉTRICO E COMPORTAMENTO EM RELAÇÃO À ATIVIDADE FÍSICA E ALIMENTAR DE SERVIDORES**

Mário Sérgio Vaz da Silva  
Eliane Clara Fonseca Cardozo  
Márcia Soares Mattos Vaz  
Bárbara Cristóvão Carminati  
Vivian Mendes de Souza  
Vitor Vieira do Nascimento  
Daniel Traina Gama

**DOI 10.22533/at.ed.18221040113**

**CAPÍTULO 14..... 147**

**FATORES ASSOCIADOS AOS ÍNDICES DE DEPRESSÃO E SUICÍDIO ENTRE OS**

## UNIVERSITÁRIOS

Benedita Maryjosé Gleyk Gomes  
Aline de Sousa Rocha  
Roberta Sousa Meneses  
Marcos Antonio Silva Batista  
Rosane Cristina Mendes Gonçalves  
Talita Sousa Batista  
Samara Lima Ferreira  
Fernanda Viana Teixeira

**DOI 10.22533/at.ed.18221040114**

## **CAPÍTULO 15..... 156**

### **INTERFACE ENTRE POLÍTICAS PÚBLICAS DE SAÚDE E PESSOAS COM DEFICIÊNCIA À LUZ DE TEORIAS DE ENFERMAGEM**

Isabella Joyce Silva de Almeida  
Mayara Araújo Rocha  
Rosilene Santos Baptista  
Francisco Stélio de Sousa  
Renata Ferreira de Araújo  
Bruna de Souza Buarque  
Jamilly da Silva Aragão Coura  
Amanda Oliveira Bernardino Cavalcanti de Albuquerque  
José Flávio de Lima Castro  
Kydja Milene Souza Torres de Araújo  
Marismar Fernandes do Nascimento  
Alexsandro Silva Coura

**DOI 10.22533/at.ed.18221040115**

## **CAPÍTULO 16..... 168**

### **O DESAFIO DE DIZER “NÃO”**

Melice Gois de Oliveira  
Alessandra Sant’Anna Bianchi

**DOI 10.22533/at.ed.18221040116**

## **CAPÍTULO 17..... 183**

### **PERCEÇÃO DE PESSOAS EM SITUAÇÃO DE RUA SOBRE SUAS NECESSIDADES DE SAÚDE**

Lúcia Rondelo Duarte  
Ariane Amélia da Silva Tavares  
Isabella Maria Bonvechi de Sousa

**DOI 10.22533/at.ed.18221040117**

## **CAPÍTULO 18..... 195**

### **PERCEÇÃO DO NUTRICIONISTA SOBRE O SEU PAPEL ENQUANTO RESPONSÁVEL TÉCNICO DO PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR – PNAE, NA V GERÊNCIA REGIONAL DE SAÚDE DO ESTADO DE PERNAMBUCO**

Grazielle Édila da Silva  
Rosalva Raimundo da Silva



Élison Ruan da Silva  
Daniely Cordeiro da Cruz

**DOI 10.22533/at.ed.18221040118**

**CAPÍTULO 19.....216**

**PLATAFORMAS *ONLINE* E SUA IMPORTÂNCIA NO ACESSO À SAÚDE OCUPACIONAL E ESCOLAR EM TEMPOS DE PANDEMIA**

Carlos Davi Bezerra Felipe  
Thalles Aguiar Nobre  
Carlos Henrique de Angelim Macedo  
Cristiane Marinho Uchôa Lopes  
Gabriel Silva Resende  
Maria Larysse Guilherme Lacerda  
Mirna Fontenele de Oliveira  
Antonio Yony Felipe Rodrigues  
Victor Alexandre Mariano

**DOI 10.22533/at.ed.18221040119**

**CAPÍTULO 20.....221**

**PRÁTICAS INTEGRATIVAS COMPLEMENTARES E A SAÚDE DO TRABALHADOR: REVISÃO SISTÊMICA DA LITERATURA A PARTIR DA IMPLANTAÇÃO DESTA POLÍTICA NACIONAL NO SUS**

Simone Ciunek Corrêa  
Erivelton Fontana de Laat

**DOI 10.22533/at.ed.18221040120**

**CAPÍTULO 21.....234**

**PREFERÊNCIAS NO TRABALHO SEGUNDO O RELATO DE PROFESSORES DO ENSINO BÁSICO DA REDE PÚBLICA**

Sabrina Corral-Mulato  
Larissa Angélica da Silva Philbert  
Janaina Luiza dos Santos  
Adriana Medeiros Braga  
Thaís dos Santos Araujo  
Sonia Maria Villela Bueno

**DOI 10.22533/at.ed.18221040121**

**CAPÍTULO 22.....247**

**PRO-AQUÁTICA: HIDROGINÁSTICA “SHALLOW-WATER”, UMA AÇÃO EXTENSIONISTA**

Walcir Ferreira Lima  
Silvia Bandeira da Silva Lima  
Mariane Aparecida Coco  
Thais Maria de Souza Silva  
Aryanne Hydeko Fukuoka Bueno  
Aline Gomes Correia  
Andreza Marim do Nascimento  
Thainá da Silva Martins  
Maria Eduarda dos Santos Firmino

Nelson Aparecido Martins Filho  
Tamiris Dynczuki Ribeiro  
Flávia Évelin Bandeira Lima

**DOI 10.22533/at.ed.18221040122**

**CAPÍTULO 23.....251**

**QUESTÕES SOCIOECONÔMICAS E SANITÁRIAS NA ATUAÇÃO DE AGENTES AMBIENTAIS COLETORES DE RESÍDUOS SÓLIDOS URBANOS NO MUNICÍPIO DE MATINHOS-PR**

Jonatas Mesquita Lell  
Anielly Dalla Vecchia  
Andressa Christiane Buss Schlemper  
Francielly Dalla Vecchia  
Edna de Meira Coelho  
Heleonora Susana Razente

**DOI 10.22533/at.ed.18221040123**

**CAPÍTULO 24.....262**

**UNIDADE DA DIVERSIDADE: O CASO DOS WARAO E O PAPEL DO CONSULTÓRIO NA RUA EM MANAUS**

Raquel Lira de Oliveira Targino  
Rosiane Pinheiro Palheta  
Jacqueline Cavalcanti Lima  
Hudson Andre Arouca Cauper  
Maria de Nazaré Feitosa Xaud  
Lúcia Helena de Araújo Jorge  
Samuel Monteiro do Nascimento Barbosa  
Cassiano Alencar de Vasconcelos Dias Jimenez  
Alex Araújo Rodrigues  
Ana Paula da Silva Lima

**DOI 10.22533/at.ed.18221040124**

**SOBRE O ORGANIZADOR.....273**

**ÍNDICE REMISSIVO.....274**

# CAPÍTULO 11

## ESTRATÉGIA EDUCATIVA PARA A PROMOÇÃO DO ENVELHECIMENTO SAUDÁVEL DURANTE A PANDEMIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Data de aceite: 01/02/2021

Data de submissão: 06/11/2020

### Ione de Sousa Pereira

Centro Universitário Paraíso  
Juazeiro do Norte - Ceará  
<http://lattes.cnpq.br/5845897444512912>

### Maria Regina Cavalcante da Silva

Centro Universitário Paraíso  
Juazeiro do Norte - Ceará  
<http://lattes.cnpq.br/3581407368153293>

### Pedro Ivo Torquato Ludgerio

Centro Universitário Paraíso  
Juazeiro do Norte - Ceará  
<http://lattes.cnpq.br/9987430700654815>

### Vitória Raissa Rodrigues Ferreira

Centro Universitário Paraíso  
Juazeiro do Norte - Ceará  
<http://lattes.cnpq.br/4205102827233287>

### Willian dos Santos Silva

Centro Universitário Paraíso  
Juazeiro do Norte - Ceará  
<http://lattes.cnpq.br/7843561214604867>

### Aliniana da Silva Santos

Centro Universitário Paraíso  
Juazeiro do Norte - Ceará  
<http://lattes.cnpq.br/5557209060501405>

### Izabela Alves de Oliveira Bezerra

Centro Universitário Paraíso  
Juazeiro do Norte - Ceará  
<http://lattes.cnpq.br/4531197100858396>

**RESUMO: INTRODUÇÃO:** O avanço das ciências da saúde e a modernização das tecnologias médicas vêm contribuindo para o prolongamento da vida. O Brasil possui a quinta maior população idosa do mundo, que apresenta crescimento ao decorrer dos anos. Com isso faz-se necessário planejar ações de educação em saúde direcionadas para a adoção de medidas e práticas saudáveis, este estudo tem o propósito de incentivar, informar e contribuir para a adoção dessas práticas no presente, em uma perspectiva para o futuro. **OBJETIVO GERAL:** Relatar a experiência acerca das práticas de educação em saúde utilizando o instagram para incentivar práticas saudáveis para a manutenção da função cognitiva. **METODOLOGIA:** Trata-se de um relato de experiência acerca da produção e publicação de informações direcionadas a manutenção da função cognitiva. Para a produção do material, foi realizada uma revisão de literatura sobre o assunto. Em seguida, foi criada uma página em uma rede social (Instagram) que recebeu o nome “Vamos falar de saúde?”, com o propósito de transmitir informações sobre hábitos saudáveis, manutenção da reserva cognitiva, prevenção de doenças crônicas, etc. Para tanto, seguiu-se a abordagem de um tema por semana. **RESULTADOS:** Após as buscas pelas principais atividades ligadas ao intelecto e manutenção da função cognitiva, as que obtiveram maior destaque foram a alimentação saudável, prática regular de atividade física, prática regular da leitura, jogos lúdicos e de estratégia, meditação, yoga e musicoterapia. Assim, foram abordados os conteúdos escolhidos de forma clara e interativa, por meio de imagens, vídeos

informativos e enquetes **CONCLUSÃO:** A experiência de elaborar uma atividade educativa através do Instagram, possibilitou o acesso de um maior número de pessoas e novas formas de promover educação em saúde, sendo essa experiência positiva para auxiliar no planejamento de futuras intervenções educacionais.

**PALAVRAS CHAVE:** Envelhecimento Saudável. Cognição. Educação em Saúde.

## EDUCATIONAL STRATEGY FOR THE PROMOTION OF HEALTHY AGING DURING PANDEMIC: EXPERIENCE REPORT

**ABSTRACT: INTRODUCTION:** The advancement of health sciences and the modernization of medical technologies have contributed to the prolongation of life. Brazil has the fifth largest elderly population in the world, which has increased over the years. Thus, it is necessary to plan health education actions aimed at adopting healthy measures and practices, this study aims to encourage, inform and contribute to the adoption of those practices in the present, from a perspective to the future. **GENERAL OBJECTIVE:** To report the experience about health education practices using Instagram to encourage healthy practices for maintaining cognitive function. **METHODOLOGY:** This is an experience report about the production and publication of information directed to the maintenance of cognitive function. For the production of the material, a literature review on the subject was carried out. Subsequently, a page was created on a social network (Instagram) that received the name “Let’s talk about health?”, aiming to transmit information about healthy habits, maintenance of cognitive reserve, prevention of chronic diseases, etc. To do so, there was the weekly approach of one theme. **RESULTS:** After the search for the main activities related to intellect and maintenance of cognitive function, the ones that obtained the greatest prominence were healthy eating, regular practice of physical activity, regular practice of reading, playful and strategy games, meditation, yoga and music therapy. Thus, the chosen contents were approached in a clear and interactive way, through images, informative videos and surveys. **CONCLUSION:** The experience of developing an educational activity through Instagram, allowed the access of a greater number of people. The preparation of the material in a planned and research-based way on the subject was essential in the training process as nurses, and this experience was positive to assist in the planning of future educational interventions.

**KEYWORDS:** Healthy Aging. Cognition. Health Education.

## 1 | INTRODUÇÃO

O Brasil possui a quinta maior população idosa do mundo, com cerca de 28 milhões de pessoas com 60 anos ou mais. Atualmente, a proporção de pessoas idosas no país alcançou 13,7% da população geral, ou seja, 27,8 milhões de pessoas. Nesse grupo, o que mais expressivamente cresce são os idosos longevos, que vivem 80 anos ou mais. De acordo com as estimativas, em 2030, o número de brasileiros com 60 anos ou mais ultrapassará o de crianças de 0 a 14 anos de idade (MINISTÉRIO DA SAÚDE, 2016).

Relacionada à mudança no perfil populacional brasileiro encontra-se a forma de adoecer e morrer da população, havendo uma predominância de Doenças Crônicas não

Transmissíveis (DCNT), sendo considerado um sério problema de saúde pública (ALMEIDA, 2020).

Durante o processo de envelhecimento, é comum que as pessoas sofram um declínio dos fatores ligados ao intelecto, à função motora e outros aspectos ligados à cognição em geral. A cognição é uma função do consciente que auxilia na obtenção de saberes ligados ao intelecto através do raciocínio, da conversação, da resolução de situações, da utopia, da memória, entre outros. (FERB, 2018).

Com base nestas estimativas, por Sonati e Vilarta (2011) afirmam que as políticas públicas direcionadas à promoção da saúde para o envelhecimento saudável devem abranger com mais frequência não somente os idosos, mas aqueles passíveis de prevenção, ou seja, a população adulta, a fim de estimular a adoção de hábitos saudáveis, como alimentação e atividade física, visando no bem-estar pessoal, o estado emocional, o autocuidado, entre outros.

Outro fator importante é manter a saúde mental equilibrada, para ter bons resultados na capacidade cognitiva, é necessário cuidar da mente com uma vida calma, divertida, mantendo convívio social e familiar, ou seja, quanto mais atividades que possam integrar o idoso, diminui os riscos cognitivos e de doenças crônicas e neurodegenerativas (ALMEIDA; et. al., 2020).

A manutenção das funções intelectuais e cognitivas se fazem necessárias ao longo da vida adulta até a terceira idade. Para que estas se mantenham em condições favoráveis é preciso que sejam estimuladas cotidianamente e em longo prazo, através da leitura, atividades de raciocínio, reflexão, meditação e etc. (NETTO, 2004). São os hábitos saudáveis ao longo do ciclo de vida, que contribuirá para o envelhecimento sadio, no qual, o idoso pode ter sua vida ativa.

A qualidade de vida faz parte de estímulos que precisam ser adotados no decorrer da vida, para minimizar patologias crônicas associadas, que podem trazer malefícios em sua vida. A reserva cognitiva é restaurada a partir do momento em que o ser humano se abstém de práticas de hábitos prejudiciais à saúde para se voltar a ter uma vida produtiva e saudável (ROCHA, 2012).

Nos últimos anos, foram desenvolvidos vários estudos sobre o desenvolvimento cognitivo na vida adulta, dentre estas, destacam-se às perdas biológicas naturais decorrentes do envelhecimento e os aspectos culturais.(SOUSA, 2005).

Faz-se necessário pensar e planejar precocemente um envelhecimento saudável e consequentemente evitar o surgimento de doenças neurocognitivas, que são frequentes entre os idosos.

Diante do exposto, considera-se relevante a elaboração de materiais educativos direcionados a mudanças de estilo de vida, a fim de incentivar adoção de hábitos saudáveis, tendo como público-alvo, diferentes faixas etárias. As redes sociais, especialmente o *Instagram*, pode ser um importante aliado para a disseminação de informações entre

adolescentes, adultos e até mesmo idosos.

A enfermagem atua de forma direta com as pessoas no cuidado, atenção e prevenção de doenças e agravos, e com isso torna-se importante abordar, incentivar e orientar para adoção de práticas de estilo de vida saudável, contribuindo para prevenção de doenças e de complicações futuras. Assim, este estudo tem como objetivo relatar a experiência acerca das práticas de educação em saúde utilizando o *Instagram*, para incentivar hábitos saudáveis direcionados para a manutenção da função cognitiva.

## 2 | METODOLOGIA

Trata-se de um estudo descritivo do tipo relato de experiência realizado por acadêmicos do curso de Enfermagem durante o período de fevereiro a junho de 2020, vinculado ao Projeto Integrador do Centro Universitário Paraíso, Ceará, intitulado: “Processos Psicológicos Aplicados à Saúde”.

Para a produção do material educativo, foi realizada uma revisão de literatura, buscando identificar as comorbidades, doenças, agravos e complicações que acometem a população idosa e quais os principais métodos adotados para a promoção de vida saudável e manutenção das funções cognitivas.

Após recolher esses dados, foram selecionados os mais relevantes para a produção dos conteúdos a serem divulgados. Para isso, foi criada uma página em uma rede social (*Instagram*) com o propósito de transmitir informações sobre a temática abordada pelo projeto que recebeu o nome “Vamos falar de saúde?” e uma logomarca com a mesma denominação.

Dentro da descrição do perfil, foram identificados o curso de enfermagem e a instituição de ensino (Centro Universitário Paraíso - UniFAP) e, a disciplina de Projeto Integrador, na qual foi desenvolvido o trabalho. Além disso, foi feita uma breve descrição a respeito do conteúdo que seria encontrado nas postagens e o público-alvo jovem, adulto e idoso a qual a página se direciona.

O conteúdo foi postado em forma de imagens com textos, vídeos e enquetes, trazendo como temas a reserva cognitiva e sua manutenção, comorbidades, prevenção de doenças crônicas e neurodegenerativas e hábitos saudáveis de vida, seguindo um cronograma para abordagem de um tema por semana, dividido em duas postagens em dias distintos e de formas diferentes, onde cada membro da equipe escolheu um assunto, elaborou e realizou uma postagem.

O que motivou a elaboração das atividades à distância, foi o isolamento social durante a pandemia do coronavírus, que restringiu o convívio social das pessoas, e suas atividades cotidianas, como esportes, lazer, entre outras coisas. A abordagem digital possibilitou o amplo acesso ao público, a informações que poderiam contribuir para manutenção da saúde durante a fase do distanciamento e da impossibilidade da

realização de práticas presenciais.

### 3 | RESULTADOS E DISCUSSÃO

Entre os meses de maio a junho de 2020 foi desenvolvida a página no Instagram, intitulada “Vamos falar de saúde?”, com um proposta de conseguir a atenção do público alvo. Com o perfil já criado, iniciamos o plano de divulgação da página, utilizando as redes sociais particulares de cada membro da equipe, tendo o apoio também de outras página como a do curso de Enfermagem do Centro Universitário Paraíso do Ceará. A página obteve um total de 93 seguidores. Cada postagem feita na página seguia o cronograma de atividades semanal, com os mais variados temas direcionados a atender os objetivos da pesquisa, totalizando 13 postagens.

A escolha dos conteúdos pertinentes a serem divulgados na página, foi feita com base em um levantamento de pesquisas recentes com resultados positivos quanto a manutenção da função cognitiva. A prática regular de exercícios físicos e alimentação saudável estiveram presentes na grande maioria dos estudos, revelando notáveis benefícios e demonstrando a importância dos mesmos durante o processo de declínio da função cognitiva (ANTUNES, et. al., 2006)

No que diz respeito a atividades ligadas ao intelecto, a que obteve maior destaque foi a prática regular da leitura, principalmente de gêneros que agradam o leitor, esse hábito acaba por reduzir o estresse e contribuir de diversas formas para a saúde mental e o bem-estar (ARANA e KLEBIS, 2015). Outra prática, ainda que pouco disseminada, é a adoção de jogos de estratégias, lúdicos, que podem auxiliar na manutenção da reserva cognitiva e estimular funções como memória, atenção, aprendizado e processamento de informações (COSTA, et. al., 2012).

Com relação a utilização de práticas alternativas para qualidade de vida, as mais citadas pelas pesquisas foram: Musicoterapia, a Yoga e a Meditação que atendem as necessidades físicas, emocionais, cognitivas, sociais, espirituais e carências dos indivíduos, que já apresentam irregularidades na saúde psíquica ou, simplesmente com o objetivo de melhorar a qualidade de vida (MENESES, 2009). Procuramos abordar essas atividades de forma prática e de fácil adesão pelo público-alvo, por meio de linguagem acessível associada a imagens/vídeos interativos.

#### **Sobre a prática de exercícios físicos**

De acordo com a ordem dos temas programados para a divulgação, a primeira semana foi iniciada com um vídeo educativo que abordou sobre os benefícios da atividade física regular, alguns dos benefícios explanados foram: o aumento da sensação de bem estar, o auxílio na perda de peso, a melhora na saúde dos músculos e dos ossos, o aumento nos níveis de energia, a diminuição dos risco de contrair doenças crônicas, a melhora



na qualidade da pele, aumento da capacidade de concentração e memória, melhora na qualidade do sono, a diminuição nos níveis de dores e a melhora na performance sexual, alcançando um total de 73 pessoas.

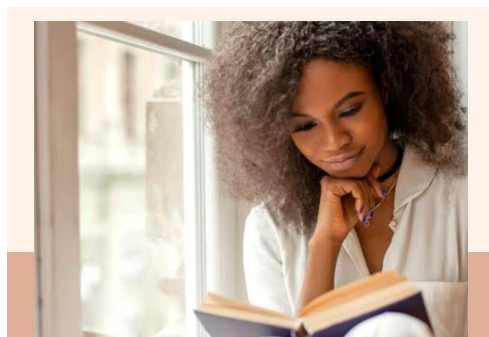


Figura 1 - Dicas de exercícios para fazer em casa.

Pensando em uma forma de motivar as pessoas a praticarem exercícios físicos durante a Pandemia, seguiu-se a mesma temática, e na mesma semana foi realizada uma nova postagem, oferecendo algumas dicas de exercícios práticos e simples que poderiam ser feitos na comodidade de suas casas, como por exemplo: Joelho no cotovelo, prancha, extensão das costas, agachamento, levantamento lateral de joelho, super-homem, ponte, afundamento com cadeira, expansão de peitoral e meditação sentada, em que alcançamos um total de 99 pessoas.

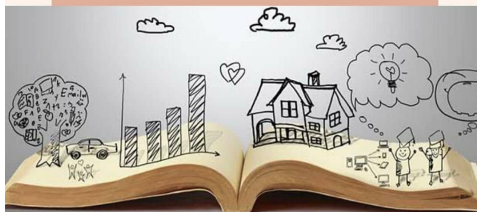
### **Sobre os hábitos de leitura**

Na segunda semana, foi feita uma pesquisa nós *stories* e uma abordagem a respeito dos benefícios da prática da leitura regular para a manutenção das funções cerebrais relacionadas à cognição. Ainda sobre o mesmo tema, foi realizada uma nova publicação com fotos e textos no *feed* do Instagram, contendo informações a respeito dos benefícios da leitura para a saúde, a qual obteve o alcance de 69 pessoas.



Nos dias atuais, pesquisas afirmam que realmente há benefícios da leitura a saúde, principalmente relacionados a saúde mental.

Através do ato de ler as pessoas podem apresentar sentimentos de paz, conforto, relaxamento, bem-estar, redução do nível de estresse, entre outros. (ARRUSSUL e MEDEIROS).



Ela também serve de direcionamento para o desenvolvimento das funções intelectuais, personalidade e desenvolve o raciocínio crítico para resolução de problemas.

A leitura ainda estimula a imaginação, a formação de novas idéias e aguça a curiosidade do leitor, fazendo com que ele desenvolva a vontade de sempre ler mais. (ARANA e KLEBIS)

Figura 2 - Benefícios da leitura para a saúde

### Sobre os hábitos de alimentação saudável

Durante a terceira semana, foi postado um novo conteúdo em forma de vídeo informativo explicando sobre o assunto “Alimentação na Prevenção das DCNT”, que é um tema bastante abordado atualmente e, por isso teve uma boa interação com os seguidores da página, conforme mostra a figura abaixo.



Figura 3 - Alimentação saudável e prevenção de doenças

Ainda expondo a mesma temática, foi postado mais um vídeo/tutorial com descrição, contendo o passo a passo de como fazer uma receita caseira e saudável utilizando poucos ingredientes.

### **Sobre os benefícios da meditação para a cognição**

Seguindo a sequência, na quarta semana, fez-se a postagem de um vídeo a respeito dos benefícios da meditação, abordando sete desses benefícios evidenciados cientificamente e posteriormente, na quinta semana, foi publicada uma imagem sobre a meditação guiada, explicando seu conceito e dando dicas, sendo uma ótima alternativa para iniciantes e por sua praticidade. Os benefícios obtidos através dessa prática tem sido um tema bastante abordado nos últimos anos principalmente sobre a cognição e mudanças comportamentais, além de outras contribuições como a redução de estresse e ansiedade. Esse e outros fatores, fizeram com que a abordagem desse tema, fosse extremamente relevante e necessário para ser publicado em nossa página no intuito de informar e incentivar a realização dessa prática.



Figura 4 - Benefícios da meditação guiada

### **Jogos e a estimulação cognitiva**

Na sexta semana do cronograma, o assunto tratado foi a utilização de alguns tipos de jogos para o auxílio da estimulação cognitiva, tanto eletrônicos como físicos. A primeira publicação, trouxe uma breve discussão acerca dos benefícios da adoção de jogos lúdicos e interativos e a segunda, fez relação com a primeira trazendo um exemplo de um jogo

de estratégia (Quoridor) para a melhora do funcionamento cognitivo, demonstrando sua efetividade para esse fim e detalhando regras.



Figura 5 - Jogos e a estimulação cognitiva

## 4 | CONSIDERAÇÕES FINAIS

A experiência de elaborar uma atividade educativa através do Instagram, possibilitou o acesso de um maior número de pessoas a informações de como manter a saúde física e mental e prevenir futuros agravos. O período de pandemia despertou as pessoas para a importância do cuidado com a saúde no âmbito físico e mental, e a partir desse trabalho foi possível contribuir com essa demanda. O distanciamento social impôs desafios para os profissionais da saúde, mas também possibilitou o desenvolvimento de novas estratégias de educação em saúde, entre elas, como aqui exposto, a utilização de redes sociais.

A produção do material para publicação, de forma planejada e baseada em pesquisas sobre o tema, foi essencial no processo de formação como enfermeiros, sendo essa experiência positiva para auxiliar no planejamento de futuras intervenções. As informações disponibilizadas nas redes sociais, com base nos artigos científicos, poderão incentivar a adoção de hábitos saudáveis de vida.

## REFERÊNCIAS

ALMEIDA, B.L; SOUZA, M.E.B.F; ROCHA, F.C; FERNANES, T.F; EVANGELISTA, C.B; RIBEIRO, K.S.M.A. **Qualidade de vida de idosos que praticam atividade física. Cuidado é fundamental.** Rev Fun Care Online. 2020. Disponível em: [http://seer.unirio.br/index.php/cuidadofundamental/article/viewFile/8451/pdf\\_1](http://seer.unirio.br/index.php/cuidadofundamental/article/viewFile/8451/pdf_1) Acesso em: 27/04/2020.

ANTUNES, K.M.; SANTOS, R.F.; CASSILHAS, R.C.; SANTOS, R. V. T.; BUENO, O.F.A.; MELLO, M.T.; **Exercício físico e função cognitiva: uma revisão.** Revista Brasileira de Medicina e Esporte. Sociedade Brasileira de Medicina do Esporte. São Paulo, 2005. Disponível em: <<https://www.scielo.br/pdf/rbme/v12n2/v12n2a11.pdf>> Acesso em: 13/05/2020.

ARANA, A.R.A.; KLEBIS, A.B.S.O. **A importância do incentivo à leitura para o processo de formação do aluno. XII Congresso Nacional de Educação (EDUCERE).** PUC/PR. ISSN: 2196-1396. Curitiba, 2015. Disponível em: <[https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://educere.bruc.com.br/arquivo/pdf2015/17264\\_7813.pdf&ved=2ahUKewipnsCD6-vpAhUMGLkGHV41C3QQFjABegQIDRAG&usg=AOvVaw3dyVJkult0EbdLW5p3Qelg](https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://educere.bruc.com.br/arquivo/pdf2015/17264_7813.pdf&ved=2ahUKewipnsCD6-vpAhUMGLkGHV41C3QQFjABegQIDRAG&usg=AOvVaw3dyVJkult0EbdLW5p3Qelg)>. Acesso em: 18/05/2020.

ARRUSSUL, L. S. ; MEDEIROS, V. L. C. ; **O universo da leitura inserido no contexto da saúde mental: uma investigação institucional sobre as leituras em meio ao emocional e motivacional e suas influências psicológicas no corpo discente da Universidade Federal do Pampa, Campus São Gabriel/RS.** REMOA/ UFSM. v.8, n°. 8, p. 1787 - 1797. São Gabriel, 2012. Disponível em: <<https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://periodicos.ufsm.br/remoa/article/download/6187/3687&ved=2ahUKewjKgbOKoLvpAhVwE7kGHXgLDDcQFjACegQIAxAB&usg=AOvVaw3Ws4JSRsrP5OY96-MiRW9s>> Acesso em: 18/05/2020.

BRASIL. Ministério da Educação. **Pesquisas científicas comprovam que o hábito de ler promove o desenvolvimento do cérebro.** 2016. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/ultimas-noticias/211-218175739/40291-estudos-comprovam-que-o-habito-de-ler-traz-beneficios-ao-cerebro#:~:text=Pesquisas%20cientificas%20comprovam%20que%20o%20habito%20de%20ler%20promove%20o%20desenvolvimento%20do%20cerebro,-Terça-feira%2C%202011&text=Decifrar%2C%20compreender%2C%20generalizar%2C%20sintetizar,mente%2C%20usadas%20durante%20a%20leitura.&text=%20Na%20leitura%2C%20é%20preciso%20ativar,camadas%20de%20reflexão%20para%20compreender.>>. Acesso em: 18/05/2020.

CARDOSO, N. O; LANDENBERGER, T.; ARGIMON, I. I. L. **Jogos Eletrônicos como Instrumentos de Intervenção no Declínio Cognitivo – Uma Revisão Sistemática.** Revista de Psicologia da IMED. Vol. 9, n. 1, p. 119-139. Jan.-Jun. 2017 - ISSN 2175-5027. Passo Fundo, 2017. Disponível em: <[http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2175-50272017000100009](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2175-50272017000100009)>. Acesso em: 05/06/2020.

FERNANDES, A.A.F; BOTELHO, M.A.B; **Envelhecer activo, envelhecer saudável: o grande desafio.** Fórum sociológico 11-16. 2007. Disponível em:<<https://journals.openedition.org/sociologico/1593>> Acesso em: 27/04/2020.

FERP, UGB et al. **Benefícios da estimulação cognitiva aplicada ao envelhecimento.** Revista Episteme Transversalis, Volta Redonda – RJ, v.8, n. 2, abr.2018. ISSN 2236-2649. Disponível em: <http://revista.ugb.edu.br/ojs302/index.php/episteme/article/view/866> . Acesso em: 28/04/2020

MENEZES, C. B. DELL' ANGÍLIO, D. D. **Por que meditar? A Experiência Subjetiva da Prática de Meditação.** Psicologia em Estudo, Maringá, v. 14, n. 3, p. 565-573, jul./set. 2009. Disponível em: <<https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://www.scielo.br/pdf/pe/v14n3/v14n3a18&ved=2ahUKewi63d21mvPpAhW-FLkGHWsdBFwQFjAGegQIBhAB&usg=AOvVaw3DAt7pH9H8zmwnQgEEcE3q>> Acesso em: 02/06/2020

MENEZES, C. B; DELL'AGLIO, D. D. **Os efeitos da meditação à luz da investigação científica em Psicologia: revisão de literatura.** Psicol. cienc. prof. [online]. 2009, vol.29, n.2, pp. 276-289. ISSN 1414-9893. Disponível em: <[http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1414-98932009000200006](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1414-98932009000200006)> Acesso em: 02/06/2020.



MINISTÉRIO DA SAÚDE. **A vigilância, o controle e a prevenção das doenças crônicas não transmissíveis: DCNT no contexto do Sistema Único de Saúde brasileiro.** Brasil. Ministério da Saúde. Organização Pan-Americana da Saúde. Brasília, 2005. Disponível em: <<http://www.unijales.edu.br/library/downebook/id:500http://www.unijales.edu.br/library/downebook/id:500>> Acesso em: 27/05/2020

NETTO, F.L.M.; **Aspectos biológicos e fisiológicos do envelhecimento humano e suas implicações na saúde do idoso.** Pensar a Prática 7: 75-84. Goiânia, 2004. Disponível em: <<https://repositorio.bc.ufg.br/xmlui/bitstream/handle/ri/15032/Artigo%20-%20Francisco%20Luiz%20de%20Marchi%20Netto%20-%202004.pdf?sequence=5&isAllowed=y>> Acesso em: 25/04/2020.

OLIVEIRA, C. S.; COSTA, S. R. R.; SANTOS, I. C. L.; LEMOS, C. E. S. **Oficina de educação, memória, esquecimento e jogos lúdicos para a terceira idade.** Revista Ciência em Extensão da UNESP. ISSN: 1679-4605. V.8,n.1,p.8-17. São Paulo, 2012. Disponível em: <[https://ojs.unesp.br/index.php/revista\\_proex/article/view/554/686](https://ojs.unesp.br/index.php/revista_proex/article/view/554/686)> Acesso em: 05/06/2020.

ORTEGA, A. C.; SANTOS, C. C. **Evolução do nível de compreensão do jogo Quoridor: uma comparação entre idosas e adolescentes.** Revista Brasileira de Geriatria e Gerontologia. Vol. 11, núm. 2, p.223-243. Universidade do Estado do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro, 2008. Disponível em: <<https://www.redalyc.org/pdf/4038/403838778008.pdf>> Acesso em: 05/06/2020.

ROCHA, M. A. M. **Envelhecimento saudável, através de intervenção psicopedagógica, com enfoque neuropsicológico.** Salvador, Bahia. Disponível em: <<http://pepsic.bvsalud.org/pdf/cp/v20n20/07.pdf>> Acesso em: 29/04/2020.

SCORALICK-LEMPKE, N. N. et al. **Comportamentos de saúde e envelhecimento saudável: um estudo com idosos da comunidade.** REFACS, Uberaba, MG, v. 6, n. 4, p. 775-784, 2018. Disponível em: <<http://seer.uftm.edu.br/revistaeletronica/index.php/refacs/article/view/3293>>. Acesso em: 28/04/2020

SONATI, J. G.; VILARTA, R. **Política pública para o envelhecimento saudável: prática corporal, atividade física e alimentação saudável.** Políticas públicas qualidade de vida e atividade física. 1º ed. Campinas: IPES Editorial, 2011. (p. 53-62) Disponível em: <[https://www.fef.unicamp.br/feff/sites/uploads/deafa/qvaf/ppqvaf\\_completo.pdf#page=55](https://www.fef.unicamp.br/feff/sites/uploads/deafa/qvaf/ppqvaf_completo.pdf#page=55)> Acesso em: 25/04/2020.

SOUZA, P. S. **Efeitos do Envelhecimento sobre o Desempenho Cognitivo.** Universidade Federal de Pernambuco Centro de Filosofia e Ciências Humanas Pós-Graduação em Psicologia Cognitiva. Recife, 2005. Disponível em: <[https://repositorio.ufpe.br/bitstream/123456789/8873/1/arquivo8898\\_1.pdf](https://repositorio.ufpe.br/bitstream/123456789/8873/1/arquivo8898_1.pdf)> Acesso em: 05/06/2020.

VEGI, A. S. F.; FILHO, E. I. F.; PESSOA, M. C.; RAMOS, K. L.; RIBEIRO, A. Q. **Caminhabilidade e Envelhecimento Saudável: Uma Proposta de Análise para Cidades Brasileiras de Pequeno e Médio Porte.** Cadernos de Saúde Pública, vol.36 no.3 Rio de Janeiro 2020 Epub Mar 13, 2020. Disponível em: <<https://www.scielo.br/pdf/csp/v36n3/1678-4464-csp-36-03-e00215218.pdf>> Acesso em: 05/06/2020.

WAGNER, G. P. **Disfunções executivas no envelhecimento cognitivo: investigações com os instrumentos Tarefa do Jogo e Teste Wisconsin de Classificação de Cartas.** Repositório digital. Universidade Federal do Rio Grande do Sul – UFRGS. Porto Alegre, 2006. Disponível em: <<https://www.lume.ufrgs.br/handle/10183/11247>> Acesso em: 05/06/2020

## ÍNDICE REMISSIVO

### A

Adolescência 19, 82, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 123, 152, 154, 180

Aleitamento materno 35, 36, 38, 39, 44

Alimentação 7, 106, 108, 110, 112, 116, 122, 123, 131, 132, 141, 145, 183, 188, 189, 190, 191, 195, 196, 197, 198, 199, 200, 201, 202, 203, 204, 206, 207, 208, 209, 210, 212, 213, 214, 215, 219, 222, 268, 270

Alimentação escolar 195, 196, 197, 198, 199, 200, 201, 203, 206, 208, 209, 212, 213, 214, 215

Atividade física 57, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 106, 108, 110, 114, 116, 122, 123, 130, 131, 132, 133, 135, 136, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 219

Autocuidado 3, 55, 57, 60, 108, 188, 190, 219, 231, 232, 233, 243, 260

### C

Coleta seletiva 260

Coletores de resíduos 251

Comportamento 8, 19, 67, 72, 73, 74, 75, 77, 80, 81, 83, 97, 121, 130, 131, 132, 133, 135, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 149, 154, 168, 170, 171, 173, 177, 181, 244

Covid-19 55, 56, 57, 58, 59, 61, 216, 217, 219

### D

Depressão 47, 48, 49, 52, 82, 98, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 181, 183, 187, 189, 190, 243

Desenvolvimento sustentável 28, 31, 33, 164

Diabetes 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 98, 132, 142, 149, 188, 191

Diversidade 21, 82, 123, 238, 241, 262, 264, 267, 271

Drogas 50, 52, 66, 72, 77, 78, 79, 80, 81, 84, 88, 90, 92, 122, 123, 153, 154, 170, 171, 183, 187, 189, 191, 245, 267

### E

Educação em saúde 56, 72, 78, 91, 106, 107, 109, 114, 216, 217, 218, 220

Educação física 96, 97, 98, 99, 100, 102, 103, 104, 123, 130, 241, 250

Educação sexual 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 95

Enfermagem 23, 26, 27, 35, 36, 38, 39, 45, 54, 62, 70, 83, 94, 109, 110, 156, 157, 158, 159, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 193, 229, 230, 231, 232, 234, 236, 250, 260, 270

Ensino básico 234, 243, 244, 246

Envelhecimento saudável 106, 107, 108, 116



Estratégia de saúde da família 23, 118, 122

Exercício físico 59, 97, 98, 115, 131

## **I**

Identidade de gênero 1, 4, 5, 7, 11, 13

Inovação tecnológica 28, 30, 31, 32, 33

## **M**

Masculinidade 1, 2, 3, 8, 11, 12, 16, 17, 18, 19

Métodos contraceptivos 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93

## **N**

Nutricionista 195, 197, 198, 199, 200, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 212, 213, 214, 215

## **P**

Pandemia 33, 55, 56, 57, 58, 61, 106, 109, 111, 114, 124, 127, 128, 216, 217, 219

Pessoas com deficiência 156, 157, 158, 162, 163, 164, 165, 166, 167

Pessoas em situação de rua 183, 184, 185, 190, 191, 192, 193, 194, 262, 268, 272

Políticas públicas 4, 5, 18, 28, 30, 31, 33, 54, 72, 85, 86, 87, 90, 91, 93, 95, 96, 101, 102, 103, 108, 116, 156, 157, 158, 164, 165, 166, 167, 179, 180, 181, 192, 193, 196, 224, 236, 238, 242, 244, 251, 252, 253, 259, 267, 268, 270, 271, 272

Profissional de saúde 10, 13, 163, 202

Profissional do sexo 68

Programa nacional de alimentação escolar 195, 196, 197, 208, 212, 213, 214, 215

Psicotrópicos 47, 49, 50, 52, 54

## **R**

Rede pública de ensino 119, 196

## **S**

Sars-Cov-2 55, 56

Saúde do trabalhador 221, 222, 223, 224, 227, 228, 231, 232, 233, 253




Saúde ocupacional 216, 222

Suicídio 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155

# POLÍTICAS E SERVIÇOS DE SAÚDE 2

[www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br)   
[contato@atenaeditora.com.br](mailto:contato@atenaeditora.com.br)   
[@atenaeditora](https://www.instagram.com/atenaeditora)   
[www.facebook.com/atenaeditora.com.br](https://www.facebook.com/atenaeditora.com.br) 

# POLÍTICAS E SERVIÇOS DE SAÚDE 2

[www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br)   
[contato@atenaeditora.com.br](mailto:contato@atenaeditora.com.br)   
[@atenaeditora](https://www.instagram.com/atenaeditora)   
[www.facebook.com/atenaeditora.com.br](https://www.facebook.com/atenaeditora.com.br) 