

# INVESTIGAÇÕES CONCEITUAIS, FILOSÓFICAS, HISTÓRICAS E EMPÍRICAS DA PSICOLOGIA

Ezequiel Martins Ferreira  
(Organizador)

Atena  
Editora  
Ano 2020

# INVESTIGAÇÕES CONCEITUAIS, FILOSÓFICAS, HISTÓRICAS E EMPÍRICAS DA PSICOLOGIA

Ezequiel Martins Ferreira  
(Organizador)



**Atena**  
Editora  
Ano 2020

### **Editora Chefe**

Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira

### **Assistentes Editoriais**

Natalia Oliveira

Bruno Oliveira

Flávia Roberta Barão

### **Bibliotecária**

Janaina Ramos

### **Projeto Gráfico e Diagramação**

Natália Sandrini de Azevedo

Camila Alves de Cremona

Luiza Alves Batista

Maria Alice Pinheiro

### **Imagens da Capa**

Shutterstock

### **Edição de Arte**

Luiza Alves Batista

### **Revisão**

Os Autores

2020 by Atena Editora

Copyright © Atena Editora

Copyright do Texto © 2020 Os autores

Copyright da Edição © 2020 Atena Editora

Direitos para esta edição cedidos à Atena Editora pelos autores.



Todo o conteúdo deste livro está licenciado sob uma Licença de Atribuição *Creative Commons*. Atribuição-Não-Comercial-NãoDerivativos 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0).

O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores, inclusive não representam necessariamente a posição oficial da Atena Editora. Permitido o *download* da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

Todos os manuscritos foram previamente submetidos à avaliação cega pelos pares, membros do Conselho Editorial desta Editora, tendo sido aprovados para a publicação.

A Atena Editora é comprometida em garantir a integridade editorial em todas as etapas do processo de publicação. Situações suspeitas de má conduta científica serão investigadas sob o mais alto padrão de rigor acadêmico e ético.

### **Conselho Editorial**

#### **Ciências Humanas e Sociais Aplicadas**

Prof. Dr. Alexandre Jose Schumacher – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná

Prof. Dr. Américo Junior Nunes da Silva – Universidade do Estado da Bahia

Prof. Dr. Antonio Carlos Frasson – Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Prof. Dr. Antonio Gasparetto Júnior – Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais

Prof. Dr. Antonio Isidro-Filho – Universidade de Brasília

Prof. Dr. Carlos Antonio de Souza Moraes – Universidade Federal Fluminense  
Profª Drª Cristina Gaio – Universidade de Lisboa  
Prof. Dr. Daniel Richard Sant’Ana – Universidade de Brasília  
Prof. Dr. Deyvison de Lima Oliveira – Universidade Federal de Rondônia  
Profª Drª Dilma Antunes Silva – Universidade Federal de São Paulo  
Prof. Dr. Edvaldo Antunes de Farias – Universidade Estácio de Sá  
Prof. Dr. Elson Ferreira Costa – Universidade do Estado do Pará  
Prof. Dr. Eloi Martins Senhora – Universidade Federal de Roraima  
Prof. Dr. Gustavo Henrique Cepolini Ferreira – Universidade Estadual de Montes Claros  
Profª Drª Ivone Goulart Lopes – Istituto Internazionele delle Figlie de Maria Ausiliatrice  
Prof. Dr. Jadson Correia de Oliveira – Universidade Católica do Salvador  
Prof. Dr. Julio Candido de Meirelles Junior – Universidade Federal Fluminense  
Profª Drª Lina Maria Gonçalves – Universidade Federal do Tocantins  
Prof. Dr. Luis Ricardo Fernandes da Costa – Universidade Estadual de Montes Claros  
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. Marcelo Pereira da Silva – Pontifícia Universidade Católica de Campinas  
Profª Drª Maria Luzia da Silva Santana – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul  
Profª Drª Paola Andressa Scortegagna – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Drª Rita de Cássia da Silva Oliveira – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Prof. Dr. Rui Maia Diamantino – Universidade Salvador  
Prof. Dr. Urandi João Rodrigues Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará  
Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof. Dr. William Cleber Domingues Silva – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof. Dr. Willian Douglas Guilherme – Universidade Federal do Tocantins

#### **Ciências Agrárias e Multidisciplinar**

Prof. Dr. Alexandre Igor Azevedo Pereira – Instituto Federal Goiano  
Profª Drª Carla Cristina Bauermann Brasil – Universidade Federal de Santa Maria  
Prof. Dr. Antonio Pasqualetto – Pontifícia Universidade Católica de Goiás  
Prof. Dr. Cleberton Correia Santos – Universidade Federal da Grande Dourados  
Profª Drª Daiane Garabeli Trojan – Universidade Norte do Paraná  
Profª Drª Diocléa Almeida Seabra Silva – Universidade Federal Rural da Amazônia  
Prof. Dr. Écio Souza Diniz – Universidade Federal de Viçosa  
Prof. Dr. Fábio Steiner – Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul  
Prof. Dr. Fágner Cavalcante Patrocínio dos Santos – Universidade Federal do Ceará  
Profª Drª Girlene Santos de Souza – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
Prof. Dr. Jael Soares Batista – Universidade Federal Rural do Semi-Árido  
Prof. Dr. Júlio César Ribeiro – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Profª Drª Lina Raquel Santos Araújo – Universidade Estadual do Ceará  
Prof. Dr. Pedro Manuel Villa – Universidade Federal de Viçosa  
Profª Drª Raissa Rachel Salustriano da Silva Matos – Universidade Federal do Maranhão  
Prof. Dr. Ronilson Freitas de Souza – Universidade do Estado do Pará  
Profª Drª Talita de Santos Matos – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof. Dr. Tiago da Silva Teófilo – Universidade Federal Rural do Semi-Árido  
Prof. Dr. Valdemar Antonio Paffaro Junior – Universidade Federal de Alfenas

## **Ciências Biológicas e da Saúde**

Prof. Dr. André Ribeiro da Silva – Universidade de Brasília  
Profª Drª Anelise Levay Murari – Universidade Federal de Pelotas  
Prof. Dr. Benedito Rodrigues da Silva Neto – Universidade Federal de Goiás  
Profª Drª Débora Luana Ribeiro Pessoa – Universidade Federal do Maranhão  
Prof. Dr. Douglas Siqueira de Almeida Chaves -Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof. Dr. Edson da Silva – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri  
Profª Drª Eleuza Rodrigues Machado – Faculdade Anhanguera de Brasília  
Profª Drª Elane Schwinden Prudêncio – Universidade Federal de Santa Catarina  
Profª Drª Eysler Gonçalves Maia Brasil – Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira  
Prof. Dr. Ferlando Lima Santos – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
Profª Drª Gabriela Vieira do Amaral – Universidade de Vassouras  
Prof. Dr. Gianfábio Pimentel Franco – Universidade Federal de Santa Maria  
Prof. Dr. Helio Franklin Rodrigues de Almeida – Universidade Federal de Rondônia  
Profª Drª Iara Lúcia Tescarollo – Universidade São Francisco  
Prof. Dr. Igor Luiz Vieira de Lima Santos – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof. Dr. Jefferson Thiago Souza – Universidade Estadual do Ceará  
Prof. Dr. Jesus Rodrigues Lemos – Universidade Federal do Piauí  
Prof. Dr. Jônatas de França Barros – Universidade Federal do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. José Max Barbosa de Oliveira Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará  
Prof. Dr. Luís Paulo Souza e Souza – Universidade Federal do Amazonas  
Profª Drª Magnólia de Araújo Campos – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof. Dr. Marcus Fernando da Silva Praxedes – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
Profª Drª Maria Tatiane Gonçalves Sá – Universidade do Estado do Pará  
Profª Drª Mylena Andréa Oliveira Torres – Universidade Ceuma  
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federaci do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. Paulo Inada – Universidade Estadual de Maringá  
Prof. Dr. Rafael Henrique Silva – Hospital Universitário da Universidade Federal da Grande Dourados  
Profª Drª Regiane Luz Carvalho – Centro Universitário das Faculdades Associadas de Ensino  
Profª Drª Renata Mendes de Freitas – Universidade Federal de Juiz de Fora  
Profª Drª Vanessa Lima Gonçalves – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande

## **Ciências Exatas e da Terra e Engenharias**

Prof. Dr. Adélio Alcino Sampaio Castro Machado – Universidade do Porto  
Prof. Dr. Carlos Eduardo Sanches de Andrade – Universidade Federal de Goiás  
Profª Drª Carmen Lúcia Voigt – Universidade Norte do Paraná  
Prof. Dr. Douglas Gonçalves da Silva – Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia  
Prof. Dr. Eloi Rufato Junior – Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
Profª Drª Érica de Melo Azevedo – Instituto Federal do Rio de Janeiro  
Prof. Dr. Fabrício Menezes Ramos – Instituto Federal do Pará  
Profª Dra. Jéssica Verger Nardeli – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
Prof. Dr. Juliano Carlo Rufino de Freitas – Universidade Federal de Campina Grande  
Profª Drª Luciana do Nascimento Mendes – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte

Prof. Dr. Marcelo Marques – Universidade Estadual de Maringá  
Profª Drª Neiva Maria de Almeida – Universidade Federal da Paraíba  
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte  
Profª Drª Priscila Tessmer Scaglioni – Universidade Federal de Pelotas  
Prof. Dr. Takeshy Tachizawa – Faculdade de Campo Limpo Paulista

### **Linguística, Letras e Artes**

Profª Drª Adriana Demite Stephani – Universidade Federal do Tocantins  
Profª Drª Angeli Rose do Nascimento – Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro  
Profª Drª Carolina Fernandes da Silva Mandaji – Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
Profª Drª Denise Rocha – Universidade Federal do Ceará  
Prof. Dr. Fabiano Tadeu Grazioli – Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões  
Prof. Dr. Gilmei Fleck – Universidade Estadual do Oeste do Paraná  
Profª Drª Keyla Christina Almeida Portela – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná  
Profª Drª Miranilde Oliveira Neves – Instituto de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará  
Profª Drª Sandra Regina Gardacho Pietrobon – Universidade Estadual do Centro-Oeste  
Profª Drª Sheila Marta Carregosa Rocha – Universidade do Estado da Bahia

### **Conselho Técnico Científico**

Prof. Me. Abrãao Carvalho Nogueira – Universidade Federal do Espírito Santo  
Prof. Me. Adalberto Zorzo – Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza  
Prof. Me. Adalto Moreira Braz – Universidade Federal de Goiás  
Prof. Dr. Adaylson Wagner Sousa de Vasconcelos – Ordem dos Advogados do Brasil/Seccional Paraíba  
Prof. Dr. Adilson Tadeu Basquerote Silva – Universidade para o Desenvolvimento do Alto Vale do Itajaí  
Prof. Me. Alexsandro Teixeira Ribeiro – Centro Universitário Internacional  
Prof. Me. André Flávio Gonçalves Silva – Universidade Federal do Maranhão  
Profª Ma. Andréa Cristina Marques de Araújo – Universidade Fernando Pessoa  
Profª Drª Andreza Lopes – Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento Acadêmico  
Profª Drª Andrezza Miguel da Silva – Faculdade da Amazônia  
Profª Ma. Anelisa Mota Gregoleti – Universidade Estadual de Maringá  
Profª Ma. Anne Karynne da Silva Barbosa – Universidade Federal do Maranhão  
Prof. Dr. Antonio Hot Pereira de Faria – Polícia Militar de Minas Gerais  
Prof. Me. Armando Dias Duarte – Universidade Federal de Pernambuco  
Profª Ma. Bianca Camargo Martins – UniCesumar  
Profª Ma. Carolina Shimomura Nanya – Universidade Federal de São Carlos  
Prof. Me. Carlos Antônio dos Santos – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof. Ma. Cláudia de Araújo Marques – Faculdade de Música do Espírito Santo  
Profª Drª Cláudia Taís Siqueira Cagliari – Centro Universitário Dinâmica das Cataratas  
Prof. Me. Clécio Danilo Dias da Silva – Universidade Federal do Rio Grande do Norte  
Prof. Me. Daniel da Silva Miranda – Universidade Federal do Pará  
Profª Ma. Daniela da Silva Rodrigues – Universidade de Brasília  
Profª Ma. Daniela Remião de Macedo – Universidade de Lisboa  
Profª Ma. Dayane de Melo Barros – Universidade Federal de Pernambuco

Prof. Me. Douglas Santos Mezacas – Universidade Estadual de Goiás  
Prof. Me. Edevaldo de Castro Monteiro – Embrapa Agrobiologia  
Prof. Me. Eduardo Gomes de Oliveira – Faculdades Unificadas Doctum de Cataguases  
Prof. Me. Eduardo Henrique Ferreira – Faculdade Pitágoras de Londrina  
Prof. Dr. Edwaldo Costa – Marinha do Brasil  
Prof. Me. Eliel Constantino da Silva – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita  
Prof. Me. Ernane Rosa Martins – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás  
Prof. Me. Euvaldo de Sousa Costa Junior – Prefeitura Municipal de São João do Piauí  
Profª Ma. Fabiana Coelho Couto Rocha Corrêa – Centro Universitário Estácio Juiz de Fora  
Prof. Me. Felipe da Costa Negrão – Universidade Federal do Amazonas  
Profª Drª Germana Ponce de Leon Ramírez – Centro Universitário Adventista de São Paulo  
Prof. Me. Gevair Campos – Instituto Mineiro de Agropecuária  
Prof. Me. Givanildo de Oliveira Santos – Secretaria da Educação de Goiás  
Prof. Dr. Guilherme Renato Gomes – Universidade Norte do Paraná  
Prof. Me. Gustavo Krahl – Universidade do Oeste de Santa Catarina  
Prof. Me. Helton Rangel Coutinho Junior – Tribunal de Justiça do Estado do Rio de Janeiro  
Profª Ma. Isabelle Cerqueira Sousa – Universidade de Fortaleza  
Profª Ma. Jaqueline Oliveira Rezende – Universidade Federal de Uberlândia  
Prof. Me. Javier Antonio Albornoz – University of Miami and Miami Dade College  
Prof. Me. Jhonatan da Silva Lima – Universidade Federal do Pará  
Prof. Dr. José Carlos da Silva Mendes – Instituto de Psicologia Cognitiva, Desenvolvimento Humano e Social  
Prof. Me. Jose Elyton Batista dos Santos – Universidade Federal de Sergipe  
Prof. Me. José Luiz Leonardo de Araujo Pimenta – Instituto Nacional de Investigación Agropecuaria Uruguay  
Prof. Me. José Messias Ribeiro Júnior – Instituto Federal de Educação Tecnológica de Pernambuco  
Profª Drª Juliana Santana de Curcio – Universidade Federal de Goiás  
Profª Ma. Juliana Thaisa Rodrigues Pacheco – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Drª Kamilly Souza do Vale – Núcleo de Pesquisas Fenomenológicas/UFPA  
Prof. Dr. Kárpio Márcio de Siqueira – Universidade do Estado da Bahia  
Profª Drª Karina de Araújo Dias – Prefeitura Municipal de Florianópolis  
Prof. Dr. Lázaro Castro Silva Nascimento – Laboratório de Fenomenologia & Subjetividade/UFPR  
Prof. Me. Leonardo Tullio – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Ma. Lilian Coelho de Freitas – Instituto Federal do Pará  
Profª Ma. Liliani Aparecida Sereno Fontes de Medeiros – Consórcio CEDERJ  
Profª Drª Lúvia do Carmo Silva – Universidade Federal de Goiás  
Prof. Dr. Lucio Marques Vieira Souza – Secretaria de Estado da Educação, do Esporte e da Cultura de Sergipe  
Prof. Me. Luis Henrique Almeida Castro – Universidade Federal da Grande Dourados  
Prof. Dr. Luan Vinicius Bernardelli – Universidade Estadual do Paraná  
Prof. Dr. Michel da Costa – Universidade Metropolitana de Santos  
Prof. Dr. Marcelo Máximo Purificação – Fundação Integrada Municipal de Ensino Superior

Prof. Me. Marcos Aurelio Alves e Silva – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo

Profª Ma. Maria Elanny Damasceno Silva – Universidade Federal do Ceará

Profª Ma. Marileila Marques Toledo – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri

Prof. Me. Ricardo Sérgio da Silva – Universidade Federal de Pernambuco

Profª Ma. Renata Luciane Polsaque Young Blood – UniSecal

Prof. Me. Robson Lucas Soares da Silva – Universidade Federal da Paraíba

Prof. Me. Sebastião André Barbosa Junior – Universidade Federal Rural de Pernambuco

Profª Ma. Silene Ribeiro Miranda Barbosa – Consultoria Brasileira de Ensino, Pesquisa e Extensão

Profª Ma. Solange Aparecida de Souza Monteiro – Instituto Federal de São Paulo

Prof. Me. Tallys Newton Fernandes de Matos – Faculdade Regional Jaguaribana

Profª Ma. Thatianny Jasmine Castro Martins de Carvalho – Universidade Federal do Piauí

Prof. Me. Tiago Silvio Dedoné – Colégio ECEL Positivo

Prof. Dr. Welleson Feitosa Gazel – Universidade Paulista



## Investigações conceituais, filosóficas, históricas e empíricas da psicologia

**Editora Chefe:** Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira  
**Bibliotecária:** Janaina Ramos  
**Diagramação:** Maria Alice Pinheiro  
**Correção:** Mariane Aparecida Freitas  
**Edição de Arte:** Luiza Alves Batista  
**Revisão:** Os Autores  
**Organizador:** Ezequiel Martins Ferreira

### Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

162 Investigações conceituais, filosóficas, históricas e empíricas da psicologia / Organizador Ezequiel Martins Ferreira. - Ponta Grossa - PR: Atena, 2020.

Formato: PDF

Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader

Modo de acesso: World Wide Web

Inclui bibliografia

ISBN 978-65-5706-621-8

DOI 10.22533/at.ed.218202311

1. Psicologia. 2. Filosofia. 3. História. I. Ferreira, Ezequiel Martins (Organizador). II. Título.

CDD 150.1

Elaborado por Bibliotecária Janaina Ramos - CRB-8/9166

### Atena Editora

Ponta Grossa - Paraná - Brasil

Telefone: +55 (42) 3323-5493

[www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br)

[contato@atenaeditora.com.br](mailto:contato@atenaeditora.com.br)

## DECLARAÇÃO DOS AUTORES

Os autores desta obra: 1. Atestam não possuir qualquer interesse comercial que constitua um conflito de interesses em relação ao artigo científico publicado; 2. Declaram que participaram ativamente da construção dos respectivos manuscritos, preferencialmente na: a) Concepção do estudo, e/ou aquisição de dados, e/ou análise e interpretação de dados; b) Elaboração do artigo ou revisão com vistas a tornar o material intelectualmente relevante; c) Aprovação final do manuscrito para submissão.; 3. Certificam que os artigos científicos publicados estão completamente isentos de dados e/ou resultados fraudulentos.

## APRESENTAÇÃO

A psique sempre esteve envolvida em articulações de vários campos de saber. De um lado, tivemos a Filosofia e a Teologia rondando, esclarecendo e mascarando os mistérios da interioridade humana. De outro, tivemos a medicina avaliando e medicalizando sofrimentos que não eram visíveis.

Mas tudo mudou com a virada para o século XX. Da Psicologia Experimental de Wundt à Psicanálise de Freud, o novo século abraçou a emergência de novos olhares para a interioridade humana.

Pensando nessa multiplicidade de olhares, a coleção “Investigações Conceituais, Filosóficas, Históricas e Empíricas da Psicologia” tem por objetivo reunir parte dessa diversidade e apresentar aos leitores a possibilidade de articulação que o saber psicológico estabelece nos dias atuais.

Contamos nessa edição com 16 capítulos. Nos Capítulos de 1 a 3 encontramos articulações psicanalíticas abordando os conceitos do sonho, inconsciente, pulsão, sexualidade, assim como uma visão sobre o cutting no adolescente, por um viés psicanalítico.

Os Capítulos de 4 a 6 abordam o sujeito humano por um viés mais cultural, trazendo idéias da subjetividade na pós modernidade, e estudos sobre o envelhecimento e uma aplicação da Teoria Histórico- Cultural.

Desviando de aspectos mais amplos para mais específicos, os Capítulos 7 a 11 discorrem sobre o ponto de vista comunitário. Encontramos desde as preocupações com Saúde mental, promoção de bem estar na comunidade, a atuação em triagens e encaminhamentos, até a reflexão sobre autoestima de estudantes e a expressividade de pacientes em aquarelas.

Nos Capítulos 12 e 13 encontramos um trabalho estabelecendo possibilidades terapêuticas a partir do Cinema e da abordagem Comportamental, assim como um breve panorama sobre a observação de comportamento. E encerramos com os Capítulos 14 a 16 com um olhar sobre a Psicometria, na utilização do HTP (desenho da árvore) para compreender quadros depressivos, escalas relacionando personalidade e valores interpessoais e fatores que condicionam pacientes com Transtornos Mentais a uma alimentação saudável.

Espero que apreciem a leitura e que esta lhes abra o horizonte para novas articulações.

Ezequiel Martins Ferreira

## SUMÁRIO

### **CAPÍTULO 1..... 1**

#### **OS SONHOS FONTE INESAGÁVEL DO SER HUMANO: UM OLHAR DO TRABALHO CLÍNICO**

Olga Gálvez Murillo

Ruth Vallejo Castro

María Vianney Álvarez Gálvez

**DOI 10.22533/at.ed.2182023111**

### **CAPÍTULO 2..... 15**

#### **A PULSÃO EM FREUD: DA COMPLEMENTARIDADE DOS SEXOS À CONDIÇÃO BISSEXUAL**

Ezequiel Martins Ferreira

**DOI 10.22533/at.ed.2182023112**

### **CAPÍTULO 3..... 24**

#### **UMA HIPÓTESE PSICANALÍTICA SOBRE A ETIOLOGIA DO CUTTING EM ADOLESCENTES**

Antonio Augusto Pinto Junior

Claudia Henschel de Lima

Leila Salomão de La Plata Cury Tardivo

Amanda Carneiro Emmerich

Thalles Cavalcanti dos Santos Mendonça Sampaio

**DOI 10.22533/at.ed.2182023113**

### **CAPÍTULO 4..... 35**

#### **LA SUBJETIVIDAD EN EL MARCO DE LA METAMODERNIDAD: LA INCESANTE OSCILACIÓN DEL SER**

José Jonatán Torres Ferrer

**DOI 10.22533/at.ed.2182023114**

### **CAPÍTULO 5..... 44**

#### **LA PSICOLOGIA DEL ENVEJECIMIENTO: ANALISIS DEL DESARROLLO DE LA PSICOGERONTOLOGIA EN AMERICA LATINA Y EL CARIBE**

Nicolás Cisternas Sandoval

**DOI 10.22533/at.ed.2182023115**

### **CAPÍTULO 6..... 57**

#### **DA AÇÃO À ATIVIDADE: A IMPORTÂNCIA DO SENTIDO, UM RELATO DE EXPERIÊNCIA APLICANDO A TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL**

Silvane Maria Pereira Brandão

Vanessa Milani Labadessa

**DOI 10.22533/at.ed.2182023116**

|   |            |
|---|------------|
| <b>CAPÍTULO 7</b> .....   | <b>65</b>  |
| CUIDADO EN SALUD MENTAL: DESDE LO RELACIONAL E INTERCULTURAL. APUNTES PARA REPENSAR LA PSICOLOGÍA SOCIAL COMUNITARIA              |            |
| Tanya Taype Castillo  |            |
| <b>DOI 10.22533/at.ed.2182023117</b>  |            |
| <b>CAPÍTULO 8</b> .....   | <b>76</b>  |
| DA PSICOLOGIA À INOVAÇÃO SOCIAL: PROMOVEDO O BEM-ESTAR DA COMUNIDADE  |            |
| Emilio-Ricci  |            |
| <b>DOI 10.22533/at.ed.2182023118</b>  |            |
| <b>CAPÍTULO 9</b> .....   | <b>90</b>  |
| RELATO DE EXPERIÊNCIA DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO NO CENTRO DE TRIAGEM E ENCAMINHAMENTO AO MIGRANTE – CETREMI                       |            |
| Maria Elisa de Lacerda Faria  |            |
| Thamyres Ribeiro Pereira  |            |
| Lídia Carolina Rodrigues Balabuch   |            |
| Sylvio Takayoshi Barbosa Tutya  |            |
| <b>DOI 10.22533/at.ed.2182023119</b>  |            |
| <b>CAPÍTULO 10</b> .....  | <b>105</b> |
| AUTOESTIMA COMO EXPRESSÃO DE SAÚDE MENTAL: UM ESTUDO COM DISCENTES DO 3º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO DO IFMA – CAMPUS ALCÂNTARA |            |
| Rita de Cássia Gomes da Silva   |            |
| Letícia Chagas da Silva   |            |
| Álvaro Itaúna Schalcher Pereira   |            |
| <b>DOI 10.22533/at.ed.21820231110</b>   |            |
| <b>CAPÍTULO 11</b> .....  | <b>115</b> |
| ESTUDANDO SIMBOLOS E FORMAS DAS AQUARELAS NO CAPS II: UM ESTUDO DE CASO NA CIDADE DE MOSSORÓ                                      |            |
| Camila Gabrielly Fernandes de Souza   |            |
| Maria Aridenise Macena Fontenelle   |            |
| <b>DOI 10.22533/at.ed.21820231111</b>   |            |
| <b>CAPÍTULO 12</b> .....  | <b>126</b> |
| CINEMA TERAPIA PARA SESSÕES PSICOTERÁPICAS COM CRIANÇAS E ADOLESCENTES  |            |
| Ana Gabriela Hoernig  |            |
| <b>DOI 10.22533/at.ed.21820231112</b>   |            |
| <b>CAPÍTULO 13</b> .....  | <b>152</b> |
| BREVE HISTÓRICO SOBRE A OBSERVAÇÃO DO COMPORTAMENTO NA PSICOLOGIA   |            |
| Bruna Borges-Costa  |            |
| André de Carvalho-Barreto   |            |
| <b>DOI 10.22533/at.ed.21820231113</b>   |            |

|   |            |
|---|------------|
| <b>CAPÍTULO 14.....</b>   | <b>158</b> |
| <b>O DESENHO DA ÁRVORE NA COMPREENSÃO DA DEPRESSÃO EM ADOLESCENTES</b>  |            |
| Rita de Cassia de Souza Sá  |            |
| Helena Rinaldi Rosa   |            |
| Leila Salomão de La Plata Cury Tardivo  |            |
| <b>DOI 10.22533/at.ed.21820231114</b>   |            |
| <b>CAPÍTULO 15.....</b>   | <b>171</b> |
| <b>PERSONALIDAD Y VALORES INTERPERSONALES DE LOS JÓVENES DEL DEPARTAMENTO DE HUÁNUCO – PERÚ</b>   |            |
| Edith Haydee Beraún Quiñones  |            |
| <b>DOI 10.22533/at.ed.21820231115</b>   |            |
| <b>CAPÍTULO 16.....</b>   | <b>181</b> |
| <b>AVALIAÇÃO DOS FATORES QUE CONDICIONAM A AQUISIÇÃO DE HÁBITOS ALIMENTARES SAUDÁVEIS EM PESSOAS COM TRANSTORNO MENTAL GRAVE (TMG) ABORDAGEM QUALITATIVA NA PERSPECTIVA DA PRIMEIRA PESSOA E DE PROFISSIONAIS</b> |            |
| Mireia Vilamala-Orra  |            |
| Cristina Vaqué-Crusellas  |            |
| Ruben del Río Sáez  |            |
| <b>DOI 10.22533/at.ed.21820231116</b>   |            |
| <b>SOBRE O ORGANIZADOR.....</b>   | <b>193</b> |
| <b>ÍNDICE REMISSIVO.....</b>  | <b>194</b> |

# CAPÍTULO 15

## PERSONALIDAD Y VALORES INTERPERSONALES DE LOS JÓVENES DEL DEPARTAMENTO DE HUÁNUCO – PERÚ

*Data de aceite: 01/10/2020*

**Edith Haydee Beraún Quiñones**

UNIVERSIDAD NACIONAL  
“HERMILIOVALDIZÁN” Huánuco - Perú

**RESUMEN:** El tema investigado: “personalidad y los Valores Interpersonales de los jóvenes del Departamento de Huánuco” – Perú. El objetivo Principal fue: Identificar el perfil de personalidad y los valores interpersonales de los jóvenes del departamento de Huánuco, dentro de ello se propusieron objetivos específicos, determinar las dimensiones de la personalidad y determinar el nivel de valores interpersonales de los jóvenes del departamento de Huánuco. Los instrumentos que se utilizaron para medir las variables fueron pruebas psicológicas estandarizadas como es el caso de: Cuestionario “BIF FIVE” (test de personalidad de los cinco grandes). El cuál evalúa la personalidad teniendo en cuenta las dimensiones y las sub- dimensiones, tiene un sustento teórico en los Cinco grandes de Catell; El otro instrumento que se utilizó fue: El cuestionario de “SIV” de Valores Interpersonales de Leonard V. Gordon. El tipo de investigación corresponde al Descriptivo – Explicativo, basado en la bibliografía de Hernández Sampieri y otros 2006. La población estuvo conformada por 9,958 con una muestra de 370, lo cual fue no probabilístico, habiendo determinado sujetos de Huánuco y provincias, Tingo María, Pachitea y Ambo, se recogieron los datos con el apoyo de los alumnos de la Escuela de Psicología, en el

curso de Pruebas Psicológicas I y II. En cuanto a los resultados, se observa que los jóvenes del departamento de Huánuco, destacan en las dimensiones de energía, afabilidad, tesón y apertura mental, por lo que, en relación de la primera Hipótesis, se rechazó la hipótesis nula y se asumió que los jóvenes, tienen un nivel alto en las dimensiones mencionadas, lo que indica que son dinámicos, activos, enérgicos, reflexivos, escrupulosos, interesados por las cosas que les rodea y están prestos a tener experiencias nuevas. Referente a la segunda hipótesis, se asume la hipótesis nula interpretándose que los valores interpersonales de los jóvenes del departamento de Huánuco, no están ubicados en un nivel promedio y alto, lo que indica que los jóvenes tienen un nivel bajo en soporte, tienen poca necesidad de apoyo y comprensión hacia los demás, así mismo se observa indiferencia hacia las necesidades ajenas, así como poca tendencia a imponer la propia voluntad. Por otro lado, se ha logrado identificar las dimensiones de la personalidad, sin embargo, hablar de perfil de personalidad, resulta siendo mucho más compleja, por lo que es necesario hacer trabajos más profundos de perfil de personalidad y correlacionar las variables.

**PALABRAS CLAVES:** Personalidad, valores Interpersonales, Dimensiones de la personalidad.

### PERSONALITY AND INTERPERSONAL VALUES OF THE PEOPLE OF THE DEPARTMENT OF HUÁNUCO – PERÚ

**ABSTRACT:** The investigated subject: “ Personality and the Interpersonal Values of the

young people of the Department of Huanuco” – Perú. . The primary target was: To identify the profile of personality and the interpersonal values of the young people of the department of Huanuco, within it stood out specific objectives, to determine the dimensions and the profile of the young people of the department of Huanuco and to determine the level of interpersonal values of the young people of the department of Huanuco. The instruments that were used to measure the variables were psychological tests standardized as it is the case of: Questionnaire “BIF FIVE”; Which evaluates the personality considering the dimensions and the sub-dimensions, and has a theoretical sustenance in the Five great ones of Catell; The other instrument that was used was: Questionnaire of “SIV” of Interpersonal Values of Leonard V. Gordon. The type of investigation corresponds to Descriptive - the Explanatory one, based on the bibliography of Hernandez Sampieri and other 2006. The population was conformed by 9.958 to a sample of 370, which non probabilistic - intentional having had been determined subject of Huánuco and provinces, Tingo Maria, Pachitea and Ambo, the data with the support took shelter of the students of the School of Psychology, in the course of Psychological Tests I and II. As far as the results, it is observed that the young people of the department of Huanuco, emphasize in the dimensions of energy, affability, tenacity and mental opening, reason why in relation of the first Hypothesis, the null hypothesis and assumed that was rejected the young people, have a high level in the mentioned dimensions, which indicates that they are dynamic, active, energetic, reflective, scrupulous, interested in the things that surround to them and are quick to have new experiences. Referring to second Hypothesis, accepts hypothesis null and it assumes that values interpersonal of young people of department of Huanuco, not are located in level average and stop, which indicates that the young people have a low level in support, have little necessity of support and understanding towards the others, also is observed indifference towards the other people’s necessities, as well as little tendency to impose the own will. On the other hand, it has been managed to identify the dimensions of the personality, nevertheless, to speak of personality profile, is being much more complex, nevertheless, is necessary to make works deeper of personality profile and to make correlations between variables.

**KEYWORDS:** Personalidad, interpersonal values and personality dimensions.

## INTRODUCCIÓN

Personalidad, es una estructura que está constituida por las partes de conducta peculiares del individuo. En un lenguaje común, personalidad significa que cada sujeto tiene una forma única de expresar sus características. El significado de personalidad para el psicólogo es la de una descripción de rasgos y explica por qué los individuos no son iguales y en qué forma los diversos aspectos y elementos se integran como parte de una totalidad que funciona activamente. Phares, (1984: 31) refiere: “Personalidad constituye el patrón de pensamientos, sentimientos y comportamientos que persiste a lo largo del tiempo y las situaciones y que distinguen a las personas” Personalidad, viene a ser la suma estructurada y organizada de factores psicológicos, factores espirituales, factores biológicos, conjuntamente con los factores culturales y sociales en el comportamiento del ser humano que diferencia a un individuo determinado Personalidad, es el conjunto



de características internas propias de cada individuo y son las que determinan su forma típica de actuar, pensar, percibir y sentir los ideales que lo hacen ser él mismo y no otro. Cloninger: (2003:3) al respecto señala: Personalidad puede definirse como las causas que subyacen al comportamiento individual y a la experiencia de la persona.” Los psicólogos de la personalidad no están todos de acuerdo sobre cuáles son dichas causas por lo que existen diferentes teorías que fundamentan sobre la personalidad. Por otro lado, hay que tener en cuenta tres aspectos importantes que toman en cuenta los diferentes enfoques teóricos:

- Descripción de la personalidad
- Dinámica de la personalidad
- Desarrollo de la personalidad.

En cuanto a la **descripción** de la personalidad, se clasifica a la gente en número ilimitado de grupos, se habla entonces de: Tipos, rasgos, factores, dimensiones. En cuanto a **dinámica** de la personalidad se refiere a los mecanismos mediante los cuales se expresa la personalidad, con frecuencia enfocándose en las motivaciones que dirigen el comportamiento como: Adaptación y ajuste, procesos cognoscitivos, cultura, influencias múltiples. En cuanto al **desarrollo** de la personalidad, se refiere a la formación y el cambio de la personalidad: Factores biológicos, Aprendizaje, experiencias de la vida desde la niñez. El desarrollo social, tecnológico, científico y cultural en la era actual, nos ha llevado a muchos cambios, por ejemplo, cambios en la percepción de la realidad de la vida, es así que el joven de hoy tiene una percepción distinta de los jóvenes de otras épocas, podemos observar también diferencias individuales de acuerdo al desarrollo de cada persona. El estudio de la personalidad se ha venido desarrollando en base a los modelos de otros lugares y no existen trabajos de investigación al respecto a nivel del departamento de Huánuco. En esta perspectiva es bueno no olvidar que, si bien es cierto que la personalidad está condicionada por una serie de instancias de orden biológico, psíquico y social, hay una integración afectiva de todas estas consecuencias del proceso de socialización en el cual se encuentra inmerso el ser humano, originándose de esta manera un conjunto estructurado de elementos cognitivos y no cognitivos relativamente permanentes, que permite identificar a las personas. Cuando hablamos de Valores, pareciera que nos estamos refiriendo a alguna actividad económica, sin embargo, este término va más allá, sirve para expresar aspectos fundamentales de la vida de un ser humano. Para algunos, el valor consiste solamente en vivencia subjetiva o colectiva. Algo vale en la medida que se siente agrado, interés, deseo o aprobación. Otros consideran que el valor tiene existencia propia, independientemente de las vivencias humanas; tiene realidad que es absoluta, incondicionado, ideal, intemporal, eterno, inalterable, perfecta. Sirve de regulador para las realidades de hecho. Esta es la concepción objetiva de los valores.

Los jóvenes en su mayoría se encuentran en una inestabilidad en cuanto al fortalecimiento de su personalidad y existe hoy en día en ellos la admiración a las cosas subjetivas, al anti - valor. En tal sentido se ha formulado la siguiente interrogante:

- Determinar las dimensiones de la personalidad de los jóvenes de Huánuco.
- Determinar el nivel de los valores interpersonales de los jóvenes del departamento de Huánuco.

Este trabajo de investigación radica en la expectativa de obtener un análisis diagnóstico sobre la Personalidad y los Valores Interpersonales de los jóvenes del departamento de Huánuco.

Hoy por hoy la experiencia acumulada por los profesionales de las diferentes teorías psicológicas, permite que apreciemos lo importante que tiene investigar aspectos de la personalidad. Asimismo, se pretende posteriormente relacionar la Personalidad con los valores interpersonales, los cuales nos permitirá lograr grandes aportes a las teorías del desarrollo de la personalidad, así como a los sistemas educativos de nuestro medio y por ende al de nuestro país.

En nuestro medio no existen trabajos similares, por lo que este trabajo servirá como aporte importante, teniendo en cuenta la validación del instrumento.

Es importante conocer los rasgos de personalidad de los jóvenes, para que a partir de ello se realicen programas de promoción y prevención de la salud mental, así mismo este trabajo pretende dar aportes a la comunidad científica.

Por otro lado, debo señalar limitaciones por falta de tiempo, para hacer este tipo de trabajos se requiere de mayor tiempo, así mismo también puedo citar las dificultades económicas, ya que se requiere de basto material para realizar las evaluaciones

### **Metodología/Tipo de investigación**

Descriptivo Explicativo:

Se hizo una descripción de la personalidad de los jóvenes del departamento de Huánuco (2008-2010), así mismo también se realizó la descripción de los Valores Interpersonales que tienen los jóvenes Huanuqueños, siguiendo los lineamientos de Sampieri y Otros (2006). Corresponde a un DISEÑO no experimental- Transeccional descriptivo, el cual se define como la investigación que se realiza, en un tiempo determinado, sin manipular las variables independientes. Lo que se hace en una investigación no experimental es observar fenómenos tal como se dan en un contexto natural para después analizarlo:

X1: Dimensiones de la personalidad

X2: Valores interpersonales

### **POBLACIÓN Y MUESTRA:**

La Población estuvo conformada por los jóvenes del departamento de Huánuco, que corresponde a un total de 9,958

Muestra:

Se realizará el muestreo no probabilístico - Intencional, conformado por 370 Jóvenes de las provincias de Huánuco, con las siguientes características: Procedencia: Jóvenes de las Provincias de Huánuco, Pachitea, Leoncio Prado y Ambo.

- Edades: entre 18 y 25 años, de ambos sexos.
- Estudios de Educación Superior, Universidades, Institutos Tecnológicos Estatales

Los instrumentos que se utilizaron fueron pruebas psicológicas estandarizadas: Cuestionario "BIF FIVE" para medir aspectos de la Personalidad, A este respecto, el modelo de los "Big Five" o Cinco Grandes factores (Energía o Extraversión, Afabilidad o Agrado, Tesón, Estabilidad emocional y Apertura mental o Apertura a la experiencia). Este modelo propone cinco dimensiones fundamentales para la descripción y la evaluación de la personalidad, y está basado en la teoría de los "Cinco Grandes" de Catell. Para evaluar los Valores Interpersonales, se utilizó el cuestionario "SIV" de valores interpersonales del autor: Leonard V. Gordon. Elaborado con las técnicas de análisis factorial y como un cuestionario de "elección forzada" en triadas (30 en total, lo que hace un conjunto de 90 "Ítems"), esta prueba permite apreciar y comparar la importancia que una persona da a los siguientes valores: Soporte, conformidad, reconocimiento, independencia, Benevolencia y Liderazgo. Una vez que los datos han sido codificados y transferidos a una matriz, así como guardados a un archivo, se procedió a analizarlos (pruebas estadísticas). Elaboración del programa de análisis, ejecución del programa en computadora, para la obtención de los análisis. Se utilizaron los siguientes programas estadísticos:

- SPSS
- Excel

## RESULTADOS

| DIMENSIÓN             | FRECUENCIA | SUBDIMENSIÓN         | FRECUENCIA |
|-----------------------|------------|----------------------|------------|
| ENERGÍA               | 77         | DINAMISMO            | 41         |
|                       |            | DOMINANCIA           | 41         |
| AFABILIDAD            | 80         | COOPERACIÓN          | 44         |
|                       |            | CORDIALIDAD          | 38         |
| TESÓN                 | 78         | ESCRUPULOSIDAD       | 40         |
|                       |            | PERSEVERANCIA        | 41         |
| ESTABILIDAD EMOCIONAL | 69         | CONTROL DE EMOCIONES | 32         |
|                       |            | CONTROL DE IMPULSOS  | 39         |

|                        |           |                           |           |
|------------------------|-----------|---------------------------|-----------|
| <b>APERTURA MENTAL</b> | <b>88</b> | APERTURA CULTURAL         | <b>41</b> |
|                        |           | APERTURA A LA EXPERIENCIA | <b>42</b> |

TABLA N° 1

Dimensiones Y Subdimensiones De La Personalidad De Los Jóvenes Del Departamento De Huánuco 2008.

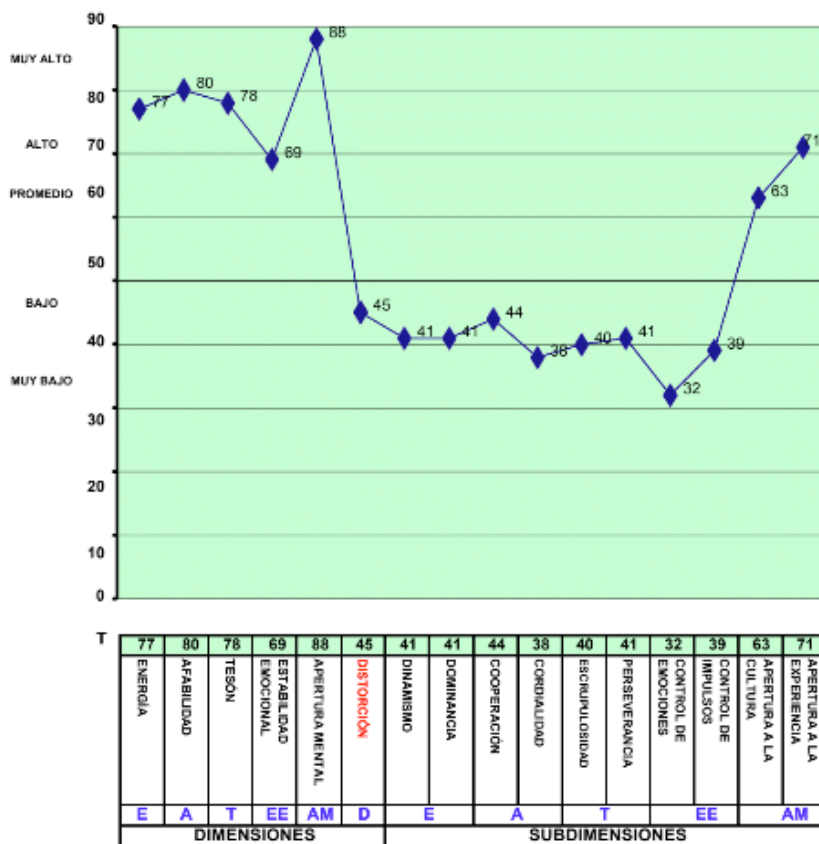


Grafico N° 1

Dimensiones Y Subdimensiones De La Personalidad De Los Jóvenes Del Departamento De Huánuco – 2008

## INTERPRETACIÓN

De acuerdo a los resultados, se puede observar que los jóvenes del departamento de Huánuco destacan en las dimensiones de Personalidad, en cuanto a energía, afabilidad, tesón, y apertura mental.

|      |          | S     | C     | R     | I     | B     | L     |
|------|----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| N    | Válidos  | 370   | 370   | 370   | 370   | 370   | 370   |
|      | Perdidos | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     |
| Moda |          | 13.00 | 17.00 | 14.00 | 13.00 | 16.00 | 17.00 |

Tabla N° 2 valores Interpersonales De Los Jóvenes Del departamento De Huánuco estadísticos

|                        |  | NIVELES |    |   |        |   |   |       |   |   | PC |
|------------------------|--|---------|----|---|--------|---|---|-------|---|---|----|
|                        |  | BAJOS   |    |   | MEDIOS |   |   | ALTOS |   |   |    |
|                        |  | 1       | 2  | 3 | 4      | 5 | 6 | 7     | 8 | 9 |    |
| (S) Soporte            |  |         | 13 |   |        |   |   |       |   |   | 13 |
| (C) Conformidad social |  |         | 17 |   |        |   |   |       |   |   | 17 |
| (R) Reconocimiento     |  |         | 14 |   |        |   |   |       |   |   | 14 |
| (I) Independencia      |  |         | 13 |   |        |   |   |       |   |   | 13 |
| (B) Benevolencia       |  |         | 16 |   |        |   |   |       |   |   | 16 |
| (L) Liderazgo          |  |         | 17 |   |        |   |   |       |   |   | 17 |

| 0- | 4- | 11-- | 23- | 40- | 60- | 77- | 89- | 96- |
|----|----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 3  | 10 | 22   | 39  | 59  | 76  | 88  | 95  | 100 |

Grafico N°2 Valores Interpersonales De Los Jóvenes Del Departamento De Huánuco

Fuente: Cuestionario "SIV" DE VALORES INTERPERSONALES Elaboración Propia, adaptado según Leonard V. Gordon

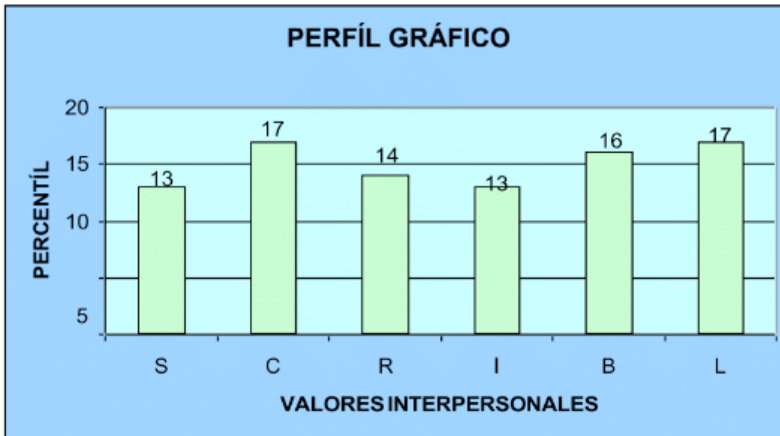


Grafico N°2valores Interpersonales De Los Jóvenes Del Departamento De Huánuco

## INTERPRETACIÓN

Como se puede apreciar en los resultados, que los valores interpersonales de los jóvenes del departamento de Huánuco se Ubican en niveles bajos. En cuanto a soporte, refleja poca necesidad de apoyo y comprensión de los demás. Referente a Conformidad Social, indica poca aceptación de lo que significa sujeción a reglas sociales o a normas estrictas de conducta. Referente al ítem independencia, hay tendencia a una adecuada socialización. Se observa a sí mismo, indiferencia hacia las necesidades ajenas y poca tendencia a imponer la propia voluntad.

## ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

Aunque el propósito de la investigación, fue identificar el perfil de personalidad y los valores interpersonales de los jóvenes del departamento de Huánuco, debo señalar que diagnosticar perfil de personalidad, implica un trabajo mucho más riguroso y por lo tanto difícil de lograr en un tiempo determinado, se requiere mayor tiempo y esfuerzo para tal fin. Citando a Cloninger (2003:229) “Las teorías analítico –factoriales de los rasgos han adquirido gran popularidad en el campo de la personalidad a medida que se dispone de tecnología de computadoras y de métodos de análisis de datos”. La teoría de los cinco grandes factores, se edifican sobre su intento por medir las dimensiones básicas de la personalidad, además también de hacer otros análisis más profundos teniendo en cuenta los aspectos biológicos, sin embargo, en este trabajo lo que se ha realizado es señalar las dimensiones básicas de la personalidad de los jóvenes del departamento de Huánuco, se ha descrito, teniendo en cuenta la teoría analítico factoriales de los rasgos, en el cual se está describiendo los

hallazgos importantes de las dimensiones trabajados con los instrumentos psicológicos, basados en los Cinco Grandes Factores de Catell. Con respecto a la primera hipótesis, se rechaza la hipótesis nula y por consiguiente se asume la afirmación de la Hipótesis alterna en el que se afirma que los jóvenes del departamento de Huánuco, tienen un nivel alto de: Energía, lo cual se interpreta como jóvenes, dinámicos y activos. Afabilidad, clasifica a los jóvenes como colaboradores, cordiales, amigables, generosos y empáticos, Tesón, indica que los jóvenes son reflexivos, escrupulosos y perseverantes, estabilidad emocional, esta dimensión indica que los jóvenes del departamento de Huánuco son equilibrados, y apertura mental, esta dimensión indica que los jóvenes, son cultos, informados por las cosas y experiencias nuevas. Sin embargo, hay una cierta disminución en los resultados de las subdimensiones lo que indica que debe asumirse un resultado aceptable o promedio en cuanto a las dimensiones descritas. En cuanto a la segunda hipótesis, se acepta la hipótesis nula (H0), asumiéndose, que los valores interpersonales de los jóvenes del departamento de Huánuco, no están ubicados en un nivel promedio y alto, lo que quiere decir que los jóvenes evaluados presentaron un nivel bajo en cuanto a sus valores interpersonales de soporte, lo que explica que no tienen un trato adecuado, no son amables, conformidad, se interpreta que los jóvenes no hacen lo que es socialmente correcto y aceptado, es decir que tienen dificultades con las normas comunes de convivencia. Reconocimiento, no son considerados importantes. Benevolencia, no son sensibles a los demás, no son capaces de apoyar a los otros que necesitan de ellos. Liderazgo, les falta capacidad para dirigir. No es posible hacer comparaciones de los resultados con otros trabajos de investigación, puesto que, en nuestro medio, no existen trabajos similares. Con respecto al objetivo General, no se llegó a identificar el perfil de personalidad de los jóvenes del departamento de Huánuco, se puede apreciar que se ha concluido con la identificación de dimensiones, factores y rasgos de la personalidad.

## REFERENCIAS

1. American Psychological Association (2010). Manual de Publicaciones (6 ed.). México, D.F. Editorial El Manual Moderno.
2. Caballero, A (2008) Innovaciones en las guías metodológicas para los planes y tesis de doctorado. Instituto Metodológico Alen Careo E: I: R:
3. Muratta Escobedo y Otros (2012) Construcción de instrumentos para Psicología y Educación. Hugh Coolican (2005) Métodos de investigación y estadística en Psicología. Ed. Manual Moderno. México.
4. Ortíz Cabanillas, Pedro (2008) Neurociencias para la Educación. Lima- Perú.
5. Ortíz Cabanillas, Pedro (2010) Introducción a la Psicobiología del hombre. Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima. Segunda Edición.

6. Sánchez y Reyes (2006) Metodología de la Investigación Científica. Lima- Perú.
7. Kerlinger, F & Lee, H. (2002) Investigación del comportamiento: Técnicas y metodología. México: Interamericana.
8. Orfelio G. León – Montero Ignacio (1993) Diseño de Investigaciones. Ed. MC GRAW-HILL. España.
9. Ortíz C, Pedro (2010) La formación de la Personalidad. Ed.UNMSM.Lima
10. Ronal Jay Cohen- Mark E. Swerdlik (2002) Pruebas y evaluación Psicológicas. Ed. Mc Graw Hill. México.
11. [http// periodicosapes.gov.br](http://periodicosapes.gov.br)
12. Scielo.br.
13. Psicodoc



## ÍNDICE REMISSIVO

### A

Adolescência 24, 25, 26, 29, 31, 33, 113, 132, 147, 150, 158, 160, 161, 167, 168, 169, 170

Aquarela 115

Atividade 10, 57, 58, 59, 60, 62, 63, 64, 118, 120, 128, 133, 134, 138, 145

Autolesão 24, 27, 30

### B

Bem-estar 11, 33, 76, 77, 80, 84, 85, 94, 97, 105, 106, 107, 108, 113, 116

Bienestar Social 181

Bissexualidade Psíquica 15, 16

### C

Cinema terapia 11, 126, 127, 128, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 141, 143, 144, 145, 146, 148

Complementaridade dos Sexos 10, 15, 16

Cuidado en salud mental 10, 65

Cultura 15, 16, 38, 39, 40, 41, 43, 56, 58, 59, 64, 66, 70, 71, 73, 74, 88, 101, 103, 107, 119, 121, 155, 159, 173, 193

Cutting 9, 10, 24, 25, 26, 28, 29, 30, 31, 33, 34

### D

Depressão 11, 16, 27, 106, 107, 136, 150, 158, 160, 161, 162, 165, 166, 167, 168, 169

Depressão na Adolescência 158, 160, 161, 167, 168

Dimensiones de la personalidad 171, 174

### E

Edadismo 44, 46, 47, 48, 51, 55

Educação 20, 57, 58, 59, 63, 64, 105, 108, 109, 113, 114, 137, 149, 193

Enfoque intercultural 65

Enfoque relacional 65, 69, 72, 74

Envejecimiento poblacional 44, 55

Estilo de Vida Saludable 181

Estudio de Caso 1, 2, 4, 10

Etiologia Psíquica 24, 26, 27, 28, 29

## **F**

Formação em Psicologia 44

## **G**

Gerontologização de las profesiones 44, 46

## **H**

História da Psicologia 152

## **I**

Inconsciente 9, 1, 3, 4, 8, 25, 29, 36, 37, 38, 116, 117, 118, 125, 168, 193

Inovação Social 11, 76, 78, 79, 80, 84, 85, 86

Investigación Cualitativa 181

## **M**

Metamodernidad 10, 35, 36, 39, 40, 41, 42

Metodologia Científica 152

Métodos de Observação 152

Modernidad 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43

## **P**

Personalidad 12, 2, 3, 8, 38, 47, 70, 137, 149, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 180

Posmodernidad 35, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43

Promoción de la Salud 181

Psicanálise 9, 15, 17, 22, 23, 24, 29, 34, 130, 135, 143, 149, 150, 161, 169, 193

Psicogerontología 44, 48, 50, 52, 53, 54, 55, 56

Psicologia 2, 9, 10, 11, 19, 21, 22, 24, 34, 44, 45, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 64, 73, 74, 76, 77, 78, 88, 90, 91, 92, 93, 94, 96, 98, 101, 102, 103, 104, 107, 114, 121, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 133, 134, 137, 139, 140, 141, 143, 144, 145, 148, 149, 150, 151, 152, 154, 155, 156, 157, 168, 169, 193

Psicologia Comunitária 76, 77, 78

Psicoterapia Infantil e Juvenil 126

Pulsão 9, 10, 15, 19, 20

## **R**

Restos Diurnos 1, 8

## **S**

Saúde Mental 9, 11, 24, 94, 95, 103, 105, 106, 107, 108, 113, 115, 116, 118, 119, 124, 131,

139, 149, 154, 160, 169

Sentido 10, 1, 4, 8, 11, 21, 25, 28, 29, 32, 33, 37, 38, 40, 42, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 68, 70, 72, 74, 79, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 102, 105, 106, 107, 118, 129, 132, 159, 161, 174, 185

Sexualidade 9, 16, 17, 19, 20, 21, 22, 23, 160

Símbolos 67, 115, 117, 119, 121, 124, 159

Sueño 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

## **T**

Teoria Histórico-Cultural 10, 57, 58, 60, 62, 64

Terapia Cognitiva Comportamental 126, 127, 128, 130, 131, 132, 134, 138

Teste da Árvore 158, 159, 169

Testes Projetivos 158, 161

Trastornos Mentales 38, 181

## **V**

Valores Interpersonales 12, 171, 174, 175, 177, 178, 179

# INVESTIGAÇÕES CONCEITUAIS, FILOSÓFICAS, HISTÓRICAS E EMPÍRICAS DA PSICOLOGIA

[www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br) 

[contato@atenaeditora.com.br](mailto:contato@atenaeditora.com.br) 

[@atenaeditora](https://www.instagram.com/atenaeditora) 

[www.facebook.com/atenaeditora.com.br](https://www.facebook.com/atenaeditora.com.br) 

Atena  
Editora

Ano 2020

# INVESTIGAÇÕES CONCEITUAIS, FILOSÓFICAS, HISTÓRICAS E EMPÍRICAS DA PSICOLOGIA

[www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br) 

[contato@atenaeditora.com.br](mailto:contato@atenaeditora.com.br) 

[@atenaeditora](https://www.instagram.com/atenaeditora) 

[www.facebook.com/atenaeditora.com.br](https://www.facebook.com/atenaeditora.com.br) 

Atena  
Editora

Ano 2020