



# CONHECIMENTOS E DESENVOLVIMENTO DE PESQUISAS NAS CIÊNCIAS DA SAÚDE

3

Edson da Silva  
(Organizador)



# CONHECIMENTOS E DESENVOLVIMENTO DE PESQUISAS NAS CIÊNCIAS DA SAÚDE

## 3

Edson da Silva  
(Organizador)

**Editora Chefe**

Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira

**Assistentes Editoriais**

Natalia Oliveira

Bruno Oliveira

Flávia Roberta Barão

**Bibliotecária**

Janaina Ramos

**Projeto Gráfico e Diagramação**

Natália Sandrini de Azevedo

Camila Alves de Cremona

Luiza Alves Batista

Maria Alice Pinheiro

**Imagens da Capa**

Shutterstock

**Edição de Arte**

Luiza Alves Batista

**Revisão**

Os Autores

2020 by Atena Editora

Copyright © Atena Editora

Copyright do Texto © 2020 Os autores

Copyright da Edição © 2020 Atena Editora

Direitos para esta edição cedidos à Atena Editora pelos autores.



Todo o conteúdo deste livro está licenciado sob uma Licença de Atribuição *Creative Commons*. Atribuição-Não-Comercial-NãoDerivativos 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0).

O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores, inclusive não representam necessariamente a posição oficial da Atena Editora. Permitido o *download* da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

Todos os manuscritos foram previamente submetidos à avaliação cega pelos pares, membros do Conselho Editorial desta Editora, tendo sido aprovados para a publicação.

A Atena Editora é comprometida em garantir a integridade editorial em todas as etapas do processo de publicação. Situações suspeitas de má conduta científica serão investigadas sob o mais alto padrão de rigor acadêmico e ético.

**Conselho Editorial**

**Ciências Humanas e Sociais Aplicadas**

Prof. Dr. Alexandre Jose Schumacher – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná

Prof. Dr. Américo Junior Nunes da Silva – Universidade do Estado da Bahia

Prof. Dr. Antonio Carlos Frasson – Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Prof. Dr. Antonio Gasparetto Júnior – Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais

Prof. Dr. Antonio Isidro-Filho – Universidade de Brasília

Prof. Dr. Carlos Antonio de Souza Moraes – Universidade Federal Fluminense  
Profª Drª Cristina Gaio – Universidade de Lisboa  
Prof. Dr. Daniel Richard Sant’Ana – Universidade de Brasília  
Prof. Dr. Deyvison de Lima Oliveira – Universidade Federal de Rondônia  
Profª Drª Dilma Antunes Silva – Universidade Federal de São Paulo  
Prof. Dr. Edvaldo Antunes de Farias – Universidade Estácio de Sá  
Prof. Dr. Elson Ferreira Costa – Universidade do Estado do Pará  
Prof. Dr. Eloi Martins Senhora – Universidade Federal de Roraima  
Prof. Dr. Gustavo Henrique Cepolini Ferreira – Universidade Estadual de Montes Claros  
Profª Drª Ivone Goulart Lopes – Istituto Internazionele delle Figlie de Maria Ausiliatrice  
Prof. Dr. Jadson Correia de Oliveira – Universidade Católica do Salvador  
Prof. Dr. Julio Candido de Meirelles Junior – Universidade Federal Fluminense  
Profª Drª Lina Maria Gonçalves – Universidade Federal do Tocantins  
Prof. Dr. Luis Ricardo Fernandes da Costa – Universidade Estadual de Montes Claros  
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. Marcelo Pereira da Silva – Pontifícia Universidade Católica de Campinas  
Profª Drª Maria Luzia da Silva Santana – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul  
Profª Drª Paola Andressa Scortegagna – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Drª Rita de Cássia da Silva Oliveira – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Prof. Dr. Rui Maia Diamantino – Universidade Salvador  
Prof. Dr. Urandi João Rodrigues Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará  
Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof. Dr. William Cleber Domingues Silva – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof. Dr. Willian Douglas Guilherme – Universidade Federal do Tocantins

#### **Ciências Agrárias e Multidisciplinar**

Prof. Dr. Alexandre Igor Azevedo Pereira – Instituto Federal Goiano  
Profª Drª Carla Cristina Bauermann Brasil – Universidade Federal de Santa Maria  
Prof. Dr. Antonio Pasqualetto – Pontifícia Universidade Católica de Goiás  
Prof. Dr. Cleberton Correia Santos – Universidade Federal da Grande Dourados  
Profª Drª Daiane Garabeli Trojan – Universidade Norte do Paraná  
Profª Drª Diocléa Almeida Seabra Silva – Universidade Federal Rural da Amazônia  
Prof. Dr. Écio Souza Diniz – Universidade Federal de Viçosa  
Prof. Dr. Fábio Steiner – Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul  
Prof. Dr. Fágner Cavalcante Patrocínio dos Santos – Universidade Federal do Ceará  
Profª Drª Girlene Santos de Souza – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
Prof. Dr. Jael Soares Batista – Universidade Federal Rural do Semi-Árido  
Prof. Dr. Júlio César Ribeiro – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Profª Drª Lina Raquel Santos Araújo – Universidade Estadual do Ceará  
Prof. Dr. Pedro Manuel Villa – Universidade Federal de Viçosa  
Profª Drª Raissa Rachel Salustriano da Silva Matos – Universidade Federal do Maranhão  
Prof. Dr. Ronilson Freitas de Souza – Universidade do Estado do Pará  
Profª Drª Talita de Santos Matos – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof. Dr. Tiago da Silva Teófilo – Universidade Federal Rural do Semi-Árido  
Prof. Dr. Valdemar Antonio Paffaro Junior – Universidade Federal de Alfenas

## **Ciências Biológicas e da Saúde**

Prof. Dr. André Ribeiro da Silva – Universidade de Brasília  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Anelise Levay Murari – Universidade Federal de Pelotas  
Prof. Dr. Benedito Rodrigues da Silva Neto – Universidade Federal de Goiás  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Débora Luana Ribeiro Pessoa – Universidade Federal do Maranhão  
Prof. Dr. Douglas Siqueira de Almeida Chaves -Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof. Dr. Edson da Silva – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Eleuza Rodrigues Machado – Faculdade Anhanguera de Brasília  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Elane Schwinden Prudêncio – Universidade Federal de Santa Catarina  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Eysler Gonçalves Maia Brasil – Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira  
Prof. Dr. Ferlando Lima Santos – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Gabriela Vieira do Amaral – Universidade de Vassouras  
Prof. Dr. Gianfábio Pimentel Franco – Universidade Federal de Santa Maria  
Prof. Dr. Helio Franklin Rodrigues de Almeida – Universidade Federal de Rondônia  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Iara Lúcia Tescarollo – Universidade São Francisco  
Prof. Dr. Igor Luiz Vieira de Lima Santos – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof. Dr. Jefferson Thiago Souza – Universidade Estadual do Ceará  
Prof. Dr. Jesus Rodrigues Lemos – Universidade Federal do Piauí  
Prof. Dr. Jônatas de França Barros – Universidade Federal do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. José Max Barbosa de Oliveira Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará  
Prof. Dr. Luís Paulo Souza e Souza – Universidade Federal do Amazonas  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Magnólia de Araújo Campos – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof. Dr. Marcus Fernando da Silva Praxedes – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Maria Tatiane Gonçalves Sá – Universidade do Estado do Pará  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Mylena Andréa Oliveira Torres – Universidade Ceuma  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Natiéli Piovesan – Instituto Federaci do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. Paulo Inada – Universidade Estadual de Maringá  
Prof. Dr. Rafael Henrique Silva – Hospital Universitário da Universidade Federal da Grande Dourados  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Regiane Luz Carvalho – Centro Universitário das Faculdades Associadas de Ensino  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Renata Mendes de Freitas – Universidade Federal de Juiz de Fora  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Vanessa Lima Gonçalves – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande

## **Ciências Exatas e da Terra e Engenharias**

Prof. Dr. Adélio Alcino Sampaio Castro Machado – Universidade do Porto  
Prof. Dr. Carlos Eduardo Sanches de Andrade – Universidade Federal de Goiás  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Carmen Lúcia Voigt – Universidade Norte do Paraná  
Prof. Dr. Douglas Gonçalves da Silva – Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia  
Prof. Dr. Eloi Rufato Junior – Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Érica de Melo Azevedo – Instituto Federal do Rio de Janeiro  
Prof. Dr. Fabrício Menezes Ramos – Instituto Federal do Pará  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Jéssica Verger Nardeli – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
Prof. Dr. Juliano Carlo Rufino de Freitas – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Luciana do Nascimento Mendes – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte

Prof. Dr. Marcelo Marques – Universidade Estadual de Maringá  
Profª Drª Neiva Maria de Almeida – Universidade Federal da Paraíba  
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte  
Profª Drª Priscila Tessmer Scaglioni – Universidade Federal de Pelotas  
Prof. Dr. Takeshy Tachizawa – Faculdade de Campo Limpo Paulista

### **Linguística, Letras e Artes**

Profª Drª Adriana Demite Stephani – Universidade Federal do Tocantins  
Profª Drª Angeli Rose do Nascimento – Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro  
Profª Drª Carolina Fernandes da Silva Mandaji – Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
Profª Drª Denise Rocha – Universidade Federal do Ceará  
Prof. Dr. Fabiano Tadeu Grazioli – Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões  
Prof. Dr. Gilmei Fleck – Universidade Estadual do Oeste do Paraná  
Profª Drª Keyla Christina Almeida Portela – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná  
Profª Drª Miranilde Oliveira Neves – Instituto de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará  
Profª Drª Sandra Regina Gardacho Pietrobon – Universidade Estadual do Centro-Oeste  
Profª Drª Sheila Marta Carregosa Rocha – Universidade do Estado da Bahia

### **Conselho Técnico Científico**

Prof. Me. Abrãao Carvalho Nogueira – Universidade Federal do Espírito Santo  
Prof. Me. Adalberto Zorzo – Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza  
Prof. Me. Adalto Moreira Braz – Universidade Federal de Goiás  
Prof. Dr. Adaylson Wagner Sousa de Vasconcelos – Ordem dos Advogados do Brasil/Seccional Paraíba  
Prof. Dr. Adilson Tadeu Basquerote Silva – Universidade para o Desenvolvimento do Alto Vale do Itajaí  
Prof. Me. Alexsandro Teixeira Ribeiro – Centro Universitário Internacional  
Prof. Me. André Flávio Gonçalves Silva – Universidade Federal do Maranhão  
Profª Ma. Andréa Cristina Marques de Araújo – Universidade Fernando Pessoa  
Profª Drª Andreza Lopes – Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento Acadêmico  
Profª Drª Andrezza Miguel da Silva – Faculdade da Amazônia  
Profª Ma. Anelisa Mota Gregoleti – Universidade Estadual de Maringá  
Profª Ma. Anne Karynne da Silva Barbosa – Universidade Federal do Maranhão  
Prof. Dr. Antonio Hot Pereira de Faria – Polícia Militar de Minas Gerais  
Prof. Me. Armando Dias Duarte – Universidade Federal de Pernambuco  
Profª Ma. Bianca Camargo Martins – UniCesumar  
Profª Ma. Carolina Shimomura Nanya – Universidade Federal de São Carlos  
Prof. Me. Carlos Antônio dos Santos – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof. Ma. Cláudia de Araújo Marques – Faculdade de Música do Espírito Santo  
Profª Drª Cláudia Taís Siqueira Cagliari – Centro Universitário Dinâmica das Cataratas  
Prof. Me. Clécio Danilo Dias da Silva – Universidade Federal do Rio Grande do Norte  
Prof. Me. Daniel da Silva Miranda – Universidade Federal do Pará  
Profª Ma. Daniela da Silva Rodrigues – Universidade de Brasília  
Profª Ma. Daniela Remião de Macedo – Universidade de Lisboa  
Profª Ma. Dayane de Melo Barros – Universidade Federal de Pernambuco

Prof. Me. Douglas Santos Mezacas – Universidade Estadual de Goiás  
Prof. Me. Edevaldo de Castro Monteiro – Embrapa Agrobiologia  
Prof. Me. Eduardo Gomes de Oliveira – Faculdades Unificadas Doctum de Cataguases  
Prof. Me. Eduardo Henrique Ferreira – Faculdade Pitágoras de Londrina  
Prof. Dr. Edwaldo Costa – Marinha do Brasil  
Prof. Me. Eliel Constantino da Silva – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita  
Prof. Me. Ernane Rosa Martins – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás  
Prof. Me. Euvaldo de Sousa Costa Junior – Prefeitura Municipal de São João do Piauí  
Profª Ma. Fabiana Coelho Couto Rocha Corrêa – Centro Universitário Estácio Juiz de Fora  
Prof. Me. Felipe da Costa Negrão – Universidade Federal do Amazonas  
Profª Drª Germana Ponce de Leon Ramírez – Centro Universitário Adventista de São Paulo  
Prof. Me. Gevair Campos – Instituto Mineiro de Agropecuária  
Prof. Me. Givanildo de Oliveira Santos – Secretaria da Educação de Goiás  
Prof. Dr. Guilherme Renato Gomes – Universidade Norte do Paraná  
Prof. Me. Gustavo Krahl – Universidade do Oeste de Santa Catarina  
Prof. Me. Helton Rangel Coutinho Junior – Tribunal de Justiça do Estado do Rio de Janeiro  
Profª Ma. Isabelle Cerqueira Sousa – Universidade de Fortaleza  
Profª Ma. Jaqueline Oliveira Rezende – Universidade Federal de Uberlândia  
Prof. Me. Javier Antonio Alborno – University of Miami and Miami Dade College  
Prof. Me. Jhonatan da Silva Lima – Universidade Federal do Pará  
Prof. Dr. José Carlos da Silva Mendes – Instituto de Psicologia Cognitiva, Desenvolvimento Humano e Social  
Prof. Me. Jose Elyton Batista dos Santos – Universidade Federal de Sergipe  
Prof. Me. José Luiz Leonardo de Araujo Pimenta – Instituto Nacional de Investigación Agropecuaria Uruguay  
Prof. Me. José Messias Ribeiro Júnior – Instituto Federal de Educação Tecnológica de Pernambuco  
Profª Drª Juliana Santana de Curcio – Universidade Federal de Goiás  
Profª Ma. Juliana Thaisa Rodrigues Pacheco – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Drª Kamilly Souza do Vale – Núcleo de Pesquisas Fenomenológicas/UFPA  
Prof. Dr. Kárpio Márcio de Siqueira – Universidade do Estado da Bahia  
Profª Drª Karina de Araújo Dias – Prefeitura Municipal de Florianópolis  
Prof. Dr. Lázaro Castro Silva Nascimento – Laboratório de Fenomenologia & Subjetividade/UFPR  
Prof. Me. Leonardo Tullio – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Ma. Lillian Coelho de Freitas – Instituto Federal do Pará  
Profª Ma. Liliani Aparecida Sereno Fontes de Medeiros – Consórcio CEDERJ  
Profª Drª Lívia do Carmo Silva – Universidade Federal de Goiás  
Prof. Dr. Lucio Marques Vieira Souza – Secretaria de Estado da Educação, do Esporte e da Cultura de Sergipe  
Prof. Me. Luis Henrique Almeida Castro – Universidade Federal da Grande Dourados  
Prof. Dr. Luan Vinicius Bernardelli – Universidade Estadual do Paraná  
Prof. Dr. Michel da Costa – Universidade Metropolitana de Santos  
Prof. Dr. Marcelo Máximo Purificação – Fundação Integrada Municipal de Ensino Superior

Prof. Me. Marcos Aurelio Alves e Silva – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo

Profª Ma. Maria Elanny Damasceno Silva – Universidade Federal do Ceará

Profª Ma. Marileila Marques Toledo – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri

Prof. Me. Ricardo Sérgio da Silva – Universidade Federal de Pernambuco

Profª Ma. Renata Luciane Polsaque Young Blood – UniSecal

Prof. Me. Robson Lucas Soares da Silva – Universidade Federal da Paraíba

Prof. Me. Sebastião André Barbosa Junior – Universidade Federal Rural de Pernambuco

Profª Ma. Silene Ribeiro Miranda Barbosa – Consultoria Brasileira de Ensino, Pesquisa e Extensão

Profª Ma. Solange Aparecida de Souza Monteiro – Instituto Federal de São Paulo

Prof. Me. Tallys Newton Fernandes de Matos – Faculdade Regional Jaguaribana

Profª Ma. Thatianny Jasmine Castro Martins de Carvalho – Universidade Federal do Piauí

Prof. Me. Tiago Silvio Dedoné – Colégio ECEL Positivo

Prof. Dr. Welleson Feitosa Gazel – Universidade Paulista



**Editora Chefe:** Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira  
**Bibliotecária:** Janaina Ramos  
**Diagramação:** Maria Alice Pinheiro  
**Correção:** David Emanuel Freitas  
**Edição de Arte:** Luiza Alves Batista  
**Revisão:** Os Autores  
**Organizador:** Edson da Silva

**Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)**

C749 Conhecimentos e desenvolvimento de pesquisas nas ciências da saúde 3 / Organizador Edson da Silva. – Ponta Grossa - PR: Atena, 2020.

Formato: PDF

Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader

Modo de acesso: World Wide Web

Inclui bibliografia

ISBN 978-65-5706-579-2

DOI 10.22533/at.ed.792201711

1. Saúde. 2. Pesquisa. 3. Conhecimento. I. Silva, Edson da (Organizador). II. Título.

CDD 613

Elaborado por Bibliotecária Janaina Ramos – CRB-8/9166

**Atena Editora**

Ponta Grossa – Paraná – Brasil

Telefone: +55 (42) 3323-5493

[www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br)

[contato@atenaeditora.com.br](mailto:contato@atenaeditora.com.br)

## DECLARAÇÃO DOS AUTORES

Os autores desta obra: 1. Atestam não possuir qualquer interesse comercial que constitua um conflito de interesses em relação ao artigo científico publicado; 2. Declaram que participaram ativamente da construção dos respectivos manuscritos, preferencialmente na: a) Concepção do estudo, e/ou aquisição de dados, e/ou análise e interpretação de dados; b) Elaboração do artigo ou revisão com vistas a tornar o material intelectualmente relevante; c) Aprovação final do manuscrito para submissão.; 3. Certificam que os artigos científicos publicados estão completamente isentos de dados e/ou resultados fraudulentos.

## **APRESENTAÇÃO**

A coleção “Conhecimentos e Desenvolvimento de Pesquisas nas Ciências da Saúde” é uma obra com foco na análise científica e foi desenvolvida por autores de diversos ramos da saúde. A obra foi estruturada com 127 capítulos e organizada em cinco volumes.

Cada e-book foi organizado de modo a permitir que a leitura seja conduzida de forma independente e com destaque no que seja relevante para você que é nosso leitor.

Com 26 capítulos, o volume 3 reúne autores de diferentes instituições que abordam trabalhos de pesquisas, relatos de experiências, ensaios teóricos e revisões da literatura. Neste volume você encontra atualidades em diversas áreas da saúde.

Deste modo, a coleção Conhecimentos e Desenvolvimento de Pesquisas nas Ciências da Saúde apresenta trabalhos científicos baseados nos resultados obtidos por pesquisadores, profissionais e acadêmicos de diversos cursos da área. Espero que as experiências compartilhadas neste volume contribuam para o seu aprimoramento nas temáticas discutidas pelos autores.

Edson da Silva

## SUMÁRIO

### **CAPÍTULO 1..... 1**

PERFIL DA COMERCIALIZAÇÃO DE MEDICAMENTOS DO PROGRAMA AQUI TEM FARMÁCIA POPULAR DO BRASIL EM UMA DROGARIA DO BAIRRO SANTA ROSA EM CARUARU-PE

Ligivania Silva

Vagna Mayara Silva de Lima

Tibério César Lima Vasconcelos

**DOI 10.22533/at.ed.7922017111**

### **CAPÍTULO 2..... 15**

O USO DE MÉTODOS CONTRACEPTIVOS E ALTERAÇÕES NO PESO CORPORAL

Laura Fernandes Ferreira

Lucas Tadeu Andrade

Adelaide Maria Ferreira Campos D'Avila

**DOI 10.22533/at.ed.7922017112**

### **CAPÍTULO 3..... 26**

REALIZAÇÃO DE UMA OFICINA DE SHANTALA NA UNIDADE NEONATAL DE UM HOSPITAL PÚBLICO DE FORTALEZA COMO FERRAMENTA PARA EMPODERAMENTO DOS PAIS NA AMAMENTAÇÃO

Ana Carolina Nunes de Macêdo

Ana Caroline Sales da Silva

Fernanda Lúcia Oliveira da Silva Barros

Letícia Lima Nogueira

Natália Paz Nunes

Raimunda Rosilene Magalhães Gadelha

William Melo Xavier

**DOI 10.22533/at.ed.7922017113**

### **CAPÍTULO 4..... 37**

ANÁLISE DO CONCEITO DOR PÉLVICA NA ENDOMETRIOSE: REVISÃO INTEGRATIVA

Diane Sousa Sales

Isadora Marques Barbosa

Maria Vilany Cavalcante Guedes

Maria Célia de Freitas

Lúcia de Fátima da Silva

Ana Virginia de Melo Fialho

**DOI 10.22533/at.ed.7922017114**

### **CAPÍTULO 5..... 53**

PREVALÊNCIA DE *CANDIDA* E SINTOMATOLOGIA ASSOCIADA A CANDIDÍASE VULVOVAGINAL EM AMOSTRAS DE SECREÇÃO VAGINAL

Karine Costa de Ataíde

Jayane Omena de Oliveira

Rodrigo José Nunes Calumby

Rossana Teotônio de Farias Moreira

Davi Porfírio da Silva  
Laís Nicolly Ribeiro da Silva  
Jorge Andrés García Suarez  
Yasmin Nascimento de Barros  
Ana Carolina Santana Vieira  
Camila França de Lima  
Caroline Magna de Oliveira Costa  
Maria Anilda dos Santos Araújo

**DOI 10.22533/at.ed.7922017115**

**CAPÍTULO 6..... 61**

**A GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA EM PRESIDENTE PRUDENTE – SP: UM ESTUDO DESCRITIVO**

Gelson Yoshio Guibu

**DOI 10.22533/at.ed.7922017116**

**CAPÍTULO 7..... 75**

**PREVALÊNCIA DAS DISFUNÇÕES SEXUAIS NO PUERPÉRIO**

Maria Eduarda Rodrigues Souza

Milena Klettenberg Fagundes

Priscila Roncato Paiva

**DOI 10.22533/at.ed.7922017117**

**CAPÍTULO 8..... 80**

**PLANO DE PARTO: VIVÊNCIAS DE MULHERES NO PROCESSO DE NASCIMENTO APÓS SUA ELABORAÇÃO**

Clara de Cássia Versiani

Sibylle Emilie Vogt

Brizzi Faria Mendes

**DOI 10.22533/at.ed.7922017118**

**CAPÍTULO 9..... 93**

**POLÍTICA DE SAÚDE E DESAFIOS PARA EFETIVAÇÃO DAS CONQUISTAS LEGAIS NO ATENDIMENTO ÀS MULHERES EM SITUAÇÃO DE VIOLÊNCIA**

Lívia Alves Araújo

Michele Ribeiro de Oliveira

Renata Lígia Rufino Neves de Souza

**DOI 10.22533/at.ed.7922017119**

**CAPÍTULO 10..... 106**

**DIABETES GESTACIONAL E RISCOS ASSOCIADOS A FALTA DE CONHECIMENTO: REVISÃO INTEGRATIVA**

Marcela Patrícia Macêdo Belo Fort

Paula Tâmara Vieira Teixeira Pereira

Cláudia Regina Silva dos Santos Cunha

Eremita Val Rafael

Rosane Nassar Meireles Guerra

**DOI 10.22533/at.ed.79220171110**

**CAPÍTULO 11..... 117**

**RELATO DE CASO: CÂNCER DE COLO UTERINO AVANÇADO EM GRAVIDEZ DE 3º TRIMESTRE**

Gleison Vitor Ferreira de Castro da Silva  
Sanrangers Sales Silva  
Diane Sousa Sales  
Victor Absalão Brito Cronemberger  
Mykaelly Kelly de Sá Carvalho  
Thais Sousa Rodrigues

**DOI 10.22533/at.ed.79220171111**

**CAPÍTULO 12..... 126**

**ASSOCIAÇÃO DOS ACHADOS AUDIOMÉTRICOS E INTERFERON GAMA (INF- $\gamma$ ) COM AUTOAVALIAÇÃO DO QUESTIONÁRIO *HANDICAP INVENTORY FOR THE ELDERLY SCREENING VERSION (HHIE-S)***

Fernanda Prates Cordeiro  
Regina Celia Poli Frederico  
Denilson de Castro Teixeira  
Luciana Lozza de Moraes Marchiori

**DOI 10.22533/at.ed.79220171112**

**CAPÍTULO 13..... 140**

**DERMATITE ASSOCIADA À INCONTINÊNCIA URINÁRIA E FECAL EM IDOSOS**

Mariana Pereira Barbosa Silva  
Vitória Pires Alencar  
Kelly Alves Meneses  
Victor Guilherme Pereira da Silva Marques  
Edildete Sene Pacheco  
Daniel Lins de Souza Nogueira  
Rayssa Stéfani Sousa Alves  
Cleiciane Remigio Nunes  
Carla Mikaella de Moura Brasil  
Nicoly Virgolino Caldeira  
Maria Dhescyca Ingrid Silva Arruda  
Francisco José de Araújo Filho

**DOI 10.22533/at.ed.79220171113**

**CAPÍTULO 14..... 149**

**NÍVEIS DE CÉLULAS T REGULATÓRIAS CD4<sup>+</sup>CD25<sup>+</sup>FOXP3<sup>+</sup> E SUA CORRELAÇÃO COM A REATIVIDADE AO TESTE TUBERCULÍNICO EM IDOSOS COM TUBERCULOSE**

Cintia Michele Gondim de Brito  
Maria Cynthia Braga  
Valéria Rêgo Pereira  
Maria Carolina Accioly Brelaz de Castro  
Priscila Mayrelle da Silva Castanha  
Filipe Machado  
Maria de Fátima Pessoa Militão Albuquerque

**DOI 10.22533/at.ed.79220171114**

**CAPÍTULO 15..... 164**

**ANALISE DO IMPACTO DO TREINAMENTO RESISTIDO NA FORÇA MUSCULAR DOS IDOSOS – REVISÃO INTEGRATIVA**

Karina Negreiros de Oliveira  
Andréia Patrícia de Brito  
Joyce Gomes Amarante Carvalho  
Jaqueline Fontenele da Silva  
Lara Laís de Carvalho Silva  
Lívia Grazielle Melo de Sousa  
Maria Clara Vitória Silva Pereira  
Marta Jovita Leitão  
Mayane Carneiro Alves Pereira  
Mayke Welton de Souza Moraes  
Renata Raniere Silva Andrade  
Thatylla Kellen Queiroz Costa

**DOI 10.22533/at.ed.79220171115**

**CAPÍTULO 16..... 174**

**IMPLICAÇÕES DAS CONDIÇÕES SOCIOECONÔMICAS NA CAPACIDADE FUNCIONAL DOS IDOSOS DE UMA OPERADORA DE SAÚDE NO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**

Osni Antonio Stein Junior  
Luciana Carrupt Machado Sogame

**DOI 10.22533/at.ed.79220171116**

**CAPÍTULO 17..... 186**

**DIAGNÓSTICO, TRATAMENTO E PROGNÓSTICO: AS PROMESSAS PARA O FUTURO DA ABORDAGEM DA DOENÇA DE ALZHEIMER**

Bryan Morais  
Victor Fellipe Justiniano Barbosa  
Elias José Guedes Lima  
Santiago Ozorio Soares  
Laís Apolinária dos Reis Oliveira  
Hélcio Serpa de Figueiredo Junior

**DOI 10.22533/at.ed.79220171117**

**CAPÍTULO 18..... 196**

**O IMPACTO DO PROJETO AÇÕES SOCIAIS E DE SAÚDE EM GERONTOLOGIA/ UNIVATES (RS) PARA IDOSOS**

Alessandra Brod  
Alessandra Cristina Kerkhoff  
Bibiana Büniker Martinez  
Anna Luiza Thomé

**DOI 10.22533/at.ed.79220171118**

**CAPÍTULO 19..... 203**

**ESPIRITUALIDADE E ENVELHECIMENTO: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA**

Maria Cecília Queiroga dos Santos

Ana Letícia Alves de Carvalho  
Brenda Sales Lins  
Lara Maria Alves de Carvalho  
Thaynara Tavares Oliveira Ramos  
Mabel Calina de França Paz

**DOI 10.22533/at.ed.79220171119**

**CAPÍTULO 20.....212**

**MICROBIOMA ORAL E SAÚDE DO IDOSO: A DISBIOSE ORAL INTERFERE NA SAÚDE INTEGRAL?**

Ellen Karla Nobre dos Santos-Lima  
Eduardo de Albuquerque Júnior  
Edvânia de Oliveira  
Monique Cristiene de Lima Santos

**DOI 10.22533/at.ed.79220171120**

**CAPÍTULO 21.....225**

**O ALZHEIMER EM 'PARA SEMPRE ALICE' E SUA IMPORTÂNCIA PARA ATENDIMENTOS NA FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS DA SAÚDE**

Thiago Bezerra Lopes  
Rebeca Sonally da Silva Menezes  
Sarah Gomes Unias Alves  
Gabriel de Sousa Peixoto  
Sanidia Hellen Albuquerque Mendes  
Elen Jenifer Silva Loureiro  
Albetiza Rayane de Aguiar Almeida  
Bianca Araujo da Silva  
Gustavo Miranda Lustosa  
Andressa Cardoso Anacleto  
Rayssa Farias Uchôa de Castro  
Maria do Socorro Gomes de Pinho Pessoa

**DOI 10.22533/at.ed.79220171121**

**CAPÍTULO 22.....231**

**A INTERPROFISSIONALIDADE NO ÂMBITO DA SAÚDE: INTEGRAÇÃO DE SABERES EM UMA UNIDADE HOSPITALAR**

Taís Fabiane Mendes Nascimento  
Romeu Espindola Lefundes  
Tasso Carvalho Barberino de Souza  
Bruno Meira Silva

**DOI 10.22533/at.ed.79220171122**

**CAPÍTULO 23.....238**

**HUMANIZAÇÃO DE PROFISSIONAIS DA ÁREA SAÚDE: ATUAÇÃO DO SENSIBILIZARTE NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM**

Gabriela Casagrande Zago  
Arthur Hiram Garanhani Bogado

**DOI 10.22533/at.ed.79220171123**



<b>CAPÍTULO 24.....</b>	<b>240</b>
<b>CONHECIMENTO DE ESCOLARES SOBRE OS FATORES CONDICIONANTES DA GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA COM ENFOQUE EM AÇÕES PREVENTIVAS</b>	
Nathalya Anastacio dos Santos Silva	
Maria Rita Valões da Silva	
Tamiris Adna da Silva Alves	
Krisleyne Juliana da Silva	
Geovanna Camêlo de Souza	
Priscilla Stephanny Carvalho Matias Nascimento	
Micaele Maria Silva de Lima	
Jhenyff de Barros Remigio Limeira	
Henrique Santos de Oliveira Melo	
Cíntia de Kássia Pereira Melo	
Jozelaine Maria Cavalcante	
Nivalda Maria dos Santos Silva	
<b>DOI 10.22533/at.ed.79220171124</b>	
<b>CAPÍTULO 25.....</b>	<b>252</b>
<b>AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO VESTIBULAR EM CRIANÇAS</b>	
Diana Babini Lapa de Albuquerque Britto	
Mônyka Ferreira Borges Rocha	
Luis Filipi Souza de Britto Costa	
Dayanne Priscila Rodrigues de Almeida	
Vanessa Silva Lapa	
Danielle Samara Bandeira Duarte	
Marina Mayra de Lima Mota	
Carlos Fernando de Britto Costa Filho	
Fernanda das Chagas Angelo Mendes Tenorio	
<b>DOI 10.22533/at.ed.79220171125</b>	
<b>CAPÍTULO 26.....</b>	<b>254</b>
<b>ASSOCIATION OF HABITUAL PHYSICAL ACTIVITY WITH VASCULAR ENDOTHELIAL FUNCTION IN MALE ADOLESCENTS</b>	
Marcos Paulo de Oliveira Camboim	
Vitor Kunrth Miranda	
Salvador Gomes Neto	
Gustavo Waclawovsky	
Eduardo Costa Duarte Barbosa	
Bruna Eibel	
Lúcia Campos Pellanda	
<b>DOI 10.22533/at.ed.79220171126</b>	
<b>SOBRE O ORGANIZADOR.....</b>	<b>267</b>
<b>ÍNDICE REMISSIVO.....</b>	<b>268</b>

## REALIZAÇÃO DE UMA OFICINA DE SHANTALA NA UNIDADE NEONATAL DE UM HOSPITAL PÚBLICO DE FORTALEZA COMO FERRAMENTA PARA EMPODERAMENTO DOS PAIS NA AMAMENTAÇÃO

Data de aceite: 01/10/2020

Data de submissão: 04/09/2020

### **Ana Carolina Nunes de Macêdo**

Hospital Geral de Fortaleza  
Fortaleza – Ceará  
<http://lattes.cnpq.br/9649747150272043>

### **Ana Caroline Sales da Silva**

Hospital Geral de Fortaleza  
Fortaleza – Ceará  
<http://lattes.cnpq.br/0069515633024932>

### **Fernanda Lúcia Oliveira da Silva Barros**

Hospital Geral de Fortaleza  
Fortaleza – Ceará  
<http://lattes.cnpq.br/7525223771053010>

### **Letícia Lima Nogueira**

Hospital Geral de Fortaleza  
Fortaleza – Ceará  
<http://lattes.cnpq.br/4426772246312255>

### **Natália Paz Nunes**

Hospital Geral de Fortaleza  
Fortaleza – Ceará  
<http://lattes.cnpq.br/7341591545421861>

### **Raimunda Rosilene Magalhães Gadelha**

Hospital Geral de Fortaleza  
Fortaleza – Ceará  
<http://lattes.cnpq.br/1875800677260973>

### **William Melo Xavier**

Hospital Geral de Fortaleza  
Fortaleza – Ceará  
<http://lattes.cnpq.br/5534298304129283>

**RESUMO:** Trata-se de um relato de experiência da equipe de residentes da Residência Multiprofissional em Terapia Intensiva Neonatal do Hospital Geral de Fortaleza, no Ceará, sobre a realização de uma Oficina de Shantala na Unidade Neonatal do referido hospital, ocorrida em 22 de agosto de 2019, como uma das ações referentes ao Agosto Dourado. Objetivou-se pormenorizar a facilitação da Oficina de Shantala como uma ferramenta terapêutica de baixo custo e não dependente de aparatos tecnológicos para conexão entre os pais e a criança, empoderando-os, de modo a favorecer o sucesso na amamentação. Participaram 18 mães, 1 pai e 1 avó. De modo geral, a oficina sensibilizou não somente a equipe de residentes para seu exercício profissional atual e futuro, mas também os pais e familiares que participaram. Pôde-se observar a atenção e o valor ao que estava sendo exposto. Isso foi ratificado pela atenção e integração dos pais, tanto como participantes diretos das oficinas, quanto na elaboração de questionamentos à equipe. Além disso, a importância e o impacto da Oficina de Shantala foi sentido pelos agradecimentos e pela expressão de interesse em realizar a massagem quando do retorno ao lar.

**PALAVRAS - CHAVE:** Aleitamento Materno; Massagem; Terapia Intensiva Neonatal.

## HOLDING A SHANTALA WORKSHOP IN THE NEONATAL UNIT OF A PUBLIC HOSPITAL IN FORTALEZA AS A TOOL FOR EMPOWERING PARENTS IN BREASTFEEDING

**ABSTRACT:** This is an experience report of the team of residents of the Neonatal Intensive Care Multiprofessional Residency of the General Hospital of Fortaleza, Ceará, about the holding of a Shantala Workshop in the Neonatal Unit of the referred hospital, which took place on August 22, 2019, as one of the actions regarding Golden August. The objective was to detail the facilitation of the Shantala Workshop as a low cost therapeutic tool and not dependent on technological devices for the connection between parents and the child, empowering them to favor breastfeeding success. Eighteen mothers, one father and one grandmother participated. Overall, the workshop sensitized not only the team of residents to their current and future professional practice, but also to the parents who participated. It could be observed the attention and value to what was being exposed. This was confirmed by the parents' participation, both as direct participants of the workshops, and in the elaboration of questions to the team. In addition, the importance and impact of the Shantala Workshop was felt by the thanks and expression of interest in performing the massage upon return home.

**KEYWORDS:** Breast Feeding; Massage; Neonatal Intensive Care.

### 1 | INTRODUÇÃO

O leite materno humano é um alimento completo e natural, adequado para quase todos os recém-nascidos (RNs), salvo algumas exceções. Ele contém componentes capazes de proteger a criança de várias doenças, estendendo essa proteção ao longo da vida. Nenhum outro alimento oferece as características imunológicas do leite humano, dessa forma, a mãe fornece ao filho componentes protetores, através do seu leite, enquanto o sistema de defesa do bebê amadurece (BRASIL, 2015).

Assim como Nunes (2015), entendemos que o aleitamento materno é muito mais que oferta de alimento da mãe ao bebê. É também troca de calor, amor e conforto de extrema importância para o desenvolvimento psíquico e emocional da criança. Entre os diversos benefícios da amamentação, está a possibilidade de prevenir 13% de todas as mortes por doenças evitáveis em crianças com idade inferior a 5 anos em todo o mundo.

Dessa forma, o aleitamento materno é um tema de grande relevância e vem sendo discutido em diversos cenários e em pesquisas científicas, evidenciando-o como meio ideal de alimentação saudável e exclusiva para criança até o sexto mês de vida. Em contrapartida, procura-se evitar o desmame precoce. Estudos revelam que 97% das mães iniciam a amamentação, mas que 43% delas fazem o desmame antes da criança completar 3 meses de vida. A ocorrência do desmame precoce é mais comum entre mães adolescentes e com baixa escolaridade. Já as mães com formação acadêmica apresentam maior possibilidade de receber e absorver informações acerca dos benefícios da amamentação (BRASIL, 2015).

Com base nisso, em 1990, após um encontro organizado pela Organização Mundial

de Saúde (OMS) e pelo Fundo das Nações Unidas para a Infância (UNICEF), foi elaborado um documento adotado por organizações governamentais e não governamentais, assim como, por defensores da amamentação de vários países, entre eles o Brasil, chamado *Declaração de Innocenti*. Esse documento apresentou quatro objetivos operacionais: estabelecer um comitê nacional de coordenação da amamentação; implementar os “10 passos para o sucesso da amamentação” em todas as maternidades; implementar o Código Internacional de Comercialização dos Substitutos do Leite Materno e todas as resoluções relevantes da Assembléia Mundial de Saúde; adotar legislação que proteja a mulher que amamenta no trabalho (FIOCRUZ, 2005).

Com o objetivo de seguir os compromissos assumidos pelos signatários do documento, foi fundada, em 1991, a Aliança Mundial de Ação pró-Amamentação (WABA), a qual criou, em 1992, a Semana Mundial de Aleitamento Materno (SMAM), para promover as metas da *Declaração de Innocenti*. A SMAM faz parte de uma história mundial focada na sobrevivência, proteção e desenvolvimento da criança e é considerada como veículo promotor da amamentação no mundo, ocorrendo em cerca de 120 países e, oficialmente, sendo celebrada de 1 a 7 de agosto. A WABA define, anualmente, o tema a ser trabalhado na SMAM. Entretanto, a data e o tema podem ser adaptados em cada país de modo que sejam obtidos mais e melhores resultados do evento (FIOCRUZ, 2005).

No Brasil, o Ministério da Saúde coordena a SMAM desde 1999, sendo responsável pela adaptação do tema para o nosso País e pela elaboração e distribuição de mídias de divulgação. O tema de 2019 é “Empoderar mães e pais, favorecer a amamentação – hoje e no futuro”, e os objetivos atuais são: informar as pessoas sobre as ligações entre equidade de gênero na proteção social de mães e pais e a amamentação; fixar valores amigáveis a mães e pais e normas sociais de igualdade de gênero em todos os níveis para apoiar a amamentação; envolver indivíduos e organizações para obter maior impacto; reafirmar a ação sobre a proteção social de mães e pais com equidade de gênero para promover o aleitamento materno (IBFAN, 2019).

Em 2017, a partir da Lei nº 13.435, de 12 de Abril de 2017, foi instituído, no Brasil, que o mês de agosto seria o Mês do Aleitamento Materno, em que a decoração de espaços deveria ser feita com a cor dourada (BRASIL, 2017). Dessa forma, surgiu o Agosto Dourado no Brasil, mês que simboliza a luta pelo incentivo à amamentação. A cor dourada está relacionada ao padrão ouro de qualidade do leite materno, tendo um laço dourado como simbólico. Além da semana inicial dedicada à amamentação, todo o restante do mês celebra a promoção, a proteção e o apoio ao aleitamento (NASCIMENTO, 2019).

Com base no exposto, pensou-se na utilização da massagem Shantala, visando ao favorecimento do aleitamento materno por meio de estratégias simples e eficazes. A Shantala é uma massagem originária do sul da Índia, em uma região chamada Kerala, e sua transmissão é feita oralmente, de geração para geração, de mãe pra filha. Foi trazida ao ocidente, em meados de 1970, pelo obstetra francês Frederick Leboyer, que pôde observar

uma mãe massageando seu filho, em Calcutá, ficando encantado com aqueles movimentos, batizando-os com o mesmo nome da mãe que a realizava: Shantala (LEBOYER, 1995).

Segundo Barbosa *et al* (2011), são muitos os benefícios da Shantala, pois o processo beneficia tanto a criança quanto quem está interagindo com ela. Souza, Lau e Carmo (2011) relatam em seu estudo que a Shantala beneficiou a criança em diversos aspectos, como: no sistema hormonal e na promoção de um sono mais tranquilo, contribuindo para o crescimento saudável da criança; favoreceu a tranquilidade e o relaxamento, o que mantém o equilíbrio do sistema imunitário, evitando doenças; facilitou a amamentação e a digestão, promovendo o alívio de cólicas e gases, diminuindo a dor e tensão intestinal.

Dessa forma, sendo a Shantala uma opção terapêutica de baixo custo e não dependente de aparatos tecnológicos, objetivou-se relatar a experiência da facilitação de uma Oficina de Shantala (OS) na Unidade Neonatal (UN) de um hospital público de fortaleza, tomando esta como uma ferramenta para conexão entre os pais e a criança, empoderando pais e mães de modo a favorecer o sucesso na amamentação.

## 2 | METODOLOGIA

Trata-se de um relato de experiência da realização de uma Oficina de Shantala facilitada pela equipe de residentes da Residência Multiprofissional em Terapia Intensiva Neonatal (RESMULTI UTI-NEO) do Hospital Geral de Fortaleza (HGF), composta por 2 enfermeiras, 2 fisioterapeutas e 1 terapeuta ocupacional.

A OS ocorreu no dia 22 de agosto de 2019 na UN do HGF, sendo a terceira realizada na manhã, após as oficinas da equipe de Nutrição e de Serviço Social, respectivamente. Todas as oficinas faziam parte da celebração do Agosto Dourado. A duração total de atividades foi de 1 hora e 35 minutos, enquanto a OS teve duração de 25 minutos.

A coleta de dados sobre a OS foi realizada através da observação e anotação em um fichamento próprio, sob a responsabilidade de uma das enfermeiras residentes, contendo: tempo de duração de cada etapa (explicação sobre a Shantala, distribuição de materiais e demonstração); quantidade de participantes; parentesco dos participantes com bebês internados na UN; setor de internação dos bebês de cada participante; questões levantadas pelos participantes; expressão de sentimentos pelos participantes; devolutivas dos participantes.

Participaram da OS 18 mães cujos filhos estavam internados na UN do referido hospital, sendo 2 da Unidade de Cuidados Intermediários Neonatais Canguru (UCINca), 8 da Unidade de Cuidados Intermediários Neonatais Convencional (UCINco) e 8 da Unidade de Terapia Intensiva Neonatal (UTIN), além 1 pai e 1 avó, que acompanhavam a mãe do bebê naquele momento. Entre os profissionais que prestigiam a OS, encontravam-se 1 enfermeira coordenadora do serviço de enfermagem da referida UN, 1 enfermeira do Banco De Leite Humano (BLH), 1 psicóloga, 2 assistentes sociais e 4 Nutricionistas, todas

profissionais do referido hospital.

Os materiais utilizados na OS foram: decoração de todo o *hall* de entrada/circulação e da sala reservadas às mães com laços dourados, imagens ilustrativas, bexigas e frases remetentes ao tema; 25 *folders* explicativos da sequência de movimentos da Shantala para distribuição aos participantes de tamanho equivalente a metade de uma folha de papel A4 (conforme Figura 1); 1 *folder* explicativo, semelhante ao entregue aos participantes, mas no tamanho de uma folha A4, para fixação no quadro-mural da UN para livre apreciação; 6 pequenos colchonetes; 6 bonecas; 1 frasco com 25 ml de óleo natural vegetal manipulado, com concentração de 0,5% e com extratos de laranja doce, camomila, lavanda francesa e anis estrelado.

Como brindes aos participantes, foram distribuídos 30 bombons de chocolate com creme de avelã, ornamentados com um lacinho dourado e uma *tag* com o símbolo do AD deste ano. Foram sorteados 17 chaveiros do tipo mini almofadas estampados com os dizeres “Agosto Dourado e QualiNeo” e 10 pequenos frascos contendo 25 ml do referido óleo cada, que possuíam tampa dourada e um rótulo indicativo do Agosto Dourado.

Todos os valores gastos com a compra e organização do material e dos brindes foram divididos igualmente entre os membros da RESMULTI UTI-NEO. Os colchonetes foram fabricados para a ocasião. As bonecas foram fornecidas pela fisioterapeuta residente da equipe. Os chaveiros foram doados pela assistente social da UN.

Todo o ambiente de entrada/circulação da UN, o desenvolvimento da OS e a finalização com a entrega de brindes foram fotografados para registro da festividade do momento. Todos os participantes permitiram o registro de imagem verbalmente, por se tratar de um ato, sobretudo, comemorativo, no entanto, essas imagens ficaram para apreciação interna do setor. Cabe ressaltar que a OS contou com o apoio e anuência da coordenação geral da UN.

# OFICINA DE SHANTALA

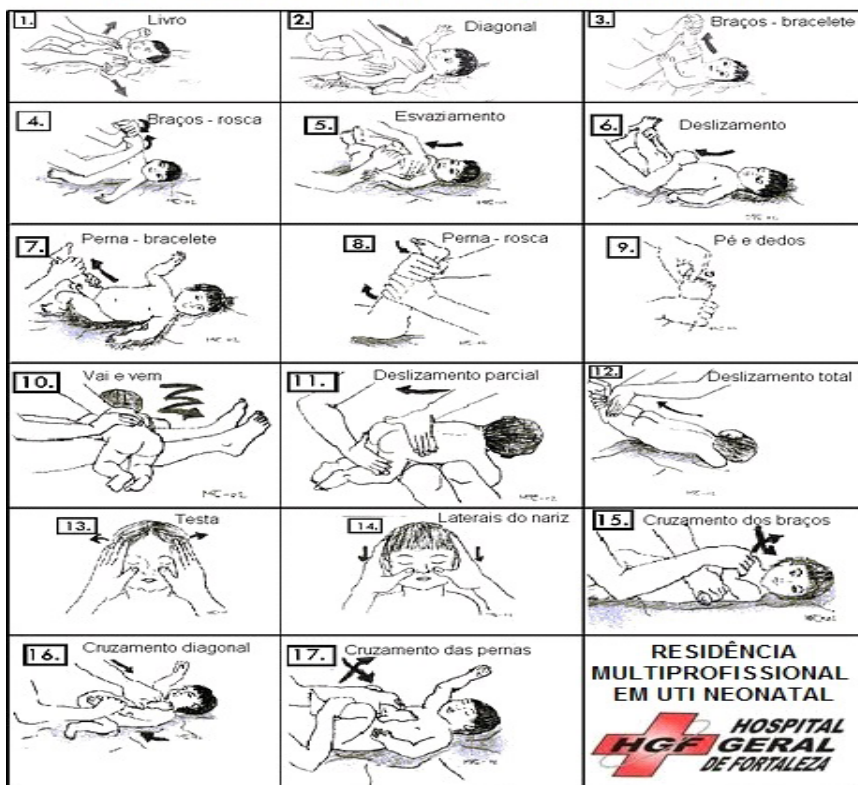


Figura 1 – Folder explicativo da sequência de movimentos da Shantala.

Fonte: Google Imagens, adaptada pelos autores, 2019.

## 3 | RESULTADOS E DISCUSSÃO

A abertura da manhã de atividades se deu pontualmente às 10 horas com a fala da coordenadora do serviço de enfermagem da Unidade Neonatal, fazendo a colhida dos presentes, a qual pontuou brevemente, em cerca de 15 minutos, o que significa o Agosto Dourado, seu tema deste ano e a importância daquele conjunto de oficinas para a família no retorno ao lar com o bebê, após a alta hospitalar desse.

Em seguida, ocorreu a oficina da Nutrição, que durou cerca de 23 minutos e que explanou sobre a alimentação saudável materna no favorecimento da lactação, os benefícios da amamentação tanto para a mãe quanto para o bebê, a composição do leite materno e os mitos e verdades acerca do leite materno e da lactação. Na sequência, aconteceu a oficina do Serviço Social, que durou também cerca de 23 minutos e que abordou os direitos das mães e dos pais no tocante à licença maternidade/paternidade e à amamentação.

Por conseguinte, foi realizada a OS, que durou cerca de 25 minutos e foi composta

por explanação sobre a origem da massagem e seus passos, tira dúvidas e oferta de brindes. O planejamento inicial previa a realização da OS no hall de entrada/circulação da UN, no entanto, como as oficinas anteriores haviam transcorrido na sala reservada às mães, optou-se por realizar a OS também naquele ambiente.

Nessa sala, além das ornamentações feitas pelos residentes em alusão ao Agosto Dourado, havia também cartazes com orientações sobre amamentação, fixados pela Nutrição. Foram dispostas cadeiras em círculo, de forma a garantir a visualização da demonstração da Shantala para todos os participantes. A fisioterapeuta residente, que foi a demonstradora da Shantala, sentou-se em uma das cadeiras, fechando o círculo. Os demais residentes se posicionaram próximo à demonstradora, para auxiliá-la, e aos demais participantes, para auxiliá-los e para registrar o momento com fotografias e vídeos.

Antes de se posicionarem, os residentes fizeram falas sobre a origem da Shantala, conforme Leboyer (1995), e sobre os benefícios de sua aplicação tanto para o bebê, quanto para o aplicador, tomando como principais atores desse papel a mãe e o pai, haja vista que o tema corrente do Agosto Dourado refere-se ao empoderamento desses na amamentação e, de forma geral, nos cuidados com o bebê. No entanto, foi ressaltado que as figuras que compõem a rede de apoio (à amamentação) também devem estar preparadas para desenvolver seus papéis, incluindo nessa seara os outros filhos do casal, os avós, os tios, os vizinhos etc.

Nessa explanação, foram abordados benefícios comportamentais e emocionais, conforme mencionam Souza, Lau e Carmo (2011): diminuição da ansiedade dos pais/familiares e bebês, facilitando a interação entre eles; redução do tempo de choro devido ao alívio de dores abdominais; fortalecimento do vínculo familiar, pois favorece uma maior aproximação. Também se explanou sobre o desenvolvimento neuropsicomotor dos bebês, através da melhora do sono (e assim do desenvolvimento global), do alívio de cólicas e da redução do estresse fornecidos pela Shantala, concordando com Moreira, Duarte e Carvalho (2011), com Victor e Moreira (2004) e com Victor, Moraes e Moura (2004).

Em seguida foram distribuídos colchonetes e bonecas para 4 mães que manifestaram a vontade de realizar a oficina. 1 colchonete e 1 boneca foram ofertados ao único pai presente no momento de forma a incluí-lo na atividade. A única avó presente na OS não manifestou interesse em realizar a oficina. O outro colchonete e a outra boneca, totalizando as 6 unidades de cada, ficaram com a demonstradora. Foram distribuídos também os *folders* de forma que todos pudessem visualizar a demonstração e acompanhar o passo-a-passo também pelo papel. Foi explicado que o *folder* serviria para eles levarem para casa de forma a realizar a massagem no lar.

Feito isso, iniciou-se a oficina propriamente dita, com a demonstração do passo-a-passo dos movimentos de massagem a serem realizados no bebê. A demonstradora, assim como os participantes ativos (aqueles que dispunham de colchonetes e bonecas), colocaram os colchonetes no colo, e a boneca sobre este para a realização da Shantala.



Enquanto a demonstradora ia fazendo e explicando os movimentos, os participantes ativos iam replicando em suas respectivas bonecas, enquanto os demais visualizavam atentamente, sempre checando junto ao *folder*.

Orientando a deixar o bebê, conforme Laboyer (1995), preferencialmente nu, podendo ficar de fralda, num local sem corrente de ar forte, foram demonstrados 17 passos da Shantala. 1- livro: com as duas mãos abertas sobre o centro do abdome, fazendo movimento para extremidades laterais do abdome; 2- diagonal: com as duas mãos abertas, fazendo movimentos diagonais, do quadrante inferior esquerdo para o quadrante superior direito do abdome do bebê com a mão direita do aplicador, do quadrante inferior direito para o quadrante superior esquerdo do abdome do bebê com a mão direita do aplicador; 3- bracelete nos braços: com as duas mãos envolvendo o braço do bebê, deslizando do ombro ao punho. 4- rosca nos braços: com as duas mãos envolvendo o braço do bebê, fazendo movimentos giratórios e deslizantes do ombro até o punho; 5- esvaziamento do abdome: com as duas mãos abertas, trazendo o movimento da parte superior do tórax até a pelve; 6- deslizamento anterior: com as pernas levemente erguidas, fazendo movimento com uma mão do início do tórax até o final das pernas juntas; 7- bracelete nas pernas: semelhante aos braços; 8- rosca nas pernas: semelhante aos braços; 9- pés e dedos: com o polegar, arrastando do centro do calcanhar até os dedos; 10- vai e vem nas costas: com as duas mãos, fazendo movimentos horizontais de vai e vem nas costas do bebê; 11- deslizamento posterior parcial: com uma mão, trazendo do início das costas para o glúteo, e com outra mão, trazendo dos calcanhares até o glúteo, ao mesmo tempo; 12- deslizamento posterior total: segurando os dois pés juntos com uma mão, fazendo o movimento com a outra mão do início das costas até os calcanhares; 13- testa: com os polegares, deslizando do centro da testa para as laterais externas; 14- lateral do nariz: com os polegares, deslizando nas laterais do nariz, do topo até as asas; 15- cruzamento dos braços: segurando os braços do bebê e cruzando-os sobre o tórax, abrindo-os e fechando-os; 16- cruzamento diagonal: segurando o braço direito e a perna esquerda, tocando a mão direita no pé esquerdo e vice-versa; 17- cruzamento de pernas: segurando os calcanhares do bebê, cruzando as pernas uma sobre a outra, contra o abdome.

Após a demonstração, entre os participantes, surgiram os seguintes questionamentos: o grau de força a ser aplicada; a quantidade de vezes a se fazer ao dia; o período do dia a se fazer a Shantala; qual produto utilizar na massagem; quem poderia fazer a massagem. Todas as perguntas foram prontamente respondidas pelos facilitadores, com base em Laboyer (1995), Victor e Moreira (2004), Fiocruz (2017) e Cruz e Caromano (2005): a Shantala pode ser realizada por qualquer pessoa devidamente orientada para tal, que seja de confiança e de escolha dos responsáveis diretos pela criança; a criança não deve estar de estômago cheio; a massagem deve ser realizada de forma suave e firme, por 15 minutos, até três vezes ao dia, com óleos naturais. Cabe ressaltar também que deve haver preocupação com a ambiência, de forma a favorecer o relaxamento e conexão de ambos:

aplicador e bebê, dispondo de um local aquecido e uma posição agradável.

Em seguida, realizou-se o questionamento aos participantes: o que você sentiu ao massagear o bebê? As respostas foram ao encontro do que colocam Souza, Lau e Carmo (2011): expressaram sentimentos de dedicação, segurança, amor, carinho e proteção. Esses sentimentos confirmam que os objetivos da OS foram atingidos, haja vista que corroboram com o que é apresentado por Brasil (2015): fatores de ordem emocional como motivação, autoconfiança e tranquilidade favorecem a produção láctea materna no cenário da amamentação; enquanto, por outro lado, o desconforto, o estresse, a ansiedade, o medo, a insegurança e a falta de autoconfiança podem inibir a liberação da ocitocina, prejudicando a saída do leite da mama.

Findada a oficina propriamente dita e o fechamento das dúvidas, seguiu-se com os agradecimentos e com a entrega dos brindes. Os residentes agradeceram pela atenção e colaboração dos participantes, enquanto esses também fizeram devolutivas de agradecimento. Duas mães relataram que aguardam ansiosamente a alta de seus filhos para poder praticar a Shantala em casa.

Em seguida, cada participante recebeu um bombom ornamentado com o tema do Agosto Dourado. Os chaveiros e os óleos foram sorteados juntos até finalizar o total dos 10 óleos disponíveis. A partir daí, os chaveiros restantes (7 unidades) foram sorteados individualmente. Para a realização do sorteio, foram confeccionados pelos residentes dois recipientes com números de 1 a 20. Cada participante retirou uma numeração de um dos recipientes. Do outro recipiente, foram retirados os números sorteados. A cada entrega de brinde, foi feita uma foto da entrega ao contemplado.

Ao final, foi feita uma foto de encerramento com todos os participantes da oficina, todos os residentes da RESMULTI UTI-NEO, todas as nutricionistas e todas as assistentes sociais que realizaram as oficinas do dia.

## 4 | CONCLUSÃO

O estudo revelou a importância da Shantala ao se atingir o objetivo de usar a facilitação da OS como uma ferramenta para conexão entre os pais e a criança, empoderando pais e mães de modo a favorecer o sucesso na amamentação. Verificou-se também que, por se tratar de uma intervenção de baixo custo, que não requer materiais sofisticados e que conduz a resultados considerados satisfatórios, os profissionais de saúde devem conhecer e estimular seu desenvolvimento em seus locais de trabalho.

Como profissionais em especialização, a equipe de residentes da RESMULTI UTI-NEO do HGF entende que foi de grande valia para a continuação de sua formação a participação nas atividades referentes ao Agosto Dourado, haja vista que, enquanto profissionais da área materno-infantil, são e serão os incentivadores da linha de frente ao aleitamento materno.

De modo geral, a oficina sensibilizou não somente a equipe de residentes para seu exercício profissional atual e no futuro, mas também os pais que participaram. Pôde-se observar a atenção e o valor ao que estava sendo exposto. Isso foi ratificado pela integração dos pais, tanto como participantes diretos das oficinas, quanto na elaboração de questionamentos à equipe. Além disso, a importância e o impacto da OS foi sentido pelos agradecimentos e pela expressão de interesse em realizar a massagem quando do retorno ao lar.

Isso demonstra que atividades simples, alinhadas a uma equipe atuante e comprometida, são capazes de impactar a vida das pessoas. Dessa forma, acreditamos que atividades de apoio ao aleitamento materno, tanto no contexto do Agosto Dourado e da Semana Mundial de Aleitamento Materno, quanto no contexto geral da assistência materno-infantil, devem ser sempre estimuladas e promovidas.

## REFERÊNCIAS

BARBOSA *et al.* Efeitos da shantala na interação entre mãe e criança com síndrome de down.

**RevBras Crescimento Desenvolvimento Hum.**v. 21, n. 2, p. 356-361, 2011. Disponível em: <<http://pepsic.bvsalud.org/pdf/rbcdh/v21n2/18.pdf>>. Acesso em: 01 set. 2019.

BRASIL. **Lei nº 13.435, de 12 de abril de 2017.** Institui o mês de agosto como o Mês do Aleitamento Materno. Disponível em: <[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2015-2018/2017/lei/L13435.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2017/lei/L13435.htm)>. Acesso em: 01 set. 2019.

BRASIL. **Saúde da criança:** aleitamento materno e alimentação complementar. 2015. Disponível em: <[http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/saude\\_crianca\\_aleitamento\\_materno\\_cab23.pdf](http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/saude_crianca_aleitamento_materno_cab23.pdf)>. Acesso em: 01 set. 2019.

CRUZ, C.M.V.; CAROMANO, F.A. Características das técnicas de massagem para Bebês. **Rev. Ter. Ocup. Univ.** São Paulo, v. 16, n. 1, p. 47-53, 2005.

FIOCRUZ. **Práticas integrativas no SUS - Shantala.** Direção: Rafael Figueiredo. Produção: Christovão Paiva. Roteiro: Marcela Morato. Rio de Janeiro: Canal Saúde Fiocruz, 2017, vídeo, MPEG-4, (26min09s), son., color. (Ligado em Saúde). Disponível em: <<http://www.canal.fiocruz.br/video/index.php?v=Praticas-integrativas-no-SUS-Shantala-LES-1909>>. Acesso em: 03 set. 2019.

FIOCRUZ. **Rede brasileira de bancos de leite humano.** 2005. Comunicação e informação: semana mundial de aleitamento materno. Disponível em: <<http://www.redeblh.fiocruz.br/cgi/cgilua.exe/sys/start.htm?sid=377>>. Acesso em: 03 set. 2019.

IBFAN.SMAM 2019 – “Empoderar mães e pais, favorecer a amamentação. Hoje e para o futuro!”. 27 de maio de 2019. Eventos: notícias: smam: sms 2019. Disponível em: <<http://www.ibfan.org.br/site/noticias/smam-2019-empoderar-maes-e-pais-favorecer-a-amamentacao-hoje-e-para-o-futuro.html>>. Acesso em: 01 set. 2019.

LEBOYER, F. **Shantala, massagem para bebês: uma arte tradicional.** 7. ed. São Paulo, SP: Ground, 1995. 158 p.

MOREIRA, N.R.T.L.; DUARTE, M.D.B.; CARVALHO, S.M.C.R. A percepção da mãe após aprendizado e prática do método de massagem Shantala no bebê. **Revista Brasileira de Ciências da Saúde**. v. 15, n. 1, p. 25-30, 2011.

NASCIMENTO, A. P. A. **Ministério da Defesa**. Saúde Naval. Marinha do Brasil. [s.d.]. A semana mundial de aleitamento materno e o agosto dourado. Disponível em: <https://www.marinha.mil.br/saudenaval/aleitamento-materno>. Acesso em: 03 set. 2019.

NUNES, L. Importância do aleitamento materno na atualidade. **Bol. Cient.Pediatr.** Rio Grande do Sul, v. 4, n. 3, p. 55-58, 2015. Disponível em: [http://www.sprs.com.br/sprs2013/bancoimg/160529234034bcped\\_v4\\_n3\\_a2.pdf](http://www.sprs.com.br/sprs2013/bancoimg/160529234034bcped_v4_n3_a2.pdf). Acesso em: 01 set. 2019.

SOUZA, N.R., LAU, N. C., CARMO, T. M. D. Shantala Massagem para Bebês: experiência materna e familiar. **Ciência et Praxis**. v. 4, n. 7, p. 55-60, 2011.

VICTOR, J.F.; MORAES, L.M.P.; MOURA, L.M. Shantala, massagem indiana para bebês: um relato de experiência utilizando oficinas com mães primíparas. **Nursing, São Paulo**, v. 7, n.75, p. 21-26, ago. 2004.

VICTOR, J.F.; MOREIRA, T.M.M. Integrando a família no cuidado de seus bebês: ensinando a aplicação da massagem Shantala. **Acta Scientiarum Health Sciences**, Maringá, v. 26, n. 1, p. 35-39, 2004.

## ÍNDICE REMISSIVO

### A

Acesso a medicamentos 1, 3, 4, 5, 11, 12, 194

Adolescentes 23, 27, 48, 61, 62, 63, 64, 65, 68, 69, 70, 71, 72, 74, 241, 242, 243, 244, 245, 246, 247, 248, 249, 250, 251, 255, 264, 265, 266

Aleitamento Materno 26, 27, 28, 34, 35, 36, 89

Anticoncepção 15, 21, 23, 25, 73

Aprendizagem 15, 82, 86, 235, 236, 238

Audiometria tonal limiar 126, 127, 128, 131, 135, 136, 137

### B

Biomarcadores 126, 127, 128, 129, 131, 137, 186, 187, 188, 192, 193, 195, 216

### C

Câncer 12, 2, 25, 117, 118, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 152, 217, 221

Candidíase Vulvovaginal 10, 53, 54, 55, 57, 59

Células T regulatórias 12, 149, 156, 157

Contraceptivos 10, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 48, 120, 241, 242, 243, 245, 247, 248, 249

Cuidado Integral 3, 212, 222

### D

Dermatite 12, 140, 141, 142, 143, 144, 147, 148

Diabetes 11, 1, 2, 3, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 103, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 127, 131, 152, 171, 228, 267

Disfunções sexuais 11, 75, 76, 77, 78, 79

Doença de Alzheimer 13, 186, 187, 188, 190, 191, 193, 194, 228, 230

Doenças Crônicas Não Transmissíveis 1, 2, 3, 10, 13, 220, 228

Dor pélvica 10, 37, 38, 39, 40, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51

### E

Educação em saúde 90, 221, 244

Educação interprofissional 231, 234, 236, 237

Endometriose 10, 37, 38, 39, 40, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52

Envelhecimento 14, 1, 71, 126, 127, 128, 129, 143, 144, 159, 164, 165, 166, 172, 180, 193, 196, 197, 198, 199, 200, 201, 203, 204, 205, 207, 208, 209, 210, 211, 212, 213, 214, 216, 217, 218, 219, 220, 222, 224, 225, 226, 227, 228, 230

Extensão Universitária 196, 197, 199, 201, 202, 241, 243, 267

## **F**

Fecundidade 61, 62, 63, 64, 65, 71, 73, 74

Força muscular 13, 164, 170

Formação 14, 27, 34, 73, 80, 89, 94, 95, 146, 209, 221, 225, 226, 227, 231, 233, 234, 235, 236, 238, 239, 243, 248, 249, 252, 267

## **G**

Gerontologia 13, 161, 166, 172, 196, 197, 201, 207, 211, 212, 213, 219, 222

Gestação 79, 83, 106, 113, 117, 118, 120, 121, 122, 249

Gravidez 11, 12, 15, 22, 24, 47, 58, 59, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 71, 72, 74, 86, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 151, 240, 241, 242, 243, 244, 245, 246, 247, 248, 249, 250, 251

Gravidez na adolescência 11, 15, 61, 63, 65, 66, 67, 71, 72, 74, 240, 241, 242, 243, 244, 245, 248, 249, 250, 251

## **H**

Humanização da Assistência 81, 87

## **I**

Idoso 14, 12, 137, 141, 143, 144, 150, 151, 160, 162, 165, 167, 174, 175, 176, 177, 181, 182, 183, 184, 185, 196, 198, 200, 201, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 212, 213, 214, 219, 220, 221, 222, 224, 226, 228

Incapacidade Funcional 174, 183, 184

Incontinência Fecal 140, 141, 142, 143, 144

Incontinência urinária 12, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 148

Infecções por fungos 54

Informação 25, 35, 49, 78, 85, 88, 94, 106, 107, 111, 112, 113, 201, 232, 241, 242, 244, 245, 248

## **M**

Massagem 26, 28, 32, 33, 35, 36

## **P**

Parto Humanizado 80, 91

Parto Normal 80, 84, 86, 91

Perda auditiva 126, 127, 128, 129, 130, 131, 135, 136

Peso Corporal 10, 15, 17, 19, 20, 22, 167, 169

Plano de cuidados 221

Política de saúde 11, 93, 98, 211  
Postergação da Maternidade 61, 69, 73  
Puerpério 11, 75, 76, 77, 78, 79, 243

## **R**

Recém-Nascido 82, 84, 87, 106, 120, 123, 252  
Relações Interprofissionais 231  
Relações patriarcais de gênero 93, 94, 95

## **S**

Saúde da mulher 76, 79, 104  
Saúde Sexual 63, 75, 76, 241, 248, 250, 251  
Saúde Suplementar 174, 175, 185

## **T**

Terapia Intensiva Neonatal 26, 29  
Tratamento Farmacológico 11, 13, 113  
Treinamento 13, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 190, 255  
Tuberculose 12, 149, 150, 151, 152, 153, 159, 160, 161, 162

## **U**

Unidades Hospitalares 231

## **V**

Violência contra a mulher 93, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 105

# CONHECIMENTOS E DESENVOLVIMENTO DE PESQUISAS NAS CIÊNCIAS DA SAÚDE

## 3

[www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br) 

[contato@atenaeditora.com.br](mailto:contato@atenaeditora.com.br) 

[@atenaeditora](https://www.instagram.com/atenaeditora) 

[www.facebook.com/atenaeditora.com.br](https://www.facebook.com/atenaeditora.com.br) 



# CONHECIMENTOS E DESENVOLVIMENTO DE PESQUISAS NAS CIÊNCIAS DA SAÚDE

## 3

[www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br) 

[contato@atenaeditora.com.br](mailto:contato@atenaeditora.com.br) 

[@atenaeditora](https://www.instagram.com/atenaeditora) 

[www.facebook.com/atenaeditora.com.br](https://www.facebook.com/atenaeditora.com.br) 