

SABERES TRADICIONAIS E CONHECIMENTOS CIENTÍFICOS NAS CIÊNCIAS HUMANAS

3

ALINE FERREIRA ANTUNES
(ORGANIZADORA)


Ano 2020

SABERES TRADICIONAIS E CONHECIMENTOS CIENTÍFICOS NAS CIÊNCIAS HUMANAS

3

www.atenaeditora.com.br 

contato@atenaeditora.com.br 

[@atenaeditora](https://www.instagram.com/atenaeditora) 

www.facebook.com/atenaeditora.com.br 

Editora Chefe

Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira

Assistentes Editoriais

Natalia Oliveira

Bruno Oliveira

Flávia Roberta Barão

Bibliotecária

Janaina Ramos

Projeto Gráfico e Diagramação

Natália Sandrini de Azevedo

Camila Alves de Cremona

Luiza Alves Batista

Maria Alice Pinheiro

Imagens da Capa

Shutterstock

Edição de Arte

Luiza Alves Batista

Revisão

Os Autores

2020 by Atena Editora

Copyright © Atena Editora

Copyright do Texto © 2020 Os autores

Copyright da Edição © 2020 Atena Editora

Direitos para esta edição cedidos à Atena

Editora pelos autores.



Todo o conteúdo deste livro está licenciado sob uma Licença de Atribuição *Creative Commons*. Atribuição-Não-Comercial-NãoDerivativos 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0).

O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores, inclusive não representam necessariamente a posição oficial da Atena Editora. Permitido o *download* da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

Todos os manuscritos foram previamente submetidos à avaliação cega pelos pares, membros do Conselho Editorial desta Editora, tendo sido aprovados para a publicação.

A Atena Editora é comprometida em garantir a integridade editorial em todas as etapas do processo de publicação. Situações suspeitas de má conduta científica serão investigadas sob o mais alto padrão de rigor acadêmico e ético.

Conselho Editorial

Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Prof. Dr. Alexandre Jose Schumacher – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná

Prof. Dr. Américo Junior Nunes da Silva – Universidade do Estado da Bahia

Prof. Dr. Antonio Carlos Frasson – Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Prof. Dr. Antonio Gasparetto Júnior – Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais

Prof. Dr. Antonio Isidro-Filho – Universidade de Brasília

Prof. Dr. Carlos Antonio de Souza Moraes – Universidade Federal Fluminense
Profª Drª Cristina Gaio – Universidade de Lisboa
Prof. Dr. Daniel Richard Sant’Ana – Universidade de Brasília
Prof. Dr. Deyvison de Lima Oliveira – Universidade Federal de Rondônia
Profª Drª Dilma Antunes Silva – Universidade Federal de São Paulo
Prof. Dr. Edvaldo Antunes de Farias – Universidade Estácio de Sá
Prof. Dr. Elson Ferreira Costa – Universidade do Estado do Pará
Prof. Dr. Eloi Martins Senhora – Universidade Federal de Roraima
Prof. Dr. Gustavo Henrique Cepolini Ferreira – Universidade Estadual de Montes Claros
Profª Drª Ivone Goulart Lopes – Istituto Internazionele delle Figlie de Maria Ausiliatrice
Prof. Dr. Jadson Correia de Oliveira – Universidade Católica do Salvador
Prof. Dr. Julio Candido de Meirelles Junior – Universidade Federal Fluminense
Profª Drª Lina Maria Gonçalves – Universidade Federal do Tocantins
Prof. Dr. Luis Ricardo Fernandes da Costa – Universidade Estadual de Montes Claros
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte
Prof. Dr. Marcelo Pereira da Silva – Pontifícia Universidade Católica de Campinas
Profª Drª Maria Luzia da Silva Santana – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul
Profª Drª Paola Andressa Scortegagna – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Profª Drª Rita de Cássia da Silva Oliveira – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Prof. Dr. Rui Maia Diamantino – Universidade Salvador
Prof. Dr. Urandi João Rodrigues Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará
Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande
Prof. Dr. William Cleber Domingues Silva – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Prof. Dr. Willian Douglas Guilherme – Universidade Federal do Tocantins

Ciências Agrárias e Multidisciplinar

Prof. Dr. Alexandre Igor Azevedo Pereira – Instituto Federal Goiano
Profª Drª Carla Cristina Bauermann Brasil – Universidade Federal de Santa Maria
Prof. Dr. Antonio Pasqualetto – Pontifícia Universidade Católica de Goiás
Prof. Dr. Cleberton Correia Santos – Universidade Federal da Grande Dourados
Profª Drª Daiane Garabeli Trojan – Universidade Norte do Paraná
Profª Drª Diocléa Almeida Seabra Silva – Universidade Federal Rural da Amazônia
Prof. Dr. Écio Souza Diniz – Universidade Federal de Viçosa
Prof. Dr. Fábio Steiner – Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul
Prof. Dr. Fágner Cavalcante Patrocínio dos Santos – Universidade Federal do Ceará
Profª Drª Girlene Santos de Souza – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Prof. Dr. Jael Soares Batista – Universidade Federal Rural do Semi-Árido
Prof. Dr. Júlio César Ribeiro – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Profª Drª Lina Raquel Santos Araújo – Universidade Estadual do Ceará
Prof. Dr. Pedro Manuel Villa – Universidade Federal de Viçosa
Profª Drª Raissa Rachel Salustriano da Silva Matos – Universidade Federal do Maranhão
Prof. Dr. Ronilson Freitas de Souza – Universidade do Estado do Pará
Profª Drª Talita de Santos Matos – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Prof. Dr. Tiago da Silva Teófilo – Universidade Federal Rural do Semi-Árido
Prof. Dr. Valdemar Antonio Paffaro Junior – Universidade Federal de Alfenas

Ciências Biológicas e da Saúde

- Prof. Dr. André Ribeiro da Silva – Universidade de Brasília
Profª Drª Anelise Levay Murari – Universidade Federal de Pelotas
Prof. Dr. Benedito Rodrigues da Silva Neto – Universidade Federal de Goiás
Profª Drª Débora Luana Ribeiro Pessoa – Universidade Federal do Maranhão
Prof. Dr. Douglas Siqueira de Almeida Chaves -Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Prof. Dr. Edson da Silva – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri
Profª Drª Eleuza Rodrigues Machado – Faculdade Anhanguera de Brasília
Profª Drª Elane Schwinden Prudêncio – Universidade Federal de Santa Catarina
Profª Drª Eysler Gonçalves Maia Brasil – Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira
Prof. Dr. Ferlando Lima Santos – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Profª Drª Gabriela Vieira do Amaral – Universidade de Vassouras
Prof. Dr. Gianfábio Pimentel Franco – Universidade Federal de Santa Maria
Prof. Dr. Helio Franklin Rodrigues de Almeida – Universidade Federal de Rondônia
Profª Drª Iara Lúcia Tescarollo – Universidade São Francisco
Prof. Dr. Igor Luiz Vieira de Lima Santos – Universidade Federal de Campina Grande
Prof. Dr. Jefferson Thiago Souza – Universidade Estadual do Ceará
Prof. Dr. Jesus Rodrigues Lemos – Universidade Federal do Piauí
Prof. Dr. Jônatas de França Barros – Universidade Federal do Rio Grande do Norte
Prof. Dr. José Max Barbosa de Oliveira Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará
Prof. Dr. Luís Paulo Souza e Souza – Universidade Federal do Amazonas
Profª Drª Magnólia de Araújo Campos – Universidade Federal de Campina Grande
Prof. Dr. Marcus Fernando da Silva Praxedes – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Profª Drª Maria Tatiane Gonçalves Sá – Universidade do Estado do Pará
Profª Drª Mylena Andréa Oliveira Torres – Universidade Ceuma
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federaci do Rio Grande do Norte
Prof. Dr. Paulo Inada – Universidade Estadual de Maringá
Prof. Dr. Rafael Henrique Silva – Hospital Universitário da Universidade Federal da Grande Dourados
Profª Drª Regiane Luz Carvalho – Centro Universitário das Faculdades Associadas de Ensino
Profª Drª Renata Mendes de Freitas – Universidade Federal de Juiz de Fora
Profª Drª Vanessa Lima Gonçalves – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande

Ciências Exatas e da Terra e Engenharias

- Prof. Dr. Adélio Alcino Sampaio Castro Machado – Universidade do Porto
Prof. Dr. Carlos Eduardo Sanches de Andrade – Universidade Federal de Goiás
Profª Drª Carmen Lúcia Voigt – Universidade Norte do Paraná
Prof. Dr. Douglas Gonçalves da Silva – Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Prof. Dr. Eloi Rufato Junior – Universidade Tecnológica Federal do Paraná
Profª Drª Érica de Melo Azevedo – Instituto Federal do Rio de Janeiro
Prof. Dr. Fabrício Menezes Ramos – Instituto Federal do Pará
Profª Dra. Jéssica Verger Nardeli – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho
Prof. Dr. Juliano Carlo Rufino de Freitas – Universidade Federal de Campina Grande
Profª Drª Luciana do Nascimento Mendes – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte

Prof. Dr. Marcelo Marques – Universidade Estadual de Maringá
Profª Drª Neiva Maria de Almeida – Universidade Federal da Paraíba
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte
Profª Drª Priscila Tessmer Scaglioni – Universidade Federal de Pelotas
Prof. Dr. Takeshy Tachizawa – Faculdade de Campo Limpo Paulista

Linguística, Letras e Artes

Profª Drª Adriana Demite Stephani – Universidade Federal do Tocantins
Profª Drª Angeli Rose do Nascimento – Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro
Profª Drª Carolina Fernandes da Silva Mandaji – Universidade Tecnológica Federal do Paraná
Profª Drª Denise Rocha – Universidade Federal do Ceará
Prof. Dr. Fabiano Tadeu Grazioli – Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões
Prof. Dr. Gilmei Fleck – Universidade Estadual do Oeste do Paraná
Profª Drª Keyla Christina Almeida Portela – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná
Profª Drª Miranilde Oliveira Neves – Instituto de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará
Profª Drª Sandra Regina Gardacho Pietrobon – Universidade Estadual do Centro-Oeste
Profª Drª Sheila Marta Carregosa Rocha – Universidade do Estado da Bahia

Conselho Técnico Científico

Prof. Me. Abrãao Carvalho Nogueira – Universidade Federal do Espírito Santo
Prof. Me. Adalberto Zorzo – Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza
Prof. Dr. Adaylson Wagner Sousa de Vasconcelos – Ordem dos Advogados do Brasil/Seccional Paraíba
Prof. Dr. Adilson Tadeu Basquerote Silva – Universidade para o Desenvolvimento do Alto Vale do Itajaí
Prof. Me. Alexsandro Teixeira Ribeiro – Centro Universitário Internacional
Prof. Me. André Flávio Gonçalves Silva – Universidade Federal do Maranhão
Profª Ma. Andréa Cristina Marques de Araújo – Universidade Fernando Pessoa
Profª Drª Andreza Lopes – Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento Acadêmico
Profª Drª Andrezza Miguel da Silva – Faculdade da Amazônia
Profª Ma. Anelisa Mota Gregoleti – Universidade Estadual de Maringá
Profª Ma. Anne Karynne da Silva Barbosa – Universidade Federal do Maranhão
Prof. Dr. Antonio Hot Pereira de Faria – Polícia Militar de Minas Gerais
Prof. Me. Armando Dias Duarte – Universidade Federal de Pernambuco
Profª Ma. Bianca Camargo Martins – UniCesumar
Profª Ma. Carolina Shimomura Nanya – Universidade Federal de São Carlos
Prof. Me. Carlos Antônio dos Santos – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Prof. Ma. Cláudia de Araújo Marques – Faculdade de Música do Espírito Santo
Profª Drª Cláudia Taís Siqueira Cagliari – Centro Universitário Dinâmica das Cataratas
Prof. Me. Clécio Danilo Dias da Silva – Universidade Federal do Rio Grande do Norte
Prof. Me. Daniel da Silva Miranda – Universidade Federal do Pará
Profª Ma. Daniela da Silva Rodrigues – Universidade de Brasília
Profª Ma. Daniela Remião de Macedo – Universidade de Lisboa
Profª Ma. Dayane de Melo Barros – Universidade Federal de Pernambuco
Prof. Me. Douglas Santos Mezacas – Universidade Estadual de Goiás

Prof. Me. Edevaldo de Castro Monteiro – Embrapa Agrobiologia
Prof. Me. Eduardo Gomes de Oliveira – Faculdades Unificadas Doctum de Cataguases
Prof. Me. Eduardo Henrique Ferreira – Faculdade Pitágoras de Londrina
Prof. Dr. Edwaldo Costa – Marinha do Brasil
Prof. Me. Eliel Constantino da Silva – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita
Prof. Me. Ernane Rosa Martins – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás
Prof. Me. Euvaldo de Sousa Costa Junior – Prefeitura Municipal de São João do Piauí
Profª Ma. Fabiana Coelho Couto Rocha Corrêa – Centro Universitário Estácio Juiz de Fora
Prof. Me. Felipe da Costa Negrão – Universidade Federal do Amazonas
Profª Drª Germana Ponce de Leon Ramírez – Centro Universitário Adventista de São Paulo
Prof. Me. Gevair Campos – Instituto Mineiro de Agropecuária
Prof. Me. Givanildo de Oliveira Santos – Secretaria da Educação de Goiás
Prof. Dr. Guilherme Renato Gomes – Universidade Norte do Paraná
Prof. Me. Gustavo Krahl – Universidade do Oeste de Santa Catarina
Prof. Me. Helton Rangel Coutinho Junior – Tribunal de Justiça do Estado do Rio de Janeiro
Profª Ma. Isabelle Cerqueira Sousa – Universidade de Fortaleza
Profª Ma. Jaqueline Oliveira Rezende – Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Me. Javier Antonio Albornoz – University of Miami and Miami Dade College
Prof. Me. Jhonatan da Silva Lima – Universidade Federal do Pará
Prof. Dr. José Carlos da Silva Mendes – Instituto de Psicologia Cognitiva, Desenvolvimento Humano e Social
Prof. Me. Jose Elyton Batista dos Santos – Universidade Federal de Sergipe
Prof. Me. José Luiz Leonardo de Araujo Pimenta – Instituto Nacional de Investigación Agropecuaria Uruguay
Prof. Me. José Messias Ribeiro Júnior – Instituto Federal de Educação Tecnológica de Pernambuco
Profª Drª Juliana Santana de Curcio – Universidade Federal de Goiás
Profª Ma. Juliana Thaisa Rodrigues Pacheco – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Profª Drª Kamilly Souza do Vale – Núcleo de Pesquisas Fenomenológicas/UFPA
Prof. Dr. Kárpio Márcio de Siqueira – Universidade do Estado da Bahia
Profª Drª Karina de Araújo Dias – Prefeitura Municipal de Florianópolis
Prof. Dr. Lázaro Castro Silva Nascimento – Laboratório de Fenomenologia & Subjetividade/UFPR
Prof. Me. Leonardo Tullio – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Profª Ma. Lilian Coelho de Freitas – Instituto Federal do Pará
Profª Ma. Liliani Aparecida Sereno Fontes de Medeiros – Consórcio CEDERJ
Profª Drª Lúvia do Carmo Silva – Universidade Federal de Goiás
Prof. Dr. Lucio Marques Vieira Souza – Secretaria de Estado da Educação, do Esporte e da Cultura de Sergipe
Prof. Me. Luis Henrique Almeida Castro – Universidade Federal da Grande Dourados
Prof. Dr. Luan Vinicius Bernardelli – Universidade Estadual do Paraná
Prof. Dr. Michel da Costa – Universidade Metropolitana de Santos
Prof. Dr. Marcelo Máximo Purificação – Fundação Integrada Municipal de Ensino Superior

Prof. Me. Marcos Aurelio Alves e Silva – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo

Profª Ma. Maria Elanny Damasceno Silva – Universidade Federal do Ceará

Profª Ma. Marileila Marques Toledo – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri

Prof. Me. Ricardo Sérgio da Silva – Universidade Federal de Pernambuco

Profª Ma. Renata Luciane Polsaque Young Blood – UniSecal

Prof. Me. Robson Lucas Soares da Silva – Universidade Federal da Paraíba

Prof. Me. Sebastião André Barbosa Junior – Universidade Federal Rural de Pernambuco

Profª Ma. Silene Ribeiro Miranda Barbosa – Consultoria Brasileira de Ensino, Pesquisa e Extensão

Profª Ma. Solange Aparecida de Souza Monteiro – Instituto Federal de São Paulo

Prof. Me. Tallys Newton Fernandes de Matos – Faculdade Regional Jaguaribana

Profª Ma. Thatianny Jasmine Castro Martins de Carvalho – Universidade Federal do Piauí

Prof. Me. Tiago Silvio Dedoné – Colégio ECEL Positivo

Prof. Dr. Welleson Feitosa Gazel – Universidade Paulista

Editora Chefe: Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira
Bibliotecária: Janaina Ramos
Diagramação: Maria Alice Pinheiro
Correção: Mariane Aparecida Freitas
Edição de Arte: Luiza Alves Batista
Revisão: Os Autores
Organizadores: Aline Ferreira Antunes

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

S115 Saberes tradicionais e conhecimentos científicos nas ciências humanas 3 / Organizadora Aline Ferreira Antunes. – Ponta Grossa - PR: Atena, 2020.

Formato: PDF

Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader

Modo de acesso: World Wide Web

Inclui bibliografia

ISBN 978-65-5706-643-0

DOI 10.22533/at.ed.430201512

1. Epistemologia. 2. Teoria do conhecimento. 3. Ciências humanas. I. Antunes, Aline Ferreira (Organizadora). II. Título.

CDD 121

Elaborado por Bibliotecária Janaina Ramos – CRB-8/9166

Atena Editora

Ponta Grossa – Paraná – Brasil

Telefone: +55 (42) 3323-5493

www.atenaeditora.com.br

contato@atenaeditora.com.br

DECLARAÇÃO DOS AUTORES

Os autores desta obra: 1. Atestam não possuir qualquer interesse comercial que constitua um conflito de interesses em relação ao artigo científico publicado; 2. Declaram que participaram ativamente da construção dos respectivos manuscritos, preferencialmente na: a) Concepção do estudo, e/ou aquisição de dados, e/ou análise e interpretação de dados; b) Elaboração do artigo ou revisão com vistas a tornar o material intelectualmente relevante; c) Aprovação final do manuscrito para submissão.; 3. Certificam que os artigos científicos publicados estão completamente isentos de dados e/ou resultados fraudulentos.

APRESENTAÇÃO

A obra “Saberes tradicionais e conhecimentos científicos nas ciências humanas volume 3” reúne 25 artigos de autoras/es diversos sobre temas relacionados às ciências humanas, tornando-a uma obra interdisciplinar que permite às leitoras e aos leitores terem acesso à pesquisas desenvolvidas no Brasil sob os mais diversos aspectos teórico-metodológicos.

Este é o terceiro volume lançado pela Atena Editora cujo mote é apresentar de maneira clara, objetiva, concisa e atual, estudos desenvolvidos nas ciências humanas, nas áreas de ensino e pesquisa, com estudos de caso, estudos comparativos, iconográficos, estatísticas, catalogação, relatos de experiência, dentre outros.

Neste sentido, a obra está dividida em duas seções, sendo a primeira destinada a artigos de pesquisa e a segunda a artigos que trazem aspectos acerca da educação. A linha condutora da obra são os mais diversos tópicos que rodeiam as ciências humanas de pesquisadores em formação inicial e/ou continuada no âmbito da pesquisa e do ensino com artigos abordando assuntos atuais e uma vasta bibliografia.

Sendo assim os artigos, em sua mais diversa abordagem, versam sobre os temas: iconografia, cidades brasileiras e estrangeiras, patrimônio (cultural, imaterial, ambiental urbano), memória, preservação, sentimento de pertencimento, conflitos linguísticos, culinária/gastronomia, biografias, espaço museológico, plantas místicas, práticas agroalimentares, concepções de paternidade, concepções sobre o feminino, discussões acerca do conceito de colonialidade, bem como educação, formação continuada, práticas formativas, educação ambiental, ação docente, dentre outros assuntos.

Em um momento histórico de alta contestação das pesquisas científicas e da própria universidade, obras como esta são de fundamental importância e resistência para divulgar o avanço das pesquisas brasileiras e ressaltar a capacidade de diálogo entre as áreas. Desta forma a Atena Editora se mostra capacitada, articulada e se torna um espaço de divulgação e debate para que pesquisadoras e pesquisadores possam expor e divulgar suas pesquisas e considerações sob os mais diversos temas, trazendo ampla contribuição aos estudos realizados nas ciências humanas.

Aline Ferreira Antunes

SUMÁRIO

CAPÍTULO 1..... 1

A HISTÓRIA DE LONDRINA CONTADA POR IMAGENS: 20 ANOS DE DOCUMENTAÇÃO FOTOGRÁFICA

Paulo César Boni

Cássia Maria Popolin

DOI 10.22533/at.ed.4302015121

CAPÍTULO 2..... 18

MOBILIÁRIO URBANO EM ÁREAS HISTÓRICAS: INTERRELAÇÕES INTRÍNSECAS NA PAISAGEM CULTURAL DE LISBOA E SALVADOR

Eder Donizeti da Silva

Adriana Dantas Nogueira

DOI 10.22533/at.ed.4302015122

CAPÍTULO 3..... 35

A MEMÓRIA DOS MORADORES COMO POSSÍVEL FERRAMENTA DE PRESERVAÇÃO DE UM BEM: O CASO DO HORTO DEL REY EM OLINDA, PERNAMBUCO

Ariadne Paulo Silva

Jeremy Wells

DOI 10.22533/at.ed.4302015123

CAPÍTULO 4..... 50

A HISTÓRIA E TEORIA DA CONSERVAÇÃO E RESTAURO MEDIANTE AÇÕES PROJETAIS SOBRE A PAISAGEM CULTURAL

Eder Donizeti da Silva

Adriana Dantas Nogueira

DOI 10.22533/at.ed.4302015124

CAPÍTULO 5..... 69

A CONVERGÊNCIA ENTRE PAISAGEM RURAL E PAISAGEM INDUSTRIAL: O CASO DA MINERAÇÃO À CARVÃO VEGETAL DE MADEIRA EM MINAS GERAIS

Ronaldo André Rodrigues da Silva

José Manuel Lopes Cordeiro

DOI 10.22533/at.ed.4302015125

CAPÍTULO 6..... 85

RETUMBANTE NATUREZA HUMANIZADA COMO A MEMÓRIA DA FLÂNERIE DA AMAZÔNIA EM LUIZ BRAGA

Thiago Guimarães Azevedo

DOI 10.22533/at.ed.4302015126

CAPÍTULO 7..... 94

AS MOQUECAS BRASILEIRAS E OS *CURRYS* INDIANOS: UMA ANÁLISE DE ORIGEM

Maria Luiza Bullentini Facury

Alfredo Ricardo Abdalla

DOI 10.22533/at.ed.4302015127

| | |
|---|------------|
| CAPÍTULO 8..... | 102 |
| PLANTAS MÍSTICAS DA AMAZÔNIA TOCANTINA: AROMAS, RITUAIS E MEDICINA POPULAR | |
| Dyana Joy dos Santos Fonseca | |
| José Pompeu de Araújo Neto | |
| Jeferson Miranda Costa | |
| DOI 10.22533/at.ed.4302015128 | |
| CAPÍTULO 9..... | 128 |
| BIOMETRIA DOS FRUTOS, SEMENTES E DESENVOLVIMENTO DE PLÂNTULAS DE PATA-DEVACA (<i>BAUHINIA BRASILIENSIS</i> SPRENG. VOGEL) CAESALPINACEAE, FABACEAE | |
| Katiúscia Freire de Souza | |
| Marcia Noelle Monteiro de Castro | |
| Clarice Silva e Souza | |
| Rosana Gonçalves Rodrigues das Dôres | |
| Tatiana Vieira Braga | |
| Juliana Cristina dos Santos Almeida Bastos | |
| Vicente Wagner Dias Casali | |
| DOI 10.22533/at.ed.4302015129 | |
| CAPÍTULO 10..... | 140 |
| PRÁTICAS AGROALIMENTARES DE FAMÍLIAS AGRICULTORAS DE TAPEROÁ, BAHIA | |
| Sara Conceição dos Santos | |
| Juliede de Andrade Alves | |
| Luiza Guimarães Cavalcanti Spinassé | |
| Ianua Coeli Santos Ribeiro de Brito | |
| DOI 10.22533/at.ed.43020151210 | |
| CAPÍTULO 11..... | 152 |
| O SAKPÓ COMO EXPERIÊNCIA DO LIMIAR NO CONTEXTO SATERÉ-MAWÉ | |
| Solange Pereira do Nascimento | |
| DOI 10.22533/at.ed.43020151211 | |
| CAPÍTULO 12..... | 165 |
| AS CONCEPÇÕES DA PATERNIDADE E SUA INFLUÊNCIA NA CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE PATERNA EM HOMENS-PAIS | |
| Flávio Lúcio Almeida Lima | |
| Celestino José Mendes Galvão Neto | |
| Ana Alayde Werba Saldanha Pichelli | |
| DOI 10.22533/at.ed.43020151212 | |
| CAPÍTULO 13..... | 181 |
| COLONIALIDADE, MODERNIDADE E DECOLONIALIDADE: EM BUSCA DO GIRO DECOLONIAL | |
| Paulo Robério Ferreira Silva | |
| DOI 10.22533/at.ed.43020151213 | |

| | |
|--|------------|
| CAPÍTULO 14 | 199 |
| SOBRE O GÊNERO BIOGRÁFICO E A IMPORTÂNCIA DO INDIVÍDUO PARA A HISTORIOGRAFIA | |
| Rosinda da Silva Miranda | |
| DOI 10.22533/at.ed.43020151214 | |
| CAPÍTULO 15 | 211 |
| IDENTIDADE E PATRIMÔNIO: REALIZANDO O CIRCUITO DA TAIPA DE PILÃO EM MOGI: UM OLHAR SOBRE A CULTURA HISTÓRICA DA CIDADE | |
| Marcilene Romão Santos Iervolino | |
| Cristina Schmidt | |
| DOI 10.22533/at.ed.43020151215 | |
| CAPÍTULO 16 | 228 |
| CONFLITOS LINGÜÍSTICOS NO PARAGUAI. EMBATES ENTRE O JOPARÁ E AS LÍNGUAS OFICIAIS: CASTELHANO E GUARANI | |
| Luciano Marcos dos Santos | |
| DOI 10.22533/at.ed.43020151216 | |
| CAPÍTULO 17 | 247 |
| A CULTURA POLONESA NAS DANÇAS DO GRUPO FOLCLÓRICO KAROLINKA NA CIDADE DE SÃO MATEUS DO SUL – PR | |
| Ezieli Augustinhak Kaczyk | |
| Denise Pereira | |
| DOI 10.22533/at.ed.43020151217 | |
| CAPÍTULO 18 | 266 |
| A FORMAÇÃO CONTINUADA SOB O ASPECTO DE PRÁTICAS FORMATIVAS NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL | |
| João Gabriel Rossi de Oliveira | |
| Leisa Aparecida Gviasdecki de Oliveira | |
| DOI 10.22533/at.ed.43020151218 | |
| CAPÍTULO 19 | 277 |
| ENSINO DE GEOGRAFIA: A CONTRIBUIÇÃO DOS PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS PARA ALFABETIZAÇÃO GEOGRÁFICA | |
| Vanusa Aparecida Almeida | |
| Ana Paula de Carvalho Monez | |
| Luciana Coghi da Cruz | |
| Luiz Rodrigues | |
| Maria Margareth Mendonça | |
| Renata Caroline dos Santos Lopes | |
| DOI 10.22533/at.ed.43020151219 | |

| | |
|--|------------|
| CAPÍTULO 20 | 284 |
| EDUCAÇÃO AMBIENTAL E AS ATIVIDADES INTEGRADAS DO NÚCLEO DE ESTUDOS E ORIENTAÇÃO AMBIENTAL - NEO AMBIENT | |
| Clezi Conforto Zambon | |
| Ana Maria Taddei Cardoso de Barros | |
| Sandro da Silva Pinto | |
| DOI 10.22533/at.ed.43020151220 | |
| CAPÍTULO 21 | 291 |
| AÇÃO DOCENTE E FORMAÇÃO CONTINUADA: SENTIDOS SUBJETIVOS EXPRESSOS POR UM PROFESSOR DE MATEMÁTICA | |
| Sebastião Mateus Veloso Júnior | |
| Isabella Guedes Martinez | |
| Elias Batista dos Santos | |
| DOI 10.22533/at.ed.43020151221 | |
| CAPÍTULO 22 | 304 |
| DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA E ENSINO DE CIÊNCIAS: UM RELATO SOBRE A UTILIZAÇÃO DE VÍDEOS PARA TRABALHAR CONCEITOS COM ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL E DO ENSINO MÉDIO | |
| Isabella Guedes Martinez | |
| Elias Batista dos Santos | |
| DOI 10.22533/at.ed.43020151222 | |
| CAPÍTULO 23 | 311 |
| LÚDICO NO ESPAÇO DE MEMÓRIA MILITAR | |
| Augusto Machado Rocha | |
| DOI 10.22533/at.ed.43020151223 | |
| CAPÍTULO 24 | 320 |
| DEU A LOUCA NO MUSEU | |
| Aline Ferreira Antunes | |
| Marina Ferreira de Souza Antunes | |
| DOI 10.22533/at.ed.43020151224 | |
| CAPÍTULO 25 | 333 |
| MUSEU NACIONAL E COLÉGIO PEDRO II: O DIÁLOGO ENTRE CASAS IMPERIAIS DEDICADAS AO DESENVOLVIMENTO CIENTÍFICO | |
| Vera Maria Ferreira Rodrigues | |
| DOI 10.22533/at.ed.43020151225 | |
| SOBRE A ORGANIZADORA | 349 |
| ÍNDICE REMISSIVO | 350 |

EDUCAÇÃO AMBIENTAL E AS ATIVIDADES INTEGRADAS DO NÚCLEO DE ESTUDOS E ORIENTAÇÃO AMBIENTAL - NEO AMBIENT

Data de aceite: 01/12/2020

Clezi Conforto Zambon

UNILINS, NEOAmbient
Lins – SP

<http://lattes.cnpq.br/5817162032057371>

Ana Maria Taddei Cardoso de Barros

UNILINS, NEOAmbient
Lins – SP

<http://lattes.cnpq.br/7194907882677450>

Sandro da Silva Pinto

UNILINS, NEOAmbient
Lins – SP

<http://lattes.cnpq.br/6516996765483012>

RESUMO: Por meio de estudos e projetos de educação ambiental pode-se transmitir à sociedade a real situação, principalmente a preocupação quanto à disponibilidade dos recursos naturais, resultando em diversas ações de pesquisa e desenvolvimento dirigidos a gestão ambiental e ao planejamento, pois, o atual desafio é produzir mais com o menor impacto possível. O NEO Ambient tem como objetivo a pesquisa, educação e conscientização ambiental, bem como o aprimoramento do conhecimento da área com uma abordagem sistêmica, integrada e multidisciplinar com a colaboração de especialistas, fortalecendo a relação sociedade - meio ambiente. Foram realizados trabalhos de pesquisa e desenvolvimento de projetos que resultaram em dezenas de artigos científicos

publicados no âmbito nacional e internacional, no qual contribui para o desenvolvimento de ações mitigadoras e proposições de políticas públicas referentes ao tema socioambiental em conjunto com as ações de capacitação e educação ambiental. As ações realizadas não só beneficiam o meio ambiente, bem como possibilita o contato do aluno de graduação com projetos na área ambiental e sustentabilidade, além de englobar iniciativas de educação ambiental junto às crianças das escolas municipais.

PALAVRAS - CHAVE: Núcleo de estudos, meio ambiente, ações cooperativas, educação ambiental.

ENVIRONMENTAL EDUCATION AND THE INTEGRATED ACTIVITIES OF THE STUDY CENTER AND ENVIRONMENTAL ORIENTATION - NEO AMBIENT

ABSTRACT: Through studies and environmental education, projects can transmit to society the real situation, especially the concern about the availability of natural resources, resulting in several research and development activities aimed at environmental management and planning, for the current challenge it is to produce more with the least possible impact. NEO Ambient aims to target research, education and environmental awareness, as well as the improvement of knowledge of the area with a systemic approach, integrated and multidisciplinary collaboration with specialists, strengthening the relationship between society and the environment. Were carried out research works and development projects that have resulted in dozens of scientific papers published in national and international

level, which contributes to the development of mitigating actions and proposals of public policies regarding the environmental theme in conjunction with the training and education actions environmental. The actions taken not only benefits the environment and enables contact with graduate student projects in the environmental and sustainability area, and encompass environmental education initiatives with the children of municipal schools.

KEYWORDS: Core studies, environment, cooperative actions, environmental education.

1 | INTRODUÇÃO

Atualmente vivencia-se um período de crise, que se faz notar em diversas áreas social, econômica e ambiental, representado pelo esgotamento dos recursos naturais (CAPRA, 1997). A água que até pouco tempo pensava-se ser um bem infinito e abundante, atualmente passou a ser um recurso escasso em diferentes pontos do globo terrestre. Mesmo com o ciclo hidrológico realizando sua constante renovação, a qualidade deste recurso natural está sofrendo alterações. Segundo Gomes (2010) desde a Eco 92 pode-se constatar em escala mundial um significativo aumento da preocupação da sociedade em geral quanto à disponibilidade de recursos naturais em relação ao aumento da demanda devido ao crescimento populacional e dos bens de consumo e serviço. Essa preocupação tem resultado em diversas ações de pesquisa e desenvolvimento dirigidos a gestão ambiental e ao planejamento, pois o atual desafio é produzir mais bens de consumo com o menor impacto possível para o meio ambiente. Como forma de conseguir manter a qualidade dos recursos, a comunidade científica vem se posicionando e têm contribuído fundamentalmente em descobrir técnicas e soluções para a problemática ambiental. As ações de pesquisa constituem um processo educativo para a investigação, visando à inovação e à solução de problemas científicos e tecnológicos, envolvendo todos os níveis e modalidades de ensino, com vistas ao desenvolvimento social, ao bem-estar do ser humano e à preservação da natureza. Mas para obter resultados é necessário que todo o conhecimento adquirido seja difundido para a sociedade, em todos os seus níveis, com finalidade de alardear a importância da colaboração de cada cidadão na defesa do meio ambiente.

Como forma de alcançar tais objetivos, são necessários a criação de instituições que realizem trabalhos de educação ambiental e inovação científico-tecnológica, para contribuir com o desenvolvimento sustentável, de forma acessível e próxima da comunidade. O Núcleo de Estudos e Orientação Ambiental vem de encontro para o fortalecimento da relação sociedade - ambiente promovendo o desenvolvimento de ações cooperativas com atividades acadêmicas através da pesquisa, educação ambiental e propostas de intervenções em problemas ambientais. O núcleo visa à promoção, com a colaboração de especialistas, da educação e conscientização ambiental, assim como o aprimoramento do conhecimento da área com uma abordagem sistêmica, integrada e multidisciplinar.

As atividades tiveram início em março de 2012 e encerradas em junho de 2016,

período em que foram publicados dezenas de artigos científicos no âmbito nacional e internacional, no qual contribuíram para o desenvolvimento de ações mitigadoras e proposições de políticas públicas referente ao tema ambiental.

2 | MATERIAIS E MÉTODOS

O Núcleo de Estudo e Orientação Ambiental – NEO Ambient teve como princípio a formação de um grupo de professores e alunos para o desenvolvimento de pesquisas interdisciplinares em questões ambientais. Para tanto o NEO elencou linhas de pesquisas que atendam às necessidades de transformação e melhoria da qualidade de vida e do ambiente, sendo elas: cianobactérias, monitoramento de água e sedimentos em afluentes do rio Tietê, estudos sobre o aquífero Guarani (efluentes líquidos, águas superficiais, águas subterrâneas, solo e sedimentos), pulverização de insumos agrícolas, resíduos sólidos urbanos do município de Lins (resíduos e solo). Os projetos são orientados por professores pesquisadores gabaritados, com experiência nas áreas de atuação, sendo 3 mestres e 7 doutores.

O núcleo possui uma infraestrutura completa que atende as necessidades dos pesquisadores e bolsistas, como laboratórios, salas, computadores, softwares, materiais e embarcação para coletas, veículos, recurso para cursos e capacitação dos professores e alunos.

3 | RESULTADOS E DISCUSSÃO

Excelentes resultados na gestão, atividades integradas e conhecimento científico foram obtidos no núcleo durante sua atuação. No que diz respeito aos avanços a pesquisa e educação ambiental foram publicados:

- Simpósios de Iniciação Científica – 27 trabalhos
- Seminários Internacionais – 21 trabalhos
- Congressos Internacionais – 4 trabalhos
- Congresso Nacional – 2 trabalhos
- Publicação em Revistas/Jornais Eletrônicos – 7 trabalhos
- Participação em Seminários e Simpósios Nacionais e Internacionais – 7 trabalhos
- Participação em Comissões Científicas – 2 participações
- Conclusão de Mestrado – 1 trabalho
- Curso de Mestrado profissional e capacitação de curta duração.

Na educação ambiental foram desenvolvidas capacitações dos professores da rede pública estadual da Diretoria de Ensino de Lins, que fazem o papel de mediadores de conhecimento para com os alunos no que diz respeito às questões ambientais. A Figura 1 ilustra essas atividades realizadas com os professores.



Figura 1: Capacitação dos professores da rede estadual de ensino de Lins.

Fonte: Arquivos do Neo Ambient.

Devido a grande importância do tema, foram realizadas iniciativas de educação ambiental como a Operação Rio Limpo, na qual bolsistas e pesquisadores do NEO, juntamente com alunos das universidades realizaram uma manhã de limpeza do rio Campestre, que corta o município de Lins-SP, como forma de incentivo e conscientização da população. No evento são retirados resíduos sólidos do rio, encaminhando-os ao destino correto. O núcleo participou de dois eventos como este, fortalecendo a participação dos jovens em ações comunitárias, conforme mostra a Figura 2.



Figura 2: Operação Rio Limpo realizada em março de 2016.

Fonte: Arquivos do Neo Ambient.

Com o fortalecimento dessa parceria, foi criado o evento chamado “Eco Desafios”, de ocorrência anual, sendo que em 2016 foi realizada a 3ª edição. A proposta foi envolver os alunos de escolas da rede estadual de ensino de Lins e região no desenvolvimento de projetos relacionados ao meio ambiente e à sustentabilidade. Todos os projetos são apresentados em forma de pôster (Figura 3) e os pesquisadores do Núcleo os avaliam e os classificam, premiando os primeiros lugares. A ideia de premiação foi justamente para estimular a participação e o empenho nos trabalhos.



Figura 3: Alunos participantes de Eco Desafio.

Fonte: Arquivos do Neo Ambient.

O núcleo proporciona cursos, workshop, palestras e participação em eventos no município de Lins e região, sempre abordando assuntos sobre tecnologia, meio ambiente e cidadania. As atividades acadêmicas são de orientação a Projetos de Iniciação Científica com 83 bolsistas, todos alunos das universidades do município de Lins. O objetivo foi trazer os alunos para o universo científico, fazendo com que eles aprendam a pesquisar, a formatar, selecionar fontes e fazer revisões bibliográficas. Como forma de suporte, o NEO realizou cursos sobre orientação de trabalhos científicos ministrados por professores do núcleo.

A coordenação do núcleo se preocupa com a participação em eventos científicos como forma de divulgação dos trabalhos, além das trocas de experiência e informação com outras instituições. Assim, os trabalhos do NEO se fizeram presentes em diversos Simpósios e Congressos, tanto nacionais quanto internacionais, totalizando 54 trabalhos apresentados, sendo 29 em eventos nacionais e 25 em eventos internacionais.

Para tornar todos os projetos acessíveis à comunidade, o NEO desenvolveu uma revista trimestral com o conteúdo embasado nas pesquisas e estudos realizados, nas participações em eventos e sobre informações em geral relacionadas ao meio ambiente. Foram 10 edições das revistas, sendo elas distribuídas nas escolas, universidades e para a população, conforme ilustra a Figura 4 abaixo.



Figura 4: Exemplos de revistas do Neo Ambient.

Fonte: Arquivos do Neo Ambient.

Como incentivo à pesquisa, foram disponibilizadas bolsas de estudos de mestrado para alunos recém formados que gostariam de seguir a carreira acadêmica. Foram concluídas duas dissertações pela Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho”, em Bauru, interior do estado de São Paulo. Ambas realizaram os estudos através da infraestrutura do núcleo e cuja temática foi sobre conservação de recursos hídricos e qualidade ambiental.

Outras propostas inovadoras do núcleo foram à criação do Mestrado profissional na área de Educação Ambiental registrado na base sucupira da CAPES em maio de 2016 e o curso de capacitação de curta duração em Perícia Ambiental pelo setor de pós-graduação da UNILINS.

A formação e manutenção do Neo Ambient representa uma oportunidade nas universidades filantrópicas para a efetiva troca de informação das experiências tecnológicas e científicas, realizando a integração entre pesquisadores, professores, estudantes e a sociedade.

4 | CONCLUSÃO

Conclui-se que através de uma gestão e atividades integradas eficientes, aliado a pesquisa científica e educação ambiental pode-se caminhar em direção ao desenvolvimento sustentável, oferecendo condições melhores para sociedade sem comprometer a manutenção e a qualidade do meio ambiente. A pesquisa científica é de fundamental importância, uma vez que embasa todo o conhecimento que deverá ser difundido, contribuindo para a conscientização pública das questões ambientais, bem como na formação de opinião dos alunos, que serão os profissionais, os pais e a sociedade de amanhã.

Sabe-se que o trabalho de educação ambiental requer tempo para alcançar seu

objetivo, se fazendo presente em ações que despertem a cultura da cidadania, em ações do dia a dia, como mudanças de hábitos e a visão do bem comum. A capacitação de mediadores de conhecimento se faz muito eficiente e tem a finalidade de alcançar a comunidade em geral, desde as crianças, a classe trabalhadora até os aposentados. Todo o conhecimento difundido na comunidade surte efeito positivo no semear do respeito ao planeta e aos seres vivos. Uma sociedade instruída é o mesmo que capacitar fiscalizadores, pois as pessoas se sentem na obrigação de zelar pelos recursos ambientais. Assim a semente da consciência ambiental ganha forças e é disseminada na comunidade.

REFERÊNCIAS

CAPRA, F., O; **Ponto da Mutação: a ciência, a sociedade e a cultura emergente**; 18 ed.; Cultrix; São Paulo; SP; (1997). 452 p.

GOMES, M. A. F. et al., **Planejamento Ambiental do Espaço Rural com ênfase para Microbacias Hidrográficas**; Embrapa Informa o tecnológica; Brasília; DF; 2010.

NEO AMBIENT - **Núcleo de Estudos e Orienta o Ambiental**. Informa es. Extraído de <http://www.unilins.edu.br/neo/>. Acessado em junho de 2016.

ÍNDICE REMISSIVO

C

Cidades Brasileiras 9, 29, 216
Conflitos Linguísticos 9, 12, 228
Conservação e restauro 10, 50, 51, 52

D

Documentação fotográfica 10, 1, 2, 5, 6, 8, 12, 16, 17

E

Educação 9, 12, 13, 47, 56, 59, 102, 125, 146, 170, 172, 173, 174, 177, 179, 202, 210, 224, 231, 233, 241, 242, 244, 245, 251, 265, 266, 267, 268, 269, 270, 271, 272, 273, 274, 275, 276, 277, 281, 283, 284, 285, 286, 287, 289, 302, 303, 305, 307, 310, 311, 312, 313, 316, 319, 320, 321, 322, 323, 332, 333, 335, 336, 339, 340, 342, 346, 347, 348, 349
Educação Patrimonial 224, 311, 313, 340
Educação Profissional 12, 266, 267, 268, 269, 270, 271, 272, 273, 274, 275, 276, 339
Ensino de Ciências 13, 304
Ensino de Geografia 12, 277, 278
Ensino de História 319, 349
Etnobotânica 102, 126

F

Feminino 9, 152, 153, 155, 158, 160, 161, 162, 163, 164, 166, 173, 180
Formação Continuada 9, 12, 13, 266, 267, 269, 270, 271, 272, 273, 274, 275, 276, 291, 292, 299, 300, 301, 302

G

Gênero Biográfico 12, 199, 201, 202, 203, 207, 208, 209

I

Identidade 11, 12, 3, 10, 11, 17, 19, 35, 43, 46, 47, 48, 49, 51, 59, 66, 73, 155, 165, 167, 169, 170, 172, 174, 178, 188, 192, 197, 203, 211, 212, 224, 233, 236, 239, 240, 251, 262, 263, 264, 265, 273, 296, 326
Iniciação científica 333, 339, 342, 343, 347

L

Ludicidade 311, 314, 315, 316, 317

M

Mobiliário Urbano 10, 18, 19, 20, 25, 27, 29, 30, 31, 32, 34

Morfologia 127, 128, 131, 133, 134, 136, 137

P

Paisagem cultural 10, 18, 20, 24, 25, 29, 30, 32, 41, 50, 69, 71, 72, 73, 82, 211, 213

Paisagem industrial 10, 69, 71

Paisagem rural 10, 69

Paternidade 9, 11, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 194, 323

Patrimônio ambiental urbano 50, 57, 63, 64, 66

Patrimônio Histórico Cultural 212, 214, 225, 226

Patrimônio industrial 62, 66, 69, 260

Pertencimento 9, 2, 4, 35, 37, 44, 46, 47, 48, 49, 149, 159, 211, 213, 224, 282, 300, 302

Políticas Públicas 140, 147, 150, 178, 211, 213, 225, 275, 284, 286

Práticas agroalimentares 9, 11, 140, 142, 149, 151

Práticas Pedagógicas 269, 278, 282


S

Sabedoria popular 102

SABERES TRADICIONAIS E CONHECIMENTOS CIENTÍFICOS NAS CIÊNCIAS HUMANAS

3

ALINE FERREIRA ANTUNES
(ORGANIZADORA)

Atena
Editora
Ano 2020

SABERES TRADICIONAIS E CONHECIMENTOS CIENTÍFICOS NAS CIÊNCIAS HUMANAS

3

www.atenaeditora.com.br 

contato@atenaeditora.com.br 

[@atenaeditora](https://www.instagram.com/atenaeditora) 

www.facebook.com/atenaeditora.com.br 