

INTERCONEXÕES: SABERES E PRÁTICAS DA GEOGRAFIA

2

RAQUEL BALLI CURY
FERNANDA PEREIRA MARTINS
(ORGANIZADORAS)

**Atena**
Editora

Ano 2020

INTERCONEXÕES: SABERES E PRÁTICAS DA GEOGRAFIA

2

**RAQUEL BALLI CURY
FERNANDA PEREIRA MARTINS
(ORGANIZADORAS)**

Atena
Editora
Ano 2020

Editora Chefe

Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira

Assistentes Editoriais

Natalia Oliveira

Bruno Oliveira

Flávia Roberta Barão

Bibliotecária

Janaina Ramos

Projeto Gráfico e Diagramação

Natália Sandrini de Azevedo

Camila Alves de Cremona

Luiza Alves Batista

Maria Alice Pinheiro

Imagens da Capa

Shutterstock

Edição de Arte

Luiza Alves Batista

Revisão

Os Autores

2020 by Atena Editora

Copyright © Atena Editora

Copyright do Texto © 2020 Os autores

Copyright da Edição © 2020 Atena Editora

Direitos para esta edição cedidos à Atena Editora pelos autores.



Todo o conteúdo deste livro está licenciado sob uma Licença de Atribuição *Creative Commons*. Atribuição-Não-Comercial-NãoDerivativos 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0).

O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores, inclusive não representam necessariamente a posição oficial da Atena Editora. Permitido o *download* da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

Todos os manuscritos foram previamente submetidos à avaliação cega pelos pares, membros do Conselho Editorial desta Editora, tendo sido aprovados para a publicação.

A Atena Editora é comprometida em garantir a integridade editorial em todas as etapas do processo de publicação. Situações suspeitas de má conduta científica serão investigadas sob o mais alto padrão de rigor acadêmico e ético.

Conselho Editorial

Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Prof. Dr. Alexandre Jose Schumacher – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná

Prof. Dr. Américo Junior Nunes da Silva – Universidade do Estado da Bahia

Prof. Dr. Antonio Carlos Frasson – Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Prof. Dr. Antonio Gasparetto Júnior – Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais

Prof. Dr. Antonio Isidro-Filho – Universidade de Brasília

Prof. Dr. Carlos Antonio de Souza Moraes – Universidade Federal Fluminense
Profª Drª Cristina Gaio – Universidade de Lisboa
Prof. Dr. Daniel Richard Sant’Ana – Universidade de Brasília
Prof. Dr. Deyvison de Lima Oliveira – Universidade Federal de Rondônia
Profª Drª Dilma Antunes Silva – Universidade Federal de São Paulo
Prof. Dr. Edvaldo Antunes de Farias – Universidade Estácio de Sá
Prof. Dr. Elson Ferreira Costa – Universidade do Estado do Pará
Prof. Dr. Eloi Martins Senhora – Universidade Federal de Roraima
Prof. Dr. Gustavo Henrique Cepolini Ferreira – Universidade Estadual de Montes Claros
Profª Drª Ivone Goulart Lopes – Istituto Internazionele delle Figlie de Maria Ausiliatrice
Prof. Dr. Jadson Correia de Oliveira – Universidade Católica do Salvador
Prof. Dr. Julio Candido de Meirelles Junior – Universidade Federal Fluminense
Profª Drª Lina Maria Gonçalves – Universidade Federal do Tocantins
Prof. Dr. Luis Ricardo Fernandes da Costa – Universidade Estadual de Montes Claros
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte
Prof. Dr. Marcelo Pereira da Silva – Pontifícia Universidade Católica de Campinas
Profª Drª Maria Luzia da Silva Santana – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul
Profª Drª Paola Andressa Scortegagna – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Profª Drª Rita de Cássia da Silva Oliveira – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Prof. Dr. Rui Maia Diamantino – Universidade Salvador
Prof. Dr. Urandi João Rodrigues Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará
Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande
Prof. Dr. William Cleber Domingues Silva – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Prof. Dr. Willian Douglas Guilherme – Universidade Federal do Tocantins

Ciências Agrárias e Multidisciplinar

Prof. Dr. Alexandre Igor Azevedo Pereira – Instituto Federal Goiano
Profª Drª Carla Cristina Bauermann Brasil – Universidade Federal de Santa Maria
Prof. Dr. Antonio Pasqualetto – Pontifícia Universidade Católica de Goiás
Prof. Dr. Cleberton Correia Santos – Universidade Federal da Grande Dourados
Profª Drª Daiane Garabeli Trojan – Universidade Norte do Paraná
Profª Drª Diocléa Almeida Seabra Silva – Universidade Federal Rural da Amazônia
Prof. Dr. Écio Souza Diniz – Universidade Federal de Viçosa
Prof. Dr. Fábio Steiner – Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul
Prof. Dr. Fágner Cavalcante Patrocínio dos Santos – Universidade Federal do Ceará
Profª Drª Gírlene Santos de Souza – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Prof. Dr. Jael Soares Batista – Universidade Federal Rural do Semi-Árido
Prof. Dr. Júlio César Ribeiro – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Profª Drª Lina Raquel Santos Araújo – Universidade Estadual do Ceará
Prof. Dr. Pedro Manuel Villa – Universidade Federal de Viçosa
Profª Drª Raissa Rachel Salustriano da Silva Matos – Universidade Federal do Maranhão
Prof. Dr. Ronilson Freitas de Souza – Universidade do Estado do Pará
Profª Drª Talita de Santos Matos – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Prof. Dr. Tiago da Silva Teófilo – Universidade Federal Rural do Semi-Árido
Prof. Dr. Valdemar Antonio Paffaro Junior – Universidade Federal de Alfenas

Ciências Biológicas e da Saúde

Prof. Dr. André Ribeiro da Silva – Universidade de Brasília
Profª Drª Anelise Levay Murari – Universidade Federal de Pelotas
Prof. Dr. Benedito Rodrigues da Silva Neto – Universidade Federal de Goiás
Profª Drª Débora Luana Ribeiro Pessoa – Universidade Federal do Maranhão
Prof. Dr. Douglas Siqueira de Almeida Chaves -Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Prof. Dr. Edson da Silva – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri
Profª Drª Eleuza Rodrigues Machado – Faculdade Anhanguera de Brasília
Profª Drª Elane Schwinden Prudêncio – Universidade Federal de Santa Catarina
Profª Drª Eysler Gonçalves Maia Brasil – Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira
Prof. Dr. Ferlando Lima Santos – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Profª Drª Gabriela Vieira do Amaral – Universidade de Vassouras
Prof. Dr. Gianfábio Pimentel Franco – Universidade Federal de Santa Maria
Prof. Dr. Helio Franklin Rodrigues de Almeida – Universidade Federal de Rondônia
Profª Drª Iara Lúcia Tescarollo – Universidade São Francisco
Prof. Dr. Igor Luiz Vieira de Lima Santos – Universidade Federal de Campina Grande
Prof. Dr. Jefferson Thiago Souza – Universidade Estadual do Ceará
Prof. Dr. Jesus Rodrigues Lemos – Universidade Federal do Piauí
Prof. Dr. Jônatas de França Barros – Universidade Federal do Rio Grande do Norte
Prof. Dr. José Max Barbosa de Oliveira Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará
Prof. Dr. Luís Paulo Souza e Souza – Universidade Federal do Amazonas
Profª Drª Magnólia de Araújo Campos – Universidade Federal de Campina Grande
Prof. Dr. Marcus Fernando da Silva Praxedes – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Profª Drª Maria Tatiane Gonçalves Sá – Universidade do Estado do Pará
Profª Drª Mylena Andréa Oliveira Torres – Universidade Ceuma
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federaci do Rio Grande do Norte
Prof. Dr. Paulo Inada – Universidade Estadual de Maringá
Prof. Dr. Rafael Henrique Silva – Hospital Universitário da Universidade Federal da Grande Dourados
Profª Drª Regiane Luz Carvalho – Centro Universitário das Faculdades Associadas de Ensino
Profª Drª Renata Mendes de Freitas – Universidade Federal de Juiz de Fora
Profª Drª Vanessa Lima Gonçalves – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande

Ciências Exatas e da Terra e Engenharias

Prof. Dr. Adélio Alcino Sampaio Castro Machado – Universidade do Porto
Prof. Dr. Carlos Eduardo Sanches de Andrade – Universidade Federal de Goiás
Profª Drª Carmen Lúcia Voigt – Universidade Norte do Paraná
Prof. Dr. Douglas Gonçalves da Silva – Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Prof. Dr. Eloi Rufato Junior – Universidade Tecnológica Federal do Paraná
Profª Drª Érica de Melo Azevedo – Instituto Federal do Rio de Janeiro
Prof. Dr. Fabrício Menezes Ramos – Instituto Federal do Pará
Profª Dra. Jéssica Verger Nardeli – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho
Prof. Dr. Juliano Carlo Rufino de Freitas – Universidade Federal de Campina Grande
Profª Drª Luciana do Nascimento Mendes – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte

Prof. Dr. Marcelo Marques – Universidade Estadual de Maringá
Profª Drª Neiva Maria de Almeida – Universidade Federal da Paraíba
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte
Profª Drª Priscila Tessmer Scaglioni – Universidade Federal de Pelotas
Prof. Dr. Takeshy Tachizawa – Faculdade de Campo Limpo Paulista

Linguística, Letras e Artes

Profª Drª Adriana Demite Stephani – Universidade Federal do Tocantins
Profª Drª Angeli Rose do Nascimento – Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro
Profª Drª Carolina Fernandes da Silva Mandaji – Universidade Tecnológica Federal do Paraná
Profª Drª Denise Rocha – Universidade Federal do Ceará
Prof. Dr. Fabiano Tadeu Grazioli – Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões
Prof. Dr. Gilmei Fleck – Universidade Estadual do Oeste do Paraná
Profª Drª Keyla Christina Almeida Portela – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná
Profª Drª Miranilde Oliveira Neves – Instituto de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará
Profª Drª Sandra Regina Gardacho Pietrobon – Universidade Estadual do Centro-Oeste
Profª Drª Sheila Marta Carregosa Rocha – Universidade do Estado da Bahia

Conselho Técnico Científico

Prof. Me. Abrãao Carvalho Nogueira – Universidade Federal do Espírito Santo
Prof. Me. Adalberto Zorzo – Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza
Prof. Me. Adalto Moreira Braz – Universidade Federal de Goiás
Prof. Dr. Adaylson Wagner Sousa de Vasconcelos – Ordem dos Advogados do Brasil/Seccional Paraíba
Prof. Dr. Adilson Tadeu Basquerote Silva – Universidade para o Desenvolvimento do Alto Vale do Itajaí
Prof. Me. Alexsandro Teixeira Ribeiro – Centro Universitário Internacional
Prof. Me. André Flávio Gonçalves Silva – Universidade Federal do Maranhão
Profª Ma. Andréa Cristina Marques de Araújo – Universidade Fernando Pessoa
Profª Drª Andreza Lopes – Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento Acadêmico
Profª Drª Andrezza Miguel da Silva – Faculdade da Amazônia
Profª Ma. Anelisa Mota Gregoleti – Universidade Estadual de Maringá
Profª Ma. Anne Karynne da Silva Barbosa – Universidade Federal do Maranhão
Prof. Dr. Antonio Hot Pereira de Faria – Polícia Militar de Minas Gerais
Prof. Me. Armando Dias Duarte – Universidade Federal de Pernambuco
Profª Ma. Bianca Camargo Martins – UniCesumar
Profª Ma. Carolina Shimomura Nanya – Universidade Federal de São Carlos
Prof. Me. Carlos Antônio dos Santos – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Prof. Ma. Cláudia de Araújo Marques – Faculdade de Música do Espírito Santo
Profª Drª Cláudia Taís Siqueira Cagliari – Centro Universitário Dinâmica das Cataratas
Prof. Me. Clécio Danilo Dias da Silva – Universidade Federal do Rio Grande do Norte
Prof. Me. Daniel da Silva Miranda – Universidade Federal do Pará
Profª Ma. Daniela da Silva Rodrigues – Universidade de Brasília
Profª Ma. Daniela Remião de Macedo – Universidade de Lisboa
Profª Ma. Dayane de Melo Barros – Universidade Federal de Pernambuco

Prof. Me. Douglas Santos Mezacas – Universidade Estadual de Goiás
Prof. Me. Edevaldo de Castro Monteiro – Embrapa Agrobiologia
Prof. Me. Eduardo Gomes de Oliveira – Faculdades Unificadas Doctum de Cataguases
Prof. Me. Eduardo Henrique Ferreira – Faculdade Pitágoras de Londrina
Prof. Dr. Edwaldo Costa – Marinha do Brasil
Prof. Me. Eliel Constantino da Silva – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita
Prof. Me. Ernane Rosa Martins – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás
Prof. Me. Euvaldo de Sousa Costa Junior – Prefeitura Municipal de São João do Piauí
Profª Ma. Fabiana Coelho Couto Rocha Corrêa – Centro Universitário Estácio Juiz de Fora
Prof. Me. Felipe da Costa Negrão – Universidade Federal do Amazonas
Profª Drª Germana Ponce de Leon Ramírez – Centro Universitário Adventista de São Paulo
Prof. Me. Gevair Campos – Instituto Mineiro de Agropecuária
Prof. Me. Givanildo de Oliveira Santos – Secretaria da Educação de Goiás
Prof. Dr. Guilherme Renato Gomes – Universidade Norte do Paraná
Prof. Me. Gustavo Krahl – Universidade do Oeste de Santa Catarina
Prof. Me. Helton Rangel Coutinho Junior – Tribunal de Justiça do Estado do Rio de Janeiro
Profª Ma. Isabelle Cerqueira Sousa – Universidade de Fortaleza
Profª Ma. Jaqueline Oliveira Rezende – Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Me. Javier Antonio Albornoz – University of Miami and Miami Dade College
Prof. Me. Jhonatan da Silva Lima – Universidade Federal do Pará
Prof. Dr. José Carlos da Silva Mendes – Instituto de Psicologia Cognitiva, Desenvolvimento Humano e Social
Prof. Me. Jose Elyton Batista dos Santos – Universidade Federal de Sergipe
Prof. Me. José Luiz Leonardo de Araujo Pimenta – Instituto Nacional de Investigación Agropecuaria Uruguay
Prof. Me. José Messias Ribeiro Júnior – Instituto Federal de Educação Tecnológica de Pernambuco
Profª Drª Juliana Santana de Curcio – Universidade Federal de Goiás
Profª Ma. Juliana Thaisa Rodrigues Pacheco – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Profª Drª Kamilly Souza do Vale – Núcleo de Pesquisas Fenomenológicas/UFPA
Prof. Dr. Kárpio Márcio de Siqueira – Universidade do Estado da Bahia
Profª Drª Karina de Araújo Dias – Prefeitura Municipal de Florianópolis
Prof. Dr. Lázaro Castro Silva Nascimento – Laboratório de Fenomenologia & Subjetividade/UFPR
Prof. Me. Leonardo Tullio – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Profª Ma. Lilian Coelho de Freitas – Instituto Federal do Pará
Profª Ma. Liliani Aparecida Sereno Fontes de Medeiros – Consórcio CEDERJ
Profª Drª Lúvia do Carmo Silva – Universidade Federal de Goiás
Prof. Dr. Lucio Marques Vieira Souza – Secretaria de Estado da Educação, do Esporte e da Cultura de Sergipe
Prof. Me. Luis Henrique Almeida Castro – Universidade Federal da Grande Dourados
Prof. Dr. Luan Vinicius Bernardelli – Universidade Estadual do Paraná
Prof. Dr. Michel da Costa – Universidade Metropolitana de Santos
Prof. Dr. Marcelo Máximo Purificação – Fundação Integrada Municipal de Ensino Superior

Prof. Me. Marcos Aurelio Alves e Silva – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo

Profª Ma. Maria Elanny Damasceno Silva – Universidade Federal do Ceará

Profª Ma. Marileila Marques Toledo – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri

Prof. Me. Ricardo Sérgio da Silva – Universidade Federal de Pernambuco

Profª Ma. Renata Luciane Polsaque Young Blood – UniSecal

Prof. Me. Robson Lucas Soares da Silva – Universidade Federal da Paraíba

Prof. Me. Sebastião André Barbosa Junior – Universidade Federal Rural de Pernambuco

Profª Ma. Silene Ribeiro Miranda Barbosa – Consultoria Brasileira de Ensino, Pesquisa e Extensão

Profª Ma. Solange Aparecida de Souza Monteiro – Instituto Federal de São Paulo

Prof. Me. Tallys Newton Fernandes de Matos – Faculdade Regional Jaguaribana

Profª Ma. Thatianny Jasmine Castro Martins de Carvalho – Universidade Federal do Piauí

Prof. Me. Tiago Silvio Dedoné – Colégio ECEL Positivo

Prof. Dr. Welleson Feitosa Gazel – Universidade Paulista

Editora Chefe: Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira
Bibliotecária: Janaina Ramos
Diagramação: Luiza Alves Batista
Correção: Giovanna Sandrini de Azevedo
Edição de Arte: Luiza Alves Batista
Revisão: Os Autores
Organizadoras: Raquel Balli Cury
Fernanda Pereira Martins

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

l61 Interconexões: saberes e práticas da geografia 2 /
Organizadoras Raquel Balli Cury, Fernanda Pereira
Martins. – Ponta Grossa - PR: Atena, 2020.

Formato: PDF

Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader

Modo de acesso: World Wide Web

Inclui bibliografia

ISBN 978-65-5706-611-9

DOI 10.22533/at.ed.119202611

1. Geografia. 2. Interconexões. 3. Práticas. I. Cury,
Raquel Balli (Organizadora). II. Martins, Fernanda Pereira
(Organizadora). III. Título.

CDD 910

Elaborado por Bibliotecária Janaina Ramos – CRB-8/9166

Atena Editora

Ponta Grossa – Paraná – Brasil

Telefone: +55 (42) 3323-5493

www.atenaeditora.com.br

contato@atenaeditora.com.br

DECLARAÇÃO DOS AUTORES

Os autores desta obra: 1. Atestam não possuir qualquer interesse comercial que constitua um conflito de interesses em relação ao artigo científico publicado; 2. Declaram que participaram ativamente da construção dos respectivos manuscritos, preferencialmente na: a) Concepção do estudo, e/ou aquisição de dados, e/ou análise e interpretação de dados; b) Elaboração do artigo ou revisão com vistas a tornar o material intelectualmente relevante; c) Aprovação final do manuscrito para submissão.; 3. Certificam que os artigos científicos publicados estão completamente isentos de dados e/ou resultados fraudulentos.

APRESENTAÇÃO

As relações que se desenvolvem no espaço geográfico são múltiplas e, complexas, abrangendo as diversas dimensões que compõem a realidade, a exemplo do contexto político, econômico, ambiental, cultural e social, e que devem ser analisados em interação.

E, assim, por ser todo homem agente transformador do espaço em que está inserido se faz necessário que ele amplie a sua consciência sobre os fatos em curso, até mesmo para que seu papel se dê de forma mais efetiva.

Para que isso aconteça é essencial oportunizar e ampliar cada vez mais o debate científico acerca do espaço geográfico, que é o objeto da Ciência Geográfica.

Nesse sentido apresentamos o segundo volume da obra “Interconexões: saberes e práticas da Geografia” no qual competentes profissionais puderam divulgar e expandir o acesso às suas pesquisas, fazendo com que esses valorosos conteúdos alcançassem estudiosos e leitores interessados em desvendar as relações que se desenvolvem no espaço geográfico.

Com competência e dedicação, os autores de cada capítulo desta obra apresentam um prolífico palco de discussões através de estudos de casos, relatos de experiências pedagógicas e revisões bibliográficas compostos por saberes associados aos mais variados caminhos da Ciência Geográfica.

Este volume está dividido em 3 momentos distintos da produção do conhecimento. Do capítulo 1 até o capítulo 5 os textos são referentes ao Ensino da Geografia, saberes e práticas. Os capítulos 6, 7 e 8 apresentam discussões que estão compreendidas no campo das Ciências Exatas e Agrárias em que se insere a Geografia Física e suas subáreas conforme Tabela de Áreas do Conhecimento do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq). Do capítulo 9 até o capítulo 20, encontram-se as reflexões no campo das Ciências Humanas, onde está inserida a Geografia Humana e suas subáreas, também conforme tabela supracitada.

Dessa forma, esta coletânea de artigos ressalta a diversidade temática e metodológica da Ciência Geográfica por meio de saberes interconectados capazes de apontar perspectivas no âmbito educacional, econômico, ambiental, cultural ou social.

Esperamos que o resultado dos estudos publicados com todo zelo e cuidado pela Atena Editora, despertem a criticidade e, ao mesmo tempo, ofereçam um momento prazeroso a todos os leitores.

Raquel Balli Cury e Fernanda Pereira Martins

SUMÁRIO

CAPÍTULO 1..... 1

A IMPORTÂNCIA DA EXPERIÊNCIA DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PIBID) NO PROCESSO FORMATIVO DOS PROFESSORES DE GEOGRAFIA

Leila Procópio do Nascimento
Felipe Terra de Oliveira Silva
Jéssica Silveira de Vasconcelos
Mateus Alves Garcia

DOI 10.22533/at.ed.1192026111

CAPÍTULO 2..... 13

APROXIMAÇÕES ENTRE GEOGRAFIA E LITERATURA INFANTIL: UMA PROPOSIÇÃO DE SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS SOBRE AS REGIÕES BRASILEIRAS À LUZ DA OBRA 'NA COZINHA DO CHEF BRASIL'

Leila Procópio do Nascimento
Débora Vieira da Silva
Bianca dos Santos Mondo

DOI 10.22533/at.ed.1192026112

CAPÍTULO 3..... 21

AS CATEGORIAS DE ANÁLISE EM GEOGRAFIA COMO FERRAMENTA PARA O ENSINO/APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO DE RECURSOS HÍDRICOS

Fernanda Pereira Martins
Raquel Balli Cury
Carolina dos Santos Camargos
Renata Pereira Prates

DOI 10.22533/at.ed.1192026113

CAPÍTULO 4..... 35

GEOGRAFIA E EDUCAÇÃO INCLUSIVA: DEMANDAS E DESAFIOS NA PRODUÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS PARA O ENSINO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA VISUAL

André Luiz Bezerra da Silva

DOI 10.22533/at.ed.1192026114

CAPÍTULO 5..... 42

O CINEMA, A GEOGRAFIA E A SALA DE AULA: RELATO DE EXPERIÊNCIA NO ESTÁGIO DOCENTE NO COLÉGIO TÉCNICO DA UFMG

Thiago Macedo Alves de Brito

DOI 10.22533/at.ed.1192026115

CAPÍTULO 6..... 57

AIREHG: UMA EMERGÊNCIA DO SÉCULO XXI

Reginaldo Gouveia dos Santos

DOI 10.22533/at.ed.1192026116

CAPÍTULO 7	72
BALANÇO HÍDRICO CLIMATOLÓGICO ANUAL DA MICRORREGIÃO DE RECIFE, PERNAMBUCO	
Gabriel Victor Silva do Nascimento	
Eberson Pessoa Ribeiro	
DOI 10.22533/at.ed.1192026117	
CAPÍTULO 8	95
FAUNA DE ABELHAS (<i>HYMENOPTERA</i> , <i>APIDAE</i>) NO PARQUE MUNICIPAL DAS ARAUCÁRIAS, GUARAPUAVA, PR	
Glauco Nonose Negrão	
DOI 10.22533/at.ed.1192026118	
CAPÍTULO 9	105
A DEFESA DO ATLÂNTICO SUL E OS CAMPOS DE PRÉ-SAL: DESAFIOS DA GEOPOLÍTICA E GEOESTRATÉGIA BRASILEIRA	
André dos Santos Alonso Pereira	
DOI 10.22533/at.ed.1192026119	
CAPÍTULO 10	115
A DINÂMICA URBANA DA TUBERCULOSE EM MARINGÁ – PARANÁ – BRASIL: 2010 a 2016	
Antonio de Oliveira	
Arlêude Bortolozzi	
DOI 10.22533/at.ed.11920261110	
CAPÍTULO 11	135
A PRODUÇÃO DO ESPAÇO E AS DINÂMICAS IMOBILIÁRIAS EM TEMPOS DE CRISE ECONÔMICA NO BRASIL: O CASO DE JUIZ DE FORA/MG	
Andreia de Souza Ribeiro Rodrigues	
DOI 10.22533/at.ed.11920261111	
CAPÍTULO 12	145
A INTERPRETAÇÃO DA PAISAGEM NA DEFINIÇÃO DE PERCURSOS DE ECOTURISMO NO SUDOESTE DE PORTUGAL	
Teresa Lúcio Sales	
Carla Maria Rolo Antunes	
André Botequilha Carvalho Leitão	
Rosário Oliveira	
DOI 10.22533/at.ed.11920261112	
CAPÍTULO 13	153
ÁREAS CRÍTICAS A ACIDENTES COM TRANSPORTE DE PRODUTOS PERIGOSOS NO TRECHO ALAGOANO DA RODOVIA BR-101	
Esdras de Lima Andrade	
Silvana Quintella Cavalcanti Calheiros	
DOI 10.22533/at.ed.11920261113	

CAPÍTULO 14	173
DA GENTRIFICAÇÃO TURÍSTICA EM LISBOA Luís Filipe Gonçalves Mendes DOI 10.22533/at.ed.11920261114	
CAPÍTULO 15	186
DAVID HARVEY: O GEÓGRAFO MAIS CITADO DO MUNDO Eliel Ribeiro dos Anjos DOI 10.22533/at.ed.11920261115	
CAPÍTULO 16	199
DEFINIÇÕES DE CIDADES MÉDIAS NA AMAZÔNIA SUL-OCIDENTAL BRASILEIRA Victor Régio da Silva Bento DOI 10.22533/at.ed.11920261116	
CAPÍTULO 17	212
IMAGEM E PRODUÇÃO DO ESPAÇO URBANO: MANAUS VISTA A PARTIR DE CARTÕES POSTAIS Luana Castro da Silva Caren Michels DOI 10.22533/at.ed.11920261117	
CAPÍTULO 18	227
O AERÓDROMO MUNICIPAL DE PONTE DE SOR COMO MOTOR DE DESENVOLVIMENTO LOCAL/ REGIONAL António Oliveira das Neves Raul Jorge dos Santos Marques DOI 10.22533/at.ed.11920261118	
CAPÍTULO 19	234
SEMELHANTES, MAS DIFERENTES: ANÁLISE EXPLORATÓRIA E COMPARATIVA DAS POLÍTICAS DE HABITAÇÃO EM PORTUGAL E ITÁLIA Gonçalo Antunes Caterina Francesca Di Giovanni DOI 10.22533/at.ed.11920261119	
CAPÍTULO 20	243
TÉCNICA E CIÊNCIA COMO DISPOSITIVOS DE AÇÃO EM CONFLITO URBANO- AMBIENTAL Ana Cristina de Mello Pimentel Lourenço Luiza Pereira Machado Ruth Osório de Lima DOI 10.22533/at.ed.11920261120	
SOBRE AS ORGANIZADORAS	258
ÍNDICE REMISSIVO	259

CAPÍTULO 18

O AERÓDROMO MUNICIPAL DE PONTE DE SOR COMO MOTOR DE DESENVOLVIMENTO LOCAL/ REGIONAL

Data de aceite: 01/12/2020

António Oliveira das Neves

Gabinete Oliveira das Neves
Lisboa

<https://orcid.org/0000-0001-8472-9699>

Raul Jorge dos Santos Marques

Gabinete Oliveira das Neves
Lisboa

<https://orcid.org/0000-0003-0488-9882>

Versão portuguesa publicada pela primeira vez como: Neves, António Oliveira; Marques, Raul Jorge (2017). «O Aeródromo Municipal de Ponte de Sor como Motor de Desenvolvimento Local/ Regional». In *XI Congresso da Geografia Portuguesa, As dimensões e a responsabilidade Social da Geografia, Livro de Atas*. Porto, 9-11 novembro 2017 (pp. 377-380). Porto, Faculdade de Letras da Universidade do Porto, Associação Portuguesa de Geógrafos, ISBN: 978-989-54030-2-8.

RESUMO: O Estudo foi orientado para sistematizar as dimensões de retorno do investimento no Aeródromo Municipal de Ponte de Sor já existentes (efeitos diretos e indiretos) e identificar oportunidades de investimento e emprego para reforçar o posicionamento do Concelho no Complexo das Atividades Aeronáuticas, a nível regional e nacional. Na metodologia, para além do investimento na análise documental e de estatísticas socioeconómicas, destacou-se a aplicação presencial de questionários a Estabelecimentos

empresariais, a Professores do Agrupamento de Escolas e à população, com bases amostrais robustas. Os principais resultados situam-se na criação de condições infraestruturais de base que potenciaram os fatores e viabilizaram a instalação de atividades que implicam movimentação aérea (proteção civil, manutenção e reparação de aeronaves, voos, formação de pilotos, ...); e na instalação, em curso, de empresas que diferenciam e diversificam a cadeia de atividades e criação de valor do *AED Cluster*, em Ponte de Sor e na região.

PALAVRAS-CHAVE: Aeronáutica, Competências, Desenvolvimento local, Internacionalização, Investimento.

THE MUNICIPAL AERODROME OF PONTE DE SOR AS A LOCAL/REGIONAL DEVELOPMENT ENGINE

ABSTRACT: The Study was aimed at systematizing the existing dimensions of return on investment in the Municipal Aerodrome of Ponte de Sor (direct and indirect effects) and at identifying investment and employment opportunities to reinforce the position of the Municipality in the Complex of Aeronautical Activities, at regional and national level. In the methodology, in addition to the investment in documentary analysis and socioeconomic statistics, it was highlighted the application of questionnaires to Business establishments, Schoolteachers and to the population, with robust sample bases. The main results are the creation of basic infrastructural conditions that have enabled the factors and the establishment of activities that involve air movement (civil

protection, maintenance and repair of aircraft, flights, pilot training, ...); and the ongoing establishment of companies that differentiate and diversify the chain of activities and value creation of *AED Cluster* in Ponte de Sor and in the region.

KEYWORDS: Aeronautics, Skills, Local development, Internationalization, Investment.

1 | INTRODUÇÃO

O investimento que tem sido efetuado no Aeródromo Municipal de Ponte de Sor constitui um marco no desenvolvimento do Concelho, sendo um dos eixos adotados para a concretização de uma das principais orientações da Carta Estratégica elaborada em 1996, a qual precedeu os trabalhos do Plano Diretor Municipal.

A Carta Estratégica apontava para a qualificação da base económica local e para o reforço da integração regional de Ponte de Sor, orientações que foram contempladas na versão aprovada do PDM, nomeadamente, através da reserva de solos para a localização de um Aeródromo, considerada na Planta de Ordenamento.

O Município de Ponte de Sor, que dinamizou ao longo da última década e meia o ciclo de investimento em Infraestruturas e equipamentos no Aeródromo, tomou a iniciativa de promover a elaboração de um Estudo de *Avaliação de Resultados e Impacto do Investimentos realizado*, efetuado por uma equipa integrada pelos autores, que teve por finalidade responder aos seguintes objetivos operacionais:

- Caracterizar os investimentos realizados (infraestruturas, equipamentos, ...) e as atividades e empresas instaladas no Aeródromo Municipal;
- Caracterizar o perfil de atividades do Cluster Aeronáutica, Espaço e Defesa (*AED Cluster*) e a sua expressão nacional e regional (que abrange Ponte de Sor);
- Caracterizar de forma sintética o ambiente sociodemográfico, económico e territorial em que se tem concretizado o desenvolvimento do Complexo de Atividades Aeronáuticas de Ponte de Sor;
- Caracterizar as dimensões de retorno do investimento, segundo as diversas vertentes de efeitos diretos e indiretos e considerando o investimento inicial e o investimento continuado;
- Identificar oportunidades de investimento e emprego do Complexo das Atividades Aeronáuticas, e em outras áreas de atividade económica;
- Formular atuações recomendáveis na ótica do desenvolvimento do *AED Cluster* em Ponte de Sor.

21 ETAPAS DE UM INVESTIMENTO CONTINUADO

A *Infraestrutura de Apoio ao Desenvolvimento da Atividade Aeronáutica e Aeroespacial*, constituída pelo Aeródromo e pelo complexo de edifícios atualmente existentes, resulta de vários ciclos de investimento que correspondem, de alguma forma, ao tradicional ciclo de lançamento e afirmação gradual dos projetos de natureza estruturante.

Intervenções	Fonte financiamento	Investimento Elegível (€)
1. Aeródromo Municipal - 1ª Fase	POR Alentejo (III QCA)	2.706.790,70
2. Construção de Hangar EMA e Placa de Estacionamento	POVT	3.918.268,76
3. Ampliação da Área de Manobra	INALENTEJO	4.231.865,68
4. Obras Complementares da Área de manobra	INALENTEJO	2.002.072,26
5. Construção de Hangares - Placa de estacionamento	INALENTEJO	2.805.929,99
6. Centro de Negócios da Indústria Aeronáutica	INALENTEJO	1.373.996,37
7. Obras complementares - 3ª Fase	INALENTEJO	4.646.530,16
<i>Total de Investimento financiado</i>		<i>21.646.530,92</i>
<i>Total de Investimento</i>		<i>26.009.510,11</i>

Quadro 1. Aeródromo Municipal de Ponte de Sor - Operações financiadas -

Fonte: Município de Ponte de Sor

As condições de operação da pista, as infraestruturas técnicas existentes (hangares), bem como a disponibilidade de terreno para futuras construções, potenciaram a continuidade de investimentos, nomeadamente, empresariais.

O empenhamento do Município e uma visão estratégica focada (Visão e objetivos) permitiram que a construção do Aeródromo fosse continuada pela criação de uma *Infraestrutura de Apoio ao Desenvolvimento da Atividade Aeronáutica, Espaço e Defesa*, polivalente, com dimensão e condições para a fixação de um conjunto alargado de atividades. Neste enquadramento, a construção do *Centro de Negócios da Indústria Aeronáutica* teve em vista criar condições logísticas para responder à “procura por parte de investidores” e “players” dos setores da aeronáutica e aeroespacial, contribuindo para criar uma infraestrutura regional de acolhimento empresarial em que já estão instaladas as entidades/empresas constantes da tabela seguinte.

Empresas	Atividades principais
Proteção Civil	
ANPC - Autoridade Nacional da Proteção Civil	Operações no âmbito da Proteção Civil
• Heli Portugal	Operador de helicópteros
• Heli Suporte	Manutenção e Reparação de Aeronaves
• Everjets	Gestão de aeronaves e da tripulação de voo
• Heliavionics Lab	Manutenção e Reparação de Componentes Aviônicos
Bombeiros do Aeródromo	Serviço de salvamento e combate contra incêndios
Formação e atividades de apoio	
G-Air Group	Escola de Aviação
	<i>Campus</i> Universitário
Atividades produtivas	
Fly Tech/Air Sor	Manutenção de Ultraleves
Aeroclube de Portugal	Voos de Planadores
Grupo TEKEVER	Fabricação de aeronaves não tripuladas - drones - e desenvolvimento de <i>software</i> de controlo
Ulmer Aeronautique	Produção de máscara de oxigénio para aviões supersónicos

Quadro 2. Aeródromo Municipal de Ponte de Sor - Entidades/Empresas Instaladas e Atividades Principais -

Fonte: Elaboração própria

A criação do *Campus* Universitário, inaugurado em junho de 2016, acrescentou à logística material competitiva existente outros argumentos no domínio dos recursos para a formação de competências. No 1º trimestre de 2017, os **vetores da fileira de formação** (em consolidação), eram os seguintes:

- Capacidade formativa da Escola de Aviação, com condições para assegurar a formação simultânea a 250 alunos oriundos de vários países, a funcionar desde novembro de 2013. A instalação de simuladores *Full Flight* (investimento público) proporcionou à Escola a possibilidade de estruturar uma mais valia formativa, diferenciando-a das demais ao permitir a formação e certificação para a generalidade das aeronaves comerciais, assim como o “refreshing” das certificações dos pilotos comerciais.
- Criação de um **Curso Vocacional de Mecânica e Manutenção Aeronáutica** (equivalência ao 12º ano), com a duração de dois anos, o qual funcionou durante os anos letivos 2014/15 e 2015/2016 no Agrupamento de Escolas de Ponte de Sor. O Curso foi frequentado por 18 alunos, tendo 14 terminado em 2016 (taxa de conclusão de 78%). Os estágios do Curso funcionaram na G-Air

e parte desses alunos encontram-se a frequentar o Curso Técnico Superior Profissional - CTeSP em Produção Aeronáutica. Em outubro de 2014 foi estabelecido um protocolo com o Agrupamento de Escolas do Gavião para apoiar o desenvolvimento de um **Curso Vocacional Técnico de Proteção Civil**, com a vertente de formação prática a funcionar no Aeródromo Municipal de Ponte de Sor.

- Alargamento da formação inicial à componente teórica dos cursos de Aeronáutica e de outras áreas tecnológicas similares (Mecânica, Eletrotecnia, Mecatrónica, Manutenção, ...), oferecidos por diversas IES com protocolos com o Município, contribuindo para estruturar um polo de formação em várias áreas da Aeronáutica (formação de pilotos, manutenção e fabrico de aeronaves, handling, ...).
- Existência de formação de técnicos de manutenção de aeronaves com condições para responder a uma forte procura global de técnicos especializados e altamente qualificados.
- Estabelecimento de parcerias com diversas IES (Universidades e Politécnicos - Instituto Superior de Educação e Ciências de Lisboa, Institutos Politécnicos de Portalegre/Escola Superior de Tecnologia e Gestão, de Setúbal, e de Castelo Branco, Universidade da Beira Interior, Universidade de Évora e Universidade Atlântica) criando a possibilidade de receber a componente prática dos cursos superiores em áreas da aeronáutica e outras adjacentes, e beneficiando da existência no *Campus* Universitário de infraestruturas e equipamentos com potencial para “ancorar o desenvolvimento de projetos formativos e de inovação”.

A apreciação de resultados e impactos dos investimentos realizados no Complexo do Aeródromo Municipal permite identificar um conjunto de mais-valias, ancoradas em diferentes componentes do *AED Cluster*, uma motorização para um outro entendimento do desenvolvimento local, suportado na inovação, na investigação científica e na qualificação da mão-de-obra.

- Oferta de formação inicial de pilotos e outra complementar (línguas, ...), com capacidade de atração de procura nacional e, sobretudo, internacional, tendo por base acordos com importantes companhias aéreas com potencial de expansão de longo prazo face às dinâmicas de crescimento da aviação a nível mundial.
- Oferta de formação e serviços de manutenção e reparação de aeronaves disputando um mercado em crescimento e com oportunidades de especialização na relação com diferentes “players”, públicos e privados, nos diferentes graus de ensino e modalidades de formação.
- Instalação (em fase embrionária) em segmentos que revelam diferenciação/diversificação da cadeia de atividades e criação de valor do *AED Cluster* de que são exemplo a Tekever (fabricação de drones e desenvolvimento de *software*

de controlo) e a Ulmer Aeronautique, fábrica de máscaras de oxigénio para aviões supersónicos;

- Dinamização de protocolos de cooperação técnico-científica e formativa com diversas Instituições de Ensino Superior que desenvolvem investigação científica e formação superior, em diferentes graus de qualificação, nos domínios da Engenharia, Tecnologia e Gestão Aeronáutica com componentes de Produção, Manutenção e Administração.

As dinâmicas de resultados e de impactos dos investimentos realizados apresentam, em síntese, os seguintes efeitos e evidências

Efeitos Diretos
<ul style="list-style-type: none"> • Efeitos em matéria de volume e resultados económicos da atividade empresarial, com forte expressão nas atividades do grupo empresarial G-Air (Escola de Formação de Pilotos e G-4U - entidade destora <i>Campus Universitário</i>) e nas demais empresas instaladas ao longo do tempo, com destaque para a Tekever [<i>efeitos em consolidação</i>]; • Efeitos expressivos em matéria de internacionalização dado o padrão de procura dominante tanto na formação de pilotos de linha aérea, como na orientação de mercado de escoamento das aeronaves não tripuladas fabricadas pela Takever; • Efeitos reduzidos em emprego na vertente relativa ao recrutamento de ativos locais atualmente circunscrito a funções administrativas e auxiliares; • As intenções mais recentes de investimento tem também como orientação predominante os mercados externos.
Efeitos Induzidos
<ul style="list-style-type: none"> • Efeitos em matéria de evolução positiva dos rendimentos empresariais nas unidades de restauração e alojamento hoteleiro local, de comércio a retalho e serviços pessoais; • Efeitos sobre o rendimento das famílias locais tendo por base o arrendamento de habitações; • Efeitos em matéria de frequência de equipamentos e eventos culturais e de atividades lúdicas e desportivas.

Quadro 3. Aeródromo Municipal de Ponte de Sor - Tipologia de Efeitos e Evidências -

Fonte: Elaboração própria

3 I VISÃO GLOBAL DE BALANÇO E CONCLUSÕES-CHAVE

A análise de resultados do investimento municipal evidencia uma capacidade de iniciativa municipal focada na aposta estratégica de dotar Ponte de Sor de um conjunto de instrumentos de atração de investimento exógeno, em resposta a dimensões-problema que afetam a generalidade dos territórios de baixa densidade, nomeadamente, declínio económico, desemprego, ausência de alternativas de ocupação e quadro de vida para os jovens e outros residentes. A abordagem adotada pelo Município de Ponte de Sor assentou em duas *vertentes operacionais*, faseadas no tempo:

- Criação de condições infraestruturais de base que potenciasses os fatores locativos (localização geográfica, características do clima e do espaço aéreo, acessibilidades, ...), compreendendo os investimentos no Aeródromo (pista, hangares, ...). Este investimento viabilizou a instalação/ fixação de um conjunto

de atividades que implicam movimentação aérea (proteção civil, manutenção e reparação de aeronaves, voos, formação de pilotos, ...).

- Investimentos orientados para o acolhimento de atividades empresariais que correspondem à vertente “atração de empresas e de investimentos”. Estas intervenções são mais recentes e compreendem o Centro de Negócios da Indústria Aeronáutica e Aeroespacial e o *Campus* Universitário na vertente de oferta de espaço para atividades de inovação e I&D.

No que concerne às conclusões-chave desta iniciativa municipal, destacam-se:

- **Conclusão 1.** Os níveis de (re)conhecimento existentes no Concelho relativos aos investimentos municipais e às atividades aeronáuticas, são relativamente reduzidos, apontando para o carácter de “enclave” do Complexo de Atividades do Aeródromo, perspetiva pouco compreensível face aos benefícios já existentes para o desenvolvimento do território.
- **Conclusão 2.** As características do tecido empresarial do Concelho não favorecem o aproveitamento dinâmico das oportunidades criadas pelo tipo de procura existente a partir das atividades no Aeródromo e do seu sistema de atores (empresas/ formadores/ formandos).
- **Conclusão 3.** Os impactos dos investimentos e atividades do Aeródromo sobre o emprego são relativamente limitados até ao presente e atingem apenas baixas qualificações, sobretudo, associadas ao recrutamento para funções administrativas e auxiliares. Paralelamente, observa-se uma reduzida oferta de formação para ativos nas dinâmicas de promoção e organização de cursos da iniciativa do serviço público de Emprego e Formação.
- **Conclusão 4.** A formação de recursos humanos constitui, até ao momento, a principal área de especialização do Complexo de Atividades do Aeródromo com destaque para a formação de pilotos de linha aérea, com procura internacional e margem de progressão assinalável.
- **Conclusão 5.** Os protocolos celebrados entre o Município de Ponte de Sor e diversas IES, entre 2014 e 2016 (7 no total), formalizam um conjunto de intenções de cooperação nos domínios da organização de formação superior (estágios e componentes práticas), da realização de projetos de investigação aplicada e divulgação científica e da dinamização de redes de parceiros, em domínios de interesse estratégico setorial.
- **Conclusão 6.** Os recursos e atividades já instaladas, a concretização das parcerias com as IES e as negociações em curso com empresas do Cluster AED, constituem um importante ativo para o desenvolvimento futuro do Concelho, com expressão no crescimento económico e na criação de emprego e de riqueza.

ÍNDICE REMISSIVO

A

Abelhas 95, 96, 97, 98, 99, 101, 102, 103, 104
Aeronáutica 227, 228, 229, 230, 231, 232, 233
Airehg 57, 58, 59, 62, 63, 64, 65, 67, 68, 69
Alojamento Local 173, 176, 177, 178, 179, 180, 181, 183, 184
Amazônia Sul-Occidental 199, 200, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 210
Arrendamento 173, 174, 175, 176, 179, 180, 181, 232, 234, 235, 236, 237, 238
Aulas 4, 5, 6, 7, 9, 14, 15, 16, 40, 42, 43, 45, 48, 53, 55, 196

B

Biogeografia 95, 104

C

Capitalismo 49, 51, 135, 136, 140, 144, 181, 186, 187, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 194, 195, 197, 198, 256, 258
Categorias Geográficas 21, 23, 25
Cidades Médias 135, 140, 144, 199, 200, 201, 202, 203, 206, 207, 208, 209, 210, 211
Ciência 9, 15, 20, 23, 24, 27, 32, 35, 36, 38, 43, 48, 54, 57, 67, 68, 72, 92, 93, 135, 243, 244, 246, 251, 254, 255
Cinema 42, 43, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 53, 54, 55, 56, 196
Conceitos 16, 21, 23, 24, 25, 27, 29, 32, 33, 34, 50, 134, 173
Conflito Urbano-Ambiental 243, 244
Criticidade 23, 33, 153, 155, 156, 158, 159, 161, 162, 163, 167, 168, 169, 170, 171

D

Defesa 105, 106, 108, 110, 113, 114, 181, 228, 229
Deficiência Hídrica 72, 75, 84, 87, 90, 91, 92
Deficiência Visual 35, 36, 38, 39

E

Educação Básica 2, 3, 4, 5, 6, 9, 12, 21, 25, 32, 258
Ensino 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 30, 32, 33, 34, 35, 36, 38, 39, 40, 41, 42, 44, 45, 46, 50, 55, 56, 123, 231, 232, 258
Espaço Urbano 115, 131, 135, 144, 146, 182, 189, 212, 217, 218, 224, 225, 243, 244, 246, 254, 255
Evapotranspiração 72, 75, 76, 81, 82

Excedente 72, 75, 76, 83, 84, 85, 86, 87, 190

G

Gentrificação 173, 175, 181, 182, 184, 240, 254, 256

Geoestratégia 105, 110, 112, 114

Geografia 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 29, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 44, 45, 46, 48, 49, 50, 54, 55, 56, 57, 58, 61, 62, 64, 67, 68, 69, 70, 71, 92, 93, 95, 98, 114, 115, 116, 133, 140, 144, 153, 159, 171, 172, 173, 183, 186, 187, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 195, 196, 197, 199, 210, 227, 240, 247, 258

Geopolítica Energética 105, 108, 113, 114

Geoprocessamento 153, 154, 160, 171, 172

H

Habitação Social 234, 235, 236, 237, 239, 240

I

Identidade 7, 25, 28, 29, 145, 147, 149, 212, 213, 214, 216, 225

Impactos Socioambientais 58, 59, 62, 66, 67, 69, 71

Inclusão 35, 36, 37, 38, 40, 41, 127, 129

Infraestrutura 1, 9, 10, 105, 115, 116, 118, 129, 130, 132, 137, 158, 171, 218, 221, 229, 245, 254

Iniciação à Docência 1, 2, 5, 8, 10, 11, 44

Investimento 10, 137, 173, 175, 176, 179, 181, 182, 227, 228, 229, 230, 232, 237, 239, 240

L

Literatura Infantil 13, 14, 15, 16, 20

M

Meio Ambiente 6, 57, 58, 64, 65, 67, 69, 70, 73, 105, 116, 153, 154, 155, 160, 188, 193, 195, 225, 244, 246, 248, 254, 258

P

Petróleo 105, 106, 107, 110, 111, 113, 114

PIBID 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 42, 44, 53

Planejamento 4, 5, 6, 8, 16, 19, 42, 44, 45, 53, 55, 73, 77, 91, 92, 118, 132, 154, 172, 247, 253, 257

Polarização 183, 199, 200, 201, 202, 205, 206, 208, 209

Políticas de Habitação 234, 235, 236, 237, 239, 240, 241

Políticas Urbanas 173, 174, 176

Pós-Modernidade 186, 187, 189, 191, 197

Produtos Químicos 153, 154, 156, 158, 163

R

Regiões Brasileiras 13, 14, 15, 16, 17, 200

S

Sala de Aula 7, 10, 17, 18, 23, 26, 27, 39, 40, 42, 43, 44, 45, 46, 50, 51, 53, 54

Seminário 11, 40, 42, 45, 46, 50, 52, 53, 54, 133, 152, 256

T

Técnica 20, 45, 46, 47, 48, 55, 56, 135, 158, 243, 244, 246, 251, 254, 255

Transporte Rodoviário 154, 158, 170, 171, 172

INTERCONEXÕES: SABERES E PRÁTICAS DA GEOGRAFIA

2

www.atenaeditora.com.br 

contato@atenaeditora.com.br 

@atenaeditora 

www.facebook.com/atenaeditora.com.br 

INTERCONEXÕES: SABERES E PRÁTICAS DA GEOGRAFIA

2

www.atenaeditora.com.br 

contato@atenaeditora.com.br 

[@atenaeditora](https://www.instagram.com/atenaeditora) 

www.facebook.com/atenaeditora.com.br 