

Ciências Sociais Aplicadas:

Organizações, Inovações e Sustentabilidade

2

Luciana Pavowski Franco Silvestre
(Organizadora)

Atena
Editora
Ano 2020

Ciências Sociais Aplicadas:

Organizações, Inovações e Sustentabilidade

2

Luciana Pavowski Franco Silvestre
(Organizadora)

Atena
Editora
Ano 2020

Editora Chefe

Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira

Assistentes Editoriais

Natalia Oliveira

Bruno Oliveira

Flávia Roberta Barão

Bibliotecária

Janaina Ramos

Projeto Gráfico e Diagramação

Natália Sandrini de Azevedo

Camila Alves de Cremona

Luiza Alves Batista

Maria Alice Pinheiro

Imagens da Capa

Shutterstock

Edição de Arte

Luiza Alves Batista

Revisão

Os Autores

2020 by Atena Editora

Copyright © Atena Editora

Copyright do Texto © 2020 Os autores

Copyright da Edição © 2020 Atena Editora

Direitos para esta edição cedidos à Atena

Editora pelos autores.



Todo o conteúdo deste livro está licenciado sob uma Licença de Atribuição *Creative Commons*. Atribuição-Não-Comercial-NãoDerivativos 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0).

O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores, inclusive não representam necessariamente a posição oficial da Atena Editora. Permitido o *download* da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

Todos os manuscritos foram previamente submetidos à avaliação cega pelos pares, membros do Conselho Editorial desta Editora, tendo sido aprovados para a publicação.

A Atena Editora é comprometida em garantir a integridade editorial em todas as etapas do processo de publicação. Situações suspeitas de má conduta científica serão investigadas sob o mais alto padrão de rigor acadêmico e ético.

Conselho Editorial

Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Prof. Dr. Alexandre Jose Schumacher – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná

Prof. Dr. Américo Junior Nunes da Silva – Universidade do Estado da Bahia

Prof. Dr. Antonio Carlos Frasson – Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Prof. Dr. Antonio Gasparetto Júnior – Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais

Prof. Dr. Antonio Isidro-Filho – Universidade de Brasília

Prof. Dr. Carlos Antonio de Souza Moraes – Universidade Federal Fluminense
Profª Drª Cristina Gaio – Universidade de Lisboa
Prof. Dr. Daniel Richard Sant’Ana – Universidade de Brasília
Prof. Dr. Deyvison de Lima Oliveira – Universidade Federal de Rondônia
Profª Drª Dilma Antunes Silva – Universidade Federal de São Paulo
Prof. Dr. Edvaldo Antunes de Farias – Universidade Estácio de Sá
Prof. Dr. Elson Ferreira Costa – Universidade do Estado do Pará
Prof. Dr. Eloi Martins Senhora – Universidade Federal de Roraima
Prof. Dr. Gustavo Henrique Cepolini Ferreira – Universidade Estadual de Montes Claros
Profª Drª Ivone Goulart Lopes – Istituto Internazionele delle Figlie de Maria Ausiliatrice
Prof. Dr. Jadson Correia de Oliveira – Universidade Católica do Salvador
Prof. Dr. Julio Candido de Meirelles Junior – Universidade Federal Fluminense
Profª Drª Lina Maria Gonçalves – Universidade Federal do Tocantins
Prof. Dr. Luis Ricardo Fernandes da Costa – Universidade Estadual de Montes Claros
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte
Prof. Dr. Marcelo Pereira da Silva – Pontifícia Universidade Católica de Campinas
Profª Drª Maria Luzia da Silva Santana – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul
Profª Drª Paola Andressa Scortegagna – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Profª Drª Rita de Cássia da Silva Oliveira – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Prof. Dr. Rui Maia Diamantino – Universidade Salvador
Prof. Dr. Urandi João Rodrigues Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará
Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande
Prof. Dr. William Cleber Domingues Silva – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Prof. Dr. Willian Douglas Guilherme – Universidade Federal do Tocantins

Ciências Agrárias e Multidisciplinar

Prof. Dr. Alexandre Igor Azevedo Pereira – Instituto Federal Goiano
Profª Drª Carla Cristina Bauermann Brasil – Universidade Federal de Santa Maria
Prof. Dr. Antonio Pasqualetto – Pontifícia Universidade Católica de Goiás
Prof. Dr. Cleberton Correia Santos – Universidade Federal da Grande Dourados
Profª Drª Daiane Garabeli Trojan – Universidade Norte do Paraná
Profª Drª Diocléa Almeida Seabra Silva – Universidade Federal Rural da Amazônia
Prof. Dr. Écio Souza Diniz – Universidade Federal de Viçosa
Prof. Dr. Fábio Steiner – Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul
Prof. Dr. Fágner Cavalcante Patrocínio dos Santos – Universidade Federal do Ceará
Profª Drª Girlene Santos de Souza – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Prof. Dr. Jael Soares Batista – Universidade Federal Rural do Semi-Árido
Prof. Dr. Júlio César Ribeiro – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Profª Drª Lina Raquel Santos Araújo – Universidade Estadual do Ceará
Prof. Dr. Pedro Manuel Villa – Universidade Federal de Viçosa
Profª Drª Raissa Rachel Salustriano da Silva Matos – Universidade Federal do Maranhão
Prof. Dr. Ronilson Freitas de Souza – Universidade do Estado do Pará
Profª Drª Talita de Santos Matos – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Prof. Dr. Tiago da Silva Teófilo – Universidade Federal Rural do Semi-Árido
Prof. Dr. Valdemar Antonio Paffaro Junior – Universidade Federal de Alfenas

Ciências Biológicas e da Saúde

Prof. Dr. André Ribeiro da Silva – Universidade de Brasília
Profª Drª Anelise Levay Murari – Universidade Federal de Pelotas
Prof. Dr. Benedito Rodrigues da Silva Neto – Universidade Federal de Goiás
Profª Drª Débora Luana Ribeiro Pessoa – Universidade Federal do Maranhão
Prof. Dr. Douglas Siqueira de Almeida Chaves -Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Prof. Dr. Edson da Silva – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri
Profª Drª Eleuza Rodrigues Machado – Faculdade Anhanguera de Brasília
Profª Drª Elane Schwinden Prudêncio – Universidade Federal de Santa Catarina
Profª Drª Eysler Gonçalves Maia Brasil – Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira
Prof. Dr. Ferlando Lima Santos – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Profª Drª Gabriela Vieira do Amaral – Universidade de Vassouras
Prof. Dr. Gianfábio Pimentel Franco – Universidade Federal de Santa Maria
Prof. Dr. Helio Franklin Rodrigues de Almeida – Universidade Federal de Rondônia
Profª Drª Iara Lúcia Tescarollo – Universidade São Francisco
Prof. Dr. Igor Luiz Vieira de Lima Santos – Universidade Federal de Campina Grande
Prof. Dr. Jefferson Thiago Souza – Universidade Estadual do Ceará
Prof. Dr. Jesus Rodrigues Lemos – Universidade Federal do Piauí
Prof. Dr. Jônatas de França Barros – Universidade Federal do Rio Grande do Norte
Prof. Dr. José Max Barbosa de Oliveira Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará
Prof. Dr. Luís Paulo Souza e Souza – Universidade Federal do Amazonas
Profª Drª Magnólia de Araújo Campos – Universidade Federal de Campina Grande
Prof. Dr. Marcus Fernando da Silva Praxedes – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Profª Drª Maria Tatiane Gonçalves Sá – Universidade do Estado do Pará
Profª Drª Mylena Andréa Oliveira Torres – Universidade Ceuma
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federaci do Rio Grande do Norte
Prof. Dr. Paulo Inada – Universidade Estadual de Maringá
Prof. Dr. Rafael Henrique Silva – Hospital Universitário da Universidade Federal da Grande Dourados
Profª Drª Regiane Luz Carvalho – Centro Universitário das Faculdades Associadas de Ensino
Profª Drª Renata Mendes de Freitas – Universidade Federal de Juiz de Fora
Profª Drª Vanessa Lima Gonçalves – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande

Ciências Exatas e da Terra e Engenharias

Prof. Dr. Adélio Alcino Sampaio Castro Machado – Universidade do Porto
Prof. Dr. Carlos Eduardo Sanches de Andrade – Universidade Federal de Goiás
Profª Drª Carmen Lúcia Voigt – Universidade Norte do Paraná
Prof. Dr. Douglas Gonçalves da Silva – Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Prof. Dr. Eloi Rufato Junior – Universidade Tecnológica Federal do Paraná
Profª Drª Érica de Melo Azevedo – Instituto Federal do Rio de Janeiro
Prof. Dr. Fabrício Menezes Ramos – Instituto Federal do Pará
Profª Dra. Jéssica Verger Nardeli – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho
Prof. Dr. Juliano Carlo Rufino de Freitas – Universidade Federal de Campina Grande
Profª Drª Luciana do Nascimento Mendes – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte

Prof. Dr. Marcelo Marques – Universidade Estadual de Maringá
Profª Drª Neiva Maria de Almeida – Universidade Federal da Paraíba
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte
Profª Drª Priscila Tessmer Scaglioni – Universidade Federal de Pelotas
Prof. Dr. Takeshy Tachizawa – Faculdade de Campo Limpo Paulista

Linguística, Letras e Artes

Profª Drª Adriana Demite Stephani – Universidade Federal do Tocantins
Profª Drª Angeli Rose do Nascimento – Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro
Profª Drª Carolina Fernandes da Silva Mandaji – Universidade Tecnológica Federal do Paraná
Profª Drª Denise Rocha – Universidade Federal do Ceará
Prof. Dr. Fabiano Tadeu Grazioli – Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões
Prof. Dr. Gilmei Fleck – Universidade Estadual do Oeste do Paraná
Profª Drª Keyla Christina Almeida Portela – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná
Profª Drª Miranilde Oliveira Neves – Instituto de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará
Profª Drª Sandra Regina Gardacho Pietrobon – Universidade Estadual do Centro-Oeste
Profª Drª Sheila Marta Carregosa Rocha – Universidade do Estado da Bahia

Conselho Técnico Científico

Prof. Me. Abrãao Carvalho Nogueira – Universidade Federal do Espírito Santo
Prof. Me. Adalberto Zorzo – Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza
Prof. Me. Adalto Moreira Braz – Universidade Federal de Goiás
Prof. Dr. Adaylson Wagner Sousa de Vasconcelos – Ordem dos Advogados do Brasil/Seccional Paraíba
Prof. Dr. Adilson Tadeu Basquerote Silva – Universidade para o Desenvolvimento do Alto Vale do Itajaí
Prof. Me. Aleksandro Teixeira Ribeiro – Centro Universitário Internacional
Prof. Me. André Flávio Gonçalves Silva – Universidade Federal do Maranhão
Profª Ma. Andréa Cristina Marques de Araújo – Universidade Fernando Pessoa
Profª Drª Andreza Lopes – Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento Acadêmico
Profª Drª Andrezza Miguel da Silva – Faculdade da Amazônia
Profª Ma. Anelisa Mota Gregoleti – Universidade Estadual de Maringá
Profª Ma. Anne Karynne da Silva Barbosa – Universidade Federal do Maranhão
Prof. Dr. Antonio Hot Pereira de Faria – Polícia Militar de Minas Gerais
Prof. Me. Armando Dias Duarte – Universidade Federal de Pernambuco
Profª Ma. Bianca Camargo Martins – UniCesumar
Profª Ma. Carolina Shimomura Nanya – Universidade Federal de São Carlos
Prof. Me. Carlos Antônio dos Santos – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Prof. Ma. Cláudia de Araújo Marques – Faculdade de Música do Espírito Santo
Profª Drª Cláudia Taís Siqueira Cagliari – Centro Universitário Dinâmica das Cataratas
Prof. Me. Clécio Danilo Dias da Silva – Universidade Federal do Rio Grande do Norte
Prof. Me. Daniel da Silva Miranda – Universidade Federal do Pará
Profª Ma. Daniela da Silva Rodrigues – Universidade de Brasília
Profª Ma. Daniela Remião de Macedo – Universidade de Lisboa
Profª Ma. Dayane de Melo Barros – Universidade Federal de Pernambuco

Prof. Me. Douglas Santos Mezacas – Universidade Estadual de Goiás
Prof. Me. Edevaldo de Castro Monteiro – Embrapa Agrobiologia
Prof. Me. Eduardo Gomes de Oliveira – Faculdades Unificadas Doctum de Cataguases
Prof. Me. Eduardo Henrique Ferreira – Faculdade Pitágoras de Londrina
Prof. Dr. Edwaldo Costa – Marinha do Brasil
Prof. Me. Eliel Constantino da Silva – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita
Prof. Me. Ernane Rosa Martins – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás
Prof. Me. Euvaldo de Sousa Costa Junior – Prefeitura Municipal de São João do Piauí
Profª Ma. Fabiana Coelho Couto Rocha Corrêa – Centro Universitário Estácio Juiz de Fora
Prof. Me. Felipe da Costa Negrão – Universidade Federal do Amazonas
Profª Drª Germana Ponce de Leon Ramírez – Centro Universitário Adventista de São Paulo
Prof. Me. Gevair Campos – Instituto Mineiro de Agropecuária
Prof. Me. Givanildo de Oliveira Santos – Secretaria da Educação de Goiás
Prof. Dr. Guilherme Renato Gomes – Universidade Norte do Paraná
Prof. Me. Gustavo Krahl – Universidade do Oeste de Santa Catarina
Prof. Me. Helton Rangel Coutinho Junior – Tribunal de Justiça do Estado do Rio de Janeiro
Profª Ma. Isabelle Cerqueira Sousa – Universidade de Fortaleza
Profª Ma. Jaqueline Oliveira Rezende – Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Me. Javier Antonio Albornoz – University of Miami and Miami Dade College
Prof. Me. Jhonatan da Silva Lima – Universidade Federal do Pará
Prof. Dr. José Carlos da Silva Mendes – Instituto de Psicologia Cognitiva, Desenvolvimento Humano e Social
Prof. Me. Jose Elyton Batista dos Santos – Universidade Federal de Sergipe
Prof. Me. José Luiz Leonardo de Araujo Pimenta – Instituto Nacional de Investigación Agropecuaria Uruguay
Prof. Me. José Messias Ribeiro Júnior – Instituto Federal de Educação Tecnológica de Pernambuco
Profª Drª Juliana Santana de Curcio – Universidade Federal de Goiás
Profª Ma. Juliana Thaisa Rodrigues Pacheco – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Profª Drª Kamilly Souza do Vale – Núcleo de Pesquisas Fenomenológicas/UFPA
Prof. Dr. Kárpio Márcio de Siqueira – Universidade do Estado da Bahia
Profª Drª Karina de Araújo Dias – Prefeitura Municipal de Florianópolis
Prof. Dr. Lázaro Castro Silva Nascimento – Laboratório de Fenomenologia & Subjetividade/UFPR
Prof. Me. Leonardo Tullio – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Profª Ma. Lilian Coelho de Freitas – Instituto Federal do Pará
Profª Ma. Liliani Aparecida Sereno Fontes de Medeiros – Consórcio CEDERJ
Profª Drª Lúvia do Carmo Silva – Universidade Federal de Goiás
Prof. Dr. Lucio Marques Vieira Souza – Secretaria de Estado da Educação, do Esporte e da Cultura de Sergipe
Prof. Me. Luis Henrique Almeida Castro – Universidade Federal da Grande Dourados
Prof. Dr. Luan Vinicius Bernardelli – Universidade Estadual do Paraná
Prof. Dr. Michel da Costa – Universidade Metropolitana de Santos
Prof. Dr. Marcelo Máximo Purificação – Fundação Integrada Municipal de Ensino Superior

Prof. Me. Marcos Aurelio Alves e Silva – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo

Profª Ma. Maria Elanny Damasceno Silva – Universidade Federal do Ceará

Profª Ma. Marileila Marques Toledo – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri

Prof. Me. Ricardo Sérgio da Silva – Universidade Federal de Pernambuco

Profª Ma. Renata Luciane Polsaque Young Blood – UniSecal

Prof. Me. Robson Lucas Soares da Silva – Universidade Federal da Paraíba

Prof. Me. Sebastião André Barbosa Junior – Universidade Federal Rural de Pernambuco

Profª Ma. Silene Ribeiro Miranda Barbosa – Consultoria Brasileira de Ensino, Pesquisa e Extensão

Profª Ma. Solange Aparecida de Souza Monteiro – Instituto Federal de São Paulo

Prof. Me. Tallys Newton Fernandes de Matos – Faculdade Regional Jaguaribana

Profª Ma. Thatianny Jasmine Castro Martins de Carvalho – Universidade Federal do Piauí

Prof. Me. Tiago Silvio Dedoné – Colégio ECEL Positivo

Prof. Dr. Welleson Feitosa Gazel – Universidade Paulista

Editora Chefe: Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira
Bibliotecária: Janaina Ramos
Diagramação: Luiza Alves Batista
Correção: Giovanna Sandrini de Azevedo
Edição de Arte: Luiza Alves Batista
Revisão: Os Autores
Organizadora: Luciana Pavowski Franco Silvestre

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

C569 Ciências sociais aplicadas: organizações, inovações e sustentabilidade 2 / Organizadora Luciana Pavowski Franco Silvestre. – Ponta Grossa - PR: Atena, 2020.

Formato: PDF

Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader

Modo de acesso: World Wide Web

Inclui bibliografia

ISBN 978-65-5706-557-0

DOI 10.22533/at.ed.570201911

1. Ciências Sociais. 2. Organizações. 3. Inovações. 4. Sustentabilidade. I. Silvestre, Luciana Pavowski Franco (Organizadora). II. Título.

CDD 301

Elaborado por Bibliotecária Janaina Ramos – CRB-8/9166

Atena Editora

Ponta Grossa – Paraná – Brasil

Telefone: +55 (42) 3323-5493

www.atenaeditora.com.br

contato@atenaeditora.com.br

DECLARAÇÃO DOS AUTORES

Os autores desta obra: 1. Atestam não possuir qualquer interesse comercial que constitua um conflito de interesses em relação ao artigo científico publicado; 2. Declaram que participaram ativamente da construção dos respectivos manuscritos, preferencialmente na: a) Concepção do estudo, e/ou aquisição de dados, e/ou análise e interpretação de dados; b) Elaboração do artigo ou revisão com vistas a tornar o material intelectualmente relevante; c) Aprovação final do manuscrito para submissão.; 3. Certificam que os artigos científicos publicados estão completamente isentos de dados e/ou resultados fraudulentos.

APRESENTAÇÃO

A Atena Editora apresenta o e-book “Ciências Sociais Aplicadas: Organizações, inovações e sustentabilidade”, são ao todo trinta e seis artigos dispostos em dois volumes.

As pesquisas apresentadas congregam esforços de análises e reflexões relevantes sobre a sociedade contemporânea, especialmente no que se refere as relações conflituosas entre inovação e sustentabilidade e a busca de estratégias para resolução destes conflitos.

Os artigos que compõem o volume 1 possibilitam ao leitor o acesso pesquisas relacionadas às políticas públicas, relações políticas, questões de gênero, capital, renda e processos organizacionais. Os temas são abordados a partir de categorias de análise relevantes para a compreensão das relações que permeiam a sociedade brasileira, como a cordialidade, o patrimonialismo e a representatividade.

Ainda no volume 1, destaca-se que os temas são tratados de forma a considerar a importância e impactos da democracia ou da fragilidade desta diante da falta de representatividade, possibilidades de participação e tomada de decisão. Sendo considerado nestes aspectos as disputas de classe e reconhecendo-se os impactos diretos para as questões de gênero, raciais, de acessibilidade, mobilidade e exclusão financeira.

As pesquisas apresentadas no volume 2 do e-book estão vinculadas a duas temáticas centrais, o primeiro é sustentabilidade e meio ambiente, com estudos que tratam sobre a relação da temática com a produção do lixo, o consumo, práticas sustentáveis, processos participativos, tomadas de decisão e comunidades tradicionais. Por outro viés, a temática sustentabilidade e meio ambiente é também analisada a partir da responsabilidade social diante das problemáticas apresentadas pelo agronegócio e sistema empresarial e impactos destes para o meio ambiente.

Para finalizar, são apresentados artigos que contribuem para a reflexão sobre a relação entre inovação e sustentabilidade em processos educacionais através do uso de bibliotecas, contações de histórias, alfabetização digital e funções de linguagem.

Com temática contemporânea e imprescindível para as relações estabelecidas nos diferentes aspectos da vida social, espera-se com os artigos apresentados contribuir para o reconhecimento de desafios e estratégias construídas coletivamente, bem como, para novas análises da temática e com diferentes perspectivas teóricas.

Boa leitura a todos e a todas.

Luciana Pavowski Franco Silvestre

SUMÁRIO

CAPÍTULO 1	1
A SUSTENTABILIDADE DO PLANETA DEPENDE DO SEU CONSUMO E DA ORGANIZAÇÃO DO LIXO QUE VOCÊ PRODUZ	
Luciene Cristina de Assis	
Elivania Cristina de Assis Ananias	
DOI 10.22533/at.ed.5702019111	
CAPÍTULO 2	6
PRÁTICAS SUSTENTÁVEIS NO SHOPPING RIOMAR EM FORTALEZA/CE	
Inácio Ferreira Façanha Neto	
Josanne Cristina Ribeiro Ferreira Façanha	
DOI 10.22533/at.ed.5702019112	
CAPÍTULO 3	21
TERRITÓRIO DE MATEIRO: PERSPECTIVA ETNOECOLÓGICA A PARTIR DA PAISAGEM REINVENTADA NO PARQUE ESTADUAL DO DESENGANO/RJ	
Alessandro Melo Rifan	
DOI 10.22533/at.ed.5702019113	
CAPÍTULO 4	34
CONFLITOS SOCIOAMBIENTAIS E CONSENSUALIDADE: UMA REFLEXÃO EM PROL DO CONSENSO E EM BUSCA POR DIMENSÕES METACRÍTICAS	
Laone Lago	
DOI 10.22533/at.ed.5702019114	
CAPÍTULO 5	48
CONSELHOS DE UNIDADES DE CONSERVAÇÃO COMO ESTRATÉGIA DE GESTÃO PARTICIPATIVA NO ICMBIO	
Cristiane Ramscheid Figueiredo	
Camilla Helena da Silva	
Fernanda de Barros Boaventura	
Beatriz Nascimento Gomes	
Maria Vilani Lopes Lima	
Lucia Helena de Oliveira	
DOI 10.22533/at.ed.5702019115	
CAPÍTULO 6	62
APONTAMENTOS PARA A ELABORACAO DE UMA POLITICA SOCIOAMBIENTAL PARA AS COMUNIDADES REMANESCENTES DE QUILOMBO NO ALTO RIO TROMBETAS E EM SEU ENTORNO	
Wilson Madeira Filho	
Ana Maria Motta Ribeiro	
Alba Simon	
Leonardo Alejandro Gomide Alcântara	
Rodolfo Bezerra de Menezes Lobato da Costa	
Wagner de Oliveira Rodrigues	

Carolina Weiler Thibes
Rogério Geraldo Rocco
Marcelino Conti de Souza

DOI 10.22533/at.ed.5702019116

CAPÍTULO 7..... 80

INTERAÇÕES FLORESTAIS E HÍDRICAS: A POSSIBILIDADE DE DESPOLUIÇÃO DO LAGO GUAÍBA

Francine Cansi
Carlos Cini Marchionatti
Liton Lanes Pilau Sobrinho

DOI 10.22533/at.ed.5702019117

CAPÍTULO 8..... 94

RESPONSABILIDADE SOCIOAMBIENTAL EMPRESARIAL: UMA ANÁLISE DA EVIDENCIAÇÃO DA EMPRESA SAMARCO

Cristina Maria Pereira Rosa Gonçalves
Daniela Araújo dos Anjos

DOI 10.22533/at.ed.5702019118

CAPÍTULO 9..... 111

UMA ANÁLISE DA IMPLEMENTAÇÃO DA POLÍTICA NACIONAL DE RESÍDUOS SÓLIDOS COM FOCO NA INCLUSÃO SOCIOECONÔMICA DOS CATADORES DA ASSOCIAÇÃO NOVO HORIZONTE EM SANT'ANA DO LIVRAMENTO/RS

Fernanda dos Santos Trindade
Altacir Bunde

DOI 10.22533/at.ed.5702019119

CAPÍTULO 10..... 126

ALTERAÇÕES ESTRUTURAIS PROMOVIDAS PELOS MINISTÉRIOS DA AGRICULTURA E MEIO AMBIENTE: IMPLICAÇÕES DIRETAS NO AGRONEGÓCIO

João Gabriel Lima Costa
Carolina Merida

DOI 10.22533/at.ed.57020191110

CAPÍTULO 11..... 133

POLÍTICA PÚBLICA E CONFLITOS: DELINEANDO DISTINTAS PERSPECTIVAS NAS RELAÇÕES SOCIOAMBIENTAIS NAS APAS DE MUNICÍPIO DA BAIXADA FLUMINENSE

Tamirez Dornelles Pires Grammatikopoulos
Maria Gracinda Carvalho Teixeira

DOI 10.22533/at.ed.57020191111

CAPÍTULO 12..... 150

ÉTICA E INTEGRIDADE EMPRESARIAL EM DISCUSSÃO: O PACTO CONTRA A CORRUPÇÃO DO INSTITUTO ETHOS COMO ESTRATÉGIA DE RESPONSABILIDADE SOCIAL

Maria Ivete Trevisan Fossá
Amanda Frick

DOI 10.22533/at.ed.57020191112

CAPÍTULO 13..... 161

PARA ALÉM DAS ESTANTES: RETRATO DO PROJETO BIBLIOTERAPIA: DOUTORES DA LEITURA DO COLÉGIO OBJETIVO EM JUAZEIRO DO NORTE-CE

David Vernon Vieira

Maria Daiane de Oliveira Lima

DOI 10.22533/at.ed.57020191113

CAPÍTULO 14..... 169

O ENCANTO DA CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E A MEDIAÇÃO DO CHÃO DE LETRAS

Elizeti Terezinha Caser Rocha

Neusa Christina Soares Santos

DOI 10.22533/at.ed.57020191114

CAPÍTULO 15..... 173

A DISSEMINAÇÃO DE INFORMAÇÃO E O PAPEL SOCIAL DA BIBLIOTECA PÚBLICA: RELATO DO CURSO DE ALFABETIZAÇÃO DIGITAL PARA MULHERES NA BIBLIOTECA PÚBLICA DO ESPÍRITO SANTO

Lara Vitória Pinto Espíndola

Aline da Silva Moreira

DOI 10.22533/at.ed.570201915

CAPÍTULO 16..... 179

A DOCÊNCIA E OS DILEMAS DO ESTRESSE OCUPACIONAL: ESTUDO COM PROFESSORES DO ENSINO SUPERIOR DE UMA INSTITUIÇÃO PRIVADA

Magda de Sá Nunes

Luciano Zille Pereira

DOI 10.22533/at.ed.57020191116

CAPÍTULO 17..... 201

ANÁLISIS DE LA GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO Y DESARROLLO TECNOLÓGICO POR LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR (IES) E IMPACTO EN LA CULTURA ORGANIZACIONAL DE PYMES DE SONORA, MÉXICO

Paula C. Isiordia-Lachica

Ricardo A. Rodríguez Carvajal

Jorge A. Romero Hidalgo

DOI 10.22533/at.ed.57020191117

CAPÍTULO 18..... 224

A BIOLOGIA DO CONHECIMENTO NO DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS COGNITIVAS

Jesús Edelberto Estrada García

DOI 10.22533/at.ed.57020191118

CAPÍTULO 19..... 239

AS FUNÇÕES DE LINGUAGEM NA CONSTRUÇÃO NARRATIVA DO LIVRO POP-UP

Veronica Soares dos Santos

Vera Lúcia Moreira dos Santos Nojima

DOI 10.22533/at.ed.57020191119

SOBRE A ORGANIZADORA.....	252
ÍNDICE REMISSIVO.....	253

CAPÍTULO 13

PARA ALÉM DAS ESTANTES: RETRATO DO PROJETO BIBLIOTERAPIA: DOUTORES DA LEITURA DO COLÉGIO OBJETIVO EM JUAZEIRO DO NORTE-CE

Data de aceite: 01/11/2020

Data de submissão: 01/09/2020

David Vernon Vieira

Curso de Biblioteconomia – Centro de Ciências
Sociais Aplicadas
Universidade Federal do Cariri
Juazeiro do Norte-CE
<http://lattes.cnpq.br/3561131844492762>
<https://orcid.org/0000-0001-8229-162X>

Maria Daiane de Oliveira Lima

Curso de Letras- Centro de Humanidades
Universidade Regional do Cariri
Campos Sales-CE
<http://lattes.cnpq.br/9851774414109213>

RESUMO: Dentre os atributos que podem ser desenvolvidos na biblioteca, compreende-se a biblioterapia, técnica aplicada ao uso da leitura como instrumento terapêutico. Aborda-se a biblioterapia no contexto da biblioteca escolar e da leitura, a partir das experiências com o projeto “Biblioterapia: doutores da leitura do colégio objetivo Juazeiro do Norte”. O objetivo do estudo consiste em relatar as experiências vivenciadas no respectivo projeto, a partir das reflexões em torno da biblioteca como espaço social e apresentar as contribuições do projeto para comunidade. Os aspectos metodológicos estão descritos como pesquisa exploratória, de cunho qualitativo e de natureza bibliográfica, sendo selecionadas fontes como: livros, artigos científicos, além do portal de periódico da agência Capes. O problema

constitui-se a partir do seguinte questionamento: De que forma o projeto “Biblioterapia: doutores da leitura do Colégio Objetivo de Juazeiro do Norte-CE se desenvolve como atividade da biblioteca? O resultado do estudo aponta a biblioterapia como área interdisciplinar que pode ser apropriada pela biblioteconomia, além de apresentar o projeto Biblioterapia: doutores da leitura do Colégio Objetivo em Juazeiro do Norte-CE como significativo e atuante no meio escolar, proporcionando múltiplos benefícios aos estudantes envolvidos e aos grupos que estão sendo assistidos.

PALAVRAS-CHAVE: Biblioterapia, Leitura, Biblioteca escolar.

BEYOND THE SHELVES: PORTRAIT OF THE BIBLIOTHERAPY PROJECT: DOCTOR’S READING AT COLÉGIO OBJETIVO AT JUAZEIRO DO NORTE-CE

ABSTRACT: Among the attributes that can be developed in the library, bibliotherapy is understood, a technique applied to the use of reading as a therapeutic instrument. Bibliotherapy is approached in the context of the school library and reading, based on experiences with the project “Bibliotherapy: doctor’s reading from the Objetivo School at Juazeiro do Norte-CE, Brazil”. The aim of the study is to report the experiences lived in the project, from the reflections around the library as a social space and to present the project’s contributions to the community. The methodological aspects are described as exploratory research, qualitative and bibliographic nature, being selected sources as: books, scientific articles, besides resources in the Capes

Portal of Periodicals. The problem arises from the following question: How does the project “Bibliotherapy: doctor’s reading from the Objetivo school at Juazeiro do Norte-CE” develop as a library activity? The result of the study points to bibliotherapy as an interdisciplinary area that may be appropriated by librarianship, in addition to presenting the Bibliotherapy project: doctors from Objetivo School at Juazeiro do Norte-CE, Brazil as significant and active in the school library environment, providing multiple benefits to the students involved and the groups being assisted.

KEYWORDS: Bibliotherapy, Reading, School library.

1 | INTRODUÇÃO

A Constituição Federal de 1988 em seu Art 3º¹ propõe como objetivo fundamental ao povo brasileiro o direito a uma sociedade livre, justa e solidária. O campo biblioteconômico pode abundantemente cooperar com a realização desse objetivo, uma de suas contribuições é concedida através da biblioterapia, que se configura como sendo o emprego de leituras selecionadas como adjuvantes terapêuticos no tratamento de desordens nervosas (AURÉLIO, 2011).

A etimologia do termo biblioterapia é constituída por *biblion* (livro) e *therapeuticaorum* (tratamento) com origem grega. Seitz (2006, p. 157) constitui a biblioterapia como “um programa de atividades selecionadas envolvendo materiais de leitura, planejadas, conduzidas e controladas como um tratamento, sob a orientação médica, para problemas emocionais e de comportamento”.

Logo, verifica-se que a biblioterapia é uma ação específica que necessita ser sistematizada. Para Caldin (2010) a biblioterapia é vista pelo viés do desenvolvimento humano, da leitura, da narração e dramatização de histórias. Acentua-se, que a biblioterapia está intrinsecamente relacionada à prática de leitura.

Sob o ponto de vista conceitual, denota-se a relevância da biblioterapia pelo viés da leitura para o desenvolvimento humano, em especial a saúde mental. A aplicabilidade do livro como método terapêutico é visto desde a antiguidade, e permanece até os dias atuais. Alves (1982) assegura que o uso da leitura como terapia teve início na região do antigo Egito, onde o Faraó Ramsés II colocou na entrada da sua biblioteca a seguinte inscrição: “Remédios para a alma”.

Nos Estados Unidos a leitura como terapia ocorreu por volta dos anos de 1800 por Benjamim Rush, que abordava em seu livro “Medical inquiries and observations upon the diseases of the mind”, o autor aponta a leitura como método que auxilia à psicoterapia, não só para doentes mentais, mas para pessoas portadoras de conflitos internos, melancolia, medos, manias ou, mesmo, para idosos (ALVES, 1982).

Importa ressaltar, que a biblioterapia pode ser destacada mediante duas categorias: a biblioterapia de desenvolvimento como ação educacional e posteriormente a biblioterapia

1. Ver em: https://www.senado.leg.br/atividade/const/con1988/con1988_06.06.2017/art_3_.asp

clínica. A primeira corresponde ao trabalho realizado por bibliotecários, professores e pedagogos e, a segunda pode ser exercida por profissionais da saúde, especificamente psicólogos e psicoterapeutas (SOUSA, 2018).

Em vista disso, observa-se que a biblioterapia pode ser caracterizada como área interdisciplinar, tal característica permite que a biblioteconomia se aproprie da expressão vide as técnicas de leitura. Ambientes como hospitais, prisões, asilos e orfanatos são espaços que a biblioterapia pode atuar, além de creches, escolas e bibliotecas comunitárias.

O objetivo desse estudo é relatar as experiências vivenciadas pelo projeto “Biblioterapia: doutores da leitura do colégio objetivo de Juazeiro do Norte-CE”, no nordeste brasileiro, à partir das reflexões em torno da biblioteca como espaço social e apresentar as contribuições do projeto para comunidade. O problema constitui-se a partir do seguinte questionamento: De que forma o projeto “Biblioterapia: doutores da leitura do Colégio Objetivo de Juazeiro do Norte-CE se desenvolve como atividade exercida pela biblioteca desta escola?

Partindo dessas colocações, esse estudo apresenta as atividades desenvolvidas considerando o público beneficiado e os impactos positivos ocasionados pela aplicação das ações. Sendo assim, a biblioterapia pode ser considerada uma ação influente, que colabora com o desenvolvimento social e humano, possível de ser abordada pela classe biblioteconômica.

2 | MÉTODO DA PESQUISA

Para construção do estudo, empregou-se a abordagem metodológica de cunho qualitativo, em relação aos objetivos pode ser definida como exploratória, haja vista que essa “visa a uma primeira aproximação do pesquisador com o tema, para torná-lo mais familiarizado com os fatos e fenômenos relacionados ao problema a ser estudado” (FONTELLES et al, 2009, p. 6). Quanto a coleta de dados é considerada pesquisa bibliográfica, utilizando-se de autores da biblioteconomia, a fim de construir a análise de dados sobre a temática.

De início, realizou-se o levantamento das fontes bibliográficas em livros, artigos, monografias, dissertações e teses, bem como o periódico da Capes, posteriormente analisou-se os dados e sistematizou-se as informações. A pesquisa fundamenta-se nos estudos de Alves (1982), Caldin (2001, 2010), Ferreira (2003), Seitz (2006), Côte e Bandeira (2011) e Sousa (2018).

3 | RESULTADO

Considerando a biblioterapia como ação que favorece o progresso do sujeito, e a biblioteca como espaço de informação que promove múltiplos saberes, adota-se aqui a biblioterapia no contexto da biblioteca escolar. Salienta-se, que a biblioteca escolar é um

“espaço de estudo e construção do conhecimento, que coopera com a dinâmica da escola, desperta o interesse intelectual, favorece o enriquecimento cultural e incentiva a formação do hábito de leitura” (CÔRTE; BANDEIRA, 2011, p. 8).

Nesse sentido, a pesquisa analisou o projeto **Biblioterapia: Doutores da Leitura do Colégio Objetivo**. O projeto é desenvolvido pela Biblioteca Patativa do Assaré que pertence ao Colégio Objetivo situado na cidade de Juazeiro do Norte-CE². Surgiu no primeiro semestre do ano de 2016. Organizado pela bibliotecária da escola e sua equipe de auxiliares, o projeto, paulatinamente, vem tornando-se reconhecido pela comunidade escolar, em que tinha naquele momento listas de reservas para os estudantes que pretendiam participar desta ação dado o interesse por ela.

Com uma perspectiva social, a proposta consiste em proporcionar aos alunos vivências com diferentes realidades sociais, à partir da leitura e das suas ramificações como a música e a arte. Nessa direção, é elaborado um edital no início do ano letivo para a realização das inscrições, nele foram disponibilizados os quesitos necessários para os discentes que desejam participar. Podem fazer parte do projeto estudantes a partir do 9º (nono) ano do ensino fundamental e estudantes do ensino médio.

Após as inscrições é realizada uma reunião geral com todos os integrantes do projeto para uma formação, com a bibliotecária, a fim de que se mantenham preparados para aplicação das atividades. Os estudantes inscritos são divididos em grupos de atividades, de acordo com suas respectivas habilidades. Ressalta-se, que a interação que se estabelece entre os participantes, como consequência do projeto, serve para aproximá-los enquanto comunidade escolar.

Os locais para aplicação do biblioterapia, habitualmente, são creches de bairros periféricos, orfanatos, ongs e abrigos para idosos. Tendo dessa forma, dois públicos alvos, crianças e idosos. Antes da data de aplicação é realizada uma reunião para atrelar todas as informações necessárias ao projeto. Outro ponto que cabe apresentar são as doações de materiais (brinquedos, alimentos, roupas, etc.) realizadas pelos estudantes durante cada visita.

Cada grupo fica responsável pelo desenvolvimento de suas atividades. No caso do projeto acontecer em instituições, como creches, orfanatos e Organizações Não Governamentais (ONGs), onde o público são crianças, as respectivas atividades ficam estabelecidas da seguinte maneira:

2. Ver em: <https://objetivojuazeiro.com.br/>

Grupos	Atribuições
Contação de história	Para contação é selecionado um livro, com a mediação da bibliotecária, em seguida elabora-se as encenações, conforme a história retratada no livro.
Dança	As danças são selecionadas com antecipação, de acordo com a idade das crianças. São realizados ensaios com a participação da bibliotecária.
Brincadeiras	Assim como a dança, as brincadeiras são selecionadas e ensaiadas com antecedência, levando em conta a idade e as crianças com deficiência.
Pintura de rosto	Fica destinado a encerrar as atividades.
Organização	São eles que fazem a entrega dos brinquedos ou de outros alimentos, além disso, fica responsável por todo material utilizado e pelas fotos das ações.

Quadro 01- Atividades direcionadas às crianças.

Fonte: Autores (2019).

Grupos	Atribuições
Contar e ouvir histórias	O grupo de contar e ouvir histórias fica encarregado de promover momentos de trocas de experiências entre o jovem e o idoso.
Leitura de cordéis	Esse grupo seleciona cordéis com antecedência e narra para os idosos.
Cuidados pessoais (cabelo, unha e pele)	Quanto ao cabelo, unha e maquiagem são produzidas com o consentimento das idosas.
Jogos	Os responsáveis pelos jogos têm a tarefa de interagir com idosos e convidá-los para uma partida (dominó, xadrez, baralho, etc.).
Música	Os alunos que possuem habilidades com a música ficam responsáveis pela interação musical com os idosos.

Quadro 02- Atividades direcionadas aos idosos.

Fonte: Autores (2019).

Uma vez que as equipes estão organizadas, o desenvolvimento das dinâmicas ocorre de forma satisfatória. Acresce-se, a necessidade de avaliar as literaturas selecionadas para contação de história, como também para leitura de cordel, considerando sempre o público ao qual será destinado o biblioterapia, uma vez que, é preciso que a seleção não se limite às características literárias e de conteúdo das obras. É preciso também ponderar os aspectos psicoeducacionais das pessoas envolvidas (FERREIRA, 2003).

A seguir são apresentadas duas figuras de ações do determinado projeto. A figura 1 representa uma atividade na creche com crianças, a figura 2 representa a biblioterapia em um abrigo para idosos.



Figura 1- Aplicação do projeto com crianças

Fonte: Colégio Objetivo Juazeiro (2019).



Figura 2- Aplicação do projeto com idosos

Fonte: Colégio Objetivo Juazeiro (2019).

É oportuno destacar a atuação do bibliotecário como sendo indispensável para obtenção de um resultado significativo, Miranda (2006) corrobora afirmando que a responsabilidade do bibliotecário encontra-se em:

[..]selecionar textos, livros, filmes, e outros materiais como a poesia, o drama e o humor, que seja do interesse dos participantes. Sua função é afetar o ajustamento do indivíduo ao texto lido, com a finalidade de depurá-los de qualquer excesso para que causem efeito moderador nos conflitos como meio de superar o medo, as inseguranças, as ansiedades, peculiares a cada

pessoa, proporcionando bem – estar na diminuição do stress causado por doenças ou por problemas emocionais não resolvido (MIRANDA, 2006,p.84).

Portanto, percebe-se que o projeto é significativo e atuante no meio escolar, as vantagens são recíprocas, tanto para os idosos e as crianças que estão beneficiados, bem como os estudantes que estão desenvolvendo as ações, dado que além de desenvolver as técnicas com o trabalho de leitura, também expandem em aspectos como comunicação, criatividade, altruísmo, responsabilidade, dentre outras atribuições.

4 | CONSIDERAÇÕES FINAIS

Destarte, percebe-se que a biblioterapia diálogo entre as ciências, como educação, psicologia, saúde, literatura e biblioteconomia, sendo a leitura a sua matéria- prima. Nesse interim, acredita-se no potencial da biblioteca escolar como espaço capaz de promover a biblioterapia, mediante ações dos seus atores (professores, estudantes, bibliotecários, pais, pedagogos, psicólogos e outros profissionais).

Cabe ressaltar, que a biblioterapia clássica favore a leitura e a interpretação textual (CALDIN, 2001). Por conseguinte, infere-se que a pesquisa aqui analisada, promove a interpretação textual mediante as encenações da história, da música e da dança, que são executadas pelos alunos participantes.

Outro ponto que merece destaque é a atuação do bibliotecário como sendo indispensável para desenvolver o trabalho biblioterapêutico significativo. Desse modo, o projeto tem alcançado êxito, haja vista que tem contribuído com o papel social da biblioteca em promover a interação biblioteca e comunidade.

Verifica-se que o projeto Biblioterapia: doutores da leitura do colégio objetivo Juazeiro do Norte é fundamental e valoroso para o corpo social, tendo em vista que beneficia tanto os alunos participantes quanto a comunidade a qual é destinado. Além disso, denota a biblioteca como espaço instigador ao desenvolvimento social, que reflete a prática da leitura significativa, em que os alunos podem aplicar a leitura de forma consistente.

AGRADECIMENTOS

Os autores agradecem ao apoio dado pela Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação da Universidade Federal do Cariri para a publicação deste trabalho.

Artigo originalmente submetido ao XXVIII Congresso Brasileiro de Biblioteconomia e Documentação (CBBDD 2019) ocorrido na cidade de Vitória-ES, de 01 a 04 de outubro de 2019.

REFERÊNCIAS

ALVES, M. H. H. A aplicação da biblioterapia no processo de reintegração social. **Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação**, v. 15, n. 1/2, jan./jun. 1982. p. 54-61.

BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil**. Brasília: Senado Federal, 1988

CALDIN, Clarice Fortkamp. A leitura como função terapêutica: biblioterapia. **Encontros Bibli: revista eletrônica de biblioteconomia e ciência da informação**, v. 6, n. 12, p. 32-44, 2001.

CALDIN, Clarice Fortkamp. **Biblioterapia: um cuidado com o ser**. São Paulo: Porto de Ideias, 2010.

CÔRTE, Adelaide Ramos; BANDEIRA Silva Pinto. **Biblioteca escolar**. Brasília: Briquet de Lemos, 2011.

FERREIRA, Danielle Thiago. Biblioterapia: uma prática para o desenvolvimento pessoal. **ETD: Educação Temática Digital**, v. 4, n. 2, p. 3, 2003.

FERREIRA, Aurélio Buarque de Holanda. **Mini Aurélio: o dicionário da língua portuguesa**. Curitiba: Positivo, 2011.

FONTELLES, Mauro José et al. Metodologia da pesquisa científica: diretrizes para a elaboração de um protocolo de pesquisa. **Revista Paraense de Medicina**, v. 23, n. 3, p. 1-8, 2009.

MIRANDA, M. R. P. F. **Informação, leitura e inclusão educacional e social nas bibliotecas braille de Campo Grande/MS: um estudo de caso**. 2006. Dissertação (Mestrado em Ciência da Informação) - Universidade de Brasília, Faculdade de Ciência da Informação, Programa de Pós-Graduação Interinstitucional em Ciência da Informação - UnB/UNIDERP, Brasília, 2006. Disponível em: <https://repositorio.unb.br/handle/10482/1881>. Acesso em: 23 set. 2019.

SEITZ, Eva Maria. Biblioterapia: uma experiência com pacientes internados em clínicas médicas
Bibliotherapy: an experience with patients interned in medical clinica p. 155-170. **Revista ACB**, v. 11, n. 1, p. 155-170, 2006.

SOUSA, Carla. Biblioterapia como recurso para a formação humana do bibliotecário. **Revista ACB: Biblioteconomia em Santa Catarina**, v. 23, n. 3, p. 362-371, 2018.

ÍNDICE REMISSIVO

A

Agronegócio 68, 126, 127, 128, 129, 131, 132

Alfabetização Digital 173, 174, 175, 176

Alterações 8, 81, 126, 175, 181

Área de Proteção Ambiental 133, 139, 143, 145

B

Biblioteca Escolar 161, 163, 167, 168

Biblioteca Pública 12, 169, 172, 173, 174, 175, 176, 178

Biblioterapia 161, 162, 163, 164, 165, 167, 168

Biologia 63, 224

C

Catadores 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 120, 121, 122, 123, 124, 125

Competencias Cognoscitivas 224, 230, 232, 235, 237

Conflitos Socioambientais 34, 36, 40, 41, 42, 43, 45, 62, 63, 64, 77, 79, 133, 135, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 148

Conocimiento 201, 202, 204, 209, 218, 220, 222, 223, 224, 225, 226, 227, 228, 229, 233, 235, 236, 238

Conselho 38, 43, 46, 48, 50, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 68, 100, 116, 119, 120, 121, 122, 129, 130, 131, 134, 138

Contadores de Histórias 169, 170, 171, 172

D

Design Editorial 239, 241, 243

Dimensões da Sustentabilidade 34, 41, 42, 43, 45

E

Empoderamento Feminino 173

Estratégias 2, 6, 8, 9, 15, 16, 19, 32, 41, 43, 47, 50, 51, 52, 59, 79, 100, 110, 127, 150, 154, 158, 159, 179, 180, 181, 185, 187, 191, 193, 195

Estresse Ocupacional 179, 180, 181, 184, 185, 186, 189, 191, 192, 193, 195, 196, 197, 198, 199, 200

Ética Empresarial 109, 150, 153, 154, 155, 157, 158, 160

F

Funções de Linguagem 239, 240, 241, 243, 244, 249, 250

G

Gestão Participativa 48, 50, 51, 58

I

Instituição Educacional Privada 179

Instituto Ethos 8, 19, 97, 110

J

Justiça Ambiental 42, 62, 63

L

Lago Guaíba 80, 81, 82, 85, 87, 88, 89, 90, 91, 92

Leitura 53, 60, 64, 158, 161, 162, 163, 164, 165, 167, 168, 169, 170, 172, 240, 241, 244, 245, 249, 250, 251

Livro Pop-Up 239, 240, 241, 244, 245, 246, 247, 248, 249, 250

Lixo 1, 2, 3, 4, 5, 16, 112, 118, 120, 121, 122

M

Mediação 39, 43, 141, 165, 169

Meio Ambiente 1, 2, 3, 5, 6, 7, 9, 10, 23, 33, 40, 41, 42, 43, 46, 47, 58, 80, 84, 85, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 98, 100, 101, 103, 105, 109, 113, 116, 117, 119, 120, 121, 122, 126, 127, 129, 130, 131, 132, 134, 136, 137, 138, 139, 140, 144, 147, 148

P

Participação Social 48, 49, 50, 52, 59, 60, 61

Poder Público 40, 53, 62, 64, 101, 106, 111, 113, 115, 116, 117, 123, 139, 144

Políticas Públicas 41, 47, 50, 61, 111, 127, 133, 137, 138, 144, 146, 147, 149, 158, 252

Povos e Comunidades Tradicionais 62, 64, 65, 68, 69

Práticas Sustentáveis 6, 7

Professores Ensino Superior 179

Protagonismo Jovem 173

Q

Quilombos 62, 63, 64, 65, 66, 76, 78, 79

R

Racionalidade Ambiental 34, 41, 42, 44, 45, 46

Recursos Hídricos 12, 80, 81, 83, 85, 88, 89, 93, 96, 105

Reflorestamento 15, 80

Resíduos Sólidos 16, 104, 105, 107, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 122, 123, 124, 125

Responsabilidade Social 4, 5, 9, 18, 19, 94, 95, 96, 97, 98, 106, 107, 108, 109, 110, 150, 151, 152, 153, 155, 158, 159, 160

Responsabilidade Socioambiental 18, 94, 109

S

Samarco S.A 94, 95

Semiose 239, 241

Shopping Centers 6, 7, 8, 11, 12, 15, 17, 20

Solução Alternativa do Conflito de Interesses 34, 36

Sustentabilidade 2, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 14, 17, 18, 19, 20, 34, 41, 42, 43, 45, 46, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 91, 92, 93, 94, 96, 100, 101, 102, 103, 106, 107, 110, 130, 131, 133, 139, 143, 148, 158

T

Transformação Social 19, 108, 173

U

Unidades de Conservação 32, 48, 49, 50, 51, 52, 58, 59, 60, 61, 62, 64, 65, 66, 77, 78, 90, 133, 134, 135, 139, 144, 145, 148

Ciências Sociais Aplicadas:

Organizações, Inovações e Sustentabilidade

2

www.atenaeditora.com.br 

contato@atenaeditora.com.br 

[@atenaeditora](https://www.instagram.com/atenaeditora) 

www.facebook.com/atenaeditora.com.br 

Ciências Sociais Aplicadas:

Organizações, Inovações e Sustentabilidade

2

www.atenaeditora.com.br 

contato@atenaeditora.com.br 

[@atenaeditora](https://www.instagram.com/atenaeditora) 

www.facebook.com/atenaeditora.com.br 