

Ciências Sociais Aplicadas:

Organizações, Inovações e Sustentabilidade

Luciana Pavowski Franco Silvestre
(Organizadora)

 **Atena**
Editora
Ano 2020

Ciências Sociais Aplicadas:

Organizações, Inovações e Sustentabilidade

Luciana Pavowski Franco Silvestre
(Organizadora)

Atena
Editora
Ano 2020

Editora Chefe

Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira

Assistentes Editoriais

Natalia Oliveira

Bruno Oliveira

Flávia Roberta Barão

Bibliotecária

Janaina Ramos

Projeto Gráfico e Diagramação

Natália Sandrini de Azevedo

Camila Alves de Cremo

Luiza Alves Batista

Maria Alice Pinheiro

Imagens da Capa

Shutterstock

Edição de Arte

Luiza Alves Batista

Revisão

Os Autores

2020 by Atena Editora

Copyright © Atena Editora

Copyright do Texto © 2020 Os autores

Copyright da Edição © 2020 Atena Editora

Direitos para esta edição cedidos à Atena

Editora pelos autores.



Todo o conteúdo deste livro está licenciado sob uma Licença de Atribuição *Creative Commons*. Atribuição-Não-Comercial-NãoDerivativos 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0).

O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores, inclusive não representam necessariamente a posição oficial da Atena Editora. Permitido o *download* da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

Todos os manuscritos foram previamente submetidos à avaliação cega pelos pares, membros do Conselho Editorial desta Editora, tendo sido aprovados para a publicação.

A Atena Editora é comprometida em garantir a integridade editorial em todas as etapas do processo de publicação. Situações suspeitas de má conduta científica serão investigadas sob o mais alto padrão de rigor acadêmico e ético.

Conselho Editorial

Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Prof. Dr. Alexandre Jose Schumacher – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná

Prof. Dr. Américo Junior Nunes da Silva – Universidade do Estado da Bahia

Prof. Dr. Antonio Carlos Frasson – Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Prof. Dr. Antonio Gasparetto Júnior – Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais

Prof. Dr. Antonio Isidro-Filho – Universidade de Brasília

Prof. Dr. Carlos Antonio de Souza Moraes – Universidade Federal Fluminense
Profª Drª Cristina Gaio – Universidade de Lisboa
Prof. Dr. Daniel Richard Sant’Ana – Universidade de Brasília
Prof. Dr. Deyvison de Lima Oliveira – Universidade Federal de Rondônia
Profª Drª Dilma Antunes Silva – Universidade Federal de São Paulo
Prof. Dr. Edvaldo Antunes de Farias – Universidade Estácio de Sá
Prof. Dr. Elson Ferreira Costa – Universidade do Estado do Pará
Prof. Dr. Eloi Martins Senhora – Universidade Federal de Roraima
Prof. Dr. Gustavo Henrique Cepolini Ferreira – Universidade Estadual de Montes Claros
Profª Drª Ivone Goulart Lopes – Istituto Internazionele delle Figlie de Maria Ausiliatrice
Prof. Dr. Jadson Correia de Oliveira – Universidade Católica do Salvador
Prof. Dr. Julio Candido de Meirelles Junior – Universidade Federal Fluminense
Profª Drª Lina Maria Gonçalves – Universidade Federal do Tocantins
Prof. Dr. Luis Ricardo Fernandes da Costa – Universidade Estadual de Montes Claros
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte
Prof. Dr. Marcelo Pereira da Silva – Pontifícia Universidade Católica de Campinas
Profª Drª Maria Luzia da Silva Santana – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul
Profª Drª Paola Andressa Scortegagna – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Profª Drª Rita de Cássia da Silva Oliveira – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Prof. Dr. Rui Maia Diamantino – Universidade Salvador
Prof. Dr. Urandi João Rodrigues Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará
Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande
Prof. Dr. William Cleber Domingues Silva – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Prof. Dr. Willian Douglas Guilherme – Universidade Federal do Tocantins

Ciências Agrárias e Multidisciplinar

Prof. Dr. Alexandre Igor Azevedo Pereira – Instituto Federal Goiano
Profª Drª Carla Cristina Bauermann Brasil – Universidade Federal de Santa Maria
Prof. Dr. Antonio Pasqualetto – Pontifícia Universidade Católica de Goiás
Prof. Dr. Cleberton Correia Santos – Universidade Federal da Grande Dourados
Profª Drª Daiane Garabeli Trojan – Universidade Norte do Paraná
Profª Drª Diocléa Almeida Seabra Silva – Universidade Federal Rural da Amazônia
Prof. Dr. Écio Souza Diniz – Universidade Federal de Viçosa
Prof. Dr. Fábio Steiner – Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul
Prof. Dr. Fágner Cavalcante Patrocínio dos Santos – Universidade Federal do Ceará
Profª Drª Girlene Santos de Souza – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Prof. Dr. Jael Soares Batista – Universidade Federal Rural do Semi-Árido
Prof. Dr. Júlio César Ribeiro – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Profª Drª Lina Raquel Santos Araújo – Universidade Estadual do Ceará
Prof. Dr. Pedro Manuel Villa – Universidade Federal de Viçosa
Profª Drª Raissa Rachel Salustriano da Silva Matos – Universidade Federal do Maranhão
Prof. Dr. Ronilson Freitas de Souza – Universidade do Estado do Pará
Profª Drª Talita de Santos Matos – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Prof. Dr. Tiago da Silva Teófilo – Universidade Federal Rural do Semi-Árido
Prof. Dr. Valdemar Antonio Paffaro Junior – Universidade Federal de Alfenas

Ciências Biológicas e da Saúde

Prof. Dr. André Ribeiro da Silva – Universidade de Brasília
Profª Drª Anelise Levay Murari – Universidade Federal de Pelotas
Prof. Dr. Benedito Rodrigues da Silva Neto – Universidade Federal de Goiás
Profª Drª Débora Luana Ribeiro Pessoa – Universidade Federal do Maranhão
Prof. Dr. Douglas Siqueira de Almeida Chaves -Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Prof. Dr. Edson da Silva – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri
Profª Drª Eleuza Rodrigues Machado – Faculdade Anhanguera de Brasília
Profª Drª Elane Schwinden Prudêncio – Universidade Federal de Santa Catarina
Profª Drª Eysler Gonçalves Maia Brasil – Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira
Prof. Dr. Ferlando Lima Santos – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Profª Drª Gabriela Vieira do Amaral – Universidade de Vassouras
Prof. Dr. Gianfábio Pimentel Franco – Universidade Federal de Santa Maria
Prof. Dr. Helio Franklin Rodrigues de Almeida – Universidade Federal de Rondônia
Profª Drª Iara Lúcia Tescarollo – Universidade São Francisco
Prof. Dr. Igor Luiz Vieira de Lima Santos – Universidade Federal de Campina Grande
Prof. Dr. Jefferson Thiago Souza – Universidade Estadual do Ceará
Prof. Dr. Jesus Rodrigues Lemos – Universidade Federal do Piauí
Prof. Dr. Jônatas de França Barros – Universidade Federal do Rio Grande do Norte
Prof. Dr. José Max Barbosa de Oliveira Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará
Prof. Dr. Luís Paulo Souza e Souza – Universidade Federal do Amazonas
Profª Drª Magnólia de Araújo Campos – Universidade Federal de Campina Grande
Prof. Dr. Marcus Fernando da Silva Praxedes – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Profª Drª Maria Tatiane Gonçalves Sá – Universidade do Estado do Pará
Profª Drª Mylena Andréa Oliveira Torres – Universidade Ceuma
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federaci do Rio Grande do Norte
Prof. Dr. Paulo Inada – Universidade Estadual de Maringá
Prof. Dr. Rafael Henrique Silva – Hospital Universitário da Universidade Federal da Grande Dourados
Profª Drª Regiane Luz Carvalho – Centro Universitário das Faculdades Associadas de Ensino
Profª Drª Renata Mendes de Freitas – Universidade Federal de Juiz de Fora
Profª Drª Vanessa Lima Gonçalves – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande

Ciências Exatas e da Terra e Engenharias

Prof. Dr. Adélio Alcino Sampaio Castro Machado – Universidade do Porto
Prof. Dr. Carlos Eduardo Sanches de Andrade – Universidade Federal de Goiás
Profª Drª Carmen Lúcia Voigt – Universidade Norte do Paraná
Prof. Dr. Douglas Gonçalves da Silva – Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Prof. Dr. Eloi Rufato Junior – Universidade Tecnológica Federal do Paraná
Profª Drª Érica de Melo Azevedo – Instituto Federal do Rio de Janeiro
Prof. Dr. Fabrício Menezes Ramos – Instituto Federal do Pará
Profª Dra. Jéssica Verger Nardeli – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho
Prof. Dr. Juliano Carlo Rufino de Freitas – Universidade Federal de Campina Grande
Profª Drª Luciana do Nascimento Mendes – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte

Prof. Dr. Marcelo Marques – Universidade Estadual de Maringá
Profª Drª Neiva Maria de Almeida – Universidade Federal da Paraíba
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte
Profª Drª Priscila Tessmer Scaglioni – Universidade Federal de Pelotas
Prof. Dr. Takeshy Tachizawa – Faculdade de Campo Limpo Paulista

Linguística, Letras e Artes

Profª Drª Adriana Demite Stephani – Universidade Federal do Tocantins
Profª Drª Angeli Rose do Nascimento – Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro
Profª Drª Carolina Fernandes da Silva Mandaji – Universidade Tecnológica Federal do Paraná
Profª Drª Denise Rocha – Universidade Federal do Ceará
Prof. Dr. Fabiano Tadeu Grazioli – Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões
Prof. Dr. Gilmei Fleck – Universidade Estadual do Oeste do Paraná
Profª Drª Keyla Christina Almeida Portela – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná
Profª Drª Miranilde Oliveira Neves – Instituto de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará
Profª Drª Sandra Regina Gardacho Pietrobon – Universidade Estadual do Centro-Oeste
Profª Drª Sheila Marta Carregosa Rocha – Universidade do Estado da Bahia

Conselho Técnico Científico

Prof. Me. Abrãao Carvalho Nogueira – Universidade Federal do Espírito Santo
Prof. Me. Adalberto Zorzo – Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza
Prof. Me. Adalto Moreira Braz – Universidade Federal de Goiás
Prof. Dr. Adaylson Wagner Sousa de Vasconcelos – Ordem dos Advogados do Brasil/Seccional Paraíba
Prof. Dr. Adilson Tadeu Basquerote Silva – Universidade para o Desenvolvimento do Alto Vale do Itajaí
Prof. Me. Alexsandro Teixeira Ribeiro – Centro Universitário Internacional
Prof. Me. André Flávio Gonçalves Silva – Universidade Federal do Maranhão
Profª Ma. Andréa Cristina Marques de Araújo – Universidade Fernando Pessoa
Profª Drª Andreza Lopes – Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento Acadêmico
Profª Drª Andrezza Miguel da Silva – Faculdade da Amazônia
Profª Ma. Anelisa Mota Gregoleti – Universidade Estadual de Maringá
Profª Ma. Anne Karynne da Silva Barbosa – Universidade Federal do Maranhão
Prof. Dr. Antonio Hot Pereira de Faria – Polícia Militar de Minas Gerais
Prof. Me. Armando Dias Duarte – Universidade Federal de Pernambuco
Profª Ma. Bianca Camargo Martins – UniCesumar
Profª Ma. Carolina Shimomura Nanya – Universidade Federal de São Carlos
Prof. Me. Carlos Antônio dos Santos – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Prof. Ma. Cláudia de Araújo Marques – Faculdade de Música do Espírito Santo
Profª Drª Cláudia Taís Siqueira Cagliari – Centro Universitário Dinâmica das Cataratas
Prof. Me. Clécio Danilo Dias da Silva – Universidade Federal do Rio Grande do Norte
Prof. Me. Daniel da Silva Miranda – Universidade Federal do Pará
Profª Ma. Daniela da Silva Rodrigues – Universidade de Brasília
Profª Ma. Daniela Remião de Macedo – Universidade de Lisboa
Profª Ma. Dayane de Melo Barros – Universidade Federal de Pernambuco

Prof. Me. Douglas Santos Mezacas – Universidade Estadual de Goiás
Prof. Me. Edevaldo de Castro Monteiro – Embrapa Agrobiologia
Prof. Me. Eduardo Gomes de Oliveira – Faculdades Unificadas Doctum de Cataguases
Prof. Me. Eduardo Henrique Ferreira – Faculdade Pitágoras de Londrina
Prof. Dr. Edwaldo Costa – Marinha do Brasil
Prof. Me. Eliel Constantino da Silva – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita
Prof. Me. Ernane Rosa Martins – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás
Prof. Me. Euvaldo de Sousa Costa Junior – Prefeitura Municipal de São João do Piauí
Profª Ma. Fabiana Coelho Couto Rocha Corrêa – Centro Universitário Estácio Juiz de Fora
Prof. Me. Felipe da Costa Negrão – Universidade Federal do Amazonas
Profª Drª Germana Ponce de Leon Ramírez – Centro Universitário Adventista de São Paulo
Prof. Me. Gevair Campos – Instituto Mineiro de Agropecuária
Prof. Me. Givanildo de Oliveira Santos – Secretaria da Educação de Goiás
Prof. Dr. Guilherme Renato Gomes – Universidade Norte do Paraná
Prof. Me. Gustavo Krahl – Universidade do Oeste de Santa Catarina
Prof. Me. Helton Rangel Coutinho Junior – Tribunal de Justiça do Estado do Rio de Janeiro
Profª Ma. Isabelle Cerqueira Sousa – Universidade de Fortaleza
Profª Ma. Jaqueline Oliveira Rezende – Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Me. Javier Antonio Albornoz – University of Miami and Miami Dade College
Prof. Me. Jhonatan da Silva Lima – Universidade Federal do Pará
Prof. Dr. José Carlos da Silva Mendes – Instituto de Psicologia Cognitiva, Desenvolvimento Humano e Social
Prof. Me. Jose Elyton Batista dos Santos – Universidade Federal de Sergipe
Prof. Me. José Luiz Leonardo de Araujo Pimenta – Instituto Nacional de Investigación Agropecuaria Uruguay
Prof. Me. José Messias Ribeiro Júnior – Instituto Federal de Educação Tecnológica de Pernambuco
Profª Drª Juliana Santana de Curcio – Universidade Federal de Goiás
Profª Ma. Juliana Thaisa Rodrigues Pacheco – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Profª Drª Kamilly Souza do Vale – Núcleo de Pesquisas Fenomenológicas/UFPA
Prof. Dr. Kárpio Márcio de Siqueira – Universidade do Estado da Bahia
Profª Drª Karina de Araújo Dias – Prefeitura Municipal de Florianópolis
Prof. Dr. Lázaro Castro Silva Nascimento – Laboratório de Fenomenologia & Subjetividade/UFPR
Prof. Me. Leonardo Tullio – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Profª Ma. Lilian Coelho de Freitas – Instituto Federal do Pará
Profª Ma. Liliani Aparecida Sereno Fontes de Medeiros – Consórcio CEDERJ
Profª Drª Lúvia do Carmo Silva – Universidade Federal de Goiás
Prof. Dr. Lucio Marques Vieira Souza – Secretaria de Estado da Educação, do Esporte e da Cultura de Sergipe
Prof. Me. Luis Henrique Almeida Castro – Universidade Federal da Grande Dourados
Prof. Dr. Luan Vinicius Bernardelli – Universidade Estadual do Paraná
Prof. Dr. Michel da Costa – Universidade Metropolitana de Santos
Prof. Dr. Marcelo Máximo Purificação – Fundação Integrada Municipal de Ensino Superior

Prof. Me. Marcos Aurelio Alves e Silva – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo

Profª Ma. Maria Elanny Damasceno Silva – Universidade Federal do Ceará

Profª Ma. Marileila Marques Toledo – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri

Prof. Me. Ricardo Sérgio da Silva – Universidade Federal de Pernambuco

Profª Ma. Renata Luciane Polsaque Young Blood – UniSecal

Prof. Me. Robson Lucas Soares da Silva – Universidade Federal da Paraíba

Prof. Me. Sebastião André Barbosa Junior – Universidade Federal Rural de Pernambuco

Profª Ma. Silene Ribeiro Miranda Barbosa – Consultoria Brasileira de Ensino, Pesquisa e Extensão

Profª Ma. Solange Aparecida de Souza Monteiro – Instituto Federal de São Paulo

Prof. Me. Tallys Newton Fernandes de Matos – Faculdade Regional Jaguaribana

Profª Ma. Thatianny Jasmine Castro Martins de Carvalho – Universidade Federal do Piauí

Prof. Me. Tiago Silvio Dedoné – Colégio ECEL Positivo

Prof. Dr. Welleson Feitosa Gazel – Universidade Paulista

Editora Chefe: Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira
Bibliotecária: Janaina Ramos
Diagramação: Luiza Alves Batista
Correção: Giovanna Sandrini de Azevedo
Edição de Arte: Luiza Alves Batista
Revisão: Os Autores
Organizadora: Luciana Pavowski Franco Silvestre

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

C569 Ciências sociais aplicadas: organizações, inovações e sustentabilidade / Organizadora Luciana Pavowski Franco Silvestre. – Ponta Grossa - PR: Atena, 2020.

Formato: PDF

Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader

Modo de acesso: World Wide Web

Inclui bibliografia

ISBN 978-65-5706-556-3

DOI 10.22533/at.ed.563201711

1. Ciências Sociais. 2. Organizações. 3. Inovações. 4. Sustentabilidade. I. Silvestre, Luciana Pavowski Franco (Organizadora). II. Título.

CDD 301

Elaborado por Bibliotecária Janaina Ramos – CRB-8/9166

Atena Editora

Ponta Grossa – Paraná – Brasil

Telefone: +55 (42) 3323-5493

www.atenaeditora.com.br

contato@atenaeditora.com.br

DECLARAÇÃO DOS AUTORES

Os autores desta obra: 1. Atestam não possuir qualquer interesse comercial que constitua um conflito de interesses em relação ao artigo científico publicado; 2. Declaram que participaram ativamente da construção dos respectivos manuscritos, preferencialmente na: a) Concepção do estudo, e/ou aquisição de dados, e/ou análise e interpretação de dados; b) Elaboração do artigo ou revisão com vistas a tornar o material intelectualmente relevante; c) Aprovação final do manuscrito para submissão.; 3. Certificam que os artigos científicos publicados estão completamente isentos de dados e/ou resultados fraudulentos.

APRESENTAÇÃO

A Atena Editora apresenta o e-book “Ciências Sociais Aplicadas: Organizações, inovações e sustentabilidade”, são ao todo trinta e seis artigos dispostos em dois volumes.

As pesquisas apresentadas congregam esforços de análises e reflexões relevantes sobre a sociedade contemporânea, especialmente no que se refere as relações conflituosas entre inovação e sustentabilidade e a busca de estratégias para resolução destes conflitos.

Os artigos que compõem o volume 1 possibilitam ao leitor o acesso pesquisas relacionadas às políticas públicas, relações políticas, questões de gênero, capital, renda e processos organizacionais. Os temas são abordados a partir de categorias de análise relevantes para a compreensão das relações que permeiam a sociedade brasileira, como a cordialidade, o patrimonialismo e a representatividade.

Ainda no volume 1, destaca-se que os temas são tratados de forma a considerar a importância e impactos da democracia ou da fragilidade desta diante da falta de representatividade, possibilidades de participação e tomada de decisão. Sendo considerado nestes aspectos as disputas de classe e reconhecendo-se os impactos diretos para as questões de gênero, raciais, de acessibilidade, mobilidade e exclusão financeira.

As pesquisas apresentadas no volume 2 do e-book estão vinculadas a duas temáticas centrais, o primeiro é sustentabilidade e meio ambiente, com estudos que tratam sobre a relação da temática com a produção do lixo, o consumo, práticas sustentáveis, processos participativos, tomadas de decisão e comunidades tradicionais. Por outro viés, a temática sustentabilidade e meio ambiente é também analisada a partir da responsabilidade social diante das problemáticas apresentadas pelo agronegócio e sistema empresarial e impactos destes para o meio ambiente.

Para finalizar, são apresentados artigos que contribuem para a reflexão sobre a relação entre inovação e sustentabilidade em processos educacionais através do uso de bibliotecas, contações de histórias, alfabetização digital e funções de linguagem.

Com temática contemporânea e imprescindível para as relações estabelecidas nos diferentes aspectos da vida social, espera-se com os artigos apresentados contribuir para o reconhecimento de desafios e estratégias construídas coletivamente, bem como, para novas análises da temática e com diferentes perspectivas teóricas.

Boa leitura a todos e a todas.

Luciana Pavowski Franco Silvestre

SUMÁRIO

CAPÍTULO 1	1
REALIDADE AUMENTADA EM BIBLIOTECAS : DISCUSSÃO DA SUA INCORPORAÇÃO EM BIBLIOTECAS	
David Vernon Vieira	
DOI 10.22533/at.ed.5632017111	
CAPÍTULO 2	7
A PREVIDÊNCIA SOCIAL BRASILEIRA ENTRE A RACIONALIZAÇÃO E O PATRIMONIALISMO	
Renato Somberg Pfeffer	
DOI 10.22533/at.ed.5632017112	
CAPÍTULO 3	19
PERFIL DE PREMATURIDADE NA REGIÃO METROPOLITANA DO ESPÍRITO SANTO: CONTRIBUIÇÕES PARA AS POLÍTICAS DE SAÚDE	
Daniel Rocha Ramos	
Luara Ramos Rodrigues	
Paula Campos Perim	
Antônio Chambô Filho	
Janine Pereira da Silva	
DOI 10.22533/at.ed.5632017113	
CAPÍTULO 4	29
ANÁLISE DA ACESSIBILIDADE E MOBILIDADE URBANA NOS DESLOCAMENTOS A PÉ: AFERIÇÃO DAS CONDIÇÕES DE SEGURANÇA E AUTONOMIA DO PASSEIO PÚBLICO EM QUATRO CIDADES PAULISTAS	
Cristiane Kröhling Pinheiro Borges Bernardi	
Camila Moreno de Camargo	
Maria Karoline Souza Garcia	
Ana Paula Sylvestre Roldão	
Priscila Kauana Barelli Forcel	
DOI 10.22533/at.ed.5632017114	
CAPÍTULO 5	45
INTERFACE DA COMUNICAÇÃO COM AS CIÊNCIAS SOCIAIS: UM ESTUDO DOS PROCESSOS DA POLÍTICA DE COMUNICAÇÃO GOVERNAMENTAL	
Daiana de Medeiros Brandão	
DOI 10.22533/at.ed.5632017115	
CAPÍTULO 6	59
“CORDIALIDADE DO BRASILEIRO” NO SÉCULO XXI: ACIRRAMENTO DOS DISCURSOS NOS CAMPOS DE PODER POLÍTICO E IDEOLÓGICO- FRAGMENTAÇÕES NEGATIVAS? O ECO...	
Ednaldo Emílio Ferraz	
DOI 10.22533/at.ed.5632017116	

CAPÍTULO 7	67
JORNALISMO E QUESTÃO RACIAL: UMA REFLEXÃO SOBRE (FALTA DE) REPRESENTATIVIDADE E SEUS DESDOBRAMENTOS	
Aline da Silva Novaes Marcos Vinícius Aragão Furtado	
DOI 10.22533/at.ed.5632017117	
CAPÍTULO 8	77
“FÁTIMA DO PT”: RAREFAÇÃO DO SUJEITO E ANÁLISE DO DISCURSO DA COBERTURA DO BLOG DO BG SOBRE A GOVERNADORA FÁTIMA BEZERRA	
Daniel Dantas Lemos Lucas Oliveira de Medeiros Yasmin Alves Farias Maia de Medeiros Maria Ylanna Pires Bezerra Rayane Fernandes da Silva Victória Zilmara Alves	
DOI 10.22533/at.ed.5632017118	
CAPÍTULO 9	89
CARTOGRAFIA HISTORIOGRÁFICAS DAS FRONTEIRAS NACIONAIS E AS PRÁTICAS GUARANI	
Clovis Antonio Brighenti Rafael Fonseca Gomes Dantas de Melo	
DOI 10.22533/at.ed.5632017119	
CAPÍTULO 10	103
DIFERENÇAS SALARIAIS E DISCRMINAÇÃO POR GÊNERO E COR NA REGIÃO NORTE DO BRASIL	
Maylisson Rodrigo Fonseca Davi Winder Catelan Matheus Demambre Bacchi Priscila Akimi Hayashi Katy Maia	
DOI 10.22533/at.ed.56320171110	
CAPÍTULO 11	117
VIOLÊNCIA DOMÉSTICA DIRIGIDA À MULHER: UMA REFLEXÃO A PARTIR DA REALIDADE BRASILEIRA	
Mariana Ferrão Bittencourt Sílvia Moreira Trugilho	
DOI 10.22533/at.ed.56320171111	
CAPÍTULO 12	127
MÃES NO CÁRCERE: UMA ANÁLISE ACERCA DO HABEAS CORPUS 143.641	
Lorena Monteiro Silva Letícia Francielly Farias Ferreira Mayara Toledo da Silva	

DOI 10.22533/at.ed.56320171112

CAPÍTULO 13..... 130

EXCLUSIÓN FINANCIERA, USO DE FUENTES NO FORMALES DE FINANCIAMIENTO E INFORMALIDAD EN LOS COMERCIANTES MAYORISTAS DE COLOMBIA. EL CASO DE CORABASTOS

Carlos Julio Moreno
Sindy Carolina Díaz Perdomo
Cristian Orlando Avila Quiñones

DOI 10.22533/at.ed.56320171113

CAPÍTULO 14..... 147

ILEGALIDADES NA TAXAÇÃO DE EXPORTAÇÕES DE PRODUTOS AGROPECUÁRIOS NO CENTRO-OESTE BRASILEIRO

Silvana Potrich Cescon
João Porto Silvério Junior

DOI 10.22533/at.ed.56320171114

CAPÍTULO 15..... 153

PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DO TESTE HOUSE-TREE-PERSON (HTP) NO PROCESSO SELETIVO DE UMA EMPRESA PETROLÍFERA

Letícia Martins Ribeiro Candido
Ana Karolina Sousa Leite
Verilânia Alves da Mata

DOI 10.22533/at.ed.56320171115

CAPÍTULO 16..... 171

COOPERATIVISMO: ASPECTOS CONSTITUCIONAIS E SOCIAIS

Neiva Feuser Capponi
André Fernando Hein
Lígia Fiedler
Marines Luiza Guerra Dotto
Milena Bortoleti Ewerling

DOI 10.22533/at.ed.56320171116

CAPÍTULO 17..... 181

FEIRA DE NOVOS NEGÓCIOS: INOVAÇÃO E CRIATIVIDADE EM AÇÃO

Márcia Célia Galinski Kumschlies

DOI 10.22533/at.ed.56320171117

CAPÍTULO 18..... 191

PSYCHOLOGICAL SAFETY: DISCUSSIONS ON THE MEANING AND IMPLICATIONS IN ORGANIZATIONAL PRACTICES

Pérola Cavalcante Dourado
Adriana Souza D'Almeida

DOI 10.22533/at.ed.56320171118

CAPÍTULO 19.....	200
A IDEOLOGIA E AS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS: APROXIMAÇÕES E DIVERGÊNCIAS Gisele Ferreira Kravicz DOI 10.22533/at.ed.56320171119	
SOBRE A ORGANIZADORA.....	209
ÍNDICE REMISSIVO.....	210

CAPÍTULO 1

REALIDADE AUMENTADA EM BIBLIOTECAS: DISCUSSÃO DA SUA INCORPORAÇÃO EM BIBLIOTECAS

Data de aceite: 01/11/2020

Data de submissão: 01/09/2020

David Vernon Vieira

Curso de Biblioteconomia – Centro de Ciências
Sociais Aplicadas
Universidade Federal do Cariri
Juazeiro do Norte-CE
<http://lattes.cnpq.br/3561131844492762>
<https://orcid.org/0000-0001-8229-162X>

RESUMO: Em um ambiente virtual onde estudantes interagem naturalmente com as novas tecnologias as bibliotecas devem ampliar as possibilidades de experiência neste espaço. Discute-se a incorporação da realidade aumentada em bibliotecas de modo a propiciar aos estudantes um aprendizado mais dinâmico e atrativo. Para isso, faz-se um levantamento bibliográfico por meio de livros, artigos e sites de internet em português, inglês e espanhol, bem como no portal de periódicos da Capes. Observa-se que foram encontrados alguns textos provenientes de monografias e artigos de eventos da área de Comunicação e Informação aqui no Brasil. O resultado da pesquisa mostra que já existem diversos trabalhos sobre o assunto que consideram que a aplicação da Realidade Aumentada faz aumentar o aprendizado e engajamento dos usuários de bibliotecas. Conclui-se que o potencial da tecnologia presente na Realidade Aumentada pode ser benéfico para trazer os usuários para a biblioteca propiciando

uma experiência imersiva que não tem quase nenhum custo associado.

PALAVRAS-CHAVE: Realidade Aumentada, Bibliotecas, Experiência do Usuário, Interatividade, Tecnologia da Informação, Dispositivos Móveis.

AUGMENTED REALITY IN LIBRARIES: DIALOG OF YOUR ADOPTION IN LIBRARIES

ABSTRACT: In a virtual environment where students interact naturally with new technologies, libraries must expand the possibilities of experience in this space. The incorporation of augmented reality in libraries is discussed in order to provide students with more dynamic and attractive learning. For this, a bibliographic survey is carried out through books, articles and internet sites in Portuguese, English and Spanish, as well as on the Capes periodical portal. It is observed that some texts were found from monographs and articles from events in the area of Communication and Information here in Brazil. The result of the research shows that there are already several works on the subject that consider that the application of Augmented Reality increases the learning and engagement of library users. It is concluded that the potential of the technology present in Augmented Reality can be beneficial to bring users to the library, providing an immersive experience that has almost no associated costs.

KEYWORDS: Augmented Reality, Libraries, User Experience, Interactivity, Information Technology, Mobile devices.

1 | INTRODUÇÃO

Em um ambiente predominado por estudantes com seus próprios dispositivos móveis surge a necessidade de avaliar novas tecnologias que possibilitem aos usuários de bibliotecas ter o acesso à informação e, também, ampliar as possibilidades de experiência neste espaço. Nesta situação, pode-se sugerir a tecnologia da realidade aumentada que permite de forma inovadora criar um ambiente virtual interativo fazendo com que os estudantes tenham um aprendizado mais dinâmico e atrativo trazendo informações em tempo real.

Neste contexto, a influência das tecnologias requer que se acompanhe quais são as tendências tecnológicas apresentadas por consultorias que estudam o assunto. Relatório desenvolvido pela ABI Research (2018) elenca 19 tecnologias que irão transformar o ambiente de negócios até o ano de 2025, dentre elas estão a Realidade Aumentada (RA), a infraestrutura de redes 5G, a Segurança Digital, a Robótica, o *BlockChain*, as *Smart Cities* e os *Wearables* (dispositivos vestíveis), etc. O documento destaca ainda que a RA irá crescer 84,5% até o ano de 2020.

De acordo com Kirner e Siscoutto (2007) Realidade Virtual (RV) e Realidade Aumentada são duas áreas relacionadas com as novas gerações de interface do usuário, facilitando e potencializando as interações do usuário com as aplicações computacionais.

O conceito de realidade virtual apresentado por Shuterland (1963) ganhou força na década de 1990 quando o avanço tecnológico propiciou condições para a execução da computação gráfica interativa.

Já o conceito da realidade aumentada surgiu dessa evolução tecnológica ocorrida nessa época onde a RA permite a sobreposição de objetos e ambientes virtuais com o ambiente físico, através de algum dispositivo tecnológico. Contudo, somente com a chegada dos dispositivos móveis, mais especificamente os *smartphones* que introduziram a possibilidade de instalar aplicativos incorporados ao seu sistema operacional que isso ficou mais acessível em termos de custo-benefício.

Assim, com as características de interação apresentadas pelos dispositivos móveis Fombona-Cadavieco, Pascual-Sevillano e Amador (2012) destacam que a RA oferece muitas possibilidades de interação com o usuário em múltiplos âmbitos. Estes autores ressaltam várias aplicações sócio educativas que permitem: a) apoio a tarefas complexas; b) apoio a usuários com algum tipo de deficiência; c) apoio a exposições; d) apoio educativo. Considerando que as bibliotecas trabalham demasiadamente neste tipo de atividade ela pode ser beneficiada desta abordagem desde que ela adquira dispositivos que interajam com esse tipo de tecnologia.

Seguindo nessa linha de interação natural proporcionada pelos dispositivos móveis, Rocha (2016) destaca que já estão disponíveis no mercado uma série de dispositivos que buscam resultados no modelo de interação natural, isto é, usando telas *touchscreen*,

presentes em *tablets* e *smartphones*, para interagir por meio de movimentos e determinar comandos em computadores.

Além disso, Camargo et al (2016) elencam quatro categorias de dispositivos que proporcionam essa interação natural: 1) sensores de presença e de movimentos de corpos humanos, como exemplo o dispositivo Kinect da Microsoft que reconhece os movimentos; 2) sistemas óticos estereoscópicos: com grande capacidade de processamento gráfico em alta resolução, exemplo: Óculus Rift, HTC Vive e Google Cardboard; 3) sistemas de rastreamento cerebral: que se utilizam de ondas cerebrais para interagir: exemplo Emotiv EPOC+; 4) sistemas de integração homem-máquina: popularmente chamados de *engines*, oferecem grande variedade de ferramentas para criação de conteúdo em 3D, como por exemplo: sistema Unity.

Neste sentido, a problemática que se apresenta é: De que forma a realidade aumentada pode ser incorporada aos produtos e serviços oferecidos pelas bibliotecas? Com isso, discute-se sobre a incorporação da realidade aumentada nos produtos e serviços oferecidos pelas bibliotecas.

2 | MÉTODO DA PESQUISA

Os procedimentos metodológicos consistiram de pesquisa bibliográfica sobre produtos e serviços que abordem o emprego da realidade aumentada em bibliotecas. Assim, observou-se sites, artigos científicos e livros em inglês, espanhol e português que se referiam a este assunto.

Com a ajuda do conteúdo presente no portal de periódicos da Capes, bem como livros, monografias, dissertações e sites de internet, e eventos que tratam do assunto no período de 2007 a 2019. Encontrou-se alguns trabalhos na área da Comunicação e, também, algumas monografias que tratam do assunto na área da Ciência da Informação.

3 | RESULTADOS

Pope (2018) em *survey* realizado com 101 bibliotecários ao redor do mundo mostra que muitas bibliotecas oferecem aos usuários dispositivos que trabalham com RA que são: *Google Cardboard*, *Oculus Rift* e *HTC Vive* considerando neste âmbito que 64% dos profissionais são de bibliotecas universitárias.

Segundo Pope (2018) a disponibilização do serviço em bibliotecas considera desde o uso livre pelo usuário para ter contato com a tecnologia da realidade virtual e aumentada, ou ainda para ser empregado em alguma atividade de ensino ou palestras.

Além disso, a autora identificou um “programa especial” oferecido por bibliotecas que consiste do uso destes equipamentos para uma visita à biblioteca que considera o emprego dos dispositivos de RA e RV para ser usado com aplicativos como o [Google Earth¹](https://earth.google.com/web/) permitindo que usuários estrangeiros possam visitar seu país de origem. Outro uso

1. Disponível em: <https://earth.google.com/web/>. Acesso em: 30 ago. 2020.

identificado diz respeito ao emprego dos dispositivos para o treinamento de funcionários, acadêmicos e estudantes em situações de risco que necessitam de uma ferramenta que simule a realidade.

Por fim, o resultado da pesquisa de Pope (2018) indica que o emprego destes dispositivos faz aumentar o aprendizado e o engajamento dos usuários das bibliotecas. Para isso, um bom conteúdo em forma de sítios web ou aplicativos para dispositivos móveis deve ser aproveitado para permitir que os usuários viagem e interajam com as mais diversas informações oferecidas pelo Google Expeditions² (história, ciência e artes), Discovery VR app³ (pessoas, lugares e natureza ao redor do mundo), National Geographic⁴ 360° vídeos (ciência, aventura e exploração) e Google Arts & Culture⁵ 360° vídeos (música, teatro, artes visuais), Air Pano⁶ fotos e vídeos em 360° (maravilhas da natureza e construções humanas). Vale ressaltar, que para o aplicativo funcionar perfeitamente ele exige que o dispositivo empregado tenha tecnologias como o acelerômetro e o gps para identificar os movimentos e simular a perspectiva dentro daquele ambiente.

Para criar uma aplicação com a tecnologia da Realidade Aumentada Avila (2017) sugere três aplicativos: o Aurasma que foi criado em 2011 e logo em seguida foi comprado pela Hewlet-Packard (HP) quando passou a ser chamado HP Reveal⁷ porém, ao início de 2020 a HP determinou o cancelamento da oferta do aplicativo nas lojas virtuais; o aplicativo de RA Blippar⁸ que é muito utilizado para fins educativos e, o ARToolkit.org⁹ que é uma biblioteca de aplicativos onde é possível desenvolver o próprio código para implementar uma aplicação com Realidade Aumentada.

Neste sentido, Avila (2017) esclarece que os bibliotecários independentemente se conhecem, ou não, a tecnologia de RA devem ter em mente como a biblioteca pretende interagir com os usuários por meio da RA? E então, o primeiro passo seria selecionar um dos três aplicativos sugeridos onde o HP Reveal ou Blippar pode ser a solução mais rápida devido a não exigir um conhecimento técnico mais apurado. Todd-Diaz, Gutierrez e O'Dell (2018) reforçam demonstrando que existem outros aplicativos como o Layar¹⁰, que faz parte do grupo Blippar e que anteriormente era oferecido gratuitamente e agora possui um custo para aquisição e, também o Historypin¹¹ que usa imagens juntamente com mapas para trazer uma experiência mais imersiva para o usuário de bibliotecas de modo a recuperar algo sobre a memória daquele local. Com a dinâmica observada pelo

2. Disponível em: https://edu.google.com/intl/pt-BR/products/vr-ar/expeditions/?modal_active=none. Acesso em: 25 ago. 2020.

3. Disponível em: <https://discovery-vr.br.aptoide.com/app>. Acesso em: 25 ago. 2020.

4. Disponível em: https://youtu.be/rG4jSz_2HDY. Acesso em: 25 ago. 2020.

5. Disponível em: <https://artsandculture.google.com/project/street-view?hl=pt-BR>. Acesso em: 25 ago. 2020.

6. Disponível em: https://www.airpano.com/360video_list.php. Acesso em: 25 ago. 2020.

7. Disponível em: <https://www.hpreveal.com/>. Acesso em: 25 ago. 2020.

8. Disponível em: <https://www.blippar.com/>. Acesso em: 25 ago. 2020.

9. Disponível em: <http://www.hitl.washington.edu/artoolkit/>. Acesso em: 25 ago. 2020.

10. Disponível em: <https://www.layar.com/>. Acesso em: 25 ago. 2020.

11. Disponível em: <http://www.historypin.org/en/>. Acesso em: 25 ago. 2020.

desenvolvimento e a oferta de novos aplicativos na área de RA é possível ver inúmeros exemplos de aplicativos que tem a mesma funcionalidade dos anteriormente citados aqui¹², e que devem ser testados antes de escolher o que melhor se adequa aos requisitos da biblioteca.

Logo em seguida, o segundo passo seria criar/editar *folders* ou cartazes da biblioteca que incorporem a RA, neste exemplo em uma biblioteca universitária, para que fossem distribuídos pelo campus e motivassem os usuários a visitar a biblioteca introduzindo assuntos da área, ressaltando os produtos e serviços oferecidos ou ainda sugerindo conteúdo específico que a biblioteca oferece.

Avila (2017) sugere ainda àquelas bibliotecas que oferecem visitas aos usuários que incluam em seu interior panfletos ou cartazes que gerem “gatilhos” para que o aplicativo escolhido possa apresentar os recursos informacionais oferecidos por ela seja por meio de texto, imagens ou vídeos. Além deste tipo de atividade a RA pode ser usada em eventos e coleções especiais promovidas pela biblioteca. Todas estas formas de interação permitem que os usuários tenham maior engajamento com aquele ambiente e promove ainda uma experiência inovadora e socializadora.

Por fim, observando uma outra área de aplicação da RA em bibliotecas Milhomem (2018) destaca projeto utilizando a RA para promover um clube de leitura no Instituto Federal do Piauí-Campus Picos. Ressalta-se que essa ideia oriunda desse projeto poderia ser algo que as bibliotecas se apropriassem. Nesta perspectiva nacional usando exemplos de RA, Naschold et al (2015) apresentam uma proposta de aplicação da RA para criar uma perspectiva de interação com o livro físico e, assim melhorar a fluência da leitura de crianças.

4 | CONSIDERAÇÕES FINAIS

Observando o potencial apresentado pela Realidade Aumentada destacado ao longo deste trabalho pode-se verificar que a incorporação dela ao espaço da biblioteca pode ser benéfico para aproximar os usuários da biblioteca trazendo uma experiência imersiva que transforme a interação com o usuário. Resta ao bibliotecário procurar tomar conhecimento da tecnologia e dos aplicativos de RA para fins educativos que não tem quase nenhum tipo de custo associado e promover projetos nos âmbitos da leitura e do marketing para melhorar os produtos e serviços oferecidos pelas bibliotecas.

AGRADECIMENTOS

Os autores agradecem ao apoio dado pela Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação da Universidade Federal do Cariri para a publicação deste trabalho.

12. Substitutos para o HP Reveal. Disponível em: <https://www.trustradius.com/products/hp-reveal/competitors>. Acesso em: 30 ago. 2020.

Artigo originalmente submetido ao XXVIII Congresso Brasileiro de Biblioteconomia e Documentação (CBBDD 2019) ocorrido na cidade de Vitória-ES, de 01 a 04 de outubro de 2019.

REFERÊNCIAS

ABI RESEARCH. **ABI Research's Second Annual 3 big trends impacting the most compelling transformative Technologies report highlights think differently to overcome two crossroads**. New York (EUA), 6 nov. 2018. Disponível em: <https://www.abiresearch.com/press/abi-researchs-second-annual-3-big-trends-impacting-most-compelling-transformative-technologies-report-highlights-think-differently-overcome-two-crossroads>. Acesso em: 25 ago. 2020.

AVILA, Sandra. Implementing augmented reality in academic libraries. **Public Services Quarterly**, v. 13, n. 3, p. 190-199, 2017.

CAMARGO, Vanessa A. X et al. Potencializando aspectos de interação natural por meio de diferentes dispositivos multissensoriais. Observatórios virtuais. In: **Tendências e Técnicas em Realidade Virtual e Aumentada**, v. 6. p. 84-103. Gramado: SBC, 2016. Disponível em: <http://www.inf.ufrgs.br/svr2016/doc/2016-TendênciaseTécnicasemRVerA.pdf>. Acesso em: 25 ago. 2020.

FOMBONA CADAVIDECO, Javier; PASCUAL SEVILLANO, María Ángeles; FERREIRA AMADOR, María Filomena Madeira. Realidade aumentada, uma evolución de las aplicaciones de los dispositivos móviles. **Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación**, n. 41, p. 197-210, 2012.

KIRNER, Claudio; SISCOOTTO, Robson. **Realidade Virtual e Aumentada: Conceitos, Projeto e Aplicações**. Petrópolis: Editora SBC, 2007.

MILHOMEM, Tâmara Lyz. O clube de leitura na biblioteca “viva”: conexões entre a realidade aumentada e a literatura. **Hipertextus: revista digital**, v. 18, p. 17-33, 2018.

NASCHOLD, Angela Chuvas et al. Contando histórias com realidade aumentada: estratégia para promover a fluência da leitura infantil. **Letras de Hoje**, v. 50, n. 1, p. 138-146, 2015.

POPE, Hannah. Incorporating Virtual and Augmented Reality in Libraries. **Library Technology Reports**, v. 54, n. 6, p. 8-12, 2018.

ROCHA, Giovanni. Realidade virtual e aumentada: Interdisciplinaridade, oportunidades e desafios para o campo da comunicação. In: XXXIX Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação – INTERCOM. 2016, São Paulo, SP. **Anais...** São Paulo, SP: Intercom, 2016. p. 1-15. Disponível em: <http://portalintercom.org.br/anais/nacional2016/resumos/R11-3115-1.pdf>. Acesso em: 25 ago. 2020.

SUTHERLAND, I. E. “SKETCHPAD: a man-machine graphical communication system. In: AFIPS Spring Joint Computer Conference, 1963, Detroit-Michigan (EUA), **Proceedings...**, Detroit: AFIPS, 1963. Disponível em: faculty.cs.tamu.edu/hammond/courses/SR/papers/Sutherland/Sutherland1963Sketchpad.pdf. Acesso em: 25 ago. 2020.

TODD-DIAZ, Ashley; GUTIERREZ, Arthur; O'DELL, Bethanie. Using Augmented Reality to enhance outreach, instruction, and library exhibits. **Computers in Libraries**, v. 38, n. 1, p. 8-11, 2018.

ÍNDICE REMISSIVO

A

Acessibilidade 29, 31, 33, 34, 35, 36, 40, 42, 43

Agronegócio 89, 98, 101, 147, 152

Análise do Discurso 77, 78, 79

Antipetismo 77, 85, 86

Áreas Centrais 29, 30, 33, 35, 43

Assessoria de Imprensa 45, 54, 56, 57, 83, 84

B

Bibliotecas 1, 2, 3, 4, 5

Blogs 77, 79

C

Caminhabilidade 29

Capitalismo 10, 120, 125, 126

Cárcere Feminino 127

Cartografia 89, 94, 99

Comunicação Pública 45, 47, 49, 51, 54, 55, 56, 57, 58

Constituição 8, 9, 12, 13, 16, 17, 23, 54, 56, 62, 122, 123, 124, 125, 148, 149, 151, 152, 171, 172, 175, 176, 177, 178, 180, 200, 205, 206

Cooperado 171, 175, 179

Cordialidade 59, 61, 63

Criatividade 181, 182, 183, 186, 189

D

Diferenças Salariais 103, 105, 107, 113, 116

Discriminação 68, 103, 104, 105, 106, 107, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 118, 124, 159

Discurso Jornalístico 77

Dispositivos Móveis 1, 2, 4

E

Empreendedorismo 181, 182, 183, 184, 189, 190

Estados Nacionais 89, 92, 99, 102

Exclusión Financiera 130, 131, 133, 134, 144, 146

Experiência do Usuário 1

Exportação 71, 98, 147, 148, 149, 150, 151, 152

F

Fragmentação 59, 62, 63, 98

Fronteira 23, 89, 92, 94, 125

Fuentes no Formales de Financiamiento 130, 131, 134

G

Gestão Pública 18, 45, 46, 47, 48, 49, 51, 54, 55, 209

Guarani 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 101, 102

H

Habeas corpus 127, 128, 129

I

Informalidad 130, 131, 134, 135, 144, 145

Inovação 5, 89, 181, 182, 183, 184, 186, 187, 188, 189, 190

Interatividade 1

J

Jornalismo 56, 58, 67, 68, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 87

Jornal Nacional 67, 68, 69, 73, 74

M

Mercado de Trabalho 25, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 115, 116, 118, 122, 123, 126

Mídia e Política 45, 46

Minorias 59, 63, 65, 68, 75

Mobilidade 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 43, 44, 89, 91, 93, 94, 102

Modelo Probit 130, 139

Modernização 7, 8, 9, 10, 11, 13, 61

N

Novos Negócios 181, 182, 183, 186, 187, 188

P

Patrimonialismo 7, 8, 10, 11, 12, 13, 16, 17, 61

Poder 11, 12, 13, 14, 15, 31, 35, 48, 52, 53, 54, 57, 58, 59, 60, 62, 63, 75, 79, 86, 106, 117, 118, 119, 122, 123, 125, 126, 127, 148, 152, 172, 203

Políticas Públicas 7, 18, 22, 23, 24, 29, 30, 31, 35, 46, 47, 49, 51, 103, 109, 115, 117, 118, 119, 125, 126, 209

Previdência Social 7, 8, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18

Princípios do Cooperativismo 171, 172, 174, 178

Prisão Domiciliar 127, 128

Psychological Safety 191, 192, 193, 194, 195, 197, 198, 199

R

Racionamento de Crédito 130, 131, 132, 144

Racismo Estrutural 67, 69, 70, 73, 74, 75

Rarefação do Sujeito 77, 84, 87

Realidade Aumentada 1, 2, 3, 4, 5, 6

Redes Sociais 47, 48, 58, 59, 61, 63, 64, 65, 66, 73, 82

Relações Interpessoais 53, 117, 119

Representatividade 67, 68, 69, 70, 73, 74, 106, 111

S

Sistema Único de Saúde 20, 27, 56

Socio-Emotional Learning 191

T

Tecnologia da Informação 1

Território 23, 29, 31, 32, 43, 62, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 99, 102, 104

Tributação 147, 151

V

Violência 64, 70, 88, 102, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 170

Voice 191, 192, 196, 197, 198, 199

Ciências Sociais Aplicadas:

Organizações, Inovações e Sustentabilidade

www.atenaeditora.com.br 

contato@atenaeditora.com.br 

[@atenaeditora](https://www.instagram.com/atenaeditora) 

www.facebook.com/atenaeditora.com.br 

Ciências Sociais Aplicadas:

Organizações, Inovações e Sustentabilidade

www.atenaeditora.com.br 

contato@atenaeditora.com.br 

[@atenaeditora](https://www.instagram.com/atenaeditora) 

www.facebook.com/atenaeditora.com.br 