



CONHECIMENTOS E DESENVOLVIMENTO DE PESQUISAS NAS CIÊNCIAS DA SAÚDE

5

Edson da Silva
(Organizador)



CONHECIMENTOS E DESENVOLVIMENTO DE PESQUISAS NAS CIÊNCIAS DA SAÚDE

5

Edson da Silva
(Organizador)

Editora Chefe
Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira

Assistentes Editoriais

Natalia Oliveira

Bruno Oliveira

Flávia Roberta Barão

Bibliotecária

Janaina Ramos

Projeto Gráfico e Diagramação

Natália Sandrini de Azevedo

Camila Alves de Cremo

Luiza Alves Batista

Maria Alice Pinheiro

Imagens da Capa

Shutterstock

Edição de Arte

Luiza Alves Batista

Revisão

Os Autores

2020 by Atena Editora

Copyright © Atena Editora

Copyright do Texto © 2020 Os autores

Copyright da Edição © 2020 Atena Editora

Direitos para esta edição cedidos à Atena Editora pelos autores.



Todo o conteúdo deste livro está licenciado sob uma Licença de Atribuição *Creative Commons*. Atribuição-Não-Comercial-NãoDerivativos 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0).

O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores, inclusive não representam necessariamente a posição oficial da Atena Editora. Permitido o *download* da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

Todos os manuscritos foram previamente submetidos à avaliação cega pelos pares, membros do Conselho Editorial desta Editora, tendo sido aprovados para a publicação.

A Atena Editora é comprometida em garantir a integridade editorial em todas as etapas do processo de publicação. Situações suspeitas de má conduta científica serão investigadas sob o mais alto padrão de rigor acadêmico e ético.

Conselho Editorial

Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Prof. Dr. Alexandre Jose Schumacher – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná

Prof. Dr. Américo Junior Nunes da Silva – Universidade do Estado da Bahia

Prof. Dr. Antonio Carlos Frasson – Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Prof. Dr. Antonio Gasparetto Júnior – Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais

Prof. Dr. Antonio Isidro-Filho – Universidade de Brasília

Prof. Dr. Carlos Antonio de Souza Moraes – Universidade Federal Fluminense
Profª Drª Cristina Gaio – Universidade de Lisboa
Prof. Dr. Daniel Richard Sant’Ana – Universidade de Brasília
Prof. Dr. Deyvison de Lima Oliveira – Universidade Federal de Rondônia
Profª Drª Dilma Antunes Silva – Universidade Federal de São Paulo
Prof. Dr. Edvaldo Antunes de Farias – Universidade Estácio de Sá
Prof. Dr. Elson Ferreira Costa – Universidade do Estado do Pará
Prof. Dr. Eloi Martins Senhora – Universidade Federal de Roraima
Prof. Dr. Gustavo Henrique Cepolini Ferreira – Universidade Estadual de Montes Claros
Profª Drª Ivone Goulart Lopes – Istituto Internazionale delle Figlie de Maria Ausiliatrice
Prof. Dr. Jadson Correia de Oliveira – Universidade Católica do Salvador
Prof. Dr. Julio Candido de Meirelles Junior – Universidade Federal Fluminense
Profª Drª Lina Maria Gonçalves – Universidade Federal do Tocantins
Prof. Dr. Luis Ricardo Fernandes da Costa – Universidade Estadual de Montes Claros
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte
Prof. Dr. Marcelo Pereira da Silva – Pontifícia Universidade Católica de Campinas
Profª Drª Maria Luzia da Silva Santana – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul
Profª Drª Paola Andressa Scortegagna – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Profª Drª Rita de Cássia da Silva Oliveira – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Prof. Dr. Rui Maia Diamantino – Universidade Salvador
Prof. Dr. Urandi João Rodrigues Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará
Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande
Prof. Dr. William Cleber Domingues Silva – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Prof. Dr. Willian Douglas Guilherme – Universidade Federal do Tocantins

Ciências Agrárias e Multidisciplinar

Prof. Dr. Alexandre Igor Azevedo Pereira – Instituto Federal Goiano
Profª Drª Carla Cristina Bauermann Brasil – Universidade Federal de Santa Maria
Prof. Dr. Antonio Pasqualetto – Pontifícia Universidade Católica de Goiás
Prof. Dr. Cleberton Correia Santos – Universidade Federal da Grande Dourados
Profª Drª Daiane Garabeli Trojan – Universidade Norte do Paraná
Profª Drª Diocléa Almeida Seabra Silva – Universidade Federal Rural da Amazônia
Prof. Dr. Écio Souza Diniz – Universidade Federal de Viçosa
Prof. Dr. Fábio Steiner – Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul
Prof. Dr. Fágner Cavalcante Patrocínio dos Santos – Universidade Federal do Ceará
Profª Drª Girlene Santos de Souza – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Prof. Dr. Jael Soares Batista – Universidade Federal Rural do Semi-Árido
Prof. Dr. Júlio César Ribeiro – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Profª Drª Lina Raquel Santos Araújo – Universidade Estadual do Ceará
Prof. Dr. Pedro Manuel Villa – Universidade Federal de Viçosa
Profª Drª Raissa Rachel Salustriano da Silva Matos – Universidade Federal do Maranhão
Prof. Dr. Ronilson Freitas de Souza – Universidade do Estado do Pará
Profª Drª Talita de Santos Matos – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Prof. Dr. Tiago da Silva Teófilo – Universidade Federal Rural do Semi-Árido
Prof. Dr. Valdemar Antonio Paffaro Junior – Universidade Federal de Alfenas

Ciências Biológicas e da Saúde

Prof. Dr. André Ribeiro da Silva – Universidade de Brasília
Prof^ª Dr^ª Anelise Levay Murari – Universidade Federal de Pelotas
Prof. Dr. Benedito Rodrigues da Silva Neto – Universidade Federal de Goiás
Prof^ª Dr^ª Débora Luana Ribeiro Pessoa – Universidade Federal do Maranhão
Prof. Dr. Douglas Siqueira de Almeida Chaves -Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Prof. Dr. Edson da Silva – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri
Prof^ª Dr^ª Eleuza Rodrigues Machado – Faculdade Anhanguera de Brasília
Prof^ª Dr^ª Elane Schwinden Prudêncio – Universidade Federal de Santa Catarina
Prof^ª Dr^ª Eysler Gonçalves Maia Brasil – Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira
Prof. Dr. Ferlando Lima Santos – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Prof^ª Dr^ª Gabriela Vieira do Amaral – Universidade de Vassouras
Prof. Dr. Gianfábio Pimentel Franco – Universidade Federal de Santa Maria
Prof. Dr. Helio Franklin Rodrigues de Almeida – Universidade Federal de Rondônia
Prof^ª Dr^ª Iara Lúcia Tescarollo – Universidade São Francisco
Prof. Dr. Igor Luiz Vieira de Lima Santos – Universidade Federal de Campina Grande
Prof. Dr. Jefferson Thiago Souza – Universidade Estadual do Ceará
Prof. Dr. Jesus Rodrigues Lemos – Universidade Federal do Piauí
Prof. Dr. Jônatas de França Barros – Universidade Federal do Rio Grande do Norte
Prof. Dr. José Max Barbosa de Oliveira Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará
Prof. Dr. Luís Paulo Souza e Souza – Universidade Federal do Amazonas
Prof^ª Dr^ª Magnólia de Araújo Campos – Universidade Federal de Campina Grande
Prof. Dr. Marcus Fernando da Silva Praxedes – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Prof^ª Dr^ª Maria Tatiane Gonçalves Sá – Universidade do Estado do Pará
Prof^ª Dr^ª Mylena Andréa Oliveira Torres – Universidade Ceuma
Prof^ª Dr^ª Natiéli Piovesan – Instituto Federaci do Rio Grande do Norte
Prof. Dr. Paulo Inada – Universidade Estadual de Maringá
Prof. Dr. Rafael Henrique Silva – Hospital Universitário da Universidade Federal da Grande Dourados
Prof^ª Dr^ª Regiane Luz Carvalho – Centro Universitário das Faculdades Associadas de Ensino
Prof^ª Dr^ª Renata Mendes de Freitas – Universidade Federal de Juiz de Fora
Prof^ª Dr^ª Vanessa Lima Gonçalves – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Prof^ª Dr^ª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande

Ciências Exatas e da Terra e Engenharias

Prof. Dr. Adélio Alcino Sampaio Castro Machado – Universidade do Porto
Prof. Dr. Carlos Eduardo Sanches de Andrade – Universidade Federal de Goiás
Prof^ª Dr^ª Carmen Lúcia Voigt – Universidade Norte do Paraná
Prof. Dr. Douglas Gonçalves da Silva – Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Prof. Dr. Eloi Rufato Junior – Universidade Tecnológica Federal do Paraná
Prof^ª Dr^ª Érica de Melo Azevedo – Instituto Federal do Rio de Janeiro
Prof. Dr. Fabrício Menezes Ramos – Instituto Federal do Pará
Prof^ª Dr. Jéssica Verger Nardeli – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho
Prof. Dr. Juliano Carlo Rufino de Freitas – Universidade Federal de Campina Grande
Prof^ª Dr^ª Luciana do Nascimento Mendes – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte

Prof. Dr. Marcelo Marques – Universidade Estadual de Maringá
Profª Drª Neiva Maria de Almeida – Universidade Federal da Paraíba
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte
Profª Drª Priscila Tessmer Scaglioni – Universidade Federal de Pelotas
Prof. Dr. Takeshy Tachizawa – Faculdade de Campo Limpo Paulista

Linguística, Letras e Artes

Profª Drª Adriana Demite Stephani – Universidade Federal do Tocantins
Profª Drª Angeli Rose do Nascimento – Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro
Profª Drª Carolina Fernandes da Silva Mandaji – Universidade Tecnológica Federal do Paraná
Profª Drª Denise Rocha – Universidade Federal do Ceará
Prof. Dr. Fabiano Tadeu Grazioli – Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões
Prof. Dr. Gilmei Fleck – Universidade Estadual do Oeste do Paraná
Profª Drª Keyla Christina Almeida Portela – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná
Profª Drª Miranilde Oliveira Neves – Instituto de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará
Profª Drª Sandra Regina Gardacho Pietrobon – Universidade Estadual do Centro-Oeste
Profª Drª Sheila Marta Carregosa Rocha – Universidade do Estado da Bahia

Conselho Técnico Científico

Prof. Me. Abrãao Carvalho Nogueira – Universidade Federal do Espírito Santo
Prof. Me. Adalberto Zorzo – Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza
Prof. Me. Adalto Moreira Braz – Universidade Federal de Goiás
Prof. Dr. Adaylson Wagner Sousa de Vasconcelos – Ordem dos Advogados do Brasil/Seccional Paraíba
Prof. Dr. Adilson Tadeu Basquerote Silva – Universidade para o Desenvolvimento do Alto Vale do Itajaí
Prof. Me. Alexsandro Teixeira Ribeiro – Centro Universitário Internacional
Prof. Me. André Flávio Gonçalves Silva – Universidade Federal do Maranhão
Profª Ma. Andréa Cristina Marques de Araújo – Universidade Fernando Pessoa
Profª Drª Andreza Lopes – Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento Acadêmico
Profª Drª Andrezza Miguel da Silva – Faculdade da Amazônia
Profª Ma. Anelisa Mota Gregoleti – Universidade Estadual de Maringá
Profª Ma. Anne Karynne da Silva Barbosa – Universidade Federal do Maranhão
Prof. Dr. Antonio Hot Pereira de Faria – Polícia Militar de Minas Gerais
Prof. Me. Armando Dias Duarte – Universidade Federal de Pernambuco
Profª Ma. Bianca Camargo Martins – UniCesumar
Profª Ma. Carolina Shimomura Nanya – Universidade Federal de São Carlos
Prof. Me. Carlos Antônio dos Santos – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Prof. Ma. Cláudia de Araújo Marques – Faculdade de Música do Espírito Santo
Profª Drª Cláudia Taís Siqueira Cagliari – Centro Universitário Dinâmica das Cataratas
Prof. Me. Clécio Danilo Dias da Silva – Universidade Federal do Rio Grande do Norte
Prof. Me. Daniel da Silva Miranda – Universidade Federal do Pará
Profª Ma. Daniela da Silva Rodrigues – Universidade de Brasília
Profª Ma. Daniela Remião de Macedo – Universidade de Lisboa
Profª Ma. Dayane de Melo Barros – Universidade Federal de Pernambuco

Prof. Me. Douglas Santos Mezacas – Universidade Estadual de Goiás
Prof. Me. Edevaldo de Castro Monteiro – Embrapa Agrobiologia
Prof. Me. Eduardo Gomes de Oliveira – Faculdades Unificadas Doctum de Cataguases
Prof. Me. Eduardo Henrique Ferreira – Faculdade Pitágoras de Londrina
Prof. Dr. Edwaldo Costa – Marinha do Brasil
Prof. Me. Eliel Constantino da Silva – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita
Prof. Me. Ernane Rosa Martins – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás
Prof. Me. Euvaldo de Sousa Costa Junior – Prefeitura Municipal de São João do Piauí
Profª Ma. Fabiana Coelho Couto Rocha Corrêa – Centro Universitário Estácio Juiz de Fora
Prof. Me. Felipe da Costa Negrão – Universidade Federal do Amazonas
Profª Drª Germana Ponce de Leon Ramírez – Centro Universitário Adventista de São Paulo
Prof. Me. Gevair Campos – Instituto Mineiro de Agropecuária
Prof. Me. Givanildo de Oliveira Santos – Secretaria da Educação de Goiás
Prof. Dr. Guilherme Renato Gomes – Universidade Norte do Paraná
Prof. Me. Gustavo Krahl – Universidade do Oeste de Santa Catarina
Prof. Me. Helton Rangel Coutinho Junior – Tribunal de Justiça do Estado do Rio de Janeiro
Profª Ma. Isabelle Cerqueira Sousa – Universidade de Fortaleza
Profª Ma. Jaqueline Oliveira Rezende – Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Me. Javier Antonio Alborno – University of Miami and Miami Dade College
Prof. Me. Jhonatan da Silva Lima – Universidade Federal do Pará
Prof. Dr. José Carlos da Silva Mendes – Instituto de Psicologia Cognitiva, Desenvolvimento Humano e Social
Prof. Me. Jose Elyton Batista dos Santos – Universidade Federal de Sergipe
Prof. Me. José Luiz Leonardo de Araujo Pimenta – Instituto Nacional de Investigación Agropecuaria Uruguay
Prof. Me. José Messias Ribeiro Júnior – Instituto Federal de Educação Tecnológica de Pernambuco
Profª Drª Juliana Santana de Curcio – Universidade Federal de Goiás
Profª Ma. Juliana Thaisa Rodrigues Pacheco – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Profª Drª Kamilly Souza do Vale – Núcleo de Pesquisas Fenomenológicas/UFPA
Prof. Dr. Kárpio Márcio de Siqueira – Universidade do Estado da Bahia
Profª Drª Karina de Araújo Dias – Prefeitura Municipal de Florianópolis
Prof. Dr. Lázaro Castro Silva Nascimento – Laboratório de Fenomenologia & Subjetividade/UFPR
Prof. Me. Leonardo Tullio – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Profª Ma. Lillian Coelho de Freitas – Instituto Federal do Pará
Profª Ma. Liliani Aparecida Sereno Fontes de Medeiros – Consórcio CEDERJ
Profª Drª Lívia do Carmo Silva – Universidade Federal de Goiás
Prof. Dr. Lucio Marques Vieira Souza – Secretaria de Estado da Educação, do Esporte e da Cultura de Sergipe
Prof. Me. Luis Henrique Almeida Castro – Universidade Federal da Grande Dourados
Prof. Dr. Luan Vinicius Bernardelli – Universidade Estadual do Paraná
Prof. Dr. Michel da Costa – Universidade Metropolitana de Santos
Prof. Dr. Marcelo Máximo Purificação – Fundação Integrada Municipal de Ensino Superior

Prof. Me. Marcos Aurelio Alves e Silva – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo

Profª Ma. Maria Elanny Damasceno Silva – Universidade Federal do Ceará

Profª Ma. Marileila Marques Toledo – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri

Prof. Me. Ricardo Sérgio da Silva – Universidade Federal de Pernambuco

Profª Ma. Renata Luciane Polsaque Young Blood – UniSecal

Prof. Me. Robson Lucas Soares da Silva – Universidade Federal da Paraíba

Prof. Me. Sebastião André Barbosa Junior – Universidade Federal Rural de Pernambuco

Profª Ma. Silene Ribeiro Miranda Barbosa – Consultoria Brasileira de Ensino, Pesquisa e Extensão

Profª Ma. Solange Aparecida de Souza Monteiro – Instituto Federal de São Paulo

Prof. Me. Tallys Newton Fernandes de Matos – Faculdade Regional Jaguaribana

Profª Ma. Thatianny Jasmine Castro Martins de Carvalho – Universidade Federal do Piauí

Prof. Me. Tiago Silvio Dedoné – Colégio ECEL Positivo

Prof. Dr. Welleson Feitosa Gazel – Universidade Paulista

Editora Chefe: Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira

Bibliotecária: Janaina Ramos

Diagramação: Maria Alice Pinheiro

Correção: Mariane Aparecida Freitas

Edição de Arte: Luiza Alves Batista

Revisão: Os Autores

Organizadores: ou Autores: Edson da Silva

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

C749 Conhecimentos e desenvolvimento de pesquisas nas ciências da saúde 5 / Organizador Edson da Silva. - Ponta Grossa - PR: Atena, 2020.

Formato: PDF

Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader

Modo de acesso: World Wide Web

Inclui bibliografia

ISBN 978-65-5706-575-4

DOI 10.22533/at.ed.754202411

1. Saúde. 2. Pesquisa. 3. Conhecimento. I. Silva, Edson da (Organizador). II. Título.

CDD 613

Elaborado por Bibliotecária Janaina Ramos – CRB-8/9166

Atena Editora

Ponta Grossa – Paraná – Brasil

Telefone: +55 (42) 3323-5493

www.atenaeditora.com.br

contato@atenaeditora.com.br

DECLARAÇÃO DOS AUTORES

Os autores desta obra: 1. Atestam não possuir qualquer interesse comercial que constitua um conflito de interesses em relação ao artigo científico publicado; 2. Declaram que participaram ativamente da construção dos respectivos manuscritos, preferencialmente na: a) Concepção do estudo, e/ou aquisição de dados, e/ou análise e interpretação de dados; b) Elaboração do artigo ou revisão com vistas a tornar o material intelectualmente relevante; c) Aprovação final do manuscrito para submissão.; 3. Certificam que os artigos científicos publicados estão completamente isentos de dados e/ou resultados fraudulentos.

APRESENTAÇÃO

A coleção “Conhecimentos e Desenvolvimento de Pesquisas nas Ciências da Saúde” é uma obra com foco na análise científica e foi desenvolvida por autores de diversos ramos da saúde. A obra foi estruturada com 127 capítulos e organizada em cinco volumes.

Cada e-book foi organizado de modo a permitir que a leitura seja conduzida de forma independente e com destaque no que seja relevante para você que é nosso leitor.

Com 29 capítulos, o volume 5 reúne autores de diferentes instituições que abordam trabalhos de pesquisas, relatos de experiências, ensaios teóricos e revisões da literatura. Neste volume você encontra atualidades em diversas áreas da saúde.

Deste modo, a coleção Conhecimentos e Desenvolvimento de Pesquisas nas Ciências da Saúde apresenta trabalhos científicos baseados nos resultados obtidos por pesquisadores, profissionais e acadêmicos de diversos cursos da área. Espero que as experiências compartilhadas neste volume contribuam para o seu aprimoramento nas temáticas discutidas pelos autores.

Edson da Silva

SUMÁRIO

CAPÍTULO 1	1
A CONSTRUÇÃO DE UMA LIGA ACADÊMICA MULTIDISCIPLINAR EM CARDIOLOGIA	
Laura Samille Lopes Meneses	
Tamires de Nazaré Soares	
Júlia Hilda Lisboa Vasconcelos	
Milene Gouvêa Tyll	
Regiana Loureiro Medeiros	
Amanda Sthefpanie Ferreira Dantas	
Camila Evelyn de Sousa Brito	
Isabela Letícia Rosa dos Santos	
Judney Jadson Moraes Ferreira	
Kamille Giovanna Gomes Henriques	
Laís Fábria de Souza Oliveira	
Maria Tatiane Pereira dos Santos	
DOI 10.22533/at.ed.7542024111	
CAPÍTULO 2	9
DISFAGIA E QUALIDADE DE VIDA EM PACIENTES SOBREVIVENTES DE CÂNCER DE CABEÇA E PESCOÇO TRATADOS COM RADIOTERAPIA	
Gabriela Barbieri Ortigara	
Laura Izabel Lampert Bonzanini	
Riéli Elis Schulz	
Eloisa Barbieri Soldera	
Kívia Linhares Ferrazzo	
DOI 10.22533/at.ed.7542024112	
CAPÍTULO 3	18
PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS DO ELETROCARDIOGRAMA NORMAL	
Ana Paula Peixoto do Nascimento	
Maria Eduarda Azevedo Botaro	
Pedro Henrique D'avila Costa Ribeiro	
Gisele Aparecida Fófano	
Gustavo Mendes Souza Queiroz	
Thaís Ruela Martins	
Laryssa Mara Vieira Moreira	
Carolina Maffia Vaz de Mello	
Thamara Carolina Lobo Aves	
Yasmin Soares Maciel	
Igor Felipe Vieira Moreira	
DOI 10.22533/at.ed.7542024113	
CAPÍTULO 4	31
INAPTIBILIDADE SOROLÓGICA EM BOLSAS DE SANGUE NO BRASIL	
Victor Brito Dantas Martins	
Cynthia Karolina Rodrigues do Nascimento	

Melissa Macedo Santos
Beatriz Ferreira Melo
Patrícia Maria Costa Oliveira
Karen Neisman Rodríguez Ayala
Humbelina Alves da Silva
Maria Luisa Lima Barreto do Nascimento
Mayara Stefanni de Lacerda Bezerra
Raíssa Silva Bacelar de Andrade
Anderson Fontenele Vieira
Valécia Natalia Carvalho da Silva

DOI 10.22533/at.ed.7542024114

CAPÍTULO 5..... 46

A PROMOÇÃO DA AUTONOMIA PÓS ENFARTE AGUDO DO MIOCÁRDIO: PROJETO DE INTERVENÇÃO COM PROFISSIONAIS DE SAÚDE BASEADO NA UTILIZAÇÃO DE UM *SERIOUS GAME*

Ana Paula Morais de Carvalho Macedo
João Manuel Pimentel Cainé
Lisa Alves Gomes
Rui Pedro Gomes Pereira

DOI 10.22533/at.ed.7542024115

CAPÍTULO 6..... 57

ABORDAGEM DIAGNÓSTICA E TERAPÊUTICA DA INSUFICIÊNCIA CARDÍACA CRÔNICA: REVISÃO DE LITERATURA

Humberto de Sousa Pires Filho
Luiz Henrique Ribeiro Motta
Marcos Filipe Chaparoni de Freitas Silva
Isadora Vieira de Sousa
Antônio Taciano Matias Filho
Antônio Luciano Batista de Lucena Filho
Paula Cintra Dantas
Marcelo Vinicius Santos Moura
Lucas Zampronha Correia
Vitor Rodrigues Guimarães
Frank Mendes Morais Júnior
Luan Teixeira Rodrigues da Cunha

DOI 10.22533/at.ed.7542024116

CAPÍTULO 7..... 72

DIVERTICULITE AGUDA E POSSÍVEIS COMPLICAÇÕES, UM RELATO DE CASO

Isadora Viana Veiga
Brenda Tolentino Costa do Carmo
Larissa Gomes Espinosa
Natália Rabelo Gonzaga
Thiziane de Oliveira Palácio
Jéssica Ivana Dias da Silva
Kátia Gomes Peixoto

Jackeline Ribeiro Oliveira Guidoux

DOI 10.22533/at.ed.7542024117

CAPÍTULO 8..... 78

AVALIAÇÃO DOS EFEITOS DA BROMELÁINA NO FÍGADO DE RATAS COM PERIODONTITE CRÔNICA INDUZIDA POR LIGADURA

Victor Brito Dantas Martins
Larissa dos Santos Pessoa
Karen Neisman Rodríguez Ayala
Humbelina Alves da Silva
Vinícius da Silva Caetano
André dos Santos Carvalho
Maria Luisa Lima Barreto do Nascimento
Joaquina dos Santos Carvalho
Ayane Araújo Rodrigues
Raíssa Silva Bacelar de Andrade
Felipe Rodolfo Pereira da Silva
Daniel Fernando Pereira Vasconcelos

DOI 10.22533/at.ed.7542024118

CAPÍTULO 9..... 84

PERFIL DAS DOENÇAS GLOMERULARES NOS ÚLTIMOS 10 ANOS EM SERVIÇO DE REFERÊNCIA NO ESTADO DO CEARÁ

Marcelo Feitosa Verissimo
Jhander James Peixoto Maciel
Joao Victor França de Sousa
Allysson Wosley de Sousa Lima
Helerson de Araújo Leite
Joao Martins Rodrigues Neto
Antonio Higor Marques Aragão
Leticia Aguiar Fonseca
Jose Nozinho Martins Oliveira
Ada Cordeiro de Farias
Cíntia Fernandes Rodrigues Maia
Paula Frassinetti Castelo Branco Camurça Fernandes

DOI 10.22533/at.ed.7542024119

CAPÍTULO 10..... 92

MANEJO DO PACIENTE COM HEMATOMA SUBDURAL CRÔNICO

Mariana Pereira Barbosa Silva
Viviane Rodrigues Coelho
Victor Guilherme Pereira da Silva Marques
Joyce Rayane Leite
Nathália Menezes Dias
Nayara Susanne Silveira
Thalia Albuquerque Bezerra
Thierry Wesley de Albuquerque Aguiar
Bruno Abilio da Silva Machado

Viviane dos Santos Melo
Guíllia Rivele Souza Fagundes
Carla Patricia Moreira Falcão

DOI 10.22533/at.ed.75420241110

CAPÍTULO 11 99

ACOMPANHAMENTO NUTRICIONAL DE PACIENTE COM ERISPELA E DOENÇA RENAL CRÔNICA ADMITIDO EM UM HOSPITAL DA REGIÃO NORTE DO CEARÁ

Mauricyanne Sales Teixeira
Maria Leilah Monte Coelho Lourenço
Larissa Leite Castro
Anael Queirós Silva Barros
Francisca Emanuelle Sales Eugênio Bezerra
Edrine Vasconcelos Farias Magalhães
Katharyna Khauane Brandão Ripardo
Germana Greicy de Vasconcelos

DOI 10.22533/at.ed.75420241111

CAPÍTULO 12 109

REPRESENTAÇÕES SOCIAIS NA ENFERMAGEM: UMA INVESTIGAÇÃO SOBRE A UROLITÍASE E OS CUIDADOS PALIATIVOS

Alexsandra Aparecida Bernaski Ozima
Débora de Lima Costa
Edina Maria da Silva
Franciele Aparecida Geraldo Ribeiro karas
Gesica Flávia da Silva
Izabel Taynara Valeski Bonfim
Nayara Beatriz dos Santos
Pedro Gabriel dos Santos
Edson Ribeiro de Britto de Almeida Junior

DOI 10.22533/at.ed.75420241112

CAPÍTULO 13 122

OTOSCLEROSE

Renata Gomes Cruz Silva
Andreza Dias de Souza Parente
Ilana Frota Pontes Canuto

DOI 10.22533/at.ed.75420241113

CAPÍTULO 14 131

O EXAME DO FREQUENCY FOLLOWING RESPONSE EM CRIANÇAS COM DIFICULDADE DE APRENDIZAGEM

Jéssica Dayane da Silva
Laís Cristine Delgado da Hora
Mônyka Ferreira Borges Rocha
Diana Babini Lapa de Albuquerque Britto
Lilian Ferreira Muniz

DOI 10.22533/at.ed.75420241114

CAPÍTULO 15..... 141

UMA AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM SOBRE RADIOPROTEÇÃO APÓS O ACIDENTE DE GOIÂNIA

Luis Carlos Jansen

Fernando Barcellos Razuck

DOI 10.22533/at.ed.75420241115

CAPÍTULO 16..... 151

INIBIDORES SELETIVOS DA RECAPTAÇÃO DE SEROTONINA: FARMACOLOGIA, ADMINISTRAÇÃO E EFEITOS ADVERSOS NA FARMACOTERAPIA DO TRANSTORNO DA DEPRESSÃO MAIOR

José Willyan Firmino Nunes

Antônia Amanda Cardoso de Almeida

Paulo Michel Pinheiro Ferreira

Aníbal de Freitas Santos Júnior

Gleice Rayanne da Silva

Bruno Coêlho Cavalcanti

Felipe Cavalcanti Carneiro da Silva

Hemerson Iury Ferreira Magalhães

José Roberto de Oliveira Ferreira

DOI 10.22533/at.ed.75420241116

CAPÍTULO 17..... 172

ANÁLISE DO USO DE BENZODIAZEPÍNICOS POR ESTUDANTES: UM ESTUDO COMPARATIVO

Giselly de Oliveira Silva

Ana Luíza Xavier Cunha

Moacyr Cunha Filho

Ana Patrícia Siqueira Tavares Falcão

Guilherme Rocha Moreira

Mércia dos Santos Freire

Victor Casimiro Piscoya

Iunaly Sumaia da Costa Ataide Ribeiro

Ladyodeyse da Cunha Silva Santiago

Erivaldo Gumercindo de Souza Neto

DOI 10.22533/at.ed.75420241117

CAPÍTULO 18..... 180

ATENDIMENTO PRÉ-HOSPITALAR AO INDIVÍDUO COM COMPORTAMENTO SUICIDA: UMA REVISÃO INTEGRATIVA

Sabrina Lacerda da Silva

Eglê Rejane Kohlrausch

DOI 10.22533/at.ed.75420241118

CAPÍTULO 19..... 190

ANÁLISE DO CUSTO-EFETIVIDADE DE MEDICAMENTOS ANTIDEPRESSIVOS FORNECIDOS PELA FARMÁCIA MUNICIPAL DE ARAGUARI-MG

Daniel Rodrigues Moreira Corrêa

Elias Antônio Soares Ferreira
Isabela Pimenta Pessôa
Ivana Vieira Cunha
Maria Luiza Nasciutti Mendonça
Herbert Cristian de Souza

DOI 10.22533/at.ed.75420241119

CAPÍTULO 20.....203

EL PROCESO DE APRENDIZAJE Y LOS TIPOS DE MENTE

Laura Elizabeth Cervantes Benavides

DOI 10.22533/at.ed.75420241120

CAPÍTULO 21.....216

PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES NO ATENDIMENTO A SAÚDE FÍSICA E MENTAL DOS GRADUANDOS DO CURSO DE MEDICINA (UNESA-JU)

Tereza Claudia de Andrade Camargo

Alice Sampaio Pires

Bianca Silva Faia

Clara de Dios Abad da Costa

Júlia Biajoni Xavier

DOI 10.22533/at.ed.75420241121

CAPÍTULO 22.....232

ATIVIDADE ANTIBACTERIANA DE DIFERENTES PREPARAÇÕES DE PRÓPOLIS VERMELHA

Pedro Mateus José Godoy Aniceto

Jorge Andrés García Suárez

Rodrigo José Nunes Calumby

Yasmin Nascimento de Barros

Davi Porfirio da Silva

Jayane Omena de Oliveira

Laís Nicolly Ribeiro da Silva

Camila França de Lima

Ana Carolina Santana Vieira

Valter Alvino

Rossana Teotônio de Farias Moreira

Larissa Isabela Oliveira de Souza

DOI 10.22533/at.ed.75420241122

CAPÍTULO 23.....243

REIKI NO CUIDADO DE ENFERMAGEM AO RECÉM-NASCIDO EM UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA NEONATAL

Eleine Maestri

Ana Paula da Rosa

Adriana Remião Luzardo

Joice Moreira Schmalfluss

Julia Valeria de Oliveira Vargas Bitencourt

Crhis Netto de Brum

Tassiana Potrich

Willian Lorentz

DOI 10.22533/at.ed.75420241123

CAPÍTULO 24.....255

FITOTERÁPICOS NA ATENÇÃO BÁSICA DE SAÚDE (ABS): ALTERNATIVA TERAPÊUTICA ALIADA À COMUNIDADE

Pedro Henrique de Paula Ramalho Morais

Glauber Carvalho Barbosa Junior

Eduarda Medrado Araújo Borges

Giovana Celestino Gomes

Nadine Cunha Costa

DOI 10.22533/at.ed.75420241124

CAPÍTULO 25.....258

PLANTAS E ERVAS MEDICINAIS: UM ESTUDO EM COMUNIDADES CAIÇARAS DE ILHA-COMPRIDA/SP

Aurélio Moschin

Fagner Evangelista Severo

Maria Cristina Pereira Matos

DOI 10.22533/at.ed.75420241125

CAPÍTULO 26.....263

ATIVIDADE ANTIMICROBIANA DE EXTRATOS NATURAIS E ELIXIRES COMERCIAIS EM PATOGÊNOS ORAIS: ESTUDO “IN VITRO”

Maria José Alves

Marta Sofia Rodrigues Pereira

Sara Cristina Fraga

Isabel Cristina Ferreira

Maria Inês Dias

DOI 10.22533/at.ed.75420241126

CAPÍTULO 27.....274

PREVALÊNCIA DE *STAPHYLOCOCCUS AUREUS* RESISTENTE À METICILINA (MRSA) ISOLADOS DE PACIENTES NA UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA (UTI) DO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO DE VASSOURAS

Leandra Duarte Bastos

Saulo Roni Moraes

Carlos Eduardo Cardoso

Maria Cristina Almeida de Souza

DOI 10.22533/at.ed.75420241127

CAPÍTULO 28.....280

ESTRATÉGIAS PARA ACELERAR A CIRCULAÇÃO ECONÔMICA DAS MERCADORIAS E SEUS EFEITOS PATOLÓGICOS SOBRE A SAÚDE DA CLASSE TRABALHADORA

Vanessa Batista de Andrade

DOI 10.22533/at.ed.75420241128

CAPÍTULO 29.....	305
INFLUÊNCIA DE POLIMORFISMOS DE GENES DE RECEPTORES DA VITAMINA D NA POPULAÇÃO NEGRA	
Lyana Feijó Berro	
Vanessa Rosa Retamoso	
Patricia Maurer	
Débora Alejandra Vasquez Rubio	
Lauren Alicia Flores Viera dos Santos	
Vanusa Manfredini	
Jacqueline da Costa Escobar Piccoli	
DOI 10.22533/at.ed.75420241129	
SOBRE O ORGANIZADOR.....	315
ÍNDICE REMISSIVO.....	316

CAPÍTULO 1

A CONSTRUÇÃO DE UMA LIGA ACADÊMICA MULTIDISCIPLINAR EM CARDIOLOGIA

Data de aceite: 01/11/2020

Data de submissão: 19/08/2020

Laura Samille Lopes Meneses

Universidade da Amazônia (UNAMA),
Faculdade de Enfermagem. Presidente da Liga
Acadêmica Multidisciplinar em Cardiologia
(LAMCARD).
Belém – Pará
<http://lattes.cnpq.br/8918119051976755>

Tamires de Nazaré Soares

Universidade da Amazônia (UNAMA).
Universidade do Estado do Pará (UEPA).
Professora Coordenadora da Liga Acadêmica
Multidisciplinar em Cardiologia (LAMCARD).
Belém – Pará
<http://lattes.cnpq.br/4729979507629297>

Júlia Hilda Lisboa Vasconcelos

Universidade Federal do Pará (UFPA),
Enfermeira – Universidade Federal do Pará
(UFPA). Professora Colaboradora da Liga
Acadêmica Multidisciplinar em Cardiologia
(LAMCARD).
Belém – Pará
<http://lattes.cnpq.br/2446501885987643>

Milene Gouvêa Tyll

Universidade Católica de Goiás. Servidora
da Fundação Pública Estadual Hospital
de Clínicas Gaspar Vianna. Enfermeira –
Universidade do Estado do Pará (UEPA).
Professora Orientadora da Liga Acadêmica
Multidisciplinar em Cardiologia (LAMCARD).
Belém – Pará
<http://lattes.cnpq.br/3124766591236821>

Regiana Loureiro Medeiros

Universidade da Amazônia (UNAMA),
Enfermeira. Professora colaboradora da Liga
Acadêmica Multidisciplinar de Cardiologia
(LAMCARD).
Belém – Pará
<http://lattes.cnpq.br/4906112411856022>

Amanda Sthefpanie Ferreira Dantas

Universidade Federal do Pará (UFPA),
Faculdade de Enfermagem. Membro Efetivo da
Liga Acadêmica Multidisciplinar em Cardiologia
(LAMCARD).
Belém – Pará
<http://lattes.cnpq.br/5932708853610487>

Camila Evelyn de Sousa Brito

Universidade da Amazônia (UNAMA),
Faculdade de Enfermagem. Diretora financeira
da Liga Acadêmica Multidisciplinar em
Cardiologia (LAMCARD).
Belém – Pará
<http://lattes.cnpq.br/2882276860128639>

Isabela Letícia Rosa dos Santos

Universidade da Amazônia (UNAMA),
Faculdade de Nutrição. Diretora de marketing
da Liga Acadêmica Multidisciplinar em
Cardiologia (LAMCARD).
Belém – Pará
<http://lattes.cnpq.br/8697167853205306>

Judney Jadson Moraes Ferreira

Escola Superior da Amazônia (ESAMAZ),
Curso de Farmácia. Membro efetivo da Liga
Acadêmica Multidisciplinar em Cardiologia
(LAMCARD).
Belém – Pará
<http://lattes.cnpq.br/1711465936402384>

Kamille Giovanna Gomes Henriques

Universidade da Amazônia (UNAMA), Faculdade de Enfermagem. Diretora financeira da Liga Acadêmica Multidisciplinar em Cardiologia (LAMCARD).
Belém – Pará
<http://lattes.cnpq.br/7680136211817676>

Laís Fábria de Souza Oliveira

Universidade da Amazônia (UNAMA), Faculdade de Nutrição. Membro efetivo da Liga Acadêmica Multidisciplinar em Cardiologia (LAMCARD).
Belém – Pará
<http://lattes.cnpq.br/8587144216389358>

Maria Tatiane Pereira dos Santos

Universidade da Amazônia (UNAMA), Faculdade de Fisioterapia. Membro efetivo da Liga Acadêmica Multidisciplinar em Cardiologia (LAMCARD).
Belém – Pará
<http://lattes.cnpq.br/2489871985451265>

RESUMO: As doenças cardiovasculares são a principal causa de morte no mundo. Estima-se que cerca de 17,7 milhões de pessoas morreram por este tipo de doença no mundo em 2015. A maioria das doenças cardiovasculares podem ser prevenidas (OPAS, 2017). Liga acadêmica é uma sociedade civil científica livre, de duração indeterminada, sem fins lucrativos, com sede e foro na cidade e instituição de ensino que a abriga, visando complementar a formação acadêmica em uma área específica da saúde, por meio de atividades que atendam o tripé universitário de ensino, pesquisa e extensão (QUEIROZ, et al., 2014). A Liga acadêmica Multidisciplinar de Cardiologia (LAMCARD), foi criada em 7 de abril de 2019, com o objetivo de intervir nos dados epidemiológicos e no conhecimento da sociedade acerca das doenças cardiovasculares. Sendo organizada e coordenada por discentes e docentes da área da saúde e regulamentada por estatuto, que dispõe sobre sua organização e funcionamento, bem como os direitos e deveres de seus componentes. Nesse contexto, a liga propõe realizar atividades de cunho científico e promover a integração acadêmica com a comunidade, propondo para seus membros efetivos oportunidades de aprimoramento para a formação acadêmica. A LAMCARD, reiterando o conceito de liga acadêmica, é capaz de inserir o discente de forma satisfatória, proporcionando maior conhecimento e interesse pela área da cardiologia, possibilitando a capacitação de seus ligantes, por meio do aprendizado e aquisição de experiências sob esta área. A longo prazo, estes acadêmicos contribuirão na prevenção e promoção de saúde, além de produzir dados científicos relevantes.

PALAVRAS-CHAVE: Cardiologia, academias e institutos, extensão comunitária.

THE CONSTRUCTION OF A MULTIDISCIPLINARY ACADEMIC LEAGUE IN CARDIOLOGY

ABSTRACT: Cardiovascular diseases are the leading cause of death in the world. It is estimated that around 17.7 million people died from this type of disease in the world in 2015.

Most cardiovascular diseases can be prevented (OPAS, 2017). Academic League is a free scientific civil society, of indefinite duration, non-profit, with headquarters and venue in the city and educational institution that houses it, aiming to complement academic training in a specific area of health, through activities that meet the university tripod for teaching, research and extension (QUEIROZ, et al., 2014). The Multidisciplinary Academic League of Cardiology (LAMCARD), was created on April 7, 2019, with the aim of intervening in epidemiological data and in society's knowledge about cardiovascular diseases. Being organized and coordinated by students and professors in the health area and regulated by statute, which provides for its organization and functioning, as well as the rights and duties of its components. In this context, the league proposes to carry out activities of a scientific nature and promote academic integration with the community, proposing to its members effective opportunities for improvement in academic training. The LAMCARD, reiterating the concept of academic league, is able to insert the student in a satisfactory way, providing greater knowledge and interest in the area of cardiology, enabling the training of its binders, through the learning and acquisition of experiences in this area. In the long run, these academics will contribute to prevention and health promotion, in addition to producing relevant scientific data.

KEYWORDS: Cardiology, Academies and institutes, Community-institutional relations.

1 | INTRODUÇÃO

Na década de 90, criou-se a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) que estabeleceu as atribuições da educação superior na formação acadêmica, ressaltando o estímulo ao conhecimento dos problemas na sociedade, com o intuito de formar profissionais capacitados para a introdução em setores profissionais e a participação no desenvolvimento da sociedade (CAVALCANTE, et. al., 2018). Desse modo, o perfil das universidades brasileiras deve estar fundamentado no tripé: ensino, pesquisa e extensão, de acordo com o artigo 207 da Constituição Brasileira (BRASIL, 1988).

Em 2001, as Diretrizes Nacionais Curriculares (DNC) foram publicadas garantindo a estruturação dos cursos de graduação acerca do tripé universitário afim de buscar um ensino cada vez mais reflexivo e criativo, que levem em consideração a evolução epistemológica dos modelos explicativos do processo saúde-doença (BRASIL, 2001). É indispensável que seja proporcionado diversos cenários de ensino-aprendizagem para os discentes, para que essa resolução seja exequível. Sendo assim, é preciso fortalecer o vínculo da formação acadêmica com as necessidades sociais da saúde e a implementação de atividades didáticas que estimulem a criatividade, a autoaprendizagem e o espírito crítico, afim de mudar o perfil do egresso da graduação e as necessidades de saúde mais frequentes (CAVALCANTE, 2018).

No século XX surgiu as ligas acadêmicas como uma estratégia extracurricular, com o objetivo de promover um aprofundamento teórico-prático das atividades aprendidas em sala de aula. No Brasil, a primeira liga acadêmica (LA) surgiu 1920 na faculdade de medicina na universidade de São Paulo (USP), com a fundação da Liga de combate à

sífilis, que até hoje tem desenvolvido projetos. Todavia, somente a partir do período da ditadura militar, que se deu o maior interesse dos acadêmicos em aprofundarem seus conhecimentos intelectuais teórico-práticos, resultando na criação de novas ligas (COSTA, et. al, 2009).

Desta forma, LA é uma sociedade civil científica livre, de duração indeterminada, sem fins lucrativos, com sede e foro na cidade e instituição de ensino que a abriga, visando complementar a formação acadêmica em uma área específica da saúde, por meio de atividades que atendam o tripé universitário de ensino, pesquisa e extensão (QUEIROZ, et al., 2014). Neste contexto, as LA, têm por objetivo aproximar o estudante da prática de atenção à saúde, alcançando a indissociabilidade do tripé da formação, oferecendo diversidade de cenários na formação do seus ligantes.

As doenças cardiovasculares (DCV) são a principal causa de morte no mundo. Estima-se que cerca de 17,7 milhões de pessoas morreram por este tipo de doença no mundo em 2015. A maioria das doenças cardiovasculares podem ser prevenidas (OPAS, 2017). Apesar de não serem a primeira causa de morte em muitos países de baixa e média renda, 80% das mortes e 88% das mortes prematuras por DCV ocorrem nesses países. Com o controle das doenças infecciosas e materno-infantis, o aumento da expectativa de vida e a crescente urbanização, a importância das DCV tende a crescer - principalmente nos países de baixa e média renda. A implementação de políticas de saúde entre elas, o estímulo aos hábitos de vida saudáveis, o acesso às prevenções primária e secundária de DCV e ao tratamento dos eventos cardiovasculares agudos é, portanto, essencial para o controle das DCV em todos os países (NASCIMENTO, et. al., 2018).

Diante disso, destaca-se a importância da criação de LA's em cardiologia, visto que, a participação dos discentes cria profissionais diferenciados e comprometidos com a temática abordada, intrigando os mesmo a realizarem pesquisas e prestarem sua assistência baseada em evidências científicas, prevenindo e tratado patologias associadas ao sistema cardiovascular. Além disso, as LA's são relevantes por garantirem a indissociabilidade entre as atividades do tripé das universidades.

2 | OBJETIVO

Descrever a experiência da construção da Liga Acadêmica Multidisciplinar de Cardiologia, realizada por discentes e docentes da área da saúde, na Universidade da Amazônia – UNAMA, no município de Belém, Pará.

3 | MÉTODO

Trata-se de um estudo descritivo de natureza relato de experiência, sobre a construção da Liga Acadêmica Multidisciplinar de Cardiologia (LAMCARD), que tem como objetivo aprimorar as bases do conhecimento em cardiologia e solidifica-las, fornecendo

subsídios aos seus ligantes, diretoria, presidência, coordenação, professores orientadores e colaboradores.

A LAMCARD, foi fundada em 7 de abril de 2019, por 14 discentes do curso de enfermagem, odontologia, nutrição, fisioterapia, farmácia e psicologia da UNAMA e da Universidade Mauricio de Nassau (UNINASSAU) mediante elaboração de estatuto, que dispõe sobre sua organização e funcionamento, bem como os direitos e deveres de seus componentes. Sendo este encaminhado para o setor jurídico da UNAMA, campus Alcindo Cacela, para ser analisado e deferido.

Após deferimento do estatuto, sua coordenação, presidência e diretoria organizaram o primeiro processo seletivo (PS), realizando o lançamento do edital de nº 001/2019, que dispôs das normas e critérios para participação no primeiro PS. Além disso, foi lançado o primeiro evento da liga conhecido como, aula inaugural, realizado dia 23 de maio de 2019, proporcionando aos inscritos conhecerem um pouco da história e estruturação da liga, bem como, os assuntos que seriam abordados na prova do PS, que foram repassados mediante aula dos professores orientadores que abordaram os temas doença arterial coronariana, parada cardiopulmonar e reanimação cardiopulmonar.

Dividiu-se o PS em três etapas sendo essas: prova discursiva, entrevista e análise do currículo lattes, onde os candidatos deveriam acertar 60% da prova para estarem aptos a realizar a entrevista. A análise curricular embasou-se em critérios que os discentes já deveriam ter realizado como: projeto de extensão, artigos publicados em periódicos, participação em eventos acadêmicos, entre outros. Ao final do PS, foram aprovados três acadêmicos de cada curso, sendo eles: biomedicina, psicologia, educação física, enfermagem, odontologia, nutrição, farmácia, terapia ocupacional, fisioterapia e medicina.

A LAMCARD é organizada e coordenada por discentes e docentes da área da saúde de instituições superiores distintas localizadas na capital paraense, sua estrutura é composta por uma professora coordenadora, uma presidente, uma vice-presidente, dois diretores de extensão; dois diretores de pesquisa; dois diretores de marketing; dois diretores executivos; dois diretores financeiros e dois diretores de eventos, dois professores orientadores por curso, seis professores colaboradores e trinta ligantes. Tendo sede e foro na UNAMA, campus Belém – Pará, e visando cumprir objetivos de ensino, pesquisa e extensão, de forma integrada, centrando suas ações no âmbito de seus objetivos.

Os encontros da liga para os seus membros efetivos acontecem de quinze em quinze dias, aos sábados, e conta com a discussão de artigos científicos, casos clínicos, bem como aulas expositivas sobre assuntos predeterminados. As aulas serão ministradas por professores convidados, professores colaboradores ou pelos próprios integrantes da liga. A LAMCARD, buscar realizara aulas abertas à comunidade acadêmica mensalmente, com o objetivo de promover conhecimento e debates acerca da temática em cardiologia e saúde no estado do Pará, visando cumprir um dos seus objetivos de organizar eventos na área da cardiologia, realizar ações na comunidade afim de promover e prevenir doenças

cardiovasculares e assim alastrar conhecimento na área.

4 | RESULTADOS E DISCUSSÃO

Com apenas um ano de funcionamento, é possível observar que através do trabalho da LAMCARD um maior envolvimento dos membros efetivos em atividades de extensão e pesquisa, na prevenção e promoção das doenças cardiovasculares (DC). Além de, tornarem-se membros ativos na disseminação de informações, realizando palestras e vários estudos que tem comprovado a carência de informações sobre as DC's por todo o Pará.

É possível observa a interação entre os alunos de diferentes cursos, semestre e instituições da capital paraense, promovendo assim, uma troca de experiências e valores, o que dificilmente poderia ser evidenciado dentro da graduação sem a existência de participação em uma LA. Hodiernamente, sabe-se a importância de uma equipe multidisciplinar na saúde para oferecer um tratamento de qualidade. No entanto, para que exista a multidisciplinariedade é necessário que haja o estabelecimento de vínculos dentro do trabalho, porém nem sempre essa integração é concebida. Por isso, é necessário que desde o início da graduação exista a interação em disciplinas comuns a diferentes cursos, perfazendo com que no futuro possa existir resultados benéficos na facilitação dos vínculos necessários a uma equipe multidisciplinar quando os discentes já estejam formados dentro do campo de trabalho.

A LAMCARD, busca dentro de seus objetivos está pautada dentro do tripé universitário, realizando atividades que busquem abranger os déficits da graduação e do campo da cardiologia ao que está relacionado aos campos de ensino, pesquisa e extensão. Com isso propõem:

No ensino, promover atividades que contemplem as reais necessidades de conhecimento por parte dos acadêmicos e a comunidade sobre a temática cardiologia, sempre norteados pelos princípios éticos. Trazendo o debate de casos clínicos, artigos científicos, aulas realizadas por professores orientadores, colaboradores e pelos seus membros efetivos utilizando de metodologias ativas para sua realização. As práticas de ensino elaboradas pela liga instigam o discente a desenvolver habilidades para inerentes à docência, aprofundar seus conhecimentos na área da cardiologia e contribuir de forma satisfatória no processo de ensino-aprendizagem dos membros efetivos. Pois, com sua participação ativa nas discussões e elaborações das aulas o aluno potencializa seu senso crítico acadêmico-profissional, tanto para seguir à docência quanto para servir a sociedade em geral (SILVA, et.al., 2015).

Na pesquisa, a liga tem como objetivo desenvolver trabalhos científicos, produzir projetos de pesquisa que tenham por finalidade contribuir de forma satisfatória na literatura existente acerca da cardiologia, em especial, no estado do Pará e contribuir de forma direta

para o desenvolvimento técnico, científico e profissional de seus membros.

Na extensão, a liga buscar realizar atividades assistências para a comunidade, mediante isto, criou-se dois projetos afim de atender as reais necessidades da população paraense no que diz respeito a prevenção de doenças e agravos relacionado a saúde cardiovascular que são: LAMCARD na comunidade e o projeto sorrisos, que são projetos sociais realizados por meio de parcerias com outras instituições, em locais públicos, afim de promover saúde aos mais necessitados, além de, vivências para os membros.

Além de desenvolver atividades de ensino, pesquisa e extensão a liga, viabiliza a interação entre LA's e instituições relevantes para a sociedade. Com base nisso, a LAMCARD possui parceria a Sociedade Paraense de Cardiologia (SPC), Associação dos Renais Crônicos e Transplantados do Pará (ARCT), Conselho Regional de Enfermagem (Coren-Pa), Fundação Hospital de Clinicas Gaspar Viana (FHCGV) e ligas acadêmicas, dentre elas: Liga Interdisciplinar de doenças infecto-parasitárias da Amazônia (LIDIPA), Liga Acadêmica Interdisciplinar de Saúde Mental do Pará (LAISMEPA), Liga Interdisciplinar de Saúde da Mulher e da Criança (LISMUC), entre outras. Essas instituições e LA's contribuíram efetivamente para a construção e efetivação da LAMCARD.

5 | CONCLUSÃO

A LAMCARD, reiterando o conceito de liga acadêmica, é capaz de inserir o discente de forma satisfatória, proporcionando maior conhecimento e interesse pela área da cardiologia, possibilitando a capacitação de seus ligantes, por meio do aprendizado e aquisição de experiências sob esta área. A longo prazo, estes acadêmicos contribuirão na prevenção e promoção de saúde, além de produzir dados científicos relevantes para o meio acadêmico-profissional.

REFERÊNCIAS

Brasil. **Constituição Federal de 1988**. Promulgada em 5 de outubro de 1988.

Brasil. **Resolução nº 3, de 7 de novembro de 2001**. Institui Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Enfermagem. Diário Oficial da União. 2001; Seção

CAVALCANTE, A.S.P.; VASCONCELOS, M.I.O.; LIRA, G.V.; HENRIQUES, R.L.M.; et.al. **As Ligas Acadêmicas na Área da Saúde: Lacunas do Conhecimento na Produção Científica Brasileira**. REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO MÉDICA, V. 42, N. 1 P. 204. Jan 2018. Disponível em < https://www.researchgate.net/publication/323672335_As_Ligas_Academicas_na_Area_da_Saude_Lacunas_do_Conhecimento_na_Producao_Cientifica_Brasileira > Acesso em: 05 de agosto 2020

COSTA, A.P.; AFONSO, C.L.; DEMUNER, J.M.M.; MORAES, J.M.; PIRES, W.C. **A importância da Liga Acadêmica de Queimaduras**. Rev Bras Queimaduras. V. 8, N. 3, P. 101-5. Out 2009. Disponível em: <http://www.rbqueimaduras.com.br/details/21/pt-BR/a-importancia-da-liga-academica-de-queimaduras> Acesso em: 05 de agosto 2020

NASCIMENTO, B.R.; BRANT, L.C.C.; OLIVEIRA, G.M.M.; MALACHIAS, M.V.B.; et. al. **Epidemiologia das Doenças Cardiovasculares em Países de Língua Portuguesa: Dados do “Global Burden of Disease”, 1990 a 2016**. Arq. Bras. Cardiol. V.110, N. 6. São Paulo June 2018. Disponível em < https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0066-782X2018000600500&script=sci_arttext&tlng=ptt > Acesso em: 05 de agosto 2020

OPAS, BRASIL. **Doenças Cardiovasculares**. Disponível em: https://www.paho.org/bra/index.php?option=com_content&view=article&id=5253:doencas-cardiovasculares&Itemid=1096 . Acesso em: 15 de Junho de 2019.

QUEIROZ, S.J. et al. **A importância das ligas acadêmicas na formação profissional e promoção de saúde**. Fragmentos da cultura. V. 24, especial, pg 73-78. Dez 2014.

SILVA, Jorge Henrique Santos da et al. **Implantação de uma liga acadêmica de anatomia: desafios e conquistas**. Revista Brasileira de Educação Médica, v. 39, n. 2, p. 310-315, 2015.

ÍNDICE REMISSIVO

A

Antibacteriano 231

Antidepressivos 14, 152, 157, 165, 170, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 195, 197, 198, 200

B

Benzodiazepínicos 14, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 225, 293

Biofilme oral 262, 263

Bolsas de sangue 10, 31, 32, 33, 34, 36, 38, 41, 44

C

Câncer 10, 9, 10, 11, 12, 13, 15, 75, 194, 200, 308

Cápsula labiríntica 122, 123

Cardiologia 10, 1, 2, 4, 5, 6, 7, 19, 20, 26, 29, 61, 70, 71, 104

Chamomilla recutita 261, 262, 263, 264, 267, 268, 269

Comunidade caiçara 256

Cuidados Paliativos 13, 109, 111, 116, 117, 118, 119

D

Deglutição 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 103

Depressão 14, 37, 118, 123, 151, 152, 153, 154, 155, 157, 158, 159, 163, 164, 165, 166, 167, 169, 170, 173, 174, 178, 188, 189, 190, 200, 215, 216, 218, 221, 226, 293

Dificuldades de aprendizagem 131, 132, 133, 134, 135, 136, 137, 138

Diverticulite Aguda 11, 72, 73, 74, 76, 77

Doença Renal Crônica 13, 60, 85, 86, 91, 99, 100, 101, 102, 107

E

Efeitos sistêmicos 79, 81, 83, 249

Eletrocardiograma 10, 18, 19, 20, 21, 22, 24, 25, 27, 28, 29, 30, 59, 162

Enfermagem Psiquiátrica 180, 183

Enseñanza 201, 202, 203, 204, 206, 209, 210, 211, 212, 213

Erisipela 13, 99, 100, 101, 102, 105, 106, 107, 108

Ervas Medicinais 16, 256, 257, 259

Extensão Comunitária 2

F

Fígado 12, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 174, 218, 259, 304, 307, 308

Fitoterápicos 16, 83, 232, 253, 254, 255

G

Gestão do cuidado 214, 222, 224, 226

Glomerulonefrite 85, 86, 87, 88, 89

Glomerulopatia 85, 87, 88, 89, 90

H

Hematoma Subdural Crônico 12, 92, 93, 94, 95, 98

I

Inaptibilidade Sorológica 10, 31, 32, 41

Infecções Estafilocócicas 272, 273

Insuficiência Cardíaca 11, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 69, 70, 71, 107

M

Mente 15, 201, 203, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 212, 218, 225, 252, 280, 283, 290, 295, 296

Mercadoria 278, 279, 280, 283, 284, 286, 292, 294, 295, 299, 300

N

Nefropatia 85, 86, 87, 88, 89

Neurologia 93, 95, 159

O

Otosclerose 13, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130

P

Perda auditiva neurosensorial 122, 128, 130

Plantas Medicinais 108, 216, 244, 253, 254, 255, 258, 259, 260

Polimorfismo 303, 305, 308, 309

Potenciais evocados auditivos 132, 139

Práticas Integrativas 15, 214, 216, 218, 224, 227, 228, 229, 243, 245, 250, 251, 252, 254, 255

Própolis Vermelha 15, 230, 231, 232, 233, 235, 236, 237, 238, 239, 240

R

Reiki 15, 241, 242, 243, 244, 245, 246, 247, 248, 249, 250, 251, 252

Representações Sociais 13, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 119, 120, 121

S

Serious Game 11, 46, 47, 49, 50, 53, 54, 55, 56

Staphylococcus aureus 16, 231, 233, 234, 235, 238, 272, 273, 274, 276, 277

Suicídio 152, 154, 155, 164, 180, 181, 182, 183, 185, 186, 187, 215, 293

T

Taxa de sobrevivência 58

Terapêutica 11, 16, 57, 58, 59, 66, 70, 86, 108, 154, 157, 161, 163, 166, 193, 249, 251, 253, 254, 259, 273

Terapias complementares 242

Tomadas de decisão 278

Traumatismos Craniocerebrais 93, 95

U

Urolitíase 13, 109, 111, 114, 116, 119

V

Vitamina D 17, 303, 305, 310, 311, 312

CONHECIMENTOS E DESENVOLVIMENTO DE PESQUISAS NAS CIÊNCIAS DA SAÚDE

5

www.atenaeditora.com.br 

contato@atenaeditora.com.br 

[@atenaeditora](https://www.instagram.com/atenaeditora) 

www.facebook.com/atenaeditora.com.br 

CONHECIMENTOS E DESENVOLVIMENTO DE PESQUISAS NAS CIÊNCIAS DA SAÚDE

5

www.atenaeditora.com.br 

contato@atenaeditora.com.br 

[@atenaeditora](https://www.instagram.com/atenaeditora) 

www.facebook.com/atenaeditora.com.br 