

# A Prática Profissional no Processo de Cuidar centrado na Investigação Científica

Fabiana Coelho Couto Rocha Corrêa Ferrari  
(Organizadora)



# A Prática Profissional no Processo de Cuidar centrado na Investigação Científica

Fabiana Coelho Couto Rocha Corrêa Ferrari  
(Organizadora)



**Editora Chefe**

Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira

**Assistentes Editoriais**

Natalia Oliveira

Bruno Oliveira

Flávia Roberta Barão

**Bibliotecária**

Janaina Ramos

**Projeto Gráfico e Diagramação**

Natália Sandrini de Azevedo

Camila Alves de Cremona

Luiza Alves Batista

Maria Alice Pinheiro

**Imagens da Capa**

Shutterstock

**Edição de Arte**

Luiza Alves Batista

**Revisão**

Os Autores

2020 by Atena Editora

Copyright © Atena Editora

Copyright do Texto © 2020 Os autores

Copyright da Edição © 2020 Atena Editora

Direitos para esta edição cedidos à Atena Editora pelos autores.



Todo o conteúdo deste livro está licenciado sob uma Licença de Atribuição *Creative Commons*. Atribuição-Não-Comercial-NãoDerivativos 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0).

O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores, inclusive não representam necessariamente a posição oficial da Atena Editora. Permitido o *download* da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

A Atena Editora não se responsabiliza por eventuais mudanças ocorridas nos endereços convencionais ou eletrônicos citados nesta obra.

Todos os manuscritos foram previamente submetidos à avaliação cega pelos pares, membros do Conselho Editorial desta Editora, tendo sido aprovados para a publicação.

**Conselho Editorial**

**Ciências Humanas e Sociais Aplicadas**

Prof. Dr. Alexandre Jose Schumacher – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná

Prof. Dr. Américo Junior Nunes da Silva – Universidade do Estado da Bahia

Prof. Dr. Antonio Carlos Frasson – Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Prof. Dr. Antonio Gasparetto Júnior – Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais

Prof. Dr. Antonio Isidro-Filho – Universidade de Brasília

Prof. Dr. Carlos Antonio de Souza Moraes – Universidade Federal Fluminense  
Profª Drª Cristina Gaio – Universidade de Lisboa  
Prof. Dr. Daniel Richard Sant’Ana – Universidade de Brasília  
Prof. Dr. Deyvison de Lima Oliveira – Universidade Federal de Rondônia  
Profª Drª Dilma Antunes Silva – Universidade Federal de São Paulo  
Prof. Dr. Edvaldo Antunes de Farias – Universidade Estácio de Sá  
Prof. Dr. Elson Ferreira Costa – Universidade do Estado do Pará  
Prof. Dr. Eloi Martins Senhora – Universidade Federal de Roraima  
Prof. Dr. Gustavo Henrique Cepolini Ferreira – Universidade Estadual de Montes Claros  
Profª Drª Ivone Goulart Lopes – Istituto Internazionale delle Figlie de Maria Ausiliatrice  
Prof. Dr. Jadson Correia de Oliveira – Universidade Católica do Salvador  
Prof. Dr. Julio Candido de Meirelles Junior – Universidade Federal Fluminense  
Profª Drª Lina Maria Gonçalves – Universidade Federal do Tocantins  
Prof. Dr. Luis Ricardo Fernandes da Costa – Universidade Estadual de Montes Claros  
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. Marcelo Pereira da Silva – Pontifícia Universidade Católica de Campinas  
Profª Drª Maria Luzia da Silva Santana – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul  
Profª Drª Paola Andressa Scortegagna – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Drª Rita de Cássia da Silva Oliveira – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Prof. Dr. Rui Maia Diamantino – Universidade Salvador  
Prof. Dr. Urandi João Rodrigues Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará  
Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof. Dr. William Cleber Domingues Silva – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof. Dr. Willian Douglas Guilherme – Universidade Federal do Tocantins

#### **Ciências Agrárias e Multidisciplinar**

Prof. Dr. Alexandre Igor Azevedo Pereira – Instituto Federal Goiano  
Profª Drª Carla Cristina Bauermann Brasil – Universidade Federal de Santa Maria  
Prof. Dr. Antonio Pasqualetto – Pontifícia Universidade Católica de Goiás  
Prof. Dr. Cleberton Correia Santos – Universidade Federal da Grande Dourados  
Profª Drª Daiane Garabeli Trojan – Universidade Norte do Paraná  
Profª Drª Diocléa Almeida Seabra Silva – Universidade Federal Rural da Amazônia  
Prof. Dr. Écio Souza Diniz – Universidade Federal de Viçosa  
Prof. Dr. Fábio Steiner – Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul  
Prof. Dr. Fágner Cavalcante Patrocínio dos Santos – Universidade Federal do Ceará  
Profª Drª Girlene Santos de Souza – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
Prof. Dr. Jael Soares Batista – Universidade Federal Rural do Semi-Árido  
Prof. Dr. Júlio César Ribeiro – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Profª Drª Lina Raquel Santos Araújo – Universidade Estadual do Ceará  
Prof. Dr. Pedro Manuel Villa – Universidade Federal de Viçosa  
Profª Drª Raissa Rachel Salustriano da Silva Matos – Universidade Federal do Maranhão  
Prof. Dr. Ronilson Freitas de Souza – Universidade do Estado do Pará  
Profª Drª Talita de Santos Matos – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof. Dr. Tiago da Silva Teófilo – Universidade Federal Rural do Semi-Árido  
Prof. Dr. Valdemar Antonio Paffaro Junior – Universidade Federal de Alfenas

## **Ciências Biológicas e da Saúde**

Prof. Dr. André Ribeiro da Silva – Universidade de Brasília  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Anelise Levay Murari – Universidade Federal de Pelotas  
Prof. Dr. Benedito Rodrigues da Silva Neto – Universidade Federal de Goiás  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Débora Luana Ribeiro Pessoa – Universidade Federal do Maranhão  
Prof. Dr. Douglas Siqueira de Almeida Chaves -Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof. Dr. Edson da Silva – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Eleuza Rodrigues Machado – Faculdade Anhanguera de Brasília  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Elane Schwinden Prudêncio – Universidade Federal de Santa Catarina  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Eysler Gonçalves Maia Brasil – Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira  
Prof. Dr. Ferlando Lima Santos – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Gabriela Vieira do Amaral – Universidade de Vassouras  
Prof. Dr. Gianfábio Pimentel Franco – Universidade Federal de Santa Maria  
Prof. Dr. Helio Franklin Rodrigues de Almeida – Universidade Federal de Rondônia  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Iara Lúcia Tescarollo – Universidade São Francisco  
Prof. Dr. Igor Luiz Vieira de Lima Santos – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof. Dr. Jefferson Thiago Souza – Universidade Estadual do Ceará  
Prof. Dr. Jesus Rodrigues Lemos – Universidade Federal do Piauí  
Prof. Dr. Jônatas de França Barros – Universidade Federal do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. José Max Barbosa de Oliveira Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará  
Prof. Dr. Luís Paulo Souza e Souza – Universidade Federal do Amazonas  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Magnólia de Araújo Campos – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof. Dr. Marcus Fernando da Silva Praxedes – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Maria Tatiane Gonçalves Sá – Universidade do Estado do Pará  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Mylena Andréa Oliveira Torres – Universidade Ceuma  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Natiéli Piovesan – Instituto Federaci do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. Paulo Inada – Universidade Estadual de Maringá  
Prof. Dr. Rafael Henrique Silva – Hospital Universitário da Universidade Federal da Grande Dourados  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Regiane Luz Carvalho – Centro Universitário das Faculdades Associadas de Ensino  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Renata Mendes de Freitas – Universidade Federal de Juiz de Fora  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Vanessa Lima Gonçalves – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande

## **Ciências Exatas e da Terra e Engenharias**

Prof. Dr. Adélio Alcino Sampaio Castro Machado – Universidade do Porto  
Prof. Dr. Carlos Eduardo Sanches de Andrade – Universidade Federal de Goiás  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Carmen Lúcia Voigt – Universidade Norte do Paraná  
Prof. Dr. Douglas Gonçalves da Silva – Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia  
Prof. Dr. Eloi Rufato Junior – Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Érica de Melo Azevedo – Instituto Federal do Rio de Janeiro  
Prof. Dr. Fabrício Menezes Ramos – Instituto Federal do Pará  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Jéssica Verger Nardeli – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
Prof. Dr. Juliano Carlo Rufino de Freitas – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Luciana do Nascimento Mendes – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte

Prof. Dr. Marcelo Marques – Universidade Estadual de Maringá  
Profª Drª Neiva Maria de Almeida – Universidade Federal da Paraíba  
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte  
Profª Drª Priscila Tessmer Scaglioni – Universidade Federal de Pelotas  
Prof. Dr. Takeshy Tachizawa – Faculdade de Campo Limpo Paulista

### **Linguística, Letras e Artes**

Profª Drª Adriana Demite Stephani – Universidade Federal do Tocantins  
Profª Drª Angeli Rose do Nascimento – Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro  
Profª Drª Carolina Fernandes da Silva Mandaji – Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
Profª Drª Denise Rocha – Universidade Federal do Ceará  
Prof. Dr. Fabiano Tadeu Grazioli – Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões  
Prof. Dr. Gilmei Fleck – Universidade Estadual do Oeste do Paraná  
Profª Drª Keyla Christina Almeida Portela – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná  
Profª Drª Miranilde Oliveira Neves – Instituto de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará  
Profª Drª Sandra Regina Gardacho Pietrobon – Universidade Estadual do Centro-Oeste  
Profª Drª Sheila Marta Carregosa Rocha – Universidade do Estado da Bahia

### **Conselho Técnico Científico**

Prof. Me. Abrãao Carvalho Nogueira – Universidade Federal do Espírito Santo  
Prof. Me. Adalberto Zorzo – Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza  
Prof. Me. Adalto Moreira Braz – Universidade Federal de Goiás  
Prof. Dr. Adaylson Wagner Sousa de Vasconcelos – Ordem dos Advogados do Brasil/Seccional Paraíba  
Prof. Dr. Adilson Tadeu Basquerote Silva – Universidade para o Desenvolvimento do Alto Vale do Itajaí  
Prof. Me. Alexsandro Teixeira Ribeiro – Centro Universitário Internacional  
Prof. Me. André Flávio Gonçalves Silva – Universidade Federal do Maranhão  
Profª Ma. Andréa Cristina Marques de Araújo – Universidade Fernando Pessoa  
Profª Drª Andreza Lopes – Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento Acadêmico  
Profª Drª Andrezza Miguel da Silva – Faculdade da Amazônia  
Profª Ma. Anelisa Mota Gregoleti – Universidade Estadual de Maringá  
Profª Ma. Anne Karynne da Silva Barbosa – Universidade Federal do Maranhão  
Prof. Dr. Antonio Hot Pereira de Faria – Polícia Militar de Minas Gerais  
Prof. Me. Armando Dias Duarte – Universidade Federal de Pernambuco  
Profª Ma. Bianca Camargo Martins – UniCesumar  
Profª Ma. Carolina Shimomura Nanya – Universidade Federal de São Carlos  
Prof. Me. Carlos Antônio dos Santos – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof. Ma. Cláudia de Araújo Marques – Faculdade de Música do Espírito Santo  
Profª Drª Cláudia Taís Siqueira Cagliari – Centro Universitário Dinâmica das Cataratas  
Prof. Me. Clécio Danilo Dias da Silva – Universidade Federal do Rio Grande do Norte  
Prof. Me. Daniel da Silva Miranda – Universidade Federal do Pará  
Profª Ma. Daniela da Silva Rodrigues – Universidade de Brasília  
Profª Ma. Daniela Remião de Macedo – Universidade de Lisboa  
Profª Ma. Dayane de Melo Barros – Universidade Federal de Pernambuco

Prof. Me. Douglas Santos Mezacas – Universidade Estadual de Goiás  
Prof. Me. Edevaldo de Castro Monteiro – Embrapa Agrobiologia  
Prof. Me. Eduardo Gomes de Oliveira – Faculdades Unificadas Doctum de Cataguases  
Prof. Me. Eduardo Henrique Ferreira – Faculdade Pitágoras de Londrina  
Prof. Dr. Edwaldo Costa – Marinha do Brasil  
Prof. Me. Eliel Constantino da Silva – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita  
Prof. Me. Ernane Rosa Martins – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás  
Prof. Me. Euvaldo de Sousa Costa Junior – Prefeitura Municipal de São João do Piauí  
Profª Ma. Fabiana Coelho Couto Rocha Corrêa – Centro Universitário Estácio Juiz de Fora  
Prof. Dr. Fabiano Lemos Pereira – Prefeitura Municipal de Macaé  
Prof. Me. Felipe da Costa Negrão – Universidade Federal do Amazonas  
Profª Drª Germana Ponce de Leon Ramírez – Centro Universitário Adventista de São Paulo  
Prof. Me. Gevair Campos – Instituto Mineiro de Agropecuária  
Prof. Me. Givanildo de Oliveira Santos – Secretaria da Educação de Goiás  
Prof. Dr. Guilherme Renato Gomes – Universidade Norte do Paraná  
Prof. Me. Gustavo Krahl – Universidade do Oeste de Santa Catarina  
Prof. Me. Helton Rangel Coutinho Junior – Tribunal de Justiça do Estado do Rio de Janeiro  
Profª Ma. Isabelle Cerqueira Sousa – Universidade de Fortaleza  
Profª Ma. Jaqueline Oliveira Rezende – Universidade Federal de Uberlândia  
Prof. Me. Javier Antonio Alborno – University of Miami and Miami Dade College  
Prof. Me. Jhonatan da Silva Lima – Universidade Federal do Pará  
Prof. Dr. José Carlos da Silva Mendes – Instituto de Psicologia Cognitiva, Desenvolvimento Humano e Social  
Prof. Me. Jose Elyton Batista dos Santos – Universidade Federal de Sergipe  
Prof. Me. José Luiz Leonardo de Araujo Pimenta – Instituto Nacional de Investigación Agropecuaria Uruguay  
Prof. Me. José Messias Ribeiro Júnior – Instituto Federal de Educação Tecnológica de Pernambuco  
Profª Drª Juliana Santana de Curcio – Universidade Federal de Goiás  
Profª Ma. Juliana Thaisa Rodrigues Pacheco – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Drª Kamilly Souza do Vale – Núcleo de Pesquisas Fenomenológicas/UFPA  
Prof. Dr. Kárpio Márcio de Siqueira – Universidade do Estado da Bahia  
Profª Drª Karina de Araújo Dias – Prefeitura Municipal de Florianópolis  
Prof. Dr. Lázaro Castro Silva Nascimento – Laboratório de Fenomenologia & Subjetividade/UFPR  
Prof. Me. Leonardo Tullio – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Ma. Lillian Coelho de Freitas – Instituto Federal do Pará  
Profª Ma. Liliani Aparecida Sereno Fontes de Medeiros – Consórcio CEDERJ  
Profª Drª Lívia do Carmo Silva – Universidade Federal de Goiás  
Prof. Dr. Lucio Marques Vieira Souza – Secretaria de Estado da Educação, do Esporte e da Cultura de Sergipe  
Prof. Me. Luis Henrique Almeida Castro – Universidade Federal da Grande Dourados  
Prof. Dr. Luan Vinicius Bernardelli – Universidade Estadual do Paraná  
Prof. Dr. Michel da Costa – Universidade Metropolitana de Santos  
Prof. Dr. Marcelo Máximo Purificação – Fundação Integrada Municipal de Ensino Superior

Prof. Me. Marcos Aurelio Alves e Silva – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo

Profª Ma. Maria Elanny Damasceno Silva – Universidade Federal do Ceará

Profª Ma. Marileila Marques Toledo – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri

Prof. Me. Ricardo Sérgio da Silva – Universidade Federal de Pernambuco

Profª Ma. Renata Luciane Polsaque Young Blood – UniSecal

Prof. Me. Robson Lucas Soares da Silva – Universidade Federal da Paraíba

Prof. Me. Sebastião André Barbosa Junior – Universidade Federal Rural de Pernambuco

Profª Ma. Silene Ribeiro Miranda Barbosa – Consultoria Brasileira de Ensino, Pesquisa e Extensão

Profª Ma. Solange Aparecida de Souza Monteiro – Instituto Federal de São Paulo

Prof. Me. Tallys Newton Fernandes de Matos – Faculdade Regional Jaguaribana

Profª Ma. Thatianny Jasmine Castro Martins de Carvalho – Universidade Federal do Piauí

Prof. Me. Tiago Silvio Dedoné – Colégio ECEL Positivo

Prof. Dr. Welleson Feitosa Gazel – Universidade Paulista



# A prática profissional no processo de cuidar centrado na investigação científica

**Editora Chefe:** Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira  
**Bibliotecária:** Janaina Ramos  
**Diagramação:** Maria Alice Pinheiro  
**Correção:** Mariane Aparecida Freitas  
**Edição de Arte:** Luiza Alves Batista  
**Revisão:** Os Autores  
**Organizadora:** Fabiana Coelho Couto Rocha Corrêa Ferrari

## Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

P912 A prática profissional no processo de cuidar centrado na investigação científica / Organizadora Fabiana Coelho Couto Rocha Corrêa Ferrari. – Ponta Grossa - PR: Atena, 2020.

Formato: PDF

Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader

Modo de acesso: World Wide Web

Inclui bibliografia

ISBN 978-65-5706-559-4

DOI 10.22533/at.ed.594200911

1. Cuidados com os doentes. 2. Prática profissional. 3. Processo de cuidar. I. Ferrari, Fabiana Coelho Couto Rocha Corrêa (Organizadora). II. Título.

CDD 362.11

Elaborado por Bibliotecária Janaina Ramos – CRB-8/9166

**Atena Editora**

Ponta Grossa – Paraná – Brasil

Telefone: +55 (42) 3323-5493

[www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br)

[contato@atenaeditora.com.br](mailto:contato@atenaeditora.com.br)

## APRESENTAÇÃO

As ciências da saúde ou ciências médicas são áreas de estudo relacionadas a vida, saúde e/ou doença. Nesta coleção “A Prática Profissional no Processo de Cuidar centrado na Investigação Científica” trazemos como objetivo a discussão científica por intermédio de trabalhos diversos que compõe seus capítulos. Os volumes abordarão de forma categorizada, interdisciplinar, através de demandas atuais de conhecimento, trabalhos, pesquisas, e revisões de literatura nas diversas áreas da saúde.

É necessário a busca científica incessante e contínua, baseada em evidências prático/clínicas e revisões bibliográficas. Deste modo a obra “A Prática Profissional no Processo de Cuidar centrado na Investigação Científica” apresenta conhecimento fundamentado, com intuito de contribuir positivamente com a sociedade leiga e científica, através de artigos, que versam sobre vários perfis de pacientes, avaliações e tratamentos.

Sabemos o quão importante é a divulgação científica, por isso evidenciamos também a estrutura da Atena Editora capaz de oferecer uma plataforma consolidada e confiável para a exposição e divulgação dos resultados científicos.

Fabiana Coelho Couto Rocha Corrêa Ferrari

## SUMÁRIO

### **CAPÍTULO 1..... 1**

#### **BENEFÍCIOS DA EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA PACIENTES HIPERTENSOS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Samara Atanielly Rocha  
Matheus Felipe Pereira Lopes  
Hiago Santos Soares Muniz  
Karoline de Souza Oliveira  
Warley da Conceição Silva  
Claudia Danyella Alves Leão Ribeiro  
Deiviane Pereira da Silva  
Henrique Andrade Barbosa  
Ely Carlos Pereira de Jesus  
Natália Gonçalves Ribeiro

**DOI 10.22533/at.ed.5942009111**

### **CAPÍTULO 2..... 7**

#### **FALHA NA IMPLEMENTAÇÃO DO CONTROLE DE INFECÇÕES NO SETOR DE HEMODIÁLISE DE UM HOSPITAL ESCOLA**

Tatielly Teixeira das Chagas  
Alyne Pereira Rodrigues  
Marília Inácio de Oliveira  
Thayná Moreira Machado Gonçalves de Lima  
Vitória Santos de Sousa Silva  
Rejane de Carvalho Santiago

**DOI 10.22533/at.ed.5942009112**

### **CAPÍTULO 3..... 17**

#### **ESTRATÉGIA SOBRE HIPERTENSÃO ARTERIAL COM ADOLESCENTES: CONHECER PARA PREVENIR**

Carla Viviane Nobre  
Maria Zilda Saraiva de Oliveira  
Daiane Domingos dos Santos  
Natanieli Alves Brito  
Eunice Machado Neta  
Nadiane da Silva Vieira  
Ruth Reis de Sousa  
Maria Lívia Lemos da Silva  
Ravena de Souza Batista  
Victória Régia de Brito Souza Tôrres Bezerra  
Ana Letícia Costa Carneiro  
Karina Cavalcante Braga

**DOI 10.22533/at.ed.5942009113**

**CAPÍTULO 4.....23**

**ORIENTAÇÃO NUTRICIONAL PARA HIPERTENSOS EM UMA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE EM CACOAL-RO: RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Adrieli Soares Cardoso  
Bianca Gabriela da Rocha Ernandes  
Bruna Alves da Silva  
Claúdio Henrique Marques Pereira  
Fagnyelly Gonçalves dos Santos Terra  
Gabrieli Barbosa Silva  
Sara Dantas  
Tais Loutarte Oliveira  
Taisa Moreira Curitiba  
Thaynara Galter  
Wuelison Lelis de Oliveira  
Thayanne Pastro Loth

**DOI 10.22533/at.ed.5942009114**

**CAPÍTULO 5.....28**

**SUORTE BÁSICO DE VIDA NA ATENÇÃO BÁSICA: CONHECIMENTO DOS ENFERMEIROS EM PCR PARA A SEGURANÇA DO PACIENTE**

Maria Veronice da Silva Sousa  
Francisco Rodrigo de Castro Braga  
Marcela Braga Marcelino de Souza  
Lara Helen Sales de Sousa  
Karla Bruna Sales Cunha Braga  
José Edineudo do Lírio Braga  
Bruna Caroline Rodrigues Tamboril  
Luis Adriano Freitas Oliveira  
Tamiles Bruna da Mota Teixeira  
Lilian Nágila de Moura Timóteo  
Leila Diniz Viana dos Santos  
Natália Gomes Santos

**DOI 10.22533/at.ed.5942009115**

**CAPÍTULO 6.....39**

**PRÁTICAS EDUCATIVAS COMO ESTRATÉGIA DE PREVENÇÃO DA HIPERTENSÃO ARTERIAL SISTÊMICA PEDIÁTRICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Laura Samille Lopes Meneses  
Regiana Loureiro Medeiros  
Marcos Renan Miranda Neres  
Max Müller Ferreira Tavares  
Yanca Alves Figueiredo  
Hallessa de Fátima da Silva Pimentel  
Júlia Hilda Lisboa Vasconcelos  
Milene Gouvêa Tyll  
Lourrany Kathlen Barbosa Fernandes Dias  
Lucas Carreira Ramos  
Marcos Vinicius Pereira Morais

Mauricio Henrique Pontes Santos

**DOI 10.22533/at.ed.5942009116**

**CAPÍTULO 7..... 44**

**EDUCAÇÃO EM SAÚDE SOBRE DIABETES MELLITUS**

José Ricardo Lucas de Castro Junior

Maguida Gomes da Silva

Fabergna Dianny de Almeida Sales

Cristina Costa Bessa

**DOI 10.22533/at.ed.5942009117**

**CAPÍTULO 8..... 51**

**PERFIL ERGONÔMICO DE PRECEPTORES DE UMA RESIDÊNCIA MÉDICA EM CIRURGIA GERAL: UM ESTUDO TRANSVERSAL**

Flávio José Teixeira Rocha Ataíde da Motta

Marcelo Gonçalves Sousa

Fernanda Raquel Alves de Lima Ferreira

**DOI 10.22533/at.ed.5942009118**

**CAPÍTULO 9..... 58**

**REFLEXÕES ACERCA DO SOFRIMENTO PSÍQUICO DE PROFISSIONAIS DE ENFERMAGEM DURANTE A PANDEMIA DO COVID-19: NECESSIDADE DE CUIDADOS**

Mauro Trevisan

Sandiene Santos Silva

**DOI 10.22533/at.ed.5942009119**

**CAPÍTULO 10..... 79**

**MANIFESTAÇÃO DE STRESS E BURNOUT EM PROFISSIONAIS DE SAÚDE DURANTE A PANDEMIA POR COVID-19: UMA REVISÃO INTEGRATIVA**

Simone Souza de Freitas

Angelica da Conceição Barros

Amanda Dacal Neves

Ana Raquel Xavier Ramos

Dayane Vitória Chagas Marcolino

Ilka Maria de Santana

Janaina Natalia Alves de Lima Belo

José Jamildo de Arruda Filho

Ligiane Josefa da Silva

Larissa Regina Alves de Moraes Pinho

Robson Gomes dos Santos

Stefany Catarine Costa Pinheiro

Sérgio Pedro da Silva

**DOI 10.22533/at.ed.59420091110**

**CAPÍTULO 11..... 86**

**PERSPECTIVA DOS PROFISSIONAIS DE ENFERMAGEM ACERCA DA EMPATIA NA PRESTAÇÃO DO CUIDADO**

Marta Pereira Coelho

Adriana Nunes Moraes Partelli  
Paula de Souza Silva Freitas  
Cássia dos Santos de Menezes Souza

**DOI 10.22533/at.ed.59420091111**

**CAPÍTULO 12..... 101**

**IDENTIFICAÇÃO E AVALIAÇÃO DOS SINTOMAS DESCONFORTANTES EM CUIDADOS PALIATIVOS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Jéssica Luiza Ripani Rodrigues  
Juliana de Souza Lima Coutinho  
Rozana Souza e Silva  
Willians Guilherme dos Santos  
Érica Conceição da Silva Ferreira  
Isabella Letícia de Pádua Cruz e Souza  
Virgílio Gomes Ferreira Neto Junior  
Windson Hebert Araújo Soares

**DOI 10.22533/at.ed.59420091112**

**CAPÍTULO 13..... 109**

**AÇÃO EDUCATIVA DOS ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM EM RELAÇÃO A ALIMENTAÇÃO DO ADOLESCENTE: RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Gabriely Karyse Bonfim Gera  
Camila Zandonadi Vilas Boas  
Cassia Lopes de Sousa  
Carolina Rosa Savio  
Henrique Aprijo Benetti  
Jackson Firigolo  
Jessica Diniz Folgado  
Poliana Gouveia Santos  
Pâmela Mendes Dos Santos  
Thainã Lobo Silva  
Vinicius Gabriel Dumer Bressa  
Thayanne Pastro Loth

**DOI 10.22533/at.ed.59420091113**

**CAPÍTULO 14..... 114**

**RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE EDUCAÇÃO NUTRICIONAL NA FASE ADULTA, EM UMA FEIRA LIVRE, EM CACOAL-RO**

Karolayne Soares Cavalcanti  
Cleidiane da Silva Souza  
Daniele Roecker Chagas  
Elaine Leandro Gonsalves  
Iuri Santana Jesus  
Jarlainy Taíse Calinski Barbosa  
Luciane Cristielle Oliveira Bachini  
Maria Samara da Silva Fernandes  
Nathiele Leite Gomes  
Paola Ansilago

Tais Pace da Silva  
Thayanne Pastro Loth

**DOI 10.22533/at.ed.59420091114**

**CAPÍTULO 15..... 119**

**PERCEÇÃO DOS MEMBROS DE UMA LIGA ACADÊMICA FRENTE AO ACESSO À SAÚDE NA ALDEIA INDÍGENA PAITER SURUÍ: RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Emily Kelly Ferreira Gomes Santos  
Pâmela Mendes dos Santos  
Taiza Félix dos Anjos  
Amanda da Silva Guimarães  
Danieli Oliveira Sales  
Leonice Vieira dos Santos Pedro  
Betania da Silva Souza  
Elda Alves de Moraes  
Laricy Pereira Lima Donato  
Andressa Samara Masiero Zamberlan  
Teresinha Cicera Teodoro Viana  
Sheila Carminati de Lima Soares

**DOI 10.22533/at.ed.59420091115**

**CAPÍTULO 16..... 125**

**O PAPEL DO ENFERMEIRO NA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Adriana Modesto Caxias  
Alessandra Maria de Melo Cardoso  
Bruna Sabino Santos  
Caroline Drielle dos Santos Oliveira  
Danielle Serrão de Oliveira  
Joélia dos Santos Oliveira  
Lozilene Amaral de Azevedo  
Marina Cristina da Silva Freitas  
Rosângela de Jesus Nunes  
Samara da Silva Barbosa  
Sônia Mara Oliveira da Silva  
Thayná Gabriele Pinto Oliveira

**DOI 10.22533/at.ed.59420091116**

**CAPÍTULO 17..... 130**

**UM ESTUDO DE CASO SOBRE OS FATORES QUE PODEM PROMOVER O SUICÍDIO NA TERCEIRA IDADE**

Mauro Trevisan  
Glauciene Santos de Lima  
Cátia Cilene Farias Nascimento

**DOI 10.22533/at.ed.59420091117**

<b>CAPÍTULO 18.....</b>	<b>145</b>
<b>VIVÊNCIA DE ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM DURANTE REALIZAÇÃO DE TESTES RÁPIDOS PARA IST'S NA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA</b>	
Adriana Modesto Caxias	
Bruna Sabino Santos	
Caroline Drielle dos Santos Oliveira	
Danielle Serrão de Oliveira	
Joelia dos Santos Oliveira	
Karolayne Teles Costa	
Kátia Silene Oliveira e Silva	
Lozilene Amaral de Azevedo	
Marina Cristina da Silva Freitas	
Rosângela de Jesus Nunes	
Sônia Mara Oliveira da Silva	
Thayná Gabriele Pinto Oliveira	
<b>DOI 10.22533/at.ed.59420091118</b>	
<b>CAPÍTULO 19.....</b>	<b>150</b>
<b>UMA VISÃO INTERDISCIPLINAR SOBRE AS INFECÇÕES FÚNGICAS EM PACIENTES COM DIABETES MELLITUS</b>	
Waylla Albuquerque de Jesus	
Patrícia de Souza Bonfim-Mendonça	
Terezinha Inez Estivalet Svidzinski	
<b>DOI 10.22533/at.ed.59420091119</b>	
<b>CAPÍTULO 20.....</b>	<b>160</b>
<b>PERFIL EPIDEMIOLÓGICO DA MENINGITE NO MUNICÍPIO DE ITAPIPOCA, CEARÁ, BRASIL, 2013 - 2018</b>	
José Evaldo de Mesquita Júnior	
Lana Eduarda Silva Praciano Teles	
Aline Teixeira Coelho	
Francisco Wallison Eloi da Silva	
Carla Vitória Fonseca Rocha	
Yanna Elisa Barroso Menezes	
Eryka Maria Rodrigues Pereira	
Vanessa Barreto Bastos Menezes	
<b>DOI 10.22533/at.ed.59420091120</b>	
<b>SOBRE A ORGANIZADORA.....</b>	<b>169</b>
<b>ÍNDICE REMISSIVO.....</b>	<b>170</b>



# CAPÍTULO 15

## PERCEPÇÃO DOS MEMBROS DE UMA LIGA ACADÊMICA FRENTE AO ACESSO À SAÚDE NA ALDEIA INDÍGENA PAITER SURUÍ: RELATO DE EXPERIÊNCIA

*Data de aceite: 01/11/2020*

*Data de submissão: 12/08/2020*

### **Emily Kelly Ferreira Gomes Santos**

Faculdade Ciências Biomédicas de Cacoal -  
FACIMED, Cacoal/RO  
<http://lattes.cnpq.br/1934229381670861>

### **Pâmela Mendes dos Santos**

Faculdade de Ciências Biomédicas de Cacoal -  
FACIMED, Cacoal/RO  
<http://lattes.cnpq.br/8493075456667031>

### **Taiza Félix dos Anjos**

Faculdade de Ciências Biomédicas de Cacoal -  
FACIMED, Cacoal/RO  
<http://lattes.cnpq.br/39954153596378>

### **Amanda da Silva Guimarães**

Faculdade de Ciências Biomédicas de Cacoal -  
FACIMED, Cacoal/RO  
<http://lattes.cnpq.br/4627055760499228>

### **Danieli Oliveira Sales**

Faculdade de Ciências Biomédicas de Cacoal -  
FACIMED, Cacoal/RO  
<http://lattes.cnpq.br/8028386094377443>

### **Leonice Vieira dos Santos Pedro**

Faculdade de Ciências Biomédicas de Cacoal -  
FACIMED, Cacoal/RO  
<http://lattes.cnpq.br/9207117157205234>

### **Betania da Silva Souza**

Faculdade de Ciências Biomédicas de Cacoal -  
FACIMED, Cacoal/RO  
<http://lattes.cnpq.br/8775441370308014>

### **Elda Alves de Moraes**

Faculdade de Ciências Biomédicas de Cacoal -  
FACIMED, Cacoal/RO  
<http://lattes.cnpq.br/8044067821278254>

### **Laricy Pereira Lima Donato**

Faculdade de Ciências Biomédicas de Cacoal -  
FACIMED, Cacoal/RO  
<http://lattes.cnpq.br/0797335253181626>

### **Andressa Samara Masiero Zamberlan**

Faculdade de Ciências Biomédicas de Cacoal -  
FACIMED, Cacoal/RO  
<http://lattes.cnpq.br/2739299708599995>

### **Teresinha Cicera Teodoro Viana**

Faculdade de Ciências Biomédicas de Cacoal -  
FACIMED, Cacoal/RO  
<http://lattes.cnpq.br/0617192065336447>

### **Sheila Carminati de Lima Soares**

Faculdade de Ciências Biomédicas de Cacoal -  
FACIMED, Cacoal/RO  
<http://lattes.cnpq.br/4914249217539329>

**RESUMO:** A Política Nacional de Atenção à Saúde dos Povos Indígenas visa garantir o acesso à atenção integral à saúde aos indígenas, conforme os princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde (SUS), atentando-se a diversidade cultural, social, geográfica, histórica e política, com intuito de melhorar as causas que os tornam população vulnerável aos agravos à saúde. Este estudo se propôs a descrever a experiência vivenciada durante uma visita à Aldeia Paiter Suruí em Cacoal/RO, sendo um estudo descritivo, na modalidade de

relato de experiência. A ação foi desenvolvida por acadêmicos do 8º e 7º períodos do curso de enfermagem, juntamente com a Liga Acadêmica Interdisciplinar em Pediatria (LACIP), no qual foi realizada uma roda de conversa onde fazia-se questionamentos e o indígena responsável por liderar a visita sanava dúvidas dos acadêmicos em relação à vivência indígena. Sendo assim, verificou-se a existência de situações geradoras de mudanças na sociedade indígena, que por sua relação mais próxima com a população não indígena trouxeram profundas repercussões no campo da saúde com a ocorrência de doenças como tuberculose, infecções respiratórias, hipertensão, diabetes entre outros problemas que vêm aumentando progressivamente. Com o agravamento de algumas doenças e a necessidade de um tratamento especializado, os índios relatam dificuldade de locomoção aos hospitais, uma vez que habitam regiões distantes, com difícil acesso. Apesar de haver uma unidade de assistência à saúde na aldeia. O trabalho favoreceu aos acadêmicos o contato com a cultura e maior compreensão do acesso à saúde na aldeia indígena.

**PALAVRAS-CHAVE:** Saúde Indígena. Promoção da Saúde. Paiter Suruí

## PERCEPTION OF MEMBERS OF AN ACADEMIC LEAGUE IN FRONT OF ACCESS TO HEALTH IN THE PAITER SURUÍ INDIGENOUS VILLAGE: EXPERIENCE REPORT

**ABSTRACT:** The National Policy on Health Care for Indigenous Peoples aims to guarantee access to comprehensive health care for indigenous peoples, in accordance with the principles and guidelines of the Unified Health System (SUS), taking into account cultural, social, geographical, historical and political diversity. , in order to improve the causes that make the population vulnerable to health problems. This study aimed to describe the experience lived during a visit to Aldeia Paiter Suruí in Cacoal / RO, being a descriptive study, in the form of experience report. the action was developed by academics from the 8th and 7th periods of the nursing course, together with the Interdisciplinary Academic League in Pediatrics (LACIP), in which a conversation was held where questions were asked and the indigenous responsible for leading the visit answered questions of academics in relation to indigenous experience. Thus, it was verified the existence of situations that generate changes in the indigenous society, which due to their closer relationship with the non-indigenous population brought profound repercussions in the health field with the occurrence of diseases such as tuberculosis, respiratory infections, hypertension, diabetes among other problems that have been progressively increasing. With the aggravation of some diseases and the need for specialized treatment, the Indians report difficulty in getting to hospitals, since they live in distant regions, with difficult access. Although there is a health care unit in the village. The work favored academics contact with culture and greater understanding of access to health in the indigenous village.

**KEYWORDS:** Indigenous Health. Health Promotion. Paiter Suruí

## 1 | INTRODUÇÃO

Segundo o censo demográfico do IBGE de 2010, a população indígena no Brasil conta com aproximadamente de 896 mil habitantes. (BRASIL, 2013). De maneira

geral essas populações situadas em território brasileiro enfrentam diversos problemas socioeconômicos como pobreza, violência, conflitos territoriais, problemas de saúde, dentre outros. Da maneira como esses problemas se apresentam, ocorre também o contato interétnico com pessoas não indígenas, e neste momento delicado alguns não indígenas vem intensificando o processo de violência e a negar a identidade desses povos, não se permitindo conhecer e entender a história, culturas e necessidades desses povos (CARVALHO; NUNES, 2020).

Os povos indígenas também devem receber o suporte adequado para atender suas necessidades de saúde, no qual, o departamento de saúde indígena (DESAI), conta com um conjunto de unidades sanitárias onde o atendimento é realizado seguindo os níveis de diferenciadas técnicas das ações de saúde ali desenvolvidas. O posto de saúde seria uma unidade mais simples do distrito sanitário, com atuação de agente indígena de saúde e deveria haver pelo menos um posto de saúde em cada aldeia (BRASIL, 2012).

As equipes multidisciplinares de saúde indígena fazem a assistência direta nas aldeias, polo-base ou CASAI (casa de saúde indígena). Na atenção básica cada profissional segue as atribuições de ações de cuidado, atenção psicossocial e promoção da saúde entre outros. As equipes de atenção à saúde dos distritos deverão ser compostas por médicos, enfermeiros, técnico de enfermagem e agentes indígenas de saúde, contando com a participação de antropólogos, assistentes sociais e outros especialistas técnicos considerados necessários à saúde indígena (BRASIL, 2019).

A Política Nacional de Atenção à Saúde dos Povos Indígenas visa garantir o acesso à atenção integral à saúde aos indígenas, conforme os princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde (SUS), atentando-se a diversidade cultural, social, geográfica, histórica e política, com intuito de melhorar as causas que os tornam população vulnerável aos agravos à saúde, reconhecendo sua medicina e seu direito à cultura (BRASIL, 2014).

Diante do exposto, este estudo se propôs a descrever a experiência vivenciada durante uma visita à Aldeia Paiter Suruí em Cacoal/RO, objetivando oferecer aos acadêmicos oportunidades de compreender o desenvolvimento de cultura e acesso a saúde na aldeia indígena, oportunizando o trabalho em equipe, na realização de atividades de promoção da saúde e prevenção de doenças e agravos.

## 2 | METODOLOGIA

Trata-se de um estudo descritivo, na modalidade relato de experiência vivenciada no dia 12 de outubro de 2019, durante visita à aldeia Paiter Suruí, localizada no município de Cacoal no estado de Rondônia, com o objetivo de visualizar o contexto social no qual os indígenas estão inseridos. Tal atividade faz parte do projeto “enfermagem em ação” orientado pela coordenação do curso de enfermagem, no qual contou com a participação dos acadêmicos do 7º e 8º períodos de enfermagem, juntamente com os membros da Liga

Acadêmica Interdisciplinar em Pediatria (LACIP).

No primeiro momento foi apresentada a estrutura da aldeia, a unidade de assistência à saúde e logo após foi organizado uma roda de conversa, onde foram realizados questionamentos ao indígena que recepcionava os visitantes, que sanava dúvidas dos acadêmicos em relação à sua cultura indígena.

### 3 | RESULTADOS E DISCUSSÕES

Diante da experiência, verificou-se a existência de situações geradoras de mudanças na sociedade indígena, que por sua relação mais próxima com a população não indígena, trouxeram repercussões no campo da saúde, uma vez que os indígenas são mais sensíveis às doenças respiratórias, por exemplo, a tuberculose e outras infecções. Além das doenças relacionadas às mudanças no estilo de vida e alimentação como a hipertensão arterial e diabetes mellitus.

Identificou-se que, conforme as relações foram se intensificando as mudanças comportamentais e culturais foram se extinguindo, por exemplo, os rituais e as vestimentas típicas. No entanto, apesar de haver tais problemáticas, é possível observar o esforço de seus povos em manter suas tradições e rituais vivos, pois ainda são ensinados o idioma às crianças, realizam danças, rituais de passagem e outros ritos importantes.

Sobre o acesso à saúde, foi relatado o enfrentamento de dificuldades como a locomoção dos indígenas enfermos até o atendimento especializado, uma vez que a aldeia se encontra distante dessas unidades, além da dificuldade de compreensão da necessidade de continuidade no tratamento, onde muitas vezes se recusam a seguir rigorosamente o uso da medicação prescrita, e conseqüentemente traz ao indígena um sentimento de que seu problema de saúde não foi resolvido adequadamente.

Foi possível conhecer as instalações da unidade de assistência à saúde da aldeia, no qual, a equipe de saúde promove atendimentos de odontologia, enfermagem e médicos. O profissional dentista presente relatou que realiza diversas ações de orientação sobre saúde bucal para as crianças e que existe certo receio de aceitação quando algum profissional de saúde é substituído, porém com a convivência e comunicação é possível conquistar a confiança dos moradores da aldeia e assim realizar os atendimentos programados e neste contexto ressalta-se a importância do agente de saúde indígena, que promove a mediação entre a população e os profissionais de saúde.

As iniciativas de inserção do acadêmico no contexto indígena, permitem ampliar a percepção do aluno acerca das vivências, da cultura indígena e seu processo de saúde-doença, além de, exercitar a criatividade e estímulo à construção de novos conhecimentos no campo da saúde indígena.

## 4 | CONCLUSÃO

A inserção dos acadêmicos na aldeia indígena permite que os mesmos tenham contato com os povos indígenas e conheçam sua cultura, a fim de desmistificar histórias contadas e também compreender as dificuldades vivenciadas pelos índios no acesso ao tratamento hospitalar.

A visita permitiu observar que a influência do não indígena nas aldeias ocasionou muitas mudanças no cotidiano, na cultura e na saúde dos povos, uma vez que com o contato passaram a se infectar com enfermidades como doenças respiratórias, tuberculose e infecções sexualmente transmissíveis além do desenvolvimento de condições crônicas como hipertensão arterial, diabetes e câncer pela mudança de hábitos de vida característicos da cultura indígena.

A realização de ações pelos acadêmicos com a participação dos moradores da aldeia trouxe um momento de interação entre povos indígenas e não indígenas o que possibilitou a compreensão das dificuldades vivenciadas nas aldeias, além do esclarecimento das dúvidas por meio do acesso às informações diretamente no local onde vivem os indígenas e onde as equipes de saúde realizam suas atividades.

A experiência vivenciada demonstrou a necessidade de adequação dos profissionais às variações culturais com o intuito de estabelecer vínculos de confiança para a implementação do cuidado e contribuiu no processo de formação profissional dos acadêmicos no sentido de prepará-los para o planejamento e desenvolvimento de uma assistência holística voltada às necessidades da população de acordo com os diferentes perfis epidemiológicos encontrados nas variadas regiões do país.

## REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da justiça e segurança pública. **FUNAI**: Brasil Indígena (IBGE), Brasília, DF, 2013. Disponível em: <http://www.funai.gov.br/index.php/indios-no-brasil/o-brasil-indigena-ibge>. Acesso em: 30 de jul. 2020.

BRASIL. Ministério da Justiça e Segurança Pública. **FUNAI**: Saúde. Brasília, DF, 2014. Disponível em: <http://www.funai.gov.br/index.php/saude>. Acesso em: 04 de ago. 2020.

Brasil. Ministério da Saúde. Coleção de educação para todos. **Saúde Indígena uma introdução ao tema** / Ministério da Saúde. Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, diversidade e Inclusão - BRASÍLIA. Ministério da Saúde 2012 Disponível em: [https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://bvsm.s.saude.gov.br/bvs/publicacoes/saude\\_indigena\\_uma\\_introducao\\_tema.ved=2ahUKEwiOyLqmnYLRhVjA9QKHSYXDRsQFjAAegQIAxAC&usg=AOvVaw0hoWlQyFvGDPqtto\\_as929](https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://bvsm.s.saude.gov.br/bvs/publicacoes/saude_indigena_uma_introducao_tema.ved=2ahUKEwiOyLqmnYLRhVjA9QKHSYXDRsQFjAAegQIAxAC&usg=AOvVaw0hoWlQyFvGDPqtto_as929)

Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria Especial de Saúde Indígena. **Atenção Psicossocial aos Povos Indígenas** / Ministério da Saúde. Secretaria Especial de Saúde indígena - BRASÍLIA - DF: Ministério da Saúde, 2019. Disponível em: [https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://bvsm.s.saude.gov.br/bvs/publicacoes/Atencao\\_Psicossocial\\_Povos\\_Indigenas.pdf&ved=2ahUKEwiq8P6\\_](https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://bvsm.s.saude.gov.br/bvs/publicacoes/Atencao_Psicossocial_Povos_Indigenas.pdf&ved=2ahUKEwiq8P6_)

rDDggQFjAAegQIBRAC&usg=AOvVaw2jZIKTFIMtQTWlibaGOVQ\_. Acesso em: 04 de ago. 2020.

CARVALHO, Anna Karoline Cavalcante; NUNES, Victor Soares. **RELATO DE EXPERIÊNCIA**: Acerca de uma visita técnica na comunidade indígena Aldeia Salto, Tocantínia/TO. Revista Extensão - 2020 - v.4, n.1 148 Disponível em: <https://revista.unitins.br/index.php/extensao/article/view/1621/1739>. Acesso em: 01 de ago. 2020.

## ÍNDICE REMISSIVO

### A

Acadêmicos de Enfermagem 13, 14, 1, 3, 14, 26, 40, 41, 109, 110, 111, 115, 117, 127, 145, 146, 147, 148

Acolhimento 86, 93, 98, 99, 140

Adolescentes 10, 17, 18, 19, 21, 22, 40, 41, 43, 109, 110, 111, 112, 113

Aplicações da epidemiologia 161

Assistência Ambulatorial 150

Atenção Primária à Saúde 3, 29, 38, 76

Atividade Motora 2

### C

Cirurgia Geral 12, 51, 53

Complicações do Diabetes 45, 46, 47

Comunicação em saúde 86

Covid-19 12, 58, 59, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 136, 137, 140, 142, 143

Cuidado de enfermagem 86, 87, 88, 100

Cuidados Paliativos 13, 101, 102, 104, 107, 108

### D

Depressão 70, 104, 130, 131, 132, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 142, 143, 153

Dermatomicoses 150, 154, 155, 156

Diabetes Mellitus 12, 15, 19, 44, 45, 46, 47, 49, 50, 111, 122, 140, 150, 151, 152, 157, 158, 159

Dieta Saudável 2, 4

### E

Educação em Saúde 10, 12, 1, 2, 3, 4, 18, 19, 21, 22, 24, 26, 27, 40, 41, 42, 44, 45, 46, 47, 50, 85, 111, 112, 115

Empatia 12, 86, 87, 88, 89, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99

Enfermagem 12, 13, 14, 1, 3, 5, 9, 11, 14, 15, 16, 18, 19, 22, 24, 25, 26, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 43, 44, 48, 49, 50, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 65, 66, 67, 69, 70, 71, 73, 74, 75, 76, 77, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 93, 95, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 115, 116, 117, 120, 121, 122, 125, 126, 127, 128, 129, 137, 138, 140, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 156, 162

Enfermeiro 14, 7, 8, 16, 24, 25, 26, 36, 37, 39, 45, 47, 49, 59, 62, 63, 66, 70, 71, 72, 73, 75, 95, 100, 105, 106, 107, 111, 125, 126, 127, 128, 129, 134, 142

Envelhecimento 46, 114, 118, 130, 131, 132, 135, 136, 137, 143, 144, 151

Ergonomia 51, 52, 56, 57, 67

Esgotamento Mental 58, 61, 63, 69, 70, 83

Estratégia Saúde da Família 14, 88, 98, 125, 126, 127, 128, 129, 145, 146, 147

Estresse Ocupacional 80, 82, 83

## H

Hemodiálise 10, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16

Hipertensão Arterial Sistêmica 11, 1, 2, 6, 17, 18, 19, 24, 25, 27, 39, 40, 41, 43

## I

Idoso 44, 47, 101, 104, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 137, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 152

Infecção 7, 10, 13, 14, 15, 16, 68, 145, 147, 153, 154, 155, 156, 158

Infecções Sexualmente Transmissíveis 123, 145, 146, 149

Internato 51

## M

Meningite 15, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168

## N

Nutrição 25, 27, 43, 110, 111, 112, 115, 116, 117, 118

## O

Orientação nutricional 11, 23, 24, 157

## P

Parada Cardiorrespiratória 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38

População Feminina 127, 128, 146, 147

Preceptoria 51

Profissionais de saúde 12, 4, 7, 8, 15, 35, 46, 60, 61, 62, 65, 68, 73, 76, 77, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 122, 137

Projeto 19, 116, 121, 126, 127, 128, 150, 155, 156

Promoção da Saúde 44, 49, 91, 110, 120, 121, 128, 162

## Q

Qualidade de vida 1, 2, 8, 19, 24, 41, 46, 69, 77, 90, 102, 103, 113, 115, 117, 128, 135,



138, 150, 151, 153, 169

## **R**

Residência 12, 51, 53, 101, 104, 106, 169

Riscos Ocupacionais 15, 51

## **S**

Saúde da criança 40, 101, 113

Saúde Indígena 120, 121, 122, 123

Segurança do Paciente 11, 7, 8, 9, 10, 11, 14, 28, 29, 30, 36, 37, 38

Serviços de Saúde 15, 25, 29, 30, 36, 69, 92, 97, 126, 127, 150, 151, 161

Síndrome de Burnout 58, 61, 62, 63, 70, 71, 74, 76, 80, 81, 82, 83, 84

Sistematização da Assistência de Enfermagem 102

Sofrimento Psíquico 12, 58, 60, 63, 69, 71, 74

Suicídio 14, 130, 131, 132, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144

## **T**

Testes Rápidos 14, 145, 146, 147, 148, 149

# A Prática Profissional no Processo de Cuidar centrado na Investigação Científica

[www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br) 

[contato@atenaeditora.com.br](mailto:contato@atenaeditora.com.br) 

[@atenaeditora](https://www.instagram.com/atenaeditora) 

[www.facebook.com/atenaeditora.com.br](https://www.facebook.com/atenaeditora.com.br) 

# A Prática Profissional no Processo de Cuidar centrado na Investigação Científica

[www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br) 

[contato@atenaeditora.com.br](mailto:contato@atenaeditora.com.br) 

[@atenaeditora](https://www.instagram.com/atenaeditora) 

[www.facebook.com/atenaeditora.com.br](https://www.facebook.com/atenaeditora.com.br) 