

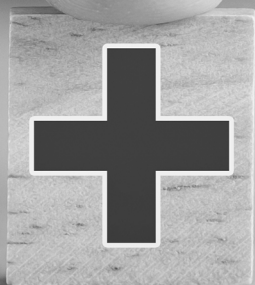
# A Prática Profissional no Processo de Cuidar centrado na Investigação Científica 2

Fabiana Coelho Couto Rocha Corrêa Ferrari  
(Organizadora)



# A Prática Profissional no Processo de Cuidar centrado na Investigação Científica 2

Fabiana Coelho Couto Rocha Corrêa Ferrari  
(Organizadora)



**Editora Chefe**  
Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira

**Assistentes Editoriais**

Natalia Oliveira

Bruno Oliveira

Flávia Roberta Barão

**Bibliotecária**

Janaina Ramos

**Projeto Gráfico e Diagramação**

Natália Sandrini de Azevedo

Camila Alves de Cremo

Luiza Alves Batista

Maria Alice Pinheiro

**Imagens da Capa**

Shutterstock

**Edição de Arte**

Luiza Alves Batista

**Revisão**

Os Autores

2020 by Atena Editora

Copyright © Atena Editora

Copyright do Texto © 2020 Os autores

Copyright da Edição © 2020 Atena Editora

Direitos para esta edição cedidos à Atena Editora pelos autores.



Todo o conteúdo deste livro está licenciado sob uma Licença de Atribuição *Creative Commons*. Atribuição-Não-Comercial-NãoDerivativos 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0).

O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores, inclusive não representam necessariamente a posição oficial da Atena Editora. Permitido o *download* da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

A Atena Editora não se responsabiliza por eventuais mudanças ocorridas nos endereços convencionais ou eletrônicos citados nesta obra.

Todos os manuscritos foram previamente submetidos à avaliação cega pelos pares, membros do Conselho Editorial desta Editora, tendo sido aprovados para a publicação.

**Conselho Editorial**

**Ciências Humanas e Sociais Aplicadas**

Prof. Dr. Alexandre Jose Schumacher – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná

Prof. Dr. Américo Junior Nunes da Silva – Universidade do Estado da Bahia

Prof. Dr. Antonio Carlos Frasson – Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Prof. Dr. Antonio Gasparetto Júnior – Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais

Prof. Dr. Antonio Isidro-Filho – Universidade de Brasília

Prof. Dr. Carlos Antonio de Souza Moraes – Universidade Federal Fluminense  
Profª Drª Cristina Gaio – Universidade de Lisboa  
Prof. Dr. Daniel Richard Sant’Ana – Universidade de Brasília  
Prof. Dr. Deyvison de Lima Oliveira – Universidade Federal de Rondônia  
Profª Drª Dilma Antunes Silva – Universidade Federal de São Paulo  
Prof. Dr. Edvaldo Antunes de Farias – Universidade Estácio de Sá  
Prof. Dr. Elson Ferreira Costa – Universidade do Estado do Pará  
Prof. Dr. Eloi Martins Senhora – Universidade Federal de Roraima  
Prof. Dr. Gustavo Henrique Cepolini Ferreira – Universidade Estadual de Montes Claros  
Profª Drª Ivone Goulart Lopes – Istituto Internazionale delle Figlie de Maria Ausiliatrice  
Prof. Dr. Jadson Correia de Oliveira – Universidade Católica do Salvador  
Prof. Dr. Julio Candido de Meirelles Junior – Universidade Federal Fluminense  
Profª Drª Lina Maria Gonçalves – Universidade Federal do Tocantins  
Prof. Dr. Luis Ricardo Fernandes da Costa – Universidade Estadual de Montes Claros  
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. Marcelo Pereira da Silva – Pontifícia Universidade Católica de Campinas  
Profª Drª Maria Luzia da Silva Santana – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul  
Profª Drª Paola Andressa Scortegagna – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Drª Rita de Cássia da Silva Oliveira – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Prof. Dr. Rui Maia Diamantino – Universidade Salvador  
Prof. Dr. Urandi João Rodrigues Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará  
Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof. Dr. William Cleber Domingues Silva – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof. Dr. Willian Douglas Guilherme – Universidade Federal do Tocantins

#### **Ciências Agrárias e Multidisciplinar**

Prof. Dr. Alexandre Igor Azevedo Pereira – Instituto Federal Goiano  
Profª Drª Carla Cristina Bauermann Brasil – Universidade Federal de Santa Maria  
Prof. Dr. Antonio Pasqualetto – Pontifícia Universidade Católica de Goiás  
Prof. Dr. Cleberton Correia Santos – Universidade Federal da Grande Dourados  
Profª Drª Daiane Garabeli Trojan – Universidade Norte do Paraná  
Profª Drª Diocléa Almeida Seabra Silva – Universidade Federal Rural da Amazônia  
Prof. Dr. Écio Souza Diniz – Universidade Federal de Viçosa  
Prof. Dr. Fábio Steiner – Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul  
Prof. Dr. Fágner Cavalcante Patrocínio dos Santos – Universidade Federal do Ceará  
Profª Drª Girlene Santos de Souza – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
Prof. Dr. Jael Soares Batista – Universidade Federal Rural do Semi-Árido  
Prof. Dr. Júlio César Ribeiro – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Profª Drª Lina Raquel Santos Araújo – Universidade Estadual do Ceará  
Prof. Dr. Pedro Manuel Villa – Universidade Federal de Viçosa  
Profª Drª Raissa Rachel Salustriano da Silva Matos – Universidade Federal do Maranhão  
Prof. Dr. Ronilson Freitas de Souza – Universidade do Estado do Pará  
Profª Drª Talita de Santos Matos – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof. Dr. Tiago da Silva Teófilo – Universidade Federal Rural do Semi-Árido  
Prof. Dr. Valdemar Antonio Paffaro Junior – Universidade Federal de Alfenas

## **Ciências Biológicas e da Saúde**

Prof. Dr. André Ribeiro da Silva – Universidade de Brasília  
Profª Drª Anelise Levay Murari – Universidade Federal de Pelotas  
Prof. Dr. Benedito Rodrigues da Silva Neto – Universidade Federal de Goiás  
Profª Drª Débora Luana Ribeiro Pessoa – Universidade Federal do Maranhão  
Prof. Dr. Douglas Siqueira de Almeida Chaves -Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof. Dr. Edson da Silva – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri  
Profª Drª Eleuza Rodrigues Machado – Faculdade Anhanguera de Brasília  
Profª Drª Elane Schwinden Prudêncio – Universidade Federal de Santa Catarina  
Profª Drª Eysler Gonçalves Maia Brasil – Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira  
Prof. Dr. Ferlando Lima Santos – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
Profª Drª Gabriela Vieira do Amaral – Universidade de Vassouras  
Prof. Dr. Gianfábio Pimentel Franco – Universidade Federal de Santa Maria  
Prof. Dr. Helio Franklin Rodrigues de Almeida – Universidade Federal de Rondônia  
Profª Drª Iara Lúcia Tescarollo – Universidade São Francisco  
Prof. Dr. Igor Luiz Vieira de Lima Santos – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof. Dr. Jefferson Thiago Souza – Universidade Estadual do Ceará  
Prof. Dr. Jesus Rodrigues Lemos – Universidade Federal do Piauí  
Prof. Dr. Jônatas de França Barros – Universidade Federal do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. José Max Barbosa de Oliveira Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará  
Prof. Dr. Luís Paulo Souza e Souza – Universidade Federal do Amazonas  
Profª Drª Magnólia de Araújo Campos – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof. Dr. Marcus Fernando da Silva Praxedes – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
Profª Drª Maria Tatiane Gonçalves Sá – Universidade do Estado do Pará  
Profª Drª Mylena Andréa Oliveira Torres – Universidade Ceuma  
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federaci do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. Paulo Inada – Universidade Estadual de Maringá  
Prof. Dr. Rafael Henrique Silva – Hospital Universitário da Universidade Federal da Grande Dourados  
Profª Drª Regiane Luz Carvalho – Centro Universitário das Faculdades Associadas de Ensino  
Profª Drª Renata Mendes de Freitas – Universidade Federal de Juiz de Fora  
Profª Drª Vanessa Lima Gonçalves – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande

## **Ciências Exatas e da Terra e Engenharias**

Prof. Dr. Adélio Alcino Sampaio Castro Machado – Universidade do Porto  
Prof. Dr. Carlos Eduardo Sanches de Andrade – Universidade Federal de Goiás  
Profª Drª Carmen Lúcia Voigt – Universidade Norte do Paraná  
Prof. Dr. Douglas Gonçalves da Silva – Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia  
Prof. Dr. Eloi Rufato Junior – Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
Profª Drª Érica de Melo Azevedo – Instituto Federal do Rio de Janeiro  
Prof. Dr. Fabrício Menezes Ramos – Instituto Federal do Pará  
Profª Dr. Jéssica Verger Nardeli – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
Prof. Dr. Juliano Carlo Rufino de Freitas – Universidade Federal de Campina Grande  
Profª Drª Luciana do Nascimento Mendes – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte

Prof. Dr. Marcelo Marques – Universidade Estadual de Maringá  
Profª Drª Neiva Maria de Almeida – Universidade Federal da Paraíba  
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte  
Profª Drª Priscila Tessmer Scaglioni – Universidade Federal de Pelotas  
Prof. Dr. Takeshy Tachizawa – Faculdade de Campo Limpo Paulista

### **Linguística, Letras e Artes**

Profª Drª Adriana Demite Stephani – Universidade Federal do Tocantins  
Profª Drª Angeli Rose do Nascimento – Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro  
Profª Drª Carolina Fernandes da Silva Mandaji – Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
Profª Drª Denise Rocha – Universidade Federal do Ceará  
Prof. Dr. Fabiano Tadeu Grazioli – Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões  
Prof. Dr. Gilmei Fleck – Universidade Estadual do Oeste do Paraná  
Profª Drª Keyla Christina Almeida Portela – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná  
Profª Drª Miranilde Oliveira Neves – Instituto de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará  
Profª Drª Sandra Regina Gardacho Pietrobon – Universidade Estadual do Centro-Oeste  
Profª Drª Sheila Marta Carregosa Rocha – Universidade do Estado da Bahia

### **Conselho Técnico Científico**

Prof. Me. Abrãao Carvalho Nogueira – Universidade Federal do Espírito Santo  
Prof. Me. Adalberto Zorzo – Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza  
Prof. Me. Adalto Moreira Braz – Universidade Federal de Goiás  
Prof. Dr. Adaylson Wagner Sousa de Vasconcelos – Ordem dos Advogados do Brasil/Seccional Paraíba  
Prof. Dr. Adilson Tadeu Basquerote Silva – Universidade para o Desenvolvimento do Alto Vale do Itajaí  
Prof. Me. Alexsandro Teixeira Ribeiro – Centro Universitário Internacional  
Prof. Me. André Flávio Gonçalves Silva – Universidade Federal do Maranhão  
Profª Ma. Andréa Cristina Marques de Araújo – Universidade Fernando Pessoa  
Profª Drª Andreza Lopes – Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento Acadêmico  
Profª Drª Andrezza Miguel da Silva – Faculdade da Amazônia  
Profª Ma. Anelisa Mota Gregoleti – Universidade Estadual de Maringá  
Profª Ma. Anne Karynne da Silva Barbosa – Universidade Federal do Maranhão  
Prof. Dr. Antonio Hot Pereira de Faria – Polícia Militar de Minas Gerais  
Prof. Me. Armando Dias Duarte – Universidade Federal de Pernambuco  
Profª Ma. Bianca Camargo Martins – UniCesumar  
Profª Ma. Carolina Shimomura Nanya – Universidade Federal de São Carlos  
Prof. Me. Carlos Antônio dos Santos – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof. Ma. Cláudia de Araújo Marques – Faculdade de Música do Espírito Santo  
Profª Drª Cláudia Taís Siqueira Cagliari – Centro Universitário Dinâmica das Cataratas  
Prof. Me. Clécio Danilo Dias da Silva – Universidade Federal do Rio Grande do Norte  
Prof. Me. Daniel da Silva Miranda – Universidade Federal do Pará  
Profª Ma. Daniela da Silva Rodrigues – Universidade de Brasília  
Profª Ma. Daniela Remião de Macedo – Universidade de Lisboa  
Profª Ma. Dayane de Melo Barros – Universidade Federal de Pernambuco

Prof. Me. Douglas Santos Mezacas – Universidade Estadual de Goiás  
Prof. Me. Edevaldo de Castro Monteiro – Embrapa Agrobiologia  
Prof. Me. Eduardo Gomes de Oliveira – Faculdades Unificadas Doctum de Cataguases  
Prof. Me. Eduardo Henrique Ferreira – Faculdade Pitágoras de Londrina  
Prof. Dr. Edwaldo Costa – Marinha do Brasil  
Prof. Me. Eliel Constantino da Silva – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita  
Prof. Me. Ernane Rosa Martins – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás  
Prof. Me. Euvaldo de Sousa Costa Junior – Prefeitura Municipal de São João do Piauí  
Profª Ma. Fabiana Coelho Couto Rocha Corrêa – Centro Universitário Estácio Juiz de Fora  
Prof. Me. Felipe da Costa Negrão – Universidade Federal do Amazonas  
Profª Drª Germana Ponce de Leon Ramírez – Centro Universitário Adventista de São Paulo  
Prof. Me. Gevair Campos – Instituto Mineiro de Agropecuária  
Prof. Me. Givanildo de Oliveira Santos – Secretaria da Educação de Goiás  
Prof. Dr. Guilherme Renato Gomes – Universidade Norte do Paraná  
Prof. Me. Gustavo Krahl – Universidade do Oeste de Santa Catarina  
Prof. Me. Helton Rangel Coutinho Junior – Tribunal de Justiça do Estado do Rio de Janeiro  
Profª Ma. Isabelle Cerqueira Sousa – Universidade de Fortaleza  
Profª Ma. Jaqueline Oliveira Rezende – Universidade Federal de Uberlândia  
Prof. Me. Javier Antonio Alborno – University of Miami and Miami Dade College  
Prof. Me. Jhonatan da Silva Lima – Universidade Federal do Pará  
Prof. Dr. José Carlos da Silva Mendes – Instituto de Psicologia Cognitiva, Desenvolvimento Humano e Social  
Prof. Me. Jose Elyton Batista dos Santos – Universidade Federal de Sergipe  
Prof. Me. José Luiz Leonardo de Araujo Pimenta – Instituto Nacional de Investigación Agropecuaria Uruguay  
Prof. Me. José Messias Ribeiro Júnior – Instituto Federal de Educação Tecnológica de Pernambuco  
Profª Drª Juliana Santana de Curcio – Universidade Federal de Goiás  
Profª Ma. Juliana Thaisa Rodrigues Pacheco – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Drª Kamilly Souza do Vale – Núcleo de Pesquisas Fenomenológicas/UFPA  
Prof. Dr. Kárpio Márcio de Siqueira – Universidade do Estado da Bahia  
Profª Drª Karina de Araújo Dias – Prefeitura Municipal de Florianópolis  
Prof. Dr. Lázaro Castro Silva Nascimento – Laboratório de Fenomenologia & Subjetividade/UFPR  
Prof. Me. Leonardo Tullio – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Ma. Lillian Coelho de Freitas – Instituto Federal do Pará  
Profª Ma. Liliani Aparecida Sereno Fontes de Medeiros – Consórcio CEDERJ  
Profª Drª Lívia do Carmo Silva – Universidade Federal de Goiás  
Prof. Dr. Lucio Marques Vieira Souza – Secretaria de Estado da Educação, do Esporte e da Cultura de Sergipe  
Prof. Me. Luis Henrique Almeida Castro – Universidade Federal da Grande Dourados  
Prof. Dr. Luan Vinicius Bernardelli – Universidade Estadual do Paraná  
Prof. Dr. Michel da Costa – Universidade Metropolitana de Santos  
Prof. Dr. Marcelo Máximo Purificação – Fundação Integrada Municipal de Ensino Superior

Prof. Me. Marcos Aurelio Alves e Silva – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo

Profª Ma. Maria Elanny Damasceno Silva – Universidade Federal do Ceará

Profª Ma. Marileila Marques Toledo – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri

Prof. Me. Ricardo Sérgio da Silva – Universidade Federal de Pernambuco

Profª Ma. Renata Luciane Polsaque Young Blood – UniSecal

Prof. Me. Robson Lucas Soares da Silva – Universidade Federal da Paraíba

Prof. Me. Sebastião André Barbosa Junior – Universidade Federal Rural de Pernambuco

Profª Ma. Silene Ribeiro Miranda Barbosa – Consultoria Brasileira de Ensino, Pesquisa e Extensão

Profª Ma. Solange Aparecida de Souza Monteiro – Instituto Federal de São Paulo

Prof. Me. Tallys Newton Fernandes de Matos – Faculdade Regional Jaguaribana

Profª Ma. Thatianny Jasmine Castro Martins de Carvalho – Universidade Federal do Piauí

Prof. Me. Tiago Silvio Dedoné – Colégio ECEL Positivo

Prof. Dr. Welleson Feitosa Gazel – Universidade Paulista



A prática profissional no processo de cuidar centrado na investigação científica  
2

**Editora Chefe:** Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira  
**Bibliotecária:** Janaina Ramos  
**Diagramação:** Maria Alice Pinheiro  
**Correção:** David Emanuel Freitas  
**Edição de Arte:** Luiza Alves Batista  
**Revisão:** Os Autores  
**Organizadora:** Fabiana Coelho Couto Rocha Corrêa Ferrari

**Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)**

P912 A prática profissional no processo de cuidar centrado na investigação científica 2 / Organizadora Fabiana Coelho Couto Rocha Corrêa Ferrari. – Ponta Grossa - PR: Atena, 2020.

Formato: PDF  
Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader  
Modo de acesso: World Wide Web  
Inclui bibliografia  
ISBN 978-65-5706-558-7  
DOI 10.22533/at.ed.587200911

1. Cuidados com os doentes. 2. Prática profissional. 3. Processo de cuidar. I. Ferrari, Fabiana Coelho Couto Rocha Corrêa (Organizadora). II. Título.

CDD 362.11

Elaborado por Bibliotecária Janaina Ramos – CRB-8/9166

**Atena Editora**

Ponta Grossa – Paraná – Brasil

Telefone: +55 (42) 3323-5493

[www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br)

[contato@atenaeditora.com.br](mailto:contato@atenaeditora.com.br)

## APRESENTAÇÃO

As ciências da saúde ou ciências médicas são áreas de estudo relacionadas a vida, saúde e/ou doença. Nesta coleção “A Prática Profissional no Processo de Cuidar centrado na Investigação Científica” trazemos como objetivo a discussão científica por intermédio de trabalhos diversos que compõe seus capítulos. Os volumes abordarão de forma categorizada, interdisciplinar, através de demandas atuais de conhecimento, trabalhos, pesquisas, e revisões de literatura nas diversas áreas da saúde.

É necessário a busca científica incessante e contínua, baseada em evidências prático/clínicas e revisões bibliográficas. Deste modo a obra “A Prática Profissional no Processo de Cuidar centrado na Investigação Científica” apresenta conhecimento fundamentado, com intuito de contribuir positivamente com a sociedade leiga e científica, através de artigos, que versam sobre vários perfis de pacientes, avaliações e tratamentos.

Sabemos o quão importante é a divulgação científica, por isso evidenciamos também a estrutura da Atena Editora capaz de oferecer uma plataforma consolidada e confiável para a exposição e divulgação dos resultados científicos.

Fabiana Coelho Couto Rocha Corrêa Ferrari

## SUMÁRIO

### **CAPÍTULO 1..... 1**

#### **PERSPECTIVA DOS PROFISSIONAIS QUE TRABALHAM COM AUTISTAS**

Cleonilde da Silva Frediani

João Severino Filho

**DOI 10.22533/at.ed.5872009111**

### **CAPÍTULO 2..... 11**

#### **PERFIL DOS CASOS DE TUBERCULOSE EM UM MUNICÍPIO DE MINAS GERAIS, BRASIL**

Andréia Pereira Neves

Junivever Rodrigues Santos Guimarães

Camila Kellen Teixeira Nascimento

Flavia Isadora Mendes Vieira

Janaína Lima Pereira

Diego Dias de Araújo

Hanna Beatriz Bacelar Tibães

**DOI 10.22533/at.ed.5872009112**

### **CAPÍTULO 3..... 24**

#### **INCIDÊNCIA DE FLEBITE EM PACIENTES COM DISPOSITIVO VENOSO PERIFÉRICO**

Bárbara Tuniê Chagas Rosa

Marinez Koller Pettenon

Bruna Nadaletti de Araújo

Gabriela Ceretta Flôres

Vanessa Dalsasso Batista Winter

Pâmella Pluta

Adriane Cristina Bernat Kolankiewicz

**DOI 10.22533/at.ed.5872009113**

### **CAPÍTULO 4..... 39**

#### **OCORRÊNCIA DE EVENTOS ADVERSOS PÓS VACINAIS E A INTERVENÇÃO DA ENFERMAGEM**

Luiz Fernando de Almeida

Vinícius Eugênio da Silva

Elielson Rodrigues da Silva

Lívia Carolina Andrade Figueiredo

Victor Guilherme Pereira da Silva Marques

Paulo Henrique Araújo Soares

Cíntia Siqueira Araújo Soares

Klauber Menezes Penaforte

Flávia de Oliveira Lima Penaforte

Francisco Lucas Leandro de Sousa

Maria Juliana dos Santos Feitosa

Fábio da Silva Rocha

**DOI 10.22533/at.ed.5872009114**

**CAPÍTULO 5..... 49**

**EVENTOS ADVERSOS PÓS-VACINAÇÃO POR VACINAS VIRAIS NO ESTADO DO CEARÁ, BRASIL**

Ana Débora Assis Moura  
Emilia Soares Chaves Rouberte  
Francisca Elisângela Teixeira Lima  
Cristianne Soares Chaves  
Ana Karine Borges Carneiro

**DOI 10.22533/at.ed.5872009115**

**CAPÍTULO 6..... 63**

**ORIENTAÇÕES NUTRICIONAIS PARA PACIENTES DE UM HOSPITAL ONCOLÓGICO EM CACOAL-RO: RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Camila Zandonadi Vilas Boas  
Cassia Lopes de Sousa  
Carolina Rosa Savio  
Gabriely Karyse Bonfim Gera  
Henrique Aprijo Benetti  
Jackson Firigolo  
Jessica Diniz Folgado  
Poliana Gouveia Santos  
Pâmela Mendes Dos Santos  
Thainã Lobo Silva  
Vinicius Gabriel Dumer Bressa  
Thayanne Pastro Loth

**DOI 10.22533/at.ed.5872009116**

**CAPÍTULO 7..... 68**

**ATUAÇÃO DOS ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM NA ORIENTAÇÃO DO CÂNCER DE MAMA NO MUNICÍPIO DE ALVORADA DO OESTE-RO: RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Jarlainy Taíse Calinski Barbosa  
Bianca Caroline Bianchetto  
Camila Barbosa Santos Barreto  
Daniele Roecker Chagas  
Iuri Santana de Jesus  
Janaína Dahmer  
Juliana da Silva Oliveira  
Mônica Pereira de Santana Rodrigues  
Pâmela Mendes dos Santos  
Teresinha Cícera Teodoro de Fonseca Viana  
Vanessa dos Santos Ferreira  
Welida Cristina Pereira Ramos

**DOI 10.22533/at.ed.5872009117**

**CAPÍTULO 8..... 74**

**CARACTERIZAÇÃO SOBRE FATORES DE RISCO PARA AMNIOREXE PREMATURA: REVISÃO DE LITERATURA**

Maria Zilda Saraiva de Oliveira

Carla Viviane Nobre  
Daiane Domingos dos Santos  
Natanieli Alves Brito  
Eunice Machado Neta  
Nadiane da Silva Vieira  
Quéren-Hapuque Lopes Sousa  
Camila Coelho Alves  
Francisca Ingridy de Queiroz Silva  
Ravena de Souza Batista  
Anderson Bezerra de Souza  
Francisco Jamilton Bezerra Lima

**DOI 10.22533/at.ed.5872009118**

**CAPÍTULO 9..... 77**

**ABORDAGEM DOS ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM A GESTANTES E PUÉRPERAS REFERENTE À HIGIENE E CUIDADOS DO COTO UMBILICAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Dhieniffer Naiara da Silva  
Danieli Oliveira Sales  
Juliana Peixoto dos Santos  
Camila Carla de Souza Pereira  
Gean Carlos da Silva Saar  
Edilaine dos Anjos Pereira  
Pâmela Angeli Vieira  
Leandro Francisco Soares de Souza  
Ohanna Alegnator Bazanella de Sá  
Teresinha Cícera Teodora Viana

**DOI 10.22533/at.ed.5872009119**

**CAPÍTULO 10..... 83**

**EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA INTRODUÇÃO DA ALIMENTAÇÃO COMPLEMENTAR DA CRIANÇA: RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Adrieli Soares Cardoso  
Bianca Gabriela da Rocha Ernandes  
Bruna Alves da Silva  
Claudio Henrique Marques Pereira  
Fagnyelly Gonçalves dos Santos Terra  
Gabrieli Barbosa Silva  
Sara Dantas  
Tais Loutarte Oliveira  
Taisa Moreira Curitiba  
Thaynara Galter  
Wuelison Lelis de Oliveira  
Thayanne Pastro Loth

**DOI 10.22533/at.ed.58720091110**

**CAPÍTULO 11..... 88**

**ALEITAMENTO MATERNO: A ABORDAGEM INICIAL DE ENFERMAGEM NO PUERPÈRIO**

Albert Tavares Oliveira

Wandler Oliveira de Moura  
Luciene Ferreira dos Anjos  
**DOI 10.22533/at.ed.58720091111**

**CAPÍTULO 12..... 97**

**CRIAÇÃO DE POSTO DE COLETA DE LEITE HUMANO EM UM CENTRO UNIVERSITÁRIO:  
RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Ana Gabriela de Carvalho  
Elessandra Oliveira Rodrigues  
Giselle Maria Araruna de Vasconcelos  
Anne Fayma Lopes Chaves  
Mariana Gonçalves de Oliveira  
Ana Carolina Maria Araújo Chagas Costa Lima

**DOI 10.22533/at.ed.58720091112**

**CAPÍTULO 13..... 100**

**DIFICULDADES VIVENCIADAS PELA LACTANTE NO ALEITAMENTO MATERNO:  
RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Juliana Peixoto dos Santos  
Laricy Pereira Lima Donato  
Weliton Francisco Medeiros da Silva  
Márcia Gisele Peixoto Kades  
Keila Cassimiro Cordeiro Lipke  
Helizandra Simoneti Bianchini Romanholo

**DOI 10.22533/at.ed.58720091113**

**CAPÍTULO 14..... 105**

**NOVAS METODOLOGIAS DE ENSINO EM ESCOLA PÚBLICA DE ENSINO  
FUNDAMENTAL COM APLICAÇÃO DO JOGO “DETETIVES DA ÁGUA” EM BELÉM DO  
PARÁ**

Bruna Camila Blans Moreira  
Yasmim Ferreira da Silva  
Camila da Silva Vale Coelho  
Eliseth Costa Oliveira de Matos  
Aluísio Celestino Júnior  
Manuela Furtado Veloso de Oliveira  
Marcia Helena Machado Nascimento

**DOI 10.22533/at.ed.58720091114**

**CAPÍTULO 15..... 113**

**ATUAÇÃO DO ENFERMEIRO NA PREVENÇÃO DE NEOPLASIAS DO COLO DO ÚTERO  
NO ÂMBITO DA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE**

Lorena Falcão Lima  
Caroliny Oviedo Fernandes  
Elisângela dos Santos Mendonça  
Simone Cabral Monteiro Henrique  
Tailma Silva Lino de Souza  
Mariana Martins Sperotto

Tassianny Heredia Finotti  
André Luiz Hoffmann  
Aline Amorim da Silveira  
Suellen Alves da Silva

**DOI 10.22533/at.ed.58720091115**

**CAPÍTULO 16..... 126**

**SÍNDROME DO INTESTINO IRRITÁVEL EM CRIANÇAS: AVANÇOS E DESAFIOS**

Paloma de Jesus Souza  
Janine Mendes de Lima Rocha

**DOI 10.22533/at.ed.58720091116**

**CAPÍTULO 17..... 136**

**TECNOLOGIA DO CUIDAR: AVALIAÇÃO DO RECÉM-NASCIDO COM DOR EM UTI NEONATAL**

Marcela Braga Marcelino de Souza  
Kelanne Lima da Silva  
Lara Helen Sales de Sousa  
Karla Bruna Sales Cunha Braga  
José Edneudo do Lírio Braga  
Bruna Caroline Rodrigues Tamboril  
Luis Adriano Freitas Oliveira  
Maria Veronice da Silva Sousa  
Debora Alencar Teixeira Gomes  
Tamiles Bruna da Mota Teixeira  
Leila Diniz Viana dos Santos  
Igor Roberto Oliveira da Silva

**DOI 10.22533/at.ed.58720091117**

**CAPÍTULO 18..... 147**

**ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM NA CLASSIFICAÇÃO DE RISCO GESTACIONAL - RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Izabela Beatriz Santos Gomes Silveira  
Weslyne da Silva Bressan Lopes  
Daiane Pereira Oliveira  
Maria Paula Cezar Silva  
Isadora Ferreira Cadore  
Jéssica Moraes Pedroso  
Hítalo Calaça Aguiar  
Celeste Santos Martins  
Thayanne Pastro Loth  
Cristina do Carmo Pereira  
Bianca Caroline Bianchetto  
Daniele Roecker Chagas

**DOI 10.22533/at.ed.58720091118**

<b>CAPÍTULO 19.....</b>	<b>153</b>
<b>PRIVAÇÃO DO SONO AO RECÉM-NASCIDO NA UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA NEONATAL: UMA REVISÃO INTEGRATIVA DA LITERATURA</b>	
Daniela da Silva Kurz Lima Giovana Calcagno Gomes	
<b>DOI 10.22533/at.ed.58720091119</b>	
<b>CAPÍTULO 20.....</b>	<b>169</b>
<b>A INFLUÊNCIA DA PSICOMOTRICIDADE PARA A RECONSTRUÇÃO DO VÍNCULO EM UNIDADES DE TERAPIA INTENSIVA NEONATAL</b>	
José Edmilson Silva Gomes Israel Coutinho Sampaio Lima Cidianna Emanuely Melo do Nascimento Carla Barbosa Brandão José Jackson Coelho Sampaio	
<b>DOI 10.22533/at.ed.58720091120</b>	
<b>CAPÍTULO 21.....</b>	<b>177</b>
<b>A SALA DE ESPERA COMO FERRAMENTA DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE NO CENTRO DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL INFANTIL</b>	
Antonia Kaliny Oliveira de Araújo Luzianne Feijó Alexandre Paiva Guimarães Ana Paula Brandão Souto	
<b>DOI 10.22533/at.ed.58720091121</b>	
<b>SOBRE A ORGANIZADORA.....</b>	<b>188</b>
<b>ÍNDICE REMISSIVO.....</b>	<b>189</b>



# CAPÍTULO 10

## EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA INTRODUÇÃO DA ALIMENTAÇÃO COMPLEMENTAR DA CRIANÇA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Data de aceite: 01/11/2020

### **Adrieli Soares Cardoso**

Faculdade de Ciências Biomédicas de Cacoal (FACIMED), Cacoal, Rondônia, Brasil.  
<http://lattes.cnpq.br/6348271456730288>

### **Bianca Gabriela da Rocha Ernandes**

Faculdade de Ciências Biomédicas de Cacoal (FACIMED), Cacoal, Rondônia, Brasil.  
<http://lattes.cnpq.br/3431412325958077>

### **Bruna Alves da Silva**

Faculdade de Ciências Biomédicas de Cacoal (FACIMED), Cacoal, Rondônia, Brasil.  
<http://lattes.cnpq.br/6920020768805263>

### **Claudio Henrique Marques Pereira**

Faculdade de Ciências Biomédicas de Cacoal (FACIMED), Cacoal, Rondônia, Brasil.  
<http://lattes.cnpq.br/1662609700819700>

### **Fagnyelly Gonçalves dos Santos Terra**

Faculdade de Ciências Biomédicas de Cacoal (FACIMED), Cacoal, Rondônia, Brasil.  
<http://lattes.cnpq.br/8446059915062003>

### **Gabrieli Barbosa Silva**

Faculdade de Ciências Biomédicas de Cacoal (FACIMED), Cacoal, Rondônia, Brasil.  
<http://lattes.cnpq.br/8402780503238048>

### **Sara Dantas**

Faculdade de Ciências Biomédicas de Cacoal (FACIMED), Cacoal, Rondônia, Brasil.  
<http://lattes.cnpq.br/5228776567816352>

### **Tais Loutarte Oliveira**

Faculdade de Ciências Biomédicas de Cacoal (FACIMED), Cacoal, Rondônia, Brasil.  
<http://lattes.cnpq.br/7650203119780254>

### **Taisa Moreira Curitiba**

Faculdade de Ciências Biomédicas de Cacoal (FACIMED), Cacoal, Rondônia, Brasil.  
<http://lattes.cnpq.br/9040875824847039>

### **Thaynara Galter**

Faculdade de Ciências Biomédicas de Cacoal (FACIMED), Cacoal, Rondônia, Brasil.  
<http://lattes.cnpq.br/5787489351669642>

### **Wuelison Lelis de Oliveira**

Faculdade de Ciências Biomédicas de Cacoal (FACIMED), Cacoal, Rondônia, Brasil.  
<http://lattes.cnpq.br/4047778628805367>

### **Thayanne Pastro Loth**

Faculdade de Ciências Biomédicas de Cacoal (FACIMED), Cacoal, Rondônia, Brasil.  
<http://lattes.cnpq.br/7006094732970369>

**RESUMO:** As práticas alimentares saudáveis associadas à amamentação fornecem nutrientes importantes para o desenvolvimento cerebral e combatem agentes infecciosos. A introdução dos alimentos deve compreender uma composição equilibrada de alimentos com quantidade adequada de macro e micronutrientes e muitas vezes as mães não têm ou não recebem orientações, acarretando prejuízos à saúde da criança. O estudo objetivou-se em descrever a experiência acadêmica na educação em saúde sobre a introdução da alimentação

complementar da criança para mães e gestantes em Unidade Básica de Saúde (UBS). Estudo de abordagem qualitativo-descritiva em formato relato de experiência. As atividades foram realizadas por acadêmicos de enfermagem, durante o mês de setembro 2019, em uma UBS do município de Cacoal, Rondônia. A educação em saúde foi realizada de forma interativa, através de palestras, diálogos e folders. A ação possibilitou conhecer as dificuldades das mães/acompanhantes ao aplicar a teoria à prática, já que há uma grande oferta de alimentos inadequados para a criança. Foram realizadas recomendações com relação aos alimentos ofertados aos filhos durante os dois primeiros anos de vida, como a restrição do sal. Abordou-se temas “tabus”, como a ingestão de frutas cítricas, que acreditavam fazer mal à criança. Orientou-se evitar misturar os alimentos, para que a criança possa desenvolver o paladar e identificação de possíveis alergias. A experiência proporcionou o desenvolvimento de atividades importantes para mães/acompanhantes, afim de estabelecer uma introdução alimentar saudável. A enfermagem possui papel importante nesta etapa do cuidado e ações como estas previnem doenças a curto e longo prazo, promovendo uma vida mais saudável para a criança.

**PALAVRAS - CHAVE:** Alimentação complementar. Enfermagem. Introdução Alimentar.

**ABSTRACT:** Healthy eating practices associated with breastfeeding provide important nutrients for brain development and fight infectious agents. The introduction of food must comprise a balanced composition of food with an adequate amount of macro and micronutrients, and mothers often do not have or do not receive guidance, causing harm to the child's health. The study aimed to describe the academic experience in health education on the introduction of complementary child feeding for mothers and pregnant women in a Basic Health Unit (UBS). Study of a qualitative-descriptive approach in an experience report format. The activities were carried out by nursing students, during the month of September 2019, in a UBS in the municipality of Cacoal, Rondônia. Health education was carried out interactively, through lectures, dialogues and folders. The action made it possible to know the difficulties of mothers / companions when applying the theory to practice, since there is a large supply of inappropriate food for the child. Recommendations were made regarding the food offered to children during the first two years of life, such as salt restriction. Taboo topics were addressed, such as the consumption of citrus fruits, which were believed to harm the child. It was advised to avoid mixing food, so that the child can develop the taste and identify possible allergies. The experience provided the development of important activities for mothers / companions, in order to establish a healthy food introduction. Nursing has an important role in this stage of care and actions such as these prevent diseases in the short and long term, promoting a healthier life for the child.

**KEYWORDS:** Feeding complementary. Nursing. Introduction food.

## 1 | INTRODUÇÃO

A Política Nacional de Promoção da Saúde apodera-se de proporcionar qualidade de vida, diminuir a situação de vulnerabilidade e os riscos à saúde pertinentes a determinantes de doenças e agravos. A educação em saúde permite informar os usuários sobre a garantia de orientações, dignidade e promoção da saúde, visando a manutenção

das necessidades humanas básicas. As intervenções objetivando a promoção de saúde, permite que a população possa obter mudanças relevantes referentes a saúde, contexto social e assistencialista (BRASIL, 2010).

O Ministério da Saúde preconiza o aleitamento materno exclusivo nos primeiros seis meses e complementado até os dois anos de vida ou mais do lactente e, após esse período, a introdução da alimentação complementar é estabelecida com adição de outros alimentos ricos em energia, macro e micronutrientes, tais como: carboidratos, proteínas, ferro, zinco, cálcio e vitaminas essenciais no desenvolvimento da criança, uma vez que irá satisfazer suas necessidades nutricionais, auxiliar no crescimento saudável, prevenir o aparecimento de doenças, além da aquisição de hábitos saudáveis (BRASIL, 2015; BÉNVINDO et al., 2019).

Aos seis meses de vida a criança dispõe dos reflexos necessários para deglutição, como o reflexo lingual, externa excitação visual aos alimentos e mantém a cabeça firme facilitando a introdução dos alimentos ofertados por colheres, essa nova fase é essencial para a criança, pois a mesma começa a se adequar aos hábitos alimentares da família ou do cuidador, estabelecendo preferências alimentares que muitas vezes carrega até a vida adulta (DIAS, FREIRE, FRANCESCHINI, 2010; MARINHO et al., 2016).

O profissional de enfermagem é crucial na promoção da saúde voltada para alimentação saudável, visto que há uma maior aproximação com a comunidade, a linguagem clara e acessível permite que o público tenham maior compreensão das informações passadas, como por exemplo, as formas apropriadas de preparo, noções de consistência e quantidades ideais das refeições e opções de variedades alimentares que contemplem as necessidades nutricionais para cada fase do desenvolvimento da criança (BRASIL, 2015).

O estudo objetivou-se em descrever a importância da educação em saúde voltada para a introdução da alimentação complementar da criança em uma Unidade Básica de Saúde no município de Cacoal – RO, por meio de palestras educativas, orientações individuais e distribuição de folders, para mães e acompanhantes, sanando dúvidas pertinentes ao assunto.

## 2 | MATERIAIS E MÉTODOS

Trata-se de um estudo descritivo de carácter qualitativo, na modalidade de relato de experiência executado pelos acadêmicos do curso de enfermagem, com o objetivo de realizar orientações para mães e gestantes de uma Unidade Básica de Saúde (UBS) sobre a introdução da alimentação complementar da criança durante seus primeiros dois anos de vida.

A ação decorreu-se a partir da falta de informações das mães e gestantes a respeito da alimentação complementar adequada para criança. Para que as orientações fossem claras e interativas, foi utilizado para a explicação das mesmas folders, palestras e diálogos,

com a finalidade de melhorar o conhecimento acerca do tema. A ação foi realizada com mães e gestantes de uma UBS de Cacoal-RO, das quais foram selecionadas a partir da demanda da unidade para estarem participando das atividades desenvolvidas no período matutino das 08:00 horas até as 13:00 horas do dia 15 de setembro de 2019.

As mães e gestantes foram orientadas quanto a restrição de alguns alimentos, ingestão de frutas cítricas, mistura de alimentos, identificação de possíveis alimentos que poderiam causar alergia, líquidos ofertados a criança, além do leite materno, oferta de alimentos nos primeiros dois anos de vida de forma inadequada, comportamento alimentar da criança quanto a sua interação com os alimentos e abordou-se temas “tabus”.

De acordo com o tema abordado, a ação possibilitou a esclarecer as dúvidas das mães/acompanhantes e gestantes ao aplicar a teoria à prática, devido à grande oferta de alimentos inadequados para a criança, ressaltando também a importância da alimentação adequada para a introdução complementar do leite materno e a necessidade de oferecer alimentos sem muito sal e/ou condimentos, alimentos ricos em nutrientes, de fácil preparação e em quantidade adequada

### **3 | RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Os primeiros anos de vida de uma criança são caracterizados por rápida velocidade de crescimento e desenvolvimento, tendo a alimentação um papel fundamental para assegurar que tais fenômenos ocorram de forma adequada. A qualidade e a quantidade de alimentos consumidos pela criança são aspectos críticos e têm repercussões ao longo de toda a vida, associando-se ao perfil de saúde e nutrição, já que a infância é um dos estágios da vida biologicamente mais vulneráveis às deficiências e aos distúrbios nutricionais (LOPES, WANESSA, CASTELUBER, 2017).

A educação em saúde foi feita de forma integrativa, através de palestra, folders e roda de conversas, as quais proporcionou aos acadêmicos a experiência e vivência profissional, onde puderam esclarecer as principais dúvidas das mães, acompanhantes e gestantes.

O resultado obtido concedeu a experiência vivenciada das mães/acompanhantes e gestantes com a ação, que teve como finalidade colaborar com as mesmas diante da temática abordada, e ajudando-as a compreender a necessidade da introdução alimentar correta, devendo ser iniciada a partir do sexto mês de vida, através de sucos naturais e papas doces e salgadas, sendo de extrema importância que o aleitamento materno não seja interrompido, intercalando-o com a alimentação complementar. A Atividade estabeleceu vínculos com essas mulheres, oferecendo conhecimento acerca da alimentação, onde se interessaram nos exercícios desenvolvidos, sendo colaborativas durante toda execução da ação.

## 4 | CONSIDERAÇÕES FINAIS

Diante dos fatos mencionados, nota-se a necessidade da promoção da saúde quanto a introdução da alimentação complementar de maneira adequada para a criança até os dois anos de idade ou mais, enfatizando a importância dos alimentos corretos e do aleitamento materno exclusivo. A educação em saúde é indispensável neste momento, a realização de ações auxilia as mães através das orientações realizadas.

O enfermeiro tem um papel fundamental no incentivo ao aleitamento materno exclusivo e na alimentação saudável devido às práticas realizadas na Atenção Básica de Saúde (ABS), desta forma pode-se concluir que este trabalho colaborou através de ações educativas direcionadas a nutrição da criança, favorecendo um crescimento e desenvolvimento mais saudável para as mesmas.

## REFERÊNCIAS

1. BENVINDO, Vinícius Vieira et al. INDICADORES DE SAÚDE E NUTRIÇÃO DE CRIANÇAS MENORES DE DOIS ANOS DE IDADE: UMA REALIDADE PARA A IMPLANTAÇÃO DA ESTRATÉGIA AMAMENTA E ALIMENTA BRASIL NA ATENÇÃO BÁSICA DE GOVERNADOR VALADARES-MG. **DEMETRA: Alimentação, Nutrição & Saúde**, v. 14, p. 43464, 2019.
2. BRASIL. Ministério da Saúde. Política Nacional de Promoção da Saúde, DF, 2010.
3. Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Saúde da criança: aleitamento materno e alimentação complementar / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. – 2. ed. – Brasília: Ministério da Saúde, 2015.
4. DIAS, Mara Cláudia Azevedo Pinto; FREIRE, Lincoln Marcelo Silveira; FRANCESCHINI, Sylvia do Carmo Castro. Recomendações para alimentação complementar de crianças menores de dois anos. **Revista de Nutrição**, v. 23, n. 3, p. 475-486, 2010.
5. LOPES, Wanessa Casteluber et al. Alimentação de crianças nos primeiros dois anos de vida. **Revista Paulista de Pediatria**, v. 36, n. 2, p. 164-170, 2018.
6. MARINHO, Leticia Maia Forte et al. Situação da alimentação complementar de crianças entre 6 e 24 meses assistidas na Rede de Atenção Básica de Saúde de Macaé, RJ, Brasil. **Ciência & Saúde Coletiva**, v. 21, p. 977-986, 2016.

## ÍNDICE REMISSIVO

### A

Aleitamento materno 12, 13, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104

Alimentação Complementar 12, 83, 84, 85, 86, 87, 95, 104

Aprendizagem 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 105, 106, 107, 109, 110, 111, 154, 182

Assistência 14, 17, 20, 25, 26, 34, 35, 42, 46, 47, 71, 74, 79, 91, 92, 93, 103, 116, 120, 125, 145, 147, 148, 149, 150, 151, 161, 176, 179, 181, 182

Atenção Primária à Saúde 13, 12, 14, 70, 113, 114, 119, 124

Autismo 1, 2, 4, 6, 7, 8, 9, 10

### B

Banco de leite Humano 99

### C

Câncer de mama 11, 68, 69, 70, 71, 72, 73

Coto umbilical 12, 77, 78, 79, 80, 81, 82

Criança 12, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 41, 42, 47, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 89, 90, 91, 92, 94, 95, 96, 100, 101, 102, 104, 105, 106, 126, 133, 134, 138, 155

Cuidados de Enfermagem 27, 37, 137, 158, 159, 161, 163, 166, 167

### D

Debate 1, 178, 184

Desempenho Psicomotor 169, 171

Dificuldades na Amamentação 100, 101, 104

Dor 14, 26, 34, 35, 44, 45, 54, 55, 56, 58, 59, 70, 102, 126, 127, 130, 131, 132, 133, 134, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 153, 155, 157, 159, 162, 163, 164, 172

### E

Educação em saúde 12, 15, 17, 20, 64, 80, 81, 83, 84, 85, 86, 87, 104, 106, 107, 108, 109, 112, 114, 119, 121, 123, 177, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 184, 185, 186

Enfermagem 10, 11, 12, 14, 21, 23, 25, 26, 27, 34, 35, 36, 37, 39, 40, 42, 43, 45, 46, 47, 48, 61, 64, 65, 66, 68, 70, 72, 77, 78, 80, 84, 85, 88, 89, 91, 92, 95, 100, 101, 102, 103, 105, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 119, 120, 121, 122, 123, 125, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 156, 157, 158, 159, 161, 162, 163, 165, 166, 167, 175, 176

Enfermeiro 13, 33, 34, 35, 70, 73, 78, 79, 87, 88, 89, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 101, 103, 104, 113, 114, 115, 116, 120, 121, 123, 124, 149, 151, 152, 155, 163

Epidemiologia descritiva 11

Escolaridade 13, 15, 16, 20, 28, 32, 106, 178

Eventos Adversos 10, 11, 24, 25, 26, 33, 34, 35, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62

## **F**

Fatores de Risco 11, 35, 72, 74, 75, 150

## **G**

Gestantes 12, 74, 75, 77, 78, 79, 80, 81, 84, 85, 86, 89, 92, 93, 100, 101, 102, 103, 104, 118, 148, 150, 152

## **I**

Imunização 40, 41, 42, 43, 44, 48, 49, 50, 51

Introdução Alimentar 84, 86

## **J**

Jogos Educativos 106, 111

## **L**

Leite Humano 13, 97, 98, 99

## **N**

Neoplasias do Colo do Útero 13, 113, 114, 116, 119, 122

Nutrição Oncológica 64

## **O**

Orientações 11, 18, 46, 63, 64, 66, 71, 77, 78, 81, 83, 84, 85, 87, 93, 94, 98, 102, 103, 129, 132, 148, 151, 171

Outubro rosa 69, 72, 73

## **P**

Pediatria 78, 79, 82, 87, 89, 92, 98, 104, 126, 127, 135

Perfil epidemiológico 11, 13, 20, 22, 31, 121

Práticas Interdisciplinares 177

Prevenção 13, 14, 16, 20, 21, 31, 33, 35, 41, 50, 57, 59, 69, 70, 71, 73, 79, 80, 88, 95, 100, 101, 103, 104, 108, 109, 111, 113, 114, 115, 116, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 132, 143, 144, 148, 149, 151, 170, 179

Privação do Sono 15, 153, 155, 156, 157, 158, 160, 165, 166

Puérperio 88

Punção Venosa Periférica 24, 25, 29, 35, 36, 37

## **R**

Recém-Nascido 14, 15, 42, 78, 79, 80, 82, 88, 90, 91, 92, 94, 95, 101, 136, 137, 138, 139, 143, 144, 145, 146, 153, 155, 157, 158, 165, 166, 167, 173, 175

Risco Gestacional 14, 147, 148, 151, 152

Ruptura Prematura de Membranas Fetais 75

## **S**

Saúde Mental 80, 133, 177, 178, 179, 180, 181, 185

Saúde Pública 11, 18, 20, 23, 33, 36, 37, 40, 44, 48, 50, 54, 60, 62, 72, 118, 131, 149, 181, 184, 185, 186

Síndrome do Intestino Irritável 14, 126, 127, 129, 130, 134

## **T**

Tuberculose 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 19, 20, 21, 22, 23

## **U**

Unidades de Terapia Intensiva Neonatal 15, 138, 153, 156, 166, 168, 169, 170, 171

## **V**

Vacinação 11, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 114, 115, 117, 119, 121, 122, 123

Vacinas 11, 40, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 58, 59, 60, 123

Vínculo 15, 64, 66, 90, 91, 92, 94, 104, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 176, 182



# A Prática Profissional no Processo de Cuidar centrado na Investigação Científica 2

 [www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br)

 [contato@atenaeditora.com.br](mailto:contato@atenaeditora.com.br)

 [@atenaeditora](https://www.instagram.com/atenaeditora)

 [www.facebook.com/atenaeditora.com.br](https://www.facebook.com/atenaeditora.com.br)

# A Prática Profissional no Processo de Cuidar centrado na Investigação Científica 2

 [www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br)

 [contato@atenaeditora.com.br](mailto:contato@atenaeditora.com.br)

 @atenaeditora

 [www.facebook.com/atenaeditora.com.br](http://www.facebook.com/atenaeditora.com.br)