

# A Prática Profissional no Processo de Cuidar centrado na Investigação Científica

Fabiana Coelho Couto Rocha Corrêa Ferrari  
(Organizadora)



# A Prática Profissional no Processo de Cuidar centrado na Investigação Científica

Fabiana Coelho Couto Rocha Corrêa Ferrari  
(Organizadora)



**Editora Chefe**  
Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira

**Assistentes Editoriais**

Natalia Oliveira

Bruno Oliveira

Flávia Roberta Barão

**Bibliotecária**

Janaina Ramos

**Projeto Gráfico e Diagramação**

Natália Sandrini de Azevedo

Camila Alves de Cremo

Luiza Alves Batista

Maria Alice Pinheiro

**Imagens da Capa**

Shutterstock

**Edição de Arte**

Luiza Alves Batista

**Revisão**

Os Autores

2020 by Atena Editora

Copyright © Atena Editora

Copyright do Texto © 2020 Os autores

Copyright da Edição © 2020 Atena Editora

Direitos para esta edição cedidos à Atena Editora pelos autores.



Todo o conteúdo deste livro está licenciado sob uma Licença de Atribuição *Creative Commons*. Atribuição-Não-Comercial-NãoDerivativos 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0).

O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores, inclusive não representam necessariamente a posição oficial da Atena Editora. Permitido o *download* da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

A Atena Editora não se responsabiliza por eventuais mudanças ocorridas nos endereços convencionais ou eletrônicos citados nesta obra.

Todos os manuscritos foram previamente submetidos à avaliação cega pelos pares, membros do Conselho Editorial desta Editora, tendo sido aprovados para a publicação.

**Conselho Editorial**

**Ciências Humanas e Sociais Aplicadas**

Prof. Dr. Alexandre Jose Schumacher – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná

Prof. Dr. Américo Junior Nunes da Silva – Universidade do Estado da Bahia

Prof. Dr. Antonio Carlos Frasson – Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Prof. Dr. Antonio Gasparetto Júnior – Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais

Prof. Dr. Antonio Isidro-Filho – Universidade de Brasília

Prof. Dr. Carlos Antonio de Souza Moraes – Universidade Federal Fluminense  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Cristina Gaio – Universidade de Lisboa  
Prof. Dr. Daniel Richard Sant’Ana – Universidade de Brasília  
Prof. Dr. Deyvison de Lima Oliveira – Universidade Federal de Rondônia  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Dilma Antunes Silva – Universidade Federal de São Paulo  
Prof. Dr. Edvaldo Antunes de Farias – Universidade Estácio de Sá  
Prof. Dr. Elson Ferreira Costa – Universidade do Estado do Pará  
Prof. Dr. Eloi Martins Senhora – Universidade Federal de Roraima  
Prof. Dr. Gustavo Henrique Cepolini Ferreira – Universidade Estadual de Montes Claros  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Ivone Goulart Lopes – Istituto Internazionele delle Figlie de Maria Ausiliatrice  
Prof. Dr. Jadson Correia de Oliveira – Universidade Católica do Salvador  
Prof. Dr. Julio Candido de Meirelles Junior – Universidade Federal Fluminense  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Lina Maria Gonçalves – Universidade Federal do Tocantins  
Prof. Dr. Luis Ricardo Fernandes da Costa – Universidade Estadual de Montes Claros  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. Marcelo Pereira da Silva – Pontifícia Universidade Católica de Campinas  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Maria Luzia da Silva Santana – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Paola Andressa Scortegagna – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Rita de Cássia da Silva Oliveira – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Prof. Dr. Rui Maia Diamantino – Universidade Salvador  
Prof. Dr. Urandi João Rodrigues Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof. Dr. William Cleber Domingues Silva – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof. Dr. Willian Douglas Guilherme – Universidade Federal do Tocantins

#### **Ciências Agrárias e Multidisciplinar**

Prof. Dr. Alexandre Igor Azevedo Pereira – Instituto Federal Goiano  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Carla Cristina Bauermann Brasil – Universidade Federal de Santa Maria  
Prof. Dr. Antonio Pasqualetto – Pontifícia Universidade Católica de Goiás  
Prof. Dr. Cleberton Correia Santos – Universidade Federal da Grande Dourados  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Daiane Garabeli Trojan – Universidade Norte do Paraná  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Diocléa Almeida Seabra Silva – Universidade Federal Rural da Amazônia  
Prof. Dr. Écio Souza Diniz – Universidade Federal de Viçosa  
Prof. Dr. Fábio Steiner – Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul  
Prof. Dr. Fágner Cavalcante Patrocínio dos Santos – Universidade Federal do Ceará  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Girlene Santos de Souza – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
Prof. Dr. Jael Soares Batista – Universidade Federal Rural do Semi-Árido  
Prof. Dr. Júlio César Ribeiro – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Lina Raquel Santos Araújo – Universidade Estadual do Ceará  
Prof. Dr. Pedro Manuel Villa – Universidade Federal de Viçosa  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Raissa Rachel Salustriano da Silva Matos – Universidade Federal do Maranhão  
Prof. Dr. Ronilson Freitas de Souza – Universidade do Estado do Pará  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Talita de Santos Matos – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof. Dr. Tiago da Silva Teófilo – Universidade Federal Rural do Semi-Árido  
Prof. Dr. Valdemar Antonio Paffaro Junior – Universidade Federal de Alfenas

## **Ciências Biológicas e da Saúde**

Prof. Dr. André Ribeiro da Silva – Universidade de Brasília  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Anelise Levay Murari – Universidade Federal de Pelotas  
Prof. Dr. Benedito Rodrigues da Silva Neto – Universidade Federal de Goiás  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Débora Luana Ribeiro Pessoa – Universidade Federal do Maranhão  
Prof. Dr. Douglas Siqueira de Almeida Chaves -Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof. Dr. Edson da Silva – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Eleuza Rodrigues Machado – Faculdade Anhanguera de Brasília  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Elane Schwinden Prudêncio – Universidade Federal de Santa Catarina  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Eysler Gonçalves Maia Brasil – Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira  
Prof. Dr. Ferlando Lima Santos – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Gabriela Vieira do Amaral – Universidade de Vassouras  
Prof. Dr. Gianfábio Pimentel Franco – Universidade Federal de Santa Maria  
Prof. Dr. Helio Franklin Rodrigues de Almeida – Universidade Federal de Rondônia  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Iara Lúcia Tescarollo – Universidade São Francisco  
Prof. Dr. Igor Luiz Vieira de Lima Santos – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof. Dr. Jefferson Thiago Souza – Universidade Estadual do Ceará  
Prof. Dr. Jesus Rodrigues Lemos – Universidade Federal do Piauí  
Prof. Dr. Jônatas de França Barros – Universidade Federal do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. José Max Barbosa de Oliveira Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará  
Prof. Dr. Luís Paulo Souza e Souza – Universidade Federal do Amazonas  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Magnólia de Araújo Campos – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof. Dr. Marcus Fernando da Silva Praxedes – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Maria Tatiane Gonçalves Sá – Universidade do Estado do Pará  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Mylena Andréa Oliveira Torres – Universidade Ceuma  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Natiéli Piovesan – Instituto Federaci do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. Paulo Inada – Universidade Estadual de Maringá  
Prof. Dr. Rafael Henrique Silva – Hospital Universitário da Universidade Federal da Grande Dourados  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Regiane Luz Carvalho – Centro Universitário das Faculdades Associadas de Ensino  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Renata Mendes de Freitas – Universidade Federal de Juiz de Fora  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Vanessa Lima Gonçalves – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande

## **Ciências Exatas e da Terra e Engenharias**

Prof. Dr. Adélio Alcino Sampaio Castro Machado – Universidade do Porto  
Prof. Dr. Carlos Eduardo Sanches de Andrade – Universidade Federal de Goiás  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Carmen Lúcia Voigt – Universidade Norte do Paraná  
Prof. Dr. Douglas Gonçalves da Silva – Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia  
Prof. Dr. Eloi Rufato Junior – Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Érica de Melo Azevedo – Instituto Federal do Rio de Janeiro  
Prof. Dr. Fabrício Menezes Ramos – Instituto Federal do Pará  
Prof<sup>a</sup> Dr. Jéssica Verger Nardeli – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
Prof. Dr. Juliano Carlo Rufino de Freitas – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Luciana do Nascimento Mendes – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte

Prof. Dr. Marcelo Marques – Universidade Estadual de Maringá  
Profª Drª Neiva Maria de Almeida – Universidade Federal da Paraíba  
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte  
Profª Drª Priscila Tessmer Scaglioni – Universidade Federal de Pelotas  
Prof. Dr. Takeshy Tachizawa – Faculdade de Campo Limpo Paulista

### **Linguística, Letras e Artes**

Profª Drª Adriana Demite Stephani – Universidade Federal do Tocantins  
Profª Drª Angeli Rose do Nascimento – Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro  
Profª Drª Carolina Fernandes da Silva Mandaji – Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
Profª Drª Denise Rocha – Universidade Federal do Ceará  
Prof. Dr. Fabiano Tadeu Grazioli – Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões  
Prof. Dr. Gilmei Fleck – Universidade Estadual do Oeste do Paraná  
Profª Drª Keyla Christina Almeida Portela – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná  
Profª Drª Miranilde Oliveira Neves – Instituto de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará  
Profª Drª Sandra Regina Gardacho Pietrobon – Universidade Estadual do Centro-Oeste  
Profª Drª Sheila Marta Carregosa Rocha – Universidade do Estado da Bahia

### **Conselho Técnico Científico**

Prof. Me. Abrãao Carvalho Nogueira – Universidade Federal do Espírito Santo  
Prof. Me. Adalberto Zorzo – Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza  
Prof. Me. Adalto Moreira Braz – Universidade Federal de Goiás  
Prof. Dr. Adaylson Wagner Sousa de Vasconcelos – Ordem dos Advogados do Brasil/Seccional Paraíba  
Prof. Dr. Adilson Tadeu Basquerote Silva – Universidade para o Desenvolvimento do Alto Vale do Itajaí  
Prof. Me. Alexsandro Teixeira Ribeiro – Centro Universitário Internacional  
Prof. Me. André Flávio Gonçalves Silva – Universidade Federal do Maranhão  
Profª Ma. Andréa Cristina Marques de Araújo – Universidade Fernando Pessoa  
Profª Drª Andreza Lopes – Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento Acadêmico  
Profª Drª Andrezza Miguel da Silva – Faculdade da Amazônia  
Profª Ma. Anelisa Mota Gregoleti – Universidade Estadual de Maringá  
Profª Ma. Anne Karynne da Silva Barbosa – Universidade Federal do Maranhão  
Prof. Dr. Antonio Hot Pereira de Faria – Polícia Militar de Minas Gerais  
Prof. Me. Armando Dias Duarte – Universidade Federal de Pernambuco  
Profª Ma. Bianca Camargo Martins – UniCesumar  
Profª Ma. Carolina Shimomura Nanya – Universidade Federal de São Carlos  
Prof. Me. Carlos Antônio dos Santos – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof. Ma. Cláudia de Araújo Marques – Faculdade de Música do Espírito Santo  
Profª Drª Cláudia Taís Siqueira Cagliari – Centro Universitário Dinâmica das Cataratas  
Prof. Me. Clécio Danilo Dias da Silva – Universidade Federal do Rio Grande do Norte  
Prof. Me. Daniel da Silva Miranda – Universidade Federal do Pará  
Profª Ma. Daniela da Silva Rodrigues – Universidade de Brasília  
Profª Ma. Daniela Remião de Macedo – Universidade de Lisboa  
Profª Ma. Dayane de Melo Barros – Universidade Federal de Pernambuco

Prof. Me. Douglas Santos Mezacas – Universidade Estadual de Goiás  
Prof. Me. Edevaldo de Castro Monteiro – Embrapa Agrobiologia  
Prof. Me. Eduardo Gomes de Oliveira – Faculdades Unificadas Doctum de Cataguases  
Prof. Me. Eduardo Henrique Ferreira – Faculdade Pitágoras de Londrina  
Prof. Dr. Edwaldo Costa – Marinha do Brasil  
Prof. Me. Eliel Constantino da Silva – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita  
Prof. Me. Ernane Rosa Martins – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás  
Prof. Me. Euvaldo de Sousa Costa Junior – Prefeitura Municipal de São João do Piauí  
Profª Ma. Fabiana Coelho Couto Rocha Corrêa – Centro Universitário Estácio Juiz de Fora  
Prof. Dr. Fabiano Lemos Pereira – Prefeitura Municipal de Macaé  
Prof. Me. Felipe da Costa Negrão – Universidade Federal do Amazonas  
Profª Drª Germana Ponce de Leon Ramírez – Centro Universitário Adventista de São Paulo  
Prof. Me. Gevair Campos – Instituto Mineiro de Agropecuária  
Prof. Me. Givanildo de Oliveira Santos – Secretaria da Educação de Goiás  
Prof. Dr. Guilherme Renato Gomes – Universidade Norte do Paraná  
Prof. Me. Gustavo Krahl – Universidade do Oeste de Santa Catarina  
Prof. Me. Helton Rangel Coutinho Junior – Tribunal de Justiça do Estado do Rio de Janeiro  
Profª Ma. Isabelle Cerqueira Sousa – Universidade de Fortaleza  
Profª Ma. Jaqueline Oliveira Rezende – Universidade Federal de Uberlândia  
Prof. Me. Javier Antonio Alborno – University of Miami and Miami Dade College  
Prof. Me. Jhonatan da Silva Lima – Universidade Federal do Pará  
Prof. Dr. José Carlos da Silva Mendes – Instituto de Psicologia Cognitiva, Desenvolvimento Humano e Social  
Prof. Me. Jose Elyton Batista dos Santos – Universidade Federal de Sergipe  
Prof. Me. José Luiz Leonardo de Araujo Pimenta – Instituto Nacional de Investigación Agropecuaria Uruguay  
Prof. Me. José Messias Ribeiro Júnior – Instituto Federal de Educação Tecnológica de Pernambuco  
Profª Drª Juliana Santana de Curcio – Universidade Federal de Goiás  
Profª Ma. Juliana Thaisa Rodrigues Pacheco – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Drª Kamilly Souza do Vale – Núcleo de Pesquisas Fenomenológicas/UFPA  
Prof. Dr. Kárpio Márcio de Siqueira – Universidade do Estado da Bahia  
Profª Drª Karina de Araújo Dias – Prefeitura Municipal de Florianópolis  
Prof. Dr. Lázaro Castro Silva Nascimento – Laboratório de Fenomenologia & Subjetividade/UFPR  
Prof. Me. Leonardo Tullio – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Ma. Lillian Coelho de Freitas – Instituto Federal do Pará  
Profª Ma. Liliani Aparecida Sereno Fontes de Medeiros – Consórcio CEDERJ  
Profª Drª Lívia do Carmo Silva – Universidade Federal de Goiás  
Prof. Dr. Lucio Marques Vieira Souza – Secretaria de Estado da Educação, do Esporte e da Cultura de Sergipe  
Prof. Me. Luis Henrique Almeida Castro – Universidade Federal da Grande Dourados  
Prof. Dr. Luan Vinicius Bernardelli – Universidade Estadual do Paraná  
Prof. Dr. Michel da Costa – Universidade Metropolitana de Santos  
Prof. Dr. Marcelo Máximo Purificação – Fundação Integrada Municipal de Ensino Superior

Prof. Me. Marcos Aurelio Alves e Silva – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo

Profª Ma. Maria Elanny Damasceno Silva – Universidade Federal do Ceará

Profª Ma. Marileila Marques Toledo – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri

Prof. Me. Ricardo Sérgio da Silva – Universidade Federal de Pernambuco

Profª Ma. Renata Luciane Polsaque Young Blood – UniSecal

Prof. Me. Robson Lucas Soares da Silva – Universidade Federal da Paraíba

Prof. Me. Sebastião André Barbosa Junior – Universidade Federal Rural de Pernambuco

Profª Ma. Silene Ribeiro Miranda Barbosa – Consultoria Brasileira de Ensino, Pesquisa e Extensão

Profª Ma. Solange Aparecida de Souza Monteiro – Instituto Federal de São Paulo

Prof. Me. Tallys Newton Fernandes de Matos – Faculdade Regional Jaguaribana

Profª Ma. Thatianny Jasmine Castro Martins de Carvalho – Universidade Federal do Piauí

Prof. Me. Tiago Silvio Dedoné – Colégio ECEL Positivo

Prof. Dr. Welleson Feitosa Gazel – Universidade Paulista

# A prática profissional no processo de cuidar centrado na investigação científica

**Editora Chefe:** Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira  
**Bibliotecária:** Janaina Ramos  
**Diagramação:** Maria Alice Pinheiro  
**Correção:** Mariane Aparecida Freitas  
**Edição de Arte:** Luiza Alves Batista  
**Revisão:** Os Autores  
**Organizadora:** Fabiana Coelho Couto Rocha Corrêa Ferrari

## Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

P912 A prática profissional no processo de cuidar centrado na investigação científica / Organizadora Fabiana Coelho Couto Rocha Corrêa Ferrari. – Ponta Grossa - PR: Atena, 2020.

Formato: PDF  
Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader  
Modo de acesso: World Wide Web  
Inclui bibliografia  
ISBN 978-65-5706-559-4  
DOI 10.22533/at.ed.594200911

1. Cuidados com os doentes. 2. Prática profissional. 3. Processo de cuidar. I. Ferrari, Fabiana Coelho Couto Rocha Corrêa (Organizadora). II. Título.

CDD 362.11

Elaborado por Bibliotecária Janaina Ramos – CRB-8/9166

**Atena Editora**

Ponta Grossa – Paraná – Brasil

Telefone: +55 (42) 3323-5493

[www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br)

[contato@atenaeditora.com.br](mailto:contato@atenaeditora.com.br)

## **APRESENTAÇÃO**

As ciências da saúde ou ciências médicas são áreas de estudo relacionadas a vida, saúde e/ou doença. Nesta coleção “A Prática Profissional no Processo de Cuidar centrado na Investigação Científica” trazemos como objetivo a discussão científica por intermédio de trabalhos diversos que compõe seus capítulos. Os volumes abordarão de forma categorizada, interdisciplinar, através de demandas atuais de conhecimento, trabalhos, pesquisas, e revisões de literatura nas diversas áreas da saúde.

É necessário a busca científica incessante e contínua, baseada em evidências prático/clínicas e revisões bibliográficas. Deste modo a obra “A Prática Profissional no Processo de Cuidar centrado na Investigação Científica” apresenta conhecimento fundamentado, com intuito de contribuir positivamente com a sociedade leiga e científica, através de artigos, que versam sobre vários perfis de pacientes, avaliações e tratamentos.

Sabemos o quão importante é a divulgação científica, por isso evidenciamos também a estrutura da Atena Editora capaz de oferecer uma plataforma consolidada e confiável para a exposição e divulgação dos resultados científicos.

Fabiana Coelho Couto Rocha Corrêa Ferrari

## SUMÁRIO

### **CAPÍTULO 1..... 1**

#### **BENEFÍCIOS DA EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA PACIENTES HIPERTENSOS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Samara Atanielly Rocha  
Matheus Felipe Pereira Lopes  
Hiago Santos Soares Muniz  
Karoline de Souza Oliveira  
Warley da Conceição Silva  
Claudia Danyella Alves Leão Ribeiro  
Deiviane Pereira da Silva  
Henrique Andrade Barbosa  
Ely Carlos Pereira de Jesus  
Natália Gonçalves Ribeiro

**DOI 10.22533/at.ed.5942009111**

### **CAPÍTULO 2..... 7**

#### **FALHA NA IMPLEMENTAÇÃO DO CONTROLE DE INFECÇÕES NO SETOR DE HEMODIÁLISE DE UM HOSPITAL ESCOLA**

Tatielly Teixeira das Chagas  
Alyne Pereira Rodrigues  
Marília Inácio de Oliveira  
Thayná Moreira Machado Gonçalves de Lima  
Vitória Santos de Sousa Silva  
Rejane de Carvalho Santiago

**DOI 10.22533/at.ed.5942009112**

### **CAPÍTULO 3..... 17**

#### **ESTRATÉGIA SOBRE HIPERTENSÃO ARTERIAL COM ADOLESCENTES: CONHECER PARA PREVENIR**

Carla Viviane Nobre  
Maria Zilda Saraiva de Oliveira  
Daiane Domingos dos Santos  
Natanieli Alves Brito  
Eunice Machado Neta  
Nadiane da Silva Vieira  
Ruth Reis de Sousa  
Maria Lívia Lemos da Silva  
Ravena de Souza Batista  
Vitória Régia de Brito Souza Tôrres Bezerra  
Ana Letícia Costa Carneiro  
Karina Cavalcante Braga

**DOI 10.22533/at.ed.5942009113**

**CAPÍTULO 4.....23**

**ORIENTAÇÃO NUTRICIONAL PARA HIPERTENSOS EM UMA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE EM CACOAL-RO: RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Adrieli Soares Cardoso  
Bianca Gabriela da Rocha Ernandes  
Bruna Alves da Silva  
Claúdio Henrique Marques Pereira  
Fagnyelly Gonçalves dos Santos Terra  
Gabrieli Barbosa Silva  
Sara Dantas  
Tais Loutarte Oliveira  
Taisa Moreira Curitiba  
Thaynara Galter  
Wuelison Lelis de Oliveira  
Thayanne Pastro Loth

**DOI 10.22533/at.ed.5942009114**

**CAPÍTULO 5.....28**

**SUORTE BÁSICO DE VIDA NA ATENÇÃO BÁSICA: CONHECIMENTO DOS ENFERMEIROS EM PCR PARA A SEGURANÇA DO PACIENTE**

Maria Veronice da Silva Sousa  
Francisco Rodrigo de Castro Braga  
Marcela Braga Marcelino de Souza  
Lara Helen Sales de Sousa  
Karla Bruna Sales Cunha Braga  
José Edineudo do Lírio Braga  
Bruna Caroline Rodrigues Tamboril  
Luis Adriano Freitas Oliveira  
Tamiles Bruna da Mota Teixeira  
Lilian Nágila de Moura Timóteo  
Leila Diniz Viana dos Santos  
Natália Gomes Santos

**DOI 10.22533/at.ed.5942009115**

**CAPÍTULO 6.....39**

**PRÁTICAS EDUCATIVAS COMO ESTRATÉGIA DE PREVENÇÃO DA HIPERTENSÃO ARTERIAL SISTÊMICA PEDIÁTRICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Laura Samille Lopes Meneses  
Regiana Loureiro Medeiros  
Marcos Renan Miranda Neres  
Max Müller Ferreira Tavares  
Yanca Alves Figueiredo  
Hallessa de Fátima da Silva Pimentel  
Júlia Hilda Lisboa Vasconcelos  
Milene Gouvêa Tyll  
Lourrany Kathlen Barbosa Fernandes Dias  
Lucas Carreira Ramos  
Marcos Vinicius Pereira Morais

Mauricio Henrique Pontes Santos

**DOI 10.22533/at.ed.5942009116**

**CAPÍTULO 7..... 44**

**EDUCAÇÃO EM SAÚDE SOBRE DIABETES MELLITUS**

José Ricardo Lucas de Castro Junior

Maguida Gomes da Silva

Fabergna Dianny de Almeida Sales

Cristina Costa Bessa

**DOI 10.22533/at.ed.5942009117**

**CAPÍTULO 8..... 51**

**PERFIL ERGONÔMICO DE PRECEPTORES DE UMA RESIDÊNCIA MÉDICA EM CIRURGIA GERAL: UM ESTUDO TRANSVERSAL**

Flávio José Teixeira Rocha Ataíde da Motta

Marcelo Gonçalves Sousa

Fernanda Raquel Alves de Lima Ferreira

**DOI 10.22533/at.ed.5942009118**

**CAPÍTULO 9..... 58**

**REFLEXÕES ACERCA DO SOFRIMENTO PSÍQUICO DE PROFISSIONAIS DE ENFERMAGEM DURANTE A PANDEMIA DO COVID-19: NECESSIDADE DE CUIDADOS**

Mauro Trevisan

Sandiene Santos Silva

**DOI 10.22533/at.ed.5942009119**

**CAPÍTULO 10..... 79**

**MANIFESTAÇÃO DE STRESS E BURNOUT EM PROFISSIONAIS DE SAÚDE DURANTE A PANDEMIA POR COVID-19: UMA REVISÃO INTEGRATIVA**

Simone Souza de Freitas

Angelica da Conceição Barros

Amanda Dacal Neves

Ana Raquel Xavier Ramos

Dayane Vitória Chagas Marcolino

Ilka Maria de Santana

Janaina Natalia Alves de Lima Belo

José Jamildo de Arruda Filho

Ligiane Josefa da Silva

Larissa Regina Alves de Moraes Pinho

Robson Gomes dos Santos

Stefany Catarine Costa Pinheiro

Sérgio Pedro da Silva

**DOI 10.22533/at.ed.59420091110**

**CAPÍTULO 11..... 86**

**PERSPECTIVA DOS PROFISSIONAIS DE ENFERMAGEM ACERCA DA EMPATIA NA PRESTAÇÃO DO CUIDADO**

Marta Pereira Coelho

Adriana Nunes Moraes Partelli  
Paula de Souza Silva Freitas  
Cássia dos Santos de Menezes Souza

**DOI 10.22533/at.ed.59420091111**

**CAPÍTULO 12..... 101**

**IDENTIFICAÇÃO E AVALIAÇÃO DOS SINTOMAS DESCONFORTANTES EM CUIDADOS PALIATIVOS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Jéssica Luiza Ripani Rodrigues  
Juliana de Souza Lima Coutinho  
Rozana Souza e Silva  
Willians Guilherme dos Santos  
Érica Conceição da Silva Ferreira  
Isabella Letícia de Pádua Cruz e Souza  
Virgílio Gomes Ferreira Neto Junior  
Windson Hebert Araújo Soares

**DOI 10.22533/at.ed.59420091112**

**CAPÍTULO 13..... 109**

**AÇÃO EDUCATIVA DOS ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM EM RELAÇÃO A ALIMENTAÇÃO DO ADOLESCENTE: RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Gabriely Karyse Bonfim Gera  
Camila Zandonadi Vilas Boas  
Cassia Lopes de Sousa  
Carolina Rosa Savio  
Henrique Aprijo Benetti  
Jackson Firigolo  
Jessica Diniz Folgado  
Poliana Gouveia Santos  
Pâmela Mendes Dos Santos  
Thainã Lobo Silva  
Vinicius Gabriel Dumer Bressa  
Thayanne Pastro Loth

**DOI 10.22533/at.ed.59420091113**

**CAPÍTULO 14..... 114**

**RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE EDUCAÇÃO NUTRICIONAL NA FASE ADULTA, EM UMA FEIRA LIVRE, EM CACOAL-RO**

Karolayne Soares Cavalcanti  
Cleidiane da Silva Souza  
Daniele Roecker Chagas  
Elaine Leandro Gonsalves  
Iuri Santana Jesus  
Jarlainy Taíse Calinski Barbosa  
Luciane Cristielle Oliveira Bachini  
Maria Samara da Silva Fernandes  
Nathiele Leite Gomes  
Paola Ansilago

Tais Pace da Silva  
Thayanne Pastro Loth

**DOI 10.22533/at.ed.59420091114**

**CAPÍTULO 15..... 119**

**PERCEPÇÃO DOS MEMBROS DE UMA LIGA ACADÊMICA FRENTE AO ACESSO À SAÚDE NA ALDEIA INDÍGENA PAITER SURUÍ: RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Emily Kelly Ferreira Gomes Santos  
Pâmela Mendes dos Santos  
Taiza Félix dos Anjos  
Amanda da Silva Guimarães  
Danieli Oliveira Sales  
Leonice Vieira dos Santos Pedro  
Betania da Silva Souza  
Elda Alves de Moraes  
Laricy Pereira Lima Donato  
Andressa Samara Masiero Zamberlan  
Teresinha Cicera Teodoro Viana  
Sheila Carminati de Lima Soares

**DOI 10.22533/at.ed.59420091115**

**CAPÍTULO 16..... 125**

**O PAPEL DO ENFERMEIRO NA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Adriana Modesto Caxias  
Alessandra Maria de Melo Cardoso  
Bruna Sabino Santos  
Caroline Drielle dos Santos Oliveira  
Danielle Serrão de Oliveira  
Joélia dos Santos Oliveira  
Lozilene Amaral de Azevedo  
Marina Cristina da Silva Freitas  
Rosângela de Jesus Nunes  
Samara da Silva Barbosa  
Sônia Mara Oliveira da Silva  
Thayná Gabriele Pinto Oliveira

**DOI 10.22533/at.ed.59420091116**

**CAPÍTULO 17..... 130**

**UM ESTUDO DE CASO SOBRE OS FATORES QUE PODEM PROMOVER O SUICÍDIO NA TERCEIRA IDADE**

Mauro Trevisan  
Glauciene Santos de Lima  
Cátia Cilene Farias Nascimento

**DOI 10.22533/at.ed.59420091117**

<b>CAPÍTULO 18.....</b>	<b>145</b>
<b>VIVÊNCIA DE ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM DURANTE REALIZAÇÃO DE TESTES RÁPIDOS PARA IST'S NA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA</b>	
Adriana Modesto Caxias	
Bruna Sabino Santos	
Caroline Drielle dos Santos Oliveira	
Danielle Serrão de Oliveira	
Joelia dos Santos Oliveira	
Karolayne Teles Costa	
Kátia Silene Oliveira e Silva	
Lozilene Amaral de Azevedo	
Marina Cristina da Silva Freitas	
Rosângela de Jesus Nunes	
Sônia Mara Oliveira da Silva	
Thayná Gabriele Pinto Oliveira	
<b>DOI 10.22533/at.ed.59420091118</b>	
<b>CAPÍTULO 19.....</b>	<b>150</b>
<b>UMA VISÃO INTERDISCIPLINAR SOBRE AS INFECÇÕES FÚNGICAS EM PACIENTES COM DIABETES MELLITUS</b>	
Waylla Albuquerque de Jesus	
Patrícia de Souza Bonfim-Mendonça	
Terezinha Inez Estivalet Svidzinski	
<b>DOI 10.22533/at.ed.59420091119</b>	
<b>CAPÍTULO 20.....</b>	<b>160</b>
<b>PERFIL EPIDEMIOLÓGICO DA MENINGITE NO MUNICÍPIO DE ITAÍPOCA, CEARÁ, BRASIL, 2013 - 2018</b>	
José Evaldo de Mesquita Júnior	
Lana Eduarda Silva Praciano Teles	
Aline Teixeira Coelho	
Francisco Wallison Eloi da Silva	
Carla Vitória Fonseca Rocha	
Yanna Elisa Barroso Menezes	
Eryka Maria Rodrigues Pereira	
Vanessa Barreto Bastos Menezes	
<b>DOI 10.22533/at.ed.59420091120</b>	
<b>SOBRE A ORGANIZADORA.....</b>	<b>169</b>
<b>ÍNDICE REMISSIVO.....</b>	<b>170</b>

# CAPÍTULO 13

## ACÇÃO EDUCATIVA DOS ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM EM RELAÇÃO A ALIMENTAÇÃO DO ADOLESCENTE: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Data de aceite: 01/11/2020

Data de submissão: 04/08/2020

### **Gabriely Karyse Bonfim Gera**

Faculdade de Ciências Biomédicas de Cacoal (FACIMED), Cacoal, Rondônia, Brasil.  
<http://lattes.cnpq.br/9520662383125019>

### **Camila Zandonadi Vilas Boas**

Faculdade de Ciências Biomédicas de Cacoal (FACIMED), Cacoal, Rondônia, Brasil.  
<http://lattes.cnpq.br/4250155506340400>

### **Cassia Lopes de Sousa**

Faculdade de Ciências Biomédicas de Cacoal (FACIMED), Cacoal, Rondônia, Brasil.  
<http://lattes.cnpq.br/0625215425662303>

### **Carolina Rosa Savio**

Faculdade de Ciências Biomédicas de Cacoal (FACIMED), Cacoal, Rondônia, Brasil.  
<http://lattes.cnpq.br/2352827757447766>

### **Henrique Aprijo Benetti**

Faculdade de Ciências Biomédicas de Cacoal (FACIMED), Cacoal, Rondônia, Brasil.  
<http://lattes.cnpq.br/0349262023686197>

### **Jackson Firigolo**

Faculdade de Ciências Biomédicas de Cacoal (FACIMED), Cacoal, Rondônia, Brasil.  
<http://lattes.cnpq.br/3699283235260572>

### **Jessica Diniz Folgado**

Faculdade de Ciências Biomédicas de Cacoal (FACIMED), Cacoal, Rondônia, Brasil.  
<http://lattes.cnpq.br/7002670139945441>

### **Poliana Gouveia Santos**

Faculdade de Ciências Biomédicas de Cacoal (FACIMED), Cacoal, Rondônia, Brasil.  
<http://lattes.cnpq.br/1956141105524637>

### **Pâmela Mendes Dos Santos**

Faculdade de Ciências Biomédicas de Cacoal (FACIMED), Cacoal, Rondônia, Brasil.  
<http://lattes.cnpq.br/8493075456667031>

### **Thainã Lobo Silva**

Faculdade de Ciências Biomédicas de Cacoal (FACIMED), Cacoal, Rondônia, Brasil.  
<http://lattes.cnpq.br/1836764723771718>

### **Vinicius Gabriel Dumer Bressa**

Faculdade de Ciências Biomédicas de Cacoal (FACIMED), Cacoal, Rondônia, Brasil.  
<http://lattes.cnpq.br/6046292136557747>

### **Thayanne Pastro Loth**

Faculdade de Ciências Biomédicas de Cacoal (FACIMED), Cacoal, Rondônia, Brasil.  
<http://lattes.cnpq.br/7006094732970369>

**RESUMO:** Os adolescentes compõem um grupo nutricionalmente suscetível, considerando suas necessidades nutricionais aumentadas. Segundo o Ministério da Saúde (2018), cerca de 48% dos adolescentes acompanhados na atenção básica em Rondônia consomem alimentos industrializados regulamente. De acordo com a OPAS (2019), a prevenção da obesidade em crianças e adolescentes, através de cuidados nutricionais, são essenciais para combater a epidemia global de obesidade. Esse trabalho objetiva-se em relatar a experiência

dos acadêmicos de enfermagem em uma ação educativa sobre alimentação saudável na adolescência. Trata-se de um relato de experiência do tipo descritivo-qualitativo, realizado com adolescentes de uma instituição religiosa no município de Cacoal/RO. Para o desenvolvimento das atividades foram realizadas palestras com multimídia e entrega de folders educativos. Durante a atividade educativa foram apresentados através da abordagem teórica em slides e folders temas sobre a nutrição saudável do adolescente, incluindo: a divisão dos alimentos em construtores, reguladores e energéticos, a pirâmide alimentar e suas proporções de consumo, o conceito de alimentação saudável, seus benefícios para o organismo, o que se deve ingerir e o que deve ser evitado, a possibilidade de ter uma alimentação saudável e saborosa além de estimular o consumo desses alimentos com a disponibilização de uma mesa de frutas após a palestra. Dessa forma a ação proporcionou aos acadêmicos a oportunidade de desenvolver ações educativas de orientações referente a uma alimentação saudável, sendo que a enfermagem possui um papel importante na comunidade em relação promoção da saúde na adolescência e a prevenção de doenças, visto que a má alimentação desse grupo aumenta a probabilidade de adultos com doenças crônicas.

**PALAVRAS - CHAVE:** Promoção da saúde. Adolescentes. Nutrição.

## EDUCATIONAL ACTION OF NURSING ACADEMICS IN RELATION TO ADOLESCENT FEEDING: EXPERIENCE REPORT

**ABSTRACT:** Adolescents make up a nutritionally susceptible group, considering their increased nutritional needs. According to the Ministry of Health (2018), about 48% of adolescents monitored in primary care in Rondônia consume regulated processed foods. According to PAHO (2019), the prevention of obesity in children and adolescents, through nutritional care, is essential to combat the global obesity epidemic. This work aims to report the experience of nursing students in an educational action on healthy eating in adolescence. This is a descriptive-qualitative experience report, carried out with adolescents from a religious institution in the municipality of Cacoal / RO. For the development of activities, lectures with multimedia and educational folders were delivered. During the educational activity, topics on healthy adolescent nutrition were presented through the theoretical approach in slides and folders, including: the division of food into builders, regulators and energy drinkers, the food pyramid and its consumption proportions, the concept of healthy eating, its benefits to the organism, what to eat and what to avoid, the possibility of having a healthy and tasty diet in addition to stimulating the consumption of these foods with the provision of a fruit table after the lecture. Thus, the action provided the students with the opportunity to develop educational actions for guidance regarding healthy eating, and nursing has an important role in the community in relation to health promotion in adolescence and disease prevention, since the poor diet of this group increases the likelihood of adults with chronic diseases.

**KEYWORDS:** Health promotion. Teens. Nutrition

## 1 | INTRODUÇÃO

Os hábitos alimentares na adolescência são decisivos para a saúde no futuro

do adulto, tendo se tornado um grande problema de saúde pública em todo o mundo, dessa forma a prevenção da obesidade em crianças e adolescentes, através de cuidados nutricionais, são essenciais para combater a epidemia global de obesidade (OPAS, 2019).

Segundo o Ministério da Saúde (2018), cerca de 48% dos adolescentes acompanhados na atenção básica em Rondônia consomem alimentos industrializados regularmente. Além do aumento no consumo de produtos industrializados, há também alterações comportamentais, como a falta de exercícios físicos, ocasionando um desequilíbrio entre a oferta e demanda energética levando ao sobrepeso.

Segundo Terres, *et al* (2006), a obesidade na adolescência está diretamente relacionado ao desenvolvimento de problemas cardiovasculares, diabetes mellitus, hipertensão, aumento dos triglicerídeos e colesterol, além de problemas psicológicos, que podem acometer o indivíduo tanto na adolescência, quanto tardiamente na vida adulta, relata ainda sobre o aumento na probabilidade de crianças com IMC elevado se tornarem obesas no futuro.

A equipe de enfermagem em especial os enfermeiros das Atenções Básica de Saúde (ABS) tem um papel fundamental no crescimento/desenvolvimento da criança e adolescente, pois este cuidado inicia-se desde o pré-natal onde as mães são orientadas quanto alimentação e ingestão hídrica, e se prolonga até depois do parto quando o enfermeiro começa o atendimento voltado ao crescimento/desenvolvimento da criança verificando o peso, altura, patologias que possam vir a desenvolver no decorrer do crescimento (GOIS, 20129).

O objetivo deste estudo foi descrever a ação de educação em saúde realizada pelos acadêmicos de enfermagem em relação a alimentação na adolescência em uma instituição religiosa de Cacoal/RO.

## 2 | MATERIAIS E MÉTODOS

Trata-se de um estudo descritivo de caráter qualitativo, na modalidade de relato de experiência com iniciativa dos acadêmicos do curso de Enfermagem do 6º período na disciplina de nutrição aplicada a enfermagem, através de uma ação educativa extracurricular com adolescentes entre 12 a 16 anos de idade em uma unidade religiosa no município de Cacoal/RO, que realiza atividades voluntárias com crianças e adolescentes voltadas para o bem estar físico, mental, social e espiritual, por meio do incentivo a bons hábitos de vida, como prática de exercícios físicos, alimentação saudável e cuidados com a mente.

Após as atividades de rotina realizadas pelos adolescentes, foram reunidos em uma sala com objetivo de iniciar a ação de abordagem teórico-prática por meio de equipamentos de multimídia sobre a importância da alimentação saudável e distribuição de folders educativos com o tema proposto. Após a apresentação realizou-se o momento para sanar dúvidas dos adolescentes acerca do tema, seguido de coffee break a base de frutas como

incentivo as boas práticas de alimentação.

### 3 | RELATO DE EXPERIÊNCIA

As práticas educativas alimentares podem servir de meio para conscientizar as crianças e adolescentes sobre como e porque se alimentar de forma adequada, tendo em vista que a alimentação e a nutrição correspondem a requisitos básicos para a promoção de boas condições de saúde (SILVA, *et al.*, 2015).

A ação educativa foi realizada pelos discentes de enfermagem, abordando os hábitos de alimentação saudável na adolescência, a elaboração da palestra foi realizada pelos acadêmicos com o auxílio do orientador da disciplina, tendo como público alvo os adolescentes, sendo convidados também os pais/familiares que tivessem interesse em saber um pouco mais sobre o assunto. O tema foi apresentado através de exposição via equipamento de multimídia, folders para que pudessem acompanhar o conteúdo e momento para esclarecimento de dúvidas.

Durante a atividade educativa foram apresentados através da abordagem teórica em slides e folders temas sobre a nutrição saudável do adolescente, incluindo: a divisão dos alimentos em construtores (ricos em proteínas), reguladores (ricos em fibras e vitaminas) e energéticos (ricos em carboidratos), a pirâmide alimentar e suas proporções de consumo, o conceito de alimentação saudável, seus benefícios para o organismo, o que se deve ingerir e o que deve ser evitado, a possibilidade de ter uma alimentação saudável e saborosa além de estimular o consumo desses alimentos com a disponibilização de uma mesa de frutas após a palestra.

Conforme Silva, *et al.*, (2014), a adolescência é frequentemente associada a um período do desenvolvimento humano marcado por transformações biológicas e psíquicas, maturação da sexualidade e a definição da personalidade do indivíduo. Sendo assim a nutrição tem papel fundamental, pois estabelece condições favoráveis ao crescimento e desenvolvimento humano, onde o consumo alimentar está diretamente relacionado ao desenvolvimento de agravos na idade adulta.

### 4 | CONSIDERAÇÕES FINAIS

Diante de todos os fatos mencionados no decorrer do trabalho, conclui-se que a alimentação na adolescência influencia diretamente no desenvolvimento adequado de um indivíduo. Nos dias atuais a alimentação das crianças e adolescentes está ficando cada vez mais difícil de ser controlada pelos pais, sabe-se que a vida de um adulto é movimentada através de seus hábitos e costumes, e com os adolescentes não é diferente.

Portanto, acredita-se que a enfermagem tem papel fundamental na educação em saúde através de ações como palestras educacionais, que podem transformar o cenário atual, despertando em cada adolescente o desejo de mudar o seu hábito alimentar e

passar a desfrutar de uma alimentação mais saudável e natural, diminuindo o quantitativo de adolescentes e crianças com problemas cardiovasculares e obesidade, além de buscar uma qualidade de vida melhor no futuro.

## REFERÊNCIAS

1. ANDRADE, Tiago Yamazaki Izumida et al. **Alimentação saudável em foco: Oficina temática como estratégia para promover a aprendizagem significativa no ensino de ciências**. Ciências & Cognição, v. 23, n. 1, 2018.
2. BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. **Em Rondônia, 48% dos adolescentes acompanhados no SUS consomem produtos industrializados**. Brasília, DF, 2018.
3. GOES, Jaina da Conceição. **SISTEMATIZAÇÃO DAS AÇÕES PROFISSIONAIS DO/A ASSISTENTE SOCIAL NA UNIDADE DE ATENÇÃO À SAÚDE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE**. 2019.
4. ORGANIZAÇÃO PAN-AMERICANA DE SAÚDE. **OPAS e Ministério da Saúde promovem encontro regional sobre ações para prevenção da obesidade infantil**. Brasília, DF, 2019.
5. SILVA, Dayanne Caroline de Assis; FRAZAO, Iracema da Silva; OSORIO, Mônica Maria; VASCONCELOS, Maria Gorete Lucena de. Percepção de adolescentes sobre a prática de alimentação saudável. *Ciência & saúde coletiva*. V. 20. n.11. 2015.
6. SILVA, Julyana Gall da; TEIXEIRA, Maria Luiza de Oliveira; FERREIRA, Márcia de Assunção. **Alimentação na adolescência e as relações com a saúde do adolescente**. Texto & Contexto – Enfermagem. vol.23, n.4. 2014.
7. TERRES, et al. **Prevalência e fatores associados ao sobrepeso e à obesidade em adolescentes**. Revista de Saúde Pública, Pelotas, Rio Grande do Sul, 2006.

## ÍNDICE REMISSIVO

### A

Acadêmicos de Enfermagem 13, 14, 1, 3, 14, 26, 40, 41, 109, 110, 111, 115, 117, 127, 145, 146, 147, 148

Acolhimento 86, 93, 98, 99, 140

Adolescentes 10, 17, 18, 19, 21, 22, 40, 41, 43, 109, 110, 111, 112, 113

Aplicações da epidemiologia 161

Assistência Ambulatorial 150

Atenção Primária à Saúde 3, 29, 38, 76

Atividade Motora 2

### C

Cirurgia Geral 12, 51, 53

Complicações do Diabetes 45, 46, 47

Comunicação em saúde 86

Covid-19 12, 58, 59, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 136, 137, 140, 142, 143

Cuidado de enfermagem 86, 87, 88, 100

Cuidados Paliativos 13, 101, 102, 104, 107, 108

### D

Depressão 70, 104, 130, 131, 132, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 142, 143, 153

Dermatomicoses 150, 154, 155, 156

Diabetes Mellitus 12, 15, 19, 44, 45, 46, 47, 49, 50, 111, 122, 140, 150, 151, 152, 157, 158, 159

Dieta Saudável 2, 4

### E

Educação em Saúde 10, 12, 1, 2, 3, 4, 18, 19, 21, 22, 24, 26, 27, 40, 41, 42, 44, 45, 46, 47, 50, 85, 111, 112, 115

Empatia 12, 86, 87, 88, 89, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99

Enfermagem 12, 13, 14, 1, 3, 5, 9, 11, 14, 15, 16, 18, 19, 22, 24, 25, 26, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 43, 44, 48, 49, 50, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 65, 66, 67, 69, 70, 71, 73, 74, 75, 76, 77, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 93, 95, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 115, 116, 117, 120, 121, 122, 125, 126, 127, 128, 129, 137, 138, 140, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 156, 162

Enfermeiro 14, 7, 8, 16, 24, 25, 26, 36, 37, 39, 45, 47, 49, 59, 62, 63, 66, 70, 71, 72, 73, 75, 95, 100, 105, 106, 107, 111, 125, 126, 127, 128, 129, 134, 142

Envelhecimento 46, 114, 118, 130, 131, 132, 135, 136, 137, 143, 144, 151

Ergonomia 51, 52, 56, 57, 67

Esgotamento Mental 58, 61, 63, 69, 70, 83

Estratégia Saúde da Família 14, 88, 98, 125, 126, 127, 128, 129, 145, 146, 147

Estresse Ocupacional 80, 82, 83

## H

Hemodiálise 10, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16

Hipertensão Arterial Sistêmica 11, 1, 2, 6, 17, 18, 19, 24, 25, 27, 39, 40, 41, 43

## I

Idoso 44, 47, 101, 104, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 137, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 152

Infecção 7, 10, 13, 14, 15, 16, 68, 145, 147, 153, 154, 155, 156, 158

Infecções Sexualmente Transmissíveis 123, 145, 146, 149

Internato 51

## M

Meningite 15, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168

## N

Nutrição 25, 27, 43, 110, 111, 112, 115, 116, 117, 118

## O

Orientação nutricional 11, 23, 24, 157

## P

Parada Cardiorrespiratória 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38

População Feminina 127, 128, 146, 147

Preceptoria 51

Profissionais de saúde 12, 4, 7, 8, 15, 35, 46, 60, 61, 62, 65, 68, 73, 76, 77, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 122, 137

Projeto 19, 116, 121, 126, 127, 128, 150, 155, 156

Promoção da Saúde 44, 49, 91, 110, 120, 121, 128, 162

## Q

Qualidade de vida 1, 2, 8, 19, 24, 41, 46, 69, 77, 90, 102, 103, 113, 115, 117, 128, 135,

138, 150, 151, 153, 169

## **R**

Residência 12, 51, 53, 101, 104, 106, 169

Riscos Ocupacionais 15, 51

## **S**

Saúde da criança 40, 101, 113

Saúde Indígena 120, 121, 122, 123

Segurança do Paciente 11, 7, 8, 9, 10, 11, 14, 28, 29, 30, 36, 37, 38

Serviços de Saúde 15, 25, 29, 30, 36, 69, 92, 97, 126, 127, 150, 151, 161

Síndrome de Burnout 58, 61, 62, 63, 70, 71, 74, 76, 80, 81, 82, 83, 84

Sistematização da Assistência de Enfermagem 102

Sofrimento Psíquico 12, 58, 60, 63, 69, 71, 74

Suicídio 14, 130, 131, 132, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144

## **T**

Testes Rápidos 14, 145, 146, 147, 148, 149

# A Prática Profissional no Processo de Cuidar centrado na Investigação Científica

[www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br) 

[contato@atenaeditora.com.br](mailto:contato@atenaeditora.com.br) 

[@atenaeditora](https://www.instagram.com/atenaeditora) 

[www.facebook.com/atenaeditora.com.br](https://www.facebook.com/atenaeditora.com.br) 

# A Prática Profissional no Processo de Cuidar centrado na Investigação Científica

[www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br) 

[contato@atenaeditora.com.br](mailto:contato@atenaeditora.com.br) 

[@atenaeditora](https://www.instagram.com/atenaeditora) 

[www.facebook.com/atenaeditora.com.br](https://www.facebook.com/atenaeditora.com.br) 