

*Thatianny Jasmine Castro Martins de Carvalho  
Clayton Robson Moreira da Silva  
(Organizadores)*

 **Atena**  
Editora  
Ano 2020

***Educação  
Profissional e  
Tecnológica:  
Empreendedorismo  
e Desenvolvimento Científico***

*Thatianny Jasmine Castro Martins de Carvalho  
Clayton Robson Moreira da Silva  
(Organizadores)*

**Atena**  
Editora  
Ano 2020

***Educação  
Profissional e  
Tecnológica:  
Empreendedorismo  
e Desenvolvimento Científico***

### **Editora Chefe**

Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira

### **Assistentes Editoriais**

Natalia Oliveira

Bruno Oliveira

Flávia Roberta Barão

### **Bibliotecário**

Maurício Amormino Júnior

### **Projeto Gráfico e Diagramação**

Natália Sandrini de Azevedo

Camila Alves de Cremona

Karine de Lima Wisniewski

Luiza Alves Batista

Maria Alice Pinheiro

### **Imagens da Capa**

Shutterstock

### **Edição de Arte**

Luiza Alves Batista

### **Revisão**

Os Autores

2020 by Atena Editora

Copyright © Atena Editora

Copyright do Texto © 2020 Os autores

Copyright da Edição © 2020 Atena

Editora

Direitos para esta edição cedidos à Atena

Editora pelos autores.



Todo o conteúdo deste livro está licenciado sob uma Licença de Atribuição *Creative Commons*. Atribuição 4.0 Internacional (CC BY 4.0).

O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores, inclusive não representam necessariamente a posição oficial da Atena Editora. Permitido o *download* da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

A Atena Editora não se responsabiliza por eventuais mudanças ocorridas nos endereços convencionais ou eletrônicos citados nesta obra.

Todos os manuscritos foram previamente submetidos à avaliação cega pelos pares, membros do Conselho Editorial desta Editora, tendo sido aprovados para a publicação.

### **Conselho Editorial**

#### **Ciências Humanas e Sociais Aplicadas**

Prof. Dr. Álvaro Augusto de Borba Barreto – Universidade Federal de Pelotas

Prof. Dr. Alexandre Jose Schumacher – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná

Prof. Dr. Américo Junior Nunes da Silva – Universidade do Estado da Bahia

Prof. Dr. Antonio Carlos Frasson – Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Prof. Dr. Antonio Gasparetto Júnior – Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais

Prof. Dr. Antonio Isidro-Filho – Universidade de Brasília

Prof. Dr. Carlos Antonio de Souza Moraes – Universidade Federal Fluminense  
Profª Drª Cristina Gaio – Universidade de Lisboa  
Prof. Dr. Daniel Richard Sant’Ana – Universidade de Brasília  
Prof. Dr. Deyvison de Lima Oliveira – Universidade Federal de Rondônia  
Profª Drª Dilma Antunes Silva – Universidade Federal de São Paulo  
Prof. Dr. Edvaldo Antunes de Farias – Universidade Estácio de Sá  
Prof. Dr. Elson Ferreira Costa – Universidade do Estado do Pará  
Prof. Dr. Eloi Martins Senhora – Universidade Federal de Roraima  
Prof. Dr. Gustavo Henrique Cepolini Ferreira – Universidade Estadual de Montes Claros  
Profª Drª Ivone Goulart Lopes – Istituto Internazionele delle Figlie de Maria Ausiliatrice  
Prof. Dr. Jadson Correia de Oliveira – Universidade Católica do Salvador  
Prof. Dr. Julio Candido de Meirelles Junior – Universidade Federal Fluminense  
Profª Drª Lina Maria Gonçalves – Universidade Federal do Tocantins  
Prof. Dr. Luis Ricardo Fernandes da Costa – Universidade Estadual de Montes Claros  
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. Marcelo Pereira da Silva – Pontifícia Universidade Católica de Campinas  
Profª Drª Maria Luzia da Silva Santana – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul  
Profª Drª Paola Andressa Scortegagna – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Drª Rita de Cássia da Silva Oliveira – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Prof. Dr. Rui Maia Diamantino – Universidade Salvador  
Prof. Dr. Urandi João Rodrigues Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará  
Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof. Dr. William Cleber Domingues Silva – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof. Dr. Willian Douglas Guilherme – Universidade Federal do Tocantins

#### **Ciências Agrárias e Multidisciplinar**

Prof. Dr. Alexandre Igor Azevedo Pereira – Instituto Federal Goiano  
Profª Drª Carla Cristina Bauermann Brasil – Universidade Federal de Santa Maria  
Prof. Dr. Antonio Pasqualetto – Pontifícia Universidade Católica de Goiás  
Prof. Dr. Cleberton Correia Santos – Universidade Federal da Grande Dourados  
Profª Drª Daiane Garabeli Trojan – Universidade Norte do Paraná  
Profª Drª Diocléa Almeida Seabra Silva – Universidade Federal Rural da Amazônia  
Prof. Dr. Écio Souza Diniz – Universidade Federal de Viçosa  
Prof. Dr. Fábio Steiner – Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul  
Prof. Dr. Fágner Cavalcante Patrocínio dos Santos – Universidade Federal do Ceará  
Profª Drª Girlene Santos de Souza – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
Prof. Dr. Jael Soares Batista – Universidade Federal Rural do Semi-Árido  
Prof. Dr. Júlio César Ribeiro – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Profª Drª Lina Raquel Santos Araújo – Universidade Estadual do Ceará  
Prof. Dr. Pedro Manuel Villa – Universidade Federal de Viçosa  
Profª Drª Raissa Rachel Salustriano da Silva Matos – Universidade Federal do Maranhão  
Prof. Dr. Ronilson Freitas de Souza – Universidade do Estado do Pará  
Profª Drª Talita de Santos Matos – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof. Dr. Tiago da Silva Teófilo – Universidade Federal Rural do Semi-Árido  
Prof. Dr. Valdemar Antonio Paffaro Junior – Universidade Federal de Alfenas

## **Ciências Biológicas e da Saúde**

- Prof. Dr. André Ribeiro da Silva – Universidade de Brasília  
Profª Drª Anelise Levay Murari – Universidade Federal de Pelotas  
Prof. Dr. Benedito Rodrigues da Silva Neto – Universidade Federal de Goiás  
Profª Drª Débora Luana Ribeiro Pessoa – Universidade Federal do Maranhão  
Prof. Dr. Douglas Siqueira de Almeida Chaves -Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof. Dr. Edson da Silva – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri  
Profª Drª Eleuza Rodrigues Machado – Faculdade Anhanguera de Brasília  
Profª Drª Elane Schwinden Prudêncio – Universidade Federal de Santa Catarina  
Profª Drª Eysler Gonçalves Maia Brasil – Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira  
Prof. Dr. Ferlando Lima Santos – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
Profª Drª Gabriela Vieira do Amaral – Universidade de Vassouras  
Prof. Dr. Gianfábio Pimentel Franco – Universidade Federal de Santa Maria  
Prof. Dr. Helio Franklin Rodrigues de Almeida – Universidade Federal de Rondônia  
Profª Drª Iara Lúcia Tescarollo – Universidade São Francisco  
Prof. Dr. Igor Luiz Vieira de Lima Santos – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof. Dr. Jefferson Thiago Souza – Universidade Estadual do Ceará  
Prof. Dr. Jesus Rodrigues Lemos – Universidade Federal do Piauí  
Prof. Dr. Jônatas de França Barros – Universidade Federal do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. José Max Barbosa de Oliveira Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará  
Prof. Dr. Luís Paulo Souza e Souza – Universidade Federal do Amazonas  
Profª Drª Magnólia de Araújo Campos – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof. Dr. Marcus Fernando da Silva Praxedes – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
Profª Drª Mylena Andréa Oliveira Torres – Universidade Ceuma  
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federaci do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. Paulo Inada – Universidade Estadual de Maringá  
Prof. Dr. Rafael Henrique Silva – Hospital Universitário da Universidade Federal da Grande Dourados  
Profª Drª Regiane Luz Carvalho – Centro Universitário das Faculdades Associadas de Ensino  
Profª Drª Renata Mendes de Freitas – Universidade Federal de Juiz de Fora  
Profª Drª Vanessa Lima Gonçalves – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande

## **Ciências Exatas e da Terra e Engenharias**

- Prof. Dr. Adélio Alcino Sampaio Castro Machado – Universidade do Porto  
Prof. Dr. Alexandre Leite dos Santos Silva – Universidade Federal do Piauí  
Prof. Dr. Carlos Eduardo Sanches de Andrade – Universidade Federal de Goiás  
Profª Drª Carmen Lúcia Voigt – Universidade Norte do Paraná  
Prof. Dr. Douglas Gonçalves da Silva – Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia  
Prof. Dr. Eloi Rufato Junior – Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
Prof. Dr. Fabrício Menezes Ramos – Instituto Federal do Pará  
Profª Dra. Jéssica Verger Nardeli – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
Prof. Dr. Juliano Carlo Rufino de Freitas – Universidade Federal de Campina Grande  
Profª Drª Luciana do Nascimento Mendes – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. Marcelo Marques – Universidade Estadual de Maringá

Profª Drª Neiva Maria de Almeida – Universidade Federal da Paraíba  
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. Takeshy Tachizawa – Faculdade de Campo Limpo Paulista

### **Linguística, Letras e Artes**

Profª Drª Adriana Demite Stephani – Universidade Federal do Tocantins  
Profª Drª Angeli Rose do Nascimento – Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro  
Profª Drª Carolina Fernandes da Silva Mandaji – Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
Profª Drª Denise Rocha – Universidade Federal do Ceará  
Prof. Dr. Fabiano Tadeu Grazioli – Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões  
Prof. Dr. Gilmei Fleck – Universidade Estadual do Oeste do Paraná  
Profª Drª Keyla Christina Almeida Portela – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná  
Profª Drª Miranilde Oliveira Neves – Instituto de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará  
Profª Drª Sandra Regina Gardacho Pietrobon – Universidade Estadual do Centro-Oeste  
Profª Drª Sheila Marta Carregosa Rocha – Universidade do Estado da Bahia

### **Conselho Técnico Científico**

Prof. Me. Abrãao Carvalho Nogueira – Universidade Federal do Espírito Santo  
Prof. Me. Adalberto Zorzo – Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza  
Prof. Me. Adalto Moreira Braz – Universidade Federal de Goiás  
Prof. Dr. Adaylson Wagner Sousa de Vasconcelos – Ordem dos Advogados do Brasil/Seccional Paraíba  
Prof. Dr. Adilson Tadeu Basquerote Silva – Universidade para o Desenvolvimento do Alto Vale do Itajaí  
Prof. Me. Alexsandro Teixeira Ribeiro – Centro Universitário Internacional  
Prof. Me. André Flávio Gonçalves Silva – Universidade Federal do Maranhão  
Profª Ma. Anne Karynne da Silva Barbosa – Universidade Federal do Maranhão  
Profª Drª Andreza Lopes – Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento Acadêmico  
Profª Drª Andrezza Miguel da Silva – Faculdade da Amazônia  
Prof. Dr. Antonio Hot Pereira de Faria – Polícia Militar de Minas Gerais  
Prof. Me. Armando Dias Duarte – Universidade Federal de Pernambuco  
Profª Ma. Bianca Camargo Martins – UniCesumar  
Profª Ma. Carolina Shimomura Nanya – Universidade Federal de São Carlos  
Prof. Me. Carlos Antônio dos Santos – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof. Ma. Cláudia de Araújo Marques – Faculdade de Música do Espírito Santo  
Profª Drª Cláudia Taís Siqueira Cagliari – Centro Universitário Dinâmica das Cataratas  
Prof. Me. Clécio Danilo Dias da Silva – Universidade Federal do Rio Grande do Norte  
Prof. Me. Daniel da Silva Miranda – Universidade Federal do Pará  
Profª Ma. Daniela da Silva Rodrigues – Universidade de Brasília  
Profª Ma. Daniela Remião de Macedo – Universidade de Lisboa  
Profª Ma. Dayane de Melo Barros – Universidade Federal de Pernambuco  
Prof. Me. Douglas Santos Mezacas – Universidade Estadual de Goiás  
Prof. Me. Edevaldo de Castro Monteiro – Embrapa Agrobiologia  
Prof. Me. Eduardo Gomes de Oliveira – Faculdades Unificadas Doctum de Cataguases  
Prof. Me. Eduardo Henrique Ferreira – Faculdade Pitágoras de Londrina

Prof. Dr. Edwaldo Costa – Marinha do Brasil  
Prof. Me. Eliel Constantino da Silva – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita  
Prof. Me. Ernane Rosa Martins – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás  
Prof. Me. Euvaldo de Sousa Costa Junior – Prefeitura Municipal de São João do Piauí  
Profª Ma. Fabiana Coelho Couto Rocha Corrêa – Centro Universitário Estácio Juiz de Fora  
Prof. Dr. Fabiano Lemos Pereira – Prefeitura Municipal de Macaé  
Prof. Me. Felipe da Costa Negrão – Universidade Federal do Amazonas  
Profª Drª Germana Ponce de Leon Ramírez – Centro Universitário Adventista de São Paulo  
Prof. Me. Gevair Campos – Instituto Mineiro de Agropecuária  
Prof. Dr. Guilherme Renato Gomes – Universidade Norte do Paraná  
Prof. Me. Gustavo Krahl – Universidade do Oeste de Santa Catarina  
Prof. Me. Helton Rangel Coutinho Junior – Tribunal de Justiça do Estado do Rio de Janeiro  
Profª Ma. Isabelle Cerqueira Sousa – Universidade de Fortaleza  
Profª Ma. Jaqueline Oliveira Rezende – Universidade Federal de Uberlândia  
Prof. Me. Javier Antonio Alborno – University of Miami and Miami Dade College  
Prof. Me. Jhonatan da Silva Lima – Universidade Federal do Pará  
Prof. Dr. José Carlos da Silva Mendes – Instituto de Psicologia Cognitiva, Desenvolvimento Humano e Social  
Prof. Me. Jose Elyton Batista dos Santos – Universidade Federal de Sergipe  
Prof. Me. José Luiz Leonardo de Araujo Pimenta – Instituto Nacional de Investigación Agropecuaria Uruguay  
Prof. Me. José Messias Ribeiro Júnior – Instituto Federal de Educação Tecnológica de Pernambuco  
Profª Drª Juliana Santana de Curcio – Universidade Federal de Goiás  
Profª Ma. Juliana Thaisa Rodrigues Pacheco – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Drª Kamilly Souza do Vale – Núcleo de Pesquisas Fenomenológicas/UFPA  
Prof. Dr. Kárpio Márcio de Siqueira – Universidade do Estado da Bahia  
Profª Drª Karina de Araújo Dias – Prefeitura Municipal de Florianópolis  
Prof. Dr. Lázaro Castro Silva Nascimento – Laboratório de Fenomenologia & Subjetividade/UFPR  
Prof. Me. Leonardo Tullio – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Ma. Lilian Coelho de Freitas – Instituto Federal do Pará  
Profª Ma. Liliani Aparecida Sereno Fontes de Medeiros – Consórcio CEDERJ  
Profª Drª Lúvia do Carmo Silva – Universidade Federal de Goiás  
Prof. Dr. Lucio Marques Vieira Souza – Secretaria de Estado da Educação, do Esporte e da Cultura de Sergipe  
Prof. Me. Luis Henrique Almeida Castro – Universidade Federal da Grande Dourados  
Prof. Dr. Luan Vinicius Bernardelli – Universidade Estadual do Paraná  
Prof. Dr. Michel da Costa – Universidade Metropolitana de Santos  
Prof. Dr. Marcelo Máximo Purificação – Fundação Integrada Municipal de Ensino Superior  
Prof. Me. Marcos Aurelio Alves e Silva – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo  
Profª Ma. Maria Elanny Damasceno Silva – Universidade Federal do Ceará  
Profª Ma. Marileila Marques Toledo – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri  
Prof. Me. Ricardo Sérgio da Silva – Universidade Federal de Pernambuco  
Profª Ma. Renata Luciane Polsaque Young Blood – UniSecal

Prof. Me. Robson Lucas Soares da Silva – Universidade Federal da Paraíba

Prof. Me. Sebastião André Barbosa Junior – Universidade Federal Rural de Pernambuco

Profª Ma. Silene Ribeiro Miranda Barbosa – Consultoria Brasileira de Ensino, Pesquisa e Extensão

Profª Ma. Solange Aparecida de Souza Monteiro – Instituto Federal de São Paulo

Prof. Me. Tallys Newton Fernandes de Matos – Faculdade Regional Jaguaribana

Profª Ma. Thatianny Jasmine Castro Martins de Carvalho – Universidade Federal do Piauí

Prof. Me. Tiago Silvio Dedoné – Colégio ECEL Positivo

Prof. Dr. Welleson Feitosa Gazel – Universidade Paulista

## Educação profissional e tecnológica: empreendedorismo e desenvolvimento científico

**Editora Chefe:** Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira  
**Bibliotecário** Maurício Amormino Júnior  
**Diagramação:** Karine de Lima Wisniewski  
**Edição de Arte:** Luiza Alves Batista  
**Revisão:** Os Autores  
**Organizadores:** Thatianny Jasmine Castro Martins de Carvalho  
Clayton Robson Moreira da Silva

### Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP) (eDOC BRASIL, Belo Horizonte/MG)

E24 Educação profissional e tecnológica [recurso eletrônico] : empreendedorismo e desenvolvimento científico / Organizadores Thatianny Jasmine Castro Martins de Carvalho, Clayton Robson Moreira da Silva. – Ponta Grossa, PR: Atena, 2020.

Formato: PDF

Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader

Modo de acesso: World Wide Web

Inclui bibliografia

ISBN 978-65-5706-294-4

DOI 10.22533/at.ed.944202708

1. Administração. 2. Empreendedorismo. 3. Inovações tecnológicas. I. Carvalho, Thatianny Jasmine Castro Martins de Il.Silva, Clayton Robson Moreira da.

Elaborado por Maurício Amormino Júnior – CRB6/2422

**Atena Editora**

Ponta Grossa – Paraná – Brasil

Telefone: +55 (42) 3323-5493

[www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br)

contato@atenaeditora.com.br

## APRESENTAÇÃO

O livro “Educação Profissional e Tecnológica: Empreendedorismo e Desenvolvimento Científico”, publicado pela Editora Atena, reúne e articula, de forma interdisciplinar, dezesseis capítulos que contribuem para a divulgação científica na área de Educação Profissional e Tecnológica, por diversas matizes teórico-metodológicas.

A primeira metade do livro traz contribuições em torno da grande área da Educação, com os quatro capítulos iniciais articulados pelas experiências formativas de Educação Profissional em diferentes IES. Essa discussão carrega significativa relevância científica e social, uma vez que permite ao leitor a imersão nas práticas de Educação Profissional e Tecnológica, sob múltiplas referências e em diferentes espacialidades, possibilitando a ampliação e a reconstrução desse campo científico.

Os capítulos que seguem refletem acerca de Modalidades de Ensino, Currículo, sociabilidades e experiências de Ensino, Pesquisa e Extensão no âmbito da Educação Profissional e Tecnológica, que, não obstante, formulam, na diversidade das possibilidades investigativas, a ampliação dos olhares, leituras e compreensões. Os textos dialogam entre si ou se complementam, quando, por exemplo, na revelação das práticas docentes pode-se traçar pontos convergentes e/ou divergentes entre as realidades em estudo e, até mesmo, construir percepções mais densas e abrangentes.

Os textos finais desta produção trazem abordagens que ensejam reflexões sobre o trabalho, seus desafios e as consequências psicossociais no tocante ao desenvolvimento científico. Historicamente, a Educação Profissional e Tecnológica vem emergindo como um meio para a profissionalização do trabalho e um instrumento transformador de inclusão e empoderamento.

Portanto, a grandeza desta obra está nas confluências interdisciplinares que os textos veiculam, de modo que este livro agrega à grande área da Educação um material rico e diversificado, possibilitando a ampliação do debate acadêmico e conduzindo docentes, pesquisadores, estudantes, gestores educacionais e demais profissionais à reflexão sobre os diferentes temas que se desenvolvem no âmbito da Educação Profissional e Tecnológica. Finalmente, agradecemos aos autores pelo empenho e dedicação, que possibilitaram a construção dessa obra de excelência, e esperamos que este livro possa ser útil àqueles que desejam ampliar seus conhecimentos sobre os temas abordados.

Boa leitura!

Thatianny Jasmine Castro Martins de Carvalho  
Clayton Robson Moreira da Silva

## SUMÁRIO

### **CAPÍTULO 1..... 1**

**A FORMAÇÃO PEDAGÓGICA EM SERVIÇO DE DOCENTES BACHARÉIS E TECNÓLOGOS NO INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ: ENTRE O DITO E O VIVIDO**

Hobson Almeida Cruz  
Ana Cláudia Uchôa Araújo  
Armênia Chaves Fernandes Vieira  
Erica de Lima Gallindo  
Jarbiani Sucupira Alves de Castro

**DOI 10.22533/at.ed.9442027081**

### **CAPÍTULO 2..... 14**

**A TRAJETÓRIA DA INCUBADORA TECNOLÓGICA DE EMPREENDIMENTOS POPULARES E SOLIDÁRIOS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI: UMA AVALIAÇÃO EM PROCESSO**

Victoria Régia Arrais de Paiva  
Gil Célio de Castro Cardoso

**DOI 10.22533/at.ed.9442027082**

### **CAPÍTULO 3..... 27**

**O PERFIL DOS ALUNOS DO PROEJA: SENTIDOS E SIGNIFICADOS DA FORMAÇÃO PROFISSIONAL**

Carolina Coimbra de Carvalho  
Andréia Carolina Severo Lima  
Natannael Castro Vilhena

**DOI 10.22533/at.ed.9442027083**

### **CAPÍTULO 4..... 41**

**NARRATIVAS SOBRE A INTERNET DE LÁBREA-AM: FUNDAMENTOS E DESAFIOS ACERCA DOS SERVIÇOS (IN)DISPONIBILIZADOS**

Antonio Paulino dos Santos  
Antônia Leuda Campos de Farias  
Laís de Souza Silva  
Maria Eduarda Souza de Lima

**DOI 10.22533/at.ed.9442027084**

### **CAPÍTULO 5..... 59**

**UM OLHAR SOBRE A SOCIALIZAÇÃO TARDIA NA GRADUAÇÃO**

Jennifer Juliana Barreto Bezerra Costa  
Adir Luiz Ferreira

**DOI 10.22533/at.ed.9442027085**

### **CAPÍTULO 6..... 72**

**EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA – ANÁLISE DOS DESAFIOS FUTUROS**

Adelcio Machado dos Santos

**DOI 10.22533/at.ed.9442027086**

<b>CAPÍTULO 7.....</b>	<b>86</b>
A PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO RELACIONADA A EDUCAÇÃO ESPECIAL NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA	
Gabriela Brutti Lehnhart	
Sabrina Fernandes de Castro	
<b>DOI 10.22533/at.ed.9442027087</b>	
<b>CAPÍTULO 8.....</b>	<b>95</b>
EDUCAÇÃO PELO TRABALHO EM SAÚDE: FORMAÇÃO PROFISSIONAL E CURRÍCULO ORIENTADO PELAS DCNS EM SAÚDE E PNEPS	
Liliádia da Silva Oliveira Barreto	
Mario Roberto Dal Poz	
<b>DOI 10.22533/at.ed.9442027088</b>	
<b>CAPÍTULO 9.....</b>	<b>106</b>
O USO DAS TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS COMO APOIO AO ENSINO: ESTUDO DE CASO	
Anna Cristina Barbosa Dias de Carvalho	
Elaine Cristina de Sousa Luiz	
<b>DOI 10.22533/at.ed.9442027089</b>	
<b>CAPÍTULO 10.....</b>	<b>114</b>
AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR NO BRASIL – ABORDAGEM HISTÓRICA	
Adelcio Machado dos Santos	
Alisson André Escher	
<b>DOI 10.22533/at.ed.94420270810</b>	
<b>CAPÍTULO 11.....</b>	<b>124</b>
O USO DE SÉRIES COMO APOIO AO ENSINO: ESTUDO DE CASO	
Anna Cristina Barbosa Dias de Carvalho	
Elaine Cristina de Sousa Luiz	
<b>DOI 10.22533/at.ed.94420270811</b>	
<b>CAPÍTULO 12.....</b>	<b>136</b>
A EXPERIÊNCIA DO NÚCLEO DE ESTUDOS FILOSÓFICOS DO IFPA CAMPUS ÓBIDOS - NEFIL DISCUTINDO A IMPORTÂNCIA DA FILOSOFIA NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA	
Erika Viana de Sena	
<b>DOI 10.22533/at.ed.94420270812</b>	
<b>CAPÍTULO 13.....</b>	<b>139</b>
VAREJO COMO IMPULSIONADOR DO CRESCIMENTO DAS VENDAS: UM MAPEAMENTO DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA	
Cleide Ane Barbosa da Cruz	
Évelin Santos da Palma	
Joselaine Santos Lima	
Lívia de Jesus Santos	

Cleide Mara Barbosa da Cruz  
Cleo Clayton Santos Silva  
Nadja Rosele Alves Batista  
Anderson Rosa da Silva

**DOI 10.22533/at.ed.94420270813**

**CAPÍTULO 14..... 155**

**A IMPORTÂNCIA DA CONSULTORIA CONTÁBIL COMO FORMA DE REDUÇÃO DA ASSIMETRIA DA INFORMAÇÃO NAS MICROEMPRESAS**

Flaviano Ferreira de Araújo  
Francisco José Viana de Souza  
Jean Carlos Santos Araújo  
José Antônio De Carvalho Sobrinho  
Lidiane da Costa Reis Lima  
Tamires Almeida Carvalho

**DOI 10.22533/at.ed.94420270814**

**CAPÍTULO 15..... 164**

**GOVERNO ULTRALIBERAL: DOMINÂNCIA EXTERNA, DESMONTE DO ESTADO E PRECARIZAÇÃO DO TRABALHO - IMPOSIÇÃO DO CONSENSO DE WASHINGTON**

André de Souza Gomes  
Paulo Elson Fernandes Gadelha  
Thisciane Ferreira Pinto Gomes  
Samilla Ferreira Dantas

**DOI 10.22533/at.ed.94420270815**

**CAPÍTULO 16..... 173**

**SÍNDROME DE BURNOUT, QUALIDADE DO SONO E DE VIDA DOS PROFISSIONAIS DE SAÚDE INTENSIVISTAS: REVISÃO INTEGRATIVA**

José Wennas Alves Bezerra  
Celina Araújo Veras  
Maylla Salete Rocha Santos Chaves  
Gleison Vitor Ferreira de Castro da Silva  
Paulo Gabriel Leal Gonçalves  
Gustavo Ribeiro Palmeira  
André Rodrigues Carvalho  
Talyta da Silva Guimarães  
Jederson Valentim Silva  
Antonia Mariane de Sousa Pereira  
Maria Santa Oliveira Sousa  
Haynara Hayara Mágulas Penha

**DOI 10.22533/at.ed.94420270816**

**SOBRE OS ORGANIZADORES ..... 180**

**ÍNDICE REMISSIVO ..... 181**

## A IMPORTÂNCIA DA CONSULTORIA CONTÁBIL COMO FORMA DE REDUÇÃO DA ASSIMETRIA DA INFORMAÇÃO NAS MICROEMPRESAS

*Data de aceite: 19/08/2020*

### **Flaviano Ferreira de Araújo**

Cristo Faculdade do Piauí - Chrisfapi  
Piripiri – Piauí

### **Francisco José Viana de Souza**

Cristo Faculdade do Piauí - Chrisfapi  
Piripiri – Piauí

### **Jean Carlos Santos Araújo**

Cristo Faculdade do Piauí - Chrisfapi  
Piripiri – Piauí

### **José Antônio De Carvalho Sobrinho**

Cristo Faculdade do Piauí - Chrisfapi  
Piripiri – Piauí

### **Lidiane da Costa Reis Lima**

Cristo Faculdade do Piauí - Chrisfapi  
Piripiri – Piauí

### **Tamires Almeida Carvalho**

Cristo Faculdade do Piauí - Chrisfapi  
Piripiri – Piauí

**RESUMO:** Uma das grandes problemáticas existentes e que inviabilizam as empresas há terem resultados mais eficazes é a falta da utilização da informação contábil na tomada de decisão, e essa falta de utilização se dá em grande parte pela insuficiência de entendimento o que afasta o interesse dos gestores no tocante as estratégias em suas atividades de gestão para que a empresa possa atingir um desempenho mais vantajoso. Assim, este projeto tem como proposta central a efetivação de uma discussão acerca dos

possíveis resultados advindos da utilização da informação contábil em seu entendimento lógico gerando confiança e resultados mais eficientes. O objetivo desta pesquisa será analisar as relações existentes no tocante as práticas adotadas nas microempresas e a qualidade da informação contábil a nível de redução da assimetria informacional. Este projeto justifica-se pela sua importância no entendimento e utilização da informação contábil no processo de tomada de decisão.

**PALAVRAS-CHAVE:** Consultoria; Assimetria da informação; Qualidade da informação.

### THE IMPORTANCE OF ACCOUNTING CONSULTANCY AS A WAY OF REDUCING INFORMATION ASYMMETRY IN MICRO-ENTERPRISES

**ABSTRACT:** One of the major problems that make it impossible for companies to have more effective results is the lack of use of accounting information in decision making, and this lack of use is largely due to the lack of understanding, which removes the interest of managers in touching the strategies in its management activities so that the company can achieve more advantageous performance. Thus, this project has as its central proposal the realization of a discussion about the possible results arising from the use of accounting information in its logical understanding generating confidence and more efficient results. The aim of this research will be to analyze the existing relationships regarding the practices adopted in micro companies

and the quality of accounting information in terms of reducing informational asymmetry. This project is justified by its importance in the understanding and use of accounting information in the decision making process.

**KEYWORDS:** Consulting; Information asymmetry; Quality information.

## 1 | INTRODUÇÃO

A contabilidade desde seu surgimento é de fato a ciência social que estuda as variações que ocorrem no patrimônio das empresas, fornecendo informações de grande relevância para que os administradores tomem as decisões mais precisas. De acordo com Padoveze (2002), a Contabilidade representa-se em um sistema de informação, que auxilia as pessoas e empresas a avaliar, controlar e demonstrar a composição e as alterações no seu patrimônio. Para Ludícibus e Marion (2002), a Contabilidade auxilia de forma efetiva os administradores na tomada de decisões.

Diante das informações e perspectivas, o tema proposto visa responder a seguinte pergunta: Qual a importância da consultoria contábil como forma de reduzir a assimetria da informação contábil nas microempresas?

Nesse contexto podemos perceber que a compreensão para a boa aplicabilidade dessas informações torna - se fundamental para as empresas, haja vista que os gestores precisam tomar decisões constantemente e que reflete de maneira imediata na situação patrimonial da empresa.

Por tanto esse artigo terá como objetivo central investigar sobre a compreensão e utilização eficiente da informação contábil na microempresa. Dessa forma, os objetivos específicos buscam analisar como está sendo utilização da informação contábil por parte dos gestores e identificar os problemas que inviabilizam a redução da assimetria informacional.

A contabilidade vem se modificando a cada dia em seu formato de prestação de serviços, com o advento da tecnologia que está a cada dia mais presente nas empresas e escritórios contábeis, possibilitando ao contador uma capacidade ampla de emitir informações que precisam ser compreendidas por seus clientes, basta ver um balanço social de uma empresa, ali certamente gera muitas dúvidas nos gestores das empresas. A informação é necessária na gestão, para organizar e planejar cuidadosamente o ambiente (CATELLI, 2001). Daí a justificativa desse artigo, analisar os problemas que causam a assimetria informacional frente às informações contábeis.

E com cenário econômico mundial em crise, as empresas necessitam de auxílio para conseguir se manter no mercado, e com isso a contabilidade é sem dúvidas essencial em qualquer entidade, suprimindo necessidades dos gestores e para que essa informação seja compreendida é necessário um gerenciamento de ações identificadas na contabilidade gerencial e à consultoria contábil por parte do profissional contábil, onde esse tem plenos

conhecimentos que sanaram quaisquer dúvidas dos dados gerados e influenciando assim as opiniões sobre o gerenciamento da organização, direcionando o gestor a cumprir a missão da empresa, gerando relatórios que influenciaram em futuras tomadas de decisões, já que para gestores trabalharem de forma mais produtiva, necessitam de constantes informações sobre seus negócios.

## **2 | INFORMAÇÃO CONTÁBIL NA MICROEMPRESA**

As microempresas representam um papel importante na descentralização da riqueza como também na geração de empregos assim movimentando a economia, e como qualquer outra empresa necessita de um planejamento que atenda suas necessidades presentes e futuras.

Assim surgiu a necessidade da compreensão das informações contábeis como ferramenta principal na gestão e planejamento, com um controle eficiente das informações financeiras e econômicas da empresa.

As grandes mudanças no cenário econômico impuseram as empresas a ter um conhecimento mais aprofundado sobre suas informações financeiras, diante da evolução tecnológica e aumento da competitividade que tornaram o mercado mais dinâmico. Para Vieira (2010) a assimetria da informação causa um aumento nos custos, tirando recursos que poderiam ser para produção, diminuindo o capital e o bem-estar social.

A informação contábil além de auxiliar na gestão da empresa, mostrar como economizar e distribuir os recursos, evitando o desperdício e maior lucratividade, uma vez que a o gestor tem total entendimento de como, onde e quando investir na empresa. Para Moscové (2002) e Paiva, Nascimento (2009) A informação contábil é o caminho que o contador geral, gerencial ou o controller tem para o uso efetivo da contabilidade dentro das organizações, aproveitando o máximo que a informação contábil pode proporcionar em sua plenitude.

A falta de comunicação entre gestor e contador ou informações incompletas, são propícias a facilitar a incidência de fraudes. Para Rodrigues (2014) esse tipo de informação é caracterizado por falta de conhecimento ou que não tem clareza. Nesse caso a informação incompleta não deve ser usada, pois a utilização da mesma pode gerar complicações para empresa, tais como a falta de documentos importantes ou documentos fora do prazo, falta de transparência cumprindo apenas em parte as suas obrigações entre outras.

De fato, a avaliação e utilização de informação é necessária para um bom funcionamento da microempresa, com a obtenção de dados nas empresas o contador consegue gerar informações relevantes para a mesma, sendo de grande importância para o processo de tomada de decisões, obtendo eficácia na execução de uma boa gestão.

### 3 I CONTABILIDADE COMO FERRAMENTA DE GESTÃO

A contabilidade tem como ponto fundamental a compreensão acerca das transformações ocorridos no patrimônio sendo esse o objeto de estudo sobre a ciência contábil. De acordo com Neves e Viceconti (2000, p. 1):

A contabilidade é a ciência que desenvolveu uma metodologia própria com a finalidade de controlar o patrimônio das aziendas, apurar o rédito (resultado) das atividades das aziendas e prestar informações às pessoas que tenham interesse na avaliação da situação patrimonial do desempenho dessas entidades.

Segundo Gonçalves e Baptista (2004) o patrimônio é o objeto de estudo da contabilidade, onde é realizado através de métodos desenvolvidos especialmente para esse fim. De acordo com Sá (2002) a ciência contábil estuda as variações patrimoniais, observando seu comportamento, tanto com sua eficácia financeira como social. E nesse contexto a contabilidade gerencial é vista como uma forma eficaz de atender em grande escala vários clientes, sempre sanando problemas em tempo hábil. Segundo Coronado (2006) a contabilidade gerencial tem a finalidade de organizar e aprimorar o desempenho econômico-financeiro, com objetivo de gerar riqueza para a empresa.

As inovações tecnológicas trazem em seus aspectos intangíveis à possibilidade de disponibilizar as informações de forma mais rápida e precisa. O que possibilita o profissional contábil a fornecer informações aos seus clientes mediante as conclusões feitas e materializadas em relatórios.

A contabilidade gerencial, utiliza-se de ferramentas para planejamento e controle do patrimônio da empresa, entre elas estão o orçamento, fluxo de caixa, técnicas e análises das demonstrações contábeis e planejamento, onde o planejamento pode ser tributário e estratégico. O planejamento tributário é o estudo de meios e medidas para uma redução da carga tributária e planejamento estratégico é um plano a ser seguido pela empresa visando determinado objetivo.

Infelizmente, os gestores das empresas não aplicam as informações contábeis no seu processo gerencial como ferramenta na tomada de decisões, já que a contabilidade como ferramenta de gestão é desconhecida por administradores sendo a mesma utilizada apenas para cumprir obrigações fiscais e legais com a finalidade de evitar possíveis multas e restrições.

## 4 | ASSIMETRIA INFORMACIONAL

Assimetria da informação também conhecida como assimetria informacional, é a disparidade de informação existente entre as partes, quando uma das partes detém a maior quantidade de informações em relação a outra ou não é repassada de forma compreensível. Para Santos et al. (2007, p. 459) assimetria informacional é “como a diferença existente em uma relação contratual entre o agente e o principal, em função de uma parte possuir mais informação do que a outra, ou seja, há informação oculta.”

A tecnologia vem se tornando mais presente nas empresas, de forma que os administradores necessitam ser inovadores para atender o mercado que está cada vez mais exigente, e para isso a consultoria contábil se torna presente para atender as necessidades dos gestores identificando e analisando problemas para buscar possíveis soluções.

Com a grande concorrência, as empresas necessitam de inovações para obter lucro e diminuir seus custos, para isso a adoção de melhorias é constante, e essa intensa busca por melhorias acarreta na necessidade de um maior controle e de um planejamento efetivo, para isso a comunicação entre gestor e contador, deve ser clara em momento tempestivo e completa, para atingir resultados mais satisfatórios.

E nesse momento que a assimetria da informação acontece, pois muitos gestores não possuem conhecimento para entender de forma completa ou não assimila de forma clara o que o contador quis passar, e nessa hora que a contabilidade como consultoria entra para reduzir a assimetria, pois ele vai adentrar ainda mais no assunto, dando um suporte a mais para o gestor, de forma que o gestor compreenda a importância do entendimento de seus relatórios contábeis e como eles influenciam no cenário econômico, financeiro e social da empresa.

Com isso para que o gestor tenha uma real avaliação da situação da empresa, se faz necessário o apoio de um consultor, em um ambiente que as informações contábeis dentro das microempresas é um fato determinante na tomada de decisões, que pode definir seu sucesso no mundo dos negócios.

No ambiente competitivo a concorrência pode por vezes sair na frente quando se utilizam de informações privilegiadas, onde quem tem informações confiáveis e integras pode tomar decisões que venham a alavancar os negócios da empresa. “A existência de assimetria da informação permite que, em uma determinada transação, a parte que detenha maior grau de informação extraia maiores benefícios que a outra” ( KLANN et al. 2009, p. 8).

## 5.1 QUALIDADE DA INFORMAÇÃO CONTÁBIL

Dados econômicos são coletados e posteriormente mensurados monetariamente, para serem registrados em síntese em formato de relatórios, auxiliando nas tomadas de decisões. Para Ludícibus e Marion (2002), a Contabilidade colabora de forma efetiva na tomada de decisão da administração.

A tomada de decisão deve ser feita de forma precisa por parte dos gestores, tendo havido um completo entendimento acerca das demonstrações contábeis ou demais informações provenientes do sistema de informações. Daí a necessidade de uma abordagem mais gerencial por parte do contador em consonância com a necessidade do cliente. Perez Jr., Oliveira e Costa (2005) fala que a prestação de serviços abrange elementos intangíveis diferente da produção de um determinado produto físico ou tangível.

Além disso, a consultoria contábil possibilita procurar conhecimentos novos e inovadores, sendo assim, um meio de ganhar vantagens competitivas diante de seus concorrentes. O profissional que atua na área de consultoria é chamado de consultor contábil. Hoog (2005) diz que o consultor contábil apresentar em seu relatório de formar clara informações, ideias, opiniões e formas diferentes de interpretar uma situação, baseado em seus conhecimentos e informações coletadas na empresa, orientando na escolha da melhor alternativa para seu empreendimento.

Para que um sistema de informações seja útil e relevante para a empresa, não necessita que o mesmo atenda às necessidades do contador e sim do usuário. Padoveze (2010, p. 51) fala que:

O sistema de informação gerencial exige planejamento para produção dos relatórios, para atender plenamente aos usuários. É necessário saber o conhecimento contábil de todos os usuários, e construir relatórios com enfoques diferentes para diferentes níveis de usuários. Dessa forma será possível efetuar o controle posterior.

É nesse aspecto que a forma gerencial de prestar serviços contábeis deve ser mais amplamente praticada por profissionais contadores. Segundo Coronado (2006, p. 23) a finalidade da contabilidade gerencial é “coordenar a otimização do desempenho econômico visando ao crescimento da riqueza da empresa”.

É evidente que a contabilidade gerencial é uma grande aliada das MPEs que são em maioria agentes na geração de emprego e renda em atividades diversas e inovadoras e apresenta grande importância na economia, não somente no Brasil, mas em todo o mundo, Segundo Baty (1994), empresas de pequeno porte são essenciais para a evolução da sociedade, pois as mesmas auxiliam na evolução dos setores econômico, político e social.

## **6 | CONSULTORIA CONTÁBIL UMA FERRAMENTA PARA REDUÇÃO DA ASSIMETRIA INFORMACIONAL**

O consultor contábil é o profissional que presta serviço de apoio aos gestores com objetivo de facilitar o entendimento, de forma que os oriente na tomada de decisões e diminua a disparidade de informações, ou seja, o objetivo básico é utilizar a consultoria contábil como ferramenta para prover e transformar dados em informações úteis, para que administradores possam conseguir melhorias e avanços nos resultados da empresa. Para Ludícibus (2004) a contabilidade tem como principal objetivo proporcionar informações econômicas, fiscais e sociais importantes para cada tipo de usuário, de forma que o mesmo consiga utilizá-las na tomada de decisões.

Para Rosa e Olinquevitch (2005), o profissional contábil necessita se beneficiar das novas oportunidades e encarar as ameaças que surgiram diante da evolução da contabilidade. Pois com o advento da consultoria contábil, surgiu a possibilidade do uso da criatividade por parte do profissional, para cada empresa será uma assessoria diferenciada de acordo com suas peculiaridades, onde o profissional contábil pode se reinventar e mudar a concepção de que contabilidade é mais do que só a parte fiscal e pessoal da empresa.

Para Raza (2008), o maior problema das pequenas empresas é a falta de informações úteis para seu empreendimento. A consultoria contábil vem para auxiliar na redução da assimetria da informação analisando relatórios contábeis e provendo informações tempestivas para os gestores, formulando uma nova visão para o mesmo, e mostrando a relevância da informação, onde o profissional contábil sai dos bastidores e começa a desempenhar uma nova função, pois amplia sua forma de atuação trazendo oportunidades sustentáveis para as microempresas, auxiliando na resolução de problemas e apresentando alternativas melhores para obtenção de melhores resultados.

A contabilidade gerencial proporcionou ao profissional contábil a explorar novos campos de atuação, mudando a concepção de que contador é apenas para preencher guias de impostos, possibilitando que em dias atuais aproveite as novas oportunidades da profissão, para oferecer serviços mais confiáveis, deixando a empresa mais transparente para o gestor, de forma que o gestor consiga tomar decisões em tempo mais hábil e de forma mais segura. A consultoria contábil não tem idade mínima ou máxima para atuação, mas necessita de domínio na área contábil, e quanto mais experiência o consultor tiver, mais requisitado será.

## **7 | CONSIDERAÇÕES FINAIS**

O presente artigo abordou o tema a importância da consultoria contábil como forma de redução da assimetria da informação, por tanto, diante dessas informações entendemos que as empresas devem buscar uma melhoria contínua que as auxiliem, pois pior que a falta de informação, são informações que distorcem a realidade da empresa, fazendo com

que o empresário não consiga usufruir de todo o potencial do seu empreendimento e até mesmo causar a falência da empresa.

A Consultoria Contábil serve de apoio aos gestores ou proprietários de empresas, no auxílio nas tomadas de decisões precisas, com a elaboração de um planejamento com informações relevantes e tempestivas, diminuindo a assimetria e possíveis erros.

Ao contrário do que alguns empresários pensam, a contabilidade é uma grande aliada, pois ela não se utiliza apenas para gerar e calcular impostos e obrigações acessórias, com a evolução nos passar dos anos a contabilidade vem atuando e ganhando destaque na parte gerencial e estratégica das empresas, gerando resultados satisfatórios, com relatórios precisos e com informações relevantes, demonstrando a evolução da empresa e como a mesma está em relação aos seus concorrentes.

O profissional contábil que exerce a função de contador gerencial para a micro e pequena empresa deve estimular o empresário a ter essa transparência de informações, para uma melhor gestão e aproveitamento dos recursos, organizando seu orçamento, levando em considerações sua real situação.

## REFERÊNCIAS

CATELLI, A. **Controladoria**: uma abordagem da gestão econômica. 2. Ed. São Paulo: Atlas, 2001.

CORONADO, O. **Contabilidade Gerencial Básica**. 1 ed. São Paulo: Saraiva. 2006, 178 p.

GIL, A. C. **Como Elaborar Projetos de Pesquisa**. 4 ed. São Paulo: Atlas, 2002. 175p.

GONÇALVES, E. C.; BAPTISTA, A. E. **Contabilidade Geral**. 5ª Ed. São Paulo: Atlas, 2004.

HOOG, Wilson A. Z. **Tricotomia Contábil e Sociedades Empresárias**. 1 ed. Curitiba: Juruá, 2005.

IUDÍCIBUS, S. **Teoria da Contabilidade**. 7ª ed. São Paulo: Atlas, 2004.

KLANN, Roberto Carlos et al. Influência do risco moral e da accountability nas tomadas de decisões. In: CONGRESSO IAAER DA ASSOCIAÇÃO NACIONAL DOS PROGRAMAS DE PÓS GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS, **Anais...** São Paulo, v. 10, n. 2, 2009. Disponível em: <https://www.redalyc.org/pdf/1230/123027923004.pdf> Acesso em: 05 set 2019.

MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. **Fundamentos da Metodologia Científica**. 8 ed. São Paulo: Atlas, 2017.

MOSCOVE, S. A.; SIMKIM, M. G.; BAGRANOFF, N. A. **Sistemas de informações contábeis**. São Paulo: Atlas, 2002.

NEVES, S; VICECONTI, P. E. V. **Contabilidade básica**. São Paulo: Frase Editora, 2000.

PADOVEZE, C. L. **Contabilidade Gerencial: Um Enfoque em Sistema de Informação Contábil**. 7 ed. São Paulo: Atlas, 2010.

RAZA, C. Informações contábeis: o cliente não sabe pedir e o escritório contábil, na sua grande maioria, não está preparado para fornecer. **Boletim CRC SP**, São Paulo, n.166, 2008. Disponível em: <http://fatecosasco.edu.br/fatecosasco/ojs/index.php/remipe/article/view/6/62> Acesso em: 05 set 2019.

RODRIGUES; J. M.,E; CAMPOS W. G; SOARES E. Relevância da Informação Contábil: uma análise dos efeitos da contabilização dos gastos com pesquisa e desenvolvimento com a aplicação da Lei nº 11.638/2007 no mercado brasileiro. XIV Congresso USP. **Controladoria e Contabilidade**. São Paulo, 2014.

ROSA, J. A; OLINQUEVITCH, J. L. **De contador a consultor**. São Paulo: IOB Thomson, 2005.

SÁ, A. L. **Teoria da Contabilidade**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2002.

SANTOS, J. L. et al. **Teoria da contabilidade**: introdutória, intermediária e avançada. São Paulo: Atlas, 2007.

VIEIRA, A. A. O impacto da informação assimétrica na concessão de crédito: uma aplicação de modelos mistos. In: Congresso da Sociedade Brasileira de Economia, Administração e Sociologia Rural, **Anais...** Campo Grande, 2010. Disponível em: <https://periodicos.ufsm.br/pap/article/view/25687> Acesso em: 05 set 2019.

## ÍNDICE REMISSIVO

### A

Análise SWOT 108, 124, 125, 126, 129, 130, 132

Assimetria da informação 155, 156, 157, 159, 161

Avaliação 11, 12, 13, 14, 18, 19, 25, 32, 49, 64, 71, 75, 79, 82, 96, 104, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 131, 132, 157, 158, 159, 166, 170, 178

### C

Capacitação de Recursos Humanos em Saúde 95

Comércio varejista 140, 145, 146, 153

Consenso de Washington 12, 164, 165, 168, 170, 171

Consultoria 12, 92, 155, 156, 159, 160, 161, 162

### D

Deficiência intelectual 86, 87, 88, 89, 90, 92, 93, 94

Desafios 15, 20, 24, 28, 31, 41, 42, 45, 48, 50, 54, 56, 57, 72, 73, 80, 83, 88, 95, 101, 107, 122, 131

Desenvolvimento econômico 115, 131, 164

### E

Economia solidária 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26

Educação a distância 1, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 85

Educação de Jovens e Adultos 27, 28, 29, 30, 31, 33, 38, 39, 88, 91

Educação Especial 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93

Educação Permanente em Saúde 95, 96, 98, 100, 104

Educação Popular 14, 20, 24

Educação Profissional e Tecnológica 2, 3, 8, 9, 13, 33, 42, 86, 87, 88, 93, 94, 136

Educação Superior 3, 5, 7, 81, 84, 96, 114, 116, 117, 118, 120, 122, 123

Ensino 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 13, 16, 17, 19, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 33, 35, 36, 37, 38, 39, 47, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 91, 92, 93, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 106, 107, 110, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 127, 128, 129, 130, 134, 135, 136, 137, 138, 154, 180

Ensino Médio Integrado 27, 36, 38, 39, 136, 137

Ensino Superior 2, 3, 19, 37, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 68, 69, 70, 71, 82, 95, 96, 98, 99, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 120, 121, 122, 123, 134

Especialização 1, 3, 8, 24, 42, 81

## **F**

Formação Docente 1, 3, 4, 5, 6, 8

Formação Profissional 27, 28, 31, 32, 69, 87, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103

## **G**

Globalização 102, 106, 142, 164, 166, 167

## **I**

Incubação 14, 15, 16, 17, 18, 20, 21, 22, 23, 24, 25

Interdisciplinaridade da Filosofia 136

Internet 18, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 56, 57, 76, 124, 128

## **L**

Legislação 1, 2, 4, 5, 8, 9, 10, 72, 83, 118, 122

## **M**

Mercado 20, 27, 29, 31, 36, 37, 39, 44, 87, 88, 103, 106, 107, 111, 112, 116, 122, 124, 125, 126, 127, 129, 130, 131, 133, 139, 140, 141, 143, 150, 156, 157, 159, 163, 165, 166, 168, 173, 175

Metodologias ativas 106, 108, 109, 110, 112, 113, 124, 125, 128, 129, 130, 132, 133, 134, 135

## **P**

Patentes 140, 141, 143, 144, 149, 150, 151, 152, 153, 154

Pensamento Crítico Reflexivo 136, 137

Políticas públicas 14, 17, 18, 19, 24, 25, 28, 29, 76, 90, 91, 95, 99, 103, 116, 118

Precarização do Trabalho 12, 164, 165, 169, 170

PROEJA 27, 28, 29, 30, 31, 33, 34, 36, 38, 39

Profissionais de saúde 95, 99, 102, 173, 174, 176, 177, 178

Protagonismo juvenil 136, 137

## **Q**

Qualidade da informação 155, 160

Qualidade de vida 27, 29, 100, 101, 174, 175, 176, 178, 179

## **S**

Saúde 44, 70, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 121, 168, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 179

Serviços 41, 42, 43, 44, 45, 48, 50, 51, 52, 54, 55, 56, 79, 92, 95, 97, 98, 104, 131, 140,

142, 154, 156, 160, 161, 167, 174, 175, 177

Síndrome de burnout 173, 174, 175, 176, 177, 178, 179

Socialização universitária 59, 67, 71

Sociobiografia 59, 61, 67, 68, 69

Sono 173, 174, 175, 176, 178

Sustentabilidade 14, 21, 24, 180

## **T**

Tecnologias 19, 72, 74, 75, 76, 80, 81, 102, 106, 127, 128, 130, 141

Terapia intensiva 174, 176, 177, 178, 179

Trajetória institucional 14

## **U**

Ultraliberalismo 164, 166, 167

Universidade 14, 15, 17, 18, 19, 27, 40, 42, 44, 59, 60, 61, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 85, 86, 92, 95, 114, 115, 116, 120, 122, 139, 152, 154, 164, 167, 173, 179, 180

**Atena**  
Editora  
Ano 2020

-  [www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br)
-  [contato@atenaeditora.com.br](mailto:contato@atenaeditora.com.br)
-  [@atenaeditora](https://www.instagram.com/atenaeditora)
-  [www.facebook.com/atenaeditora.com.br](https://www.facebook.com/atenaeditora.com.br)

***Educação  
Profissional e  
Tecnológica:  
Empreendedorismo  
e Desenvolvimento Científico***

**Atena**  
Editora  
Ano 2020

 [www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br)  
 [contato@atenaeditora.com.br](mailto:contato@atenaeditora.com.br)  
 @atenaeditora  
 [www.facebook.com/atenaeditora.com.br](http://www.facebook.com/atenaeditora.com.br)

***Educação  
Profissional e  
Tecnológica:  
Empreendedorismo  
e Desenvolvimento Científico***