

 **Atena**  
Editora  
Ano 2020



*Tecnologia e Inovação  
para o Cuidar em  
Enfermagem*

*Sílène Ribeiro Miranda Barbosa  
(Organizadora)*

 **Atena**  
Editora  
Ano 2020



*Tecnologia e Inovação  
para o Cuidar em  
Enfermagem*

*Sílène Ribeiro Miranda Barbosa  
(Organizadora)*

**Editora Chefe**  
Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira

**Assistentes Editoriais**

Natalia Oliveira

Bruno Oliveira

Flávia Roberta Barão

**Bibliotecária**

Janaina Ramos

**Projeto Gráfico e Diagramação**

Natália Sandrini de Azevedo

Camila Alves de Cremo

Luiza Alves Batista

Maria Alice Pinheiro

**Imagens da Capa**

Shutterstock

**Edição de Arte**

Luiza Alves Batista

**Revisão**

Os Autores

2020 by Atena Editora

Copyright © Atena Editora

Copyright do Texto © 2020 Os autores

Copyright da Edição © 2020 Atena Editora

Direitos para esta edição cedidos à Atena Editora pelos autores.



Todo o conteúdo deste livro está licenciado sob uma Licença de Atribuição *Creative Commons*. Atribuição-Não-Comercial-NãoDerivativos 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0).

O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores, inclusive não representam necessariamente a posição oficial da Atena Editora. Permitido o *download* da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

A Atena Editora não se responsabiliza por eventuais mudanças ocorridas nos endereços convencionais ou eletrônicos citados nesta obra.

Todos os manuscritos foram previamente submetidos à avaliação cega pelos pares, membros do Conselho Editorial desta Editora, tendo sido aprovados para a publicação.

**Conselho Editorial**

**Ciências Humanas e Sociais Aplicadas**

Prof. Dr. Alexandre Jose Schumacher – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná

Prof. Dr. Américo Junior Nunes da Silva – Universidade do Estado da Bahia

Prof. Dr. Antonio Carlos Frasson – Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Prof. Dr. Antonio Gasparetto Júnior – Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais

Prof. Dr. Antonio Isidro-Filho – Universidade de Brasília

Prof. Dr. Carlos Antonio de Souza Moraes – Universidade Federal Fluminense  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Cristina Gaio – Universidade de Lisboa  
Prof. Dr. Daniel Richard Sant’Ana – Universidade de Brasília  
Prof. Dr. Deyvison de Lima Oliveira – Universidade Federal de Rondônia  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Dilma Antunes Silva – Universidade Federal de São Paulo  
Prof. Dr. Edvaldo Antunes de Farias – Universidade Estácio de Sá  
Prof. Dr. Elson Ferreira Costa – Universidade do Estado do Pará  
Prof. Dr. Eloi Martins Senhora – Universidade Federal de Roraima  
Prof. Dr. Gustavo Henrique Cepolini Ferreira – Universidade Estadual de Montes Claros  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Ivone Goulart Lopes – Istituto Internazionale delle Figlie de Maria Ausiliatrice  
Prof. Dr. Jadson Correia de Oliveira – Universidade Católica do Salvador  
Prof. Dr. Julio Candido de Meirelles Junior – Universidade Federal Fluminense  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Lina Maria Gonçalves – Universidade Federal do Tocantins  
Prof. Dr. Luis Ricardo Fernandes da Costa – Universidade Estadual de Montes Claros  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. Marcelo Pereira da Silva – Pontifícia Universidade Católica de Campinas  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Maria Luzia da Silva Santana – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Paola Andressa Scortegagna – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Rita de Cássia da Silva Oliveira – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Prof. Dr. Rui Maia Diamantino – Universidade Salvador  
Prof. Dr. Urandi João Rodrigues Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof. Dr. William Cleber Domingues Silva – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof. Dr. Willian Douglas Guilherme – Universidade Federal do Tocantins

#### **Ciências Agrárias e Multidisciplinar**

Prof. Dr. Alexandre Igor Azevedo Pereira – Instituto Federal Goiano  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Carla Cristina Bauermann Brasil – Universidade Federal de Santa Maria  
Prof. Dr. Antonio Pasqualetto – Pontifícia Universidade Católica de Goiás  
Prof. Dr. Cleberton Correia Santos – Universidade Federal da Grande Dourados  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Daiane Garabeli Trojan – Universidade Norte do Paraná  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Diocléa Almeida Seabra Silva – Universidade Federal Rural da Amazônia  
Prof. Dr. Écio Souza Diniz – Universidade Federal de Viçosa  
Prof. Dr. Fábio Steiner – Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul  
Prof. Dr. Fágner Cavalcante Patrocínio dos Santos – Universidade Federal do Ceará  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Girlene Santos de Souza – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
Prof. Dr. Jael Soares Batista – Universidade Federal Rural do Semi-Árido  
Prof. Dr. Júlio César Ribeiro – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Lina Raquel Santos Araújo – Universidade Estadual do Ceará  
Prof. Dr. Pedro Manuel Villa – Universidade Federal de Viçosa  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Raissa Rachel Salustriano da Silva Matos – Universidade Federal do Maranhão  
Prof. Dr. Ronilson Freitas de Souza – Universidade do Estado do Pará  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Talita de Santos Matos – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof. Dr. Tiago da Silva Teófilo – Universidade Federal Rural do Semi-Árido  
Prof. Dr. Valdemar Antonio Paffaro Junior – Universidade Federal de Alfenas

## **Ciências Biológicas e da Saúde**

Prof. Dr. André Ribeiro da Silva – Universidade de Brasília  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Anelise Levay Murari – Universidade Federal de Pelotas  
Prof. Dr. Benedito Rodrigues da Silva Neto – Universidade Federal de Goiás  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Débora Luana Ribeiro Pessoa – Universidade Federal do Maranhão  
Prof. Dr. Douglas Siqueira de Almeida Chaves -Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof. Dr. Edson da Silva – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Eleuza Rodrigues Machado – Faculdade Anhanguera de Brasília  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Elane Schwinden Prudêncio – Universidade Federal de Santa Catarina  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Eysler Gonçalves Maia Brasil – Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira  
Prof. Dr. Ferlando Lima Santos – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Gabriela Vieira do Amaral – Universidade de Vassouras  
Prof. Dr. Gianfábio Pimentel Franco – Universidade Federal de Santa Maria  
Prof. Dr. Helio Franklin Rodrigues de Almeida – Universidade Federal de Rondônia  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Iara Lúcia Tescarollo – Universidade São Francisco  
Prof. Dr. Igor Luiz Vieira de Lima Santos – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof. Dr. Jefferson Thiago Souza – Universidade Estadual do Ceará  
Prof. Dr. Jesus Rodrigues Lemos – Universidade Federal do Piauí  
Prof. Dr. Jônatas de França Barros – Universidade Federal do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. José Max Barbosa de Oliveira Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará  
Prof. Dr. Luís Paulo Souza e Souza – Universidade Federal do Amazonas  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Magnólia de Araújo Campos – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof. Dr. Marcus Fernando da Silva Praxedes – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Maria Tatiane Gonçalves Sá – Universidade do Estado do Pará  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Mylena Andréa Oliveira Torres – Universidade Ceuma  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Natiéli Piovesan – Instituto Federaci do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. Paulo Inada – Universidade Estadual de Maringá  
Prof. Dr. Rafael Henrique Silva – Hospital Universitário da Universidade Federal da Grande Dourados  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Regiane Luz Carvalho – Centro Universitário das Faculdades Associadas de Ensino  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Renata Mendes de Freitas – Universidade Federal de Juiz de Fora  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Vanessa Lima Gonçalves – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande

## **Ciências Exatas e da Terra e Engenharias**

Prof. Dr. Adélio Alcino Sampaio Castro Machado – Universidade do Porto  
Prof. Dr. Carlos Eduardo Sanches de Andrade – Universidade Federal de Goiás  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Carmen Lúcia Voigt – Universidade Norte do Paraná  
Prof. Dr. Douglas Gonçalves da Silva – Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia  
Prof. Dr. Eloi Rufato Junior – Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Érica de Melo Azevedo – Instituto Federal do Rio de Janeiro  
Prof. Dr. Fabrício Menezes Ramos – Instituto Federal do Pará  
Prof<sup>ª</sup> Dr. Jéssica Verger Nardeli – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
Prof. Dr. Juliano Carlo Rufino de Freitas – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Luciana do Nascimento Mendes – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte

Prof. Dr. Marcelo Marques – Universidade Estadual de Maringá  
Profª Drª Neiva Maria de Almeida – Universidade Federal da Paraíba  
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte  
Profª Drª Priscila Tessmer Scaglioni – Universidade Federal de Pelotas  
Prof. Dr. Takeshy Tachizawa – Faculdade de Campo Limpo Paulista

### **Linguística, Letras e Artes**

Profª Drª Adriana Demite Stephani – Universidade Federal do Tocantins  
Profª Drª Angeli Rose do Nascimento – Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro  
Profª Drª Carolina Fernandes da Silva Mandaji – Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
Profª Drª Denise Rocha – Universidade Federal do Ceará  
Prof. Dr. Fabiano Tadeu Grazioli – Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões  
Prof. Dr. Gilmei Fleck – Universidade Estadual do Oeste do Paraná  
Profª Drª Keyla Christina Almeida Portela – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná  
Profª Drª Miranilde Oliveira Neves – Instituto de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará  
Profª Drª Sandra Regina Gardacho Pietrobon – Universidade Estadual do Centro-Oeste  
Profª Drª Sheila Marta Carregosa Rocha – Universidade do Estado da Bahia

### **Conselho Técnico Científico**

Prof. Me. Abrãao Carvalho Nogueira – Universidade Federal do Espírito Santo  
Prof. Me. Adalberto Zorzo – Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza  
Prof. Me. Adalto Moreira Braz – Universidade Federal de Goiás  
Prof. Dr. Adaylson Wagner Sousa de Vasconcelos – Ordem dos Advogados do Brasil/Seccional Paraíba  
Prof. Dr. Adilson Tadeu Basquerote Silva – Universidade para o Desenvolvimento do Alto Vale do Itajaí  
Prof. Me. Alexsandro Teixeira Ribeiro – Centro Universitário Internacional  
Prof. Me. André Flávio Gonçalves Silva – Universidade Federal do Maranhão  
Profª Ma. Andréa Cristina Marques de Araújo – Universidade Fernando Pessoa  
Profª Drª Andreza Lopes – Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento Acadêmico  
Profª Drª Andrezza Miguel da Silva – Faculdade da Amazônia  
Profª Ma. Anelisa Mota Gregoleti – Universidade Estadual de Maringá  
Profª Ma. Anne Karynne da Silva Barbosa – Universidade Federal do Maranhão  
Prof. Dr. Antonio Hot Pereira de Faria – Polícia Militar de Minas Gerais  
Prof. Me. Armando Dias Duarte – Universidade Federal de Pernambuco  
Profª Ma. Bianca Camargo Martins – UniCesumar  
Profª Ma. Carolina Shimomura Nanya – Universidade Federal de São Carlos  
Prof. Me. Carlos Antônio dos Santos – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof. Ma. Cláudia de Araújo Marques – Faculdade de Música do Espírito Santo  
Profª Drª Cláudia Taís Siqueira Cagliari – Centro Universitário Dinâmica das Cataratas  
Prof. Me. Clécio Danilo Dias da Silva – Universidade Federal do Rio Grande do Norte  
Prof. Me. Daniel da Silva Miranda – Universidade Federal do Pará  
Profª Ma. Daniela da Silva Rodrigues – Universidade de Brasília  
Profª Ma. Daniela Remião de Macedo – Universidade de Lisboa  
Profª Ma. Dayane de Melo Barros – Universidade Federal de Pernambuco

Prof. Me. Douglas Santos Mezacas – Universidade Estadual de Goiás  
Prof. Me. Edevaldo de Castro Monteiro – Embrapa Agrobiologia  
Prof. Me. Eduardo Gomes de Oliveira – Faculdades Unificadas Doctum de Cataguases  
Prof. Me. Eduardo Henrique Ferreira – Faculdade Pitágoras de Londrina  
Prof. Dr. Edwaldo Costa – Marinha do Brasil  
Prof. Me. Eliel Constantino da Silva – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita  
Prof. Me. Ernane Rosa Martins – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás  
Prof. Me. Euvaldo de Sousa Costa Junior – Prefeitura Municipal de São João do Piauí  
Profª Ma. Fabiana Coelho Couto Rocha Corrêa – Centro Universitário Estácio Juiz de Fora  
Prof. Dr. Fabiano Lemos Pereira – Prefeitura Municipal de Macaé  
Prof. Me. Felipe da Costa Negrão – Universidade Federal do Amazonas  
Profª Drª Germana Ponce de Leon Ramírez – Centro Universitário Adventista de São Paulo  
Prof. Me. Gevair Campos – Instituto Mineiro de Agropecuária  
Prof. Me. Givanildo de Oliveira Santos – Secretaria da Educação de Goiás  
Prof. Dr. Guilherme Renato Gomes – Universidade Norte do Paraná  
Prof. Me. Gustavo Krahl – Universidade do Oeste de Santa Catarina  
Prof. Me. Helton Rangel Coutinho Junior – Tribunal de Justiça do Estado do Rio de Janeiro  
Profª Ma. Isabelle Cerqueira Sousa – Universidade de Fortaleza  
Profª Ma. Jaqueline Oliveira Rezende – Universidade Federal de Uberlândia  
Prof. Me. Javier Antonio Alborno – University of Miami and Miami Dade College  
Prof. Me. Jhonatan da Silva Lima – Universidade Federal do Pará  
Prof. Dr. José Carlos da Silva Mendes – Instituto de Psicologia Cognitiva, Desenvolvimento Humano e Social  
Prof. Me. Jose Elyton Batista dos Santos – Universidade Federal de Sergipe  
Prof. Me. José Luiz Leonardo de Araujo Pimenta – Instituto Nacional de Investigación Agropecuaria Uruguay  
Prof. Me. José Messias Ribeiro Júnior – Instituto Federal de Educação Tecnológica de Pernambuco  
Profª Drª Juliana Santana de Curcio – Universidade Federal de Goiás  
Profª Ma. Juliana Thaisa Rodrigues Pacheco – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Drª Kamilly Souza do Vale – Núcleo de Pesquisas Fenomenológicas/UFPA  
Prof. Dr. Kárpio Márcio de Siqueira – Universidade do Estado da Bahia  
Profª Drª Karina de Araújo Dias – Prefeitura Municipal de Florianópolis  
Prof. Dr. Lázaro Castro Silva Nascimento – Laboratório de Fenomenologia & Subjetividade/UFPR  
Prof. Me. Leonardo Tullio – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Ma. Lillian Coelho de Freitas – Instituto Federal do Pará  
Profª Ma. Liliani Aparecida Sereno Fontes de Medeiros – Consórcio CEDERJ  
Profª Drª Lívia do Carmo Silva – Universidade Federal de Goiás  
Prof. Dr. Lucio Marques Vieira Souza – Secretaria de Estado da Educação, do Esporte e da Cultura de Sergipe  
Prof. Me. Luis Henrique Almeida Castro – Universidade Federal da Grande Dourados  
Prof. Dr. Luan Vinicius Bernardelli – Universidade Estadual do Paraná  
Prof. Dr. Michel da Costa – Universidade Metropolitana de Santos  
Prof. Dr. Marcelo Máximo Purificação – Fundação Integrada Municipal de Ensino Superior

Prof. Me. Marcos Aurelio Alves e Silva – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo

Profª Ma. Maria Elanny Damasceno Silva – Universidade Federal do Ceará

Profª Ma. Marileila Marques Toledo – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri

Prof. Me. Ricardo Sérgio da Silva – Universidade Federal de Pernambuco

Profª Ma. Renata Luciane Polsaque Young Blood – UniSecal

Prof. Me. Robson Lucas Soares da Silva – Universidade Federal da Paraíba

Prof. Me. Sebastião André Barbosa Junior – Universidade Federal Rural de Pernambuco

Profª Ma. Silene Ribeiro Miranda Barbosa – Consultoria Brasileira de Ensino, Pesquisa e Extensão

Profª Ma. Solange Aparecida de Souza Monteiro – Instituto Federal de São Paulo

Prof. Me. Tallys Newton Fernandes de Matos – Faculdade Regional Jaguaribana

Profª Ma. Thatianny Jasmine Castro Martins de Carvalho – Universidade Federal do Piauí

Prof. Me. Tiago Silvio Dedoné – Colégio ECEL Positivo

Prof. Dr. Welleson Feitosa Gazel – Universidade Paulista

## Tecnologia e inovação para o cuidar em enfermagem

**Editora Chefe:** Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira  
**Bibliotecária:** Janaina Ramos  
**Diagramação:** Camila Alves de Cremo  
**Correção:** Vanessa Mottin de Oliveira Batista  
**Edição de Arte:** Luiza Alves Batista  
**Revisão:** Os Autores  
**Organizadora:** Silene Ribeiro Miranda Barbosa

### Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

T255 Tecnologia e inovação para o cuidar em enfermagem /  
Organizadora Silene Ribeiro Miranda Barbosa. – Ponta  
Grossa - PR: Atena, 2020.

Formato: PDF  
Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader  
Modo de acesso: World Wide Web  
Inclui bibliografia  
ISBN 978-65-5706-494-8  
DOI 10.22533/at.ed.948202610

1 Enfermagem. I. Barbosa, Silene Ribeiro Miranda  
(Organizadora). II. Título.

CDD 610.73

Elaborado por Bibliotecária Janaina Ramos – CRB-8/9166

### Atena Editora

Ponta Grossa – Paraná – Brasil

Telefone: +55 (42) 3323-5493

[www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br)

[contato@atenaeditora.com.br](mailto:contato@atenaeditora.com.br)

## APRESENTAÇÃO

A coleção “Tecnologia e Inovação para o Cuidar em Enfermagem” é uma obra que retrata as discussões científicas diante das experiências diárias da enfermagem, dividido em capítulos que nortearam a aplicabilidade da ciência do cuidado.

O objetivo da proposta foi apresentar a coleção com assuntos atualizados de caráter informativo e gerador de reflexões visando o crescimento profissional. O contexto fundamenta as discussões, desde os cuidados de enfermagem, dentro da assistência hospitalar e da Atenção Primária Básica de Saúde (UBS), passando pela educação em saúde e por fim, e não menos importante, na enfermagem contemporânea, atualizando a proposta da oferta de ações e cuidados de enfermagem.

Os trabalhos estão divididos em três volumes a fim de subsidiar as informações, contextualizando junto à praticidade do cuidado. A apresentação dos conteúdos demonstra a evolução do conhecimento em consonância com a praticidade da oferta do cuidado.

A enfermagem contemporânea configura na preocupação com a saúde e na qualidade de vida profissional, assim como na oferta e na expansão dos cursos, com metodologias inovadoras de ensino e suas repercussões. O tema Educação em Saúde retrata ações em saúde que possibilitam a melhora individual e profissional que repercutiram na conduta profissional. O tema Cuidado em Enfermagem deslancha experiências contextualizadas que fortaleceram a dinâmica da assistência de enfermagem, tanto a nível Hospitalar quanto em nível de Atenção Básica.

Assim sendo, a obra Tecnologia e Inovação para o Cuidar em Enfermagem, traz fundamentalmente os resultados diante das oportunidades e das experiências vivenciadas pelos autores, embasados cientificamente. A conhecer a dedicação e fundamentação da Editora Atena por um material de qualidade é que destaco a confiabilidade na contribuição do conhecimento.

Silene Ribeiro Miranda Barbosa

## SUMÁRIO

### **CAPÍTULO 1..... 1**

#### **A ERGONOMIA COMO INSTRUMENTO DE PREVENÇÃO DE ACIDENTES DE TRABALHO EM UNIDADES HOSPITALARES**

Werbeth Madeira Serejo  
Wanberto dos Reis Pinto  
Wemerson Campos Furtado  
Jairon dos Santos Moraes  
Igor Ricardo de Almeida Vieira  
Thainara Costa Miguins  
Márcia Fernanda Brandão da Cunha  
Marina Apolônio de Barros Costa  
Cleidiane Cristina Sousa da Silva de Oliveira  
Rafael Rocha de Melo  
Hedriele Gonçalves de Oliveira  
Keymison Ferreira Dutra

**DOI 10.22533/at.ed.9482026101**

### **CAPÍTULO 2..... 14**

#### **A EXPANSÃO DAS GRADUAÇÕES DE ENFERMAGEM NO BRASIL: AVALIANDO A QUALIDADE**

Thereza Christina Mó y Mó Loureiro Varella  
Norma Valéria Dantas de Oliveira Souza  
Eloá Carneiro Carvalho  
Karla Biancha Silva de Andrade  
Sandra Regina Maciqueira Pereira  
Sheila Nascimento Pereira de Farias  
Samira Silva Santos Soares

**DOI 10.22533/at.ed.9482026102**

### **CAPÍTULO 3..... 28**

#### **A IMPORTÂNCIA DA SIMULAÇÃO CLÍNICA NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM**

Sara Samara Ferreira de Araujo  
Gislane dos Santos Nascimento Tiburcio  
Amanda Silva do Nascimento  
Maria Vitória Frota Magalhães  
Igjânia Taysla Moreira  
Mariana Silva Souza  
Suzana Pereira Alves  
Iasmim Escórcio de Brito Melo  
Martha Cardoso Machado dos Santos  
José Josafá da Silva  
Auriane Carvalho Brandão dos Santos  
George Marcos Dias Bezerra

**DOI 10.22533/at.ed.9482026103**

<b>CAPÍTULO 4.....</b>	<b>35</b>
<b>ANÁLISE DA APLICAÇÃO DE SIMULAÇÃO REALÍSTICA NO ENSINO E TREINAMENTOS EM ENFERMAGEM</b>	
Flávio Admilson Corradini Junior	
Adriane Lopes	
Gercilene Cristiane Silveira	
<b>DOI 10.22533/at.ed.9482026104</b>	
<b>CAPÍTULO 5.....</b>	<b>50</b>
<b>ANGÚSTIAS E DIFICULDADES DE UM GRUPO FAMILIAR NA CONVIVÊNCIA DE UMA IDOSA COM ALZHEIMER: relato de Experiência</b>	
Ana Carolina Santana Vieira	
Flávia Maria Soares Cordeiro	
Keila Cristina Pereira do Nascimento Oliveira	
Maria da Glória Freitas	
Rita de Cássia Ramires da Silva	
Uirassú Tupinambá Silva de Lima	
<b>DOI 10.22533/at.ed.9482026105</b>	
<b>CAPÍTULO 6.....</b>	<b>62</b>
<b>ATUAÇÃO DOS ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM NA PREVENÇÃO DO COVID-19 NA ATENÇÃO BÁSICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA</b>	
Sara Dantas	
Bianca Gabriela da Rocha Ernandes	
Camila Nunes Ribeiro	
Cássia Lopes de Sousa	
Délis Adrianny Kester dos Santos	
Karen Santos de Oliveira	
Khatlyn Rayeele Evencio da Silva Witcel	
Jarlainy Taise Calinski Barbosa	
Rafaela Gomes Toro	
Rhaieny Vitória da Silva Santos	
Wuelison Lelis de Oliveira	
Teresinha Cícera Teodoro Viana	
<b>DOI 10.22533/at.ed.9482026106</b>	
<b>CAPÍTULO 7.....</b>	<b>68</b>
<b>AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DO SONO E NÍVEL DE SONOLÊNCIA DE PROFISSIONAIS DA ENFERMAGEM</b>	
Jonathan Ruan de Castro Silva	
Daisy Satomi Ykeda	
Daniel Candido Nunes de Medeiros	
Roniel Alef de Oliveira Costa	
<b>DOI 10.22533/at.ed.9482026107</b>	
<b>CAPÍTULO 8.....</b>	<b>79</b>
<b>CUIDADO DE SI: CONTRIBUIÇÕES DO PROJETO VIVENDO VIVÊNCIAS NA</b>	

## **VIDA DOS EGRESSOS DE ENFERMAGEM DA UERJ**

Camila Castanho Cardinelli  
Celia Caldeira Fonseca Kestenberg  
Priscila Cristina da Silva Thiengo de Andrade  
Alexandre Vicente Silva  
Isabel Cristina Ribeiro Regazzi  
Janaina Mengal Gomes Fabri

**DOI 10.22533/at.ed.9482026108**

## **CAPÍTULO 9..... 91**

### **CUIDADOS DE ENFERMAGEM FRENTE AS DOENÇAS OCUPACIONAIS E SEUS FATORES CONDICIONANTES**

Solange de Freitas Lavor  
Marbenia Venik Lopes de Oliveira Barbosa  
Anna Paula Rodrigues de Melo  
Ana Tamires Ribeiro Justo de Oliveira  
Andreza Ingrid Ferreira Lira  
Simony de Freitas Lavor  
Ana Paula de Souza Saldanha  
Josefa Iara Alves Bezerra  
Rafael da Silva Pereira  
Rubens Rodrigues Feitosa  
Rúbia Alves Bezerra  
Nadiene de Matos Oliveira

**DOI 10.22533/at.ed.9482026109**

## **CAPÍTULO 10..... 99**

### **EFEITO DO USO ININTERRUPTO DE CONTRACEPTIVO ORAL COMBINADO NA VAGINA DE CAMUNDONGOS**

Talita do Valle Cavararo Gouveia  
Gésily de Souza Aguiar  
Janaina de Oliveira Chaves  
Daniel Soares Correa do Nascimento  
Cremilda Amaral Roso de Oliveira  
Rosane Aparecida Ribeiro  
Juliana Tomaz Pacheco Latini  
Helene Nara Henriques Blanc

**DOI 10.22533/at.ed.94820261010**

## **CAPÍTULO 11.....110**

### **ENFERMAGEM: RECONHECIMENTO E VALORIZAÇÃO JÁ**

Beatriz Francisco Farah  
Nádia Fontoura Sanhudo  
Juliana Nazaré Bessa-Andrade  
Fernanda Esmério Pimentel  
Maira Buss Thofehn

**DOI 10.22533/at.ed.94820261011**

**CAPÍTULO 12..... 122**

**EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA PARA O DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO E PROFISSIONAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Gabriela Romão de Almeida Carvalho Santos

Adrielle de Santana dos Santos

Brenda dos Anjos Tosta da Silva

Victória Almeida Santos Nascimento

Ruama de Souza Nogueira

Manuela Sousa de Lima

Ially Moraes de Brito

Islana Matos dos Santos

Carla Rafaelle Costa dos Santos

Milena Souza Bispo dos Santos

Sanara Carvalho Abade

Flavia Pimentel Miranda

**DOI 10.22533/at.ed.94820261012**

**CAPÍTULO 13..... 132**

**FATORES QUE DESENCADEIAM O ESTRESSE OCUPACIONAL NA EQUIPE DE ENFERMAGEM DA UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA**

Josieli Ribeiro Machado Maciel

Monise Santos Souza

Adriana Valéria Neves Mendonça

Matheus Henrique Silva Soares

Rafael Mondego Fontenele

Paulo Henrique Alves Figueira

**DOI 10.22533/at.ed.94820261013**

**CAPÍTULO 14..... 142**

**GARANTINDO ACESSO: A ÓTICA DE ENFERMEIRAS DA ATENÇÃO PRIMÁRIA A SAÚDE, NO MUNICÍPIO DO RIO DE JANEIRO**

Laís Peixoto Schimidt

Amanda Rodrigues de Souza

**DOI 10.22533/at.ed.94820261014**

**CAPÍTULO 15..... 148**

**INCIDÊNCIA DA SÍNDROME DE BURNOUT EM ENFERMEIROS DA UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA EM UM HOSPITAL PÚBLICO DE GRANDE PORTE EM PERNAMBUCO**

Giselda Bezerra Correia Neves

Oswalmir Dyego Cavalcanti Santos

Thaís Andréa de Oliveira Moura

Deivid dos Santos Leoterio

Priscila Diniz de Carvalho Martins

Geyse Tavares de Souza

Cibele Lopes de Santana

Laís de Carvalho Santos Bezerra

Miriam Pereira Cavalcanti Miranda

Emanuela Batista Ferreira e Pereira  
Virginian Cristiana Amorim da Silva  
Elisabeth Lima Dias da Cruz

**DOI 10.22533/at.ed.94820261015**

**CAPÍTULO 16..... 156**

**INDICADORES GERENCIAIS E ASSISTENCIAIS APLICÁVEIS EM UM SERVIÇO DE RADIOLOGIA E MEDICINA NUCLEAR**

Luciana Nabinger Menna Barreto  
Alesandra Glaeser  
Beatriz Cavalcanti Juchem  
Carolina Rossi de Figueiredo  
Jeane Cristine de Souza da Silveira  
Karine Bertoldi  
Leticia Souza dos Santos Erig  
Sabrina Curia Johansson Timponi

**DOI 10.22533/at.ed.94820261016**

**CAPÍTULO 17..... 165**

**METODOLOGIA ATIVA NO APRENDIZADO EM SAÚDE MENTAL: RESSIGNIFICANDO A VISITA DOMICILIÁRIA**

Alana Vilela Burkhard  
Alexia de Souza Dias  
Evelyn Cristina Quirino Saldanha  
Maycon das Graças Drummond  
Janaina Luiza dos Santos  
Kamile Santos Siqueira  
Virginia Maria de Azevedo Oliveira Knupp  
Isabel Cristina Ribeiro Regazzi

**DOI 10.22533/at.ed.94820261017**

**CAPÍTULO 18..... 177**

**METODOLOGIAS INOVADORAS DE ENSINO APRENDIZAGEM: A ESCOLA QUE APRENDE**

Elizabeth Soares Oliveira de Holanda Monteiro  
Benevina Maria Vilar Teixeira Nunes  
Francisca Aline Amaral da Silva  
Maria da Conceição Silva de Brito

**DOI 10.22533/at.ed.94820261018**

**CAPÍTULO 19..... 194**

**MORTE E O PROCESSO DE MORRER: PERCEPÇÕES DE ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM**

Ana Ofélia Portela Lima  
Emanuel Ferreira de Araújo  
Ingrid Liara Queiroz Sousa  
Laura Chaves Pinho da Luz  
Aline Cruz Esmeraldo Áfio

Maria Vieira de Lima Saintrain  
Débora Rosana Alves Braga  
**DOI 10.22533/at.ed.94820261019**

**CAPÍTULO 20..... 200**

**O ENSINO DAS DOENÇAS CRÔNICAS NÃO TRANSMISSÍVEIS NA GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM: PROPOSIÇÕES VIÁVEIS E RESPONSIVAS PARA O CUIDADO EM SAÚDE**

Eleine Maestri  
Jussara Gue Martini  
Julia Valeria de Oliveira Vargas Bitencourt  
Valéria Silvana Faganello Madureira  
Aline Massaroli  
Graciela Soares Fonsêca  
Joice Moreira Schmalfluss

**DOI 10.22533/at.ed.94820261020**

**CAPÍTULO 21..... 215**

**REFLEXO DA CARGA DE TRABALHO DE ENFERMAGEM NA OCORRÊNCIA DE INFECÇÕES EM UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA**

Jeane Cristine de Souza da Silveira  
Rodrigo Pires dos Santos  
Débora Feijó Villas Boa Vieira  
Cristini Klein  
Nádia Mora Kuplich  
Denise Espindola Castro  
Alexandra Nogueira Mello Lopes  
Gisele Baldez Piccoli  
Gislaine Saurin  
Marco Aurélio Lumertz Saffi

**DOI 10.22533/at.ed.94820261021**

**CAPÍTULO 22..... 227**

**TERAPIAS NÃO FARMACOLÓGICAS PARA ALÍVIO DA DOR EM SALA DE PARTO: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE ENFERMEIRAS OBSTÉTRICAS EM HOSPITAL DE ENSINO**

Joyce Arce Alencar  
Lorena Falcão Lima  
Ana Lígia Barbosa Messias  
Ellen Souza Ribeiro  
Gabriela Rodrigues Alves  
Simone Cabral Monteiro Henrique  
Elisangela dos Santos Mendonça

**DOI 10.22533/at.ed.94820261022**

**CAPÍTULO 23..... 238**

**TRABALHADORES RURAIS: APRENDENDO E ENSINANDO SOBRE A**

**PREVENÇÃO DA TUBERCULOSE E DA BRUCELOSE**

Vanessa Nalin Vanassi

Lucimare Ferraz

Arnildo Korb

Lenita de Cássia Moura Stefani

**DOI 10.22533/at.ed.94820261023**

**CAPÍTULO 24..... 260**

**UMA ANÁLISE DO PREPARO E ENFRENTAMENTO DA EQUIPE DE ENFERMAGEM EM MANAUS PARA COM O ATENDIMENTO AO PACIENTE EM CRISE PSICÓTICA**

Ana Crisllen Monteiro Sales

Ayrton Brandão da Silva

Diana Karen Sales da Silva

Igor Klisman da Silva Lima

Half Adriel Simplício Araújo

Leandro Silva Pimentel

**DOI 10.22533/at.ed.94820261024**

**SOBRE A ORGANIZADORA..... 268**

**ÍNDICE REMISSIVO..... 269**

## UMA ANÁLISE DO PREPARO E ENFRENTAMENTO DA EQUIPE DE ENFERMAGEM EM MANAUS PARA COM O ATENDIMENTO AO PACIENTE EM CRISE PSICÓTICA

Data de aceite: 01/10/2020

### Ana Crisllen Monteiro Sales

Faculdade Estácio do Amazonas  
Manaus, AM, Brasil

### Ayrton Brandão da Silva

Faculdade Estácio do Amazonas  
Manaus, AM, Brasil

### Diana Karen Sales da Silva

Faculdade Estácio do Amazonas  
Manaus, AM, Brasil

### Igor Klisman da Silva Lima

Faculdade Estácio do Amazonas  
Manaus, AM, Brasil

### Half Adriel Simplício Araújo

Faculdade Estácio do Amazonas  
Manaus, AM, Brasil

### Leandro Silva Pimentel

Faculdade Estácio do Amazonas  
Manaus, AM, Brasil

**RESUMO:** Estudo centrado no atendimento primário realizado em pacientes com crise psicóticas em hospitais em Manaus. **Objetivo:** Caracterizar e analisar o enfrentamento da enfermagem perante ao atendimento emergencial a pacientes com crises psicóticas.

**Metodologia:** Realizou-se uma pesquisa online quantitativa qualitativa exploratória com 38 participantes atuantes na área da Enfermagem.

**Resultados:** Baseado na análise de pesquisa onde predominaram participantes do gênero

feminino, destacou-se a insegurança e falta de habilidade diante ao atendimento de crise psicótica. **Conclusão:** O bom atendimento primário é de extrema importância para o sistema hospitalar, evidenciou-se a necessidade de uma educação continuada dando condições e preparo perante ao atendimento emergencial psiquiátrico, incentivando um atendimento cordial e humanizado ao paciente com transtorno mental.

**PALAVRAS-CHAVE:** Assistência de Enfermagem. Atendimento primário. Paciente em crise psicótica.

### AN ANALYSIS OF THE PREPARATION AND COPING OF THE NURSING TEAM IN MANAUS FOR CARE TO THE PATIENT IN PSYCHOTIC CRISIS

**ABSTRACT:** Study focused on primary care performed in patients with psychotic crises in hospitals in Manaus. **Objective:** To characterize and analyze nursing coping with emergency care for patients with psychotic crises. **Methodology:** A qualitative exploratory quantitative field research was carried out with 38 participants working in the field of Nursing. **Results:** Based on research analysis where female participants predominated, insecurity and lack of ability in the face of psychotic crisis stood out. **Conclusion:** Good primary care is of utmost importance for the hospital system, the need for continuing education was evidenced, providing conditions and preparation for emergency psychiatric care, encouraging cordial and humanized care for patients with mental disorders.

**KEYWORDS:** Nursing Assistance. Primary care.

Patient in psychotic crisis.

## 1 | INTRODUÇÃO

A Atenção Básica tem como um de seus princípios possibilitar o primeiro acesso das pessoas ao sistema de Saúde, inclusive daquelas que demandam um cuidado em saúde mental. Podemos dizer que o cuidado em saúde mental na Atenção Básica é bastante estratégico pela facilidade de acesso das equipes aos usuários e vice-versa. Por estas características, é comum que os profissionais de Saúde se encontrem a todo o momento com pacientes em situação de sofrimento psíquico. No entanto, apesar de sua importância, a realização de práticas em saúde mental na Atenção Básica suscita muitas dúvidas, curiosidades e receios nos profissionais de Saúde. (CAB-SAÚDEMENTAL34,2013).

O sentimento de se sentir incapaz de se aproximar de um paciente em crise psicótica é bastante comum, tanto para o profissional de Saúde quanto para a população em geral. Esta convicção se deve desde o período de isolamento e exclusão no qual estas pessoas vem sendo submetidas a vivenciar a experiência com a “loucura”.

Outro elemento a ser levado em consideração na superação dessa aparente limitação, é o reconhecimento por parte do profissional, do intenso sofrimento vivenciado pelo paciente. É necessário ter a capacidade de analisar e garantir o bom cuidado assistencial e continuado, a crise deve ser compreendida como parte do cotidiano dos pacientes que seguem constantemente com situações que forjam desorganização em sua vida.

O perfil epidemiológico das emergências psiquiátricas (EP) apresentam mudanças constantes e significativas nos últimos anos correlacionado com a reforma psiquiátrica, mudando assim a rotina de toda a equipe e serviços de saúde. Por conta disto, atualmente as situações de crise psicótica são inicialmente atendidas em serviços de emergência, tendo destaque aos hospitais gerais.

É necessário que a equipe de enfermagem esteja preparada perante a estes atendimentos, obtendo não só de uma preparação técnica como emocional para promover cuidados aos portadores de transtornos mentais e aos seus familiares, sabendo o seu espaço de atuação e construindo uma conduta de atendimento mais eficaz perante a uma emergência psiquiátrica. Perante aos fatos e de extrema necessidade que a enfermagem tenha total conhecimento das condutas a serem realizadas, o preparo e a disponibilidade emocional relacionadas as crises psicóticas admitidas, colocando em evidencia a atual organização da assistência no contexto da saúde mental.

## 2 | MÉTODOS

Trata-se de um estudo quantitativo, qualitativo, descritivo e transversal realizado através de uma pesquisa online, usando como suporte de ferramenta a plataforma [www.onlinepesquisa.com](http://www.onlinepesquisa.com), onde foi elaborado um questionário focado em analisar as respostas coletadas pelos profissionais da área de saúde. A amostra foi composta por 38 trabalhadores da área da saúde atuantes e estudantes da área com objetivo de realizar uma análise do preparo e enfrentamento da equipe de enfermagem em Manaus perante ao atendimento ao paciente em crise psicótica. A coleta de dados foi realizada entre os meses de fevereiro e março de 2020.

Esta pesquisa foi submetida a uma avaliação livre, onde cada profissional respondia de maneira individual um questionário que foi realizado em três etapas: a primeira onde os participantes respondiam perguntas objetivas sobre gênero, atuação profissional e tempo de atuação. Na segunda foram apresentadas por questões polar, cujas respostas esperadas eram “sim ou não”. Na terceira e última foram usadas questões subjetivas no qual foram respondidas conforme perspectiva individual de cada participante perante ao seu conhecimento, enfrentamento e necessidade.

Como critério de inclusão na pesquisa, foram estabelecidos foco nos profissionais da saúde, Enfermeiro (a), Técnico de enfermagem, Acadêmicos de Enfermagem e Docentes, além desta condição de ser entrevistado cada participante concordou em participar da pesquisa onde o anonimato foi assegurado.

Foram observadas diferentes opiniões, assim dividindo a pesquisa em profissionais prontos para receber pacientes em crises psicóticas e profissionais que não se sentem prontos para atuar na linha de frente com o atendimento em decorrência ao paciente em crise psicótica.

## 3 | RESULTADO

A coleta e análise realizada por meio do questionário semiestruturado, foi submetida a criação de um perfil de variáveis geral dos trabalhadores participantes da pesquisa. Sobre o enfrentamento e preparo da equipe perante ao atendimento em emergências psiquiátricas foram registradas em formato de tabela facilitando a visualização e análise dos resultados.

Variáveis	Nº	%
<b>Gênero</b>		
Feminino	25	75
Masculino	13	15
<b>Atuação Profissional</b>	<b>Nº</b>	<b>%</b>
Técnico de Enfermagem	11	35
Enfermeiro	17	55
Outros	10	10
<b>Tempo de atuação profissional</b>	<b>Nº</b>	<b>%</b>
1-3	7	7
4-5	7	7
6 – 10 (ou mais)	24	86
Total	38	100

Tabela 1: Variáveis do perfil geral dos trabalhadores da enfermagem

Conforme a tabela 1, observa-se que há predomínio do gênero feminino e Enfermeiros, com tempo de atuação variado entre 1 a 10 anos, onde a média de 6 a 10 anos no tempo de atuação predomina.

Variáveis	Sim	Não
Se sente preparado para atender pacientes em crise psicótica?	23,7%	76,3%
Já teve algum treinamento ou preparo para este tipo de atendimento?	34,2%	65,8%
Admissão de pacientes em crise psicótica interfere nas atividades laborais do trabalhador ou Equipe?	70,27%	29,72%
Já teve alguma experiência com atendimento ao paciente psiquiátrico?	52,63%	47,36%

Tabela 2 – Variáveis de preparo da equipe perante a emergência psiquiátrica.

Conforme a tabela 2, apesar da maioria dos entrevistados relatar que já estiveram mediante a um atendimento com paciente psiquiátrico, estes consideram-se como despreparados diante de uma crise psicótica, além de declarar que não tiveram nenhum treinamento específico para atendimentos em crise psicótica. A maioria também auto avalia que este atendimento interfere nas atividades laborais

do trabalhador e equipe.

Considerando as variáveis quanto ao enfrentamento dos participantes da pesquisa diante da crise psicótica, identificaram-se categorias de despreparo e tensão.

Nas categorias, destacou-se:

“Situação tensa e exige muitas habilidades. ”

“Para fazer medicações é uma briga, e muita das vezes não se realiza, pois pacientes em crise, é difícil de conter... foi muito difícil. ”

“Tive que acompanhar uma mãe que se encontrava internada na maternidade até o Eduardo Ribeiro, pois fiquei com receio dela ter crise algo desse tipo, e caso ela tivesse não ia saber como lhe dá com aquilo, ela só me olhava com cara de raiva! ”

Na categoria de qualificação e preparo, destacou-se:

“O que devesse procurar é o equilíbrio no ato do atendimento. ”

“Os entrevistados que alegaram despreparo, mostram valorizar o preparo e treinamento como forma de solução para melhorar o atendimento perante a esse tipo de caso. ”

“Creio que o sistema teria que se atualizar tanto em preparar equipes tanto médica e de enfermagem para realmente tratar esses pacientes da melhor forma possível e dar realmente uma melhor estrutura onde eles podem ser tratados de forma mais humana. ”

“Para uma melhor recepção ao cliente, o governo deveria disponibilizar cursos de treinamentos aos funcionários para um melhor atendimento, sendo adequado a situação. ”

“Capacitar a atenção básica e disponibilizar profissionais especialistas para atendimento na Rede. Sabemos que o maior problema hoje é a falta de profissionais especialistas disponíveis que atendam a grande demanda. ”

“Fora apresentadas opiniões sobre a necessidade de ter um local apropriado e diferenciado para estes tipos de atendimento. ”

“Estrutura física própria e profissional adequada, treinamento de toda equipe, quantidade adequada de profissionais para prestar uma boa assistência, reconhecimento profissional e acompanhamento psicológico para os profissionais também. ”

“Voltar a ter um único hospital preparado para este tipo de atendimento.”

“Ter uma área específica para esse tipo de atendimento e preparando os profissionais para atendê-los.”

Na análise das respostas, evidenciamos a preocupação com o atendimento humanizado.

“O cliente deve ser abordado de maneira adequada e for bem acolhido na admissão que é a porta de entrada de quaisquer que for a instituição.”

“Um atendimento humanizado, ter pessoas capacitadas para cuidar de pessoas com problemas psiquiátricos!”

## 4 | CONCLUSÃO

De acordo com os resultados desta pesquisa, podemos verificar uma falta significativa do preparo dos trabalhadores perante o atendimento emergencial para com um paciente em crise psicótica. Evidenciamos a necessidade de um treinamento em saúde mental contínuo e de qualidade, iniciado para o cuidado com o atendimento primário alcançando por fim melhorias e objetivo de qualificação.

Nota-se uma grande falha diante de um atendimento emergencial a crise, no qual podemos relaciona-lo a má formação de profissionais eficazes e a falta de uma educação continuada, além de referências literárias sobre o tema e falta de recursos fornecidos pela instituição hospitalar onde cada entrevistado trabalha como por exemplo, cursos de reciclagem voltado a saúde mental para estes profissionais.

Neste contexto, alertamos sobre a necessidade de despertar o interesse nesses profissionais e nas instituições de saúde sobre a temática que envolve a conscientização e incentivo, priorizando a ética e a humanização no atendimento ao paciente com transtorno mental.

Esta pesquisa nos possibilitou observar e compreender os sentimentos dos trabalhadores da área da saúde diante da crise psiquiátrica, analisando que a única forma de melhorar, qualificar e ampliar seus conhecimentos sobre estas crises mudaria de forma significativa a qualidade do atendimento ao paciente em crise psiquiátrica.

O ensino e aprendizagem é um processo no qual auxilia a transformação pessoal e profissional de cada ser humano, lá podemos moldar a nossa percepção e melhorar a nossa qualidade de atendimento perante qualquer situação que venhamos receber seja ela psíquica ou não. Obter o conhecimento da teoria e por ela em prática, conduz o profissional a um atendimento satisfatório e resulta numa

assistência mantendo uma estrutura adequada influenciando positivamente no cuidado recebido pelo paciente.

## 5 | CONSIDERAÇÕES FINAIS

O Psicopata se refere a uma pessoa com um transtorno que tem como principal característica sua personalidade antissocial (TPA). Normalmente atinge mais homens que mulheres, podendo ser levada em consideração fatores genéticos, familiares, sociais e neurológicos. Os portadores de transtorno de personalidade antissocial possuem uma inteligência média e outros são bastantes inteligentes, costumam fazer uso de recursos verbais e buscam ser convincentes em seus argumentos.

Todo profissional deve se sentir preparado para auxiliar um paciente portador destes transtornos, atentar-se aos pequenos sinais e sempre levar em consideração o histórico do paciente, o atendimento primário é de extrema importância para uma boa assistência e cuidado. Priorizar os critérios de segurança do paciente e também apresentar uma boa gestão integrada entre o processo de cuidado e reabilitação.

## REFERÊNCIAS

Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. **Departamento de Atenção Básica. Saúde mental / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica, Departamento de Ações Programáticas Estratégicas.** – Brasília: Ministério da Saúde, 2013.176 p. (Cadernos de Atenção Básica, n. 34) pg. 19.

Análise de preparo dos Enfermeiros para com a assistência ao paciente psicopata / Disponível em: <https://www.onlinepesquisa.com/s/9ad6c4b>

Brasil. Ministério de Saúde. **Crise e Urgência emergência em Saúde Mental. Fundamentos da Atenção à Crise e Urgência em Saúde Mental.** Florianópolis- SC: Ministério de Saúde. 2015.

Kabbe LM et al. **Cuidando do Familiar com transtorno mental: desafios percebidos pelos cuidadores sobre a as tarefas de cuidar.** Ver. *Saúde Debate*. 2014; 38(102): 494- 505.

Kondo EH, Vilella JC, Borba LO, Paes MR, Maftum MA. **Abordagem da equipe de enfermagem ao usuário na emergência em saúde mental em um pronto atendimento.** Rev Esc Enferm USP. 2011;45(2):501-7.

Barbosa MC, Vasconcelos CR, Oselame GB. **A percepção do acadêmico de enfermagem sobre a loucura.** Rev Enferm Atenção Saúde. 2016;5(2):3-17.

Mello CZC, Souza CMB, Silva MBC. **Contribuição de estudo sobre a assistência de enfermagem ao familiar do doente mental.** Rev Saúde em Foco. 2014; 1(2): 26-40.

Costa JP et al. **A reforma psiquiátrica e seus desdobramentos: representações sociais dos profissionais e usuários da atenção psicossocial.** Rev Psicologia e Saber sociais. 2016; 5(1): 35-45

Gomes MLP, Silva JCB, Batista EC. **Escutando quem cuida: quando o cuidado afeta a saúde do cuidador em doença mental.** Rev Psic e Saúde. 2018; 10(1): 3-17

Lima ICS, Guimarães AB. **Perfil das emergências psiquiátricas atendidas em serviços de urgência e emergência hospitalar.** R Interd. 2015;8(2):181-90

QUEVEDO, João, Ricardo Schimdt, Flávio Kapczinski e cols. **Emergências Psiquiátricas.** Editora Artmed – 2008.

## **SOBRE A ORGANIZADORA**

**SILENE RIBEIRO MIRANDA BARBOSA**- Possui graduação em Enfermagem pela Faculdade de Enfermagem Wenceslau Braz, da cidade de Itajubá/MG (1995). Com especialização em Gerontologia pela Universidade Federal da Bahia (2004), especialização em Auditoria de Sistemas e Serviços de Saúde também pela Universidade Federal da Bahia (2006), e especialização em Gestão em Saúde pela UNIFESP (2012). Concluiu o Mestrado em Gerontologia pela Universidade Católica de Brasília, no ano de 2013 defendendo a dissertação intitulada como “Um estudo da sexualidade da idosa com a doença de Alzheimer leve”, tendo a dissertação publicada em um livro. Organizou o livro Biossegurança no Contexto da Saúde, e também escreveu um capítulo deste livro em 2013. Docente com diversas disciplinas: Vigilância Sanitária, Metodologia do Trabalho Acadêmico, Fundamentos Históricos de Enfermagem, Nutrição aplicada à enfermagem, Práticas Educativas em Saúde, Políticas de Atenção a Saúde da Mulher, Biossegurança e Ergonomia, Políticas de Atenção a Saúde do Adulto, Enfermagem do Idoso, Políticas de Nutrição e Alimentação a Saúde I, Ética em Enfermagem e Exercício da Profissão, Sistematização da Assistência de Enfermagem, Saúde Coletiva, Saúde do Homem, Estágio Supervisionado. Atuou como coordenadora auxiliar junto ao curso de Graduação em Enfermagem em uma instituição privada. Na gestão pública, a nível municipal e estadual atuou como Supervisora Técnica da Estratégia Saúde da Família (ESF). A nível federal, atuou como Consultora externa do Ministério da Saúde (MS) na Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde (SGTES) e na Coordenação da Saúde da Pessoa Idosa (COSAPI). É avaliadora dos Programas de Residência Multiprofissional em Saúde - MEC.

## ÍNDICE REMISSIVO

### A

Acadêmicos de enfermagem 62, 63, 64, 66, 130, 194, 196, 197  
Acidentes de trabalho 1, 2, 3, 5, 11, 136  
Alzheimer 50, 51, 52, 53, 54, 59, 60, 61, 268  
Angústias 50, 52, 54, 59, 85  
Atenção básica 27, 59, 62, 63, 64, 67, 142, 143, 144, 146, 147, 167, 169, 171, 174, 175, 240, 261, 264, 266  
Atenção primária a saúde 63, 142  
Avaliação 4, 11, 13, 18, 22, 24, 25, 26, 34, 41, 44, 47, 49, 68, 72, 73, 89, 94, 97, 102, 104, 105, 106, 107, 116, 141, 147, 152, 153, 156, 157, 159, 164, 170, 174, 183, 187, 192, 218, 219, 223, 231, 232, 240, 241, 250, 257, 258, 262

### B

Brucelose 238, 239, 240, 241, 242, 243, 244, 245, 246, 247, 248, 249, 250, 251, 252, 253, 254, 255, 256

### C

Carga de trabalho de enfermagem 121, 141, 215, 216, 217, 218, 219, 220, 222, 223, 224, 225, 226  
Contraceptivo oral combinado 99, 101, 103, 105  
Convivência 50, 89, 173  
Covid-19 62, 63, 64, 65, 66, 67, 111, 118, 120  
Crise psicótica 260, 261, 262, 263, 264, 265  
Cuidado 4, 32, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 75, 76, 79, 80, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 95, 97, 113, 114, 115, 116, 117, 119, 120, 127, 133, 135, 138, 139, 140, 141, 143, 144, 145, 146, 153, 154, 157, 158, 159, 167, 171, 172, 173, 174, 195, 196, 198, 200, 201, 203, 204, 209, 210, 211, 213, 217, 218, 227, 231, 232, 234, 235, 236, 237, 238, 240, 248, 249, 253, 254, 261, 265, 266, 267  
Cuidados de enfermagem 75, 91, 164, 194, 197, 216, 223, 233

### D

Desenvolvimento acadêmico 122, 123, 124, 129  
Dificuldades 46, 50, 52, 54, 55, 58, 59, 60, 80, 114, 126, 127, 129, 133, 171, 187, 197, 210, 239  
Doenças crônicas não transmissíveis 200, 201, 214  
Doenças ocupacionais 8, 91, 94, 96

Dor 7, 8, 11, 53, 70, 95, 101, 112, 117, 127, 138, 140, 171, 227, 228, 230, 231, 233, 234, 247, 253

## **E**

Egressos de enfermagem 79

Enfermagem 2, 1, 2, 3, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 37, 38, 39, 41, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 52, 54, 55, 56, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 70, 71, 72, 73, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 85, 87, 88, 89, 91, 92, 94, 95, 97, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 126, 127, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 145, 148, 149, 150, 152, 153, 154, 155, 157, 158, 159, 160, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 174, 175, 177, 178, 179, 180, 182, 185, 188, 191, 192, 194, 195, 196, 197, 198, 199, 200, 201, 202, 203, 204, 205, 211, 212, 214, 215, 216, 217, 218, 219, 220, 221, 222, 223, 224, 225, 226, 227, 228, 230, 231, 232, 233, 235, 236, 237, 239, 240, 242, 250, 252, 256, 257, 258, 260, 261, 262, 263, 264, 266, 268

Ensino 1, 14, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 30, 31, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 52, 80, 81, 83, 89, 119, 124, 125, 128, 132, 148, 160, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 174, 175, 177, 178, 179, 180, 181, 187, 191, 192, 194, 196, 198, 200, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 212, 213, 214, 226, 227, 230, 234, 235, 236, 254, 265

Equipe de enfermagem 39, 115, 132, 133, 134, 136, 137, 138, 140, 141, 150, 157, 159, 160, 217, 218, 221, 223, 224, 237, 260, 261, 262, 266

Ergonomia 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 268

Estresse ocupacional 132, 133, 140, 141, 150

Extensão universitária 122, 123, 124, 125, 126, 128, 129, 130, 131

## **F**

Fatores condicionantes 91

## **G**

Graduação em enfermagem 16, 17, 28, 29, 32, 165, 167, 174, 196, 198, 200, 202, 212, 268

Grupo familiar 50, 52, 59

## **I**

Idosa 50, 52, 53, 54, 55, 56, 58, 59, 60, 240, 268

Incidência 7, 148, 149, 164, 183, 217, 222, 223, 236

Indicadores 156, 157, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164

Instrumento 1, 2, 5, 11, 37, 71, 95, 97, 123, 149, 151, 171, 179, 181, 184, 189, 218,

224, 229

## **M**

Metodologia ativa 165, 167, 168, 169, 174, 175

Metodologias inovadoras de ensino 177

Morte 4, 6, 39, 53, 111, 114, 117, 118, 138, 140, 171, 194, 195, 196, 197, 198, 199, 219

## **N**

Nível de sonolência 68, 70, 71, 72, 74, 76

## **P**

Prevenção 1, 2, 3, 5, 9, 10, 11, 48, 62, 63, 64, 65, 66, 91, 94, 95, 167, 171, 173, 183, 202, 205, 216, 224, 238, 239, 240, 242, 248, 249, 252, 253, 254, 256, 257

Processo de morte 194, 197, 198

Profissionais de enfermagem 14, 18, 20, 47, 73, 77, 78, 94, 97, 110, 111, 115, 118, 119, 132, 133, 136, 141, 149, 150, 152, 153, 155, 157, 223

## **Q**

Qualidade do sono 68, 69, 70, 71, 72, 73, 75, 76, 77, 78

## **R**

Reconhecimento 83, 110, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 138, 140, 154, 231, 261, 264

Reflexo 215

## **S**

Saúde mental 1, 67, 77, 78, 94, 97, 117, 139, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 173, 174, 175, 176, 258, 261, 265, 266

Simulação clínica 28, 29, 30, 31, 32, 34, 37, 48, 200, 207, 208, 209, 214

Simulação realística 33, 35, 37, 38, 39, 40, 44, 45, 46, 47, 48, 49

Síndrome de Burnout 148, 149, 150, 155, 184

## **T**

Terapias não farmacológicas 227, 230, 231

Trabalhadores rurais 238, 239, 240, 242, 244, 245, 246, 247, 248, 249, 250, 251, 252, 253, 254, 255

Treinamentos 35, 46, 48, 167, 264

Tuberculose 164, 238, 239, 240, 241, 242, 243, 244, 245, 246, 247, 248, 249, 250, 251, 252, 253, 254, 255, 256

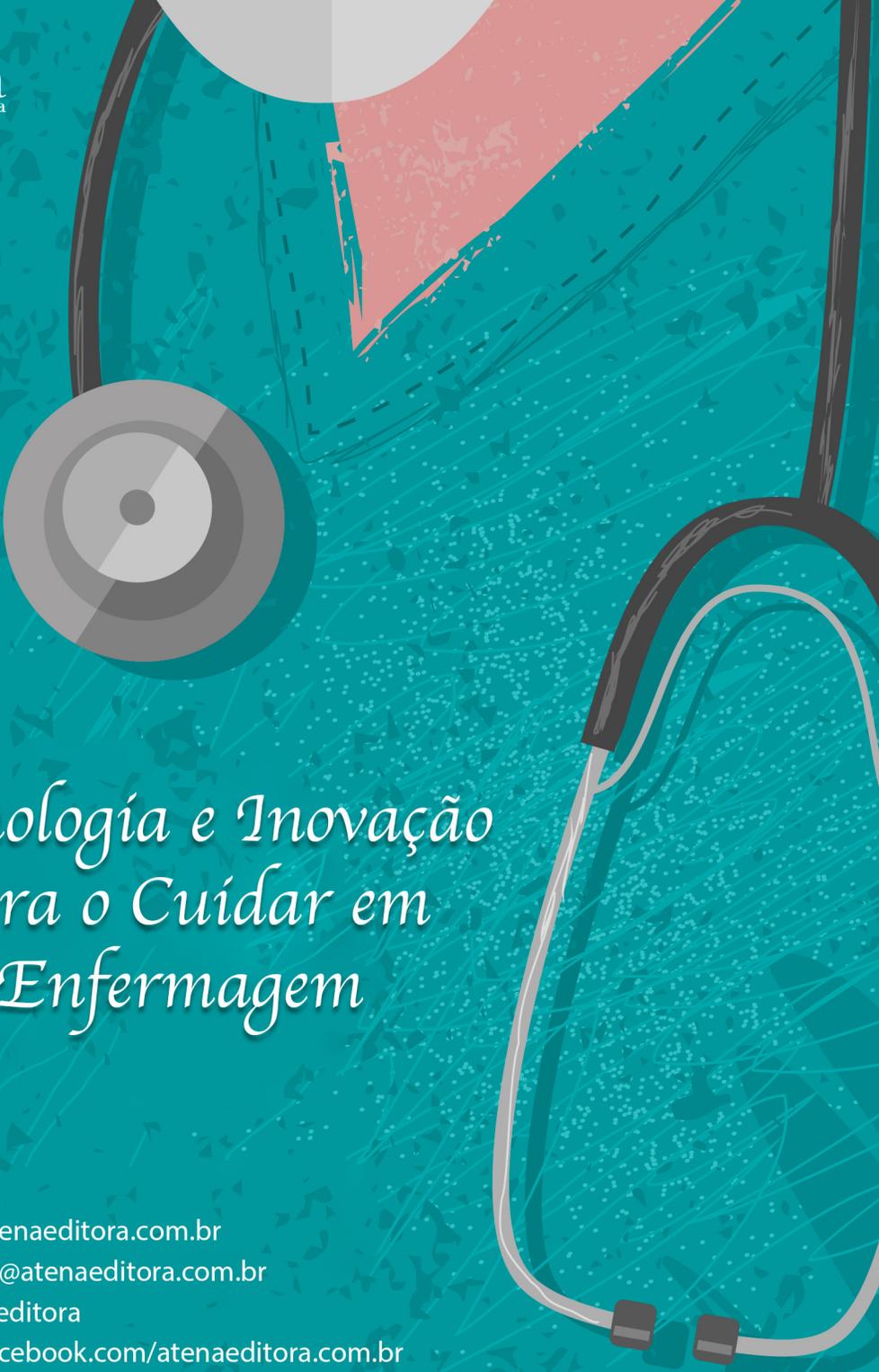
## V

Valorização 110, 112, 113, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 140, 206, 249



*Tecnologia e Inovação  
para o Cuidar em  
Enfermagem*

-  [www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br)
-  [contato@atenaeditora.com.br](mailto:contato@atenaeditora.com.br)
-  [@atenaeditora](https://www.instagram.com/atenaeditora)
-  [www.facebook.com/atenaeditora.com.br](https://www.facebook.com/atenaeditora.com.br)



*Tecnologia e Inovação  
para o Cuidar em  
Enfermagem*

 [www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br)  
 [contato@atenaeditora.com.br](mailto:contato@atenaeditora.com.br)  
 @atenaeditora  
 [www.facebook.com/atenaeditora.com.br](http://www.facebook.com/atenaeditora.com.br)