

# Expansão do Conhecimento e Inovação Tecnológica no Campo das Ciências Farmacêuticas



Iara Lúcia Tescarollo  
(Organizadora)

Atena  
Editora  
Ano 2020

# Expansão do Conhecimento e Inovação Tecnológica no Campo das Ciências Farmacêuticas



Iara Lúcia Tescarollo  
(Organizadora)

**Atena**  
Editora  
Ano 2020

### **Editora Chefe**

Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira

### **Assistentes Editoriais**

Natalia Oliveira

Bruno Oliveira

Flávia Roberta Barão

### **Bibliotecário**

Maurício Amormino Júnior

### **Projeto Gráfico e Diagramação**

Natália Sandrini de Azevedo

Camila Alves de Cremona

Karine de Lima Wisniewski

Luiza Alves Batista

Maria Alice Pinheiro

### **Imagens da Capa**

Shutterstock

### **Edição de Arte**

Luiza Alves Batista

### **Revisão**

Os Autores

2020 by Atena Editora

Copyright © Atena Editora

Copyright do Texto © 2020 Os autores

Copyright da Edição © 2020 Atena Editora

Direitos para esta edição cedidos à Atena Editora pelos autores.



Todo o conteúdo deste livro está licenciado sob uma Licença de Atribuição *Creative Commons*. Atribuição-Não-Comercial-NãoDerivativos 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0).

O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores, inclusive não representam necessariamente a posição oficial da Atena Editora. Permitido o *download* da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

A Atena Editora não se responsabiliza por eventuais mudanças ocorridas nos endereços convencionais ou eletrônicos citados nesta obra.

Todos os manuscritos foram previamente submetidos à avaliação cega pelos pares, membros do Conselho Editorial desta Editora, tendo sido aprovados para a publicação.

### **Conselho Editorial**

#### **Ciências Humanas e Sociais Aplicadas**

Prof. Dr. Álvaro Augusto de Borba Barreto – Universidade Federal de Pelotas

Prof. Dr. Alexandre Jose Schumacher – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná

Prof. Dr. Américo Junior Nunes da Silva – Universidade do Estado da Bahia

Prof. Dr. Antonio Carlos Frasson – Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Prof. Dr. Antonio Gasparetto Júnior – Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais

Prof. Dr. Antonio Isidro-Filho – Universidade de Brasília

Prof. Dr. Carlos Antonio de Souza Moraes – Universidade Federal Fluminense  
Profª Drª Cristina Gaio – Universidade de Lisboa  
Prof. Dr. Daniel Richard Sant’Ana – Universidade de Brasília  
Prof. Dr. Deyvison de Lima Oliveira – Universidade Federal de Rondônia  
Profª Drª Dilma Antunes Silva – Universidade Federal de São Paulo  
Prof. Dr. Edvaldo Antunes de Farias – Universidade Estácio de Sá  
Prof. Dr. Elson Ferreira Costa – Universidade do Estado do Pará  
Prof. Dr. Eloi Martins Senhora – Universidade Federal de Roraima  
Prof. Dr. Gustavo Henrique Cepolini Ferreira – Universidade Estadual de Montes Claros  
Profª Drª Ivone Goulart Lopes – Istituto Internazionele delle Figlie de Maria Ausiliatrice  
Prof. Dr. Jadson Correia de Oliveira – Universidade Católica do Salvador  
Prof. Dr. Julio Candido de Meirelles Junior – Universidade Federal Fluminense  
Profª Drª Lina Maria Gonçalves – Universidade Federal do Tocantins  
Prof. Dr. Luis Ricardo Fernandes da Costa – Universidade Estadual de Montes Claros  
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. Marcelo Pereira da Silva – Pontifícia Universidade Católica de Campinas  
Profª Drª Maria Luzia da Silva Santana – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul  
Profª Drª Paola Andressa Scortegagna – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Drª Rita de Cássia da Silva Oliveira – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Prof. Dr. Rui Maia Diamantino – Universidade Salvador  
Prof. Dr. Urandi João Rodrigues Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará  
Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof. Dr. William Cleber Domingues Silva – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof. Dr. Willian Douglas Guilherme – Universidade Federal do Tocantins

#### **Ciências Agrárias e Multidisciplinar**

Prof. Dr. Alexandre Igor Azevedo Pereira – Instituto Federal Goiano  
Profª Drª Carla Cristina Bauermann Brasil – Universidade Federal de Santa Maria  
Prof. Dr. Antonio Pasqualetto – Pontifícia Universidade Católica de Goiás  
Prof. Dr. Cleberton Correia Santos – Universidade Federal da Grande Dourados  
Profª Drª Daiane Garabeli Trojan – Universidade Norte do Paraná  
Profª Drª Diocléa Almeida Seabra Silva – Universidade Federal Rural da Amazônia  
Prof. Dr. Écio Souza Diniz – Universidade Federal de Viçosa  
Prof. Dr. Fábio Steiner – Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul  
Prof. Dr. Fágner Cavalcante Patrocínio dos Santos – Universidade Federal do Ceará  
Profª Drª Girlene Santos de Souza – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
Prof. Dr. Jael Soares Batista – Universidade Federal Rural do Semi-Árido  
Prof. Dr. Júlio César Ribeiro – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Profª Drª Lina Raquel Santos Araújo – Universidade Estadual do Ceará  
Prof. Dr. Pedro Manuel Villa – Universidade Federal de Viçosa  
Profª Drª Raissa Rachel Salustriano da Silva Matos – Universidade Federal do Maranhão  
Prof. Dr. Ronilson Freitas de Souza – Universidade do Estado do Pará  
Profª Drª Talita de Santos Matos – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof. Dr. Tiago da Silva Teófilo – Universidade Federal Rural do Semi-Árido  
Prof. Dr. Valdemar Antonio Paffaro Junior – Universidade Federal de Alfenas

## **Ciências Biológicas e da Saúde**

Prof. Dr. André Ribeiro da Silva – Universidade de Brasília  
Profª Drª Anelise Levay Murari – Universidade Federal de Pelotas  
Prof. Dr. Benedito Rodrigues da Silva Neto – Universidade Federal de Goiás  
Profª Drª Débora Luana Ribeiro Pessoa – Universidade Federal do Maranhão  
Prof. Dr. Douglas Siqueira de Almeida Chaves -Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof. Dr. Edson da Silva – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri  
Profª Drª Eleuza Rodrigues Machado – Faculdade Anhanguera de Brasília  
Profª Drª Elane Schwinden Prudêncio – Universidade Federal de Santa Catarina  
Profª Drª Eysler Gonçalves Maia Brasil – Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira  
Prof. Dr. Ferlando Lima Santos – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
Profª Drª Gabriela Vieira do Amaral – Universidade de Vassouras  
Prof. Dr. Gianfábio Pimentel Franco – Universidade Federal de Santa Maria  
Prof. Dr. Helio Franklin Rodrigues de Almeida – Universidade Federal de Rondônia  
Profª Drª Iara Lúcia Tescarollo – Universidade São Francisco  
Prof. Dr. Igor Luiz Vieira de Lima Santos – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof. Dr. Jefferson Thiago Souza – Universidade Estadual do Ceará  
Prof. Dr. Jesus Rodrigues Lemos – Universidade Federal do Piauí  
Prof. Dr. Jônatas de França Barros – Universidade Federal do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. José Max Barbosa de Oliveira Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará  
Prof. Dr. Luís Paulo Souza e Souza – Universidade Federal do Amazonas  
Profª Drª Magnólia de Araújo Campos – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof. Dr. Marcus Fernando da Silva Praxedes – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
Profª Drª Maria Tatiane Gonçalves Sá – Universidade do Estado do Pará  
Profª Drª Mylena Andréa Oliveira Torres – Universidade Ceuma  
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federaci do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. Paulo Inada – Universidade Estadual de Maringá  
Prof. Dr. Rafael Henrique Silva – Hospital Universitário da Universidade Federal da Grande Dourados  
Profª Drª Regiane Luz Carvalho – Centro Universitário das Faculdades Associadas de Ensino  
Profª Drª Renata Mendes de Freitas – Universidade Federal de Juiz de Fora  
Profª Drª Vanessa Lima Gonçalves – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande

## **Ciências Exatas e da Terra e Engenharias**

Prof. Dr. Adélio Alcino Sampaio Castro Machado – Universidade do Porto  
Prof. Dr. Alexandre Leite dos Santos Silva – Universidade Federal do Piauí  
Prof. Dr. Carlos Eduardo Sanches de Andrade – Universidade Federal de Goiás  
Profª Drª Carmen Lúcia Voigt – Universidade Norte do Paraná  
Prof. Dr. Douglas Gonçalves da Silva – Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia  
Prof. Dr. Eloi Rufato Junior – Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
Profª Drª Érica de Melo Azevedo – Instituto Federal do Rio de Janeiro  
Prof. Dr. Fabrício Menezes Ramos – Instituto Federal do Pará  
Profª Dra. Jéssica Verger Nardeli – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
Prof. Dr. Juliano Carlo Rufino de Freitas – Universidade Federal de Campina Grande

Profª Drª Luciana do Nascimento Mendes – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. Marcelo Marques – Universidade Estadual de Maringá  
Profª Drª Neiva Maria de Almeida – Universidade Federal da Paraíba  
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte  
Profª Drª Priscila Tessmer Scaglioni – Universidade Federal de Pelotas  
Prof. Dr. Takeshy Tachizawa – Faculdade de Campo Limpo Paulista

### **Linguística, Letras e Artes**

Profª Drª Adriana Demite Stephani – Universidade Federal do Tocantins  
Profª Drª Angeli Rose do Nascimento – Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro  
Profª Drª Carolina Fernandes da Silva Mandaji – Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
Profª Drª Denise Rocha – Universidade Federal do Ceará  
Prof. Dr. Fabiano Tadeu Grazioli – Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões  
Prof. Dr. Gilmei Fleck – Universidade Estadual do Oeste do Paraná  
Profª Drª Keyla Christina Almeida Portela – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná  
Profª Drª Miranilde Oliveira Neves – Instituto de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará  
Profª Drª Sandra Regina Gardacho Pietrobon – Universidade Estadual do Centro-Oeste  
Profª Drª Sheila Marta Carregosa Rocha – Universidade do Estado da Bahia

### **Conselho Técnico Científico**

Prof. Me. Abrãao Carvalho Nogueira – Universidade Federal do Espírito Santo  
Prof. Me. Adalberto Zorzo – Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza  
Prof. Me. Adalto Moreira Braz – Universidade Federal de Goiás  
Prof. Dr. Adaylson Wagner Sousa de Vasconcelos – Ordem dos Advogados do Brasil/Seccional Paraíba  
Prof. Dr. Adilson Tadeu Basquerote Silva – Universidade para o Desenvolvimento do Alto Vale do Itajaí  
Prof. Me. Alexsandro Teixeira Ribeiro – Centro Universitário Internacional  
Prof. Me. André Flávio Gonçalves Silva – Universidade Federal do Maranhão  
Profª Ma. Andréa Cristina Marques de Araújo – Universidade Fernando Pessoa  
Profª Drª Andreza Lopes – Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento Acadêmico  
Profª Drª Andrezza Miguel da Silva – Faculdade da Amazônia  
Profª Ma. Anelisa Mota Gregoleti – Universidade Estadual de Maringá  
Profª Ma. Anne Karynne da Silva Barbosa – Universidade Federal do Maranhão  
Prof. Dr. Antonio Hot Pereira de Faria – Polícia Militar de Minas Gerais  
Prof. Me. Armando Dias Duarte – Universidade Federal de Pernambuco  
Profª Ma. Bianca Camargo Martins – UniCesumar  
Profª Ma. Carolina Shimomura Nanya – Universidade Federal de São Carlos  
Prof. Me. Carlos Antônio dos Santos – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof. Ma. Cláudia de Araújo Marques – Faculdade de Música do Espírito Santo  
Profª Drª Cláudia Taís Siqueira Cagliari – Centro Universitário Dinâmica das Cataratas  
Prof. Me. Clécio Danilo Dias da Silva – Universidade Federal do Rio Grande do Norte  
Prof. Me. Daniel da Silva Miranda – Universidade Federal do Pará  
Profª Ma. Daniela da Silva Rodrigues – Universidade de Brasília

Profª Ma. Daniela Remião de Macedo – Universidade de Lisboa  
Profª Ma. Dayane de Melo Barros – Universidade Federal de Pernambuco  
Prof. Me. Douglas Santos Mezacas – Universidade Estadual de Goiás  
Prof. Me. Edevaldo de Castro Monteiro – Embrapa Agrobiologia  
Prof. Me. Eduardo Gomes de Oliveira – Faculdades Unificadas Doctum de Cataguases  
Prof. Me. Eduardo Henrique Ferreira – Faculdade Pitágoras de Londrina  
Prof. Dr. Edwaldo Costa – Marinha do Brasil  
Prof. Me. Eliel Constantino da Silva – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita  
Prof. Me. Ernane Rosa Martins – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás  
Prof. Me. Euvaldo de Sousa Costa Junior – Prefeitura Municipal de São João do Piauí  
Profª Ma. Fabiana Coelho Couto Rocha Corrêa – Centro Universitário Estácio Juiz de Fora  
Prof. Dr. Fabiano Lemos Pereira – Prefeitura Municipal de Macaé  
Prof. Me. Felipe da Costa Negrão – Universidade Federal do Amazonas  
Profª Drª Germana Ponce de Leon Ramírez – Centro Universitário Adventista de São Paulo  
Prof. Me. Gevair Campos – Instituto Mineiro de Agropecuária  
Prof. Me. Givanildo de Oliveira Santos – Secretaria da Educação de Goiás  
Prof. Dr. Guilherme Renato Gomes – Universidade Norte do Paraná  
Prof. Me. Gustavo Krahl – Universidade do Oeste de Santa Catarina  
Prof. Me. Helton Rangel Coutinho Junior – Tribunal de Justiça do Estado do Rio de Janeiro  
Profª Ma. Isabelle Cerqueira Sousa – Universidade de Fortaleza  
Profª Ma. Jaqueline Oliveira Rezende – Universidade Federal de Uberlândia  
Prof. Me. Javier Antonio Albornoz – University of Miami and Miami Dade College  
Prof. Me. Jhonatan da Silva Lima – Universidade Federal do Pará  
Prof. Dr. José Carlos da Silva Mendes – Instituto de Psicologia Cognitiva, Desenvolvimento Humano e Social  
Prof. Me. Jose Elyton Batista dos Santos – Universidade Federal de Sergipe  
Prof. Me. José Luiz Leonardo de Araujo Pimenta – Instituto Nacional de Investigación Agropecuaria Uruguay  
Prof. Me. José Messias Ribeiro Júnior – Instituto Federal de Educação Tecnológica de Pernambuco  
Profª Drª Juliana Santana de Curcio – Universidade Federal de Goiás  
Profª Ma. Juliana Thaisa Rodrigues Pacheco – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Drª Kamilly Souza do Vale – Núcleo de Pesquisas Fenomenológicas/UFPA  
Prof. Dr. Kárpio Márcio de Siqueira – Universidade do Estado da Bahia  
Profª Drª Karina de Araújo Dias – Prefeitura Municipal de Florianópolis  
Prof. Dr. Lázaro Castro Silva Nascimento – Laboratório de Fenomenologia & Subjetividade/UFPR  
Prof. Me. Leonardo Tullio – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Ma. Lillian Coelho de Freitas – Instituto Federal do Pará  
Profª Ma. Liliani Aparecida Sereno Fontes de Medeiros – Consórcio CEDERJ  
Profª Drª Lívia do Carmo Silva – Universidade Federal de Goiás  
Prof. Dr. Lucio Marques Vieira Souza – Secretaria de Estado da Educação, do Esporte e da Cultura de Sergipe  
Prof. Me. Luis Henrique Almeida Castro – Universidade Federal da Grande Dourados  
Prof. Dr. Luan Vinicius Bernardelli – Universidade Estadual do Paraná  
Prof. Dr. Michel da Costa – Universidade Metropolitana de Santos  
Prof. Dr. Marcelo Máximo Purificação – Fundação Integrada Municipal de Ensino Superior

Prof. Me. Marcos Aurelio Alves e Silva – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo

Profª Ma. Maria Elanny Damasceno Silva – Universidade Federal do Ceará

Profª Ma. Marileila Marques Toledo – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri

Prof. Me. Ricardo Sérgio da Silva – Universidade Federal de Pernambuco

Profª Ma. Renata Luciane Polsaque Young Blood – UniSecal

Prof. Me. Robson Lucas Soares da Silva – Universidade Federal da Paraíba

Prof. Me. Sebastião André Barbosa Junior – Universidade Federal Rural de Pernambuco

Profª Ma. Silene Ribeiro Miranda Barbosa – Consultoria Brasileira de Ensino, Pesquisa e Extensão

Profª Ma. Solange Aparecida de Souza Monteiro – Instituto Federal de São Paulo

Prof. Me. Tallys Newton Fernandes de Matos – Faculdade Regional Jaguaribana

Profª Ma. Thatianny Jasmine Castro Martins de Carvalho – Universidade Federal do Piauí

Prof. Me. Tiago Silvio Dedoné – Colégio ECEL Positivo

Prof. Dr. Welleson Feitosa Gazel – Universidade Paulista

Expansão do conhecimento e inovação tecnológica no campo das ciências farmacêuticas

**Editora Chefe:** Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira  
**Bibliotecário:** Maurício Amormino Júnior  
**Diagramação:** Maria Alice Pinheiro  
**Correção:** Mariane Aparecida Freitas  
**Edição de Arte:** Luiza Alves Batista  
**Revisão:** Os Autores  
**Organizadora:** Iara Lúcia Tescarollo

**Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)**  
**(eDOC BRASIL, Belo Horizonte/MG)**

E96 Expansão do conhecimento e inovação tecnológica no campo das ciências farmacêuticas [recurso eletrônico] / Organizadora Iara Lúcia Tescarollo. – Ponta Grossa, PR: Atena, 2020.

Formato: PDF  
Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader  
Modo de acesso: World Wide Web  
ISBN 978-65-5706-406-1  
DOI 10.22533/at.ed.061202109

1. Farmácia. 2. Inovações tecnológicas. I. Tescarollo, Iara Lúcia.

Elaborado por Maurício Amormino Júnior – CRB6/2422

**Atena Editora**

Ponta Grossa – Paraná – Brasil  
Telefone: +55 (42) 3323-5493  
[www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br)  
contato@atenaeditora.com.br

## APRESENTAÇÃO

Ao expandir o conhecimento estamos criando uma atmosfera para a inovação. Esta obra representa uma grande oportunidade para o aprofundamento dos estudos no âmbito das Ciências Farmacêuticas pois reúne um material rico, interdisciplinar e diversificado que possibilita a ampliação do debate acadêmico, convidando professores, pesquisadores, estudantes e demais profissionais à reflexão sobre os diferentes temas que giram em torno das Ciências Farmacêuticas.

O livro “Expansão do Conhecimento e Inovação Tecnológica no Campo das Ciências Farmacêuticas”, reúne dezesseis capítulos que contribuem para a divulgação de estudos que abrangem: perspectivas de analgesia não farmacológica, marketing farmacêutico; análise de prescrições de anti-inflamatórios; perfil terapêutico da diabetes gestacional; doença de Creutzfeldt-Jakob; anemia hemolítica autoimune; atenção farmacêutica em pacientes com Alzheimer; nanoprecipitação na indústria farmacêutica; avanços na terapia com antibióticos; uso de anti-inflamatórios não esteroides; potencial terapêutico da *Cannabis sativa*; extratos fermentados cosméticos; óleos essenciais; ensino acadêmico e dismenorreia; benefícios do extrato de *Camellia sinensis*.

Com esta vasta contribuição, agradecemos todos os autores pelo empenho e dedicação, que possibilitaram a construção dessa obra de excelência. Esperamos que este livro possa ser útil àqueles que desejam expandir seus conhecimentos sobre os temas abordados e que estes possam abrir mentes para universos de inovação, afinal, como já dizia Albert Einstein: “A mente que se abre a uma nova ideia jamais voltará ao seu tamanho original”.

Boa leitura a todos!

Iara Lúcia Tescarollo

## SUMÁRIO

### **CAPÍTULO 1..... 1**

#### **NUEVAS PERSPECTIVAS DE ANALGESIA NO FARMACOLÓGICA EN TRABAJO DE PARTO: REVISIÓN DE LA LITERATURA**

Andres Felipe Mantilla Santamaria  
Linnel Estefania Padilla Guerrero  
Miriam Viviane Baron  
Gabriela Di Lorenzo Garcia Scherer  
Carolina Paz Mohamad Isa  
Luis Manuel Ley Domínguez  
Janine Koepp  
Bartira Ercília Pinheiro da Costa

**DOI 10.22533/at.ed.0612021091**

### **CAPÍTULO 2..... 14**

#### **A IMPORTÂNCIA DO MARKETING FARMACÊUTICO PARA O VAREJO DE MEDICAMENTOS**

Ana Beatriz Lira  
Maykon Jhuly Martins de Paiva

**DOI 10.22533/at.ed.0612021092**

### **CAPÍTULO 3..... 25**

#### **ANÁLISE DE PRESCRIÇÕES DE ANTI-INFLAMATÓRIOS EM UMA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE DO DISTRITO FEDERAL – BRASIL**

Quezia dos Santos Belarmino  
Alexandre Vaz Machado  
Amanda Bastos Rocha  
Dyana Lemes Radinz  
Renata Garcia Carneiro  
Rodrigo Fonseca Lima

**DOI 10.22533/at.ed.0612021093**

### **CAPÍTULO 4..... 39**

#### **PERFIL TERAPÊUTICO DA DIABETES GESTACIONAL**

Karina da Silva Sousa  
Camila Sousa Cunha  
Dalila da Silva Sousa  
Rayssa Gabrielle Pereira de Castro Bueno  
Talita Pinho Marcelino  
Caroline Amélia Gonçalves

**DOI 10.22533/at.ed.0612021094**

### **CAPÍTULO 5..... 48**

#### **DOENÇA DE CREUTZFELDT-JAKOB (DCJ): UM ESTUDO SOBRE ENCEFALOPATIAS ESPONGIFORMES TRANSMISSÍVEIS**

Rafaela da Silva Mendes  
Mounike Rosa Santos

João Leonardo Rodrigues Mendonça Dias  
Sérgio de Mendonça  
Luana Guimarães da Silva  
Paulo Celso Pardi  
Lucas Alves de Freitas

**DOI 10.22533/at.ed.0612021095**

**CAPÍTULO 6..... 56**

**ANEMIA HEMOLÍTICA AUTOIMUNE: INTRODUÇÃO À FORMAS DE APRESENTAÇÃO DA SÍNDROME E DIAGNÓSTICO IMUNO-HEMATOLÓGICO**

Rafaela da Silva Mendes  
João Leonardo Rodrigues Mendonça Dias  
Sérgio de Mendonça  
Lucas Alves de Freitas  
Luana Guimarães da Silva  
Paulo Celso Pardi

**DOI 10.22533/at.ed.0612021096**

**CAPÍTULO 7..... 69**

**ATENÇÃO FARMACÊUTICA EM PACIENTES COM DOENÇA DE ALZHEIMER**

Gustavo Alves Andrade dos Santos  
Deyse Gabriele de Souza Gomes  
Flaviana Helena de Moraes dos Santos  
Luana Guimarães da Silva  
Paulo Celso Pardi

**DOI 10.22533/at.ed.0612021097**

**CAPÍTULO 8..... 84**

**APLICAÇÃO DA NANOPRECIPITAÇÃO NA INDÚSTRIA FARMACÊUTICA E TÉCNICAS DE CARACTERIZAÇÃO**

Pollyne Amorim Silva  
Myla Lôbo de Souza  
Taysa Renata Ribeiro Timóteo  
Marco Aurélio Ribeiro  
Stéfani Ferreira de Oliveira  
Antônia Carla de Jesus Oliveira  
Larissa Araújo Rolim  
Pedro José Rolim Neto  
Rosali Maria Ferreira da Silva

**DOI 10.22533/at.ed.0612021098**

**CAPÍTULO 9..... 93**

**RECENTES AVANÇOS NA TERAPIA COM ANTIBIÓTICOS: CONSEGUIREMOS ELIMINAR OS INIMIGOS INVISÍVEIS?**

Douglas Siqueira de Almeida Chaves  
Neide Mara de Menezes Epifanio  
Douglas Siqueira de Almeida Chaves

**DOI 10.22533/at.ed.0612021099**

**CAPÍTULO 10..... 104**

**USO DE ANTI-INFLAMATÓRIOS NÃO ESTEROIDES INIBIDORES ESPECÍFICOS DA CICLOOXIGENASE 2**

Alex Bisoffi  
Luana Guimarães da Silva  
Sérgio de Mendonça  
Lucas Alves de Freitas  
Paulo Celso Pardi

**DOI 10.22533/at.ed.06120210910**

**CAPÍTULO 11 ..... 117**

**USO DE CANNABIS NO TRATAMENTO DA ACNE VULGAR**

Larissa Pires de Campos  
Maria Alejandra Vallejo Rua  
Iara Lúcia Tescarollo

**DOI 10.22533/at.ed.06120210911**

**CAPÍTULO 12..... 126**

**O POTENCIAL TERAPÊUTICO DA *Cannabis sativa* NO TRATAMENTO DA ANSIEDADE E BRUXISMO: UMA REVISÃO DE LITERATURA**

Morgana Maria Souza Gâdelha de Carvalho  
Annyelle Anastácio Cordeiro  
Beatriz Simone Monteiro de Melo  
Flávia Regina Galvão de Sousa  
Lanna Lidia Monteiro Figueiredo  
Larissa Alves Assunção de Deus  
Maria Isabel Araújo André da Silva  
Maria Ismaela Lima de Barros Dias  
Matheus Andrade Rodrigues  
Matheus Harllen Gonçalves Veríssimo  
Mayara Medeiros Lima de Oliveira  
Monara Henrique dos Santos  
Yasmim Christynne Oliveira Reis de Freitas

**DOI 10.22533/at.ed.06120210912**

**CAPÍTULO 13..... 137**

**EXTRATOS FERMENTADOS COSMÉTICOS: SUBSTRATOS E MICRORGANISMOS UTILIZADOS NO PROCESSO BIOTECNOLÓGICO - UMA REVISÃO**

Mariah Andressa Gomes da Silva  
Débora Vanessa Bezerra da Silva  
Tibério Cesar Lima de Vasconcelos

**DOI 10.22533/at.ed.06120210913**

**CAPÍTULO 14..... 151**

**AÇÃO INIBITÓRIA DOS ÓLEOS ESSENCIAIS DE *ORIGANUM VULGAREE ROSMARINUS OFFICINALIS* CONTRA *ASPERGILLUS SPP***

Antonia Carolina Melo Monteiro

Aminata Doucoure Drame  
Francisca Melo Nascimento  
Ieler Ferreira Ribeiro

**DOI 10.22533/at.ed.06120210914**

**CAPÍTULO 15..... 162**

**UTILIZAÇÃO DE FOLDER NO ENSINO ACADÊMICO SOBRE ATUAÇÃO DO FARMACÊUTICO NA DISMENORREIA PARA POPULAÇÃO: RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Nicole Araújo Martins  
José Bruno Menezes Parente  
Maria Clara Fontenele da Cunha Melo  
Marília Melo Prado Cavalcante  
Ana Kariny de Aguiar  
Carla Isnara Menezes Vasconcelos  
Clévia de Sousa Rodrigues  
Maria Elenice Felício Pereira  
Ana Valeska Costa Vasconcelos  
Alana Sales Cavalcante  
Ianna Vasconcelos Feijão  
Ingrid Freire Silva

**DOI 10.22533/at.ed.06120210915**

**CAPÍTULO 16..... 170**

**BENEFÍCIOS DO EXTRATO DE CAMELLIA SINENSIS PARA A SAÚDE: UMA REVISÃO DE LITERATURA**

Tâmara Gabrielly Torres Silva  
Tibério César Lima de Vasconcelos

**DOI 10.22533/at.ed.06120210916**

**SOBRE A ORGANIZADORA ..... 176**

**ÍNDICE REMISSIVO..... 177**

# CAPÍTULO 15

## UTILIZAÇÃO DE FOLDER NO ENSINO ACADÊMICO SOBRE ATUAÇÃO DO FARMACÊUTICO NA DISMENORREIA PARA POPULAÇÃO: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Data de aceite: 01/09/2020

Data de submissão: 05/06/2020

### **Nicole Araújo Martins**

Centro Universitário INTA (UNINTA)  
Sobral – Ceará  
<http://lattes.cnpq.br/6875693206462147>

### **José Bruno Menezes Parente**

Centro Universitário INTA (UNINTA)  
Sobral – Ceará  
<http://lattes.cnpq.br/8150841393607625>

### **Maria Clara Fontenele da Cunha Melo**

Centro Universitário INTA (UNINTA)  
Sobral – Ceará  
<http://lattes.cnpq.br/2537879310998160>

### **Marília Melo Prado Cavalcante**

Centro Universitário INTA (UNINTA)  
Sobral – Ceará  
<http://lattes.cnpq.br/5617958465807087>

### **Ana Kariny de Aguiar**

Centro Universitário INTA (UNINTA)  
Sobral – Ceará  
<http://lattes.cnpq.br/1573169790880501>

### **Carla Isnara Menezes Vasconcelos**

Centro Universitário INTA (UNINTA)  
Sobral – Ceará  
<http://lattes.cnpq.br/1178224238146188>

### **Clévia de Sousa Rodrigues**

Centro Universitário INTA (UNINTA)  
Sobral – Ceará  
<http://lattes.cnpq.br/8784085190722148>

### **Maria Elenice Felício Pereira**

Centro Universitário INTA (UNINTA)  
Sobral – Ceará  
<http://lattes.cnpq.br/4500710760921981>

### **Ana Valeska Costa Vasconcelos**

Centro Universitário INTA (UNINTA)  
Sobral – Ceará  
<http://lattes.cnpq.br/3832127758083788>

### **Alana Sales Cavalcante**

Centro Universitário INTA (UNINTA)  
Sobral – Ceará  
<http://lattes.cnpq.br/2171463445108525>

### **Ianna Vasconcelos Feijão**

Centro Universitário INTA (UNINTA)  
Sobral – Ceará  
<http://lattes.cnpq.br/7543456546509023>

### **Ingrid Freire Silva**

Centro Universitário INTA (UNINTA)  
Sobral – Ceará  
<http://lattes.cnpq.br/6693962594459052>

**RESUMO:** Dismenorreia ou cólica menstrual é um transtorno que afeta mulheres desde a adolescência até o início da menopausa. O presente trabalho relata a vivência acerca da construção de um folder educativo, elaborado por acadêmicos da disciplina de Assistência Farmacêutica do Curso de Bacharelado em Farmácia de um Centro Universitário do interior do Ceará. O folder utilizou como base as informações do Programa de Suporte ao Cuidado Farmacêutico na Atenção à Saúde (ProFar) – Dismenorreia, uma ferramenta disponibilizada

pelo Conselho Federal de Farmácia. Este programa tem como objetivo o desenvolvimento de habilidades para provisão de serviços farmacêuticos que proporcionem cuidado ao paciente, à família e a comunidade, contribuindo assim, para o uso racional de medicamentos, otimização da farmacoterapia, prevenção de doenças e a promoção e recuperação da saúde. O conteúdo do folder foi projetado para transmitir orientações de maneira lúdica e com informações objetivas sobre um assunto que atinge grande parte das mulheres, a dismenorrea. Apesar de, inicialmente, ter sido julgada como uma atividade simples, no decorrer de sua produção, apresentou-se como desafiadora e de fundamental importância tanto para a orientação para comunidade como para a formação acadêmica, ressaltando também a necessidade do uso de metodologias ativas junto à população. A construção do folder possibilitou aos discentes tanto o aprofundamento técnico sobre o tema, quanto o desenvolvimento de habilidades de comunicação para construção de materiais informativos para a população. A experiência foi essencial para sensibilização dos educandos para o trabalho informativo alinhado com o letramento em saúde e utilização de estratégias convidativas a leitura de materiais educativos.

**PALAVRAS-CHAVE:** Dismenorrea, Educação na Saúde, Assistência Farmacêutica

## USE OF FOLDER IN ACADEMIC EDUCATION ON PHARMACEUTICAL PERFORMANCE IN DYSMENORRHEA FOR THE POPULATION: EXPERIENCE REPORT

**ABSTRACT:** Dysmenorrhea or menstrual cramps is a disorder that affects women from adolescence to the onset of menopause. The present work reports the experience about the construction of an educational folder, elaborated by students of the Pharmaceutical Assistance discipline of the Bachelor of Pharmacy Course at a University Center in the interior of Ceará. The folder used information from the Pharmaceutical Care Support Program in Health Care (ProFar) - Dysmenorrhea, a tool provided by the Federal Pharmacy Council. This program aims to develop skills to provide pharmaceutical services that provide care to the patient, family and community, thus contributing to the rational use of medicines, optimization of pharmacotherapy, disease prevention and health promotion and recovery. The contents of the folder were designed to transmit guidance in a playful manner and with objective information on a subject that affects most women, dysmenorrhea. Although, initially, it was judged as a simple activity, in the course of its production, it presented itself as challenging and of fundamental importance both for community orientation and academic training, also emphasizing the need to use active methodologies together the population. The construction of the folder made it possible for students both to deepen their technical knowledge on the topic, as well as to develop communication skills for the construction of informative materials for the population. The experience was essential to raise students awareness of informative work in line with health literacy and the use of inviting strategies to read educational materials.

**KEYWORDS:** Dysmenorrhea, Health Education, Pharmaceutical Assistance

## 1 | INTRODUÇÃO

Dismenorrea ou cólica menstrual é um transtorno que afeta mulheres desde a adolescência até o início da menopausa. É uma patologia que ocasiona alguns desconfortos

no cotidiano feminino, caracterizando-se por dores intensas no período pré-menstrual e podendo perdurar durante a menstruação. Essas dores podem ser na região do baixo ventre, lombar, na cabeça e nas pernas (ALVES et al., 2016).

A cólica menstrual é classificada de acordo com o grau de intensidade em primária e secundária. A Dismenorreia Primária é conhecida também como funcional ou espasmódica, estando ligada aos fluxos menstruais regulares causados pelo aumento na produção de prostaglandinas pelo endométrio, já a Dismenorreia Secundária, é denominada também de orgânica, podendo surgir muitos anos depois do início da menorreia, onde a mesma pode estar associada a alguma disfunção no organismo (SILVA et al., 2016).

A dismenorreia primária atinge entre 50% a 90% das mulheres durante a fase ovulatória, sendo mais intensa principalmente no primeiro dia do fluxo. Desta forma, cerca de 10% ficam incapazes de realizar suas tarefas do cotidiano. Essa dor menstrual, quando muito forte, pode vir acompanhada por náuseas, vômitos, vertigens e até desmaios. Todas essas manifestações podem melhorar com o passar da idade ou após uma gestação. A dismenorreia secundária está associada a problemas na região pélvica, podendo surgir mais tardiamente, normalmente após os 30 anos de idade. As causas principais são: inflamações dos anexos do útero (ovários e trompas), endometriose (inflamação do tecido que envolve o útero), complicações causadas por DST como pelviperitonites, tumores pélvicos e miomas, dentre outros problemas.

O diagnóstico é feito por meio de anamnese, histórico da paciente e exames laboratoriais e de imagem, como ultrassonografia pélvica e/ou transvaginal. Essa análise clínica serve para classificar a dismenorreia em primária ou secundária. Entretanto, apesar do desconforto causado, muitas mulheres não buscam tratamento adequado (SANTOS et al., 2017).

O tratamento pode ser não farmacológico, mas em algumas situações pode ser necessária a abordagem medicamentosa, que pode compreender o uso de antiinflamatórios não esteroidais, antiespasmódicos, analgésicos e contraceptivos (ALVES, et al, 2016). O tratamento não farmacológico destaca-se pela prática de atividades físicas, chás, massagens, uso de aromaterapia, crioterapia e termoterapia dentre os métodos que podem minimizar os sintomas da dismenorreia (SANTOS et al., 2017).

Dentre os profissionais envolvidos no manejo e tratamento de dismenorreia, o farmacêutico trás sua contribuição e fácil acesso em farmácias comunitárias, podendo manejar situações mais leves e encaminhar casos necessários para avaliação médica.

O papel do Farmacêutico, nesse contexto, de doenças autolimitadas como a dismenorreia, pode contribuir tanto na rede pública como na privada, realizando práticas de educação em saúde, bem como na avaliação da farmacoterapia da paciente, identificando problemas relacionados à adesão e possíveis interações medicamentosas (FERRAZ, 2018).

A proposta de criação do folder na disciplina está alinhada com propostas de

atendimento às novas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) para formação em Farmácia, buscando trabalhar as competências para atuação no cuidado em saúde e na inovação em tecnologias de saúde. Tal abordagem integra o desenvolvimento de habilidades de comunicação aliada ao conhecimento técnico científico determinado em protocolos de atuação do farmacêutico lançados pelo Conselho Federal de Farmácia (BRASIL, 2017; CONSELHO FEDERAL DE FARMÁCIA, 2016).

Diante do exposto, o presente trabalho objetivou compartilhar a experiência de construção de um folder educativo por acadêmicos do curso de Farmácia, destacando a atuação do profissional farmacêutico no controle e orientação sobre a dismenorreia. Adicionalmente, a experiência também aborda a sensibilização dos discentes para sua futura atuação profissional e a importância da construção de materiais como ferramenta de comunicação lúdica para a comunidade.

## 2 | METODOLOGIA

Trata-se de um relato de experiência acerca da utilização de um folder educativo em 2019, elaborado por acadêmicos da disciplina de Assistência Farmacêutica do curso de Bacharelado em Farmácia de um Centro Universitário do interior do Ceará, sendo válido como componente formativo e somativo, constituindo uma avaliação acadêmica.

O folder foi construído baseado no protocolo do Programa de Suporte ao Cuidado Farmacêutico na Atenção à Saúde (ProFar) – Dismenorreia, uma ferramenta algorítmica disponibilizada pelo Conselho Federal de Farmácia para o atendimento de pessoas, famílias e comunidades. O ProFar tem como objetivo o desenvolvimento de habilidades para provisão de serviços farmacêuticos que proporcionem cuidado ao paciente, à família e a comunidade, contribuindo assim, para o uso racional de medicamentos, otimização da farmacoterapia, prevenção de doenças e a promoção e recuperação da saúde.

O referido material apresenta 2 páginas com as características da dismenorreia, distinguindo a forma primária da forma secundária, além das exercidas pelo Farmacêutico, desde o acolhimento, anamnese, plano de cuidados e a avaliação dos resultados, priorizando uma linguagem popular e de fácil compreensão para a população.

O constructo foi desenvolvido para fortalecimento das orientações à comunidade durante uma atividade de educação em saúde para mulheres de um Centro de Saúde da Família de um município do interior do Ceará. Por se tratar de uma atividade realizada integrando a disciplina de assistência farmacêutica e os estágios supervisionados no contexto de prática cotidiana, objetivando o aprofundamento teórico de situações que emergem espontânea e contingencialmente na prática profissional, e realizada com o intuito educativo de alunos de graduação, não houve necessidade de submissão ao Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos, conforme Resolução N° 510/2016 do Conselho Nacional de Saúde (BRASIL, 2016).

### 3 I RESULTADOS

Para a produção do folder, foi importante retomar estudos acerca do assunto, além do desafio em construí-lo com linguagem não verbal e didática. O conteúdo do folder (Figura 1), transmite informações sobre um assunto que atinge grande parte das mulheres, a dismenorreia. As pesquisas para a produção do material fomentaram o conhecimento acerca das diferentes características da dismenorreia, seu diagnóstico, tratamento, e acompanhamento farmacoterapêutico voltado ao público alvo.

Desta forma, apresentou-se criativo, dinâmico, atraindo o interesse das pessoas no seu conteúdo. As informações foram transmitidas de forma sucinta e objetiva, facilitando o entendimento dos interessados no assunto e enfatizando a atuação e contribuição do farmacêutico no tratamento desta enfermidade.

O uso de imagens instigou a curiosidade das participantes e contribuiu no fortalecimento do entendimento das pessoas sobre a doença em questão, pois facilitou o entendimento sobre o significado, os seus sintomas e suas formas de tratamento, despertando uma discussão de forma didática sobre o assunto entre os pacientes e os acadêmicos, ocorrendo um conhecimento mútuo entre ambas as partes. Parte do folder pode ser visualizado na Figura 1.



Figura 1 - Folder educativo sobre a atuação do farmacêutico na dismenorreia para populações sem instrução na área.

Fonte: Autoria própria.

Apesar de, inicialmente, ter sido julgada como uma atividade simples, no decorrer de sua produção, apresentou-se como desafiadora e de fundamental importância para a formação do farmacêutico, ressaltando também a necessidade do uso de metodologias ativas junto à população. Dentre os principais desafios na construção do folder, percebeu-se a sistematização de informação de forma objetiva e lúdica, com linguagem simples.

## 4 | DISCUSSÃO

Para Barreto (2014), os folders difundem de forma prática e explicativa elementos que expressam produtos, opiniões e informações de forma barata e eficiente, apesar do avanço da internet e outros meios de comunicação. O modelo de síntese apresentado no folder faz com que o mesmo seja aceito e lido, ao contrário de muitos manuais, catálogos e textos longos.

Ainda nesse contexto, segundo Freitas e Cabral (2008), o material escrito é uma ferramenta que facilita o processo de educação em saúde, uma vez que permite o leitor uma leitura posterior do informe a ser divulgado, podendo tirar dúvidas sobre o conteúdo em outros momentos, através do processo de decodificação e memorização.

Para Freitas e Filho (2009), os folders elaborados para a educação em saúde apresentam conteúdos de extrema importância para auxiliar na prevenção ou tratamento de doenças. Dessa maneira, este material repassa informações sobre mecanismos que favorecem estados ideais de saúde, reforçando orientações que são transmitidas oralmente em consultas ou palestras, contribuindo significativamente nos cuidados necessários para o tratamento ou prevenção de doenças.

Nesse cenário, é fundamental a participação de profissionais de saúde que busquem a interação população x profissional, entre eles, destaca-se o farmacêutico, na qual é habilitado para realizar o manejo de doenças autolimitadas, como a dismenorreia. Sendo assim, o farmacêutico além de repassar todas as orientações necessárias acerca do assunto, ele pode ainda fazer o acompanhamento farmacoterapêutico através de vários encontros com pacientes, bem como orientar sobre o uso correto dos medicamentos (CONSELHO FEDERAL DE FARMÁCIA, 2017).

Somado a isso, no que se refere ao processo de cuidado, o farmacêutico identifica possíveis problemas relacionados aos medicamentos e resultados negativos da farmacoterapia, analisando e se possível, realizando intervenções documentadas a fim de resolver ou prevenir falhas que resultem no insucesso do tratamento (CONSELHO FEDERAL DE FARMÁCIA, 2016).

## 5 | CONCLUSÃO

O folder construído sistematizou as principais informações para a orientar a

identificação e busca por atendimento profissional para manejo da dismenorreia. Ademais, contribuiu para o desenvolvimento de habilidades e competências farmacêuticas no cuidado em saúde.

Para o futuro, vislumbra-se a possibilidade de avaliação e aperfeiçoamento da ferramenta, tendo a participação de expertises no tema para lapidar a ferramenta e da comunidade para validação da informação compreendida.

## REFERÊNCIAS

ALVES, T. P. et al. **Dismenorreia: diagnóstico e tratamento**. Ciências da Saúde. v, 7, n. 2, p. 1 – 12. 2016.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO FARMACÊUTICA; CONSELHO FEDERAL DE FARMÁCIA. **Proposta para a elaboração das Diretrizes Curriculares Nacionais para a graduação em Farmácia**. Brasília: [s.n.], 2016.

BARRETO, R. N. **Elaboração** de folder educativo para diabetes e alcoolismo. 2014. 27 f. Trabalho de Conclusão de Especialização (Especialização em Linhas de Cuidado em Enfermagem). Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis. 2014.

BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR. **Resolução CNE/CES 6/2017**. Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Farmácia e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, 20 de outubro de 2017, Seção 1, p. 30

BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. CONSELHO NACIONAL DE SAÚDE. **Resolução CNS/MS 510/2016**. Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Farmácia e dá outras providências Publicada no DOU nº 98, terça-feira, 24 de maio de 2016 - seção 1, páginas 44, 45, 46.

CONSELHO FEDERAL DE FARMÁCIA. **Guia de prática clínica: sinais e sintomas do aparelho genital feminino: dismenorreia**. 2016. Disponível em: <http://www.cff.org.br/userfiles/file/Profar-vol2-Dismenorreia-FINAL-TELA%20001.pdf>. Acesso em: 26 mai. 2020.

CONSELHO FEDERAL DE FARMÁCIA. **Revolução Silenciosa**. 2017. Disponível em: <https://crfms.org.br/noticias/artigo/3901-undefinedrevolucao-silenciosa#imprimir>. Acesso em: 26 mai. 2020.

FERRAZ, J. L. **Prós e contras das terapias de reposição hormonal no período pós-menopausa e papel do farmacêutico na orientação clínica: uma revisão bibliográfica**. 2018. 40 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Farmácia). Universidade Federal de Sergipe, Lagarto, 2020.

FREITAS, A.A.S., CABRAL, I.E. **O cuidado à pessoa traqueostomizada: análise de um folheto educativo**. Escola Anna Nery Revista de Enfermagem, v.12, p.1, p. 84 – 9. Mar. 2008. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/ean/v12n1/v12n1a13.pdf>. Acesso em: 15 mai. 2020.]

FREITAS, F.V.; FILHO, L.A.R. **Modelos de comunicação e uso de impressos na educação em saúde: uma pesquisa bibliográfica**. Interface – Comunicação, Saúde, Educação. v. 15, n. 36, p. 243 - 55. 2011.

NASCIMENTO, E. A. **Folhetos educativos em saúde: estudo de recepção.** Revista da Escola de Enfermagem da USP. v. 49, n. 3, p. 435 – 442. 2015.

SANTOS, A. F. et al. **Métodos não farmacológicos utilizados para o alívio da dismenorreia: revisão integrativa.** Journal of Health Connections. v. 1, n. 1, p. 19 – 32. 2017.

SILVA, B. C. P. da. et al. **Estimulação elétrica nervosa transcutânea no tratamento da dor pélvica causada pela dismenorréia primária.** ConScientiae Saúde. v. 15, n. 4, p. 650 – 656. 2016.

SILVA, F. B. P. et al. **Prevalência da dismenorreia e sua influência na vida de trabalhadoras brasileiras.** Saúde e Desenvolvimento. v. 13, n. 14, p. 64 – 82. 2019.

## ÍNDICE REMISSIVO

### A

Acne Vulgar 117, 118, 122, 123, 124

Alzheimer 52, 69, 70, 71, 74, 81, 82

Analgesia 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12, 13, 114

Análise Térmica 84, 88

Anemia Hemolítica Autoimune 56, 57, 61, 62, 66, 67

Ansiedade 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136

Antibióticos 19, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 101, 102, 103

Anti-Inflamatórios 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 33, 34, 35, 38, 104, 105, 106, 107, 111, 112, 113, 121, 124

Aspergilose 151, 152, 153, 154, 157

Atenção Farmacêutica 69, 71, 74, 79, 80, 81, 82, 83, 176

### B

Bruxismo 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135

### C

Camellia Sinensis 142, 145, 147, 149, 170, 171, 173

Cannabis Sativa 117, 119, 121, 126, 127, 128, 129, 131, 132, 133, 134, 135

Catequinas 170, 171, 172

Ciclooxigenase-2 114

Cosméticos 120, 122, 137, 138, 141, 144, 146, 147, 148

Creutzfeldt-Jakob 49, 52, 53, 54

### D

Diabetes Gestacional 39, 46, 47

Diagnóstico 26, 40, 41, 46, 48, 49, 51, 53, 56, 57, 58, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 70, 73, 81, 82, 164, 166, 167

Dismenorreia 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168

### E

Extratos 137, 145, 146, 172

### F

Farmacêutico 14, 15, 16, 20, 23, 27, 34, 36, 37, 41, 69, 71, 74, 75, 77, 78, 79, 80, 82, 162, 164, 165, 166, 167, 168

Fermentação 19, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 148, 149, 170

Flavonoides 141, 142, 143

Folder 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168

Fungos 93, 94, 152, 153, 154, 157

## **H**

Hemograma 58, 59, 65, 74

## **I**

Indústria Farmacêutica 15, 23, 84, 85, 137, 154

## **M**

Marketing Farmacêutico 14, 15, 16, 20, 23

Medicamentos 2, 14, 15, 16, 17, 19, 20, 21, 22, 23, 26, 27, 28, 29, 31, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 42, 44, 56, 58, 62, 64, 67, 71, 75, 77, 78, 80, 82, 84, 85, 95, 101, 104, 105, 107, 108, 109, 111, 112, 113, 131, 132, 133, 136, 137, 142, 163, 165, 167, 176

Microrganismos 95, 101, 123, 137, 138, 139, 152, 155

Microscopia Eletrônica 84, 88, 89, 90

## **N**

Nanopartículas 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91

Nanoprecipitação 84, 86, 87, 90

## **O**

Óleos Essenciais 151, 152, 153, 154, 155

## **P**

Perfil Terapêutico 39

Potencial Zeta 84, 87, 88

Prescrição 25, 27, 28, 29, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 42, 112, 113

Propaganda 15, 16, 20, 21, 22, 23

Publicidade 14, 15, 16, 20, 21, 23

## **R**

Redes Sociais 18

## **S**

Stakeholders 18

Substratos 137, 139, 145

## **T**

Tecnologia 18, 20, 23, 67, 84, 85, 91, 103, 148, 173

## U

Unidade Básica de Saúde 25, 36

# Expansão do Conhecimento e Inovação Tecnológica no Campo das Ciências Farmacêuticas

-  [www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br)
-  [contato@atenaeditora.com.br](mailto:contato@atenaeditora.com.br)
-  [@atenaeditora](https://www.instagram.com/atenaeditora)
-  [www.facebook.com/atenaeditora.com.br](https://www.facebook.com/atenaeditora.com.br)

# Expansão do Conhecimento e Inovação Tecnológica no Campo das Ciências Farmacêuticas

-  [www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br)
-  [contato@atenaeditora.com.br](mailto:contato@atenaeditora.com.br)
-  [@atenaeditora](https://www.instagram.com/atenaeditora)
-  [www.facebook.com/atenaeditora.com.br](https://www.facebook.com/atenaeditora.com.br)