

The background of the cover is a vibrant blue, densely packed with a variety of white line-art icons related to healthcare and medicine. These icons include stethoscopes, syringes, pills, band-aids, hearts, ECG lines, and various medical instruments, creating a busy and thematic visual field.

PROCEDIMENTOS BÁSICOS DE ENFERMAGEM NO AMBIENTE HOSPITALAR

Noélia Silva Oliveira
Maria do Rosário Andrade Barreto Ferreira
Lucidalva Carvalho de Lima

 **Atena**
Editora

Ano 2020

The background of the cover is a dense, repeating pattern of white medical icons on a dark grey background. The icons include a variety of symbols such as hearts, syringes, stethoscopes, pills, bandages, and anatomical diagrams, creating a busy, clinical aesthetic.

PROCEDIMENTOS BÁSICOS DE ENFERMAGEM NO AMBIENTE HOSPITALAR

Noélia Silva Oliveira
Maria do Rosário Andrade Barreto Ferreira
Lucidalva Carvalho de Lima

The logo for Atena Editora, featuring a stylized 'A' inside a square frame followed by the text 'Atena' and 'Editora' below it.

Atena
Editora

Ano 2020

Editora Chefe

Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira

Assistentes Editoriais

Natalia Oliveira

Bruno Oliveira

Flávia Roberta Barão

Bibliotecária

Janaina Ramos

Projeto Gráfico e Diagramação

Natália Sandrini de Azevedo

Camila Alves de Cremo

Luiza Alves Batista

Maria Alice Pinheiro

Imagens da Capa

Shutterstock

Edição de Arte

Luiza Alves Batista

Revisão

Os Autores

2020 by Atena Editora

Copyright © Atena Editora

Copyright do Texto © 2020 Os autores

Copyright da Edição © 2020 Atena Editora

Direitos para esta edição cedidos à Atena Editora pelos autores.



Todo o conteúdo deste livro está licenciado sob uma Licença de Atribuição *Creative Commons*. Atribuição-Não-Comercial-NãoDerivativos 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0).

O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores, inclusive não representam necessariamente a posição oficial da Atena Editora. Permitido o *download* da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

Todos os manuscritos foram previamente submetidos à avaliação cega pelos pares, membros do Conselho Editorial desta Editora, tendo sido aprovados para a publicação.

A Atena Editora é comprometida em garantir a integridade editorial em todas as etapas do processo de publicação. Situações suspeitas de má conduta científica serão investigadas sob o mais alto padrão de rigor acadêmico e ético.

Conselho Editorial

Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Prof. Dr. Alexandre Jose Schumacher – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná

Prof. Dr. Américo Junior Nunes da Silva – Universidade do Estado da Bahia

Prof. Dr. Antonio Carlos Frasson – Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Prof. Dr. Antonio Gasparetto Júnior – Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais

Prof. Dr. Antonio Isidro-Filho – Universidade de Brasília

Prof. Dr. Carlos Antonio de Souza Moraes – Universidade Federal Fluminense
Profª Drª Cristina Gaio – Universidade de Lisboa
Prof. Dr. Daniel Richard Sant’Ana – Universidade de Brasília
Prof. Dr. Deyvison de Lima Oliveira – Universidade Federal de Rondônia
Profª Drª Dilma Antunes Silva – Universidade Federal de São Paulo
Prof. Dr. Edvaldo Antunes de Farias – Universidade Estácio de Sá
Prof. Dr. Elson Ferreira Costa – Universidade do Estado do Pará
Prof. Dr. Eloi Martins Senhora – Universidade Federal de Roraima
Prof. Dr. Gustavo Henrique Cepolini Ferreira – Universidade Estadual de Montes Claros
Profª Drª Ivone Goulart Lopes – Istituto Internazionele delle Figlie de Maria Ausiliatrice
Prof. Dr. Jadson Correia de Oliveira – Universidade Católica do Salvador
Prof. Dr. Julio Candido de Meirelles Junior – Universidade Federal Fluminense
Profª Drª Lina Maria Gonçalves – Universidade Federal do Tocantins
Prof. Dr. Luis Ricardo Fernandes da Costa – Universidade Estadual de Montes Claros
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte
Prof. Dr. Marcelo Pereira da Silva – Pontifícia Universidade Católica de Campinas
Profª Drª Maria Luzia da Silva Santana – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul
Profª Drª Paola Andressa Scortegagna – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Profª Drª Rita de Cássia da Silva Oliveira – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Prof. Dr. Rui Maia Diamantino – Universidade Salvador
Prof. Dr. Urandi João Rodrigues Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará
Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande
Prof. Dr. William Cleber Domingues Silva – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Prof. Dr. Willian Douglas Guilherme – Universidade Federal do Tocantins

Ciências Agrárias e Multidisciplinar

Prof. Dr. Alexandre Igor Azevedo Pereira – Instituto Federal Goiano
Profª Drª Carla Cristina Bauermann Brasil – Universidade Federal de Santa Maria
Prof. Dr. Antonio Pasqualetto – Pontifícia Universidade Católica de Goiás
Prof. Dr. Cleberton Correia Santos – Universidade Federal da Grande Dourados
Profª Drª Daiane Garabeli Trojan – Universidade Norte do Paraná
Profª Drª Diocléa Almeida Seabra Silva – Universidade Federal Rural da Amazônia
Prof. Dr. Écio Souza Diniz – Universidade Federal de Viçosa
Prof. Dr. Fábio Steiner – Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul
Prof. Dr. Fágner Cavalcante Patrocínio dos Santos – Universidade Federal do Ceará
Profª Drª Girlene Santos de Souza – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Prof. Dr. Jael Soares Batista – Universidade Federal Rural do Semi-Árido
Prof. Dr. Júlio César Ribeiro – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Profª Drª Lina Raquel Santos Araújo – Universidade Estadual do Ceará
Prof. Dr. Pedro Manuel Villa – Universidade Federal de Viçosa
Profª Drª Raissa Rachel Salustriano da Silva Matos – Universidade Federal do Maranhão
Prof. Dr. Ronilson Freitas de Souza – Universidade do Estado do Pará
Profª Drª Talita de Santos Matos – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Prof. Dr. Tiago da Silva Teófilo – Universidade Federal Rural do Semi-Árido
Prof. Dr. Valdemar Antonio Paffaro Junior – Universidade Federal de Alfenas

Ciências Biológicas e da Saúde

Prof. Dr. André Ribeiro da Silva – Universidade de Brasília
Prof^ª Dr^ª Anelise Levay Murari – Universidade Federal de Pelotas
Prof. Dr. Benedito Rodrigues da Silva Neto – Universidade Federal de Goiás
Prof^ª Dr^ª Débora Luana Ribeiro Pessoa – Universidade Federal do Maranhão
Prof. Dr. Douglas Siqueira de Almeida Chaves -Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Prof. Dr. Edson da Silva – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri
Prof^ª Dr^ª Eleuza Rodrigues Machado – Faculdade Anhanguera de Brasília
Prof^ª Dr^ª Elane Schwinden Prudêncio – Universidade Federal de Santa Catarina
Prof^ª Dr^ª Eysler Gonçalves Maia Brasil – Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira
Prof. Dr. Ferlando Lima Santos – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Prof^ª Dr^ª Gabriela Vieira do Amaral – Universidade de Vassouras
Prof. Dr. Gianfábio Pimentel Franco – Universidade Federal de Santa Maria
Prof. Dr. Helio Franklin Rodrigues de Almeida – Universidade Federal de Rondônia
Prof^ª Dr^ª Iara Lúcia Tescarollo – Universidade São Francisco
Prof. Dr. Igor Luiz Vieira de Lima Santos – Universidade Federal de Campina Grande
Prof. Dr. Jefferson Thiago Souza – Universidade Estadual do Ceará
Prof. Dr. Jesus Rodrigues Lemos – Universidade Federal do Piauí
Prof. Dr. Jônatas de França Barros – Universidade Federal do Rio Grande do Norte
Prof. Dr. José Max Barbosa de Oliveira Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará
Prof. Dr. Luís Paulo Souza e Souza – Universidade Federal do Amazonas
Prof^ª Dr^ª Magnólia de Araújo Campos – Universidade Federal de Campina Grande
Prof. Dr. Marcus Fernando da Silva Praxedes – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Prof^ª Dr^ª Maria Tatiane Gonçalves Sá – Universidade do Estado do Pará
Prof^ª Dr^ª Mylena Andréa Oliveira Torres – Universidade Ceuma
Prof^ª Dr^ª Natiéli Piovesan – Instituto Federaci do Rio Grande do Norte
Prof. Dr. Paulo Inada – Universidade Estadual de Maringá
Prof. Dr. Rafael Henrique Silva – Hospital Universitário da Universidade Federal da Grande Dourados
Prof^ª Dr^ª Regiane Luz Carvalho – Centro Universitário das Faculdades Associadas de Ensino
Prof^ª Dr^ª Renata Mendes de Freitas – Universidade Federal de Juiz de Fora
Prof^ª Dr^ª Vanessa Lima Gonçalves – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Prof^ª Dr^ª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande

Ciências Exatas e da Terra e Engenharias

Prof. Dr. Adélio Alcino Sampaio Castro Machado – Universidade do Porto
Prof. Dr. Carlos Eduardo Sanches de Andrade – Universidade Federal de Goiás
Prof^ª Dr^ª Carmen Lúcia Voigt – Universidade Norte do Paraná
Prof. Dr. Douglas Gonçalves da Silva – Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Prof. Dr. Eloi Rufato Junior – Universidade Tecnológica Federal do Paraná
Prof^ª Dr^ª Érica de Melo Azevedo – Instituto Federal do Rio de Janeiro
Prof. Dr. Fabrício Menezes Ramos – Instituto Federal do Pará
Prof^ª Dr^ª Jéssica Verger Nardeli – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho
Prof. Dr. Juliano Carlo Rufino de Freitas – Universidade Federal de Campina Grande
Prof^ª Dr^ª Luciana do Nascimento Mendes – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte

Prof. Dr. Marcelo Marques – Universidade Estadual de Maringá
Profª Drª Neiva Maria de Almeida – Universidade Federal da Paraíba
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte
Profª Drª Priscila Tessmer Scaglioni – Universidade Federal de Pelotas
Prof. Dr. Takeshy Tachizawa – Faculdade de Campo Limpo Paulista

Linguística, Letras e Artes

Profª Drª Adriana Demite Stephani – Universidade Federal do Tocantins
Profª Drª Angeli Rose do Nascimento – Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro
Profª Drª Carolina Fernandes da Silva Mandaji – Universidade Tecnológica Federal do Paraná
Profª Drª Denise Rocha – Universidade Federal do Ceará
Prof. Dr. Fabiano Tadeu Grazioli – Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões
Prof. Dr. Gilmei Fleck – Universidade Estadual do Oeste do Paraná
Profª Drª Keyla Christina Almeida Portela – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná
Profª Drª Miranilde Oliveira Neves – Instituto de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará
Profª Drª Sandra Regina Gardacho Pietrobon – Universidade Estadual do Centro-Oeste
Profª Drª Sheila Marta Carregosa Rocha – Universidade do Estado da Bahia

Conselho Técnico Científico

Prof. Me. Abrãao Carvalho Nogueira – Universidade Federal do Espírito Santo
Prof. Me. Adalberto Zorzo – Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza
Prof. Dr. Adailson Wagner Sousa de Vasconcelos – Ordem dos Advogados do Brasil/Seccional Paraíba
Prof. Dr. Adilson Tadeu Basquerote Silva – Universidade para o Desenvolvimento do Alto Vale do Itajaí
Prof. Me. Alexsandro Teixeira Ribeiro – Centro Universitário Internacional
Prof. Me. André Flávio Gonçalves Silva – Universidade Federal do Maranhão
Profª Ma. Andréa Cristina Marques de Araújo – Universidade Fernando Pessoa
Profª Drª Andreza Lopes – Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento Acadêmico
Profª Drª Andrezza Miguel da Silva – Faculdade da Amazônia
Profª Ma. Anelisa Mota Gregoleti – Universidade Estadual de Maringá
Profª Ma. Anne Karynne da Silva Barbosa – Universidade Federal do Maranhão
Prof. Dr. Antonio Hot Pereira de Faria – Polícia Militar de Minas Gerais
Prof. Me. Armando Dias Duarte – Universidade Federal de Pernambuco
Profª Ma. Bianca Camargo Martins – UniCesumar
Profª Ma. Carolina Shimomura Nanya – Universidade Federal de São Carlos
Prof. Me. Carlos Antônio dos Santos – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Prof. Ma. Cláudia de Araújo Marques – Faculdade de Música do Espírito Santo
Profª Drª Cláudia Taís Siqueira Cagliariari – Centro Universitário Dinâmica das Cataratas
Prof. Me. Clécio Danilo Dias da Silva – Universidade Federal do Rio Grande do Norte
Prof. Me. Daniel da Silva Miranda – Universidade Federal do Pará
Profª Ma. Daniela da Silva Rodrigues – Universidade de Brasília
Profª Ma. Daniela Remião de Macedo – Universidade de Lisboa
Profª Ma. Dayane de Melo Barros – Universidade Federal de Pernambuco
Prof. Me. Douglas Santos Mezacas – Universidade Estadual de Goiás

Prof. Me. Edevaldo de Castro Monteiro – Embrapa Agrobiologia
Prof. Me. Eduardo Gomes de Oliveira – Faculdades Unificadas Doctum de Cataguases
Prof. Me. Eduardo Henrique Ferreira – Faculdade Pitágoras de Londrina
Prof. Dr. Edwaldo Costa – Marinha do Brasil
Prof. Me. Eliel Constantino da Silva – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita
Prof. Me. Ernane Rosa Martins – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás
Prof. Me. Euvaldo de Sousa Costa Junior – Prefeitura Municipal de São João do Piauí
Profª Ma. Fabiana Coelho Couto Rocha Corrêa – Centro Universitário Estácio Juiz de Fora
Prof. Me. Felipe da Costa Negrão – Universidade Federal do Amazonas
Profª Drª Germana Ponce de Leon Ramírez – Centro Universitário Adventista de São Paulo
Prof. Me. Gevair Campos – Instituto Mineiro de Agropecuária
Prof. Me. Givanildo de Oliveira Santos – Secretaria da Educação de Goiás
Prof. Dr. Guilherme Renato Gomes – Universidade Norte do Paraná
Prof. Me. Gustavo Krahl – Universidade do Oeste de Santa Catarina
Prof. Me. Helton Rangel Coutinho Junior – Tribunal de Justiça do Estado do Rio de Janeiro
Profª Ma. Isabelle Cerqueira Sousa – Universidade de Fortaleza
Profª Ma. Jaqueline Oliveira Rezende – Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Me. Javier Antonio Alborno – University of Miami and Miami Dade College
Prof. Me. Jhonatan da Silva Lima – Universidade Federal do Pará
Prof. Dr. José Carlos da Silva Mendes – Instituto de Psicologia Cognitiva, Desenvolvimento Humano e Social
Prof. Me. Jose Elyton Batista dos Santos – Universidade Federal de Sergipe
Prof. Me. José Luiz Leonardo de Araujo Pimenta – Instituto Nacional de Investigación Agropecuaria Uruguay
Prof. Me. José Messias Ribeiro Júnior – Instituto Federal de Educação Tecnológica de Pernambuco
Profª Drª Juliana Santana de Curcio – Universidade Federal de Goiás
Profª Ma. Juliana Thaisa Rodrigues Pacheco – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Profª Drª Kamilly Souza do Vale – Núcleo de Pesquisas Fenomenológicas/UFPA
Prof. Dr. Kárpio Márcio de Siqueira – Universidade do Estado da Bahia
Profª Drª Karina de Araújo Dias – Prefeitura Municipal de Florianópolis
Prof. Dr. Lázaro Castro Silva Nascimento – Laboratório de Fenomenologia & Subjetividade/UFPR
Prof. Me. Leonardo Tullio – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Profª Ma. Lillian Coelho de Freitas – Instituto Federal do Pará
Profª Ma. Liliani Aparecida Sereno Fontes de Medeiros – Consórcio CEDERJ
Profª Drª Livia do Carmo Silva – Universidade Federal de Goiás
Prof. Dr. Lucio Marques Vieira Souza – Secretaria de Estado da Educação, do Esporte e da Cultura de Sergipe
Prof. Me. Luis Henrique Almeida Castro – Universidade Federal da Grande Dourados
Prof. Dr. Luan Vinicius Bernardelli – Universidade Estadual do Paraná
Prof. Dr. Michel da Costa – Universidade Metropolitana de Santos
Prof. Dr. Marcelo Máximo Purificação – Fundação Integrada Municipal de Ensino Superior

Prof. Me. Marcos Aurelio Alves e Silva – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo

Profª Ma. Maria Elanny Damasceno Silva – Universidade Federal do Ceará

Profª Ma. Marileila Marques Toledo – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri

Prof. Me. Ricardo Sérgio da Silva – Universidade Federal de Pernambuco

Profª Ma. Renata Luciane Polsaque Young Blood – UniSecal

Prof. Me. Robson Lucas Soares da Silva – Universidade Federal da Paraíba

Prof. Me. Sebastião André Barbosa Junior – Universidade Federal Rural de Pernambuco

Profª Ma. Silene Ribeiro Miranda Barbosa – Consultoria Brasileira de Ensino, Pesquisa e Extensão

Profª Ma. Solange Aparecida de Souza Monteiro – Instituto Federal de São Paulo

Prof. Me. Tallys Newton Fernandes de Matos – Faculdade Regional Jaguaribana

Profª Ma. Thatianny Jasmine Castro Martins de Carvalho – Universidade Federal do Piauí

Prof. Me. Tiago Silvio Dedoné – Colégio ECEL Positivo

Prof. Dr. Welleson Feitosa Gazel – Universidade Paulista

Procedimentos básicos de enfermagem no ambiente hospitalar

Editora Chefe: Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira
Bibliotecária: Janaina Ramos
Diagramação: Natália Sandrini de Azevedo
Correção: Giovanna Sandrini de Azevedo
Edição de Arte: Luiza Alves Batista
Revisão: Os Autores
Organizadores: Noélia Silva Oliveira
Maria do Rosário Andrade Barreto Ferreira
Lucidalva Carvalho de Lima

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

P963 Procedimentos básicos de enfermagem no ambiente hospitalar / Organizadoras Noélia Silva Oliveira, Maria do Rosário Andrade Barreto Ferreira, Lucidalva Carvalho de Lima. – Ponta Grossa - PR: Atena, 2020.

Formato: PDF
Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader
Modo de acesso: World Wide Web
Inclui bibliografia
ISBN 978-65-5706-661-4
DOI 10.22533/at.ed.614201202

1. Enfermagem. 2. Procedimentos. 3. Ambiente Hospitalar. I. Oliveira, Noélia Silva (Organizadora). II. Ferreira, Maria do Rosário Andrade Barreto (Organizadora). III. Lima, Lucidalva Carvalho de (Organizadora). IV. Título.
CDD 610.73

Elaborado por Bibliotecária Janaina Ramos – CRB-8/9166

Atena Editora

Ponta Grossa – Paraná – Brasil
Telefone: +55 (42) 3323-5493
www.atenaeditora.com.br
contato@atenaeditora.com.br

DECLARAÇÃO DOS AUTORES

Os autores desta obra: 1. Atestam não possuir qualquer interesse comercial que constitua um conflito de interesses em relação ao artigo científico publicado; 2. Declaram que participaram ativamente da construção dos respectivos manuscritos, preferencialmente na: a) Concepção do estudo, e/ou aquisição de dados, e/ou análise e interpretação de dados; b) Elaboração do artigo ou revisão com vistas a tornar o material intelectualmente relevante; c) Aprovação final do manuscrito para submissão.; 3. Certificam que os artigos científicos publicados estão completamente isentos de dados e/ou resultados fraudulentos.

APRESENTAÇÃO

O fazer do enfermeiro e de toda a sua equipe envolve inúmeras atividades que vão da organização e provimento de materiais para o ambiente de trabalho ao cuidado direto e especializado do cliente e, por extensão, à sua família, seja qual for o local de atendimento. Nessa diversidade de atuação destaca-se, por exemplo, como o profissional que está presente nas 24h de internamento do cliente numa unidade hospitalar e que, portanto, garante continuidade da assistência nos diferentes momentos do processo de cuidar.

As técnicas e procedimentos realizados pela equipe de enfermagem fazem parte deste fazer e, por vezes, sofrem diversas influências sobre a forma de executar, o que pode vir a comprometer a qualidade da assistência de enfermagem num ambiente de saúde.

Pensando na disparidade da execução de técnicas, dentro de uma mesma equipe de saúde, fora pensado esse manual de PROCEDIMENTOS BÁSICOS DE ENFERMAGEM NO AMBIENTE HOSPITALAR com a finalidade de subsidiar estudos e padronizar procedimentos que compõem o dia-a-dia da enfermagem.

Elaborado por professores e bolsistas do Programa de Extensão Gestão do Cuidar em Saúde do departamento de Ciências da Saúde da Universidade Estadual de Santa Cruz, em parceria com enfermeiras do Hospital Regional Costa do Cacau, esta obra é constituída por 15 capítulos que tratam de técnicas específicas que tem carecido de padronização para o alcance da qualidade tão almejada no atendimento às necessidades de saúde do indivíduo hospitalizado.

Cada capítulo apresenta considerações iniciais fundamentada, diagnósticos de enfermagem relacionados à ação, os resultados esperados conforme a NOC (Classificação dos Resultados de Enfermagem), atividades de enfermagem de acordo com a NIC (Classificação das Intervenções de Enfermagem), a assistência de enfermagem com descrição do procedimento, e as referências utilizadas na construção do mesmo.

Específico, sucinto e completo no que se propõe, traz as técnicas básicas que fazem parte do cotidiano da equipe de enfermagem que, como tal, estar afinada é garantia de assistência de enfermagem individualizada e de qualidade. Uma leitura a ser realiza por quem busca este patamar.

Andréa Evangelista Lavinsky
Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC)

SUMÁRIO

CAPÍTULO 1..... 1

ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM NA ADMISSÃO

Noélia Silva Oliveira
Maria do Rosário Andrade Barreto Ferreira
Lucidalva Carvalho de Lima
Jéssica dos Santos Simões
Grazielly Cerqueira Santos
Winy Éveny Alves Moura
Karine Andrade Britto de Souza

DOI 10.22533/at.ed.6142012021

CAPÍTULO 2..... 4

ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM NA IDENTIFICAÇÃO DO PACIENTE

Maria do Rosário Andrade Barreto Ferreira
Noélia Silva Oliveira
Lucidalva Carvalho de Lima
Sonia Maria Isabel Lopes Ferreira
Jéssica dos Santos Simões
Grazielly Cerqueira Santos
Karine Andrade Britto de Souza

DOI 10.22533/at.ed.6142012022

CAPÍTULO 3..... 7

ENFERMAGEM E A COMUNICAÇÃO NO AMBIENTE DOS SERVIÇOS DE SAÚDE

Lucidalva Carvalho de Lima
Maria do Rosário Andrade Barreto Ferreira
Noélia Silva Oliveira
Myria Ribeiro da Silva
Jéssica dos Santos Simões
Grazielly Cerqueira Santos
Karine Andrade Britto de Souza

DOI 10.22533/at.ed.6142012023

CAPÍTULO 4..... 10

ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM NA ADMINISTRAÇÃO SEGURA DE MEDICAMENTOS

Sharon Shyrley Weyll Oliveira
Maria do Rosário Andrade Barreto Ferreira
Lucidalva Carvalho de Lima
Noélia Silva Oliveira
Jéssica dos Santos Simões
Grazielly Cerqueira Santos
Winy Éveny Alves Moura

DOI 10.22533/at.ed.6142012024

CAPÍTULO 5..... 15

ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM EM EVENTOS ADVERSOS RELACIONADOS À PROCEDIMENTOS CIRÚRGICOS

Sonia Maria Isabel Lopes Ferreira
Maria do Rosário Andrade Barreto Ferreira
Lucidalva Carvalho de Lima
Noélia Silva Oliveira
Jéssica dos Santos Simões
Sharon Shyrley Weyll Oliveira
Karine Andrade Britto de Souza

DOI 10.22533/at.ed.6142012025

CAPÍTULO 6..... 20

ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM NA PREVENÇÃO DE LESÃO POR PRESSÃO (LPP)

Jéssica dos Santos Simões
Maria do Rosário Andrade Barreto Ferreira
Lucidalva Carvalho de Lima
Sonia Maria Isabel Lopes Ferreira
Noélia Silva Oliveira
Grazielly Cerqueira Santos
Winy Éveny Alves Moura
Karine Andrade Britto de Souza

DOI 10.22533/at.ed.6142012026

CAPÍTULO 7..... 25

ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM NA PREVENÇÃO DE QUEDAS

Grazielly Cerqueira Santos
Maria do Rosário Andrade Barreto Ferreira
Lucidalva Carvalho de Lima
Jéssica dos Santos Simões
Noélia Silva Oliveira
Winy Éveny Alves Moura
Karine Andrade Britto de Souza

DOI 10.22533/at.ed.6142012027

CAPÍTULO 8..... 33

ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM AO PACIENTE EM USO DE OXIGENOTERAPIA

Winy Éveny Alves Moura
Maria do Rosário Andrade Barreto Ferreira
Lucidalva Carvalho de Lima
Jéssica dos Santos Simões
Grazielly Cerqueira Santos
Noélia Silva Oliveira
Karine Andrade Britto de Souza

DOI 10.22533/at.ed.6142012028

CAPÍTULO 9.....39

ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM NA ASPIRAÇÃO DE VIAS AÉREAS

Karine Andrade Britto de Souza
Maria do Rosário Andrade Barreto Ferreira
Lucidalva Carvalho de Lima
Jéssica dos Santos Simões
Grazielly Cerqueira Santos
Winy Éveny Alves Moura
Noélia Silva Oliveira

DOI 10.22533/at.ed.6142012029

CAPÍTULO 10.....46

ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM NOS CUIDADOS COM SONDAS: GASTROINTESTINAL

Lucidalva Carvalho de Lima
Maria do Rosário Andrade Barreto Ferreira
Noélia Silva Oliveira
Sharon Shyrley Weyll Oliveira
Jéssica dos Santos Simões
Grazielly Cerqueira Santos
Winy Éveny Alves Moura
Karine Andrade Britto de Souza

DOI 10.22533/at.ed.61420120210

CAPÍTULO 11.....51

ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM AO PACIENTE ESTOMIZADO: COLOSTOMIA E ILEOSTOMIA

Myria Ribeiro da Silva
Maria do Rosário Andrade Barreto Ferreira
Noélia Silva Oliveira
Lucidalva Carvalho de Lima
Sonia Maria Isabel Lopes Ferreira
Karine Andrade Britto de Souza
Winy Éveny Alves Moura
Jéssica dos Santos Simões

DOI 10.22533/at.ed.61420120211

CAPÍTULO 12.....55

**ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM AO PACIENTE EM USO DE SONDAS: URINÁRIAS
CATETERISMO VESICAL DE ALÍVIO**

Maria do Rosário Andrade Barreto Ferreira
Noélia Silva Oliveira
Lucidalva Carvalho de Lima
Jéssica dos Santos Simões
Grazielly Cerqueira Santos

Winy Éveny Alves Moura
Karine Andrade Britto de Souza
DOI 10.22533/at.ed.61420120212

CAPÍTULO 13..... 61

**ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM AO PACIENTE EM USO DE SONDAS: URINÁRIAS
CATETERISMO VESICAL DE DEMORA**

Karine Andrade Britto de Souza
Maria do Rosário Andrade Barreto Ferreira
Lucidalva Carvalho de Lima
Sonia Maria Isabel Lopes Ferreira
Jéssica dos Santos Simões
Grazielly Cerqueira Santos
Winy Éveny Alves Moura
Noélia Silva Oliveira

DOI 10.22533/at.ed.61420120213

CAPÍTULO 14..... 69

**ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM NO GERENCIAMENTO DO PROTOCOLO DE
EMERGÊNCIA**

Fabício José Souza Bastos
Myria Ribeiro da Silva
Tarcilene Daiane Goulart
Isnaile Alves Barberino

DOI 10.22533/at.ed.61420120214

CAPÍTULO 15..... 75

FERIDAS E CURATIVOS

Roseanne Montargil Rocha
Myria Ribeiro da Silva
Rayzza Santos Vasconcelos

DOI 10.22533/at.ed.61420120215

SOBRE OS AUTORES 87

SOBRE OS ORGANIZADORES 89

ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM NA PREVENÇÃO DE QUEDAS

Data de aceite: 01/10/2020

Grazielly Cerqueira Santos

Universidade Estadual de Santa Cruz
Departamento de Ciências da Saúde (DCSAU)
Ilhéus – Bahia
<http://lattes.cnpq.br/5785703252323727>

Maria do Rosário Andrade Barreto Ferreira

Universidade Estadual de Santa Cruz
Departamento de Ciências da Saúde (DCSAU)
Ilhéus – Bahia
<http://lattes.cnpq.br/8303872748899600>

Lucidalva Carvalho de Lima

Faculdade de Tecnologia e Ciência
Itabuna – Bahia
<http://lattes.cnpq.br/8546511378940919>

Jéssica dos Santos Simões

Universidade Estadual de Santa Cruz
Departamento de Ciências da Saúde (DCSAU)
Ilhéus – Bahia
<http://lattes.cnpq.br/7115224925348904>

Noélia Silva Oliveira

Universidade Estadual de Santa Cruz
Departamento de Ciências da Saúde (DCSAU)
Ilhéus – Bahia
<http://lattes.cnpq.br/7621286320375356>

Winy Éveny Alves Moura

Universidade Federal de Goiás
Goiânia – Goiás
<http://lattes.cnpq.br/7866415089747802>

Karine Andrade Britto de Souza

Universidade Estadual de Santa Cruz
Departamento de Ciências da Saúde (DCSAU)
Ilhéus – Bahia
<http://lattes.cnpq.br/9530828466378377>

1 | CONSIDERAÇÕES INICIAIS

A queda é um dos principais problemas de saúde pública e de eventos adversos que ocorre com os indivíduos, e tem por consequências o aumento do tempo da hospitalização e repercussão negativamente na recuperação do paciente, provocando danos físicos e emocionais tanto para o paciente quanto a sua família que o assiste. Ademais, para a instituição pode acarretar em elevação dos custos aplicados à assistência do paciente além de problemas jurídicos para os profissionais e para a instituição de saúde (LUZIA, ALMEIDA, LUCENA, 2014; PASA, 2017; POTTER, 2018).

2 | DIAGNÓSTICOS DE ENFERMAGEM RELACIONADOS

Os diagnósticos de Enfermagem que podem estar presentes nessa situação são: Proteção Ineficaz (00043); Capacidade de transferência prejudicada (00090); Síndrome do idoso frágil (000257); Deambulação prejudicada (00088); Levantar-se prejudicado (00238); Mobilidade física prejudicada (00085); Mobilidade no leito prejudicada (00091); Mobilidade com cadeira de rodas prejudicada (00089); Sentar-se prejudicado (00237); Risco de quedas (00155).

3 | CLASSIFICAÇÃO DOS RESULTADOS DE ENFERMAGEM (NOC)

Controle de Riscos (1902);

Conhecimento: segurança pessoal

(1809);

Mobilidade (0208);

Posicionamento do corpo: autoiniciado (0203);

Movimento coordenado (0212);

Conhecimento: prevenção de quedas (1828);

Conhecimento: mecânica corporal (1827);

Equilíbrio (0202);

Estado de conforto: ambiente (2009);

Locomoção: cadeira de rodas (0201);

Ocorrência de quedas (1912);

Comportamento de prevenção de quedas (1909);

Locomoção: caminhar (0200);

Marcha (0222).

4 I CLASSIFICAÇÃO DAS INTERVENÇÕES DE ENFERMAGEM (NIC)

Assistência no Autocuidado: Atividades Essenciais da Vida Diária (1805);

Cuidados com o Repouso no Leito (0740);

Cuidados na Admissão (7310);

Posicionamento: Cadeira de Rodas (0846);

Prevenção contra Quedas (6490).

5 I ATIVIDADES DE ENFERMAGEM BASEADAS NA NIC

- Identificar déficits cognitivos ou físicos do paciente que podem aumentar o potencial de quedas em um ambiente específico;
- Orientar o paciente sobre como operar uma cadeira de rodas, de modo apropriado, caso o mesmo esteja em uso de cadeira de rodas;
- Realizar a investigação de riscos de admissão;
- Identificar os comportamentos e fatores que afetam o risco de quedas;
- Rever o histórico de quedas com o paciente e sua família;
- Identificar as características do ambiente que podem aumentar o potencial de quedas;
- Monitorar o passo, o equilíbrio e o nível da fadiga ao caminhar;
- Compartilhar com os pacientes as observações sobre o passo e o movimento;
- Sugerir, ao paciente, mudanças no passo;
- Treinar o paciente a adaptar-se às modificações sugeridas no passo;

- Auxiliar o indivíduo instável durante o caminhar;
- Fornecer dispositivos de auxílio para a caminhada estável;
- Manter dispositivos de assistência em boas condições de funcionamento;
- Travar as rodas da cadeira de rodas, da cama ou da maca durante a transferência do paciente;
- Colocar os acessórios facilmente ao alcance do paciente;
- Orientar o paciente a pedir auxílio quando em movimento, conforme indicado;
- Ensinar o paciente a como cair para minimizar os ferimentos;
- Monitorar a habilidade de se transferir da cama para a cadeira e vice-versa;
- Usar as técnicas apropriadas para transferir o paciente da e para a cadeira de rodas, cama, banheiro, e assim por diante;
- Fornecer assento elevado no banheiro para fácil transferência;
- Fornecer cadeiras com a altura apropriada, com encostos para as costas e braços para fácil transferência;
- Providenciar colchão com bordas firmes para facilitar a transferência;
- Usar as grades laterais com comprimento e altura apropriados para impedir a queda da cama, conforme necessário;
- Colocar a cama mecânica na posição mais baixa;
- Fornecer almofadas no assento para limitar mobilidade, conforme indicado;
- Colocar um apoio de espuma no assento da cadeira para impedir que o paciente se levante, conforme indicado;
- Usar colchões de água parcialmente cheios na cama para limitar a mobilidade, conforme indicado;
- Fornecer ao paciente dependente um meio de chamar ajuda (p. ex., luz ou campainha) quando os cuidadores não estão presentes;
- Responder às chamadas imediatamente;
- Auxiliar com a higiene em intervalos frequentes e programados;
- Usar o alarme da cama para alertar o cuidador de que o indivíduo está levantando da cama, conforme indicado;
- Marcar a entrada das portas e as bordas dos degraus, conforme necessário;
- Remover a mobília que se encontra no nível próximo ao chão (p. ex., apoios para os pés e mesas) e que apresenta perigo para tropeçar;
- Fornecer a iluminação adequada para aumentar a visibilidade;
- Fornecer corrimãos e barras de apoio visíveis;
- Colocar portões nas entradas abertas que conduzem às escadas;
- Fornecer assoalhos antiderrapantes e antideslizantes;

- Fornecer uma superfície não deslizante na banheira ou chuveiro;
- Fornecer degraus de apoio estáveis e não deslizantes para facilitar o alcance;
- Fornecer áreas de armazenamento que sejam de fácil alcance;
- Fornecer mobília pesada que não se mova se usada como apoio;
- Evitar o rearranjo desnecessário do ambiente físico;
- Assegurar-se de que o paciente use sapatos que sirvam corretamente, prendam firmemente e tenham solas antiderrapantes;
- Orientar o paciente a usar os óculos prescritos, conforme indicado, quando fora da cama;
- Auxiliar a família a identificar perigos na casa e a modificá-los;
- Desenvolver maneiras para que o paciente participe com segurança de atividades de lazer;
- Orientar um programa de exercícios físicos de rotina que inclua caminhar;
- Afixar sinais para alertar a equipe que o paciente está em elevado risco de quedas;
- Colaborar com outros membros da equipe de cuidado à saúde para minimizar os efeitos colaterais dos medicamentos que contribuem com as quedas;
- Orientar o indivíduo e o cuidador com relação ao que fazer no caso de o indivíduo sofrer uma queda ou outro tipo de lesão;
- Fornecer supervisão de perto e/ou um dispositivo de contenção
- Remover objetos que forneçam à criança o apoio para escalar até às superfícies elevadas;
- Manter as grades laterais do berço na posição elevada quando o cuidador não estiver presente, conforme indicado;

6 | DESCRIÇÃO DO PROCEDIMENTO – PREVENÇÃO DE QUEDAS

- Avaliar, no momento da admissão, o risco de queda do paciente;
- Orientar pacientes e familiares sobre as medidas preventivas individuais, e entregar material educativo específico quando disponível;
- Implementar medidas específicas para a prevenção de queda conforme o(s) risco(s) identificado(s):

(Pacientes adultos hospitalizados)

Histórico de Queda

- Alocar o paciente próximo ao posto de Enfermagem, se possível;

- Avaliar nível de confiança do paciente para deambulação;
- Avaliar a independência e a autonomia para deambulação e a necessidade de utilização de dispositivo de marcha do paciente.

Necessidades fisiológicas e higiene pessoal

- Supervisão periódica para avaliação do conforto e segurança do paciente. Verificar o uso de diuréticos, laxantes e/ou se o paciente está em preparo de cólon para exames ou procedimento cirúrgico;
- Manter o paciente confortável no que tange às eliminações, realizando a troca frequente em caso de uso de fraldas ou programando horários regulares para levá-lo ao banheiro;
- Orientar paciente e acompanhante para somente levantar do leito acompanhado por profissional da equipe de cuidado, mesmo na presença de acompanhante.

Medicamentos

- Realizar periodicamente revisão e ajuste da prescrição de medicamentos que aumentam o risco de queda;
- Solicitar avaliação de farmacêutico quando houver dúvidas quanto ao risco aumentado devido ao uso de medicamentos (doses, interações, possíveis efeitos colaterais e quadro clínico do paciente);
- Orientar o paciente e acompanhante sobre os efeitos colaterais e as interações medicamentosas que podem apresentar ou potencializar sintomas (por exemplo: vertigens, tonturas, sonolência, sudorese excessiva, palidez cutânea, mal-estar geral, alterações visuais, alteração dos reflexos), que aumentam o risco de queda.

Uso de Equipamentos/Dispositivos

- Orientar quanto ao dispositivo/equipamento e a sua necessidade de uso;
- Avaliar o nível de dependência e autonomia após a instalação de equipamentos, para planejamento da assistência relacionado à mobilização deste paciente;
- Alocar os equipamentos/dispositivos de maneira a facilitar a movimentação do paciente no leito ou a sua saída;
- Orientar paciente e acompanhante para somente levantar do leito acompanhado por profissional da equipe de cuidado, mesmo na presença de acompanhante.

Mobilidade/Equilíbrio

- Alocar o paciente próximo ao posto de Enfermagem, se possível;
- Orientar paciente e acompanhante para somente levantar do leito acompanhado por profissional da equipe de cuidado, mesmo na presença de acompanhante;
- Orientar o paciente e acompanhante para garantir a utilização de seus óculos e/ou aparelho auditivo sempre que for sair da cama;
- Avaliar a independência e a autonomia para deambulação e a necessidade de utilização de dispositivo de marcha do paciente.

Cognitivo

- Alocar o paciente próximo ao posto de Enfermagem, se possível;
- Orientar paciente e acompanhante para somente levantar do leito acompanhado por profissional da equipe de cuidado, mesmo na presença de acompanhante.

Condições Especiais (hipoglicemia, hipotensão postural, cardiopatias descompensadas, entre outras condições clínicas)

- Alocar o paciente próximo ao posto de Enfermagem, se possível;
- Em caso de **hipotensão postural** – Orientar o paciente a levantar-se progressivamente (elear a cabeceira 30°, sentar-se no leito com os pés apoiados no chão por 5 minutos), antes de sair da cama com ajuda de profissional da equipe de cuidado;
- Considerar na avaliação clínica as condições em que o paciente estiver em jejum por longo período.

Diagnóstico

- Orientar o responsável sobre a influência do diagnóstico no aumento do risco de queda;
- Avaliar periodicamente pacientes com diagnósticos associados ao aumento do risco de queda;
- Avaliar se há condição de deambulação do paciente diariamente; registrar e informar para o responsável se o mesmo está liberado ou não para deambular;
- Avaliar a necessidade de utilizar protetor de grades para fechar as aberturas entre elas;

- Avaliar risco psicológico ou psiquiátrico sempre que necessário;

História Progressiva/ Atividade

- Alocar o paciente próximo ao posto de Enfermagem, se possível;
- Não levantar do leito sozinho quando há história de queda progressiva com dano grave.

Cirurgia/ Sedação/ Anestesia

- Informar o paciente e/ou familiar/responsável sobre o risco de queda relacionado ao efeito do sedativo e/ou anestésico;
- Orientar o paciente e/ou familiar/responsável a levantar progressivamente (elevantar a cabeceira 30°, sentar-se no leito com os pés apoiados no chão por 5 a 10 minutos, antes de sair da cama);
- Sair do leito acompanhado pela enfermagem;
- Se o paciente estiver em cama, permanecer com as grades elevadas e rodas travadas (pré-cirúrgico e pós-operatório imediato);
- O jejum por longo período deve ser levado em consideração, por exemplo, logo ao acordar ou em pré e pós-operatório;

Medicações

- Atentar para as classes medicamentosas que alterem a mobilidade e equilíbrio (de acordo com a avaliação clínica da enfermagem).
- Realizar reconciliação medicamentosa cuidadosa, na admissão;
- Orientar paciente e/ou familiar/acompanhante quando houver mudança na prescrição de medicamentos associada ao risco de queda;
- Não levantar do leito sozinho;
- Orientar o paciente e/ou familiar/acompanhante, na hora da medicação, quanto aos efeitos colaterais e interações medicamentosas que podem potencializar sintomas, tais como: vertigens, tonturas, sonolência, hipotensão, hipoglicemia, alteração dos reflexos;
- O profissional responsável pode solicitar a avaliação do farmacêutico clínico quanto ao uso dos medicamentos e ao risco de queda.

Observações

- Reavaliar o risco diariamente e sempre que houver transferências de setor, mudança do quadro clínico, episódio de queda durante a internação; ajustando às medidas preventivas implantadas;

- Colocar sinalização visual para identificação de risco de queda, a fim de alertar toda equipe de cuidado. Anotar no prontuário do paciente todos os procedimentos realizados;
- Prestar pronto atendimento ao paciente sempre que este solicitar ou necessitar;
- Avaliar e tratar pacientes que sofreram queda e investigar o evento.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Saúde. **Protocolo de prevenção de quedas**. Brasília, DF: 2013

BULECHEK, G.M. et al. **Classificação das Intervenções de Enfermagem (NIC)**. 6 ed. Rio de Janeiro: Elsevier; 2016. 640 p.

HERDMAN, T.H.; KAMITSURU, S. **Diagnósticos de Enfermagem da NANDA: Definições e Classificação 2018-2020**. 11 ed. Porto Alegre: Artmed; 2018.

LUZIA, M.F. de; ALMEIDA, M.A. de; LUCENA, A.F. de. Mapeamento de cuidados de enfermagem para pacientes com risco de quedas na Nursing Interventions Classification. **Rev. esc. enferm. USP**, São Paulo, v. 48, n. 4, p. 632-640, Aug. 2014.

MOORHEAD, S.J. et al. **Classificação dos Resultados de Enfermagem (NOC)**. 5 ed. Rio de Janeiro: Elsevier; 2016. 712 p.

PASA, T.S. et al. Avaliação do risco e incidência de quedas em pacientes adultos hospitalizados. **Revista Latino-Americana de Enfermagem**, Ribeirão Preto, v. 25, p. e2862-, jan. 2017. ISSN 1518-8345.

POTTER, P.A. et al. **Fundamentos de Enfermagem**. 9. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2018.

The background of the entire page is a dense, repeating pattern of white medical icons on a dark grey background. The icons include various symbols such as hearts, syringes, stethoscopes, pills, bandages, and anatomical diagrams, creating a clinical and healthcare-themed aesthetic.

PROCEDIMENTOS BÁSICOS DE ENFERMAGEM NO AMBIENTE HOSPITALAR

www.atenaeditora.com.br 

contato@atenaeditora.com.br 

[@atenaeditora](https://www.instagram.com/atenaeditora) 

www.facebook.com/atenaeditora.com.br 

 **Atena**
Editora

Ano 2020



PROCEDIMENTOS BÁSICOS DE ENFERMAGEM NO AMBIENTE HOSPITALAR

www.atenaeditora.com.br 

contato@atenaeditora.com.br 

[@atenaeditora](https://www.instagram.com/atenaeditora) 

www.facebook.com/atenaeditora.com.br 

 **Atena**
Editora

Ano 2020