

Tallys Newton Fernandes de Matos
(Organizador)

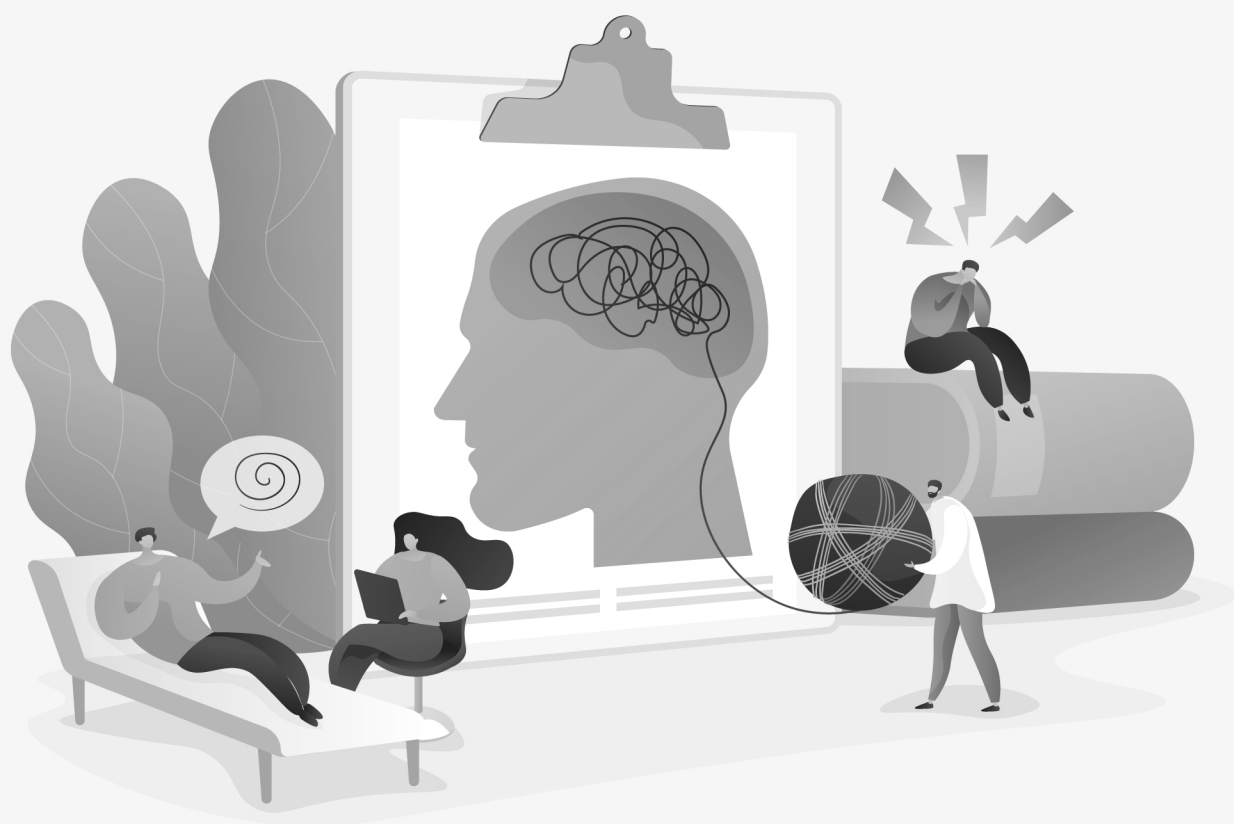


A Psicologia em Diferentes Contextos e Condições

Atena
Editora
Ano 2020

× × × × × ×
× × × × × ×
× × × × × ×
× × × × × ×

Tallys Newton Fernandes de Matos
(Organizador)



*A Psicologia em
Diferentes Contextos e
Condições*

Atena
Editora
Ano 2020

x x x x x x
x x x x x x
x x x x x x
x x x x x x

Editora Chefe

Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira

Assistentes Editoriais

Natalia Oliveira

Bruno Oliveira

Flávia Barão

Bibliotecário

Maurício Amormino Júnior

Projeto Gráfico e Diagramação

Natália Sandrini de Azevedo

Camila Alves de Cremonesi

Karine de Lima

Luiza Batista

2020 by Atena Editora

Maria Alice Pinheiro

Copyright © Atena Editora

Edição de Arte

Copyright do Texto © 2020 Os autores

Luiza Batista

Copyright da Edição © 2020 Atena Editora

Revisão

Direitos para esta edição cedidos à Atena Editora

Os Autores

pelos autores.



Todo o conteúdo deste livro está licenciado sob uma Licença de Atribuição *Creative Commons*. Atribuição 4.0 Internacional (CC BY 4.0).

O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores, inclusive não representam necessariamente a posição oficial da Atena Editora. Permitido o *download* da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

A Atena Editora não se responsabiliza por eventuais mudanças ocorridas nos endereços convencionais ou eletrônicos citados nesta obra.

Conselho Editorial

Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Profª Drª Adriana Demite Stephani – Universidade Federal do Tocantins

Prof. Dr. Álvaro Augusto de Borba Barreto – Universidade Federal de Pelotas

Prof. Dr. Alexandre Jose Schumacher – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso

Prof. Dr. Américo Junior Nunes da Silva – Universidade do Estado da Bahia

Profª Drª Angeli Rose do Nascimento – Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro

Prof. Dr. Antonio Carlos Frasson – Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Prof. Dr. Antonio Gasparetto Júnior – Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais

Prof. Dr. Antonio Isidro-Filho – Universidade de Brasília

Prof. Dr. Carlos Antonio de Souza Moraes – Universidade Federal Fluminense

Profª Drª Cristina Gaio – Universidade de Lisboa

Profª Drª Denise Rocha – Universidade Federal do Ceará

Prof. Dr. Deyvison de Lima Oliveira – Universidade Federal de Rondônia
Prof. Dr. Edvaldo Antunes de Farias – Universidade Estácio de Sá
Prof. Dr. Elson Ferreira Costa – Universidade do Estado do Pará
Prof. Dr. Eloi Martins Senhora – Universidade Federal de Roraima
Prof. Dr. Fabiano Tadeu Grazioli – Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões
Prof. Dr. Gilmei Fleck – Universidade Estadual do Oeste do Paraná
Prof. Dr. Gustavo Henrique Cepolini Ferreira – Universidade Estadual de Montes Claros
Profª Drª Ivone Goulart Lopes – Istituto Internazionale delle Figlie de Maria Ausiliatrice
Prof. Dr. Julio Candido de Meirelles Junior – Universidade Federal Fluminense
Profª Drª Keyla Christina Almeida Portela – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso
Profª Drª Lina Maria Gonçalves – Universidade Federal do Tocantins
Prof. Dr. Luis Ricardo Fernandes da Costa – Universidade Estadual de Montes Claros
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte
Prof. Dr. Marcelo Pereira da Silva – Pontifícia Universidade Católica de Campinas
Profª Drª Maria Luzia da Silva Santana – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul
Profª Drª Miranilde Oliveira Neves – Instituto de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará
Profª Drª Paola Andressa Scortegagna – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Profª Drª Rita de Cássia da Silva Oliveira – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Profª Drª Sandra Regina Gardacho Pietrobon – Universidade Estadual do Centro-Oeste
Profª Drª Sheila Marta Carregosa Rocha – Universidade do Estado da Bahia
Prof. Dr. Rui Maia Diamantino – Universidade Salvador
Prof. Dr. Urandi João Rodrigues Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará
Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande
Prof. Dr. William Cleber Domingues Silva – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Prof. Dr. Willian Douglas Guilherme – Universidade Federal do Tocantins

Ciências Agrárias e Multidisciplinar

Prof. Dr. Alexandre Igor Azevedo Pereira – Instituto Federal Goiano
Prof. Dr. Antonio Pasqualetto – Pontifícia Universidade Católica de Goiás
Prof. Dr. Cleberton Correia Santos – Universidade Federal da Grande Dourados
Profª Drª Daiane Garabeli Trojan – Universidade Norte do Paraná
Profª Drª Diocléa Almeida Seabra Silva – Universidade Federal Rural da Amazônia
Prof. Dr. Écio Souza Diniz – Universidade Federal de Viçosa
Prof. Dr. Fábio Steiner – Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul
Prof. Dr. Fágner Cavalcante Patrocínio dos Santos – Universidade Federal do Ceará
Profª Drª Girlene Santos de Souza – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Prof. Dr. Jael Soares Batista – Universidade Federal Rural do Semi-Árido
Prof. Dr. Júlio César Ribeiro – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Profª Drª Lina Raquel Santos Araújo – Universidade Estadual do Ceará
Prof. Dr. Pedro Manuel Villa – Universidade Federal de Viçosa
Profª Drª Raissa Rachel Salustriano da Silva Matos – Universidade Federal do Maranhão
Prof. Dr. Ronilson Freitas de Souza – Universidade do Estado do Pará
Profª Drª Talita de Santos Matos – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Prof. Dr. Tiago da Silva Teófilo – Universidade Federal Rural do Semi-Árido
Prof. Dr. Valdemar Antonio Paffaro Junior – Universidade Federal de Alfenas

Ciências Biológicas e da Saúde

Prof. Dr. André Ribeiro da Silva – Universidade de Brasília
Profª Drª Anelise Levay Murari – Universidade Federal de Pelotas
Prof. Dr. Benedito Rodrigues da Silva Neto – Universidade Federal de Goiás
Prof. Dr. Douglas Siqueira de Almeida Chaves -Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Prof. Dr. Edson da Silva – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri
Profª Drª Eleuza Rodrigues Machado – Faculdade Anhanguera de Brasília
Profª Drª Elane Schwinden Prudêncio – Universidade Federal de Santa Catarina
Profª Drª Eysler Gonçalves Maia Brasil – Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira
Prof. Dr. Ferlando Lima Santos – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Prof. Dr. Fernando José Guedes da Silva Júnior – Universidade Federal do Piauí
Profª Drª Gabriela Vieira do Amaral – Universidade de Vassouras
Prof. Dr. Gianfábio Pimentel Franco – Universidade Federal de Santa Maria
Prof. Dr. Helio Franklin Rodrigues de Almeida – Universidade Federal de Rondônia
Profª Drª Iara Lúcia Tescarollo – Universidade São Francisco
Prof. Dr. Igor Luiz Vieira de Lima Santos – Universidade Federal de Campina Grande
Prof. Dr. Jesus Rodrigues Lemos – Universidade Federal do Piauí
Prof. Dr. Jônatas de França Barros – Universidade Federal do Rio Grande do Norte
Prof. Dr. José Max Barbosa de Oliveira Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará
Prof. Dr. Luís Paulo Souza e Souza – Universidade Federal do Amazonas
Profª Drª Magnólia de Araújo Campos – Universidade Federal de Campina Grande
Prof. Dr. Marcus Fernando da Silva Praxedes – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Profª Drª Mylena Andréa Oliveira Torres – Universidade Ceuma
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte
Prof. Dr. Paulo Inada – Universidade Estadual de Maringá
Profª Drª Regiane Luz Carvalho – Centro Universitário das Faculdades Associadas de Ensino
Profª Drª Renata Mendes de Freitas – Universidade Federal de Juiz de Fora
Profª Drª Vanessa Lima Gonçalves – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande

Ciências Exatas e da Terra e Engenharias

Prof. Dr. Adélio Alcino Sampaio Castro Machado – Universidade do Porto
Prof. Dr. Alexandre Leite dos Santos Silva – Universidade Federal do Piauí
Prof. Dr. Carlos Eduardo Sanches de Andrade – Universidade Federal de Goiás
Profª Drª Carmen Lúcia Voigt – Universidade Norte do Paraná
Prof. Dr. Eloi Rufato Junior – Universidade Tecnológica Federal do Paraná
Prof. Dr. Fabrício Menezes Ramos – Instituto Federal do Pará
Profª Drª. Jéssica Verger Nardeli – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho
Prof. Dr. Juliano Carlo Rufino de Freitas – Universidade Federal de Campina Grande
Profª Drª Luciana do Nascimento Mendes – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte
Prof. Dr. Marcelo Marques – Universidade Estadual de Maringá
Profª Drª Neiva Maria de Almeida – Universidade Federal da Paraíba
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte
Prof. Dr. Takeshy Tachizawa – Faculdade de Campo Limpo Paulista

Conselho Técnico Científico

- Prof. Me. Abrãao Carvalho Nogueira – Universidade Federal do Espírito Santo
Prof. Me. Adalberto Zorzo – Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza
Prof. Me. Adalto Moreira Braz – Universidade Federal de Goiás
Prof. Dr. Adaylson Wagner Sousa de Vasconcelos – Ordem dos Advogados do Brasil/Seccional Paraíba
Prof. Dr. Adilson Tadeu Basquerote Silva – Universidade para o Desenvolvimento do Alto Vale do Itajaí
Prof. Me. Alexsandro Teixeira Ribeiro – Centro Universitário Internacional
Prof. Me. André Flávio Gonçalves Silva – Universidade Federal do Maranhão
Prof^a Ma. Anne Karynne da Silva Barbosa – Universidade Federal do Maranhão
Prof^a Dr^a Andreza Lopes – Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento Acadêmico
Prof^a Dr^a Andrezza Miguel da Silva – Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Prof. Dr. Antonio Hot Pereira de Faria – Polícia Militar de Minas Gerais
Prof. Me. Armando Dias Duarte – Universidade Federal de Pernambuco
Prof^a Ma. Bianca Camargo Martins – UniCesumar
Prof^a Ma. Carolina Shimomura Nanya – Universidade Federal de São Carlos
Prof. Me. Carlos Antônio dos Santos – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Prof. Ma. Cláudia de Araújo Marques – Faculdade de Música do Espírito Santo
Prof^a Dr^a Cláudia Taís Siqueira Cagliari – Centro Universitário Dinâmica das Cataratas
Prof. Me. Daniel da Silva Miranda – Universidade Federal do Pará
Prof^a Ma. Daniela da Silva Rodrigues – Universidade de Brasília
Prof^a Ma. Daniela Remião de Macedo – Universidade de Lisboa
Prof^a Ma. Dayane de Melo Barros – Universidade Federal de Pernambuco
Prof. Me. Douglas Santos Mezacas – Universidade Estadual de Goiás
Prof. Me. Edevaldo de Castro Monteiro – Embrapa Agrobiologia
Prof. Me. Eduardo Gomes de Oliveira – Faculdades Unificadas Doctum de Cataguases
Prof. Me. Eduardo Henrique Ferreira – Faculdade Pitágoras de Londrina
Prof. Dr. Edwaldo Costa – Marinha do Brasil
Prof. Me. Eliel Constantino da Silva – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita
Prof. Me. Euvaldo de Sousa Costa Junior – Prefeitura Municipal de São João do Piauí
Prof^a Ma. Fabiana Coelho Couto Rocha Corrêa – Centro Universitário Estácio Juiz de Fora
Prof. Dr. Fabiano Lemos Pereira – Prefeitura Municipal de Macaé
Prof. Me. Felipe da Costa Negrão – Universidade Federal do Amazonas
Prof^a Dr^a Germana Ponce de Leon Ramírez – Centro Universitário Adventista de São Paulo
Prof. Me. Gevair Campos – Instituto Mineiro de Agropecuária
Prof. Dr. Guilherme Renato Gomes – Universidade Norte do Paraná
Prof. Me. Gustavo Krahl – Universidade do Oeste de Santa Catarina
Prof. Me. Helton Rangel Coutinho Junior – Tribunal de Justiça do Estado do Rio de Janeiro
Prof^a Ma. Jaqueline Oliveira Rezende – Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Me. Javier Antonio Albornoz – University of Miami and Miami Dade College
Prof. Me. Jhonatan da Silva Lima – Universidade Federal do Pará
Prof. Dr. José Carlos da Silva Mendes – Instituto de Psicologia Cognitiva, Desenvolvimento Humano e Social
Prof. Me. Jose Elyton Batista dos Santos – Universidade Federal de Sergipe
Prof. Me. José Luiz Leonardo de Araujo Pimenta – Instituto Nacional de Investigación Agropecuaria Uruguay
Prof. Me. José Messias Ribeiro Júnior – Instituto Federal de Educação Tecnológica de Pernambuco
Prof^a Dr^a Juliana Santana de Curcio – Universidade Federal de Goiás

Profª Ma. Juliana Thaisa Rodrigues Pacheco – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Profª Drª Kamilly Souza do Vale – Núcleo de Pesquisas Fenomenológicas/UFPA
Prof. Dr. Kárpio Márcio de Siqueira – Universidade do Estado da Bahia
Profª Drª Karina de Araújo Dias – Prefeitura Municipal de Florianópolis
Prof. Dr. Lázaro Castro Silva Nascimento – Laboratório de Fenomenologia & Subjetividade/UFPR
Prof. Me. Leonardo Tullio – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Profª Ma. Lilian Coelho de Freitas – Instituto Federal do Pará
Profª Ma. Liliani Aparecida Sereno Fontes de Medeiros – Consórcio CEDERJ
Profª Drª Lívia do Carmo Silva – Universidade Federal de Goiás
Prof. Me. Lucio Marques Vieira Souza – Secretaria de Estado da Educação, do Esporte e da Cultura de Sergipe
Prof. Me. Luis Henrique Almeida Castro – Universidade Federal da Grande Dourados
Prof. Dr. Luan Vinicius Bernardelli – Universidade Estadual do Paraná
Prof. Dr. Michel da Costa – Universidade Metropolitana de Santos
Prof. Dr. Marcelo Máximo Purificação – Fundação Integrada Municipal de Ensino Superior
Prof. Me. Marcos Aurelio Alves e Silva – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo
Profª Ma. Maria Elanny Damasceno Silva – Universidade Federal do Ceará
Profª Ma. Marileila Marques Toledo – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri
Prof. Me. Ricardo Sérgio da Silva – Universidade Federal de Pernambuco
Prof. Me. Rafael Henrique Silva – Hospital Universitário da Universidade Federal da Grande Dourados
Profª Ma. Renata Luciane Polsaque Young Blood – UniSecal
Prof. Me. Sebastião André Barbosa Junior – Universidade Federal Rural de Pernambuco
Profª Ma. Silene Ribeiro Miranda Barbosa – Consultoria Brasileira de Ensino, Pesquisa e Extensão
Profª Ma. Solange Aparecida de Souza Monteiro – Instituto Federal de São Paulo
Prof. Me. Tallys Newton Fernandes de Matos – Faculdade Regional Jaguaribana
Prof. Me. Tiago Silvio Dedoné – Colégio ECEL Positivo
Prof. Dr. Welleson Feitosa Gazel – Universidade Paulista

A psicologia em diferentes contextos e condições

Editora Chefe: Prof^a Dr^a Antonella Carvalho de Oliveira
Bibliotecário: Maurício Amormino Júnior
Diagramação: Maria Alice Pinheiro
Edição de Arte: Luiza Batista
Revisão: Os Autores
Organizador: Tallys Newton Fernandes de Matos

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP) (eDOC BRASIL, Belo Horizonte/MG)

P974 A psicologia em diferentes contextos e condições 1 [recurso eletrônico] / Organizador Tallys Newton Fernandes de Matos. – Ponta Grossa, PR: Atena, 2020.

Formato: PDF

Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader

Modo de acesso: World Wide Web

Inclui bibliografia

ISBN 978-65-5706-187-9

DOI 10.22533/at.ed.879202007

1. Psicologia. I. Matos, Tallys Newton Fernandes de.

CDD 150

Elaborado por Maurício Amormino Júnior – CRB6/2422

Atena Editora

Ponta Grossa – Paraná – Brasil

Telefone: +55 (42) 3323-5493

www.atenaeditora.com.br

contato@atenaeditora.com.br

APRESENTAÇÃO

A importância dos estudos e investigações no segmento do desenvolvimento humano referem-se as diferentes formas de atuação e intervenção que possibilitam a potencialização da evolução humanidade através de elementos norteadores na busca por uma qualidade e excelência de vida dos seres humanos.

Neste aspecto, ao tratar de estudos direcionados ao desenvolvimento humano, destacamos elementos comuns, como o desenvolvimento físico-motor, intelectual, afetivo-emocional e social, que vão desde o nascimento até a idade adulta. Estes elementos, que são estruturados e organizados através da atividade mental, vão se aperfeiçoando e solidificando até o momento em que todos eles, plenamente desenvolvidos, busquem um estado de equilíbrio.

É importante, neste cenário, destacar que os fatores que influenciam o desenvolvimento humano são a hereditariedade, o crescimento orgânico, a maturação neurofisiológica, o meio ambiente, e os aspectos físico-motor, intelectual, afetivo-emocional, e social. Ressalta-se que todos estes aspectos relacionam-se permanentemente de modo dinâmico.

As teorias do desenvolvimento humano tem um foco específico para cada área e segmento de atuação, seguindo o seu momento histórico e objeto de estudo, assim como o seu sentido ideológico e objetivo. Tais estudos, no segmento do desenvolvimento humano, tiveram também grandes influências de autores como Piaget, Vygotsky e Wallon, que contribuíram significativamente para a transformação do conhecimento, assim também como abordagens específicas como Psicanálise, Gestalt e Behaviorismo.

Todavia, a obra “A Psicologia em Diferentes Contextos e Condições 1” aborda questões inerentes à “gravidez”, ao “nascimento”, à “infância” e “adolescência”. Tais artigos foram selecionados e escolhidos tendo em mente o eixo do desenvolvimento humano. Já o volume 2, também organizado pelo mesmo autor, aborda outros contextos da psicologia. Fica, aqui, um convite à leitura e apreciação.

A gravidez é um evento que é resultante da fecundação do óvulo pelo espermatozoide. Ocorre dentro do útero e é responsável pela geração de um novo ser. É um momento de grandes transformações para a mulher, física e psicologicamente, tendo em vista que, durante o percurso da gestação, o corpo sofre modificações e se preparando para o parto e para a maternidade. Mas não somente a gestante para por transformações, seu (sua) parceiro (a) e para toda família também, pois existem diferentes demandas e expectativas que possibilitaram novas mudanças na dinâmica familiar.

Após o nascimento vem a infância, que tem períodos e etapas diferentes, de acordo com o autor que esteja sendo estudado. Porém, aqui apresentaremos algumas características que alicerçam, de modo geral, a construção da personalidade do sujeito, que formarão bases no estabelecimento de condutas e valores na transposição para a adolescência e vida adulta. Dessas, destacamos as coordenações sensoriais e motoras,

configurações de percepções e hábitos, a função simbólica, a linguagem, a construção do pensamento e raciocínio, a construção da lógica e da noção de realidade, noção de moral e ética (direcionado ao respeito e obediência), pensamento dedutivo, autonomia, socialização, elaboração de significados, dedução e abstração.

Posterior a infância temos a adolescência, que é um período marcado por transformações biopsicossociais. A primeira mudança é a física, através do crescimento da estatura. Há, na adolescência, características comuns como: a busca de si mesmo e sua identidade, tendência grupal, necessidade de intelectualizar e fantasiar, crises religiosas, deslocamento temporal, atitude sexual, atitude social reivindicatória, contradições sucessivas em todas as manifestações de conduta, separação progressiva dos pais e constantes flutuações do humor.

Neste âmbito, é importante que estudos possibilitem a investigação sistematizada da dinâmica cultural que está em constante transformação, possibilitando novas formas de atuação na diversidade. Vale ressaltar que a obra “A Psicologia em Diferentes Contextos e Condições 1”, abordando “gravidez”, “nascimento”, “infância” e “adolescência”, traz questões inerentes à gestação de alto risco, ser mãe, ao luto do filho ideal, à violência sexual, à saúde mental, ao autismo, à relação cuidador-criança, à síndrome de Asperger, aos desafios na adolescência, à escola, à mutilação, as habilidades interpessoais, à depressão e pacientes terminais.

Ademais, a coletânea “A Psicologia em Diferentes Contextos e Condições 1” explora a diversidade e construção teórica na psicologia através de estudos realizados em diferentes instituições e organizações de ensino superior, nacionais e internacionais. Como pesquisador, saliento, nesse âmbito, que é relevante a divulgação e construção contínua do conhecimento científico em benefício do desenvolvimento da sociedade. Portanto, destaco a Atena Editora como uma plataforma consolidada e confiável, em âmbito nacional e internacional, para que estes pesquisadores explorem e divulguem suas pesquisas.

Tallys Newton Fernandes de Matos

SUMÁRIO

CAPÍTULO 1	1
PRÉ-NATAL PSICOLÓGICO NA GESTAÇÃO DE ALTO RISCO: RELATO DE EXPERIÊNCIA COM GRUPOS	
Carine Tabaczinski Kélin Aparecida da Silva Denice Bortolin	
DOI 10.22533/at.ed.8792020071	
CAPÍTULO 2	9
ESTAR GRÁVIDA É SER MÃE? REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DAS MULHERES GRÁVIDAS SOBRE O PROCESSO GESTACIONAL	
Flora Andrade Neves Evangelista Leslie Maria Finger Roman Marília dos Santos Amaral	
DOI 10.22533/at.ed.8792020072	
CAPÍTULO 3	25
LUTO PELO FILHO IDEAL: EXPERIÊNCIAS DE MÃES DE BEBÊS COM DEFICIÊNCIA	
Julia Bastos de Souza Amanda Ribeiro Alves Barbosa Miria Benincasa Gomes Hilda Rosa Capelão Avoglia	
DOI 10.22533/at.ed.8792020073	
CAPÍTULO 4	38
CRIANÇAS E ADOLESCENTES VÍTIMAS DE VIOLÊNCIA SEXUAL: REFLEXÕES SOBRE UMA PRÁTICA INSTITUCIONAL DE ACOLHIMENTO	
Mônica Petralanda de Hollanda Natália de Cássia da Silva Ribeiro Tayana Lopes Lima	
DOI 10.22533/at.ed.8792020074	
CAPÍTULO 5	44
DESAFIOS DA IMPLEMENTAÇÃO DE UM PROGRAMA DE PREVENÇÃO ESCOLAR EM SAÚDE MENTAL INFANTIL: UM ESTUDO OBSERVACIONAL	
Marília Ignácio de Espíndola Daniela Ribeiro Schneider Leandro Castro Oltramari Paulo Otávio Andrade Oliveira D' Tolis Douglas Garcia	
DOI 10.22533/at.ed.8792020075	
CAPÍTULO 6	63
ANTES DE AUTISTA, CRIANÇA: O TRABALHO DO PSICÓLOGO COM CRIANÇAS AUTISTAS	
Isabelle Cerqueira Sousa Raíssa Cerqueira Sousa Ferreira Milla Vallim	
DOI 10.22533/at.ed.8792020076	
CAPÍTULO 7	72
IMPLANTAÇÃO DE SALA DE ESPERA INFANTIL E A RELAÇÃO ENTRE CUIDADOR-CRIANÇA	
Silvia Helena de Amorim Martins	

Luiza Valeska de Mesquita Martins
Isabelle Cerqueira Sousa
Janara Pinheiro Lopes
Francisca Bertilia Chaves Costa
Leônia Cavalcante Teixeira
Ana Maria Fontenelle Catrib

DOI 10.22533/at.ed.8792020077

CAPÍTULO 8 82

TREINAMENTO EM HABILIDADES INTERPESSOAIS EM CRIANÇAS COLOMBIANAS COM SÍNDROME DE ASPERGER

María Belén García-Martín
Diana Ximena Ibáñez Vinchery

DOI 10.22533/at.ed.8792020078

CAPÍTULO 9 101

ANÁLISE DO COMPORTAMENTO APLICADA AO TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA: AUTISMO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Leidiane Fortuna Inada
Josiane Lopes

DOI 10.22533/at.ed.8792020079

CAPÍTULO 10 112

ADOLESCÊNCIA: OS DESAFIOS DE UMA FASE

Marília Gabriela Costa Rezende
Wilmar Ferreira Neves Neto

DOI 10.22533/at.ed.87920200710

CAPÍTULO 11 120

REPRESENTAÇÃO SOCIAL DE ESCOLA PARA ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL II

Marina Kretzer Mello
Ariela Baumgarten Rezende
Isabela Potrich de Carvalho
Marília dos Santos Amaral

DOI 10.22533/at.ed.87920200711

CAPÍTULO 12 132

A IMAGEM CORPORAL DA ADOLESCENTE AUTOMUTILADA

Amanda Ribeiro Alves Barbosa
Julia Bastos de Souza
Miria Benincasa Gomes
Hilda Rosa Capelão Avoglia

DOI 10.22533/at.ed.87920200712

CAPÍTULO 13 143

RESILIÊNCIA COMO PREDITOR DE HABILIDADES INTERPESSOAIS E PROBLEMAS DE COMPORTAMENTO EM ADOLESCENTES COLOMBIANOS VULNERÁVEIS

María Belén García-Martín
Claudia Patricia Guarnizo-Guzmán

DOI 10.22533/at.ed.87920200713

CAPÍTULO 14 161

TRANSTORNO DEPRESSIVO MAIOR EM PUÉRPERAS ADOLESCENTES: ANÁLISE SITUACIONAL DA LITERATURA

Wellington Manoel da Silva
Maria Eduarda da Silva
Danielly Alves Mendes Barbosa
Maria Andreelly Matos de Lima
Evylyene Adlla Cavalcanti Lima
Gabriela Maria da Silva
Gabriela Ferraz dos Santos
Juliana Andrade dos Santos
Fábia Maria da Silva
Élida dos Santos de Oliveira
Ísis Catharine Rodrigues Nascimento
Tayná Maria Lima Silva

DOI 10.22533/at.ed.87920200714

CAPÍTULO 15 168

A IMPORTÂNCIA DA ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO NA EVOLUÇÃO DOS PACIENTES TERMINAIS ATRAVÉS DA ATENÇÃO PRIMÁRIA A SAÚDE: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA

Danielly de Aguiar Souza
Aidecivaldo Fernandes de Jesus

DOI 10.22533/at.ed.87920200715

SOBRE O ORGANIZADOR..... 178

ÍNDICE REMISSIVO 179

TRANSTORNO DEPRESSIVO MAIOR EM PUÉRPERAS ADOLESCENTES: ANÁLISE SITUACIONAL DA LITERATURA

Data de aceite: 05/07/2020

Wellington Manoel da Silva

Instituto de Medicina Integral Professor Fernando Figueira, Recife – Pernambuco.
<http://lattes.cnpq.br/5920476755856221>

Maria Eduarda da Silva

Universidade Federal de Pernambuco, Vitória de Santo Antão – Pernambuco.
<http://lattes.cnpq.br/7588818950329216>

Danielly Alves Mendes Barbosa

Universidade Federal de Pernambuco, Vitória de Santo Antão – Pernambuco.
<http://lattes.cnpq.br/1414367446461281>

Maria Andrelly Matos de Lima

Universidade Federal de Pernambuco, Vitória de Santo Antão – Pernambuco.
<http://lattes.cnpq.br/6033992702958645>

Evylyene Adlla Cavalcanti Lima

Instituto de Medicina Integral professor Fernando Figueira, Recife – Pernambuco
<http://lattes.cnpq.br/6027608309401888>

Gabriela Maria da Silva

Universidade Federal de Pernambuco, Vitória de Santo Antão – Pernambuco.
<http://lattes.cnpq.br/7589642963345944>

Gabriela Ferraz dos Santos

Autarquia de Ensino Superior de Arcoverde, Arcoverde – Pernambuco
<http://lattes.cnpq.br/9526463545367315>

Juliana Andrade dos Santos

Instituto de Medicina Integral Professor Fernando Figueira, Recife – Pernambuco
<http://lattes.cnpq.br/2874633494793540>

Fábila Maria da Silva

Universidade Osmar Lins, Vitória de Santo Antão – Pernambuco
<http://lattes.cnpq.br/3849778022159298>

Élida dos Santos de Oliveira

Universidade Federal de Pernambuco, Vitória de Santo Antão – Pernambuco
<http://lattes.cnpq.br/3247515244495722>

Ísis Catharine Rodrigues Nascimento

Universidade Federal de Pernambuco, Vitória de Santo Antão – Pernambuco
<http://lattes.cnpq.br/9302229314071942>

Tayná Maria Lima Silva

Instituto de Medicina Integral Professor Fernando Figueira, Recife - Pernambuco
<http://lattes.cnpq.br/6733665505526405>

RESUMO: A gestação precoce pode causar situações adversas para o feto, tais como baixo peso ao nascer, prematuridade e óbito, quando a gravidez ocorre na adolescência, geralmente está associada ao abandono escolar, desemprego e níveis altos de sociovulnerabilidade. O processo de gestação, quando ocorre neste momento da vida, está

fortemente associado a consequências de natureza biológica, psicológica e sociais negativas para mãe e filho; sendo a depressão pós-parto (DPP), considerada um dos principais riscos. O estudo trata-se de uma revisão de literatura, do tipo integrativa, com buscas realizadas na base LILACS. Do total de 30 referências encontrados, foram excluídos 23, artigos que não responderam à pergunta condutora (13), Indisponíveis (4) e repetidos (4). Os trabalhos apontam que as principais consequências da DPP em adolescentes podem incluir ideações suicidas, baixo peso do feto ao nascer, nascimento prematuro, abortamentos, além de ser associada, também, a efeitos negativos na interação mãe-filho, tais como interrupção do aleitamento materno exclusivo, déficit no desenvolvimento de habilidades maternas e déficit de interações positivas entre mãe e filho. Compreender os fatores de risco para o desenvolvimento da depressão durante a gestação serve para orientar a escolha das ferramentas estratégicas que devem ser utilizadas para impedir esses resultados negativos.

PALAVRAS-CHAVE: Depressão; Gravidez Na Adolescência; Enfermagem

MAJOR DEPRESSIVE TRANSNOR IN ADOLESCENT PEOPLE: SITUATIONAL ANALYSIS OF LITERATURE

ABSTRACT: Early pregnancy can cause adverse conditions for the fetus, such as low birth weight, prematurity and death, when pregnancy occurs in adolescence, it is usually associated with school dropout, unemployment and high levels of sociovulnerability. The pregnancy process, when it occurs at this time in life, is strongly associated with negative biological, psychological and social consequences for mother and child; being postpartum depression (PPD), considered one of the main risks. The study is a literature review, of the integrative type, with searches performed on the LILACS database. From the total of 30 references found, 23 were excluded, articles that did not answer the leading question (13), Unavailable (4) and repeated (4). The studies show that the main consequences of PPD in adolescents may include suicidal ideations, low birth weight, premature births, abortions, in addition to being also associated with negative effects on mother-child interaction, such as interruption of breastfeeding exclusive, deficit in the development of maternal skills and deficit of positive interactions between mother and child. Understanding the risk factors for the development of depression during pregnancy serves to guide the choice of strategic tools that should be used to prevent these negative results.

KEYWORDS: Depression; Teenage pregnancy; Nursing

1 | INTRODUÇÃO

Devido ao fato de possuir alta prevalência e morbidade, a gravidez durante o período da adolescência é considerada um grave problema de saúde pública (CDC, 2011; CHEN, 2007). A gestação precoce pode causar situações adversas para o feto, tais como baixo peso ao nascimento, prematuridade e óbito infantil, quando a gravidez

ocorre na adolescência, está frequentemente relacionada ao insucesso e geralmente está associada ao abandono escolar, desemprego e níveis altos de sociovulnerabilidade (COELHO, 2013; GILBERT, 2004; MARKOVITZ, 2005). O processo de gestação, quando ocorre neste momento da vida, está fortemente associado a consequências de natureza biológica, psicológica e sociais negativas para mãe e filho; sendo a depressão pós-parto (DPP), considerada um dos principais riscos (REID, 2007). A depressão no pós-parto (DPP) é um problema que afeta a saúde da materna e o desenvolvimento do seu filho, com ocorrência entre 4 e 20 semanas após o parto, sua prevalência situa-se entre 10 e 20% em amostras não selecionadas de puérperas (CANTILINO, 2003). O Transtorno Depressivo Maior (TDM) em adolescentes durante o puerpério foi observado como frequente, embora seja sub-detectado, surge nesta população, com cerca de 13% e 30% prevalência (FREITAS, 2008; FERRI, 2007; PEREIRA, 2010). A literatura internacional discorre de forma extensa sobre a DPP. Vários estudos realizados em países desenvolvidos e/ou em desenvolvimento, dentre os quais o Chile, relataram medidas de prevalência do transtorno, assim como, fatores de risco associados e intervenções capazes para tratá-lo (VESGA, 2008; GOMES, 2006; JADRESIC, 2007). Entretanto, a literatura acerca da DPP exclusivamente no grupo de adolescentes puérperas é bastante limitada, conhecendo-se pouco acerca dos fatores de risco, sintomas e sua prevalência (SCHMIDT, 2006). Desta forma, este estudo procurou analisar como se encontram as publicações científicas acerca da temática: transtorno depressivo maior em adolescentes puérperas.

2 | METODOLOGIA

Para orientar este estudo, estabeleceu-se a questão norteadora: “Como se encontram as publicações científicas acerca da depressão pós-parto no puerpério em adolescentes?” O levantamento de artigos foi realizado de abril a maio de 2020, por meio do acesso on-line ao sítio da Biblioteca Virtual de Saúde (BVS), onde a averiguação dos artigos é feita de forma ampla, utilizando a base de dados ali contida, a saber: Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde (LILACS) entre outros, os descritores foram pesquisados no idioma português: “Depressão”, “Gravidez na adolescência”, utilizando o operador booleano “AND” para associá-los e “OR” para distingui-los, durante o cruzamento das palavras-chave. Utilizou-se ainda, como critérios de inclusão, artigos publicados no período de 2002 a 2019 devido à insipiência de novos estudos acerca da temática que foi identificada. Foram excluídos, artigos que não respondessem à pergunta condutora e que não estivessem disponíveis ou repetidos. Do total de 30 referências encontrados, foram excluídos 23, artigos que não responderam à pergunta condutora (13), Indisponíveis (4) e repetidos (4).

3 | RESULTADOS E DISCUSSÃO

Foram selecionados 7 trabalhos, 5 artigos completos, uma carta ao editor e 1 tese de doutorado. Destes 2 estão idioma inglês e 1 em espanhol, os demais em português, publicados no período entre os anos de 2002 à 2019, conforme a Tabela 1.

N	Título	Tipologia	Idioma	Ano de publicação
1	Major depressive disorder during teenage pregnancy: socio-demographic, obstetric and psychosocial correlates	Artigo completo	Português	2013
2	Gravidez na adolescência: prevalência de depressão, ansiedade e ideação suicida	Artigo completo	Português	2002
3	Depresión posparto en el embarazo adolescente: análisis del problema y sus consecuencias	Artigo completo	Espanhol	2009
4	Depression during gestation in adolescent mothers interferes with neonatal neurobehavior	Artigo completo	Inglês	2013
5	Qualidade de vida na depressão pós-parto na adolescência	Carta ao editor	Português	2008
6	Mental disorder in the puerperal period: risks and coping mechanisms for health promotion	Artigo completo	Inglês	2019
7	Depressão puerperal em adolescentes cadastradas na estratégia de saúde da família do município de Embu Guaçu – SP	Tese de Doutorado	Português	2010

Tabela 1. Caracterização dos trabalhos selecionados.

Presente em todos os países, os transtornos mentais são causadores de grande sofrimento. De acordo com o estudo 7, tem sido observado que indivíduos com esses transtornos apresentam um baixo nível de qualidade de vida e estão mais sujeitos a crescentes taxas de mortalidade. Os estudos analisados demonstram que nos últimos 20 anos tem havido um entendimento crescente de que algumas mulheres podem apresentar sintomas de transtornos do humor durante a gravidez, em especial a depressão (KOGIMA, 2010; BARROS, 2013). Para os autores do estudo 5 a DPP deve ser entendida

pelos profissionais de saúde como um dos maiores problemas da gestação no período da adolescência, pois a mesma pode acometer até uma em cada duas adolescentes gestantes. O estudo 2 refere, em concordância com o estudo 5, que a gravidez na adolescência aponta para uma condição de vulnerabilidade socioeconômica alta, além de baixa escolaridade, assim como referem os autores do artigo 1. Um estudo realizado na cidade de Recife – PE, no ano de 2006, com objetivo de investigar a ocorrência da DPP em 177 puérperas adolescentes constatou que 88 (49,7%) não haviam completado o ensino fundamental e ainda, um total de 128 (72,3%) relataram possuir renda *per capita* familiar de até um salário mínimo (COELHO, 2013; FREITAS, 2002; BARBOSA, 2008). De acordo ainda com o estudo 5, devido a estas condições sociodemográficas desfavoráveis, estas gestantes estão mais propícias a terem alterações biopsicossociais negativas no decorrer da gestação ou no pós-parto. O estudo 6 destaca, ainda que, gravidez não planejada, falta de apoio do companheiro, emocional ou financeira, e instabilidade familiar como fatores que podem contribuir para o surgimento de DPP (MACIEL, 2019; WOLFF, 2009). Os autores, do estudo 5 salientam, contudo, que existe um subgrupo de mulheres que apresentam algum grau de vulnerabilidade genética aos eventos pós-parto, a saber, aquelas com histórico familiar ou pessoal de transtornos de humor, não havendo, nestes casos, notada relação com os fatores sociais (BARBOSA, 2008).

Os trabalhos apontam que as principais consequências da DPP em adolescentes podem incluir ideações suicidas, baixo peso do feto ao nascer, nascimento prematuro, abortamentos, além de ser associada, também, a efeitos negativos na interação mãe-filho, tais como interrupção do aleitamento materno exclusivo, déficit no desenvolvimento de habilidades maternas e déficit de interações positivas entre mãe e filho. (COELHO, 2013; WOLFF, 2009). Contudo, os estudos 1, 3 e 5 afirmam que as publicações acerca da temática estão insipientes, e devido a importância da temática e visibilidade dos dados faz-se necessário voltar-se atentamente para estas gestantes afim de possibilitar-lhes uma melhor qualidade de vida, por meio da assistência adequada à saúde.

4 | CONCLUSÃO

Compreender os fatores de risco para o desenvolvimento da depressão durante a gestação serve para orientar a escolha das ferramentas estratégicas que devem ser utilizadas para impedir esses resultados negativos. Portanto, a correta identificação de sintomas iniciais em tempo hábil faz-se necessária, afim de, possibilitar a construção de um prognóstico satisfatório, e assim ofertar à mulher apoio psicoemocional, evitando o agravamento de algum distúrbio mental no período puerperal e conduzindo-a as ações e posturas que contribuam para sua promoção da saúde.

REFERÊNCIAS

- BARBOSA, E.M.S.; PETRIBÚ, K.; MARIANO, M.H.A.; FERREIRA, M.N.L.; ALMEIDA, A. **Qualidade de vida na depressão pós-parto na adolescência.** Revista Brasileira de Psiquiatria. v. 30, n 1, p. 86-90, 2008.
- CANTILINO, A. **Tradução para o português e estudo de validação da Postpartum Depression Scale na população brasileira.** Recife: Universidade Federal de Pernambuco; 2003.
- Center for Diseases Control and Prevention (CDC). **Vital signs: teen pregnancy – United States, 1991-2009.** Morbidity and Mortality Weekly Report, v. 60, n. 13, p. 414-20, 2011.
- CHEN, X. K.; WEN, S. W.; FLEMING, N.; DEMISSIE, K.; RHOADS, G. G.; WALKER, M. **Teenage pregnancy and adverse birth outcomes: a large population based retrospective cohort study.** International Journal of Epidemiology, v. 36, n. 2, p. 368-73, 2007.
- COELHO, F. M.C.; PINHEIRO, R.T.; SILVA, R.A.; QUEVEDO, L.D.M.S.; CASTELLI, R.D.; MATOS, M.B.; PINHEIRO, K.A.T. **Major depressive disorder during teenage pregnancy: socio-demographic, obstetric and psychosocial correlates.** Revista brasileira de Psiquiatria, v. 35, p. 051-056, 2013.
- FERRI, C. P.; MITSUHIRO, S.S.; BARROS, M.C.M.; CHALEM, E.; GUINSBURG, R.; PATEL V, ET AL. **The impact of maternal experience of violence and common mental disorders on neonatal outcomes: a survey of adolescent mothers in Sao Paulo, Brazil.** BMC Public Health, v.7, n. 209, 2007.
- FREITAS GVS, CAIS CFS, STEFANELLO S, BOTEGA NJ. **Psychosocial conditions and suicidal behavior in pregnant teenagers: a case-control study in Brazil.** European Child & Adolescent Psychiatry. V. 17, p. 336-42, 2008.
- GILBERT, W.; JANDIAL, D.; FIELD, N.; BIGELOW, P.; DANIELSEN, B. **Birth outcomes in teenage pregnancies.** Journal of Maternal-Fetal and Neonatal Medicine, v. 16, p. 265-70, 2004.
- JADRESIC, E.; NGUYEN, D.; HALBREICH, U. **What does Chilean research tells us about postpartum depression (PPD)?** Journal Affect Dissord, v. 102, n. 1-3, p. 237-43, 2007.
- KOGIMA, E.O. **Depressão puerperal em adolescentes cadastradas na estratégia de saúde da família do município de embu guaçu – SP, São Paulo;** [Tese de Doutorado – Faculdade de Saúde Pública da USP]; 2010.
- MACIEL, L.P.; COSTA, J.C.C.; CAMPOR, G.M.B., ET AL. **Mental disorder in the puerperal period: risks and coping mechanisms for health promotion.** Journal of Research: Fundamental Care Online, n. 4, p. 1096-1102, 2019.
- MARKOVITZ, B. P.; COOK, R.; FLICK, L. H.; LEET, T. L. **Socioeconomic factors and adolescent pregnancy outcomes: distinctions between neonatal and post-neonatal deaths?** BMC Public Health, n. 5, p. 79, 2005.
- PEREIRA, P.K.; LOVISI, G.M.; LIMA, L.A.; LEGAY, L.F.; **Obstetric complications, stressful life events, violence and depression during pregnancy in adolescents at primary care setting.** Revista de Psiquiatria Clínica, v. 37, n. 5, p. 216-22, 2002.
- REID, V.; MEADOWS-OLIVER, M. **Postpartum depression in adolescent mothers: an integrative review of the literature.** Journal of Pediatric Health Care, v. 21, n. 5, p. 289-98, 2007.
- SCHMIDT, R.; WIEMANN, C.; RICKERT, V.; SMITH, E. **Moderate to severe depressive symptoms among adolescent mothers followed four years postpartum.** Journal of Adolescent Health, v. 38, n. 6, p.712-8, 2006.
- SILVA, I. G.; TAVARES, R.; AZEVEDO, R. LESSA, B.; ROSA, P.; DUARTE, A. **Prevalence of postpartum**

depression and associated factors. Revista de Saúde Pública, v. 40, n. 1, p. 1-6, 2006

VESGA-LÓPEZ, O.; BLANCO, C.; KEYES, K.; OLFSON, M.; GRANT, B.; HASIN, D.; **Psychiatric disorders in pregnant and postpartum women in the united states.** Archives Of General Psychiatry, v. 65, n. 7, p. 805-15, 2008

WOLFF L.; CLAUDIA, ET AL. **Depresión posparto en el embarazo adolescente: análisis del problema y sus consecuencias.** Revista chilena de obstetricia y ginecología, Santiago, v. 74, n. 3, p. 151-158, 2009.

ÍNDICE REMISSIVO

A

Abuso Sexual 39, 40, 137, 140
Acolhimento 2, 4, 6, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 76
Adaptación 82, 87, 89, 96, 97, 99, 156
Adolescência 12, 15, 21, 23, 24, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 133, 134, 135, 139, 140, 141, 161, 162, 163, 164, 165, 166
Aprendizagem 47, 48, 101, 103, 105, 106, 110, 120, 121, 122, 123, 127, 128, 129, 130, 131
Assistência Pré-natal 1, 2
Atenção Primária 7, 73, 74, 75, 79, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 175, 176, 177
Autismo 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 78, 79, 82, 83, 86, 88, 96, 98, 99, 101, 102, 111
Autoimagem 132, 133, 135, 139
Automutilação 132, 133, 134, 135, 140, 141
Avaliação de Programas 45, 60, 61
Avaliação Psicológica 178

C

Ciência da Implementação 45, 48, 49
Clínica 3, 24, 37, 44, 63, 66, 67, 68, 72, 73, 76, 77, 81, 98, 99, 140, 148, 159, 166
Comportamento 11, 52, 53, 54, 56, 57, 58, 59, 63, 66, 67, 68, 70, 71, 101, 102, 103, 104, 108, 109, 110, 114, 116, 119, 132, 133, 134, 135, 137, 138, 140, 142, 143
Conduta 1, 6, 47, 103, 114, 116
Conflito 112, 117
Criança 2, 5, 17, 18, 20, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 33, 34, 35, 39, 40, 41, 43, 46, 47, 63, 65, 66, 68, 69, 70, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 80, 101, 102, 103, 104, 105, 107, 108, 109, 110, 111, 117, 122, 124, 139, 177
Cuidados Paliativos 168, 169, 170, 171, 172, 174, 175, 176, 177

D

Deficiência 25, 26, 27, 28, 29, 30, 33, 35, 36, 40, 67, 106
Depressão 2, 3, 4, 6, 7, 34, 162, 163, 164, 165, 166, 176
Desenho 5, 25, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 51, 54, 56, 132, 133, 136

E

Enfermagem 4, 7, 11, 24, 162, 178
Ensino Fundamental 44, 46, 47, 61, 106, 120, 121, 124, 130, 136, 137, 165
Escola 24, 42, 44, 46, 50, 51, 52, 53, 54, 56, 58, 59, 60, 61, 63, 69, 70, 78, 105, 106, 111, 118,

119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 135, 136, 138

Estudante 52, 127, 130

F

Figura 9, 16, 19, 21, 23, 29, 31, 33, 34, 49, 55, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 116, 132, 133, 136, 139

Filho 5, 6, 13, 16, 17, 18, 22, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 54, 74, 77, 78, 80, 103, 112, 114, 115, 117, 119, 162, 163, 165

G

Gravidez 1, 2, 4, 5, 7, 9, 10, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 27, 28, 29, 31, 33, 34, 35, 36, 161, 162, 163, 164, 165

H

Habilidades Interpersonales 82, 84, 85, 86, 88, 89, 96, 97, 98, 143, 146, 147, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157

I

Identidade 11, 12, 13, 57, 66, 112, 113, 114, 115, 116, 118, 121, 124, 134, 139

Imagem Corporal 132, 133, 135, 139, 141

Inclusão Educacional 101

Intervenção Precoce 66, 71, 73, 75, 76, 78, 79, 109

Intervenção Psicológica 1, 177

L

Luto 6, 25, 26, 27, 28, 34, 36, 114, 117, 134, 139, 172, 175

M

Maternidade 3, 4, 7, 9, 10, 12, 16, 17, 19, 20, 21, 22, 25, 26, 27, 28, 29, 31, 34, 35, 36, 76

Mediação 58, 73, 77, 78, 102, 111, 122, 123

Morte 7, 18, 27, 140, 168, 170, 171, 172, 173, 175, 176, 177

Mulher 2, 3, 9, 12, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 165

P

Paciente Terminal 171

Pré-Natal 1, 2, 3, 4, 6, 7, 23, 25, 75

Prevenção Escolar 44, 45, 46

Psicanálise 11, 27, 31, 66, 67, 68, 69, 72, 73, 74, 76, 80, 81, 133, 141, 178

Psicologia 1, 3, 4, 6, 7, 10, 11, 23, 24, 36, 37, 38, 43, 44, 61, 62, 63, 64, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72,

74, 77, 78, 79, 112, 116, 119, 130, 131, 132, 142, 168, 170, 171, 173, 176, 177, 178

Psicologia da Saúde 132, 168

Psicoterapia de Grupo 1

R

Representações Sociais 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 19, 20, 21, 23, 24, 28, 121, 122, 123, 124, 131

Resiliência 143

S

Saúde Coletiva 23, 63, 72, 73, 177, 178

Síndrome de Asperger 82, 83, 85, 86, 96, 98, 99, 111

T

Transtorno do Espectro Autista 70, 71, 101, 102

V

Violência Sexual 38, 39

Vulnerabilidade 10, 11, 13, 14, 20, 21, 38, 40, 46, 74, 75, 78, 80, 141, 165



A Psicologia em Diferentes Contextos e Condições



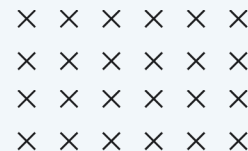
www.atenaeditora.com.br 

contato@atenaeditora.com.br 

[@atenaeditora](https://www.instagram.com/atenaeditora) 

www.facebook.com/atenaeditora.com.br 





A Psicologia em Diferentes Contextos e Condições



www.atenaeditora.com.br 

contato@atenaeditora.com.br 

[@atenaeditora](https://www.instagram.com/atenaeditora) 

www.facebook.com/atenaeditora.com.br 

