

# Política, Planejamento e Gestão em Saúde

# 9



**Atena**  
Editora  
Ano 2020

Luis Henrique Almeida Castro  
Fernanda Viana de Carvalho Moreto  
Thiago Teixeira Pereira  
(Organizadores)

# Política, Planejamento e Gestão em Saúde

# 9



### **Editora Chefe**

Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira

### **Assistentes Editoriais**

Natalia Oliveira

Bruno Oliveira

Flávia Roberta Barão

### **Bibliotecário**

Maurício Amormino Júnior

### **Projeto Gráfico e Diagramação**

Natália Sandrini de Azevedo

Camila Alves de Cremo

Karine de Lima Wisniewski

Luiza Alves Batista

Maria Alice Pinheiro

### **Imagens da Capa**

Shutterstock

### **Edição de Arte**

Luiza Alves Batista

### **Revisão**

Os Autores

2020 by Atena Editora

Copyright © Atena Editora

Copyright do Texto © 2020 Os autores

Copyright da Edição © 2020 Atena Editora

Direitos para esta edição cedidos à Atena Editora pelos autores.



Todo o conteúdo deste livro está licenciado sob uma Licença de Atribuição *Creative Commons*. Atribuição 4.0 Internacional (CC BY 4.0).

O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores, inclusive não representam necessariamente a posição oficial da Atena Editora. Permitido o *download* da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

A Atena Editora não se responsabiliza por eventuais mudanças ocorridas nos endereços convencionais ou eletrônicos citados nesta obra.

Todos os manuscritos foram previamente submetidos à avaliação cega pelos pares, membros do Conselho Editorial desta Editora, tendo sido aprovados para a publicação.

### **Conselho Editorial**

#### **Ciências Humanas e Sociais Aplicadas**

Prof. Dr. Álvaro Augusto de Borba Barreto – Universidade Federal de Pelotas

Prof. Dr. Alexandre Jose Schumacher – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná

Prof. Dr. Américo Junior Nunes da Silva – Universidade do Estado da Bahia

Prof. Dr. Antonio Carlos Frasson – Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Prof. Dr. Antonio Gasparetto Júnior – Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais

Prof. Dr. Antonio Isidro-Filho – Universidade de Brasília

Prof. Dr. Carlos Antonio de Souza Moraes – Universidade Federal Fluminense  
Profª Drª Cristina Gaio – Universidade de Lisboa  
Prof. Dr. Daniel Richard Sant’Ana – Universidade de Brasília  
Prof. Dr. Deyvison de Lima Oliveira – Universidade Federal de Rondônia  
Profª Drª Dilma Antunes Silva – Universidade Federal de São Paulo  
Prof. Dr. Edvaldo Antunes de Farias – Universidade Estácio de Sá  
Prof. Dr. Elson Ferreira Costa – Universidade do Estado do Pará  
Prof. Dr. Eloi Martins Senhora – Universidade Federal de Roraima  
Prof. Dr. Gustavo Henrique Cepolini Ferreira – Universidade Estadual de Montes Claros  
Profª Drª Ivone Goulart Lopes – Istituto Internazionele delle Figlie de Maria Ausiliatrice  
Prof. Dr. Jadson Correia de Oliveira – Universidade Católica do Salvador  
Prof. Dr. Julio Candido de Meirelles Junior – Universidade Federal Fluminense  
Profª Drª Lina Maria Gonçalves – Universidade Federal do Tocantins  
Prof. Dr. Luis Ricardo Fernandes da Costa – Universidade Estadual de Montes Claros  
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. Marcelo Pereira da Silva – Pontifícia Universidade Católica de Campinas  
Profª Drª Maria Luzia da Silva Santana – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul  
Profª Drª Paola Andressa Scortegagna – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Drª Rita de Cássia da Silva Oliveira – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Prof. Dr. Rui Maia Diamantino – Universidade Salvador  
Prof. Dr. Urandi João Rodrigues Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará  
Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof. Dr. William Cleber Domingues Silva – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof. Dr. Willian Douglas Guilherme – Universidade Federal do Tocantins

#### **Ciências Agrárias e Multidisciplinar**

Prof. Dr. Alexandre Igor Azevedo Pereira – Instituto Federal Goiano  
Profª Drª Carla Cristina Bauermann Brasil – Universidade Federal de Santa Maria  
Prof. Dr. Antonio Pasqualetto – Pontifícia Universidade Católica de Goiás  
Prof. Dr. Cleberton Correia Santos – Universidade Federal da Grande Dourados  
Profª Drª Daiane Garabeli Trojan – Universidade Norte do Paraná  
Profª Drª Diocléa Almeida Seabra Silva – Universidade Federal Rural da Amazônia  
Prof. Dr. Écio Souza Diniz – Universidade Federal de Viçosa  
Prof. Dr. Fábio Steiner – Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul  
Prof. Dr. Fágner Cavalcante Patrocínio dos Santos – Universidade Federal do Ceará  
Profª Drª Girlene Santos de Souza – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
Prof. Dr. Jael Soares Batista – Universidade Federal Rural do Semi-Árido  
Prof. Dr. Júlio César Ribeiro – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Profª Drª Lina Raquel Santos Araújo – Universidade Estadual do Ceará  
Prof. Dr. Pedro Manuel Villa – Universidade Federal de Viçosa  
Profª Drª Raissa Rachel Salustriano da Silva Matos – Universidade Federal do Maranhão  
Prof. Dr. Ronilson Freitas de Souza – Universidade do Estado do Pará  
Profª Drª Talita de Santos Matos – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof. Dr. Tiago da Silva Teófilo – Universidade Federal Rural do Semi-Árido  
Prof. Dr. Valdemar Antonio Paffaro Junior – Universidade Federal de Alfenas

## **Ciências Biológicas e da Saúde**

Prof. Dr. André Ribeiro da Silva – Universidade de Brasília  
Profª Drª Anelise Levay Murari – Universidade Federal de Pelotas  
Prof. Dr. Benedito Rodrigues da Silva Neto – Universidade Federal de Goiás  
Profª Drª Débora Luana Ribeiro Pessoa – Universidade Federal do Maranhão  
Prof. Dr. Douglas Siqueira de Almeida Chaves -Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof. Dr. Edson da Silva – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri  
Profª Drª Eleuza Rodrigues Machado – Faculdade Anhanguera de Brasília  
Profª Drª Elane Schwinden Prudêncio – Universidade Federal de Santa Catarina  
Profª Drª Eysler Gonçalves Maia Brasil – Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira  
Prof. Dr. Ferlando Lima Santos – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
Profª Drª Gabriela Vieira do Amaral – Universidade de Vassouras  
Prof. Dr. Gianfábio Pimentel Franco – Universidade Federal de Santa Maria  
Prof. Dr. Helio Franklin Rodrigues de Almeida – Universidade Federal de Rondônia  
Profª Drª Iara Lúcia Tescarollo – Universidade São Francisco  
Prof. Dr. Igor Luiz Vieira de Lima Santos – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof. Dr. Jefferson Thiago Souza – Universidade Estadual do Ceará  
Prof. Dr. Jesus Rodrigues Lemos – Universidade Federal do Piauí  
Prof. Dr. Jônatas de França Barros – Universidade Federal do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. José Max Barbosa de Oliveira Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará  
Prof. Dr. Luís Paulo Souza e Souza – Universidade Federal do Amazonas  
Profª Drª Magnólia de Araújo Campos – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof. Dr. Marcus Fernando da Silva Praxedes – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
Profª Drª Mylena Andréa Oliveira Torres – Universidade Ceuma  
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federaci do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. Paulo Inada – Universidade Estadual de Maringá  
Prof. Dr. Rafael Henrique Silva – Hospital Universitário da Universidade Federal da Grande Dourados  
Profª Drª Regiane Luz Carvalho – Centro Universitário das Faculdades Associadas de Ensino  
Profª Drª Renata Mendes de Freitas – Universidade Federal de Juiz de Fora  
Profª Drª Vanessa Lima Gonçalves – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande

## **Ciências Exatas e da Terra e Engenharias**

Prof. Dr. Adélio Alcino Sampaio Castro Machado – Universidade do Porto  
Prof. Dr. Alexandre Leite dos Santos Silva – Universidade Federal do Piauí  
Prof. Dr. Carlos Eduardo Sanches de Andrade – Universidade Federal de Goiás  
Profª Drª Carmen Lúcia Voigt – Universidade Norte do Paraná  
Prof. Dr. Douglas Gonçalves da Silva – Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia  
Prof. Dr. Eloi Rufato Junior – Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
Prof. Dr. Fabrício Menezes Ramos – Instituto Federal do Pará  
Profª Dr. Jéssica Verger Nardeli – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
Prof. Dr. Juliano Carlo Rufino de Freitas – Universidade Federal de Campina Grande  
Profª Drª Luciana do Nascimento Mendes – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. Marcelo Marques – Universidade Estadual de Maringá

Profª Drª Neiva Maria de Almeida – Universidade Federal da Paraíba  
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. Takeshy Tachizawa – Faculdade de Campo Limpo Paulista

### **Linguística, Letras e Artes**

Profª Drª Adriana Demite Stephani – Universidade Federal do Tocantins  
Profª Drª Angeli Rose do Nascimento – Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro  
Profª Drª Carolina Fernandes da Silva Mandaji – Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
Profª Drª Denise Rocha – Universidade Federal do Ceará  
Prof. Dr. Fabiano Tadeu Grazioli – Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões  
Prof. Dr. Gilmei Fleck – Universidade Estadual do Oeste do Paraná  
Profª Drª Keyla Christina Almeida Portela – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná  
Profª Drª Miranilde Oliveira Neves – Instituto de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará  
Profª Drª Sandra Regina Gardacho Pietrobon – Universidade Estadual do Centro-Oeste  
Profª Drª Sheila Marta Carregosa Rocha – Universidade do Estado da Bahia

### **Conselho Técnico Científico**

Prof. Me. Abrãao Carvalho Nogueira – Universidade Federal do Espírito Santo  
Prof. Me. Adalberto Zorzo – Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza  
Prof. Me. Adalto Moreira Braz – Universidade Federal de Goiás  
Prof. Dr. Adaylson Wagner Sousa de Vasconcelos – Ordem dos Advogados do Brasil/Seccional Paraíba  
Prof. Dr. Adilson Tadeu Basquerote Silva – Universidade para o Desenvolvimento do Alto Vale do Itajaí  
Prof. Me. Alexsandro Teixeira Ribeiro – Centro Universitário Internacional  
Prof. Me. André Flávio Gonçalves Silva – Universidade Federal do Maranhão  
Profª Ma. Anne Karynne da Silva Barbosa – Universidade Federal do Maranhão  
Profª Drª Andreza Lopes – Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento Acadêmico  
Profª Drª Andrezza Miguel da Silva – Faculdade da Amazônia  
Prof. Dr. Antonio Hot Pereira de Faria – Polícia Militar de Minas Gerais  
Prof. Me. Armando Dias Duarte – Universidade Federal de Pernambuco  
Profª Ma. Bianca Camargo Martins – UniCesumar  
Profª Ma. Carolina Shimomura Nanya – Universidade Federal de São Carlos  
Prof. Me. Carlos Antônio dos Santos – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof. Ma. Cláudia de Araújo Marques – Faculdade de Música do Espírito Santo  
Profª Drª Cláudia Taís Siqueira Cagliariari – Centro Universitário Dinâmica das Cataratas  
Prof. Me. Clécio Danilo Dias da Silva – Universidade Federal do Rio Grande do Norte  
Prof. Me. Daniel da Silva Miranda – Universidade Federal do Pará  
Profª Ma. Daniela da Silva Rodrigues – Universidade de Brasília  
Profª Ma. Daniela Remião de Macedo – Universidade de Lisboa  
Profª Ma. Dayane de Melo Barros – Universidade Federal de Pernambuco  
Prof. Me. Douglas Santos Mezacas – Universidade Estadual de Goiás  
Prof. Me. Edevaldo de Castro Monteiro – Embrapa Agrobiologia  
Prof. Me. Eduardo Gomes de Oliveira – Faculdades Unificadas Doctum de Cataguases  
Prof. Me. Eduardo Henrique Ferreira – Faculdade Pitágoras de Londrina

Prof. Dr. Edwaldo Costa – Marinha do Brasil  
Prof. Me. Eliel Constantino da Silva – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita  
Prof. Me. Ernane Rosa Martins – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás  
Prof. Me. Euvaldo de Sousa Costa Junior – Prefeitura Municipal de São João do Piauí  
Profª Ma. Fabiana Coelho Couto Rocha Corrêa – Centro Universitário Estácio Juiz de Fora  
Prof. Dr. Fabiano Lemos Pereira – Prefeitura Municipal de Macaé  
Prof. Me. Felipe da Costa Negrão – Universidade Federal do Amazonas  
Profª Drª Germana Ponce de Leon Ramírez – Centro Universitário Adventista de São Paulo  
Prof. Me. Gevair Campos – Instituto Mineiro de Agropecuária  
Prof. Dr. Guilherme Renato Gomes – Universidade Norte do Paraná  
Prof. Me. Gustavo Krahl – Universidade do Oeste de Santa Catarina  
Prof. Me. Helton Rangel Coutinho Junior – Tribunal de Justiça do Estado do Rio de Janeiro  
Profª Ma. Isabelle Cerqueira Sousa – Universidade de Fortaleza  
Profª Ma. Jaqueline Oliveira Rezende – Universidade Federal de Uberlândia  
Prof. Me. Javier Antonio Albornoz – University of Miami and Miami Dade College  
Prof. Me. Jhonatan da Silva Lima – Universidade Federal do Pará  
Prof. Dr. José Carlos da Silva Mendes – Instituto de Psicologia Cognitiva, Desenvolvimento Humano e Social  
Prof. Me. Jose Elyton Batista dos Santos – Universidade Federal de Sergipe  
Prof. Me. José Luiz Leonardo de Araujo Pimenta – Instituto Nacional de Investigación Agropecuaria Uruguay  
Prof. Me. José Messias Ribeiro Júnior – Instituto Federal de Educação Tecnológica de Pernambuco  
Profª Drª Juliana Santana de Curcio – Universidade Federal de Goiás  
Profª Ma. Juliana Thaisa Rodrigues Pacheco – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Drª Kamilly Souza do Vale – Núcleo de Pesquisas Fenomenológicas/UFPA  
Prof. Dr. Kárpio Márcio de Siqueira – Universidade do Estado da Bahia  
Profª Drª Karina de Araújo Dias – Prefeitura Municipal de Florianópolis  
Prof. Dr. Lázaro Castro Silva Nascimento – Laboratório de Fenomenologia & Subjetividade/UFPR  
Prof. Me. Leonardo Tullio – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Ma. Lillian Coelho de Freitas – Instituto Federal do Pará  
Profª Ma. Liliani Aparecida Sereno Fontes de Medeiros – Consórcio CEDERJ  
Profª Drª Lívia do Carmo Silva – Universidade Federal de Goiás  
Prof. Dr. Lucio Marques Vieira Souza – Secretaria de Estado da Educação, do Esporte e da Cultura de Sergipe  
Prof. Me. Luis Henrique Almeida Castro – Universidade Federal da Grande Dourados  
Prof. Dr. Luan Vinicius Bernardelli – Universidade Estadual do Paraná  
Prof. Dr. Michel da Costa – Universidade Metropolitana de Santos  
Prof. Dr. Marcelo Máximo Purificação – Fundação Integrada Municipal de Ensino Superior  
Prof. Me. Marcos Aurelio Alves e Silva – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo  
Profª Ma. Maria Elanny Damasceno Silva – Universidade Federal do Ceará  
Profª Ma. Marileila Marques Toledo – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri  
Prof. Me. Ricardo Sérgio da Silva – Universidade Federal de Pernambuco  
Profª Ma. Renata Luciane Polsaque Young Blood – UniSecal

Prof. Me. Robson Lucas Soares da Silva – Universidade Federal da Paraíba  
Prof. Me. Sebastião André Barbosa Junior – Universidade Federal Rural de Pernambuco  
Profª Ma. Silene Ribeiro Miranda Barbosa – Consultoria Brasileira de Ensino, Pesquisa e Extensão  
Profª Ma. Solange Aparecida de Souza Monteiro – Instituto Federal de São Paulo  
Prof. Me. Tallys Newton Fernandes de Matos – Faculdade Regional Jaguaribana  
Profª Ma. Thatianny Jasmine Castro Martins de Carvalho – Universidade Federal do Piauí  
Prof. Me. Tiago Silvio Dedoné – Colégio ECEL Positivo  
Prof. Dr. Welleson Feitosa Gazel – Universidade Paulista



**Editora Chefe:** Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira  
**Bibliotecário** Maurício Amormino Júnior  
**Diagramação:** Maria Alice Pinheiro  
**Edição de Arte:** Luiza Alves Batista  
**Revisão:** Os Autores  
**Organizadores:** Luis Henrique Almeida Castro  
Fernanda Viana de Carvalho Moreto  
Thiago Teixeira Pereira

**Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)  
(eDOC BRASIL, Belo Horizonte/MG)**

P766 Política, planejamento e gestão em saúde 9 / Organizadores  
Luis Henrique Almeida Castro, Fernanda Viana de  
Carvalho Moreto, Thiago Teixeira Pereira. – Ponta  
Grossa, PR: Atena, 2020.

Formato: PDF

Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader

Modo de acesso: World Wide Web

Inclui bibliografia

ISBN 978-65-5706-297-5

DOI 10.22533/at.ed.975202508

1. Política de saúde. 2. Saúde coletiva. 3. Saúde  
pública. I. Castro, Luis Henrique Almeida. II. Moreto,  
Fernanda Viana de Carvalho. III. Pereira, Thiago Teixeira.

Elaborado por Maurício Amormino Júnior – CRB6/2422

**Atena Editora**

Ponta Grossa – Paraná – Brasil

Telefone: +55 (42) 3323-5493

[www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br)

[contato@atenaeditora.com.br](mailto:contato@atenaeditora.com.br)

## APRESENTAÇÃO

A obra “Política, Planejamento e Gestão em Saúde” emerge como uma fonte de pesquisa robusta, que explora o conhecimento em suas diferentes faces, abrangendo diversos estudos.

Por ser uma área que investiga processos de formulação, implementação, planejamento, execução e avaliação de políticas, sistemas, serviços e práticas de saúde, a sua relevância no campo das ciências da saúde é indiscutível, revelando a multiplicidade de aportes teóricos e metodológicos, de caráter interdisciplinar, transdisciplinar e multiprofissional, influenciados por diferentes campos de conhecimento.

No intuito de promover e estimular o aprendizado dos leitores sobre esta temática, os estudos selecionados fornecem concepções fundamentadas em diferentes métodos de pesquisa.

Constituído por dez volumes, este e-Book é composto por 212 textos científicos que refletem sobre as ciências da saúde, seus avanços recentes e as necessidades sociais da população, dos profissionais de saúde e do relacionamento entre ambos.

Visando uma organização didática, a obra está dividida de acordo com seis temáticas abordadas em cada pesquisa, sendo elas: “Análises e Avaliações Comparativas” que traz como foco estudos que identificam não apenas diferentes características entre os sistemas, mas também de investigação onde mais de um nível de análise é possível; “Levantamento de Dados e Estudos Retrospectivos” correspondente aos estudos procedentes do conjunto de informações que já foram coletadas durante um processo de investigação distinta; “Entrevistas e Questionários” através da coleta de dados relativos ao processo de pesquisa; “Estudos Interdisciplinares” que oferecem possibilidades do diálogo entre as diferentes áreas e conceitos; “Estudos de Revisão da Literatura” que discutem o estado da arte da ciência baseada em evidência sugerindo possibilidades, hipóteses e problemáticas técnicas para a prática clínica; e, por fim, tem-se a última temática “Relatos de Experiências e Estudos de Caso” através da comunicação de experiência e de vivência em saúde apresentando aspectos da realidade clínica, cultural e social que permeiam a ciência no Brasil.

Enquanto organizadores, através deste e-Book publicado pela Atena Editora, convidamos o leitor a gerar, resgatar ou ainda aprimorar seu senso investigativo no intuito de estimular ainda mais sua busca pelo conhecimento na área científica. Por fim, agradecemos aos autores pelo empenho e dedicação, que possibilitaram a construção dessa obra de excelência, e o trabalho aqui presente pode ser um agente transformador por gerar conhecimento em uma área fundamental do desenvolvimento como a saúde.

Boa leitura!

Luis Henrique Almeida Castro  
Fernanda Viana de Carvalho Moreto  
Thiago Teixeira Pereira

## SUMÁRIO

### **CAPÍTULO 1.....1**

#### **DISSECAÇÃO DA FACE ANTERIOR DA MÃO DIREITA DE UM CADÁVER: RELATO DE EXPERIÊNCIA NA MONITORIA DA DISCIPLINA DE ANATOMIA HUMANA**

Samara de Sousa Mariano  
Jéssica Silva Ferreira Bertin  
Ellen Cristina Leme  
Joyce Alessandra Lima  
Luiz César Gerotto Júnior

**DOI 10.22533/at.ed.9752025081**

### **CAPÍTULO 2.....11**

#### **DISSECAÇÃO DA REGIÃO PLANTAR DO PÉ DIREITO DE UM CADÁVER: RELATO DE EXPERIÊNCIA NA MONITORIA DA DISCIPLINA DE ANATOMIA HUMANA**

Luiz César Gerotto Júnior  
Jéssica Silva Ferreira Bertin  
Joyce Alessandra Lima  
Ellen Cristina Leme  
Samara de Sousa Mariano

**DOI 10.22533/at.ed.9752025082**

### **CAPÍTULO 3.....19**

#### **DIVULGAÇÃO CIENTIFICA EM SAÚDE: CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO ACADÊMICA E LETRAMENTO CIENTÍFICO**

Josilayne Patricia Ramos Carvalho  
Alessandra Mendonça Tomás  
Victor Oliveira da Costa  
Naina Yuki Vieira Jardim  
Rafael Oliveira da Silva  
Jane do Socorro dos Navegantes Marçal Cunha  
Helen Tatiane Santos Pontes  
Terezinha Valim Oliver Gonçalves  
João Bento-Torres  
Natáli Valim Oliver Bento-Torres

**DOI 10.22533/at.ed.9752025083**

### **CAPÍTULO 4.....32**

#### **DOMÍNIO DOS ALIMENTOS REGIONAIS: ATIVIDADE LÚDICO-PEDAGÓGICA COM CRIANÇAS EM UM HOSPITAL PÚBLICO DE BELÉM-PA.**

Bárbara Karolayne Balieiro de Souza  
Marina Lopes Moreira  
Cynthia Rodrigues Triaca  
Victória Brasil Görresen  
Sandra Maria dos Santos Figueiredo

**DOI 10.22533/at.ed.9752025084**

**CAPÍTULO 5.....37**

**EDUCAÇÃO EM SAÚDE ACERCA DA GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Brunna Matos Sousa  
Lisianne Natália Santos Silva  
Karolayne Lôrena Alves Lima  
Marília Santos da Silva  
Alanna Sanlai Sousa Lima  
Bruna Maria Rocha  
Anny Karoline Rodrigues Batista  
Jéssika Cristielle dos Santos Lima

**DOI 10.22533/at.ed.9752025085**

**CAPÍTULO 6.....42**

**EDUCAÇÃO EM SAÚDE COMO AUXÍLIO AO DIAGNÓSTICO E CONTROLE DA HANSENÍASE EM UMA UNIDADE DE SAÚDE FAMÍLIA: PRÁTICAS EM SAÚDE PARA A FORMAÇÃO PROFISSIONAL DE ACADÊMICOS DE MEDICINA DO CAMPUS DE ALTAMIRA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ (UFPA)**

Helton Correa Alves  
Thaylla Hanna Rodrigues Porto  
Daniele Regina da Silva Fernandes

**DOI 10.22533/at.ed.9752025086**

**CAPÍTULO 7.....47**

**EDUCAÇÃO EM SAÚDE SOBRE ALCOOLISMO COM ESTUDANTES DE UMA ESCOLA PÚBLICA**

Juliana do Nascimento Sousa  
Amanda Karoliny Meneses Resende  
Vitor Kauê de Melo Alves  
Maria Clara Santos Fonseca  
Yasmim Mayre Mendes Silva Oliveira  
Annyelli Victoria Moura Oliveira  
Sabrina do Espirito Santo Carvalho  
Thaís Cristine Lopes Pinheiro  
Alan Jefferson Alves Reis  
Iara Lima de Andrade Ferreira  
Luís Felipe Oliveira Ferreira  
Jefferson Abraão Caetano Lira

**DOI 10.22533/at.ed.9752025087**

**CAPÍTULO 8.....54**

**EDUCAÇÃO EM SAÚDE: DISCUTINDO MITOS E VERDADES RELACIONADOS AO CÂNCER NA ATENÇÃO PRIMÁRIA DE SAÚDE - RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Weydder Tavares da Silva  
Alex Luiz Menezes da Silva  
Eliel Barbosa Teixeira  
André Salim Khayat

Naomy de Farias Khayat  
Kalil Yussef Nunes Naim  
Bruna Cláudia Meireles Khayat  
**DOI 10.22533/at.ed.9752025088**

**CAPÍTULO 9.....65**

**EDUCAR É PRECISO, COMUNICAR É IMPRECISO: USANDO A COMUNICAÇÃO LÚDICA NA EDUCAÇÃO EM SAÚDE**

Morganna Mendes Ferraro  
Liliane de Carvalho Torres Holanda  
Bianca Lima de Queiroz  
Iana Almeida Filgueiras  
Cintya Lopes Barroso Andrade  
Stefany Oliveira Carvalho  
Lucas da Silva Alves  
Samuel da Silva Nobre  
Lara Beserra de Sena  
Andressa Pinto Santana  
Lorrana Maciel Cavalcante

**DOI 10.22533/at.ed.9752025089**

**CAPÍTULO 10.....68**

**EFEITOS DE UMA ABORDAGEM FISIOTERAPÊUTICA NO PACIENTE COM SÍNDROME DO IMPACTO DO OMBRO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Raiane Ferreira Meireles  
Luana Maria Bezerra de Menezes  
Maria Carolyne Braga Lopes  
Maria Jamile de Sousa das Chagas  
Rayanne Prado Magalhães  
Paulo Fernando Machado Paredes

**DOI 10.22533/at.ed.97520250810**

**CAPÍTULO 11.....73**

**ESTIMULAÇÃO COGNITIVA COM USUÁRIO DO CENTRO DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL CAPS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Ana Larissa Lobato de Freitas,  
Ana Carolina da Cruz Braga  
Ana Paula Ribeiro Batista  
Adriane Cardoso Silva de Souza  
Aline Mâcedo de Queiroz  
Arthur Rodrigues dos Santos  
Emilly Melo Amoras  
Irene de Jesus Silva  
Jhennifer Nycole Rocha da Silva  
Luís Felipe de Sena Pinto  
Pamela Farias Santos

**DOI 10.22533/at.ed.97520250811**

**CAPÍTULO 12.....78**

**ESTRATÉGIA DE INCLUSÃO SOCIAL: RELATO DE EXPERIÊNCIAS DO OLHAR DE BOLSISTAS DO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA EM EDUCAÇÃO FÍSICA**

Matheus Soares Sotero  
Cláudio Fernando Gomes Gonçalves  
Mikaele de Oliveira Lima  
Maria Cláudia Pereira Learte  
João Victor da Silva Sousa  
Lucas Gabriel Magalhães de Almeida  
Aucilene Maria Costa de Sousa  
João Batista de Carvalho Filho  
Francijanne Fonsêca Ribeiro  
Antônio Ediney Santos Sousa  
Cândida Beatriz Martins Barreto Chaves  
Roselle dos Santos Silva

**DOI 10.22533/at.ed.97520250812**

**CAPÍTULO 13.....85**

**ESTRATÉGIAS DE METODOLOGIAS ATIVAS NO PROJETO DE MONITORIA DE DERMATOFUNCIONAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Rayanne Prado Magalhães  
Josenilda Malveira Cavalcanti

**DOI 10.22533/at.ed.97520250813**

**CAPÍTULO 14.....90**

**EVOLUÇÃO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE ATENÇÃO À SAÚDE AO ADOLESCENTE**

Francisco Clécio da Silva Dutra  
Açucena Leal de Araújo  
Anne Livia Cavalcante Mota  
Vanusa Maria Napoleão Silva  
Juliana Valéria Assunção Pinheiro de Oliveira  
Maria Conceição dos Santos Oliveira Cunha  
Maria Luziene de Sousa Gomes  
Gisele Mendes da Silva  
Maria do Socorro Távora de Aquino  
Pedro Holanda Souza Neto

**DOI 10.22533/at.ed.97520250814**

**CAPÍTULO 15.....98**

**GRUPOS OPERATIVOS COMO ESTRATÉGIA DE PROMOÇÃO À SAÚDE DA CRIANÇA: ENFOQUE TERAPÊUTICO OCUPACIONAL**

Renilce Machado dos Santos Araújo  
Renato da Costa Teixeira  
Kátia Simone Kietzer

**DOI 10.22533/at.ed.97520250815**

**CAPÍTULO 16.....104**

**IMPLANTAÇÃO DA LIGA ACADÊMICA DE PRIMEIROS SOCORROS E SEGURANÇA DO PACIENTE (LAAPH) NA UFG-REJ: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Nayna Morais Meira  
Michele Lemes Nascimento  
Tatiane dos Santos Souza Ramos  
Odeony Paulo Santos  
Hellen Cristina Sthal  
Giulena Rosa Leite

**DOI 10.22533/at.ed.97520250816**

**CAPÍTULO 17.....108**

**IMPLANTAÇÃO DE UMA LIGA ACADÊMICA DE ENFERMAGEM EM SEMIOLOGIA E SEMIOTÉCNICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Douglas Vinícius dos Santos Feitosa  
Noemia Santos de Oliveira Silva  
Emily Caroline Pinto Santos  
Mirelly dos Santos Matos  
Adriana dos Santos Estevam  
Sâmia Nunes de Melo  
Francielly de Jesus Oliveira

**DOI 10.22533/at.ed.97520250817**

**CAPÍTULO 18.....118**

**IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO EM SAÚDE NA ESCOLA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Deisylane da Silva Pires  
Gisele dos Santos Pinto  
Glícia Tavares de Araújo  
Patrícia da Silva Taddeo  
Rinna Rocha Lopes  
Natália Aguiar Moraes Vitoriano

**DOI 10.22533/at.ed.97520250818**

**CAPÍTULO 19.....124**

**IMPORTÂNCIA DA FISIOTERAPIA NA REABILITAÇÃO DE COXARTROSE: RELATO DE EXPERIÊNCIA DA VIVÊNCIA DE UM PROJETO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIO**

Bruna Azevedo Costa  
Maria Eduarda Soares de Abreu  
Pamylla Albuquerque Vieira  
Ana Déborah Freitas de Paula  
Josenilda Malveira Cavalcanti  
Rina Rocha Lopes

**DOI 10.22533/at.ed.97520250819**

**CAPÍTULO 20.....129**

**INOVAÇÕES TECNOLÓGICAS COMO FACILITADOR NO ENSINO - APRENDIZAGEM SOBRE A IMPORTÂNCIA DOS EXERCÍCIOS FÍSICOS**

Adrielly Cristiny Mendonça Fonseca  
Daniel Lucas Costa Monteiro  
Raiza Ferreira Melo  
Pedrinha do Socorro Castro dos Prazeres  
Esteliane da Conceição Leão  
Luciana Emanuelle de Aviz  
Jessica de Souza Pereira  
Fabia Jamilli Nascimento da Silva  
Hugo de Paulo Garcia da Costa  
Alcideli Pinheiro dos Santos

**DOI 10.22533/at.ed.97520250820**

**CAPÍTULO 21.....134**

**INTERVENÇÃO FISIOTERAPÊUTICA NA TENDINOPATIA DO SUPRAESPINHOSO E SUBESCAPULAR: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Maria Carolyne Braga Lopes  
Maria Jamile de Sousa das Chagas  
Glauciane Veras Matos  
Luana Maria Bezerra de Menezes  
Raiane Ferreira Meireles  
Paulo Fernando Machado Paredes

**DOI 10.22533/at.ed.97520250821**

**CAPÍTULO 22.....139**

**INTERVENÇÃO FISIOTERAPÊUTICA NAS LESÕES DECORRENTES DO FUTEBOL EM ATLETA AMADOR: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Luana Maria Bezerra de Menezes  
Sara Silvino de Oliveira  
Giulianne Rayssa Ferreira Viana  
Paulo Fernando Machado Paredes

**DOI 10.22533/at.ed.97520250822**

**CAPÍTULO 23.....144**

**INTERVENÇÕES DO PROJETO DE EXTENSÃO SAMU EDUCATIVO NAS UNIDADES BÁSICAS DE SAÚDE DE PICOS-PI**

Marcilyo Max Bezerra Soares  
Jefferson Noronha Bezerra Silva  
Hérmeson Sttainer Silva Oliveira  
Leonardo Francisco da Silva Guimarães  
Samila Lacerda Pires  
Arllen Mara Caminha Luz  
Denival Nascimento Vieira Júnior  
Levi David de Sousa Moura  
Kielcyellen Tâmara de Carvalho



Alan Alencar Freire  
Francisco Gilberto Fernandes Pereira  
**DOI 10.22533/at.ed.97520250823**

**CAPÍTULO 24.....155**

**MANEJO AO CLIENTE QUE SOFREU ESCALPELAMENTO: IMPLICAÇÕES AO CUIDADO SISTEMATIZADO DE ENFERMAGEM**

Jurandir Xavier de Sá Junior  
Mauro Francisco Brito Filho  
Danilo de Jesus Costa  
Sandeyvison Oliveira da Silva  
Jhonatan Andrade Rocha

**DOI 10.22533/at.ed.97520250824**

**CAPÍTULO 25.....164**

**MANEJO AO PACIENTE COM AMPUTAÇÕES MULTIPLAS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Thais Cristine Lopes Pinheiro  
Juliana do Nascimento Sousa  
Maria Clara Santos Fonseca  
Anna Carolinny Ivo Ferreira  
Renata Celestino Nunes  
Iara Lima de Andrade Ferreira  
Ana Beatriz Norberto Nunes Bezerra  
Geovana Marques Teixeira  
Emanuelle da Costa Gomes  
Paloma Esterfanny Cardoso Pereira  
Amanda Karoliny Meneses Resende  
Annyelli Victoria Moura Oliveira

**DOI 10.22533/at.ed.97520250825**

**SOBRE OS ORGANIZADORES.....171**

**ÍNDICE REMISSIVO.....173**

# CAPÍTULO 20

## INOVAÇÕES TECNOLÓGICAS COMO FACILITADOR NO ENSINO - APRENDIZAGEM SOBRE A IMPORTÂNCIA DOS EXERCÍCIOS FÍSICOS

Data de aceite: 01/08/2020

Data de submissão: 20/05/2020

### **Adrielly Cristiny Mendonça Fonseca**

Centro Universitário Metropolitano da Amazônia  
- UNIFAMAZ  
Belém - Pará  
<http://lattes.cnpq.br/1827234339527839>

### **Daniel Lucas Costa Monteiro**

Centro Universitário Metropolitano da Amazônia  
- UNIFAMAZ  
Belém - Pará  
<http://lattes.cnpq.br/5028093646019469>

### **Raiza Ferreira Melo**

Centro Universitário Metropolitano da Amazônia  
- UNIFAMAZ  
Belém - Pará  
<http://lattes.cnpq.br/2897480819237699>

### **Pedrinha do Socorro Castro dos Prazeres**

Centro Universitário Metropolitano da Amazônia  
- UNIFAMAZ  
Belém - Pará  
<http://lattes.cnpq.br/0402191352359541>

### **Esteliane da Conceição Leão**

Centro Universitário Metropolitano da Amazônia  
- UNIFAMAZ  
Belém - Pará  
<http://lattes.cnpq.br/2020064289807451>

### **Luciana Emanuelle de Aviz**

Centro Universitário Metropolitano da Amazônia  
- UNIFAMAZ  
Belém - Pará  
<http://lattes.cnpq.br/3860769532661497>

### **Jessica de Souza Pereira**

Centro Universitário Metropolitano da Amazônia  
- UNIFAMAZ  
Belém - Pará  
<http://lattes.cnpq.br/1728308932276934>

### **Fabia Jamilli Nascimento da Silva**

Centro Universitário Metropolitano da Amazônia  
- UNIFAMAZ  
Belém - Pará  
<http://lattes.cnpq.br/2206590396317050>

### **Hugo de Paulo Garcia da Costa**

Centro Universitário Metropolitano da Amazônia  
- UNIFAMAZ  
Belém - Pará  
<http://lattes.cnpq.br/1273473842029163>

### **Alcideli Pinheiro dos Santos**

Centro Universitário Metropolitano da Amazônia  
- UNIFAMAZ  
Belém - Pará  
<http://lattes.cnpq.br/6561736529406228>

**RESUMO:** O ser humano apresenta um arranjo estrutural muscular que contribuem para o equilíbrio da dinâmica corporal garantindo a execução movimentos corporais com gasto energético que , em associação a estrutura esquelética, podem ser classificados como atividade física. Dessa maneira, esses exercícios promovem inúmeros benefícios para o corpo como o próprio aumento da imunidade, controle do colesterol, além de prevenir a obesidade, e outras coisas. Esse relato tem como objetivo apresentar a experiência de uma exposição acerca da utilização de tecnologias facilitadoras

sobre a importância dos exercícios físicos. A metodologia utilizada foi um estudo descritivo do tipo relato de experiência, realizado a partir de uma ação educativa dividida em etapas dinâmicas de aprendizagem. Dessa maneira, os resultados permitiram identificar que os participantes não realizavam exercício físico com frequência e faziam uso excessivo de alimentos processados e industrializados. Além disso, observamos que o uso de ações educativas é uma forte ferramenta que auxilia na promoção e prevenção de doenças e agravos a saúde. Além disso, as inovações tecnológicas têm o intuito de educar, estimular um pensamento crítico-reflexivo, buscar e/ou amenizar os problemas, visto que, os materiais de ensino dinamizam as atividades de educação em saúde.

**PALAVRA-CHAVE:** Educação em Saúde; Atividade Motora; Invenções.

## TECHNOLOGICAL INNOVATIONS AS A FACILITATOR IN TEACHING – LEARNING ABOUT THE IMPORTANCE OF PHYSICAL EXERCISES

**ABSTRACT:** The human being has a muscular structural arrangement that contributes to the balance of body dynamics, guaranteeing the execution of body movements with energy expenditure that, in association with skeletal structure, can be classified as physical activity. In this way, these exercises promote numerous benefits for the body, such as increased immunity, cholesterol control, in addition to preventing obesity, and other things. This report aims to present the experience of an exhibition about the use of enabling technologies on the importance of physical exercises. The methodology used was a descriptive study of the type of experience report, carried out from an educational action divided into dynamic stages of learning. In this way, the results allowed to identify that the participants did not perform physical exercise frequently and made excessive use of processed and industrialized foods. In addition, we observed that the use of educational actions is a strong tool that helps in the promotion and prevention of diseases and health problems. In addition, technological innovations aim to educate, stimulate critical-reflective thinking, seek and / or alleviate problems, since teaching materials streamline health education activities.

**KEYWORDS:** Health Education; Motor Activity; Inventions.

## 1 | INTRODUÇÃO

O tecido muscular contribui para a homeostasia executando movimentos corporais. Além disso, os tecidos musculares estabilizam a posição do corpo, regulam o volume dos órgãos, geram calor e impulsionam líquidos e alimentos pelos vários sistemas do corpo. Existem três tipos de tecido muscular – esquelético, cardíaco e liso (TORTORA, 2016). Nesse contexto, temos a atividade física, que é identificada como qualquer movimento corporal produzido pelo sistema musculoesquelético que resulta em gasto energético (MIRANDA; MELLO; ANTUNES, 2017).

O exercício físico regularmente executado é um fator de estímulo que induz a uma série de adaptações no músculo esquelético. Repetidos episódios de contração muscular promovidos pelo treinamento físico, são potentes estímulos para as adaptações moleculares (ABREU; LEAL-CARDOSO; CECCATTO, 2017). Dessa maneira, os exercícios físicos promovem inúmeros benefícios para o corpo, como por exemplo, estimulam o sistema

imunológico, ajudam a prevenir doenças (cardiovasculares, renais, endocrinológicas, neuromusculares e osteoarticulares), moderam o colesterol, ajudam a prevenir a obesidade, e outras coisas. Além disso, controlam os níveis de ansiedade e do estresse, a redução dos estados depressivos, a melhoria do estado de humor, assim como interação das condições pessoais, comportamentais e ambientais (SILVEIRA et al., 2016).

Pode-se afirmar que os inúmeros benefícios proporcionados pelo exercício físico têm despertado o interesse dos profissionais da área de saúde. Portanto, é fundamental esclarecer os efeitos promovidos pelo exercício físico para que assim se tenha a elaboração de estratégias que poderão ampliar e aprimorar a prescrição do exercício físico para os indivíduos (MIRANDA; MELLO; ANTUNES, 2017). Dessa maneira, o uso de tecnologias educativas é essencial, pois têm finalidade de contribuir com atividades de ensino-aprendizagem e mediar práticas educativas em comunidade e/ou com tipos específicos de usuários.

Diante disso, o termo tecnologia não deve ser entendido apenas como produto e/ou procedimento técnico-operativo, mas também como produto e procedimento sócio-interativo originado a partir de vivências entre sujeitos em que conhecimentos são gerados e compartilhados; podem ser materiais- instrumentais ou vivenciais-relacionais e poderão ser utilizadas para facilitar e contribuir para a realização de práticas educativas e educação em saúde, auxiliando na promoção da saúde e prevenção de agravos. (SILVEIRA et al., 2016).

Assim, o presente trabalho objetivou relatar a experiência de uma exposição acerca da utilização de tecnologias facilitadoras sobre a importância dos exercícios físicos.

## 2 | MATERIAL E MÉTODOS

Trata-se de um estudo descritivo do tipo relato de experiência, realizado por acadêmicos de diversos semestre do curso de graduação em enfermagem de uma Instituição de Ensino Superior (IES) Privada, localizada no município de Belém-Pará. O público participante foram alunos do ensino médio, cursinho e de cursos técnicos de enfermagem. O evento foi realizado no dia 18 de maio de 2019 de 8h as 12h, no Centro Universitário Metropolitano da Amazônia durante a XII Semana de Enfermagem, na qual ocorreu a I Feira em Saúde com a temática o universo do corpo humano.

A exposição foi dividida em três momentos: I- Teorização, na qual foi realizada buscas científicas para que permitissem um conhecimento científico a respeito do tema; II- Hipótese, consistiu na busca de inovações tecnológicas; III- Criação de metodologias facilitadoras para o aprendizado sobre a temática.

Nesse contexto, no início da ação ocorreu uma breve explanação sobre o sistema muscular, abordando sua função e importância. E durante esse momento foi utilizado peças anatômicas como recurso lúdico para a apresentação das estruturas musculares. Após esse

momento, foi realizado um quiz de perguntas e respostas para avaliar o grau de assimilação de informações, apresentadas na etapa anterior, além de estimular a participação dos discentes com curiosidades a respeito do sistema muscular, como a contribuição das musculaturas faciais responsáveis pela expressão sorridente e pela tristeza. Para finalizar a ação, houve a explanação sobre a importância da execução de atividades físicas com regularidade seguida de atividade lúdica com exercícios físicos de fácil execução exibidas em vídeo para estimular a prática.

### **3 | RESULTADOS E DISCUSSÃO**

Visitaram a exposição 100 pessoas, na qual ocorreu de forma rotativa, onde a maioria eram estudantes de ensino médio. Dessa forma, os participantes presentes estavam curiosos em saber mais sobre a temática abordada além de estarem estimulados a realizar as atividades físicas, tal como ocorrido no fim das exposições, em que os participantes executaram em grupo – fator importante para a adesão da atividade – exercícios físicos de leve a moderada intensidade.

Os resultados permitiram identificar que os participantes não realizavam exercício físico com frequência e faziam uso excessivo de alimentos processados e industrializados, como Fast foods, os quais são alimentos ricos em sódio e carboidratos, muitas vezes por apresentar maior praticidade e rapidez, resultando em sedentarismo, obesidade e hipotrofia muscular.

Dessa maneira, o uso de ações educativas é uma forte ferramenta que auxilia na promoção e prevenção de doenças e agravos a saúde. Desenvolver atividades educativas de educação em saúde voltadas para os usuários dos serviços de saúde, é de extrema importância, visto que essa prática traz informações concretas, auxilia em melhores hábitos de saúde e em práticas preventivas (5).

### **4 | CONCLUSÃO**

Percebemos o interesse dos participantes em adquirir mais conhecimentos sobre o tema além de relatarem a necessidade de cultivar um estilo de vida mais ativo que não requer um programa de exercícios físicos vigorosos e padronizados, mas nas pequenas alterações na rotina que aumentem a prática diária dos indivíduos, afim de reduzir os riscos de doenças crônicas ou mesmo a morte, tendo em vista fatalidades como infarto agudo do miocárdio (IAM) e acidente vascular encefálico (AVE).

Além do mais, o uso de tecnologia é essencial como forma de facilitar o entendimento e a aquisição de conhecimentos necessários para aperfeiçoar uma realidade e alcançar os benefícios que somente o processo educacional proporciona. Ressalta-se que as tecnologias educativas são instrumentos do processo ensino-aprendizagem utilizados como meio de transferência de conhecimento, propiciando ao indivíduo a participação em

um momento de troca de experiências conducente ao aprimoramento de habilidades. A tecnologia educacional tem o intuito de educar, estimular um pensamento crítico-reflexivo, buscar e/ou amenizar os problemas, visto que, os materiais de ensino dinamizam as atividades de educação em saúde.

## REFERÊNCIAS

ABREU, Phablo; LEAL-CARDOSO, José Henrique; CECCATTO, Vânia Marilande. **Adaptação do músculo esquelético ao exercício físico: considerações moleculares e energéticas**. Revista Brasileira de Medicina do Esporte, [s.l.], v. 23, n. 1, p. 60-65, fev. 2017. FapUNIFESP (SciELO). <http://dx.doi.org/10.1590/1517-869220172301167371>.

MIRANDA, Rafael Eduardo E. P. Chagas; MELLO, Marco Túlio de; ANTUNES, Hanna Karen M.. **Exercício Físico, Humor e Bem-Estar: Considerações sobre a Prescrição da Alta Intensidade de Exercício**. Revista Psicologia e Saúde, São Paulo, v. 3, n. 2, p. 46-54, dez. 2017.

SILVEIRA, Ravenna Suyanne Oliveira et al. **Construção de Tecnologia Educativa para Incentivar Puérperas ao Aleitamento Materno**. Mostra Interdisciplinar do Curso de Enfermagem, Quixadá, v. 2, n. 1, p. 1-3, jun. 2016.

TEIXEIRA, Elizabeth; OLIVEIRA, Denize Cristina de. **Representações sociais de educação em saúde em tempos de AIDS**. Revista Brasileira de Enfermagem, Rio de Janeiro, v. 67, n. 5, p. 810-817, out. 2014. FapUNIFESP (SciELO). <http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167.2014670520>.

TORTORA, Gerard J.. **Princípios de Anatomia e fisiologia**. 14. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.

## ÍNDICE REMISSIVO

### A

Alcoolismo 11, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53

Anatomia Humana 10, 1, 3, 10, 11, 13, 18

Atenção Primária 11, 54, 55, 77, 98, 99, 103, 117, 119, 143, 144, 145, 151, 153

Atenção Psicossocial 12, 73, 74, 76

Atleta amador 15, 138, 140

### C

Câncer 11, 54, 55, 56, 57, 58, 60, 61, 62, 63, 64

cognição 77

Comunicação Lúdica 12, 65

Coxartrose 14, 123, 124, 125, 126, 127

Criança 13, 32, 35, 37, 38, 40, 93, 94, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 146, 155, 161

Cuidado Sistematizado 16, 154

### E

Educação em saúde 11, 12, 14, 2, 19, 20, 21, 22, 33, 35, 36, 37, 38, 39, 41, 42, 43, 44, 46, 47, 48, 49, 51, 52, 53, 54, 56, 57, 63, 64, 65, 66, 67, 98, 99, 102, 103, 117, 119, 120, 121, 122, 129, 130, 131, 132, 144

Educação Física 13, 78, 79, 80, 82, 104, 106, 171

Escalpelamento 16, 154, 155, 156, 157, 159, 161, 162, 163

Escola pública 11, 41, 47, 50

Estratégia De Inclusão Social 13, 78

Exercício Físico 24, 27, 129, 130, 131, 132, 171

Extensão universitária 115, 144, 170

### F

Fisioterapia 14, 19, 21, 30, 68, 69, 70, 72, 85, 86, 87, 104, 106, 117, 118, 119, 123, 125, 126, 127, 133, 134, 135, 136, 138, 139, 140, 141, 142, 163

Futebol 15, 138, 139, 140, 142

### G

Gravidez na adolescência 11, 37, 38, 39, 41

Grupo operativo 101

## **I**

Inclusão Social 13, 19, 20, 31, 78, 80, 81, 82

## **L**

Lesão 125, 126, 133, 135, 139, 156

Letramento 10, 19, 20, 21, 22, 28, 29

Liga Acadêmica 14, 104, 105, 108, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116

Liga Acadêmica De Enfermagem 14, 108

## **M**

Metodologia ativa 2

## **P**

Políticas Públicas 13, 21, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96

Primeiros Socorros 14, 104, 105, 106, 107, 143, 144, 145, 146, 148, 151, 153

## **R**

Residência Pedagógica 13, 78, 79, 80, 82

## **S**

Saúde na escola 14, 117, 122

Segurança do paciente 14, 104, 106, 107

Semiologia 14, 89, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116

Semiotécnica 14, 89, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116

Síndrome Do Impacto Do Ombro 12, 68

## **T**

Tendinopatia do supraespinhoso 15, 133, 137

Terapia Ocupacional 19, 98, 100, 103



# Política, Planejamento e Gestão em Saúde

# 9

[www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br) 

[contato@atenaeditora.com.br](mailto:contato@atenaeditora.com.br) 

[@atenaeditora](https://www.instagram.com/atenaeditora) 

[www.facebook.com/atenaeditora.com.br](https://www.facebook.com/atenaeditora.com.br) 

# Política, Planejamento e Gestão em Saúde

# 9

[www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br) 

[contato@atenaeditora.com.br](mailto:contato@atenaeditora.com.br) 

[@atenaeditora](https://www.instagram.com/atenaeditora) 

[www.facebook.com/atenaeditora.com.br](https://www.facebook.com/atenaeditora.com.br) 