

# Política, Planejamento e Gestão em Saúde

# 9



Luis Henrique Almeida Castro  
Fernanda Viana de Carvalho Moreto  
Thiago Teixeira Pereira  
(Organizadores)

# Política, Planejamento e Gestão em Saúde

# 9



Luis Henrique Almeida Castro  
Fernanda Viana de Carvalho Moreto  
Thiago Teixeira Pereira  
(Organizadores)

### **Editora Chefe**

Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira

### **Assistentes Editoriais**

Natalia Oliveira

Bruno Oliveira

Flávia Roberta Barão

### **Bibliotecário**

Maurício Amormino Júnior

### **Projeto Gráfico e Diagramação**

Natália Sandrini de Azevedo

Camila Alves de Cremo

Karine de Lima Wisniewski

Luiza Alves Batista

Maria Alice Pinheiro

### **Imagens da Capa**

Shutterstock

### **Edição de Arte**

Luiza Alves Batista

### **Revisão**

Os Autores

2020 by Atena Editora

Copyright © Atena Editora

Copyright do Texto © 2020 Os autores

Copyright da Edição © 2020 Atena Editora

Direitos para esta edição cedidos à Atena Editora pelos autores.



Todo o conteúdo deste livro está licenciado sob uma Licença de Atribuição *Creative Commons*. Atribuição 4.0 Internacional (CC BY 4.0).

O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores, inclusive não representam necessariamente a posição oficial da Atena Editora. Permitido o *download* da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

A Atena Editora não se responsabiliza por eventuais mudanças ocorridas nos endereços convencionais ou eletrônicos citados nesta obra.

Todos os manuscritos foram previamente submetidos à avaliação cega pelos pares, membros do Conselho Editorial desta Editora, tendo sido aprovados para a publicação.

### **Conselho Editorial**

#### **Ciências Humanas e Sociais Aplicadas**

Prof. Dr. Álvaro Augusto de Borba Barreto – Universidade Federal de Pelotas

Prof. Dr. Alexandre Jose Schumacher – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná

Prof. Dr. Américo Junior Nunes da Silva – Universidade do Estado da Bahia

Prof. Dr. Antonio Carlos Frasson – Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Prof. Dr. Antonio Gasparetto Júnior – Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais

Prof. Dr. Antonio Isidro-Filho – Universidade de Brasília

Prof. Dr. Carlos Antonio de Souza Moraes – Universidade Federal Fluminense  
Profª Drª Cristina Gaio – Universidade de Lisboa  
Prof. Dr. Daniel Richard Sant’Ana – Universidade de Brasília  
Prof. Dr. Deyvison de Lima Oliveira – Universidade Federal de Rondônia  
Profª Drª Dilma Antunes Silva – Universidade Federal de São Paulo  
Prof. Dr. Edvaldo Antunes de Farias – Universidade Estácio de Sá  
Prof. Dr. Elson Ferreira Costa – Universidade do Estado do Pará  
Prof. Dr. Eloi Martins Senhora – Universidade Federal de Roraima  
Prof. Dr. Gustavo Henrique Cepolini Ferreira – Universidade Estadual de Montes Claros  
Profª Drª Ivone Goulart Lopes – Istituto Internazionele delle Figlie de Maria Ausiliatrice  
Prof. Dr. Jadson Correia de Oliveira – Universidade Católica do Salvador  
Prof. Dr. Julio Candido de Meirelles Junior – Universidade Federal Fluminense  
Profª Drª Lina Maria Gonçalves – Universidade Federal do Tocantins  
Prof. Dr. Luis Ricardo Fernandes da Costa – Universidade Estadual de Montes Claros  
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. Marcelo Pereira da Silva – Pontifícia Universidade Católica de Campinas  
Profª Drª Maria Luzia da Silva Santana – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul  
Profª Drª Paola Andressa Scortegagna – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Drª Rita de Cássia da Silva Oliveira – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Prof. Dr. Rui Maia Diamantino – Universidade Salvador  
Prof. Dr. Urandi João Rodrigues Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará  
Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof. Dr. William Cleber Domingues Silva – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof. Dr. Willian Douglas Guilherme – Universidade Federal do Tocantins

#### **Ciências Agrárias e Multidisciplinar**

Prof. Dr. Alexandre Igor Azevedo Pereira – Instituto Federal Goiano  
Profª Drª Carla Cristina Bauermann Brasil – Universidade Federal de Santa Maria  
Prof. Dr. Antonio Pasqualetto – Pontifícia Universidade Católica de Goiás  
Prof. Dr. Cleberton Correia Santos – Universidade Federal da Grande Dourados  
Profª Drª Daiane Garabeli Trojan – Universidade Norte do Paraná  
Profª Drª Diocléa Almeida Seabra Silva – Universidade Federal Rural da Amazônia  
Prof. Dr. Écio Souza Diniz – Universidade Federal de Viçosa  
Prof. Dr. Fábio Steiner – Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul  
Prof. Dr. Fágner Cavalcante Patrocínio dos Santos – Universidade Federal do Ceará  
Profª Drª Girlene Santos de Souza – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
Prof. Dr. Jael Soares Batista – Universidade Federal Rural do Semi-Árido  
Prof. Dr. Júlio César Ribeiro – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Profª Drª Lina Raquel Santos Araújo – Universidade Estadual do Ceará  
Prof. Dr. Pedro Manuel Villa – Universidade Federal de Viçosa  
Profª Drª Raissa Rachel Salustriano da Silva Matos – Universidade Federal do Maranhão  
Prof. Dr. Ronilson Freitas de Souza – Universidade do Estado do Pará  
Profª Drª Talita de Santos Matos – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof. Dr. Tiago da Silva Teófilo – Universidade Federal Rural do Semi-Árido  
Prof. Dr. Valdemar Antonio Paffaro Junior – Universidade Federal de Alfenas

## **Ciências Biológicas e da Saúde**

Prof. Dr. André Ribeiro da Silva – Universidade de Brasília  
Profª Drª Anelise Levay Murari – Universidade Federal de Pelotas  
Prof. Dr. Benedito Rodrigues da Silva Neto – Universidade Federal de Goiás  
Profª Drª Débora Luana Ribeiro Pessoa – Universidade Federal do Maranhão  
Prof. Dr. Douglas Siqueira de Almeida Chaves -Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof. Dr. Edson da Silva – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri  
Profª Drª Eleuza Rodrigues Machado – Faculdade Anhanguera de Brasília  
Profª Drª Elane Schwinden Prudêncio – Universidade Federal de Santa Catarina  
Profª Drª Eysler Gonçalves Maia Brasil – Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira  
Prof. Dr. Ferlando Lima Santos – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
Profª Drª Gabriela Vieira do Amaral – Universidade de Vassouras  
Prof. Dr. Gianfábio Pimentel Franco – Universidade Federal de Santa Maria  
Prof. Dr. Helio Franklin Rodrigues de Almeida – Universidade Federal de Rondônia  
Profª Drª Iara Lúcia Tescarollo – Universidade São Francisco  
Prof. Dr. Igor Luiz Vieira de Lima Santos – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof. Dr. Jefferson Thiago Souza – Universidade Estadual do Ceará  
Prof. Dr. Jesus Rodrigues Lemos – Universidade Federal do Piauí  
Prof. Dr. Jônatas de França Barros – Universidade Federal do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. José Max Barbosa de Oliveira Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará  
Prof. Dr. Luís Paulo Souza e Souza – Universidade Federal do Amazonas  
Profª Drª Magnólia de Araújo Campos – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof. Dr. Marcus Fernando da Silva Praxedes – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
Profª Drª Mylena Andréa Oliveira Torres – Universidade Ceuma  
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federaci do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. Paulo Inada – Universidade Estadual de Maringá  
Prof. Dr. Rafael Henrique Silva – Hospital Universitário da Universidade Federal da Grande Dourados  
Profª Drª Regiane Luz Carvalho – Centro Universitário das Faculdades Associadas de Ensino  
Profª Drª Renata Mendes de Freitas – Universidade Federal de Juiz de Fora  
Profª Drª Vanessa Lima Gonçalves – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande

## **Ciências Exatas e da Terra e Engenharias**

Prof. Dr. Adélio Alcino Sampaio Castro Machado – Universidade do Porto  
Prof. Dr. Alexandre Leite dos Santos Silva – Universidade Federal do Piauí  
Prof. Dr. Carlos Eduardo Sanches de Andrade – Universidade Federal de Goiás  
Profª Drª Carmen Lúcia Voigt – Universidade Norte do Paraná  
Prof. Dr. Douglas Gonçalves da Silva – Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia  
Prof. Dr. Eloi Rufato Junior – Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
Prof. Dr. Fabrício Menezes Ramos – Instituto Federal do Pará  
Profª Dr. Jéssica Verger Nardeli – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
Prof. Dr. Juliano Carlo Rufino de Freitas – Universidade Federal de Campina Grande  
Profª Drª Luciana do Nascimento Mendes – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. Marcelo Marques – Universidade Estadual de Maringá

Profª Drª Neiva Maria de Almeida – Universidade Federal da Paraíba  
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. Takeshy Tachizawa – Faculdade de Campo Limpo Paulista

### **Linguística, Letras e Artes**

Profª Drª Adriana Demite Stephani – Universidade Federal do Tocantins  
Profª Drª Angeli Rose do Nascimento – Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro  
Profª Drª Carolina Fernandes da Silva Mandaji – Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
Profª Drª Denise Rocha – Universidade Federal do Ceará  
Prof. Dr. Fabiano Tadeu Grazioli – Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões  
Prof. Dr. Gilmei Fleck – Universidade Estadual do Oeste do Paraná  
Profª Drª Keyla Christina Almeida Portela – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná  
Profª Drª Miranilde Oliveira Neves – Instituto de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará  
Profª Drª Sandra Regina Gardacho Pietrobon – Universidade Estadual do Centro-Oeste  
Profª Drª Sheila Marta Carregosa Rocha – Universidade do Estado da Bahia

### **Conselho Técnico Científico**

Prof. Me. Abrãao Carvalho Nogueira – Universidade Federal do Espírito Santo  
Prof. Me. Adalberto Zorzo – Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza  
Prof. Me. Adalto Moreira Braz – Universidade Federal de Goiás  
Prof. Dr. Adaylson Wagner Sousa de Vasconcelos – Ordem dos Advogados do Brasil/Seccional Paraíba  
Prof. Dr. Adilson Tadeu Basquerote Silva – Universidade para o Desenvolvimento do Alto Vale do Itajaí  
Prof. Me. Alexsandro Teixeira Ribeiro – Centro Universitário Internacional  
Prof. Me. André Flávio Gonçalves Silva – Universidade Federal do Maranhão  
Profª Ma. Anne Karynne da Silva Barbosa – Universidade Federal do Maranhão  
Profª Drª Andreza Lopes – Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento Acadêmico  
Profª Drª Andrezza Miguel da Silva – Faculdade da Amazônia  
Prof. Dr. Antonio Hot Pereira de Faria – Polícia Militar de Minas Gerais  
Prof. Me. Armando Dias Duarte – Universidade Federal de Pernambuco  
Profª Ma. Bianca Camargo Martins – UniCesumar  
Profª Ma. Carolina Shimomura Nanya – Universidade Federal de São Carlos  
Prof. Me. Carlos Antônio dos Santos – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof. Ma. Cláudia de Araújo Marques – Faculdade de Música do Espírito Santo  
Profª Drª Cláudia Taís Siqueira Cagliari – Centro Universitário Dinâmica das Cataratas  
Prof. Me. Clécio Danilo Dias da Silva – Universidade Federal do Rio Grande do Norte  
Prof. Me. Daniel da Silva Miranda – Universidade Federal do Pará  
Profª Ma. Daniela da Silva Rodrigues – Universidade de Brasília  
Profª Ma. Daniela Remião de Macedo – Universidade de Lisboa  
Profª Ma. Dayane de Melo Barros – Universidade Federal de Pernambuco  
Prof. Me. Douglas Santos Mezacas – Universidade Estadual de Goiás  
Prof. Me. Edevaldo de Castro Monteiro – Embrapa Agrobiologia  
Prof. Me. Eduardo Gomes de Oliveira – Faculdades Unificadas Doctum de Cataguases  
Prof. Me. Eduardo Henrique Ferreira – Faculdade Pitágoras de Londrina

Prof. Dr. Edwaldo Costa – Marinha do Brasil  
Prof. Me. Eliel Constantino da Silva – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita  
Prof. Me. Ernane Rosa Martins – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás  
Prof. Me. Euvaldo de Sousa Costa Junior – Prefeitura Municipal de São João do Piauí  
Profª Ma. Fabiana Coelho Couto Rocha Corrêa – Centro Universitário Estácio Juiz de Fora  
Prof. Dr. Fabiano Lemos Pereira – Prefeitura Municipal de Macaé  
Prof. Me. Felipe da Costa Negrão – Universidade Federal do Amazonas  
Profª Drª Germana Ponce de Leon Ramírez – Centro Universitário Adventista de São Paulo  
Prof. Me. Gevair Campos – Instituto Mineiro de Agropecuária  
Prof. Dr. Guilherme Renato Gomes – Universidade Norte do Paraná  
Prof. Me. Gustavo Krahl – Universidade do Oeste de Santa Catarina  
Prof. Me. Helton Rangel Coutinho Junior – Tribunal de Justiça do Estado do Rio de Janeiro  
Profª Ma. Isabelle Cerqueira Sousa – Universidade de Fortaleza  
Profª Ma. Jaqueline Oliveira Rezende – Universidade Federal de Uberlândia  
Prof. Me. Javier Antonio Albornoz – University of Miami and Miami Dade College  
Prof. Me. Jhonatan da Silva Lima – Universidade Federal do Pará  
Prof. Dr. José Carlos da Silva Mendes – Instituto de Psicologia Cognitiva, Desenvolvimento Humano e Social  
Prof. Me. Jose Elyton Batista dos Santos – Universidade Federal de Sergipe  
Prof. Me. José Luiz Leonardo de Araujo Pimenta – Instituto Nacional de Investigación Agropecuaria Uruguay  
Prof. Me. José Messias Ribeiro Júnior – Instituto Federal de Educação Tecnológica de Pernambuco  
Profª Drª Juliana Santana de Curcio – Universidade Federal de Goiás  
Profª Ma. Juliana Thaisa Rodrigues Pacheco – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Drª Kamilly Souza do Vale – Núcleo de Pesquisas Fenomenológicas/UFPA  
Prof. Dr. Kárpio Márcio de Siqueira – Universidade do Estado da Bahia  
Profª Drª Karina de Araújo Dias – Prefeitura Municipal de Florianópolis  
Prof. Dr. Lázaro Castro Silva Nascimento – Laboratório de Fenomenologia & Subjetividade/UFPR  
Prof. Me. Leonardo Tullio – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Ma. Lillian Coelho de Freitas – Instituto Federal do Pará  
Profª Ma. Liliani Aparecida Sereno Fontes de Medeiros – Consórcio CEDERJ  
Profª Drª Lívia do Carmo Silva – Universidade Federal de Goiás  
Prof. Dr. Lucio Marques Vieira Souza – Secretaria de Estado da Educação, do Esporte e da Cultura de Sergipe  
Prof. Me. Luis Henrique Almeida Castro – Universidade Federal da Grande Dourados  
Prof. Dr. Luan Vinicius Bernardelli – Universidade Estadual do Paraná  
Prof. Dr. Michel da Costa – Universidade Metropolitana de Santos  
Prof. Dr. Marcelo Máximo Purificação – Fundação Integrada Municipal de Ensino Superior  
Prof. Me. Marcos Aurelio Alves e Silva – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo  
Profª Ma. Maria Elanny Damasceno Silva – Universidade Federal do Ceará  
Profª Ma. Marileila Marques Toledo – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri  
Prof. Me. Ricardo Sérgio da Silva – Universidade Federal de Pernambuco  
Profª Ma. Renata Luciane Polsaque Young Blood – UniSecal

Prof. Me. Robson Lucas Soares da Silva – Universidade Federal da Paraíba  
Prof. Me. Sebastião André Barbosa Junior – Universidade Federal Rural de Pernambuco  
Profª Ma. Silene Ribeiro Miranda Barbosa – Consultoria Brasileira de Ensino, Pesquisa e Extensão  
Profª Ma. Solange Aparecida de Souza Monteiro – Instituto Federal de São Paulo  
Prof. Me. Tallys Newton Fernandes de Matos – Faculdade Regional Jaguaribana  
Profª Ma. Thatianny Jasmine Castro Martins de Carvalho – Universidade Federal do Piauí  
Prof. Me. Tiago Silvio Dedoné – Colégio ECEL Positivo  
Prof. Dr. Welleson Feitosa Gazel – Universidade Paulista

**Editora Chefe:** Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira  
**Bibliotecário** Maurício Amormino Júnior  
**Diagramação:** Maria Alice Pinheiro  
**Edição de Arte:** Luiza Alves Batista  
**Revisão:** Os Autores  
**Organizadores:** Luis Henrique Almeida Castro  
Fernanda Viana de Carvalho Moreto  
Thiago Teixeira Pereira

**Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)  
(eDOC BRASIL, Belo Horizonte/MG)**

P766 Política, planejamento e gestão em saúde 9 / Organizadores  
Luis Henrique Almeida Castro, Fernanda Viana de  
Carvalho Moreto, Thiago Teixeira Pereira. – Ponta  
Grossa, PR: Atena, 2020.

Formato: PDF

Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader

Modo de acesso: World Wide Web

Inclui bibliografia

ISBN 978-65-5706-297-5

DOI 10.22533/at.ed.975202508

1. Política de saúde. 2. Saúde coletiva. 3. Saúde  
pública. I. Castro, Luis Henrique Almeida. II. Moreto,  
Fernanda Viana de Carvalho. III. Pereira, Thiago Teixeira.

Elaborado por Maurício Amormino Júnior – CRB6/2422

**Atena Editora**

Ponta Grossa – Paraná – Brasil

Telefone: +55 (42) 3323-5493

[www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br)

[contato@atenaeditora.com.br](mailto:contato@atenaeditora.com.br)

## APRESENTAÇÃO

A obra “Política, Planejamento e Gestão em Saúde” emerge como uma fonte de pesquisa robusta, que explora o conhecimento em suas diferentes faces, abrangendo diversos estudos.

Por ser uma área que investiga processos de formulação, implementação, planejamento, execução e avaliação de políticas, sistemas, serviços e práticas de saúde, a sua relevância no campo das ciências da saúde é indiscutível, revelando a multiplicidade de aportes teóricos e metodológicos, de caráter interdisciplinar, transdisciplinar e multiprofissional, influenciados por diferentes campos de conhecimento.

No intuito de promover e estimular o aprendizado dos leitores sobre esta temática, os estudos selecionados fornecem concepções fundamentadas em diferentes métodos de pesquisa.

Constituído por dez volumes, este e-Book é composto por 212 textos científicos que refletem sobre as ciências da saúde, seus avanços recentes e as necessidades sociais da população, dos profissionais de saúde e do relacionamento entre ambos.

Visando uma organização didática, a obra está dividida de acordo com seis temáticas abordadas em cada pesquisa, sendo elas: “Análises e Avaliações Comparativas” que traz como foco estudos que identificam não apenas diferentes características entre os sistemas, mas também de investigação onde mais de um nível de análise é possível; “Levantamento de Dados e Estudos Retrospectivos” correspondente aos estudos procedentes do conjunto de informações que já foram coletadas durante um processo de investigação distinta; “Entrevistas e Questionários” através da coleta de dados relativos ao processo de pesquisa; “Estudos Interdisciplinares” que oferecem possibilidades do diálogo entre as diferentes áreas e conceitos; “Estudos de Revisão da Literatura” que discutem o estado da arte da ciência baseada em evidência sugerindo possibilidades, hipóteses e problemáticas técnicas para a prática clínica; e, por fim, tem-se a última temática “Relatos de Experiências e Estudos de Caso” através da comunicação de experiência e de vivência em saúde apresentando aspectos da realidade clínica, cultural e social que permeiam a ciência no Brasil.

Enquanto organizadores, através deste e-Book publicado pela Atena Editora, convidamos o leitor a gerar, resgatar ou ainda aprimorar seu senso investigativo no intuito de estimular ainda mais sua busca pelo conhecimento na área científica. Por fim, agradecemos aos autores pelo empenho e dedicação, que possibilitaram a construção dessa obra de excelência, e o trabalho aqui presente pode ser um agente transformador por gerar conhecimento em uma área fundamental do desenvolvimento como a saúde.

Boa leitura!

Luis Henrique Almeida Castro  
Fernanda Viana de Carvalho Moreto  
Thiago Teixeira Pereira

## SUMÁRIO

### **CAPÍTULO 1.....1**

#### **DISSECAÇÃO DA FACE ANTERIOR DA MÃO DIREITA DE UM CADÁVER: RELATO DE EXPERIÊNCIA NA MONITORIA DA DISCIPLINA DE ANATOMIA HUMANA**

Samara de Sousa Mariano  
Jéssica Silva Ferreira Bertin  
Ellen Cristina Leme  
Joyce Alessandra Lima  
Luiz César Gerotto Júnior

**DOI 10.22533/at.ed.9752025081**

### **CAPÍTULO 2.....11**

#### **DISSECAÇÃO DA REGIÃO PLANTAR DO PÉ DIREITO DE UM CADÁVER: RELATO DE EXPERIÊNCIA NA MONITORIA DA DISCIPLINA DE ANATOMIA HUMANA**

Luiz César Gerotto Júnior  
Jéssica Silva Ferreira Bertin  
Joyce Alessandra Lima  
Ellen Cristina Leme  
Samara de Sousa Mariano

**DOI 10.22533/at.ed.9752025082**

### **CAPÍTULO 3.....19**

#### **DIVULGAÇÃO CIENTIFICA EM SAÚDE: CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO ACADÊMICA E LETRAMENTO CIENTÍFICO**

Josilayne Patricia Ramos Carvalho  
Alessandra Mendonça Tomás  
Victor Oliveira da Costa  
Naina Yuki Vieira Jardim  
Rafael Oliveira da Silva  
Jane do Socorro dos Navegantes Marçal Cunha  
Helen Tatiane Santos Pontes  
Terezinha Valim Oliver Gonçalves  
João Bento-Torres  
Natáli Valim Oliver Bento-Torres

**DOI 10.22533/at.ed.9752025083**

### **CAPÍTULO 4.....32**

#### **DOMÍNIO DOS ALIMENTOS REGIONAIS: ATIVIDADE LÚDICO-PEDAGÓGICA COM CRIANÇAS EM UM HOSPITAL PÚBLICO DE BELÉM-PA.**

Bárbara Karolayne Balieiro de Souza  
Marina Lopes Moreira  
Cynthia Rodrigues Triaca  
Victória Brasil Görresen  
Sandra Maria dos Santos Figueiredo

**DOI 10.22533/at.ed.9752025084**

**CAPÍTULO 5.....37**

**EDUCAÇÃO EM SAÚDE ACERCA DA GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Brunna Matos Sousa  
Lisianne Natália Santos Silva  
Karolayne Lôrena Alves Lima  
Marília Santos da Silva  
Alanna Sanlai Sousa Lima  
Bruna Maria Rocha  
Anny Karoline Rodrigues Batista  
Jéssika Cristielle dos Santos Lima

**DOI 10.22533/at.ed.9752025085**

**CAPÍTULO 6.....42**

**EDUCAÇÃO EM SAÚDE COMO AUXÍLIO AO DIAGNÓSTICO E CONTROLE DA HANSENÍASE EM UMA UNIDADE DE SAÚDE FAMÍLIA: PRÁTICAS EM SAÚDE PARA A FORMAÇÃO PROFISSIONAL DE ACADÊMICOS DE MEDICINA DO CAMPUS DE ALTAMIRA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ (UFPA)**

Helton Correa Alves  
Thaylla Hanna Rodrigues Porto  
Daniele Regina da Silva Fernandes

**DOI 10.22533/at.ed.9752025086**

**CAPÍTULO 7.....47**

**EDUCAÇÃO EM SAÚDE SOBRE ALCOOLISMO COM ESTUDANTES DE UMA ESCOLA PÚBLICA**

Juliana do Nascimento Sousa  
Amanda Karoliny Meneses Resende  
Vitor Kauê de Melo Alves  
Maria Clara Santos Fonseca  
Yasmim Mayre Mendes Silva Oliveira  
Annyelli Victoria Moura Oliveira  
Sabrina do Espirito Santo Carvalho  
Thaís Cristine Lopes Pinheiro  
Alan Jefferson Alves Reis  
Iara Lima de Andrade Ferreira  
Luís Felipe Oliveira Ferreira  
Jefferson Abraão Caetano Lira

**DOI 10.22533/at.ed.9752025087**

**CAPÍTULO 8.....54**

**EDUCAÇÃO EM SAÚDE: DISCUTINDO MITOS E VERDADES RELACIONADOS AO CÂNCER NA ATENÇÃO PRIMÁRIA DE SAÚDE - RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Weydder Tavares da Silva  
Alex Luiz Menezes da Silva  
Eliel Barbosa Teixeira  
André Salim Khayat

Naomy de Farias Khayat  
Kalil Yussef Nunes Naim  
Bruna Cláudia Meireles Khayat  
**DOI 10.22533/at.ed.9752025088**

**CAPÍTULO 9.....65**

**EDUCAR É PRECISO, COMUNICAR É IMPRECISO: USANDO A COMUNICAÇÃO LÚDICA NA EDUCAÇÃO EM SAÚDE**

Morganna Mendes Ferraro  
Liliane de Carvalho Torres Holanda  
Bianca Lima de Queiroz  
Iana Almeida Filgueiras  
Cintya Lopes Barroso Andrade  
Stefany Oliveira Carvalho  
Lucas da Silva Alves  
Samuel da Silva Nobre  
Lara Beserra de Sena  
Andressa Pinto Santana  
Lorrana Maciel Cavalcante

**DOI 10.22533/at.ed.9752025089**

**CAPÍTULO 10.....68**

**EFEITOS DE UMA ABORDAGEM FISIOTERAPÊUTICA NO PACIENTE COM SÍNDROME DO IMPACTO DO OMBRO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Raiane Ferreira Meireles  
Luana Maria Bezerra de Menezes  
Maria Carolyne Braga Lopes  
Maria Jamile de Sousa das Chagas  
Rayanne Prado Magalhães  
Paulo Fernando Machado Paredes

**DOI 10.22533/at.ed.97520250810**

**CAPÍTULO 11.....73**

**ESTIMULAÇÃO COGNITIVA COM USUÁRIO DO CENTRO DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL CAPS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Ana Larissa Lobato de Freitas,  
Ana Carolina da Cruz Braga  
Ana Paula Ribeiro Batista  
Adriane Cardoso Silva de Souza  
Aline Mâcedo de Queiroz  
Arthur Rodrigues dos Santos  
Emilly Melo Amoras  
Irene de Jesus Silva  
Jhennifer Nycole Rocha da Silva  
Luís Felipe de Sena Pinto  
Pamela Farias Santos

**DOI 10.22533/at.ed.97520250811**

**CAPÍTULO 12.....78**

**ESTRATÉGIA DE INCLUSÃO SOCIAL: RELATO DE EXPERIÊNCIAS DO OLHAR DE BOLSISTAS DO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA EM EDUCAÇÃO FÍSICA**

Matheus Soares Sotero  
Cláudio Fernando Gomes Gonçalves  
Mikaele de Oliveira Lima  
Maria Cláudia Pereira Learte  
João Victor da Silva Sousa  
Lucas Gabriel Magalhães de Almeida  
Aucilene Maria Costa de Sousa  
João Batista de Carvalho Filho  
Francijanne Fonsêca Ribeiro  
Antônio Ediney Santos Sousa  
Cândida Beatriz Martins Barreto Chaves  
Roselle dos Santos Silva

**DOI 10.22533/at.ed.97520250812**

**CAPÍTULO 13.....85**

**ESTRATÉGIAS DE METODOLOGIAS ATIVAS NO PROJETO DE MONITORIA DE DERMATOFUNCIONAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Rayanne Prado Magalhães  
Josenilda Malveira Cavalcanti

**DOI 10.22533/at.ed.97520250813**

**CAPÍTULO 14.....90**

**EVOLUÇÃO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE ATENÇÃO À SAÚDE AO ADOLESCENTE**

Francisco Clécio da Silva Dutra  
Açucena Leal de Araújo  
Anne Livia Cavalcante Mota  
Vanusa Maria Napoleão Silva  
Juliana Valéria Assunção Pinheiro de Oliveira  
Maria Conceição dos Santos Oliveira Cunha  
Maria Luziene de Sousa Gomes  
Gisele Mendes da Silva  
Maria do Socorro Távora de Aquino  
Pedro Holanda Souza Neto

**DOI 10.22533/at.ed.97520250814**

**CAPÍTULO 15.....98**

**GRUPOS OPERATIVOS COMO ESTRATÉGIA DE PROMOÇÃO À SAÚDE DA CRIANÇA: ENFOQUE TERAPÊUTICO OCUPACIONAL**

Renilce Machado dos Santos Araújo  
Renato da Costa Teixeira  
Kátia Simone Kietzer

**DOI 10.22533/at.ed.97520250815**

**CAPÍTULO 16.....104**

**IMPLANTAÇÃO DA LIGA ACADÊMICA DE PRIMEIROS SOCORROS E SEGURANÇA DO PACIENTE (LAAPH) NA UFG-REJ: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Nayna Morais Meira  
Michele Lemes Nascimento  
Tatiane dos Santos Souza Ramos  
Odeony Paulo Santos  
Hellen Cristina Sthal  
Giulena Rosa Leite

**DOI 10.22533/at.ed.97520250816**

**CAPÍTULO 17.....108**

**IMPLANTAÇÃO DE UMA LIGA ACADÊMICA DE ENFERMAGEM EM SEMIOLOGIA E SEMIOTÉCNICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Douglas Vinícius dos Santos Feitosa  
Noemia Santos de Oliveira Silva  
Emily Caroline Pinto Santos  
Mirelly dos Santos Matos  
Adriana dos Santos Estevam  
Sâmia Nunes de Melo  
Francielly de Jesus Oliveira

**DOI 10.22533/at.ed.97520250817**

**CAPÍTULO 18.....118**

**IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO EM SAÚDE NA ESCOLA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Deisylane da Silva Pires  
Gisele dos Santos Pinto  
Glícia Tavares de Araújo  
Patrícia da Silva Taddeo  
Rinna Rocha Lopes  
Natália Aguiar Moraes Vitoriano

**DOI 10.22533/at.ed.97520250818**

**CAPÍTULO 19.....124**

**IMPORTÂNCIA DA FISIOTERAPIA NA REABILITAÇÃO DE COXARTROSE: RELATO DE EXPERIÊNCIA DA VIVÊNCIA DE UM PROJETO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIO**

Bruna Azevedo Costa  
Maria Eduarda Soares de Abreu  
Pamylla Albuquerque Vieira  
Ana Déborah Freitas de Paula  
Josenilda Malveira Cavalcanti  
Rina Rocha Lopes

**DOI 10.22533/at.ed.97520250819**

**CAPÍTULO 20.....129**

**INOVAÇÕES TECNOLÓGICAS COMO FACILITADOR NO ENSINO - APRENDIZAGEM SOBRE A IMPORTÂNCIA DOS EXERCÍCIOS FÍSICOS**

Adrielly Cristiny Mendonça Fonseca  
Daniel Lucas Costa Monteiro  
Raiza Ferreira Melo  
Pedrinha do Socorro Castro dos Prazeres  
Esteliane da Conceição Leão  
Luciana Emanuelle de Aviz  
Jessica de Souza Pereira  
Fabia Jamilli Nascimento da Silva  
Hugo de Paulo Garcia da Costa  
Alcideli Pinheiro dos Santos

**DOI 10.22533/at.ed.97520250820**

**CAPÍTULO 21.....134**

**INTERVENÇÃO FISIOTERAPÊUTICA NA TENDINOPATIA DO SUPRAESPINHOSO E SUBESCAPULAR: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Maria Carolyne Braga Lopes  
Maria Jamile de Sousa das Chagas  
Glauciane Veras Matos  
Luana Maria Bezerra de Menezes  
Raiane Ferreira Meireles  
Paulo Fernando Machado Paredes

**DOI 10.22533/at.ed.97520250821**

**CAPÍTULO 22.....139**

**INTERVENÇÃO FISIOTERAPÊUTICA NAS LESÕES DECORRENTES DO FUTEBOL EM ATLETA AMADOR: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Luana Maria Bezerra de Menezes  
Sara Silvino de Oliveira  
Giulianne Rayssa Ferreira Viana  
Paulo Fernando Machado Paredes

**DOI 10.22533/at.ed.97520250822**

**CAPÍTULO 23.....144**

**INTERVENÇÕES DO PROJETO DE EXTENSÃO SAMU EDUCATIVO NAS UNIDADES BÁSICAS DE SAÚDE DE PICOS-PI**

Marcilyo Max Bezerra Soares  
Jefferson Noronha Bezerra Silva  
Hérmeson Sttainer Silva Oliveira  
Leonardo Francisco da Silva Guimarães  
Samila Lacerda Pires  
Arllen Mara Caminha Luz  
Denival Nascimento Vieira Júnior  
Levi David de Sousa Moura  
Kielcyellen Tâmara de Carvalho

Alan Alencar Freire  
Francisco Gilberto Fernandes Pereira  
**DOI 10.22533/at.ed.97520250823**

**CAPÍTULO 24.....155**

**MANEJO AO CLIENTE QUE SOFREU ESCALPELAMENTO: IMPLICAÇÕES AO CUIDADO SISTEMATIZADO DE ENFERMAGEM**

Jurandir Xavier de Sá Junior  
Mauro Francisco Brito Filho  
Danilo de Jesus Costa  
Sandeyvison Oliveira da Silva  
Jhonatan Andrade Rocha

**DOI 10.22533/at.ed.97520250824**

**CAPÍTULO 25.....164**

**MANEJO AO PACIENTE COM AMPUTAÇÕES MULTIPLAS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Thais Cristine Lopes Pinheiro  
Juliana do Nascimento Sousa  
Maria Clara Santos Fonseca  
Anna Carolinny Ivo Ferreira  
Renata Celestino Nunes  
Iara Lima de Andrade Ferreira  
Ana Beatriz Norberto Nunes Bezerra  
Geovana Marques Teixeira  
Emanuelle da Costa Gomes  
Paloma Esterfanny Cardoso Pereira  
Amanda Karoliny Meneses Resende  
Annyelli Victoria Moura Oliveira

**DOI 10.22533/at.ed.97520250825**

**SOBRE OS ORGANIZADORES.....171**

**ÍNDICE REMISSIVO.....173**

# CAPÍTULO 13

## ESTRATÉGIAS DE METODOLOGIAS ATIVAS NO PROJETO DE MONITORIA DE DERMATOFUNCIONAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Data de aceite: 01/08/2020

Data de submissão: 18/05/2020

### Rayanne Prado Magalhães

Graduanda em Fisioterapia pelo  
Centro Universitário Fametro - UNIFAMETRO  
Fortaleza – Ceará  
<http://lattes.cnpq.br/4086963911573569>

### Josenilda Malveira Cavalcanti

Fisioterapeuta, Mestre em ciências fisiológicas  
pela Universidade Estadual do Ceará,  
Professora do curso de  
Graduação em Fisioterapia no Centro  
Universitário  
Fametro - UNIFAMETRO  
Fortaleza – Ceará  
<http://lattes.cnpq.br/2389519097977495>

**RESUMO:** Envolver os acadêmicos no processo de aprendizado é uma preocupação das instituições de ensino uma vez que buscam melhores resultados frente as avaliações institucionais e as que quantificam o nível do egresso. As monitorias são ferramentas que contribuem nesse dinamismo, pois conectam professor e aluno de modo prático e claro. O uso das metodologias ativas nessa atividade pode favorecer a absorção do conteúdo uma vez que torna o aluno ativo no processo de aprendizado por meio de ferramentas de problematização e as tecnologias de informação e comunicação.

**Objetivo:** Relatar a experiência vivenciada no curso de Fisioterapia do Centro Universitário

FAMETRO nas atividades desenvolvidas de monitoria da disciplina de Dermatofuncional durante o período de 2019.1. **Metodologia:** Trata-se de um relato de experiência que busca descrever as atividades aplicadas aos acadêmicos de Fisioterapia na atuação da monitoria de Dermatofuncional onde se utilizou métodos de problematização como a discussão de casos clínicos e elaboração de possíveis tratamentos para os mesmos, discussões sobre artigos científicos, aplicação de questionários sobre os temas abordados e revisão dos assuntos de menor resolutividade. **Conclusão:** Pode-se notar um bom trabalho realizado pois os estudantes obtiveram bom desempenho ao final da disciplina, demonstrando segurança e conhecimento do conteúdo. Assim, também se observa bom aproveitamento da experiência pelo aluno monitor onde o mesmo pode desenvolver habilidades de líder, organização e responsabilidade ao longo do processo, evidenciando a importância dessa prática no meio acadêmico pois há aproveitamento de todos os envolvidos.

**PALAVRAS-CHAVE:** Fisioterapia. Monitoria. Metodologias ativas.

### EFFECTS OF A PHYSIOTHERAPEUTIC APPROACH ON THE PATIENT WITH SHOULDER IMPACT SYNDROME: AN EXPERIENCE REPORT.

**ABSTRACT:** Involving academics in the learning process is a concern of educational institutions as they seek better results in face of institutional assessments and those that quantify the level of graduates. Monitoring is a tool that contributes

to this dynamism, as it connects teacher and student in a practical and clear way. The use of active methodologies in this activity can favor the absorption of content since it makes the student active in the learning process through questioning tools and information and communication technologies. **Objective:** To report the experience of the Physiotherapy course at Centro Universitário FAMETRO in the activities developed to monitor the Dermatofunctional discipline during the period of 2019.1. **Methodology:** This is an experience report that seeks to describe the activities applied to Physiotherapy students in the performance of Dermatofunctional monitoring, where problematization methods were used, such as the discussion of clinical cases and the elaboration of possible treatments for them, discussions about articles scientific, application of questionnaires on the topics covered and review of subjects with less resolution. **Conclusion:** It is possible to notice a good work done because the students obtained good performance at the end of the discipline, demonstrating security and knowledge of the content. Thus, there is also a good use of experience by the student monitor where he can develop skills of leader, organization and responsibility throughout the process, showing the importance of this practice in the academic environment because there is use of all involved.

**KEYWORDS:** Physiotherapy. Monitoring. Active methodologies.

## 1 | INTRODUÇÃO

As instituições de ensino superior buscam investir em projetos capazes de envolver os acadêmicos no processo de aprendizado, tornando-os responsáveis por seu desenvolvimento analítico-crítico e qualificação profissional em busca de melhores resultados avaliativos, bem como na valorização do nível do egresso (REUL et al, 2016).

Desse modo, as monitorias apesar de não serem algo novo, tornam-se fundamentais nesse processo educacional pedagógico, uma vez que ganham força por permitirem uma conexão maior entre alunos e professores e demonstrarem que o mérito do aprendizado não se priva ao docente. O monitor torna-se um facilitador para os demais, um meio de apoio ao ensino, transformando o aprendizado em uma forma mútua de saber (FRISON, 2016; FRISON et al, 2010).

Com o projeto de monitoria, os alunos podem contar com uma ajuda extra, tornando-se mais motivados a aprender, aumentam sua dedicação e engajamento nas aulas, convertem-se em pessoas mais pontuais e diminui a escassez em classe. Dessa forma, devem conter metodologias interativas a fim de estimular e promover o conhecimento de forma eficaz (FRISON et al, 2010).

As metodologias ativas como a problematização e as tecnologias de informação e comunicação são apetrechos ímpares que podem ser aplicados nessa operação. Divergente ao ensino tradicional, surge a problematização a qual irá alentar o poder de reflexão crítica através de casos clínicos. Assim também, se observa a maleabilidade e diversidade dos recursos tecnológicos de informação e comunicação nesse processo (REUL et al, 2016; RODRIGUES et al, 2016).

Contudo, esse estudo busca descrever a vivência de uma monitora do curso de Fisioterapia do Centro Universitário Fametro (UNIFAMETRO) durante a monitoria de Dermatofuncional.

## **2 | OBJETIVO**

Relatar a experiência vivenciada por uma monitora do curso de Fisioterapia do Centro Universitário Fametro (UNIFAMETRO) nas atividades desenvolvidas de monitoria da disciplina de Dermatofuncional, relatando a importância das metodologias ativas na ferramenta estruturada de monitoria.

## **3 | METODOLOGIA**

Trata-se de um relato de experiência que busca descrever as atividades aplicadas aos acadêmicos de Fisioterapia na atuação da monitoria de Dermatofuncional. Esse, oportuniza investigar os impactos nos acadêmicos sobre a aplicação das metodologias ativas.

O mesmo descreve as vivências teóricas e práticas de uma acadêmica que outrora havia cursado a disciplina de Dermatofuncional e uma professora responsável que utilizou da monitoria um meio para aperfeiçoamento didático da disciplina. As descrições são referentes ao semestre de 2019/1 que correspondeu ao período de 01 de abril de 2019 à 30 de junho de 2019.

Foram cumpridas 10 horas semanais de modo presencial ou não em salas de aulas ou laboratórios, em horários opostos ao período de aula letiva. Foram confeccionados resumos para material de apoio, aplicação de questionários que diagnosticavam os pontos mais fracos da turma e demonstravam ao aluno seu nível de conhecimento sobre o conteúdo, discussão de artigos científicos para desenvolvimento do poder reflexivo-crítico e dinâmica de reconhecimento por participação e avaliação. Todos os métodos eram avaliados e validados pelo professor responsável antes de qualquer repasse a turma, garantindo a segurança da informação. As monitorias abrangiam conteúdos teóricos e práticos para os alunos do 5º período do curso de graduação em Fisioterapia, assegurando uma melhor absorção da teoria com a associação da prática.

Todos os encontros foram planejados em contrapartida as aulas do acadêmico monitor, sem conflito de horários, sendo essas programadas de acordo com o cronograma de ensino. As monitorias práticas eram realizadas em laboratórios no sistema de simulações das técnicas nos próprios colegas, respeitando os limites de segurança.

## **4 | RESULTADOS**

Durante as monitorias, foram abordadas diversas atividades sob inspeção e

supervisão da professora responsável com objetivo de estimular ao aluno o aprendizado da disciplina de maneira clara, objetiva, prática e dinâmica. O cronograma da disciplina de Dermatofuncional envolve um leque de práticas onde favorece o desenvolvimento das habilidades do egresso. Desse modo, realizava-se nas monitorias o reforço das mesmas integrando teoria e prática.

A disciplina de Dermatofuncional tem conteúdo programático envolvendo muitas práticas, logo, torna-se essencial a interação entre teoria e prática nas vigências da monitoria de forma a desenvolver no acadêmico habilidades manuais para realização das técnicas, segurança nos procedimentos e memorização do conteúdo. Com isso, o estudante se torna mais confiante e capacitado para aplicação das mesmas nos programas de extensão e estágios (SCHMMIT et al, 2019).

Em busca de diagnosticar os pontos de menor clareza entre os acadêmicos, após repasse do conteúdo foi-se elaborado um questionário de perguntas pela ferramenta do Google a qual permite uma visão individual e geral das respostas. Com isso, realizava-se uma discussão e tira dúvidas das questões de menor acerto, esclarecendo os questionamentos e permitindo ao estudante um autoconhecimento sobre o conteúdo.

Para promover a exercitação da leitura, após o fim de cada monitoria, era repassado aos mesmos um estudo dirigido sobre o tema trabalhado, para que eles pudessem reforçar o conteúdo. Assim também, em busca de um raciocínio crítico-reflexivo baseado em evidências dinamizava-se discussões e debates sobre artigos científicos para fomentar no acadêmico a importância da clínica baseada em evidências, a interpretação de leituras formais e o desenvolvimento de uma visão integrativa. Com esse mesmo objetivo, promovia-se o estudo de casos clínicos por meio de problematização. Os acadêmicos desenvolviam possíveis tratamentos para os casos e assim formava-se uma grande roda de conversa, desenvolvendo habilidades de raciocínio e decisão.

Durante as avaliações observou-se que os participantes da monitoria tiveram bons resultados e ao final do período concluíram a disciplina sem necessidade de avaliação final, demonstrando que as metodologias ativas aplicadas no programa de monitoria foram eficientes para absorção do conteúdo e domínio das técnicas.

O aproveitamento do projeto não se deu apenas aos acadêmicos que frequentavam as aulas, como também ao aluno monitor que obteve um crescimento pessoal e profissional pois teve a oportunidade de trabalhar competências como pontualidade, responsabilidade, liderança, planejamento, organização, segurança, criatividade, dinamismo e relação interpessoal. Essas competências desenvolvidas, permitem uma valorização e satisfação pessoal onde promoveu impressões pessoais no processo de docência, que podem ser trabalhadas se ao término do curso o mesmo desejar seguir essa profissão (SCHMMIT et al, 2019; FRISON, 2016).

## 5 | CONCLUSÃO

Nota-se que as metodologias ativas aplicadas na monitoria de Dermatofuncional foram eficazes para o crescimento pessoal e profissional dos acadêmicos, uma vez que se tornaram pessoas mais compromissadas e engajadas de modo que contribuiu na absorção do conteúdo e puderam desenvolver uma visão reflexiva-crítica diante dos casos clínicos. Assim também, pode-se notar um bom aproveitamento pelo aluno monitor, pois desenvolve habilidades ímpares para seu crescimento profissional e pessoal.

Ser monitor foi uma experiência singular, a qual permitiu uma troca mútua de conhecimento exigindo planejamento, compromisso e responsabilidade para com os alunos e o professor responsável, contribuindo na formação do egresso.

## REFERÊNCIAS

FRISON, Lourdes Maria Bragagnolo; DE MORAES, Márcia Amaral Corrêa. **As práticas de monitoria como possibilitadoras dos processos de autorregulação das aprendizagens discentes**. Poiesis Pedagógica, v. 8, n. 2, p. 144-158, 2010.

FRISON, Lourdes Maria Bragagnolo. **Monitoria: uma modalidade de ensino que potencializa a aprendizagem colaborativa e autorregulada**. Pro-Posições, v. 27, n. 1, p. 133-153, 2016.

REUL, Marília Araújo et al. **Metodologias ativas de ensino aprendizagem na graduação em Odontologia e a contribuição da monitoria- relato de experiência**. Revista da ABENO, v. 16, n. 2, p. 62-68, 2016.

RODRIGUES, Luís Henrique S. et al. **Uso de lógica fuzzy na seleção de estratégias de aprendizagem**. In: Congresso Brasileiro de Informática na Educação. p. 1076-1085. 2016.

SCHMMITT, Márcia Danieli et al. **Contribuição da monitoria em semiologia e semiotécnica para a formação do enfermeiro: relato de experiência**. Cidadania em Ação: Revista de Extensão e Cultura, v. 7, n. 1, 2013.

## ÍNDICE REMISSIVO

### A

Alcoolismo 11, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53

Anatomia Humana 10, 1, 3, 10, 11, 13, 18

Atenção Primária 11, 54, 55, 77, 98, 99, 103, 117, 119, 143, 144, 145, 151, 153

Atenção Psicossocial 12, 73, 74, 76

Atleta amador 15, 138, 140

### C

Câncer 11, 54, 55, 56, 57, 58, 60, 61, 62, 63, 64

cognição 77

Comunicação Lúdica 12, 65

Coxartrose 14, 123, 124, 125, 126, 127

Criança 13, 32, 35, 37, 38, 40, 93, 94, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 146, 155, 161

Cuidado Sistematizado 16, 154

### E

Educação em saúde 11, 12, 14, 2, 19, 20, 21, 22, 33, 35, 36, 37, 38, 39, 41, 42, 43, 44, 46, 47, 48, 49, 51, 52, 53, 54, 56, 57, 63, 64, 65, 66, 67, 98, 99, 102, 103, 117, 119, 120, 121, 122, 129, 130, 131, 132, 144

Educação Física 13, 78, 79, 80, 82, 104, 106, 171

Escalpelamento 16, 154, 155, 156, 157, 159, 161, 162, 163

Escola pública 11, 41, 47, 50

Estratégia De Inclusão Social 13, 78

Exercício Físico 24, 27, 129, 130, 131, 132, 171

Extensão universitária 115, 144, 170

### F

Fisioterapia 14, 19, 21, 30, 68, 69, 70, 72, 85, 86, 87, 104, 106, 117, 118, 119, 123, 125, 126, 127, 133, 134, 135, 136, 138, 139, 140, 141, 142, 163

Futebol 15, 138, 139, 140, 142

### G

Gravidez na adolescência 11, 37, 38, 39, 41

Grupo operativo 101

## **I**

Inclusão Social 13, 19, 20, 31, 78, 80, 81, 82

## **L**

Lesão 125, 126, 133, 135, 139, 156

Letramento 10, 19, 20, 21, 22, 28, 29

Liga Acadêmica 14, 104, 105, 108, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116

Liga Acadêmica De Enfermagem 14, 108

## **M**

Metodologia ativa 2

## **P**

Políticas Públicas 13, 21, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96

Primeiros Socorros 14, 104, 105, 106, 107, 143, 144, 145, 146, 148, 151, 153

## **R**

Residência Pedagógica 13, 78, 79, 80, 82

## **S**

Saúde na escola 14, 117, 122

Segurança do paciente 14, 104, 106, 107

Semiologia 14, 89, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116

Semiotécnica 14, 89, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116

Síndrome Do Impacto Do Ombro 12, 68

## **T**

Tendinopatia do supraespinhoso 15, 133, 137

Terapia Ocupacional 19, 98, 100, 103

# Política, Planejamento e Gestão em Saúde

# 9

[www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br) 

[contato@atenaeditora.com.br](mailto:contato@atenaeditora.com.br) 

[@atenaeditora](https://www.instagram.com/atenaeditora) 

[www.facebook.com/atenaeditora.com.br](https://www.facebook.com/atenaeditora.com.br) 

# Política, Planejamento e Gestão em Saúde

# 9

[www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br) 

[contato@atenaeditora.com.br](mailto:contato@atenaeditora.com.br) 

[@atenaeditora](https://www.instagram.com/atenaeditora) 

[www.facebook.com/atenaeditora.com.br](https://www.facebook.com/atenaeditora.com.br) 