

Política, Planejamento e Gestão em Saúde

9



Luis Henrique Almeida Castro
Fernanda Viana de Carvalho Moreto
Thiago Teixeira Pereira
(Organizadores)

Política, Planejamento e Gestão em Saúde

9



Editora Chefe

Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira

Assistentes Editoriais

Natalia Oliveira

Bruno Oliveira

Flávia Roberta Barão

Bibliotecário

Maurício Amormino Júnior

Projeto Gráfico e Diagramação

Natália Sandrini de Azevedo

Camila Alves de Cremo

Karine de Lima Wisniewski

Luiza Alves Batista

Maria Alice Pinheiro

Imagens da Capa

Shutterstock

Edição de Arte

Luiza Alves Batista

Revisão

Os Autores

2020 by Atena Editora

Copyright © Atena Editora

Copyright do Texto © 2020 Os autores

Copyright da Edição © 2020 Atena Editora

Direitos para esta edição cedidos à Atena Editora pelos autores.



Todo o conteúdo deste livro está licenciado sob uma Licença de Atribuição *Creative Commons*. Atribuição 4.0 Internacional (CC BY 4.0).

O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores, inclusive não representam necessariamente a posição oficial da Atena Editora. Permitido o *download* da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

A Atena Editora não se responsabiliza por eventuais mudanças ocorridas nos endereços convencionais ou eletrônicos citados nesta obra.

Todos os manuscritos foram previamente submetidos à avaliação cega pelos pares, membros do Conselho Editorial desta Editora, tendo sido aprovados para a publicação.

Conselho Editorial

Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Prof. Dr. Álvaro Augusto de Borba Barreto – Universidade Federal de Pelotas

Prof. Dr. Alexandre Jose Schumacher – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná

Prof. Dr. Américo Junior Nunes da Silva – Universidade do Estado da Bahia

Prof. Dr. Antonio Carlos Frasson – Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Prof. Dr. Antonio Gasparetto Júnior – Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais

Prof. Dr. Antonio Isidro-Filho – Universidade de Brasília

Prof. Dr. Carlos Antonio de Souza Moraes – Universidade Federal Fluminense
Profª Drª Cristina Gaio – Universidade de Lisboa
Prof. Dr. Daniel Richard Sant’Ana – Universidade de Brasília
Prof. Dr. Deyvison de Lima Oliveira – Universidade Federal de Rondônia
Profª Drª Dilma Antunes Silva – Universidade Federal de São Paulo
Prof. Dr. Edvaldo Antunes de Farias – Universidade Estácio de Sá
Prof. Dr. Elson Ferreira Costa – Universidade do Estado do Pará
Prof. Dr. Eloi Martins Senhora – Universidade Federal de Roraima
Prof. Dr. Gustavo Henrique Cepolini Ferreira – Universidade Estadual de Montes Claros
Profª Drª Ivone Goulart Lopes – Istituto Internazionele delle Figlie de Maria Ausiliatrice
Prof. Dr. Jadson Correia de Oliveira – Universidade Católica do Salvador
Prof. Dr. Julio Candido de Meirelles Junior – Universidade Federal Fluminense
Profª Drª Lina Maria Gonçalves – Universidade Federal do Tocantins
Prof. Dr. Luis Ricardo Fernandes da Costa – Universidade Estadual de Montes Claros
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte
Prof. Dr. Marcelo Pereira da Silva – Pontifícia Universidade Católica de Campinas
Profª Drª Maria Luzia da Silva Santana – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul
Profª Drª Paola Andressa Scortegagna – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Profª Drª Rita de Cássia da Silva Oliveira – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Prof. Dr. Rui Maia Diamantino – Universidade Salvador
Prof. Dr. Urandi João Rodrigues Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará
Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande
Prof. Dr. William Cleber Domingues Silva – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Prof. Dr. Willian Douglas Guilherme – Universidade Federal do Tocantins

Ciências Agrárias e Multidisciplinar

Prof. Dr. Alexandre Igor Azevedo Pereira – Instituto Federal Goiano
Profª Drª Carla Cristina Bauermann Brasil – Universidade Federal de Santa Maria
Prof. Dr. Antonio Pasqualetto – Pontifícia Universidade Católica de Goiás
Prof. Dr. Cleberton Correia Santos – Universidade Federal da Grande Dourados
Profª Drª Daiane Garabeli Trojan – Universidade Norte do Paraná
Profª Drª Diocléa Almeida Seabra Silva – Universidade Federal Rural da Amazônia
Prof. Dr. Écio Souza Diniz – Universidade Federal de Viçosa
Prof. Dr. Fábio Steiner – Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul
Prof. Dr. Fágner Cavalcante Patrocínio dos Santos – Universidade Federal do Ceará
Profª Drª Girlene Santos de Souza – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Prof. Dr. Jael Soares Batista – Universidade Federal Rural do Semi-Árido
Prof. Dr. Júlio César Ribeiro – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Profª Drª Lina Raquel Santos Araújo – Universidade Estadual do Ceará
Prof. Dr. Pedro Manuel Villa – Universidade Federal de Viçosa
Profª Drª Raissa Rachel Salustriano da Silva Matos – Universidade Federal do Maranhão
Prof. Dr. Ronilson Freitas de Souza – Universidade do Estado do Pará
Profª Drª Talita de Santos Matos – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Prof. Dr. Tiago da Silva Teófilo – Universidade Federal Rural do Semi-Árido
Prof. Dr. Valdemar Antonio Paffaro Junior – Universidade Federal de Alfenas

Ciências Biológicas e da Saúde

Prof. Dr. André Ribeiro da Silva – Universidade de Brasília
Profª Drª Anelise Levay Murari – Universidade Federal de Pelotas
Prof. Dr. Benedito Rodrigues da Silva Neto – Universidade Federal de Goiás
Profª Drª Débora Luana Ribeiro Pessoa – Universidade Federal do Maranhão
Prof. Dr. Douglas Siqueira de Almeida Chaves -Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Prof. Dr. Edson da Silva – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri
Profª Drª Eleuza Rodrigues Machado – Faculdade Anhanguera de Brasília
Profª Drª Elane Schwinden Prudêncio – Universidade Federal de Santa Catarina
Profª Drª Eysler Gonçalves Maia Brasil – Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira
Prof. Dr. Ferlando Lima Santos – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Profª Drª Gabriela Vieira do Amaral – Universidade de Vassouras
Prof. Dr. Gianfábio Pimentel Franco – Universidade Federal de Santa Maria
Prof. Dr. Helio Franklin Rodrigues de Almeida – Universidade Federal de Rondônia
Profª Drª Iara Lúcia Tescarollo – Universidade São Francisco
Prof. Dr. Igor Luiz Vieira de Lima Santos – Universidade Federal de Campina Grande
Prof. Dr. Jefferson Thiago Souza – Universidade Estadual do Ceará
Prof. Dr. Jesus Rodrigues Lemos – Universidade Federal do Piauí
Prof. Dr. Jônatas de França Barros – Universidade Federal do Rio Grande do Norte
Prof. Dr. José Max Barbosa de Oliveira Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará
Prof. Dr. Luís Paulo Souza e Souza – Universidade Federal do Amazonas
Profª Drª Magnólia de Araújo Campos – Universidade Federal de Campina Grande
Prof. Dr. Marcus Fernando da Silva Praxedes – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Profª Drª Mylena Andréa Oliveira Torres – Universidade Ceuma
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federaci do Rio Grande do Norte
Prof. Dr. Paulo Inada – Universidade Estadual de Maringá
Prof. Dr. Rafael Henrique Silva – Hospital Universitário da Universidade Federal da Grande Dourados
Profª Drª Regiane Luz Carvalho – Centro Universitário das Faculdades Associadas de Ensino
Profª Drª Renata Mendes de Freitas – Universidade Federal de Juiz de Fora
Profª Drª Vanessa Lima Gonçalves – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande

Ciências Exatas e da Terra e Engenharias

Prof. Dr. Adélio Alcino Sampaio Castro Machado – Universidade do Porto
Prof. Dr. Alexandre Leite dos Santos Silva – Universidade Federal do Piauí
Prof. Dr. Carlos Eduardo Sanches de Andrade – Universidade Federal de Goiás
Profª Drª Carmen Lúcia Voigt – Universidade Norte do Paraná
Prof. Dr. Douglas Gonçalves da Silva – Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Prof. Dr. Eloi Rufato Junior – Universidade Tecnológica Federal do Paraná
Prof. Dr. Fabrício Menezes Ramos – Instituto Federal do Pará
Profª Dr. Jéssica Verger Nardeli – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho
Prof. Dr. Juliano Carlo Rufino de Freitas – Universidade Federal de Campina Grande
Profª Drª Luciana do Nascimento Mendes – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte
Prof. Dr. Marcelo Marques – Universidade Estadual de Maringá

Profª Drª Neiva Maria de Almeida – Universidade Federal da Paraíba
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte
Prof. Dr. Takeshy Tachizawa – Faculdade de Campo Limpo Paulista

Linguística, Letras e Artes

Profª Drª Adriana Demite Stephani – Universidade Federal do Tocantins
Profª Drª Angeli Rose do Nascimento – Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro
Profª Drª Carolina Fernandes da Silva Mandaji – Universidade Tecnológica Federal do Paraná
Profª Drª Denise Rocha – Universidade Federal do Ceará
Prof. Dr. Fabiano Tadeu Grazioli – Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões
Prof. Dr. Gilmei Fleck – Universidade Estadual do Oeste do Paraná
Profª Drª Keyla Christina Almeida Portela – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná
Profª Drª Miranilde Oliveira Neves – Instituto de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará
Profª Drª Sandra Regina Gardacho Pietrobon – Universidade Estadual do Centro-Oeste
Profª Drª Sheila Marta Carregosa Rocha – Universidade do Estado da Bahia

Conselho Técnico Científico

Prof. Me. Abrãao Carvalho Nogueira – Universidade Federal do Espírito Santo
Prof. Me. Adalberto Zorzo – Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza
Prof. Me. Adalto Moreira Braz – Universidade Federal de Goiás
Prof. Dr. Adaylson Wagner Sousa de Vasconcelos – Ordem dos Advogados do Brasil/Seccional Paraíba
Prof. Dr. Adilson Tadeu Basquerote Silva – Universidade para o Desenvolvimento do Alto Vale do Itajaí
Prof. Me. Alexsandro Teixeira Ribeiro – Centro Universitário Internacional
Prof. Me. André Flávio Gonçalves Silva – Universidade Federal do Maranhão
Profª Ma. Anne Karynne da Silva Barbosa – Universidade Federal do Maranhão
Profª Drª Andreza Lopes – Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento Acadêmico
Profª Drª Andrezza Miguel da Silva – Faculdade da Amazônia
Prof. Dr. Antonio Hot Pereira de Faria – Polícia Militar de Minas Gerais
Prof. Me. Armando Dias Duarte – Universidade Federal de Pernambuco
Profª Ma. Bianca Camargo Martins – UniCesumar
Profª Ma. Carolina Shimomura Nanya – Universidade Federal de São Carlos
Prof. Me. Carlos Antônio dos Santos – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Prof. Ma. Cláudia de Araújo Marques – Faculdade de Música do Espírito Santo
Profª Drª Cláudia Taís Siqueira Cagliari – Centro Universitário Dinâmica das Cataratas
Prof. Me. Clécio Danilo Dias da Silva – Universidade Federal do Rio Grande do Norte
Prof. Me. Daniel da Silva Miranda – Universidade Federal do Pará
Profª Ma. Daniela da Silva Rodrigues – Universidade de Brasília
Profª Ma. Daniela Remião de Macedo – Universidade de Lisboa
Profª Ma. Dayane de Melo Barros – Universidade Federal de Pernambuco
Prof. Me. Douglas Santos Mezacas – Universidade Estadual de Goiás
Prof. Me. Edevaldo de Castro Monteiro – Embrapa Agrobiologia
Prof. Me. Eduardo Gomes de Oliveira – Faculdades Unificadas Doctum de Cataguases
Prof. Me. Eduardo Henrique Ferreira – Faculdade Pitágoras de Londrina

Prof. Dr. Edwaldo Costa – Marinha do Brasil
Prof. Me. Eliel Constantino da Silva – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita
Prof. Me. Ernane Rosa Martins – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás
Prof. Me. Euvaldo de Sousa Costa Junior – Prefeitura Municipal de São João do Piauí
Profª Ma. Fabiana Coelho Couto Rocha Corrêa – Centro Universitário Estácio Juiz de Fora
Prof. Dr. Fabiano Lemos Pereira – Prefeitura Municipal de Macaé
Prof. Me. Felipe da Costa Negrão – Universidade Federal do Amazonas
Profª Drª Germana Ponce de Leon Ramírez – Centro Universitário Adventista de São Paulo
Prof. Me. Gevair Campos – Instituto Mineiro de Agropecuária
Prof. Dr. Guilherme Renato Gomes – Universidade Norte do Paraná
Prof. Me. Gustavo Krahl – Universidade do Oeste de Santa Catarina
Prof. Me. Helton Rangel Coutinho Junior – Tribunal de Justiça do Estado do Rio de Janeiro
Profª Ma. Isabelle Cerqueira Sousa – Universidade de Fortaleza
Profª Ma. Jaqueline Oliveira Rezende – Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Me. Javier Antonio Albornoz – University of Miami and Miami Dade College
Prof. Me. Jhonatan da Silva Lima – Universidade Federal do Pará
Prof. Dr. José Carlos da Silva Mendes – Instituto de Psicologia Cognitiva, Desenvolvimento Humano e Social
Prof. Me. Jose Elyton Batista dos Santos – Universidade Federal de Sergipe
Prof. Me. José Luiz Leonardo de Araujo Pimenta – Instituto Nacional de Investigación Agropecuaria Uruguay
Prof. Me. José Messias Ribeiro Júnior – Instituto Federal de Educação Tecnológica de Pernambuco
Profª Drª Juliana Santana de Curcio – Universidade Federal de Goiás
Profª Ma. Juliana Thaisa Rodrigues Pacheco – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Profª Drª Kamilly Souza do Vale – Núcleo de Pesquisas Fenomenológicas/UFPA
Prof. Dr. Kárpio Márcio de Siqueira – Universidade do Estado da Bahia
Profª Drª Karina de Araújo Dias – Prefeitura Municipal de Florianópolis
Prof. Dr. Lázaro Castro Silva Nascimento – Laboratório de Fenomenologia & Subjetividade/UFPR
Prof. Me. Leonardo Tullio – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Profª Ma. Lillian Coelho de Freitas – Instituto Federal do Pará
Profª Ma. Liliani Aparecida Sereno Fontes de Medeiros – Consórcio CEDERJ
Profª Drª Lívia do Carmo Silva – Universidade Federal de Goiás
Prof. Dr. Lucio Marques Vieira Souza – Secretaria de Estado da Educação, do Esporte e da Cultura de Sergipe
Prof. Me. Luis Henrique Almeida Castro – Universidade Federal da Grande Dourados
Prof. Dr. Luan Vinicius Bernardelli – Universidade Estadual do Paraná
Prof. Dr. Michel da Costa – Universidade Metropolitana de Santos
Prof. Dr. Marcelo Máximo Purificação – Fundação Integrada Municipal de Ensino Superior
Prof. Me. Marcos Aurelio Alves e Silva – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo
Profª Ma. Maria Elanny Damasceno Silva – Universidade Federal do Ceará
Profª Ma. Marileila Marques Toledo – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri
Prof. Me. Ricardo Sérgio da Silva – Universidade Federal de Pernambuco
Profª Ma. Renata Luciane Polsaque Young Blood – UniSecal

Prof. Me. Robson Lucas Soares da Silva – Universidade Federal da Paraíba
Prof. Me. Sebastião André Barbosa Junior – Universidade Federal Rural de Pernambuco
Profª Ma. Silene Ribeiro Miranda Barbosa – Consultoria Brasileira de Ensino, Pesquisa e Extensão
Profª Ma. Solange Aparecida de Souza Monteiro – Instituto Federal de São Paulo
Prof. Me. Tallys Newton Fernandes de Matos – Faculdade Regional Jaguaribana
Profª Ma. Thatianny Jasmine Castro Martins de Carvalho – Universidade Federal do Piauí
Prof. Me. Tiago Silvio Dedoné – Colégio ECEL Positivo
Prof. Dr. Welleson Feitosa Gazel – Universidade Paulista

Editora Chefe: Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira
Bibliotecário Maurício Amormino Júnior
Diagramação: Maria Alice Pinheiro
Edição de Arte: Luiza Alves Batista
Revisão: Os Autores
Organizadores: Luis Henrique Almeida Castro
Fernanda Viana de Carvalho Moreto
Thiago Teixeira Pereira

**Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
(eDOC BRASIL, Belo Horizonte/MG)**

P766 Política, planejamento e gestão em saúde 9 / Organizadores
Luis Henrique Almeida Castro, Fernanda Viana de
Carvalho Moreto, Thiago Teixeira Pereira. – Ponta
Grossa, PR: Atena, 2020.

Formato: PDF

Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader

Modo de acesso: World Wide Web

Inclui bibliografia

ISBN 978-65-5706-297-5

DOI 10.22533/at.ed.975202508

1. Política de saúde. 2. Saúde coletiva. 3. Saúde
pública. I. Castro, Luis Henrique Almeida. II. Moreto,
Fernanda Viana de Carvalho. III. Pereira, Thiago Teixeira.

Elaborado por Maurício Amormino Júnior – CRB6/2422

Atena Editora

Ponta Grossa – Paraná – Brasil

Telefone: +55 (42) 3323-5493

www.atenaeditora.com.br

contato@atenaeditora.com.br

APRESENTAÇÃO

A obra “Política, Planejamento e Gestão em Saúde” emerge como uma fonte de pesquisa robusta, que explora o conhecimento em suas diferentes faces, abrangendo diversos estudos.

Por ser uma área que investiga processos de formulação, implementação, planejamento, execução e avaliação de políticas, sistemas, serviços e práticas de saúde, a sua relevância no campo das ciências da saúde é indiscutível, revelando a multiplicidade de aportes teóricos e metodológicos, de caráter interdisciplinar, transdisciplinar e multiprofissional, influenciados por diferentes campos de conhecimento.

No intuito de promover e estimular o aprendizado dos leitores sobre esta temática, os estudos selecionados fornecem concepções fundamentadas em diferentes métodos de pesquisa.

Constituído por dez volumes, este e-Book é composto por 212 textos científicos que refletem sobre as ciências da saúde, seus avanços recentes e as necessidades sociais da população, dos profissionais de saúde e do relacionamento entre ambos.

Visando uma organização didática, a obra está dividida de acordo com seis temáticas abordadas em cada pesquisa, sendo elas: “Análises e Avaliações Comparativas” que traz como foco estudos que identificam não apenas diferentes características entre os sistemas, mas também de investigação onde mais de um nível de análise é possível; “Levantamento de Dados e Estudos Retrospectivos” correspondente aos estudos procedentes do conjunto de informações que já foram coletadas durante um processo de investigação distinta; “Entrevistas e Questionários” através da coleta de dados relativos ao processo de pesquisa; “Estudos Interdisciplinares” que oferecem possibilidades do diálogo entre as diferentes áreas e conceitos; “Estudos de Revisão da Literatura” que discutem o estado da arte da ciência baseada em evidência sugerindo possibilidades, hipóteses e problemáticas técnicas para a prática clínica; e, por fim, tem-se a última temática “Relatos de Experiências e Estudos de Caso” através da comunicação de experiência e de vivência em saúde apresentando aspectos da realidade clínica, cultural e social que permeiam a ciência no Brasil.

Enquanto organizadores, através deste e-Book publicado pela Atena Editora, convidamos o leitor a gerar, resgatar ou ainda aprimorar seu senso investigativo no intuito de estimular ainda mais sua busca pelo conhecimento na área científica. Por fim, agradecemos aos autores pelo empenho e dedicação, que possibilitaram a construção dessa obra de excelência, e o trabalho aqui presente pode ser um agente transformador por gerar conhecimento em uma área fundamental do desenvolvimento como a saúde.

Boa leitura!

Luis Henrique Almeida Castro
Fernanda Viana de Carvalho Moreto
Thiago Teixeira Pereira

SUMÁRIO

CAPÍTULO 1.....1

DISSECAÇÃO DA FACE ANTERIOR DA MÃO DIREITA DE UM CADÁVER: RELATO DE EXPERIÊNCIA NA MONITORIA DA DISCIPLINA DE ANATOMIA HUMANA

Samara de Sousa Mariano
Jéssica Silva Ferreira Bertin
Ellen Cristina Leme
Joyce Alessandra Lima
Luiz César Gerotto Júnior

DOI 10.22533/at.ed.9752025081

CAPÍTULO 2.....11

DISSECAÇÃO DA REGIÃO PLANTAR DO PÉ DIREITO DE UM CADÁVER: RELATO DE EXPERIÊNCIA NA MONITORIA DA DISCIPLINA DE ANATOMIA HUMANA

Luiz César Gerotto Júnior
Jéssica Silva Ferreira Bertin
Joyce Alessandra Lima
Ellen Cristina Leme
Samara de Sousa Mariano

DOI 10.22533/at.ed.9752025082

CAPÍTULO 3.....19

DIVULGAÇÃO CIENTIFICA EM SAÚDE: CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO ACADÊMICA E LETRAMENTO CIENTÍFICO

Josilayne Patricia Ramos Carvalho
Alessandra Mendonça Tomás
Victor Oliveira da Costa
Naina Yuki Vieira Jardim
Rafael Oliveira da Silva
Jane do Socorro dos Navegantes Marçal Cunha
Helen Tatiane Santos Pontes
Terezinha Valim Oliver Gonçalves
João Bento-Torres
Natáli Valim Oliver Bento-Torres

DOI 10.22533/at.ed.9752025083

CAPÍTULO 4.....32

DOMÍNIO DOS ALIMENTOS REGIONAIS: ATIVIDADE LÚDICO-PEDAGÓGICA COM CRIANÇAS EM UM HOSPITAL PÚBLICO DE BELÉM-PA.

Bárbara Karolayne Balieiro de Souza
Marina Lopes Moreira
Cynthia Rodrigues Triaca
Victória Brasil Görresen
Sandra Maria dos Santos Figueiredo

DOI 10.22533/at.ed.9752025084

CAPÍTULO 5.....37

EDUCAÇÃO EM SAÚDE ACERCA DA GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Brunna Matos Sousa
Lisianne Natália Santos Silva
Karolayne Lôrena Alves Lima
Marília Santos da Silva
Alanna Sanlai Sousa Lima
Bruna Maria Rocha
Anny Karoline Rodrigues Batista
Jéssika Cristielle dos Santos Lima

DOI 10.22533/at.ed.9752025085

CAPÍTULO 6.....42

EDUCAÇÃO EM SAÚDE COMO AUXÍLIO AO DIAGNÓSTICO E CONTROLE DA HANSENÍASE EM UMA UNIDADE DE SAÚDE FAMÍLIA: PRÁTICAS EM SAÚDE PARA A FORMAÇÃO PROFISSIONAL DE ACADÊMICOS DE MEDICINA DO CAMPUS DE ALTAMIRA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ (UFPA)

Helton Correa Alves
Thaylla Hanna Rodrigues Porto
Daniele Regina da Silva Fernandes

DOI 10.22533/at.ed.9752025086

CAPÍTULO 7.....47

EDUCAÇÃO EM SAÚDE SOBRE ALCOOLISMO COM ESTUDANTES DE UMA ESCOLA PÚBLICA

Juliana do Nascimento Sousa
Amanda Karoliny Meneses Resende
Vitor Kauê de Melo Alves
Maria Clara Santos Fonseca
Yasmim Mayre Mendes Silva Oliveira
Annyelli Victoria Moura Oliveira
Sabrina do Espirito Santo Carvalho
Thaís Cristine Lopes Pinheiro
Alan Jefferson Alves Reis
Iara Lima de Andrade Ferreira
Luís Felipe Oliveira Ferreira
Jefferson Abraão Caetano Lira

DOI 10.22533/at.ed.9752025087

CAPÍTULO 8.....54

EDUCAÇÃO EM SAÚDE: DISCUTINDO MITOS E VERDADES RELACIONADOS AO CÂNCER NA ATENÇÃO PRIMÁRIA DE SAÚDE - RELATO DE EXPERIÊNCIA

Weydder Tavares da Silva
Alex Luiz Menezes da Silva
Eliel Barbosa Teixeira
André Salim Khayat

Naomy de Farias Khayat
Kalil Yussef Nunes Naim
Bruna Cláudia Meireles Khayat
DOI 10.22533/at.ed.9752025088

CAPÍTULO 9.....65

EDUCAR É PRECISO, COMUNICAR É IMPRECISO: USANDO A COMUNICAÇÃO LÚDICA NA EDUCAÇÃO EM SAÚDE

Morganna Mendes Ferraro
Liliane de Carvalho Torres Holanda
Bianca Lima de Queiroz
Iana Almeida Filgueiras
Cintya Lopes Barroso Andrade
Stefany Oliveira Carvalho
Lucas da Silva Alves
Samuel da Silva Nobre
Lara Beserra de Sena
Andressa Pinto Santana
Lorrana Maciel Cavalcante

DOI 10.22533/at.ed.9752025089

CAPÍTULO 10.....68

EFEITOS DE UMA ABORDAGEM FISIOTERAPÊUTICA NO PACIENTE COM SÍNDROME DO IMPACTO DO OMBRO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Raiane Ferreira Meireles
Luana Maria Bezerra de Menezes
Maria Carolyne Braga Lopes
Maria Jamile de Sousa das Chagas
Rayanne Prado Magalhães
Paulo Fernando Machado Paredes

DOI 10.22533/at.ed.97520250810

CAPÍTULO 11.....73

ESTIMULAÇÃO COGNITIVA COM USUÁRIO DO CENTRO DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL CAPS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Ana Larissa Lobato de Freitas,
Ana Carolina da Cruz Braga
Ana Paula Ribeiro Batista
Adriane Cardoso Silva de Souza
Aline Mâcedo de Queiroz
Arthur Rodrigues dos Santos
Emilly Melo Amoras
Irene de Jesus Silva
Jhennifer Nycole Rocha da Silva
Luís Felipe de Sena Pinto
Pamela Farias Santos

DOI 10.22533/at.ed.97520250811

CAPÍTULO 12.....78

ESTRATÉGIA DE INCLUSÃO SOCIAL: RELATO DE EXPERIÊNCIAS DO OLHAR DE BOLSISTAS DO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA EM EDUCAÇÃO FÍSICA

Matheus Soares Sotero
Cláudio Fernando Gomes Gonçalves
Mikaele de Oliveira Lima
Maria Cláudia Pereira Learte
João Victor da Silva Sousa
Lucas Gabriel Magalhães de Almeida
Aucilene Maria Costa de Sousa
João Batista de Carvalho Filho
Francijanne Fonsêca Ribeiro
Antônio Ediney Santos Sousa
Cândida Beatriz Martins Barreto Chaves
Roselle dos Santos Silva

DOI 10.22533/at.ed.97520250812

CAPÍTULO 13.....85

ESTRATÉGIAS DE METODOLOGIAS ATIVAS NO PROJETO DE MONITORIA DE DERMATOFUNCIONAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Rayanne Prado Magalhães
Josenilda Malveira Cavalcanti

DOI 10.22533/at.ed.97520250813

CAPÍTULO 14.....90

EVOLUÇÃO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE ATENÇÃO À SAÚDE AO ADOLESCENTE

Francisco Clécio da Silva Dutra
Açucena Leal de Araújo
Anne Livia Cavalcante Mota
Vanusa Maria Napoleão Silva
Juliana Valéria Assunção Pinheiro de Oliveira
Maria Conceição dos Santos Oliveira Cunha
Maria Luziene de Sousa Gomes
Gisele Mendes da Silva
Maria do Socorro Távora de Aquino
Pedro Holanda Souza Neto

DOI 10.22533/at.ed.97520250814

CAPÍTULO 15.....98

GRUPOS OPERATIVOS COMO ESTRATÉGIA DE PROMOÇÃO À SAÚDE DA CRIANÇA: ENFOQUE TERAPÊUTICO OCUPACIONAL

Renilce Machado dos Santos Araújo
Renato da Costa Teixeira
Kátia Simone Kietzer

DOI 10.22533/at.ed.97520250815

CAPÍTULO 16.....104

IMPLANTAÇÃO DA LIGA ACADÊMICA DE PRIMEIROS SOCORROS E SEGURANÇA DO PACIENTE (LAAPH) NA UFG-REJ: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Nayna Morais Meira
Michele Lemes Nascimento
Tatiane dos Santos Souza Ramos
Odeony Paulo Santos
Hellen Cristina Sthal
Giulena Rosa Leite

DOI 10.22533/at.ed.97520250816

CAPÍTULO 17.....108

IMPLANTAÇÃO DE UMA LIGA ACADÊMICA DE ENFERMAGEM EM SEMIOLOGIA E SEMIOTÉCNICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Douglas Vinícius dos Santos Feitosa
Noemia Santos de Oliveira Silva
Emily Caroline Pinto Santos
Mirelly dos Santos Matos
Adriana dos Santos Estevam
Sâmia Nunes de Melo
Francielly de Jesus Oliveira

DOI 10.22533/at.ed.97520250817

CAPÍTULO 18.....118

IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO EM SAÚDE NA ESCOLA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Deisylane da Silva Pires
Gisele dos Santos Pinto
Glícia Tavares de Araújo
Patrícia da Silva Taddeo
Rinna Rocha Lopes
Natália Aguiar Moraes Vitoriano

DOI 10.22533/at.ed.97520250818

CAPÍTULO 19.....124

IMPORTÂNCIA DA FISIOTERAPIA NA REABILITAÇÃO DE COXARTROSE: RELATO DE EXPERIÊNCIA DA VIVÊNCIA DE UM PROJETO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIO

Bruna Azevedo Costa
Maria Eduarda Soares de Abreu
Pamylla Albuquerque Vieira
Ana Déborah Freitas de Paula
Josenilda Malveira Cavalcanti
Rina Rocha Lopes

DOI 10.22533/at.ed.97520250819

CAPÍTULO 20.....129

INOVAÇÕES TECNOLÓGICAS COMO FACILITADOR NO ENSINO - APRENDIZAGEM SOBRE A IMPORTÂNCIA DOS EXERCÍCIOS FÍSICOS

Adrielly Cristiny Mendonça Fonseca
Daniel Lucas Costa Monteiro
Raiza Ferreira Melo
Pedrinha do Socorro Castro dos Prazeres
Esteliane da Conceição Leão
Luciana Emanuelle de Aviz
Jessica de Souza Pereira
Fabia Jamilli Nascimento da Silva
Hugo de Paulo Garcia da Costa
Alcideli Pinheiro dos Santos

DOI 10.22533/at.ed.97520250820

CAPÍTULO 21.....134

INTERVENÇÃO FISIOTERAPÊUTICA NA TENDINOPATIA DO SUPRAESPINHOSO E SUBESCAPULAR: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Maria Carolyne Braga Lopes
Maria Jamile de Sousa das Chagas
Glauciane Veras Matos
Luana Maria Bezerra de Menezes
Raiane Ferreira Meireles
Paulo Fernando Machado Paredes

DOI 10.22533/at.ed.97520250821

CAPÍTULO 22.....139

INTERVENÇÃO FISIOTERAPÊUTICA NAS LESÕES DECORRENTES DO FUTEBOL EM ATLETA AMADOR: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Luana Maria Bezerra de Menezes
Sara Silvino de Oliveira
Giulianne Rayssa Ferreira Viana
Paulo Fernando Machado Paredes

DOI 10.22533/at.ed.97520250822

CAPÍTULO 23.....144

INTERVENÇÕES DO PROJETO DE EXTENSÃO SAMU EDUCATIVO NAS UNIDADES BÁSICAS DE SAÚDE DE PICOS-PI

Marcilyo Max Bezerra Soares
Jefferson Noronha Bezerra Silva
Hérmeson Sttainer Silva Oliveira
Leonardo Francisco da Silva Guimarães
Samila Lacerda Pires
Arllen Mara Caminha Luz
Denival Nascimento Vieira Júnior
Levi David de Sousa Moura
Kielcyellen Tâmara de Carvalho

Alan Alencar Freire
Francisco Gilberto Fernandes Pereira
DOI 10.22533/at.ed.97520250823

CAPÍTULO 24.....155

MANEJO AO CLIENTE QUE SOFREU ESCALPELAMENTO: IMPLICAÇÕES AO CUIDADO SISTEMATIZADO DE ENFERMAGEM

Jurandir Xavier de Sá Junior
Mauro Francisco Brito Filho
Danilo de Jesus Costa
Sandeyvison Oliveira da Silva
Jhonatan Andrade Rocha

DOI 10.22533/at.ed.97520250824

CAPÍTULO 25.....164

MANEJO AO PACIENTE COM AMPUTAÇÕES MULTIPLAS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Thais Cristine Lopes Pinheiro
Juliana do Nascimento Sousa
Maria Clara Santos Fonseca
Anna Carolinny Ivo Ferreira
Renata Celestino Nunes
Iara Lima de Andrade Ferreira
Ana Beatriz Norberto Nunes Bezerra
Geovana Marques Teixeira
Emanuelle da Costa Gomes
Paloma Esterfanny Cardoso Pereira
Amanda Karoliny Meneses Resende
Annyelli Victoria Moura Oliveira

DOI 10.22533/at.ed.97520250825

SOBRE OS ORGANIZADORES.....171

ÍNDICE REMISSIVO.....173

CAPÍTULO 7

EDUCAÇÃO EM SAÚDE SOBRE ALCOOLISMO COM ESTUDANTES DE UMA ESCOLA PÚBLICA

Data de aceite: 01/08/2020

Data de submissão: 06/05/2020

Juliana do Nascimento Sousa

Acadêmica em Enfermagem pela Universidade Estadual do Piauí - UESPI
Lattes: <http://lattes.cnpq.br/0449294937617348>

Amanda Karoliny Meneses Resende

Graduação em Enfermagem pela Universidade Estadual do Piauí - UESPI
Link do lattes: <http://lattes.cnpq.br/3126388137953689>

Vitor Kauê de Melo Alves

Acadêmico em Enfermagem pela Universidade Estadual do Piauí - UESPI
Lattes: <http://lattes.cnpq.br/8909586594691575>

Maria Clara Santos Fonseca

Acadêmica em Enfermagem pela Universidade Estadual do Piauí - UESPI
Lattes: <http://lattes.cnpq.br/8228530881748895>

Yasmim Mayre Mendes Silva Oliveira

Acadêmica em Enfermagem pela Universidade Estadual do Piauí - UESPI
Lattes: <http://lattes.cnpq.br/0926931948123676>

Annyelli Victoria Moura Oliveira

Acadêmica em Enfermagem pela Universidade Estadual do Piauí - UESPI
Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5046022296731670>

Sabrina do Espírito Santo Carvalho

Acadêmica em Enfermagem pela Universidade Estadual do Piauí - UESPI
Lattes: <http://lattes.cnpq.br/9653573904852017>

Thais Cristine Lopes Pinheiro

Acadêmica em Enfermagem pela Universidade Estadual do Piauí - UESPI
Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2613177132700893>

Alan Jefferson Alves Reis

Graduação em Enfermagem pela Universidade Estadual do Piauí - UESPI
Lattes: <http://lattes.cnpq.br/0205762443165618>

Iara Lima de Andrade Ferreira

Acadêmica em Enfermagem pela Universidade Estadual do Piauí - UESPI
Lattes: <http://lattes.cnpq.br/3811801035486659>

Luís Felipe Oliveira Ferreira

Graduação em Enfermagem pela Universidade Estadual do Piauí - UESPI
Lattes: <http://lattes.cnpq.br/7193090740930406>

Jefferson Abraão Caetano Lira

Mestre em Enfermagem pela Universidade Federal do Piauí - UFPI
Lattes: <http://lattes.cnpq.br/1902989198947730>

RESUMO: OBJETIVO: Relatar a experiência acerca de uma intervenção educativa sobre o alcoolismo com estudantes do ensino fundamental de uma escola pública. METODOLOGIA: Trata-se de um relato de experiência, do tipo descritivo, vivenciado por acadêmicos do quinto período de enfermagem da Universidade Estadual do Piauí - UESPI, no mês de novembro de 2018, no turno da tarde, realizado em uma escola pública no município de Teresina, Piauí, Brasil. RESULTADOS: As atividades iniciaram-se com uma palestra, que buscou conceituar alcoolismo

como uma síndrome e estabelecer a diferença entre alcoolismo, que é gerado pela dependência e abuso de álcool, o qual ocorre ocasionalmente sem a compulsão. Outrossim, buscou-se caracterizar o alcoolismo, por meio da sintomatologia, como abstinência física e desejo incontrolável, bem como as consequências provocadas à saúde. Discutiu-se sobre o diagnóstico e prognóstico. Organizou-se uma roda de conversa com os alunos e indagou-se sobre os possíveis tratamentos e programas de apoio, a exemplo das clínicas de recuperação, Alcoólicos Anônimos (AA) e dos Centros de Atenção Psicossociais (CAPS). Constatou-se receptividade com a execução da atividade, sendo observada expressão de curiosidade e aprendizado. **CONCLUSÃO:** A atividade disponibilizou informações sobre a temática aos alunos, promovendo o diálogo, a discussão e questionamentos, o que evidenciou a eficácia da educação em saúde. Ademais, esta ação contribuiu para o aperfeiçoamento do conhecimento dos estudantes sobre as consequências e os fatores determinantes e condicionantes do alcoolismo, além de incentivar a não ingestão de bebidas alcoólicas.

PALAVRAS-CHAVE: Serviços de Enfermagem Escolar; Educação em Saúde; Alcoolismo; Adolescente.

HEALTH EDUCATION ON ALCOHOLISM WITH STUDENTS FROM A PUBLIC SCHOOL

ABSTRACT: **OBJECTIVE:** To report the experience about an educational action on alcoholism with elementary school students from a public school. **METHODOLOGY:** This study is an experience report, of a descriptive type, experienced by academics from the fifth period of nursing at the State University of Piauí - UESPI, in November 2018, in the afternoon shift, held in a public school in the municipality of Teresina, Piauí, Brazil. **RESULTS:** The activities started with a lecture, which sought to conceptualize alcoholism as a syndrome and establish the difference between alcoholism, which is generated by dependence, and alcohol abuse, which occurs occasionally without compulsion. Furthermore, we sought to characterize alcoholism, by means of symptoms, as physical abstinence and uncontrollable desire, as well as the health consequences. The diagnosis and prognosis was discussed. A conversation circle was organized with students and inquiries were made about possible treatments and support programs, such as recovery clinics, alcoholic anonymous (AA) and Psychosocial Care Centers (CAPS). Receptiveness was found with the execution of the activity, with an expression of curiosity and learning. **CONCLUSION:** The activity provided information on the topic to students, promoting dialogue, discussion and questions, which showed the effectiveness of health education. In addition, this action contributed to the improvement of students' knowledge about the consequences and determinants and conditioning factors of alcoholism, in addition to encouraging the non-ingestion of alcoholic beverages.

KEYWORDS: School Nursing; Health Education; Alcoholism; Adolescent.

INTRODUÇÃO

O álcool é um tipo de substância psicoativa muito utilizada por adolescentes no Brasil e no mundo. O uso de bebidas alcoólicas nessa fase da vida é alarmante, pois além de ser tendencioso pela impulsividade característica desse grupo, ainda pode ocasionar

agravos no desenvolvimento cerebral na infância e na adolescência. Tal comportamento pode ocorrer associado à outras práticas que põem em risco a saúde como, por exemplo, o uso de tabaco, drogas ilícitas e atividade sexual de risco (COUTINHO *et al.*, 2016).

Dentre os fatores relacionados ao uso de álcool por alunos são enfatizados os que estão atrelados à conjuntura familiar e social. Pode-se citar o divórcio dos pais, desentendimentos com a mãe, vivenciar maus-tratos, ausência de práticas religiosas e convivência em domicílio com algum familiar que seja usuário de drogas (MATOS *et al.*, 2010).

Consoante a isso, o álcool é condição para o consumo de outras drogas, mas também para ocorrência de morbimortalidade por doenças crônicas não transmissíveis e por motivos externos. No Brasil, a faixa etária entre 10 e 19 anos abrange o período em que geralmente ocorre o início do contato com drogas lícitas ou ilícitas (VEIGA *et al.*, 2016).

De acordo com Aquino *et al.* (2019), o uso demasiado de álcool por adolescentes acarreta sérios impactos à memória, ao intelecto e ao aprendizado, além de aumentar a susceptibilidade da pessoa ao alcoolismo ocasionado por mudanças neurofisiológicas significativas. Somado a isso, têm-se os efeitos que o uso dessa substância provoca a longo prazo, já que podem afetar o emocional e o nível cognitivo do indivíduo no decorrer da vida. Tal situação, segundo Veiga *et al.* (2016), causa transformações em âmbitos essenciais para criação de hábitos e comportamentos na fase adulta.

Segundo dados da Pesquisa Nacional de Saúde Escolar, em 2015, 73% de alunos, entre 16 e 17 anos, já experimentaram bebida alcoólica. Nesse grupo ainda se constatou que pouco mais de 21% tomou a primeira dose de bebida alcoólica com menos de 14 anos, 37% já passaram por situações de embriaguez e, aproximadamente, 20% teve algum tipo de problema com amigos ou família devido ao consumo de álcool (IBGE, 2016).

Devido à bebida alcoólica ser uma das drogas mais citadas pelos estudantes brasileiros, a Organização Mundial da Saúde (OMS) incentiva os países a realizarem levantamentos que tornem possível retratar o comportamento de risco entre escolares. Dessa forma, instituído pelo Decreto Presidencial nº 6.286, de 5 de dezembro de 2007, o Programa Saúde na Escola (PSE) tem como finalidade contribuir para a formação integral dos estudantes através de ações de promoção, prevenção e atenção à saúde, que solidifiquem e fortaleçam o enfrentamento das vulnerabilidades que comprometem o pleno desenvolvimento de crianças e jovens da rede pública de ensino (VEIGA *et al.*, 2016).

O tratamento do alcoolismo engloba vários aspectos, mas um dos mais utilizados é o medicamentoso. Os medicamentos mais utilizados para tratamento do alcoolismo é o dissulfiram, devido à sua capacidade de inibição da enzima aldeíddesidrogenase (que causa reações tóxicas, quando associada ao álcool), o acamprosato e a naltrexona. Esses dois últimos não apresentam muitos efeitos adversos (REIS *et al.*, 2014).

Diante do exposto, destaca-se que a educação em saúde é uma estratégia de promoção da saúde, que contribui para melhorar o conhecimento e reduzir o comportamento

de risco das pessoas. Desse modo, as intervenções educativas podem ser uma grande aliada na prevenção do uso de bebida alcoólica em crianças, adolescentes e jovens (SILVA *et al.*, 2007).

Logo, este estudo objetiva relatar a experiência acerca de uma intervenção educativa sobre o alcoolismo com estudantes do ensino fundamental de uma escola pública.

MÉTODOS

Trata-se de um relato de experiência, do tipo descritivo, vivenciado por acadêmicos do quinto período de Enfermagem da Universidade Estadual do Piauí (UESPI), no mês de novembro de 2018, no turno tarde, realizado em uma escola pública de ensino fundamental no município de Teresina, estado do Piauí, Brasil.

A intervenção educativa foi supervisionada por um docente do curso de Enfermagem. Incluíram-se 31 alunos do ensino fundamental, na faixa etária de 11 até 15 anos. As atividades desenvolvidas foram planejadas detalhadamente com antecedência. No planejamento, realizou-se o cronograma da atividade, a escolha da estratégia metodológica e da temática a ser abordada.

Inicialmente, foi anunciado que haveria uma palestra com os discentes de Enfermagem da UESPI, por meio de comunicado fornecido pela direção e coordenação aos alunos para que os eles pudessem planejar sua disponibilidade de participar. Buscou-se integrar o maior número de, visto que a adolescência se caracteriza como uma fase de curiosidades, novas descobertas e, às vezes, de comportamentos impulsivos.

Posteriormente, aplicou-se práticas lúdicas e atividades educativas de promoção à saúde, com os seguintes conteúdos (conceito, diferença entre alcoolismo e abuso de álcool, sintomas, consequências, diagnóstico, prognóstico, tratamento e programas de apoio) e ao término, uma roda de conversa, com a finalidade de potencializar a comunicação, envolvê-los com a temática abordada e promover um feedback positivo, por meio de diálogos que englobassem todo o conteúdo da palestra e que proporcionasse uma ambiência com maior comodidade para a realização de questionamentos. Os dados foram produzidos mediante observação, os quais foram compilados em diário de campo. O processo de análise se deu por meio de análise temática.

O presente trabalho respeita os preceitos legais da Resolução nº 466/2012 do Código de Ética em Enfermagem e a Resolução nº 311/2007, pois por se tratar de um relato de experiência, não é necessária a aprovação do Comitê de Ética em Pesquisa (CEP).

RESULTADOS

As atividades foram desenvolvidas no ambiente escolar, dentro da sala de aula. Inicialmente, foi realizado um momento de acolhida, com apresentação entre os alunos

e os acadêmicos de Enfermagem. Em seguida, desenvolveu-se a atividade educativa, buscando conceituar o alcoolismo e estabelecer a diferença entre ele e o uso abusivo de álcool, em que grande parte dos alunos pensavam ser a mesma coisa.

Para fazer as explanações durante a experiência foram mostrados em slides as consequências do uso do álcool e seu impacto a nível pessoal e familiar. Foi destacada a importância do apoio e da conversa familiar, dos Alcoólicos Anônimos (AA) e da necessidade de desmistificar a ideia transmitida em filmes, novelas e na própria sociedade de que para ser aceito no grupo de amigos é preciso fazer a ingestão de álcool. A bebida alcoólica mais consumida pelos jovens é a cerveja. Ademais, observou-se que a mídia, por meio das propagandas, e facilidade de acesso à bebida alcoólica acabam estimulando o consumo (NEVES; TEIXEIRA; FERREIRA, 2015).

Nas abordagens realizadas, foram observados os seguintes aspectos na fala dos alunos: receio de expor experiências por temer julgamentos, interesse na temática, compreensão limitada sobre o tema e convivência com pessoas que tem problemas com álcool. Além disso, os estudantes enumeraram alguns impactos negativos da bebida alcoólica e citaram a importância do apoio da família para superar o problema do alcoolismo.

Segundo Silva *et al.* (2010), é dentro dessa perspectiva que se encontra a necessidade de atividades voltadas para educação em saúde mescladas ao suporte de setores essenciais, como a escola e as unidades de saúde, as quais podem contribuir para sanar as dúvidas desse público, uma vez que a adolescência é uma fase de descobertas e as práticas de risco, a exemplo do consumo de bebida alcoólica, precisam ser prevenidas.

Por estarem em uma faixa etária vulnerável, os adolescentes podem se tornar usuários de bebidas alcoólicas por influência de amigos no ambiente escolar. A influência dos amigos parece ser o maior predisponente ao consumo. Estudo com adolescentes que não são usuários de álcool confirma que a capacidade de resistir à pressão dos colegas, é um fator de proteção. Essa resistência à pressão pode ser desenvolvida através de intervenções nas escolas (BIOLATTO, 2018).

Estudo realizado na Austrália demonstrou que o uso de álcool entre jovens adolescentes favorece os comportamentos de risco e complicações relacionadas à saúde mental. Nesse sentido, os resultados apontam uma associação bidirecional em que o consumo de álcool pode quase dobrar o risco de complicações em saúde mental (LIMA; SIMS; O'DONNELL, 2020).

Além disso, outra pesquisa investigou outras consequências da exposição do álcool em adolescentes e apontou danos na autoestima, afetividade e comportamentos sociais e até funções cognitivas. Todavia, são necessárias maiores pesquisas para compreender detalhadamente as suas consequências em cada sistema do organismo (SPEAR, 2015).

No Irã, foi apontado em um estudo que adolescentes moradores de rua são mais atingidos pelo uso de álcool e outras drogas, em comparação com o restante da população em geral. Por isso, medidas governamentais destinadas a essa população também devem

ser consideradas na redução do consumo de álcool nesse público (HOSSEINNATAJ *et al.*, 2019).

Entre as medidas de prevenção e enfrentamento dessa problemática no Brasil estão as ações de educação em saúde. Estudo realizado no Ceará utilizou artes, música e desenhos para abordar temática do alcoolismo na escola. Os resultados foram semelhantes à presente intervenção, pois houve participação, troca de conhecimento, questionamentos e esclarecimento de dúvidas. Assim, enfatiza-se o papel do Enfermeiro como norteador de mudanças de comportamentos de saúde e promotor de melhores hábitos sociais, por facilitar e promover sensibilização dos adolescentes para a prevenção do uso de álcool e outras drogas (PEDROSA *et al.*, 2015).

Além disso, o tratamento de indivíduos alcoolistas pode incluir a associação de diferentes modalidades, compreendendo o psicológico, o medicamentoso, a participação em grupos de apoio e a atenção da família. Dentre essas formas existem grupos de autoajuda, e um deles é os Alcoólicos Anônimos (AA), composto por um conjunto de pessoas que se ajudam a manterem-se sóbrios. Já existem grupos de AA em todo o mundo e estão bem espalhados pelo Brasil, entretanto muitas pessoas não sabem sua finalidade e como funciona (CHAGAS *et al.*, 2008).

Durante a realização desta atividade, foi possível sanar algumas dúvidas expostas pelos alunos, agregando mais conhecimento sobre formas de prevenção do alcoolismo, bem como as consequências causadas por ele. Aos acadêmicos de Enfermagem, ressalta-se que essa experiência foi de grande valia, pois permitiu a troca de saberes, ampliando o conhecimento acerca da temática abordada, além de ser uma contribuição social. Além disso, considerou-se como uma atividade educativa que marcou a trajetória dos acadêmicos, reforçando que intervenções desse tipo devem ser realizadas, na tentativa de diminuir o número de pessoas com problemas com o álcool.

CONCLUSÃO

A atividade disponibilizou informações sobre a temática aos alunos, promovendo o diálogo, a discussão, questionamentos e esclarecimentos, o que evidenciou a eficácia da educação em saúde, bem como o enriquecimento do conhecimento dos mesmos com relação a alguns aspectos que poderiam ser geradores de dúvidas, despertando o interesse dos adolescentes por esse assunto.

Ademais, esta ação contribuiu para o aperfeiçoamento do conhecimento dos estudantes sobre as consequências e os fatores determinantes e condicionantes do alcoolismo, o que ressalta a necessidade de debates acerca dessa temática por meio de intervenções educativas frequentes na escola, a fim de contribuir para a redução do consumo de bebida alcoólica e, concomitantemente, do alcoolismo.

REFERÊNCIAS

- AQUINO, J. M. *et al.* **Consumo de bebidas alcoólicas por estudantes de escolas públicas da cidade do Recife-PE.** SMAD, Rev. Eletrônica Saúde Mental Álcool Drog. (Ed. port.), Ribeirão Preto, v. 15, n. 2, p. 60 - 68, abr. 2019. Disponível em: <http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1806-69762019000200009&lng=pt&nrm=iso>. Acesso em: 04 de maio de 2020.
- BIOLATTO, L. **Estrategias con adolescentes para prevenir el consumo problemático de alcohol: modalidades y ámbitos de aplicación.** Hacia Promoc. Salud. Colômbia, v. 23, n. 2, p. 48-66, 2018.
- CHAGAS, M. *et al.* **O ALCOOLISMO E O GRUPO DE ALCOÓLICOS ANÔNIMOS: O CONHECIMENTO DE ALCOOLISTAS.** Cadernos Brasileiros de Saúde Mental, Florianópolis, v. 2, n. 4-5, p. 190-212, 2008.
- COUTINHO, E. S. F. *et al.* **ERICA: padrões de consumo de bebidas alcoólicas em adolescentes brasileiros.** Revista de Saúde Pública, v. 50, p. 8s, 2016.
- HOSSEINNATAJ, A. *et al.* **Correlates of Alcohol Consumption and Drug Injection among Homeless Youth: A Case Study in the Southeast of Iran.** Addict Health., n.4, v.11, p. 207–215, 2019.
- IBGE. Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. Pesquisa nacional de saúde do escolar 2015. Rio de Janeiro; 2016.
- LIMA, F.; SIMS, S.; O'DONNELL, M. **Harmful drinking is associated with mental health conditions and other risk behaviours in Australian young people.** Aust N Z J Public Health. 2020.
- MATOS, A. M. *et al.* **Consumo frequente de bebidas alcoólicas por adolescentes escolares: estudo de fatores associados.** Revista Brasileira de Epidemiologia, v. 13, n. 2, p. 302-313, 2010.
- NEVES, K. C.; TEIXEIRA, M. L. O.; FERREIRA, M. A.. **Fatores e motivação para o consumo de bebidas alcoólicas na adolescência.** Esc. Anna Nery, Rio de Janeiro, v. 19, n. 2, p. 286-291, 2015.
- PEDROSA, S.C. *et al.* **Educação em saúde com adolescentes acerca do uso de álcool e outras drogas.** R. Enferm. Cent. O. Min., n.1, v. 5., p. 1535-1541, 2015.
- REIS, G. A. *et al.* **Alcoolismo e seu tratamento.** Revista Científica do ITPAC, v.7, n.2, 2014.
- SILVA, K. L. *et al.* **Reflexões acerca do abuso de drogas e da violência na adolescência.** Esc. Anna Nery, Rio de Janeiro, v. 14, n. 3, p. 605-610, 2010.
- SILVA, S. E. D. *et al.* **A educação em saúde como uma estratégia para enfermagem na prevenção do alcoolismo.** Escola Anna Nery, v. 11, n. 4, p. 699-705, 2007.
- SPEAR, L. P. **“Adolescent alcohol exposure: Are there separable vulnerable periods within adolescence?”** .Physiology & behavior., v. 148, p. 122-30, 2015.
- VEIGA, L. D. B. *et al.* **Prevalência e fatores associados à experimentação e ao consumo de bebidas alcoólicas entre adolescentes escolares.** Cadernos Saúde Coletiva, v. 24, n. 3, p. 368-375, 2016.

ÍNDICE REMISSIVO

A

Alcoolismo 11, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53

Anatomia Humana 10, 1, 3, 10, 11, 13, 18

Atenção Primária 11, 54, 55, 77, 98, 99, 103, 117, 119, 143, 144, 145, 151, 153

Atenção Psicossocial 12, 73, 74, 76

Atleta amador 15, 138, 140

C

Câncer 11, 54, 55, 56, 57, 58, 60, 61, 62, 63, 64

cognição 77

Comunicação Lúdica 12, 65

Coxartrose 14, 123, 124, 125, 126, 127

Criança 13, 32, 35, 37, 38, 40, 93, 94, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 146, 155, 161

Cuidado Sistematizado 16, 154

E

Educação em saúde 11, 12, 14, 2, 19, 20, 21, 22, 33, 35, 36, 37, 38, 39, 41, 42, 43, 44, 46, 47, 48, 49, 51, 52, 53, 54, 56, 57, 63, 64, 65, 66, 67, 98, 99, 102, 103, 117, 119, 120, 121, 122, 129, 130, 131, 132, 144

Educação Física 13, 78, 79, 80, 82, 104, 106, 171

Escalpelamento 16, 154, 155, 156, 157, 159, 161, 162, 163

Escola pública 11, 41, 47, 50

Estratégia De Inclusão Social 13, 78

Exercício Físico 24, 27, 129, 130, 131, 132, 171

Extensão universitária 115, 144, 170

F

Fisioterapia 14, 19, 21, 30, 68, 69, 70, 72, 85, 86, 87, 104, 106, 117, 118, 119, 123, 125, 126, 127, 133, 134, 135, 136, 138, 139, 140, 141, 142, 163

Futebol 15, 138, 139, 140, 142

G

Gravidez na adolescência 11, 37, 38, 39, 41

Grupo operativo 101

I

Inclusão Social 13, 19, 20, 31, 78, 80, 81, 82

L

Lesão 125, 126, 133, 135, 139, 156

Letramento 10, 19, 20, 21, 22, 28, 29

Liga Acadêmica 14, 104, 105, 108, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116

Liga Acadêmica De Enfermagem 14, 108

M

Metodologia ativa 2

P

Políticas Públicas 13, 21, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96

Primeiros Socorros 14, 104, 105, 106, 107, 143, 144, 145, 146, 148, 151, 153

R

Residência Pedagógica 13, 78, 79, 80, 82

S

Saúde na escola 14, 117, 122

Segurança do paciente 14, 104, 106, 107

Semiologia 14, 89, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116

Semiotécnica 14, 89, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116

Síndrome Do Impacto Do Ombro 12, 68

T

Tendinopatia do supraespinhoso 15, 133, 137

Terapia Ocupacional 19, 98, 100, 103

Política, Planejamento e Gestão em Saúde

9

www.atenaeditora.com.br 

contato@atenaeditora.com.br 

[@atenaeditora](https://www.instagram.com/atenaeditora) 

www.facebook.com/atenaeditora.com.br 

Política, Planejamento e Gestão em Saúde

9

www.atenaeditora.com.br 

contato@atenaeditora.com.br 

[@atenaeditora](https://www.instagram.com/atenaeditora) 

www.facebook.com/atenaeditora.com.br 