

# Política, Planejamento e Gestão em Saúde

5



Luis Henrique Almeida Castro  
Fernanda Viana de Carvalho Moreto  
Thiago Teixeira Pereira  
(Organizadores)

 Atena  
Editora  
Ano 2020

# Política, Planejamento e Gestão em Saúde

5



Luis Henrique Almeida Castro  
Fernanda Viana de Carvalho Moreto  
Thiago Teixeira Pereira  
(Organizadores)

**Atena**  
Editora  
Ano 2020

**Editora Chefe**

Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Antonella Carvalho de Oliveira

**Assistentes Editoriais**

Natalia Oliveira

Bruno Oliveira

Flávia Roberta Barão

**Bibliotecário**

Maurício Amormino Júnior

**Projeto Gráfico e Diagramação**

Natália Sandrini de Azevedo

Camila Alves de Cremo

Karine de Lima Wisniewski

Luiza Alves Batista

Maria Alice Pinheiro

**Imagens da Capa**

Shutterstock

**Edição de Arte**

Luiza Alves Batista

**Revisão**

Os Autores

2020 by Atena Editora

Copyright © Atena Editora

Copyright do Texto © 2020 Os autores

Copyright da Edição © 2020 Atena Editora

Direitos para esta edição cedidos à Atena  
Editora pelos autores.



Todo o conteúdo deste livro está licenciado sob uma Licença de Atribuição Creative Commons. Atribuição 4.0 Internacional (CC BY 4.0).

O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores, inclusive não representam necessariamente a posição oficial da Atena Editora. Permitido o download da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

A Atena Editora não se responsabiliza por eventuais mudanças ocorridas nos endereços convencionais ou eletrônicos citados nesta obra.

Todos os manuscritos foram previamente submetidos à avaliação cega pelos pares, membros do Conselho Editorial desta Editora, tendo sido aprovados para a publicação.

**Conselho Editorial**

**Ciências Humanas e Sociais Aplicadas**

Prof. Dr. Álvaro Augusto de Borba Barreto – Universidade Federal de Pelotas

Prof. Dr. Alexandre Jose Schumacher – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná

Prof. Dr. Américo Junior Nunes da Silva – Universidade do Estado da Bahia

Prof. Dr. Antonio Carlos Frasson – Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Prof. Dr. Antonio Gasparetto Júnior – Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais

Prof. Dr. Antonio Isidro-Filho – Universidade de Brasília

Prof. Dr. Carlos Antonio de Souza Moraes – Universidade Federal Fluminense  
Profª Drª Cristina Gaio – Universidade de Lisboa  
Prof. Dr. Daniel Richard Sant'Ana – Universidade de Brasília  
Prof. Dr. Deyvison de Lima Oliveira – Universidade Federal de Rondônia  
Profª Drª Dilma Antunes Silva – Universidade Federal de São Paulo  
Prof. Dr. Edvaldo Antunes de Farias – Universidade Estácio de Sá  
Prof. Dr. Elson Ferreira Costa – Universidade do Estado do Pará  
Prof. Dr. Eloi Martins Senhora – Universidade Federal de Roraima  
Prof. Dr. Gustavo Henrique Cepolini Ferreira – Universidade Estadual de Montes Claros  
Profª Drª Ivone Goulart Lopes – Istituto Internazionale delle Figlie di Maria Ausiliatrice  
Prof. Dr. Jadson Correia de Oliveira – Universidade Católica do Salvador  
Prof. Dr. Julio Candido de Meirelles Junior – Universidade Federal Fluminense  
Profª Drª Lina Maria Gonçalves – Universidade Federal do Tocantins  
Prof. Dr. Luis Ricardo Fernandes da Costa – Universidade Estadual de Montes Claros  
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. Marcelo Pereira da Silva – Pontifícia Universidade Católica de Campinas  
Profª Drª Maria Luzia da Silva Santana – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul  
Profª Drª Paola Andressa Scortegagna – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Drª Rita de Cássia da Silva Oliveira – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Prof. Dr. Rui Maia Diamantino – Universidade Salvador  
Prof. Dr. Urandi João Rodrigues Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará  
Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof. Dr. William Cleber Domingues Silva – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof. Dr. Willian Douglas Guilherme – Universidade Federal do Tocantins

#### **Ciências Agrárias e Multidisciplinar**

Prof. Dr. Alexandre Igor Azevedo Pereira – Instituto Federal Goiano  
Profª Drª Carla Cristina Bauermann Brasil – Universidade Federal de Santa Maria  
Prof. Dr. Antonio Pasqualetto – Pontifícia Universidade Católica de Goiás  
Prof. Dr. Cleberton Correia Santos – Universidade Federal da Grande Dourados  
Profª Drª Daiane Garabeli Trojan – Universidade Norte do Paraná  
Profª Drª Diocléa Almeida Seabra Silva – Universidade Federal Rural da Amazônia  
Prof. Dr. Écio Souza Diniz – Universidade Federal de Viçosa  
Prof. Dr. Fábio Steiner – Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul  
Prof. Dr. Fágner Cavalcante Patrocínio dos Santos – Universidade Federal do Ceará  
Profª Drª Gírlene Santos de Souza – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
Prof. Dr. Jael Soares Batista – Universidade Federal Rural do Semi-Árido  
Prof. Dr. Júlio César Ribeiro – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Profª Drª Lina Raquel Santos Araújo – Universidade Estadual do Ceará  
Prof. Dr. Pedro Manuel Villa – Universidade Federal de Viçosa  
Profª Drª Raissa Rachel Salustriano da Silva Matos – Universidade Federal do Maranhão  
Prof. Dr. Ronilson Freitas de Souza – Universidade do Estado do Pará  
Profª Drª Talita de Santos Matos – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof. Dr. Tiago da Silva Teófilo – Universidade Federal Rural do Semi-Árido  
Prof. Dr. Valdemar Antonio Paffaro Junior – Universidade Federal de Alfenas

## **Ciências Biológicas e da Saúde**

Prof. Dr. André Ribeiro da Silva – Universidade de Brasília  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Anelise Levay Murari – Universidade Federal de Pelotas  
Prof. Dr. Benedito Rodrigues da Silva Neto – Universidade Federal de Goiás  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Débora Luana Ribeiro Pessoa – Universidade Federal do Maranhão  
Prof. Dr. Douglas Siqueira de Almeida Chaves -Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof. Dr. Edson da Silva – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Eleuza Rodrigues Machado – Faculdade Anhanguera de Brasília  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Elane Schwinden Prudêncio – Universidade Federal de Santa Catarina  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Eysler Gonçalves Maia Brasil – Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira  
Prof. Dr. Ferlando Lima Santos – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Gabriela Vieira do Amaral – Universidade de Vassouras  
Prof. Dr. Gianfábio Pimentel Franco – Universidade Federal de Santa Maria  
Prof. Dr. Helio Franklin Rodrigues de Almeida – Universidade Federal de Rondônia  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Iara Lúcia Tescarollo – Universidade São Francisco  
Prof. Dr. Igor Luiz Vieira de Lima Santos – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof. Dr. Jefferson Thiago Souza – Universidade Estadual do Ceará  
Prof. Dr. Jesus Rodrigues Lemos – Universidade Federal do Piauí  
Prof. Dr. Jônatas de França Barros – Universidade Federal do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. José Max Barbosa de Oliveira Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará  
Prof. Dr. Luís Paulo Souza e Souza – Universidade Federal do Amazonas  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Magnólia de Araújo Campos – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof. Dr. Marcus Fernando da Silva Praxedes – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Mylena Andréa Oliveira Torres – Universidade Ceuma  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. Paulo Inada – Universidade Estadual de Maringá  
Prof. Dr. Rafael Henrique Silva – Hospital Universitário da Universidade Federal da Grande Dourados  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Regiane Luz Carvalho – Centro Universitário das Faculdades Associadas de Ensino  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Renata Mendes de Freitas – Universidade Federal de Juiz de Fora  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Vanessa Lima Gonçalves – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande

## **Ciências Exatas e da Terra e Engenharias**

Prof. Dr. Adélio Alcino Sampaio Castro Machado – Universidade do Porto  
Prof. Dr. Alexandre Leite dos Santos Silva – Universidade Federal do Piauí  
Prof. Dr. Carlos Eduardo Sanches de Andrade – Universidade Federal de Goiás  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Carmen Lúcia Voigt – Universidade Norte do Paraná  
Prof. Dr. Douglas Gonçalves da Silva – Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia  
Prof. Dr. Elio Rufato Junior – Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
Prof. Dr. Fabrício Menezes Ramos – Instituto Federal do Pará  
Prof<sup>a</sup> Dra. Jéssica Verger Nardeli – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
Prof. Dr. Juliano Carlo Rufino de Freitas – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Luciana do Nascimento Mendes – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. Marcelo Marques – Universidade Estadual de Maringá

Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Neiva Maria de Almeida – Universidade Federal da Paraíba  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. Takeshy Tachizawa – Faculdade de Campo Limpo Paulista

### **Linguística, Letras e Artes**

Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Adriana Demite Stephani – Universidade Federal do Tocantins  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Angeli Rose do Nascimento – Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Carolina Fernandes da Silva Mandaji – Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Denise Rocha – Universidade Federal do Ceará  
Prof. Dr. Fabiano Tadeu Grazioli – Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões  
Prof. Dr. Gilmei Fleck – Universidade Estadual do Oeste do Paraná  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Keyla Christina Almeida Portela – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Miranilde Oliveira Neves – Instituto de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Sandra Regina Gardacho Pietrobon – Universidade Estadual do Centro-Oeste  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Sheila Marta Carregosa Rocha – Universidade do Estado da Bahia

### **Conselho Técnico Científico**

Prof. Me. Abrão Carvalho Nogueira – Universidade Federal do Espírito Santo  
Prof. Me. Adalberto Zorzo – Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza  
Prof. Me. Adalto Moreira Braz – Universidade Federal de Goiás  
Prof. Dr. Adaylson Wagner Sousa de Vasconcelos – Ordem dos Advogados do Brasil/Seccional Paraíba  
Prof. Dr. Adilson Tadeu Basquerote Silva – Universidade para o Desenvolvimento do Alto Vale do Itajaí  
Prof. Me. Alessandro Teixeira Ribeiro – Centro Universitário Internacional  
Prof. Me. André Flávio Gonçalves Silva – Universidade Federal do Maranhão  
Prof<sup>a</sup> Ma. Anne Karynne da Silva Barbosa – Universidade Federal do Maranhão  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Andreza Lopes – Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento Acadêmico  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Andrezza Miguel da Silva – Faculdade da Amazônia  
Prof. Dr. Antonio Hot Pereira de Faria – Polícia Militar de Minas Gerais  
Prof. Me. Armando Dias Duarte – Universidade Federal de Pernambuco  
Prof<sup>a</sup> Ma. Bianca Camargo Martins – UniCesumar  
Prof<sup>a</sup> Ma. Carolina Shimomura Nanya – Universidade Federal de São Carlos  
Prof. Me. Carlos Antônio dos Santos – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof. Ma. Cláudia de Araújo Marques – Faculdade de Música do Espírito Santo  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Cláudia Taís Siqueira Cagliari – Centro Universitário Dinâmica das Cataratas  
Prof. Me. Clécio Danilo Dias da Silva – Universidade Federal do Rio Grande do Norte  
Prof. Me. Daniel da Silva Miranda – Universidade Federal do Pará  
Prof<sup>a</sup> Ma. Daniela da Silva Rodrigues – Universidade de Brasília  
Prof<sup>a</sup> Ma. Daniela Remião de Macedo – Universidade de Lisboa  
Prof<sup>a</sup> Ma. Dayane de Melo Barros – Universidade Federal de Pernambuco  
Prof. Me. Douglas Santos Mezacas – Universidade Estadual de Goiás  
Prof. Me. Edevaldo de Castro Monteiro – Embrapa Agrobiologia  
Prof. Me. Eduardo Gomes de Oliveira – Faculdades Unificadas Doctum de Cataguases  
Prof. Me. Eduardo Henrique Ferreira – Faculdade Pitágoras de Londrina

- Prof. Dr. Edwaldo Costa – Marinha do Brasil  
Prof. Me. Eiel Constantino da Silva – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita  
Prof. Me. Ernane Rosa Martins – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás  
Prof. Me. Euvaldo de Sousa Costa Junior – Prefeitura Municipal de São João do Piauí  
Prof<sup>a</sup> Ma. Fabiana Coelho Couto Rocha Corrêa – Centro Universitário Estácio Juiz de Fora  
Prof. Dr. Fabiano Lemos Pereira – Prefeitura Municipal de Macaé  
Prof. Me. Felipe da Costa Negrão – Universidade Federal do Amazonas  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Germana Ponce de Leon Ramírez – Centro Universitário Adventista de São Paulo  
Prof. Me. Gevair Campos – Instituto Mineiro de Agropecuária  
Prof. Dr. Guilherme Renato Gomes – Universidade Norte do Paraná  
Prof. Me. Gustavo Krahl – Universidade do Oeste de Santa Catarina  
Prof. Me. Helton Rangel Coutinho Junior – Tribunal de Justiça do Estado do Rio de Janeiro  
Prof<sup>a</sup> Ma. Isabelle Cerqueira Sousa – Universidade de Fortaleza  
Prof<sup>a</sup> Ma. Jaqueline Oliveira Rezende – Universidade Federal de Uberlândia  
Prof. Me. Javier Antonio Albornoz – University of Miami and Miami Dade College  
Prof. Me. Jhonatan da Silva Lima – Universidade Federal do Pará  
Prof. Dr. José Carlos da Silva Mendes – Instituto de Psicologia Cognitiva, Desenvolvimento Humano e Social  
Prof. Me. Jose Elyton Batista dos Santos – Universidade Federal de Sergipe  
Prof. Me. José Luiz Leonardo de Araujo Pimenta – Instituto Nacional de Investigación Agropecuaria Uruguay  
Prof. Me. José Messias Ribeiro Júnior – Instituto Federal de Educação Tecnológica de Pernambuco  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Juliana Santana de Curcio – Universidade Federal de Goiás  
Prof<sup>a</sup> Ma. Juliana Thaisa Rodrigues Pacheco – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Kamilly Souza do Vale – Núcleo de Pesquisas Fenomenológicas/UFPA  
Prof. Dr. Kárpio Márcio de Siqueira – Universidade do Estado da Bahia  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Karina de Araújo Dias – Prefeitura Municipal de Florianópolis  
Prof. Dr. Lázaro Castro Silva Nascimento – Laboratório de Fenomenologia & Subjetividade/UFPR  
Prof. Me. Leonardo Tullio – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Prof<sup>a</sup> Ma. Lilian Coelho de Freitas – Instituto Federal do Pará  
Prof<sup>a</sup> Ma. Liliani Aparecida Sereno Fontes de Medeiros – Consórcio CEDERJ  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Lívia do Carmo Silva – Universidade Federal de Goiás  
Prof. Dr. Lucio Marques Vieira Souza – Secretaria de Estado da Educação, do Esporte e da Cultura de Sergipe  
Prof. Me. Luis Henrique Almeida Castro – Universidade Federal da Grande Dourados  
Prof. Dr. Luan Vinicius Bernardelli – Universidade Estadual do Paraná  
Prof. Dr. Michel da Costa – Universidade Metropolitana de Santos  
Prof. Dr. Marcelo Máximo Purificação – Fundação Integrada Municipal de Ensino Superior  
Prof. Me. Marcos Aurelio Alves e Silva – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo  
Prof<sup>a</sup> Ma. Maria Elanny Damasceno Silva – Universidade Federal do Ceará  
Prof<sup>a</sup> Ma. Marileila Marques Toledo – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri  
Prof. Me. Ricardo Sérgio da Silva – Universidade Federal de Pernambuco  
Prof<sup>a</sup> Ma. Renata Luciane Polsaque Young Blood – UniSecal

Prof. Me. Robson Lucas Soares da Silva – Universidade Federal da Paraíba  
Prof. Me. Sebastião André Barbosa Junior – Universidade Federal Rural de Pernambuco  
Profª Ma. Silene Ribeiro Miranda Barbosa – Consultoria Brasileira de Ensino, Pesquisa e Extensão  
Profª Ma. Solange Aparecida de Souza Monteiro – Instituto Federal de São Paulo  
Prof. Me. Tallys Newton Fernandes de Matos – Faculdade Regional Jaguariúna  
Profª Ma. Thatianny Jasmine Castro Martins de Carvalho – Universidade Federal do Piauí  
Prof. Me. Tiago Silvio Dedoné – Colégio ECEL Positivo  
Prof. Dr. Welleson Feitosa Gazel – Universidade Paulista

**Editora Chefe:** Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira  
**Bibliotecário:** Maurício Amormino Júnior  
**Diagramação:** Maria Alice Pinheiro  
**Edição de Arte:** Luiza Alves Batista  
**Revisão:** Os Autores  
**Organizadores:** Luis Henrique Almeida Castro  
Fernanda Viana de Carvalho Moreto  
Thiago Teixeira Pereira

**Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)  
(eDOC BRASIL, Belo Horizonte/MG)**

P766 Política, planejamento e gestão em saúde 5 / Organizadores Luis Henrique Almeida Castro, Fernanda Viana de Carvalho Moreto, Thiago Teixeira Pereira. – Ponta Grossa, PR: Atena, 2020.

Formato: PDF  
Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader  
Modo de acesso: World Wide Web  
Inclui bibliografia  
ISBN 978-65-5706-292-0  
DOI 10.22533/at.ed.920202708

1. Política de saúde. 2. Saúde coletiva. 3. Saúde pública. I.Castro, Luis Henrique Almeida. II. Moreto, Fernanda Viana de Carvalho. III. Pereira, Thiago Teixeira.

Elaborado por Maurício Amormino Júnior – CRB6/2422

Atena Editora

Ponta Grossa – Paraná – Brasil

Telefone: +55 (42) 3323-5493

[www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br)

contato@atenaeditora.com.br

## **APRESENTAÇÃO**

A obra “Política, Planejamento e Gestão em Saúde” emerge como uma fonte de pesquisa robusta, que explora o conhecimento em suas diferentes faces, abrangendo diversos estudos.

Por ser uma área que investiga processos de formulação, implementação, planejamento, execução e avaliação de políticas, sistemas, serviços e práticas de saúde, a sua relevância no campo das ciências da saúde é indiscutível, revelando a multiplicidade de aportes teóricos e metodológicos, de caráter interdisciplinar, transdisciplinar e multiprofissional, influenciados por diferentes campos de conhecimento.

No intuito de promover e estimular o aprendizado dos leitores sobre esta temática, os estudos selecionados fornecem concepções fundamentadas em diferentes métodos de pesquisa.

Constituído por dez volumes, este e-Book é composto por 212 textos científicos que refletem sobre as ciências da saúde, seus avanços recentes e as necessidades sociais da população, dos profissionais de saúde e do relacionamento entre ambos.

Visando uma organização didática, a obra está dividida de acordo com seis temáticas abordadas em cada pesquisa, sendo elas: “Análises e Avaliações Comparativas” que traz como foco estudos que identificam não apenas diferentes características entre os sistemas, mas também de investigação onde mais de um nível de análise é possível; “Levantamento de Dados e Estudos Retrospectivos” correspondente aos estudos procedentes do conjunto de informações que já foram coletadas durante um processo de investigação distinta; “Entrevistas e Questionários” através da coleta de dados relativos ao processo de pesquisa; “Estudos Interdisciplinares” que oferecem possibilidades do diálogo entre as diferentes áreas e conceitos; “Estudos de Revisão da Literatura” que discutem o estado da arte da ciência baseada em evidência sugerindo possibilidades, hipóteses e problemáticas técnicas para a prática clínica; e, por fim, tem-se a última temática “Relatos de Experiências e Estudos de Caso” através da comunicação de experiência e de vivência em saúde apresentando aspectos da realidade clínica, cultural e social que permeiam a ciência no Brasil.

Enquanto organizadores, através deste e-Book publicado pela Atena Editora, convidamos o leitor a gerar, resgatar ou ainda aprimorar seu senso investigativo no intuito de estimular ainda mais sua busca pelo conhecimento na área científica. Por fim, agradecemos aos autores pelo empenho e dedicação, que possibilitaram a construção dessa obra de excelência, e o trabalho aqui presente pode ser um agente transformador por gerar conhecimento em uma área fundamental do desenvolvimento como a saúde.

Boa leitura!

Luis Henrique Almeida Castro  
Fernanda Viana de Carvalho Moreto  
Thiago Teixeira Pereira

## SUMÁRIO

<b>CAPÍTULO 1.....</b>	<b>1</b>
A APLICAÇÃO DA TECNOLOGIA DE IMPRESSÃO 3D NA SAÚDE: POSSIBILIDADES PARA CONFECÇÃO DE ÓRTESES E PRÓTESES	
Helder Clay Fares dos Santos Júnior	
Carlos Roberto Monteiro de Vasconcelos Filho	
Adriano Prazeres de Miranda	
Maria Vitória Oliveira da Silva	
Fabíola da Silva Costa	
Jorge Lopes Rodrigues Júnior	
<b>DOI 10.22533/at.ed.9202027081</b>	
<b>CAPÍTULO 2.....</b>	<b>12</b>
A IMPORTÂNCIA DO CONHECIMENTO EM ATENDIMENTO PRÉ-HOSPITALAR E SUPORTE BÁSICO DE VIDA POR ACADÊMICOS DE MEDICINA	
Elder Bontempo Teixeira	
Antônio Victor de Oliveira Machado	
Samuel Borges Arantes	
Gilson Mariano Borges Filho	
Ligia Viana de Araújo	
André Augusto Guerra Gomes	
<b>DOI 10.22533/at.ed.9202027082</b>	
<b>CAPÍTULO 3.....</b>	<b>16</b>
A IMPORTÂNCIA DO DIAGNÓSTICO PRECOCE EM CASOS DE HOLOPROSENCEFALIA (HPC): REVISÃO DE LITERATURA	
José Daladyer Macedo Belo Guerra	
Ana Clara Correia Gomes	
Ana Carla Mesquita Cisne	
Gabriela Borges Soares	
Júlio Cesar Paixão Ribeiro Filho	
Elder Bomtempo Teixeira	
<b>DOI 10.22533/at.ed.9202027083</b>	
<b>CAPÍTULO 4.....</b>	<b>21</b>
A IMPORTÂNCIA DO PRÉ-NATAL NO CONTEXTO DAS CARDIOPATIAS CONGÊNITAS	
Bianca Sampaio Lima	
Maiza Carneiro Machado Frota	
Myrella de Jesus Cruz Gomes	
Sara Prado Ramos	
José Lopes Pereira Júnior	
<b>DOI 10.22533/at.ed.9202027084</b>	
<b>CAPÍTULO 5.....</b>	<b>26</b>
A IMPORTÂNCIA DOS NUTRIENTES NA PREVENÇÃO E TRATAMENTO DA DEPRESSÃO	
Emanuele Barros Domingos Vasconcelos	
Juçara da Cruz Araújo	

Fernanda Gomes Barbosa  
Nathália Aline Pereira de Souza  
Luana Oliveira da Silva  
Cássia Rodrigues Roque  
Carlos Manuel Fontenele Paulino da Costa  
Aline Sousa dos Anjos  
Cássia Taiane Viana Moraes  
Cristhyane Costa de Aquino

**DOI 10.22533/at.ed.9202027085**

**CAPÍTULO 6..... 33**

**A RELEVÂNCIA DA ABORDAGEM MULTIDISCIPLINAR NA REABILITAÇÃO DE PACIENTES PORTADORES DE FISSURA LABIOPALATINA**

Edivam Brito da Silva Filho  
Melquizedec Luiz Silva Pinheiro  
João Lucas da Silva Figueira  
Simone Soares Pedrosa  
Renata Antunes Esteves  
Lurdete Maria Rocha Gauch

**DOI 10.22533/at.ed.9202027086**

**CAPÍTULO 7..... 43**

**ACESSO À SAÚDE PÚBLICA DE QUALIDADE PARA A MULHER: ALGUMAS REFLEXÕES SOBRE A LUTA FEMININA**

Letícia Monteiro Pimentel  
Maria Clara Pinheiro Cordeiro de Miranda  
Regiane de Nazaré de Sousa Rocha  
Carolina Moreira da Costa

**DOI 10.22533/at.ed.9202027087**

**CAPÍTULO 8..... 53**

**ALTERAÇÕES NA MICROBIOTA INTESTINAL NO DESENVOLVIMENTO DA DOENÇA DE ALZHEIMER**

Gidelânia da Silva Carvalho  
Alice Cruz Reis  
Ana Letícia de Carvalho  
Amanda de Andrade Alencar Ramalho  
Tiago Soares  
Raimundo Danilo Carlos de Sousa  
Maiara Jaianne Bezerra Leal Rios  
Nara Vanessa dos Anjos Barros

**DOI 10.22533/at.ed.9202027088**

**CAPÍTULO 9..... 62**

**ANÁLISE COMPARATIVA DOS PRINCIPAIS GENES CODIFICADORES DE  $\beta$ -LACTAMASE EM AMOSTRAS AMBIENTAIS E CLÍNICAS, SOB A PERCEPTIVA ONE HEALTH**

Larissa Rafaela Sales Santos  
Bruna Isabelle da Silva Vieira

Maria Fernanda Queiroz da Silva  
Ingrid de Aguiar Ribeiro  
Rayssa da Silva Guimarães Lima  
Rodrigo Santos de Oliveira  
**DOI 10.22533/at.ed.9202027089**

**CAPÍTULO 10.....74**

**APLICAÇÃO DE UM PROTOCOLO ERGONÔMICO PARA PROFISSIONAIS QUE FAZEM  
LEITURA MICROSCÓPICA**

Francisco Eduardo Ferreira Alves  
Higor Braga Cartaxo  
Felipe Dantas de Lira  
Kharla Nayara Abrantes de Almeida  
Fernanda Nóbrega Santos

**DOI 10.22533/at.ed.92020270810**

**CAPÍTULO 11.....80**

**AS RELAÇÕES FAMILIARES DIANTE DO DIAGNÓSTICO DE CÂNCER: UMA REVISÃO  
DE LITERATURA**

Beatriz Dantas dos Santos Ramos  
Júlia Gomes de Lucena  
Maria Teresa Rodrigues de Souza  
Micaelle Shayanne Tenório Calado Pereira  
Nicole Lira Melo Ferreira  
Ênio Sibério de Melo Ferreira

**DOI 10.22533/at.ed.92020270811**

**CAPÍTULO 12.....85**

**ASPECTOS DE VULNERABILIDADE AO HIV/AIDS NO SEGMENTO POPULACIONAL  
DAS TRAVESTIS NO BRASIL**

Luiz Paulo Lessa  
Gabriel Frazão Silva Pedrosa

**DOI 10.22533/at.ed.92020270812**

**CAPÍTULO 13.....95**

**ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM À POPULAÇÃO PRIVADA DE LIBERDADE  
PORTADORA DE HANSENÍASE**

Rafaella Silva  
Jessica Ferreira Rodrigues  
Lorena Costa Londres  
Maria Lúcia Costa dos Santos  
Enilce Pimentel Monteiro  
Adriana Santos Araújo  
Juliana Pacheco Leão Costa  
Larissa Palheta Pacheco Leão  
Cleyce Caroline Lira dos Santos  
Eduarda Beatriz de Azevedo Silva  
Matheus Ramos de Sousa

Elizangela Fonseca de Mendonça

DOI 10.22533/at.ed.92020270813

**CAPÍTULO 14.....100**

**ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM ÀS PACIENTES COM DEPRESSÃO PÓS-PARTO NA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA: UMA REVISÃO INTEGRATIVA DA LITERATURA**

Lucas Geovane dos Santos Rodrigues  
Evelyn Nicoly Ferreira Furtado  
Inácio Santos das Neves  
Márcia Soraya Quaresma Vera Cruz  
Samir Felipe Barros Amoras  
Luziane De Souza Soares  
Alessandra Carla da Silva Ferreira  
Camila Evelyn de Sousa Brito  
Aline Pantoja da Costa  
Wanessa Maiellen Coelho de Oliveira  
Letícia Loide Pereira Ribeiro

DOI 10.22533/at.ed.92020270814

**CAPÍTULO 15.....110**

**ASSOCIAÇÃO ENTRE A METFORMINA E DEFICIÊNCIA DE VITAMINA B12**

Luíza Gomes Moreira Guedes  
Gustavo Silva Schafascheck  
Thiago Ferraz de Abreu Cabas  
Julia Soares Campeão  
Vitor Peterle Santana Vaccari  
Luiza Nunes Forattini de Lima  
Vinicius Dinelli Guimarães  
Daniella Melo Bigossi  
Beatriz Lopes Monteiro Lobato Fraga Possi  
Adelson Sfalcini Filho  
Camila Taliule  
Alana Rocha Puppim

DOI 10.22533/at.ed.92020270815

**CAPÍTULO 16.....118**

**ATUAÇÃO DA FISIOTERAPIA NA DISMENORREIA PRIMÁRIA**

Bruna Azevedo Costa  
Kamyla Gomes de Vasconcelos  
Raquel de Queiroz Rocha silva  
Rafaela Camelo de Sousa  
Patrícia da Silva Taddeo

DOI 10.22533/at.ed.92020270816

**CAPÍTULO 17.....123**

**AURICULOTERAPIA NA ODONTOLOGIA COMO PRÁTICA INTEGRATIVA E COMPLEMENTAR EM UNIDADES DE ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE**

Gardênia de Paula Progênio Monteiro

Caroline Almeida dos Santos  
Edivam Brito da Silva Filho  
Wellany Borges dos Santos  
Ana Cristina Costa Góes  
Tatiane Saraiva Serrão  
Suzanne Camila Ferreira de Ferreira  
Danielle Tupinambá Emmi

**DOI 10.22533/at.ed.92020270817**

**CAPÍTULO 18.....135**

**BABY-LED WEANING E SEUS POSSÍVEIS BENEFÍCIOS NUTRICIONAIS**

Lívia Maria Batista dos Santos  
Cristiane Souto Almeida  
Isadora Nogueira Vasconcelos  
Camila Pinheiro Pereira  
Alane Nogueira Bezerra  
Lusyanny Parente Albuquerque  
Natasha Vasconcelos Albuquerque

**DOI 10.22533/at.ed.92020270818**

**CAPÍTULO 19.....148**

**CETAMINA: UMA GRANDE INOVAÇÃO NO TRATAMENTO DA DEPRESSÃO**

Ana Larissa Bendelaqui Cardoso  
Lorena de Paula de Souza Barroso  
Letícia Fernandes Mesquita  
Raíssa Cristina Lima de Moraes  
Cristiane Grécia Sousa de Almeida  
Gizelle Rodrigues Uchôa  
Ingrid Luna Baia Viana  
Julyany Rocha Barrozo de Souza  
Jamille da Costa Salvador

**DOI 10.22533/at.ed.92020270819**

**CAPÍTULO 20.....158**

**CIRURGIA DE RECONSTRUÇÃO MAMÁRIA COMO FATOR DE MELHORA DA AUTOESTIMA EM PACIENTES QUE REALIZARAM MASTECTOMIA**

Nicole Lira Melo Ferreira  
Beatriz Dantas dos Santos Ramos  
Júlia Gomes de Lucena  
Maria Teresa Rodrigues de Souza  
Micaelle Shayanne Tenório Calado Pereira  
Ênio Sibério de Melo Ferreira

**DOI 10.22533/at.ed.92020270820**

**CAPÍTULO 21.....163**

**COMPETÊNCIAS DE GESTORES EM SAÚDE PÚBLICA**

Vanessa Vasconcelos de Sousa  
Lílian Machado Vilarinho de Moraes

Stênia Tarte Pereira Canuto  
Isaura Danielli Borges de Sousa  
Giovanna de Oliveira Libório Dourado  
Maria Luci Costa Machado Vilarinho  
**DOI 10.22533/at.ed.92020270821**

**CAPÍTULO 22.....171**

**COMPORTAMENTO ALIMENTAR DE INDIVÍDUOS SUBMETIDOS A CIRURGIA BARIÁTRICA**

Ana Débora Martins Batista  
Ana Raíza Oliveira dos Santos  
Raquel Alves Brito  
Viviane Rocha Barbosa  
Valeska Carneiro Walter  
Anna Clarice de Lima Nogueira  
Maria Samiria Gomes Lopes  
Eric Wenda Ribeiro Lourenço  
Alane Nogueira Bezerra  
Isabela Limaverde Gomes  
Natasha Vasconcelos Albuquerque  
Camila Pinheiro Pereira

**DOI 10.22533/at.ed.92020270822**

**SOBRE OS ORGANIZADORES.....176**

**ÍNDICE REMISSIVO.....178**

# CAPÍTULO 21

## COMPETÊNCIAS DE GESTORES EM SAÚDE PÚBLICA

Data de aceite: 01/07/2020

Data de submissão: 06/05/2020

### **Vanessa Vasconcelos de Sousa**

Universidade Federal do Piauí – Centro de  
Educação Aberta e a Distância  
Teresina – Piauí

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/3186563533177330>

### **Lílian Machado Vilarinho de Moraes**

Universidade Federal do Piauí-UFPI,  
Departamento de Enfermagem  
Floriano – Piauí

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/7946538943397113>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6036-3642>

### **Stênia Tarte Pereira Canuto**

Universidade Federal do Piauí – Centro de  
Educação Aberta e a Distância  
Teresina – Piauí

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-0936-0913>

### **Isaura Danielli Borges de Sousa**

Universidade Federal do Piauí-UFPI,  
Departamento de Enfermagem  
Floriano – Piauí

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5155751961560822>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-7240-5072>

### **Giovanna de Oliveira Libório Dourado**

Universidade Federal do Piauí-UFPI,  
Departamento de Enfermagem  
Floriano – Piauí

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/1423309700767874>

### **Maria Luci Costa Machado Vilarinho**

Hospital Areolino de Abreu – Enfermeira.  
Teresina – Piauí

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-5256-8608>

**RESUMO:** O cenário da saúde pública brasileira vem apresentando constantes mudanças e diversidade nas realidades encontradas. Para acompanhar a atual conjuntura, faz-se necessário gestor cada vez mais competente para lidar com a presente complexidade e dinamismo. A partir de então, o gestor apresenta papel decisivo na efetivação do SUS e qualidade da assistência prestada. O objetivo desse trabalho foi descrever as competências de gestores em saúde pública consolidadas na literatura dos últimos cinco anos. Os resultados mostraram que os principais estudos entram em consenso sobre as competências, porém não há uma padronização linguística das mesmas. O presente estudo contribuiu para esclarecer as competências de gestores que atuam na área da saúde.

**PALAVRAS-CHAVE:** Gestor de saúde; competência profissional.

### COMPETENCES OF MANAGERS IN PUBLIC HEALTH

**ABSTRACT:** The Brazilian public health scenario has shown constant changes and diversity in the realities found. In order to follow the current situation, an increasingly competent manager is needed to deal with the present complexity and dynamism. Thus, the manager presents a decisive role in the implementation of SUS and quality of care provided. The objective of this work was to describe the competencies of public health managers consolidated in the literature of the last five years. The results showed that the main studies are consensual about the competences, however there is not linguistic standardization of

the same. This study contributed to clarify the skills of managers who work in the health field.

**KEYWORDS:** Health Manager; Professional Competence.

## 1 | INTRODUÇÃO

As mudanças incitadas desde a Reforma Sanitária Brasileira culminaram na construção do Sistema Único de Saúde (SUS). Tal sistema traz no seu arcabouço legal princípios e diretrizes que regem a saúde pública brasileira, dentre eles destaca-se a descentralização político-administrativa com comando único em cada esfera de gestão (MOREIRA, 2016).

Neste contexto, o gestor em saúde pública passa a ser o responsável pela elaboração e/ou execução das políticas do SUS, assumindo um papel decisivo na esfera que lhe compete. Na tentativa de suprir as demandas de saúde daqueles que estão sob sua responsabilidade sanitária, é necessário que os gestores sejam competentes e atentos a real necessidade da população (MOREIRA, 2016).

Para Teixeira et al. (2010), o gestor do SUS tem por objetivo assegurar o planejamento, a organização e o controle dos sistemas e serviços de saúde, cabendo a este a tarefa de coordenar, articular, negociar, planejar, acompanhar, controlar e avaliar as ações em saúde. Tais ações de saúde envolvem um conjunto de atividades políticas, técnicas e administrativa, enumerando assim alguns dos atributos necessários para ser um bom gestor em saúde pública.

De acordo Sant'Anna (2010), competência pode ser entendida como conhecimento, habilidade, objetivos e valores capazes de causar melhor desempenho nas situações de trabalho. Para Zarifian (2001), a competência ainda envolve o ser crítico e reflexivo nos processos de trabalho, incluindo a capacidade de adaptação as mudanças, bem como a capacidade de agir diante as demandas apresentadas.

As transformações nos modos de gerir são marcas notórias em todos os níveis organizacionais, sejam eles privados ou públicos. No setor de saúde brasileiro não tem sido diferente, as mudanças ocorrem e, para tanto é necessário transições também nas formas de gestão na tentativa de que estes sejam eficazes para as reais necessidades do SUS como um todo, bem como dos seus usuários e profissionais (FRAGELLI; SHIMIZU, 2012).

Portanto, diante das mudanças que a globalização impõe ao setor saúde pública, as formas de administrar se tornam cada vez mais complexas. Na tentativa de suprir as expectativas da população em relação as ações de saúde, os administradores/gestores precisam desenvolver atributos considerados essenciais. Surge a partir de então a pergunta do estudo: Quais as competências essenciais dos gestores em saúde no Brasil presentes nas evidências?

O objetivo principal para este estudo foi descrever as competências essenciais dos gestores de saúde na realidade brasileira.

## **2 | METODOLOGIA**

O estudo é uma revisão da literatura. Para tanto, a partir da criação da estratégia de busca na literatura, utilizaram-se as seguintes bases de dados eletrônicas: Literatura Latino-Americano e do Caribe de Informação em Ciências da Saúde (LILACS), via Portal Regional da Biblioteca Virtual em Saúde (BVS), Scientific Electronic Library Online (SciELO) e, Google Acadêmico. Os Descritores em Ciências da Saúde (DeCS) utilizados foram: “gestor de saúde” e, “competência profissional”.

Foi incluída como fonte de dados a Revista de Administração em Saúde (RAS), a qual possui textos específicos sobre o assunto pesquisado no presente artigo. E, além disso, foi realizada a busca também por documentos técnicos e anais de congressos.

Estabeleceu-se como critérios de inclusão: trabalhos científicos que respondesse a pergunta do estudo, publicados nos idiomas português, com data de publicação entre os anos de 2010 e 2019.

A partir da combinação da estratégia criada para busca com o uso dos descritores, foram analisados títulos e resumos de 271 estudos, dos quais treze artigos atendiam aos critérios de inclusão dessa revisão integrativa.

## **3 | RESULTADOS E DISCUSSÃO**

Os resultados do presente estudo mostram a coexistência de modelos assistenciais onde predominam a hegemonia da saúde, modelo este que não mais condiz com as necessidades da população, ao lado dos que têm buscado a transformação a partir do holismo humano e epidemiologia social (VIEIRA et al., 2015).

Nesse sentido, Gabardo et al. (2016) concluiu em seu estudo que, com a transição demográfica e epidemiológica que o Brasil passa, os gastos em saúde pública estão elevados tornando o papel do gestor de alta importância. Essa consideração reforça que é essencial que estes gestores sejam competentes para tal atividade e que um dos empecilhos para o bom andamento da gestão em saúde pública, e que tais cargos muitas vezes são designados apenas por motivos políticos, não ligados as competências necessárias ao exercício da função de gestor (FRAGELLI; SHIMIZU, 2012).

Apoiado em tais considerações os profissionais de gestão em saúde devem ter habilidades para liderar e agregar potencial a sua equipe, com esforços para utilização racional de recursos financeiros, tecnológicos, materiais e humanos, levando assim a aumento da eficiência e eficácia das ações em saúde para os cidadãos sob sua responsabilidade sanitária (VIEIRA et al., 2015).

Para Greatti e Prividelli (2004), o crescimento e aprimoramento contínuos dos membros de cada equipe é o principal desafio de cada gestor e, para tanto, os gestores precisam representar as suas equipes e seus interesses, assegurando os insumos para o bom trabalho, a partir do desenvolvimento de suas próprias competências. Corroborando com

isto, Coelho (2007 apud WACLAWOVSKY; MARTINS, 2015) afirma que o desenvolvimento de tais competências gera melhores resultados organizacionais:

Desse modo, o desenvolvimento das competências gerenciais pode contribuir tanto para a qualificação profissional, quanto para a melhora no desempenho e no clima organizacional como um todo, tornando mais próxima a relação entre as expectativas da organização e os resultados obtidos.

Os estudos que discutem as competências profissionais existem desde a década de 70. Inicialmente, tais estudos tinham a intenção de melhorar os processos de seleção de recursos humanos e que, naquele momento, era conceituada como a um desempenho excelente em determinada atividade, de acordo Regio et al., (2014). Ratificando com o já exposto, Angeremi e Camelo (2013), afirmam que o termo competência tem passado por diversas re-significância atribuídas as já mencionadas mudanças técnicas - organizacionais.

Atualmente há duas grandes correntes teóricas: uma entende competência como um conjunto de qualificações ou características inerentes à pessoa. Outra, atribui a competência a aquilo que o indivíduo produz ou realiza no trabalho. Portanto, a competência é um conceito com muitas faces e complexo, podendo ser analisado sob diferentes ópticas e sujeitos (ANGEREMI; CAMELO, 2013).

De acordo o resultado apresentado nas pesquisas científicas brasileiras realizadas nos últimos 6 anos sobre competência profissional nas áreas de gestão em saúde, há uma pluralidade no que tange ao conceito de competências, sendo esta conceituada de diversas formas.

Para Coelho (2007 apud MARTINS; WACLAWOVSKY, 2015) as competências identificadas compõem uma lista de potencialidades com base nas relatadas em estudos brasileiros, sendo estas:

Competência	Estudo
Análise de Solução de Problema	Sant'anna (2008) e Cardoso (2009)
Autodesenvolvimento	Bündchen e Silva (2005), Menenti et al. (2012)
Compartilhar conhecimentos	Sant'anna (2008), Menenti et al. (2012), Bündchen et al. (2011)
Comprometimento	Sant'anna (2008), Cardoso (2009), Coatto e Traldi (2011)
Comunicação	Bündchen e Silva (2005), Sant'anna (2008) e Cardoso (2009)
Empreendedorismo	Sant'anna (2008)
Flexibilidade	Oderich (2005)
Influência na organização	Cardoso (2009), Bündchen et al. (2011) e Godoy e D'Amelio (2012)
Iniciativa	Sant'anna (2008), Bündchen et al. (2011)
Inovação	Oderich (2005) e Sant'anna (2008)
Liderança	Oderich (2005)

Negociação	Bündchen e Silva (2005), Godoy e D'Amelio (2012)
Organização	Cardoso (2009)
Orientação para resultados	Sant'anna (2008), Bündchen et al. (2011)
Persistência	Cardoso (2009)
Planejamento	Cardoso (2009), Coatto e Traldi (2011)
Responsabilidade social	Cardoso (2009)
Tomada de decisões	Cardoso (2009), Coatto e Traldi (2011), Bündchen et al. (2011)
Trabalho em equipe	Oderich (2005), Bündchen e Silva (2005) e Sant'anna (2008)
Visão sistêmica	Oderich (2005) e Sant'anna (2008)

Quadro1: Competências elencadas no estudo de Coelho et al. (2007).

Santos e França (2016), afirmam que a competência pode ser entendida como combinação de conhecimento, habilidade e atitude e, com enfoque na gestão de pessoas. Segundo os autores, existem oito competências que fazem diferença no processo de gerir no setor saúde:

1. Saber posicionar e reposicionar a empresa quando necessário;
2. Ter habilidade de unir informações desconexas, a fim de antecipar tendências e colocar a empresa à frente da concorrência;
3. Extrair o melhor das pessoas que estão a sua volta, sendo capaz de moldar as relações humanas no ambiente de trabalho, a fim de atingir os resultados desejados;
4. Desenvolver novas lideranças, identificando o potencial de cada funcionário em diferentes áreas da empresa;
5. Fazer com que as pessoas talentosas, cujo ego costuma ser proporcional à capacidade de atingir resultados, trabalhem juntas;
6. Ter capacidade de obter resultados, tendo segurança ao traçar a estratégia da empresa e filtrando as pressões externas;
7. Definir prioridades, elegendo as tarefas mais importantes;
8. Preocupar-se com questões sociais ou ambientais.

Professores da Universidade Federal de Minas Gerais juntamente com Vieira et al. (2016), elegeram as competências necessárias ao gestor em saúde, optando-se por agrupar em cinco eixos temáticos:

- Eixo “Economia e demografia”: envolve noções básicas da moderna economia capitalista global, conhecimento da avaliação econômica da tecnologia, terapias e medicamentos nos diversos segmentos da saúde, bem como os fundamentos microeconômicos do mercado de bens e serviços de saúde;
- Eixo ‘Política, Planejamento e Avaliação em Saúde’: envolve compreensão das políticas sociais e de saúde, planejamento de sistemas e serviços de saúde, or-

ganização de redes de atenção, e avaliação de políticas, programas e práticas de saúde;

- Eixo ‘Gestão do Trabalho e Educação em Saúde’: aborda o planejamento e a organização dos processos de trabalho, pautados no trabalho em equipe, na qualidade e acreditação, na educação em saúde e na introdução de novas tecnologias;
- Eixo ‘Administração e Contabilidade’: aborda as ferramentas e técnicas de planejamento, organização e gerenciamento dos recursos tangíveis e intangíveis, envolvendo recursos materiais, patrimoniais, financeiros, orçamentários, de pessoal e de informação;
- Eixo ‘Metodologias Estruturadoras’: envolve conhecimento das metodologias de pesquisa científica necessário na construção de projetos e na análise e interpretação dos resultados de pesquisas.

Para estes autores, as competências ainda podem ser divididas em técnicas e comportamentais, conforme tabela a baixo:

Competência Técnicas	Competências Comportamentais
Administração e Contabilidade	Ética
Analise critica	Trabalho em equipe
Elaborar e gerir processos	Tomada de decisão
Formulação e elaboração de politicas	Manter-se atualizado
Gestão de custos	Relacionamento interpessoal
Gestão financeira	Comunicação
Demografia	Pro atividade
Políticas de saúde	Escuta crítica e acolhedora
Promoção de saúde e equidade	Disciplina
Sistema de informação	Motivação
Sistemas de informação	Negociação
Fundamentos de pesquisa científica	Flexibilidade
Economia	Autoconfiança
Educação em saúde	Resiliência
Gestão do trabalho e da educação em saúde	Criatividade
	Inovação

Quadro 2: Competências elencadas no estudo de Vieira et al. (2016).

Chaves et al. (2017) entende que é necessário adquirir aptidões atendendo a três dimensões: 1) política, que se relaciona com a finalidade do trabalho; 2) organizacional, relacionada aos processos gerenciais e a 3) técnica, relacionada ao “praxis” do cotidiano.

Por fim Chaves et al. (2017) afirma que para que o gestor seja competente ele deve

possuir as seguintes habilidades: capacidade de ser bom mediador de relações, ter boa comunicação, ser proatividade na alimentação dos dados e utilizar instrumentos de gestão.

Foi possível verificar uma vasta lista de atribuições de gestores em saúde elencadas e discutidas na literatura nacional, tais como: negociação, tomada de decisão, flexibilidade, comunicação, trabalho em equipe, autoconfiança, disciplina, ética, dentre outras.

## 9 | CONCLUSÃO

O presente estudo demonstrou que há consenso na literatura em relação a algumas competências essenciais aos gestores em saúde, mesmo que não exista uma padronização dos termos utilizados para definir as mesmas.

Observou-se a necessidade de harmonização dos termos que definem cada competência essencial ao gestor de saúde. Apesar de não existir a definição precisa do que é necessário para gestores em saúde, há consenso de que existem características técnicas, ou seja, que podem ser adquiridas por processos educacionais e também as características comportamentais, que podem estar ligadas a habilidades intrínsecas, mas que também podem ser desenvolvidas.

Constatou-se também a escassez de publicações sobre a temática o que sugere a necessidade de maior investimento de pesquisas nessa área visando conhecer melhor as competências de gestão, padronizá-las para assessoria das secretarias de saúde de prefeituras e estados na escolha dos gestores, bem como auxiliá-los nos processos de gerir no setor saúde.

## REFERÊNCIAS

ANGEREMI, E.L.S.; CAMELO, S.H.H. Competência profissional: a construção de conceitos, estratégias desenvolvidas pelos serviços de saúde e implicações para a enfermagem. Texto e contexto - enferm. [online]. vol.22, n.2, pp.552-560, 2013.

CHAVES, T.L.F. et al. Gestão de trabalho em unidades básicas de saúde. Rev. Enferm UFPE, 11(Supl. 1):341-50, jan. 2017.

FRAGELLI, T.B.O.; SHIMIZU, H.E. Competências profissionais em saúde pública: conceitos, origens, abordagens e aplicações. Revista Brasileira de Enfermagem, v. 65, n.4, p. 667-74, 2012.

GABARDO, J.M.B.; HEREK, R.C.; QUEIROZ, V.C.; MASSUDA, E.M.; BERNUCI, M.P. Competência do gestor em Serviço de Saúde: Uma revisão sistemática de literatura. In: VIII Mostra Interna de Trabalhos de Iniciação Científica e I Mostra Interna de Trabalhos de Iniciação Tecnológica e Inovação, Unicesumar, Maringá-PR. Maringá: Anais Eletrônicos, 2016.

MARTINS, C.C.; WACLAWOVSKY, A.J. Problemas e desafios enfrentados pelos gestores públicos no processo de gestão em saúde. Revista de Gestão em Sistemas de Saúde – RGSS, Vol. 4, N. 1. Janeiro/Junho, 2015.

MOREIRA, T.M. M.; ÁVILA, M.M.M.; JORGE, M.S.B.; LEITÃO, I.M.T.A. **Manual de Saúde Pública.** 1.ed. Rev. e atual. Salvador: Editora Sanar, 2016.

**REGIO, M.L.S.; SCHUCHU JÚNIOR, V.F.; GOMES, C.M.; KENEIPP, J.M.** Gestão de competências profissionais na formação de administradores. **Avaliação**, vol.19, no.1, Mar, 2014.

SANT'ANNA, A. S. **O movimento em torno da competência sob uma perspectiva crítica.** In: HELAL, D. H; GARCIA, F. C; HONÓRIO, L. C. Gestão de pessoas e competência: teoria e pesquisa. Curitiba: Juruá, pp. 239-254. 2008.

**SANTOS, S.; FRANÇA, S.L.B.** Competência de gestores hospitalares: um enfoque na área de gestão de pessoas. In: **XII Congresso Nacional de Excelência em Gestão e III INOVARSE – Responsabilidade social aplicada**, Rio de Janeiro-RJ. Rio de Janeiro, 2016.

TEIXEIRA, C. F. **Planejamento em saúde: conceitos, métodos e experiências.** Salvador: EDUFBA, 2010.

VIEIRA, A.; SILVA, P.L.; ITUASSU, L.T.; MONTEIRO, P.R.R.; ROQUETE, F.F. Competências gerenciais na área da saúde. In: **XIISEGeT: Simpósio de Excelência em Gestão e Tecnologia**. Resende-RJ, 2015.

ZARIFIAN, P. **Objetivo competência: por uma nova lógica.** São Paulo: Atlas, 200p., 2001.

## ÍNDICE REMISSIVO

### A

- Abordagem multidisciplinar 33, 36  
Acadêmicos De Medicina 12  
AIDS 78, 85, 86, 89, 90, 92, 93  
Assistência de enfermagem 95, 97, 100, 101, 103, 104, 105, 106, 108  
Atenção primária 78, 79, 109, 123, 130, 131, 132, 134  
Atendimento Pré-Hospitalar 12, 13  
Auriculoterapia 123, 124, 126, 128, 130, 131, 132, 133, 134  
Autoestima 27, 36, 39, 40, 158, 159, 160, 161, 162

### B

- Baby-Led Weaning 135, 136, 137, 139, 143, 146, 147

### C

- Câncer 56, 58, 80, 81, 82, 83, 84, 158, 159, 160, 161  
Cardiopatia 21, 23, 24, 25  
Cardiopatia congênita 23, 25  
Cetamina 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155  
Cirurgia bariátrica 171, 172, 173, 174, 175

### D

- Depressão 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 58, 60, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 159, 161, 172, 173  
Depressão pós-parto 100, 101, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109  
Diagnóstico precoce 16, 25  
Dismenorreia primária 118, 120, 121, 122  
Doença de Alzheimer 53, 54, 60

### E

- Ergonomia 78  
Estratégia Saúde da Família 100, 101, 102, 103, 107, 108, 109

### F

- Fisioterapia 36, 118, 120, 122, 132  
Fissura labiopalatina 33, 36, 40, 41, 42

## H

- Hanseníase 95, 96, 97, 98, 99  
HIV 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94  
Holoprosencefalia 16, 17, 18, 20

## I

- Impressão 3D 1

## M

- Mastectomia 158, 159, 160, 161, 162  
Metformina 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116  
Microbiota 53, 54, 55, 56, 57, 58, 60, 61

## N

- Nutrição 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 36, 38, 41, 47, 60, 171, 175, 176, 177

## O

- Odontologia 33, 123, 124, 129, 130, 131, 134  
One health 62, 63  
Órtese 5, 6

## P

- População privada de liberdade 95, 96, 97  
Prática Integrativa 123  
Pré-natal 21, 23, 24, 25, 49, 79, 105, 106, 107, 108, 143  
Prevenção 21, 22, 23, 24, 26, 27, 28, 30, 31, 46, 48, 49, 50, 60, 70, 86, 88, 90, 92, 93, 98, 99, 104, 105, 106, 107, 108, 115, 123, 124, 125, 126, 128  
Prótese 7, 9, 10, 39, 41

## R

- Reabilitação 1, 2, 4, 6, 9, 33, 37, 38, 40, 41, 98, 160  
Reconstrução mamária 158, 159, 160, 161, 162  
Relações familiares 80, 82

## S

- Saúde da mulher 43, 50, 51, 52, 80, 104, 108  
Saúde Pública 33, 43, 44, 45, 46, 52, 63, 64, 68, 69, 71, 72, 74, 89, 93, 96, 97, 122, 125, 133, 148, 149, 153, 163, 164, 165, 169, 170, 175  
suporte básico de vida 12, 15

**T**

Travestis 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94

**V**

Vitamina B12 110, 114, 115

# Política, Planejamento e Gestão em Saúde

5

- 🌐 [www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br)
- ✉️ [contato@atenaeditora.com.br](mailto:contato@atenaeditora.com.br)
- 👤 [@atenaeditora](https://www.instagram.com/atenaeditora)
- 👤 [www.facebook.com/atenaeditora.com.br](https://www.facebook.com/atenaeditora.com.br)

# Política, Planejamento e Gestão em Saúde

## 5

-  [www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br)
-  [contato@atenaeditora.com.br](mailto:contato@atenaeditora.com.br)
-  [@atenaeditora](https://www.instagram.com/atenaeditora)
-  [www.facebook.com/atenaeditora.com.br](https://www.facebook.com/atenaeditora.com.br)