

# Política, Planejamento e Gestão em Saúde

# 4



Luis Henrique Almeida Castro  
Fernanda Viana de Carvalho Moreto  
Thiago Teixeira Pereira  
(Organizadores)

**Atena**  
Editora  
Ano 2020

# Política, Planejamento e Gestão em Saúde

# 4



Luis Henrique Almeida Castro  
Fernanda Viana de Carvalho Moreto  
Thiago Teixeira Pereira  
(Organizadores)

**Atena**  
Editora  
Ano 2020

### **Editora Chefe**

Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira

### **Assistentes Editoriais**

Natalia Oliveira

Bruno Oliveira

Flávia Roberta Barão

### **Bibliotecário**

Maurício Amormino Júnior

### **Projeto Gráfico e Diagramação**

Natália Sandrini de Azevedo

Camila Alves de Cremo

Karine de Lima Wisniewski

Luiza Alves Batista

Maria Alice Pinheiro

### **Imagens da Capa**

Shutterstock

### **Edição de Arte**

Luiza Alves Batista

### **Revisão**

Os Autores

2020 by Atena Editora

Copyright © Atena Editora

Copyright do Texto © 2020 Os autores

Copyright da Edição © 2020 Atena Editora

Direitos para esta edição cedidos à Atena Editora pelos autores.



Todo o conteúdo deste livro está licenciado sob uma Licença de Atribuição *Creative Commons*. Atribuição 4.0 Internacional (CC BY 4.0).

O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores, inclusive não representam necessariamente a posição oficial da Atena Editora. Permitido o *download* da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

A Atena Editora não se responsabiliza por eventuais mudanças ocorridas nos endereços convencionais ou eletrônicos citados nesta obra.

Todos os manuscritos foram previamente submetidos à avaliação cega pelos pares, membros do Conselho Editorial desta Editora, tendo sido aprovados para a publicação.

### **Conselho Editorial**

#### **Ciências Humanas e Sociais Aplicadas**

Prof. Dr. Álvaro Augusto de Borba Barreto – Universidade Federal de Pelotas

Prof. Dr. Alexandre Jose Schumacher – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná

Prof. Dr. Américo Junior Nunes da Silva – Universidade do Estado da Bahia

Prof. Dr. Antonio Carlos Frasson – Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Prof. Dr. Antonio Gasparetto Júnior – Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais

Prof. Dr. Antonio Isidro-Filho – Universidade de Brasília

Prof. Dr. Carlos Antonio de Souza Moraes – Universidade Federal Fluminense  
Profª Drª Cristina Gaio – Universidade de Lisboa  
Prof. Dr. Daniel Richard Sant’Ana – Universidade de Brasília  
Prof. Dr. Deyvison de Lima Oliveira – Universidade Federal de Rondônia  
Profª Drª Dilma Antunes Silva – Universidade Federal de São Paulo  
Prof. Dr. Edvaldo Antunes de Farias – Universidade Estácio de Sá  
Prof. Dr. Elson Ferreira Costa – Universidade do Estado do Pará  
Prof. Dr. Eloi Martins Senhora – Universidade Federal de Roraima  
Prof. Dr. Gustavo Henrique Cepolini Ferreira – Universidade Estadual de Montes Claros  
Profª Drª Ivone Goulart Lopes – Istituto Internazionele delle Figlie de Maria Ausiliatrice  
Prof. Dr. Jadson Correia de Oliveira – Universidade Católica do Salvador  
Prof. Dr. Julio Candido de Meirelles Junior – Universidade Federal Fluminense  
Profª Drª Lina Maria Gonçalves – Universidade Federal do Tocantins  
Prof. Dr. Luis Ricardo Fernandes da Costa – Universidade Estadual de Montes Claros  
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. Marcelo Pereira da Silva – Pontifícia Universidade Católica de Campinas  
Profª Drª Maria Luzia da Silva Santana – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul  
Profª Drª Paola Andressa Scortegagna – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Drª Rita de Cássia da Silva Oliveira – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Prof. Dr. Rui Maia Diamantino – Universidade Salvador  
Prof. Dr. Urandi João Rodrigues Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará  
Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof. Dr. William Cleber Domingues Silva – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof. Dr. Willian Douglas Guilherme – Universidade Federal do Tocantins

#### **Ciências Agrárias e Multidisciplinar**

Prof. Dr. Alexandre Igor Azevedo Pereira – Instituto Federal Goiano  
Profª Drª Carla Cristina Bauermann Brasil – Universidade Federal de Santa Maria  
Prof. Dr. Antonio Pasqualetto – Pontifícia Universidade Católica de Goiás  
Prof. Dr. Cleberton Correia Santos – Universidade Federal da Grande Dourados  
Profª Drª Daiane Garabeli Trojan – Universidade Norte do Paraná  
Profª Drª Diocléa Almeida Seabra Silva – Universidade Federal Rural da Amazônia  
Prof. Dr. Écio Souza Diniz – Universidade Federal de Viçosa  
Prof. Dr. Fábio Steiner – Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul  
Prof. Dr. Fágner Cavalcante Patrocínio dos Santos – Universidade Federal do Ceará  
Profª Drª Girlene Santos de Souza – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
Prof. Dr. Jael Soares Batista – Universidade Federal Rural do Semi-Árido  
Prof. Dr. Júlio César Ribeiro – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Profª Drª Lina Raquel Santos Araújo – Universidade Estadual do Ceará  
Prof. Dr. Pedro Manuel Villa – Universidade Federal de Viçosa  
Profª Drª Raissa Rachel Salustriano da Silva Matos – Universidade Federal do Maranhão  
Prof. Dr. Ronilson Freitas de Souza – Universidade do Estado do Pará  
Profª Drª Talita de Santos Matos – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof. Dr. Tiago da Silva Teófilo – Universidade Federal Rural do Semi-Árido  
Prof. Dr. Valdemar Antonio Paffaro Junior – Universidade Federal de Alfenas

## **Ciências Biológicas e da Saúde**

Prof. Dr. André Ribeiro da Silva – Universidade de Brasília  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Anelise Levay Murari – Universidade Federal de Pelotas  
Prof. Dr. Benedito Rodrigues da Silva Neto – Universidade Federal de Goiás  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Débora Luana Ribeiro Pessoa – Universidade Federal do Maranhão  
Prof. Dr. Douglas Siqueira de Almeida Chaves -Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof. Dr. Edson da Silva – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Eleuza Rodrigues Machado – Faculdade Anhanguera de Brasília  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Elane Schwinden Prudêncio – Universidade Federal de Santa Catarina  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Eysler Gonçalves Maia Brasil – Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira  
Prof. Dr. Ferlando Lima Santos – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Gabriela Vieira do Amaral – Universidade de Vassouras  
Prof. Dr. Gianfábio Pimentel Franco – Universidade Federal de Santa Maria  
Prof. Dr. Helio Franklin Rodrigues de Almeida – Universidade Federal de Rondônia  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Iara Lúcia Tescarollo – Universidade São Francisco  
Prof. Dr. Igor Luiz Vieira de Lima Santos – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof. Dr. Jefferson Thiago Souza – Universidade Estadual do Ceará  
Prof. Dr. Jesus Rodrigues Lemos – Universidade Federal do Piauí  
Prof. Dr. Jônatas de França Barros – Universidade Federal do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. José Max Barbosa de Oliveira Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará  
Prof. Dr. Luís Paulo Souza e Souza – Universidade Federal do Amazonas  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Magnólia de Araújo Campos – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof. Dr. Marcus Fernando da Silva Praxedes – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Mylena Andréa Oliveira Torres – Universidade Ceuma  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Natiéli Piovesan – Instituto Federaci do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. Paulo Inada – Universidade Estadual de Maringá  
Prof. Dr. Rafael Henrique Silva – Hospital Universitário da Universidade Federal da Grande Dourados  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Regiane Luz Carvalho – Centro Universitário das Faculdades Associadas de Ensino  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Renata Mendes de Freitas – Universidade Federal de Juiz de Fora  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Vanessa Lima Gonçalves – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande

## **Ciências Exatas e da Terra e Engenharias**

Prof. Dr. Adélio Alcino Sampaio Castro Machado – Universidade do Porto  
Prof. Dr. Alexandre Leite dos Santos Silva – Universidade Federal do Piauí  
Prof. Dr. Carlos Eduardo Sanches de Andrade – Universidade Federal de Goiás  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Carmen Lúcia Voigt – Universidade Norte do Paraná  
Prof. Dr. Douglas Gonçalves da Silva – Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia  
Prof. Dr. Eloi Rufato Junior – Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
Prof. Dr. Fabrício Menezes Ramos – Instituto Federal do Pará  
Prof<sup>ª</sup> Dra. Jéssica Verger Nardeli – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
Prof. Dr. Juliano Carlo Rufino de Freitas – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Luciana do Nascimento Mendes – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. Marcelo Marques – Universidade Estadual de Maringá

Profª Drª Neiva Maria de Almeida – Universidade Federal da Paraíba  
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. Takeshy Tachizawa – Faculdade de Campo Limpo Paulista

### **Linguística, Letras e Artes**

Profª Drª Adriana Demite Stephani – Universidade Federal do Tocantins  
Profª Drª Angeli Rose do Nascimento – Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro  
Profª Drª Carolina Fernandes da Silva Mandaji – Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
Profª Drª Denise Rocha – Universidade Federal do Ceará  
Prof. Dr. Fabiano Tadeu Grazioli – Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões  
Prof. Dr. Gilmei Fleck – Universidade Estadual do Oeste do Paraná  
Profª Drª Keyla Christina Almeida Portela – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná  
Profª Drª Miranilde Oliveira Neves – Instituto de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará  
Profª Drª Sandra Regina Gardacho Pietrobon – Universidade Estadual do Centro-Oeste  
Profª Drª Sheila Marta Carregosa Rocha – Universidade do Estado da Bahia

### **Conselho Técnico Científico**

Prof. Me. Abrãao Carvalho Nogueira – Universidade Federal do Espírito Santo  
Prof. Me. Adalberto Zorzo – Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza  
Prof. Me. Adalto Moreira Braz – Universidade Federal de Goiás  
Prof. Dr. Adaylson Wagner Sousa de Vasconcelos – Ordem dos Advogados do Brasil/Seccional Paraíba  
Prof. Dr. Adilson Tadeu Basquerote Silva – Universidade para o Desenvolvimento do Alto Vale do Itajaí  
Prof. Me. Alexsandro Teixeira Ribeiro – Centro Universitário Internacional  
Prof. Me. André Flávio Gonçalves Silva – Universidade Federal do Maranhão  
Profª Ma. Anne Karynne da Silva Barbosa – Universidade Federal do Maranhão  
Profª Drª Andreza Lopes – Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento Acadêmico  
Profª Drª Andrezza Miguel da Silva – Faculdade da Amazônia  
Prof. Dr. Antonio Hot Pereira de Faria – Polícia Militar de Minas Gerais  
Prof. Me. Armando Dias Duarte – Universidade Federal de Pernambuco  
Profª Ma. Bianca Camargo Martins – UniCesumar  
Profª Ma. Carolina Shimomura Nanya – Universidade Federal de São Carlos  
Prof. Me. Carlos Antônio dos Santos – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof. Ma. Cláudia de Araújo Marques – Faculdade de Música do Espírito Santo  
Profª Drª Cláudia Taís Siqueira Cagliari – Centro Universitário Dinâmica das Cataratas  
Prof. Me. Clécio Danilo Dias da Silva – Universidade Federal do Rio Grande do Norte  
Prof. Me. Daniel da Silva Miranda – Universidade Federal do Pará  
Profª Ma. Daniela da Silva Rodrigues – Universidade de Brasília  
Profª Ma. Daniela Remião de Macedo – Universidade de Lisboa  
Profª Ma. Dayane de Melo Barros – Universidade Federal de Pernambuco  
Prof. Me. Douglas Santos Mezacas – Universidade Estadual de Goiás  
Prof. Me. Edevaldo de Castro Monteiro – Embrapa Agrobiologia  
Prof. Me. Eduardo Gomes de Oliveira – Faculdades Unificadas Doctum de Cataguases  
Prof. Me. Eduardo Henrique Ferreira – Faculdade Pitágoras de Londrina

Prof. Dr. Edwaldo Costa – Marinha do Brasil  
Prof. Me. Eliel Constantino da Silva – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita  
Prof. Me. Ernane Rosa Martins – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás  
Prof. Me. Euvaldo de Sousa Costa Junior – Prefeitura Municipal de São João do Piauí  
Profª Ma. Fabiana Coelho Couto Rocha Corrêa – Centro Universitário Estácio Juiz de Fora  
Prof. Dr. Fabiano Lemos Pereira – Prefeitura Municipal de Macaé  
Prof. Me. Felipe da Costa Negrão – Universidade Federal do Amazonas  
Profª Drª Germana Ponce de Leon Ramírez – Centro Universitário Adventista de São Paulo  
Prof. Me. Gevair Campos – Instituto Mineiro de Agropecuária  
Prof. Dr. Guilherme Renato Gomes – Universidade Norte do Paraná  
Prof. Me. Gustavo Krahl – Universidade do Oeste de Santa Catarina  
Prof. Me. Helton Rangel Coutinho Junior – Tribunal de Justiça do Estado do Rio de Janeiro  
Profª Ma. Isabelle Cerqueira Sousa – Universidade de Fortaleza  
Profª Ma. Jaqueline Oliveira Rezende – Universidade Federal de Uberlândia  
Prof. Me. Javier Antonio Albornoz – University of Miami and Miami Dade College  
Prof. Me. Jhonatan da Silva Lima – Universidade Federal do Pará  
Prof. Dr. José Carlos da Silva Mendes – Instituto de Psicologia Cognitiva, Desenvolvimento Humano e Social  
Prof. Me. Jose Elyton Batista dos Santos – Universidade Federal de Sergipe  
Prof. Me. José Luiz Leonardo de Araujo Pimenta – Instituto Nacional de Investigación Agropecuaria Uruguay  
Prof. Me. José Messias Ribeiro Júnior – Instituto Federal de Educação Tecnológica de Pernambuco  
Profª Drª Juliana Santana de Curcio – Universidade Federal de Goiás  
Profª Ma. Juliana Thaisa Rodrigues Pacheco – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Drª Kamilly Souza do Vale – Núcleo de Pesquisas Fenomenológicas/UFPA  
Prof. Dr. Kárpio Márcio de Siqueira – Universidade do Estado da Bahia  
Profª Drª Karina de Araújo Dias – Prefeitura Municipal de Florianópolis  
Prof. Dr. Lázaro Castro Silva Nascimento – Laboratório de Fenomenologia & Subjetividade/UFPR  
Prof. Me. Leonardo Tullio – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Ma. Lillian Coelho de Freitas – Instituto Federal do Pará  
Profª Ma. Liliani Aparecida Sereno Fontes de Medeiros – Consórcio CEDERJ  
Profª Drª Lívia do Carmo Silva – Universidade Federal de Goiás  
Prof. Dr. Lucio Marques Vieira Souza – Secretaria de Estado da Educação, do Esporte e da Cultura de Sergipe  
Prof. Me. Luis Henrique Almeida Castro – Universidade Federal da Grande Dourados  
Prof. Dr. Luan Vinicius Bernardelli – Universidade Estadual do Paraná  
Prof. Dr. Michel da Costa – Universidade Metropolitana de Santos  
Prof. Dr. Marcelo Máximo Purificação – Fundação Integrada Municipal de Ensino Superior  
Prof. Me. Marcos Aurelio Alves e Silva – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo  
Profª Ma. Maria Elanny Damasceno Silva – Universidade Federal do Ceará  
Profª Ma. Marileila Marques Toledo – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri  
Prof. Me. Ricardo Sérgio da Silva – Universidade Federal de Pernambuco  
Profª Ma. Renata Luciane Polsaque Young Blood – UniSecal

Prof. Me. Robson Lucas Soares da Silva – Universidade Federal da Paraíba  
Prof. Me. Sebastião André Barbosa Junior – Universidade Federal Rural de Pernambuco  
Profª Ma. Silene Ribeiro Miranda Barbosa – Consultoria Brasileira de Ensino, Pesquisa e Extensão  
Profª Ma. Solange Aparecida de Souza Monteiro – Instituto Federal de São Paulo  
Prof. Me. Tallys Newton Fernandes de Matos – Faculdade Regional Jaguaribana  
Profª Ma. Thatianny Jasmine Castro Martins de Carvalho – Universidade Federal do Piauí  
Prof. Me. Tiago Silvio Dedoné – Colégio ECEL Positivo  
Prof. Dr. Welleson Feitosa Gazel – Universidade Paulista

**Editora Chefe:** Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira  
**Bibliotecário** Maurício Amormino Júnior  
**Diagramação:** Maria Alice Pinheiro  
**Edição de Arte:** Luiza Alves Batista  
**Revisão:** Os Autores  
**Organizadores:** Luis Henrique Almeida Castro  
Fernanda Viana de Carvalho Moreto  
Thiago Teixeira Pereira

**Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)  
(eDOC BRASIL, Belo Horizonte/MG)**

P766 Política, planejamento e gestão em saúde 4 / Organizadores Luis Henrique Almeida Castro, Fernanda Viana de Carvalho Moreto, Thiago Teixeira Pereira. – Ponta Grossa, PR: Atena, 2020.

Formato: PDF

Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader

Modo de acesso: World Wide Web

Inclui bibliografia

ISBN 978-65-5706-291-3

DOI 10.22533/at.ed.913202708

1. Política de saúde. 2. Saúde coletiva. 3. Saúde pública. I. Castro, Luis Henrique Almeida. II. Moreto, Fernanda Viana de Carvalho. III. Pereira, Thiago Teixeira.

**Elaborado por Maurício Amormino Júnior – CRB6/2422**

**Atena Editora**

Ponta Grossa – Paraná – Brasil

Telefone: +55 (42) 3323-5493

[www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br)

contato@atenaeditora.com.br

## APRESENTAÇÃO

A obra “Política, Planejamento e Gestão em Saúde” emerge como uma fonte de pesquisa robusta, que explora o conhecimento em suas diferentes faces, abrangendo diversos estudos.

Por ser uma área que investiga processos de formulação, implementação, planejamento, execução e avaliação de políticas, sistemas, serviços e práticas de saúde, a sua relevância no campo das ciências da saúde é indiscutível, revelando a multiplicidade de aportes teóricos e metodológicos, de caráter interdisciplinar, transdisciplinar e multiprofissional, influenciados por diferentes campos de conhecimento.

No intuito de promover e estimular o aprendizado dos leitores sobre esta temática, os estudos selecionados fornecem concepções fundamentadas em diferentes métodos de pesquisa.

Constituído por dez volumes, este e-Book é composto por 212 textos científicos que refletem sobre as ciências da saúde, seus avanços recentes e as necessidades sociais da população, dos profissionais de saúde e do relacionamento entre ambos.

Visando uma organização didática, a obra está dividida de acordo com seis temáticas abordadas em cada pesquisa, sendo elas: “Análises e Avaliações Comparativas” que traz como foco estudos que identificam não apenas diferentes características entre os sistemas, mas também de investigação onde mais de um nível de análise é possível; “Levantamento de Dados e Estudos Retrospectivos” correspondente aos estudos procedentes do conjunto de informações que já foram coletadas durante um processo de investigação distinta; “Entrevistas e Questionários” através da coleta de dados relativos ao processo de pesquisa; “Estudos Interdisciplinares” que oferecem possibilidades do diálogo entre as diferentes áreas e conceitos; “Estudos de Revisão da Literatura” que discutem o estado da arte da ciência baseada em evidência sugerindo possibilidades, hipóteses e problemáticas técnicas para a prática clínica; e, por fim, tem-se a última temática “Relatos de Experiências e Estudos de Caso” através da comunicação de experiência e de vivência em saúde apresentando aspectos da realidade clínica, cultural e social que permeiam a ciência no Brasil.

Enquanto organizadores, através deste e-Book publicado pela Atena Editora, convidamos o leitor a gerar, resgatar ou ainda aprimorar seu senso investigativo no intuito de estimular ainda mais sua busca pelo conhecimento na área científica. Por fim, agradecemos aos autores pelo empenho e dedicação, que possibilitaram a construção dessa obra de excelência, e o trabalho aqui presente pode ser um agente transformador por gerar conhecimento em uma área fundamental do desenvolvimento como a saúde.

Boa leitura!

Luis Henrique Almeida Castro  
Fernanda Viana de Carvalho Moreto  
Thiago Teixeira Pereira

## SUMÁRIO

### **CAPÍTULO 1..... 1**

#### **DA TEORIA A PRÁTICA: AS CONDIÇÕES QUE OS TRABALHADORES DOS SETORES DE FINANÇAS TÊM PARA AGILIZAR SUAS FUNÇÕES**

Angelo D'Agostini Junior

**DOI 10.22533/at.ed.9132027081**

### **CAPÍTULO 2..... 5**

#### **DOCE FUNCIONAL DE CACAU COM BANANA TIPO BRIGADEIRO**

Filipe Sousa de Lemos

Diana Márcia de Melo Silva Lopes

Francisco Kelton de Araújo Carvalho

Keylany Bezerra Gomes Rebouças

Valéria Cristina Nogueira

**DOI 10.22533/at.ed.9132027082**

### **CAPÍTULO 3..... 9**

#### **EDUCAÇÃO EM SAÚDE EM ORGANIZAÇÕES DO TERCEIRO SETOR NO RIO DE JANEIRO**

Lucineide Fernandes Moraes

Wania Regina Coutinho Gonzalez

Elaine Rodrigues de Ávila

**DOI 10.22533/at.ed.9132027083**

### **CAPÍTULO 4..... 17**

#### **ESCOLA DE SAÚDE PÚBLICA DE SANTA CATARINA – ANÁLISE DO TRABALHO DESENVOLVIDO**

Adelcio Machado dos Santos

Adriana Silva

**DOI 10.22533/at.ed.9132027084**

### **CAPÍTULO 5..... 35**

#### **ESTUDO DESCRITIVO COMPARATIVO ENTRE A UTI HUMANIZADA E CONVENCIONAL DE UM HOSPITAL PRIVADO**

Gabriela de Oliveira Salazar

José Icaro Nunes Cruz

Alice Mascarenhas dos Santos

Jamison Vieira de Matos Júnior

Ricardo Ferreira Leite

Guilherme do Espírito Santo Silva

**DOI 10.22533/at.ed.9132027085**

### **CAPÍTULO 6..... 42**

#### **HIPERUTILIZADORES DO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE: PERFIL E ESTRATÉGIA DE INTERVENÇÃO**

Kerellyn Follador

Alana Becker

Vanessa Aparecida Gasparin  
Aldarice Pereira da Fonseca  
Lucimare Ferraz  
Davi Patussi Lazzari  
Fernanda Canello Modesti

**DOI 10.22533/at.ed.9132027086**

**CAPÍTULO 7..... 51**

**INFLUÊNCIA DA PREVALÊNCIA DA SÍNDROME METABÓLICA E ABSENTEÍSMO EM TRABALHADORES DO SETOR SIDERÚRGICO**

Michell Vetoraci Viana  
Almir de França Ferraz  
Danyela Gomes Cabaline Viana  
Talita Xavier Clauino  
Adalberto Corrêa Júnior  
Luis Alves da Silva  
Alice Silva Ferreira de Araújo  
Rosilene Andrade Silva Rodrigues  
Benedito Robson Monteiro de Andrade  
Aylton Figueira Júnior

**DOI 10.22533/at.ed.9132027087**

**CAPÍTULO 8..... 65**

**LEVANTAMENTO DO PERFIL CLÍNICO-FUNCIONAL DOS IDOSOS RESTRITOS AO DOMICÍLIO, POR MEIO DA CADERNETA DE SAÚDE DA PESSOA IDOSA**

Vânia Ferreira de Figueiredo  
Anna Luísa Moreira Melo  
Bruno Roberto Coman Fernandes  
Felipe Guimarães Campos Fonseca  
Georgia de Lima Vieira Carneiro  
Lara Azevedo Prais Caldeira Brant  
Luiza Storch Carvalho  
Maria Elice Nery Procópio  
Pedro Machado Batista  
Sarah Ferreira Lopes  
Simone Aparecida de Almeida

**DOI 10.22533/at.ed.9132027088**

**CAPÍTULO 9..... 76**

**LEITURA, CINEMA E RÁDIO COMO ESTRATÉGIA PARA A MELHORIA DA QUALIDADE DE VIDA DA COMUNIDADE**

Káríta Misaele Sousa Felipe  
Mirelle Fernandes Ferreira  
Jonathan Reis da Silva  
Gabriela dos Reis  
Wanderson Sant 'Ana de Almeida  
Kamila Kronit Bastos  
Edlaine Faria de Moura Villela

**DOI 10.22533/at.ed.9132027089**

**CAPÍTULO 10..... 80**

**MONITORAMENTO DE DESCARTE DE RESÍDUOS DE SAÚDE EM HOSPITAL DE ENSINO**

Cássia Beatriz Parreira  
Keitsilaine Romeiro Mendes  
Paula Caroline Carneiro da Silva  
Karla de Toledo Candido Muller  
Ellen Souza Ribeiro  
Ana Lúgia Barbosa Messias  
Lorena Falcão Lima  
Débora Cardozo Bonfim Carbone  
Karine Ferreira da Costa

**DOI 10.22533/at.ed.91320270810**

**CAPÍTULO 11 ..... 97**

**NÉCTAR MISTO DE MARACUJÁ (*PASSIFLORA EDULIS*), COUVE DE FOLHA (*BRASSICA OLERACEA*) E FARINHA DE LINHAÇA (*LINUM USITATISSIMUM L.*): ELABORAÇÃO E AVALIAÇÃO SENSORIAL**

Virlane Kelly Lima Hunaldo  
Josepha Lays Sousa Lima de Holanda  
Adriana Crispim de Freitas  
Leonardo Hunaldo dos Santos  
Thays Adryanne Lima Xavier  
Lara Lima Seccadio  
José de Ribamar Macedo Costa  
Jaisane Santos Melo Lobato  
Sandra de Souza Silva  
Eliane de Oliveira Alves  
Deniza Pereira da Costa Silva  
Gabrielli Nunes Clímaco

**DOI 10.22533/at.ed.91320270811**

**CAPÍTULO 12..... 106**

**O PAPEL DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NAS AÇÕES DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE NO TRATAMENTO DO DIABETES MELLITUS**

Ana Carolina Sardo de Oliveira Pinheiro  
Diego Arthur Castro Cabral  
Fernanda Myllena Sousa Campos  
Fernanda Protázio Silva  
Gabriel Hans Reis Braga  
João Paulo do Vale Medeiros  
Leonardo Giovanni Castro Cabral  
Maria Clara Pinheiro da Silva  
Mariana Cristina Santos Andrade

**DOI 10.22533/at.ed.91320270812**

**CAPÍTULO 13..... 113**

**O SIGNIFICADO DO PROTAGONISMO SOCIAL NA VIDA DE JOVENS MULHERES: UM OLHAR A PARTIR DAS REDES SOCIAIS**

Bruna Maiara Giraldi

Gabrielly Bos de Oliveira

**DOI 10.22533/at.ed.91320270813**

**CAPÍTULO 14..... 131**

**OS FATORES BIOPSSICOSOCIAIS DE UM TRABALHADOR: ESTUDO DE CASO DE UM PROFISSIONAL CAMINHONEIRO**

Dorisleine dos Santos Souza Vieira

Fasila Nazaré Lobato Pinheiro

Tháís Alves Barbosa

Nelson Kian

**DOI 10.22533/at.ed.91320270814**

**CAPÍTULO 15..... 142**

**PARTICIPAÇÃO POPULAR E CONTROLE SOCIAL: IMPACTOS E REPERCUSSÕES DA TERCEIRIZAÇÃO NA SAÚDE**

Luís Felipe Ferro

**DOI 10.22533/at.ed.91320270815**

**CAPÍTULO 16..... 161**

**PROCESSAMENTO E AVALIAÇÃO SENSORIAL DE GELEIA DE MAMÃO COM COCO BABAÇU**

Virlane Kelly Lima Hunaldo

Gabrielli Nunes Clímaco

Adriana Crispim de Freitas

Leonardo Hunaldo dos Santos

Thays Adryanne Lima Xavier

Romário de Sousa Campos

José de Ribamar Macedo Costa

Jaisane Santos Melo Lobato

Lara Lima Seccadio

Raquel Silva de Sousa

Catarina Gercina de Almeida Aquino Giffony

Sandra de Souza Silva

**DOI 10.22533/at.ed.91320270816**

**CAPÍTULO 17..... 169**

**PROPOSTA DE AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM SOBRE ATENDIMENTO DA RESSUSCITAÇÃO CARDIOPULMONAR NO ADULTO**

Camila Evelyn De Sousa Brito

Maicon de Araújo Nogueira

Antonia Margareth Moita Sá

Jurcileya Reis dos Santos

Mayco Tadeu Vaz Silva

Jamilly Ferreira de Sousa

Dayhane Souza da Conceição  
Tanymara Xavier de Moraes  
Jonatas Monteiro Nobre

**DOI 10.22533/at.ed.91320270817**

**CAPÍTULO 18..... 180**

**REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DAS DOENÇAS CRÔNICAS NÃO TRANSMISSÍVEIS POR  
PROFISSIONAIS DA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA**

Roberta Vago Gonzales Dalcumune  
Adriene de Freitas Moreno Rodrigues  
Luciano Antônio Rodrigues

**DOI 10.22533/at.ed.91320270818**

**SOBRE OS ORGANIZADORES.....195**

**ÍNDICE REMISSIVO..... 197**

# CAPÍTULO 12

## O PAPEL DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NAS AÇÕES DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE NO TRATAMENTO DO DIABETES MELLITUS

*Data de aceite: 01/07/2020*

*Data de submissão: 05/05/2020*

### **Ana Carolina Sardo de Oliveira Pinheiro**

Universidade Federal do Pará, Faculdade de  
Medicina  
Belém - Pará  
<http://lattes.cnpq.br/6130233114060161>

### **Diego Arthur Castro Cabral**

Universidade Federal do Pará, Faculdade de  
Medicina  
Belém – Pará  
<http://lattes.cnpq.br/8761551433055858>

### **Fernanda Myllena Sousa Campos**

Universidade Federal do Pará, Faculdade de  
Medicina  
Belém – Pará  
<http://lattes.cnpq.br/1260727719448820>

### **Fernanda Protázio Silva**

Universidade Federal do Pará, Faculdade de  
Medicina  
Belém – Pará  
<http://lattes.cnpq.br/6443104400716530>

### **Gabriel Hans Reis Braga**

Universidade Federal do Pará, Faculdade de  
Medicina  
Belém – Pará  
<http://lattes.cnpq.br/0164861538757180>

### **João Paulo do Vale Medeiros**

Universidade Federal do Pará, Faculdade de  
Medicina  
Belém – Pará  
<http://lattes.cnpq.br/9020411569537819>

### **Leonardo Giovanni Castro Cabral**

Universidade Federal do Pará, Faculdade de  
Medicina  
Belém – Pará  
<http://lattes.cnpq.br/4959038444450407>

### **Maria Clara Pinheiro da Silva**

Universidade Federal do Pará, Faculdade de  
Medicina  
Belém – Pará  
<http://lattes.cnpq.br/4410890769434762>

### **Mariana Cristina Santos Andrade**

Universidade Federal do Pará, Faculdade de  
Medicina  
Belém – Pará  
<http://lattes.cnpq.br/2447778703280524>

**RESUMO:** Dados da Organização Mundial de Saúde (OMS) apontam que mais de 16 milhões de brasileiros sofrem de diabetes mellitus (DM), doença endócrina caracterizada pela elevação da glicemia. A ocorrência e o prognóstico da doença estão associados a fatores como a obesidade, a hipertensão e a dislipidemia, quando não controlados ou tratados. Assim, ações de educação em saúde que priorizam o manejo, a prevenção de comorbidades e a mudança no estilo de vida são importantes, para que haja o controle da evolução da doença e o aumento da qualidade de vida. O Projeto de Extensão Amigo do Diabético (PEAD) atua nesse sentido, visando promoção de saúde por meio da proposta à mudança de estilo de vida para os pacientes frequentadores da Casa do Diabético, utilizando ações educativas que buscam a melhoria da qualidade de vida e a diminuição de comorbidades. As ações realizadas obtiveram

resultado satisfatório, haja vista que houve grande adesão e interatividade entre a equipe e os pacientes. Além disso, o trabalho visa avaliar a importância de ações de educação em saúde no prognóstico do diabetes mellitus, bem como reconhecer a relevância da extensão universitária nas ações de prevenção primária.

**PALAVRAS-CHAVE:** Diabetes mellitus, Educação em saúde, Extensão universitária, Prevenção primária.

## THE ROLE OF UNIVERSITY EXTENSION IN HEALTH EDUCATION ACTIONS IN THE TREATMENT OF DIABETES MELLITUS

**ABSTRACT:** According to the World Health Organization, over 16 million brazilians suffer from diabetes mellitus (DM), endocrine disease characterized by high glucose blood levels. The obesity, the hypercholesterolemia and the hypertension have been associated to diabetes mellitus's onset and the worst clinic prognosis, once not controlled and treated. Thereby, education health actions that highlight symptoms management, comorbidities prevention and lifestyle change are important to control the evolution of the disease and to improve quality of life. In this point of view, the Extension Project Diabetic's Friend act in health promotion by means of lifestyle change proposal to patients attending the Diabetic House, using educative actions that seek quality of life improvement and decrease of comorbidities. The actions performed had a satisfactory result, considering that there was great adherence and interactivity between team and participants. Thus, this work crave to assess the importance of health education actions in diabetes mellitus prognosis, as well as recognize the value of university extension in primary prevention.

**KEYWORDS:** Diabetes mellitus, Health Education, University extension, Primary Prevention.

## 1 | INTRODUÇÃO

Os conceitos de promoção de saúde e educação em saúde são definidos como um conjunto de práticas pedagógicas e participativas que empoderam os indivíduos e as comunidades a desenvolverem suas capacidades individuais, tornando-os autônomos no autocuidado<sup>1,3,5</sup>.

O papel da educação em saúde para pacientes com diabetes mellitus (DM), que objetiva o ensino de cuidados domiciliares diários, possui grande importância, uma vez que pode significar desaceleração do avanço da doença e, conseqüentemente, redução do comprometimento sistêmico.

O DM afeta, no mundo, mais de 425 milhões de pessoas. A doença, caracterizada por hiperglicemia prolongada em função de defeitos na secreção ou ação da insulina, apresenta um quadro de evolução grave que pode levar à retinopatia, à nefropatia e à polineuropatia diabética (pé diabético)<sup>4</sup>.

Esse conjunto situacional é o que torna a diabetes uma das maiores preocupações dos profissionais na saúde desde a formação acadêmica, sendo necessário, conforme o preconizado pela Política Nacional de Prevenção do Diabetes e de Assistência Integral à Pessoa Diabética, formação e educação continuada para os profissionais de saúde, a fim

de efetivar a adesão, da comunidade, à práticas preventivas e protetoras da saúde<sup>5,9,10</sup>.

Um dos focos dos trabalhos realizados está no esclarecimento da população acerca dos principais fatores de risco associados ao surgimento do diabetes ou à piora do prognóstico clínico, quando há controle ineficaz da doença. Tais fatores representam condições geralmente presentes na população, como obesidade, dislipidemia e hipertensão<sup>2,10</sup>, que frequentemente são derivadas de uma alimentação desregrada e de hábitos sedentários.

O fato de serem elementos que podem ser regulados pelo próprio paciente, a alimentação e a prática de exercícios físicos se tornam temas essenciais nas ações de educação em saúde direcionadas ao público diabético. Diante disso, a conformidade com um programa de exercícios físicos e adequação nutricional é um dos pilares fundamentais do gerenciamento individual de comorbidades.

Nesse sentido, para que ocorra a adesão às orientações e que sejam alcançados os resultados esperados, é primordial a adaptação das recomendações de acordo com a realidade vivenciada pelo paciente, de modo a evitar restrições e penitências individuais que dificultam a prática do tratamento não medicamentoso<sup>2</sup>. Logo, o reconhecimento do impacto das questões psicossociais e ambientais no comportamento dos pacientes é necessário para elaborar técnicas que facilitem a alteração de hábitos prejudiciais à saúde dos pacientes e lhes confirmem autonomia para adaptar o tratamento de modo a obter eficácia e empoderamento<sup>7</sup>.

Por conseguinte, é válido enfatizar que o tratamento do DM é composto por uma terapia não medicamentosa, a qual é relacionada às mudanças de comportamento associadas a adesão a uma alimentação saudável, redução de peso, monitorização dos níveis glicêmicos e realização de atividade física<sup>9</sup>. Dessa forma, a extensão universitária se mostra como mecanismo auxiliar primordial para a implementação dessa terapia, almejando uma boa qualidade de vida para os pacientes diabéticos, de modo que sejam evitadas as comorbidades comuns nos graus mais avançados.

Além disso, dentre os componentes basilares das universidades que formam o tripé ensino, pesquisa e extensão, a extensão universitária é o elemento que insere os acadêmicos na prática realizada no espaço social e que aproxima a produção e a transmissão de conhecimento entre o eixo universidade-comunidade, fator que garante importante papel da instituição acadêmica na transformação da sociedade<sup>8</sup>.

Dessa maneira, o Projeto de Extensão Amigo do Diabético (PEAD), realizado por acadêmicos de medicina da Universidade Federal do Pará, atua na promoção da saúde por meio da proposta de mudança de estilo de vida aos pacientes frequentadores da Casa do Diabético, localizada em Belém, utilizando ações educativas que almejam proporcionar a melhora na qualidade de vida, a redução das comorbidades nesses pacientes e a inserção acadêmica na sociedade.

## 2 | OBJETIVOS

Avaliar a importância de ações de educação em saúde no prognóstico do diabetes mellitus, bem como reconhecer a importância do Projeto de Extensão Amigo do Diabético nas ações de prevenção primária e no esclarecimento de informações sobre a DM para a população que frequenta a Casa do Diabético por meio de ações educativas.

## 3 | MATERIAL E MÉTODOS

O PEAD realiza ações mensais na Casa do Diabético, localizada em Belém do Pará, cujas ações são sempre pautadas no viés educativo e atendem à demanda dos pacientes com temas específicos. Para as ações foram utilizados materiais explicativos que variavam de acordo com a escolha do grupo que iria palestrar, sendo os mais utilizados folders, cartazes e vídeos. O espaço escolhido para a realização das atividades foi a sala de espera, onde estavam presentes os pacientes, acompanhantes e profissionais da saúde. Essas ações se dividiam em dois momentos: palestra sobre um assunto pré-determinado e espaço para debate. O primeiro momento era centrado no esclarecimento do tema e na promoção de hábitos que contribuam para a minimização dos problemas, sendo pautado segundo as Diretrizes de 2017-2018, da Sociedade Brasileira de Diabetes, e dos Padrões de Assistência Médica em Diabetes (2019), da Associação Americana de Diabetes. O segundo momento correspondeu a um espaço aberto para a interatividade entre os acadêmicos e os pacientes, com relato de experiências, exposição de dúvidas e troca de conhecimentos.

## 4 | RESULTADOS E DISCUSSÃO

Foram realizadas ações mensais por grupos de estudantes de medicina, compostos por 4 integrantes. As ações se iniciavam antes das consultas efetuadas na Casa do Diabético, e eram realizadas na sala de espera para um grupo de 20 pessoas, em média, em proporção igualitária de homens e mulheres e maioria idosos. É válido acrescentar que a quase totalidade das pessoas que eram atendidas nesse local já tinha o diagnóstico de diabetes.

Cada grupo de estudantes optava pela sua forma de abordagem, sendo folders, cartazes e vídeos ilustrativos as mais usadas. A cada mês era realizada uma ação com um tema pré-determinado pela equipe, e que fazia parte do conteúdo instrutivo das Diretrizes de 2017-2018, publicado pela Sociedade Brasileira de Diabetes, e dos Padrões de Assistência Médica em Diabetes (2019), da Associação Americana de Diabetes, onde destacavam-se os pontos mais relevantes.

Além disso, o espaço escolhido para as ações foi a sala de espera, devido a seu caráter dinâmico e propício para a troca de informações e experiências<sup>3</sup>, onde as palestras realizadas pelos discentes atingiam não só os pacientes, mas também os profissionais de saúde e os acompanhantes dos pacientes, o que permitia a troca de conhecimentos

entre as pessoas que convivem com o diabetes, os profissionais que já atuam na área e os estudantes universitários.

Inicialmente, os estudantes começavam abordando as comorbidades no geral e explicando, de forma objetiva, a respeito do tema específico. Durante a fala dos grupos, era livre qualquer tipo de pergunta e contribuição, tanto por parte dos pacientes quanto por parte dos profissionais que estavam presentes. Após a fala dos discentes, havia um momento de debate e esclarecimento de dúvidas, onde os pacientes compartilhavam suas experiências e vivências com a diabetes.

As palestras eram centradas no esclarecimento e na orientação aos cuidados necessários para evitar comorbidades, sendo que os temas mais prevalentes foram a manutenção de uma dieta adequada, o incentivo à prática de atividade física, os cuidados com os pés e esclarecimento sobre as principais complicações derivadas do diabetes sobre os diversos sistemas.

Após a exposição inicial, vários pacientes relataram o que estavam fazendo de errado quanto ao tratamento e/ou alimentação após as ações, recebendo orientações de modo mais individual. Além da educação em saúde a respeito do tema proposto, os estudantes puderam também auxiliar algumas vezes os procedimentos de triagem dos pacientes que aguardavam atendimento, por meio da aferição da pressão arterial.

As ações realizadas obtiveram um resultado satisfatório, haja vista que houve grande adesão e interatividade entre os discentes e os pacientes, os quais expuseram seus relatos, dúvidas e se mostraram atentos quanto às mudanças de hábito propostas. Houve também demandas novas dos pacientes quanto à continuidade dessas ações.

Ademais, no contexto atual, sabe-se que a frequência do comportamento e a mudança em rotina requer inúmeros quesitos, entre os quais: incentivo para a sua execução, entendimento das vantagens, adaptação às necessidades pessoais e que o processo de aceitação de uma doença crônica como o diabetes mellitus é um enorme desafio, tendo em vista que os sintomas e as complicações interferem de forma significativa sobre a saúde e a rotina diária <sup>2,6,10</sup>.

Assim, o PEAD, ao realizar o trabalho mensal de auxiliar a capacitação do paciente, oferece um ambiente transformador e enriquecedor, uma vez que contribui de maneira incisiva não só para que ele se sinta empoderado diante da sua mudança de estilo de vida, mas também para que o portador de DM adquira autonomia diante do seu processo saúde-doença, o que acarreta, segundo diversos estudos, a melhoria na qualidade de vida com redução dos níveis de glicemia <sup>7</sup>.

Outrossim, o Projeto de Extensão Amigo do Diabético possibilita, ainda, uma vivência única na prática acadêmica, a julgar pela aproximação proporcionada entre os discentes e a comunidade, e o desenvolvimento de habilidades interpessoais. É importante salientar também que estas atividades extensionistas almejam à criação de um cenário de interações multidisciplinares de diversos meios socioculturais e uma troca de conhecimentos, que

estabelece forte conexão entre acadêmicos, pacientes, familiares, profissionais da Casa do Diabético e profissionais envolvidos no projeto gerando, por conseguinte, um quadro de interação e inclusão social que favorece a melhoria do quadro clínico e do estilo de vida do diabético.

Assim, tornou-se evidente que o Projeto Amigo do Diabético ressignificou as ações de educação em saúde estabelecidas na Casa do diabético, possibilitando a aproximação entre a universidade e a comunidade a partir do contato direto dos acadêmicos com os profissionais e pacientes envolvidos, permitindo, desse modo, a troca de conhecimento que proporcionou não apenas a transformação do paciente em agente ativo no processo terapêutico como também a inserção dos futuros profissionais de saúde no espaço social como agentes modificadores da realidade.

## 5 I CONCLUSÃO

Tendo em vista que a diabetes mellitus é uma das doenças mais predominantes na atualidade e, se tratada de forma ineficiente, pode evoluir para complicações fatais, ações de educação em saúde que priorizam o manejo, a prevenção de comorbidades e a mudança no estilo de vida de pacientes portadores são essenciais para que haja o controle da evolução da doença e o aumento da qualidade de vida, minimizando os prejuízos funcionais sistêmicos advindos da diabetes.

Além, devido ao caráter crônico da doença, a mudança do estilo de vida é de responsabilidade do próprio portador, o que justifica a importância de projetos de extensão como o PEAD, que almejam esclarecer sobre a doença e recomendar novos hábitos além de se dispor como uma importante e eficaz ferramenta na tentativa de proporcionar o estímulo a autonomia do paciente diante do processo saúde-doença. Aliado a isso, o projeto também acarreta benefícios para a vida acadêmica, mediante a associação dos conhecimentos teóricos com os obtidos durante a prática, promovendo a formação de profissionais mais eficientes e habituados com a realidade local.

## REFERÊNCIAS

1. Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Política Nacional de Atenção Básica / Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. –Brasília : Ministério da Saúde, 2012. 110 p. : il. – (Série E. Legislação em Saúde). Disponível em: <http://189.28.128.100/dab/docs/publicacoes/geral/pnab.pdf>
2. BRITO, Andrea Nunes Mendes de; MACEDO, Joyce Lopes; CARVALHO, Stefani de Lima; OLIVEIRA, João Victor Farias de; BRITO, Francisca Nayane Medeiros; PINHEIRO, Andreia Oliveira; COSTA, Patrícia Valéria de Carvalho; SILVA, Daisy Jacqueline Sousa. **Eficácia do tratamento dietoterápico para pacientes com diabetes mellitus**. Research, Society And Development, [s.l.], v. 9, n. 1, p. 1-9, 1 jan. 2020. Research, Society and Development. <http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v9i1.1728>.
3. FEITOSA, Antonio Lucas Ferreira; SILVA, Raquel Lima da; SANTOS, Karla Sunamita de Oliveira; SILVA, Luana Karolynny Gomes da; ROCHA, Michelle Carolina Garcia da; ANDRADE, Magda Fernanda Lopes de Oliveira. **Sala de espera: estratégia de educação em saúde no contexto da atenção básica**. Revista Brasileira de Educação e Saúde, Pompal, Pb, v. 9, n. 2, p. 67-70, jun. 2019.

4. GARDNER, David G.; SHOBACK, Dolores M.. **Endocrinologia Básica e Clínica de Greenspan**. 9. ed. São Paulo: Amgh Editora, 2013.
5. LIMA, Geisa Carla de Brito Bezerra; GUIMARÃES, Alzira Maria D'avila Nery; SILVA, José Rodrigo Santos; OTERO, Liudmila Miyar; GOIS, Cristiane Franca Lisboa. **Educação em saúde e dispositivos metodológicos aplicados na assistência ao Diabetes Mellitus**. Saúde em Debate, [s.l.], v. 43, n. 120, p. 150-158, mar. 2019. FapUNIFESP (SciELO). <http://dx.doi.org/10.1590/0103-1104201912011>.
6. MACHADO, Ana Paula Morais Corrêa; SANTOS, Ana Carine Gomes; CARVALHO, Karine Kerolly Almeida; GONDIM, Manuela Pierotte Luz; BASTOS, Naiara Pinto; ROCHA, João Vítor Souza; VERSIANI, Olívia Abreu; ARAUJO, Maria Thereza Meira; BRASIL FILHO, Fernando Gonçalves; MOREIRA, Júlia Colares. **Avaliação da adesão ao tratamento de pacientes com diabetes mellitus e seus fatores associados**. Revista Eletrônica Acervo Saúde, [s.l.], n. 19, p. 1-10, 12 mar. 2019. Revista Eletronica Acervo Saude. <http://dx.doi.org/10.25248/reas.e565.2019>
7. MADMOLI, Mostafa. A systematic Review Study on the Results of Empowerment-Based Interventions in Diabetic Patients. **International Research In Medical And Health Science**, [s.l.], p. 1-7, 28 fev. 2019. Academic and Scholar Publications. <http://dx.doi.org/10.36437/irmhs.2019.2.1.1>.
8. PAULA, João Antônio de. **A extensão universitária: história, conceito e propostas**. Interfaces, Minas Gerais, v. 1, n. 1, p. 5-23, nov. 2013.
9. SANTOS, Wallison Pereira dos. **Abordagens metodológicas utilizadas em intervenções educativas voltadas a indivíduos com diabetes mellitus**. Enfermeria Actual En Costa Rica, [s.l.], v. 1, n. 38, p. 1-13, 14 jan. 2020. Universidad de Costa Rica. <http://dx.doi.org/10.15517/revenf.v0i38.38538>.
10. VICENTE, Mateus Carneiro; SILVA, Cleane Rosa Ribeiro da; PIMENTA, Cláudia Jeane Lopes; FRAZÃO, Maria Cristina Lins Oliveira; COSTA, Tatiana Ferreira da; COSTA, Kátia Neyla de Freitas Macedo. **Resilience and self-care of elderly people with diabetes mellitus**. Revista da Rede de Enfermagem do Nordeste, [s.l.], v. 20, p. 1-7, 21 fev. 2019. Rev Rene - Revista da Rede de Enfermagem de Nordeste. <http://dx.doi.org/10.15253/2175-6783.20192033947>.

## ÍNDICE REMISSIVO

### A

Absenteísmo 11, 51, 52, 53, 54, 55, 59, 60, 61, 63, 150  
Ambiente virtual de aprendizagem 13, 169, 170, 172, 177, 178, 179  
avaliação sensorial 12, 13, 97, 101, 104, 161, 165

### B

Babaçu 13, 161, 162, 163, 165, 166, 167  
Brassica oleracea 12, 97, 98, 100

### C

Cacau 10, 5, 6, 7  
Caderneta de saúde da pessoa idosa 11, 65, 67, 75  
Caminhoneiros 133, 134, 136, 140  
Cinema 11, 76, 77, 78  
Controle social 13, 142, 144, 149, 150, 151, 152, 156, 158, 159, 160

### D

Descarte de resíduos 12, 80, 81, 83, 84, 85, 89, 90, 91, 92, 93, 94  
Diabetes Mellitus 12, 106, 107, 109, 110, 111, 112  
Doenças Crônicas Não Transmissíveis 14, 100, 180, 192, 193, 194

### E

Educação em saúde 10, 12, 9, 10, 13, 79, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 178, 186, 188  
Escola De Saúde Pública 10, 17  
Estratégia de intervenção 10, 42  
Estratégia Saúde da Família 14, 180, 182, 183, 185, 190, 192, 193  
Extensão universitária 12, 106, 107, 108, 112, 195

### F

Fatores biopsicossociais 131, 133

### H

Hospital de ensino 12, 80, 89

### I

Idosos 11, 46, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 109, 195  
Idosos restritos ao domicílio 11, 65, 66

## **L**

Leitura 9, 11, 13, 33, 76, 77, 120, 172

Linhaça 12, 97, 98, 100, 101, 102, 103, 104

Linum usitatissimum 12, 97, 98

## **P**

Passiflora edulis 12, 97, 98, 105

Prevalência 11, 42, 44, 45, 48, 51, 52, 54, 59, 60, 61, 64, 72, 73, 118, 136

Protagonismo social 13, 113, 114, 116, 117, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 128, 129

## **Q**

Qualidade de vida 11, 6, 10, 30, 45, 47, 48, 53, 54, 61, 66, 72, 73, 76, 77, 79, 106, 108, 110, 111, 132, 138, 181, 188

## **R**

Rádio 11, 76, 77, 78, 79, 138

Redes sociais 13, 113, 118, 119, 120, 122, 171

Representação social 188

Ressuscitação Cardiopulmonar 13, 169, 170, 175, 178

## **S**

Saúde do trabalhador 23, 54, 61, 131, 133, 137, 140, 141

Saúde Pública 10, 1, 17, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 49, 50, 79, 96, 136, 148, 159, 180, 181, 183, 191, 193, 194

Síndrome Metabólica 11, 51, 52, 53, 54, 57, 58, 59

## **T**

Terceirização 13, 132, 142, 144, 147, 150, 151, 155, 156, 157, 158, 159, 160

Terceiro setor 10, 9, 13, 145

## **U**

UTI 10, 35, 36, 37, 38, 39, 40

UTI humanizada 35, 39, 40

# Política, Planejamento e Gestão em Saúde

# 4

 [www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br)  
 [contato@atenaeditora.com.br](mailto:contato@atenaeditora.com.br)  
 [@atenaeditora](https://www.instagram.com/atenaeditora)  
 [www.facebook.com/atenaeditora.com.br](https://www.facebook.com/atenaeditora.com.br)

# Política, Planejamento e Gestão em Saúde

# 4

-  [www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br)
-  [contato@atenaeditora.com.br](mailto:contato@atenaeditora.com.br)
-  [@atenaeditora](https://www.instagram.com/atenaeditora)
-  [www.facebook.com/atenaeditora.com.br](https://www.facebook.com/atenaeditora.com.br)