

Política, Planejamento e Gestão em Saúde

9



Atena
Editora
Ano 2020

Luis Henrique Almeida Castro
Fernanda Viana de Carvalho Moreto
Thiago Teixeira Pereira
(Organizadores)

Política, Planejamento e Gestão em Saúde

9



Luis Henrique Almeida Castro
Fernanda Viana de Carvalho Moreto
Thiago Teixeira Pereira
(Organizadores)

Editora Chefe

Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira

Assistentes Editoriais

Natalia Oliveira

Bruno Oliveira

Flávia Roberta Barão

Bibliotecário

Maurício Amormino Júnior

Projeto Gráfico e Diagramação

Natália Sandrini de Azevedo

Camila Alves de Cremo

Karine de Lima Wisniewski

Luiza Alves Batista

Maria Alice Pinheiro

Imagens da Capa

Shutterstock

Edição de Arte

Luiza Alves Batista

Revisão

Os Autores

2020 by Atena Editora

Copyright © Atena Editora

Copyright do Texto © 2020 Os autores

Copyright da Edição © 2020 Atena Editora

Direitos para esta edição cedidos à Atena Editora pelos autores.



Todo o conteúdo deste livro está licenciado sob uma Licença de Atribuição *Creative Commons*. Atribuição 4.0 Internacional (CC BY 4.0).

O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores, inclusive não representam necessariamente a posição oficial da Atena Editora. Permitido o *download* da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

A Atena Editora não se responsabiliza por eventuais mudanças ocorridas nos endereços convencionais ou eletrônicos citados nesta obra.

Todos os manuscritos foram previamente submetidos à avaliação cega pelos pares, membros do Conselho Editorial desta Editora, tendo sido aprovados para a publicação.

Conselho Editorial

Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Prof. Dr. Álvaro Augusto de Borba Barreto – Universidade Federal de Pelotas

Prof. Dr. Alexandre Jose Schumacher – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná

Prof. Dr. Américo Junior Nunes da Silva – Universidade do Estado da Bahia

Prof. Dr. Antonio Carlos Frasson – Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Prof. Dr. Antonio Gasparetto Júnior – Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais

Prof. Dr. Antonio Isidro-Filho – Universidade de Brasília

Prof. Dr. Carlos Antonio de Souza Moraes – Universidade Federal Fluminense
Profª Drª Cristina Gaio – Universidade de Lisboa
Prof. Dr. Daniel Richard Sant’Ana – Universidade de Brasília
Prof. Dr. Deyvison de Lima Oliveira – Universidade Federal de Rondônia
Profª Drª Dilma Antunes Silva – Universidade Federal de São Paulo
Prof. Dr. Edvaldo Antunes de Farias – Universidade Estácio de Sá
Prof. Dr. Elson Ferreira Costa – Universidade do Estado do Pará
Prof. Dr. Eloi Martins Senhora – Universidade Federal de Roraima
Prof. Dr. Gustavo Henrique Cepolini Ferreira – Universidade Estadual de Montes Claros
Profª Drª Ivone Goulart Lopes – Istituto Internazionele delle Figlie de Maria Ausiliatrice
Prof. Dr. Jadson Correia de Oliveira – Universidade Católica do Salvador
Prof. Dr. Julio Candido de Meirelles Junior – Universidade Federal Fluminense
Profª Drª Lina Maria Gonçalves – Universidade Federal do Tocantins
Prof. Dr. Luis Ricardo Fernandes da Costa – Universidade Estadual de Montes Claros
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte
Prof. Dr. Marcelo Pereira da Silva – Pontifícia Universidade Católica de Campinas
Profª Drª Maria Luzia da Silva Santana – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul
Profª Drª Paola Andressa Scortegagna – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Profª Drª Rita de Cássia da Silva Oliveira – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Prof. Dr. Rui Maia Diamantino – Universidade Salvador
Prof. Dr. Urandi João Rodrigues Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará
Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande
Prof. Dr. William Cleber Domingues Silva – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Prof. Dr. Willian Douglas Guilherme – Universidade Federal do Tocantins

Ciências Agrárias e Multidisciplinar

Prof. Dr. Alexandre Igor Azevedo Pereira – Instituto Federal Goiano
Profª Drª Carla Cristina Bauermann Brasil – Universidade Federal de Santa Maria
Prof. Dr. Antonio Pasqualetto – Pontifícia Universidade Católica de Goiás
Prof. Dr. Cleberton Correia Santos – Universidade Federal da Grande Dourados
Profª Drª Daiane Garabeli Trojan – Universidade Norte do Paraná
Profª Drª Diocléa Almeida Seabra Silva – Universidade Federal Rural da Amazônia
Prof. Dr. Écio Souza Diniz – Universidade Federal de Viçosa
Prof. Dr. Fábio Steiner – Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul
Prof. Dr. Fágner Cavalcante Patrocínio dos Santos – Universidade Federal do Ceará
Profª Drª Girlene Santos de Souza – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Prof. Dr. Jael Soares Batista – Universidade Federal Rural do Semi-Árido
Prof. Dr. Júlio César Ribeiro – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Profª Drª Lina Raquel Santos Araújo – Universidade Estadual do Ceará
Prof. Dr. Pedro Manuel Villa – Universidade Federal de Viçosa
Profª Drª Raissa Rachel Salustriano da Silva Matos – Universidade Federal do Maranhão
Prof. Dr. Ronilson Freitas de Souza – Universidade do Estado do Pará
Profª Drª Talita de Santos Matos – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Prof. Dr. Tiago da Silva Teófilo – Universidade Federal Rural do Semi-Árido
Prof. Dr. Valdemar Antonio Paffaro Junior – Universidade Federal de Alfenas

Ciências Biológicas e da Saúde

Prof. Dr. André Ribeiro da Silva – Universidade de Brasília
Prof^ª Dr^ª Anelise Levay Murari – Universidade Federal de Pelotas
Prof. Dr. Benedito Rodrigues da Silva Neto – Universidade Federal de Goiás
Prof^ª Dr^ª Débora Luana Ribeiro Pessoa – Universidade Federal do Maranhão
Prof. Dr. Douglas Siqueira de Almeida Chaves -Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Prof. Dr. Edson da Silva – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri
Prof^ª Dr^ª Eleuza Rodrigues Machado – Faculdade Anhanguera de Brasília
Prof^ª Dr^ª Elane Schwinden Prudêncio – Universidade Federal de Santa Catarina
Prof^ª Dr^ª Eysler Gonçalves Maia Brasil – Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira
Prof. Dr. Ferlando Lima Santos – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Prof^ª Dr^ª Gabriela Vieira do Amaral – Universidade de Vassouras
Prof. Dr. Gianfábio Pimentel Franco – Universidade Federal de Santa Maria
Prof. Dr. Helio Franklin Rodrigues de Almeida – Universidade Federal de Rondônia
Prof^ª Dr^ª Iara Lúcia Tescarollo – Universidade São Francisco
Prof. Dr. Igor Luiz Vieira de Lima Santos – Universidade Federal de Campina Grande
Prof. Dr. Jefferson Thiago Souza – Universidade Estadual do Ceará
Prof. Dr. Jesus Rodrigues Lemos – Universidade Federal do Piauí
Prof. Dr. Jônatas de França Barros – Universidade Federal do Rio Grande do Norte
Prof. Dr. José Max Barbosa de Oliveira Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará
Prof. Dr. Luís Paulo Souza e Souza – Universidade Federal do Amazonas
Prof^ª Dr^ª Magnólia de Araújo Campos – Universidade Federal de Campina Grande
Prof. Dr. Marcus Fernando da Silva Praxedes – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Prof^ª Dr^ª Mylena Andréa Oliveira Torres – Universidade Ceuma
Prof^ª Dr^ª Natiéli Piovesan – Instituto Federaci do Rio Grande do Norte
Prof. Dr. Paulo Inada – Universidade Estadual de Maringá
Prof. Dr. Rafael Henrique Silva – Hospital Universitário da Universidade Federal da Grande Dourados
Prof^ª Dr^ª Regiane Luz Carvalho – Centro Universitário das Faculdades Associadas de Ensino
Prof^ª Dr^ª Renata Mendes de Freitas – Universidade Federal de Juiz de Fora
Prof^ª Dr^ª Vanessa Lima Gonçalves – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Prof^ª Dr^ª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande

Ciências Exatas e da Terra e Engenharias

Prof. Dr. Adélio Alcino Sampaio Castro Machado – Universidade do Porto
Prof. Dr. Alexandre Leite dos Santos Silva – Universidade Federal do Piauí
Prof. Dr. Carlos Eduardo Sanches de Andrade – Universidade Federal de Goiás
Prof^ª Dr^ª Carmen Lúcia Voigt – Universidade Norte do Paraná
Prof. Dr. Douglas Gonçalves da Silva – Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Prof. Dr. Eloi Rufato Junior – Universidade Tecnológica Federal do Paraná
Prof. Dr. Fabrício Menezes Ramos – Instituto Federal do Pará
Prof^ª Dra. Jéssica Verger Nardeli – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho
Prof. Dr. Juliano Carlo Rufino de Freitas – Universidade Federal de Campina Grande
Prof^ª Dr^ª Luciana do Nascimento Mendes – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte
Prof. Dr. Marcelo Marques – Universidade Estadual de Maringá

Profª Drª Neiva Maria de Almeida – Universidade Federal da Paraíba
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte
Prof. Dr. Takeshy Tachizawa – Faculdade de Campo Limpo Paulista

Linguística, Letras e Artes

Profª Drª Adriana Demite Stephani – Universidade Federal do Tocantins
Profª Drª Angeli Rose do Nascimento – Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro
Profª Drª Carolina Fernandes da Silva Mandaji – Universidade Tecnológica Federal do Paraná
Profª Drª Denise Rocha – Universidade Federal do Ceará
Prof. Dr. Fabiano Tadeu Grazioli – Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões
Prof. Dr. Gilmei Fleck – Universidade Estadual do Oeste do Paraná
Profª Drª Keyla Christina Almeida Portela – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná
Profª Drª Miranilde Oliveira Neves – Instituto de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará
Profª Drª Sandra Regina Gardacho Pietrobon – Universidade Estadual do Centro-Oeste
Profª Drª Sheila Marta Carregosa Rocha – Universidade do Estado da Bahia

Conselho Técnico Científico

Prof. Me. Abrãao Carvalho Nogueira – Universidade Federal do Espírito Santo
Prof. Me. Adalberto Zorzo – Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza
Prof. Me. Adalto Moreira Braz – Universidade Federal de Goiás
Prof. Dr. Adaylson Wagner Sousa de Vasconcelos – Ordem dos Advogados do Brasil/Seccional Paraíba
Prof. Dr. Adilson Tadeu Basquerote Silva – Universidade para o Desenvolvimento do Alto Vale do Itajaí
Prof. Me. Alexsandro Teixeira Ribeiro – Centro Universitário Internacional
Prof. Me. André Flávio Gonçalves Silva – Universidade Federal do Maranhão
Profª Ma. Anne Karynne da Silva Barbosa – Universidade Federal do Maranhão
Profª Drª Andreza Lopes – Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento Acadêmico
Profª Drª Andrezza Miguel da Silva – Faculdade da Amazônia
Prof. Dr. Antonio Hot Pereira de Faria – Polícia Militar de Minas Gerais
Prof. Me. Armando Dias Duarte – Universidade Federal de Pernambuco
Profª Ma. Bianca Camargo Martins – UniCesumar
Profª Ma. Carolina Shimomura Nanya – Universidade Federal de São Carlos
Prof. Me. Carlos Antônio dos Santos – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Prof. Ma. Cláudia de Araújo Marques – Faculdade de Música do Espírito Santo
Profª Drª Cláudia Taís Siqueira Cagliari – Centro Universitário Dinâmica das Cataratas
Prof. Me. Clécio Danilo Dias da Silva – Universidade Federal do Rio Grande do Norte
Prof. Me. Daniel da Silva Miranda – Universidade Federal do Pará
Profª Ma. Daniela da Silva Rodrigues – Universidade de Brasília
Profª Ma. Daniela Remião de Macedo – Universidade de Lisboa
Profª Ma. Dayane de Melo Barros – Universidade Federal de Pernambuco
Prof. Me. Douglas Santos Mezacas – Universidade Estadual de Goiás
Prof. Me. Edevaldo de Castro Monteiro – Embrapa Agrobiologia
Prof. Me. Eduardo Gomes de Oliveira – Faculdades Unificadas Doctum de Cataguases
Prof. Me. Eduardo Henrique Ferreira – Faculdade Pitágoras de Londrina

Prof. Dr. Edwaldo Costa – Marinha do Brasil
Prof. Me. Eliel Constantino da Silva – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita
Prof. Me. Ernane Rosa Martins – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás
Prof. Me. Euvaldo de Sousa Costa Junior – Prefeitura Municipal de São João do Piauí
Profª Ma. Fabiana Coelho Couto Rocha Corrêa – Centro Universitário Estácio Juiz de Fora
Prof. Dr. Fabiano Lemos Pereira – Prefeitura Municipal de Macaé
Prof. Me. Felipe da Costa Negrão – Universidade Federal do Amazonas
Profª Drª Germana Ponce de Leon Ramírez – Centro Universitário Adventista de São Paulo
Prof. Me. Gevair Campos – Instituto Mineiro de Agropecuária
Prof. Dr. Guilherme Renato Gomes – Universidade Norte do Paraná
Prof. Me. Gustavo Krahl – Universidade do Oeste de Santa Catarina
Prof. Me. Helton Rangel Coutinho Junior – Tribunal de Justiça do Estado do Rio de Janeiro
Profª Ma. Isabelle Cerqueira Sousa – Universidade de Fortaleza
Profª Ma. Jaqueline Oliveira Rezende – Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Me. Javier Antonio Albornoz – University of Miami and Miami Dade College
Prof. Me. Jhonatan da Silva Lima – Universidade Federal do Pará
Prof. Dr. José Carlos da Silva Mendes – Instituto de Psicologia Cognitiva, Desenvolvimento Humano e Social
Prof. Me. Jose Elyton Batista dos Santos – Universidade Federal de Sergipe
Prof. Me. José Luiz Leonardo de Araujo Pimenta – Instituto Nacional de Investigación Agropecuaria Uruguay
Prof. Me. José Messias Ribeiro Júnior – Instituto Federal de Educação Tecnológica de Pernambuco
Profª Drª Juliana Santana de Curcio – Universidade Federal de Goiás
Profª Ma. Juliana Thaisa Rodrigues Pacheco – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Profª Drª Kamilly Souza do Vale – Núcleo de Pesquisas Fenomenológicas/UFPA
Prof. Dr. Kárpio Márcio de Siqueira – Universidade do Estado da Bahia
Profª Drª Karina de Araújo Dias – Prefeitura Municipal de Florianópolis
Prof. Dr. Lázaro Castro Silva Nascimento – Laboratório de Fenomenologia & Subjetividade/UFPR
Prof. Me. Leonardo Tullio – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Profª Ma. Lillian Coelho de Freitas – Instituto Federal do Pará
Profª Ma. Liliani Aparecida Sereno Fontes de Medeiros – Consórcio CEDERJ
Profª Drª Lívia do Carmo Silva – Universidade Federal de Goiás
Prof. Dr. Lucio Marques Vieira Souza – Secretaria de Estado da Educação, do Esporte e da Cultura de Sergipe
Prof. Me. Luis Henrique Almeida Castro – Universidade Federal da Grande Dourados
Prof. Dr. Luan Vinicius Bernardelli – Universidade Estadual do Paraná
Prof. Dr. Michel da Costa – Universidade Metropolitana de Santos
Prof. Dr. Marcelo Máximo Purificação – Fundação Integrada Municipal de Ensino Superior
Prof. Me. Marcos Aurelio Alves e Silva – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo
Profª Ma. Maria Elanny Damasceno Silva – Universidade Federal do Ceará
Profª Ma. Marileila Marques Toledo – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri
Prof. Me. Ricardo Sérgio da Silva – Universidade Federal de Pernambuco
Profª Ma. Renata Luciane Polsaque Young Blood – UniSecal

Prof. Me. Robson Lucas Soares da Silva – Universidade Federal da Paraíba
Prof. Me. Sebastião André Barbosa Junior – Universidade Federal Rural de Pernambuco
Profª Ma. Silene Ribeiro Miranda Barbosa – Consultoria Brasileira de Ensino, Pesquisa e Extensão
Profª Ma. Solange Aparecida de Souza Monteiro – Instituto Federal de São Paulo
Prof. Me. Tallys Newton Fernandes de Matos – Faculdade Regional Jaguaribana
Profª Ma. Thatianny Jasmine Castro Martins de Carvalho – Universidade Federal do Piauí
Prof. Me. Tiago Silvio Dedoné – Colégio ECEL Positivo
Prof. Dr. Welleson Feitosa Gazel – Universidade Paulista

Editora Chefe: Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira
Bibliotecário Maurício Amormino Júnior
Diagramação: Maria Alice Pinheiro
Edição de Arte: Luiza Alves Batista
Revisão: Os Autores
Organizadores: Luis Henrique Almeida Castro
Fernanda Viana de Carvalho Moreto
Thiago Teixeira Pereira

**Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
(eDOC BRASIL, Belo Horizonte/MG)**

P766 Política, planejamento e gestão em saúde 9 / Organizadores
Luis Henrique Almeida Castro, Fernanda Viana de
Carvalho Moreto, Thiago Teixeira Pereira. – Ponta
Grossa, PR: Atena, 2020.

Formato: PDF

Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader

Modo de acesso: World Wide Web

Inclui bibliografia

ISBN 978-65-5706-297-5

DOI 10.22533/at.ed.975202508

1. Política de saúde. 2. Saúde coletiva. 3. Saúde
pública. I. Castro, Luis Henrique Almeida. II. Moreto,
Fernanda Viana de Carvalho. III. Pereira, Thiago Teixeira.

Elaborado por Maurício Amormino Júnior – CRB6/2422

Atena Editora

Ponta Grossa – Paraná – Brasil

Telefone: +55 (42) 3323-5493

www.atenaeditora.com.br

contato@atenaeditora.com.br

APRESENTAÇÃO

A obra “Política, Planejamento e Gestão em Saúde” emerge como uma fonte de pesquisa robusta, que explora o conhecimento em suas diferentes faces, abrangendo diversos estudos.

Por ser uma área que investiga processos de formulação, implementação, planejamento, execução e avaliação de políticas, sistemas, serviços e práticas de saúde, a sua relevância no campo das ciências da saúde é indiscutível, revelando a multiplicidade de aportes teóricos e metodológicos, de caráter interdisciplinar, transdisciplinar e multiprofissional, influenciados por diferentes campos de conhecimento.

No intuito de promover e estimular o aprendizado dos leitores sobre esta temática, os estudos selecionados fornecem concepções fundamentadas em diferentes métodos de pesquisa.

Constituído por dez volumes, este e-Book é composto por 212 textos científicos que refletem sobre as ciências da saúde, seus avanços recentes e as necessidades sociais da população, dos profissionais de saúde e do relacionamento entre ambos.

Visando uma organização didática, a obra está dividida de acordo com seis temáticas abordadas em cada pesquisa, sendo elas: “Análises e Avaliações Comparativas” que traz como foco estudos que identificam não apenas diferentes características entre os sistemas, mas também de investigação onde mais de um nível de análise é possível; “Levantamento de Dados e Estudos Retrospectivos” correspondente aos estudos procedentes do conjunto de informações que já foram coletadas durante um processo de investigação distinta; “Entrevistas e Questionários” através da coleta de dados relativos ao processo de pesquisa; “Estudos Interdisciplinares” que oferecem possibilidades do diálogo entre as diferentes áreas e conceitos; “Estudos de Revisão da Literatura” que discutem o estado da arte da ciência baseada em evidência sugerindo possibilidades, hipóteses e problemáticas técnicas para a prática clínica; e, por fim, tem-se a última temática “Relatos de Experiências e Estudos de Caso” através da comunicação de experiência e de vivência em saúde apresentando aspectos da realidade clínica, cultural e social que permeiam a ciência no Brasil.

Enquanto organizadores, através deste e-Book publicado pela Atena Editora, convidamos o leitor a gerar, resgatar ou ainda aprimorar seu senso investigativo no intuito de estimular ainda mais sua busca pelo conhecimento na área científica. Por fim, agradecemos aos autores pelo empenho e dedicação, que possibilitaram a construção dessa obra de excelência, e o trabalho aqui presente pode ser um agente transformador por gerar conhecimento em uma área fundamental do desenvolvimento como a saúde.

Boa leitura!

Luis Henrique Almeida Castro
Fernanda Viana de Carvalho Moreto
Thiago Teixeira Pereira

SUMÁRIO

CAPÍTULO 1.....1

DISSECAÇÃO DA FACE ANTERIOR DA MÃO DIREITA DE UM CADÁVER: RELATO DE EXPERIÊNCIA NA MONITORIA DA DISCIPLINA DE ANATOMIA HUMANA

Samara de Sousa Mariano
Jéssica Silva Ferreira Bertin
Ellen Cristina Leme
Joyce Alessandra Lima
Luiz César Gerotto Júnior

DOI 10.22533/at.ed.9752025081

CAPÍTULO 2.....11

DISSECAÇÃO DA REGIÃO PLANTAR DO PÉ DIREITO DE UM CADÁVER: RELATO DE EXPERIÊNCIA NA MONITORIA DA DISCIPLINA DE ANATOMIA HUMANA

Luiz César Gerotto Júnior
Jéssica Silva Ferreira Bertin
Joyce Alessandra Lima
Ellen Cristina Leme
Samara de Sousa Mariano

DOI 10.22533/at.ed.9752025082

CAPÍTULO 3.....19

DIVULGAÇÃO CIENTIFICA EM SAÚDE: CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO ACADÊMICA E LETRAMENTO CIENTÍFICO

Josilayne Patricia Ramos Carvalho
Alessandra Mendonça Tomás
Victor Oliveira da Costa
Naina Yuki Vieira Jardim
Rafael Oliveira da Silva
Jane do Socorro dos Navegantes Marçal Cunha
Helen Tatiane Santos Pontes
Terezinha Valim Oliver Gonçalves
João Bento-Torres
Natáli Valim Oliver Bento-Torres

DOI 10.22533/at.ed.9752025083

CAPÍTULO 4.....32

DOMÍNIO DOS ALIMENTOS REGIONAIS: ATIVIDADE LÚDICO-PEDAGÓGICA COM CRIANÇAS EM UM HOSPITAL PÚBLICO DE BELÉM-PA.

Bárbara Karolayne Balieiro de Souza
Marina Lopes Moreira
Cynthia Rodrigues Triaca
Victória Brasil Görresen
Sandra Maria dos Santos Figueiredo

DOI 10.22533/at.ed.9752025084

CAPÍTULO 5.....37

EDUCAÇÃO EM SAÚDE ACERCA DA GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Brunna Matos Sousa
Lisianne Natália Santos Silva
Karolayne Lôrena Alves Lima
Marília Santos da Silva
Alanna Sanlai Sousa Lima
Bruna Maria Rocha
Anny Karoline Rodrigues Batista
Jéssika Cristielle dos Santos Lima

DOI 10.22533/at.ed.9752025085

CAPÍTULO 6.....42

EDUCAÇÃO EM SAÚDE COMO AUXÍLIO AO DIAGNÓSTICO E CONTROLE DA HANSENÍASE EM UMA UNIDADE DE SAÚDE FAMÍLIA: PRÁTICAS EM SAÚDE PARA A FORMAÇÃO PROFISSIONAL DE ACADÊMICOS DE MEDICINA DO CAMPUS DE ALTAMIRA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ (UFPA)

Helton Correa Alves
Thaylla Hanna Rodrigues Porto
Daniele Regina da Silva Fernandes

DOI 10.22533/at.ed.9752025086

CAPÍTULO 7.....47

EDUCAÇÃO EM SAÚDE SOBRE ALCOOLISMO COM ESTUDANTES DE UMA ESCOLA PÚBLICA

Juliana do Nascimento Sousa
Amanda Karoliny Meneses Resende
Vitor Kauê de Melo Alves
Maria Clara Santos Fonseca
Yasmim Mayre Mendes Silva Oliveira
Annyelli Victoria Moura Oliveira
Sabrina do Espirito Santo Carvalho
Thaís Cristine Lopes Pinheiro
Alan Jefferson Alves Reis
Iara Lima de Andrade Ferreira
Luís Felipe Oliveira Ferreira
Jefferson Abraão Caetano Lira

DOI 10.22533/at.ed.9752025087

CAPÍTULO 8.....54

EDUCAÇÃO EM SAÚDE: DISCUTINDO MITOS E VERDADES RELACIONADOS AO CÂNCER NA ATENÇÃO PRIMÁRIA DE SAÚDE - RELATO DE EXPERIÊNCIA

Weydder Tavares da Silva
Alex Luiz Menezes da Silva
Eliel Barbosa Teixeira
André Salim Khayat

Naomy de Farias Khayat
Kalil Yussef Nunes Naim
Bruna Cláudia Meireles Khayat
DOI 10.22533/at.ed.9752025088

CAPÍTULO 9.....65

EDUCAR É PRECISO, COMUNICAR É IMPRECISO: USANDO A COMUNICAÇÃO LÚDICA NA EDUCAÇÃO EM SAÚDE

Morganna Mendes Ferraro
Liliane de Carvalho Torres Holanda
Bianca Lima de Queiroz
Iana Almeida Filgueiras
Cintya Lopes Barroso Andrade
Stefany Oliveira Carvalho
Lucas da Silva Alves
Samuel da Silva Nobre
Lara Beserra de Sena
Andressa Pinto Santana
Lorrana Maciel Cavalcante

DOI 10.22533/at.ed.9752025089

CAPÍTULO 10.....68

EFEITOS DE UMA ABORDAGEM FISIOTERAPÊUTICA NO PACIENTE COM SÍNDROME DO IMPACTO DO OMBRO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Raiane Ferreira Meireles
Luana Maria Bezerra de Menezes
Maria Carolyne Braga Lopes
Maria Jamile de Sousa das Chagas
Rayanne Prado Magalhães
Paulo Fernando Machado Paredes

DOI 10.22533/at.ed.97520250810

CAPÍTULO 11.....73

ESTIMULAÇÃO COGNITIVA COM USUÁRIO DO CENTRO DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL CAPS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Ana Larissa Lobato de Freitas,
Ana Carolina da Cruz Braga
Ana Paula Ribeiro Batista
Adriane Cardoso Silva de Souza
Aline Mâcedo de Queiroz
Arthur Rodrigues dos Santos
Emilly Melo Amoras
Irene de Jesus Silva
Jhennifer Nycole Rocha da Silva
Luís Felipe de Sena Pinto
Pamela Farias Santos

DOI 10.22533/at.ed.97520250811

CAPÍTULO 12.....78

ESTRATÉGIA DE INCLUSÃO SOCIAL: RELATO DE EXPERIÊNCIAS DO OLHAR DE BOLSISTAS DO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA EM EDUCAÇÃO FÍSICA

Matheus Soares Sotero
Cláudio Fernando Gomes Gonçalves
Mikaele de Oliveira Lima
Maria Cláudia Pereira Learte
João Victor da Silva Sousa
Lucas Gabriel Magalhães de Almeida
Aucilene Maria Costa de Sousa
João Batista de Carvalho Filho
Francijanne Fonsêca Ribeiro
Antônio Ediney Santos Sousa
Cândida Beatriz Martins Barreto Chaves
Roselle dos Santos Silva

DOI 10.22533/at.ed.97520250812

CAPÍTULO 13.....85

ESTRATÉGIAS DE METODOLOGIAS ATIVAS NO PROJETO DE MONITORIA DE DERMATOFUNCIONAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Rayanne Prado Magalhães
Josenilda Malveira Cavalcanti

DOI 10.22533/at.ed.97520250813

CAPÍTULO 14.....90

EVOLUÇÃO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE ATENÇÃO À SAÚDE AO ADOLESCENTE

Francisco Clécio da Silva Dutra
Açucena Leal de Araújo
Anne Livia Cavalcante Mota
Vanusa Maria Napoleão Silva
Juliana Valéria Assunção Pinheiro de Oliveira
Maria Conceição dos Santos Oliveira Cunha
Maria Luziene de Sousa Gomes
Gisele Mendes da Silva
Maria do Socorro Távora de Aquino
Pedro Holanda Souza Neto

DOI 10.22533/at.ed.97520250814

CAPÍTULO 15.....98

GRUPOS OPERATIVOS COMO ESTRATÉGIA DE PROMOÇÃO À SAÚDE DA CRIANÇA: ENFOQUE TERAPÊUTICO OCUPACIONAL

Renilce Machado dos Santos Araújo
Renato da Costa Teixeira
Kátia Simone Kietzer

DOI 10.22533/at.ed.97520250815

CAPÍTULO 16.....104

IMPLANTAÇÃO DA LIGA ACADÊMICA DE PRIMEIROS SOCORROS E SEGURANÇA DO PACIENTE (LAAPH) NA UFG-REJ: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Nayna Morais Meira
Michele Lemes Nascimento
Tatiane dos Santos Souza Ramos
Odeony Paulo Santos
Hellen Cristina Sthal
Giulena Rosa Leite

DOI 10.22533/at.ed.97520250816

CAPÍTULO 17.....108

IMPLANTAÇÃO DE UMA LIGA ACADÊMICA DE ENFERMAGEM EM SEMIOLOGIA E SEMIOTÉCNICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Douglas Vinícius dos Santos Feitosa
Noemia Santos de Oliveira Silva
Emily Caroline Pinto Santos
Mirelly dos Santos Matos
Adriana dos Santos Estevam
Sâmia Nunes de Melo
Francielly de Jesus Oliveira

DOI 10.22533/at.ed.97520250817

CAPÍTULO 18.....118

IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO EM SAÚDE NA ESCOLA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Deisylane da Silva Pires
Gisele dos Santos Pinto
Glícia Tavares de Araújo
Patrícia da Silva Taddeo
Rinna Rocha Lopes
Natália Aguiar Moraes Vitoriano

DOI 10.22533/at.ed.97520250818

CAPÍTULO 19.....124

IMPORTÂNCIA DA FISIOTERAPIA NA REABILITAÇÃO DE COXARTROSE: RELATO DE EXPERIÊNCIA DA VIVÊNCIA DE UM PROJETO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIO

Bruna Azevedo Costa
Maria Eduarda Soares de Abreu
Pamylla Albuquerque Vieira
Ana Déborah Freitas de Paula
Josenilda Malveira Cavalcanti
Rina Rocha Lopes

DOI 10.22533/at.ed.97520250819

CAPÍTULO 20.....129

INOVAÇÕES TECNOLÓGICAS COMO FACILITADOR NO ENSINO - APRENDIZAGEM SOBRE A IMPORTÂNCIA DOS EXERCÍCIOS FÍSICOS

Adrielly Cristiny Mendonça Fonseca
Daniel Lucas Costa Monteiro
Raiza Ferreira Melo
Pedrinha do Socorro Castro dos Prazeres
Esteliane da Conceição Leão
Luciana Emanuelle de Aviz
Jessica de Souza Pereira
Fabia Jamilli Nascimento da Silva
Hugo de Paulo Garcia da Costa
Alcideli Pinheiro dos Santos

DOI 10.22533/at.ed.97520250820

CAPÍTULO 21.....134

INTERVENÇÃO FISIOTERAPÊUTICA NA TENDINOPATIA DO SUPRAESPINHOSO E SUBESCAPULAR: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Maria Carolyne Braga Lopes
Maria Jamile de Sousa das Chagas
Glauciane Veras Matos
Luana Maria Bezerra de Menezes
Raiane Ferreira Meireles
Paulo Fernando Machado Paredes

DOI 10.22533/at.ed.97520250821

CAPÍTULO 22.....139

INTERVENÇÃO FISIOTERAPÊUTICA NAS LESÕES DECORRENTES DO FUTEBOL EM ATLETA AMADOR: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Luana Maria Bezerra de Menezes
Sara Silvino de Oliveira
Giulianne Rayssa Ferreira Viana
Paulo Fernando Machado Paredes

DOI 10.22533/at.ed.97520250822

CAPÍTULO 23.....144

INTERVENÇÕES DO PROJETO DE EXTENSÃO SAMU EDUCATIVO NAS UNIDADES BÁSICAS DE SAÚDE DE PICOS-PI

Marcilyo Max Bezerra Soares
Jefferson Noronha Bezerra Silva
Hérmeson Sttainer Silva Oliveira
Leonardo Francisco da Silva Guimarães
Samila Lacerda Pires
Arllen Mara Caminha Luz
Denival Nascimento Vieira Júnior
Levi David de Sousa Moura
Kielcyellen Tâmara de Carvalho

Alan Alencar Freire
Francisco Gilberto Fernandes Pereira
DOI 10.22533/at.ed.97520250823

CAPÍTULO 24.....155

MANEJO AO CLIENTE QUE SOFREU ESCALPELAMENTO: IMPLICAÇÕES AO CUIDADO SISTEMATIZADO DE ENFERMAGEM

Jurandir Xavier de Sá Junior
Mauro Francisco Brito Filho
Danilo de Jesus Costa
Sandeyvison Oliveira da Silva
Jhonatan Andrade Rocha

DOI 10.22533/at.ed.97520250824

CAPÍTULO 25.....164

MANEJO AO PACIENTE COM AMPUTAÇÕES MULTIPLAS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Thais Cristine Lopes Pinheiro
Juliana do Nascimento Sousa
Maria Clara Santos Fonseca
Anna Carolinny Ivo Ferreira
Renata Celestino Nunes
Iara Lima de Andrade Ferreira
Ana Beatriz Norberto Nunes Bezerra
Geovana Marques Teixeira
Emanuelle da Costa Gomes
Paloma Esterfanny Cardoso Pereira
Amanda Karoliny Meneses Resende
Annyelli Victoria Moura Oliveira

DOI 10.22533/at.ed.97520250825

SOBRE OS ORGANIZADORES.....171

ÍNDICE REMISSIVO.....173

CAPÍTULO 8

EDUCAÇÃO EM SAÚDE: DISCUTINDO MITOS E VERDADES RELACIONADOS AO CÂNCER NA ATENÇÃO PRIMÁRIA DE SAÚDE - RELATO DE EXPERIÊNCIA

Data de aceite: 01/08/2020

Belém – Pará

CV: <http://lattes.cnpq.br/9542383613579922>

Bruna Cláudia Meireles Khayat

Docente, Universidade Federal do Pará
Belém – PA

CV: <http://lattes.cnpq.br/7417210241635007>

Orcid.org/0000-0002-3962-1483

Weydder Tavares da Silva

Acadêmico do curso de Medicina da UFPA -
Universidade Federal do Pará
Belém - Pará.

<http://lattes.cnpq.br/9368876491806360>

Orcid.org/0000-0002-8683-2371

Alex Luiz Menezes da Silva

Acadêmico do curso de Medicina da UFPA -
Universidade Federal do Pará
Belém - PA.

CV: <http://lattes.cnpq.br/1668897368872685>

Orcid.org/0000-0002-7878-3450

Eliel Barbosa Teixeira

Mestrando em Ciências Médicas e Oncologia
da UFPA - Universidade Federal do Pará
Belém – PA

CV: <http://lattes.cnpq.br/7240638804398730>

Orcid.org/0000-0001-5102-1811

André Salim Khayat

Docente, Universidade Federal do Pará
Belém – PA

CV: <http://lattes.cnpq.br/630509925805158>

Orcid.org/0000-0002-3451-6369

Naomy de Farias Khayat

Acadêmico do curso de Medicina da CESUPA –
Centro Universitário do Pará
Belém – Pará

CV: <http://lattes.cnpq.br/0562769343679735>

Kalil Yusef Nunes Naim

Acadêmico do curso de Medicina da CESUPA –
Centro Universitário do Pará

RESUMO: A abordagem de temas relacionados ao câncer tem despertado maior interesse na sociedade, pois vem se tornando um grave problema de saúde pública. Além disso, a atenção básica de saúde desenvolve um papel importante na prevenção. Assim, o presente trabalho objetiva relatar a experiência e importância das intervenções de educação em saúde relacionadas ao câncer. Para tanto, desenvolveu-se dez ações educativas, em forma de palestras, nas salas de espera das Unidades Básicas de Saúde (UBS) do município de Belém-PA. Nas intervenções foram abordados os aspectos biológicos do câncer, fatores de riscos, sintomas, diagnósticos, tratamento e prevenção. Somando-se a isto, produziu-se materiais didáticos como dois banners e um folheto informativo sobre aspectos relacionados ao câncer, seus fatores de riscos e sintomas, sendo distribuídos gratuitamente aos participantes da ação. O alcance foi de 232 ouvintes, usuários das UBS. Ao serem questionados sobre a temática, cerca de 60% dos participantes afirmaram existir fator genético relacionado ao câncer, e 50% responderam que o exame Papanicolau (PCCU) servia para investigar o câncer de colo uterino. Ademais, para 89,58% (n=129) a ação contribuiu

na aquisição de novas informações sobre o tema. Conclui-se que através das palestras expositivas os participantes esclareceram conceitos errôneos, assim como obtiveram novas informações relacionados ao câncer.

PALAVRAS-CHAVE: Atenção Primária à Saúde, Educação em Saúde, Neoplasias da Próstata, Neoplasias da Mama.

HEALTH EDUCATION: DISCUSSING MYTHS AND TRUTHS RELATED TO CANCER IN PRIMARY HEALTH CARE - EXPERIENCE REPORT

ABSTRACT: The approach to topics related to cancer has aroused greater interest in society, because it has become a serious public health problem. In addition, primary health care develops an important role in preventing. Thus, this objective work reports the experience and the importance of health education practices related to cancer. Therefore, developed ten educational actions, in the form of lectures, in the waiting rooms of the Basic Health Units (BHU) in the city of Belém-PA. The interventions approached the biological aspects of cancer, risk factors, symptoms, diagnosis, treatment and prevention. Adding to this, didactic materials were produced, such as two banners and an information leaflet on aspects related to cancer, its risk factors and symptoms, with free distribution to the participants of the action. The reach was 232 listeners, users of BHU. When asked about the theme, about 60% of participants stated the existence of a genetic factor related to cancer and 50% responded that the Pap smear was used to investigate cervical cancer. Furthermore, for 89.58% (n = 129) the action contributed to the acquisition of new information about the subject. It was concluded that through lectures, the participants clarified erroneous concepts, as well as obtaining new information related to cancer.

KEYWORDS: Primary Health Care, Health Education, Prostate Neoplasms, Breast Neoplasms.

INTRODUÇÃO

O câncer tem se destacado atualmente como um dos maiores males que acometem a humanidade, sendo responsável por uma considerável parte de óbitos no planeta, cerca de 13% (PISONI *et al.*, 2013). Por ser um assunto de interesse global, um número crescente de informações e conhecimento a respeito da biologia do Câncer são desenvolvidos, sobretudo os aspectos clínicos, farmacológicos, genéticos e moleculares (SATHE *et al.*, 2018; BARRA *et al.*, 2017; NASCIMENTO *et al.*, 2016; SAMRAJA *et al.*, 2015).

No cenário nacional se estima que o câncer atinja aproximadamente 300.000 pessoas por ano, destacando-se o câncer de pele não-melanoma como o mais prevalente, com uma estimativa de 80.850 casos. Dentre as demais neoplasias, o câncer de próstata é o mais comum nos homens (61.200 casos) e o de mama nas mulheres (57.960 casos). Com relação ao cenário estadual, o Pará apresenta como os principais tipos de câncer: Próstata (1010 casos), Mama (830 casos), Colo do útero (820 casos), Estômago (690 casos), Traqueia, Brônquio e Pulmão (430 casos) (MINISTÉRIO DA SAÚDE, 2018).

Sabe-se que as neoplasias têm causas multivariadas, envolvendo fatores genéticos e ambientais. Ou seja, os fatores intrínsecos ou inevitáveis, hereditários (HANAHAN; WEINBERG, 2011), e os fatores extrínsecos ao organismo ou evitáveis, ligados sobretudo ao estilo de vida das populações. A exemplo da alimentação, hábitos de vida e exposição a agentes carcinógenos no ambiente, causadores de alterações genéticas que culminam no desenvolvimento do câncer (VOGELSTEIN *et al.*, 2013).

Tendo em conta que a maioria dos tipos de câncer é decorrente dos fatores extrínsecos ou ambientais, ressalta-se a importância de atuações na atenção básica de saúde que visem desmistificar o mesmo. Além disso, informar sobre a profilaxia e diagnóstico precoce do câncer, pois tais medidas constituem instrumentos poderosos na tentativa de controlar o grande aumento da doença (BRANCO, 2005).

A educação em saúde propicia a oportunidade de compartilhar o conhecimento acadêmico e de aproximar o sistema de saúde da população, constatado no estudo de prevenção do câncer cérvico-uterino, em que foram esclarecidos questionamentos e dúvidas sobre a temática, sendo importante na construção de um novo conhecimento da promoção da saúde (RODRIGUES *et al.*, 2012). Corroborando com isto, Silva *et al.* (2011), em um estudo sobre educação em saúde no diagnóstico de câncer de mama, mostrou que as atividades de educação em saúde têm um considerável efeito positivo no aumento de conhecimento sobre o tema abordado, proporcionando a identificação precoce de mulheres em risco.

A educação em saúde se destaca como uma estratégia importante na formação de comportamentos que promovam o bem-estar. Por meio do desenvolvimento da consciência crítica da população a respeito de seus problemas de saúde, levando em consideração sua realidade, além de estimular a procura de soluções individuais ou coletivas (RODRIGUES *et al.*, 2012).

Somando-se a isto, a educação em saúde tem o intuito de motivar as pessoas a adotarem estilos de vida mais saudáveis. Dando-lhes conhecimento dos sinais de alerta do câncer, assim como instigando a participação em rastreios oncológicos. Por fim, torná-las ativas nos esforços, em conjunto com as autoridades competentes, para a eliminação de agentes cancerígenos no ambiente em que residem (BRANCO, 2005).

Temas relacionados ao câncer despertam interesse na sociedade, quando associados à facilidade dos meios de comunicações muitas especulações e mitos podem ser observados e disseminados no meio midiático, em especial a internet. Dessa forma, há propagação de informações inverídicas e/ou distorcidas com relação ao câncer, causando muitas vezes alarme na população geral ou uma falsa expectativa sem fundamentos.

A atenção básica de saúde desenvolve um papel importante na prevenção. Assim, o presente trabalho se objetiva relatar a importância das ações de educação em saúde relacionadas aos aspectos biológicos do câncer, prevenção e cuidados como alternativa na promoção de saúde.

METODOLOGIA

Trata-se de um estudo descritivo, tipo relato de experiência. Foram desenvolvidas dez ações de educação em saúde nas seguintes Unidades Básicas de Saúde (UBS) do município Belém-PA: UBS Guamá, UBS Cremação, UBS Condor, UBS Fátima, UBS Sacramento, UBS Tavares Bastos, UBS Jurunas, UBS Curió, UBS Terra firme, UBS Riacho doce. Estas ocorreram no período de abril de 2018 a janeiro de 2019, tendo como público-alvo os usuários da rede de Atenção Básica de Saúde do município. O projeto teve aprovação do Comitê de Ética CAAE 06775319.8.0000.5634.

As ações foram realizadas na sala de espera das respectivas UBS para os pacientes que estavam aguardando o atendimento. Desenvolveu-se materiais didáticos, sendo dois banners (Figura 1 e Figura 2) com abordagem sobre os aspectos relacionados às causas do câncer de mama, colo do útero e próstata, sintomas, diagnósticos, tratamento e prevenção.

No primeiro momento, foram esclarecidos conceitos básicos sobre aspectos biológicos, fisiopatologia e desenvolvimento comum a toda neoplasia. De tal forma, que foram respondidas as principais perguntas: “O que é câncer?” “Quais são os fatores de riscos para desenvolver o câncer?” “Por que essa doença é tão perigosa?” “Quais as diferenças entre tumores benignos e malignos?” “O que é metástase?” “O que pode ser feito para amenizar ou evitar os riscos de câncer?” “Como procurar diagnosticar precocemente?” “Quais sintomas devemos estar atentos?”.

APRENDENDO SOBRE CÂNCER: MITOS E VERDADES RELACIONADAS AO CÂNCER
Weylender Tavares; Eliel Barbosa, Bruna Khayat

O que é Câncer?

1. **Desenvolvimento** 2. **Metástase** 3. **Disseminação**

4. **Metástase** 5. **Disseminação**

Todo tumor é câncer?
Não. Nem todo tumor é câncer, apenas os tumores malignos.

Qual a diferença entre Maligno e Benigno?

Causas do Câncer?

Internas	Predisposição genética
Externas	Exposição a carcinógenos, alimentação e hábito de vida

CÂNCER DE ÚTERO

✓ sangramento vaginal, corrimento e dor.

Localização primária	casos novos	%
Próstata	61.200	28,6%
Traquéia, brônquios e pulmão	17.200	8,1%
Côlon e reto	16.640	7,8%
Estômago	12.600	6,0%
Cáncer oral	11.340	5,2%
Esôfago	7.650	3,7%
Bexiga	7.200	3,4%
Carínge	6.360	3,0%
Laringe	5.340	2,6%
Sistema Nervoso Central	5.440	2,5%

Só as mulheres têm câncer de mama?
Não. Homens também podem ter câncer de mama, raro (apenas 1% dos casos).

O que causa o câncer de mama?
Não há uma causa única. Diversos fatores estão relacionados ao câncer de mama.

O risco de desenvolver a doença aumenta com a idade, sendo maior a partir dos 50 anos.

SINAIS E SINTOMAS:

Os principais sinais e sintomas do câncer de mama são:

- Câncer indolente, endurecido e geralmente indolor;
- Pele da mama avermelhada, enrijecida;
- Não gerada com causa de ferimento;
- Alterações no tipo de pelo mamilar;
- Presença nodular na região axilar;
- São feridas (câncer) no seio;
- São dependentes de feridas das mamas.

Inspeção dinâmica (abaulamentos, retrações, desvios, mobilidade)
Palpação de Vealpeau e Palpação Blood Good (por quadrante)
Nódulos (limites, consistência dura ou mole, mobilidade, dor) **Expressão** (secreção sangue/água, leitosa, esverdeado, CÂNGILOS CÂNGILOS (supraclavicular, infraclavicular, paraxilares, axilares, cervicais)

Como prevenir?

30% dos casos de câncer de mama podem ser evitados com práticas saudáveis:

- Praticar atividade física;
- Alimentar-se de forma saudável;
- Manter o peso corporal adequado;
- Evitar o consumo de bebidas alcoólicas;
- Amamentar.

Por que CA de mama é tão perigoso?

Diagnóstico

- A descoberta do câncer de mama no início aumenta as chances de tratamento e cura;
- Faça o autoexame: olhos, sinta e perceba suas mamas no dia a dia. Procure um serviço de saúde caso perceba alterações mamárias.
- A mamografia de rotina é recomendada anualmente para mulheres a partir de 40 anos. Depois dos 50 anos a mamografia é recomendada a cada dois anos.

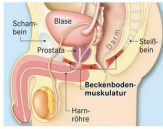
Figura 1 – Banner com a temática câncer de colo de útero e mama, utilizado durante as intervenções.

Fonte: autores do projeto de extensão



APRENDENDO SOBRE CÂNCER: MITOS E VERDADES RELACIONADAS AO CÂNCER

CA de Próstata



Produz líquido prostático (parte do Sêmen)
Plasma seminal

CA de próstata é a neoplasia mais comum em homens.
Cerca de 1 em 7 homens será diagnosticado com câncer de próstata durante a vida.
A média de idade no momento do diagnóstico é de 66 anos.

Localização primária	casos novos	%
Próstata	2.470	28,6%
Estômago	970	11,2%
Traqueia, Brônquio e Pulmão	680	7,9%
Côlon e Reto	440	5,1%
Bexiga	370	4,3%
Leucemias	310	3,6%
Cavidade Oral	290	3,4%
Laringe	250	2,9%
Linfoma não Hodgkin	230	2,7%
Sistema Nervoso Central	230	2,7%

Homens analisados para múltiplos de 10

Investigação

Exame toque digital
Exame de PSA

Sinais e sintomas

CA próstata assintomática. Dificuldade para urinar pode ser sintoma de câncer, mas também de hiperplasia benigna.

- ✓ urinar pouco de cada vez;
- ✓ urinar com frequência, especialmente durante a noite, obrigando-o a se levantar várias vezes para ir ao banheiro;
- ✓ dificuldade para urinar;
- ✓ dor ou sensação de ardor ao urinar;
- ✓ presença de sangue na urina ou sêmen;
- ✓ ejaculação dolorosa.

Fatores de Riscos

Idade

O risco aumenta com o avançar da idade. No Brasil, a cada dez homens diagnosticados com câncer de próstata, nove têm mais de 55 anos.



História de câncer na família

Homens cujo pai ou irmão tiveram câncer de próstata antes dos 60 anos.

Sobrepeso e obesidade

Estudos recentes mostram maior risco de câncer de próstata em homens com peso corporal elevado.



O que eu posso fazer pra prevenir?



Weydder Tavares; Eliel Barbosa, Bruna Khayat

Figura 2 – Banner com a temática câncer de próstata, utilizado durante as intervenções.

Fonte: autores do projeto de extensão

No segundo momento, a intervenção foi direcionada especificamente para os principais tipos de câncer que acometem a região: mama, colo do útero e próstata. Abordaram-se pontos de suma importância para prevenção, formas de diagnósticos, tratamentos e cuidados associados à terapia. Ensinou-se para as mulheres sobre o autoexame das mamas e como realizá-lo, assim como os principais sintomas vaginais e a importância de se realizar o exame preventivo para investigação do câncer de colo uterino. Em relação aos homens, enfatizou-se sobre os aspectos urológicos e miccionais para investigação do câncer de próstata, tais como: disúria, noctúria, incontinência urinária, hematúria entre outros.

Posteriormente, abriu-se espaço para discussão com público em forma de diálogo aberto, ouvindo e respondendo os questionamentos apresentados. Em seguida, foram distribuídos folders com informações pertinentes sobre a palestra (Figura 3) e aplicado um questionário autoavaliativo sobre o tema, dividido em perguntas sobre fisiopatologia do câncer, exames de rastreamento e diagnóstico para os cânceres abordados, finalizando com uma avaliação da ação pelos participantes.

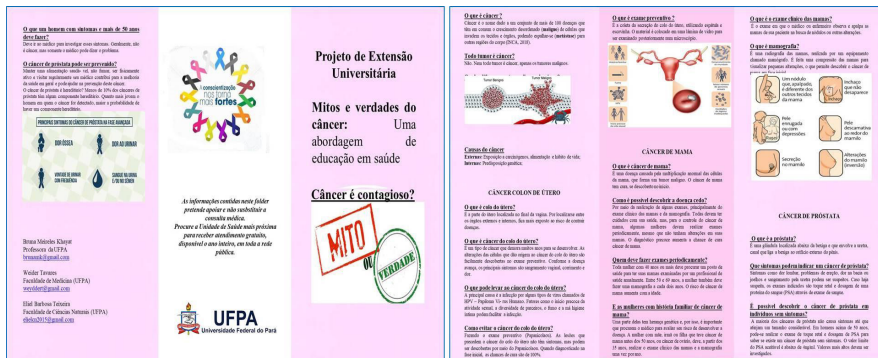


Figura 3- Folder disponibilizado aos participantes.

Fonte: autores do projeto de extensão

RESULTADOS E DISCUSSÃO

As intervenções duraram em média 1 hora cada, sendo assistidas por 232 pessoas (UBS Guamá: 24, UBS Condor 30, UBS Cremação 18, UBS Fátima 38, UBS Jurunas 35, UBS Curió 19, UBS Sacramento 18, UBS Terra Firme 12, UBS Riacho Doce 13, UBS Tavares Bastos 25). Contudo, apenas 144 pessoas participaram do preenchimento do questionário auto avaliativo, tendo seu perfil sociodemográfico discriminado na Tabela 1.

	Total	
	n	%
Sexo		
Feminino	113	78.5
Masculino	31	21.5
TOTAL	144	100
Idade		
<19	10	6.9
20-29	26	18.1
30-39	26	18.1
40-49	15	10.4
50-59	21	14.6
>60	11	7.6
Não Informado	19	13.2
Escolaridade		
Fundamental	26	18.1
Médio	91	63.2

Superior	16	11.1
Outro	2	1.4
Não Informado	9	6.3

Tabela 1 - Perfil sociodemográfico dos participantes por unidade básica de saúde

O público-alvo era composto predominantemente por pessoas do sexo feminino (78,5%), cuja faixa etária estava compreendida entre os 20-39 anos (36,2%), concluintes do ensino médio (63,2%), seguido por fundamental (18,1%) e superior (11,1%), demonstrando alcance em diversos níveis escolares (Tabela 1). Quanto às perguntas relacionadas ao câncer, a maioria (76,38% / n=110) não considera o câncer contagioso. Contudo, entre os que não sabiam ou não responderam a maioria tinha ensino médio, 13 participantes (Tabela 2).

Escolaridade	O câncer é contagioso?							
	Sim	%	Não	%	Não Sabe	%	Não Respondeu	%
E. Fundamental	2	7.7	21	80.8	3	11.5	0	0.0
E. Médio	10	11.0	68	74.7	11	12.1	2	2.2
E. Superior	1	6.3	15	93.8	0	0.0	0	0.0
Outro	1	50.0	1	50.0	0	0.0	0	0.0
Não Informou	2	22.2	5	55.6	1	11.1	1	11.1
Total	16		110		15		3	144

Tabela 2 - Resposta para pergunta “o câncer é contagioso?” de acordo com o grau de escolaridade

Com relação à fisiopatologia do desenvolvimento do câncer, os participantes em sua maioria (cerca de 60%) consideraram a existência de fator genético envolvido em ser desenvolvido (Figura 3). Além disso, 95% acreditam que hábitos de vida não saudáveis estão relacionados a causas de câncer (Figura 4).

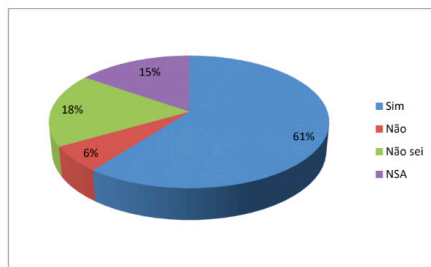


Figura 3 – Porcentagem das respostas à pergunta: Existe algum fator genético envolvido no desenvolvimento do câncer?

NSA= Não se aplica (participantes que deixaram em branco ou rasuraram a resposta).

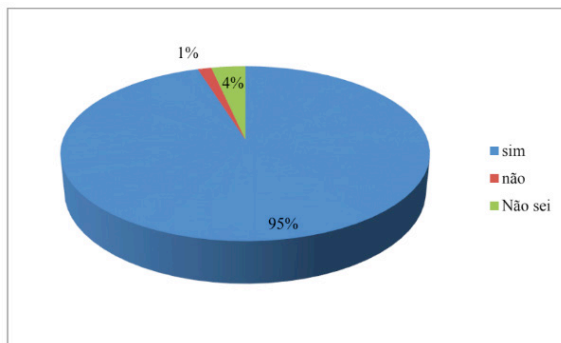


Figura 4 – Porcentagem das respostas à pergunta: Hábitos de vida não saudáveis estão relacionados a causas de câncer?

Sobre o rastreamento dos cânceres, observou-se que 50% associam o exame Papanicolau (PCCU) a investigação do câncer do colo uterino (Figura 5). Por outro lado, em relação ao câncer de próstata 47,2% dos participantes afirmaram ser o exame do antígeno específico da próstata (PSA) (Figura 6).

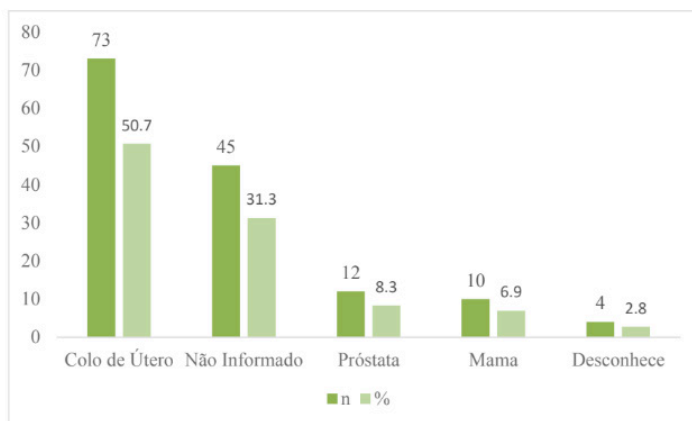


Figura 5 - Respostas dos participantes a pergunta: Qual câncer o exame do Papanicolau (PCCU) investiga?

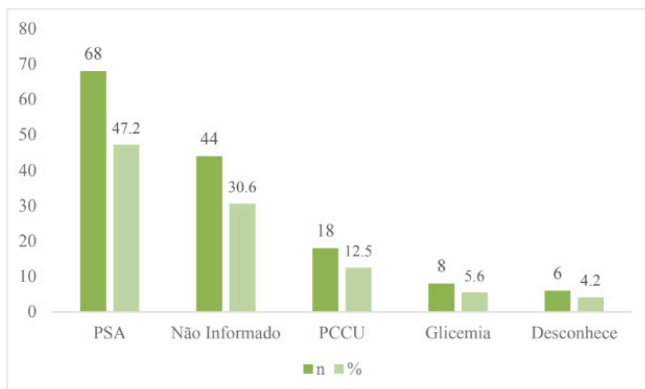


Figura 6 - Exame utilizado para investigação do Câncer de próstata de acordo com os participantes.

Por fim, quanto à avaliação da intervenção, para 89,58% (n=129) dos participantes, a intervenção contribuiu no seu conhecimento sobre o tema, acrescentando informações novas. Enquanto que 97,22% (n=140) afirmaram que compartilharão as informações abordadas nas intervenções com outras pessoas; e quando solicitado para avaliarem a importância do tema abordado nas intervenções com nota de 0 (zero) a 5 (cinco) pontos, sendo zero o mínimo e cinco o máximo de importância, a média das notas foram de 4.84 pontos.

Em relação a produção de materiais didáticos, o projeto confeccionou dois banners como material expositivo sobre o tema das palestras (Figura 1 e Figura 2). Observou-se que as intervenções contaram com a participação ativa dos usuários das UBS. Estes realizaram diversos questionamentos voltados ao assunto, tendo suas dúvidas pertinentes à temática esclarecidas de forma direta. Outro ponto relevante diz respeito à abordagem didática, efetuada com linguagem acessível para a comunidade participante, abordando sobre prevenção, fisiopatologia e fatores de risco do câncer, com ênfase nos três principais tipos de cânceres que mais acometem a região local (HANAHAN; WEINBERG, 2011) câncer de mama e colo do útero, nas mulheres, e de próstata, nos homens. Pelos resultados obtidos, pode-se observar que ainda há muitas dúvidas e conceitos errôneos ou distorcidos sobre forma de aquisição do câncer e métodos de prevenção ou rastreio.

Ressalta-se que como resultado esperado por meio das intervenções, alcançou-se os objetivos propostos, esclarecendo conceitos errôneos relacionados às causas do câncer, assim como sintomas e tratamentos. Também, foi bem sedimentado o aspecto do conceito e biologia do câncer; epidemiologia (incidência, prevalência e mortalidade dos principais tipos de cânceres que acometem a população local e regional). Sobre diagnóstico, instigou-se a população para o reconhecimento de sinais de alerta da neoplasia de mama, colo uterino e próstata. Com relação ao tratamento, foi feita orientação para a conduta

que deve ser tomada em casos de suspeita ou comprovação de câncer, identificando as unidades de referência do Estado para seguimento do tratamento. Por fim, enfatizou-se a prevenção, com orientações sobre os cuidados para a prevenção e a adoção de estilos de vida saudáveis.

CONCLUSÃO

Intervenções na atenção básica de saúde são de imenso valor por alcançarem a população de forma direta, tornando uma estratégia viável no combate ao câncer, pois tem o intuito de desmitificar alguns conceitos e informações errôneas sobre o câncer, muitas vezes presentes no conhecimento popular, assim como promover conhecimento científico sobre o câncer para a comunidade.

Assim, com relação ao câncer, destaca-se a importância da aquisição do conhecimento adequado sobre de prevenção da doença, cuidados, formas de aquisição e aspectos clínicos. Além de servir como agente de transformação social na melhoria de condições de vida e bem-estar tanto individual quanto coletivo, através da educação em saúde.

REFERÊNCIAS

BARRA, WF, MOREIRA F, SANTOS AR, SANTOS S, SANTOS AKCR, DEMACHKI S, ASSUMPÇÃO MB, KHAYAT AS, ASSUMPÇÃO CB, ANAISSI AK, ISHAK G, HAGE PA, ASSUMPÇÃO PP. Using adjacent to tumor samples as normal controls in molecular investigations: Are we missing the earliest biomarkers?. **Journal of Clinical Oncology**, v. 35, p.80-80, 2017.

BRANCO, I.M.B.H.P. Prevenção do câncer e educação em saúde: opiniões e perspectivas de enfermagem. **Texto Contexto Enferm**; v. 14, n.2, p. 246-249, 2005.

HANAHAN, D.; WEINBERG, R.A. Hallmarks of cancer: The Next Generation. **Cell**; v. 144, p. 646-674, 2011.

MINISTÉRIO DA SAÚDE, Instituto Nacional de Câncer. Estimativa 2018: Incidência de Câncer no Brasil. INCA, Rio de Janeiro. 2018. <https://www.inca.gov.br/publicacoes/livros/estimativa-2018-incidencia-de-cancer-no-brasil>

NASCIMENTO, H.F.S.; CARDOSO, P.C.S.; RIBEIRO, H.F.; MOTA, T.C.; GOMES, L.M.; KHAYAT. A.S.; GUIMARÃES, A.C.; AMORIM, M.I.M.; BURBANO, R.R.; BAHIA, M.O. In vitro assessment of anticytotoxic and antigenotoxic effects of CANOVA®. **Homeopathy**, v. 105, v. 3, p. 265-269, 2016.

PISONI, A.C.; KOLANKIEWICZ, A.C.B.; SCARTON, J.; LORO, M. M.; SOUZA, M.M.; ROSANELLI, C.L.S.P. Difficulties experienced by women undergoing treatment for breast cancer. **Rev Pesqui Cuid Fundam** (Online), v. 5, n. 3, p. 194-201, 2013.

RODRIGUES, B.C.; CARNEIRO, A.C.M.O.; SILVA, T.L.; SOLÁ, A.C.N.; MANZI, N.M.; SCHECHTMAN, N.P.; MAGALHÃES, H.L.G.O.; DYTZ, J.L.G.; Educação em Saúde para a Prevenção do Câncer Cérvico-uterino. **Revista Brasileira de Educação Médica**, v. 36, n. 1, p. 149-14, 2012.

SAMRAJA, A.N.; PEARCEA, O.M.T.; ALYSSA, H.L.; CRITTENDENA, A.L.; BERGFELDA, A.K.; BANDA, K.; GREGGA, C.J.; BINGMANA, A.E.; SECRESTA, P.; DIAZA, S.L.; VARKIA, N.M.; VARKI, A. A red meat-derived glycan promotes inflammation and cancer progression. **PNAS Early Edition**, 1-6. 2015.

SATHE, A.; CHALAUD, G.; OPPOLZER, I.; WONG, K.Y.; BUSCH, M.; SCHMID, S. C.; TONG, Z.; RETZ, M.; GSCHWEND, J.E.; SCHULZ, W.A.; NAWROTH, R. Parallel PI3K, AKT and mTOR inhibition is required to control feedback loops that limit tumor therapy. **Plos One**, v. 13, n.1, p. 1-18, 2018.

SILVA, A.R.S.; ALVES, E.R.P.; BARROS, M.B.S.C.; BUSHATSKY, M.; SOUTO, C.M.M.R.; FILHO FIGUEIRA, A.S.S. Educação em saúde para detecção precoce do câncer de mama. **Rev Rene**; v. 12, p. 952-959, 2011.

VOGELSTEIN, B.; PAPADOPOULOS, N.; VELCULESCU, V.E.; ZHOU, S.; DIAZ JR, L.A.; KINZLER, K.W. Cancer genome landscapes. **Cancer Genomics**, v.339, p. 1546-1558, 2013.

ÍNDICE REMISSIVO

A

Alcoolismo 11, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53

Anatomia Humana 10, 1, 3, 10, 11, 13, 18

Atenção Primária 11, 54, 55, 77, 98, 99, 103, 117, 119, 143, 144, 145, 151, 153

Atenção Psicossocial 12, 73, 74, 76

Atleta amador 15, 138, 140

C

Câncer 11, 54, 55, 56, 57, 58, 60, 61, 62, 63, 64

cognição 77

Comunicação Lúdica 12, 65

Coxartrose 14, 123, 124, 125, 126, 127

Criança 13, 32, 35, 37, 38, 40, 93, 94, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 146, 155, 161

Cuidado Sistematizado 16, 154

E

Educação em saúde 11, 12, 14, 2, 19, 20, 21, 22, 33, 35, 36, 37, 38, 39, 41, 42, 43, 44, 46, 47, 48, 49, 51, 52, 53, 54, 56, 57, 63, 64, 65, 66, 67, 98, 99, 102, 103, 117, 119, 120, 121, 122, 129, 130, 131, 132, 144

Educação Física 13, 78, 79, 80, 82, 104, 106, 171

Escalpelamento 16, 154, 155, 156, 157, 159, 161, 162, 163

Escola pública 11, 41, 47, 50

Estratégia De Inclusão Social 13, 78

Exercício Físico 24, 27, 129, 130, 131, 132, 171

Extensão universitária 115, 144, 170

F

Fisioterapia 14, 19, 21, 30, 68, 69, 70, 72, 85, 86, 87, 104, 106, 117, 118, 119, 123, 125, 126, 127, 133, 134, 135, 136, 138, 139, 140, 141, 142, 163

Futebol 15, 138, 139, 140, 142

G

Gravidez na adolescência 11, 37, 38, 39, 41

Grupo operativo 101

I

Inclusão Social 13, 19, 20, 31, 78, 80, 81, 82

L

Lesão 125, 126, 133, 135, 139, 156

Letramento 10, 19, 20, 21, 22, 28, 29

Liga Acadêmica 14, 104, 105, 108, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116

Liga Acadêmica De Enfermagem 14, 108

M

Metodologia ativa 2

P

Políticas Públicas 13, 21, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96

Primeiros Socorros 14, 104, 105, 106, 107, 143, 144, 145, 146, 148, 151, 153

R

Residência Pedagógica 13, 78, 79, 80, 82

S

Saúde na escola 14, 117, 122

Segurança do paciente 14, 104, 106, 107

Semiologia 14, 89, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116

Semiotécnica 14, 89, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116

Síndrome Do Impacto Do Ombro 12, 68

T

Tendinopatia do supraespinhoso 15, 133, 137

Terapia Ocupacional 19, 98, 100, 103

Política, Planejamento e Gestão em Saúde

9

www.atenaeditora.com.br 

contato@atenaeditora.com.br 

[@atenaeditora](https://www.instagram.com/atenaeditora) 

www.facebook.com/atenaeditora.com.br 

Política, Planejamento e Gestão em Saúde

9

www.atenaeditora.com.br 

contato@atenaeditora.com.br 

[@atenaeditora](https://www.instagram.com/atenaeditora) 

www.facebook.com/atenaeditora.com.br 