



CIÊNCIAS DA SAÚDE: AVANÇOS RECENTES E NECESSIDADES SOCIAIS

LUIS HENRIQUE ALMEIDA CASTRO
THIAGO TEIXEIRA PEREIRA
(ORGANIZADORES)

2020 by Atena Editora

Copyright © Atena Editora

Copyright do Texto © 2020 Os autores

Copyright da Edição © 2020 Atena Editora

Editora Chefe: Prof^a Dr^a Antonella Carvalho de Oliveira

Diagramação: Natália Sandrini de Azevedo

Edição de Arte: Lorena Prestes

Revisão: Os Autores



Todo o conteúdo deste livro está licenciado sob uma Licença de Atribuição *Creative Commons*. Atribuição 4.0 Internacional (CC BY 4.0).

O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores. Permitido o download da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

Conselho Editorial

Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Prof^a Dr^a Adriana Demite Stephani – Universidade Federal do Tocantins

Prof. Dr. Álvaro Augusto de Borba Barreto – Universidade Federal de Pelotas

Prof. Dr. Alexandre Jose Schumacher – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso

Prof^a Dr^a Angeli Rose do Nascimento – Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro

Prof. Dr. Antonio Carlos Frasson – Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Prof. Dr. Antonio Gasparetto Júnior – Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais

Prof. Dr. Antonio Isidro-Filho – Universidade de Brasília

Prof. Dr. Carlos Antonio de Souza Moraes – Universidade Federal Fluminense

Prof^a Dr^a Cristina Gaio – Universidade de Lisboa

Prof^a Dr^a Denise Rocha – Universidade Federal do Ceará

Prof. Dr. Deyvison de Lima Oliveira – Universidade Federal de Rondônia

Prof. Dr. Edvaldo Antunes de Farias – Universidade Estácio de Sá

Prof. Dr. Eloi Martins Senhora – Universidade Federal de Roraima

Prof. Dr. Fabiano Tadeu Grazioli – Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões

Prof. Dr. Gilmei Fleck – Universidade Estadual do Oeste do Paraná

Prof. Dr. Gustavo Henrique Cepolini Ferreira – Universidade Estadual de Montes Claros

Prof^a Dr^a Ivone Goulart Lopes – Istituto Internazionele delle Figlie de Maria Ausiliatrice

Prof. Dr. Julio Candido de Meirelles Junior – Universidade Federal Fluminense

Prof^a Dr^a Keyla Christina Almeida Portela – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso

Prof^a Dr^a Lina Maria Gonçalves – Universidade Federal do Tocantins

Prof. Dr. Luis Ricardo Fernando da Costa – Universidade Estadual de Montes Claros

Prof^a Dr^a Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte

Prof. Dr. Marcelo Pereira da Silva – Universidade Federal do Maranhão

Prof^a Dr^a Miranilde Oliveira Neves – Instituto de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará

Prof^a Dr^a Paola Andressa Scortegagna – Universidade Estadual de Ponta Grossa

Prof^a Dr^a Rita de Cássia da Silva Oliveira – Universidade Estadual de Ponta Grossa

Prof^a Dr^a Sandra Regina Gardacho Pietrobon – Universidade Estadual do Centro-Oeste

Prof^a Dr^a Sheila Marta Carregosa Rocha – Universidade do Estado da Bahia

Prof. Dr. Rui Maia Diamantino – Universidade Salvador

Prof. Dr. Urandi João Rodrigues Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará

Prof^a Dr^a Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande

Prof. Dr. William Cleber Domingues Silva – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Prof. Dr. Willian Douglas Guilherme – Universidade Federal do Tocantins

Ciências Agrárias e Multidisciplinar

Prof. Dr. Alexandre Igor Azevedo Pereira – Instituto Federal Goiano
Prof. Dr. Antonio Pasqualetto – Pontifícia Universidade Católica de Goiás
Prof. Dr. Cleberton Correia Santos – Universidade Federal da Grande Dourados
Profª Drª Daiane Garabeli Trojan – Universidade Norte do Paraná
Profª Drª Diocléa Almeida Seabra Silva – Universidade Federal Rural da Amazônia
Prof. Dr. Écio Souza Diniz – Universidade Federal de Viçosa
Prof. Dr. Fábio Steiner – Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul
Prof. Dr. Fágner Cavalcante Patrocínio dos Santos – Universidade Federal do Ceará
Profª Drª Girlene Santos de Souza – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Prof. Dr. Júlio César Ribeiro – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Profª Drª Lina Raquel Santos Araújo – Universidade Estadual do Ceará
Prof. Dr. Pedro Manuel Villa – Universidade Federal de Viçosa
Profª Drª Raissa Rachel Salustriano da Silva Matos – Universidade Federal do Maranhão
Prof. Dr. Ronilson Freitas de Souza – Universidade do Estado do Pará
Profª Drª Talita de Santos Matos – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Prof. Dr. Tiago da Silva Teófilo – Universidade Federal Rural do Semi-Árido
Prof. Dr. Valdemar Antonio Paffaro Junior – Universidade Federal de Alfenas

Ciências Biológicas e da Saúde

Prof. Dr. André Ribeiro da Silva – Universidade de Brasília
Profª Drª Anelise Levay Murari – Universidade Federal de Pelotas
Prof. Dr. Benedito Rodrigues da Silva Neto – Universidade Federal de Goiás
Prof. Dr. Edson da Silva – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri
Profª Drª Eleuza Rodrigues Machado – Faculdade Anhanguera de Brasília
Profª Drª Elane Schwinden Prudêncio – Universidade Federal de Santa Catarina
Profª Drª Eysler Gonçalves Maia Brasil – Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira
Prof. Dr. Ferlando Lima Santos – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Prof. Dr. Fernando José Guedes da Silva Júnior – Universidade Federal do Piauí
Profª Drª Gabriela Vieira do Amaral – Universidade de Vassouras
Prof. Dr. Gianfábio Pimentel Franco – Universidade Federal de Santa Maria
Profª Drª Iara Lúcia Tescarollo – Universidade São Francisco
Prof. Dr. Igor Luiz Vieira de Lima Santos – Universidade Federal de Campina Grande
Prof. Dr. José Max Barbosa de Oliveira Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará
Prof. Dr. Luís Paulo Souza e Souza – Universidade Federal do Amazonas
Profª Drª Magnólia de Araújo Campos – Universidade Federal de Campina Grande
Prof. Dr. Marcus Fernando da Silva Praxedes – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Profª Drª Mylena Andréa Oliveira Torres – Universidade Ceuma
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federaci do Rio Grande do Norte
Prof. Dr. Paulo Inada – Universidade Estadual de Maringá
Profª Drª Renata Mendes de Freitas – Universidade Federal de Juiz de Fora
Profª Drª Vanessa Lima Gonçalves – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande

Ciências Exatas e da Terra e Engenharias

Prof. Dr. Adélio Alcino Sampaio Castro Machado – Universidade do Porto

Prof. Dr. Alexandre Leite dos Santos Silva – Universidade Federal do Piauí
Prof. Dr. Carlos Eduardo Sanches de Andrade – Universidade Federal de Goiás
Prof^a Dr^a Carmen Lúcia Voigt – Universidade Norte do Paraná
Prof. Dr. Eloi Rufato Junior – Universidade Tecnológica Federal do Paraná
Prof. Dr. Fabrício Menezes Ramos – Instituto Federal do Pará
Prof. Dr. Juliano Carlo Rufino de Freitas – Universidade Federal de Campina Grande
Prof^a Dr^a Luciana do Nascimento Mendes – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte
Prof. Dr. Marcelo Marques – Universidade Estadual de Maringá
Prof^a Dr^a Neiva Maria de Almeida – Universidade Federal da Paraíba
Prof^a Dr^a Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte
Prof. Dr. Takeshy Tachizawa – Faculdade de Campo Limpo Paulista

Conselho Técnico Científico

Prof. Me. Abrãao Carvalho Nogueira – Universidade Federal do Espírito Santo
Prof. Me. Adalberto Zorzo – Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza
Prof. Me. Adalto Moreira Braz – Universidade Federal de Goiás
Prof. Dr. Adaylson Wagner Sousa de Vasconcelos – Ordem dos Advogados do Brasil/Seccional Paraíba
Prof. Me. André Flávio Gonçalves Silva – Universidade Federal do Maranhão
Prof^a Dr^a Andreza Lopes – Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento Acadêmico
Prof^a Dr^a Andrezza Miguel da Silva – Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Prof. Dr. Antonio Hot Pereira de Faria – Polícia Militar de Minas Gerais
Prof^a Ma. Bianca Camargo Martins – UniCesumar
Prof^a Ma. Carolina Shimomura Nanya – Universidade Federal de São Carlos
Prof. Me. Carlos Antônio dos Santos – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Prof. Ma. Cláudia de Araújo Marques – Faculdade de Música do Espírito Santo
Prof^a Dr^a Cláudia Taís Siqueira Cagliari – Centro Universitário Dinâmica das Cataratas
Prof. Me. Daniel da Silva Miranda – Universidade Federal do Pará
Prof^a Ma. Daniela da Silva Rodrigues – Universidade de Brasília
Prof^a Ma. Dayane de Melo Barros – Universidade Federal de Pernambuco
Prof. Me. Douglas Santos Mezacas – Universidade Estadual de Goiás
Prof. Dr. Edwaldo Costa – Marinha do Brasil
Prof. Me. Eduardo Gomes de Oliveira – Faculdades Unificadas Doctum de Cataguases
Prof. Me. Eliel Constantino da Silva – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita
Prof. Me. Euvaldo de Sousa Costa Junior – Prefeitura Municipal de São João do Piauí
Prof^a Ma. Fabiana Coelho Couto Rocha Corrêa – Centro Universitário Estácio Juiz de Fora
Prof. Dr. Fabiano Lemos Pereira – Prefeitura Municipal de Macaé
Prof. Me. Felipe da Costa Negrão – Universidade Federal do Amazonas
Prof^a Dr^a Germana Ponce de Leon Ramírez – Centro Universitário Adventista de São Paulo
Prof. Me. Gevair Campos – Instituto Mineiro de Agropecuária
Prof. Dr. Guilherme Renato Gomes – Universidade Norte do Paraná
Prof. Me. Gustavo Krahl – Universidade do Oeste de Santa Catarina
Prof. Me. Helton Rangel Coutinho Junior – Tribunal de Justiça do Estado do Rio de Janeiro
Prof^a Ma. Jaqueline Oliveira Rezende – Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Me. Javier Antonio Albornoz – University of Miami and Miami Dade College
Prof^a Ma. Jéssica Verger Nardeli – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho
Prof. Me. Jhonatan da Silva Lima – Universidade Federal do Pará
Prof. Me. José Luiz Leonardo de Araujo Pimenta – Instituto Nacional de Investigación Agropecuaria Uruguay
Prof. Me. José Messias Ribeiro Júnior – Instituto Federal de Educação Tecnológica de Pernambuco

Profª Ma. Juliana Thaisa Rodrigues Pacheco – Universidade Estadual de Ponta Grossa
 Profª Drª Kamilly Souza do Vale – Núcleo de Pesquisas Fenomenológicas/UFPA
 Profª Drª Karina de Araújo Dias – Prefeitura Municipal de Florianópolis
 Prof. Dr. Lázaro Castro Silva Nascimento – Laboratório de Fenomenologia & Subjetividade/UFPR
 Prof. Me. Leonardo Tullio – Universidade Estadual de Ponta Grossa
 Profª Ma. Lilian Coelho de Freitas – Instituto Federal do Pará
 Profª Ma. Liliani Aparecida Sereno Fontes de Medeiros – Consórcio CEDERJ
 Profª Drª Lívia do Carmo Silva – Universidade Federal de Goiás
 Prof. Me. Lucio Marques Vieira Souza – Secretaria de Estado da Educação, do Esporte e da Cultura de Sergipe
 Prof. Me. Luis Henrique Almeida Castro – Universidade Federal da Grande Dourados
 Prof. Dr. Luan Vinicius Bernardelli – Universidade Estadual do Paraná
 Prof. Dr. Michel da Costa – Universidade Metropolitana de Santos
 Prof. Dr. Marcelo Máximo Purificação – Fundação Integrada Municipal de Ensino Superior
 Prof. Me. Marcos Aurelio Alves e Silva – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo
 Profª Ma. Marileila Marques Toledo – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri
 Prof. Me. Ricardo Sérgio da Silva – Universidade Federal de Pernambuco
 Prof. Me. Rafael Henrique Silva – Hospital Universitário da Universidade Federal da Grande Dourados
 Profª Ma. Renata Luciane Polsaque Young Blood – UniSecal
 Profª Ma. Solange Aparecida de Souza Monteiro – Instituto Federal de São Paulo
 Prof. Me. Tallys Newton Fernandes de Matos – Faculdade Regional Jaguaribana
 Prof. Dr. Welleson Feitosa Gazel – Universidade Paulista

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP) (eDOC BRASIL, Belo Horizonte/MG)	
C569	<p>Ciências da saúde [recurso eletrônico] : avanços recentes e necessidades sociais 1 / Organizadores Thiago Teixeira Pereira, Luis Henrique Almeida Castro. – Ponta Grossa, PR: Atena, 2020.</p> <p>Formato: PDF Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader Modo de acesso: World Wide Web Inclui bibliografia ISBN 978-65-5706-064-3 DOI 10.22533/at.ed.643202505</p> <p>1. Ciências da saúde – Pesquisa – Brasil. 2. Saúde – Brasil. I.Pereira, Thiago Teixeira. II. Castro, Luis Henrique Almeida.</p> <p style="text-align: right;">CDD 362.1</p>
Elaborado por Maurício Amormino Júnior – CRB6/2422	

Atena Editora
 Ponta Grossa – Paraná - Brasil
www.atenaeditora.com.br
 contato@atenaeditora.com.br

APRESENTAÇÃO

Composto por três volumes, este e-book “Ciências da Saúde: Avanços Recentes e Necessidades Sociais” traz em seu arcabouço um compilado de 68 estudos científicos que refletem sobre as ciências da saúde, seus avanços recentes e as necessidades sociais da população, dos profissionais de saúde e do relacionamento entre ambos. No intuito de promover e estimular o conhecimento dos leitores sobre esta temática, os estudos selecionados fornecem concepções fundamentadas em diferentes métodos de pesquisa: revisões da literatura (sistemáticas e integrativas), relatos de caso e/ou experiência, estudos comparativos e investigações clínicas.

O primeiro volume aborda ações voltadas ao ensino e aprendizagem, atuação profissional e diálogo interdisciplinar, bem como práticas integrativas para fomento da formação profissional continuada, com vistas ao atendimento comunitário e/ou individualizado. São explorados temas como ações em projetos de extensão universitária; análise de atendimento e estrutura de unidades básicas de saúde; conceitos de atuação profissional; métodos didáticos de ensino e aprendizagem, dentre outros.

O segundo volume tem enfoque nos seguimentos de diagnósticos, prevenção e profilaxia de diversas patologias. Debruçando-se nesta seção, o leitor encontrará informações clínicas e epidemiológicas de diversas patologias e fatores depletivos do estado de saúde, tais como: câncer; cardiopatias; obesidade; lesões; afecções do sistema nervoso central; dentre outras síndromes e distúrbios.

Por fim, o terceiro volume engloba um compilado textual que tange à promoção da qualidade de vida da população geral e de grupos especiais. São artigos que exploram, cientificamente, a diversidade de gênero, a vulnerabilidade psicossocial e a conexão destes tópicos com a saúde pública no Brasil e a inclusão social. São apresentadas ações voltadas à população idosa; adolescentes; diabéticos; transexuais; encarcerados; mulheres; negros; pessoas com deficiência; entre outros.

Enquanto organizadores, acreditamos que o desenvolvimento de estratégias de atuação coletiva, educacional e de inclusão social devem, sempre que possível, guiar a produção científica brasileira de modo a incentivar estágios de melhoramento contínuo; e, neste sentido, obras como este e-book publicado pela Atena Editora se mostram como uma boa oportunidade de diversificar o debate científico nacional.

Boa leitura!

Luis Henrique Almeida Castro
Thiago Teixeira Pereira

SUMÁRIO

CAPÍTULO 1	1
A APREENSÃO DA CATEGORIA INSTRUMENTALIDADE E A ATUAÇÃO PROFISSIONAL DO ASSISTENTE SOCIAL NO SETOR SAÚDE	
Ingrid Karla da Nóbrega Beserra	
DOI 10.22533/at.ed.6432025051	
CAPÍTULO 2	13
A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA E A FORMAÇÃO PROFISSIONAL EM CURSOS DE GRADUAÇÃO EM SAÚDE	
Vanessa Fernandes de Almeida Porto	
Josineide Francisco Sampaio	
Mércia Lamenha Medeiros	
Jorge Artur Peçanha de Miranda Coelho	
DOI 10.22533/at.ed.6432025052	
CAPÍTULO 3	36
A IMPORTÂNCIA DA EQUIPE DE OFICIAIS DE SAÚDE NAS MISSÕES DE SELVA E SOBREVIVÊNCIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA MILITAR	
Danízio Valente Gonçalves Neto	
Elenildo Rodrigues Farias	
Jair Ruas Braga	
Bianor da Silva Corrêa	
Alan Barreiros de Andrade	
Jean Clisley Feitosa e Silva	
Augusto César Lobato da Silva	
Davi Macena Silva	
Raquel de Souza Praia	
Inez Siqueira Santiago Neta	
Ciro Félix Oneti	
DOI 10.22533/at.ed.6432025053	
CAPÍTULO 4	45
AÇÃO EDUCACIONAL “JUNTOS POR UM SOCORRO MELHOR” EM UMA ESCOLA PÚBLICA DE BELO HORIZONTE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA!	
Karine Veloso dos Santos	
Miriã Micaela de Oliveira	
Anderson da Silva	
Shirlei Barbosa Dias	
DOI 10.22533/at.ed.6432025054	
CAPÍTULO 5	56
ACOMETIMENTO DA SÍNDROME DE BURNOUT POR PROFISSIONAIS DE ENFERMAGEM EM UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA: UMA REVISÃO INTEGRATIVA	
Thais Monara Bezerra Ramos	
Ildnara Manguera Trajano Rodrigues	
Maria das Graças de Arruda Silva Rodrigues	
Hallana Karolina Marques Cavalcante	
Elianni Pamela Damasio	
Carolina Maria Lucena Medeiros	
Joanda Manoela Muniz dos Santos	
Pollyana Justino de Brito	
Lidiane Medeiros Juvino	

Geanne Oliveira correia
Janaina da Silva Meneses Campos
DOI 10.22533/at.ed.6432025055

CAPÍTULO 6 69

APLICAÇÃO DE PROJETO TERAPÊUTICO SINGULAR: RELATO DE UM CASO EXITOSO

Maria Helena Ribeiro De Checchi
Laura Paredes Merchan
Ana Clara Correa Duarte Simões
Augusto Raimundo
Lais Renata Almeida Cezário Santos
Stefany de Lima Gomes
Carla Fabiana Tenani
Marcelo de Castro Meneghin

DOI 10.22533/at.ed.6432025056

CAPÍTULO 7 79

APLICATIVOS TRADUTORES PARA LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS, PARA PROFISSIONAIS DA SAÚDE E USUÁRIOS NO CUIDADO AO CÂNCER

Nadyr Cristina Bezerra
Venâncio de Sant'Ana Tavares
Patrícia Shirley Alves de Sousa
Andréa Cristina Bezerra Duarte
Diana Lima Villela
Luciana Paula Fernandes Dutra
Lucineide Santos Silva
Jorge Luis Cavalcanti Ramos
Sally Andrade Silveira
Victor Hugo da Silva Martins
Ana Letícia Freire Menezes
Paula Ferrari Ferraz

DOI 10.22533/at.ed.6432025057

CAPÍTULO 8 88

AS DIFICULDADES DA INTEGRAÇÃO ENSINO-SERVIÇO NA ATUAÇÃO EM UM NÚCLEO DE APOIO À SAÚDE DA FAMÍLIA EM UMA RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL EM SAÚDE

Sara Helen Alves Gomes
Valérya Nóbrega Salles

DOI 10.22533/at.ed.6432025058

CAPÍTULO 9 92

ATENDIMENTO INICIAL AO POLITRAUMATIZADO: CONDUTAS DO ENFERMEIRO NA SALA VERMELHA

Ana Carla Silva Alexandre
Jhenyff de Barros Remigio Limeira
Maria do Socorro Torres Galindo dos Santos
Vanessa de Carvalho Silva
Vania Ribeiro de Holanda Silva
Priscilla Stephanny Carvalho Matias Nascimento
Adriana Soares de Lima Leandro
Nelson Miguel Galindo Neto
Robervam de Moura Pedroza
Adson Renato Bezerra Lacerda
Silvana Cavalcanti dos Santos
Cláudia Sorelle Cavalcanti de Santana

DOI 10.22533/at.ed.6432025059

CAPÍTULO 10 104

AVALIAÇÃO DOS NÍVEIS DE ESGOTAMENTO (BURNOUT) EM UM PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO

Andrielle Cristina Chaikoski
Fabiana Postiglione Mansani
Felício de Freitas Netto

DOI 10.22533/at.ed.64320250510

CAPÍTULO 11 110

CULTURA DE SEGURANÇA DO PACIENTE NO AMBIENTE DE URGÊNCIA E EMERGÊNCIA PRÉ-HOSPITALAR

Wellington Manoel da Silva
Maria Eduarda da Silva
Maria Angélica Álvares de Freitas
Nayara Ranielli da Costa
Beatriz Maria Ferreira
Lívia Mirelly Ferreira de Lima
Willaine Balbino de Santana Silva
Gizele Alves da Silva Frazão
Angélica Daniella dos Santos
Manuel Santana e Silva
Simone Souza de Freitas
Douglas Elias Pereira da Silva

DOI 10.22533/at.ed.64320250511

CAPÍTULO 12 113

EDUCAÇÃO EM SAÚDE SOBRE TRANSPLANTE E DOAÇÃO DE ÓRGÃOS

Rafael Bruno
Vágner Caldas de Oliveira
Lauro Leite Tavares Júnior
Levi Paulo da Costa
Otávio Ferreira Bezerra Neto
Ivana Cristina Vieira de Lima Maia
Maria das Graças Barbosa Peixoto

DOI 10.22533/at.ed.64320250512

CAPÍTULO 13 126

FORMAÇÃO INTERDISCIPLINAR EM SAÚDE: O DIÁLOGO ENTRE PSICOLOGIA, ENGENHARIA E FISIOTERAPIA

Paulo Yoo Chul Choi
João Francisco Goes Braga Takayanagi
Priscila Jusley Kim
Gabriel Maggio de Moraes
Maria Victória Bachert Gennari
Beatriz Eri Yazaki
Luciana Maria Caetano
Betânia Alves Veiga Dell' Agli

DOI 10.22533/at.ed.64320250513

CAPÍTULO 14 139

MÃES NO PUERPÉRIO IMEDIATO E O CONHECIMENTO SOBRE A ALIMENTAÇÃO INFANTIL

Fabíola Pansani Maniglia
Camila Peres Ferreira
Tarcielle Nayara de Paula Santos
Bruno Affonso Parenti de Oliveira

DOI 10.22533/at.ed.64320250514

CAPÍTULO 15 149

MODELO DIDÁTICO TRIDIMENSIONAL PARA ESTUDO DE DERMÁTOMOS E INERVAÇÃO SENSITIVA

Mateus Mondadori Sironi
Thaís Caporlingua Lopes
Magda Patrícia Furlanetto

DOI 10.22533/at.ed.64320250515

CAPÍTULO 16 155

O COTIDIANO DA ONCOLOGIA PEDIÁTRICA: PERCEPÇÕES DO ENFERMEIRO FRENTE À SUA ATUAÇÃO EM CUIDADOS PALIATIVOS

Luciana Paula Fernandes Dutra
Keylla karinna Marques
Venâncio de Sant'Ana Tavares
Sônia Lorena Soeiro Argôllo Fernandes
Diana Lima Villela de Castro
Paula Ferrari Ferraz
Sally Andrade Silveira
Ana Letícia Freire Menezes
Lucineide Santos Silva Viana

DOI 10.22533/at.ed.64320250516

CAPÍTULO 17 167

O USO DAS PIC'S PELOS PROFISSIONAIS MÉDICOS E ENFERMEIROS DURANTE O PRÉ-NATAL DE BAIXO RISCO, NAS UNIDADES BÁSICAS DE SAÚDE DA ZONA URBANA DE CARUARU- PE

Rhuanna Kamilla da Silva Santos
Tiago Verissimo Leite
Gisele Lino Soares
Simone Regina Alves de Freitas Barros

DOI 10.22533/at.ed.64320250517

CAPÍTULO 18 179

RELAÇÃO DO NÍVEL DE ATIVIDADE FÍSICA COM AVALIAÇÃO DO PICO DE FLUXO EXPIRATÓRIO NOS ACADÊMICOS DOS 1º, 2º, 7º E 8º PERÍODOS DO CURSO DE FISIOTERAPIA DO INSTITUTO DE ENSINO SUPERIOR DE RIO VERDE

Leonardo Squinello Nogueira Veneziano
Amanda Pacheco de Freitas
Rodrigo Sebastião Cruvinel Cabral
Karlla Vaz da Silva Nogueira
João Eduardo Viana Guimarães
Renata Nascimento Silva
Tairo Vieira Ferreira
Renato Canevari Dutra da Silva
Fernando Duarte Cabral
Anielle Moraes

DOI 10.22533/at.ed.64320250518

CAPÍTULO 19 191

A ATUAÇÃO HUMANIZADA DA EQUIPE INTERPROFISSIONAL EM SAÚDE NO PROCESSO DE DESOSPITALIZAÇÃO DA PESSOA IDOSA

Jussara Pereira Pessoa
Aline Luiza de Paulo Evangelista
Luciane Patricia Amaral
Bruno Bezerra de Menezes Cavalacante

DOI 10.22533/at.ed.64320250519

SOBRE OS ORGANIZADORES.....	203
ÍNDICE REMISSIVO	204

APLICATIVOS TRADUTORES PARA LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS, PARA PROFISSIONAIS DA SAÚDE E USUÁRIOS NO CUIDADO AO CÂNCER

Data de aceite: 12/05/2020

Data de submissão: 12/04/2020

Nadyr Cristina Bezerra

Enfermeira. Pós-graduanda em Auditoria em Enfermagem. Faculdade FAVENI.

Petrolina - Pernambuco

<http://lattes.cnpq.br/8705393074432933>

05073775597

Venâncio de Sant'Ana Tavares

Enfermeiro. Doutorando em Oncologia pelo AC Camargo Câncer Center. Docente assistente do Colegiado de Enfermagem da Universidade Federal do Vale do São Francisco Petrolina - Pernambuco

<http://lattes.cnpq.br/0987053231294557>

71463860404

Patrícia Shirley Alves de Sousa

Enfermeira. Mestre em Ciências. Universidade Federal do Vale do São Francisco.

Petrolina - Pernambuco

<http://lattes.cnpq.br/2023639330712069>

04109508312

Andréa Cristina Bezerra Duarte

Discente em Pedagogia pela Universidade Federal do Vale do São Francisco

Petrolina - Pernambuco

<http://lattes.cnpq.br/4413776592918358>

68898290500

Diana Lima Villela

Enfermeira, PHD em Ciências na Saúde do Adulto pela Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo

São Paulo - São Paulo

<http://lattes.cnpq.br/2975821934729459>

22103794826

Luciana Paula Fernandes Dutra

Enfermeira. Doutoranda em Oncologia pelo AC Camargo Câncer Center. Docente assistente do Colegiado de Enfermagem da Universidade Federal do Vale do São Francisco Petrolina - Pernambuco

<http://lattes.cnpq.br/3239266534970665>

83773509472

Lucineide Santos Silva

Enfermeira. Doutoranda em Oncologia pelo AC Camargo Câncer Center. Docente assistente do Colegiado de Enfermagem da Universidade Federal do Vale do São Francisco Petrolina - Pernambuco

<http://lattes.cnpq.br/3046360095835240>

97632104534

Jorge Luis Cavalcanti Ramos

Engenheiro Elétrico, Doutor em Ciências da Computação. Docente adjunto do Colegiado de Engenharia de Computação da Universidade Federal do Vale do São Francisco

Petrolina - Pernambuco

<http://lattes.cnpq.br/1438322656914569>

48224260410

Sally Andrade Silveira

Enfermeira. Pós-Graduada na Residência Multiprofissional em Saúde Mental pela
Universidade Federal do Vale do São Francisco

Petrolina - PE

<http://lattes.cnpq.br/1526766433141825>

03243029597

Victor Hugo da Silva Martins

Enfermeiro. Mestrando em Educação pela Universidade de Pernambuco

Petrolina - Pernambuco

<http://lattes.cnpq.br/2931174725571956>

04465836503

Ana Letícia Freire Menezes

Enfermeira. Universidade Federal do Vale do São Francisco

Petrolina - Pernambuco

<http://lattes.cnpq.br/3920989747224824>

09916657408

Paula Ferrari Ferraz

Enfermeira. Universidade Federal do Vale do São Francisco

Petrolina - Pernambuco

<http://lattes.cnpq.br/0205220025933173>

05778479530

RESUMO: Este estudo tem como objetivo conhecer os aplicativos tradutores disponíveis em língua portuguesa para LIBRAS e indicar qual(is) podem ajudar na comunicação entre usuários e profissionais de saúde. Trata-se de uma investigação por aplicativos tradutores de LIBRAS, onde foram encontrados cinco aplicativos voltados ao ensino de LIBRAS: VLibras, Hand Talk, Rybená, ProDeaf, Giulia. Esses aplicativos para smartphone que têm como função traduzir LIBRAS para português ou o contrário, representam uma alternativa favorável para desconstruir a barreira comunicativa entre profissionais e pacientes surdos. Percebe-se ainda diversos avanços no que se refere ao incremento da acessibilidade à pessoa surda a conhecimentos de saúde, no entanto, torna-se imperioso a continuidade dos esforços para a elaboração de ferramentas e dispositivos que garantam a acessibilidade e a integração social dos portadores de deficiência auditiva.

PALAVRAS-CHAVE: LIBRAS; Língua culta; Variação linguística; Dicionarização de termos.

TRANSLATORS FOR BRAZILIAN SIGN LANGUAGE, FOR HEALTH PROFESSIONALS AND USERS IN THE CARE OF CANCER

ABSTRACT: This study aims to know the translator applications available in Portuguese for LIBRAS and indicate which ones can help in the communication between users and health professionals. This is an investigation by LIBRAS translator applications, where five applications were found aimed at teaching LIBRAS: VLibras, Hand Talk, Rybená, ProDeaf, Giulia. These smartphone apps whose function is to translate LIBRAS into Portuguese or the other way around, represent a favorable alternative to deconstruct the communicative barrier between professionals and deaf patients. Several advances can also be perceived with regard to increasing accessibility to deaf people to health knowledge, however, it is imperative to continue efforts to develop tools and devices that guarantee accessibility and social integration of patients hearing impairment.

KEYWORDS: LIBRAS; Cultured language; Linguistic variation; Dictionary of terms.

1 | INTRODUÇÃO

O câncer atualmente, é considerado o principal problema de saúde pública. Como também já está entre as quatro principais causas de morte prematura (antes dos 70 anos de idade) na maior parte dos países (INCA,2020).

Desta forma a estimativa mais recente, do ano de 2018, aponta que ocorreram 18 milhões de casos novos de câncer no mundo, no Brasil, para cada ano do triênio 2020-2022 a estimativa é que ocorrerão 625 mil casos novos de câncer (INCA, 2019).

Na mulher o de mama é o primeiro mais frequente (24,2%) e no estado de Pernambuco estima-se 2390 casos. Já no homem o de próstata é considerado o segundo mais frequente (13,5%) e no estado de Pernambuco estima-se 2.630 casos (INCA,2019).

Mesmo com o avanço científico na formas de prevenção, no diagnóstico e tratamento do câncer, esta patologia ainda gera um grande impacto para o paciente e família. O câncer vem carregado de mistério, sofrimento, dor e frequentemente é sinônimo de “*sentença de morte*” para grande parte da população, contribuindo em uma parcela na busca precoce de informações. Estas podem ser veiculadas de várias maneiras, principalmente na atenção primária de saúde, por meio de folhetos informativos ou ainda através dos meios de comunicação como: televisão, rádio e atualmente, cada vez mais utilizando-se da internet, porém percebe-se uma carência de informações comprovadas cientificamente (BUETTO; SONOBE; ZAGO, 2014; ROCHA, 2019).

O câncer de próstata é o segundo câncer mais frequente em homens no mundo (BRAY et al., 2014). No Brasil, estimam-se 65.840 casos novos de câncer

de próstata para cada ano do triênio 2020-2022. Esse valor corresponde a um risco estimado de 62,95 casos novos a cada 100 mil homens. Sem considerar os tumores de pele não melanoma, o câncer de próstata ocupa a primeira posição no país em todas as regiões brasileiras, com um risco estimado de 72,35/100 mil na região Nordeste, que ocupa a primeira posição entre as demais regiões do país (INCA, 2019). Com isso, vê-se que há uma necessidade de atenção, principalmente dos homens, com relação às medidas de prevenção e exames de rastreamento.

No Brasil, há cerca de 9,7 milhões de pessoas surdas, segundo o Censo IBGE/2010, por ser população minoritária, os surdos enfrentam incontáveis barreiras na acessibilidade em diversos serviços e o mesmo ocorre nos serviços de saúde (IBGE, 2010). Muitos dos profissionais da saúde não possuem o conhecimento mínimo da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS), somando-se ao fato de que os surdos nem sempre são alfabetizados na língua portuguesa, ou estão acompanhados de tradutores, tendo, desta forma, dificuldade para comunicação formal, além de não se fazer entendido também quanto às queixas de saúde, sinais, sintomas, necessários ao atendimento de suas necessidades de saúde. Este obstáculo enfrentado pelos surdos resulta em falta de humanização na relação entre o profissional de saúde e o paciente (SOUZA et al., 2017).

A língua de sinais utiliza-se de gestos, expressões faciais e corporais, tal método não emite sons, são gesto-visuais. Diante desse cenário, o conhecimento humano perpassa a natureza e cria a tecnologia, supera-se então a noção de supercomputadores e alcança o imprescindível garantindo à pessoa com deficiência maior acessibilidade através de ferramentas, mecanismos e desenvolvimento de ferramentas computacionais de comunicação (SCATOLIM et al., 2017).

Um destas ferramentas mais utilizados é o telefone, o mesmo é um dos meios de comunicação mais antigos e atualizados ao mesmo tempo, ao longo do tempo o telefone, deu lugar ao telefone celular, hoje denominado smartphone, possibilitam que diversas funções sejam desempenhadas ao mesmo de uma simples ligação. Desta maneira, nota-se que o aparelho, é um dos meios tecnológicos mais utilizados para aprender e estudar (BRASIL; SANTOS; FERENHOF, 2018).

Smartphones e tablets são dispositivos que reúnem funções de telefone e computador/notebook, cujas telas atualmente têm de cinco a sete polegadas, podem executar diversas funções de forma simultânea, estão disseminados em duas principais plataformas, IOS® da Apple® e o Android® da Google®, em 2019 estimava-se haver 3,2 bilhões deles em todo mundo, no Brasil, calcula-se em torno de 141 milhões (GALINARI et al., 2016; STATISTAa, STATISTAb, 2020)

O uso destes aparelhos de comunicação para ensino e aprendizagem, vem crescendo a cada ano, com atualizações na tecnologia que ampliam a imersão e melhoram o processo de aprendizagem, estando presentes na área de Tecnologia

de Informação e Comunicação (TIC) com uma melhor interação entre usuário, aparelho e conteúdo apresentado (BRASIL; SANTOS; FERENHOF, 2018).

Visando a inclusão da maior quantidade possível de pessoas com deficiência auditiva na busca de informações de saúde, através de smartphones, muitos desenvolvedores buscaram formas de ajudá-los desenvolvendo aplicativos tradutores do português para LIBRAS, visto que muitos profissionais de saúde não conhecem a língua de sinais e o surdo por vezes não é oralizado (não alfabetizado no português).

Diante do exposto, o objetivo deste estudo é conhecer os aplicativos tradutores disponíveis em língua portuguesa para LIBRAS e indicar qual(is) podem ajudar na comunicação entre usuários e profissionais de saúde.

2 | METODOLOGIA

Realizou-se uma investigação por aplicativos tradutores de LIBRAS no site de busca Google. Foram utilizados como critério de inclusão a disponibilidade dos aplicativos gratuitamente na Apple Store (IOS) e Google Play (Android) e após o download, a presença dos sinais relativos a dezesseis palavras escolhidas aleatoriamente (**dor, saúde, diarreia, obstetra, enfermeiro, injeção, febre, catapora, cirurgia, câncer, alergia, ginecologista, asma e queda, próstata, mama**). Ao pesquisar no Google, foram encontrados cinco aplicativos voltados ao ensino de LIBRAS: VLibras, Hand Talk, Rybená, ProDeaf, Giulia. Nenhum destes aplicativos encontrados disponibiliza o total de palavras/sinais previamente traduzidas em seu site. Por isto, não há como mencionar quantos sinais relacionados à área da saúde tem em cada um.

Esta pesquisa faz parte da tese “Vídeos educativos para prevenção de câncer para pessoas surdas: um estudo de intervenção”, submetido sob a CAAE: 77453417.5.0000.5196 e protocolo de aprovação nº 2.343.939.

3 | RESULTADOS E DISCUSSÃO

Ao pesquisar no mecanismo de pesquisa do Google, foram encontrados cinco aplicativos voltados ao ensino de LIBRAS: VLibras, Hand Talk, Rybená, ProDeaf, Giulia. Nenhum destes aplicativos encontrados disponibiliza o total de palavras/sinais previamente traduzidas em seu site. Por isto, não há como mencionar quantos sinais relacionados à área da saúde tem em cada um. O VLibras, Hand Talk e o Rybená, podem ser encontrados nas duas lojas citadas. Já, o ProDeaf e o Giulia são disponibilizados somente para celulares com sistema Android. Ao inserir as palavras em cada aplicativo, observou-se se as mesmas eram soletradas ou se

havia sinais específicos cadastrados (Quadro 1). Assim, pode-se indicar qual dos aplicativos é o mais indicado para profissionais de saúde utilizarem como forma de comunicação e aprendizagem para melhor atendimento de pessoas surdas.

PALAVRAS	VLIBRAS	HAND TALK	RYBENÁ	PRODEAF	GIULIA
DOR	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
SAÚDE	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
DIARREIA	Soletorado	Sim	Soletorado	Sim	Sim
OBSTETRA	Soletorado	Sim	Soletorado	Soletorado	Soletorado
ENFERMEIRO	Soletorado	Sim	Sim	Sim	Soletorado
INJEÇÃO	Sim	Sim	Sim	Soletorado	Sim
FEBRE	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
CATAPORA	Sim	Sim	Soletorado	Soletorado	Sim
CIRUGIA	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
CÂNCER	Sim	Sim	Sim	Não	Sim
ALERGIA	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
GINECOLOGISTA	Soletorado	Sim	Soletorado	Soletorado	Soletorado
ASMA	Sim	Sim	Soletorado	Soletorado	Sim
QUEDA	Sim	Sim	Sim	Não	Sim
Mama	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
Próstata	Soletorado	Soletorado	Sim	Não	Soletorado

Quadro 1 – Aplicativos e palavras escolhidas para identificar sintomatologia para usuários e profissionais da saúde.

Fonte: Os autores, 2020.

Com base nos benefícios e nas palavras escolhidas, observa-se que o Hand Talk é o aplicativo mais indicado atualmente, pois o mesmo possui grande parte dos sinais referentes às palavras escolhidas e está disponível gratuitamente nas duas principais lojas de aplicativos. Vale salientar que o Giulia, apesar de ser encontrado apenas na loja Google Play® e não possuir todos os sinais relacionados às palavras da tabela(1), além de ensinar o sinal, fala a palavra escolhida. Como também, recentemente, a Prodeaf fundiu-se a Hand Talk (BOGAS, 2018).

Sabe-se que para prestar uma assistência de qualidade a um paciente é

imprescindível boa comunicação ou seja comunicação efetiva. Nesse contexto, os aplicativos para smartphone que têm como função traduzir LIBRAS para português ou o contrário, representam uma alternativa favorável para desconstruir a barreira comunicativa entre profissionais e pacientes surdos. Contudo, percebe-se que existe a necessidade de aperfeiçoamento, visto que a Língua Brasileira de Sinais não é compreendida apenas como a gesticulação da língua portuguesa; trata-se de um complexo arranjo entre gestos, expressões faciais e corporais, de gramática própria (LUZ, 2019).

Um esforço para o incremento de sinais tem sido realizado através da plataforma colaborativa WIKILIBRAS, que está inserida no projeto VLibras iniciado em 2014 com financiamento do Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão (MPOG) do Governo Brasileiro em associação com o Laboratório de Aplicações de Vídeo Digital (LAVID) integrado ao Departamento de Informática (DI) da Universidade Federal da Paraíba (UFPB) (VLIBRAS, 2020).

Suas características tornam difícil a reprodução, e até mesmo a tradução para o português, por meio de imagens usadas em aplicativos, visto que pode não ser sensível à complexidade da mensagem. Tendo em vista que a LIBRAS é um sistema linguístico constituído por regras, assim como outras línguas, sofrendo modificações específicas relacionadas ao meio social em que se insere. Dessa forma, variações linguísticas são comuns na língua de sinais. O que surge a partir da necessidade de cada comunidade surda de se comunicar, de transmitir sua mensagem, se tornando uma barreira na construção de um aplicativo que seja universal, que abranja todas as comunidades surdas, e dessa forma, seja melhor traduzida para o português (DIZEU; SILVA, 2018).

4 | CONSIDERAÇÕES FINAIS

A pesquisa elencou vários aplicativos para ajudar no aprendizado de sinais na área da saúde, não apenas para ouvintes, como também para pessoas surdas, que podem utilizá-los inclusive durante o atendimento diário, garantindo um atendimento humanizado. Percebe-se ainda que os avanços tecnológicos nos aparelhos possibilitam o incremento da acessibilidade à pessoa surda aos conhecimentos de saúde, no entanto para que isto seja possível, evidencia-se a necessidade de unificar a contribuição dos sinais em um único vocabulário nacional, com os respectivos regionalismos devidamente identificados, porém considerando, quais sinais devam ser considerados como cultos e assim serem adotados por todos, evitando que determinados sinais sejam soletrados, ou mesmo que ajam duplicatas a exemplo da língua portuguesa, a exemplo disto é o Wikilibras.

Com isto, pode-se observar que, mesmo com tantas dificuldades, a tecnologia

está em favor das pessoas, para ajudar todos, sejam surdos ou ouvintes, em uma inclusão que é não só obrigatória, como também, necessária.

Não foi disponibilizado nos sites oficiais, nem informado nos aplicativos, o total de verbetes dos respectivos vocabulários, nem foram encontradas as respectivas validações, seja dos sinais contidos ou mesmo do layout dos aplicativos.

Demonstra-se assim que há avanços no que se refere à possibilidade de garantia da acessibilidade à pessoa surda, no entanto, torna-se imperioso a continuidade dos esforços para a elaboração de ferramentas e dispositivos que garantam a acessibilidade e a integração social dos portadores de deficiência auditiva.

REFERÊNCIAS

BOGAS, J. V. **Compramos a ProDeaf, nossa concorrente na tradução para Libras!**. 2018. Disponível em: <<http://blog.handtalk.me/tag/fusao/>>. Acesso em: 08 Abr. 2020.

BRASIL, S. B.; SANTOS, B. P.; FERENHOF, H. A. **MOBILE LEARNING: um estudo exploratório sobre aprendizagem com mobilidade no Brasil**. International Journal of Knowledge Engineering and Management, v. 7, n. 19, p. 12-24, 2018. Disponível em: <<http://incubadora.periodicos.ufsc.br/index.php/IJKEM/article/view/5239>>. Acesso em: 8 Abr. 2020.

BRAY, F. et al. **Planning and developing populations-based cancer registration in low-and middle-income settings**. Lyon, France: International Agency for Research on Cancer, 2014. (IARC technical publication, n. 43). Disponível em: <http://www.rho.org/files/IARC_Planning_developing_cancer_registries_2014.pdf>. Acesso em: 09 abr. 2020

BUETTO, L. S.; SONOBE, H. M.; ZAGO, M. M. F. **Os direitos legais dos sobreviventes brasileiros com câncer**. Rev. PerspectivasOnLine, v. 5, n. 17, p. 142–148, 2014. Disponível em: <http://ojs3.perspectivasonline.com.br/index.php/revista_antiga/article/view/486> Acesso em: 09 abr. 2020

GALINARI, R. et al. **Comércio eletrônico, tecnologias móveis e mídias sociais no Brasil**. **BNDES Setorial**, v. 41, p. 135–180, 2016. Disponível em: <<https://web.bndes.gov.br/bib/jspui/handle/1408/4285>>. Acesso em: 03 ago. 2019.

INCA. Instituto Nacional de Câncer José Alencar Gomes da Silva. **Estimativa 2020 : incidência de câncer no Brasil / Instituto Nacional de Câncer José Alencar Gomes da Silva**. – Rio de Janeiro: INCA, 2019. Disponível em: <<https://www.inca.gov.br/sites/ufu.sti.inca.local/files//media/document//estimativa-2020-incidencia-de-cancer-no-brasil.pdf>> . Acesso em: 07 de abril de 2020.

IBGE, Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística, 2010. Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios. 2010. Disponível em: <<https://censo2010.ibge.gov.br/>>. Acesso em: 07 de abril de 2020.

LUZ, H. S., **Uma Revisão de Estudos sobre o uso de Tecnologias Digitais Educacionais para o Ensino-aprendizagem da Comunidade Surda**. Interdisciplinary Scientific Journal, v.6, n.1, p.64-79, 2019. Disponível em: <<http://revista.srvroot.com/linkscienceplace/index.php/linkscienceplace/article/view/644/361/>>. Acesso em: 08 Abr. 2020.

ROCHA, et. al. **Sentimentos de mulheres submetidas à mastectomia total**. Rev. Cuidarte, v. 10, N. 1, 2019. Disponível em: <<https://web.bndes.gov.br/bib/jspui/handle/1408/4285>>. Acesso em: 11 Abr. 2020.

RYBENÁ. **Tradutor Libras Voz, Sobre**. Disponível em: <<http://portal.rybena.com.br/site-rybena/sobre>>.

html>. Acesso em: 03 ago. 2018.

SCATOLIM, Roberta Lucas et al., **Legislação e tecnologias assistivas: aspectos que asseguram a acessibilidade das pessoas com deficiências**. Revista do Núcleo de Educação a Distância da UNESP. 2017. Disponível em: <<https://ojs.ead.unesp.br/index.php/nead/article/view/InFor2120161>> Acesso em: 08 de mar. 2020

SILVA, P.R. da; SILVA, L. C. T. de Brito. **Varição linguística na Língua Brasileira de Sinais utilizada em Maceió/Alagoas**. Revista Leitura v. 1, nº 58. 2017. Disponível em: <<http://200.17.114.107/index.php/revistaleitura/article/view/3167/3366>> Acesso em: 08/02/2020

SOUZA, Maria Fernanda Neves Silveira de et al., **Principais dificuldades e obstáculos enfrentados pela comunidade surda no acesso à saúde: uma revisão integrativa de literatura**. Revista CEFAC, Montes Claros – MG, v.19, n.3, p. 395-405, Maio-Jun, 2017. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/rcefac/v19n3/1982-0216-rcefac-19-03-00395.pdf>>. Acesso em: 05 ago. 2018

STATISTAa. **Number of smartphone users worldwide from 2016 to 2021 (in billions)**. Disponível em: <<https://www.statista.com/statistics/330695/number-of-smartphone-users-worldwide/>>. Acesso em: 03 Abr. 2020.

STATISTAb. **Number of mobile phone users in Brazil from 2013 to 2019 (in millions)** . Disponível em: <<https://www.statista.com/statistics/274695/forecast-of-mobile-phone-users-in-brazil/>>. Acesso em: 03 Abr. 2020.

VLIBRAS. **O que é o VLIBRAS?**. 2020 Disponível em: <<http://www.vlibras.gov.br/#vlibras>>. Acesso em: 03 ago. 2018.

SOBRE OS ORGANIZADORES

LUIS HENRIQUE ALMEIDA CASTRO - Possui graduação em nutrição pela Universidade Federal da Grande Dourados concluída em 2017 com a monografia “Analysis in vitro and acute toxicity of oil of *Pachira aquatica* Aublet”. Ainda em sua graduação, no ano de 2013, entrou para o Grupo de Pesquisa Biologia Aplicada à Saúde sendo um de seus membros mais antigos em atividade realizando projetos de ensino, pesquisa e extensão universitária desde então. Em 2018 entrou no Curso de Mestrado no Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde da Universidade Federal da Grande Dourados com o projeto de pesquisa: “Avaliação da Toxicidade Reprodutiva Pré-clínica do Óleo da Polpa de Pequi (*Caryocar brasiliense* Camb.)” no qual, após um ano e seis meses de Academia, obteve progressão direta de nível para o Curso de Doutorado considerando seu rendimento acadêmico e mérito científico de suas publicações nacionais e internacionais; além disso, exerce no mesmo Programa o cargo eletivo (2018-2019) de Representante Discente. Em 2019 ingressou também no Curso de Especialização em Nutrição Clínica e Esportiva pela Faculdade Venda Nova do Imigrante. Atua desde 2018 enquanto bolsista de Pós-Graduação pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) desenvolvendo pesquisas em duas principais linhas de atuação: nutrição experimental, na qual desenvolve estudos farmacológicos e ensaios de toxicidade com espécies vegetais de interesse para a população humana; e, nutrição esportiva, no tocante à suplementação alimentar, metabolismo energético, fisiologia do exercício e bioquímica nutricional. Atualmente é revisor científico dos periódicos *Journal of Nutrition and Health Sciences*, *Journal of Human Nutrition and Food Science* e do *Journal of Medicinal Food*. É ainda membro do Corpo Editorial do *Journal of Human Physiology* e membro do Conselho Técnico Científico da própria Atena Editora.

THIAGO TEIXEIRA PEREIRA - Possui graduação em Educação Física Licenciatura e Bacharelado pela Universidade Católica Dom Bosco – UCDB (2018). Concluiu especialização em Educação Especial pela Universidade Católica Dom Bosco em 2019. Ingressou na pós-graduação (*Stricto Sensu*) a nível de mestrado em 2019 pela Fundação Universidade Federal da Grande Dourados – UFGD, área de concentração em Farmacologia, no qual realiza experimentos em animais na área de toxicologia e endocrinologia, associando intervenção com extratos de plantas e/ou ervas naturais e exercício físico. É membro do Grupo de Pesquisa de Biologia Aplicada à Saúde, cadastrado no CNPq e liderado pela Prof^a. Dra. Silvia Aparecida Oesterreich. Em 2019, foi professor tutor do curso de Graduação Bacharel em Educação Física, modalidade Educação à Distância, pela Universidade Norte do Paraná polo de Campo Grande-MS (UNOPAR/CG). Foi revisor dos periódicos *Lecturas: Educación Física y Deportes* e *Arquivos de Ciências da Saúde da UNIPAR*. Possui experiência profissional em treinamento funcional e musculação, avaliação antropométrica, testes de aptidão física e cardiovasculares, montagem de rotinas de treinamento, orientação postural e execução de exercícios, periodização do treinamento e treinamento resistido com enfoque em hipertrofia máxima e promoção da saúde. Atualmente está desenvolvendo estudos de metanálise com o fruto *Punica granatum* L., bem como a ação de seus extratos em animais da linhagem Wistar, associado ao exercício físico de força. Recentemente, participou como coautor de um estudo de metanálise inédita intitulada: *Comparative Meta-Analysis of the Effect of Concentrated, Hydrolyzed, and Isolated Whey Protein Supplementation on Body Composition of Physical Activity Practitioners*, que buscou verificar a eficiência de *whey protein* dos tipos concentrado, isolado e hidrolisado comparado a placebos isocalóricos sobre os desfechos de composição corporal em adultos saudáveis praticantes de atividade física.

ÍNDICE REMISSIVO

A

Alimentação infantil 139, 140, 141

Assistência Integral à Saúde 70

Assistente Social 1, 2, 3, 4, 6, 7, 10, 12, 194, 198

Atendimento pré-hospitalar 102, 110, 111

Atividade Física 141, 142, 179, 180, 181, 182, 184, 185, 186, 187, 188, 189, 190, 203

C

Corporação militar 36, 37

Cuidado paliativo 157, 160, 162, 165

D

Dicionarização 80

E

Educação Médica 33, 78, 137, 150, 154

Enfermagem 13, 15, 18, 19, 20, 23, 28, 30, 34, 35, 37, 42, 43, 44, 49, 51, 55, 56, 57, 59, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 78, 79, 91, 93, 95, 96, 100, 101, 102, 111, 112, 123, 124, 125, 139, 147, 155, 156, 157, 158, 159, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 169, 192, 195, 199

Engenharia 79, 126, 130, 132, 133, 134, 135, 136

Ensino-serviço 78, 88, 89, 90

Ensino Superior 13, 15, 16, 28, 42, 96, 151, 179, 180

Equipe Multiprofissional 69, 70, 72, 90, 164, 165

Estratégia Saúde da Família 70, 78, 170

Extensão Universitária 13, 14, 15, 16, 18, 28, 31, 32, 33, 34, 125, 203

F

Fisioterapia 13, 15, 18, 19, 20, 21, 28, 30, 34, 75, 76, 126, 130, 131, 132, 133, 135, 179, 180, 181, 182, 189, 192

Fonoaudiologia 13, 15, 18, 19, 20, 28, 30, 33, 35, 192, 199

Formação Profissional 7, 8, 9, 10, 13, 15, 30, 34, 91

G

Graduação em Saúde 13, 202

I

Inclusão 3, 49, 57, 60, 63, 83, 86, 91, 96, 119, 141, 171, 174, 176, 193

Inervação sensitiva 149, 151, 152, 153, 154

Instrumentalidade 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

Interdisciplinaridade 49, 88, 89, 90, 91, 127, 129, 136, 137, 156, 164, 191, 193, 195, 201, 202

L

Libras 80, 81, 82, 83, 85, 86

M

Mal súbito 46, 110

Medicina 8, 13, 15, 18, 19, 20, 28, 30, 33, 35, 37, 42, 43, 78, 102, 104, 113, 116, 121, 124, 126, 139, 149, 151, 152, 165, 169, 175, 177, 178, 192, 202

N

Núcleo de Apoio à Saúde da Família 88, 89, 90, 91

O

Obtenção de Tecidos e Órgãos 114

Oficiais de saúde 36, 42

Oncologia Pediátrica 155, 156, 164, 165, 166

P

Parada Cardiorrespiratória 45, 46, 51, 52, 53, 55

Politrauma 94

Pós-Graduação 4, 125, 137, 203

Pré-natal 139, 140, 141, 142, 143, 145, 147, 148, 167, 169, 170, 171, 173, 174, 178

Psicologia 31, 33, 109, 126, 128, 130, 131, 133, 134, 135, 136, 138, 192

Puerpério 139, 140, 141, 148

R

Racionalidade 1, 6, 11

Residência multiprofissional 80, 88, 91

Ressuscitação Cardiopulmonar 45, 47, 48, 55

S

Saúde Coletiva 4, 7, 34, 56, 78, 91, 124, 125, 127, 178, 201

Saúde Mental 49, 78, 80, 126, 127, 128, 129, 130, 132, 135, 201

Serviço Social 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 192, 202

Síndrome de Burnout 56, 57, 59, 61, 62, 63, 64, 67, 68

Sobrevivência 36, 38, 39, 46, 47, 48, 51, 52, 53, 54, 100

Suporte Básico de Vida 42, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 55

T

Tecnologia de Informação 82

Terapia Ocupacional 13, 15, 18, 19, 20, 21, 28, 30

Transplante de órgãos 114, 116, 121, 124

Transplante Hepático 113, 115, 116, 117, 121, 123, 124, 125

Traumatologia 93

V

Variação linguística 80, 87

 **Atena**
Editora

2 0 2 0