



Luis Henrique Almeida Castro
Fernanda Viana de Carvalho Moreto
Thiago Teixeira Pereira
(Organizadores)

Ações de Saúde e
Geração de Conhecimento
nas Ciências Médicas 8



Luis Henrique Almeida Castro
Fernanda Viana de Carvalho Moreto
Thiago Teixeira Pereira
(Organizadores)

Ações de Saúde e
Geração de Conhecimento
nas Ciências Médicas 8


Ano 2020

Editora Chefe

Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira

Assistentes Editoriais

Natalia Oliveira

Bruno Oliveira

Flávia Barão

Bibliotecário

Maurício Amormino Júnior

Projeto Gráfico e Diagramação

Natália Sandrini de Azevedo

Camila Alves de Cremonesi

Karine de Lima

Luiza Batista 2020 by Atena Editora

Maria Alice Pinheiro Copyright © Atena Editora

Edição de Arte Copyright do Texto © 2020 Os autores

Luiza Batista Copyright da Edição © 2020 Atena Editora

Revisão Direitos para esta edição cedidos à Atena Editora

Os Autores pelos autores.



Todo o conteúdo deste livro está licenciado sob uma Licença de Atribuição *Creative Commons*. Atribuição 4.0 Internacional (CC BY 4.0).

O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores, inclusive não representam necessariamente a posição oficial da Atena Editora. Permitido o *download* da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

A Atena Editora não se responsabiliza por eventuais mudanças ocorridas nos endereços convencionais ou eletrônicos citados nesta obra.

Conselho Editorial

Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Prof. Dr. Álvaro Augusto de Borba Barreto – Universidade Federal de Pelotas

Prof. Dr. Alexandre Jose Schumacher – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso

Prof. Dr. Américo Junior Nunes da Silva – Universidade do Estado da Bahia

Prof. Dr. Antonio Carlos Frasson – Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Prof. Dr. Antonio Gasparetto Júnior – Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais

Prof. Dr. Antonio Isidro-Filho – Universidade de Brasília

Prof. Dr. Carlos Antonio de Souza Moraes – Universidade Federal Fluminense

Profª Drª Cristina Gaio – Universidade de Lisboa

Prof. Dr. Deyvison de Lima Oliveira – Universidade Federal de Rondônia

Prof. Dr. Edvaldo Antunes de Farias – Universidade Estácio de Sá

Prof. Dr. Elson Ferreira Costa – Universidade do Estado do Pará

Prof. Dr. Eloi Martins Senhora – Universidade Federal de Roraima

Prof. Dr. Gustavo Henrique Cepolini Ferreira – Universidade Estadual de Montes Claros
Profª Drª Ivone Goulart Lopes – Instituto Internazionale delle Figlie de Maria Ausiliatrice
Prof. Dr. Julio Candido de Meirelles Junior – Universidade Federal Fluminense
Profª Drª Lina Maria Gonçalves – Universidade Federal do Tocantins
Prof. Dr. Luis Ricardo Fernandes da Costa – Universidade Estadual de Montes Claros
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte
Prof. Dr. Marcelo Pereira da Silva – Pontifícia Universidade Católica de Campinas
Profª Drª Maria Luzia da Silva Santana – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul
Profª Drª Paola Andressa Scortegagna – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Profª Drª Rita de Cássia da Silva Oliveira – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Prof. Dr. Rui Maia Diamantino – Universidade Salvador
Prof. Dr. Urandi João Rodrigues Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará
Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande
Prof. Dr. William Cleber Domingues Silva – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Prof. Dr. Willian Douglas Guilherme – Universidade Federal do Tocantins

Ciências Agrárias e Multidisciplinar

Prof. Dr. Alexandre Igor Azevedo Pereira – Instituto Federal Goiano
Prof. Dr. Antonio Pasqualetto – Pontifícia Universidade Católica de Goiás
Prof. Dr. Cleberton Correia Santos – Universidade Federal da Grande Dourados
Profª Drª Daiane Garabeli Trojan – Universidade Norte do Paraná
Profª Drª Diocléa Almeida Seabra Silva – Universidade Federal Rural da Amazônia
Prof. Dr. Écio Souza Diniz – Universidade Federal de Viçosa
Prof. Dr. Fábio Steiner – Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul
Prof. Dr. Fágner Cavalcante Patrocínio dos Santos – Universidade Federal do Ceará
Profª Drª Girlene Santos de Souza – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Prof. Dr. Jael Soares Batista – Universidade Federal Rural do Semi-Árido
Prof. Dr. Júlio César Ribeiro – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Profª Drª Lina Raquel Santos Araújo – Universidade Estadual do Ceará
Prof. Dr. Pedro Manuel Villa – Universidade Federal de Viçosa
Profª Drª Raissa Rachel Salustriano da Silva Matos – Universidade Federal do Maranhão
Prof. Dr. Ronilson Freitas de Souza – Universidade do Estado do Pará
Profª Drª Talita de Santos Matos – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Prof. Dr. Tiago da Silva Teófilo – Universidade Federal Rural do Semi-Árido
Prof. Dr. Valdemar Antonio Paffaro Junior – Universidade Federal de Alfenas

Ciências Biológicas e da Saúde

Prof. Dr. André Ribeiro da Silva – Universidade de Brasília
Profª Drª Anelise Levay Murari – Universidade Federal de Pelotas
Prof. Dr. Benedito Rodrigues da Silva Neto – Universidade Federal de Goiás
Prof. Dr. Douglas Siqueira de Almeida Chaves -Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Prof. Dr. Edson da Silva – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri
Profª Drª Eleuza Rodrigues Machado – Faculdade Anhanguera de Brasília
Profª Drª Elane Schwinden Prudêncio – Universidade Federal de Santa Catarina
Profª Drª Eysler Gonçalves Maia Brasil – Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira
Prof. Dr. Ferlando Lima Santos – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia

Prof. Dr. Fernando José Guedes da Silva Júnior – Universidade Federal do Piauí
Profª Drª Gabriela Vieira do Amaral – Universidade de Vassouras
Prof. Dr. Gianfábio Pimentel Franco – Universidade Federal de Santa Maria
Prof. Dr. Helio Franklin Rodrigues de Almeida – Universidade Federal de Rondônia
Profª Drª Iara Lúcia Tescarollo – Universidade São Francisco
Prof. Dr. Igor Luiz Vieira de Lima Santos – Universidade Federal de Campina Grande
Prof. Dr. Jesus Rodrigues Lemos – Universidade Federal do Piauí
Prof. Dr. Jônatas de França Barros – Universidade Federal do Rio Grande do Norte
Prof. Dr. José Max Barbosa de Oliveira Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará
Prof. Dr. Luís Paulo Souza e Souza – Universidade Federal do Amazonas
Profª Drª Magnólia de Araújo Campos – Universidade Federal de Campina Grande
Prof. Dr. Marcus Fernando da Silva Praxedes – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Profª Drª Mylena Andréa Oliveira Torres – Universidade Ceuma
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte
Prof. Dr. Paulo Inada – Universidade Estadual de Maringá
Profª Drª Regiane Luz Carvalho – Centro Universitário das Faculdades Associadas de Ensino
Profª Drª Renata Mendes de Freitas – Universidade Federal de Juiz de Fora
Profª Drª Vanessa Lima Gonçalves – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande

Ciências Exatas e da Terra e Engenharias

Prof. Dr. Adélio Alcino Sampaio Castro Machado – Universidade do Porto
Prof. Dr. Alexandre Leite dos Santos Silva – Universidade Federal do Piauí
Prof. Dr. Carlos Eduardo Sanches de Andrade – Universidade Federal de Goiás
Profª Drª Carmen Lúcia Voigt – Universidade Norte do Paraná
Prof. Dr. Douglas Gonçalves da Silva – Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Prof. Dr. Eloi Rufato Junior – Universidade Tecnológica Federal do Paraná
Prof. Dr. Fabrício Menezes Ramos – Instituto Federal do Pará
Profª Dra. Jéssica Verger Nardeli – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho
Prof. Dr. Juliano Carlo Rufino de Freitas – Universidade Federal de Campina Grande
Profª Drª Luciana do Nascimento Mendes – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte
Prof. Dr. Marcelo Marques – Universidade Estadual de Maringá
Profª Drª Neiva Maria de Almeida – Universidade Federal da Paraíba
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte
Prof. Dr. Takeshy Tachizawa – Faculdade de Campo Limpo Paulista

Linguística, Letras e Artes

Profª Drª Adriana Demite Stephani – Universidade Federal do Tocantins
Profª Drª Angeli Rose do Nascimento – Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro
Profª Drª Denise Rocha – Universidade Federal do Ceará
Prof. Dr. Fabiano Tadeu Grazioli – Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões
Prof. Dr. Gilmei Fleck – Universidade Estadual do Oeste do Paraná
Profª Drª Keyla Christina Almeida Portela – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso
Profª Drª Miranilde Oliveira Neves – Instituto de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará
Profª Drª Sandra Regina Gardacho Pietrobon – Universidade Estadual do Centro-Oeste

Profª Drª Sheila Marta Carregosa Rocha – Universidade do Estado da Bahia

Conselho Técnico Científico

Prof. Me. Abrãao Carvalho Nogueira – Universidade Federal do Espírito Santo

Prof. Me. Adalberto Zorzo – Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza

Prof. Me. Adalto Moreira Braz – Universidade Federal de Goiás

Prof. Dr. Adaylson Wagner Sousa de Vasconcelos – Ordem dos Advogados do Brasil/Seccional Paraíba

Prof. Dr. Adilson Tadeu Basquerote Silva – Universidade para o Desenvolvimento do Alto Vale do Itajaí

Prof. Me. Alexsandro Teixeira Ribeiro – Centro Universitário Internacional

Prof. Me. André Flávio Gonçalves Silva – Universidade Federal do Maranhão

Profª Ma. Anne Karynne da Silva Barbosa – Universidade Federal do Maranhão

Profª Drª Andreza Lopes – Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento Acadêmico

Profª Drª Andrezza Miguel da Silva – Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia

Prof. Dr. Antonio Hot Pereira de Faria – Polícia Militar de Minas Gerais

Prof. Me. Armando Dias Duarte – Universidade Federal de Pernambuco

Profª Ma. Bianca Camargo Martins – UniCesumar

Profª Ma. Carolina Shimomura Nanya – Universidade Federal de São Carlos

Prof. Me. Carlos Antônio dos Santos – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro

Prof. Ma. Cláudia de Araújo Marques – Faculdade de Música do Espírito Santo

Profª Drª Cláudia Taís Siqueira Cagliari – Centro Universitário Dinâmica das Cataratas

Prof. Me. Daniel da Silva Miranda – Universidade Federal do Pará

Profª Ma. Daniela da Silva Rodrigues – Universidade de Brasília

Profª Ma. Daniela Remião de Macedo – Universidade de Lisboa

Profª Ma. Dayane de Melo Barros – Universidade Federal de Pernambuco

Prof. Me. Douglas Santos Mezacas – Universidade Estadual de Goiás

Prof. Me. Edevaldo de Castro Monteiro – Embrapa Agrobiologia

Prof. Me. Eduardo Gomes de Oliveira – Faculdades Unificadas Doctum de Cataguases

Prof. Me. Eduardo Henrique Ferreira – Faculdade Pitágoras de Londrina

Prof. Dr. Edwaldo Costa – Marinha do Brasil

Prof. Me. Eliel Constantino da Silva – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita

Prof. Me. Eivaldo de Sousa Costa Junior – Prefeitura Municipal de São João do Piauí

Profª Ma. Fabiana Coelho Couto Rocha Corrêa – Centro Universitário Estácio Juiz de Fora

Prof. Dr. Fabiano Lemos Pereira – Prefeitura Municipal de Macaé

Prof. Me. Felipe da Costa Negrão – Universidade Federal do Amazonas

Profª Drª Germana Ponce de Leon Ramírez – Centro Universitário Adventista de São Paulo

Prof. Me. Gevair Campos – Instituto Mineiro de Agropecuária

Prof. Dr. Guilherme Renato Gomes – Universidade Norte do Paraná

Prof. Me. Gustavo Krahl – Universidade do Oeste de Santa Catarina

Prof. Me. Helton Rangel Coutinho Junior – Tribunal de Justiça do Estado do Rio de Janeiro

Profª Ma. Isabelle Cerqueira Sousa – Universidade de Fortaleza

Profª Ma. Jaqueline Oliveira Rezende – Universidade Federal de Uberlândia

Prof. Me. Javier Antonio Albornoz – University of Miami and Miami Dade College

Prof. Me. Jhonatan da Silva Lima – Universidade Federal do Pará

Prof. Dr. José Carlos da Silva Mendes – Instituto de Psicologia Cognitiva, Desenvolvimento Humano e Social

Prof. Me. Jose Elyton Batista dos Santos – Universidade Federal de Sergipe

Prof. Me. José Luiz Leonardo de Araujo Pimenta – Instituto Nacional de Investigación Agropecuaria Uruguay
Prof. Me. José Messias Ribeiro Júnior – Instituto Federal de Educação Tecnológica de Pernambuco
Profª Drª Juliana Santana de Curcio – Universidade Federal de Goiás
Profª Ma. Juliana Thaisa Rodrigues Pacheco – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Profª Drª Kamilly Souza do Vale – Núcleo de Pesquisas Fenomenológicas/UFPA
Prof. Dr. Kárpio Márcio de Siqueira – Universidade do Estado da Bahia
Profª Drª Karina de Araújo Dias – Prefeitura Municipal de Florianópolis
Prof. Dr. Lázaro Castro Silva Nascimento – Laboratório de Fenomenologia & Subjetividade/UFPR
Prof. Me. Leonardo Tullio – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Profª Ma. Lilian Coelho de Freitas – Instituto Federal do Pará
Profª Ma. Liliani Aparecida Sereno Fontes de Medeiros – Consórcio CEDERJ
Profª Drª Lívia do Carmo Silva – Universidade Federal de Goiás
Prof. Me. Lucio Marques Vieira Souza – Secretaria de Estado da Educação, do Esporte e da Cultura de Sergipe
Prof. Me. Luis Henrique Almeida Castro – Universidade Federal da Grande Dourados
Prof. Dr. Luan Vinicius Bernardelli – Universidade Estadual do Paraná
Prof. Dr. Michel da Costa – Universidade Metropolitana de Santos
Prof. Dr. Marcelo Máximo Purificação – Fundação Integrada Municipal de Ensino Superior
Prof. Me. Marcos Aurelio Alves e Silva – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo
Profª Ma. Maria Elanny Damasceno Silva – Universidade Federal do Ceará
Profª Ma. Marileila Marques Toledo – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri
Prof. Me. Ricardo Sérgio da Silva – Universidade Federal de Pernambuco
Prof. Me. Rafael Henrique Silva – Hospital Universitário da Universidade Federal da Grande Dourados
Profª Ma. Renata Luciane Polsaque Young Blood – UniSecal
Prof. Me. Sebastião André Barbosa Junior – Universidade Federal Rural de Pernambuco
Profª Ma. Silene Ribeiro Miranda Barbosa – Consultoria Brasileira de Ensino, Pesquisa e Extensão
Profª Ma. Solange Aparecida de Souza Monteiro – Instituto Federal de São Paulo
Prof. Me. Tallys Newton Fernandes de Matos – Faculdade Regional Jaguaribana
Profª Ma. Thatianny Jasmine Castro Martins de Carvalho – Universidade Federal do Piauí
Prof. Me. Tiago Silvio Dedoné – Colégio ECEL Positivo
Prof. Dr. Welleson Feitosa Gazel – Universidade Paulista

Ações de saúde e geração de conhecimento nas ciências médicas 8

Editora Chefe: Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira
Bibliotecário Maurício Amormino Júnior
Diagramação: Maria Alice Pinheiro
Edição de Arte: Luiza Batista
Revisão: Os Autores
Organizadores: Luis Henrique Almeida Castro
Fernanda Viana de Carvalho Moreto
Thiago Teixeira Pereira

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP) (eDOC BRASIL, Belo Horizonte/MG)

A185 Ações de saúde e geração de conhecimento nas ciências médicas 8 [recurso eletrônico] / Organizadores Luis Henrique Almeida Castro, Fernanda Viana de Carvalho Moreto, Thiago Teixeira Pereira. – Ponta Grossa, PR: Atena, 2020.

Formato: PDF

Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader

Modo de acesso: World Wide Web

Inclui bibliografia

ISBN 978-65-5706-213-5

DOI 10.22533/at.ed.135202207

1. Medicina – Pesquisa – Brasil. 2. Saúde - Brasil. 3. Diagnóstico.
I. Castro, Luis Henrique Almeida. II. Moreto, Fernanda Viana de Carvalho. III. Pereira, Thiago Teixeira.

CDD 610.9

Elaborado por Maurício Amormino Júnior – CRB6/2422

Atena Editora

Ponta Grossa – Paraná – Brasil

Telefone: +55 (42) 3323-5493

www.atenaeditora.com.br

contato@atenaeditora.com.br

APRESENTAÇÃO

As ciências médicas, por conceito, compõe o currículo acadêmico da saúde clínica. Na base PubMed uma busca por este termo *ipsi literis* versado para língua inglesa, revela que desde a década de 80 o número de estudos publicados se mantêm relativamente constante ao longo dos anos mostrando, desta forma, a importância contínua desta temática na comunidade científica. Nesta obra intitulada “Ações de Saúde e Geração de Conhecimento nas Ciências Médicas”, volumes 4, 5, 6, 7 e 8, esta relevância é evidenciada no decorrer de 95 textos técnicos e científicos elaborados por pesquisadores de Instituições de Ensino públicas e privadas de todo o Brasil.

De modo a operar o link indissociável entre a ação de saúde e a geração do conhecimento, a obra foi organizada em cinco volumes temáticos; são eles:

IV – Análise do cuidado em saúde: genecologia e obstetrícia preventiva;

V – Saúde mental e distúrbios do neurodesenvolvimento;

VI – Diversidade de saberes: comunicação científica na área de saúde pública;

VII – Experiências educacionais: ações de prevenção, promoção e assistência de qualidade em saúde; e,

VIII – Saúde em diversos aspectos: estratégias na interface do conhecimento e tecnologia no cuidado do paciente.

O conteúdo amplo e variado deste e-Book publicado pela Atena Editora convida o leitor a gerar, resgatar ou ainda aprimorar seu senso investigativo no intuito de estimular ainda mais sua busca pelo conhecimento na área das ciências médicas.

Boa leitura!

Luis Henrique Almeida Castro
Fernanda Viana de Carvalho Moreto
Thiago Teixeira Pereira

SUMÁRIO

CAPÍTULO 1	1
ESTRATÉGIAS CONTRA O USO ABUSIVO DE DROGRAS: UMA REVISÃO SOBRE VACINAS IMUNOFARMACOTERAPICAS	
Laina Pires Rosa Rosetânia Correia Neves da Conceição Sabrina Ribeiro da Silva Valéria Bastos de Araújo Joel Santiago de Jesus Ferreira Felipe Rocha Dias Bruno Silva Melo Marcio Silva Melo Rone da Silva Barbosa	
DOI 10.22533/at.ed.1352022071	
CAPÍTULO 2	12
AVALIAÇÃO DO TESTE RÁPIDO MOLECULAR NO DIAGNÓSTICO DA TUBERCULOSE EM UM LABORATÓRIO DE REFERÊNCIA NO NOROESTE DO PARANÁ	
Izabella Ventura de Souza Daniela Ferrari Micheletti Vera Lúcia Dias Siqueira Regiane Bertin de Lima Scodro Rosilene Fressatti Cardoso Katiany Rizzieri Caleffi Ferracioli	
DOI 10.22533/at.ed.1352022072	
CAPÍTULO 3	24
VIABILIDADE DO MODELO EXPERIMENTAL EM RATAS DE COBERTURA POR PERMACOL™ EM FACE ANTERIOR DE PRÓTESES DE SILICONE	
Rafael de Castro e Souza Pires Fábio Postiglione Mansani Alfredo Benjamin Duarte da Silva Ralf Berger Marcelo Augusto de Souza Pedro Henrique de Paula	
DOI 10.22533/at.ed.1352022073	
CAPÍTULO 4	31
ARTROSCOPIA DO PUNHO A SECO – AVALIAÇÃO PRELIMINAR DA TÉCNICA	
Deise Godinho Rossano Fiorelli	
DOI 10.22533/at.ed.1352022074	
CAPÍTULO 5	39
EFICÁCIA DA CIRURGIA ENDOSCÓPICA NO TRATAMENTO DA RINOSSINUSITE CRÔNICA: REVISÃO DE LITERATURA	
Lisandra Ianara Linhares Ferreira Ana Caroline de Araújo Teotônio Auronilson Nóbrega Correia Filho Joilton Aureliano de Lima Filho Julio César Campos Ferreira Filho Katyenne Maciel Soares Evangelista Márcio Ribeiro Lucena	

Raíssa Karla de Medeiros
Romeryto Coelho Pinto de Almeida
Wesley Sandro Gomes de Carvalho
Yuri Oliveira Barreto

DOI 10.22533/at.ed.1352022075

CAPÍTULO 6 46

AVALIAÇÃO DO USO DO ANTIBIÓTICO PROFILÁTICO EM CIRURGIAS PLÁSTICAS EM UMA UNIDADE HOSPITALAR PÚBLICA DE BRASÍLIA

Ana Carolina Gomes Siqueira
Jéssica Danicki Prado Fernandes
Priscilla Cartaxo Pierri Cartaxo Bouchardet
Joana D'arc Gonçalves da Silva
Ana Helena Brito Germoglio
Matheus Moreno de Oliveira
Eduardo José Ferreira Sales
Amanda Cristina de Souza
Letícia Reis Kalume
Fabiana Xavier Cartaxo Salgado

DOI 10.22533/at.ed.1352022076

CAPÍTULO 7 56

AVALIAÇÃO DOS FATORES DETERMINANTES PARA A CONDIÇÃO DA HIGIENE ORAL E PROBLEMAS PERIODONTAIS EM PACIENTES COM DEFICIÊNCIA MENTAL

Silvia Raquel Pinheiro de Melo

DOI 10.22533/at.ed.1352022077

CAPÍTULO 8 69

CARACTERIZAÇÃO DA ALOPECIA CAPILAR QUANTO AOS ASPECTOS MULTICAUSAIS

Micheline Machado Teixeira
Thais Caroline Fin
Lucca Rassele
Hellany Karolliny Pinho Ribeiro
Maykon de Oliveira Felipe
Eidimara Ferreira
Fernanda Michel Fuga
Simone Zanotto Lubian
Maria Aparecida de Oliveira Israel
Margarete Rien

DOI 10.22533/at.ed.1352022078

CAPÍTULO 9 77

MCNPX DOSIMETRY AND RADIATION-INDUCED CANCER RISK ESTIMATION FROM ¹⁸F-FDG PEDIATRIC PET IN THE BRAZILIAN POPULATION

Bruno Melo Mendes
Andréa Vidal Ferreira
Telma Cristina Ferreira Fonseca
Bruno Machado Trindade
Tarcísio Passos Ribeiro de Campos

DOI 10.22533/at.ed.1352022079

CAPÍTULO 10 92

ESTRATÉGIAS UTILIZADAS PARA PROMOÇÃO DA SAÚDE NO SISTEMA PRISIONAL FEMININO

Nathalya Anastacio dos Santos Silva
Amuzza Aylla Pereira dos Santos

Jéssica Kelly Alves Machado da Silva
Marianny Medeiros de Moraes
Karlayne Reynaux Vieira de Oliveira
Bárbara Maria Gomes da Anunciação

DOI 10.22533/at.ed.13520220710

CAPÍTULO 11 101

INVESTIGAÇÃO DE SINAIS PREDITORES DE MORTE SÚBITA CARDÍACA EM UNIVERSITÁRIOS DA
ÁREA DA SAÚDE USUÁRIOS DE ESTEROIDES ANABOLIZANTES

Hygor Lobo Neto Camargo Lopes
Antônio da Silva Menezes Junior
Gabrielly Gomes dos Santos
Caio Cezar Daniel Pereira
Cristiano de Souza Soares
João Paulo Rodrigues de Souza
Lafaiete de Godoi Neto
Victor Paulo Magalhães Silva
Leonardo Magalhães Gomes
Wagner Félix Nunes Mendonça

DOI 10.22533/at.ed.13520220711

CAPÍTULO 12 111

O ACONSELHAMENTO SEXUAL COMO DISPOSITIVO DE PREVENÇÃO AO HIV/AIDS: UMA SCOPING
REVIEW

Lucas da Silva Boy
Sathy da Cruz Quintiliano
Eliza Cristina Moreira
Kyra Vianna Alóchio
Ana Claudia Moreira

DOI 10.22533/at.ed.13520220712

CAPÍTULO 13 122

APLICAÇÃO DA ARGILOTERAPIA NO CLAREAMENTO DE MANCHAS HIPERCROMICAS

Jordyane Reisner Santos Damiani
Isa Marianny Ferreira Nascimento Barbosa
Débora Quevedo Oliveira
Amanda Costa Castro
Juliana Boaventura Avelar
Hânstter Hállison Alves Rezende

DOI 10.22533/at.ed.13520220713

CAPÍTULO 14 133

PERCEPÇÕES SOBRE A HIPODERMÓCLISE COMO TÉCNICA INVASIVA- UMA REVISÃO ANALÍTICA
DA LITERATURA

Lucas Gonçalves Andrade
Emilly Ludmila Gonçalves Andrade
Ely Carlos Pereira de Jesus
Thomaz de Figueiredo Braga Colares
Luciana Colares Maia
Ana Carolina Bromenchenkel Vasconcelos
Aparecida Samantha Lima Gonçalves
Larissa Natany Fernandes da Costa

DOI 10.22533/at.ed.13520220714

CAPÍTULO 15 139

PROTÓCOLOS DE APLICAÇÃO UTILIZANDO UM FOTOCLAREADOR COM LED VIOLETA E DIFERENTES CONCENTRAÇÕES DE PERÓXIDO DE HÍDROGÊNIO: OTIMIZANDO A ROTINA DIÁRIA DO CLÍNICO

Letícia de Souza Lopes
Ana Carolina Plado Barreto de Almeida
Ludimília de Souza Gomes
Layla dos Reis Amaral
Anderson Carlos de Oliveira
Lucas Julião Mello de Lima
Mauro Sayão de Miranda

DOI 10.22533/at.ed.13520220715

CAPÍTULO 16 148

PONTE MIOCÁRDICA ASSOCIADA A INFARTO AGUDO DO MIOCÁRDIO: UM RELATO DE CASO

Stéfanie Zamboni Perozzo Hemkemeier
Frederico Hemkemeier Bisneto
Andreza Crestani
Ana Victória Coletto Reichert
Matheus Henrique Benin Lima
Luiz Casemiro Krzyzaniak Grandó
Daniela Grazziotin Langaro
José Basileu Caon Reolão

DOI 10.22533/at.ed.13520220716

CAPÍTULO 17 153

ANÁLISE DOS DIFERENTES PROTÓCOLOS DE APLICAÇÃO DO CLAREAMENTO DENTÁRIO ASSOCIADO

Francielly de Lemos Medeiros
Marcelo Gadelha Vasconcelos
Rodrigo Gadelha Vasconcelos

DOI 10.22533/at.ed.13520220717

CAPÍTULO 18 166

ATRIBUIÇÕES DO FISIOTERAPEUTA NO NÚCLEO AMPLIADO DE SAÚDE DA FAMÍLIA E ATENÇÃO BÁSICA (NASF-AB), NAS VISITAS DOMICILIARES: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA

Vanessa Silva Lapa
Joseilton Fernandes da Silva Júnior
Eliene Cavalcanti da Silva
Joyce Paixão do Nascimento
Nathália Ellen Mendes Sampaio
Viviane Lopes Da Silva
Mateus Porfírio Rodrigues
Harrison Euller Vasconcelos Queiroz
Leonardo José dos Santos Júnior
José Henrique Ferreira da Silva
Augusto Cesar Bezerra Lopes
Joaci do Valle Nóbrega Júnior

DOI 10.22533/at.ed.13520220718

CAPÍTULO 19 176

DISTRIBUIÇÃO DAS EPIZOÓTIAS EM PRIMATAS NÃO HUMANOS POR FEBRE AMARELA NO ESTADO DO RIO DE JANEIRO NOS ANOS CICLOS DE 2017 E 2018, SEGUNDO FAMÍLIA

Cristina Freire da Silva
Sílvia Cristina de Carvalho Cardoso
Patrícia Soares Meneguete

Mário Sérgio Ribeiro
José Rodrigo de Moraes
DOI 10.22533/at.ed.13520220719

CAPÍTULO 20 183

ESTUDO DE CASO DE UMA UNIDADE DE SAÚDE PÚBLICA MUNICIPAL NO INTUITO DE MELHORIA NO ATENDIMENTO A POPULAÇÃO

Priscila Marinho da Silva
Marcela Cíntia da Silva

DOI 10.22533/at.ed.13520220720

CAPÍTULO 21 202

CONSTRUÇÃO DE UM MANUAL DE UNIDADES DE SAÚDE PARA APOIAR O ESTÁGIO EXTRAMUROS: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Maria Helena Ribeiro de Checchi
Lais Renata Almeida Cezário Santos
Stefany de Lima Gomes
Laura Paredes Merchan
Ana Clara Correa Duarte Simões
Augusto Raimundo
Carla Fabiana Tenani
Manoelito Ferreira Silva Junior
Vinícius de Aguiar Lages
Marcelo de Castro Meneghin

DOI 10.22533/at.ed.13520220721

CAPÍTULO 22 211

EPIDEMIA DE SARAMPO NO ESTADO DO CEARÁ: EVENTOS ADVERSOS PÓS-VACINAÇÃO NA ESTRATÉGIA DE IMUNIZAÇÃO

Surama Valena Elarrat Canto
Ana Débora Assis Moura
Ana Karine Borges Carneiro
Ana Vilma Leite Braga
Nayara de Castro Costa Jereissati
Iara Holanda Nunes

DOI 10.22533/at.ed.13520220722

CAPÍTULO 23 218

PLANO DE CONTINGÊNCIA – DOENÇAS DE NOTIFICAÇÃO COMPULSÓRIA: SARAMPO

Maria Luiza Coelho Cativo Raposo
Karine de Oliveira Lacerda
Paula Caroline da Silva Leite
Victoria Dantas Barbedo
Aléxia Barbara Porto Mollinar
Jéssica Murilo Salvador
Sérgio Beltrão de Andrade Lima
Maria Helena Rodrigues de Mendonça

DOI 10.22533/at.ed.13520220723

SOBRE OS ORGANIZADORES 233

ÍNDICE REMISSIVO 235

CONSTRUÇÃO DE UM MANUAL DE UNIDADES DE SAÚDE PARA APOIAR O ESTÁGIO EXTRAMUROS: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Data de aceite: 01/07/2020

Data de submissão: 03/04/2020

Maria Helena Ribeiro de Checchi

Universidade Federal do Amazonas - UFAM,
Instituto de Saúde e Biotecnologia,
Coari-AM

<https://orcid.org/0000-0002-8431-6533>

Lais Renata Almeida Cezário Santos

Universidade Estadual de Campinas - UNICAMP,
Faculdade de Odontologia de Piracicaba,
Piracicaba-SP

<https://orcid.org/0000-0002-0737-2857>

Stefany de Lima Gomes

Universidade Estadual de Campinas - UNICAMP,
Faculdade de Odontologia de Piracicaba,
Piracicaba-SP

<https://orcid.org/0000-0002-7383-2815>

Laura Paredes Merchan

Universidade Estadual de Campinas - UNICAMP,
Faculdade de Odontologia de Piracicaba,
Piracicaba-SP

<https://orcid.org/0000-0001-6116-1471>

Ana Clara Correa Duarte Simões

Universidade Estadual de Campinas - UNICAMP,
Faculdade de Odontologia de Piracicaba,
Piracicaba-SP

<https://orcid.org/0000-0002-6171-5267>

Augusto Raimundo

Universidade Estadual de Campinas - UNICAMP,
Faculdade de Odontologia de Piracicaba,

Piracicaba-SP

<https://orcid.org/0000-0001-7736-9189>

Carla Fabiana Tenani

Universidade Estadual de Campinas - UNICAMP,
Faculdade de Odontologia de Piracicaba,
Piracicaba-SP

<https://orcid.org/0000-0001-7203-2763>

Manoelito Ferreira Silva Junior

Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG),
Faculdade de Odontologia,
Ponta Grossa - PR

<https://orcid.org/0000-0001-8837-5912>

Vinicius de Aguiar Lages

Universidade Estadual de Campinas - UNICAMP,
Faculdade de Odontologia de Piracicaba,
Piracicaba-SP

<https://orcid.org/0000-0003-0110-3987>

Marcelo de Castro Meneghin

Universidade Estadual de Campinas - UNICAMP,
Faculdade de Odontologia de Piracicaba,
Piracicaba-SP

<https://orcid.org/0000-0003-2673-3627>

RESUMO: O desenvolvimento do Estágio Extramuros da faculdade de Odontologia de Piracicaba FOP/UNICAMP ocorre em Unidades de Saúde (USF) da Família do Município, cada qual apresentando peculiaridades e demandas diversas. A importância de se preparar os discentes com conhecimentos prévios que

agreguem o processo ensino aprendizagem, é fundamental. Com isso, o objetivo deste trabalho foi relatar o processo de construção de um Manual descritivo sobre as USF do Município de Piracicaba–SP, para orientação dos graduandos na disciplina de Estagio Extramuros quanto a realidade que encontrariam em cada Unidade. Os dados foram coletados no ano de 2018 através de visitas a cada uma das USF-. Ainda, foi realizado uma busca nas bases de dados Pubmed, Scielo. Há grande relevância na elaboração deste material que traz informações sobre a USF em que o graduando desenvolveu seu estágio fazendo com que ele se preparasse para o ambiente físico e as dinâmicas locais e realidades encontradas. Houve por parte dos elaboradores compreensão do universo das USF-, do território, bem como uma aproximação com os profissionais da assistência, que puderam apresentar as ferramentas e estruturas disponíveis à comunidade usuária e à comunidade acadêmica (articulação ensino / serviço), tanto quanto puderam relatar as fragilidades crônica e pontuais. Espera-se que acadêmicos, graduandos e pós-graduandos, possam construir crítica refletiva apoiados por informações contidas em manuais semelhantes de Unidades de saúde locais.

PALAVRAS-CHAVE: Estagio Extramuros, Odontologia, Saúde da Família

CONSTRUCTION OF A MANUAL OF HEALTH UNITS TO SUPPORT THE EXTRAMURAL INTERNSHIP: EXPERIENCE REPORT

ABSTRACT: The development of the Extramural Internship at the Faculty of Dentistry of Piracicaba FOP / UNICAMP takes place in Family Health Strategy units in the municipality, each one presenting different peculiarities and demands. The importance of preparing students with previous knowledge that aggregate to the teaching-learning process is fundamental. Therewith, the objective of this work was to report the teaching-learning process of building a descriptive Manual on the USF in the Municipality of Piracicaba - SP, to guide undergraduate students in the discipline of Internship Extramuros as to the reality they would find in each Unit. Data were collected in 2018 through visits to each of the units. In addition, a search was performed in the Pubmed, Scielo databases. There is great relevance in the elaboration of this material that brings information about the FHU in which the undergraduate developed his internship making him prepare for the physical environment and the dynamics local and realities encountered. There was an understanding on the part of the developers of the USF universe, of the territory, as well as an approximation with the assistance professionals, who were able to present the tools, who presented the equipment available to the user community and the academic community (teaching / service articulation), as well as reporting chronic and ponctual weaknesses. It is hoped that academics, undergraduate and graduate students, can build reflective criticism supported by information contained in similar manuals from local health units.

KEYWORDS: Extramural Internship, Dentistry, Family Health.

1 | INTRODUÇÃO

Levando em conta o princípio de integralidade do Sistema Único de Saúde (SUS), o profissional de saúde bucal deve realizar atividades focadas no indivíduo, que englobem práticas de vigilância em saúde por meio de ações de promoção e prevenção, tratamento e reabilitação em todos os níveis de atenção (NEVES et al., 2019).

Assim, o Cirurgião-dentista (CD), deve conseguir com sua formação, compreender a saúde bucal como um fenômeno coletivo, como área integrante da saúde, que compreenda o contexto social, político, cultural e econômico da população em que irá atuar, com a habilidade de realizar escuta qualificada e acolhimento, buscando a mudança de hábitos e dessa forma ajudar a melhorar a realidade de uma população (MIALHE et al., 2011).

É necessário que o mesmo, atue não apenas na cura da doença, mas também, entenda o processo-saúde doença e foque na promoção da saúde de acordo com as realidades das comunidades em que atuam (MSTRINER et al., 2014).

Para que isso aconteça, foi necessário a implementação de mudanças na formação profissional, visto que por muito tempo a formação do CD não levou em conta o indivíduo e o ambiente em que vive (MATOS, 2006)

As Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN), instituídas em 2002, organizaram os currículos do curso de Odontologia do Brasil, com objetivo de definir o perfil profissional e mudar a formação do CD ajudando-o a desenvolver características importantes, como trabalho em equipe, métodos de aprendizagem, tomada de decisões coletivas, levando em conta a realidade social e preparando-o para ultrapassar os limites do consultório odontológico com observação dinâmica “da vida como ela é”, solucionando os problemas reais da comunidade (TOASSI et al., 2012).

Dentro das obrigações foram colocadas pelo DCN à implementação do Estágio Extramuros (EEM) nos cursos de graduação de Odontologia. Os graduandos deverão realizar as atividades acompanhados por um docente, que estará avaliando a capacidade e percepção do graduando para ao longo do caminho ter suas habilidades sensoriais e técnicas aumentadas, ademais há uma carga horária mínima do estágio. (DE CHECCHI et al, 2019)

O EEM como disciplina do curso de Odontologia é um instrumento responsável por desenvolver no graduando a aproximação com os serviços de saúde e a comunidade de acordo com os preceitos do SUS e com ênfase na Atenção Básica. Este estágio é desenvolvido nas universidades em parceria com a Estratégia Saúde da Família (ESF) e deve englobar o desenvolvimento de atividades práticas e teóricas sobre territorialização, visitas domiciliares, levantamentos epidemiológicos, atividades educativas em sala de espera, acompanhamento de toda a equipe de saúde e atendimento clínico (FONSÊCA et al., 2015).

Além disso, possibilita aos estudantes de Odontologia conhecer a fundo o funcionamento

dos serviços públicos de saúde e sua estrutura (organizacional, administrativa, gerencial e funcional). Oportuniza ao estudante a participação no atendimento aos usuários, entender as políticas de saúde bucal e qual o papel do cirurgião-dentista na atenção primária a saúde (SANTOS et al., 2013).

A experiência do estágio aviva nos graduandos além de competência técnica, valores como o conceito ampliado de saúde, integralidade da atenção, ética, trabalho interdisciplinar, humanização e reconhecimento do caráter social do processo saúde-doença (CODATO et al., 2019).

2 | OBJETIVO

O objetivo deste trabalho foi relatar como foi construído um Manual descritivo sobre as Unidades de Saúde da Família do Município de Piracicaba–SP, para orientação dos graduandos na disciplina de Estágio Extramuros quanto a realidade que encontrariam em cada Unidade.

3 | METODOLOGIA

Foi realizado estudo descritivo, do tipo relato de experiência, da Construção de um Manual sobre as características físicas, estruturais, equipe operacional, demandas e serviços de Unidades de ESF do município de Piracicaba que recebe graduandos de odontologia para a realização do estágio Extramuros.

Esta atividade foi desenvolvida como produto de pesquisa em disciplina de pós-graduação em Saúde Coletiva na Faculdade de Odontologia de Piracicaba FOP/UNICAMP. Os dados foram coletados no ano de 2018 através de visitas a cada uma das Unidades.

Ainda, foi realizada uma busca nas bases de dados Pubmed, Scielo.

4 | RELATO DE EXPERIÊNCIA

Como atividade para a disciplina Saúde e Comunidade I e II, foi proposto aos alunos de pós-graduação em Saúde Coletiva, da Faculdade de Odontologia de Piracicaba (FOP-UNICAMP), que construíssem material didático a ser publicado em portal institucional para posteriormente ser utilizado na orientação dos alunos de graduação em Odontologia matriculados na disciplina Estágio Extramuros.

No seu quinto ano de graduação, os alunos de Odontologia realizam estágio em 10 USF do município de Piracicaba- SP sob a supervisão de um CD, alunos do Programa de Gestão e Saúde Coletiva (mestrado profissional) e Programa de Saúde Coletiva (doutorado), ainda contando com tutores também destes programas para orientações.

Durante o período de estágio realiza atividades comuns à atenção básica. É de caráter obrigatório e possui duração de um mês, sendo distribuído em dois dias semanais em que o graduando conhece o funcionamento do sistema de saúde vigente e seus princípios, se integra à equipe multiprofissional de saúde, expandindo seu olhar para além do cuidado clínico odontológico, se afastando do antigo modelo biomédico e aprendendo a ver o usuário e não a doença como principal foco da atenção.

O tempo do estagiário na Unidade de saúde é aproveitado por meio de atividades que englobam o processo de trabalho do Agente Comunitário de Saúde (ACS), Auxiliar de Enfermagem, CD, Enfermeira e Médico. Desta forma, o aluno põe em prática conceitos aprendidos nas disciplinas que abordam a saúde coletiva, pois, além do atendimento clínico odontológico, o mesmo participa de ações que o ajudam a conhecer a comunidade e seu contexto social, econômico e cultural, através do processo de territorialização e das visitas domiciliares com diferentes membros da equipe, ações de promoção de saúde por meio da participação em grupos operativos realizados na USF, nos trabalhos realizados pela equipe de saúde nas escolas que estão sob sua responsabilidade e educação em sala de espera abordando temas de importância para a população. O graduando também aprende como a equipe interdisciplinar planeja o cuidado e atua em conjunto acompanhando as reuniões de equipe.

Os graduandos que participam do estágio não contavam com qualquer que os preparasse apresentando descrição das Unidades de saúde que os receberia para o desenvolvimento do EEM. Visto que existem importantes diferenças organizacionais nas Unidades poderiam ter ocorrido desde a composição da primeira versão desde relatório, verificou-se a necessidade da elaboração de um Manual contendo informações para aperfeiçoamento e inclusão de novas vertentes ao EEM.

Para isso, os pós-graduandos realizaram visitas a todas as Unidades que fazem parte do estágio extramuros a fim de se apropriarem sobre o universo e da dinâmica das USF, onde foram recepcionados por membros da equipe e realizaram entrevistas a fim de conhecer o processo de trabalho da unidade, bem como sua infraestrutura, os profissionais que ali atuam e particularidades do território e da comunidade.

Além disso, após autorização da coordenação local, os principais espaços da Unidade foram fotografados para inclusão no Manual e melhor visualização e entendimento de seu funcionamento.

A proposta é que esse fosse um documento de fácil leitura, com linguagem acessível e não enfadonha, que apresentasse de uma forma resumida a unidade, equipe e comunidade que o estagiário iria integrar.

O arquivo foi digitado em Word, contendo capa, agradecimentos, sumário, introdução abordando a organização da Saúde Pública no estado de São Paulo e do município de Piracicaba, seguido de informações sociodemográficas do município com dados sobre população, IDH e gestão atual.

A Atenção Básica (AB) municipal também foi descrita: como se organiza, especialidades atuantes, serviços e procedimentos realizados. Para melhor visualização e entendimento, foram utilizadas tabelas e quadros descrevendo as regiões de saúde e bairros que compõem a saúde municipal, cobertura da ESF e cobertura da saúde bucal, além de mapas que apresentam a distribuição espacial das Unidades de saúde em Piracicaba. Estas informações foram coletadas através de acesso ao CNES (Cadastro Nacional de Estabelecimentos de Saúde) que faz parte do sistema DATASUS e site e-Gestor AB, que fornecem informações sobre saúde, gestão e Atenção Básica.

Sobre as Unidades e seus dados

Durante as visitas, foi observado que algumas Unidades possuem estrutura padrão e que outras divergem em alguns pontos. Assim, foram descritas as características em comum, seguidas das particularidades da infraestrutura de cada unidade. Além destes dados, também foi registrado, os locais de referência pra encaminhamento de serviços e exames especializados e programas implementados no município realizados na USF.

Com o intuito de facilitar o acesso a informações básicas, foi realizada uma padronização na formatação do texto, com cabeçalho contendo dados como número de cadastro do CNES e INE, logradouro, CEP, telefone e horário de funcionamento assim como demonstrado na figura 1.

UNIDADE DE SAÚDE DA FAMÍLIA

Nome:	INE:
CNES:	
Logradouro:	Região:
Número:	
Bairro:	CEP:
Telefone:	Município:
	UF:
Horário de Funcionamento:	

Profissionais:	Categoria:
	Médico
	Enfermeiro(a)
	Técnico(a) de Enfermagem
	Agente Comunitário de Saúde
	Cirurgião – Dentista
	Auxiliar de Saúde Bucal

Estrutura e Processos de Trabalho:

Microáreas	
População Cadastrada	
Famílias	
Espaços sociais da área	

Perfil populacional: _____

Números de usuários por grupo de prioridades
(dados com variação mensal):

Diabéticos	
Hipertensos	
Gestantes	

Grupos Educativos: _____

Odontologia

Agenda:

Observação:

Figura 1: Padronização de dados para registro uniforme das Unidades de ESF.

Fonte: Elaboração própria.

O registro de informações como nome dos profissionais, sua função, dados sobre a área de abrangência, micro áreas, número de famílias, número de usuários, perfil populacional e espaços sociais próximos a USF, foi importante visto que ambienta o leitor ao local de estágio e comunidade em que será inserido.

O conjunto de dados registrados pela AB que variam ao longo do tempo como os grupos prioritários: diabéticos, hipertensos e gestantes foram citados em um quadro que servirá para os alunos, como forma de comparação e identificação de possíveis mudanças no estado de saúde da população.

Por último, foram incluídas especificidades sobre o processo de trabalho da odontologia como organização de agenda da Equipe de Saúde Bucal (ESB) e ações de promoção em saúde realizadas em creches e escolas através do Programa de Saúde na Escola (PSE).

5 | DISCUSSÃO

Na visão dos docentes esta disciplina é de grande importância, até por ser utilizada

uma metodologia ativa, oferecendo um ambiente para que os alunos construam e revisitem seus conhecimentos, ficando os alunos com maior autonomia, autoconfiança, a vontade para tomar suas decisões, mas sempre acompanhando para realizar as mediações necessárias (FORTE et al, 2015).

Os alunos de pós-graduação destacaram que ao realizarem a elaboração deste Manual para ampla utilização dos graduandos estão ajudando na formação profissional, mostrando como é a aplicabilidade do dia-a-dia ao que lhe foi dado em teoria. Sendo que o fato de haver um Manual faz com que os graduandos não se sintam totalmente perdidos sobre o que é, como é a Unidade que irá e os profissionais que encontrará. Salientam ainda que os ajuda como na formação de educação permanente e de atualização constante, tendo sempre que se apropriarem do universo e da dinâmica de uma ESF.

Segundo Fonseca (2015) os graduandos têm a oportunidade de viver o trabalho em equipe, devendo despertar o interesse na atuação futura na saúde pública, aprendendo quais são os desafios que encontrarão e a transição do mundo acadêmico para o mundo do trabalho.

Com subsídio do Manual o graduando então estará adquirindo competência para o exercício de trabalho, tomar iniciativas, exercitar a criatividade, desenvolver sua autoestima (MESTRINER et al, 2014).

6 | CONCLUSÃO

O manual que foi elaborado pelos alunos de pós-graduação é de grande relevância, pois traz informações sobre a Unidade em que o graduando irá desenvolver seu estágio fazendo com que ele se prepare para o ambiente físico e as dinâmicas locais e realidades que encontrará.

Por parte dos pós-graduandos, elaboradores do manual, houve importante compreensão do universo das Unidades de saúde do território, bem como aproximação com os profissionais da assistência, que puderam apresentar os equipamentos disponíveis à comunidade usuária e à comunidade acadêmica (articulação ensino / serviço), tanto quanto puderam relatar as fragilidades crônica e pontuais

Espera-se que acadêmicos, graduandos e pós-graduandos, possam construir crítica refletiva, apoiados por informações contidas em manuais semelhantes de Unidades de saúde locais, onde registram-se estruturas físicas bem como demandas e ofertas de serviços nos mais diversos cenários sociais.

REFERÊNCIAS

CODATO, LAB. et al. Significados do estágio em Unidades Básicas de Saúde para estudantes de graduação. Revista da ABENO.2019, 19(1):2-9, – DOI: 10.30979/rev.abeno.v19i1.662.

DE CHECCHI, MHR et al. **Percepção do graduando do último ano de odontologia em relação ao estágio extramuros.** Revista FAIPE, [S.l.], v. 9, n. 1, p. p. 101-113, june 2019. ISSN 2179-9660. Disponível em: <<http://www.revistafaipe.com.br/index.php/RFAIPE/article/view/132>>. Acesso em: 01 apr. 2020.

FONSÊCA, GS. **Modelo lógico-ideal para o estágio curricular supervisionado: a educação pelo trabalho na formação Odontológica.** Revista da ABENO.2015. 15(2):2-11.

FORTE FDS, Pessoa TRRF, Freitas CHSM, Pereira CAL, Carvalho Junior PM. **Reorienting dental education: the preceptor's view of supervised internship in the Brazilian Health System (SUS).** Interface (Botucatu). 2015; 19 Supl 1:831-43.

MATOS, MS. **Análise do perfil dos alunos e da dimensão ético humanística na formação de cirurgiões-dentistas em dois cursos de odontologia da Bahia.** <http://repositorio.ufba.br/ri/handle/ri/10459> . 2006.

MIALHE FL, LEFRÈVRE F, LEFRÈVRE AMC. **O Agente Comunitário de Saúde e suas práticas educativas em Saúde Bucal: uma avaliação qualiquantitativa.** Cien Saude Colet 2011; 16(11):4425-4432.

MSTRINER, SF et al. **Egressos do curso de odontologia: representações sociais de uma experiência extramuros.** Sau. & Transf. Soc. 2014. Florianópolis, 5(3): 25-33.

NEVES, M; Giordani J. M.A, Hugo, F.N. **Atenção primária à saúde bucal no Brasil: processo de trabalho das equipes de saúde bucal.** Ciênc. saúde coletiva [Internet]. 2019 May [cited 2019 June 05]; 24(5): 1809-1820.

SANTOS, KT. Percepção discente sobre a influência de estágio extramuro na formação acadêmica odontológica. Rev Odontol UNESP. 2013 Nov-Dec; 42(6): 420-425.

TOASSI, RFC; Davoglio, RS; Lemos, VMA. **Integração ensino – serviço - comunidade: o estágio na atenção básica da graduação em Odontologia.** Educação em Revista.2012. 28(4): 233-242.

ÍNDICE REMISSIVO

A

Aconselhamento 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121

Artroscopia 31, 32, 33, 35, 36, 38

Atenção Primária 41, 115, 137, 167, 171, 205, 210, 231

C

Clareamento Dental 140, 146, 154, 163, 164

Conselho 90, 95, 214, 233

D

Dosimetria Computacional 78

E

Esteroides Anabolizantes 101, 102, 103, 104, 105, 106, 109

F

Febre Amarela 176, 177, 178, 179, 180, 181, 182

Fisioterapeuta 166, 167, 169, 170, 172, 173, 174, 175

Fisioterapia 166, 167, 169, 170, 172, 174, 175

H

Hipodermóclise 133, 134, 135, 136, 137, 138

P

Peróxido de Hidrogênio 139, 140, 145, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 162, 163, 164

Presídios 94

Prisões 93

Q

Queda de Cabelo 73, 74

R

Reação 29, 125, 155, 179

Rinossinusite 39, 40, 41, 44, 45

S

Sarampo 211, 212, 213, 216, 218, 219, 220, 221, 222, 223, 224, 225, 227, 228, 229, 230, 231, 232

V

Vírus do Sarampo 219, 220, 221, 228

Ações de Saúde e Geração de Conhecimento nas Ciências Médicas 8

www.atenaeditora.com.br 

contato@atenaeditora.com.br 

[@atenaeditora](https://www.instagram.com/atenaeditora) 

www.facebook.com/atenaeditora.com.br 

 **Atena**
Editora

Ano 2020

Ações de Saúde e Geração de Conhecimento nas Ciências Médicas 8

www.atenaeditora.com.br 

contato@atenaeditora.com.br 

[@atenaeditora](https://www.instagram.com/atenaeditora) 

www.facebook.com/atenaeditora.com.br 

 **Atena**
Editora

Ano 2020