A Enfermagem Centrada na Investigação Científica 4



Marcus Fernando da Silva Praxedes (Organizador)



A Enfermagem Centrada na Investigação Científica 4



Marcus Fernando da Silva Praxedes (Organizador)



Editora Chefe

Prof^a Dr^a Antonella Carvalho de Oliveira

Assistentes Editoriais

Natalia Oliveira

Bruno Oliveira

Flávia Barão

Bibliotecário

Maurício Amormino Júnior

Projeto Gráfico e Diagramação

Natália Sandrini de Azevedo

Camila Alves de Cremo

Karine de Lima

Luiza Batista 2020 by Atena Editora

Maria Alice Pinheiro Copyright © Atena Editora

Edição de Arte Copyright do Texto © 2020 Os autores Luiza Batista Copyright da Edição © 2020 Atena Editora

Revisão Direitos para esta edição cedidos à Atena Editora

Os Autores pelos autores.



Todo o conteúdo deste livro está licenciado sob uma Licença de Atribuição *Creative Commons*. Atribuição 4.0 Internacional (CC BY 4.0).

O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores, inclusive não representam necessariamente a posição oficial da Atena Editora. Permitido o download da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

A Atena Editora não se responsabiliza por eventuais mudanças ocorridas nos endereços convencionais ou eletrônicos citados nesta obra.

Conselho Editorial

Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Prof. Dr. Álvaro Augusto de Borba Barreto - Universidade Federal de Pelotas

Prof. Dr. Alexandre Jose Schumacher – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso

Prof. Dr. Américo Junior Nunes da Silva - Universidade do Estado da Bahia

Prof. Dr. Antonio Carlos Frasson - Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Prof. Dr. Antonio Gasparetto Júnior - Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais

Prof. Dr. Antonio Isidro-Filho - Universidade de Brasília

Prof. Dr. Carlos Antonio de Souza Moraes – Universidade Federal Fluminense

Prof^a Dr^a Cristina Gaio – Universidade de Lisboa

Prof. Dr. Deyvison de Lima Oliveira - Universidade Federal de Rondônia

Prof. Dr. Edvaldo Antunes de Farias - Universidade Estácio de Sá

Prof. Dr. Elson Ferreira Costa - Universidade do Estado do Pará

Prof. Dr. Eloi Martins Senhora - Universidade Federal de Roraima



Prof. Dr. Gustavo Henrique Cepolini Ferreira – Universidade Estadual de Montes Claros

Profa Dra Ivone Goulart Lopes - Istituto Internazionele delle Figlie de Maria Ausiliatrice

Prof. Dr. Julio Candido de Meirelles Junior - Universidade Federal Fluminense

Prof^a Dr^a Lina Maria Gonçalves – Universidade Federal do Tocantins

Prof. Dr. Luis Ricardo Fernandes da Costa - Universidade Estadual de Montes Claros

Profa Dra Natiéli Piovesan - Instituto Federal do Rio Grande do Norte

Prof. Dr. Marcelo Pereira da Silva - Pontifícia Universidade Católica de Campinas

Profa Dra Maria Luzia da Silva Santana - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul

Profa Dra Paola Andressa Scortegagna - Universidade Estadual de Ponta Grossa

Prof^a Dr^a Rita de Cássia da Silva Oliveira - Universidade Estadual de Ponta Grossa

Prof. Dr. Rui Maia Diamantino - Universidade Salvador

Prof. Dr. Urandi João Rodrigues Junior - Universidade Federal do Oeste do Pará

Prof^a Dr^a Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande

Prof. Dr. William Cleber Domingues Silva - Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro

Prof. Dr. Willian Douglas Guilherme - Universidade Federal do Tocantins

Ciências Agrárias e Multidisciplinar

Prof. Dr. Alexandre Igor Azevedo Pereira - Instituto Federal Goiano

Prof. Dr. Antonio Pasqualetto - Pontifícia Universidade Católica de Goiás

Prof. Dr. Cleberton Correia Santos - Universidade Federal da Grande Dourados

Profa Dra Daiane Garabeli Trojan - Universidade Norte do Paraná

Profa Dra Diocléa Almeida Seabra Silva - Universidade Federal Rural da Amazônia

Prof. Dr. Écio Souza Diniz - Universidade Federal de Viçosa

Prof. Dr. Fábio Steiner - Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul

Prof. Dr. Fágner Cavalcante Patrocínio dos Santos - Universidade Federal do Ceará

Profa Dra Girlene Santos de Souza - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia

Prof. Dr. Jael Soares Batista – Universidade Federal Rural do Semi-Árido

Prof. Dr. Júlio César Ribeiro - Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro

Profa Dra Lina Raquel Santos Araújo - Universidade Estadual do Ceará

Prof. Dr. Pedro Manuel Villa - Universidade Federal de Viçosa

Prof^a Dr^a Raissa Rachel Salustriano da Silva Matos – Universidade Federal do Maranhão

Prof. Dr. Ronilson Freitas de Souza - Universidade do Estado do Pará

Prof^a Dr^a Talita de Santos Matos – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro

Prof. Dr. Tiago da Silva Teófilo – Universidade Federal Rural do Semi-Árido

Prof. Dr. Valdemar Antonio Paffaro Junior - Universidade Federal de Alfenas

Ciências Biológicas e da Saúde

Prof. Dr. André Ribeiro da Silva - Universidade de Brasília

Prof^a Dr^a Anelise Levay Murari – Universidade Federal de Pelotas

Prof. Dr. Benedito Rodrigues da Silva Neto - Universidade Federal de Goiás

Prof. Dr. Douglas Siqueira de Almeida Chaves -Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro

Prof. Dr. Edson da Silva - Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri

Prof^a Dr^a Eleuza Rodrigues Machado - Faculdade Anhanguera de Brasília

Profa Dra Elane Schwinden Prudêncio - Universidade Federal de Santa Catarina

Prof^a Dr^a Eysler Gonçalves Maia Brasil – Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira

Prof. Dr. Ferlando Lima Santos - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia



Prof^a Dr^a Gabriela Vieira do Amaral – Universidade de Vassouras

Prof. Dr. Gianfábio Pimentel Franco - Universidade Federal de Santa Maria

Prof. Dr. Helio Franklin Rodrigues de Almeida - Universidade Federal de Rondônia

Prof^a Dr^a lara Lúcia Tescarollo - Universidade São Francisco

Prof. Dr. Igor Luiz Vieira de Lima Santos - Universidade Federal de Campina Grande

Prof. Dr. Jesus Rodrigues Lemos - Universidade Federal do Piauí

Prof. Dr. Jônatas de França Barros - Universidade Federal do Rio Grande do Norte

Prof. Dr. José Max Barbosa de Oliveira Junior - Universidade Federal do Oeste do Pará

Prof. Dr. Luís Paulo Souza e Souza - Universidade Federal do Amazonas

Profa Dra Magnólia de Araújo Campos - Universidade Federal de Campina Grande

Prof. Dr. Marcus Fernando da Silva Praxedes - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia

Prof^a Dr^a Mylena Andréa Oliveira Torres - Universidade Ceuma

Profa Dra Natiéli Piovesan – Instituto Federacl do Rio Grande do Norte

Prof. Dr. Paulo Inada - Universidade Estadual de Maringá

Prof^a Dr^a Regiane Luz Carvalho – Centro Universitário das Faculdades Associadas de Ensino

Prof^a Dr^a Renata Mendes de Freitas – Universidade Federal de Juiz de Fora

Prof^a Dr^a Vanessa Lima Gonçalves – Universidade Estadual de Ponta Grossa

Profa Dra Vanessa Bordin Viera - Universidade Federal de Campina Grande

Ciências Exatas e da Terra e Engenharias

Prof. Dr. Adélio Alcino Sampaio Castro Machado – Universidade do Porto

Prof. Dr. Alexandre Leite dos Santos Silva - Universidade Federal do Piauí

Prof. Dr. Carlos Eduardo Sanches de Andrade - Universidade Federal de Goiás

Prof^a Dr^a Carmen Lúcia Voigt - Universidade Norte do Paraná

Prof. Dr. Douglas Gonçalves da Silva - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia

Prof. Dr. Eloi Rufato Junior - Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Prof. Dr. Fabrício Menezes Ramos - Instituto Federal do Pará

Profa Dra. Jéssica Verger Nardeli – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho

Prof. Dr. Juliano Carlo Rufino de Freitas - Universidade Federal de Campina Grande

Prof^a Dr^a Luciana do Nascimento Mendes – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte

Prof. Dr. Marcelo Marques - Universidade Estadual de Maringá

Profa Dra Neiva Maria de Almeida – Universidade Federal da Paraíba

Prof^a Dr^a Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte

Prof. Dr. Takeshy Tachizawa - Faculdade de Campo Limpo Paulista

Linguística, Letras e Artes

Prof^a Dr^a Adriana Demite Stephani – Universidade Federal do Tocantins

Profa Dra Angeli Rose do Nascimento - Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro

Profa Dra Denise Rocha - Universidade Federal do Ceará

Prof. Dr. Fabiano Tadeu Grazioli - Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões

Prof. Dr. Gilmei Fleck - Universidade Estadual do Oeste do Paraná

Prof^a Dr^a Keyla Christina Almeida Portela – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso

Profa Dra Miranilde Oliveira Neves - Instituto de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará

Prof^a Dr^a Sandra Regina Gardacho Pietrobon – Universidade Estadual do Centro-Oeste

Prof^a Dr^a Sheila Marta Carregosa Rocha - Universidade do Estado da Bahia



Conselho Técnico Científico

Prof. Me. Abrãao Carvalho Nogueira - Universidade Federal do Espírito Santo

Prof. Me. Adalberto Zorzo - Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza

Prof. Me. Adalto Moreira Braz - Universidade Federal de Goiás

Prof. Dr. Adaylson Wagner Sousa de Vasconcelos - Ordem dos Advogados do Brasil/Seccional Paraíba

Prof. Dr. Adilson Tadeu Basquerote Silva - Universidade para o Desenvolvimento do Alto Vale do Itajaí

Prof. Me. Alexsandro Teixeira Ribeiro - Centro Universitário Internacional

Prof. Me. André Flávio Gonçalves Silva - Universidade Federal do Maranhão

Profa Ma. Anne Karynne da Silva Barbosa – Universidade Federal do Maranhão

Prof^a Dr^a Andreza Lopes - Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento Acadêmico

Profa Dra Andrezza Miguel da Silva - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia

Prof. Dr. Antonio Hot Pereira de Faria - Polícia Militar de Minas Gerais

Prof. Me. Armando Dias Duarte - Universidade Federal de Pernambuco

Profa Ma. Bianca Camargo Martins - UniCesumar

Profa Ma. Carolina Shimomura Nanya – Universidade Federal de São Carlos

Prof. Me. Carlos Antônio dos Santos - Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro

Prof. Ma. Cláudia de Araújo Marques - Faculdade de Música do Espírito Santo

Profa Dra Cláudia Taís Siqueira Cagliari - Centro Universitário Dinâmica das Cataratas

Prof. Me. Daniel da Silva Miranda - Universidade Federal do Pará

Prof^a Ma. Daniela da Silva Rodrigues - Universidade de Brasília

Profa Ma. Daniela Remião de Macedo - Universidade de Lisboa

Prof^a Ma. Dayane de Melo Barros – Universidade Federal de Pernambuco

Prof. Me. Douglas Santos Mezacas - Universidade Estadual de Goiás

Prof. Me. Edevaldo de Castro Monteiro - Embrapa Agrobiologia

Prof. Me. Eduardo Gomes de Oliveira - Faculdades Unificadas Doctum de Cataguases

Prof. Me. Eduardo Henrique Ferreira – Faculdade Pitágoras de Londrina

Prof. Dr. Edwaldo Costa - Marinha do Brasil

Prof. Me. Eliel Constantino da Silva - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita

Prof. Me. Euvaldo de Sousa Costa Junior - Prefeitura Municipal de São João do Piauí

Profa Ma. Fabiana Coelho Couto Rocha Corrêa - Centro Universitário Estácio Juiz de Fora

Prof. Dr. Fabiano Lemos Pereira - Prefeitura Municipal de Macaé

Prof. Me. Felipe da Costa Negrão - Universidade Federal do Amazonas

Profa Dra Germana Ponce de Leon Ramírez - Centro Universitário Adventista de São Paulo

Prof. Me. Gevair Campos - Instituto Mineiro de Agropecuária

Prof. Dr. Guilherme Renato Gomes - Universidade Norte do Paraná

Prof. Me. Gustavo Krahl - Universidade do Oeste de Santa Catarina

Prof. Me. Helton Rangel Coutinho Junior - Tribunal de Justiça do Estado do Rio de Janeiro

Prof^a Ma. Isabelle Cerqueira Sousa – Universidade de Fortaleza

Profa Ma. Jaqueline Oliveira Rezende - Universidade Federal de Uberlândia

Prof. Me. Javier Antonio Albornoz - University of Miami and Miami Dade College

Prof. Me. Jhonatan da Silva Lima - Universidade Federal do Pará

Prof. Dr. José Carlos da Silva Mendes – Instituto de Psicologia Cognitiva, Desenvolvimento Humano e Social

Prof. Me. Jose Elyton Batista dos Santos - Universidade Federal de Sergipe

Prof. Me. José Luiz Leonardo de Araujo Pimenta – Instituto Nacional de Investigación Agropecuaria Uruguay

Prof. Me. José Messias Ribeiro Júnior - Instituto Federal de Educação Tecnológica de Pernambuco



Prof^a Dr^a Juliana Santana de Curcio - Universidade Federal de Goiás

Profa Ma. Juliana Thaisa Rodrigues Pacheco - Universidade Estadual de Ponta Grossa

Profa Dra Kamilly Souza do Vale - Núcleo de Pesquisas Fenomenológicas/UFPA

Prof. Dr. Kárpio Márcio de Siqueira - Universidade do Estado da Bahia

Prof^a Dr^a Karina de Araújo Dias - Prefeitura Municipal de Florianópolis

Prof. Dr. Lázaro Castro Silva Nascimento - Laboratório de Fenomenologia & Subjetividade/UFPR

Prof. Me. Leonardo Tullio - Universidade Estadual de Ponta Grossa

Prof^a Ma. Lilian Coelho de Freitas – Instituto Federal do Pará

Profa Ma. Liliani Aparecida Sereno Fontes de Medeiros - Consórcio CEDERJ

Prof^a Dr^a Lívia do Carmo Silva – Universidade Federal de Goiás

Prof. Me. Lucio Marques Vieira Souza – Secretaria de Estado da Educação, do Esporte e da Cultura de Sergipe

Prof. Me. Luis Henrique Almeida Castro - Universidade Federal da Grande Dourados

Prof. Dr. Luan Vinicius Bernardelli - Universidade Estadual do Paraná

Prof. Dr. Michel da Costa - Universidade Metropolitana de Santos

Prof. Dr. Marcelo Máximo Purificação - Fundação Integrada Municipal de Ensino Superior

Prof. Me. Marcos Aurelio Alves e Silva - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo

Profa Ma. Maria Elanny Damasceno Silva - Universidade Federal do Ceará

Prof^a Ma. Marileila Marques Toledo – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri

Prof. Me. Ricardo Sérgio da Silva – Universidade Federal de Pernambuco

Prof. Me. Rafael Henrique Silva - Hospital Universitário da Universidade Federal da Grande Dourados

Prof^a Ma. Renata Luciane Polsaque Young Blood - UniSecal

Prof. Me. Sebastião André Barbosa Junior - Universidade Federal Rural de Pernambuco

Profa Ma. Silene Ribeiro Miranda Barbosa - Consultoria Brasileira de Ensino, Pesquisa e Extensão

Prof^a Ma. Solange Aparecida de Souza Monteiro – Instituto Federal de São Paulo

Prof. Me. Tallys Newton Fernandes de Matos - Faculdade Regional Jaguaribana

Profa Ma. Thatianny Jasmine Castro Martins de Carvalho - Universidade Federal do Piauí

Prof. Me. Tiago Silvio Dedoné - Colégio ECEL Positivo

Prof. Dr. Welleson Feitosa Gazel - Universidade Paulista



A enfermagem centrada na

investigação científica

Bibliotecário Maurício Amormino Júnior Diagramação: Natália Sandrini de Azevedo

Edição de Arte: Luiza Batista Revisão: Os Autores

Organizador: Marcus Fernando da Silva Praxedes

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP) (eDOC BRASIL, Belo Horizonte/MG)

E56 A enfermagem centrada na investigação científica 4 [recurso eletrônico] / Organizador Marcus Fernando da Silva Praxedes. -Ponta Grossa, PR: Atena, 2020.

Formato: PDF

Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader.

Modo de acesso: World Wide Web.

Inclui bibliografia

ISBN 978-65-5706-200-5 DOI 10.22533/at.ed.005202407

1. Enfermagem – Pesquisa – Brasil. 2. Saúde – Brasil. I.Praxedes, Marcus Fernando da Silva.

CDD 610.73

Elaborado por Maurício Amormino Júnior - CRB6/2422

Atena Editora

Ponta Grossa - Paraná - Brasil Telefone: +55 (42) 3323-5493 www.atenaeditora.com.br contato@atenaeditora.com.br



Siências Biológicas e da Saúde

APRESENTAÇÃO

O fortalecimento da Enfermagem, como ciência, perpassa o desenvolvimento de um corpo de conhecimento alicerçado em uma base de evidências de estudos científicos bem desenhados e que tenham implicações para uma prática segura. A investigação científica confiável e de qualidade, portanto, garante o reconhecimento das áreas dos saberes da enfermagem e dos profissionais e pesquisadores envolvidos.

Diante do exposto, temos o prazer de apresentar a coleção "A Enfermagem Centrada na Investigação Científica". Trata-se de uma obra que reúne trabalhos científicos relevantes das mais diversas áreas de atuação do fazer Enfermagem. Aqui, docentes, estudantes, profissionais e os participantes das pesquisas são atores principais de uma ciência holística que a cada dia se fortalece, em decorrência do engajamento e empoderamento desses.

O objetivo central foi apresentar de forma categorizada e clara estudos desenvolvidos em diversas instituições de ensino e pesquisa do país. O terceiro volume traz estudos relacionados à prática da enfermagem baseada em evidências com ênfase à Sistematização da Assistência da Enfermagem (SAE) nos mais diversos cenários de cuidado à saúde e a importância do desenvolvimento de uma cultura de segurança do paciente. O quarto volume concentra, principalmente, experiências relatadas através de projetos de pesquisa e extensão, demonstrando a importância dos mesmos para a formação acadêmica e profissional.

O quinto volume aborda a saúde da mulher na gestação, parto e puerpério, bem como dos recém-nascidos, crianças e adolescentes. O último capítulo traz a importância da assistência da enfermagem diante da violência sexual contra mulheres. Tema de fundamental relevância, principalmente em tempos de pandemia.

O destaque para atenção primária à saúde e para questões vivenciadas na prática profissional é dado pelo sexto volume. Por fim, o sétimo e último volume, traz estudos com temas variados, principalmente relacionados à saúde da população idosa, estudos epidemiológicos e às doenças infectocontagiosas. Ressaltamos a relevância da divulgação científica dos trabalhos apresentados, para que os mesmo possam servir de base para a prática segura dos profissionais de saúde. Nesse sentido, a Atena Editora se destaca por possuir a estrutura capaz de oferecer uma plataforma consolidada e confiável para estes pesquisadores exporem e divulguem seus resultados.

Marcus Fernando da Silva Praxedes

SUMÁRIO

CAPÍTULO 11
INCLUSÃO DE OFICINAS TERAPÊUTICAS POR ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM EM UM CENTRO DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL NO MUNICÍPIO DE MACEIÓ, AL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA
Jefferson Ricardo da Silva
Pollianne Correia de Melo Wedja Maria da Silva
Sidlayne dos Santos
Thais Santos de Lima
Raissa Marques Vanderlei Barbosa
Ana Lícia Barbosa Lima Danila Pimentel de Souza
Wilson Tiago Alves Amorim
Mayanne Santos Sousa
Rosa Caroline Mata Verçosa
DOI 10.22533/at.ed.0052024071
CAPÍTULO 26
MONITORIA ACADÊMICA DE SEMIOLOGIA E SEMIOTÉCNICA EM ENFERMAGEM: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA
Welleson Souza Pinheiro
Mariana Paula da Silva
Deyvylan Araujo Reis
DOI 10.22533/at.ed.0052024072
CAPÍTULO 315
AS CONTRIBUIÇÕES DO PROJETO DE EXTENSÃO PARA OS GRADUANDO DE ENFERMAGEM: UM RELADO DE EXPERIÊNCIA
Geovanna Kristina de Melo Izel
Advi Catarina Barbachan Moraes
Verônica Nunes Cardoso
DOI 10.22533/at.ed.0052024073
CAPÍTULO 425
VISITA TÉCNICA COMO APRIMORAMENTO DO ENSINO DE PRIMEIROS SOCORROS NA UNIVERSIDADE: RELATO DE EXPERIÊNCIA
Isabella Lins da Silva
Raynara Augustin Queiroz Delmair Oliveira Magalhães Luna Filha
Geovane Rodrigues de Matos
Gabriel Bessa Martins
Melina Even Silva da Costa
Antonio Coelho Sidrim Arthur Raphael Augustin Queiroz
Maria Najane Rolim Nascimento
Kelly Fernanda Silva Santana
Rosely Leyliane dos Santos
Natália Pinheiro Fabricio Formiga
DOI 10.22533/at.ed.0052024074
CAPÍTULO 531
CAPACITAÇÕES EM SUPORTE BÁSICO DE VIDA PARA ESCOLARES: RELATO DE EXPERIÊNCIA
Aline Sampaio Rolim de Sena

Hugo Alves Pedrosa Gabriela Duarte Bezerra Amanda Salgado Nunes
Kyohana Matos de Freitas Clementino
Suzete Gonçalves Caçula Raul Roriston Gomes da Silva
Rayane Moreira Alencar
Woneska Rodrigues Pinheiro DOI 10.22533/at.ed.0052024075
CAPÍTULO 6
RELATO DE EXPERIÊNCIA: CAPACITAÇÃO DE ATENDIMENTO BÁSICO EM EMERGÊNCIA À PROFESSORES DA REDE DE ENSINO DO FUNDAMENTAL DE CACOAL-RO
Sara Dantas Cassia Lopes de Sousa
Amanda da Silva Guimarães
Bianca Gabriela da Rocha Ernandes Daniele Roecker Chagas
Jersiane de Sousa Silva
Jonatas Tiago Lima da Silva Karen Santos de Oliveira
Laricy Pereira Lima Donato
Pâmela Mendes Dos Santos Jessíca Reco Cruz
DOI 10.22533/at.ed.0052024076
CAPÍTULO 744
O FAZER DO ENFERMEIRO NA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA: PERCEPÇÕES DE ACADÊMICOS EM VIVÊNCIAS PRÁTICAS
Francisco Kermerson de Paula Santos
Daniel de Aguiar Rodrigues Osmar Arruda da Ponte Neto
Francisco das Chagas Costa
Francisco das Chagas Costa Maria Vanessa Azevedo da Silva
Francisco das Chagas Costa Maria Vanessa Azevedo da Silva Maria Jandeline do Nascimento Silva Francisco Danilo Rodrigues
Francisco das Chagas Costa Maria Vanessa Azevedo da Silva Maria Jandeline do Nascimento Silva Francisco Danilo Rodrigues Carmem Nyvia de Macedo Nunes
Francisco das Chagas Costa Maria Vanessa Azevedo da Silva Maria Jandeline do Nascimento Silva Francisco Danilo Rodrigues
Francisco das Chagas Costa Maria Vanessa Azevedo da Silva Maria Jandeline do Nascimento Silva Francisco Danilo Rodrigues Carmem Nyvia de Macedo Nunes DOI 10.22533/at.ed.0052024077 CAPÍTULO 8
Francisco das Chagas Costa Maria Vanessa Azevedo da Silva Maria Jandeline do Nascimento Silva Francisco Danilo Rodrigues Carmem Nyvia de Macedo Nunes DOI 10.22533/at.ed.0052024077
Francisco das Chagas Costa Maria Vanessa Azevedo da Silva Maria Jandeline do Nascimento Silva Francisco Danilo Rodrigues Carmem Nyvia de Macedo Nunes DOI 10.22533/at.ed.0052024077 CAPÍTULO 8
Francisco das Chagas Costa Maria Vanessa Azevedo da Silva Maria Jandeline do Nascimento Silva Francisco Danilo Rodrigues Carmem Nyvia de Macedo Nunes DOI 10.22533/at.ed.0052024077 CAPÍTULO 8 IMPLEMENTAÇÃO DA METODOLOGIA DE CUIDADO HUMANITUDE NAS INSTITUIÇÕES EM PORTUGAL: FATORES DIFICULTADORES E ESTRATÉGIAS DESENVOLVIDAS Rosa Cândida Carvalho Pereira de Melo
Francisco das Chagas Costa Maria Vanessa Azevedo da Silva Maria Jandeline do Nascimento Silva Francisco Danilo Rodrigues Carmem Nyvia de Macedo Nunes DOI 10.22533/at.ed.0052024077 CAPÍTULO 8
Francisco das Chagas Costa Maria Vanessa Azevedo da Silva Maria Jandeline do Nascimento Silva Francisco Danilo Rodrigues Carmem Nyvia de Macedo Nunes DOI 10.22533/at.ed.0052024077 CAPÍTULO 8

Sara Teixeira Braga Yasmin Ventura Andrade Carneiro

Luísa Maria Apolinário da Silva Ramos

Giovanna Sales de Oliveira

Priscilla Alfradique de Souza Carlos Magno Carvalho da Silva
Thais Cristina Garcia da Silva
Bruna Moura Oliveira dos Santos Rodrigo Yuji Koike Felix
Joana Isabel Moniz Alves Thainara Collares do Nascimento
Rebecca Marcia Lacerda Ferreira
DOI 10.22533/at.ed.0052024079
CAPÍTULO 1074
A TRAJETÓRIA DA CIENTIFICIDADE DA ENFERMAGEM NO MUNDO: RELATO DE EXPERIÊNCIA
Camila Pimentel Corrêa Esther Miranda Caldas
Celice Ruanda Oliveira Sobrinho
Júlia Santos Lisboa
Juliana Conceição Dias Garcez Laura Arruda Costa
Thalyta Mariany Rego Lopes Ueno Viviane Ferraz Ferreira de Aguiar
DOI 10.22533/at.ed.00520240710
CAPÍTULO 1181
A CAPACITAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DE ENFERMAGEM ATRAVÉS DA EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA
Clarissa Coelho Vieira Guimarães
Beatriz Gerbassi de Aguiar Costa
Maykon Anderson Pires de Novais Marconi Marques da Silva Freire
Luiz Alberto de Freitas Felipe Teresa Kariny Pontes Barroso
Patrícia Alves Maia
DOI 10.22533/at.ed.00520240711
CAPÍTULO 1292
ANÁLISE CIENCIOMÉTRICA DA GESTÃO EM ENFERMAGEM NOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU DE ENFERMAGEM
Lorrany Costa Freitas Zenith Rosa Silvino
Cláudio José de Souza
Deise Ferreira de Souza
DOI 10.22533/at.ed.00520240712
CAPÍTULO 13103
ANÁLISE DOCUMENTAL DAS PESQUISAS DA PRIMEIRA TURMA MESTRADO PROFISSIONAL ENSINC NA SAÚDE MPES / UFF
Sandra Conceição Ribeiro Chícharo Rose Mary Costa Rosa Silva
Eliane Ramos Pereira
Elina Fernandes Oliveira Vilza Apareceida Handan Deus
Eliane Cristina da Silva Pinto Carneiro
DOI 10.22533/at.ed.00520240713

CAPÍTULO 14 113
O TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO NA PERSPECTIVA DE GRADUANDOS DE ENFERMAGEM REFLEXÕES PARA O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM
Giselle Barcellos Oliveira Koeppe
Leandro Penco Mendes Jonathan Mendonça dos Santos
Luciana da Costa Nogueira Cerqueira
Rosilene Aparecida dos Santos
Priscila Pradonoff Oliveira
Castorina da Silva Duque Patrícia da Costa Teixeira
Leila Tomazinho de Lacerda Dumarde
Carlos Eduardo Peres Sampaio
Leonardo dos Santos Pereira Geandra Quirino da Silva
DOI 10.22533/at.ed.00520240714
CAPÍTULO 15
RASTREANDO ENSINO DE INVESTIGAÇÃO NAS DISCIPLINAS DE ADMINISTRÇÃO EM ENFERMAGEN
DO BRASIL E MÉXICO
Maria Alberta Garcia Jimenez
Teresa Tonini Maria da Lag Ángalas Tarras Lagunas
Maria de Los Ángeles Torres Lagunas Maria Elena Contreras Garfias
Nébia Maria Almeida Figueiredo
Angela Maria Bittencourt Fernandes da Silva
DOI 10.22533/at.ed.00520240715
CAPÍTULO 16141
O USO DE <i>CHECKLISTS</i> COMO FERRAMENTAS DE APOIO NA ELABORAÇÃO DE PESQUISAS QUALITATIVAS
O USO DE <i>CHECKLISTS</i> COMO FERRAMENTAS DE APOIO NA ELABORAÇÃO DE PESQUISAS QUALITATIVAS Lara Mabelle Milfont Boeckmann
O USO DE CHECKLISTS COMO FERRAMENTAS DE APOIO NA ELABORAÇÃO DE PESQUISAS QUALITATIVAS Lara Mabelle Milfont Boeckmann Maria Cristina Soares Rodrigues
O USO DE <i>CHECKLISTS</i> COMO FERRAMENTAS DE APOIO NA ELABORAÇÃO DE PESQUISAS QUALITATIVAS Lara Mabelle Milfont Boeckmann
O USO DE CHECKLISTS COMO FERRAMENTAS DE APOIO NA ELABORAÇÃO DE PESQUISAS QUALITATIVAS Lara Mabelle Milfont Boeckmann Maria Cristina Soares Rodrigues Daniella Soares dos Santos Manuela Costa Melo Mônica Chiodi Toscano de Campos
O USO DE CHECKLISTS COMO FERRAMENTAS DE APOIO NA ELABORAÇÃO DE PESQUISAS QUALITATIVAS Lara Mabelle Milfont Boeckmann Maria Cristina Soares Rodrigues Daniella Soares dos Santos Manuela Costa Melo Mônica Chiodi Toscano de Campos Rejane Antonello Griboski
O USO DE CHECKLISTS COMO FERRAMENTAS DE APOIO NA ELABORAÇÃO DE PESQUISAS QUALITATIVAS Lara Mabelle Milfont Boeckmann Maria Cristina Soares Rodrigues Daniella Soares dos Santos Manuela Costa Melo Mônica Chiodi Toscano de Campos
O USO DE CHECKLISTS COMO FERRAMENTAS DE APOIO NA ELABORAÇÃO DE PESQUISAS QUALITATIVAS Lara Mabelle Milfont Boeckmann Maria Cristina Soares Rodrigues Daniella Soares dos Santos Manuela Costa Melo Mônica Chiodi Toscano de Campos Rejane Antonello Griboski
O USO DE CHECKLISTS COMO FERRAMENTAS DE APOIO NA ELABORAÇÃO DE PESQUISAS QUALITATIVAS Lara Mabelle Milfont Boeckmann Maria Cristina Soares Rodrigues Daniella Soares dos Santos Manuela Costa Melo Mônica Chiodi Toscano de Campos Rejane Antonello Griboski DOI 10.22533/at.ed.00520240716
O USO DE CHECKLISTS COMO FERRAMENTAS DE APOIO NA ELABORAÇÃO DE PESQUISAS QUALITATIVAS Lara Mabelle Milfont Boeckmann Maria Cristina Soares Rodrigues Daniella Soares dos Santos Manuela Costa Melo Mônica Chiodi Toscano de Campos Rejane Antonello Griboski DOI 10.22533/at.ed.00520240716 CAPÍTULO 17 PROMOÇÃO DA SAÚDE DO DOCENTE NO AMBIENTE UNIVERSITÁRIO: UM DESAFIO NA ATUALIDADE Eleinne Felix Amim
O USO DE CHECKLISTS COMO FERRAMENTAS DE APOIO NA ELABORAÇÃO DE PESQUISAS QUALITATIVAS Lara Mabelle Milfont Boeckmann Maria Cristina Soares Rodrigues Daniella Soares dos Santos Manuela Costa Melo Mônica Chiodi Toscano de Campos Rejane Antonello Griboski DOI 10.22533/at.ed.00520240716 CAPÍTULO 17 PROMOÇÃO DA SAÚDE DO DOCENTE NO AMBIENTE UNIVERSITÁRIO: UM DESAFIO NA ATUALIDADE Eleinne Felix Amim Donizete Vago Daher
O USO DE CHECKLISTS COMO FERRAMENTAS DE APOIO NA ELABORAÇÃO DE PESQUISAS QUALITATIVAS Lara Mabelle Milfont Boeckmann Maria Cristina Soares Rodrigues Daniella Soares dos Santos Manuela Costa Melo Mônica Chiodi Toscano de Campos Rejane Antonello Griboski DOI 10.22533/at.ed.00520240716 CAPÍTULO 17 PROMOÇÃO DA SAÚDE DO DOCENTE NO AMBIENTE UNIVERSITÁRIO: UM DESAFIO NA ATUALIDADE Eleinne Felix Amim
O USO DE CHECKLISTS COMO FERRAMENTAS DE APOIO NA ELABORAÇÃO DE PESQUISAS QUALITATIVAS Lara Mabelle Milfont Boeckmann Maria Cristina Soares Rodrigues Daniella Soares dos Santos Manuela Costa Melo Mônica Chiodi Toscano de Campos Rejane Antonello Griboski DOI 10.22533/at.ed.00520240716 CAPÍTULO 17
O USO DE CHECKLISTS COMO FERRAMENTAS DE APOIO NA ELABORAÇÃO DE PESQUISAS QUALITATIVAS Lara Mabelle Milfont Boeckmann Maria Cristina Soares Rodrigues Daniella Soares dos Santos Manuela Costa Melo Mônica Chiodi Toscano de Campos Rejane Antonello Griboski DOI 10.22533/at.ed.00520240716 CAPÍTULO 17
O USO DE CHECKLISTS COMO FERRAMENTAS DE APOIO NA ELABORAÇÃO DE PESQUISAS QUALITATIVAS Lara Mabelle Milfont Boeckmann Maria Cristina Soares Rodrigues Daniella Soares dos Santos Manuela Costa Melo Mônica Chiodi Toscano de Campos Rejane Antonello Griboski DOI 10.22533/at.ed.00520240716 CAPÍTULO 17
O USO DE CHECKLISTS COMO FERRAMENTAS DE APOIO NA ELABORAÇÃO DE PESQUISAS QUALITATIVAS Lara Mabelle Milfont Boeckmann Maria Cristina Soares Rodrigues Daniella Soares dos Santos Manuela Costa Melo Mônica Chiodi Toscano de Campos Rejane Antonello Griboski DOI 10.22533/at.ed.00520240716 CAPÍTULO 17
O USO DE CHECKLISTS COMO FERRAMENTAS DE APOIO NA ELABORAÇÃO DE PESQUISAS QUALITATIVAS Lara Mabelle Milfont Boeckmann Maria Cristina Soares Rodrigues Daniella Soares dos Santos Manuela Costa Melo Mônica Chiodi Toscano de Campos Rejane Antonello Griboski DOI 10.22533/at.ed.00520240716 CAPÍTULO 17
O USO DE CHECKLISTS COMO FERRAMENTAS DE APOIO NA ELABORAÇÃO DE PESQUISAS QUALITATIVAS Lara Mabelle Milfont Boeckmann Maria Cristina Soares Rodrigues Daniella Soares dos Santos Manuela Costa Melo Mônica Chiodi Toscano de Campos Rejane Antonello Griboski DOI 10.22533/at.ed.00520240716 CAPÍTULO 17
O USO DE CHECKLISTS COMO FERRAMENTAS DE APOIO NA ELABORAÇÃO DE PESQUISAS QUALITATIVAS Lara Mabelle Milfont Boeckmann Maria Cristina Soares Rodrigues Daniella Soares dos Santos Manuela Costa Melo Mônica Chiodi Toscano de Campos Rejane Antonello Griboski DOI 10.22533/at.ed.00520240716 CAPÍTULO 17

Isadora Araujo Rodrigues
DOI 10.22533/at.ed.00520240718
CAPÍTULO 19166
SIMULAÇÃO REALÍSTICA PARA O ENSINO DA ENFERMAGEM EM ESTOMATERAPIA: REVISÃO INTEGRATIVA
Caroline Rodrigues de Oliveira Norma Valéria Dantas de Oliveira Souza Camila Cantarino Nascente Déborah Machado dos Santos Patrícia Alves dos Santos Silva Camila de Oliveira Rocha
DOI 10.22533/at.ed.00520240719
CAPÍTULO 20
CHÁ COM CIÊNCIA: EXPERIÊNCIA EM UM PROJETO DE EXTENSÃO SOBRE SAÚDE E PREVENÇÃO AO SUICÍDIO
Mikaelly Pinheiro Garcia Michely Nunes Monteiro Prisca Dara Lunieres Pêgas Coêlho Graciana de Sousa Lopes Sandra Greice Becker
DOI 10.22533/at.ed.00520240720
CAPÍTULO 21185
PROMOÇÃO A SAÚDE NA DETECÇÃO DE DERMATOPATIAS NO AMBIENTE ESCOLAR – UM RELATO DE EXPERIÊNCIA
Leila Akemi Evangelista Kusano Natália dos Santos Oliveira Paula Araújo Leite

SOBRE O ORGANIZADOR......194

ÍNDICE REMISSIVO195

Bárbara de Caldas Melo

DOI 10.22533/at.ed.00520240721

CAPÍTULO 4

VISITA TÉCNICA COMO APRIMORAMENTO DO ENSINO DE PRIMEIROS SOCORROS NA UNIVERSIDADE: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Data de aceite: 01/07/2020

Data de submissão: 07/04/2020

Isabella Lins da Silva

Universidade Regional do Cariri.

Crato - Ceará.

http://lattes.cnpq.br/2173177727342993

Raynara Augustin Queiroz

Universidade Regional do Cariri.

Crato - Ceará.

http://lattes.cnpq.br/6694805922767124

Delmair Oliveira Magalhães Luna Filha

Universidade Regional do Cariri.

Crato - Ceará.

http://lattes.cnpq.br/9135348794328718

Geovane Rodrigues de Matos

Universidade Regional do Cariri.

Crato - Ceará.

http://lattes.cnpq.br/2151973658168989

Gabriel Bessa Martins

Universidade Regional do Cariri.

Crato - Ceará.

http://lattes.cnpq.br/1705751367666488

Melina Even Silva da Costa

Universidade Regional do Cariri.

Crato - Ceará.

http://lattes.cnpq.br/3488322448088194

Antonio Coelho Sidrim

Universidade Regional do Cariri.

Crato - Ceará.

http://lattes.cnpq.br/2170385104308705

Arthur Raphael Augustin Queiroz

Faculdade de Medicina Estácio de Juazeiro do

Norte.

Juazeiro do Norte - Ceará.

http://lattes.cnpq.br/3481280468233017

Maria Naiane Rolim Nascimento

Universidade Regional do Cariri.

Crato - Ceará.

http://lattes.cnpq.br/5055319599369807

Kelly Fernanda Silva Santana

Universidade Regional do Cariri.

Crato - Ceará.

http://lattes.cnpq.br/7603393596977383

Rosely Leyliane dos Santos

Universidade Regional do Cariri.

Crato - Ceará.

http://lattes.cnpq.br/6767360869167673

Natália Pinheiro Fabricio Formiga

Universidade Regional do Cariri.

Crato - Ceará.

http://lattes.cnpq.br/5565595322813003

RESUMO: A disciplina de primeiros socorros na universidade proporciona um aperfeiçoamento do conhecimento científico no suporte básico de vida com a finalidade de otimizar as habilidades necessárias para prestar socorro imediato às vítimas em situação de risco ou de mal súbito. Portanto, faz-se necessário a aproximação

dos estudantes aos serviços de atendimento pré-hospitalar (APH) para que desenvolvam habilidades práticas nos procedimentos básicos que antecedem o atendimento especializado. O estudo objetivou descrever a experiência das visitas técnicas realizadas por discentes de graduação em enfermagem em serviços de atendimento pré-hospitalar. Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, sobre a vivência de acadêmicos do primeiro período, cursando a disciplina de Primeiros Socorros da graduação em Enfermagem da Universidade Regional do Cariri em serviços de atendimento pré-hospitalar da região. As visitas técnicas foram realizadas durante o mês de maio de 2018, com a participação de 25 discentes e a professora da disciplina, inicialmente no Corpo de Bombeiros Militar e, posteriormente, na Coordenadoria Integrada de Operações Aéreas de Segurança Pública (CIOPAER). No corpo de bombeiros, a turma foi recepcionada por profissionais enfermeiros que fizeram uma explanação sobre o funcionamento e sua atuação neste serviço, havendo, ainda, um momento prático com os alunos. Na CIOPAER, a visita foi mediada por médico e enfermeiro, tripulantes das aeronaves, onde fizeram uma apresentação dos equipamentos utilizados, aeronaves e papel de cada membro da equipe. A experiência das visitas técnicas, permitiu aos acadêmicos uma visão ampla sobre a realidade dos diferentes campos de atuação das instituições visitadas, promovendo a oportunidade de conhecer o processo de trabalho do enfermeiro dentro da equipe e consolidar os conhecimentos adquiridos em sala de aula.

PALAVRAS-CHAVE: Primeiros Socorros, Enfermagem, Serviços Médicos de Emergência, Visitas com Preceptor

TECHNICAL VISIT ON UNIVERSITY ENHANCEMENT OF THE FIRST AID TEACHING: EXPERIENCE REPORT

ABSTRACT: The university first aid discipline grants the perfection of cientific knowlodge in basical support of life with the goal of optimization of necessary skills to render imediat help to victims in risk situation or sudden evil. Therefore the students aproach in basics procedures in the prehospital attendance became necessary for them to develop pratical skills in basics procedures that precede the specialized attendence. The study wants to describe the experience of technical visiting done by students of nursing in prehospital attendance services. It is a kind of descritive study of experience reports, about the experience of students in first period of the first aid course graduation in the course of nursing by the Universidade Regional do Cariri in the prehospital attendance of the region. The technical visits were done during may of 2018 period, with the participation of 25 students and the discipline teacher, initially in the Corpo de Bombeiros Militar (Brasilian Military Fire Department) and posteriorly, in the Coordenadoria Integrada de Operações Aéreas de Segurança Pública (Brasilian Integral Coordination of Aerial Operations and Public Safety). In the Fire Department, the group reception was done by professional nurses that made a explanation about how the service procedures work, and even a pratical moment was made. In the CIOPAER, the visit

was oriented by a doctor and a nurse of the aircraft crew, where they did an presentation of the equipments used, aircraft and job of each member in the team. The technical visits experience granted to the students an broad sight about the reality of the differents work fields of the visited instituitions, promoting the opportunity to known the work procedures of nurses in teamwork to consolidate the knowlodge acquired in the classroom.

KEYWORDS: First-aid, Nursing, Emergency medical services, precptors visiting

1 I INTRODUÇÃO

A disciplina de primeiros socorros na universidade proporciona um aperfeiçoamento do conhecimento científico no suporte básico de vida com a finalidade de otimizar as habilidades necessárias para prestar socorro imediato às vítimas em situação de risco ou de mal súbito.

A inserção de conteúdos de urgência e emergência na formação dos profissionais de saúde deve acompanhar a organização do sistema brasileiro de atenção à saúde em emergência com seus avanços e novas tecnologias para que tenham uma formação mais qualificada e possam estar aptos para atender às pessoas tanto na atenção básica como nos serviços especializados e rede hospitalar, desde o acolhimento ao encaminhamento para os demais níveis de atenção e complexidade de cada serviço (FILHO,M, et al. 2017).

Neste sentido, as visitas técnicas surgem como uma estratégia de ensino eficaz para a consolidação dos conteúdos teóricos com a vivência prática dos serviços assistenciais, proporcionando conhecer a realidade local, desenvolver habilidades de planejamento, tomada de decisão, trabalho em equipe, contribuindo para a qualificação da formação acadêmica para o ingresso no mercado de trabalho (DUTRA et al., 2019). Além disso, as visitas promovem o despertar dos discentes para o desenvolvimento de pesquisas científicas na área, contribuindo com conhecimentos sólidos para a comunidade acadêmica.

Em relação aos serviços de atendimento pré-hospitalar (APH), a aproximação dos estudantes permite conhecer como se dá administração do serviço, fluxo de atendimento e desenvolver habilidades práticas nos procedimentos básicos e avançados que antecedem o atendimento especializado.

Diante do exposto, objetivou-se com este estudo, descrever a experiência das visitas técnicas realizadas por discentes de graduação em enfermagem em serviços de atendimento pré-hospitalar.

2 I MÉTODO

Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, sobre a vivência de acadêmicos do primeiro período, cursando a disciplina de Primeiros Socorros da graduação em Enfermagem da Universidade Regional do Cariri em serviços de atendimento pré-

hospitalar da região.

As visitas técnicas foram realizadas durante o mês de maio de 2018, inicialmente no Corpo de Bombeiros Militar e, posteriormente, na Coordenadoria Integrada de Operações Aéreas de Segurança Pública (CIOPAER), ambos localizados em um município do interior do Ceará.

Participaram das visitas 25 discentes e a professora da disciplina, cujas atividades realizadas destinaram-se a conhecer os serviços, as equipes multiprofissionais que atuam, os diversos equipamentos utilizados no resgate terrestre, aquático e aeromédico e uma aula teórico-prática da avaliação e transporte de vítimas.

Ao término das visitas os acadêmicos realizaram um relatório final para a disciplina com apresentação em sala de aula explanando a importância da experiência vivida para consolidação dos conhecimentos adquiridos em primeiros socorros e todo aprendizado obtido para sua formação profissional.

3 I RESULTADOS

O Corpo de Bombeiros visitado foi pioneiro no atendimento de suporte básico em seu município, porém, com a chegada do Serviço de Atendimento Móvel de Urgência (SAMU), a equipe passou a atender casos eletivos que necessitassem de equipamentos especiais para resgate. A unidade possui duas guarnições, sendo elas de salvamento e de socorro, contando com um quadro efetivo de aproximadamente 47 bombeiros que realizam serviços de salvamento e combate a incêndios por 24 horas, atendendo uma média de 12 municípios da região do Cariri.

Na unidade, a turma foi recepcionada por profissionais enfermeiros, o primeiro era motorista do caminhão Auto Bomba Tanque (ABT) e do veículo de salvamento, logo, era responsável pelo deslocamento da equipe, o segundo era soldado combatente, atuando em todas as funções operacionais dentro da sua área de formação.

Ambos fizeram uma explanação sobre o funcionamento do serviço e sua atuação. Foi apresentada toda a estrutura da unidade incluindo a sala de recepção de ocorrências, a sala do departamento da Coordenadoria de Atividades Técnicas (CAT), o setor responsável por vistorias, o alojamento dos bombeiros e a garagem, local de armazenamento dos equipamentos e estacionamento das ambulâncias.

Durante a visita, os alunos puderam conhecer alguns equipamentos, bem como a sua utilização e importância nos atendimentos, a exemplo: desfibrilador externo automático, dispositivo máscara Pocket, bolsa válvula máscara, prancha, talas moldáveis, dentre outros. Além disso, os bombeiros abordaram o protocolo de reanimação cardiorrespiratória da *American Heart Association* (2015) mais atualizado naquele momento.

Ainda, foi proporcionada uma aula prática de avaliação e transporte de vítima de trauma, em seguida, a turma foi dividida em equipes para uma simulação de caso para

prática de avaliação primária, manobras de rolamento, elevação, transporte e acomodação da vítima na ambulância, atentando-se ao monitoramento de tempo e trabalho em equipe.

O segundo serviço visitado foi a CIOPAER, cuja corporação é formada pela associação de policiais militares e civis, bombeiros militares e aeromédicos, tornando-se, ainda, apoio para outros órgãos como o Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis (IBAMA) e a Polícia Federal.

Passou a integrar a região do Cariri em 2015 e tem se destacado pela otimização do tempo de atendimento e resgate da vítima na cena, além de todo o suporte avançado ofertado no local.

A visita dos acadêmicos no serviço foi mediada por médico e enfermeiro tripulantes das aeronaves que atuavam em ocorrências policiais, aeromédicas, operações de busca e resgate, incêndio florestal e resgate aquático. Inicialmente, foi explanado como se dá o processo de ingresso para a equipe aeromédica do estado, sendo necessário 3 anos de experiência como socorrista no serviço de atendimento móvel de urgência (SAMU) e testes preparatórios de força, resistência e habilidades em caráter eliminatório.

Houve uma breve explicação sobre as formas de acionamento, sendo elas através da CIOPS pelo número de telefone 190, os policiais solicitam apoio de resgate ou pelo SAMU pelo contato telefônico 192, cujo órgão ao analisar as ocorrências e de acordo com a necessidade e disponibilidade da aeronave, solicita para casos mais graves.

Posteriormente, foram apresentadas as aeronaves disponíveis na base aérea, sendo dois tipos, uma mais compacta AS50, chamada de esquilo, com mais limitações para as mudanças climáticas; a outra é a EC145, mais espaçosa, rápida e potente, suporta mais peso, portanto, mais aparelhos e tripulantes. É mais utilizada em resgate ou operações da polícia e transferência de pacientes mais graves, pois possui suporte de unidade terapia intensiva com equipamentos de bomba de infusão, rede de gases (oxigênio e ar comprimido), medicações de alta complexidade e ventilação mecânica.

Logo após, foi feita uma apresentação dos equipamentos utilizados, inclusive os materiais de tecnologia mais avançada: desencarcerador, incubadora, equipamentos de suporte avançado no manejo de via aérea, na parada cardiorrespiratória e em traumas graves. Além disso, foram apresentadas mochilas contendo medicamentos e itens de segurança pessoal armazenadas de forma compacta e segura para facilitar o deslocamento, a fim de otimizar espaço na aeronave.

4 I CONSIDERAÇÕES FINAIS

A experiência das visitas técnicas, permitiu aos acadêmicos uma visão ampla e dinâmica sobre a realidade dos diferentes campos de atuação das instituições visitadas, promovendo a oportunidade de conhecer o processo de trabalho do enfermeiro dentro da

equipe e consolidar os conhecimentos adquiridos em sala de aula.

Ressalta-se que visitas aos serviços de saúde são essenciais ao longo da formação profissional dos estudantes, uma vez que dinamizam o processo de ensino-aprendizagem, tornando-o mais atrativo e articulado ao serviço em cenário real, permitindo o exercício da reflexão crítica e o conhecimento do trabalho multiprofissional e intersetorial na prática.

REFERÊNCIAS

AHA. American Heart Association. Destaque das Diretrizes da American Heart Association 2015 para RCP e ACE. 2015. Disponível em: https://eccguidelines.heart.org/wp-content/uploads/2015/10/2015-AHA-Guidelines-Highlights-Portuguese.pdf. Acesso em 03 abr. 2020.

DUTRA, H.S.; BADARÓ, C.S.M.; FARAH, B.F.; COELHO, A.C.O.; BAHIA, M.T.R.; GAMA, B.M.B.M. **Utilização da Visita Técnica no Ensino de Administração em Enfermagem**. Revista de Enfermagem do Centro Oeste Mineiro, v. 9, e. 2502, 2019. Disponível em: http://www.seer.ufsj.edu.br/index.php/recom/article/view/2502. Acesso em: 28 mar. 2019.

FILHO, L.A.M.; MARTINI, J.G.; LAZZARI, D.D.; VARGAS, M.A.O.; BACKES, V.M.S.; FARIAS, G.M. **Conteúdos de urgência/emergência na formação do enfermeiro generalista**. REME – Rev Min Enferm, v. 21, e.1006, 2017. Disponível em: http://www.reme.org.br/artigo/detalhes/1142>. Acesso em: 20 mar. 2019.

ÍNDICE REMISSIVO

Α

Acessibilidade 157, 159

Administração de Serviços de Saúde 92, 96

C

Confiabilidade dos Dados 142

Cuidados de Enfermagem 17, 49, 62, 75, 86, 169

Currículo 104, 118, 127, 129, 135, 139

D

Dermatopatias 185, 186, 187, 188, 191, 192

Dificuldades 8, 11, 13, 47, 51, 53, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 64, 116, 119, 122, 123, 124, 126, 130, 142, 153

Docência no Ensino Superior 104

E

Educação a Distância 81, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89

Educação em Enfermagem 102, 104, 128, 173

Educação em Saúde 20, 32, 33, 34, 39, 40, 41, 46, 47, 49, 101, 105, 112, 158, 159, 161, 164, 165, 184

Educação Superior 81, 83, 84, 85, 87, 89, 114

Enfermagem 12, 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 23, 24, 26, 27, 30, 31, 32, 34, 35, 37, 39, 41, 42, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 51, 54, 55, 57, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 72, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 89, 90, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 123, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 132, 133, 134, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 147, 148, 150, 151, 152, 154, 164, 166, 167, 169, 170, 172, 173, 174, 176, 177, 179, 180, 181, 182, 183, 185, 186, 187, 188, 189, 190, 192, 193, 194

Ensino 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 25, 27, 30, 32, 33, 34, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 55, 72, 74, 77, 80, 81, 82, 83, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 103, 104, 105, 106, 107, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 138, 139, 140, 148, 150, 151, 153, 154, 155, 164, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 176, 179, 180, 181, 187, 189

Estomias 167, 169, 170, 171, 174, 176, 178

Estratégia Saúde da Família 44, 45, 49, 50, 106, 186, 189, 191, 192

Estratégias Facilitadoras da Mudança 51

Estudante de Enfermagem 7, 13, 79, 115, 174, 177 F Feridas 10, 85, 167, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 179 Formação Pedagógica 104, 111 G Gestão em Saúde 92, 96 Н História da Enfermagem 75, 76, 77, 78, 79, 80 ı Implementação da Mudança 51 L Lista de Checagem 142 M Metodologia de Cuidado Humanitude 51, 61 0 Organização e Administração 92, 96, 128 Р Pesquisa 7, 9, 11, 14, 15, 16, 17, 19, 20, 21, 24, 37, 46, 64, 67, 79, 80, 83, 92, 95, 96, 97, 100, 102, 104, 105, 106, 111, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 150, 151, 152, 159, 160, 165, 169, 171, 172, 175, 181, 183, 194 Pesquisa em Administração de Enfermagem 92 Pesquisa Qualitativa 142, 143, 144, 145, 147 Primeiros Socorros 25, 26, 27, 28, 36, 37, 40, 41, 42, 43 Promoção da Saúde 33, 47, 65, 67, 68, 70, 148, 149, 150, 152, 154, 155, 158, 164 R

Relatório de Pesquisa 142

Relatos de Casos 16

S

Saúde Escolar 185, 187, 188

Saúde Mental 2, 3, 5, 18, 19, 109, 152

Simulação 28, 35, 42, 86, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 178, 179, 180, 181

Suicídio 18, 19, 24, 183, 184

Suporte Básico de Vida 25, 27, 31, 32, 34, 36, 37, 38, 39, 41, 42, 43

Т

Tecnologia Educativa 156, 157, 159

Trabalho Docente 149, 152

U

Universidade 1, 6, 8, 15, 25, 26, 27, 31, 32, 34, 35, 37, 44, 46, 49, 50, 63, 64, 66, 74, 79, 81, 85, 92, 97, 98, 99, 100, 101, 103, 113, 116, 117, 124, 125, 126, 127, 129, 132, 139, 140, 141, 148, 149, 150, 151, 153, 154, 155, 164, 165, 166, 172, 183, 192, 194

V

Vacinas 157, 158, 162

Visitas com Preceptor 26

A Enfermagem Centrada na Investigação Científica 4

www.atenaeditora.com.br

contato@atenaeditora.com.br

@atenaeditora @

www.facebook.com/atenaeditora.com.br



A Enfermagem Centrada na Investigação Científica 4

www.atenaeditora.com.br

contato@atenaeditora.com.br

www.facebook.com/atenaeditora.com.br



