

A Enfermagem Centrada na Investigação Científica 4



**Marcus Fernando da Silva Praxedes
(Organizador)**

Atena
Editora

Ano 2020

A Enfermagem Centrada na Investigação Científica 4



**Marcus Fernando da Silva Praxedes
(Organizador)**

Atena
Editora

Ano 2020

Editora Chefe

Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira

Assistentes Editoriais

Natalia Oliveira

Bruno Oliveira

Flávia Barão

Bibliotecário

Maurício Amormino Júnior

Projeto Gráfico e Diagramação

Natália Sandrini de Azevedo

Camila Alves de Cremonesi

Karine de Lima

Luiza Batista 2020 by Atena Editora

Maria Alice Pinheiro Copyright © Atena Editora

Edição de Arte Copyright do Texto © 2020 Os autores

Luiza Batista Copyright da Edição © 2020 Atena Editora

Revisão Direitos para esta edição cedidos à Atena Editora

Os Autores pelos autores.



Todo o conteúdo deste livro está licenciado sob uma Licença de Atribuição *Creative Commons*. Atribuição 4.0 Internacional (CC BY 4.0).

O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores, inclusive não representam necessariamente a posição oficial da Atena Editora. Permitido o *download* da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

A Atena Editora não se responsabiliza por eventuais mudanças ocorridas nos endereços convencionais ou eletrônicos citados nesta obra.

Conselho Editorial

Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Prof. Dr. Álvaro Augusto de Borba Barreto – Universidade Federal de Pelotas

Prof. Dr. Alexandre Jose Schumacher – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso

Prof. Dr. Américo Junior Nunes da Silva – Universidade do Estado da Bahia

Prof. Dr. Antonio Carlos Frasson – Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Prof. Dr. Antonio Gasparetto Júnior – Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais

Prof. Dr. Antonio Isidro-Filho – Universidade de Brasília

Prof. Dr. Carlos Antonio de Souza Moraes – Universidade Federal Fluminense

Profª Drª Cristina Gaio – Universidade de Lisboa

Prof. Dr. Deyvison de Lima Oliveira – Universidade Federal de Rondônia

Prof. Dr. Edvaldo Antunes de Farias – Universidade Estácio de Sá

Prof. Dr. Elson Ferreira Costa – Universidade do Estado do Pará

Prof. Dr. Eloi Martins Senhora – Universidade Federal de Roraima

Prof. Dr. Gustavo Henrique Cepolini Ferreira – Universidade Estadual de Montes Claros
Prof^a Dr^a Ivone Goulart Lopes – Instituto Internazionale delle Figlie de Maria Ausiliatrice
Prof. Dr. Julio Candido de Meirelles Junior – Universidade Federal Fluminense
Prof^a Dr^a Lina Maria Gonçalves – Universidade Federal do Tocantins
Prof. Dr. Luis Ricardo Fernandes da Costa – Universidade Estadual de Montes Claros
Prof^a Dr^a Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte
Prof. Dr. Marcelo Pereira da Silva – Pontifícia Universidade Católica de Campinas
Prof^a Dr^a Maria Luzia da Silva Santana – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul
Prof^a Dr^a Paola Andressa Scortegagna – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Prof^a Dr^a Rita de Cássia da Silva Oliveira – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Prof. Dr. Rui Maia Diamantino – Universidade Salvador
Prof. Dr. Urandi João Rodrigues Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará
Prof^a Dr^a Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande
Prof. Dr. William Cleber Domingues Silva – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Prof. Dr. Willian Douglas Guilherme – Universidade Federal do Tocantins

Ciências Agrárias e Multidisciplinar

Prof. Dr. Alexandre Igor Azevedo Pereira – Instituto Federal Goiano
Prof. Dr. Antonio Pasqualetto – Pontifícia Universidade Católica de Goiás
Prof. Dr. Cleberton Correia Santos – Universidade Federal da Grande Dourados
Prof^a Dr^a Daiane Garabeli Trojan – Universidade Norte do Paraná
Prof^a Dr^a Diocléa Almeida Seabra Silva – Universidade Federal Rural da Amazônia
Prof. Dr. Écio Souza Diniz – Universidade Federal de Viçosa
Prof. Dr. Fábio Steiner – Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul
Prof. Dr. Fágner Cavalcante Patrocínio dos Santos – Universidade Federal do Ceará
Prof^a Dr^a Girlene Santos de Souza – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Prof. Dr. Jael Soares Batista – Universidade Federal Rural do Semi-Árido
Prof. Dr. Júlio César Ribeiro – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Prof^a Dr^a Lina Raquel Santos Araújo – Universidade Estadual do Ceará
Prof. Dr. Pedro Manuel Villa – Universidade Federal de Viçosa
Prof^a Dr^a Raissa Rachel Salustriano da Silva Matos – Universidade Federal do Maranhão
Prof. Dr. Ronilson Freitas de Souza – Universidade do Estado do Pará
Prof^a Dr^a Talita de Santos Matos – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Prof. Dr. Tiago da Silva Teófilo – Universidade Federal Rural do Semi-Árido
Prof. Dr. Valdemar Antonio Paffaro Junior – Universidade Federal de Alfenas

Ciências Biológicas e da Saúde

Prof. Dr. André Ribeiro da Silva – Universidade de Brasília
Prof^a Dr^a Anelise Levay Murari – Universidade Federal de Pelotas
Prof. Dr. Benedito Rodrigues da Silva Neto – Universidade Federal de Goiás
Prof. Dr. Douglas Siqueira de Almeida Chaves -Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Prof. Dr. Edson da Silva – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri
Prof^a Dr^a Eleuza Rodrigues Machado – Faculdade Anhanguera de Brasília
Prof^a Dr^a Elane Schwinden Prudêncio – Universidade Federal de Santa Catarina
Prof^a Dr^a Eysler Gonçalves Maia Brasil – Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira
Prof. Dr. Ferlando Lima Santos – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia

Profª Drª Gabriela Vieira do Amaral – Universidade de Vassouras
Prof. Dr. Gianfábio Pimentel Franco – Universidade Federal de Santa Maria
Prof. Dr. Helio Franklin Rodrigues de Almeida – Universidade Federal de Rondônia
Profª Drª Iara Lúcia Tescarollo – Universidade São Francisco
Prof. Dr. Igor Luiz Vieira de Lima Santos – Universidade Federal de Campina Grande
Prof. Dr. Jesus Rodrigues Lemos – Universidade Federal do Piauí
Prof. Dr. Jônatas de França Barros – Universidade Federal do Rio Grande do Norte
Prof. Dr. José Max Barbosa de Oliveira Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará
Prof. Dr. Luís Paulo Souza e Souza – Universidade Federal do Amazonas
Profª Drª Magnólia de Araújo Campos – Universidade Federal de Campina Grande
Prof. Dr. Marcus Fernando da Silva Praxedes – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Profª Drª Mylena Andréa Oliveira Torres – Universidade Ceuma
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte
Prof. Dr. Paulo Inada – Universidade Estadual de Maringá
Profª Drª Regiane Luz Carvalho – Centro Universitário das Faculdades Associadas de Ensino
Profª Drª Renata Mendes de Freitas – Universidade Federal de Juiz de Fora
Profª Drª Vanessa Lima Gonçalves – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande

Ciências Exatas e da Terra e Engenharias

Prof. Dr. Adélio Alcino Sampaio Castro Machado – Universidade do Porto
Prof. Dr. Alexandre Leite dos Santos Silva – Universidade Federal do Piauí
Prof. Dr. Carlos Eduardo Sanches de Andrade – Universidade Federal de Goiás
Profª Drª Carmen Lúcia Voigt – Universidade Norte do Paraná
Prof. Dr. Douglas Gonçalves da Silva – Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Prof. Dr. Eloi Rufato Junior – Universidade Tecnológica Federal do Paraná
Prof. Dr. Fabrício Menezes Ramos – Instituto Federal do Pará
Profª Dra. Jéssica Verger Nardeli – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho
Prof. Dr. Juliano Carlo Rufino de Freitas – Universidade Federal de Campina Grande
Profª Drª Luciana do Nascimento Mendes – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte
Prof. Dr. Marcelo Marques – Universidade Estadual de Maringá
Profª Drª Neiva Maria de Almeida – Universidade Federal da Paraíba
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte
Prof. Dr. Takeshy Tachizawa – Faculdade de Campo Limpo Paulista

Linguística, Letras e Artes

Profª Drª Adriana Demite Stephani – Universidade Federal do Tocantins
Profª Drª Angeli Rose do Nascimento – Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro
Profª Drª Denise Rocha – Universidade Federal do Ceará
Prof. Dr. Fabiano Tadeu Grazioli – Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões
Prof. Dr. Gilmei Fleck – Universidade Estadual do Oeste do Paraná
Profª Drª Keyla Christina Almeida Portela – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso
Profª Drª Miranilde Oliveira Neves – Instituto de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará
Profª Drª Sandra Regina Gardacho Pietrobon – Universidade Estadual do Centro-Oeste
Profª Drª Sheila Marta Carregosa Rocha – Universidade do Estado da Bahia

Conselho Técnico Científico

- Prof. Me. Abrãao Carvalho Nogueira – Universidade Federal do Espírito Santo
Prof. Me. Adalberto Zorzo – Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza
Prof. Me. Adalto Moreira Braz – Universidade Federal de Goiás
Prof. Dr. Adaylson Wagner Sousa de Vasconcelos – Ordem dos Advogados do Brasil/Seccional Paraíba
Prof. Dr. Adilson Tadeu Basquerote Silva – Universidade para o Desenvolvimento do Alto Vale do Itajaí
Prof. Me. Alexsandro Teixeira Ribeiro – Centro Universitário Internacional
Prof. Me. André Flávio Gonçalves Silva – Universidade Federal do Maranhão
Prof^a Ma. Anne Karynne da Silva Barbosa – Universidade Federal do Maranhão
Prof^a Dr^a Andreza Lopes – Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento Acadêmico
Prof^a Dr^a Andrezza Miguel da Silva – Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Prof. Dr. Antonio Hot Pereira de Faria – Polícia Militar de Minas Gerais
Prof. Me. Armando Dias Duarte – Universidade Federal de Pernambuco
Prof^a Ma. Bianca Camargo Martins – UniCesumar
Prof^a Ma. Carolina Shimomura Nanya – Universidade Federal de São Carlos
Prof. Me. Carlos Antônio dos Santos – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Prof. Ma. Cláudia de Araújo Marques – Faculdade de Música do Espírito Santo
Prof^a Dr^a Cláudia Taís Siqueira Cagliari – Centro Universitário Dinâmica das Cataratas
Prof. Me. Daniel da Silva Miranda – Universidade Federal do Pará
Prof^a Ma. Daniela da Silva Rodrigues – Universidade de Brasília
Prof^a Ma. Daniela Remião de Macedo – Universidade de Lisboa
Prof^a Ma. Dayane de Melo Barros – Universidade Federal de Pernambuco
Prof. Me. Douglas Santos Mezacas – Universidade Estadual de Goiás
Prof. Me. Edevaldo de Castro Monteiro – Embrapa Agrobiologia
Prof. Me. Eduardo Gomes de Oliveira – Faculdades Unificadas Doctum de Cataguases
Prof. Me. Eduardo Henrique Ferreira – Faculdade Pitágoras de Londrina
Prof. Dr. Edwaldo Costa – Marinha do Brasil
Prof. Me. Eliel Constantino da Silva – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita
Prof. Me. Euvaldo de Sousa Costa Junior – Prefeitura Municipal de São João do Piauí
Prof^a Ma. Fabiana Coelho Couto Rocha Corrêa – Centro Universitário Estácio Juiz de Fora
Prof. Dr. Fabiano Lemos Pereira – Prefeitura Municipal de Macaé
Prof. Me. Felipe da Costa Negrão – Universidade Federal do Amazonas
Prof^a Dr^a Germana Ponce de Leon Ramírez – Centro Universitário Adventista de São Paulo
Prof. Me. Gevair Campos – Instituto Mineiro de Agropecuária
Prof. Dr. Guilherme Renato Gomes – Universidade Norte do Paraná
Prof. Me. Gustavo Krahl – Universidade do Oeste de Santa Catarina
Prof. Me. Helton Rangel Coutinho Junior – Tribunal de Justiça do Estado do Rio de Janeiro
Prof^a Ma. Isabelle Cerqueira Sousa – Universidade de Fortaleza
Prof^a Ma. Jaqueline Oliveira Rezende – Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Me. Javier Antonio Albornoz – University of Miami and Miami Dade College
Prof. Me. Jhonatan da Silva Lima – Universidade Federal do Pará
Prof. Dr. José Carlos da Silva Mendes – Instituto de Psicologia Cognitiva, Desenvolvimento Humano e Social
Prof. Me. Jose Elyton Batista dos Santos – Universidade Federal de Sergipe
Prof. Me. José Luiz Leonardo de Araujo Pimenta – Instituto Nacional de Investigación Agropecuaria Uruguay
Prof. Me. José Messias Ribeiro Júnior – Instituto Federal de Educação Tecnológica de Pernambuco

Profª Drª Juliana Santana de Curcio – Universidade Federal de Goiás
Profª Ma. Juliana Thaisa Rodrigues Pacheco – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Profª Drª Kamilly Souza do Vale – Núcleo de Pesquisas Fenomenológicas/UFPA
Prof. Dr. Kárpio Márcio de Siqueira – Universidade do Estado da Bahia
Profª Drª Karina de Araújo Dias – Prefeitura Municipal de Florianópolis
Prof. Dr. Lázaro Castro Silva Nascimento – Laboratório de Fenomenologia & Subjetividade/UFPR
Prof. Me. Leonardo Tullio – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Profª Ma. Lilian Coelho de Freitas – Instituto Federal do Pará
Profª Ma. Liliani Aparecida Sereno Fontes de Medeiros – Consórcio CEDERJ
Profª Drª Lívia do Carmo Silva – Universidade Federal de Goiás
Prof. Me. Lucio Marques Vieira Souza – Secretaria de Estado da Educação, do Esporte e da Cultura de Sergipe
Prof. Me. Luis Henrique Almeida Castro – Universidade Federal da Grande Dourados
Prof. Dr. Luan Vinicius Bernardelli – Universidade Estadual do Paraná
Prof. Dr. Michel da Costa – Universidade Metropolitana de Santos
Prof. Dr. Marcelo Máximo Purificação – Fundação Integrada Municipal de Ensino Superior
Prof. Me. Marcos Aurelio Alves e Silva – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo
Profª Ma. Maria Elanny Damasceno Silva – Universidade Federal do Ceará
Profª Ma. Marileila Marques Toledo – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri
Prof. Me. Ricardo Sérgio da Silva – Universidade Federal de Pernambuco
Prof. Me. Rafael Henrique Silva – Hospital Universitário da Universidade Federal da Grande Dourados
Profª Ma. Renata Luciane Polsaque Young Blood – UniSecal
Prof. Me. Sebastião André Barbosa Junior – Universidade Federal Rural de Pernambuco
Profª Ma. Silene Ribeiro Miranda Barbosa – Consultoria Brasileira de Ensino, Pesquisa e Extensão
Profª Ma. Solange Aparecida de Souza Monteiro – Instituto Federal de São Paulo
Prof. Me. Tallys Newton Fernandes de Matos – Faculdade Regional Jaguaribana
Profª Ma. Thatianny Jasmine Castro Martins de Carvalho – Universidade Federal do Piauí
Prof. Me. Tiago Silvio Dedoné – Colégio ECEL Positivo
Prof. Dr. Welleson Feitosa Gazel – Universidade Paulista

A enfermagem centrada na investigação científica

4

Editora Chefe: Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira
Bibliotecário: Maurício Amormino Júnior
Diagramação: Natália Sandrini de Azevedo
Edição de Arte: Luiza Batista
Revisão: Os Autores
Organizador: Marcus Fernando da Silva Praxedes

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP) (eDOC BRASIL, Belo Horizonte/MG)	
E56	<p>A enfermagem centrada na investigação científica 4 [recurso eletrônico] / Organizador Marcus Fernando da Silva Praxedes. – Ponta Grossa, PR: Atena, 2020.</p> <p>Formato: PDF Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader. Modo de acesso: World Wide Web. Inclui bibliografia ISBN 978-65-5706-200-5 DOI 10.22533/at.ed.005202407</p> <p>1. Enfermagem – Pesquisa – Brasil. 2. Saúde – Brasil. I.Praxedes, Marcus Fernando da Silva.</p> <p style="text-align: right;">CDD 610.73</p>
Elaborado por Maurício Amormino Júnior – CRB6/2422	

Atena Editora
Ponta Grossa – Paraná – Brasil
Telefone: +55 (42) 3323-5493
www.atenaeditora.com.br
contato@atenaeditora.com.br

APRESENTAÇÃO

O fortalecimento da Enfermagem, como ciência, perpassa o desenvolvimento de um corpo de conhecimento alicerçado em uma base de evidências de estudos científicos bem desenhados e que tenham implicações para uma prática segura. A investigação científica confiável e de qualidade, portanto, garante o reconhecimento das áreas dos saberes da enfermagem e dos profissionais e pesquisadores envolvidos.

Diante do exposto, temos o prazer de apresentar a coleção “A Enfermagem Centrada na Investigação Científica”. Trata-se de uma obra que reúne trabalhos científicos relevantes das mais diversas áreas de atuação do fazer Enfermagem. Aqui, docentes, estudantes, profissionais e os participantes das pesquisas são atores principais de uma ciência holística que a cada dia se fortalece, em decorrência do engajamento e empoderamento desses.

O objetivo central foi apresentar de forma categorizada e clara estudos desenvolvidos em diversas instituições de ensino e pesquisa do país. O terceiro volume traz estudos relacionados à prática da enfermagem baseada em evidências com ênfase à Sistematização da Assistência da Enfermagem (SAE) nos mais diversos cenários de cuidado à saúde e a importância do desenvolvimento de uma cultura de segurança do paciente. O quarto volume concentra, principalmente, experiências relatadas através de projetos de pesquisa e extensão, demonstrando a importância dos mesmos para a formação acadêmica e profissional.

O quinto volume aborda a saúde da mulher na gestação, parto e puerpério, bem como dos recém-nascidos, crianças e adolescentes. O último capítulo traz a importância da assistência da enfermagem diante da violência sexual contra mulheres. Tema de fundamental relevância, principalmente em tempos de pandemia.

O destaque para atenção primária à saúde e para questões vivenciadas na prática profissional é dado pelo sexto volume. Por fim, o sétimo e último volume, traz estudos com temas variados, principalmente relacionados à saúde da população idosa, estudos epidemiológicos e às doenças infectocontagiosas. Ressaltamos a relevância da divulgação científica dos trabalhos apresentados, para que os mesmos possam servir de base para a prática segura dos profissionais de saúde. Nesse sentido, a Atena Editora se destaca por possuir a estrutura capaz de oferecer uma plataforma consolidada e confiável para estes pesquisadores exporem e divulguem seus resultados.

Marcus Fernando da Silva Praxedes

SUMÁRIO

CAPÍTULO 1	1
INCLUSÃO DE OFICINAS TERAPÊUTICAS POR ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM EM UM CENTRO DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL NO MUNICÍPIO DE MACEIÓ, AL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	
Jefferson Ricardo da Silva Pollianne Correia de Melo Wedja Maria da Silva Sidlayne dos Santos Thaís Santos de Lima Raissa Marques Vanderlei Barbosa Ana Lícia Barbosa Lima Danila Pimentel de Souza Wilson Tiago Alves Amorim Mayanne Santos Sousa Rosa Caroline Mata Verçosa	
DOI 10.22533/at.ed.0052024071	
CAPÍTULO 2	6
MONITORIA ACADÊMICA DE SEMIOLOGIA E SEMIOTÉCNICA EM ENFERMAGEM: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	
Welleson Souza Pinheiro Mariana Paula da Silva Deyvylan Araujo Reis	
DOI 10.22533/at.ed.0052024072	
CAPÍTULO 3	15
AS CONTRIBUIÇÕES DO PROJETO DE EXTENSÃO PARA OS GRADUANDO DE ENFERMAGEM: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	
Geovanna Kristina de Melo Izel Advi Catarina Barbachan Moraes Verônica Nunes Cardoso	
DOI 10.22533/at.ed.0052024073	
CAPÍTULO 4	25
VISITA TÉCNICA COMO APRIMORAMENTO DO ENSINO DE PRIMEIROS SOCORROS NA UNIVERSIDADE: RELATO DE EXPERIÊNCIA	
Isabella Lins da Silva Raynara Augustin Queiroz Delmair Oliveira Magalhães Luna Filha Geovane Rodrigues de Matos Gabriel Bessa Martins Melina Even Silva da Costa Antonio Coelho Sidrim Arthur Raphael Augustin Queiroz Maria Naiane Rolim Nascimento Kelly Fernanda Silva Santana Rosely Leyliane dos Santos Natália Pinheiro Fabricio Formiga	
DOI 10.22533/at.ed.0052024074	
CAPÍTULO 5	31
CAPACITAÇÕES EM SUPORTE BÁSICO DE VIDA PARA ESCOLARES: RELATO DE EXPERIÊNCIA	
Aline Sampaio Rolim de Sena	

Sara Teixeira Braga
Yasmin Ventura Andrade Carneiro
Giovanna Sales de Oliveira
Hugo Alves Pedrosa
Gabriela Duarte Bezerra
Amanda Salgado Nunes
Kyohana Matos de Freitas Clementino
Suzete Gonçalves Caçula
Raul Roriston Gomes da Silva
Rayane Moreira Alencar
Woneska Rodrigues Pinheiro

DOI 10.22533/at.ed.0052024075

CAPÍTULO 6 38

RELATO DE EXPERIÊNCIA: CAPACITAÇÃO DE ATENDIMENTO BÁSICO EM EMERGÊNCIA À PROFESSORES DA REDE DE ENSINO DO FUNDAMENTAL DE CACOAL-RO

Sara Dantas
Cassia Lopes de Sousa
Amanda da Silva Guimarães
Bianca Gabriela da Rocha Ernandes
Daniele Roecker Chagas
Jersiane de Sousa Silva
Jonatas Tiago Lima da Silva
Karen Santos de Oliveira
Laricy Pereira Lima Donato
Pâmela Mendes Dos Santos
Jessica Reco Cruz

DOI 10.22533/at.ed.0052024076

CAPÍTULO 7 44

O FAZER DO ENFERMEIRO NA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA: PERCEPÇÕES DE ACADÊMICOS EM VIVÊNCIAS PRÁTICAS

Francisco Kermerson de Paula Santos
Daniel de Aguiar Rodrigues
Osmar Arruda da Ponte Neto
Francisco das Chagas Costa
Maria Vanessa Azevedo da Silva
Maria Jandeline do Nascimento Silva
Francisco Danilo Rodrigues
Carmem Nyvia de Macedo Nunes

DOI 10.22533/at.ed.0052024077

CAPÍTULO 8 51

IMPLEMENTAÇÃO DA METODOLOGIA DE CUIDADO HUMANIDADE NAS INSTITUIÇÕES EM PORTUGAL: FATORES DIFICULTADORES E ESTRATÉGIAS DESENVOLVIDAS

Rosa Cândida Carvalho Pereira de Melo
Liliana Vanessa Lúcio Henriques

DOI 10.22533/at.ed.0052024078

CAPÍTULO 9 63

ATIVIDADES DE UMA LIGA DE ENFERMAGEM GERONTOLÓGICA NA FEIRA INTERDISCIPLINAR DE SAÚDE

Carla Silva de Andrade
Amanda Curiel Trentin Corral
Luísa Maria Apolinário da Silva Ramos

Priscilla Alfradique de Souza
Carlos Magno Carvalho da Silva
Thais Cristina Garcia da Silva
Bruna Moura Oliveira dos Santos
Rodrigo Yuji Koike Felix
Joana Isabel Moniz Alves
Thainara Collares do Nascimento
Rebecca Marcia Lacerda Ferreira

DOI 10.22533/at.ed.0052024079

CAPÍTULO 10 74

A TRAJETÓRIA DA CIENTIFICIDADE DA ENFERMAGEM NO MUNDO: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Camila Pimentel Corrêa
Esther Miranda Caldas
Celice Ruanda Oliveira Sobrinho
Júlia Santos Lisboa
Juliana Conceição Dias Garcez
Laura Arruda Costa
Thalyta Mariany Rego Lopes Ueno
Viviane Ferraz Ferreira de Aguiar

DOI 10.22533/at.ed.00520240710

CAPÍTULO 11 81

A CAPACITAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DE ENFERMAGEM ATRAVÉS DA EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA

Clarissa Coelho Vieira Guimarães
Beatriz Gerbassi de Aguiar Costa
Maykon Anderson Pires de Novais
Marconi Marques da Silva Freire
Luiz Alberto de Freitas Felipe
Teresa Kariny Pontes Barroso
Patrícia Alves Maia

DOI 10.22533/at.ed.00520240711

CAPÍTULO 12 92

**ANÁLISE CIENCIOMÉTRICA DA GESTÃO EM ENFERMAGEM NOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO
STRICTO SENSU DE ENFERMAGEM**

Lorrany Costa Freitas
Zenith Rosa Silvino
Cláudio José de Souza
Deise Ferreira de Souza

DOI 10.22533/at.ed.00520240712

CAPÍTULO 13 103

**ANÁLISE DOCUMENTAL DAS PESQUISAS DA PRIMEIRA TURMA MESTRADO PROFISSIONAL ENSINO
NA SAÚDE MPES / UFF**

Sandra Conceição Ribeiro Chícharo
Rose Mary Costa Rosa Silva
Eliane Ramos Pereira
Elina Fernandes Oliveira
Vilza Aparecida Handan Deus
Eliane Cristina da Silva Pinto Carneiro

DOI 10.22533/at.ed.00520240713

CAPÍTULO 14 113

O TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO NA PERSPECTIVA DE GRADUANDOS DE ENFERMAGEM: REFLEXÕES PARA O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

Giselle Barcellos Oliveira Koeppe
Leandro Penco Mendes
Jonathan Mendonça dos Santos
Luciana da Costa Nogueira Cerqueira
Rosilene Aparecida dos Santos
Priscila Pradonoff Oliveira
Castorina da Silva Duque
Patrícia da Costa Teixeira
Leila Tomazinho de Lacerda Dumarde
Carlos Eduardo Peres Sampaio
Leonardo dos Santos Pereira
Geandra Quirino da Silva

DOI 10.22533/at.ed.00520240714

CAPÍTULO 15 127

RASTREANDO ENSINO DE INVESTIGAÇÃO NAS DISCIPLINAS DE ADMINISTRAÇÃO EM ENFERMAGEM DO BRASIL E MÉXICO

Maria Alberta Garcia Jimenez
Teresa Tonini
Maria de Los Ángeles Torres Lagunas
Maria Elena Contreras Garfias
Nébia Maria Almeida Figueiredo
Angela Maria Bittencourt Fernandes da Silva

DOI 10.22533/at.ed.00520240715

CAPÍTULO 16 141

O USO DE *CHECKLISTS* COMO FERRAMENTAS DE APOIO NA ELABORAÇÃO DE PESQUISAS QUALITATIVAS

Lara Mabelle Milfont Boeckmann
Maria Cristina Soares Rodrigues
Daniella Soares dos Santos
Manuela Costa Melo
Mônica Chiodi Toscano de Campos
Rejane Antonello Griboski

DOI 10.22533/at.ed.00520240716

CAPÍTULO 17 148

PROMOÇÃO DA SAÚDE DO DOCENTE NO AMBIENTE UNIVERSITÁRIO: UM DESAFIO NA ATUALIDADE

Eleinne Felix Amim
Donizete Vago Daher
Andressa Ambrosino Pinto
Magda Guimarães de Araújo Faria

DOI 10.22533/at.ed.00520240717

CAPÍTULO 18 156

PRODUÇÃO DE UMA TECNOLOGIA EDUCATIVA AUDIOVISUAL EM LIBRAS SOBRE OS EVENTOS ADVERSOS PÓS-VACINAÇÃO

Rebeca Farias Jordão
Ana Débora Assis Moura
Alisson Salatiek Ferreira de Freitas
Rosana Gomes de Freitas Menezes Franco
Aline Rodrigues Feitoza

CAPÍTULO 19 166

SIMULAÇÃO REALÍSTICA PARA O ENSINO DA ENFERMAGEM EM ESTOMATERAPIA: REVISÃO INTEGRATIVA

Caroline Rodrigues de Oliveira
Norma Valéria Dantas de Oliveira Souza
Camila Cantarino Nascente
Déborah Machado dos Santos
Patrícia Alves dos Santos Silva
Camila de Oliveira Rocha

DOI 10.22533/at.ed.00520240719

CAPÍTULO 20 183

CHÁ COM CIÊNCIA: EXPERIÊNCIA EM UM PROJETO DE EXTENSÃO SOBRE SAÚDE E PREVENÇÃO AO SUICÍDIO

Mikaelly Pinheiro Garcia
Michely Nunes Monteiro
Prisca Dara Lunieres Pêgas Coêlho
Graciana de Sousa Lopes
Sandra Greice Becker

DOI 10.22533/at.ed.00520240720

CAPÍTULO 21 185

PROMOÇÃO A SAÚDE NA DETECÇÃO DE DERMATOPATIAS NO AMBIENTE ESCOLAR – UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Leila Akemi Evangelista Kusano
Natália dos Santos Oliveira
Paula Araújo Leite
Bárbara de Caldas Melo

DOI 10.22533/at.ed.00520240721

SOBRE O ORGANIZADOR..... 194

ÍNDICE REMISSIVO 195

ATIVIDADES DE UMA LIGA DE ENFERMAGEM GERONTOLÓGICA NA FEIRA INTERDISCIPLINAR DE SAÚDE

Data de aceite: 01/07/2020

Data de submissão: 03/04/2020

Carla Silva de Andrade

Escola de Enfermagem Alfredo Pinto (EEAP),
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro
(UNIRIO) - Rio de Janeiro - RJ
<http://lattes.cnpq.br/8998808554783194>

Amanda Curiel Trentin Corral

Escola de Enfermagem Alfredo Pinto (EEAP),
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro
(UNIRIO) - Rio de Janeiro - RJ
<http://lattes.cnpq.br/0875334470849767>

Luísa Maria Apolinário da Silva Ramos

Escola de Enfermagem Alfredo Pinto (EEAP),
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro
(UNIRIO) - Rio de Janeiro - RJ
<http://lattes.cnpq.br/4171473559656465>

Priscilla Alfradique de Souza

Escola de Enfermagem Alfredo Pinto (EEAP),
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro
(UNIRIO) - Rio de Janeiro - RJ
<http://lattes.cnpq.br/9738709190307614>

Carlos Magno Carvalho da Silva

Escola de Enfermagem Alfredo Pinto (EEAP),
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro
(UNIRIO) - Rio de Janeiro - RJ
<http://lattes.cnpq.br/3285566755434540>

Thais Cristina Garcia da Silva

Escola de Enfermagem Alfredo Pinto (EEAP),
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro
(UNIRIO) - Rio de Janeiro - RJ
<http://lattes.cnpq.br/1025420150589211>

Bruna Moura Oliveira dos Santos

Escola de Enfermagem Alfredo Pinto (EEAP),
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro
(UNIRIO) - Rio de Janeiro - RJ
<http://lattes.cnpq.br/6254926954504061>

Rodrigo Yuji Koike Felix

Escola de Enfermagem Alfredo Pinto (EEAP),
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro
(UNIRIO) - Rio de Janeiro - RJ
<http://lattes.cnpq.br/8567448774408527>

Joana Isabel Moniz Alves

Escola de Enfermagem Alfredo Pinto (EEAP),
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro
(UNIRIO) - Rio de Janeiro - RJ
<http://lattes.cnpq.br/6937012494870042>

Thainara Collares do Nascimento

Escola de Enfermagem Alfredo Pinto (EEAP),
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro
(UNIRIO) - Rio de Janeiro - RJ
<http://lattes.cnpq.br/3032081199701930>

Rebecca Marcia Lacerda Ferreira

Escola de Enfermagem Alfredo Pinto (EEAP),
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro
(UNIRIO) - Rio de Janeiro - RJ
<http://lattes.cnpq.br/3548355376623848>

RESUMO: Objetivos: Descrever e discutir as dinâmicas produzidas pela Liga Acadêmica de Enfermagem em Gerontologia (LAEG) nas Feiras Interdisciplinares de Saúde, realizadas

em outubro de 2018 e outubro de 2019, no Programa Interdisciplinar de Promoção à Saúde e Qualidade de Vida do Idoso – Grupo Renascer, do Hospital Universitário Gaffrée e Guinle (HUGG), pertencente à Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO). Metodologia: Trata-se de um estudo descritivo, elaborado a partir da coleta de dados em campo, realizada em quatro de outubro de 2018, com 30 idosos de 60 a 90 anos. A coleta realizada foi opinativa, a respeito do Jogo de Dança eletrônico, Jogo da Memória Corporal e Oficina de Beleza. Os resultados da pesquisa foram avaliados para elaboração das atividades da feira de 2019, que foram Oficina de Mandala e Aula de Zumba. Resultados: Em 2018, 100% dos idosos relataram desejo de participar outras vezes e afirmaram ter gostado das atividades propostas. Sobre o Jogo da Dança, 83,3% disseram que foi uma experiência agradável, 36,7% relataram dificuldades e 3,3% não aprovaram. Após a análise dos dados de 2018, foram realizadas melhorias. Em 2019, aproximadamente 250 idosos, utilizaram tecnologias de baixo custo e maior movimento corporal, tendo uma maior aderência pelos participantes. Conclusão: O grande interesse em participar das próximas feiras demonstra que as atividades da LAEG são de grande benefício para essa população. A dificuldade em realizar certos movimentos demonstra a necessidade de proposição de um plano de possíveis intervenções para melhora de mobilidade e memória. Também se verificou a necessidade de incentivar o público masculino a participar das atividades futuras. Espera-se com esse estudo apontar a importância do desenvolvimento de atividades que estimulem a cognição, a motricidade e a socialização da pessoa idosa, a fim de encorajar sua autonomia e independência para uma melhor qualidade de vida.

PALAVRAS-CHAVE: Enfermagem Geriátrica; Saúde do Idoso; Educação em Enfermagem

ACTIVITIES OF A GERONTOLOGICAL NURSING LEAGUE AT THE INTERDISCIPLINARY HEALTH FAIR

ABSTRACT: Objectives: To describe and discuss the dynamics produced by the Academic Nursing League in Gerontology (LAEG) at the Interdisciplinary Health Fairs, held in October 2018 and October 2019, in the Interdisciplinary Program for Health Promotion and Quality of Life for the Elderly - Renascer Group, from the University Hospital Gaffrée and Guinle (HUGG), belonging to the Federal University of the State of Rio de Janeiro (UNIRIO). Methodology: This is a descriptive study, prepared from data collection in the field, carried out on October 4, 2018, with 30 elderly people aged 60 to 90 years. The collection carried out was opinionated, regarding the Electronic Dance Game, Body Memory Game and Beauty Workshop. The results of the research were evaluated to elaborate the activities to 2019, which were Mandala Workshop and Zumba Class. Results: In 2018, 100% of the elderly reported the desire to participate at other times and claimed to have enjoyed the proposed activities. About the Game of Dance, 83.3% said it was a pleasant experience, 36.7% reported difficulties and 3.3% didn't approve. After analyzing the 2018 data, improvements were made. In 2019, approximately 250 elderly people used low-cost technologies and increased body

movement, with greater adherence by the participants. Conclusion: The great interest in participating in the next fairs shows that LAEG's activities has great benefit to this population. The difficulty in performing certain movements demonstrates the need to propose a plan to possible interventions to improve mobility and memory. There was also a necessity to encourage the male audience to participate in future activities. This study expect to point out the importance of developing activities that stimulate the elderly person's cognition, motor skills and socialization, in order to encourage their autonomy and independence for a better quality of life.

KEYWORDS: Geriatric Nursing; Heath of the Elderly; Education, Nursing.

1 | INTRODUÇÃO

Presencia-se uma transição demográfica irreversível no mundo, em que, o número de pessoas com 60 anos ou mais em 2030 será de 1,4 bilhões, segundo dados da Organização das Nações Unidas - ONU (ONU, 2019). A população considerada economicamente ativa, os jovens, vem compondo majoritariamente a pirâmide etária no Brasil ao longo de muitos anos. Em 2010, segundo o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE, o Brasil possuía 190.755.799 pessoas, sendo aproximadamente 9,35% com 60 anos ou mais, o que o Estatuto do Idoso caracteriza como população idosa (Lei nº10.741/2003).

A estimativa para 2030 é que esse número duplique e aumente para 18,73%, o que justificará a mudança na conformação da pirâmide etária do país, que assumirá um topo mais largo, evidenciando uma população mais idosa, com provável melhor qualidade de vida que os tenha possibilitado chegar à terceira idade. Na cidade do Rio de Janeiro, a segunda capital com o maior número de idosos no país, referente a quase 15% da população (IBGE, 2010), as ações em todas as esferas geográficas e de organizações políticas vem se reestruturando para o atual e futuro cenário em que a população na maior parte do mundo será de pessoas com 80 anos ou mais, podendo chegar a 400 bilhões até 2050.

Este aumento trouxe à tona necessidades específicas desta população e um olhar crítico sobre a cultura brasileira que ainda carrega um estigma de que estas pessoas estão mais próximas da morte e por isso são um fardo para a sociedade jovem e ativa do país.

Considerando o panorama exposto, e sendo a Enfermagem Gerontológica a área da saúde que incorpora conhecimentos de enfermagem sobre o processo de envelhecimento - com o objetivo de diminuir as possíveis limitações de saúde no idoso e realizar a promoção da saúde para os mesmos (ELIOPOULOS, C. 2019), foi criada em agosto de 2018 a Liga Acadêmica de Enfermagem em Gerontologia (LAEG), primeira Liga Acadêmica (LA) de Enfermagem associada à Sociedade Brasileira de Geriatria e Gerontologia (SBGG) do Estado do Rio de Janeiro.

ALAEG foi o primeiro movimento acadêmico na área de Enfermagem em Gerontologia registrado, idealizada e criada por 09 (nove) alunos de diferentes períodos da graduação em Enfermagem da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO), sendo todo o processo orientado por 02 (dois) docentes do Departamento de Enfermagem Médico-Cirúrgica (DEMC).

O objetivo de criação da LAEG consistiu em aprofundar os estudos e conhecimentos na área da gerontologia, desconstruir estereótipos e estigmas, incentivar a intergeracionalidade entre os alunos e a população idosa - para além dos muros da universidade - levando atividades, isto é, intervenções de Enfermagem, com o propósito de manutenção das atividades de vida diária (AVD), atividades instrumentais de vida diária (AIVD), da autonomia e independência. Além de desenvolver pesquisas, a fim de se promover e estimular o estudo dessa área, ainda pouco abordada, ao longo da graduação de enfermagem.

Atualmente, a Liga, sendo como um movimento estudantil totalmente autônomo, é composta por 19 (dezenove) integrantes de diferentes universidades, sendo estas públicas e privadas, abrangendo o assunto para além do núcleo universitário em que foi criada (Estatuto LAEG, 2018)

Em parceria com projetos de extensão do Programa Multidisciplinar de Atenção Integral à Saúde e Processo de Envelhecimento- Grupo Renascer localizado em um anexo do Hospital Universitário Gaffrée Guinle, a LAEG realiza atividades que promovem estímulo cognitivo a fim de conservar e/ou construir a autonomia, em que o indivíduo é capaz de organizar e governar suas atitudes por meios próprios, e independência para atividades de vida diária. Essas intervenções não farmacológicas são realizadas por jovens acadêmicos com a população idosa assistida em tal projeto, que dessa forma, contribui para a intergeracionalidade extremamente importante para derrubar estigmas, preconceitos e gerar trocas de ensinamentos entre gerações é intrínsecas ao projeto gerontológico.

2 | OBJETIVO

Descrever e discutir as dinâmicas produzidas pela Liga Acadêmica de Enfermagem em Gerontologia (LAEG) nas Feiras Interdisciplinares de Saúde.

3 | METODOLOGIA

Trata-se de um estudo descritivo, exploratório, de abordagem qualitativa. A população é composta de 234 idosos, com idade entre 62 e 91 anos, sendo 209 mulheres e 25 homens, dos quais 30 participaram do estudo. A atividade foi desenvolvida na XII Feira Interdisciplinar de Saúde do Hospital Universitário Gaffrée e Guinle, realizada no dia

quatro de outubro de 2018, no qual a LAEG realizou atividades com os idosos, visando a socialização e a promoção da saúde.. Tais atividades foram:

1 - *Oficina de beleza*, as idosas eram convidadas a participar de uma sessão de maquiagem profissional, executada por uma maquiadora e acadêmica de enfermagem da Escola de Enfermagem Alfredo Pinto (EEAP), não integrante da LAEG, que se dispôs a auxiliar no evento.

2 - *Jogo de dança eletrônico*, foi projetado à parede, para melhor visualização, em que o objetivo era imitar os passos projetados. Estes eram divididos em grupos de quatro participantes a cada vez. A mesma música e sequência de dança foi utilizada em todos os grupos, mantendo o mesmo nível de dificuldade.

3 - *Jogo da memória corporal*, os membros da liga elaboraram um cartaz com formas geométricas de cores variadas e uma roleta contendo as mesmas formas geométricas e também diferenciando mão esquerda e mão direita. O cartaz foi afixado na parede e a roleta era girada por um membro da liga, que orientava os participantes. O idoso tinha a tarefa de seguir os comandos quatro vezes e ao final repetir, falando e executando, toda a sequência em ordem.

A coleta de dados foi realizada através de um questionário opinativo, composto por nove perguntas, sendo oito fechadas e uma aberta a sugestões, elaboradas previamente pelos ligantes. O estudo possui parecer favorável do Comitê de Ética em Pesquisa da instituição, sob o número de aprovação 2.436.835.



Figura 1: Representação das Atividades da Feira Interdisciplinar de Saúde, 2018

Produção: os autores, Abril, 2020

Na XIII Feira Interdisciplinar de Saúde do Hospital Universitário Gaffré e Guinle, que ocorreu no dia três de outubro de 2019, a LAEG buscou realizar suas atividades sobre uma outra perspectiva. Mediante feedback da avaliação do ano anterior, o intuito foi desenvolver atividades coletivas que demandassem menos recursos tecnológicos e materiais, buscando englobar mais idosos e ser mais acessível. Além disso, buscou-se realizar atividades acessíveis a diferentes espaços, mas ainda assim buscando a promoção da saúde dos idosos. Assim, as atividades realizadas nesse ano foram:

1 – *Oficina de mandala*, em uma tenda exclusiva para a LAEG, os acadêmicos de enfermagem da (EEAP), recebiam os que tivessem o interesse de confeccionar mandalas. Essas eram feitas de lã e palitos de bambu. Os acadêmicos explicavam os objetivos da atividade e o passo a passo de todo o seu processo de produção;

2 – *Aula de zumba*, no meio do espaço físico da feira, foi colocado uma caixa de som, na qual a professora de dança convidada, apresentou alguns passos adaptados ao público idoso, buscando promover a prática de atividade física de forma descontraída e coletiva.



Figura 2: Representação das Atividades da Feira Interdisciplinar de Saúde, 2019

Produção: os autores, Abril, 2020

4 | RESULTADOS E DISCUSSÃO

A população de idosos participantes do Grupo Renascer se constitui de idosos ativos. O termo “ativo” refere-se à participação contínua nas atividades sociais, econômicas,

culturais, espirituais e civis, e não somente à capacidade de estar fisicamente ativo ou de fazer parte da força de trabalho. (OPAS, 2005). Dos 30 idosos que participaram das dinâmicas realizadas na Feira de 2018, a maioria era do gênero feminino (97%), com idade entre 60 e 90 anos.

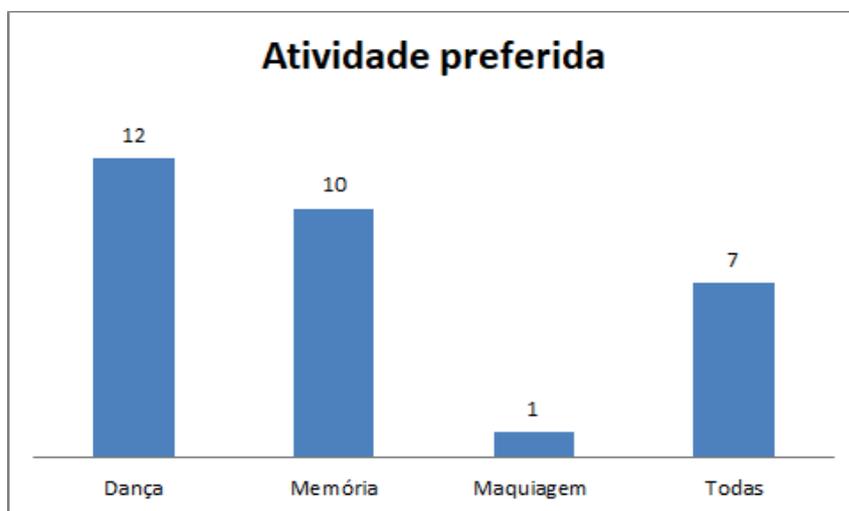


Figura 3 - Preferência de atividades dos idosos, 2018

Produção: Os autores, Abril, 2020

Dentre as atividades propostas, o Jogo de Dança Eletrônico obteve maior aceitação do público (40%), enquanto o jogo da memória foi o segundo mais apreciado (33%). Somente 3% disseram que a atividade favorita foi a Oficina de Beleza e 23% relataram ter gostado de todas as atividades igualmente. Em relação ao Jogo de Dança, 44% dos participantes relataram complexidade em realizar a atividade. Quanto ao Jogo da Memória, 48% disseram que memorizar a sequência foi um obstáculo mais difícil.

É importante ressaltar que nem todos os 30 idosos participaram de todas as atividades. Por exemplo, os homens não participaram da Oficina da Beleza e alguns idosos não quiseram participar do Jogo de Dança Eletrônica ou do Jogo da Memória Corporal.

Ao ser aplicado o questionário, muitos idosos deixaram na pergunta aberta a sugestão de que a Feira Interdisciplinar de Saúde fosse realizada com maior frequência do que atualmente. Alguns idosos expressaram também o desejo de haver mais atividades com dança no Grupo Renascer. Outros relataram, ainda, que gostariam que as atividades da Feira fossem mais divulgadas.

No dia três de outubro de 2019 a liga participou, novamente, da feira interdisciplinar, a XIII Feira Interdisciplinar de Saúde do Hospital Universitário Gaffrée e Guinle (HUGG), trazendo novas propostas de atividades coletivas. Essa contou com a participação de aproximadamente 250 idosos, com idade entre 60 e 90 anos, pertencentes, na sua maioria ao grupo Renascer/HUGG. No tocante às atividades escolhidas, optou-se pela realização de Zumba e Oficina de Mandalas, ambas ministradas por profissionais capacitados e

habilitados, com o objetivo de promover tanto estimulação psicomotora, como psicossocial.

A Zumba é uma mistura de movimentos coreografados, de caráter coletivo e motivacional, inspirados na dança latina e combinados com atividade física aeróbica (CHAVARRIAS et al., 2018). Através desta foi possível estimular a população idosa nos mais diversos níveis, seja físico ou psicológico. Essa promoveu não só a prática de exercício físico, mas também um processo de socialização saudável, o qual corrobora para a prevenção do declínio funcional e cognitivo dos idosos, além de evitar estados depressivos e de isolamento social.

Em relação ao corpo, foi possível trabalhar a coordenação motora, flexibilidade, equilíbrio e percepção de espaço com o intuito de realizar os movimentos corporais apresentados pela profissional; e ritmo/musicalidade ativados pelo sistema auditivo, através da música. Sobre os aspectos psicossociais a dança proporcionou momentos de alegria e diversão; melhora da autoestima; estimulação da memória afetiva, pelas lembranças da juventude; liberação de estresse; e grande interação entre os idosos, profissionais da instituição, professores e os alunos. A figura 4 apresenta um pouco do que foi realizado na aula.



Figura 4: Registros fotográficos da atividade Zumba
Fonte: Arquivo LAEG

Visando ainda a promoção da saúde para esse grupo, a liga promoveu uma oficina de mandalas, as quais se constituem de desenhos de formas geométricas concêntricas. Essas possuem diferentes significados, de acordo com a cultura oriental, no entanto a tradução literal da palavra do idioma sânscrito é círculo, o qual representa a passagem da vida (GARROS et al., 2019). Trata-se de uma atividade muito eficiente no tratamento da depressão, síndrome do pânico e até mesmo na falta de conforto espiritual, vícios e outras aflições da alma que passam por algum tipo de sofrimento, muitas vezes subjetivo (GARROS et al., 2019).

A arteterapia é praticada no intuito de favorecer o relacionamento do indivíduo com o seu fazer, cujos objetivos favorecem o resgate de vivências subjetivas do indivíduo,

ou seja, do ser prático, preservando ou estimulando a criatividade e expressividade (GARROS et al., 2019). O intuito da atividade foi, portanto, favorecer a socialização, coordenação motora (destreza motora fina), cognição e concentração a fim de preservar o aspecto socioativo do público em questão, perpassando suas características inventivas. A figura 5 representa alguns momentos da oficina em questão.



Figura 5: Registros fotográficos da atividade Oficina de Mandalas
Fonte: Arquivo LAEG

A experiência adquirida pelos participantes da liga nessas atividades foi muito enriquecedora. Além de nos beneficiarmos da prática das atividades propostas, poder estar com o grupo de idosos, aprender com os mesmos e ver a satisfação desses ao participar da feira foi gratificante. Participamos de todas as atividades junto com eles, com o intuito de prestar auxílio na realização das mesmas. Além disso, enquanto futuros enfermeiros trabalhamos a escuta ativa a essa população, conhecendo suas histórias, experiências de vida, anseios, alegrias e o que esse estavam sentindo com a prática em si, sendo uma forma de produzir benesses do ponto de vista social.

Nesse sentido, após as dinâmicas, durante conversas informais, os idosos se mostraram gratos com o dia e a troca de experiências. Eles também manifestaram interesse na repetição das mesmas, e saíram do HUGG bastante satisfeitos. É também uma proposta da liga desenvolver atividades junto com a comunidade e sem dúvida as estratégias utilizadas vão ao encontro de um processo de envelhecimento ativo, com autonomia e independência.

5 | CONCLUSÃO

O grande interesse dos idosos em participar das próximas Feiras demonstra que as

atividades da Liga são de grande benefício para essa população. A dificuldade em realizar certos movimentos estimulou a LAEG a proposição de um plano de intervenções para melhora de mobilidade e memória desses idosos. Também se verificou a necessidade de incentivar o público masculino a participar das atividades futuras. Com esse estudo evidencia a importância de atividades que estimulem a cognição e a motricidade da pessoa idosa para uma melhor qualidade de vida.

Além disso, o engajamento estudantil foi uma das marcas presentes durante todo o processo, ratificando a possibilidade de uma visão ampliada do ensino-aprendizagem de modo mais inclusivo dos alunos. Espera-se, contribuir no desenvolvimento da gerontologia no Rio de Janeiro e incentivar demais estados a implementar novas ligas e atividades, como a Feira de Saúde Interdisciplinar. Estimulando que estas atividades sejam replicadas em diversos espaços que realizam o cuidado ao idoso, como por exemplo casas gerontológica, instituições de longa permanência, unidades básicas de saúde, entre outras que visem colaborar com melhorias a pessoa idosa, utilizando todo conhecimento em prol de um envelhecimento de qualidade que promova saúde, autonomia, independência e segurança dos cidadãos idosos.

REFERÊNCIAS

- CAVALCANTE, A.S.P et al. **As Ligas Acadêmicas na Área da Saúde: Lacunas do conhecimento na Produção Científica Brasileira**. Revista Brasileira de Educação Médica. 42(1): 197-204; março, 2018. [citado em 2019 março] Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/rbem/v42n1/0100-5502-rben-42-01-0199.pdf>.
- CAROLIEN H. M. Smits, HUGO K. VAN DEN BELD, Marja J. AARTSEN, Johannes J. F. Schroot; **Aging in The Netherlands: State of the Art and Science**, The Gerontologist, Volume 54, Issue 3, 1 June 2014, Pages 335–343, <http://doi.org/10.1093/geront/gnt096>.
- CHAVARRIAS, M.; CARLOS-VIVAS, J.; PÉREZ-GÓMEZ, J. **Benefícios para la salud de Zumba: una revision sistemática**. Journal of Sport and Health Research, v.10, n.3, p.327-338, 2018. Disponível em: <<http://www.journalshr.com/index.php/issues/71-vol-10-n3-september-december-2018/321-chavarrias-m-carlos-vivas-j-perez-gomez-j-2018-beneficios-para-la-salud-de-zumba-una-revision-sistemica-journal-of-sport-and-health-research-103327-338>>. Acesso em: março 2020.
- DOS SANTOS, P. B. et al. **Zumba na terceira idade**. In: 17º Congresso Nacional de Iniciação Científica, Conic-Semesp, Uniñtalo, 2017, São Paulo. Anais...São Paulo, 2017. Disponível em: <<https://www.conic-semesp.org.br/anais/anais-conic.php?ano=2017&idautor=27798715800&act=pesquisar>>. Acesso em: março 2020.
- ELIOPOULOS, C. **Enfermagem gerontológica**. 9.ed. POA: Artmed, 2019
- Estatuto dos idosos**. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2003/l10.741.htm. Acesso em: março 2020.
- Estatuto Liga Acadêmica de Enfermagem em Gerontologia** Disponível em: https://docs.google.com/document/d/1yHvHV3Oxtrvo1_AM1yh6tAfpXK1exRARw9GicVJFbY8/edit?usp=sharing Acesso em: março 2020.

GARCIA, M.C.; GARROS, D.S.C. **O efeito da Dança na qualidade de vida do Idoso**. Rev. Assoc. Bras. Ativ. Mot. Adapt., Marília, São Paulo, v.18, n.1, p. 37-52, 2017. Disponível em: <<https://revistas.marilia.unesp.br/index.php/sobama/article/view/7353>>. Acesso em: março 2020.

GARROS, D. S. C.; MACHADO, L.S. **A pintura de mandalas como meio de intervenção no tratamento terapêutico ocupacional para idosos com sintomas depressivos**. Rev. Interinst. Bras. Ter. Ocup. Rio de Janeiro. 2019. v.3(2): 209-218. Disponível em: <https://revistas.ufrj.br/index.php/ribto/article/view/18212> . Acesso em: março 2020.

IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística), 2018. **População idosa brasileira deve aumentar até 2060**. [citado 2019 março]. Disponível em: http://www.ipea.gov.br/portal/index.php?option=com_content&view=article&id=33875&Itemid=9 >.

IBGE, **Censo Demográfico**, 2010. Disponível em: <https://www.ibge.gov.br/estatisticas/sociais/populacao/9662-censo-demografico-2010.html?=&t=resultados>

IBGE. Projeção da população do Brasil e das Unidades da Federação. Disponível em: <https://www.ibge.gov.br/apps/populacao/projecao/>

Orem, D.E. Nursing: concepts of practice . New York , Mac Graw-Hill , 1971. Santana, C. S. **Velhice ou melhor idade? Dilemas éticos**. Reflexões sobre o tema. O mundo da saúde. São Paulo, 2012; 36(1): 98-102.

ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE (OMS). **Envelhecimento ativo: Uma política de saúde**. Brasília/DF, Organização Pan-Americana de Saúde, 2005, 61p.

Número de pessoas com mais de 60 anos deve subir 46% até 2030. Disponível em: <https://nacoesunidas.org/numero-de-pessoas-com-mais-de-60-anos-deve-subir-46-ate-2030/>. Acesso em: março 2020.

ÍNDICE REMISSIVO

A

Acessibilidade 157, 159

Administração de Serviços de Saúde 92, 96

C

Confiabilidade dos Dados 142

Cuidados de Enfermagem 17, 49, 62, 75, 86, 169

Currículo 104, 118, 127, 129, 135, 139

D

Dermatopatias 185, 186, 187, 188, 191, 192

Dificuldades 8, 11, 13, 47, 51, 53, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 64, 116, 119, 122, 123, 124, 126, 130, 142, 153

Docência no Ensino Superior 104

E

Educação a Distância 81, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89

Educação em Enfermagem 102, 104, 128, 173

Educação em Saúde 20, 32, 33, 34, 39, 40, 41, 46, 47, 49, 101, 105, 112, 158, 159, 161, 164, 165, 184

Educação Superior 81, 83, 84, 85, 87, 89, 114

Enfermagem 12, 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 23, 24, 26, 27, 30, 31, 32, 34, 35, 37, 39, 41, 42, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 51, 54, 55, 57, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 72, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 89, 90, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 123, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 132, 133, 134, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 147, 148, 150, 151, 152, 154, 164, 166, 167, 169, 170, 172, 173, 174, 176, 177, 179, 180, 181, 182, 183, 185, 186, 187, 188, 189, 190, 192, 193, 194

Ensino 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 25, 27, 30, 32, 33, 34, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 55, 72, 74, 77, 80, 81, 82, 83, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 103, 104, 105, 106, 107, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 138, 139, 140, 148, 150, 151, 153, 154, 155, 164, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 176, 179, 180, 181, 187, 189

Estomias 167, 169, 170, 171, 174, 176, 178

Estratégia Saúde da Família 44, 45, 49, 50, 106, 186, 189, 191, 192

Estratégias Facilitadoras da Mudança 51

Estudante de Enfermagem 7, 13, 79, 115, 174, 177

F

Feridas 10, 85, 167, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 179

Formação Pedagógica 104, 111

G

Gestão em Saúde 92, 96

H

História da Enfermagem 75, 76, 77, 78, 79, 80

I

Implementação da Mudança 51

L

Lista de Checagem 142

M

Metodologia de Cuidado Humanidade 51, 61

O

Organização e Administração 92, 96, 128

P

Pesquisa 7, 9, 11, 14, 15, 16, 17, 19, 20, 21, 24, 37, 46, 64, 67, 79, 80, 83, 92, 95, 96, 97, 100, 102, 104, 105, 106, 111, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 150, 151, 152, 159, 160, 165, 169, 171, 172, 175, 181, 183, 194

Pesquisa em Administração de Enfermagem 92

Pesquisa Qualitativa 142, 143, 144, 145, 147

Primeiros Socorros 25, 26, 27, 28, 36, 37, 40, 41, 42, 43

Promoção da Saúde 33, 47, 65, 67, 68, 70, 148, 149, 150, 152, 154, 155, 158, 164

R

Relatório de Pesquisa 142

Relatos de Casos 16

S

Saúde Escolar 185, 187, 188

Saúde Mental 2, 3, 5, 18, 19, 109, 152

Simulação 28, 35, 42, 86, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 178, 179, 180, 181

Suicídio 18, 19, 24, 183, 184

Suporte Básico de Vida 25, 27, 31, 32, 34, 36, 37, 38, 39, 41, 42, 43

T

Tecnologia Educativa 156, 157, 159

Trabalho Docente 149, 152

U

Universidade 1, 6, 8, 15, 25, 26, 27, 31, 32, 34, 35, 37, 44, 46, 49, 50, 63, 64, 66, 74, 79, 81, 85, 92, 97, 98, 99, 100, 101, 103, 113, 116, 117, 124, 125, 126, 127, 129, 132, 139, 140, 141, 148, 149, 150, 151, 153, 154, 155, 164, 165, 166, 172, 183, 192, 194

V

Vacinas 157, 158, 162

Visitas com Preceptor 26

A Enfermagem Centrada na Investigação Científica 4

www.atenaeditora.com.br 

contato@atenaeditora.com.br 

@atenaeditora 

www.facebook.com/atenaeditora.com.br 

Atena
Editora

Ano 2020

A Enfermagem Centrada na Investigação Científica 4

www.atenaeditora.com.br 

contato@atenaeditora.com.br 

[@atenaeditora](https://www.instagram.com/atenaeditora) 

www.facebook.com/atenaeditora.com.br 

Atena
Editora

Ano 2020