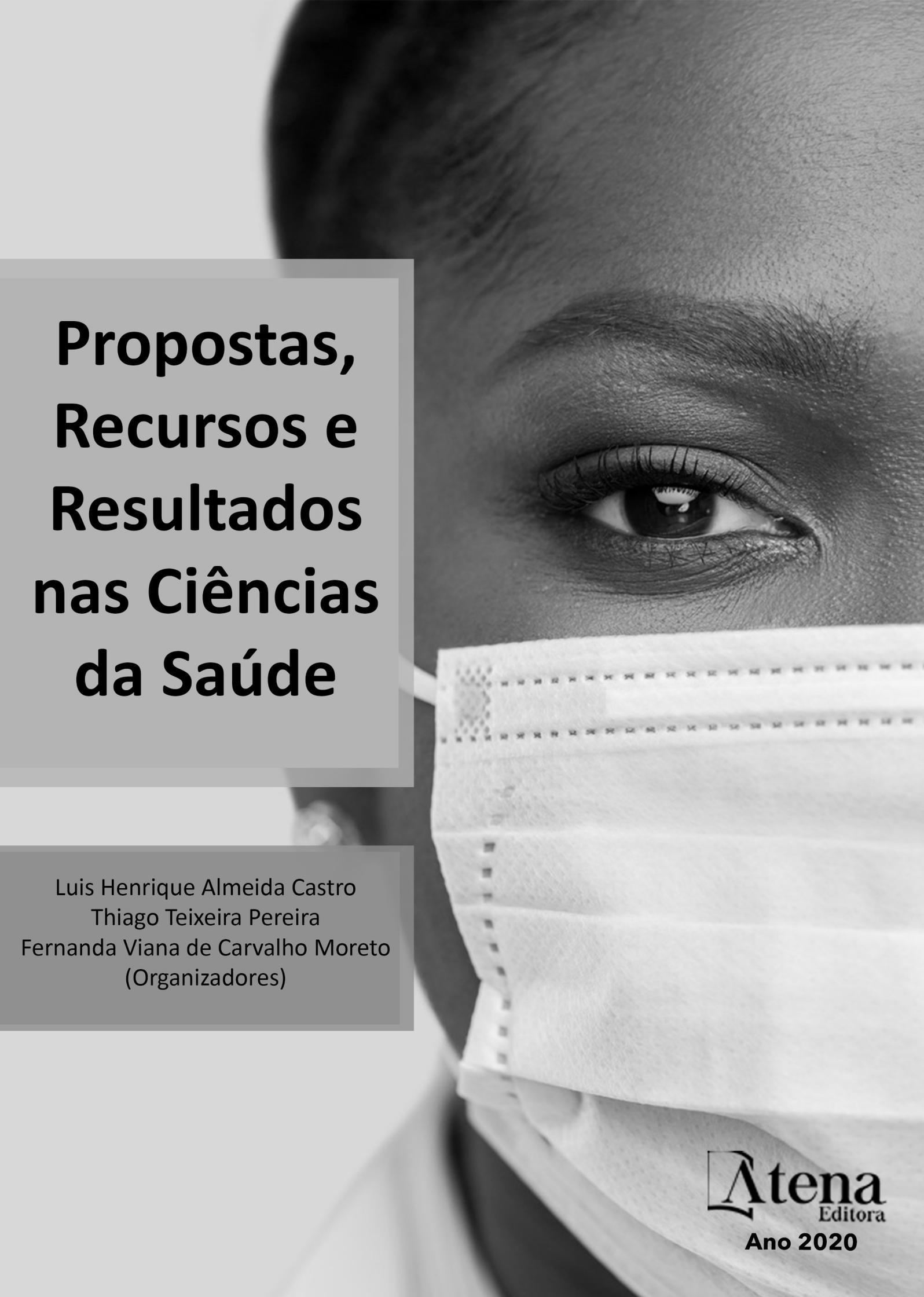


# Propostas, Recursos e Resultados nas Ciências da Saúde

Luis Henrique Almeida Castro  
Thiago Teixeira Pereira  
Fernanda Viana de Carvalho Moreto  
(Organizadores)

 **Atena**  
Editora  
Ano 2020



# Propostas, Recursos e Resultados nas Ciências da Saúde

Luis Henrique Almeida Castro  
Thiago Teixeira Pereira  
Fernanda Viana de Carvalho Moreto  
(Organizadores)

 **Atena**  
Editora  
Ano 2020

2020 by Atena Editora

Copyright © Atena Editora

Copyright do Texto © 2020 Os autores

Copyright da Edição © 2020 Atena Editora

**Editora Chefe:** Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira

**Diagramação:** Natália Sandrini de Azevedo

**Edição de Arte:** Luiza Batista

**Revisão:** Os Autores



Todo o conteúdo deste livro está licenciado sob uma Licença de Atribuição *Creative Commons*. Atribuição 4.0 Internacional (CC BY 4.0).

O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores. Permitido o download da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

### **Conselho Editorial**

#### **Ciências Humanas e Sociais Aplicadas**

Profª Drª Adriana Demite Stephani – Universidade Federal do Tocantins

Prof. Dr. Álvaro Augusto de Borba Barreto – Universidade Federal de Pelotas

Prof. Dr. Alexandre Jose Schumacher – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso

Profª Drª Angeli Rose do Nascimento – Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro

Prof. Dr. Antonio Carlos Frasson – Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Prof. Dr. Antonio Gasparetto Júnior – Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais

Prof. Dr. Antonio Isidro-Filho – Universidade de Brasília

Prof. Dr. Carlos Antonio de Souza Moraes – Universidade Federal Fluminense

Profª Drª Cristina Gaio – Universidade de Lisboa

Profª Drª Denise Rocha – Universidade Federal do Ceará

Prof. Dr. Deyvison de Lima Oliveira – Universidade Federal de Rondônia

Prof. Dr. Edvaldo Antunes de Farias – Universidade Estácio de Sá

Prof. Dr. Eloi Martins Senhora – Universidade Federal de Roraima

Prof. Dr. Fabiano Tadeu Grazioli – Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões

Prof. Dr. Gilmei Fleck – Universidade Estadual do Oeste do Paraná

Prof. Dr. Gustavo Henrique Cepolini Ferreira – Universidade Estadual de Montes Claros

Profª Drª Ivone Goulart Lopes – Istituto Internazionele delle Figlie de Maria Ausiliatrice

Prof. Dr. Julio Candido de Meirelles Junior – Universidade Federal Fluminense

Profª Drª Keyla Christina Almeida Portela – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso

Profª Drª Lina Maria Gonçalves – Universidade Federal do Tocantins

Prof. Dr. Luis Ricardo Fernando da Costa – Universidade Estadual de Montes Claros

Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte

Prof. Dr. Marcelo Pereira da Silva – Universidade Federal do Maranhão

Profª Drª Miranilde Oliveira Neves – Instituto de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará

Profª Drª Paola Andressa Scortegagna – Universidade Estadual de Ponta Grossa

Profª Drª Rita de Cássia da Silva Oliveira – Universidade Estadual de Ponta Grossa

Profª Drª Sandra Regina Gardacho Pietrobon – Universidade Estadual do Centro-Oeste

Profª Drª Sheila Marta Carregosa Rocha – Universidade do Estado da Bahia

Prof. Dr. Rui Maia Diamantino – Universidade Salvador

Prof. Dr. Urandi João Rodrigues Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará

Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande

Prof. Dr. William Cleber Domingues Silva – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof. Dr. Willian Douglas Guilherme – Universidade Federal do Tocantins

### **Ciências Agrárias e Multidisciplinar**

Prof. Dr. Alexandre Igor Azevedo Pereira – Instituto Federal Goiano  
Prof. Dr. Antonio Pasqualetto – Pontifícia Universidade Católica de Goiás  
Prof. Dr. Cleberton Correia Santos – Universidade Federal da Grande Dourados  
Profª Drª Daiane Garabeli Trojan – Universidade Norte do Paraná  
Profª Drª Diocléa Almeida Seabra Silva – Universidade Federal Rural da Amazônia  
Prof. Dr. Écio Souza Diniz – Universidade Federal de Viçosa  
Prof. Dr. Fábio Steiner – Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul  
Prof. Dr. Fágner Cavalcante Patrocínio dos Santos – Universidade Federal do Ceará  
Profª Drª Girlene Santos de Souza – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
Prof. Dr. Júlio César Ribeiro – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Profª Drª Lina Raquel Santos Araújo – Universidade Estadual do Ceará  
Prof. Dr. Pedro Manuel Villa – Universidade Federal de Viçosa  
Profª Drª Raissa Rachel Salustriano da Silva Matos – Universidade Federal do Maranhão  
Prof. Dr. Ronilson Freitas de Souza – Universidade do Estado do Pará  
Profª Drª Talita de Santos Matos – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof. Dr. Tiago da Silva Teófilo – Universidade Federal Rural do Semi-Árido  
Prof. Dr. Valdemar Antonio Paffaro Junior – Universidade Federal de Alfenas

### **Ciências Biológicas e da Saúde**

Prof. Dr. André Ribeiro da Silva – Universidade de Brasília  
Profª Drª Anelise Levay Murari – Universidade Federal de Pelotas  
Prof. Dr. Benedito Rodrigues da Silva Neto – Universidade Federal de Goiás  
Prof. Dr. Edson da Silva – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri  
Profª Drª Eleuza Rodrigues Machado – Faculdade Anhanguera de Brasília  
Profª Drª Elane Schwinden Prudêncio – Universidade Federal de Santa Catarina  
Profª Drª Eysler Gonçalves Maia Brasil – Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira  
Prof. Dr. Ferlando Lima Santos – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
Prof. Dr. Fernando José Guedes da Silva Júnior – Universidade Federal do Piauí  
Profª Drª Gabriela Vieira do Amaral – Universidade de Vassouras  
Prof. Dr. Gianfábio Pimentel Franco – Universidade Federal de Santa Maria  
Profª Drª Iara Lúcia Tescarollo – Universidade São Francisco  
Prof. Dr. Igor Luiz Vieira de Lima Santos – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof. Dr. José Max Barbosa de Oliveira Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará  
Prof. Dr. Luís Paulo Souza e Souza – Universidade Federal do Amazonas  
Profª Drª Magnólia de Araújo Campos – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof. Dr. Marcus Fernando da Silva Praxedes – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
Profª Drª Mylena Andréa Oliveira Torres – Universidade Ceuma  
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federaci do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. Paulo Inada – Universidade Estadual de Maringá  
Profª Drª Renata Mendes de Freitas – Universidade Federal de Juiz de Fora  
Profª Drª Vanessa Lima Gonçalves – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande

### **Ciências Exatas e da Terra e Engenharias**

Prof. Dr. Adélio Alcino Sampaio Castro Machado – Universidade do Porto

Prof. Dr. Alexandre Leite dos Santos Silva – Universidade Federal do Piauí  
Prof. Dr. Carlos Eduardo Sanches de Andrade – Universidade Federal de Goiás  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Carmen Lúcia Voigt – Universidade Norte do Paraná  
Prof. Dr. Eloi Rufato Junior – Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
Prof. Dr. Fabrício Menezes Ramos – Instituto Federal do Pará  
Prof. Dr. Juliano Carlo Rufino de Freitas – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Luciana do Nascimento Mendes – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. Marcelo Marques – Universidade Estadual de Maringá  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Neiva Maria de Almeida – Universidade Federal da Paraíba  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. Takeshy Tachizawa – Faculdade de Campo Limpo Paulista

### **Conselho Técnico Científico**

Prof. Me. Abrãao Carvalho Nogueira – Universidade Federal do Espírito Santo  
Prof. Me. Adalberto Zorzo – Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza  
Prof. Me. Adalto Moreira Braz – Universidade Federal de Goiás  
Prof. Dr. Adaylson Wagner Sousa de Vasconcelos – Ordem dos Advogados do Brasil/Seccional Paraíba  
Prof. Me. André Flávio Gonçalves Silva – Universidade Federal do Maranhão  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Andreza Lopes – Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento Acadêmico  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Andrezza Miguel da Silva – Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia  
Prof. Dr. Antonio Hot Pereira de Faria – Polícia Militar de Minas Gerais  
Prof<sup>a</sup> Ma. Bianca Camargo Martins – UniCesumar  
Prof<sup>a</sup> Ma. Carolina Shimomura Nanya – Universidade Federal de São Carlos  
Prof. Me. Carlos Antônio dos Santos – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof. Ma. Cláudia de Araújo Marques – Faculdade de Música do Espírito Santo  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Cláudia Taís Siqueira Cagliari – Centro Universitário Dinâmica das Cataratas  
Prof. Me. Daniel da Silva Miranda – Universidade Federal do Pará  
Prof<sup>a</sup> Ma. Daniela da Silva Rodrigues – Universidade de Brasília  
Prof<sup>a</sup> Ma. Dayane de Melo Barros – Universidade Federal de Pernambuco  
Prof. Me. Douglas Santos Mezacas – Universidade Estadual de Goiás  
Prof. Dr. Edwaldo Costa – Marinha do Brasil  
Prof. Me. Eduardo Gomes de Oliveira – Faculdades Unificadas Doctum de Cataguases  
Prof. Me. Eliel Constantino da Silva – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita  
Prof. Me. Euvaldo de Sousa Costa Junior – Prefeitura Municipal de São João do Piauí  
Prof<sup>a</sup> Ma. Fabiana Coelho Couto Rocha Corrêa – Centro Universitário Estácio Juiz de Fora  
Prof. Dr. Fabiano Lemos Pereira – Prefeitura Municipal de Macaé  
Prof. Me. Felipe da Costa Negrão – Universidade Federal do Amazonas  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Germana Ponce de Leon Ramírez – Centro Universitário Adventista de São Paulo  
Prof. Me. Gevair Campos – Instituto Mineiro de Agropecuária  
Prof. Dr. Guilherme Renato Gomes – Universidade Norte do Paraná  
Prof. Me. Gustavo Krahl – Universidade do Oeste de Santa Catarina  
Prof. Me. Helton Rangel Coutinho Junior – Tribunal de Justiça do Estado do Rio de Janeiro  
Prof<sup>a</sup> Ma. Jaqueline Oliveira Rezende – Universidade Federal de Uberlândia  
Prof. Me. Javier Antonio Albornoz – University of Miami and Miami Dade College  
Prof<sup>a</sup> Ma. Jéssica Verger Nardeli – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
Prof. Me. Jhonatan da Silva Lima – Universidade Federal do Pará  
Prof. Me. José Luiz Leonardo de Araujo Pimenta – Instituto Nacional de Investigación Agropecuaria Uruguay  
Prof. Me. José Messias Ribeiro Júnior – Instituto Federal de Educação Tecnológica de Pernambuco

Profª Ma. Juliana Thaisa Rodrigues Pacheco – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
 Profª Drª Kamilly Souza do Vale – Núcleo de Pesquisas Fenomenológicas/UFPA  
 Profª Drª Karina de Araújo Dias – Prefeitura Municipal de Florianópolis  
 Prof. Dr. Lázaro Castro Silva Nascimento – Laboratório de Fenomenologia & Subjetividade/UFPR  
 Prof. Me. Leonardo Tullio – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
 Profª Ma. Lilian Coelho de Freitas – Instituto Federal do Pará  
 Profª Ma. Liliani Aparecida Sereno Fontes de Medeiros – Consórcio CEDERJ  
 Profª Drª Lívia do Carmo Silva – Universidade Federal de Goiás  
 Prof. Me. Lucio Marques Vieira Souza – Secretaria de Estado da Educação, do Esporte e da Cultura de Sergipe  
 Prof. Me. Luis Henrique Almeida Castro – Universidade Federal da Grande Dourados  
 Prof. Dr. Luan Vinicius Bernardelli – Universidade Estadual do Paraná  
 Prof. Dr. Michel da Costa – Universidade Metropolitana de Santos  
 Prof. Dr. Marcelo Máximo Purificação – Fundação Integrada Municipal de Ensino Superior  
 Prof. Me. Marcos Aurelio Alves e Silva – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo  
 Profª Ma. Marileila Marques Toledo – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri  
 Prof. Me. Ricardo Sérgio da Silva – Universidade Federal de Pernambuco  
 Prof. Me. Rafael Henrique Silva – Hospital Universitário da Universidade Federal da Grande Dourados  
 Profª Ma. Renata Luciane Polsaque Young Blood – UniSecal  
 Profª Ma. Solange Aparecida de Souza Monteiro – Instituto Federal de São Paulo  
 Prof. Me. Tallys Newton Fernandes de Matos – Faculdade Regional Jaguaribana  
 Prof. Dr. Welleson Feitosa Gazel – Universidade Paulista

<b>Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP) (eDOC BRASIL, Belo Horizonte/MG)</b>	
P965	<p>Propostas, recursos e resultados nas ciências da saúde 1 [recurso eletrônico] / Organizadores Luis Henrique Almeida Castro, Thiago Teixeira Pereira, Fernanda Viana de Carvalho Moreto. – Ponta Grossa, PR: Atena, 2020.</p> <p>Formato: PDF            Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader            Modo de acesso: World Wide Web            Inclui bibliografia            ISBN 978-65-5706-132-9            DOI 10.22533/at.ed.329202406</p> <p>1. Ciências da saúde – Pesquisa – Brasil. 2. Saúde – Brasil.            I. Castro, Luis Almeida. II. Pereira, Thiago Teixeira. III. Moreto, Fernanda Viana de Carvalho.</p> <p style="text-align: right;">CDD 362.1</p>
<b>Elaborado por Maurício Amormino Júnior – CRB6/2422</b>	

Atena Editora  
 Ponta Grossa – Paraná - Brasil  
[www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br)  
 contato@atenaeditora.com.br

## APRESENTAÇÃO

Segundo Bachelard, “um discurso sobre o método científico será sempre um discurso de circunstância, não descreverá uma constituição definitiva do espírito científico”; considerando a amplitude dessa temática, uma obra que almeje lançar foco em propostas, recursos e resultados nas ciências da saúde, naturalmente terá como desafio a caracterização de sua abordagem metodológica. Neste sentido, este e-Book foi organizado de modo a apresentar ao leitor 171 artigos seriados justamente por este elo comum que une, na ciência, a proposta (objetivo), o recurso (viabilidade) e o resultado (evidência): o método de pesquisa per se.

Dos seus nove volumes, os dois primeiros são dedicados aos relatos de caso, relatos de experiência e de vivência em saúde apresentando aspectos da realidade clínica, cultural e social que permeiam a ciência no Brasil.

Já no intuito de apresentar e estimular o diálogo crítico construtivo, tal qual o conhecimento dos recursos teóricos disponíveis frente aos mais variados cenários em saúde, os volumes três, quatro e cinco exploram estudos de revisão da literatura que discutem o estado da arte da ciência baseada em evidência sugerindo possibilidades, hipóteses e problemáticas técnicas no intuito de delimitar condutas para a prática clínica.

Por fim, os volumes de seis a nove compreendem os resultados quali e quantitativos das mais diversas metodologias de intervenção em saúde: estudos comparativos, ensaios clínicos e pré-clínicos, além de ações em políticas públicas na área de saúde coletiva.

Com a intelecção dos tópicos tratados nessa obra, espera-se – tanto quanto possível – contribuir no processo de ampliação, fundamentação e fomento da discussão e reflexão científica na interface entre propostas, recursos e resultados nas Ciências da Saúde.

Luis Henrique Almeida Castro

Thiago Teixeira Pereira

Fernanda Viana de Carvalho Moreto

## SUMÁRIO

<b>CAPÍTULO 1</b> .....	<b>1</b>
A CRIAÇÃO DE RELATO DE CASO COMO UM INSTRUMENTO DE CONSTRUÇÃO DO OLHAR NA PSQUIATRIA	
Isabela Silva Tavares Bruna Carolina Costa Talita Fernandes Soares Freitas Andrade	
<b>DOI 10.22533/at.ed.3292024061</b>	
<b>CAPÍTULO 2</b> .....	<b>6</b>
A ESTÉTICA NO CONTEXTO MULTIDISCIPLINAR PARA A PROMOÇÃO DA SAÚDE E AUTOESTIMA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	
Mirian Fabiane Santos de Oliveira Katia Regina de Lima e Silva Smaniotto	
<b>DOI 10.22533/at.ed.3292024062</b>	
<b>CAPÍTULO 3</b> .....	<b>16</b>
A FORMAÇÃO MÉDICA FRENTE ÀS NECESSIDADES PÚBLICAS DE SAÚDE NO BRASIL	
Wellington Sanchez Abdou Luciana Longo Ferlin Carolina Machado	
<b>DOI 10.22533/at.ed.3292024063</b>	
<b>CAPÍTULO 4</b> .....	<b>24</b>
A IMPORTÂNCIA DO ESTUDANTE DE MEDICINA NA SAÚDE DA MULHER: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	
Beatriz Frischeisen Tomita Bruna Carolina Costa Kelly Jacqueline Barbosa	
<b>DOI 10.22533/at.ed.3292024064</b>	
<b>CAPÍTULO 5</b> .....	<b>29</b>
A METODOLOGIA DA PROBLEMATIZAÇÃO NA FORMAÇÃO TÉCNICA DOS AGENTES COMUNITÁRIOS DE SAÚDE DOS MUNICÍPIOS DE MENOR IDH DO ESTADO DO MARANHÃO	
Ellen Rose Sousa Santos Dayana Dourado de Oliveira Costa Kelliane Mendes Cunha Santana Jacyane Ramos de Sousa Rafaela Duailibe Soares Joelmara Furtado dos Santos Evanilde Lucinda da Silva Conceição Bruno Moreira Lima	
<b>DOI 10.22533/at.ed.3292024065</b>	
<b>CAPÍTULO 6</b> .....	<b>41</b>
AÇÃO SOBRE PREVENÇÃO DE LESÕES EM COSTUREIRAS - RELATO DE EXPERIÊNCIA	
Raíssa dos Santos de Albuquerque Bárbara de Paula Andrade Torres Mariana Sousa Costa Daniel da Ponte Torres Marcelo Mansueto Lopes Júnior	
<b>DOI 10.22533/at.ed.3292024066</b>	

**CAPÍTULO 7 ..... 45**

**AÇÕES EXTENSIONISTAS DA LIGA DE DERMATOLOGIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Amanda Sousa de Lima  
Taisa Shiguihara  
Ariane Araújo de Souza  
Sara Frota de Carvalho  
Marla Rochana Braga Monteiro  
Thanamy de Andrade Santos  
Larissa Batista Bessa  
Maria das Graças Barbosa Peixoto

**DOI 10.22533/at.ed.3292024067**

**CAPÍTULO 8 ..... 50**

**APRENDENDO SOBRE SAÚDE RURAL COM AS PESSOAS: VIVÊNCIA EXTRACURRICULAR PARA APRIMORAR A FORMAÇÃO E O CUIDADO EM SAÚDE**

Bruna Matos de Lima  
Marcela Araújo de Oliveira Santana  
Gustavo Antonio Raimondi  
Danilo Borges Paulino

**DOI 10.22533/at.ed.3292024068**

**CAPÍTULO 9 ..... 65**

**COLESTASE INTRA-HEPÁTICA PROGRESSIVA FAMILIAR TIPO 3**

José de Siqueira Amorim Júnior  
Alicia Elen Aguiar do Rêgo  
Antônia Sylca de Jesus Sousa  
Marina Martins Soares da Silva  
Francisco José de Araújo Filho  
Sayra Carolina Leal  
Evelton Barros Sousa  
Daniel de Souza Lira  
José Wilian de Carvalho  
Augusto de Sousa Andrade Neto

**DOI 10.22533/at.ed.3292024069**

**CAPÍTULO 10 ..... 72**

**COMPLICAÇÃO DA FERIDA OPERATÓRIA DE LIBERAÇÃO DO RETINACULUM DOS FLEXORES**

Julia Brasileiro de Faria Cavalcante  
Pedro Nogarotto Cembraneli  
Renata Brasileiro de Faria Cavalcante  
Volmer Valente Fernandes Júnior  
José Edison da Silva Cavalcante

**DOI 10.22533/at.ed.32920240610**

**CAPÍTULO 11 ..... 76**

**DECISÃO TERAPÊUTICA E QUALIDADE DE VIDA NO TRATAMENTO DA DOENÇA ARTERIAL PERIFÉRICA: UM RELATO DE CASO**

Laís Flávia Souza de Siqueira  
Amanda Karoline Duarte  
Gabriela Medrado Fialho  
Isa Maria Pereira Fernandes  
Lais Micheli de Souza  
Nardelly Alves Pereira Martins  
João Batista Vieira de Carvalho

**DOI 10.22533/at.ed.32920240611**

<b>CAPÍTULO 12</b> .....	<b>80</b>
ESTIMANDO A EMISSÃO DE CO <sub>2</sub> EM CLÍNICAS ODONTOLÓGICAS: ESTUDO DE CASO	
Ríudo de Paiva Ferreira Bruna Sena de Carvalho	
<b>DOI 10.22533/at.ed.32920240612</b>	
<b>CAPÍTULO 13</b> .....	<b>86</b>
INFARTO AGUDO DA MEDULA ESPINHAL EM ADOLESCENTE APÓS TRAUMA DE BAIXO IMPACTO: RELATO DE CASO	
Eurides Martins Paulino Uchôa Antonia Nayanne de Almeida Lima Mariana Santos Leite Pessoa Francisco Edilson Silva Aragão Júnior Pedro Henrique Felipe de Vasconcelos Pablo Picasso de Araujo Coimbra	
<b>DOI 10.22533/at.ed.32920240613</b>	
<b>CAPÍTULO 14</b> .....	<b>92</b>
JOGOS E BRINCADEIRAS COMO ESTRATÉGIA MEDIADORA DA PROMOÇÃO DA SAÚDE EM UM GRUPO DE CONVIVÊNCIA	
Lana Ferreira de Lima Naiara Pereira Caixeta de Campos Victor Rodrigues Gianelli Lemos Silvano	
<b>DOI 10.22533/at.ed.32920240614</b>	
<b>CAPÍTULO 15</b> .....	<b>101</b>
KAHOOT COMO UMA ESTRATÉGIA DE AVALIAÇÃO E ENSINO-APRENDIZAGEM PARA A GRADUAÇÃO EM SAÚDE	
Cristina Buischi Petersen Daniela Nunes Januário de Lucca	
<b>DOI 10.22533/at.ed.32920240615</b>	
<b>CAPÍTULO 16</b> .....	<b>109</b>
MIELORADICULOPATIA ESQUISTOSSOMÓTICA: RELATO DE CASO	
Sérgio Alvim Leite Juliana Santiago da Silva Gabriela Heringer Almeida José Renato de Oliveira Campos Paiva Yan Heringer de Oliveira Sara Hertel Ribeiro D' Avila Letícia Nora Henri Guitton Rebeca Muniz Gomes da Costa Silva	
<b>DOI 10.22533/at.ed.32920240616</b>	
<b>CAPÍTULO 17</b> .....	<b>117</b>
NEUROPATIA DIABÉTICA E SEUS CUIDADOS EM PACIENTE DESCOMPENSADO: RELATO DE CASO	
Renata Teixeira de Melo Diniz João Pedro Lima Trindade Tony Carlos Rodrigues Júnior Danielle Mendes Pinheiro Emerick Josianne Romagnoli Silva Talita de Freitas Souza Amanda de Castro Vieira Fernanda Lima Ferreira	

Larissa Gabrielle Rodrigues  
Hugo Uliana Guerra  
Thais Ferreira Perigolo  
Kennet Anderson dos Santos Alvarenga

**DOI 10.22533/at.ed.32920240617**

<b>SOBRE OS ORGANIZADORES.....</b>	<b>124</b>
<b>ÍNDICE REMISSIVO .....</b>	<b>126</b>

## AÇÕES EXTENSIONISTAS DA LIGA DE DERMATOLOGIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Data de aceite: 01/06/2020

### **Amanda Sousa de Lima**

Universidade Estadual do Ceará (UECE), Curso de Medicina, Centro de Ciências da Saúde (CCS)  
Fortaleza-CE

### **Taisa Shiguihara**

Universidade Estadual do Ceará (UECE), Curso de Medicina, Centro de Ciências da Saúde (CCS)  
Fortaleza-CE

### **Ariane Araújo de Souza**

Universidade Estadual do Ceará (UECE), Curso de Medicina, Centro de Ciências da Saúde (CCS)  
Fortaleza-CE

### **Sara Frota de Carvalho**

Universidade Estadual do Ceará (UECE), Curso de Medicina, Centro de Ciências da Saúde (CCS)  
Fortaleza-CE

### **Marla Rochana Braga Monteiro**

Universidade Estadual do Ceará (UECE), Curso de Medicina, Centro de Ciências da Saúde (CCS)  
Fortaleza-CE

### **Thanamy de Andrade Santos**

Universidade Estadual do Ceará (UECE), Curso de Medicina, Centro de Ciências da Saúde (CCS)  
Fortaleza-CE

### **Larissa Batista Bessa**

Universidade Estadual do Ceará (UECE), Curso de Medicina, Centro de Ciências da Saúde (CCS)  
Fortaleza-CE

### **Maria das Graças Barbosa Peixoto**

Universidade Estadual do Ceará (UECE), Curso de Medicina, Centro de Ciências da Saúde (CCS)  
Fortaleza-CE

**RESUMO:** Atividades educativas sobre as principais doenças dermatológicas em nosso país são importantes meios de promoção da saúde. O objetivo deste trabalho é relatar a experiência de acadêmicos de medicina da Liga de Dermatologia da Universidade Estadual do Ceará (UECE) em uma atividade de extensão. Trata-se de um estudo descritivo, na forma de relato de experiência. Foram realizadas duas atividades mensais. O público alvo foi representado pelos frequentadores da (UECE) campus Itaperi. Foram utilizados *banners* e panfletos informativos. Cerca de 420 pessoas foram beneficiadas pelas ações. Portanto, as ações educativas possibilitaram o estímulo ao autocuidado e a atenuação de preconceitos e estigmatizações.

**PALAVRAS-CHAVE:** Dermatologia. Educação em Saúde. Promoção da Saúde.

**ABSTRACT:** Educational activities on the main dermatological diseases in our country are important means of promoting health. The objective of this work is to report the experience of medical students from the Dermatology League of the State Universidade Estadual do Ceará (UECE) in an extension activity. This is a descriptive study, in the form of an experience report. Two monthly activities were carried out. The target audience was represented by the attendees of the (UECE) Itaperi campus. Information banners and pamphlets were used. About 420 people were benefited from the actions. Therefore educational actions enabled the encouragement self-care and the reduction of prejudices and stigmatizations.

**KEYWORDS:** Dermatology. Health Education. Health Promotion.

### 1 | INTRODUÇÃO

As doenças que afetam a pele mostram-se bastante incidentes no Brasil. Afecções como hanseníase, cuja alta incidência deixa o país em segundo lugar no mundo em número de casos. O câncer de pele não-melanoma, por sua vez, é responsável por 30% de todos os tumores malignos registrados no país. Acne vulgar representa a doença cutânea mais frequente, afetando 85 a 100% da população. Em nosso sistema de saúde, no entanto, a prática de educação em saúde ainda é pouco difundida para o combate dessa problemática. Diante disso, é preciso que haja a melhoria dessa situação (INCA, 2017; SALCI *et al.*, 2013; SILVA; COSTA; MOREIRA, 2014; WHO, 2015).

Nesse ponto de vista, ações educativas que abordam doenças dermatológicas constituem uma relevante estratégia para consolidar a promoção da saúde, uma vez que instruem os cidadãos a respeito da relevância de atividades preventivas para o diagnóstico precoce de doenças. Essa situação colabora para a maior eficácia em procedimentos de tratamento, diminuindo o sofrimento dos indivíduos doentes e reduzindo os custos com excesso de exames no sistema de saúde. (MENDES, 2013; SALCI *et al.*, 2013; WHO, 2016).

Ademais, as ações de educação em saúde viabilizam também a conscientização da população a respeito das principais características de patologias presentes em nosso meio. Tal fato, por sua vez, vai ao encontro dos preceitos defendidos na pedagogia libertadora de Paulo Freire e na Teoria Salutogênica proposta por Aaron Antonovsky, as quais propõem a emancipação e a autonomia do indivíduo, tornando-o, no cenário da saúde, apto a ser o agente promotor de sua própria qualidade de vida (ERIKSSON; FIGUEIREDO; RODRIGUES-NETO; LEITE, 2009; FREIRE, 1987; MIALHE; SILVA, 2011; SALCI *et al.*, 2013).

Com efeito, o objetivo deste trabalho é relatar a experiência de acadêmicos de medicina da Liga Acadêmica de Dermatologia- LADERM, do curso de medicina da UECE, no desenvolvimento do Projeto de extensão “Como vai a sua pele?”.

## 2 | METODOLOGIA

Trata-se de um estudo descritivo, na forma de relato de experiência de extensão universitária, do Projeto “Como vai a sua pele” da LADERM, que tem como objetivo promover ações de educação em saúde sobre importantes doenças dermatológicas em nosso país ao público frequentador da Universidade Estadual do Ceará, campus Itaperi. A vivência nas ações extensionistas foi realizada por acadêmicos de medicina, no período de março a agosto de 2019. O público-alvo foi composto pela comunidade acadêmica, servidores e frequentadores da UECE, campus Itaperi.

Os primeiros dois meses foram destinados a separação de tarefas entre os estudantes participantes, além da capacitação interna sobre as temáticas que viriam a ser abordadas. A partir de abril foram realizados mensalmente dois encontros em dias distintos: Um dia destinado à reunião de preparação e outro dia à intervenção propriamente dita. Esta era realizada no corredor central da universidade, área de intenso fluxo de pessoas.

Nessa atividade, o público era convidado pelos alunos a participar e, a partir daí, eram instruídos sobre a dermatose abordada no referido dia. Esta poderia ser hanseníase, acne, câncer de pele e psoríase, as quais eram abordadas de forma interativa e dinâmica. Para a realização das atividades foram utilizados materiais educativos como *banners*, cartazes e panfletos informativos elaborados pelos alunos ou adquiridos em centros de saúde pública (clínicas e postos de saúde). Tais panfletos eram em número de 70 por ação, a fim de que pudesse ser estimada a população beneficiada por intervenção. Assim, com o uso desses insumos educativos, o processo instrutivo tornou-se mais ilustrativo e simplificado, cativando mais a atenção do público.

## 3 | RESULTADOS E DISCUSSÃO

Nesse contexto, até o mês de agosto de 2019 foram estimadas mais de 420 pessoas contempladas pela ação de educação em saúde, e até o mês de dezembro deste ano, o número previsto será de 700 pessoas que irão usufruir da atividade.

O processo de planejamento e execução do projeto tem possibilitado, aos acadêmicos de medicina, a melhor compreensão sobre algumas das principais doenças dermatológicas incidentes em nossa nação. Essa situação viabiliza a melhoria da qualidade da formação de futuros profissionais da saúde, uma vez que passarão a ter diagnósticos mais precisos, diminuindo, dessa forma, o tempo de sofrimento dos portadores das dermatoses abordadas (SILVA; MATOS, FRANÇA, 2017).

Paralelamente a isso, por meio do projeto permitiu-se aos estudantes adquirir a experiência acadêmica do elo pesquisa, ensino e extensão. O primeiro fator foi conquistado por meio da busca realizada em base de dados científicas com o fito de compreender e dominar o assunto a ser abordado. O segundo fator foi alcançado com a prática

educativa do compartilhamento de informações geradoras de conhecimento. Já o último foi concretizado, visto que se construiu o debate para além do ambiente de sala de aula (AYRES,2015).

Sob essa ótica, a ação educativa evidenciou ao público-alvo a importância de medidas de fotoproteção para a prevenção contra as neoplasias de pele, assim como os prejuízos do manuseio das lesões da acne por pessoa não habilitada. As atividades corroboram para a conscientização sobre a relevância do autocuidado e da busca de auxílio médico em tempo hábil, evitando agravos (BATISTA; VIEIRA; DE PAULA, 2014; CARVALHO; GASTALDO, 2008; SALCI, *et al.*, 2013;)

Além disso, ao possibilitar uma maior compreensão da população sobre a doença e seus mecanismos fisiopatológicos, a ação educativa possibilita a desconstrução de mitos estigmatizantes contra portadores de patologias como a hanseníase e a psoríase, por exemplo. Dessa maneira, é propiciada a construção de um meio mais justo e harmonioso aos cidadãos (SILVA; PAZ, 2010).

## 4 | CONCLUSÃO

A prática das ações de educação em saúde no ambiente acadêmico demonstrou com segurança ser fundamental no processo de ensino-aprendizagem, já que possibilita a realização de capacitação interna entre os acadêmicos de medicina. Ademais, permite-se também o compartilhamento dos conhecimentos adquiridos com a população que frequenta o campus da universidade. Por fim, destaca-se a indispensabilidade de ações de promoção da saúde da pele e de conscientização sobre doenças dermatológicas, a fim de estimular o autocuidado e atenuar preconceitos e estigmatizações contra portadores de doenças infecciosas ou não.

## REFERÊNCIAS

AYRES, J. R. C. M. Extensão universitária: aprender fazendo, fazer aprendendo. **Rev Med.** (São Paulo). 2015 abr.-jun.;94(2):75-80. Disponível em: <<https://www.revistas.usp.br/revistadc/article/view/106761/105399>>. Acesso em: 14 ago. 2019.

BATISTA, T. V. G.; VIEIRA, C. S. C. A.; PAULA, M. A. B. de. A imagem corporal nas ações educativas em autocuidado para pessoas que tiveram hanseníase. **Physis Revista de Saúde Coletiva**, Rio de Janeiro, 24 [1 ]: 89-104, 2014. Disponível em: <<https://www.scielo.org/pdf/physis/2014.v24n1/89-104/pt>> . Acesso em: 14 ago. 2019.

ERIKSSON, M.; LINDSTROM, B. A salutogenic interpretation of the Ottawa Charter. **Health Promot Int.** 2008 Jun; vol.23, n.2, p.190-9. Epub 2008 Mar 20. Disponível em: <<https://academic.oup.com/heapro/article/23/2/190/714741>>. Acesso em: 14 ago. 2019.

FIGUEIREDO, M. F. S.; RODRIGUES-NETO, J. F.; LEITE, M. T. S. Models applied to the activities of health education. **Rev Bras Enferm.** 2010; 63(1): 117–21. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/reben/v63n1/v63n1a19.pdf>>. Acesso em: 14 ago. 2019.

FREIRE, P; **Pedagogia do Oprimido**. 17a ed. Rio de Janeiro (RJ): Paz e Terra; 1987.

INSTITUTO NACIONAL DO CÂNCER DE JOSÉ DE ALENCAR GOMES DA SILVA. Coordenação de Prevenção e Vigilância. **Estimativa 2018: incidência de câncer no Brasil** / Instituto Nacional de Câncer José Alencar Gomes da Silva. Coordenação de Prevenção e Vigilância. – Rio de Janeiro: INCA, 2017. Disponível em: <<http://www.inca.gov.br/estimativa/2018/estimativa-2018.pdf>>. Acesso em: 15 ago.2019.

MIALHE, F. L.; SILVA, C. M. C. A Educação Em Saúde e Suas Representações entre Alunos de um Curso de Odontologia. **Ciência & Saúde Coletiva**, 16(Supl. 1):1555-1561, 2011. Disponível em: <<https://www.scielo.org/pdf/csc/2011.v16suppl1/1555-1561/pt>>. Acesso em: 15 ago.2019.

MENDES, E.V. 25 anos do Sistema Único de Saúde: resultados e desafios. **Estud. av.**[online]. 2013, vol.27, n.78, p.27-34. Disponível em: <[http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0103-40142013000200003&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0103-40142013000200003&script=sci_arttext)>. Acesso em : 15 ago. 2019.

MORAES, C. O. ; BELTRÃO, E. S.; FERNANDES, A. A.; CASTELO, L. N.; ROCHA, D. A. Prevenção Do Câncer De Pele – O Autoexame Como Estratégia Acessível A Todos. **Rev. Extendere**.Vol.4, nº1, 2016. Disponível em:< <http://periodicos.uern.br/index.php/extendere/article/viewFile/2038/1113>> Acesso em: 16 ago. 2019.

SALCI, M. A.; MACENO, P.; ROZZA, S. Educação em saúde e suas perspectivas teóricas: algumas reflexões. **Texto contexto - enferm.**, Florianópolis , v. 22, n. 1, p. 224-230, Mar. 2013. Disponível em: <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0104-07072013000100027&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-07072013000100027&lng=en&nrm=iso)>>. Acesso em: 16 ago. 2019.

SILVA, A. M. F.; COSTA, F. P.; MOREIRA, M. **Rev Bras Med Fam Comunidade**. Rio de Janeiro, 2014 Jan-Mar; vol.9, n.30, p. 54-63. Disponível em: <<https://www.rbmf.org.br/rbmfc/article/viewFile/754/600>> Acesso em: 16 ago. 2019.

SILVA, K. L.; MATOS, J. A.V.; FRANÇA, B. D. A construção da educação permanente no processo de trabalho em saúde no estado de Minas Gerais, Brasil. **Esc Anna Nery** 2017;vol.21, n.4, p. 1-8. Disponível em: [http://www.scielo.br/pdf/ean/v21n4/pt\\_1414-8145-ean-2177-9465-EAN-2017-0060.pdf](http://www.scielo.br/pdf/ean/v21n4/pt_1414-8145-ean-2177-9465-EAN-2017-0060.pdf) . Acesso em 17 ago. 2019.

SILVA, M. C. D.; PAZ, E. P. A. Educação em saúde no programa de controle da hanseníase: a vivência da equipe multiprofissional. **Esc. Anna Nery**, Rio de Janeiro, v. 14, n. 2, p. 223- 229, June 2010 . Disponível em: <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1414-81452010000200003&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1414-81452010000200003&lng=en&nrm=iso)>. Acesso em: 17 ago. 2019.

WORLD HEALTH ORGANIZATION. **Global leprosy update, 2015: time for action, accountability and inclusion**. vol.35, n.91, p.405–420, 2016. Disponível em: <http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/249601/WER9135.pdf;jsessionid=CECE9DF656F7448CE34D911B217C5657?sequence=1>. Acesso em: 17 ago. 2019.

WORLD HEALTH ORGANIZATION. **The Ottawa charter for health promotion**. Ottawa Canadá: WHO; 1986. Disponível em: <<http://www.who.int/healthpromotion/conferences/previous/ottawa/en/>> Acesso em:16 ago. 2019.

## ÍNDICE REMISSIVO

### A

Adesão Terapêutica 1  
Adolescente 58, 68, 86, 87  
Agente Comunitário De Saúde 32, 39, 61  
Antissepsia 72, 75  
Aquecimento Global 80, 83  
Aterosclerose 76, 77, 78, 79, 87  
Atividades Integrativas 16  
Autoestima 6, 8, 12, 13, 14, 96, 98

### B

Brincadeiras 92, 96, 97, 98, 99

### C

Colestase Intra-Hepática 65, 66, 67, 71  
Crédito De Carbono 80

### D

Dermatologia 8, 14, 45, 46  
Diabetes Mellitus 120, 122, 123  
Diagnóstico 1, 2, 3, 4, 8, 15, 24, 42, 44, 46, 52, 56, 69, 72, 74, 77, 78, 86, 88, 90, 91, 110, 111, 114, 115, 117, 118, 120, 122, 123  
Doença Arterial Periférica 76, 77, 79

### E

Educação Em Saúde 46, 47, 48, 49, 56, 57, 58, 92, 96, 107  
Educação Médica 16, 17, 19, 20, 23, 50, 71, 99  
Educação Profissionalizante 30  
Embolia Fibrocartilaginosa 87, 90  
Esquistossomose 109, 110, 114, 115  
Estética 6, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 101, 103, 104

### F

Ferida Cirúrgica 72  
Fisioterapia 6, 11, 13, 14, 15, 41, 43, 73, 74, 87, 89, 99, 115

## G

Gamificação 101, 103, 107, 108

## H

Hiperglicemia 117, 118, 121

## I

Icterícia 66, 67, 68

Idoso 92, 95, 97, 98, 99, 100

Insuficiência Hepática 66, 67

Isquemia Medular 87, 89

## J

Jogos 92, 96, 97, 98, 99, 101, 103

Jornada De Trabalho 41, 43

## K

KAHOOT 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108

## L

Lesões 9, 41, 42, 43, 44, 48, 60, 69, 70, 78, 113, 118, 122

## M

Medicina 1, 3, 5, 7, 9, 10, 14, 16, 17, 19, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 45, 46, 47, 48, 50, 52, 53, 54, 58, 61, 76, 109

Mieloradiculopatia Esquistossomótica 109, 110, 111, 115

Multidisciplinariedade 6

## N

Neuropatias Diabéticas 117

## O

Odontologia 14, 23, 49, 80, 83, 84

Odontologia Sustentável 80, 84

## P

Parestesia 72, 73, 74, 113

Postura 15, 36, 41, 42, 43, 74, 109

Promoção Da Saúde 6, 14, 31, 33, 45, 46, 48, 92, 124

Psiquiatria 1, 3, 4, 5, 8, 56

## S

Saúde 2, 4, 5, 6, 8, 9, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 37, 38, 39, 40, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 70, 78, 84, 92, 95, 96, 97, 99, 100, 101, 107, 110, 114, 115, 122, 123, 124, 125

Saúde Da Mulher 24, 25

Saúde Pública 16, 17, 19, 21, 23, 29, 47, 50, 99, 123

Saúde Rural 50, 51, 52, 53, 57, 59

Shistosoma Mansonii 109, 110

SUS 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 28, 30, 31, 33, 34, 37, 38, 39, 53, 59, 62, 63

## T

Territorialização 24, 25, 28, 57, 61, 62

Trauma 28, 56, 75, 86, 87, 88, 90, 91, 114

## V

Vínculo 21, 24, 25, 26, 27, 28, 96, 98

## Z

Zona Rural 50, 56, 111

 **Atena**  
Editora

**2 0 2 0**