



# Propostas, Recursos e Resultados nas Ciências da Saúde 2

Luis Henrique Almeida Castro  
Thiago Teixeira Pereira  
Fernanda Viana de Carvalho Moreto  
(Organizadores)

A black and white close-up photograph of a person's face, focusing on their right eye. The person is wearing a white surgical mask that covers their nose and mouth. The eye is looking directly at the camera with a neutral expression. The background is plain white.

# Propostas, Recursos e Resultados nas Ciências da Saúde 2

Luis Henrique Almeida Castro  
Thiago Teixeira Pereira  
Fernanda Viana de Carvalho Moreto  
(Organizadores)

2020 by Atena Editora

Copyright © Atena Editora

Copyright do Texto © 2020 Os autores

Copyright da Edição © 2020 Atena Editora

**Editora Chefe:** Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira

**Diagramação:** Natália Sandrini de Azevedo

**Edição de Arte:** Luiza Batista

**Revisão:** Os Autores



Todo o conteúdo deste livro está licenciado sob uma Licença de Atribuição *Creative Commons*. Atribuição 4.0 Internacional (CC BY 4.0).

O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores. Permitido o download da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

### **Conselho Editorial**

#### **Ciências Humanas e Sociais Aplicadas**

Profª Drª Adriana Demite Stephani – Universidade Federal do Tocantins

Prof. Dr. Álvaro Augusto de Borba Barreto – Universidade Federal de Pelotas

Prof. Dr. Alexandre Jose Schumacher – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso

Profª Drª Angeli Rose do Nascimento – Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro

Prof. Dr. Antonio Carlos Frasson – Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Prof. Dr. Antonio Gasparetto Júnior – Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais

Prof. Dr. Antonio Isidro-Filho – Universidade de Brasília

Prof. Dr. Carlos Antonio de Souza Moraes – Universidade Federal Fluminense

Profª Drª Cristina Gaio – Universidade de Lisboa

Profª Drª Denise Rocha – Universidade Federal do Ceará

Prof. Dr. Deyvison de Lima Oliveira – Universidade Federal de Rondônia

Prof. Dr. Edvaldo Antunes de Farias – Universidade Estácio de Sá

Prof. Dr. Eloi Martins Senhora – Universidade Federal de Roraima

Prof. Dr. Fabiano Tadeu Grazioli – Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões

Prof. Dr. Gilmei Fleck – Universidade Estadual do Oeste do Paraná

Prof. Dr. Gustavo Henrique Cepolini Ferreira – Universidade Estadual de Montes Claros

Profª Drª Ivone Goulart Lopes – Istituto Internazionele delle Figlie de Maria Ausiliatrice

Prof. Dr. Julio Candido de Meirelles Junior – Universidade Federal Fluminense

Profª Drª Keyla Christina Almeida Portela – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso

Profª Drª Lina Maria Gonçalves – Universidade Federal do Tocantins

Prof. Dr. Luis Ricardo Fernando da Costa – Universidade Estadual de Montes Claros

Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte

Prof. Dr. Marcelo Pereira da Silva – Universidade Federal do Maranhão

Profª Drª Miranilde Oliveira Neves – Instituto de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará

Profª Drª Paola Andressa Scortegagna – Universidade Estadual de Ponta Grossa

Profª Drª Rita de Cássia da Silva Oliveira – Universidade Estadual de Ponta Grossa

Profª Drª Sandra Regina Gardacho Pietrobon – Universidade Estadual do Centro-Oeste

Profª Drª Sheila Marta Carregosa Rocha – Universidade do Estado da Bahia

Prof. Dr. Rui Maia Diamantino – Universidade Salvador

Prof. Dr. Urandi João Rodrigues Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará

Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande

Prof. Dr. William Cleber Domingues Silva – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof. Dr. Willian Douglas Guilherme – Universidade Federal do Tocantins

### **Ciências Agrárias e Multidisciplinar**

Prof. Dr. Alexandre Igor Azevedo Pereira – Instituto Federal Goiano  
Prof. Dr. Antonio Pasqualetto – Pontifícia Universidade Católica de Goiás  
Prof. Dr. Cleberton Correia Santos – Universidade Federal da Grande Dourados  
Profª Drª Daiane Garabeli Trojan – Universidade Norte do Paraná  
Profª Drª Diocléa Almeida Seabra Silva – Universidade Federal Rural da Amazônia  
Prof. Dr. Écio Souza Diniz – Universidade Federal de Viçosa  
Prof. Dr. Fábio Steiner – Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul  
Prof. Dr. Fágner Cavalcante Patrocínio dos Santos – Universidade Federal do Ceará  
Profª Drª Girlene Santos de Souza – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
Prof. Dr. Júlio César Ribeiro – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Profª Drª Lina Raquel Santos Araújo – Universidade Estadual do Ceará  
Prof. Dr. Pedro Manuel Villa – Universidade Federal de Viçosa  
Profª Drª Raissa Rachel Salustriano da Silva Matos – Universidade Federal do Maranhão  
Prof. Dr. Ronilson Freitas de Souza – Universidade do Estado do Pará  
Profª Drª Talita de Santos Matos – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof. Dr. Tiago da Silva Teófilo – Universidade Federal Rural do Semi-Árido  
Prof. Dr. Valdemar Antonio Paffaro Junior – Universidade Federal de Alfenas

### **Ciências Biológicas e da Saúde**

Prof. Dr. André Ribeiro da Silva – Universidade de Brasília  
Profª Drª Anelise Levay Murari – Universidade Federal de Pelotas  
Prof. Dr. Benedito Rodrigues da Silva Neto – Universidade Federal de Goiás  
Prof. Dr. Edson da Silva – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri  
Profª Drª Eleuza Rodrigues Machado – Faculdade Anhanguera de Brasília  
Profª Drª Elane Schwinden Prudêncio – Universidade Federal de Santa Catarina  
Profª Drª Eysler Gonçalves Maia Brasil – Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira  
Prof. Dr. Ferlando Lima Santos – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
Prof. Dr. Fernando José Guedes da Silva Júnior – Universidade Federal do Piauí  
Profª Drª Gabriela Vieira do Amaral – Universidade de Vassouras  
Prof. Dr. Gianfábio Pimentel Franco – Universidade Federal de Santa Maria  
Profª Drª Iara Lúcia Tescarollo – Universidade São Francisco  
Prof. Dr. Igor Luiz Vieira de Lima Santos – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof. Dr. José Max Barbosa de Oliveira Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará  
Prof. Dr. Luís Paulo Souza e Souza – Universidade Federal do Amazonas  
Profª Drª Magnólia de Araújo Campos – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof. Dr. Marcus Fernando da Silva Praxedes – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
Profª Drª Mylena Andréa Oliveira Torres – Universidade Ceuma  
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federaci do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. Paulo Inada – Universidade Estadual de Maringá  
Profª Drª Renata Mendes de Freitas – Universidade Federal de Juiz de Fora  
Profª Drª Vanessa Lima Gonçalves – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande

### **Ciências Exatas e da Terra e Engenharias**

Prof. Dr. Adélio Alcino Sampaio Castro Machado – Universidade do Porto

Prof. Dr. Alexandre Leite dos Santos Silva – Universidade Federal do Piauí  
Prof. Dr. Carlos Eduardo Sanches de Andrade – Universidade Federal de Goiás  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Carmen Lúcia Voigt – Universidade Norte do Paraná  
Prof. Dr. Eloi Rufato Junior – Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
Prof. Dr. Fabrício Menezes Ramos – Instituto Federal do Pará  
Prof. Dr. Juliano Carlo Rufino de Freitas – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Luciana do Nascimento Mendes – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. Marcelo Marques – Universidade Estadual de Maringá  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Neiva Maria de Almeida – Universidade Federal da Paraíba  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. Takeshy Tachizawa – Faculdade de Campo Limpo Paulista

### **Conselho Técnico Científico**

Prof. Me. Abrãao Carvalho Nogueira – Universidade Federal do Espírito Santo  
Prof. Me. Adalberto Zorzo – Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza  
Prof. Me. Adalto Moreira Braz – Universidade Federal de Goiás  
Prof. Dr. Adaylson Wagner Sousa de Vasconcelos – Ordem dos Advogados do Brasil/Seccional Paraíba  
Prof. Me. André Flávio Gonçalves Silva – Universidade Federal do Maranhão  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Andreza Lopes – Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento Acadêmico  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Andrezza Miguel da Silva – Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia  
Prof. Dr. Antonio Hot Pereira de Faria – Polícia Militar de Minas Gerais  
Prof<sup>a</sup> Ma. Bianca Camargo Martins – UniCesumar  
Prof<sup>a</sup> Ma. Carolina Shimomura Nanya – Universidade Federal de São Carlos  
Prof. Me. Carlos Antônio dos Santos – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof. Ma. Cláudia de Araújo Marques – Faculdade de Música do Espírito Santo  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Cláudia Taís Siqueira Cagliari – Centro Universitário Dinâmica das Cataratas  
Prof. Me. Daniel da Silva Miranda – Universidade Federal do Pará  
Prof<sup>a</sup> Ma. Daniela da Silva Rodrigues – Universidade de Brasília  
Prof<sup>a</sup> Ma. Dayane de Melo Barros – Universidade Federal de Pernambuco  
Prof. Me. Douglas Santos Mezacas – Universidade Estadual de Goiás  
Prof. Dr. Edwaldo Costa – Marinha do Brasil  
Prof. Me. Eduardo Gomes de Oliveira – Faculdades Unificadas Doctum de Cataguases  
Prof. Me. Eliel Constantino da Silva – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita  
Prof. Me. Euvaldo de Sousa Costa Junior – Prefeitura Municipal de São João do Piauí  
Prof<sup>a</sup> Ma. Fabiana Coelho Couto Rocha Corrêa – Centro Universitário Estácio Juiz de Fora  
Prof. Dr. Fabiano Lemos Pereira – Prefeitura Municipal de Macaé  
Prof. Me. Felipe da Costa Negrão – Universidade Federal do Amazonas  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Germana Ponce de Leon Ramírez – Centro Universitário Adventista de São Paulo  
Prof. Me. Gevair Campos – Instituto Mineiro de Agropecuária  
Prof. Dr. Guilherme Renato Gomes – Universidade Norte do Paraná  
Prof. Me. Gustavo Krahl – Universidade do Oeste de Santa Catarina  
Prof. Me. Helton Rangel Coutinho Junior – Tribunal de Justiça do Estado do Rio de Janeiro  
Prof<sup>a</sup> Ma. Jaqueline Oliveira Rezende – Universidade Federal de Uberlândia  
Prof. Me. Javier Antonio Albornoz – University of Miami and Miami Dade College  
Prof<sup>a</sup> Ma. Jéssica Verger Nardeli – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
Prof. Me. Jhonatan da Silva Lima – Universidade Federal do Pará  
Prof. Me. José Luiz Leonardo de Araujo Pimenta – Instituto Nacional de Investigación Agropecuaria Uruguay  
Prof. Me. José Messias Ribeiro Júnior – Instituto Federal de Educação Tecnológica de Pernambuco

Profª Ma. Juliana Thaisa Rodrigues Pacheco – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
 Profª Drª Kamilly Souza do Vale – Núcleo de Pesquisas Fenomenológicas/UFPA  
 Profª Drª Karina de Araújo Dias – Prefeitura Municipal de Florianópolis  
 Prof. Dr. Lázaro Castro Silva Nascimento – Laboratório de Fenomenologia & Subjetividade/UFPR  
 Prof. Me. Leonardo Tullio – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
 Profª Ma. Lilian Coelho de Freitas – Instituto Federal do Pará  
 Profª Ma. Liliani Aparecida Sereno Fontes de Medeiros – Consórcio CEDERJ  
 Profª Drª Lívia do Carmo Silva – Universidade Federal de Goiás  
 Prof. Me. Lucio Marques Vieira Souza – Secretaria de Estado da Educação, do Esporte e da Cultura de Sergipe  
 Prof. Me. Luis Henrique Almeida Castro – Universidade Federal da Grande Dourados  
 Prof. Dr. Luan Vinicius Bernardelli – Universidade Estadual do Paraná  
 Prof. Dr. Michel da Costa – Universidade Metropolitana de Santos  
 Prof. Dr. Marcelo Máximo Purificação – Fundação Integrada Municipal de Ensino Superior  
 Prof. Me. Marcos Aurelio Alves e Silva – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo  
 Profª Ma. Marileila Marques Toledo – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri  
 Prof. Me. Ricardo Sérgio da Silva – Universidade Federal de Pernambuco  
 Prof. Me. Rafael Henrique Silva – Hospital Universitário da Universidade Federal da Grande Dourados  
 Profª Ma. Renata Luciane Polsaque Young Blood – UniSecal  
 Profª Ma. Solange Aparecida de Souza Monteiro – Instituto Federal de São Paulo  
 Prof. Me. Tallys Newton Fernandes de Matos – Faculdade Regional Jaguaribana  
 Prof. Dr. Welleson Feitosa Gazel – Universidade Paulista

<b>Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP) (eDOC BRASIL, Belo Horizonte/MG)</b>	
P965	<p>Propostas, recursos e resultados nas ciências da saúde 2 [recurso eletrônico] / Organizadores Luis Henrique Almeida Castro, Thiago Teixeira Pereira, Fernanda Viana de Carvalho Moreto. – Ponta Grossa, PR: Atena, 2020.</p> <p>Formato: PDF            Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader            Modo de acesso: World Wide Web            Inclui bibliografia            ISBN 978-65-5706-135-0            DOI 10.22533/at.ed.350202406</p> <p>1. Ciências da saúde – Pesquisa – Brasil. 2. Saúde – Brasil.            I. Castro, Luis Almeida. II. Pereira, Thiago Teixeira. III. Moreto, Fernanda Viana de Carvalho.</p> <p style="text-align: right;">CDD 362.1</p>
<b>Elaborado por Maurício Amormino Júnior – CRB6/2422</b>	

Atena Editora  
 Ponta Grossa – Paraná - Brasil  
[www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br)  
 contato@atenaeditora.com.br

## APRESENTAÇÃO

Segundo Bachelard, “um discurso sobre o método científico será sempre um discurso de circunstância, não descreverá uma constituição definitiva do espírito científico”; considerando a amplitude dessa temática, uma obra que almeje lançar foco em propostas, recursos e resultados nas ciências da saúde, naturalmente terá como desafio a caracterização de sua abordagem metodológica. Neste sentido, este e-Book foi organizado de modo a apresentar ao leitor 171 artigos seriados justamente por este elo comum que une, na ciência, a proposta (objetivo), o recurso (viabilidade) e o resultado (evidência): o método de pesquisa per se.

Dos seus nove volumes, os dois primeiros são dedicados aos relatos de caso, relatos de experiência e de vivência em saúde apresentando aspectos da realidade clínica, cultural e social que permeiam a ciência no Brasil.

Já no intuito de apresentar e estimular o diálogo crítico construtivo, tal qual o conhecimento dos recursos teóricos disponíveis frente aos mais variados cenários em saúde, os volumes três, quatro e cinco exploram estudos de revisão da literatura que discutem o estado da arte da ciência baseada em evidência sugerindo possibilidades, hipóteses e problemáticas técnicas no intuito de delimitar condutas para a prática clínica.

Por fim, os volumes de seis a nove compreendem os resultados quali e quantitativos das mais diversas metodologias de intervenção em saúde: estudos comparativos, ensaios clínicos e pré-clínicos, além de ações em políticas públicas na área de saúde coletiva.

Com a intelecção dos tópicos tratados nessa obra, espera-se – tanto quanto possível – contribuir no processo de ampliação, fundamentação e fomento da discussão e reflexão científica na interface entre propostas, recursos e resultados nas Ciências da Saúde.

Luis Henrique Almeida Castro

Thiago Teixeira Pereira

Fernanda Viana de Carvalho Moreto

## SUMÁRIO

<b>CAPÍTULO 1</b> .....	<b>1</b>
PROJETO DE EXTENSÃO AMIGOS DO IGOR LOMBARDI PENHALVER - FERRAMENTAS DA HUMANIZAÇÃO NO CUIDADO À POPULAÇÃO EM SITUAÇÃO DE RUA	
Larissa Garzone	
Rafael Pimenta Camilo	
Bruna Arantes Nassar	
Caroline Pereira Santos	
Thaís Sousa e Silva Oliveira	
Ricardo de Araújo Mello Júnior	
Érika Cristina Silva Alves	
Valeska Guimarães Rezende da Cunha	
<b>DOI 10.22533/at.ed.3502024061</b>	
<b>CAPÍTULO 2</b> .....	<b>12</b>
PROJETO EMPATIA/ASSERTIVIDADE: ANALISANDO O NÍVEL DE EMPATIA EM FUNCIONÁRIOS DA REDE PÚBLICA	
Elisa de Oliveira Elias	
Giullia Braga Linhares	
Luísa Magalhães Junqueira Leitão	
Paula Leal de Oliveira Peçanha	
Pedro Henrique Fernandes	
Tatiana Vasques Camelo dos Santos	
<b>DOI 10.22533/at.ed.3502024062</b>	
<b>CAPÍTULO 3</b> .....	<b>24</b>
PROMOVENDO SAÚDE: GRUPO COM GESTANTES COMO FERRAMENTA DE INTERVENÇÃO EM SAÚDE MENTAL, NA ATENÇÃO PRIMÁRIA	
Edna Mota Loiola	
Janaína Gomes de Negreiros da Silva	
Ana Patrícia Timbó Batista Ribeiro	
Antonio Rodrigues Ferreira Júnior	
Ana Karine Lopes Camelo	
<b>DOI 10.22533/at.ed.3502024063</b>	
<b>CAPÍTULO 4</b> .....	<b>30</b>
PROTOCOLO DE IDENTIFICAÇÃO DO PACIENTE COMO MEDIDA DE SEGURANÇA HOSPITALAR: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	
Karen Silva de Castro	
Lauany Silva de Medeiros	
Michele Pinheiro Ferreira	
Nayara Fernanda Alves Moreira	
Renata Campos de Sousa Borges	
José Ronaldo Teixeira De Sousa Júnior	
Milena Coelho Fernandes Caldato	
Daniele Lima dos Anjos	
Carlos André de Souza Reis	
Ilma Ferreira Pastana	
<b>DOI 10.22533/at.ed.3502024064</b>	

<b>CAPÍTULO 5</b> .....	<b>37</b>
RELATO DE EXPERIÊNCIA DAS I OLIMPÍADAS SOLIDÁRIAS DO PROGRAMA ACADEMIA DA CIDADE (PAC) DS III, IV & VII	
Gledson da Silva Oliveira Raquel Bezerra Pajeú Renan Wallacy Yvson dos Santos	
<b>DOI 10.22533/at.ed.3502024065</b>	
<b>CAPÍTULO 6</b> .....	<b>44</b>
RELATO DE EXPERIÊNCIA DAS OFICINAS DE ALEITAMENTO MATERNO NA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE	
Dayane Pereira da Silva Marina Valente Mascarenhas Maria Célia Pinheiro da Cunha Isadora Helena Araújo Silva Lucas Lima Guerreiro Kesia Cartaxo Andrade Maria Solange Nogueira dos Santos Silvania Moreira de Abreu Façanha Lidiane do Nascimento Rodrigues Edna Maria Camelo Chaves	
<b>DOI 10.22533/at.ed.3502024066</b>	
<b>CAPÍTULO 7</b> .....	<b>53</b>
RELATO DE EXPERIÊNCIA: ESTUDO DE CASO HIPERTENSO	
Suely Cardoso Nunes Silvana Morales de Assis Patrícia Cintra	
<b>DOI 10.22533/at.ed.3502024067</b>	
<b>CAPÍTULO 8</b> .....	<b>58</b>
RESOLUTIVIDADE DO ATENDIMENTO INTERPROFISSIONAL NO TRATAMENTO OPORTUNO DE COMPLICAÇÕES DA DIABETES –UM RELATO DE CASO	
Danila Araújo e Silva Luísa Caroline Costa Abreu Cauê Sousa Cruz e Silva	
<b>DOI 10.22533/at.ed.3502024068</b>	
<b>CAPÍTULO 9</b> .....	<b>62</b>
SAÚDE ÚNICA: A INTERAÇÃO DA MEDICINA VETERINÁRIA E HUMANA NO COMBATE E PREVENÇÃO DE ZOONOSES E DOENÇAS INFECCIOSAS	
Bianca Gianola Belline Silva Carlos Eduardo Brizolla Theodoro Daniela Perucci Gogoni Lilian Mara Kirsch Dias Ana Carolina Rusca Correa Porto	
<b>DOI 10.22533/at.ed.3502024069</b>	
<b>CAPÍTULO 10</b> .....	<b>69</b>
SIGNIFICADOS E SENTIDOS DAS VIVÊNCIAS DO PROJETO DE EXTENSÃO “1 HORA DE MEDITAÇÃO” NA MUDANÇA DE HÁBITOS	
Sayonara da Silva Barros Évillia Rayanne Oliveira de Sousa Amanda da Cunha Sousa	

Jeania Lima Oliveira  
Paula Matias Soares  
Daniele Vasconcelos Fernandes Vieira

**DOI 10.22533/at.ed.35020240610**

**CAPÍTULO 11 ..... 75**

SÍNDROME DA EMBOLIA GORDUROSA EM PACIENTE DECORRENTE DE FRATURA TRANSTROCANTÉRICA DE FÊMUR ESQUERDO INSTÁVEL: RELATO DE UM CASO

Tony Carlos Rodrigues Junior  
Kennet Anderson dos Santos Alvarenga  
Clarice Maria Fonseca Leal  
Débora Nagem Machado José  
Thaís Ferreira Perígolo  
Larissa Gabrielle Rodrigues  
Renata Teixeira de Melo Diniz  
Lívia Mol Fraga Melo  
Josianne Romagnoli Silva  
João Pedro Lima Trindade  
Talita de Freitas Souza  
Rúbia Soares de Sousa Gomes

**DOI 10.22533/at.ed.35020240611**

**CAPÍTULO 12 ..... 82**

T.O. ESPERANDO: BRINCANDO NA SALA DE ESPERA DO HC CRIANÇA

Ana Clara Tomaz Adão  
Bárbara Jacomin  
Luzia Iara Pfeifer

**DOI 10.22533/at.ed.35020240612**

**CAPÍTULO 13 ..... 94**

TIROCÍNIO DOCENTE NA FORMAÇÃO DO MESTRE EM SAÚDE COLETIVA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Igor Ferreira Borba de Almeida  
Laise Nascimento Lobo  
Lidiane de Jesus Lisboa  
Waldson de Jesus Nunes  
Mara Rubia Sena Freire  
Claudiana Bomfim de Almeida Santos

**DOI 10.22533/at.ed.35020240613**

**CAPÍTULO 14 ..... 101**

UM ECOSSISTEMA VULNERÁVEL: DESASTRES NATURAIS COMO ATIVIDADE EXTENSIONISTA EM SAÚDE

Sandra Mara Marin  
Carolina Machado Eisenhut  
Danielle Bezerra Cabral  
Arnildo Korb  
Leila Zanatta  
Maria Luiza Bevilaqua Brum

**DOI 10.22533/at.ed.35020240614**

**CAPÍTULO 15 ..... 112**

VISITAS DOMICILIARES ÀS CRIANÇAS PORTADORAS DA SÍNDROME CONGÊNITA DO ZIKA VÍRUS/MICROCEFALIA NA II GERES LIMOEIRO-PE

Aline Vanessa da Silva

Anália Pereira de Melo Souza  
Emília Carolle Azevedo de Oliveira  
Amanda Patrícia da Silva  
Alexsandro de Melo Laurindo  
Leandra França da Silva  
Aguinaldo Soares do Nascimento Junior  
Ricardo Luiz de Carvalho Barbosa

**DOI 10.22533/at.ed.35020240615**

**CAPÍTULO 16 ..... 119**

VIVÊNCIA INTERPROFISSIONAL ENTRE ORIENTADORES, PRECEPTORES E MONITORES DO PET -  
SAÚDE/INTERPROFISSIONALIDADE: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Marcela Braga Sampaio  
Sarah Gadelha Ribeiro  
Ana Vitória Araújo de Castro  
Diego Sergio da Silva Maia

**DOI 10.22533/at.ed.35020240616**

**CAPÍTULO 17 ..... 125**

VIVENCIANDO O ATENDIMENTO AMBULATORIAL DE TRAVESTIS E TRANSEXUAIS: IMPACTOS NA  
EDUCAÇÃO MÉDICA

Máyra Bernardes Rocha  
Hiléia Carolina de Oliveira Valente  
Bruna Carolina Soares Sinhorin  
Gustavo Cunha Fernandes  
Lineker Fernandes Dias  
Bruno Oliveira de Paulo  
Alessandra Jacó Yamamoto  
Karollyne Francisco Prado  
Lincoln Rodrigues Fernandes Junior  
Victor Diniz Borges

**DOI 10.22533/at.ed.35020240617**

**SOBRE OS ORGANIZADORES..... 133**

**ÍNDICE REMISSIVO ..... 135**

## RESOLUTIVIDADE DO ATENDIMENTO INTERPROFISSIONAL NO TRATAMENTO OPORTUNO DE COMPLICAÇÕES DA DIABETES –UM RELATO DE CASO

*Data de aceite: 01/06/2020*

*Data de submissão: 31/03/2020*

### **Danila Araújo e Silva**

INSTITUIÇÃO: Fundação Oswaldo Cruz –  
FIOCRUZ - Avenida L3 Norte, s/n, Campus  
Universitário Darcy Ribeiro, Gleba A, Brasília –  
DF.

CURRÍCULO LATTES: <http://lattes.cnpq.br/0629977842197542>

### **Luísa Caroline Costa Abreu**

INSTITUIÇÃO: Escola Superior de Ciências da  
Saúde – ESCS - SMHN Conjunto A Bloco 01  
Edifício Fepecs - Asa Norte, Brasília – DF

CURRÍCULO LATTES: <http://lattes.cnpq.br/3126458323036998>

### **Cauê Sousa Cruz e Silva**

INSTITUIÇÃO: Escola Superior de Ciências da  
Saúde – ESCS - SMHN Conjunto A Bloco 01  
Edifício Fepecs - Asa Norte, Brasília – DF

CURRÍCULO LATTES: <http://lattes.cnpq.br/5997624807717002>

**RESUMO:** Retrata-se um caso de sucesso de tratamento oportuno de paciente diabético, acolhido por equipe interprofissional de saúde da família na atenção primária. Logo, ao se integrar os diversos recursos humanos e suas percepções acerca do paciente, foi estabelecido

uma proposta terapêutica que contemplasse a resolução do seu quadro clínico, respeitando as suas individualidades. Por fim, alcançou-se a assistência resolutiva, que inviabilizou os fins indesejáveis e o controle de uma doença crônica tão importante na contemporaneidade - diabetes mellitus.

**PALAVRAS-CHAVE:** Relações Interprofissionais, Atenção Primária, Diabetes Mellitus

**ABSTRACT:** It portrays a successful case in the treatment of diabetic patients, welcomed by the interprofessional family health team in primary care. Therefore, when integrating the different human resources and their perceptions about the patient, a therapeutic proposal was established that contemplates the resolution of their clinical condition, respecting their individualities. Finally, it is possible to obtain resolute assistance, making unwanted fins unfeasible and controlling a chronic disease so important today - diabetes mellitus.

**KEY-WORDS:** Interprofessional Relations, Primary Health Care, Diabetes Mellitus

### INTRODUÇÃO

O Sistema Único de Saúde (SUS)

preconiza, em seus objetivos, a assistência integrada de ações de promoção, proteção e recuperação da saúde (BRASIL, 1990). Tais ações também devem contemplar a complexidade do paciente, entendendo-o como indivíduo único e não restrito a situação de doença (BRASIL, 1990).

Nessa perspectiva, as equipes de saúde da família são responsáveis pelo primeiro contato do usuário com os serviços de saúde e por coordenar a assistência interprofissional, contemplando a integralidade e longitudinalidade do cuidado (BRASIL, 2012). Elas se inserem na realidade da população, aprendem suas necessidades, reconhecem as suas vulnerabilidades, para assim proporem intervenções personalizadas para contrapor as problemáticas encontradas.

Há o entendimento de que a abordagem estruturada a partir da caracterização da população, viabiliza a adoção oportuna de ações preventivas (ARAÚJO, 2007). Estas, por sua vez, evitam demandas futuras de mediações da atenção secundária, as quais requerem maiores recursos financeiros. Logo, destacam-se na atualidade as atitudes que aprimoram a atenção primária.

Então, a Organização das Nações Unidas propõe a prática colaborativa interprofissional como uma ferramenta potente da assistência de saúde, tendo em vista a otimização dos recursos humanos (OMS, 2010). Tal assistência se fomenta na ação conjunta de profissionais diversos, ao abandonarem sua individualidade para elaborem uma proposta terapêutica focada no paciente e usufruindo, ao máximo e plenamente, os recursos disponíveis (BRASIL, 2018). Dessa forma, materializando a integralidade supracitada nos princípios do SUS (BRASIL, 1990).

Portanto, demonstrar a aplicação desse preceito revolucionário torna-se uma tendência contemporânea e necessária. Para assim, motivar que outros profissionais a adotem de maneira consciente e outros pacientes a vivenciem.

## DESCRIÇÃO DE CASO

Paciente, 40 anos, masculino, apresentou-se na unidade de saúde com ferimento infectado no pé esquerdo, de média extensão e iniciado há cerca de 4 meses. Relata diagnóstico de diabetes mellitus há 4 anos, sem acompanhamento ou tratamento. Nega etilismo e tabagismo. Foi submetido a exames pela técnica de enfermagem responsável pelo acolhimento, que evidenciaram hemoglobina glicada de 15% e glicemia acima de 400 mg/dl. Logo, foi encaminhado para a médica da família, que, após observá-lo, indicou a insulinoterapia e fez orientações nutricionais. Em seguida, ele se submeteu a avaliação de neuropatia diabética pela equipe de enfermagem e iniciou o tratamento da ferida conduzida pela mesma equipe.

Posteriormente, participou de atividade em grupo para empoderamento sobre a doença realizada pela equipe interprofissional – médica, técnica de enfermagem e agente

comunitário de saúde (ACS), conforme previsto em protocolo do ministério da saúde sobre doenças crônicas não transmissíveis (BRASIL, 2013). Além disso, ele recebeu orientações referentes à importância da adoção de modificações de hábitos de vida, o uso correto da insulina e seu acondicionamento, bem como foi oportunizado o esclarecimento de suas dúvidas, promovidas pela mesma equipe.

Passou, então, a receber visitas domiciliares regulares do ACS para acompanhar sua evolução em seu ambiente familiar. Igualmente, compareceu à Unidade básica de saúde, duas vezes por semana, ao longo de 40 dias, para troca de curativos da sua ferida. Concomitantemente, também recebeu avaliações regulares da equipe do ambulatório de pé diabético do HRGU.

## DISCUSSÃO

Após 40 dias de acompanhamento de profissionais diversos, usuário apresentou curva glicêmica adequada, com estabilização desta. Ademais, obteve regressão das dimensões da ferida do pé diabético e controle da infecção dela. Evidenciou-se também o ganho de peso de 4kg, o qual reflete a melhora dos padrões nutricionais do paciente. Atualmente, reporta satisfação com o tratamento e motivação para continua-lo, diante dos resultados já alcançados.

Portanto, este caso concretiza o potencial resolutivo da interprofissionalidade. A integração dos profissionais diversos tornou viável o planejamento de tratamento que atendesse as múltiplas facetas do processo de adoecimento. Igualmente, a incorporação de profissionais atrelados aos diferentes círculos sociais do paciente possibilitou a personalização da proposta terapêutica (BRASIL, 2012), o que corroborou para sua melhor adesão ao tratamento proposto.

Essa percepção dialoga com os estudos realizados pelo Ministério da Saúde, que apontam a prática interprofissional como meio de construção de assistência resolutiva. Afinal, nenhuma profissão da saúde tem subsídio autossuficiente para contemplar todas as necessidades apresentadas pelo paciente, demandando o intercâmbio entre elas (DA COSTA, 2019).

Nessa perspectiva, entende-se também que o não estabelecimento de articulação entre os profissionais diversos, viabiliza a submissão do paciente a abordagens duplicadas (DA COSTA, 2019), o que potencialmente dificulta a colaboração do paciente com os profissionais.

A individualidade, promovida pela assistência fragmentada, também vai de encontro com o protagonismo do paciente, proposto pela atenção centrada nele (BRASIL, 2012). Tal situação provoca impactos na resolução de suas demandas, pois não será a partir dele próprio que será desenhado a proposta terapêutica, um grande desafio a ser superado.

Por fim, a atuação integrada e colaborativa dos profissionais possibilitou o

estabelecimento de um tratamento efetivo, que evitou desfechos desfavoráveis. Por conseguinte, denota-se o impacto dessa integração na sustentabilidade do sistema de saúde, porque ao se tratar a enfermidade na atenção primária, esquivava-se da necessidade do uso de tecnologia de alta complexidade e alto custo da atenção secundária (DA COSTA, 2019).

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

Evidencia-se, por meio da vivência desse caso, o potencial da atuação integrada dos profissionais diversos no sucesso, até então, do tratamento oportuno do paciente. Esta estratégia evitou desfechos indesejáveis, como a amputação de pé diabético. Dessa forma, foi reduzida as intervenções da atenção secundária, que demandam mais recursos, contribuindo para a diminuição de custo do tratamento.

Embora a atenção primária já seja pautada no trabalho conjunto de recursos humanos, nem sempre se supera a visão fragmentada da assistência (BRASIL, 2012). Portanto, torna-se ímpar compartilhá-la para, a partir da exaltação de sua vantagem, encoraja sua adoção em outros espaços.

## REFERÊNCIAS

BRASIL. **Lei 8080, de 19 de setembro de 1990**. Brasília, 1990.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Política Nacional de Atenção Básica (PNAB)**. Brasília, 2012.

ARAÚJO, Marize Barros de Souza; ROCHA, Paulo de Medeiros. Trabalho em equipe: um desafio para a consolidação da estratégia de saúde da família. **Ciência & saúde coletiva**, v. 12, p. 455-464, 2007.

OMS. Marco para ação em educação interprofissional e prática colaborativa, 2010.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Política Nacional de Educação Permanente em Saúde: o que se tem produzido para o seu fortalecimento**. Brasília, 2018.

PEDUZZI, Marina. O SUS é interprofissional. **Interface-Comunicação, Saúde, Educação**, v. 20, p. 199-201, 2016.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Diretrizes para o cuidado das pessoas com doenças crônicas nas redes de atenção à saúde e nas linhas de cuidado prioritárias**. Brasília, 2013.

DA COSTA, Marcelo Viana. A educação interprofissional e o processo de formação em saúde no Brasil: pensando possibilidades para o futuro. In: Escola Nacional de Saúde Pública Sérgio Arouca. **Nova Formação em Saúde Pública aprendizado coletivo e lições compartilhadas na RedEscola**. p. 45-61. Rio de Janeiro, 2019.

## ÍNDICE REMISSIVO

### A

Adolescente 48, 82, 83, 89, 91

Aleitamento 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52

Assistência 4, 5, 25, 36, 47, 50, 51, 58, 59, 60, 61, 78, 91, 105, 110, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 120, 123, 132

Atenção Primária 20, 24, 25, 29, 52, 58, 59, 61, 119, 122, 123

### C

Cirurgia 32, 75, 78, 97

Criança 45, 46, 47, 48, 51, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 89, 91, 108, 113, 115, 116

### D

Desastres Naturais 101, 102, 104, 105, 106, 109, 110, 111

Diabetes Mellitus 9, 53, 54, 55, 58, 59, 76

Dietoterapia 54, 57

Doença Crônica 19, 58

Doenças Infecciosas 62, 63, 64, 65, 67, 68, 110

### E

Ecossistema 101, 103

Educação Em Saúde 26, 29, 31, 33, 34, 36, 39, 49, 50, 63, 108, 110, 120

Educação Interprofissional 61, 119, 121, 122, 123, 124

Enfermagem 28, 29, 31, 32, 33, 36, 44, 45, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 59, 74, 92, 93, 96, 100, 101, 102, 105, 106, 111, 120, 123

Estudantes De Medicina 126, 128, 130, 131, 132

### F

Fratura 75, 76, 77, 79, 80, 81

### G

Gestação 26, 29, 57, 115

### H

Hipertensão Arterial Sistêmica 9, 53, 54, 77

Humanização 1, 5, 10, 11, 84, 120

## I

Identidade de Gênero 5

Idoso 53, 54, 55

Integração Social 37, 38

## J

Jogos Pré-Desportivos 38

## M

Medicina Hospitalar 31

Medicina Humana 62, 63, 64, 67

Medicina Veterinária 62, 63, 64, 66, 67, 68

Meditação 69, 71, 72, 73, 74

Microcefalia 112, 113, 114, 115, 116, 117

Moradores De Rua 2

## O

Odontologia 94, 95, 96, 97, 100

## P

Prevenção 26, 35, 39, 49, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 80, 81, 105, 110, 120, 127, 131

Promoção Da Saúde 2, 8, 24, 26, 27, 28, 39, 43, 45, 97, 108, 111, 132, 133

## R

Relações Interprofissionais 58

## S

Saúde Coletiva 31, 51, 52, 61, 94, 96, 97, 99, 112, 117, 118, 124, 128, 132

Saúde Da Criança 47, 51

Saúde Mental 2, 8, 10, 24, 26, 28, 29, 73, 123

Saúde Pública 8, 12, 24, 29, 61, 63, 95, 104, 110, 117, 120, 123, 131

Segurança Do Paciente 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36

Síndrome Da Embolia Gordurosa 75, 78, 81

Street Store 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10

SUS 10, 11, 25, 29, 43, 47, 58, 59, 61, 119, 120, 121, 122, 124, 127, 131

## T

Terapia Ocupacional 82, 83, 85, 86, 88, 92

Tirocínio 94, 95, 96, 97, 99

## U

Unidade Básica De Saúde 44, 50, 60

## V

Vírus Zika 113

Visita Domiciliar 113, 115, 116, 117, 123

## Z

Zoonoses 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68

 **Atena**  
Editora

**2 0 2 0**