

**A Enfermagem Centrada na Investigação Científica 4**



**Marcus Fernando da Silva Praxedes  
(Organizador)**

**Atena**  
Editora

**Ano 2020**

**A Enfermagem Centrada na Investigação Científica 4**



**Marcus Fernando da Silva Praxedes  
(Organizador)**

**Atena**  
Editora

**Ano 2020**

**Editora Chefe**

Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira

**Assistentes Editoriais**

Natalia Oliveira

Bruno Oliveira

Flávia Barão

**Bibliotecário**

Maurício Amormino Júnior

**Projeto Gráfico e Diagramação**

Natália Sandrini de Azevedo

Camila Alves de Cremonesi

Karine de Lima

Luiza Batista 2020 by Atena Editora

Maria Alice Pinheiro Copyright © Atena Editora

**Edição de Arte** Copyright do Texto © 2020 Os autores

Luiza Batista Copyright da Edição © 2020 Atena Editora

**Revisão** Direitos para esta edição cedidos à Atena Editora

Os Autores pelos autores.



Todo o conteúdo deste livro está licenciado sob uma Licença de Atribuição *Creative Commons*. Atribuição 4.0 Internacional (CC BY 4.0).

O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores, inclusive não representam necessariamente a posição oficial da Atena Editora. Permitido o *download* da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

A Atena Editora não se responsabiliza por eventuais mudanças ocorridas nos endereços convencionais ou eletrônicos citados nesta obra.

**Conselho Editorial**

**Ciências Humanas e Sociais Aplicadas**

Prof. Dr. Álvaro Augusto de Borba Barreto – Universidade Federal de Pelotas

Prof. Dr. Alexandre Jose Schumacher – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso

Prof. Dr. Américo Junior Nunes da Silva – Universidade do Estado da Bahia

Prof. Dr. Antonio Carlos Frasson – Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Prof. Dr. Antonio Gasparetto Júnior – Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais

Prof. Dr. Antonio Isidro-Filho – Universidade de Brasília

Prof. Dr. Carlos Antonio de Souza Moraes – Universidade Federal Fluminense

Profª Drª Cristina Gaio – Universidade de Lisboa

Prof. Dr. Deyvison de Lima Oliveira – Universidade Federal de Rondônia

Prof. Dr. Edvaldo Antunes de Farias – Universidade Estácio de Sá

Prof. Dr. Elson Ferreira Costa – Universidade do Estado do Pará

Prof. Dr. Eloi Martins Senhora – Universidade Federal de Roraima

Prof. Dr. Gustavo Henrique Cepolini Ferreira – Universidade Estadual de Montes Claros  
Profª Drª Ivone Goulart Lopes – Instituto Internazionale delle Figlie de Maria Ausiliatrice  
Prof. Dr. Julio Candido de Meirelles Junior – Universidade Federal Fluminense  
Profª Drª Lina Maria Gonçalves – Universidade Federal do Tocantins  
Prof. Dr. Luis Ricardo Fernandes da Costa – Universidade Estadual de Montes Claros  
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. Marcelo Pereira da Silva – Pontifícia Universidade Católica de Campinas  
Profª Drª Maria Luzia da Silva Santana – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul  
Profª Drª Paola Andressa Scortegagna – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Drª Rita de Cássia da Silva Oliveira – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Prof. Dr. Rui Maia Diamantino – Universidade Salvador  
Prof. Dr. Urandi João Rodrigues Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará  
Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof. Dr. William Cleber Domingues Silva – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof. Dr. Willian Douglas Guilherme – Universidade Federal do Tocantins

#### **Ciências Agrárias e Multidisciplinar**

Prof. Dr. Alexandre Igor Azevedo Pereira – Instituto Federal Goiano  
Prof. Dr. Antonio Pasqualetto – Pontifícia Universidade Católica de Goiás  
Prof. Dr. Cleberton Correia Santos – Universidade Federal da Grande Dourados  
Profª Drª Daiane Garabeli Trojan – Universidade Norte do Paraná  
Profª Drª Diocléa Almeida Seabra Silva – Universidade Federal Rural da Amazônia  
Prof. Dr. Écio Souza Diniz – Universidade Federal de Viçosa  
Prof. Dr. Fábio Steiner – Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul  
Prof. Dr. Fágner Cavalcante Patrocínio dos Santos – Universidade Federal do Ceará  
Profª Drª Girlene Santos de Souza – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
Prof. Dr. Jael Soares Batista – Universidade Federal Rural do Semi-Árido  
Prof. Dr. Júlio César Ribeiro – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Profª Drª Lina Raquel Santos Araújo – Universidade Estadual do Ceará  
Prof. Dr. Pedro Manuel Villa – Universidade Federal de Viçosa  
Profª Drª Raissa Rachel Salustriano da Silva Matos – Universidade Federal do Maranhão  
Prof. Dr. Ronilson Freitas de Souza – Universidade do Estado do Pará  
Profª Drª Talita de Santos Matos – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof. Dr. Tiago da Silva Teófilo – Universidade Federal Rural do Semi-Árido  
Prof. Dr. Valdemar Antonio Paffaro Junior – Universidade Federal de Alfenas

#### **Ciências Biológicas e da Saúde**

Prof. Dr. André Ribeiro da Silva – Universidade de Brasília  
Profª Drª Anelise Levay Murari – Universidade Federal de Pelotas  
Prof. Dr. Benedito Rodrigues da Silva Neto – Universidade Federal de Goiás  
Prof. Dr. Douglas Siqueira de Almeida Chaves -Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof. Dr. Edson da Silva – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri  
Profª Drª Eleuza Rodrigues Machado – Faculdade Anhanguera de Brasília  
Profª Drª Elane Schwinden Prudêncio – Universidade Federal de Santa Catarina  
Profª Drª Eysler Gonçalves Maia Brasil – Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira  
Prof. Dr. Ferlando Lima Santos – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia

Profª Drª Gabriela Vieira do Amaral – Universidade de Vassouras  
Prof. Dr. Gianfábio Pimentel Franco – Universidade Federal de Santa Maria  
Prof. Dr. Helio Franklin Rodrigues de Almeida – Universidade Federal de Rondônia  
Profª Drª Iara Lúcia Tescarollo – Universidade São Francisco  
Prof. Dr. Igor Luiz Vieira de Lima Santos – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof. Dr. Jesus Rodrigues Lemos – Universidade Federal do Piauí  
Prof. Dr. Jônatas de França Barros – Universidade Federal do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. José Max Barbosa de Oliveira Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará  
Prof. Dr. Luís Paulo Souza e Souza – Universidade Federal do Amazonas  
Profª Drª Magnólia de Araújo Campos – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof. Dr. Marcus Fernando da Silva Praxedes – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
Profª Drª Mylena Andréa Oliveira Torres – Universidade Ceuma  
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. Paulo Inada – Universidade Estadual de Maringá  
Profª Drª Regiane Luz Carvalho – Centro Universitário das Faculdades Associadas de Ensino  
Profª Drª Renata Mendes de Freitas – Universidade Federal de Juiz de Fora  
Profª Drª Vanessa Lima Gonçalves – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande

#### **Ciências Exatas e da Terra e Engenharias**

Prof. Dr. Adélio Alcino Sampaio Castro Machado – Universidade do Porto  
Prof. Dr. Alexandre Leite dos Santos Silva – Universidade Federal do Piauí  
Prof. Dr. Carlos Eduardo Sanches de Andrade – Universidade Federal de Goiás  
Profª Drª Carmen Lúcia Voigt – Universidade Norte do Paraná  
Prof. Dr. Douglas Gonçalves da Silva – Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia  
Prof. Dr. Elói Rufato Junior – Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
Prof. Dr. Fabrício Menezes Ramos – Instituto Federal do Pará  
Profª Dra. Jéssica Verger Nardeli – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
Prof. Dr. Juliano Carlo Rufino de Freitas – Universidade Federal de Campina Grande  
Profª Drª Luciana do Nascimento Mendes – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. Marcelo Marques – Universidade Estadual de Maringá  
Profª Drª Neiva Maria de Almeida – Universidade Federal da Paraíba  
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. Takeshy Tachizawa – Faculdade de Campo Limpo Paulista

#### **Linguística, Letras e Artes**

Profª Drª Adriana Demite Stephani – Universidade Federal do Tocantins  
Profª Drª Angeli Rose do Nascimento – Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro  
Profª Drª Denise Rocha – Universidade Federal do Ceará  
Prof. Dr. Fabiano Tadeu Grazioli – Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões  
Prof. Dr. Gilmei Fleck – Universidade Estadual do Oeste do Paraná  
Profª Drª Keyla Christina Almeida Portela – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso  
Profª Drª Miranilde Oliveira Neves – Instituto de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará  
Profª Drª Sandra Regina Gardacho Pietrobon – Universidade Estadual do Centro-Oeste  
Profª Drª Sheila Marta Carregosa Rocha – Universidade do Estado da Bahia

## Conselho Técnico Científico

- Prof. Me. Abrãao Carvalho Nogueira – Universidade Federal do Espírito Santo  
Prof. Me. Adalberto Zorzo – Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza  
Prof. Me. Adalto Moreira Braz – Universidade Federal de Goiás  
Prof. Dr. Adaylson Wagner Sousa de Vasconcelos – Ordem dos Advogados do Brasil/Seccional Paraíba  
Prof. Dr. Adilson Tadeu Basquerote Silva – Universidade para o Desenvolvimento do Alto Vale do Itajaí  
Prof. Me. Alexsandro Teixeira Ribeiro – Centro Universitário Internacional  
Prof. Me. André Flávio Gonçalves Silva – Universidade Federal do Maranhão  
Prof<sup>a</sup> Ma. Anne Karynne da Silva Barbosa – Universidade Federal do Maranhão  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Andreza Lopes – Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento Acadêmico  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Andrezza Miguel da Silva – Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia  
Prof. Dr. Antonio Hot Pereira de Faria – Polícia Militar de Minas Gerais  
Prof. Me. Armando Dias Duarte – Universidade Federal de Pernambuco  
Prof<sup>a</sup> Ma. Bianca Camargo Martins – UniCesumar  
Prof<sup>a</sup> Ma. Carolina Shimomura Nanya – Universidade Federal de São Carlos  
Prof. Me. Carlos Antônio dos Santos – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof. Ma. Cláudia de Araújo Marques – Faculdade de Música do Espírito Santo  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Cláudia Taís Siqueira Cagliari – Centro Universitário Dinâmica das Cataratas  
Prof. Me. Daniel da Silva Miranda – Universidade Federal do Pará  
Prof<sup>a</sup> Ma. Daniela da Silva Rodrigues – Universidade de Brasília  
Prof<sup>a</sup> Ma. Daniela Remião de Macedo – Universidade de Lisboa  
Prof<sup>a</sup> Ma. Dayane de Melo Barros – Universidade Federal de Pernambuco  
Prof. Me. Douglas Santos Mezacas – Universidade Estadual de Goiás  
Prof. Me. Edevaldo de Castro Monteiro – Embrapa Agrobiologia  
Prof. Me. Eduardo Gomes de Oliveira – Faculdades Unificadas Doctum de Cataguases  
Prof. Me. Eduardo Henrique Ferreira – Faculdade Pitágoras de Londrina  
Prof. Dr. Edwaldo Costa – Marinha do Brasil  
Prof. Me. Eliel Constantino da Silva – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita  
Prof. Me. Euvaldo de Sousa Costa Junior – Prefeitura Municipal de São João do Piauí  
Prof<sup>a</sup> Ma. Fabiana Coelho Couto Rocha Corrêa – Centro Universitário Estácio Juiz de Fora  
Prof. Dr. Fabiano Lemos Pereira – Prefeitura Municipal de Macaé  
Prof. Me. Felipe da Costa Negrão – Universidade Federal do Amazonas  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Germana Ponce de Leon Ramírez – Centro Universitário Adventista de São Paulo  
Prof. Me. Gevair Campos – Instituto Mineiro de Agropecuária  
Prof. Dr. Guilherme Renato Gomes – Universidade Norte do Paraná  
Prof. Me. Gustavo Krahl – Universidade do Oeste de Santa Catarina  
Prof. Me. Helton Rangel Coutinho Junior – Tribunal de Justiça do Estado do Rio de Janeiro  
Prof<sup>a</sup> Ma. Isabelle Cerqueira Sousa – Universidade de Fortaleza  
Prof<sup>a</sup> Ma. Jaqueline Oliveira Rezende – Universidade Federal de Uberlândia  
Prof. Me. Javier Antonio Albornoz – University of Miami and Miami Dade College  
Prof. Me. Jhonatan da Silva Lima – Universidade Federal do Pará  
Prof. Dr. José Carlos da Silva Mendes – Instituto de Psicologia Cognitiva, Desenvolvimento Humano e Social  
Prof. Me. Jose Elyton Batista dos Santos – Universidade Federal de Sergipe  
Prof. Me. José Luiz Leonardo de Araujo Pimenta – Instituto Nacional de Investigación Agropecuaria Uruguay  
Prof. Me. José Messias Ribeiro Júnior – Instituto Federal de Educação Tecnológica de Pernambuco

Profª Drª Juliana Santana de Curcio – Universidade Federal de Goiás  
Profª Ma. Juliana Thaisa Rodrigues Pacheco – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Drª Kamilly Souza do Vale – Núcleo de Pesquisas Fenomenológicas/UFPA  
Prof. Dr. Kárpio Márcio de Siqueira – Universidade do Estado da Bahia  
Profª Drª Karina de Araújo Dias – Prefeitura Municipal de Florianópolis  
Prof. Dr. Lázaro Castro Silva Nascimento – Laboratório de Fenomenologia & Subjetividade/UFPR  
Prof. Me. Leonardo Tullio – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Ma. Lilian Coelho de Freitas – Instituto Federal do Pará  
Profª Ma. Liliani Aparecida Sereno Fontes de Medeiros – Consórcio CEDERJ  
Profª Drª Lívia do Carmo Silva – Universidade Federal de Goiás  
Prof. Me. Lucio Marques Vieira Souza – Secretaria de Estado da Educação, do Esporte e da Cultura de Sergipe  
Prof. Me. Luis Henrique Almeida Castro – Universidade Federal da Grande Dourados  
Prof. Dr. Luan Vinicius Bernardelli – Universidade Estadual do Paraná  
Prof. Dr. Michel da Costa – Universidade Metropolitana de Santos  
Prof. Dr. Marcelo Máximo Purificação – Fundação Integrada Municipal de Ensino Superior  
Prof. Me. Marcos Aurelio Alves e Silva – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo  
Profª Ma. Maria Elanny Damasceno Silva – Universidade Federal do Ceará  
Profª Ma. Marileila Marques Toledo – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri  
Prof. Me. Ricardo Sérgio da Silva – Universidade Federal de Pernambuco  
Prof. Me. Rafael Henrique Silva – Hospital Universitário da Universidade Federal da Grande Dourados  
Profª Ma. Renata Luciane Polsaque Young Blood – UniSecal  
Prof. Me. Sebastião André Barbosa Junior – Universidade Federal Rural de Pernambuco  
Profª Ma. Silene Ribeiro Miranda Barbosa – Consultoria Brasileira de Ensino, Pesquisa e Extensão  
Profª Ma. Solange Aparecida de Souza Monteiro – Instituto Federal de São Paulo  
Prof. Me. Tallys Newton Fernandes de Matos – Faculdade Regional Jaguaribana  
Profª Ma. Thatianny Jasmine Castro Martins de Carvalho – Universidade Federal do Piauí  
Prof. Me. Tiago Silvio Dedoné – Colégio ECEL Positivo  
Prof. Dr. Welleson Feitosa Gazel – Universidade Paulista

# A enfermagem centrada na investigação científica

4

**Editora Chefe:** Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira  
**Bibliotecário:** Maurício Amormino Júnior  
**Diagramação:** Natália Sandrini de Azevedo  
**Edição de Arte:** Luiza Batista  
**Revisão:** Os Autores  
**Organizador:** Marcus Fernando da Silva Praxedes

<b>Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP) (eDOC BRASIL, Belo Horizonte/MG)</b>	
E56	<p>A enfermagem centrada na investigação científica 4 [recurso eletrônico] / Organizador Marcus Fernando da Silva Praxedes. – Ponta Grossa, PR: Atena, 2020.</p> <p>Formato: PDF Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader. Modo de acesso: World Wide Web. Inclui bibliografia ISBN 978-65-5706-200-5 DOI 10.22533/at.ed.005202407</p> <p>1. Enfermagem – Pesquisa – Brasil. 2. Saúde – Brasil. I.Praxedes, Marcus Fernando da Silva.</p> <p style="text-align: right;">CDD 610.73</p>
<b>Elaborado por Maurício Amormino Júnior – CRB6/2422</b>	

**Atena Editora**  
Ponta Grossa – Paraná – Brasil  
Telefone: +55 (42) 3323-5493  
[www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br)  
contato@atenaeditora.com.br

## APRESENTAÇÃO

O fortalecimento da Enfermagem, como ciência, perpassa o desenvolvimento de um corpo de conhecimento alicerçado em uma base de evidências de estudos científicos bem desenhados e que tenham implicações para uma prática segura. A investigação científica confiável e de qualidade, portanto, garante o reconhecimento das áreas dos saberes da enfermagem e dos profissionais e pesquisadores envolvidos.

Diante do exposto, temos o prazer de apresentar a coleção “A Enfermagem Centrada na Investigação Científica”. Trata-se de uma obra que reúne trabalhos científicos relevantes das mais diversas áreas de atuação do fazer Enfermagem. Aqui, docentes, estudantes, profissionais e os participantes das pesquisas são atores principais de uma ciência holística que a cada dia se fortalece, em decorrência do engajamento e empoderamento desses.

O objetivo central foi apresentar de forma categorizada e clara estudos desenvolvidos em diversas instituições de ensino e pesquisa do país. O terceiro volume traz estudos relacionados à prática da enfermagem baseada em evidências com ênfase à Sistematização da Assistência da Enfermagem (SAE) nos mais diversos cenários de cuidado à saúde e a importância do desenvolvimento de uma cultura de segurança do paciente. O quarto volume concentra, principalmente, experiências relatadas através de projetos de pesquisa e extensão, demonstrando a importância dos mesmos para a formação acadêmica e profissional.

O quinto volume aborda a saúde da mulher na gestação, parto e puerpério, bem como dos recém-nascidos, crianças e adolescentes. O último capítulo traz a importância da assistência da enfermagem diante da violência sexual contra mulheres. Tema de fundamental relevância, principalmente em tempos de pandemia.

O destaque para atenção primária à saúde e para questões vivenciadas na prática profissional é dado pelo sexto volume. Por fim, o sétimo e último volume, traz estudos com temas variados, principalmente relacionados à saúde da população idosa, estudos epidemiológicos e às doenças infectocontagiosas. Ressaltamos a relevância da divulgação científica dos trabalhos apresentados, para que os mesmos possam servir de base para a prática segura dos profissionais de saúde. Nesse sentido, a Atena Editora se destaca por possuir a estrutura capaz de oferecer uma plataforma consolidada e confiável para estes pesquisadores exporem e divulguem seus resultados.

Marcus Fernando da Silva Praxedes

## SUMÁRIO

<b>CAPÍTULO 1 .....</b>	<b>1</b>
INCLUSÃO DE OFICINAS TERAPÊUTICAS POR ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM EM UM CENTRO DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL NO MUNICÍPIO DE MACEIÓ, AL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	
Jefferson Ricardo da Silva Pollianne Correia de Melo Wedja Maria da Silva Sidlayne dos Santos Thaís Santos de Lima Raissa Marques Vanderlei Barbosa Ana Lícia Barbosa Lima Danila Pimentel de Souza Wilson Tiago Alves Amorim Mayanne Santos Sousa Rosa Caroline Mata Verçosa	
<b>DOI 10.22533/at.ed.0052024071</b>	
<b>CAPÍTULO 2 .....</b>	<b>6</b>
MONITORIA ACADÊMICA DE SEMIOLOGIA E SEMIOTÉCNICA EM ENFERMAGEM: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	
Welleson Souza Pinheiro Mariana Paula da Silva Deyvylan Araujo Reis	
<b>DOI 10.22533/at.ed.0052024072</b>	
<b>CAPÍTULO 3 .....</b>	<b>15</b>
AS CONTRIBUIÇÕES DO PROJETO DE EXTENSÃO PARA OS GRADUANDO DE ENFERMAGEM: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	
Geovanna Kristina de Melo Izel Advi Catarina Barbachan Moraes Verônica Nunes Cardoso	
<b>DOI 10.22533/at.ed.0052024073</b>	
<b>CAPÍTULO 4 .....</b>	<b>25</b>
VISITA TÉCNICA COMO APRIMORAMENTO DO ENSINO DE PRIMEIROS SOCORROS NA UNIVERSIDADE: RELATO DE EXPERIÊNCIA	
Isabella Lins da Silva Raynara Augustin Queiroz Delmair Oliveira Magalhães Luna Filha Geovane Rodrigues de Matos Gabriel Bessa Martins Melina Even Silva da Costa Antonio Coelho Sidrim Arthur Raphael Augustin Queiroz Maria Naiane Rolim Nascimento Kelly Fernanda Silva Santana Rosely Leyliane dos Santos Natália Pinheiro Fabricio Formiga	
<b>DOI 10.22533/at.ed.0052024074</b>	
<b>CAPÍTULO 5 .....</b>	<b>31</b>
CAPACITAÇÕES EM SUPORTE BÁSICO DE VIDA PARA ESCOLARES: RELATO DE EXPERIÊNCIA	
Aline Sampaio Rolim de Sena	

Sara Teixeira Braga  
Yasmin Ventura Andrade Carneiro  
Giovanna Sales de Oliveira  
Hugo Alves Pedrosa  
Gabriela Duarte Bezerra  
Amanda Salgado Nunes  
Kyohana Matos de Freitas Clementino  
Suzete Gonçalves Caçula  
Raul Roriston Gomes da Silva  
Rayane Moreira Alencar  
Woneska Rodrigues Pinheiro

**DOI 10.22533/at.ed.0052024075**

**CAPÍTULO 6 ..... 38**

**RELATO DE EXPERIÊNCIA: CAPACITAÇÃO DE ATENDIMENTO BÁSICO EM EMERGÊNCIA À PROFESSORES DA REDE DE ENSINO DO FUNDAMENTAL DE CACOAL-RO**

Sara Dantas  
Cassia Lopes de Sousa  
Amanda da Silva Guimarães  
Bianca Gabriela da Rocha Ernandes  
Daniele Roecker Chagas  
Jersiane de Sousa Silva  
Jonatas Tiago Lima da Silva  
Karen Santos de Oliveira  
Laricy Pereira Lima Donato  
Pâmela Mendes Dos Santos  
Jessica Reco Cruz

**DOI 10.22533/at.ed.0052024076**

**CAPÍTULO 7 ..... 44**

**O FAZER DO ENFERMEIRO NA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA: PERCEPÇÕES DE ACADÊMICOS EM VIVÊNCIAS PRÁTICAS**

Francisco Kermerson de Paula Santos  
Daniel de Aguiar Rodrigues  
Osmar Arruda da Ponte Neto  
Francisco das Chagas Costa  
Maria Vanessa Azevedo da Silva  
Maria Jandeline do Nascimento Silva  
Francisco Danilo Rodrigues  
Carmem Nyvia de Macedo Nunes

**DOI 10.22533/at.ed.0052024077**

**CAPÍTULO 8 ..... 51**

**IMPLEMENTAÇÃO DA METODOLOGIA DE CUIDADO HUMANIDADE NAS INSTITUIÇÕES EM PORTUGAL: FATORES DIFICULTADORES E ESTRATÉGIAS DESENVOLVIDAS**

Rosa Cândida Carvalho Pereira de Melo  
Liliana Vanessa Lúcio Henriques

**DOI 10.22533/at.ed.0052024078**

**CAPÍTULO 9 ..... 63**

**ATIVIDADES DE UMA LIGA DE ENFERMAGEM GERONTOLÓGICA NA FEIRA INTERDISCIPLINAR DE SAÚDE**

Carla Silva de Andrade  
Amanda Curiel Trentin Corral  
Luísa Maria Apolinário da Silva Ramos

Priscilla Alfradique de Souza  
Carlos Magno Carvalho da Silva  
Thais Cristina Garcia da Silva  
Bruna Moura Oliveira dos Santos  
Rodrigo Yuji Koike Felix  
Joana Isabel Moniz Alves  
Thainara Collares do Nascimento  
Rebecca Marcia Lacerda Ferreira

**DOI 10.22533/at.ed.0052024079**

**CAPÍTULO 10 ..... 74**

**A TRAJETÓRIA DA CIENTIFICIDADE DA ENFERMAGEM NO MUNDO: RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Camila Pimentel Corrêa  
Esther Miranda Caldas  
Celice Ruanda Oliveira Sobrinho  
Júlia Santos Lisboa  
Juliana Conceição Dias Garcez  
Laura Arruda Costa  
Thalyta Mariany Rego Lopes Ueno  
Viviane Ferraz Ferreira de Aguiar

**DOI 10.22533/at.ed.00520240710**

**CAPÍTULO 11 ..... 81**

**A CAPACITAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DE ENFERMAGEM ATRAVÉS DA EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA**

Clarissa Coelho Vieira Guimarães  
Beatriz Gerbassi de Aguiar Costa  
Maykon Anderson Pires de Novais  
Marconi Marques da Silva Freire  
Luiz Alberto de Freitas Felipe  
Teresa Kariny Pontes Barroso  
Patrícia Alves Maia

**DOI 10.22533/at.ed.00520240711**

**CAPÍTULO 12 ..... 92**

**ANÁLISE CIENCIOMÉTRICA DA GESTÃO EM ENFERMAGEM NOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO  
STRICTO SENSU DE ENFERMAGEM**

Lorrany Costa Freitas  
Zenith Rosa Silvino  
Cláudio José de Souza  
Deise Ferreira de Souza

**DOI 10.22533/at.ed.00520240712**

**CAPÍTULO 13 ..... 103**

**ANÁLISE DOCUMENTAL DAS PESQUISAS DA PRIMEIRA TURMA MESTRADO PROFISSIONAL ENSINO  
NA SAÚDE MPES / UFF**

Sandra Conceição Ribeiro Chícharo  
Rose Mary Costa Rosa Silva  
Eliane Ramos Pereira  
Elina Fernandes Oliveira  
Vilza Aparecida Handan Deus  
Eliane Cristina da Silva Pinto Carneiro

**DOI 10.22533/at.ed.00520240713**

**CAPÍTULO 14 ..... 113**

O TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO NA PERSPECTIVA DE GRADUANDOS DE ENFERMAGEM: REFLEXÕES PARA O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

Giselle Barcellos Oliveira Koeppe  
Leandro Penco Mendes  
Jonathan Mendonça dos Santos  
Luciana da Costa Nogueira Cerqueira  
Rosilene Aparecida dos Santos  
Priscila Pradonoff Oliveira  
Castorina da Silva Duque  
Patrícia da Costa Teixeira  
Leila Tomazinho de Lacerda Dumarde  
Carlos Eduardo Peres Sampaio  
Leonardo dos Santos Pereira  
Geandra Quirino da Silva

**DOI 10.22533/at.ed.00520240714**

**CAPÍTULO 15 ..... 127**

RASTREANDO ENSINO DE INVESTIGAÇÃO NAS DISCIPLINAS DE ADMINISTRAÇÃO EM ENFERMAGEM DO BRASIL E MÉXICO

Maria Alberta Garcia Jimenez  
Teresa Tonini  
Maria de Los Ángeles Torres Lagunas  
Maria Elena Contreras Garfias  
Nébia Maria Almeida Figueiredo  
Angela Maria Bittencourt Fernandes da Silva

**DOI 10.22533/at.ed.00520240715**

**CAPÍTULO 16 ..... 141**

O USO DE *CHECKLISTS* COMO FERRAMENTAS DE APOIO NA ELABORAÇÃO DE PESQUISAS QUALITATIVAS

Lara Mabelle Milfont Boeckmann  
Maria Cristina Soares Rodrigues  
Daniella Soares dos Santos  
Manuela Costa Melo  
Mônica Chiodi Toscano de Campos  
Rejane Antonello Griboski

**DOI 10.22533/at.ed.00520240716**

**CAPÍTULO 17 ..... 148**

PROMOÇÃO DA SAÚDE DO DOCENTE NO AMBIENTE UNIVERSITÁRIO: UM DESAFIO NA ATUALIDADE

Eleinne Felix Amim  
Donizete Vago Daher  
Andressa Ambrosino Pinto  
Magda Guimarães de Araújo Faria

**DOI 10.22533/at.ed.00520240717**

**CAPÍTULO 18 ..... 156**

PRODUÇÃO DE UMA TECNOLOGIA EDUCATIVA AUDIOVISUAL EM LIBRAS SOBRE OS EVENTOS ADVERSOS PÓS-VACINAÇÃO

Rebeca Farias Jordão  
Ana Débora Assis Moura  
Alisson Salatiek Ferreira de Freitas  
Rosana Gomes de Freitas Menezes Franco  
Aline Rodrigues Feitoza

Isadora Araujo Rodrigues

**DOI 10.22533/at.ed.00520240718**

**CAPÍTULO 19 ..... 166**

**SIMULAÇÃO REALÍSTICA PARA O ENSINO DA ENFERMAGEM EM ESTOMATERAPIA: REVISÃO INTEGRATIVA**

Caroline Rodrigues de Oliveira  
Norma Valéria Dantas de Oliveira Souza  
Camila Cantarino Nascente  
Déborah Machado dos Santos  
Patrícia Alves dos Santos Silva  
Camila de Oliveira Rocha

**DOI 10.22533/at.ed.00520240719**

**CAPÍTULO 20 ..... 183**

**CHÁ COM CIÊNCIA: EXPERIÊNCIA EM UM PROJETO DE EXTENSÃO SOBRE SAÚDE E PREVENÇÃO AO SUICÍDIO**

Mikaelly Pinheiro Garcia  
Michely Nunes Monteiro  
Prisca Dara Lunieres Pêgas Coêlho  
Graciana de Sousa Lopes  
Sandra Greice Becker

**DOI 10.22533/at.ed.00520240720**

**CAPÍTULO 21 ..... 185**

**PROMOÇÃO A SAÚDE NA DETECÇÃO DE DERMATOPATIAS NO AMBIENTE ESCOLAR – UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Leila Akemi Evangelista Kusano  
Natália dos Santos Oliveira  
Paula Araújo Leite  
Bárbara de Caldas Melo

**DOI 10.22533/at.ed.00520240721**

**SOBRE O ORGANIZADOR..... 194**

**ÍNDICE REMISSIVO ..... 195**

## O USO DE *CHECKLISTS* COMO FERRAMENTAS DE APOIO NA ELABORAÇÃO DE PESQUISAS QUALITATIVAS

Data de aceite: 01/07/2020

Data de submissão: 30/03/2020

### **Lara Mabelle Milfont Boeckmann**

Universidade de Brasília (UnB), Departamento de Enfermagem, Brasília-DF. Orcid: <http://orcid.org/0000-0002-1213-559X>

### **Maria Cristina Soares Rodrigues**

Universidade de Brasília (UnB), Departamento de Enfermagem, Brasília-DF. Orcid: <https://orcid.org/0000-0003-0206-4238>

### **Daniella Soares dos Santos**

Universidade de Brasília (UnB), Departamento de Enfermagem, Brasília-DF. Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-4968-7216>

### **Manuela Costa Melo**

Universidade de Brasília, Escola Superior de Ciências da Saúde (ESCS), Departamento de Enfermagem, Brasília-DF. Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-2018-1801>

### **Mônica Chiodi Toscano de Campos**

Universidade de Brasília (UnB), Departamento de Enfermagem, Brasília-DF. Orcid: <https://orcid.org/0000-0003-4145-9216>

### **Rejane Antonello Griboski**

Universidade de Brasília (UnB), Departamento de Enfermagem, Brasília-DF. Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-3745-6488>

**RESUMO:** **Objetivo:** discutir acerca do uso de ferramentas de apoio na elaboração de pesquisas qualitativas. **Metodologia:** trata-se de uma reflexão a partir de evidências apresentadas e discussões conduzidas sobre as ferramentas de apoio utilizadas na elaboração de pesquisas qualitativas. **Resultados:** os achados indicaram que ferramentas com critérios consolidados de investigação qualitativa permitem pormenorizar e compreender os parâmetros necessários a serem empregados, a fim de assegurar maior confiabilidade, validade e qualidade nos relatórios e manuscritos acadêmicos. **Discussão:** estudos mal concebidos podem levar à aplicação inadequada de dados do estudo e impactar na investigação, bem como nos cuidados de saúde, política de saúde e pesquisas futuras. Desse modo, os *checklists* COREQ, SRQR e JARS-Quali são recomendados para apoiar as investigações qualitativas visando aumentar o rigor metodológico e a transparência de pontos essenciais que devem ser contemplados, e assim, oferecer à comunidade científica critérios consolidados de recomendações conferindo à pesquisa maior credibilidade. **Conclusão:** as diretrizes de investigação qualitativa padronizadas devem ser amplamente divulgadas aos pesquisadores, pois tais guias quando empregados na elaboração de um

manuscrito, as chances de publicação aumentam consideravelmente.

**PALAVRAS-CHAVE:** Pesquisa Qualitativa; Lista de Checagem; Relatório de Pesquisa; Confiabilidade dos Dados.

## THE USE OF CHECKLISTS AS SUPPORTING TOOLS IN THE PREPARATION OF QUALITATIVE RESEARCH

**ABSTRACT:** Objective: to discuss the use of support tools in the development of qualitative research. Methodology: It is a reflection based on the evidence presented and discussions conducted on the support tools used in the preparation of qualitative research. Results: the findings indicated that tools with consolidated criteria for qualitative research allow to detail and understand the parameters needed to be used in order to ensure greater reliability, validity and quality in reports and academic manuscripts. Discussion: poorly designed studies can lead to inadequate application of the results and in a negative way they impact the research, as well as in health care, health policy and future research. Thus, the COREQ, SRQR and JARS-Quali *checklists* are recommended to support qualitative investigations in order to increase the methodological rigor and transparency as essential points that must be addressed, offering to the scientific community recommendations contributing to greater credibility in research. Conclusion: the standardized qualitative research guidelines must be widely available to researchers, considering that when they are used in the preparation of a manuscript, the chances of publication increase considerably.

**KEYWORDS:** Qualitative Research; Checklist; Research Report; Data Accuracy.

### 1 | INTRODUÇÃO

A pesquisa qualitativa é fundamentalmente empregada para o entendimento da realidade humana, das dificuldades vivenciadas, das atitudes dos sujeitos envolvidos, tornando-se um suporte teórico essencial (FERREIRA, 2015).

Essa abordagem envolve a investigação de conceitos e/ou fenômenos por meio do raciocínio indutivo. Está amparada no paradigma construtivista, onde se pressupõe que a realidade não é uma entidade fixa, mas sim a construção da mente humana. Interpreta dados oriundos de descrições narrativas obtidos em entrevistas com os participantes, em observações sobre seus comportamentos ou em registros narrativos, como diários de campo. Na pesquisa, não há preocupação em estabelecer relações quantificadoras, ou em testar ou confirmar relações causais, mas, buscar padrões de associação como um modo de estabelecer o significado e as dimensões dos fatos em que estão interessados (POLIT & BECK, 2019).

De posse das informações consideradas relevantes e por ocasião da análise de resultados e da redação da pesquisa, todos os dados passam por uma avaliação

e checagem, visando à sua confiabilidade para que possam fazer parte do texto final (FERREIRA, 2015). Desse modo, conforme Tappen (2015); Hall & Rousel (2014), a confiabilidade e a validade são aspectos importantes de todas as pesquisas e ao contrário dos estudos quantitativos que existem critérios estruturados, a pesquisa qualitativa traz peculiaridades inerentes à sua investigação, o que permite vastas discussões por estudiosos que defendem critérios diferenciados de rigor metodológico.

Tais critérios visam aprimorar as investigações qualitativas e foram construídos com base em seus pressupostos objetivando o rigor, a confiabilidade e a qualidade de manuscritos. Como destaca Cypress (2017), é necessária uma análise clara e detalhada, uma descrição completa de todo o processo de pesquisa permitindo a intersubjetividade incondicional. A autora concorda com o uso do termo rigor em vez de confiabilidade e que critérios para garanti-los devem ser incorporados durante todo o processo qualitativo de pesquisa em si, e não somente ao final do estudo. O rigor é o objetivo desejado nas diferentes perspectivas filosóficas e também deve incluir a criatividade, sensibilidade, flexibilidade e habilidade do pesquisador no uso das estratégias de verificação que determinam a confiabilidade e a validade do estudo em evolução.

Nesse contexto, ressalta-se a importância da utilização de ferramentas desenvolvidas com a finalidade de aprimorar estudos qualitativos, tais como, o *COREQ (Consolidated Criteria for Reporting Qualitative Research)* desenvolvido em 2007 e o *SRQR (The Standards for Reporting Qualitative Research)* formulado em 2014 (TONG, SAINSBURY & CRAIG, 2007; O'BRIEN, 2014).

Recentemente, em estudo publicado por Levitt *et al* (2018) critérios padronizados de relatórios desenvolvidos para pesquisa qualitativa, o *Journal Article Reporting Standards for Qualitative Research (JARS-Qual)*, aponta a descrição de parâmetros semelhantes aos indicados pelo COREQ e pelo SQRS.

A rede *EQUATOR – (Enhancing the QUALity and Transparency Of health Research)*, recomenda a utilização de diretrizes com padronização de itens para inferir maior rigor metodológico, dentre eles, o *COREQ* e o *SRQR* com a finalidade de melhorar a confiabilidade e o valor da literatura da pesquisa qualitativa publicada, divulgando ferramentas de modo transparente e a partir de diretrizes robustas. O COREQ é voltado para entrevistas e grupos focais, enquanto o SRQR se propõe a explicar como os autores devem desenvolver a pesquisa seguindo os critérios (EQUATOR, 2018). Tais diretrizes no formato de *checklists* orientam o que devem ser relatado pelos autores (TONG, SAINSBURY & CRAIG, 2007; O'BRIEN, 2014).

Os critérios incluídos nos *checklists* podem ajudar os pesquisadores a descrever aspectos importantes da pesquisa qualitativa. Portanto, reflexões com base no referencial científico podem contribuir para a divulgação dessas diretrizes, justificando-se a realização deste estudo. Para tal, a seguinte questão norteadora foi elaborada: O que a literatura científica apresenta sobre as ferramentas de apoio utilizadas na elaboração de pesquisas

qualitativas? Objetivou-se discutir acerca do uso de ferramentas de apoio na elaboração de pesquisas qualitativas.

## 2 | METODOLOGIA

Trata-se de uma reflexão a partir de evidências apresentadas e discussões conduzidas sobre as ferramentas de apoio utilizadas na elaboração de pesquisas qualitativas.

## 3 | RESULTADOS

A sistematização de critérios tem sido desenvolvida por diversos autores e preconizados internacionalmente para o rigor metodológico dos estudos qualitativos. Os parâmetros dessas ferramentas permitem pormenorizar e compreender os critérios necessários que assegurem maior confiabilidade, validade e qualidade nos relatórios e manuscritos acadêmicos.

Desse modo, o *checklist COREQ* foi elaborado para relatórios abrangentes de estudos qualitativos com critérios aplicáveis a todos os tipos de relatórios de pesquisa qualitativa podendo ajudar os pesquisadores a relatar aspectos indispensáveis da pesquisa em saúde. Referente à confecção do *checklist COREQ*, os autores realizaram uma pesquisa a partir de 551 publicações e definiram 32 itens do *checklist* com base em publicações selecionadas após critérios de exclusão/inclusão. Os pesquisadores definiram itens relacionados às características pessoais do entrevistador e de sua relação com os participantes da pesquisa. Para o “desenho do estudo”, os itens estiveram relacionados ao arcabouço teórico-metodológico, tais como, método, seleção dos participantes, cenário, coleta de dados, roteiro da entrevista, entre outros, e para “análise e resultados”, os itens corresponderam à análise dos dados, clareza dos relatos e dos temas que emergiram do estudo. (TONG, SAINSBURY & CRAIG, 2007).

O *SRQR* publicado por pesquisadores norte-americanos foi elaborado a partir de uma síntese sistemática rigorosa de artigos e por meio de recomendações de pesquisadores experientes na área da pesquisa qualitativa. Possuem diretrizes e orientações detalhadas. É também largamente utilizado e recomendado internacionalmente. Consiste em um *checklist* com 21 itens que contempla orientações sobre aspectos como: título do artigo e resumo, problema e formulação da questão de pesquisa indicados na introdução, métodos contemplando o tipo da pesquisa, estratégia para amostragem, características do pesquisador, questões éticas, coleta e análise de dados, e técnicas utilizadas para aumentar a fidedignidade do estudo, resultados, interpretação, discussão e integração, e outras informações (TONG, SAINSBURY & CRAIG, 2007; O'BRIEN, 2014).

Outra ferramenta atual desenvolvida pelos autores Levitt *et al* (2018), o *Journal Article Reporting Standards for Qualitative Research* (JARS-Qual) aponta também critérios

de qualidade semelhantes aos indicados pelo COREQ e pelo SQRS. Igualmente possui diretrizes quanto à elaboração do relatório de investigação. Conforme Patias & Hohendorff (2019), o JARS-possui orientações para os seguintes parâmetros: título, resumo, palavra-chave, introdução, integridade metodológica, participantes, instrumentos, procedimentos de coleta de dados, procedimentos éticos, procedimentos de análise de dados, resultados e discussão.

#### 4 | DISCUSSÃO

Estudos mal concebidos e inadequados relativos à pesquisa qualitativa podem levar à aplicação inapropriada de dados do estudo e impactar na investigação e na tomada de decisões, bem como nos cuidados de saúde, política de saúde e pesquisas futuras. Por conseguinte, o *checklist COREQ* foi desenvolvido visando promover relatórios completos e transparentes entre pesquisadores e melhorar indiretamente o rigor, a abrangência e a credibilidade de entrevistas e estudos de grupos focais (TONG, SAINSBURY & CRAIG, 2007).

Conforme pesquisa conduzida por Vieira (2004), os problemas de falta de credibilidade nas pesquisas qualitativas se originam muitas vezes do uso inadequado dos métodos usados. Assim, a cientificidade, o rigor e a confiabilidade são características fundamentais para uma boa pesquisa qualitativa (OLLAIK & ZILLER, 2012).

Tais critérios garantem um passo a passo para o cumprimento dos parâmetros de qualidade almejados em investigação qualitativa. Ressalta-se que diretrizes padronizadas para relatórios existem para muitos tipos de pesquisa quantitativa, mas atualmente não existem para o amplo espectro da pesquisa qualitativa. Assim, definir padrões para relatórios de pesquisa qualitativa, preservando a flexibilidade necessária para acomodar vários paradigmas, abordagens e métodos são importantes para melhorar a qualidade na elaboração dos manuscritos (O'BRIEN, 2014).

Nesse contexto, ao considerar que a qualidade das pesquisas está diretamente ligada à apresentação dos resultados, destaca-se a importância da construção de protocolos de pesquisa que apresentem o passo a passo de técnicas de organização e análise dos dados, ao entender que o pesquisador quando de posse de dados coletados, deve ter a certeza de que ao serem trabalhados respeitando a técnica escolhida, indicarão as evidências do estudo, com possibilidades de chegar a um novo conhecimento com o mínimo de viés que possa ocorrer e de uma forma mais fidedigna possível (MORAES et al, 2019).

Ainda segundo a autora, os profissionais de saúde buscam cada vez mais suas práticas baseadas em evidências. Desse modo, as pesquisas devem apresentar um método científico capaz de ilustrar o melhor caminho para tomada de decisão em saúde considerando não apenas os aspectos clínicos do paciente, mas também os subjetivos

que perpassam pelas emoções, cultura, valores, crenças, entre outros. Por conseguinte, destaca-se a importância de dar ênfase ao método científico como caminho para propiciar a rigorosidade dos estudos e dar visibilidade às informações dentro de critérios que possibilitem as práticas profissionais conscientes com base em informações científicas validadas.

Ressalta-se que o domínio do método pelo pesquisador é um aprendizado que acontece pesquisando, refletindo e decidindo sobre as múltiplas possibilidades ou caminhos a seguir, transitando entre as certezas e incertezas de ter escolhido o mais adequado (SANTOS *et al*, 2016).

A limitação do estudo consiste na impossibilidade de conduzir uma investigação mais detalhada sobre a temática com comparações e análise em profundidade das ferramentas. No entanto, as contribuições são evidentes e válidas ao divulgar para a sociedade acadêmica e científica as recomendações apresentadas.

## 5 | CONSIDERAÇÕES FINAIS

As ferramentas de apoio às pesquisas qualitativas visam melhorar o rigor metodológico e a transparência de pontos essenciais que devem ser contemplados em investigação qualitativa, oferecendo à comunidade científica critérios e diretrizes com clareza e adoção de recomendações consolidadas no meio acadêmico, o que confere à pesquisa maior fidedignidade ao alcançar os objetivos propostos pelas diretrizes.

Vale destacar, que tais critérios quando empregados pelos pesquisadores ao elaborar um manuscrito, as chances de publicação aumentam consideravelmente, pela qualidade obtida e constatada pelos revisores e editores de revistas científicas, tornando-se ferramentas indispensáveis para o apropriado desenvolvimento de pesquisas qualitativas.

## REFERÊNCIAS

CYPRESS, Brigitte S. Rigor or Reliability and Validity in Qualitative Research: Perspectives, Strategies, Reconceptualization, and Recommendations. **Dimensions of Critical Care Nursing**. [internet]; 2017; Vol. 36 / No. 4. [accessed 28 Mar 2020]. Available from: <http://dx.doi.org/10.1097/DCC.0000000000000253>.

Enhancing the QUALity and Transparency Of health Research (**EQUATOR Network**); 2018. [accessed 18 Aug 2018]. Available from: <http://www.equator-network.org/reporting-guidelines/srqr/>

FERREIRA, Carlos Augusto Lima. Quantitative and qualitative research: perspectives to the educational field. **Revista Mosaico**. [internet]; 2015, v. 8, n. 2, p. 173-182. [accessed 18 Aug 2018]. Available from: <http://seer.pucgoias.edu.br/index.php/mosaico/article/download/4424/2546>

HALL, Heather R.; ROUSSEL, Linda A.. **Evidence-Based Practice: An Integrative Approach to Research, Administration and Practice**. 2ª Edição, Burlington, Editora: Jones & Bartlett Learning, 2014. 350p. ISBN-13: 978-1449625917

LEVITT, Heidi M.; CRESWELL, John W.; JOSSELSOON, Ruthellen; BAMBERG, Michael; FROST, David M.;

SUÁREZ-OROZCO, Carola. Journal Article Reporting Standards for Qualitative Primary, Qualitative Meta-Analytic, and Mixed Methods Research in Psychology: The APA Publications and Communications Board Task Force Report. **American Psychologist**. [Internet] 2018; Vol. 73, No. 1, 26 – 46. [accessed 29 Mar 2020]. Available from: <http://dx.doi.org/10.1037/amp0000151>

MORAES, Sandra Dircinha Teixeira de Araújo. Scientific method and research in health: orientation for professional practice. **Journal of Human Growth and Development**. [Internet] 2019; 29(1): 5-9. [accessed 29 Mar 2020]. Available from: <http://dx.doi.org/10.7322/jhgd.157742>

O'BRIEN, B. C; HARRIS, I. B; BECKMAN, T. J; REED, D. A; COOK, D. A. Standards for reporting qualitative research: a synthesis of recommendations. **journal of the Association of American Medical Colleges**. [Internet] 2014; 89(9):1245-1251. [accessed 28 Mar 2020]. Available from: <http://dx.doi.org/110.1097/ACM.0000000000000388>

OLLAIK, Leila Giandoni; ZILLER, Henrique Moraes. Conceptions of validity in qualitative studies. **Revista Educação e Pesquisa**. [internet] 2012; v.38, n.1, 229-241. [accessed 19 Aug 2018]. Available from: <http://dx.doi.org/10.1590/S1517-97022012005000002>

PATIAS, Naiana Dapieve; HOHENDORFF, Jean Von. Quality criteria for qualitative research articles. **Psicologia em Estudo**. [internet] 2019; v.24, e43536. [accessed 28 Mar 2020]. Available from: <http://dx.doi.org/10.4025/psicoestud.v24i0.43536>

POLIT, Denise F.; BECK, Cheryl Tatano. **Fundamentos de pesquisa em enfermagem. Avaliação de evidências para a prática de enfermagem**. 7ª Edição. Porto Alegre, Editora Artmed, 2019. 431p

SANTOS, Jose Luis Guedes dos; ERDMANN, Alacoque Lorenzini; SOUSA, Francisca Georgina Macedo de; LANZONI, Gabriela Marcelino de Melo; MELO, Ana Lúcia Schaefer Ferreira de; LEITE, Josete Luzia. Methodological perspectives in the use of grounded theory in nursing and health research. **Escola Anna Nery Revista de Enfermagem** [Internet] 2016; v. 20, n. 3, e20160056. [accessed 29 Mar 2020]. Available from: <https://doi.org/10.5935/1414-8145.20160056>.

TAPPEN, Ruth M. **Advanced Nursing Research: From Theory to Practice**. 2ª Edição, Sudbury, Editora: Jones & Bartlett Learning, 2015. 572p

TONG, Allison; SAINSBURY, Peter; CRAIG, Jonathan. Consolidated criteria for reporting qualitative research (COREQ): a 32-item checklist for interviews and focus groups. **International Journal for Quality in Health Care**. [internet] 2007. Vol 19, N 6: pp. 349 – 357. [accessed 20 Aug 2018]. Available from: <http://dx.doi.org/10.1093/intqhc/mzm042>

VIEIRA, Marceo Milano Falcão. **Por uma boa pesquisa qualitativa**. In\_\_\_\_\_. Marcelo Milano Falcão Vieira e Deborah Moraes Zouain (Orgs.). Pesquisa qualitativa em Administração. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2004, p. 13-28. ISBN 85-225-0472-5.

## ÍNDICE REMISSIVO

### A

Acessibilidade 157, 159

Administração de Serviços de Saúde 92, 96

### C

Confiabilidade dos Dados 142

Cuidados de Enfermagem 17, 49, 62, 75, 86, 169

Currículo 104, 118, 127, 129, 135, 139

### D

Dermatopatias 185, 186, 187, 188, 191, 192

Dificuldades 8, 11, 13, 47, 51, 53, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 64, 116, 119, 122, 123, 124, 126, 130, 142, 153

Docência no Ensino Superior 104

### E

Educação a Distância 81, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89

Educação em Enfermagem 102, 104, 128, 173

Educação em Saúde 20, 32, 33, 34, 39, 40, 41, 46, 47, 49, 101, 105, 112, 158, 159, 161, 164, 165, 184

Educação Superior 81, 83, 84, 85, 87, 89, 114

Enfermagem 12, 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 23, 24, 26, 27, 30, 31, 32, 34, 35, 37, 39, 41, 42, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 51, 54, 55, 57, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 72, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 89, 90, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 123, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 132, 133, 134, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 147, 148, 150, 151, 152, 154, 164, 166, 167, 169, 170, 172, 173, 174, 176, 177, 179, 180, 181, 182, 183, 185, 186, 187, 188, 189, 190, 192, 193, 194

Ensino 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 25, 27, 30, 32, 33, 34, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 55, 72, 74, 77, 80, 81, 82, 83, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 103, 104, 105, 106, 107, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 138, 139, 140, 148, 150, 151, 153, 154, 155, 164, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 176, 179, 180, 181, 187, 189

Estomias 167, 169, 170, 171, 174, 176, 178

Estratégia Saúde da Família 44, 45, 49, 50, 106, 186, 189, 191, 192

Estratégias Facilitadoras da Mudança 51

Estudante de Enfermagem 7, 13, 79, 115, 174, 177

## **F**

Feridas 10, 85, 167, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 179

Formação Pedagógica 104, 111

## **G**

Gestão em Saúde 92, 96

## **H**

História da Enfermagem 75, 76, 77, 78, 79, 80

## **I**

Implementação da Mudança 51

## **L**

Lista de Checagem 142

## **M**

Metodologia de Cuidado Humanidade 51, 61

## **O**

Organização e Administração 92, 96, 128

## **P**

Pesquisa 7, 9, 11, 14, 15, 16, 17, 19, 20, 21, 24, 37, 46, 64, 67, 79, 80, 83, 92, 95, 96, 97, 100, 102, 104, 105, 106, 111, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 150, 151, 152, 159, 160, 165, 169, 171, 172, 175, 181, 183, 194

Pesquisa em Administração de Enfermagem 92

Pesquisa Qualitativa 142, 143, 144, 145, 147

Primeiros Socorros 25, 26, 27, 28, 36, 37, 40, 41, 42, 43

Promoção da Saúde 33, 47, 65, 67, 68, 70, 148, 149, 150, 152, 154, 155, 158, 164

## **R**

Relatório de Pesquisa 142

Relatos de Casos 16

## **S**

Saúde Escolar 185, 187, 188

Saúde Mental 2, 3, 5, 18, 19, 109, 152

Simulação 28, 35, 42, 86, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 178, 179, 180, 181

Suicídio 18, 19, 24, 183, 184

Suporte Básico de Vida 25, 27, 31, 32, 34, 36, 37, 38, 39, 41, 42, 43

## **T**

Tecnologia Educativa 156, 157, 159

Trabalho Docente 149, 152

## **U**

Universidade 1, 6, 8, 15, 25, 26, 27, 31, 32, 34, 35, 37, 44, 46, 49, 50, 63, 64, 66, 74, 79, 81, 85, 92, 97, 98, 99, 100, 101, 103, 113, 116, 117, 124, 125, 126, 127, 129, 132, 139, 140, 141, 148, 149, 150, 151, 153, 154, 155, 164, 165, 166, 172, 183, 192, 194

## **V**

Vacinas 157, 158, 162

Visitas com Preceptor 26

# A Enfermagem Centrada na Investigação Científica 4

[www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br) 

[contato@atenaeditora.com.br](mailto:contato@atenaeditora.com.br) 

@atenaeditora 

[www.facebook.com/atenaeditora.com.br](https://www.facebook.com/atenaeditora.com.br) 

Atena  
Editora

Ano 2020

# A Enfermagem Centrada na Investigação Científica 4

[www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br) 

[contato@atenaeditora.com.br](mailto:contato@atenaeditora.com.br) 

[@atenaeditora](https://www.instagram.com/atenaeditora) 

[www.facebook.com/atenaeditora.com.br](https://www.facebook.com/atenaeditora.com.br) 

Atena  
Editora

Ano 2020