

Ciências da Saúde: Teoria e Intervenção

Marileila Marques Toledo
(Organizadora)



Atena
Editora
Ano 2020

Ciências da Saúde: Teoria e Intervenção

Marileila Marques Toledo
(Organizadora)



Atena
Editora
Ano 2020

2020 by Atena Editora

Copyright © Atena Editora

Copyright do Texto © 2020 Os autores

Copyright da Edição © 2020 Atena Editora

Editora Chefe: Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira

Diagramação: Natália Sandrini de Azevedo

Edição de Arte: Lorena Prestes

Revisão: Os Autores



Todo o conteúdo deste livro está licenciado sob uma Licença de Atribuição *Creative Commons*. Atribuição 4.0 Internacional (CC BY 4.0).

O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores. Permitido o download da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

Conselho Editorial

Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Profª Drª Adriana Demite Stephani – Universidade Federal do Tocantins
Prof. Dr. Álvaro Augusto de Borba Barreto – Universidade Federal de Pelotas
Prof. Dr. Alexandre Jose Schumacher – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso
Profª Drª Angeli Rose do Nascimento – Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro
Prof. Dr. Antonio Carlos Frasson – Universidade Tecnológica Federal do Paraná
Prof. Dr. Antonio Gasparetto Júnior – Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais
Prof. Dr. Antonio Isidro-Filho – Universidade de Brasília
Prof. Dr. Carlos Antonio de Souza Moraes – Universidade Federal Fluminense
Profª Drª Cristina Gaio – Universidade de Lisboa
Profª Drª Denise Rocha – Universidade Federal do Ceará
Prof. Dr. Deyvison de Lima Oliveira – Universidade Federal de Rondônia
Prof. Dr. Edvaldo Antunes de Farias – Universidade Estácio de Sá
Prof. Dr. Eloi Martins Senhora – Universidade Federal de Roraima
Prof. Dr. Fabiano Tadeu Grazioli – Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões
Prof. Dr. Gilmei Fleck – Universidade Estadual do Oeste do Paraná
Profª Drª Ivone Goulart Lopes – Istituto Internazionale delle Figlie di Maria Ausiliatrice
Prof. Dr. Julio Candido de Meirelles Junior – Universidade Federal Fluminense
Profª Drª Keyla Christina Almeida Portela – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso
Profª Drª Lina Maria Gonçalves – Universidade Federal do Tocantins
Prof. Dr. Luis Ricardo Fernando da Costa – Universidade Estadual de Montes Claros
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte
Prof. Dr. Marcelo Pereira da Silva – Universidade Federal do Maranhão
Profª Drª Miranilde Oliveira Neves – Instituto de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará
Profª Drª Paola Andressa Scortegagna – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Profª Drª Rita de Cássia da Silva Oliveira – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Profª Drª Sandra Regina Gardacho Pietrobon – Universidade Estadual do Centro-Oeste
Profª Drª Sheila Marta Carregosa Rocha – Universidade do Estado da Bahia
Prof. Dr. Rui Maia Diamantino – Universidade Salvador
Prof. Dr. Urandi João Rodrigues Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará
Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande
Prof. Dr. William Cleber Domingues Silva – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro

Ciências Agrárias e Multidisciplinar

Prof. Dr. Alexandre Igor Azevedo Pereira – Instituto Federal Goiano
Prof. Dr. Antonio Pasqualetto – Pontifícia Universidade Católica de Goiás
Profª Drª Daiane Garabeli Trojan – Universidade Norte do Paraná
Profª Drª Diocléa Almeida Seabra Silva – Universidade Federal Rural da Amazônia
Prof. Dr. Écio Souza Diniz – Universidade Federal de Viçosa
Prof. Dr. Fábio Steiner – Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul
Prof. Dr. Fágner Cavalcante Patrocínio dos Santos – Universidade Federal do Ceará
Profª Drª Girlene Santos de Souza – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Prof. Dr. Júlio César Ribeiro – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Profª Drª Lina Raquel Santos Araújo – Universidade Estadual do Ceará
Prof. Dr. Pedro Manuel Villa – Universidade Federal de Viçosa
Profª Drª Raissa Rachel Salustriano da Silva Matos – Universidade Federal do Maranhão
Prof. Dr. Ronilson Freitas de Souza – Universidade do Estado do Pará
Profª Drª Talita de Santos Matos – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Prof. Dr. Tiago da Silva Teófilo – Universidade Federal Rural do Semi-Árido
Prof. Dr. Valdemar Antonio Paffaro Junior – Universidade Federal de Alfenas

Ciências Biológicas e da Saúde

Prof. Dr. André Ribeiro da Silva – Universidade de Brasília
Profª Drª Anelise Levay Murari – Universidade Federal de Pelotas
Prof. Dr. Benedito Rodrigues da Silva Neto – Universidade Federal de Goiás
Prof. Dr. Edson da Silva – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri
Profª Drª Eleuza Rodrigues Machado – Faculdade Anhanguera de Brasília
Profª Drª Elane Schwinden Prudêncio – Universidade Federal de Santa Catarina
Prof. Dr. Ferlando Lima Santos – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Prof. Dr. Fernando José Guedes da Silva Júnior – Universidade Federal do Piauí
Profª Drª Gabriela Vieira do Amaral – Universidade de Vassouras
Prof. Dr. Gianfábio Pimentel Franco – Universidade Federal de Santa Maria
Profª Drª Iara Lúcia Tescarollo – Universidade São Francisco
Prof. Dr. Igor Luiz Vieira de Lima Santos – Universidade Federal de Campina Grande
Prof. Dr. José Max Barbosa de Oliveira Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará
Prof. Dr. Luís Paulo Souza e Souza – Universidade Federal do Amazonas
Profª Drª Magnólia de Araújo Campos – Universidade Federal de Campina Grande
Profª Drª Mylena Andréa Oliveira Torres – Universidade Ceuma
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federaci do Rio Grande do Norte
Prof. Dr. Paulo Inada – Universidade Estadual de Maringá
Profª Drª Renata Mendes de Freitas – Universidade Federal de Juiz de Fora
Profª Drª Vanessa Lima Gonçalves – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande

Ciências Exatas e da Terra e Engenharias

Prof. Dr. Adélio Alcino Sampaio Castro Machado – Universidade do Porto
Prof. Dr. Alexandre Leite dos Santos Silva – Universidade Federal do Piauí
Prof. Dr. Carlos Eduardo Sanches de Andrade – Universidade Federal de Goiás
Profª Drª Carmen Lúcia Voigt – Universidade Norte do Paraná
Prof. Dr. Eloi Rufato Junior – Universidade Tecnológica Federal do Paraná
Prof. Dr. Fabrício Menezes Ramos – Instituto Federal do Pará
Prof. Dr. Juliano Carlo Rufino de Freitas – Universidade Federal de Campina Grande
Profª Drª Luciana do Nascimento Mendes – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte

Prof. Dr. Marcelo Marques – Universidade Estadual de Maringá
Profª Drª Neiva Maria de Almeida – Universidade Federal da Paraíba
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte
Prof. Dr. Takeshy Tachizawa – Faculdade de Campo Limpo Paulista

Conselho Técnico Científico

Prof. Me. Abrãao Carvalho Nogueira – Universidade Federal do Espírito Santo
Prof. Me. Adalberto Zorzo – Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza
Prof. Me. Adalto Moreira Braz – Universidade Federal de Goiás
Prof. Dr. Adaylson Wagner Sousa de Vasconcelos – Ordem dos Advogados do Brasil/Seccional Paraíba
Prof. Me. André Flávio Gonçalves Silva – Universidade Federal do Maranhão
Profª Drª Andreza Lopes – Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento Acadêmico
Profª Drª Andrezza Miguel da Silva – Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Prof. Dr. Antonio Hot Pereira de Faria – Polícia Militar de Minas Gerais
Profª Ma. Bianca Camargo Martins – UniCesumar
Profª Ma. Carolina Shimomura Nanya – Universidade Federal de São Carlos
Prof. Me. Carlos Antônio dos Santos – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Prof. Ma. Cláudia de Araújo Marques – Faculdade de Música do Espírito Santo
Profª Drª Cláudia Taís Siqueira Cagliari – Centro Universitário Dinâmica das Cataratas
Prof. Me. Daniel da Silva Miranda – Universidade Federal do Pará
Profª Ma. Dayane de Melo Barros – Universidade Federal de Pernambuco
Prof. Me. Douglas Santos Mezacas – Universidade Estadual de Goiás
Prof. Dr. Edwaldo Costa – Marinha do Brasil
Prof. Me. Eliel Constantino da Silva – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita
Prof. Me. Euvaldo de Sousa Costa Junior – Prefeitura Municipal de São João do Piauí
Profª Ma. Fabiana Coelho Couto Rocha Corrêa – Centro Universitário Estácio Juiz de Fora
Prof. Dr. Fabiano Lemos Pereira – Prefeitura Municipal de Macaé
Prof. Me. Felipe da Costa Negrão – Universidade Federal do Amazonas
Profª Drª Germana Ponce de Leon Ramírez – Centro Universitário Adventista de São Paulo
Prof. Me. Gevair Campos – Instituto Mineiro de Agropecuária
Prof. Dr. Guilherme Renato Gomes – Universidade Norte do Paraná
Prof. Me. Gustavo Krahl – Universidade do Oeste de Santa Catarina
Prof. Me. Helton Rangel Coutinho Junior – Tribunal de Justiça do Estado do Rio de Janeiro
Prof. Me. Heriberto Silva Nunes Bezerra – Instituto Federal do Rio Grande do Norte
Profª Ma. Jaqueline Oliveira Rezende – Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Me. Javier Antonio Albornoz – University of Miami and Miami Dade College
Profª Ma. Jéssica Verger Nardeli – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho
Prof. Me. Jhonatan da Silva Lima – Universidade Federal do Pará
Prof. Me. José Luiz Leonardo de Araujo Pimenta – Instituto Nacional de Investigación Agropecuaria Uruguay
Prof. Me. José Messias Ribeiro Júnior – Instituto Federal de Educação Tecnológica de Pernambuco
Profª Ma. Juliana Thaisa Rodrigues Pacheco – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Prof. Me. Leonardo Tullio – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Profª Ma. Lilian Coelho de Freitas – Instituto Federal do Pará
Profª Ma. Liliani Aparecida Sereno Fontes de Medeiros – Consórcio CEDERJ
Profª Drª Lívia do Carmo Silva – Universidade Federal de Goiás
Prof. Me. Lucio Marques Vieira Souza – Secretaria de Estado da Educação, do Esporte e da Cultura de Sergipe
Prof. Me. Luis Henrique Almeida Castro – Universidade Federal da Grande Dourados
Prof. Dr. Luan Vinicius Bernardelli – Universidade Estadual do Paraná
Prof. Dr. Marcelo Máximo Purificação – Fundação Integrada Municipal de Ensino Superior
Prof. Me. Marcos Aurelio Alves e Silva – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo

Profª Ma. Marileila Marques Toledo – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri
Prof. Me. Rafael Henrique Silva – Hospital Universitário da Universidade Federal da Grande Dourados
Profª Ma. Renata Luciane Polsaque Young Blood – UniSecal
Profª Ma. Solange Aparecida de Souza Monteiro – Instituto Federal de São Paulo
Prof. Me. Tallys Newton Fernandes de Matos – Faculdade Regional Jaguaribana
Prof. Dr. Welleson Feitosa Gazel – Universidade Paulista

| Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP) (eDOC BRASIL, Belo Horizonte/MG) | |
|---|---|
| C569 | <p>Ciências da saúde [recurso eletrônico] : teoria e intervenção 1 / Organizadora Marileila Marques Toledo. – Ponta Grossa, PR: Atena, 2020.</p> <p>Formato: PDF Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader Modo de acesso: World Wide Web Inclui bibliografia ISBN 978-65-5706-011-7 DOI 10.22533/at.ed.117202304</p> <p>1. Ciências da saúde – Pesquisa – Brasil. 2. Saúde – Brasil. I. Toledo, Marileila Marques.</p> <p style="text-align: right;">CDD 362.1</p> |
| Elaborado por Maurício Amormino Júnior – CRB6/2422 | |

Atena Editora
Ponta Grossa – Paraná - Brasil
www.atenaeditora.com.br
contato@atenaeditora.com.br

APRESENTAÇÃO

A coleção “Ciências Saúde: Teoria e Intervenção” é uma obra que tem como foco principal a discussão científica por intermédio de trabalhos diversos, alicerçados teoricamente, para a construção do conhecimento, de forma a contribuir para intervenções transformadoras neste campo.

A intenção do livro é apresentar a pluralidade de teorias e de intervenções de forma didática e útil aos vários profissionais, pesquisadores, docentes e acadêmicos da área da saúde. Trata-se de um compilado de cento e dois artigos de variadas metodologias e encontra-se estruturado em cinco volumes.

Neste primeiro volume estão apresentados 19 capítulos referentes às publicações que englobam temas relacionados às doenças infecciosas, infectocontagiosas e parasitárias, além daqueles relacionados à saúde ocupacional.

Deste modo, esta obra apresenta resultados teóricos bem fundamentados e intervenções realizadas pelos diversos autores. Espera-se que este e-book possa contribuir para uma atuação mais qualificada nas ciências da saúde.

Uma ótima leitura a todos!

Marileila Marques Toledo

SUMÁRIO

| | |
|--|-----------|
| CAPÍTULO 1 | 1 |
| A INFLUÊNCIA DA COBERTURA VEGETAL NA CIRCULAÇÃO DE MALÁRIA EM CINCO MUNICÍPIOS DO RIO DE JANEIRO, BRASIL | |
| Livia dos Santos Abdalla Eduardo Krempser Marcia Chame | |
| DOI 10.22533/at.ed.1172023041 | |
| CAPÍTULO 2 | 10 |
| A SAÚDE DE UMA COMUNIDADE ESCOLAR PÚBLICA DO MUNICÍPIO DE SANTA MARIA DO JETIBÁ- ES: UM ESTUDO SOBRE A ESQUISTOSSOMOSE | |
| Glauciomar Buss Erica Duarte-Silva | |
| DOI 10.22533/at.ed.1172023042 | |
| CAPÍTULO 3 | 27 |
| ACIDENTES DE TRABALHO COM MATERIAIS PERFUROCORCORTANTES ENTRE OS MEMBROS DA EQUIPE DE ENFERMAGEM DO PRONTO-SOCORRO E CENTRO CIRÚRGICO DO HOSPITAL REGIONAL DE TUCURUÍ-PA | |
| Caroline Lima Garcia Brenda Crystina de Araújo Silva José Benedito dos Santos Batista Neto Franck Charles Carvalho da Silva Benedito do Carmo Gomes Cantão Anderson Bentes de Lima Herberth Rick dos Santos Silva | |
| DOI 10.22533/at.ed.1172023043 | |
| CAPÍTULO 4 | 36 |
| AGROTÓXICOS: RISCOS E IMPLICAÇÕES NA SAÚDE DA POPULAÇÃO DO VALE DO RIBEIRA/ SP | |
| Fagner Evangelista Severo Aurélio Moschin Maria Cristina Pereira Matos | |
| DOI 10.22533/at.ed.1172023044 | |
| CAPÍTULO 5 | 42 |
| ANÁLISE DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA SOBRE <i>BURNOUT</i> E <i>HARDINESS</i> NA ÁREA DA ENFERMAGEM | |
| Rodrigo Marques da Silva Laura de Azevedo Guido Cristilene Akiko Kimura Carla Chiste Tomazoli Santos Clezio Rodrigues de Carvalho Abreu Amanda Cabral dos Santos Ana Lúcia Mendonça Santos Ihago Santos Guilherme Mayara Cândida Pereira Osmar Pereira dos Santos Débora Dadiani Dantas Cangussu | |
| DOI 10.22533/at.ed.1172023045 | |

CAPÍTULO 6 49

ANÁLISE DO USO DE ANTIDEPRESSIVOS E PSICOESTIMULANTES E SEUS EFEITOS SOBRE ACADÊMICOS DE MEDICINA DE UMA UNIVERSIDADE DA REGIÃO NOROESTE DO PARANÁ

Márcio Luis Velter Filho
Giovana Sperandio
Emilene Dias Fiuza Ferreira

DOI 10.22533/at.ed.1172023046

CAPÍTULO 7 65

AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DO SONO E VOZ EM PROFESSORES DA REDE ESTADUAL DE LONDRINA

Fernanda Prates Cordeiro
Caroline Meneses Barrivieira
Luciana Lozza de Moraes Marchiori
Arthur Eumann Mesas

DOI 10.22533/at.ed.1172023047

CAPÍTULO 8 71

AVALIAÇÃO MICROBIOLÓGICA DE OSTRAS (*Crassostrea gigas*) *in natura* DA REGIÃO LITORÂNEA DE SÃO LUIS- MA

Olivia Andreia Costa Asevedo
Gustavo Oliveira Everton
Rafael Gustavo de Oliveira Carvalho Júnior
Amanda Mara Teles
Adenilde Nascimento Mouchrek
Victor Elias Mouchrek Filho
Laiane Araújo da Silva Souto
Mariana Oliveira Arruda
Keyson Karlany Silva Ferreira
Paulo Victor Serra Rosa

DOI 10.22533/at.ed.1172023048

CAPÍTULO 9 80

CARACTERÍSTICAS DE PAISAGEM ASSOCIADAS À OCORRÊNCIA DE CARRAPATOS VETORES DE FEBRE MACULOSA BRASILEIRA

Thiago Bernardo-Pedro
Andrea Kill Silveira

DOI 10.22533/at.ed.1172023049

CAPÍTULO 10 93

CONTROLE DE RISCO OCUPACIONAL PARA ANESTESIA HOSPITALAR

Caroline Jede de Marco
Thomas Normanton Guim
Martielo Ivan Gehrcke
Mário de Castro Magalhães Filho
Joseana de Lima Andrades
Gustavo Antonio Boff
Bruna dos Santos Pires
Liliane Cristina Jerônimo dos Santos

DOI 10.22533/at.ed.11720230410

CAPÍTULO 11 103

MELATONINA E SENESCÊNCIA: EFEITOS IMUNOMODULADORES DURANTE A INFECÇÃO EXPERIMENTAL POR *trypanosoma cruzi*

Vânia Brazão
Fabricia Helena Santello
Rafaela Pravato Colato
José Clóvis do Prado Jr

DOI 10.22533/at.ed.11720230411

CAPÍTULO 12 117

MENINGITE MENINGOCÓCICA: PRINCIPAIS ASPECTOS

Lenara Pereira Mota
Emanuelle Paiva de Vasconcelos Dantas
Rafael Everton Assunção Ribeiro da Costa
Andréa Pereira da Silva
Denilson de Araújo e Silva
Hisla Silva do Nascimento
Verônica Moreira Souto Ferreira
Andre Luiz Monteiro Stuani
Raimundo Nonato de Freitas Moreira Junior
Aline Maria Rocha de Araújo
Amanda Freitas de Andrade
Hudson Lima Piastrelli
Rai Pablo Sousa de Aguiar
Palloma Parry Carneiro
Francilene Vieira da Silva Freitas
Sâmia Moreira de Andrade
Janaina de Oliveira Sousa

DOI 10.22533/at.ed.11720230412

CAPÍTULO 13 123

PERFIL MICROBIOLÓGICO DE CARNES CAPRINAS COMERCIALIZADAS EM CARUARU-PE

Agenor Tavares Jácome Júnior
Gabrielle Yasmim Duvaisen Vasconcelos Gomes
Adriana Karla de Lima Brito

DOI 10.22533/at.ed.11720230413

CAPÍTULO 14 133

PREVALÊNCIA DE DOR LOMBAR NA EQUIPE DE ENFERMAGEM DE UM HOSPITAL ESTADUAL

Francisco das Chagas Araújo Sousa
Nara Karina Sales de Oliveira
Flavio Ribeiro Alves
Renan Paraguassu de Sá Rodrigues
Andrezza Braga Soares da Silva
Laecio da Silva Moura
Jefferson Rodrigues Araújo
Elzivania Gomes da Silva
André Braga de Souza
Samara Karoline Menezes dos Santos
Anaemilia das Neves Diniz
Kelvin Ramon da Silva Leitão
Germana de Alencar Maia Luz

DOI 10.22533/at.ed.11720230414

CAPÍTULO 15 154

RECEPÇÃO DE CAMPANHAS AUDIOVISUAIS DE SAÚDE NO BRASIL: UM ESTUDO QUALITATIVO SOBRE A PERCEPÇÃO DA POPULAÇÃO NO CONTROLE DO *aedes aegypti*

Ádria Jane Albarado
Ana Valéria Machado Mendonça
Elizabeth Alves de Jesus
Natália Fernandes
Priscila Torres Brito
Maria Fátima de Sousa

DOI 10.22533/at.ed.11720230415

CAPÍTULO 16 170

REDES VIRTUAIS DE APOIO PARA MÃES DE CRIANÇAS DIAGNOSTICADAS COM MICROCEFALIA

Nathália Soares de Oliveira
Andresa de Melo Macedo
Rossana de Vasconcelos Pugliese Vito

DOI 10.22533/at.ed.11720230416

CAPÍTULO 17 182

RELATO DE EXPERIÊNCIA NA ANÁLISE DE ÁGUA DO RIO IPOJUCA NA CIDADE DE CARUARU AGRESTE PERNAMBUCANO – PAA

Agenor Tavares Jácome Júnior
Gabrielle Yasmim Duvaisen Vasconcelos Gomes
Maria Aduclécia de Lima

DOI 10.22533/at.ed.11720230417

CAPÍTULO 18 188

SENTIMENTOS DE MULHERES QUE TIVERAM CRIANÇAS COM MICROCEFALIA

Luana Silva de Sousa
Fabrícia Araújo Prudêncio
Jefferson Abraão Caetano Lira
Amanda Karoliny Meneses Resende
Jéssyca Fernanda Pereira Brito
Larissa da Silva Sampaio
Marcília Soares Rodrigues
Ananda Carolina Barbosa da Silva
Maria Rita Dias Sousa
Camila Isnaide Pimentel Pinheiro

DOI 10.22533/at.ed.11720230418

CAPÍTULO 19 201

SÍNDROME DE *BURNOUT* EM PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA REDE PÚBLICA ESTADUAL DE ENSINO DO MUNICÍPIO DE LAGARTO/SE

Clésio Andrade Lima
Ana Clécia Alves dos Santos
Jymmys Lopes dos Santos
Lucas Souza Santos
Ricardo Aurélio Carvalho Sampaio
Dilton dos Santos Silva
Antenor de Oliveira Silva Neto
Iara Samir Santana
Lúcio Marques Vieira Souza

DOI 10.22533/at.ed.11720230419

| | |
|----------------------------------|------------|
| SOBRE A ORGANIZADORA..... | 212 |
| ÍNDICE REMISSIVO | 213 |

ANÁLISE DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA SOBRE *BURNOUT* E *HARDINESS* NA ÁREA DA ENFERMAGEM

Data de aceite: 02/04/2020

Rodrigo Marques da Silva

Faculdade de Ciências e Educação Sena Aires,
Departamento de Enfermagem. Valparaíso de
Goiás- Goiás.

<http://lattes.cnpq.br/6469518473430107>

Laura de Azevedo Guido

Universidade Federal de Santa Maria,
Departamento de Enfermagem. Santa Maria- Rio
Grande do Sul.

<http://lattes.cnpq.br/5596501529376678>

Cristilene Akiko Kimura

Faculdade de Ciências e Educação Sena Aires,
Departamento de Enfermagem. Valparaíso de
Goiás- Goiás.

<http://lattes.cnpq.br/5217600832977919>

Carla Chiste Tomazoli Santos

Faculdade de Ciências e Educação Sena Aires,
Departamento de Fisioterapia. Valparaíso de
Goiás- Goiás.

<http://lattes.cnpq.br/4472348871314866>

Clezio Rodrigues de Carvalho Abreu

Faculdade de Ciências e Educação Sena Aires,
Departamento de Farmácia. Valparaíso de Goiás-
Goiás.

<http://lattes.cnpq.br/0474084524560630>

Amanda Cabral dos Santos

Faculdade de Ciências e Educação Sena Aires,
Departamento de Enfermagem. Valparaíso de
Goiás- Goiás.

<http://lattes.cnpq.br/3800336696574536>

Ana Lúcia Mendonça Santos

Faculdade de Ciências e Educação Sena Aires.
Valparaíso de Goiás- Goiás.

<http://lattes.cnpq.br/2347988889689313>

Ihago Santos Guilherme

Colégio Sena Aires, Departamento de
Enfermagem. Valparaíso de Goiás- Goiás.

<http://lattes.cnpq.br/5516560042642077>

Mayara Cândida Pereira

Universidade Paulista, Departamento de
Enfermagem. Brasília- Distrito Federal.

<http://lattes.cnpq.br/9411361325476945>

Osmar Pereira dos Santos

Faculdade União dos Goyazes. Departamento de
Enfermagem. Trindade- Goiás.

<http://lattes.cnpq.br/0535499985958917>

Débora Dadiani Dantas Cangussu

Centro Universitário Estácio. Taguatinga -Distrito
Federal.

<http://lattes.cnpq.br/5963185072642657>

RESUMO: Objetivo: Conhecer a produção científica Brasileira disponível no banco de teses e dissertações da CAPES sobre a Síndrome de *Burnout* e a Personalidade *Hardiness* na área da enfermagem. **Método:** Trata-se de uma revisão narrativa realizada entre Outubro e Novembro de 2012 no banco de teses e dissertações da CAPES. Foram realizadas duas buscas

no campo assunto. Na primeira, utilizaram-se as palavras “*Burnout*” e “Saúde” e na segunda, “*Hardiness*” e “Saúde”. Para análise e síntese dos estudos selecionados, utilizou-se um quadro sinóptico elaborado pelos autores. **Resultados:** Encontraram-se 127 produções, sendo selecionadas 16 (15 sobre *Burnout* e 1 sobre *Hardiness*). Quanto ao *Burnout*, destacam-se as dissertações, publicadas entre 2008 e 2011 e cujo público-alvo foram enfermeiros e equipe de saúde. Evidenciam-se estudos de abordagem quantitativa, com delineamento observacional, transversal e descritivo e com aplicação do *Maslach Burnout Inventory- Human Services Survey* como instrumento de coleta. Há ocorrência do *Burnout* entre enfermeiros assistenciais e docentes de enfermagem. A produção sobre *Hardiness* trata-se de uma tese, publicada em 2011, entre enfermeiros, apresenta abordagem quantitativa e delineamento observacional, transversal e analítico. Verificaram-se enfermeiros em nível médio de stress e relação inversamente proporcional entre o nível de stress e *Hardiness*. **Conclusão:** Houve aumento na produção de enfermagem sobre *Burnout* e *Hardiness* nos últimos anos. Como lacuna, destaca-se a realização de pesquisas analíticas, de caráter experimental e(ou)longitudinal e entre outras populações, como estudantes e docentes de enfermagem. Ainda, nenhum estudo produzido pela enfermagem abordou conjuntamente o *Burnout* e o *Hardiness*.

PALAVRAS-CHAVE: Enfermagem; Revisão; Esgotamento Profissional; Determinação da Personalidade; Estudantes de Ciências da Saúde.

ANALYSIS OF SCIENTIFIC PRODUCTION ABOUT BURNOUT AND HARDINESS IN NURSING AREA

ABSTRACT: Objective: know Brazilian scientific production available in the CAPES theses and dissertations database about Burnout Syndrome and Personality Hardiness in the nursing area. **Method:** It is a narrative review conducted between October and November 2012 on the CAPES theses and dissertations database. Two searches were conducted in the subject field. At first, were used “Burnout” and “Health” words and, in the second, “Hardiness” and “Health”. For analysis and synthesis of the selected studies, was used a summary table prepared by authors. **Results:** Were found 127 productions, selected 16 (15 on Burnout 1 and 1 about Hardiness). As regards the burnout, stand out dissertations, published between 2008 and 2011 and whose target audience were nurses and healthcare staff. Are evidenced studies of a quantitative approach, with observational, cross-sectional and descriptive design which applied the Maslach Burnout Inventory-Human Services Survey as a collection instrument. There is occurrence of burnout among nurses and nursing teachers. The production on Hardiness it is a thesis, published in 2011, among nurses, presents a quantitative approach and observational, transversal and analytical design. Were verified nurses in medium level of stress and an inversely proportional relationship between stress

level and Hardiness. **Conclusion:** There was an increase in nursing production about Hardiness and Burnout in the last years. How gap, stands out analytical researches, of experimental and(or) longitudinal character and among other populations, such as students and nursing teachers. Still, no study produced by nursing has addressed jointly Hardiness and Burnout.

KEYWORDS: Nursing; Review; Burnout, Professional; Personality Assessment; Students, Health Occupations.

INTRODUÇÃO

No atual modelo de atenção à saúde do trabalhador, aborda-se o processo saúde-doença do indivíduo a partir da sua relação com o processo de trabalho, entendendo trabalho como uma ação cotidiana que coloca homens em relação com outros homens e com a natureza em um processo social e histórico (MENDES E DIAS, 1991; ROSSI E SILVA, 2005; ORNELLAS E MONTEIRO, 2006). No trabalho da enfermagem, os profissionais vivenciam o contato com pessoas doentes, a dor e a morte, bem como as condições para a atuação, a carga de trabalho, as duplas jornadas e o trabalho noturno. Nesse contexto, alguns aspectos podem ser avaliados como estressores pelos profissionais e levá-los ao estresse, definido como qualquer estímulo que demande do ambiente externo ou interno e que taxee ou exceda as fontes de adaptação de um indivíduo ou sistema social (LAZARUS E FOLKMAN, 1984). Caso não sejam utilizadas estratégias para o enfrentamento do estressor ou não haja sucesso em seu uso, o estresse se mantém e pode ocorrer a Síndrome de *Burnout* (SB)(BENEVIDES-PEREIRA, 2002; CAMPOS, 2005). A definição de *Burnout* mais utilizada e aceita na comunidade científica é aquela fundamentada na perspectiva social-psicológica, sendo entendida como um processo e constituída por três dimensões: Exaustão Emocional (falta ou carência de energia e um sentimento de esgotamento emocional); Despersonalização (falta de sensibilidade e a dureza ao responder às pessoas que são receptoras desse serviço) e a Baixa Realização Profissional (diminuição dos sentimentos de competência em relação aos ganhos pessoais obtidos no trabalho com pessoas)(CARLOTTO E GOBBI, 1999). No entanto, em estudo longitudinal entre executivos, verificaram-se que um dos grupos, mesmo frente às situações relacionadas à mudança de emprego, não apresentou diferença quanto à intensidade de estresse no período analisado. Assim, concluiu-se que esse grupo apresentou-se de forma saudável e robusta e seus integrantes foram denominados como *Hardy Personality*, *Hardiness* ou personalidade resistente (KOBASA, 1979; MALLAR E CAPITÃO, 2004). Nesse sentido, *Hardiness* é a capacidade das pessoas em interpretar os estressores como um desafio, o que permite o desenvolvimento de experiências que possibilitem o

crescimento (VIEIRA, 2007). Dessa forma, destacam-se como características dos hardy: a crença de poder controlar ou influenciar os eventos de sua experiência (Controle), a habilidade de sentir-se completamente envolvido ou comprometido nas atividades da vida (Compromisso) e a antecipação da mudança como um desafio excitante para o crescimento pessoal (Desafio) (KOBASA, 1979). Assim, embora os indivíduos convivam continuamente com as situações potencialmente estressoras que, em longo prazo, podem levar a SB, os mesmos podem apresentar características de resistência ao estresse (*Hardiness*), o que se opõem a ocorrência do *Burnout*.

OBJETIVO

Conhecer a produção científica Brasileira disponível no banco de teses e dissertações da CAPES sobre a Síndrome de *Burnout* e a Personalidade *Hardiness* na área da enfermagem.

MÉTODO

Trata-se de uma revisão narrativa de literatura realizada no banco de teses e dissertações da CAPES entre Outubro e Novembro de 2012. Foram realizadas duas buscas no campo assunto. Na primeira, utilizaram-se as palavras “*Burnout*” e “Saúde” e na segunda, “*Hardiness*” e “Saúde”, sendo selecionada a opção “Todas as Palavras” no formulário de ambas as buscas. Incluíram-se resumos de dissertações ou teses, que abordaram *Burnout* e (ou) *Hardiness* entre indivíduos da área de enfermagem (docentes, estudantes, profissionais), cuja área de conhecimento do banco da CAPES contivesse o termo “enfermagem” e incluídos no referido banco entre 1987 e 2011. Excluíram-se estudos que não contemplaram diretamente os temas analisados, com resumos incompletos e sobre validação, adaptação ou análise de validade de instrumentos de pesquisa. Após a busca, foi realizada uma pré-análise a partir dos títulos das produções. Posteriormente, procedeu-se a leitura dos resumos para a busca das informações que compuseram o quadro sinóptico elaborado pelos autores. Esse envolveu os seguintes aspectos das produções: tipo de produção (dissertação ou tese), ano de defesa, público-alvo, abordagem metodológica, delineamento do estudo, objetivo, resultados e conclusões. Os dados foram apresentados de forma descritiva. Os dados categóricos foram apresentados em frequência absoluta(n).

RESULTADOS

Encontraram-se 127 produções, sendo 124 com a palavra “Burnout” e três com “Hardiness”. Excluíram-se 109 estudos da primeira busca e dois da segunda conforme critérios de inclusão/exclusão. Isso resultou em 16 produções (15 sobre *Burnout* e 1 sobre *Hardiness*)(Tabela 1).

| Aspectos avaliados | | Burnout(n) | Hardiness(n) | Total(n) |
|------------------------|--------------------------------------|------------|--------------|-----------|
| Tipo | Dissertação | 11 | 1 | |
| | Tese | 4 | 0 | |
| | | 15 | 1 | 16 |
| Ano de Defesa | 2004-2007 | 2 | 0 | |
| | 2008-2011 | 13 | 1 | |
| | | 15 | 1 | 16 |
| Público-alvo | Profissionais de saúde | 4 | 0 | |
| | Revisão de Literatura | 1 | 0 | |
| | Profissionais de enfermagem | 3 | 0 | |
| | Docentes | 1 | 0 | |
| | Enfermeiros | 6 | 1 | |
| Total | | 15 | 1 | 16 |
| Abordagem Metodológica | Quantitativa | 9 | 1 | |
| | Qualitativa | 1 | 0 | |
| | Revisão de literatura | 1 | 0 | |
| | Quanti-qualitativa | 4 | 0 | |
| Total | | 15 | 1 | 16 |
| Delineamento | Observacional transversal descritivo | 8 | 0 | |
| | Observacional transversal analítico | 6 | 1 | |
| | Revisão integrativa | 1 | 0 | |
| Total | | 15 | 1 | 16 |

Tabela 1- Distribuição das publicações segundo o tipo de publicação, ano de defesa, público-alvo, abordagem metodológica e delineamento. Santa Maria, RS, 2013.

Quanto ao *Burnout*, destacam-se as dissertações (n=11), publicadas entre 2008 e 2011(n=13) e cujo público-alvo foram enfermeiros (n=6) e equipe de saúde (n=4). Ainda, evidenciam-se estudos de abordagem quantitativa (n=9), com delineamento observacional, transversal e descritivo (n=8) e com aplicação do *Maslach Burnout Inventory- Human Services Survey* (MBI- HSS)(n=11) como instrumento de coleta

de dados. Os objetivos dos estudos centram-se na descrição da ocorrência do *Burnout* e na análise de sua relação com estresse, transtornos mentais comuns, qualidade de vida, depressão, risco para adoecimento mental, violência no trabalho, síndrome metabólica, qualidade do sono, risco de framingham, fatores de risco cardiovascular, vulnerabilidade ao estresse e estressores do ambiente de trabalho. Os resultados apontam a ocorrência do *Burnout* entre enfermeiros assistenciais e docentes de enfermagem, relação estatisticamente significativa entre a SB e o risco para adoecimento mental, violência no trabalho, idade, pressão no trabalho, qualidade de vida, intensidade de estresse e estressores no ambiente laboral. Nos estudos, conclui-se que analisar a ocorrência da Síndrome permite identificar as experiências dos indivíduos no trabalho e(ou) formação que possam levar a sua ocorrência, com repercussão na qualidade do cuidado, produtividade, processo de ensino-aprendizagem e saúde do trabalhador. Com base nisso, propõem a elaboração de estratégias que minimizem o efeito dos estressores na vida e trabalho dos indivíduos e possibilitem a prevenção e redução de casos de *Burnout*.

A produção sobre *Hardiness* trata-se de uma tese, publicada em 2011, e teve enfermeiros como público de estudo. Apresenta abordagem quantitativa, delineamento observacional, transversal e analítico e foram utilizadas a Escala Bianchi de Stress, Escala de Stress Percebido, Escala de *Hardiness* e Escala de Stress no Trabalho para a coleta de dados. Verificaram-se enfermeiros em nível médio de stress, relação inversamente proporcional entre o nível de stress e *Hardiness*. Concluiu-se que essa personalidade é um fator preditor do estresse no trabalho, sendo uma possibilidade de modificação da percepção do estresse.

CONCLUSÃO

Observou-se que a produção científica na área de enfermagem sobre *Burnout* e *Hardiness* tem aumentado nos últimos anos e centra-se na observação e descrição desses fenômenos, com abordagem quantitativa, recorte transversal e aplicação do MBI-HSS entre os profissionais de enfermagem. Nesse sentido, destaca-se, como lacuna na produção científica sobre a temática, a realização de pesquisas analíticas, de caráter experimental e(ou) longitudinal e entre outras populações, como estudantes e docentes de enfermagem. Ainda, evidencia-se que nenhum estudo produzido na área de enfermagem abordou conjuntamente o *Burnout* e o *Hardiness*, não sendo, portanto, descritas as relações entre esses fenômenos.

REFERÊNCIAS

BENEVIDES-PEREIRA, A.M.T. **Burnout**: quando o trabalho ameaça o bem-estar do trabalhador. São

Paulo: Casa do Psicólogo, 2002. Cap. 4, p.105-132.

CAMPOS, R.G. Burnout: **Uma revisão Integrativa na Enfermagem Oncológica**. 2005. 159f. Tese (Doutorado em Enfermagem)-Universidade Federal de São Paulo. Ribeirão Preto. 2005.

CARLOTTO, M.S.; GOBBI, M.D. Síndrome de Burnout: Um problema do indivíduo ou do seu contexto de trabalho? **Alethéia**,v. 10,s.n., p.103-104, 1999.

KOBASA, S.C. Stressful life events, personality and health: an inquiry into hardiness. Abstract. **Journal of personality and social psychology**, v. 37, n.1, p. 1-11, 1979.

LAZARUS, R.S.; FOLKMAN, S. **Stress, appraisal, and coping**. New York: Springer, 1984. 445p.

MALLAR, S.C.; CAPITÃO, C.G. Burnout e *Hardiness*: um estudo de evidência de validade. **PsicoUSF**, v.9, n.1, p. 19-29, 2004.

MENDES, R.; DIAS, E.C. Da medicina do trabalho à Saúde do Trabalhador. **Revista de Saúde Pública**, v.25, n.5, p. 341-349, 1991.

ORNELLAS,T.C.F.; MONTEIRO, M.I. Aspectos históricos, culturais e sociais do trabalho. **Revista Brasileira de Enfermagem**, v.59, n.4. p.552-555, 2006.

ROSSI, F.R.; SILVA MAD. Fundamentos para processos gerenciais nas práticas do cuidado. **Revista da Escola de Enfermagem da USP**, v.39, n.4, p. 60-468, 2005.

VIEIRA, H.P. **Estresse Ocupacional, síndrome de *Burnout* e *Hardiness* em Professores de Colégio Militar**. 2007. 121f. Dissertação (Mestrado em Enfermagem)- Universidade Federal de Dom Bosco, Campo Grande(MS), 2007.

ÍNDICE REMISSIVO

A

Agrotóxicos 36, 37, 38, 39, 40, 41

Amblyomma sculptum 80, 81, 85, 86

Anestesiologia 93, 96, 97, 98, 101, 102

Antidepressivos 49, 50, 52, 54, 55, 56, 57, 59, 60, 62, 63, 64

B

Bactéria 74, 81, 118, 119, 120, 121

Biodiversidade 1, 2, 3, 6, 8, 9

Bromatologia 183

Burnout 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 95, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 211

C

Campanhas públicas 154

Carne 123, 124, 125, 126, 131

Carrapatos 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 88, 89, 91, 92

Coliforme 132, 183

Comunicação em Saúde 154, 155, 156, 157, 158, 160, 166, 167, 168

D

Determinação da Personalidade 43

Disfonia 65, 67, 69

Doença Meningocócica 118, 119, 122

E

Educação 11, 19, 40, 41, 42, 50, 64, 71, 78, 95, 99, 117, 154, 155, 157, 158, 159, 160, 166, 167, 168, 171, 174, 175, 177, 178, 180, 201, 202, 204, 205, 207, 208, 209, 210, 211, 212

Educação física 201, 202, 204, 205, 211

Envelhecimento 103, 104, 105, 106, 108, 109, 110

Equipe de enfermagem 27, 28, 30, 31, 32, 33, 34, 133, 137, 139

Esgotamento Profissional 43, 208, 211

Estresse 34, 44, 45, 47, 48, 49, 50, 51, 62, 63, 64, 65, 94, 95, 96, 103, 104, 106, 110, 111, 201, 203, 204, 205, 208, 210

Estudantes de Ciências da Saúde 43

F

Febre maculosa brasileira 80, 81, 89

I

Impactos antrópicos 1, 3, 8

Infecção 20, 77, 82, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 118, 119, 120, 121, 122, 160, 173, 181, 190, 191, 199

L

Legislação 38, 72, 73, 76

M

Material biológico 28, 29

Maternidade 189, 190, 191, 193, 194, 200

Meio Ambiente 19, 24, 38, 39, 82, 97, 182, 183, 184, 187

Melatonina 103, 104, 106

Microbiologia 72, 74, 132

Microcefalia 155, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 180, 181, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 199, 200

O

Ostra 71, 72, 74, 79

P

Pesquisa qualitativa 155, 168, 191, 199

Políticas públicas 10, 12, 18, 38, 171, 175, 180

Pomerano 11 12

Produtores de banana 36, 38, 39

Professor 10, 14, 17, 18, 19, 20, 24, 26, 65, 69, 202, 203, 204, 210

Promoção de saúde 136, 171, 179, 180, 184

Pseudomonas aeruginosa 123, 124, 125, 126, 127, 129, 130, 132, 182, 183, 185, 186

Psicoestimulantes 49, 50, 52, 53, 54, 58, 59, 61, 62, 63, 64

Q

Qualidade de vida 15, 47, 52, 136, 144, 157, 174, 189, 198, 202

Qualidade do sono 47, 54, 55, 63, 64, 65, 67, 68, 69

Qualidade vocal 65, 68, 69

R

Redes sociais de apoio 171, 181

Resposta imune 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 111

Risco ocupacional 93

Rodas de conversa 154, 155, 158, 159, 160, 162, 163

S

Salmonella spp 75, 79, 123, 124, 125

Saneamento Básico 10, 11, 12, 14, 18, 19, 20, 24, 25, 164

Saúde do trabalhador 28, 35, 44, 47, 94, 151

Saúde humana 2, 36, 37, 38, 39, 73, 100

Segurança hospitalar 93

Staphylococcus 72, 75, 77, 79, 123, 124, 125, 126, 128, 130, 131

T

Transtornos Traumáticos Cumulativos 134

Trypanosoma cruzi 104, 105, 112, 113, 114, 115

Z

Zoonoses 1, 2

 **Atena**
Editora

2 0 2 0