

UMA APLICAÇÃO DO TEOREMA DO VALOR MÉDIO

RUBENS LOPES NETTO

Atena
Editora

Ano 2020

UMA APLICAÇÃO DO TEOREMA DO VALOR MÉDIO

RUBENS LOPES NETTO

Atena
Editora

Ano 2020

2020 by Atena Editora

Copyright © Atena Editora

Copyright do Texto © 2020 Os autores

Copyright da Edição © 2020 Atena Editora

Editora Chefe: Prof^a Dr^a Antonella Carvalho de Oliveira

Diagramação: Karine de Lima

Edição de Arte: Lorena Prestes

Revisão: Os Autores



Todo o conteúdo deste livro está licenciado sob uma Licença de Atribuição *Creative Commons*. Atribuição 4.0 Internacional (CC BY 4.0).

O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores. Permitido o download da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

Conselho Editorial

Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Prof^a Dr^a Adriana Demite Stephani – Universidade Federal do Tocantins

Prof. Dr. Álvaro Augusto de Borba Barreto – Universidade Federal de Pelotas

Prof. Dr. Alexandre Jose Schumacher – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso

Prof^a Dr^a Angeli Rose do Nascimento – Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro

Prof. Dr. Antonio Carlos Frasson – Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Prof. Dr. Antonio Gasparetto Júnior – Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais

Prof. Dr. Antonio Isidro-Filho – Universidade de Brasília

Prof. Dr. Carlos Antonio de Souza Moraes – Universidade Federal Fluminense

Prof^a Dr^a Cristina Gaio – Universidade de Lisboa

Prof^a Dr^a Denise Rocha – Universidade Federal do Ceará

Prof. Dr. Deyvison de Lima Oliveira – Universidade Federal de Rondônia

Prof. Dr. Edvaldo Antunes de Farias – Universidade Estácio de Sá

Prof. Dr. Eloi Martins Senhora – Universidade Federal de Roraima

Prof. Dr. Fabiano Tadeu Grazioli – Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões

Prof. Dr. Gilmei Fleck – Universidade Estadual do Oeste do Paraná

Prof. Dr. Gustavo Henrique Cepolini Ferreira – Universidade Estadual de Montes Claros

Prof^a Dr^a Ivone Goulart Lopes – Istituto Internazionele delle Figlie de Maria Ausiliatrice

Prof. Dr. Julio Candido de Meirelles Junior – Universidade Federal Fluminense

Prof^a Dr^a Keyla Christina Almeida Portela – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso

Prof^a Dr^a Lina Maria Gonçalves – Universidade Federal do Tocantins

Prof. Dr. Luis Ricardo Fernando da Costa – Universidade Estadual de Montes Claros

Prof^a Dr^a Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte

Prof. Dr. Marcelo Pereira da Silva – Universidade Federal do Maranhão

Prof^a Dr^a Miranilde Oliveira Neves – Instituto de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará

Prof^a Dr^a Paola Andressa Scortegagna – Universidade Estadual de Ponta Grossa

Prof^a Dr^a Rita de Cássia da Silva Oliveira – Universidade Estadual de Ponta Grossa

Prof^a Dr^a Sandra Regina Gardacho Pietrobon – Universidade Estadual do Centro-Oeste

Prof^a Dr^a Sheila Marta Carregosa Rocha – Universidade do Estado da Bahia

Prof. Dr. Rui Maia Diamantino – Universidade Salvador

Prof. Dr. Urandi João Rodrigues Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará

Prof^a Dr^a Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande

Prof. Dr. William Cleber Domingues Silva – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Prof. Dr. Willian Douglas Guilherme – Universidade Federal do Tocantins

Ciências Agrárias e Multidisciplinar

Prof. Dr. Alexandre Igor Azevedo Pereira – Instituto Federal Goiano
Prof. Dr. Antonio Pasqualetto – Pontifícia Universidade Católica de Goiás
Prof. Dr. Cleberton Correia Santos – Universidade Federal da Grande Dourados
Profª Drª Daiane Garabeli Trojan – Universidade Norte do Paraná
Profª Drª Diocléa Almeida Seabra Silva – Universidade Federal Rural da Amazônia
Prof. Dr. Écio Souza Diniz – Universidade Federal de Viçosa
Prof. Dr. Fábio Steiner – Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul
Prof. Dr. Fágner Cavalcante Patrocínio dos Santos – Universidade Federal do Ceará
Profª Drª Girlene Santos de Souza – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Prof. Dr. Júlio César Ribeiro – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Profª Drª Lina Raquel Santos Araújo – Universidade Estadual do Ceará
Prof. Dr. Pedro Manuel Villa – Universidade Federal de Viçosa
Profª Drª Raissa Rachel Salustriano da Silva Matos – Universidade Federal do Maranhão
Prof. Dr. Ronilson Freitas de Souza – Universidade do Estado do Pará
Profª Drª Talita de Santos Matos – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Prof. Dr. Tiago da Silva Teófilo – Universidade Federal Rural do Semi-Árido
Prof. Dr. Valdemar Antonio Paffaro Junior – Universidade Federal de Alfenas

Ciências Biológicas e da Saúde

Prof. Dr. André Ribeiro da Silva – Universidade de Brasília
Profª Drª Anelise Levay Murari – Universidade Federal de Pelotas
Prof. Dr. Benedito Rodrigues da Silva Neto – Universidade Federal de Goiás
Prof. Dr. Edson da Silva – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri
Profª Drª Eleuza Rodrigues Machado – Faculdade Anhanguera de Brasília
Profª Drª Elane Schwinden Prudêncio – Universidade Federal de Santa Catarina
Profª Drª Eysler Gonçalves Maia Brasil – Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira
Prof. Dr. Ferlando Lima Santos – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Prof. Dr. Fernando José Guedes da Silva Júnior – Universidade Federal do Piauí
Profª Drª Gabriela Vieira do Amaral – Universidade de Vassouras
Prof. Dr. Gianfábio Pimentel Franco – Universidade Federal de Santa Maria
Profª Drª Iara Lúcia Tescarollo – Universidade São Francisco
Prof. Dr. Igor Luiz Vieira de Lima Santos – Universidade Federal de Campina Grande
Prof. Dr. José Max Barbosa de Oliveira Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará
Prof. Dr. Luís Paulo Souza e Souza – Universidade Federal do Amazonas
Profª Drª Magnólia de Araújo Campos – Universidade Federal de Campina Grande
Prof. Dr. Marcus Fernando da Silva Praxedes – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Profª Drª Mylena Andréa Oliveira Torres – Universidade Ceuma
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federaci do Rio Grande do Norte
Prof. Dr. Paulo Inada – Universidade Estadual de Maringá
Profª Drª Renata Mendes de Freitas – Universidade Federal de Juiz de Fora
Profª Drª Vanessa Lima Gonçalves – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande

Ciências Exatas e da Terra e Engenharias

Prof. Dr. Adélio Alcino Sampaio Castro Machado – Universidade do Porto

Prof. Dr. Alexandre Leite dos Santos Silva – Universidade Federal do Piauí
Prof. Dr. Carlos Eduardo Sanches de Andrade – Universidade Federal de Goiás
Prof^a Dr^a Carmen Lúcia Voigt – Universidade Norte do Paraná
Prof. Dr. Eloi Rufato Junior – Universidade Tecnológica Federal do Paraná
Prof. Dr. Fabrício Menezes Ramos – Instituto Federal do Pará
Prof. Dr. Juliano Carlo Rufino de Freitas – Universidade Federal de Campina Grande
Prof^a Dr^a Luciana do Nascimento Mendes – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte
Prof. Dr. Marcelo Marques – Universidade Estadual de Maringá
Prof^a Dr^a Neiva Maria de Almeida – Universidade Federal da Paraíba
Prof^a Dr^a Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte
Prof. Dr. Takeshy Tachizawa – Faculdade de Campo Limpo Paulista

Conselho Técnico Científico

Prof. Me. Abrãao Carvalho Nogueira – Universidade Federal do Espírito Santo
Prof. Me. Adalberto Zorzo – Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza
Prof. Me. Adalto Moreira Braz – Universidade Federal de Goiás
Prof. Dr. Adaylson Wagner Sousa de Vasconcelos – Ordem dos Advogados do Brasil/Seccional Paraíba
Prof. Me. André Flávio Gonçalves Silva – Universidade Federal do Maranhão
Prof^a Dr^a Andreza Lopes – Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento Acadêmico
Prof^a Dr^a Andrezza Miguel da Silva – Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Prof. Dr. Antonio Hot Pereira de Faria – Polícia Militar de Minas Gerais
Prof^a Ma. Bianca Camargo Martins – UniCesumar
Prof^a Ma. Carolina Shimomura Nanya – Universidade Federal de São Carlos
Prof. Me. Carlos Antônio dos Santos – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Prof. Ma. Cláudia de Araújo Marques – Faculdade de Música do Espírito Santo
Prof^a Dr^a Cláudia Taís Siqueira Cagliari – Centro Universitário Dinâmica das Cataratas
Prof. Me. Daniel da Silva Miranda – Universidade Federal do Pará
Prof^a Ma. Daniela da Silva Rodrigues – Universidade de Brasília
Prof^a Ma. Dayane de Melo Barros – Universidade Federal de Pernambuco
Prof. Me. Douglas Santos Mezacas – Universidade Estadual de Goiás
Prof. Dr. Edwaldo Costa – Marinha do Brasil
Prof. Me. Eduardo Gomes de Oliveira – Faculdades Unificadas Doctum de Cataguases
Prof. Me. Eliel Constantino da Silva – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita
Prof. Me. Euvaldo de Sousa Costa Junior – Prefeitura Municipal de São João do Piauí
Prof^a Ma. Fabiana Coelho Couto Rocha Corrêa – Centro Universitário Estácio Juiz de Fora
Prof. Dr. Fabiano Lemos Pereira – Prefeitura Municipal de Macaé
Prof. Me. Felipe da Costa Negrão – Universidade Federal do Amazonas
Prof^a Dr^a Germana Ponce de Leon Ramírez – Centro Universitário Adventista de São Paulo
Prof. Me. Gevair Campos – Instituto Mineiro de Agropecuária
Prof. Dr. Guilherme Renato Gomes – Universidade Norte do Paraná
Prof. Me. Gustavo Krahl – Universidade do Oeste de Santa Catarina
Prof. Me. Helton Rangel Coutinho Junior – Tribunal de Justiça do Estado do Rio de Janeiro
Prof^a Ma. Jaqueline Oliveira Rezende – Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Me. Javier Antonio Albornoz – University of Miami and Miami Dade College
Prof^a Ma. Jéssica Verger Nardeli – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho
Prof. Me. Jhonatan da Silva Lima – Universidade Federal do Pará
Prof. Me. José Luiz Leonardo de Araujo Pimenta – Instituto Nacional de Investigación Agropecuaria Uruguay
Prof. Me. José Messias Ribeiro Júnior – Instituto Federal de Educação Tecnológica de Pernambuco

Profª Ma. Juliana Thaisa Rodrigues Pacheco – Universidade Estadual de Ponta Grossa
 Profª Drª Kamilly Souza do Vale – Núcleo de Pesquisas Fenomenológicas/UFPA
 Profª Drª Karina de Araújo Dias – Prefeitura Municipal de Florianópolis
 Prof. Dr. Lázaro Castro Silva Nascimento – Laboratório de Fenomenologia & Subjetividade/UFPR
 Prof. Me. Leonardo Tullio – Universidade Estadual de Ponta Grossa
 Profª Ma. Lilian Coelho de Freitas – Instituto Federal do Pará
 Profª Ma. Liliani Aparecida Sereno Fontes de Medeiros – Consórcio CEDERJ
 Profª Drª Lívia do Carmo Silva – Universidade Federal de Goiás
 Prof. Me. Lucio Marques Vieira Souza – Secretaria de Estado da Educação, do Esporte e da Cultura de Sergipe
 Prof. Me. Luis Henrique Almeida Castro – Universidade Federal da Grande Dourados
 Prof. Dr. Luan Vinicius Bernardelli – Universidade Estadual do Paraná
 Prof. Dr. Michel da Costa – Universidade Metropolitana de Santos
 Prof. Dr. Marcelo Máximo Purificação – Fundação Integrada Municipal de Ensino Superior
 Prof. Me. Marcos Aurelio Alves e Silva – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo
 Profª Ma. Marileila Marques Toledo – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri
 Prof. Me. Ricardo Sérgio da Silva – Universidade Federal de Pernambuco
 Prof. Me. Rafael Henrique Silva – Hospital Universitário da Universidade Federal da Grande Dourados
 Profª Ma. Renata Luciane Polsaque Young Blood – UniSecal
 Profª Ma. Solange Aparecida de Souza Monteiro – Instituto Federal de São Paulo
 Prof. Me. Tallys Newton Fernandes de Matos – Faculdade Regional Jaguaribana
 Prof. Dr. Welleson Feitosa Gazel – Universidade Paulista

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP) (eDOC BRASIL, Belo Horizonte/MG)	
L864a	<p>Lopes Netto, Rubens. Uma aplicação do teorema do valor médio [recurso eletrônico] / Rubens Lopes Netto. – Ponta Grossa, PR: Atena, 2020.</p> <p>Formato: PDF Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader Modo de acesso: World Wide Web Inclui bibliografia ISBN 978-65-5706-035-3 DOI 10.22533/at.ed.353200705</p> <p>1. Teorema do valor médio (Cálculo). I. Título. CDD 515.33</p>
Elaborado por Maurício Amormino Júnior – CRB6/2422	

Atena Editora
 Ponta Grossa – Paraná - Brasil
www.atenaeditora.com.br
 contato@atenaeditora.com.br

À minha amada família!

AGRADECIMENTOS

Primeiramente a Deus por ter me abençoado com a oportunidade de dar mais este passo em minha vida estudantil e profissional.

Ao meu orientador, o professor Arlane Manoel Silva Vieira, por toda a ajuda e dedicação durante todo o trabalho.

Ao PROFMAT pela oportunidade de me aprofundar mais em minha área de formação e me capacitar ainda mais para o exercício de minha profissão.

À minha família por todo o apoio que me foi dado durante todo o curso e pela compreensão que tiveram por conta do tempo e da dedicação que tive que dispor para este curso.

Aos meus colegas de turma que tornaram-se verdadeiros amigos, ao longo deste curso, estando sempre unidos para que todos chegassem ao final com a conquista do título.

“Até aqui nos ajudou o Senhor.”

1 Samuel 7:12

SUMÁRIO

RESUMO	1
ABSTRACT	2
INTRODUÇÃO	3
CAPÍTULO 2	5
FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA	
CAPÍTULO 3	21
CONSEQUÊNCIAS DA CONTINUIDADE	
CAPÍTULO 4	30
O TEOREMA DE ROLLE	
CAPÍTULO 5	34
UMA APLICAÇÃO PARTICULAR DO TEOREMA DE ROLLE	
CAPÍTULO 6	39
O TEOREMA DO VALOR MÉDIO	
CAPÍTULO 7	46
UMA APLICAÇÃO PARTICULAR DO TEOREMA DO VALOR MÉDIO	
CAPÍTULO 8	53
APLICAÇÃO DO TEOREMA 7.1.1 NO ENSINO MÉDIO	
CAPÍTULO 9	60
CONSIDERAÇÕES FINAIS	
REFERÊNCIAS	61
SOBRE O AUTOR	62

Nesta dissertação apresentamos uma aplicação do Teorema do Valor Médio que consiste em sua restrição a um caso particular. Este resultado se aplica às funções reais, contínuas e deriváveis em um dado intervalo.

Geometricamente esse resultado diz que, dados uma função f contínua em $[a,b]$ e derivável em (a,b) e dois pontos $P(a,f(a))$ e $Q(b,f(b))$ do gráfico de f , existe um ponto $(c,f(c))$ entre os pontos A e B onde a reta tangente à curva possui inclinação igual ao coeficiente angular da reta suporte da corda que une os pontos $P(a,f(a))$ e $Q(b,f(b))$ adicionado a um múltiplo da distância vertical entre o ponto $(c,f(c))$ do gráfico de f e o ponto correspondente na reta secante \overline{PQ} .

PALAVRAS-CHAVE: Números reais, intervalos, funções, continuidade, derivadas, tangentes.

ABSTRACT

In this work we will present a new theorem that consists of the restriction of the Theorem of the Average Value to a particular case. This theorem applies to real, continuous, and derivable functions in a given interval. Its application allows us to calculate a determined point on a curve where the straight line tangent to this curve has a specific inclination.

As this theorem is related to the concepts of inclination, tangent and secant, this one can be applied in the High School to solve problems of Analytical Geometry that involve such concepts, as we will see in some examples given.

KEYWORDS: Real numbers, intervals, functions, continuity, derivatives, tangents.

Muitas situações relacionadas as mais diversas áreas, principalmente, às ciências, podem ser traduzidas, matematicamente, por funções reais contínuas e deriváveis em \mathbb{R} , ou em um subconjunto de \mathbb{R} , estando sujeitas a aplicação de importantes teoremas do Cálculo, como o Teorema do Valor Extremo, o Teorema do Valor Intermediário, o Teorema de Rolle e o Teorema do Valor Médio, por exemplo, para a obtenção de dados relevantes relativos à essas situações. São exemplos de situações como essas o cálculo da taxa de crescimento populacional de determinado local ou região, em Geografia; o decaimento radioativo de elementos químicos, na Química; a taxa de crescimento populacional de uma cultura de bactérias, na Biologia; a determinação da velocidade de um móvel em um dado instante; na taxa de propagação de uma doença, na Medicina; etc.

O Teorema do Valor Médio é um dos mais importantes resultados do Cálculo Diferencial e é usado, principalmente, como ferramenta para a demonstração de outros teoremas e para comprovar afirmações acerca de funções contínuas em um dado intervalo, utilizando-se de hipóteses locais sobre derivadas em pontos deste intervalo. Um bom exemplo de sua utilização é visto na demonstração da relação existente entre o crescimento e o decréscimo de uma função e o sinal de sua derivada. Ele enuncia uma importante propriedade relativa às funções contínuas, assegurando que, em uma função contínua em um intervalo $[a,b]$ e derivável em (a,b) , tomando-se dois pontos a e b quaisquer, existe um ponto de seu gráfico, entre A e B onde a reta tangente ao gráfico possui a mesma inclinação da reta secante \overline{AB} .

O Teorema de Rolle, assim como o Teorema do valor Médio, é mais um resultado do Cálculo que também auxilia na demonstração de outros Teoremas e pode ser utilizado para comprovação de algumas propriedades relativas às funções contínuas e deriváveis em um determinado intervalo. Este teorema assegura que, para uma função f contínua no intervalo $[a,b]$, derivável no intervalo (a,b) e tendo $f(a)=f(b)$, tomando-se dois pontos A e B quaisquer, existe um ponto do gráfico de f entre A e B onde a inclinação da reta tangente ao gráfico é nula. Restringindo-se o Teorema de Rolle a um caso particular e estendendo o resultado obtido a partir dessa restrição ao Teorema do Valor Médio, chegamos ao resultado principal deste trabalho, que consiste em uma aplicação particular do Teorema do Valor Médio.

Como o resultado que será apresentado é aplicado às funções reais, contínuas e deriváveis em um dado intervalo, necessitamos antes da compreensão de alguns conceitos e propriedades relativos aos números e funções reais, limites de funções, continuidade, derivadas, como por exemplo, intervalos, continuidade e tangentes, para dar fundamentação necessária à sua compreensão.

Ainda para estruturação do resultado principal, faz-se necessário explicitar outros teoremas do Cálculo que servem de ferramentas auxiliares para sua construção e/ou demonstração.

Observando-se que o teorema que é o resultado principal deste trabalho aborda conceitos característicos da geometria analítica, apresentaremos ainda, neste trabalho, algumas sugestões de problemas que podem ser aplicados no Ensino Médio, nos quais se utiliza o teorema apresentado em sua solução.

FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

Neste capítulo serão abordados os conceitos e propriedades relativos a números e funções reais, limites de funções, continuidade e derivadas, que são fundamentais para a compreensão do resultado principal desta dissertação.

2.1 Números Reais

Vejamos, inicialmente, alguns conceitos e propriedades dos números reais.

2.1.1 Supremo e ínfimo

Antes de definirmos supremo e ínfimo faz-se necessário enunciar outros dois conceitos fundamentais para a sua compreensão.

Definição 2.1. (Cota superior): Seja $A \subseteq \mathbb{R}$ não vazio. Um elemento $u \in \mathbb{R}$ é dito cota superior de A se $a \leq u$, para todo $a \in A$. Se um conjunto não vazio possui uma cota superior, pode-se verificar que, na verdade, existe uma infinidade de cotas superiores.

Exemplo: 2.1. No subconjunto $M := \{x \in \mathbb{R}; 0 < x < 4\}$, 4 é uma cota superior.

Definição 2.2. (Cota inferior): Seja $A \subseteq \mathbb{R}$ não vazio. Um elemento $t \in \mathbb{R}$ é dito cota inferior de A se $a \geq t$, para todo $a \in A$. Analogamente ao item anterior, se um conjunto não vazio possui uma cota inferior, existe uma infinidade de cotas inferiores.

Observação: 2.1.1. *Nem todo subconjunto de \mathbb{R} possui cota superior ou cota inferior. De fato, o subconjunto $\{x \in \mathbb{R}; x > 3\}$ não possui cota superior.*

Definição 2.3. Um subconjunto dos números reais é dito limitado inferiormente se possui cota inferior. Se possui cota superior este conjunto é dito limitado superiormente. Se possui cota superior e inferior este conjunto é dito, apenas, limitado.

Agora vejamos as definições de supremo e ínfimo:

Definição 2.4. (Supremo). Seja A um subconjunto não vazio de \mathbb{R} limitado superiormente. Dado $u \in \mathbb{R}$, dizemos que u é o supremo de A , e denota-se por $u = \sup(A)$, se:

- i. $a \leq u$, para todo $a \in A$, isto é, u é uma cota superior;
- ii. $a \leq v$, para todo $a \in A$, então $u \leq v$, isto é, u é a menor das cotas superiores.

Definição 2.5. (Ínfimo). Seja A um subconjunto não vazio de \mathbb{R} limitado inferiormente.

Dado $t \in \mathbb{R}$, dizemos que t é o ínfimo de A , e denota-se por $t = \inf(A)$, se:

- i. $a \geq t$, para todo $a \in A$, isto é, t é uma cota inferior;
- ii. $a \geq s$, para todo $a \in A$, então $t \geq s$, isto é, t é a maior das cotas inferiores.

Exemplo: 2.2. Considere os conjuntos $R = \{x \in \mathbb{R}; 2 < x < 5\}$ e $S = \{x \in \mathbb{R}; 2 \leq x \leq 5\}$.

Vamos verificar que R e S têm o mesmo supremo que é igual a 5. De fato, ambos são limitados superiormente e o 5 é a menor das suas cotas superiores pois, para todo $a \in R$ teremos $a \leq 5$, para todo $b \in S$ teremos $b \leq 5$ e ainda, supondo-se que exista um número real $v > 5$ tal que v é a menor das cotas superiores de R e também de S , tem-se que $\frac{5+v}{2}$ também é uma cota superior tanto de R quanto de S e $\frac{5+v}{2} < v$, contrariando a hipótese de v ser a menor de suas cotas superiores. Analogamente, verificamos que R e S também possuem o mesmo ínfimo que é igual a 2, visto que ambos são limitados inferiormente, tendo o 2 como a maior das suas cotas inferiores pois, para todo $a \in R$ teremos $a \geq 2$, para todo $b \in S$ teremos $b \geq 2$ e, admitindo-se que exista $s \in \mathbb{R}$, com s a maior das cotas inferiores de R e também de S , tem-se que $\frac{s+2}{2}$ é uma cota inferior de ambos os conjuntos R e S e $\frac{s+2}{2} > s$, o que contradiz a hipótese de s ser a maior de suas cotas inferiores.

Observação: 2.1.2. Quando se diz que um subconjunto não vazio de \mathbb{R} tem supremo e/ou ínfimo, nada se pode afirmar sobre eles pertencerem ou não a este subconjunto.

Agora provaremos que o supremo e o ínfimo, caso existam, são únicos.

Proposição 2.1. (Unicidade do Supremo): Considere A um subconjunto não vazio de \mathbb{R} . Se A possui supremo então ele é único.

Demonstração. Seja $u = \sup(A)$ e suponha que $v = \sup(A)$. Como u é uma cota superior de A e v devemos ter $v \leq u$. Por outro lado, como v é uma cota superior de A e $v = \sup(A)$, também temos $u \leq v$. Essas duas desigualdades implicam que $u = v$ e, portanto, o supremo é único (quando existe).

Observação: 2.1.3. A prova da unicidade do ínfimo é análoga à da unicidade do supremo.

2.1.2 Intervalos

Antes de definirmos intervalo é necessário desenvolver uma noção mais precisa do significado de **estar entre** dois números reais. Entenda-se que, dados dois números reais distintos a e b quaisquer, com $a < b$, sem perda de generalidade, o conjunto dos números reais que estão entre os números a e b é formado por todos os números reais maiores que ou iguais a a e, ao mesmo tempo, menores que ou iguais a b .

Vejamos agora a definição de intervalo.

Definição 2.6. Dizemos que $I \subseteq \mathbb{R}$ é um intervalo se, dados $a, b \in I$ e $c \in \mathbb{R}$ tais que $a \leq c \leq b$, então $c \in I$.

Teorema 2.1.1. Seja I um subconjunto dos números reais com pelo menos dois pontos. Então, I é um intervalo se, e somente se, tem uma, e apenas uma, das seguintes formas:

$$(i) (a, b) = \{x | a < x < b\}$$

$$(vi) [a, +\infty) = \{x | x \geq a\}$$

$$(ii) [a, b] = \{x | a \leq x \leq b\}$$

$$(vii) (-\infty, b) = \{x | x < b\}$$

$$(iii) (a, b] = \{x | a < x \leq b\}$$

$$(viii) (-\infty, b] = \{x | x \leq b\}$$

$$(iv) [a, b) = \{x | a \leq x < b\}$$

$$(ix) (-\infty, +\infty) = \mathbb{R}$$

$$(v) (a, +\infty) = \{x | x > a\}$$

Demonstração. Dividiremos a prova em dois casos:

Caso 1 (Intervalos limitados): Suponha inicialmente que I é um intervalo limitado e seja $a := \inf(I)$ e $b := \sup(I)$. Dado $x \in I$ temos que $a \leq x \leq b$ e portanto, $x \in [a, b]$. Como x é arbitrário em I , isto prova que $I \subseteq [a, b]$. Vamos provar agora que $(a, b) \subseteq I$. Suponha que exista $y \in (a, b)$ tal que $y \notin I$. Então, por de definição de ínfimo e supremo, $y \leq a$ ou $y \geq b$ e, portanto, $y \notin (a, b)$, uma contradição. Dessa forma concluímos que $(a, b) \subseteq I \subseteq [a, b]$. Para finalizar a prova, consideremos os casos a seguir:

- (I) se $a \notin I$ e $b \notin I$ então $I = (a, b)$.
- (II) se $a \in I$ e $b \in I$ então $I = [a, b]$.
- (III) se $a \notin I$ e $b \in I$ então $I = (a, b]$.
- (IV) se $a \in I$ e $b \notin I$ então $I = [a, b)$.

Caso 2 (Intervalos ilimitados): Suponha agora que I é um intervalo ilimitado e considere as circunstâncias seguintes:

1) Seja I um intervalo limitado inferiormente e seja $a := \inf(I)$. Dado $x \in I$ temos que $a \leq x$ e, portanto, $x \in [a, +\infty)$. Como x é arbitrário em I , isto prova que $I \subseteq [a, +\infty)$. Vamos provar agora que $(a, +\infty) \subseteq I$. Suponha que exista $y \in (a, +\infty)$ tal que $y \notin I$. Então, por definição de ínfimo, $y \leq a$ e, portanto, $y \notin [a, +\infty)$, uma contradição. Dessa forma concluímos que $(a, +\infty) \subseteq I \subseteq [a, +\infty)$. Para finalizar a prova, consideremos os casos a seguir:

- (I) se $a \notin I$ então $I = (a, +\infty)$.
- (II) se $a \in I$ então $I = [a, +\infty)$.

2) Seja I um intervalo limitado superiormente e seja $b := \sup(I)$. Dado $x \in I$ temos que $x \leq b$ e, portanto, $x \in (-\infty, b]$. Como x é arbitrário em I , isto prova que $I \subseteq (-\infty, b]$. Vamos provar agora que $(-\infty, b) \subseteq I$. Suponha que exista $y \in (-\infty, b)$ tal que $y \notin I$. Então, por definição de supremo, $y \geq b$ e, portanto, $y \notin (-\infty, b)$, uma contradição. Dessa forma concluímos que $(-\infty, b) \subseteq I \subseteq (-\infty, b]$. Para finalizar a prova, consideremos os casos a seguir:

- (I) se $b \notin I$ então $I = (-\infty, b)$
- (II) se $b \in I$ então $I = (-\infty, b]$

3) Seja I um intervalo que não possui limite inferior nem limite superior. Vamos demonstrar que $I = \mathbb{R}$, e para isto é suficiente verificar que $\mathbb{R} \subseteq I$ uma vez que $I \subseteq \mathbb{R}$

. Seja y um número real arbitrário. Por hipótese existem $p, q \in I$ tais que $p \leq y \leq q$.
 . Como I é um intervalo devemos ter $y \in I$. Portanto, $\mathbb{R} \subseteq I$ como esperávamos demonstrar.

Observações: 2.1.1.

- i) $-\infty$ e $+\infty$ são apenas símbolos, e não números.
- ii) Os intervalos (a,b) , $[a,b]$, $(a,b]$ e $[a,b)$ são **limitados**, com a e b como extremos e os intervalos $(-\infty, b)$, $(-\infty, b]$, $(a, +\infty)$, $[a, +\infty)$ e $(-\infty, +\infty)$ são **ilimitados**.
- iii) O intervalo $(-\infty, a)$ é a **semirreta esquerda, aberta**, de origem a . Os demais intervalos ilimitados têm denominações análogas.
- iv) Os intervalos (a,b) , $(-\infty, b)$, $(a, +\infty)$, $(-\infty, +\infty)$ e $(-\infty, +\infty)$ são chamados de **intervalos abertos**, os intervalos $(a,b]$, $[a,b)$, $(-\infty, b]$ e $[a, +\infty)$ são chamados de **intervalos semiabertos** e o intervalo $[a,b]$ é chamado de **intervalo fechado**.
- v) Quando no intervalo fechado $[a,b]$ tivermos $a=b$, esse intervalo se reduzirá a um único elemento, e será chamado de **intervalo degenerado** e os outros três intervalos limitados serão vazios.

Exemplo: 2.3.

- $(-2,1)$



Figura 2.1: Intervalo $(-2,1)$

- $[-2,1]$



Figura 2.2: Intervalo $[-2,1]$

- $(-2,1]$



Figura 2.3: Intervalo $(-2,1]$

- $[-2,1)$



Figura 2.4: Intervalo $[-2,1)$

- $(2, +\infty)$



Figura 2.5: Intervalo $2, +\infty$

- $[2, +\infty)$



Figura 2.6: Intervalo $[2, +\infty)$

- $(-\infty, 2)$



Figura 2.6: Intervalo $(-\infty, 2)$

- $(-\infty, 2]$



Figura 2.6: Intervalo $(-\infty, 2]$

2.1.3 Desigualdade triangular

O módulo ou o valor absoluto de um número real x , qualquer, está associado ao conceito de distância desse número até a origem do sistema e é denotado por $|x|$. Ciente de que a distância é uma medida não negativa, o módulo de um número é sempre maior ou igual a zero, sendo que é igual a zero somente no caso desse número ser o próprio zero.

Temos que:

$$|x| = \begin{cases} x, & \text{se } x \geq 0 \\ -x, & \text{se } x < 0 \end{cases}$$

Proposição 2.2. Para todo $x \in \mathbb{R}$ temos $-x \leq x \leq |x|$.

Demonstração. Com efeito, se $x > 0$ $|x| = x$ e $-|x| = -x$. Logo, $-|x| < x = |x|$. Agora, se $x < 0$ $|x| = -x$ e $-|x| = x$. Logo, $-|x| = x < |x|$.

Com relação ao módulo de um número real, um resultado importante para este trabalho é a chamada desigualdade triangular.

Proposição 2.3. (*Desigualdade triangular*) Dados $a, b \in \mathbb{R}$, temos que:

$$|a + b| = |a| + |b|.$$

Demonstração. Da proposição 2.2 temos que $-|a| \leq a \leq |a|$ e $-|b| \leq b \leq |b|$. Daí, segue que, $-|a| - |b| \leq a + b \leq |a| + |b|$ se então $-(|a| + |b|) \leq a + b \leq |a| + |b|$, ou ainda, $|a + b| \leq |a| + |b|$.

2.2 Limites de Funções

Antes de definirmos o limite de uma função veremos alguns conceitos essenciais para sua compreensão.

Definição 2.7. Dado um número real $\varepsilon > 0$, chama-se ε -vizinhança de $a \in \mathbb{R}$ o intervalo $(a - \varepsilon, a + \varepsilon)$, denotado por $V_\varepsilon(a)$.

Observemos que a condição $x \in V_\varepsilon(a)$ pode ser escrita das três formas seguintes:

$$|x - a| < \varepsilon; \quad -\varepsilon < x - a < \varepsilon; \quad a - \varepsilon < x < a + \varepsilon.$$

Observação: 2.2.1. Às vezes interessa considerar uma ε -vizinhança de a , excluindo-se o próprio ponto, que se chama **vizinhança furada**, denotada por

$$V'_\varepsilon(a) = V_\varepsilon(a) - \{a\} = \{x: 0 < |x - a| < \varepsilon\}.$$

Definição 2.8. Seja A um subconjunto não vazio de \mathbb{R} . Dizemos que um número a qualquer é *ponto de acumulação* de A se, dado $\varepsilon > 0$, $V'_\varepsilon(a)$ contém algum elemento de A .

Observação: 2.2.2. Indica-se com A' o conjunto dos pontos de acumulação de A . Portanto, se $a \in A'$ então $a \in A - \{a\}$.

Exemplo: 2.4. Seja $C=(0,2)$. Tem-se que 2 é ponto de acumulação de C pois, dado $\varepsilon > 0$ arbitrário, $V'_\varepsilon(2)$ contém algum elemento de C .

Definição 2.9. Sejam A um subconjunto não-vazio de \mathbb{R} , uma função $f: A \rightarrow \mathbb{R}$ e a um ponto de acumulação de A (que pode ou não pertencer a A). Dizemos que

um número L é o limite de $f(x)$ quando x tende a a se, dado $\varepsilon > 0$ arbitrário, existe $\delta > 0$ tal que, se $x \in A \cap V'_\delta(a)$ então $|f(x) - L| < \varepsilon$.

Denotamos por $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = L$ (lê-se: limite de $f(x)$ com x tendendo a a é igual a L).

Exemplo: 2.5. Mostre que $\lim_{x \rightarrow 1} (4x - 3) = 1$, usando a definição 2.5.

Solução: 2.2.1. Dado $\varepsilon > 0$ arbitrário, considere $\delta = \frac{\varepsilon}{4}$. Se $0 < |x - 1| < \delta$ então $|(4x - 3) - 1| = |4x - 4| = 4|x - 1| < 4\delta = \varepsilon$, e portanto, $\lim_{x \rightarrow 1} (4x - 3) = 1$.

2.2.1 Propriedades dos limites

Apresentaremos as propriedades dos limites necessárias à compreensão deste trabalho através da proposição a seguir.

Proposição 2.4. Sejam A um subconjunto não vazio de \mathbb{R} , $f, g: A \rightarrow \mathbb{R}$, $a \in A'$, com $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = L_1$ e $\lim_{x \rightarrow a} g(x) = L_2$ então:

- i. $\lim_{x \rightarrow a} (f + g)(x) = L_1 + L_2$;
- ii. $\lim_{x \rightarrow a} cf(x) = c \cdot L_1$, para todo $c \in \mathbb{R}$;
- iii. $\lim_{x \rightarrow a} (f \cdot g)(x) = L_1 \cdot L_2$;
- iv. $\lim_{x \rightarrow a} c = c$, para todo $c \in \mathbb{R}$.

Demonstração.

(i) Seja $\varepsilon > 0$ um número real arbitrário. Por hipótese, existe $\delta_1 > 0$ tal que $|f(x) - L_1| < \frac{\varepsilon}{2}$ sempre que $x \in A \cap V'_{\delta_1}$. Da mesma forma, existe $\delta_2 > 0$ tal que $|g(x) - L_2| < \frac{\varepsilon}{2}$ sempre que $x \in A \cap V'_{\delta_2}(a)$. Seja $\delta = \min\{\delta_1, \delta_2\}$. Se que $x \in A \cap V'_\delta(a)$, então

$$|(f + g)(x) - (L_1 + L_2)| = |(f(x) - L_1) + (g(x) - L_2)| \leq |f(x) - L_1| + |g(x) - L_2| < \frac{\varepsilon}{2} + \frac{\varepsilon}{2} = \varepsilon.$$

Como ε é arbitrário segue-se que

$$\lim_{x \rightarrow a} (f + g)(x) = L_1 + L_2 = \lim_{x \rightarrow a} f(x) + \lim_{x \rightarrow a} g(x).$$

(ii) Dividiremos a prova em dois casos:

Caso 1 ($c=0$): Se $c=0$ então, dado $\varepsilon > 0$ arbitrário, para todo $\delta > 0$ teremos $|0 \cdot f(x) - 0 \cdot L_1| = 0$ sempre que $x \in A \cap V'_\delta(a)$.

Caso 2 ($c \neq 0$): Sejam $\varepsilon > 0$ e $c \neq 0$ dois números reais arbitrários. Por hipótese, existe $\delta > 0$ tal que $|f(x) - L_1| < \frac{\varepsilon}{|c|}$ sempre $x \in A \cap V'_\delta(a)$. Se $x \in A \cap V'_\delta(a)$

$$|(cf)(x) - cL_1| = |c| \cdot |f(x) - L_1| \leq |c| \cdot \frac{\varepsilon}{|c|} = \varepsilon.$$

Como ε é arbitrário segue-se que $\lim_{x \rightarrow a} cf(x) = c \cdot L_1$.

(iii) Seja um número real arbitrário $\varepsilon = p + k$, $p > 0$ e $k > 0$, então $\varepsilon > 0$. Por hipótese, existem $\delta_3, \delta_2, \delta_1 > 0$ tais que, se $x \in A \cap V'_{\delta_1}(a)$ então $|f(x) - L_1| < 1$, se $x \in A \cap V'_{\delta_2}(a)$ então $|g(x) - L_2| < \frac{p}{|L_1|+1}$ e se $x \in A \cap V'_{\delta_3}(a)$ então $|f(x) - L_1| < \frac{k}{|L_2|+1}$. Como $|f(x) - L_1| < 1$ temos que $-1 < f(x) - L_1 < 1$, ou ainda, $-1 + L_1 < f(x) < 1 + L_1$. Daí, teremos $f(x) < 1 + L_1$ e, desta forma, $|f(x)| < |1 + L_1| \leq 1 + |L_1|$.

Seja $\delta = \min\{\delta_1, \delta_2, \delta_3\}$ e observando-se que $|L_2| < |L_2| + 1$ e $\frac{f(x)}{|L_1|+1} < 1$, se $x \in A \cap V'_\delta(a)$ então,

$$\begin{aligned} |f(x) \cdot g(x) - L_1 \cdot L_2| &= |f(x) \cdot (g(x) - L_2) + L_2 \cdot (f(x) - L_1)| \leq \\ &\leq |f(x)| \cdot |g(x) - L_2| + (|L_2| + 1) \cdot |f(x) - L_1| < \\ &< |f(x)| \cdot \frac{p}{|L_1| + 1} + (|L_2| + 1) \cdot \frac{k}{|L_2| + 1} < p + k \end{aligned}$$

e, portanto, $|f(x) \cdot g(x) - L_1 \cdot L_2| < \varepsilon$.

Como ε é arbitrário segue-se que $\lim_{x \rightarrow a} (f \cdot g)(x) = L_1 \cdot L_2$.

(iv) Dado $\varepsilon > 0$ arbitrário, para todo $\delta > 0$ teremos $|c - c| = 0 < \varepsilon$ sempre que $x \in A \cap V'_\delta$.

Como ε é arbitrário segue-se que $\lim_{x \rightarrow a} c = c$.

2.3 Continuidade

Para definirmos $\lim_{x \rightarrow a} f(x)$ analisamos o comportamento da função para valores de x próximos de a , mas diferentes de a . Sabemos que $\lim_{x \rightarrow a} f(x)$ pode existir, mesmo que a função f não seja definida no ponto a . Uma outra situação possível é que, se f está definida no ponto a e existe $\lim_{x \rightarrow a} f(x)$, pode acontecer deste limite ser diferente de $f(a)$. Agora, se a função f estiver definida no ponto a , existe $\lim_{x \rightarrow a} f(x)$ e este limite for igual a $f(a)$, diremos que a função f é contínua no ponto a . Mais precisamente:

Definição 2.10. Seja A um subconjunto não vazio de \mathbb{R} . Dizemos que $f: A \rightarrow \mathbb{R}$ é contínua em $a \in A$ se $\lim_{x \rightarrow a} f(x)$ existe e é igual a $f(a)$.

Observação: 2.3.1. Dizemos que f é **descontínua em a** se f não é contínua

em a.

Vejamos, a seguir, alguns exemplos de funções descontínuas.

Exemplo: 2.6. A função $f(x) = \frac{x^2-4}{x-2}$ é descontínua no ponto 2, uma vez que não está definida neste ponto.

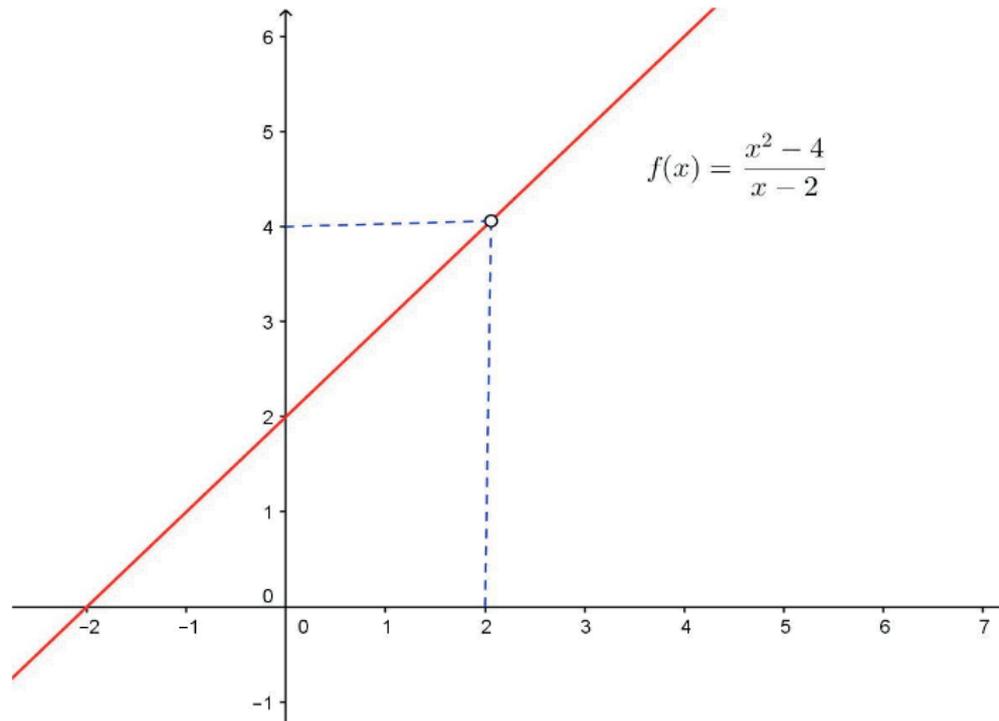


Figura 2.9: Função descontínua em 2

Exemplo: 2.7. A função $f: \mathbb{R} - \{0\} \rightarrow \mathbb{R}$ definida por $f(x) = \frac{1}{x}$ é descontínua no ponto 0, pois $\lim_{x \rightarrow 0^-} f(x) \neq \lim_{x \rightarrow 0^+} f(x)$, logo não existe $\lim_{x \rightarrow 0} f(x)$.

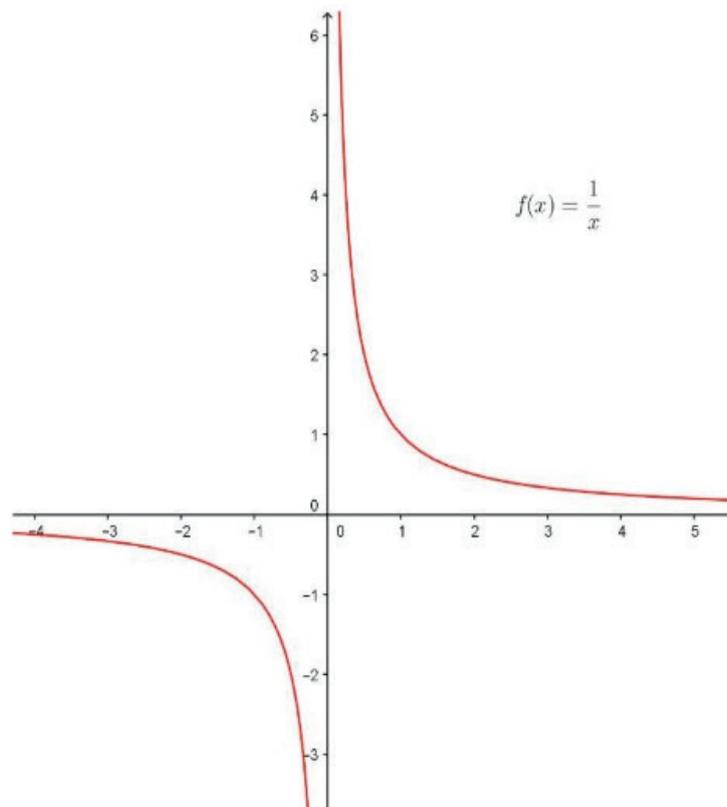


Figura 2.10: Função descontínua em 0

Exemplo: 2.8. A função f , representada graficamente na figura a seguir, é descontínua no ponto 1, pois $\lim_{x \rightarrow 1} f(x) = 2 \neq 1 = f(1)$.

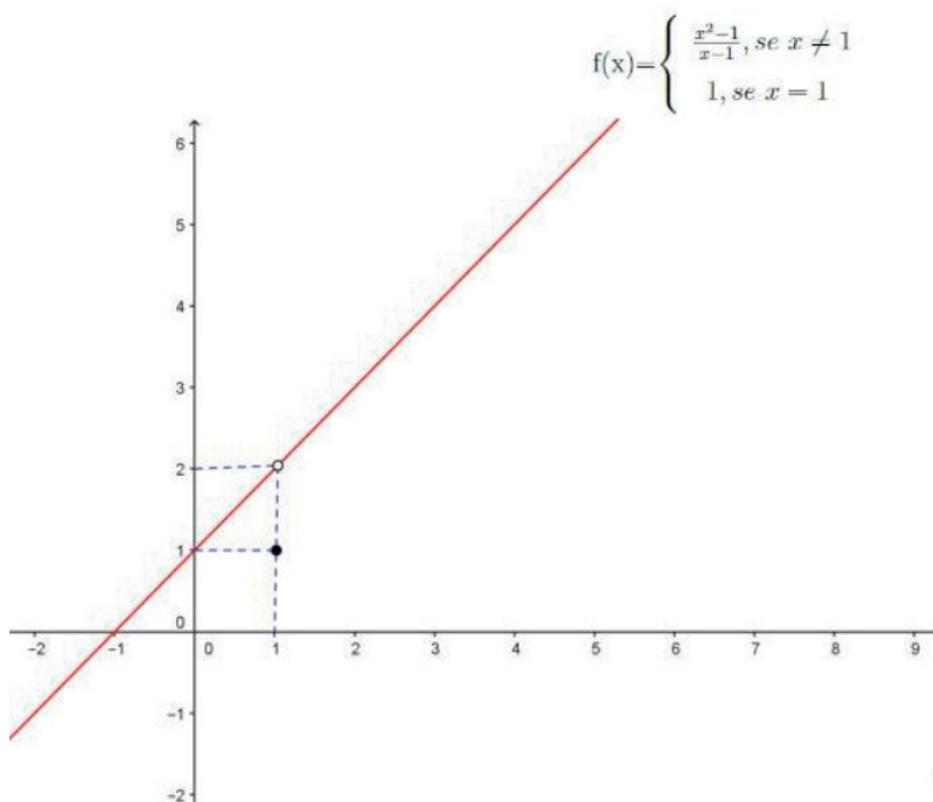


Figura 2.11: Função descontínua em 1

Proposição 2.5. *Sejam A um subconjunto não vazio de \mathbb{R} e $f, g: A \rightarrow \mathbb{R}$ funções contínuas em um ponto $a \in A$. Então*

- i. $f \pm g$ é contínua em a ;*
- ii. cf é contínua em a ;*
- iii. $f \cdot g$ é contínua em a ;*
- iv. f / g , com $g(a) \neq 0$, é contínua em a .*

Observação: 2.3.2. A demonstração desta proposição é uma consequência direta da definição 2.10 e da proposição 2.4.

2.4 Derivada

Antes de definirmos a derivada de uma função, vejamos a definição de tangente.

2.4.1 Tangentes

Para determinarmos a tangente a uma curva C de equação $y=f(x)$ em um ponto $A(a, f(a))$, tomamos um ponto $B \in C, B(x, f(x))$, com $x \neq a$, e calculamos o coeficiente angular da reta AB , ou seja,

$$m_{AB} = \frac{f(x) - f(a)}{x - a}.$$

Então, aproximamos o ponto B do ponto A , ao longo de C , fazendo x tender a a . Se m_{AB} tender a um número m , então podemos definir a tangente t à curva C como a reta de coeficiente angular m que passa pelo ponto A , o que implica em dizer que a reta tangente é a posição-limite da reta secante AB quando B tende a A .

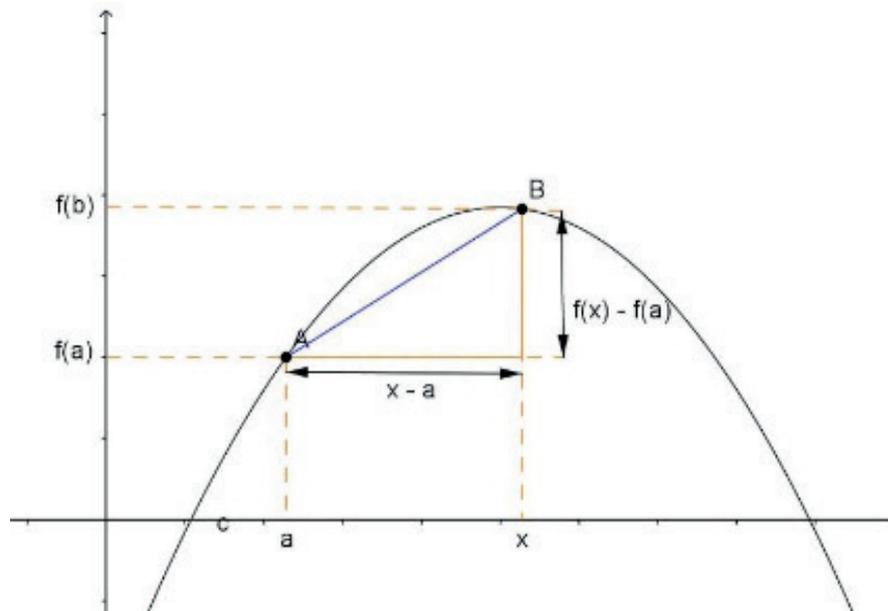


Figura 2.12: Retas secantes à curva $y=f(x)$ em um ponto a

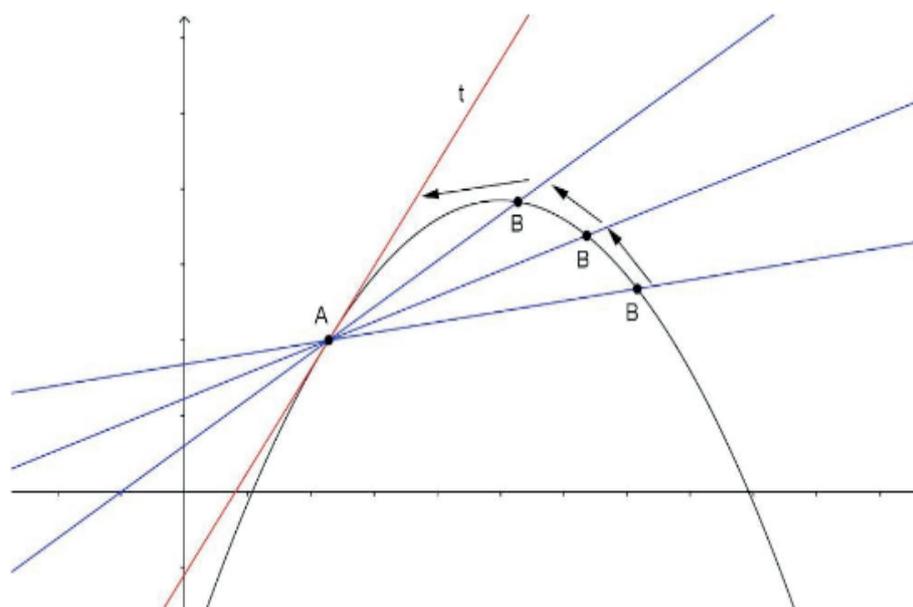


Figura 2.13: Retas secantes à curva $y=f(x)$ em um ponto

Definição 2.11. Dada uma curva de equação $y=f(x)$. A reta tangente à esta curva em um ponto $A(a, f(a))$ tem coeficiente angular igual a

$$m = \lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x) - f(a)}{x - a},$$

caso esse limite exista.

Fazendo $h=x-a$, temos $x=a+h$ teremos

$$m = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(a+h) - f(a)}{h}.$$

2.4.2 Equação da reta tangente

Sejam A um subconjunto não vazio de \mathbb{R} e uma função $f: A \rightarrow \mathbb{R}$ contínua em $a \in A$. A reta tangente à curva $y=f(x)$ no ponto $P(a, f(a))$ será:

A reta que passa pelo ponto P e tem coeficiente angular igual a $m(a) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(a+h) - f(a)}{h}$, caso esse limite exista. Assim, temos a equação

$$y - f(a) = m(x - a).$$

A reta vertical $x=a$, se $\lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(a+h) - f(a)}{h}$ for infinito.

2.4.3 A derivada de uma função em um ponto

Sejam A um subconjunto não vazio de \mathbb{R} e uma função $f: A \rightarrow \mathbb{R}$ contínua em $a \in A$. A derivada de f no ponto a é denotada por $f'(a)$ (lê-se f linha de a), e seu valor é

$$f'(a) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(a+h) - f(a)}{h},$$

caso este limite exista.

Fazendo $x=a+h$, temos $h=x-a$ e, desta forma, $h \rightarrow 0$ se, e somente se, $x \rightarrow a$. Então, uma forma equivalente de denotar a derivada de uma função em um ponto a é

$$f'(a) = \lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x) - f(a)}{x - a}.$$

2.4.4 Derivadas laterais

Definição 2.12. Sejam A um subconjunto não vazio de \mathbb{R} e uma função $f: A \rightarrow \mathbb{R}$ definida no ponto $a \in A$. Então, a **derivada à direita de f em a** , denotada por $f'_+(a)$ é definida da seguinte forma:

$$f'_+(a) = \lim_{h \rightarrow 0^+} \frac{f(a+h) - f(a)}{h} = \lim_{x \rightarrow a^+} \frac{f(x) - f(a)}{x - a},$$

caso este limite exista.

Definição 2.13. Seja f uma função $y=f(x)$ definida no ponto a . Então, a **derivada à esquerda de f em a** , denotada por $f'_{-}(a)$ é definida da seguinte forma:

$$f'_{-}(a) = \lim_{h \rightarrow 0^{-}} \frac{f(a+h) - f(a)}{h} = \lim_{x \rightarrow a^{-}} \frac{f(x) - f(a)}{x - a},$$

Observação: 2.4.1. Se as derivadas laterais de uma função f , em um ponto qualquer, existem e são iguais, dizemos que f é uma função derivável no ponto a . Caso as derivadas laterais de f existam e sejam diferentes, em um ponto a qualquer, dizemos que este ponto a é um ponto anguloso do gráfico da função f .

2.4.5 Continuidade de funções deriváveis

Teorema 2.4.1. Toda função derivável em um ponto x_0 é contínua nesse ponto.

Demonstração. Sejam A um subconjunto não vazio de \mathbb{R} , uma função $f: A \rightarrow \mathbb{R}$ e um ponto $x_0 \in A$. Por hipótese, temos que f é derivável em x_0 . Então,

$$f'(x_0) = \lim_{x \rightarrow x_0} \frac{f(x) - f(x_0)}{x - x_0}$$

Temos, ainda, que:

$$\begin{aligned} \lim_{x \rightarrow x_0} [f(x) - f(x_0)] &= \lim_{x \rightarrow x_0} \left[(x - x_0) \cdot \frac{f(x) - f(x_0)}{x - x_0} \right] = \lim_{x \rightarrow x_0} (x - x_0) \cdot \lim_{x \rightarrow x_0} \frac{f(x) - f(x_0)}{x - x_0} = \\ &= 0 \cdot f'(x_0) = 0. \end{aligned}$$

Portanto, $\lim_{x \rightarrow x_0} [f(x) - f(x_0)] = 0$.

Desta forma, temos

$$\lim_{x \rightarrow x_0} f(x) = \lim_{x \rightarrow x_0} [f(x) - f(x_0) + f(x_0)] = \lim_{x \rightarrow x_0} [f(x) - f(x_0)] + \lim_{x \rightarrow x_0} f(x_0) = f(x_0).$$

Observação: 2.4.2. A recíproca do teorema 2.4.1 não é verdadeira. Como contraexemplo tomemos a função modular $f(x)=|x|$, que é contínua mas não derivável em 0 pois, como

$$f(x) = \begin{cases} x, & \text{se } x \geq 0 \\ -x, & \text{se } x < 0 \end{cases},$$

então, $f'_+(0)=x'=1$ e $f'_-(0)=(-x)'=-1$. Logo, como $f'_+(0) \neq f'_-(0)$, não existe $f'(0)$.

2.4.6 Regras de derivação

i) Derivada de uma função constante.

Seja $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ uma função constante, ou seja, uma função da forma $f(x) = c$, $c \in \mathbb{R}$. Então, sua derivada é $f'(x) = 0$.

ii) Derivada de uma função potência.

Seja $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ uma função potência, ou seja, uma função da forma $f(x) = x^n$, $n \in \mathbb{N}$. Então, sua derivada é $f'(x) = n \cdot x^{n-1}$.

iii) Derivada do produto de uma constante por uma função.

Sejam A um subconjunto não vazio de \mathbb{R} , uma constante $c \in \mathbb{R}$ e as funções $f, g: A \rightarrow \mathbb{R}$ com g definida por $g(x)=cf(x)$. Se existe $f'(x)$, então a derivada da função g é $g'(x)=cf'(x)$.

iv) Derivada de uma soma.

Sejam A um subconjunto não vazio de \mathbb{R} , as funções $f, g: A \rightarrow \mathbb{R}$ e h uma função definida por $h(x)=f(x)+g(x)$. Se existem $f'(x)$ e $g'(x)$, então a derivada da função h é $h'(x)=f'(x)+g'(x)$.

v) Derivada de um produto.

Sejam A um subconjunto não vazio de \mathbb{R} , as funções $f, g: A \rightarrow \mathbb{R}$ e h uma função definida por $h(x)=f(x) \cdot g(x)$. Se existem $f'(x)$ e $g'(x)$, então a derivada da função h é $h'(x)=f(x) \cdot g'(x)+f'(x) \cdot g(x)$.

vi) Derivada da função exponencial.

Sejam A um subconjunto não vazio de \mathbb{R} e uma função $f: A \rightarrow \mathbb{R}$ definida por $f(x) = a^x$, $a > 0$ e $a \neq 1$. Então, sua derivada é $f'(x) = a^x \cdot \ln a$, $a > 0$ e $a \neq 1$.

CONSEQUÊNCIAS DA CONTINUIDADE

Veremos, neste capítulo, conceitos e teoremas relativos à continuidade, que também fundamentam o resultado principal deste trabalho.

3.1 Valores Extremos

Definiremos a seguir os valores extremos de uma função.

Definição 3.1. Seja A um subconjunto não vazio de \mathbb{R} . Dizemos que uma função $f: A \subseteq \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ tem:

(i) **máximo absoluto (ou máximo global)** em c se $f(c) \geq f(x)$, para todo $x \in A$. O valor $f(c)$ é chamado **valor máximo** de f em A .

(ii) **mínimo absoluto (ou mínimo global)** em c se $f(c) \leq f(x)$, para todo $x \in A$. O valor $f(c)$ é chamado **valor mínimo** de f em A .

Os valores máximo e mínimo de f são chamados **valores extremos** de f .

Definição 3.2. Sejam A um subconjunto não vazio de \mathbb{R} e $I \subset A$ um intervalo aberto que contém um ponto c , qualquer. Dizemos que uma função $f: A \subseteq \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ tem:

(i) **máximo local** em c se $f(c) \geq f(x)$, para todo $x \in I$.

(ii) **mínimo local** em c se $f(c) \leq f(x)$, para todo $x \in I$.

Exemplo: 3.1. Observe os pontos de máximo e mínimo, globais e locais, no gráfico de $f(x)=3x^4-16x^3+18x^2$, definida em $A=[-1,4]$, conforme a figura 3.1.

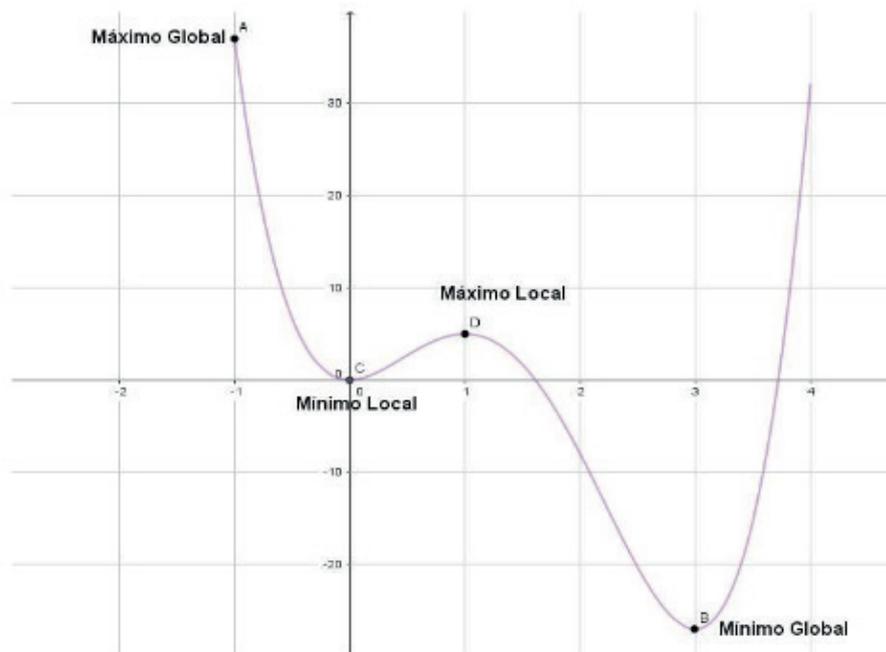


Figura 3.1: Gráfico de $f(x)=3x^4-16x^3+18x^2$, definida em $A=[-1,4]$

3.2 O Teorema do Valor Extremo

Apresentaremos, agora, o Teorema do Valor Extremo.

Teorema 3.2.1 (Teorema do Valor Extremo). *Seja $f:[a,b] \rightarrow \mathbb{R}$ uma função contínua, então f assume um valor máximo absoluto e um valor mínimo absoluto no intervalo $[a,b]$.*

Antes de demonstrarmos este teorema, apresentaremos um resultado fundamental para sua demonstração que consiste no teorema a seguir.

Teorema 3.2.2. *Se uma função $f:[a,b] \rightarrow \mathbb{R}$ é contínua, então f é limitada.*

Demonstração. Suponhamos que f seja ilimitada. Então, existe uma sequência (x_n) tal que $|f(x_n)|$ tende a ∞ . Por outro lado, como (x_n) é uma sequência contida no intervalo $[a,b]$, pelo teorema de Bolzano-Weierstrass, existe (n_j) tal que a subsequência (x_{n_j}) é convergente, ou seja, existe $x_0 \in [a,b]$ tal que (x_{n_j}) converge para x_0 . No entanto, como f é contínua, temos que $\lim_{j \rightarrow \infty} |f(x_{n_j})| = \infty = f(x_0)$, o que é um absurdo! Logo, f é limitada.

Agora demonstraremos o Teorema do Valor Extremo.

Demonstração. Como f é contínua, pelo Teorema 3.2.2, temos que f é limitada e, portanto, existem $\sup(\text{im}(f))$ e $\inf(\text{im}(f))$, de modo que

$$\inf(\text{im}(f)) \leq f(x) \leq \sup(\text{im}(f)),$$

para todo $x \in [a,b]$.

Seja $K=\sup(\text{Im}(f))$. Suponhamos $f(x) \neq K$ para todo $x \in [a,b]$ e considere uma

função g , definida por

$$g(x) = \frac{1}{k - f(x)}.$$

Como $f(x) < K$, para todo $x \in [a, b]$, então $k - f(x) > 0$, e assim, temos que g é contínua. Logo, pelo Teorema 3.2.2, g é limitada.

Mas, se g é limitada, então para algum k , teremos

$$0 < \frac{1}{k - f(x)} < k$$

e, portanto, $f(x) < K - 1/k < K$ para todo $x \in [a, b]$, contrariando o fato de K ser supremo de $(\text{im}(f))$. Portanto, deve haver $d \in [a, b]$ tal que $f(d) = K$.

Analogamente, seja $W = \inf(\text{im}(f))$, com $f(x) \neq W$ para todo $x \in [a, b]$. Tomemos uma função

$$h(x) = \frac{1}{f(x) - W}.$$

Como $f(x) > W$, para todo $x \in [a, b]$, então $f(x) - W > 0$, e assim, temos que h é contínua. Logo, pelo Teorema 3.2.2, h é limitada.

Por outro lado, se h é limitada, teremos assim, para algum w ,

$$0 < \frac{1}{f(x) - W} < w$$

e, portanto, $f(x) > W + 1/w > W$ para todo $x \in [a, b]$, o que contradiz a hipótese de W ser ínfimo de $(\text{im}(f))$. Portanto, deve haver $c \in [a, b]$ tal que $f(c) = W$.

O Teorema de Bolzano-Weierstrass pode ser visto em [7] (p.36)

O Teorema do Valor Extremo está ilustrado logo abaixo, na figura 3.2.

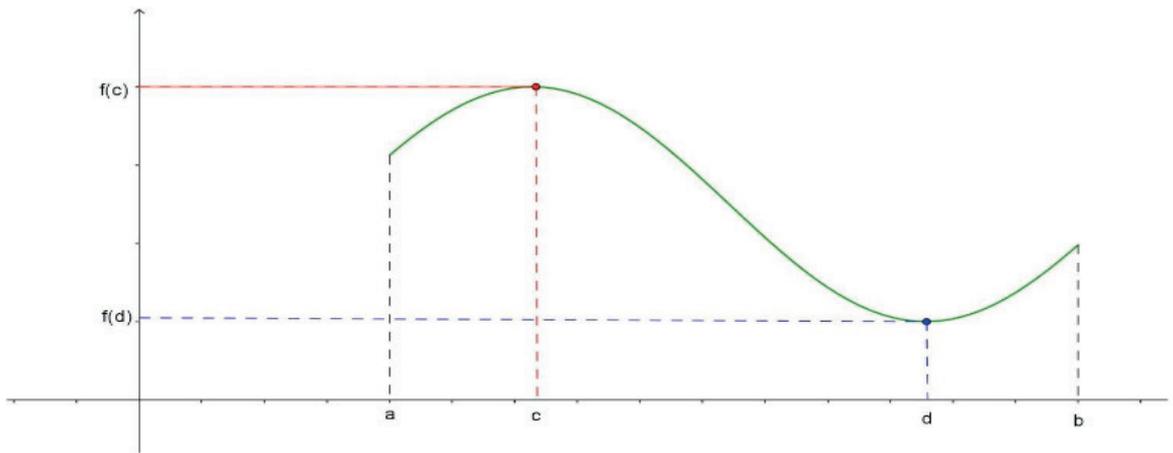


Figura 3.2: Teorema do Valor Extremo

3.3 O Teorema do Valor Intermediário

Teorema 3.3.1 (Teorema do Valor Intermediário). *Seja uma função $f: [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$ contínua em um intervalo fechado $[a, b]$ e d um número qualquer entre $f(a)$ e $f(b)$, onde $f(a) \neq f(b)$. Então existe um número $c \in (a, b)$ tal que $f(c) = d$.*

Antes de provarmos o Teorema do Valor Intermediário, apresentaremos um resultado que fundamenta a sua demonstração.

Teorema 3.3.2 (Teorema do anulamento). *Seja uma função $f: [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$ contínua em $[a, b]$ e derivável em (a, b) e se $f(a)$ e $f(b)$ tiverem sinais contrários, então existirá pelo menos um $c \in [a, b]$ tal que $f(c) = 0$.*

Demonstração. Suponhamos, sem perda de generalidade, que $f(a) < 0$ e $f(b) > 0$ e considere um conjunto $A = \{x \in [a, b]; f(x) < 0\}$. Como $a \in A$, A é não vazio e como A está contido em $[a, b]$, A é limitado logo, f possui um supremo. Seja $c = \sup A$. Então, existe $(x_n) \in A$ que converge para c . Como f é contínua, então $\lim_{n \rightarrow \infty} f(x_n) = f(c)$. Como $f(x_n) < 0$, para todo n , então $f(c) \leq 0$.

Por outro lado, se $x > c$, então $f(x) \geq 0$. Tomando-se $(y_n) \subseteq (c, b]$ tal que (y_n) converge para c , então $\lim_{n \rightarrow \infty} f(y_n) = f(c) \geq 0$. Logo, $f(c) = 0$.

Agora demonstraremos o Teorema do Valor Intermediário.

Demonstração. Suponhamos $f(a) < d < f(b)$. Consideremos a função

$$g(x) = f(x) - d, x \in [a, b].$$

Como f é contínua em $[a, b]$, temos que g também o é. Temos, ainda, que

$$g(a) = f(a) - d < 0 \text{ e } g(b) = f(b) - d > 0.$$

Logo, como g é contínua, existe $c \in [a, b]$ tal que $g(c)=0$, então, $g(c)=f(c)-d$, ou seja, $f(c)=d$.

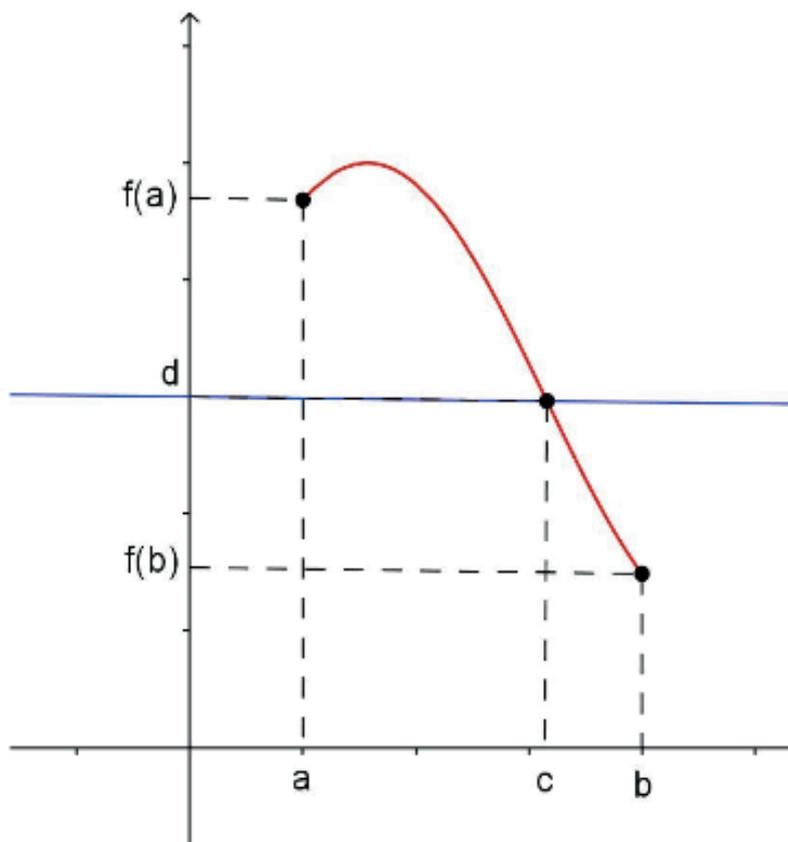


Figura 3.3: Teorema do Valor Intermediário ($f(c)=d$)

O Teorema do Valor Intermediário determina que uma função contínua assume todos os valores intermediários entre os valores assumidos para $f(a)$ e $f(b)$.

Pensando-se em uma função contínua como aquela cujo gráfico não possui falhas nem quebras nem buracos, torna-se fácil admitir a veracidade do Teorema do Valor Intermediário. Em uma visão geométrica, o Teorema estabelece que se for dada uma reta horizontal qualquer $y=d$ entre $f(a)$ e $f(b)$, como na figura 3.3, então o gráfico de f não pode pular sobre a reta, e sim, precisar interceptar $y=d$ em algum ponto.

Vejamos, a seguir, alguns exemplos da aplicação do Teorema do Valor Intermediário.

Exemplo: 3.2. Mostre que a equação $x^3+x-1=0$ possui uma raiz entre 0 e 1.

Solução: 3.3.1. Seja $f(x)=x^3+x-1$. Queremos encontrar uma solução da equação dada, isto é, um número $c \in (0,1)$ tal que $f(c)=0$. Portanto, tomando $a=0$, $b=1$ e $d=0$ no Teorema do Valor Intermediário, teremos

$$f(0) = 0^3 + 0 - 1 = -1 < 0 \text{ e } f(1) = 1^3 + 1 - 1 = 1 > 0.$$

Assim, $f(0) < 0 < f(1)$ ou seja, $d=0$ e um número entre $f(0)$ e $f(1)$. Uma vez que f é contínua por ser polinomial, o Teorema do Valor Intermediário assegura que existe um número $c \in (0,1)$ tal que $f(c)=0$, o que equivale a afirmar que a equação $x^3+x-1=0$ tem pelo menos uma raiz c entre 0 e 1.

Pode-se verificar a existência desta raiz no gráfico da função $f(x)=x^3+x-1$, ilustrado na figura 3.4.

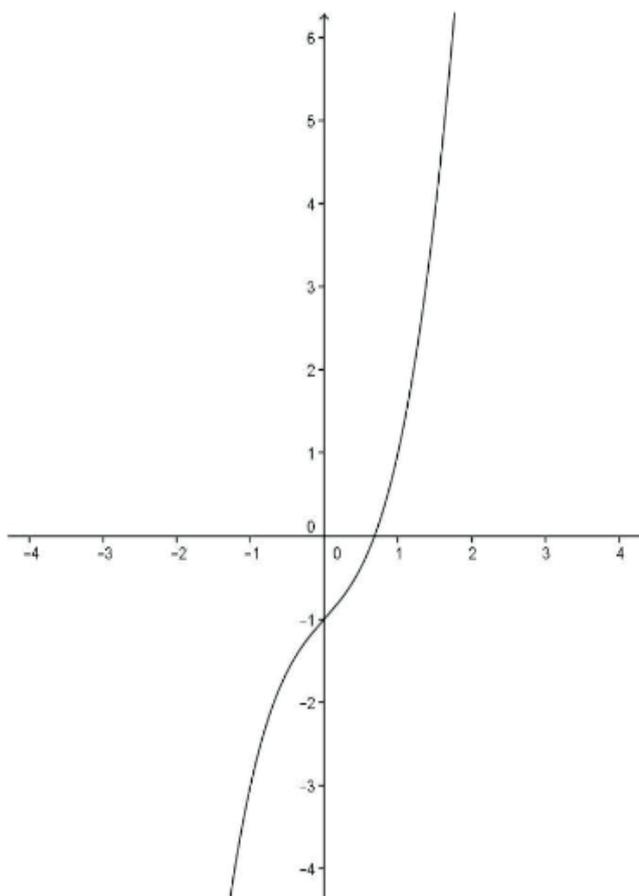


Figura 3.4: Gráfico da função $f(x)=x^3+x-1$

Exemplo: 3.3. Usando o Teorema do Valor Intermediário, mostre que a equação $x^{2016}+3x+1=0$ possui alguma raiz negativa.

Solução: 3.3.2. Tomando-se a função $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, definida por $f(x)=x^{2016}+3x+1$, temos que $f(0)=1$ e $f(-1)=-1$.

Desta forma, como esta função é polinomial, temos que ela é contínua em $[-1, 1]$ e, $0 \in [-1, 1]$. Então, pelo Teorema do Valor Intermediário, garantimos que existe $c \in (-1, 0)$ tal que $f(c)=0$, o que nos leva a concluir que existe um negativo que é raiz da equação $x^{2016}+3x+1=0$.

Exemplo: 3.4. Dada a equação $9x^4-10x^2+1=0$.

a) Verifique que esta equação tem pelo menos uma raiz no intervalo $(0,1)$

Solução: 3.3.3. Seja $f(x)=9x^4-10x^2+1$, a função f é uma função polinomial e, portanto, f é uma função contínua em \mathbb{R} .

Como $[0,1] \in \text{Dom}(f) = \mathbb{R}$, temos que f é contínua em $[0,1]$ Sabemos que $(0; 0,9) \subset (0,1)$ e, ainda por ser polinomial, f é contínua em $[0;0,9]$ Sendo $f(0) = 9 \cdot 0^4 - 10 \cdot 0^2 + 1 = 1 > 0$ e $f(0,9) = 9 \cdot (0,9)^4 - 10 \cdot (0,9)^2 + 1 = -1,1951 < 0$,

e, então, pelo Teorema do Valor Intermediário, existe $c \in (0; 0,9)$ tal que $f(c)=0$, o que nos permite afirmar que existe $c \in (0,1)$ tal que $f(c)=0$, pois $(0; 0,9) \subset (0,1)$. Logo, existe pelo menos uma solução da equação $9x^4-10x^2+1=0$ no intervalo $) \subset (0,1)$.

Observe, abaixo, no gráfico da função $f(x)=9x^4-10x^2+1$, que este polinômio possui 4 raízes reais.

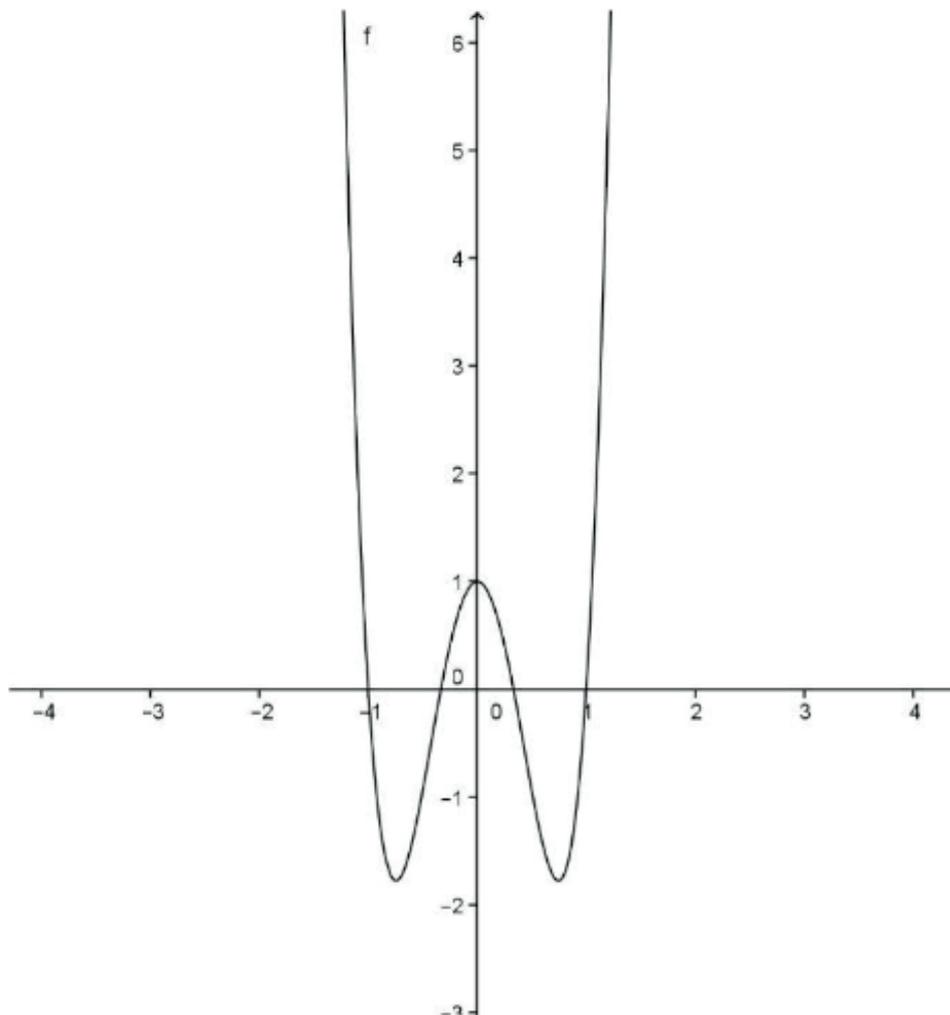


Figura 3.5: Gráfico da função $f(x)=9x^4-20x^2+1$

Verifique que esta função é par e que -1 e 1 são raízes de f . Além disso, veja neste gráfico que as outras raízes estão no intervalo $(0,1)$ (conforme pedido para verificar no item a)) e no intervalo $(-1,0)$

Solução: 3.3.4.

(i) A função $f(x)=9x^4-10x^2+1$ é uma função polinomial de grau 4 e vemos em seu gráfico que ela possui 4 intersecções com o eixo x , logo possui 4 raízes.

(ii) Observe que, pelo menos no intervalo representado neste gráfico, temos uma simetria em relação ao eixo y . Temos que:

(1) $\text{Dom}(f)=\mathbb{R}$, logo $-x \in \text{Dom}(f)$ sempre que $x \in \text{Dom}(f)$;

(2) $f(-x)=9(-x)^4-10(-x)^2+1=9x^4-10x^2+1=f(x), \forall x \in \text{Dom}(f) = \mathbb{R}$.

Então, por (1) e (2) concluímos que f é uma função par.

(iii) $f(-1)=9(-1)^4-10(-1)^2+1=0$ e $f(1)=9 \cdot 1^4-10 \cdot 1^2+1=0$.

Logo, -1 e 1 são raízes de f .

(iv) Já sabemos que -1 e 1 são raízes de f e que f possui 4 raízes reais. Vemos no gráfico de f que nos intervalos $(-1,0)$ e $(0,1)$ existem intersecções com o eixo x , logo as outras duas raízes estão nestes intervalos.

(c) Calculando um valor aproximado de f para alguns valores de x encontramos:

x	-0,9	-0,8	-0,7	-0,6	-0,5	-0,4	-0,3	-0,2	-0,1
$f(x)$	-1,1951	-1,7136	-1,7391	-1,4336	-0,9375	-0,3696	0,1729	0,6144	0,9009

Com estas informações, lembrando que -1 e 1 são raízes de f , quais são os menores intervalos abertos onde podemos encontrar as outras duas raízes? Por que?

Solução: 3.3.5. Com as informações dadas, vemos que os menores intervalos onde podemos encontrar as outras duas raízes, são $(-0,4;-0,3)$ e $(0,3;0,4)$. O porquê de tal afirmação se deve ao fato de, sendo f uma função polinomial e, portanto, contínua em \mathbb{R} , então suas raízes podem ser identificadas ao observar-se a mudança de sinais dos valores que a função admite, de positivo para negativo ou de negativo para positivo. Como f é uma função par, então

$$f(0,3)=f(-0,3)=0,1729>0 \text{ e } f(-0,4)=-0,3696<0.$$

Demonstre formalmente que essas outras duas raízes realmente se encontram nos intervalos encontrados no item c.

Demonstração. Temos que:

(i) f é contínua em $[-0,4;-0,3]$;

(ii) $f(-0,4) \cong -0,3696 < 0$ e $f(-0,3) \cong 0,1729 > 0$.

Então, pelo Teorema do Valor Intermediário, existe $c \in (-0,4;-0,3)$ tal que $f(c)=0$.

Portanto, f possui pelo menos uma raiz no intervalo $\in (-0,4;-0,3)$ e, como f é uma função par, temos que f também possui pelo menos uma raiz no intervalo $(0,3;0,4)$.

Exemplo: 3.5. Um alpinista inicia a escalada de uma montanha às 6h e chega ao cume à 18h, passa a noite descansando, e inicia a descida às 6h do dia seguinte, chegando de volta à base da montanha às . Prove que existe um ponto do trajeto em que o alpinista estará, na mesma hora do dia, tanto na subida quanto na descida.

Demonstração. Consideremos as seguintes funções contínuas,

$$s: [6,18] \rightarrow \mathbb{R} \text{ e } d: [6,18] \rightarrow \mathbb{R},$$

as quais nomearemos, respectivamente, por **função subida** e **função descida**. Assim, $s(t)$ representa a posição do alpinista no instante t durante a subida, enquanto que $d(t)$ representa a posição do alpinista no instante t durante a descida. Tomemos uma função contínua $f: [6,18] \rightarrow \mathbb{R}$ definida por

$$f(t)=s(t)-d(t),$$

Podemos considerar, sem perda de generalidade, 0 (zero) como a posição na base da montanha e C a posição no cume da montanha. Assim,

$$s(6)=0, s(18)=C, d(6)=C \text{ e } d(18)=0.$$

Desta forma,

$$f(6)=s(6)-d(6)=0-C=-C<0 \text{ e } f(18)=s(18)-d(18)=C-0=C>0$$

Portanto, pelo Teorema do Valor Intermediário, existe $t_0 \in (6,18)$ tal que $f(t_0)=0$, então $s(t_0)-d(t_0)$, ou seja $s(t_0)=d(t_0)$.

O TEOREMA DE ROLLE

4.1 O Teorema de Rolle

Importante resultado publicado pelo matemático francês Michel Rolle (1652–1719) no livro *Méthode pour résoudre les égalitéz*, em 1691. Consiste em determinar os pontos do gráfico de uma função contínua e derivável em um dado intervalo em que a reta tangente possui inclinação igual a (zero). Vejamos, a seguir, o que enuncia o teorema.

Teorema 4.1.1 (Teorema de Rolle). *Seja uma função $f:[a,b] \rightarrow \mathbb{R}$ contínua em e derivável em (a,b) com $f(a)=f(b)$. Então, existe um ponto $c \in (a,b)$ tal que $f'(c)=0$.*

Demonstração. Como f é contínua, pelo Teorema do Valor Extremo, f assume um valor máximo absoluto e um valor mínimo absoluto em $[a,b]$

Sejam M e m , respectivamente o máximo absoluto e o mínimo absoluto de f . Então, se f for constante, teremos $M=m=f(a)=f(b)$, e conseqüentemente $f'(x)=0$, para todo $x \in [a,b]$. Logo, qualquer número entre a e b pode ser tomado para c .

Suponhamos agora que $M \neq m$. Então, como $f(a)=f(b)$ devemos ter $M=f(c)$, para algum c tal que $a < c < b$. Então para $x < c$ teremos $x-c < 0$ e também $f(x)-f(c) \leq 0$ e, portanto,

$$\frac{f(x) - f(c)}{x - c} \geq 0.$$

Como f é derivável em (a,b) , temos que

$$\lim_{x \rightarrow c^-} \frac{f(x) - f(c)}{x - c} = f'(c) \geq 0.$$

Do mesmo modo, se $x > c$ teremos $x-c > 0$ e também $f(x)-f(c) \leq 0$ e assim,

$$\frac{f(x) - f(c)}{x - c} \leq 0.$$

Daí, temos

$$\lim_{x \rightarrow c^+} \frac{f(x) - f(c)}{x - c} = f'(c) \leq 0.$$

Portanto, como $f'(c) \geq 0$ e $f'(c) \leq 0$ a única possibilidade é $f'(c)=0$.

Os gráficos a seguir exemplificam funções que cumprem os requisitos que possibilitam a aplicação do Teorema de Rolle, ou seja, a determinação do(s) ponto(s) do gráfico de uma função em que a tangente ao gráfico é uma reta horizontal e, portanto, $f'(c)=0$.

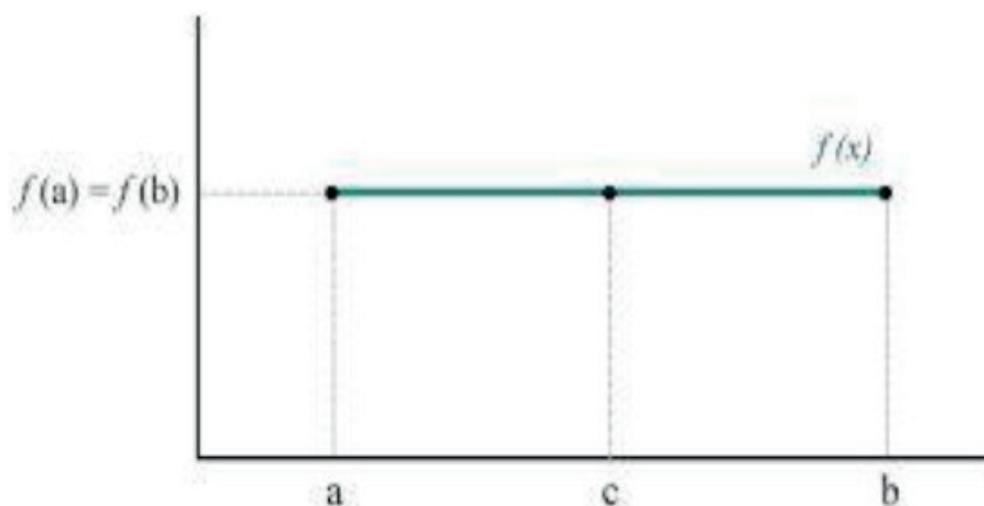


Figura 4.1: Teorema de Rolle (função constante)

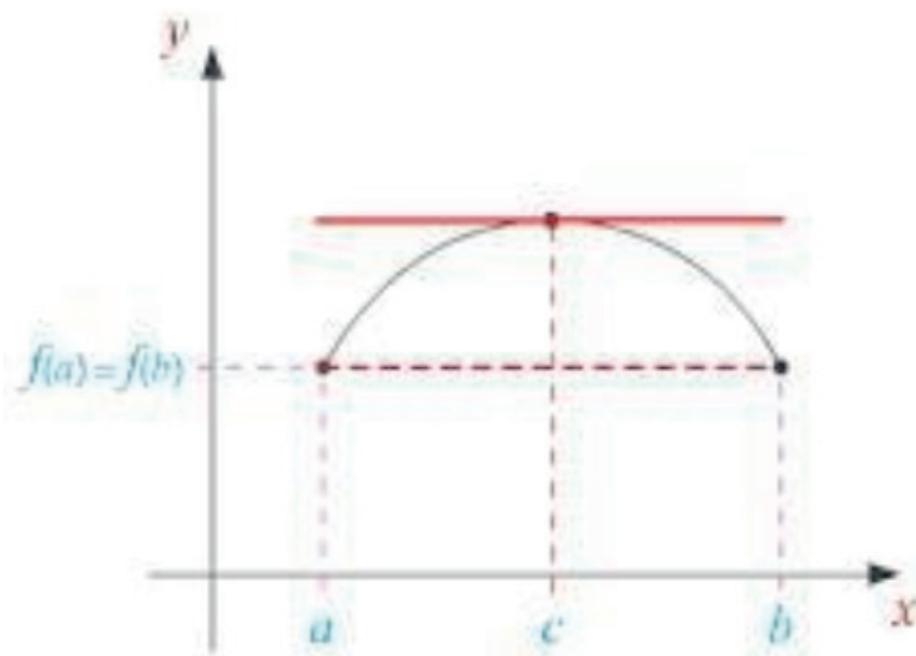


Figura 4.2: Teorema de Rolle (função polinomial do 2º grau, $a < 0$)

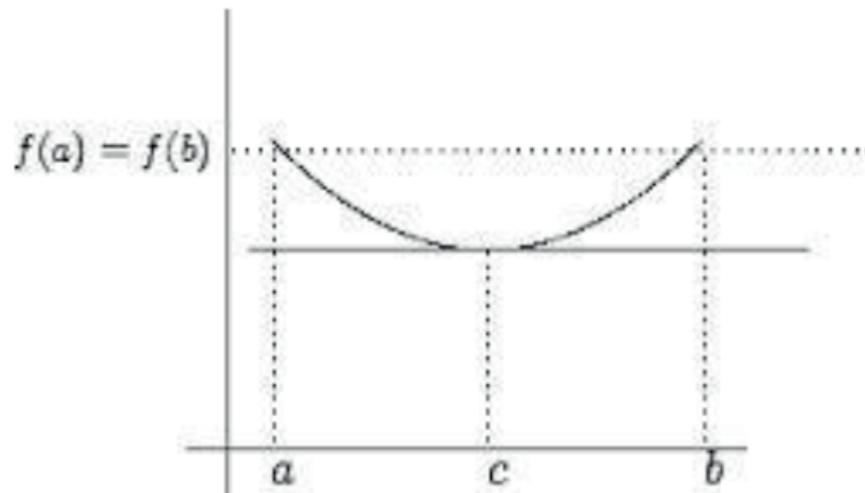


Figura 4.3: Teorema de Rolle (função polinomial do 2º grau, $a > 0$)

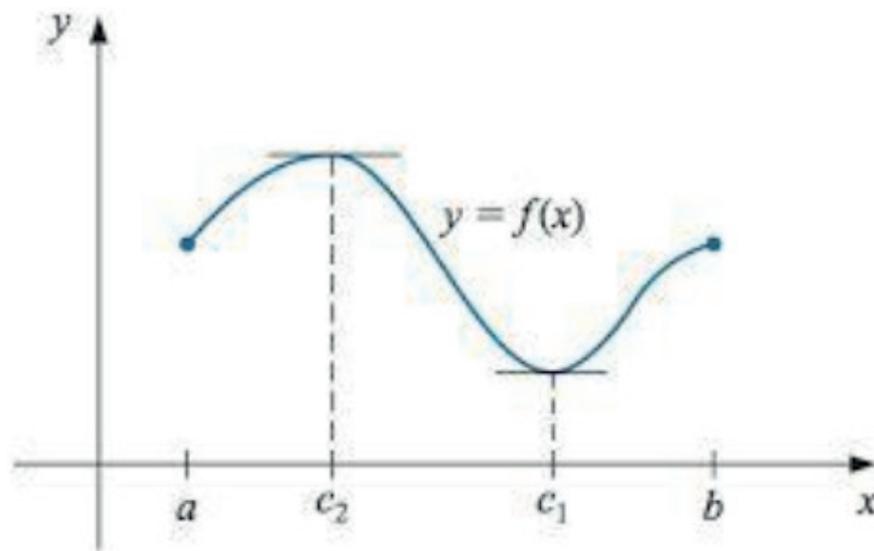


Figura 4.4: Teorema de Rolle (função polinomial em $[a, b]$)

Exemplo: 4.1. Considere a função $s=f(t)$, onde s representa a posição de um objeto no instante t . Tendo estado o objeto na mesma posição em dois instantes diferentes $t=a$ e $t=b$, ou seja, $s(a)=s(b)$, pelo Teorema de Rolle podemos afirmar que existe algum instante $t=c$, $c \in (a, b)$, onde $s'(c)=0$, o que equivale a dizer que no instante $t=c$ a velocidade é 0. (Em particular, essa afirmação é facilmente verificada quando algum corpo é atirado diretamente para cima.)

Exemplo: 4.2. Prove que a equação $x^3+2x-1=0$ tem exatamente uma raiz real.

Demonstração. Aplicamos, inicialmente, o Teorema do Valor Intermediário para verificar a existência de uma raiz. Seja $f(x)=x^3+2x-1$. Então, $f(0)=1 < 0$ e $f(1)=2 > 0$. Como f é uma função polinomial, ela é contínua; logo, o Teorema do Valor Intermediário garante a existência de um número $c \in (0, 1)$ tal que $f(c)=0$. Portanto, a equação dada tem uma raiz.

Para mostrar que esta raiz é única, aplicamos o Teorema de Rolle e demonstramos por contradição. Suponhamos que existam duas raízes, a e b , da equação dada. Então, $f(a)=f(b)=0$ e, como f é uma função polinomial, é contínua em $[a,b]$ e derivável em (a,b) . Logo, pelo Teorema de Rolle, existe um número $c \in (a,b)$ tal que $f'(c)=0$. Mas $f'(x)=3x^2+2 \geq 2$ para todo x , pois $x^2 \geq 0$, portanto, $f'(x)$ nunca pode ser zero. Isso nos traz a uma contradição. Por conseguinte, a equação não pode ter duas raízes.

Exemplo: 4.3. Considere a função f definida por $f(x)=x(x-1)^{2016}$. Usando o Teorema de Rolle verifique que existe $c \in (0,1)$ tal que a reta tangente ao gráfico de f no ponto $(c,f(c))$ é paralela ao eixo x . Determine o valor de c .

Solução: 4.1.1. Temos que:

1. $f(x)=x(x-1)^{2016}$ é uma função polinomial e, portanto, f é contínua em $\text{Dom}(f)=\mathbb{R}$. Em particular, f é contínua em $[0,1]$;

2.

$$\begin{aligned} f'(x) &= (x-1)^{2016} + x \cdot 2016(x-1)^{2015} \cdot 1 = (x-1)^{2016} + 2016x(x-1)^{2015} = \\ &= (x-1)^{2015}((x-1) + 2016x) = (x-1)^{2015}(2017x-1), \end{aligned}$$

para todo $x \in \mathbb{R}$. Em particular, f é derivável em $(0,1)$;

3. $f(0)=0 \cdot (0-1)^{2016}=0$ e $f(1)=1 \cdot (1-1)^{2016}=0$.

Portanto, pelo Teorema de Rolle, existe $c \in (0,1)$ tal que $f'(c)=0$.

Se $f'(c)=0$, então $(c-1)^{2015}(2017c-1)=0$, ou ainda,

$$\begin{cases} (c-1)^{2015} = 0, & \text{o que resulta em } c = 1 \notin (0,1) \\ (2017c-1) = 0, & \text{o que resulta em } c = \frac{1}{2017} \in (0,1) \end{cases}$$

Exemplo: 4.4. Mostre que a equação $x^3+x+c=0$, $c \in \mathbb{R}$, não pode ter mais de uma raiz real.

Demonstração. Seja $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ uma função definida por $f(x)=x^3+x+c$. Suponhamos que f possua duas raízes reais r_1 e r_2 . f é polinomial e, portanto, f é contínua e derivável em \mathbb{R} , em particular, f é contínua em $[r_1,r_2]$ e derivável em (r_1,r_2) . Suponhamos que f tenha duas raízes reais, r_1 e r_2 , ou seja, $f(r_1)=f(r_2)=0$, com $r_1 < r_2$. Então, pelo Teorema de Rolle, existe $c \in (r_1,r_2)$ tal que $f'(c)=0$. Logo, como $f'(x)=3x^2+1 \neq 0$, para todo $x \in \mathbb{R}$, então concluímos que f não pode ter mais de uma raiz real.

UMA APLICAÇÃO PARTICULAR DO TEOREMA DE ROLLE

Neste capítulo apresentaremos uma aplicação particular do Teorema de Rolle que se consiste em sua restrição a um caso particular.

5.1 Uma aplicação Particular do Teorema de Rolle

Da aplicação do Teorema de Rolle que acabamos de ver, no capítulo anterior, vejamos o seguinte exemplo.

Exemplo: 5.1. Dada a função $f(x)=2x^2-8$ contínua em e derivável em $(-2,2)$, determinar $c \in (-2,2)$ tal que $f'(c)=0$.

Solução: 5.1.1. Temos que f é contínua em $[-2,2]$ e derivável em $(-2,2)$ e, ainda, $f(-2)=f(2)=0$. Logo, pelo Teorema de Rolle, deve existir $c \in (-2,2)$ tal que $f'(c)=0$. Visto que $f'(x)=4x$, temos $f'(x)=0$, logo, $x=0$, e, portanto, vemos que $c=0$.

Vejamos, agora, o seguinte caso particular.

Seja $g(x)=2x^2-8$ e $f(x)=g(x)e^{-2x}$. Ainda temos f é contínua em $[-2,2]$, derivável em $(-2,2)$ e $f(-2)=f(2)=0$. Mas,

$$f'(x)=g'(x)e^{-2x}-2g(x)e^{-2x}=[g'(x)-2g(x)]e^{-2x}.$$

Pelo Teorema de Rolle, existe $c \in (-2,2)$ tal que $f'(c)=0$. Como $e^{-2x} \neq 0$, para todo $x \in \mathbb{R}$, temos que c deve ser a raiz de

$$g'(c)-2g(c)=0, \text{ ou seja, } g'(c)=2g(c).$$

A interpretação gráfica deste resultado é que, entre os pontos $(-2, g(-2))$ e $(2, g(2))$ do gráfico de g , há pelo menos um ponto cuja tangente tem declividade igual ao dobro do valor de g nesse ponto. Para determinação desse ponto, teremos $g'(c)-2g(c)=0$, o que resulta em $4c-2(2c^2-8)=0$, ou melhor, $-c^2+c+4=0$, e assim, teremos $c = \frac{1 \pm \sqrt{17}}{2}$.

Porém, c deve estar em $(-2,2)$, então $c = \frac{1 - \sqrt{17}}{2}$.

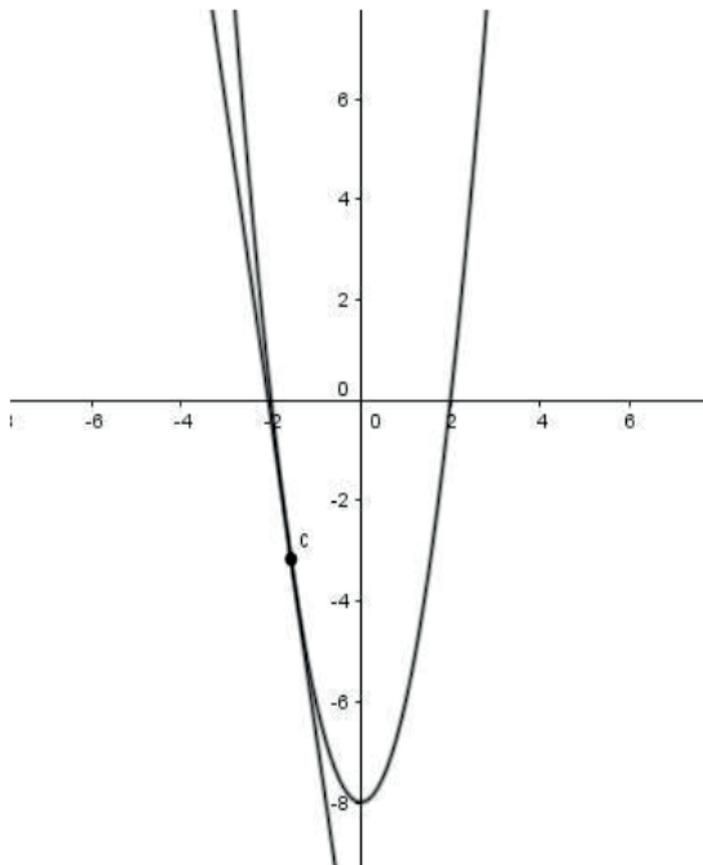


Figura 5.1: Teorema de Rolle (Reta tangente à curva $y=2x^2-8$, em $c=\frac{1-\sqrt{17}}{2}$)

Por generalização, se $g(x)=2x^2-8$ e tomarmos $f(x)=g(x)e^{-kx}$, $k \in \mathbb{R}$, obtemos $c \in (2,2)$ tal que

$$g'(c)-kg(c)=0.$$

Com base neste resultado, enunciamos o seguinte teorema formalizando esta aplicação particular do Teorema de Rolle.

Teorema 5.1.1. *Seja uma função $g:[a,b] \rightarrow \mathbb{R}$ contínua em $[a,b]$ e derivável em (a,b) . Se $g(a)=g(b)=0$, então para todo $k \in \mathbb{R}$, existe $c \in (a,b)$ tal que*

$$g'(c)=kg(c).$$

Observação: 5.1.1. *Como uma aplicação particular do teorema de Rolle, este teorema está relacionado à inclinação da reta tangente à uma curva qualquer, observando-se assim que uma das condições necessárias é que a função que define a curva seja diferenciável apenas no intervalo aberto (a,b) , o que equivale a afirmar que a função tem que ser diferenciável apenas nos pontos interiores do intervalo $[a,b]$, ou seja, diferenciável em $\text{int}[a,b]$.*

Demonstração. Seja g uma função contínua em $[a,b]$ e derivável em (a,b) . Tomemos, arbitrariamente, um número real k e uma função f , definida por $f(x)=g(x)e^{-kx}$. Temos que f é contínua em $[a,b]$, pois é o produto de duas funções contínuas em $[a,b]$, conforme o item (iii) da proposição 2.5, e f também é derivável em (a,b) , pois é

um produto de funções deriváveis em (a,b) , conforme o item (v) da subseção 2.4.6. Como $e^{-kx} \neq 0$, para todo $x \in \mathbb{R}$, as raízes de $f(x)$ são as mesmas de $g(x)$, o que nos permite afirmar que $f(a)=f(b)=0$. Vemos, assim, que a função f satisfaz as condições de aplicação do Teorema de Rolle. Então, existe um número $c \in (a,b)$, tal que $f'(c)=0$. Mas

$$f'(x) = g'(x)e^{-kx} - kg(x)e^{-kx},$$

daí, temos

$$f'(c) = g'(c)e^{-kx} - kg(c)e^{-kx} = (g'(c) - kg(c))e^{-kx}$$

de onde se conclui que, analogamente ao que decorre das raízes de $g(x)$ e $f(x)$, existe pelo menos uma raiz de $f(c)$, o que verifica-se quando $g'(c) - kg(c) = 0$, ou seja, $g'(c) = kg(c)$, o que comprova a afirmação previamente enunciada.

O fato de termos tomado k arbitrariamente nos possibilita afirmar que, para todo $k \in \mathbb{R}$ existe um número $c \in (a,b)$ tal que $f'(c) = kf(c)$, sem explicitarmos a generalidade da relação entre c e k . Geometricamente, podemos visualizar este resultado como a garantia de que no gráfico de uma função g , que satisfaça as condições de aplicação do Teorema de Rolle, existe pelo menos um ponto entre $(a, g(a))$ e $(b, g(b))$ cuja tangente possui declividade igual a um múltiplo arbitrário do valor admitido por g nesse ponto.

Exemplo: 5.2. Verifique se existe algum ponto do gráfico da função $g: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ definida por $g(x) = x^2 - 3x + 2$ onde a sua derivada é igual ao quíntuplo do valor da função, neste mesmo ponto. Caso exista, determine este ponto.

Solução: 5.1.2. Os zeros desta função são $x=1$ e $x=2$, ou seja $g(1)=g(2)=0$. Por ser polinomial, temos que a função g é contínua e derivável em \mathbb{R} ; em particular, temos que g é contínua em $[1,2]$ e derivável em $(1,2)$. Logo, pelo Teorema de Rolle, deve existir $c \in (1,2)$ tal que $g'(c)=0$. Visto que $g'(x)=2x-3$, temos $g'(x)=0$, de onde se tem $x=\frac{3}{2}$ e, portanto, vemos que $c=\frac{3}{2}$.

Tomemos, agora, uma função $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ definida por $f(x) = g(x)e^{-5x}$. Temos que f é contínua em $[1,2]$, derivável em $(1,2)$ e $f(1)=f(2)=0$. Mas,

$$f'(x) = g'(x)e^{-5x} - 5g(x)e^{-5x} = [g'(x) - 5g(x)]e^{-5x}.$$

Pelo Teorema de Rolle, existe $c \in (1,2)$, tal que $f'(c)=0$. Como $e^{-5x} \neq 0$, para todo $x \in \mathbb{R}$, temos que c deve ser a raiz de $g'(c) - 5g(c) = 0$, ou seja, $g'(c) = 5g(c)$.

Interpretando graficamente este resultado, temos que, entre os pontos $(1, g(1))$ e $(2, g(2))$ do gráfico de g , há pelo menos um ponto cuja tangente tem declividade igual ao quíntuplo do valor de g nesse ponto. Para determinação desse ponto, teremos $g'(c) - 5g(c) = 0$, isto é, $(2c-3) - 5(c^2-3c+2) = 0$ o que resulta em $c = \frac{17 \pm \sqrt{29}}{10}$. Mas, devemos ter $c \in (1,2)$, então, $c = \frac{17 - \sqrt{29}}{10}$.

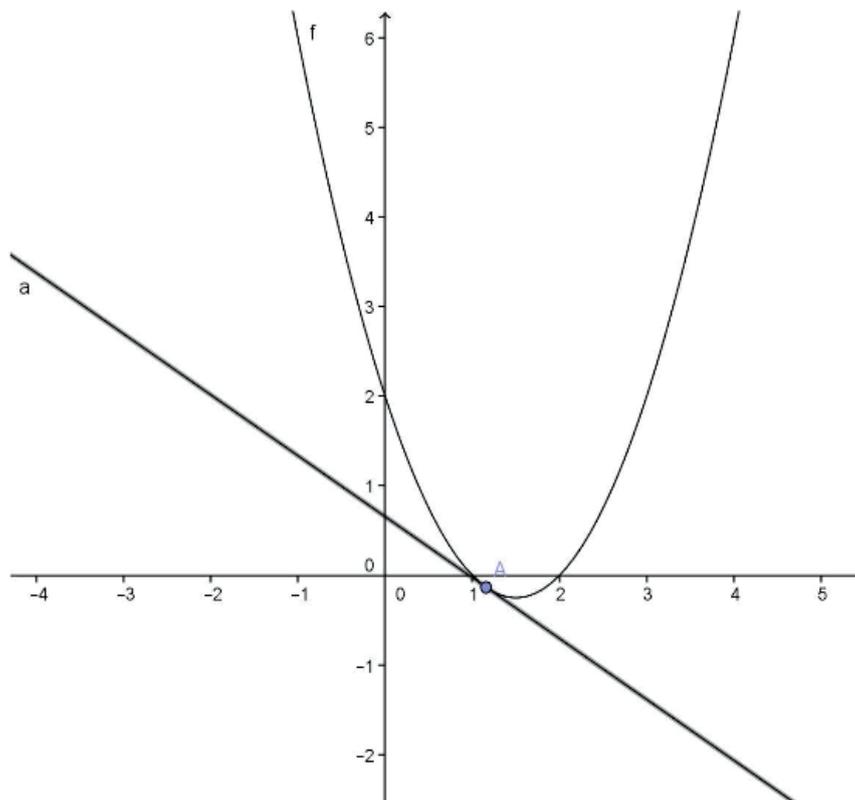


Figura 5.2: Teorema de Rolle (Reta tangente à curva $y=x^2-3x+2$, em $c=\frac{17-\sqrt{29}}{10}$)

Exemplo: 5.3. Determine, caso exista, o ponto do gráfico da função $g: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ definida por $g(x)=x^2-1$ onde a sua derivada é igual à metade do valor da função, neste mesmo ponto.

Solução: 5.1.3. Temos que $g(-1)=g(1)=0$ e, por ser polinomial, temos que a função g é contínua e derivável em \mathbb{R} ; em particular, temos que g é contínua em $[-1,1]$ e derivável em $(-1,1)$. Logo, pelo Teorema de Rolle, deve existir $c \in (-1,1)$ tal que $g'(c)=0$. Visto que $g'(x)=2x$, temos $g'(x)=0$, logo $x=0$, e portanto, vemos que $c=0$.

Tomemos, agora, uma função $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ definida por $f(x)=g(x)e^{-\frac{1}{2}x}$. Temos que f é contínua em $[-1,1]$, derivável em $(-1,1)$ e $f(-1)=f(1)=0$. Mas,

$$f'(x) = g'(x)e^{-\frac{1}{2}x} - \frac{1}{2}g(x)e^{-\frac{1}{2}x} = \left[g'(x) - \frac{1}{2}g(x) \right] e^{-\frac{1}{2}x}.$$

Pelo Teorema de Rolle, existe $c \in (-1,1)$, tal que $f'(c)=0$. Como $e^{-\frac{1}{2}x} \neq 0$, para todo $x \in \mathbb{R}$, temos que c deve ser a raiz de $g'(c) - \frac{1}{2}g(c) = 0$, isto é, $g'(c) = \frac{1}{2}g(c)$.

Interpretando graficamente este resultado, temos que, entre os pontos $(-1, g(-1))$ e $(1, g(1))$ do gráfico de g , há pelo menos um ponto cuja tangente tem declividade igual à metade do valor de g nesse ponto. Para determinação desse ponto, teremos $g'(c) - \frac{1}{2}g(c) = 0$, ou seja, $2c - \frac{1}{2}(c^2 - 1) = 0$ o que resulta em $c = 2 \pm \sqrt{5}$. contudo, devemos ter $c \in (-1,1)$, então, $c = 2 - \sqrt{5}$.

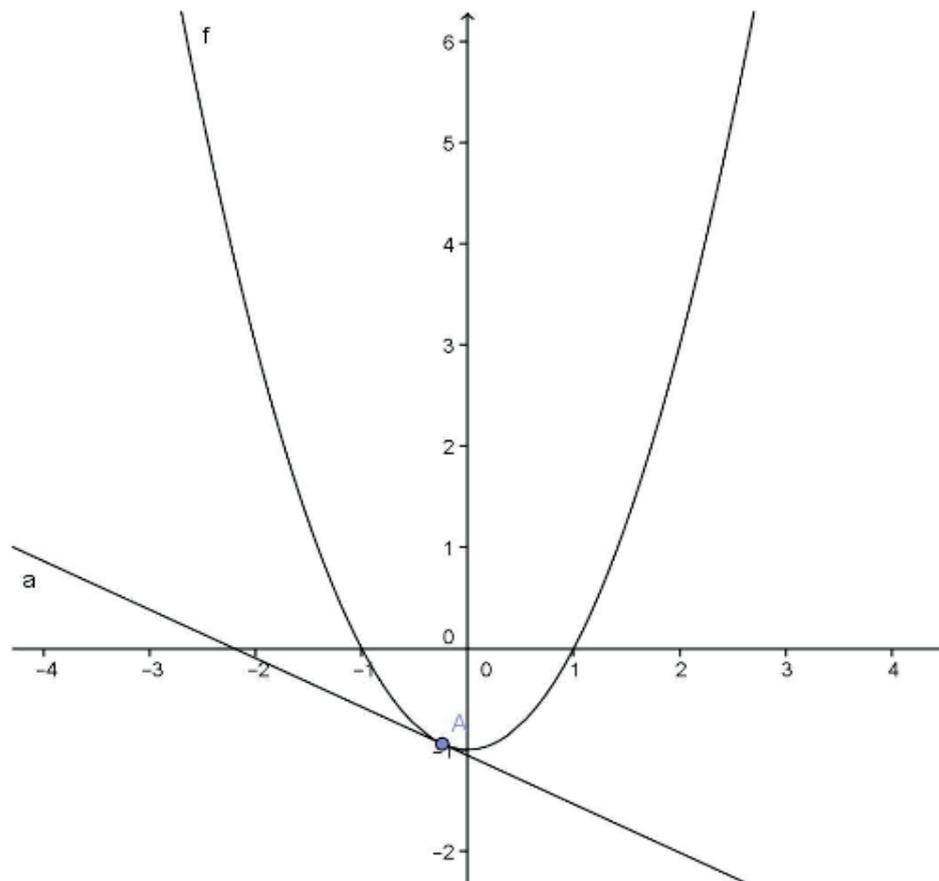


Figura 5.3: Teorema de Rolle (Reta tangente à curva $y=x^2-1$, em $c=2-\sqrt{5}$)

O TEOREMA DO VALOR MÉDIO

6.1 O Teorema do Valor Médio

Teorema 6.1.1 (Teorema do Valor Médio). *Seja uma função $f: [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$ contínua em $[a, b]$ e derivável em (a, b) . Então existe um número $c \in (a, b)$ tal que:*

$$f'(c) = \frac{f(b) - f(a)}{b - a}.$$

A interpretação geométrica deste teorema estabelece que, se uma função $y=f(x)$ é contínua em $[a, b]$ e derivável em (a, b) , então existe pelo menos um ponto c entre os pontos a e b onde a reta tangente à curva é paralela à reta suporte da corda que une os pontos $P(a, f(a))$ e $Q(b, f(b))$, conforme a figura abaixo.

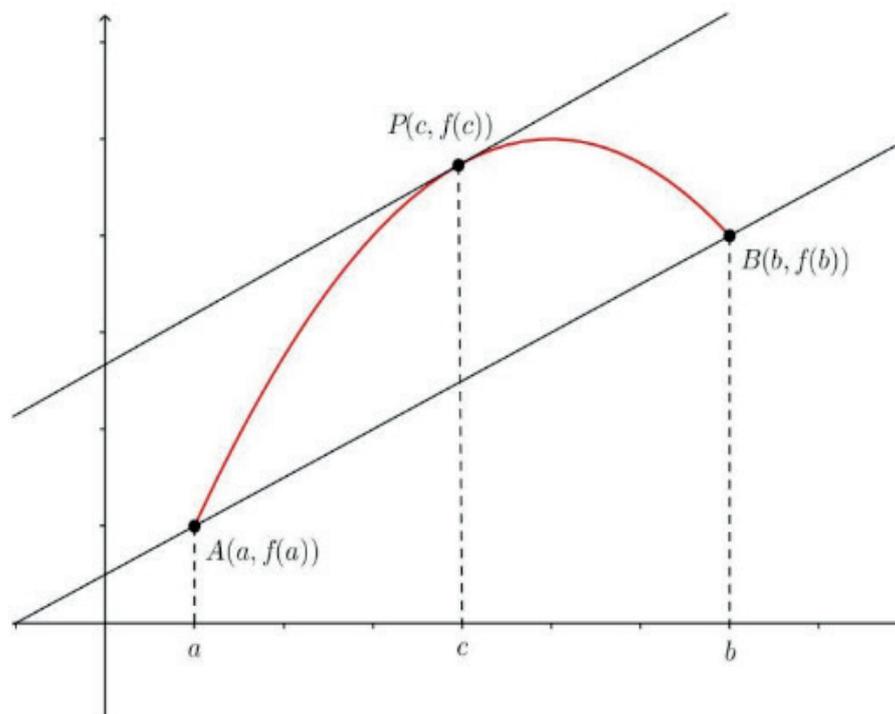


Figura 6.1: Tangente à curva $y=f(x)$ paralela à reta secante PQ

Observação: 6.1.1. *Como o teorema do Valor Médio está relacionado à inclinação da reta tangente à uma curva qualquer, vê-se que uma das condições*

necessárias é que a função que define a curva seja diferenciável apenas no intervalo aberto (a,b) , o que equivale a afirmar que a função tem que ser diferenciável apenas nos pontos interiores do intervalo $[a,b]$, ou seja, diferenciável em $\text{int}[a,b]$.

Demonstração. Dados $P(a,f(a))$ e $Q(b,f(b))$. A equação da reta \overline{PQ} é

$$y - f(a) = \frac{f(b) - f(a)}{b - a}(x - a).$$

Fazendo $y=h(x)$, teremos $h(x) = \frac{f(b)-f(a)}{b-a}(x - a) + f(a)$.

Como a função $h(x)$ é polinomial, ela é contínua e derivável em \mathbb{R} .

Tomemos uma função $g(x)=f(x)-h(x)$. Essa função determina a distância vertical entre um ponto $(x,f(x))$ do gráfico de f e o ponto correspondente na reta secante \overline{PQ} .

Temos, assim:

$$g(x) = f(x) - \frac{f(b) - f(a)}{b - a}(x - a) - f(a).$$

Observemos que a função $g(x)$ cumpre as hipóteses do Teorema de Rolle em $[a,b]$. Com efeito,

- (i) $f(x)$ e $h(x)$ são contínuas em $[a,b]$, logo $g(x)$ é contínua em $[a,b]$.
- (ii) $f(x)$ e $h(x)$ são deriváveis em (a,b) , logo $g(x)$ é derivável em (a,b) .
- (iii) $g(a)=g(b)=0$, pois

$$g(a) = f(a) - \frac{f(b)-f(a)}{b-a}(a - a) - f(a) = 0 \text{ e } g(b) = f(b) - \frac{f(b)-f(a)}{b-a}(b - a) - f(a) = 0.$$

Logo, existe $c \in (a,b)$ tal que $g'(c) = f'(c) - \frac{f(b)-f(a)}{b-a} = 0$, assim, segue-se que $f'(c) = \frac{f(b)-f(a)}{b-a}$

Exemplo: 6.1. Ilustraremos a aplicação do Teorema do Valor Médio em uma função específica.

Solução: 6.1.1. Consideremos a função $f(x)=x^3-2x$, $a=0$ e $b=2$. Como f é polinomial, temos que ela é contínua e derivável em \mathbb{R} ; particularmente, f é contínua em $[0,2]$ e derivável em $(0,2)$. Portanto, o Teorema do Valor Médio nos garante que existe $c \in (a,b)$ tal que

$$f'(c) = \frac{f(2) - f(0)}{2 - 0}.$$

Mas, $f(0)=0$, $f(2)=4$ e $f'(x)=3x^2-2$. Então, temos

$$3c^2 - 2 = \frac{4-0}{2-0}, \text{ ou seja, } 3c^2 - 2 = 2 \text{ o que resulta em } c = \pm \frac{2\sqrt{3}}{3}.$$

No entanto, devemos ter $c \in (0,2)$, logo $c = \frac{2\sqrt{3}}{3}$.

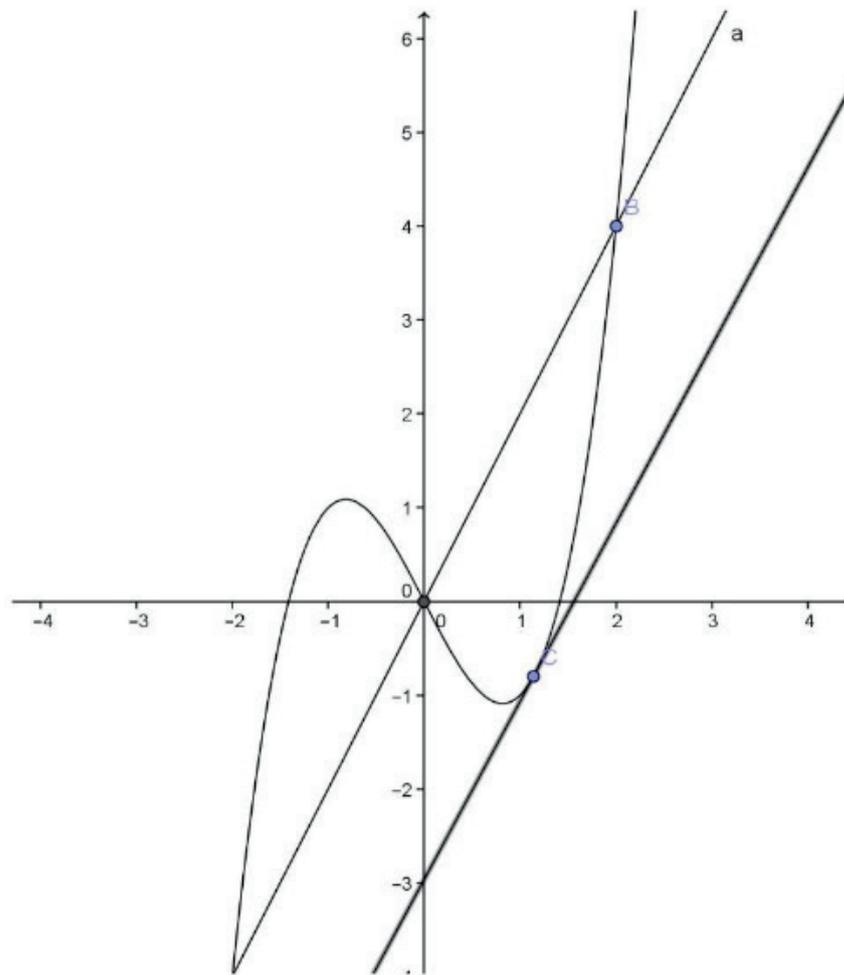


Figura 6.2: Reta tangente em $c = \frac{2\sqrt{3}}{3}$ paralela à reta secante OB

Exemplo: 6.2. Em cada caso, verifique se a função cumpre as condições de aplicação do Teorema do Valor Médio. Caso cumpra, determine o ponto em que isso ocorre.

a)

$$f(x) = \begin{cases} \frac{x-1}{x-2} & \text{se } x \neq 2 \\ 1 & \text{se } x = 2 \end{cases}, [1,2].$$

Solução: 6.1.2. Observemos que

$$\lim_{x \rightarrow 2^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow 2^-} \frac{x-1}{x-2} = -\infty \neq \infty = \lim_{x \rightarrow 2^+} \frac{x-1}{x-2} = \lim_{x \rightarrow 2^+} f(x).$$

Logo, não existe $\lim_{x \rightarrow 2} f(x)$ e, portanto, f não é contínua em $x=2$, de onde se conclui

que f não é contínua em $[1,2]$, não cumprindo, assim, as condições de aplicação do Teorema do Valor Médio.

b)

$$g(x) = \begin{cases} x^2 & \text{se } x \leq 1 \\ 2x & \text{se } x > 1 \end{cases}, [1,2].$$

- Para $x < 1$, $g'(x) = (x^2)' = 2x$;
- Para $x > 1$, $g'(x) = (2x)' = 2$;
- Para $x = 1$,

i.

$$\begin{aligned} g'_-(1) &= \lim_{h \rightarrow 0^-} \frac{f(1+h) - f(1)}{h} \\ &= \lim_{h \rightarrow 0^-} \frac{(1+h)^2 - 1^2}{h} \\ &= \lim_{h \rightarrow 0^-} \frac{1 + 2h + h^2 - 1}{h} \\ &= \lim_{h \rightarrow 0^-} \frac{h(2+h)}{h} \\ &= \lim_{h \rightarrow 0^-} (2+h) \\ &= 2; \end{aligned}$$

ii.

$$\begin{aligned} g'_+(1) &= \lim_{h \rightarrow 0^+} \frac{f(1+h) - f(1)}{h} \\ &= \lim_{h \rightarrow 0^+} \frac{2(1+h) - 2 \cdot 1}{h} \\ &= \lim_{h \rightarrow 0^+} \frac{2 + 2h - 2}{h} \\ &= \lim_{h \rightarrow 0^+} \frac{2h}{h} \\ &= \lim_{h \rightarrow 0^+} 2 \\ &= 2; \end{aligned}$$

iii. $g'(1) = 2 \cdot 1 = 2$;

$$\text{iv. } g'_-(1)=g'(1)=g'_+(1)=2$$

Logo, g é contínua e derivável em \mathbb{R} .

Em particular, g é contínua em $[0,2]$ e derivável em $(0,2)$. Então, pelo Teorema do Valor Médio, existe $c \in (0,2)$ tal que

$$g'(c) = \frac{g(2) - g(0)}{2 - 0} = \frac{2 \cdot 2^2 - 0^2}{2 - 0} = 2.$$

Agora, basta determinarmos os valores de x para os quais temos $g'(x)=2$. Assim, temos

(1) para todo $x \leq 1$, $g'(x)=2$, ou seja, $2x=2$, então $x=1$.

(2) para todo $x > 1$, $g'(x)=2$, então $2=2$.

Logo, por (1) e (2), concluímos que $c=1$.

Exemplo: 6.3. Seja uma função $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ contínua e derivável em \mathbb{R} . Suponhamos que $f'(x) \leq 3$ e $f(0) = -1$, para todo $x \in \mathbb{R}$. Qual o maior valor que $f(3)$ pode assumir?

Solução: 6.1.3. Como f é contínua e derivável em \mathbb{R} , em particular, temos f contínua em $[0,3]$ e derivável em $(0,3)$. Então, pelo Teorema do Valor Médio, existe $c \in (0,3)$ tal que

$$f'(c) = \frac{f(3) - f(0)}{3 - 0}, \text{ ou seja, } f'(c) = \frac{f(3) + 1}{3} \text{ ou ainda, } f(3) = 3f'(c) - 1.$$

Como $f'(x) \leq 3$, para todo $x \in \mathbb{R}$, tem-se que $f'(c) \leq 3$. Multiplicando ambos os lados dessa igualdade por 3, temos $3f' \leq 9$, logo $f(3) = 3f'(c) - 1 \leq 9 - 1 = 8$.

Portanto, o maior valor que $f(3)$ pode assumir é 8.

Existem muitos outros tipos de teoremas de valor médio que são menos conhecidos. Vejamos, por exemplo o teorema de Flett.

Teorema 6.1.2 (Teorema de Flett). *Sejam A um subconjunto não vazio de \mathbb{R} e uma função $f: A \rightarrow \mathbb{R}$ contínua em $[a,b]$ e derivável em (a,b) , com $f(a) = f(b)$. Então, existe um ponto $c \in (a,b)$ tal que $f(c) - f(a) = (c-a)f'(c)$.*

A interpretação geométrica desse teorema é que, Se a curva $y=f(x)$ tem uma tangente em cada ponto em (a,b) , e se as tangentes em $(a,f(a))$ e $(b,f(b))$ são paralelas, então há um ponto intermediário c tal que a tangente em $(c,f(c))$ passe pelo ponto $(a,f(a))$.

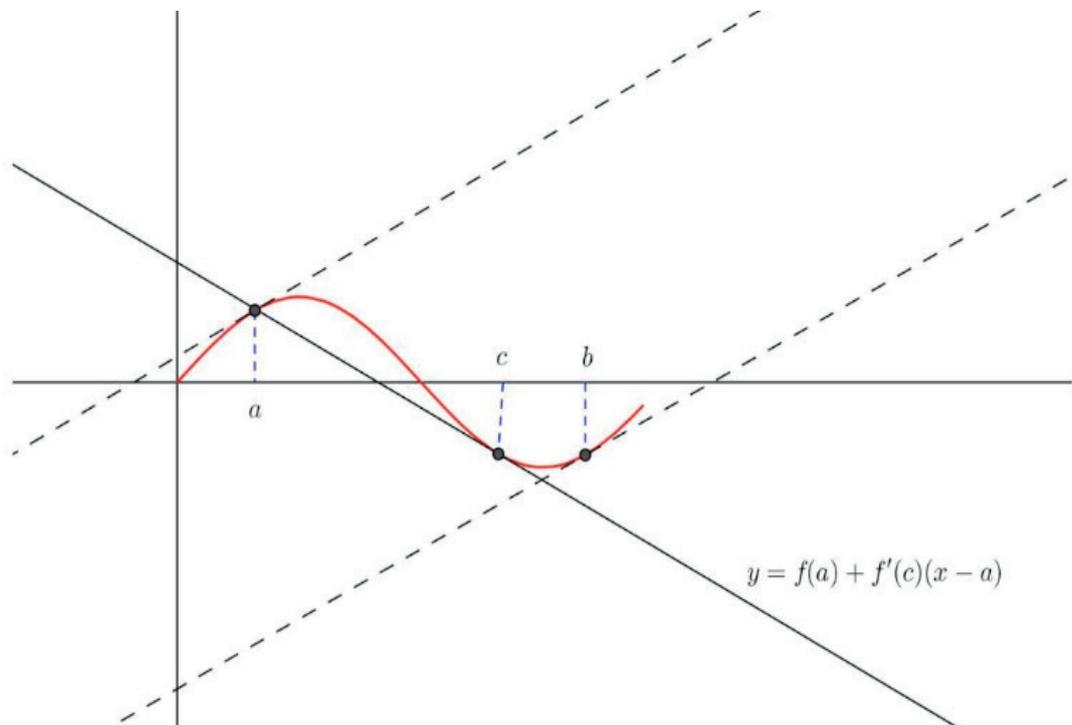


Figura 6.3: Teorema de Flett

Podemos estender o Teorema de Flett para funções reais, a um resultado que não depende da hipótese $f'(a)=f'(b)$, enunciando o seguinte resultado, a partir do teorema de Flett.

Teorema 6.1.3. *Sejam A um subconjunto não vazio de \mathbb{R} e uma função $f: A \rightarrow \mathbb{R}$ contínua em $[a,b]$ e derivável em (a,b) , com $f'(a)=f'(b)$. Então, existe um ponto tal que*

$$f(c) = (c - a)f'(c) - \frac{1}{2} \frac{f'(b) - f'(a)}{b - a} (c - a)^2 + f(a).$$

Demonstração. Consideremos a função auxiliar $h: [a,b] \rightarrow \mathbb{R}$ definida por $h(x) = f(x) - \frac{1}{2} \frac{f'(b)-f'(a)}{b-a} (x-a)^2$.

Temos que h é contínua em $[a,b]$ e derivável em (a,b) , e $h'(x) = f'(x) - \frac{f'(b)-f'(a)}{b-a} (x-a)$.

Daí

- (i) $h'(a) = f'(a) - \frac{f'(b)-f'(a)}{b-a} (a-a) = f'(a)$,
- (ii) $h'(b) = f'(b) - \frac{f'(b)-f'(a)}{b-a} (b-a) = f'(a)$

De (i) e (ii) temos que $h'(a)=h'(b)=f'(a)$, condição que associada ao fato de h ser contínua em $[a,b]$ e derivável em (a,b) nos permite aplicar o Teorema de Flett em h . Daí, obtemos $h(c)-h(a)=(c-a)f'(c)$, para algum $c \in (a,b)$. Reescrevendo h e h' em termos de f obtemos o resultado esperado.

Exemplo: 6.4. Ilustraremos a aplicação do Teorema 6.1.3 em uma função específica.

Solução: 6.1.4. Consideremos a função $f(x)=x^2-1$, $a=-1$ e $b=1$. Como f é polinomial, temos que ela é contínua e derivável em \mathbb{R} ; particularmente, f é contínua em $[-1,1]$ e derivável em $(-1,1)$. Portanto, o Teorema 6.1.3 nos garante que existe $c \in (-1,1)$ tal que

$$f(c)-f(-1)=(c-(-1))f'(c)-\frac{1}{2}\frac{f'(1)-f'(-1)}{1-(-1)}(c-(-1))^2, \text{ e assim,}$$

$$f(c)=(c+1)[f'(c)-(c+1)].$$

De fato, tomando-se uma função auxiliar $h:[a,b] \rightarrow \mathbb{R}$ definida por $h(x)=f(x)-\frac{1}{2}\frac{f'(b)-f'(a)}{b-a}(x-a)^2$, substituindo $f(x)$, a e b , teremos

$$h(x)=(x^2-1)-(x+1)^2.$$

Temos que h é contínua em $[a,b]$ e derivável em (a,b) , e $h'(x)=2x-2(x+1)$. Daí,

- (i) $h'(-1)=2(-1)-2(-1+1)=-2$.
- (ii) $h'(1)=2 \cdot 1-2(1+1)=-2$.

De (i) e (ii) temos que $h'(-1)=h'(1)=f'(-1)$, pois $f'(x)=2x$, logo $f'(-1)=2(-1)=-2$. Portanto, a função h satisfaz as três condições de aplicação do Teorema 6.1.3, que ao ser aplicado resulta em

$$h(c)-h(1)=(c-1)f'(c), \text{ ou seja,}$$

$$[(c^2-1)-(c+1)^2]-[(-1)^2-(-1+1)^2]=(c+1) \cdot 2c,$$

o que resulta em $c=1$.

UMA APLICAÇÃO PARTICULAR DO TEOREMA DO VALOR MÉDIO

7.1 Uma Aplicação Particular do Teorema do Valor Médio

Partindo-se do capítulo anterior temos que, se uma função f é contínua em $[a,b]$ e derivável em (a,b) , o Teorema do Valor Médio afirma que existe um número $c \in (a,b)$ tal que

$$f'(c) = \frac{f(b) - f(a)}{b - a},$$

o que, geometricamente, estabelece que, se uma função $y=f(x)$ é contínua em $[a,b]$ e derivável em (a,b) , então existe pelo menos um ponto c entre os pontos a e b onde a reta tangente à curva é paralela à reta suporte da corda que une dois pontos quaisquer $P(a,f(a))$ e $Q(b,f(b))$. Como exemplo, tomemos a função $f(x)=x^2-9$ no intervalo $[-3,3]$. Então, por ser polinomial temos que f é contínua em $[-3,3]$, derivável em $(-3,3)$. O Teorema do Valor Médio nos assegura que deve existir $c \in (-3,3)$ tal que $f'(c) = \frac{f(b)-f(a)}{b-a} = \frac{f(3)-f(-3)}{3-(-3)} = \left(\frac{(3^2-9)-[(-3)^2-9]}{3+3} \right) = 0$

Como $f'(x)=2x$, temos $f'(x)=0$, ou seja, $2x=0$, ou ainda, $x=0$ e, portanto, vemos que $c=0$.

Agora atentemos para o seguinte caso particular enunciado no teorema a seguir.

Teorema 7.1.1. *Seja f uma função contínua em $[a,b]$ e derivável em (a,b) , $A(a,f(a))$ e $B(b,f(b))$ dois pontos do gráfico de f e $h(x)$ a função que define a reta \overleftrightarrow{AB} secante ao gráfico de f . Seja $g(x)=f(x)-h(x)$ a função que determina a distância vertical entre um ponto $(x,f(x))$ do gráfico de f e o ponto correspondente na reta secante \overleftrightarrow{AB} . Então, dado $c \in (a,b)$ real existe um número $c \in (a,b)$ tal que:*

$$f'(c) = \frac{f(b) - f(a)}{b - a} + kg(c).$$

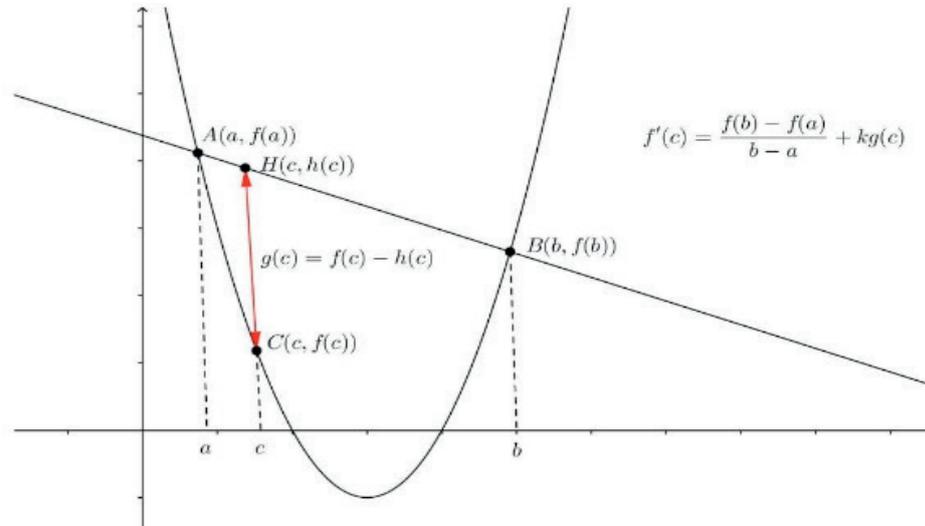


Figura 7.1: Teorema 7.1.1

Observação: 7.1.1. Como uma aplicação particular do teorema do Valor Médio, este teorema está relacionado à inclinação da reta tangente à uma curva qualquer, observando-se assim que uma das condições necessárias é que a função que define a curva seja diferenciável apenas no intervalo aberto (a,b) , o que equivale a afirmar que a função tem que ser diferenciável apenas nos pontos interiores do intervalo $[a,b]$, ou seja, diferenciável em $\text{int}[a,b]$.

Demonstração. Sejam uma curva $y=f(x)$ e uma reta secante à essa curva nos pontos $P(a,f(a))$ e $Q(b,f(b))$. A equação da reta PQ , conforme o capítulo anterior, é

$$y - f(a) = \frac{f(b) - f(a)}{b - a} (x - a)$$

e, fazendo $y=h(x)$, teremos:

$$f(x) = \frac{f(b) - f(a)}{b - a} (x - a) + f(a),$$

que é uma função polinomial e, portanto, contínua e derivável em \mathbb{R} .

Tomemos uma função $g(x)=f(x)-h(x)$. Essa função determina a distância vertical entre um ponto $(x,f(x))$ do gráfico de f e o ponto correspondente na reta secante \overline{PQ} . Temos, assim:

$$g(x) = f(x) - \frac{f(b) - f(a)}{b - a} (x - a) - f(a).$$

Observemos que a função $g(x)$ cumpre as hipóteses do Teorema de Rolle. Com efeito,

- (i) $f(x)$ e $h(x)$ são contínuas em $[a,b]$, logo $g(x)$ é contínua em $[a,b]$.
- (ii) $f(x)$ e $h(x)$ são deriváveis em (a,b) , logo $g(x)$ é derivável em (a,b) .
- (iii) $g(a)=g(b)=0$, pois

$$g(a) = f(a) - \frac{f(b)-f(a)}{b-a}(a-a) - f(a) = 0 \text{ e } g(b) = f(b) - \frac{f(b)-f(a)}{b-a}(b-a) - f(a) = 0.$$

Portanto, pelo Teorema 6.1.1, existe um ponto $c \in (a,b)$ tal que $g'(c)=kg(c)$.

Como

$$g'(x) = f'(x) - \frac{f(b)-f(a)}{b-a}, \text{ temos}$$

$$g'(c) = f'(c) - \frac{f(b)-f(a)}{b-a} = kg(c) \text{ e desta forma}$$

o que, geometricamente, quer dizer que existe um ponto c entre os pontos a e b onde a reta tangente à curva possui inclinação igual ao coeficiente angular da reta suporte da corda que une os pontos $P(a,f(a))$ e $Q(b,f(b))$ adicionado a um múltiplo da distância vertical entre o ponto $(c,f(c))$ do gráfico de f e o ponto correspondente na reta secante \overline{PQ} .

Exemplo: 7.1. determine $k \in \mathbb{R}$ em função de um ponto c qualquer entre os pontos -1 e 1 onde a reta tangente à curva $f(x)=x^2-2x-1$ possui inclinação igual ao coeficiente angular da reta suporte da corda que une os pontos $P(-1,f(-1))$ e $Q(1,f(1))$ adicionado a um múltiplo de k da distância vertical entre o ponto $(c,f(c))$ do gráfico de f e o ponto correspondente na reta secante \overline{PQ} .

Solução: 7.1.1. Por ser polinomial, temos que f é contínua e derivável em \mathbb{R} ; em particular, f é contínua em $[-1,1]$ e derivável em $(-1,1)$. Sabendo-se que $f(-1)=2$ e $f(1)=-2$, a equação da reta secante à essa curva nos pontos $P(-1,f(-1))$ e $Q(1,f(1))$ é

$$y - f(-1) = \frac{f(1)-f(-1)}{1-(-1)}(x - (-1)) \Rightarrow y - 2 = \frac{-2-2}{2}(x + 1) \Rightarrow y - 2 = -2x - 2 \Rightarrow y = -2x$$

e, fazendo $y=h(x)$, teremos $h(x)=-2x$, o que é uma função polinomial e, portanto, contínua e derivável em \mathbb{R} .

Tomemos uma função $g(x)=f(x)-h(x)$. Essa função determina a distância vertical entre um ponto $(x,f(x))$ do gráfico de f e o ponto correspondente na reta secante \overline{PQ} .

Temos, assim

$$g(x) = f(x) - h(x) \Rightarrow g(x) = (x^2 - 2x - 1) - (-2x) \Rightarrow g(x) = x^2 - 1.$$

Observemos que a função $g(x)$ cumpre as hipóteses do Teorema de Rolle. Com efeito,

- (i) $f(x)$ e $h(x)$ são contínuas em $[-1, 1]$, logo $g(x)$ é contínua em $[-1, 1]$.
- (ii) $f(x)$ e $h(x)$ são deriváveis em $(-1, 1)$, logo $g(x)$ é derivável em $(-1, 1)$.
- (iii) $g(-1)=g(1)=0$, pois $g(-1)=(-1)^2-1=0$ e $g(1)=1^2-1=0$

Portanto, existe $c \in (-1, 1)$ tal que

$$f'(c) = \frac{f(b)-f(a)}{b-a} + kg(c) \Rightarrow f'(c) = \frac{f(1)-f(-1)}{1-(-1)} + kg(c) \Rightarrow 2c - 2 = \frac{-2-2}{1-(-1)} + k(c^2 - 1) \Rightarrow$$

$$\Rightarrow 2c - 2 = -2 + k(c^2 - 1) \Rightarrow k = \frac{2c}{c^2-1}.$$

Exemplo: 7.2. Determine o ponto c entre os pontos 0 e 2 onde a reta tangente à curva $f(x)=x^2-4x+3$ possui inclinação igual ao coeficiente angular da reta suporte da corda que une os pontos $P(0, f(0))$ e $Q(2, f(2))$ adicionado ao triplo da distância vertical entre o ponto $(c, f(c))$ do gráfico de f e o ponto correspondente na reta secante \overline{PQ} .

Solução: 7.1.2. Por ser polinomial, temos que f é contínua e derivável em \mathbb{R} ; em particular, f é contínua em $[0, 2]$ e derivável em $(0, 2)$. Sabendo-se que $f(0)=3$ e $f(2)=-1$, a equação da reta secante à essa curva nos pontos $P(0, f(0))$ e $Q(2, f(2))$ é

$$y - f(0) = \frac{f(2) - f(0)}{2 - 0} (x - 0) \Rightarrow y - 3 = \frac{-1 - 3}{2} x \Rightarrow y - 3 = -2x \Rightarrow y = -2x.$$

e, fazendo $y=h(x)$, teremos $h(x)-3=-2x \Rightarrow h(x)=-2x+3$, que é uma função polinomial e, portanto, contínua e derivável em \mathbb{R} .

Tomemos uma função $g(x)=f(x)-h(x)$. Essa função determina a distância vertical entre um ponto $(x; f(x))$ do gráfico de f e o ponto correspondente na reta secante \overline{PQ} .

Temos, assim:

$$g(x)=f(x)-h(x) \Rightarrow g(x)=(x^2-4x+3)-(-2x+3) \Rightarrow g(x)=x^2-2x.$$

Observemos que a função $g(x)$ cumpre as hipóteses do Teorema de Rolle. Com efeito,

- (i) $f(x)$ e $h(x)$ são contínuas em $[0, 2]$, logo $g(x)$ é contínua em $[0, 2]$.
- (ii) $f(x)$ e $h(x)$ são deriváveis em $(0, 2)$, logo $g(x)$ é derivável em $(0, 2)$.
- (iii) $g(0)=g(2)=0$, pois $g(0)=0^2-2 \cdot 0$ e $g(2)=2^2-2 \cdot 2=0$.

Portanto, existe um ponto $c \in (0, 2)$ tal que

$$f'(c) = \frac{f(b)-f(a)}{b-a} + kg(c) \Rightarrow f'(c) = \frac{f(2)-f(0)}{2-0} + kg(c) \Rightarrow 2c - 4 = \frac{-1-3}{2-0} + 3(c^2 - 2c) \Rightarrow$$

$$\Rightarrow 2c - 4 = -2 + 3c^2 - 6c \Rightarrow 3c^2 - 8c + 2 = 0 \Rightarrow c = \frac{4 \pm \sqrt{10}}{3}.$$

No entanto, devemos ter $c \in (0,2)$; logo, $c = \frac{4-\sqrt{10}}{3}$.

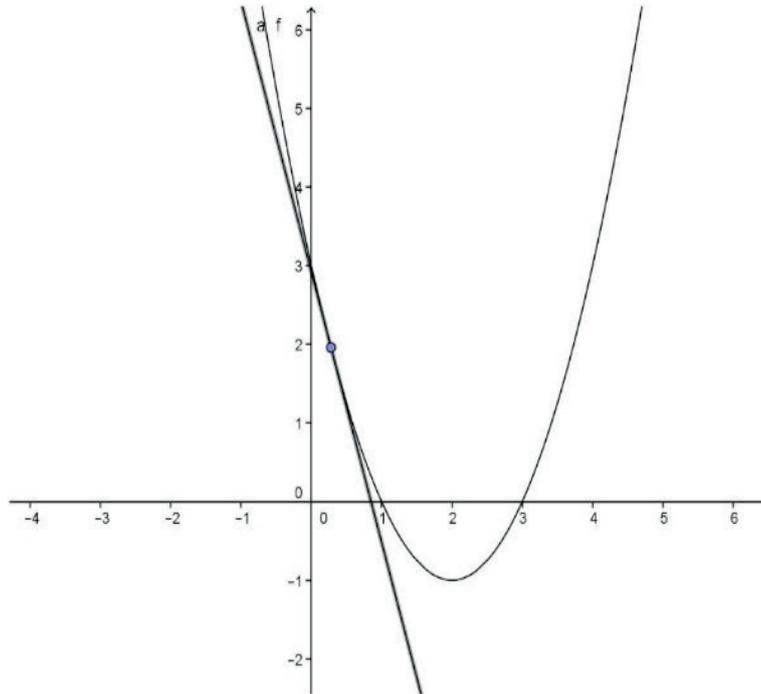


Figura 7.2: Reta tangente à curva $y=x^2-4x+3$ no ponto $c=\frac{4-\sqrt{10}}{3}$

Exemplo: 7.3. Encontre o ponto c entre os pontos 1 e 3 onde a reta tangente à curva $f(x)=-x^2+3x-2$ possui inclinação igual ao coeficiente angular da reta suporte da corda que une os pontos $P(1,f(1))$ e $Q(3,f(3))$ adicionado ao dobro da distância vertical entre o ponto $(c,f(c))$ do gráfico de f e o ponto correspondente na reta secante \overline{PQ} .

Solução: 7.1.3. Por ser polinomial, temos que f é contínua e derivável em \mathbb{R} ; em particular, f é contínua em $[1,3]$ e derivável em $(1,3)$. Sabendo-se que $f(1)=0$ e $f(3)=2$, a equação da reta secante à essa curva nos pontos $P(1,f(1))$ e $Q(3,f(3))$ é

$$y - f(1) = \frac{f(3) - f(1)}{3 - 1}(x - 1) \Rightarrow y - 0 = \frac{2 - 0}{2}(x - 1) \Rightarrow y = -x + 1.$$

e, fazendo $y=h(x)$, teremos $h(x)=-x+1$, que é uma função polinomial e, portanto, contínua e derivável em \mathbb{R} .

Tomemos uma função $g(x)=f(x)-h(x)$. Essa função determina a distância vertical entre um ponto $(x,f(x))$ do gráfico de f e o ponto correspondente na reta secante \overline{PQ} .

Temos, assim:

$$g(x) = f(x) - h(x) \Rightarrow g(x) = (-x^2 + 3x - 2) - (-x + 1) \Rightarrow g(x) = -x^2 + 4x - 3.$$

Observemos que a função $g(x)$ cumpre as hipóteses do Teorema de Rolle. Com efeito,

- (i) $f(x)$ e $h(x)$ são contínuas em $[1,3]$, logo $g(x)$ é contínua em $[1,3]$.
- (ii) $f(x)$ e $h(x)$ são deriváveis em $(1,3)$, logo $g(x)$ é derivável em $(1,3)$.
- (iii) $g(1)=g(3)=0$, pois $g(1)=-1^2+4\cdot 1-3=0$ e $g(3)=-3^2+4\cdot 3-3=0$.

Portanto, existe um ponto $c \in (1,3)$ tal que

$$f'(c) = \frac{f(b)-f(a)}{b-a} + kg(c) \Rightarrow f'(c) = \frac{f(3)-f(1)}{3-1} + kg(c) \Rightarrow -2c + 3 = \frac{-2-0}{3-1} + 2(-c^2 + 4c - 3) \Rightarrow$$

$$\Rightarrow -2c + 3 = -1 - 2c^2 + 8c - 6 \Rightarrow c^2 - 5c + 5 = 0 \Rightarrow c = \frac{5 \pm \sqrt{5}}{2}.$$

Porém, devemos ter $c \in (1,3)$; logo, $c = \frac{5-\sqrt{5}}{2}$.

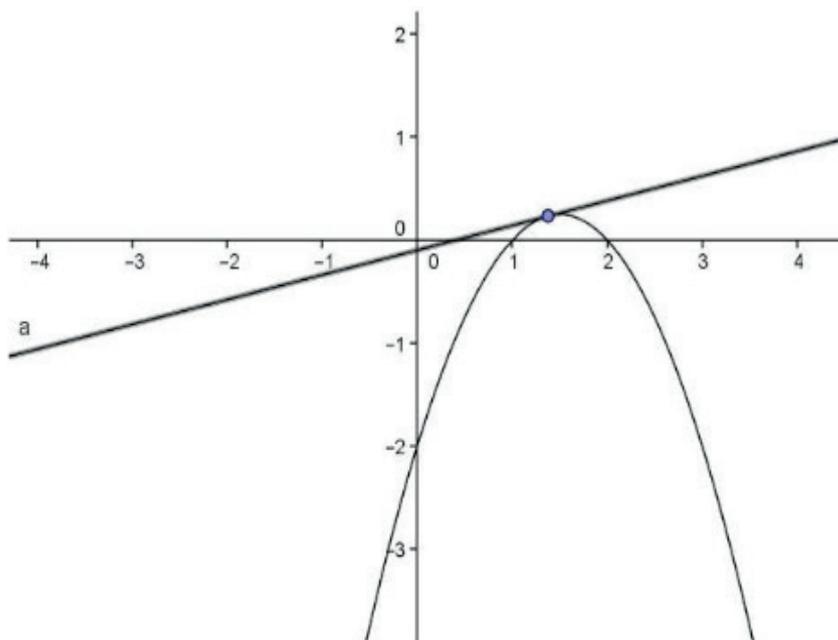


Figura 7.3: Reta tangente à curva $y=-x^2+3x-2$ no ponto $c=\frac{5-\sqrt{5}}{2}$

Exemplo: 7.4. Seja a curva definida por $f(x)=x^2-x$. Determine o ponto c ente os pontos -2 e 2 onde a reta tangente à esta curva possui inclinação igual ao coeficiente angular da reta suporte da corda que une os pontos $P(-2,f(-2))$ e $Q(2,f(2))$ adicionado à terça parteda distância vertical entre o ponto $(c,f(c))$ do gráfico de f e o ponto correspondente na reta secante \overline{PQ} .

Solução: 7.1.4. Como f é polinomial, e contínua e derivável em \mathbb{R} ; em particular, f é contínua em $[-2,2]$ e derivável em $(-2,2)$. Sabendo-se que $f(-2)=6$ e $f(2)=2$, a equação da reta secante à essa curva nos pontos $P(-2,f(-2))$ e $Q(2,f(2))$ é

$$y - f(-2) = \frac{f(2) - f(-2)}{2 - (-2)} (x - (-2)) \Rightarrow y - 6 = \frac{2 - 6}{2 + 2} (x + 2) \Rightarrow y - 6 = -x - 2.$$

e, fazendo $y=h(x)$, teremos $h(x)-6=-x-2 \Rightarrow h(x)=-x+4$, que é uma função polinomial e, portanto, contínua e derivável em \mathbb{R} .

Tomemos uma função $g(x)=f(x)-h(x)$, que determina a distância vertical entre um ponto $(x,f(x))$ do gráfico de f e o ponto correspondente na reta secante \overline{PQ} .

Temos, assim:

$$g(x)=f(x)-h(x) \Rightarrow g(x)=(x^2-x)-(-x+4) \Rightarrow g(x)=x^2-4.$$

Observemos que a função $g(x)$ cumpre as hipóteses do Teorema de Rolle. Com efeito,

- (i) $f(x)$ e $h(x)$ são contínuas em $[-2,2]$, logo $g(x)$ é contínua em $[-2,2]$.
- (ii) $f(x)$ e $h(x)$ são deriváveis em $(-2,2)$, logo $g(x)$ é derivável em $(-2,2)$.
- (iii) $g(-2)=g(2)=0$, pois $g(-2)^2-4=0$ e $g(2)=2^2-4=0$.

Portanto, existe um ponto $c \in (-2,2)$ tal que

$$f'(c) = \frac{f(b)-f(a)}{b-a} + kg(c) \Rightarrow f'(c) = \frac{f(2)-f(-2)}{2-(-2)} + kg(c) \Rightarrow 2c - 1 = \frac{2-6}{2-(-2)} + \frac{1}{3}(c^2 - 4) \Rightarrow$$

$$\Rightarrow 2c - 1 = -1 + \frac{c^2}{3} - \frac{4}{3} \Rightarrow c^2 - 6c - 4 = 0 \Rightarrow c = 3 \pm \sqrt{13}.$$

Entretanto, devemos ter $c \in (-2,2)$; logo, $c=3-\sqrt{13}$.

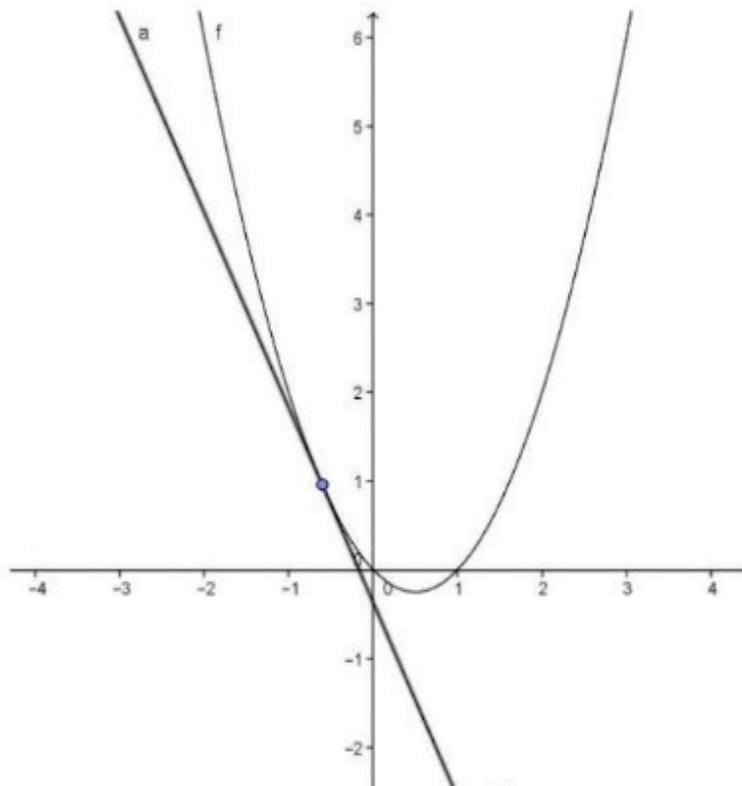


Figura 7.3: Reta tangente à curva $y=-x^2+3x-2$ no ponto $c=3-\sqrt{13}$

APLICAÇÃO DO TEOREMA 7.1.1 NO ENSINO MÉDIO

8.1 Aplicação do Teorema 7.1.1 no Ensino Médio

Como se pode observar no capítulo anterior, o Teorema aborda conceitos da Geometria Analítica, como coeficiente angular, equação da reta tangente e distância entre dois pontos.

Desta forma, o Teorema pode ser aplicado no Ensino Médio, nas turmas de terceiro ano, na solução de alguns exercícios específicos que envolvem tais conceitos de Geometria Analítica.

Vejam os a seguir alguns exemplos de exercícios que podem ser aplicados nas turmas de terceiro ano do Ensino Médio, onde se aplica o Teorema .

Exemplo: 8.1. Determine o ponto entre os pontos -1 e 1 onde a reta tangente à curva $f(x)=x^2-2x+1$ possui inclinação igual ao coeficiente angular da reta suporte da corda que une os pontos $P(-1,f(-1))$ e $Q(1,f(1))$ adicionado ao quádruplo da distância vertical entre o ponto do gráfico de f e o ponto correspondente na reta secante \overline{PQ} .

Solução: 8.1.1. Por ser polinomial, temos que f é contínua e derivável em \mathbb{R} ; em particular, f é contínua em $[-1,1]$ e derivável em $(-1,1)$. Sabendo-se que $f(-1)=4$ e $f(1)=0$, a equação da reta secante à essa curva nos pontos $P(-1,f(-1))$ e $Q(1,f(1))$ é

$$y - f(-1) = \frac{f(1)-f(-1)}{1-(-1)}(x - 1) \Rightarrow y - 4 = \frac{0-4}{1+1}(x - 1) \Rightarrow y = -2(x - 1) \Rightarrow y = -2x + 2$$

e, fazendo $y=h(x)$, teremos $h(x)=-2x+2$, o que é uma função polinomial e, portanto, contínua e derivável em \mathbb{R} .

Tomemos uma função $g(x)=f(x)-h(x)$. Essa função determina a distância vertical entre um ponto $(x,f(x))$ do gráfico de f e o ponto correspondente na reta secante \overline{PQ} .

Temos, assim

$$\begin{aligned} g(x) &= f(x) - h(x) \Rightarrow g(x) = (x^2 - 2x + 1) - (-2x + 2) \Rightarrow \\ &\Rightarrow g(x) = x^2 - 2x + 1 + 2x - 2 \Rightarrow g(x) = x^2 - 1. \end{aligned}$$

Observemos que a função $g(x)$ cumpre as hipóteses do Teorema de Rolle. Com efeito,

- (i) $f(x)$ e $h(x)$ são contínuas em $[-1,1]$, logo $g(x)$ é contínua em $[-1,1]$.
- (ii) $f(x)$ e $h(x)$ são deriváveis em $(-1,1)$, logo $g(x)$ é derivável em $(-1,1)$.

(iii) $g(-1)=g(1)=0$, pois $g(-1)=(-1)^2-1=0$ e $g(1)=1^2-1=0$.

Portanto, existe $c \in (-1, 1)$ tal que

$$f'(c) = \frac{f(b)-f(a)}{b-a} + 4g(c) \Rightarrow f'(c) = \frac{f(1)-f(-1)}{1-(-1)} + 4g(c) \Rightarrow 2c - 2 = \frac{0-4}{1+1} + 4(c^2 - 1) \Rightarrow$$

$$\Rightarrow 2c - 2 = -2 + 4c^2 - 4 \Rightarrow 4c^2 - 2c - 4 = 0 \Rightarrow c = \frac{1 \pm \sqrt{17}}{4}.$$

No entanto, devemos ter $c \in (-1, 1)$; logo, $c = \frac{1 - \sqrt{17}}{4}$.

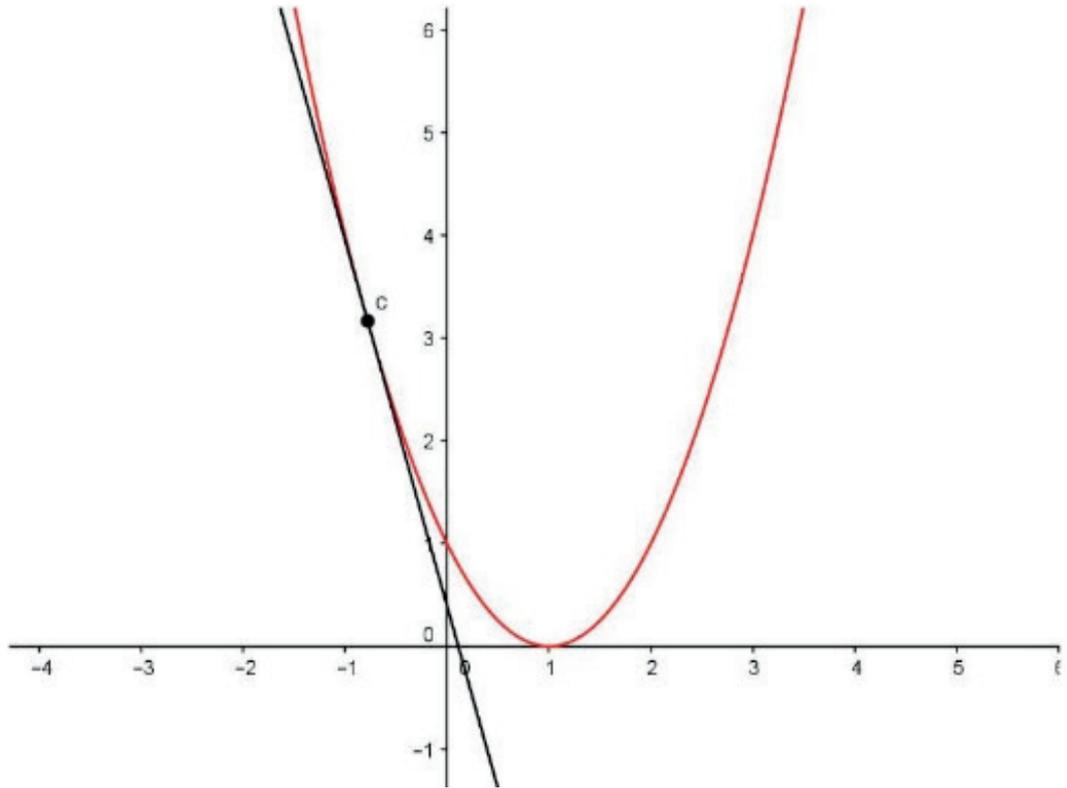


Figura 8.1: Retas tangente à curva $y=x^2-2x+1$ no ponto $c = \frac{1-\sqrt{17}}{4}$

Exemplo: 8.2. Determine o ponto c entre os pontos -1 e 1 onde a reta tangente à curva $f(x)=2x^2-4x$ possui inclinação igual ao coeficiente angular da reta suporte da corda que une os pontos $P(-1, f(-1))$ e $Q(1, f(1))$ adicionado ao dobro da distância vertical entre o ponto $(c, f(c))$ do gráfico de f e o ponto correspondente na reta secante \overline{PQ} .

Solução: 8.1.2. Por ser polinomial, temos que f é contínua e derivável em \mathbb{R} ; em particular, f é contínua em $[-1, 1]$ e derivável em $(-1, 1)$. Sabendo-se que $f(-1)=6$ e $f(1)=-2$, a equação da reta secante à essa curva nos pontos $P(-1, f(-1))$ e $Q(1, f(1))$ é

$$y - f(-1) = \frac{f(1)-f(-1)}{1-(-1)}(x - 1) \Rightarrow y - (-2) = \frac{-2-6}{1+1}(x - 1) \Rightarrow y + 2 = -4(x - 1) \Rightarrow y = -4x + 2$$

e, fazendo $y=h(x)$, teremos $h(x)=-4x+2$, o que é uma função polinomial e, portanto, contínua e derivável em \mathbb{R} .

Tomemos uma função $g(x)=f(x)-h(x)$. Essa função determina a distância vertical entre um ponto $(x,f(x))$ do gráfico de f e o ponto correspondente na reta secante \overline{PQ} . Temos, assim

$$g(x)=f(x)-h(x)\Rightarrow g(x)=(2x^2-4x)-(-4x+2)\Rightarrow \\ \Rightarrow g(x)=2x^2-4x+4x-2 \quad g(x)=2x^2-2.$$

Observemos que a função $g(x)$ cumpre as hipóteses do Teorema de Rolle. Com efeito,

- (i) $f(x)$ e $h(x)$ são contínuas em $[-1,1]$, logo $g(x)$ é contínua em $[-1,1]$
- (ii) $f(x)$ e $h(x)$ são deriváveis em $(-1,1)$, logo $g(x)$ é derivável em $(-1,1)$.
- (iii) $g(-1)=g(1)=0$, pois $g(-1)=2\cdot(-1)^2-2=0$ e $g(1)=2\cdot 1^2-2=0$.

Portanto, existe $c\in(-1,1)$ tal que

$$f'(c) = \frac{f(b)-f(a)}{b-a} + 2g'(c) \Rightarrow f'(c) = \frac{f(1)-f(-1)}{1-(-1)} + 2g'(c) \Rightarrow 4c - 4 = \frac{-2-6}{1+1} + 2(2c^2 - 2) \Rightarrow \\ \Rightarrow 4c - 4 = -4 + 4c^2 - 4 \Rightarrow 4c^2 - 4c - 4 = 0 \Rightarrow c = \frac{1\pm\sqrt{5}}{2}.$$

No entanto, devemos ter $c\in(-1,1)$; logo, $c = \frac{1-\sqrt{5}}{2}$.

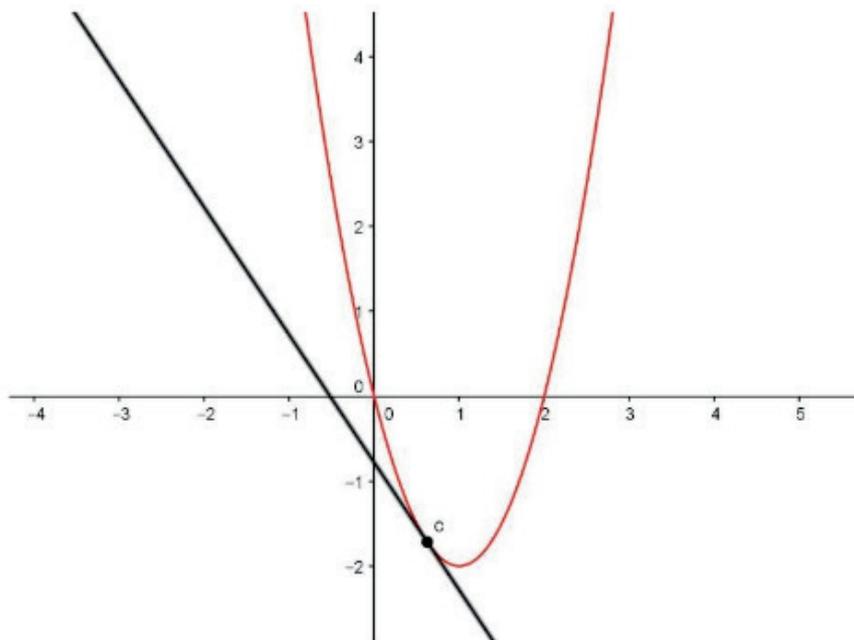


Figura 8.2: Reta tangente à curva $y=2x^2-4x$ no ponto $c = \frac{1-\sqrt{5}}{2}$

Exemplo: 8.3. Determine o ponto c entre os pontos 0 e 2 onde a reta tangente à curva $f(x)=3x^2-12x+1$ possui inclinação igual ao coeficiente angular da reta suporte da corda que une os pontos $P(0,f(0))$ e $Q(2,f(2))$ adicionado ao triplo da distância vertical entre o ponto $(c,f(c))$ do gráfico de f e o ponto correspondente na reta secante

\overline{PQ} .

Solução: 8.1.3. Por ser polinomial, temos que f é contínua e derivável em \mathbb{R} ; em particular, f é contínua em $[0,2]$ e derivável em $(0,2)$. Sabendo-se que $f(0)=1$ e $f(2)=-11$, a equação da reta secante à essa curva nos pontos $P(0,f(0))$ e $Q(2,f(2))$ é

$$y - f(0) = \frac{f(2)-f(0)}{2-0}(x - 0) \Rightarrow y - 1 = \frac{-11-1}{2}x \Rightarrow y - 1 = -6x \Rightarrow y = -6x + 1$$

e, fazendo $y=h(x)$, teremos $h(x)=-6x+1$, o que é uma função polinomial e, portanto, contínua e derivável em \mathbb{R} .

Tomemos uma função $g(x)=f(x)-h(x)$. Essa função determina a distância vertical entre um ponto $(x,f(x))$ do gráfico de f e o ponto correspondente na reta secante \overline{PQ} .

Temos, assim

$$\begin{aligned} g(x) &= f(x) - h(x) \Rightarrow g(x) = (3x^2 - 12x + 1) - (-6x + 1) \Rightarrow \\ &\Rightarrow g(x) = 3x^2 - 12x + 1 + 6x - 1 \Rightarrow g(x) = 3x^2 - 6x. \end{aligned}$$

Observemos que a função $g(x)$ cumpre as hipóteses do Teorema de Rolle. Com efeito,

- (i) $f(x)$ e $h(x)$ são contínuas em $[0,2]$, logo $g(x)$ é contínua em $[0,2]$
- (ii) $f(x)$ e $h(x)$ são deriváveis em $(0,2)$, logo $g(x)$ é derivável em $(0,2)$.
- (iii) $g(0)=g(2)=0$, pois $g(0)=3 \cdot 0^2 - 6 \cdot 0 = 0$ e $g(2)=3 \cdot 2^2 - 6 \cdot 2 = 0$.

Portanto, existe um ponto $c \in (0,2)$ tal que

$$\begin{aligned} f'(c) &= \frac{f(b)-f(a)}{b-a} + 3g'(c) \Rightarrow f'(c) = \frac{f(2)-f(0)}{2-0} + 3g'(c) \Rightarrow 6c - 12 = \frac{-11-1}{2} + 3(3c^2 - 6c) \Rightarrow \\ &\Rightarrow 6c - 12 = -6 + 9c^2 - 18c \Rightarrow 9c^2 - 24c + 6 = 0 \Rightarrow c = \frac{4 \pm \sqrt{10}}{3}. \end{aligned}$$

No entanto, devemos ter $c \in (0,2)$; logo, $c = \frac{4 - \sqrt{10}}{3}$.

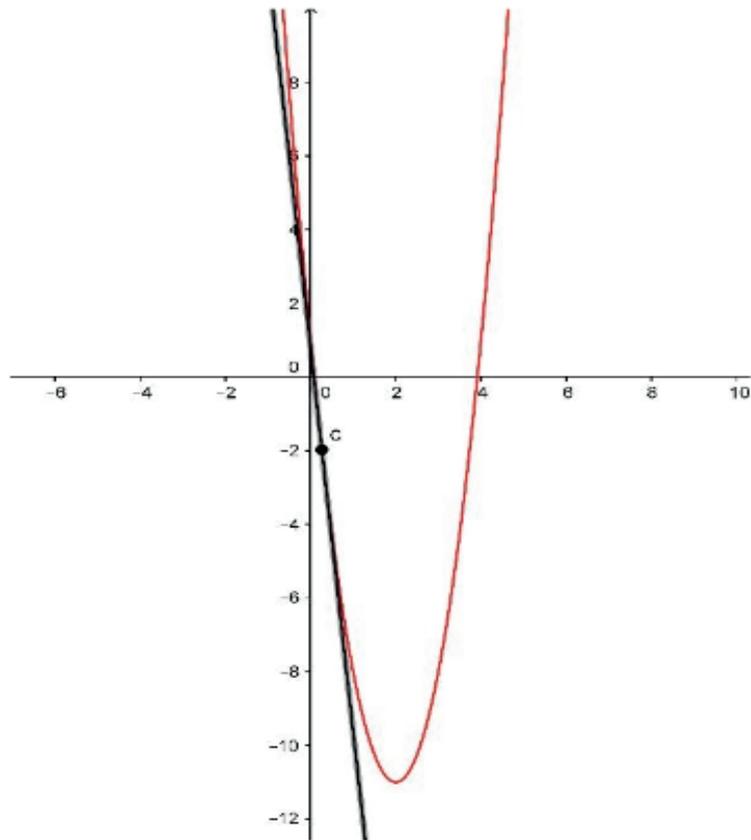


Figura 8.3: Reta tangente à curva $y=3x^2-12x+1$ no ponto $c = \frac{4-\sqrt{10}}{3}$

Exemplo: 8.4. Determine o ponto c entre os pontos 0 e 2 onde a reta tangente à curva $f(x)=x^2+8x-3$ possui inclinação igual ao coeficiente angular da reta suporte da corda que une os pontos $P(0,f(0))$ e $Q(2,f(2))$ adicionado ao quádruplo da distância vertical entre o ponto $(c,f(c))$ do gráfico de f e o ponto correspondente na reta secante \overline{PQ} .

Solução: 8.1.4. Por ser polinomial, temos que f é contínua e derivável em \mathbb{R} ; em particular, f é contínua em $[0,2]$ e derivável em $(0,2)$. Sabendo-se que $f(0)=-3$ e $f(2)=5$, a equação da reta secante à essa curva nos pontos $P(0,f(0))$ e $Q(2,f(2))$ é

$$y - f(0) = \frac{f(2) - f(0)}{2 - 0} (x - 0) \Rightarrow y - (-3) = \frac{5 - (-3)}{2} x \Rightarrow y + 3 = \frac{5 + 3}{2} x \Rightarrow y = 4x - 3$$

e, fazendo $y=h(x)$, teremos $h(x)=4x-3$, o que é uma função polinomial e, portanto, contínua e derivável em \mathbb{R} .

Tomemos uma função $g(x)=f(x)-h(x)$. Essa função determina a distância vertical entre um ponto $(x,f(x))$ do gráfico de f e o ponto correspondente na reta secante \overline{PQ} .

Temos, assim

$$\begin{aligned} g(x) &= f(x) - h(x) \Rightarrow g(x) = (-2x^2 + 8x - 3) - (4x - 3) \Rightarrow \\ &\Rightarrow g(x) = -2x^2 + 8x - 3 - 4x + 3 \Rightarrow g(x) = -2x^2 + 4x. \end{aligned}$$

Observemos que a função $g(x)$ cumpre as hipóteses do Teorema de Rolle. Com efeito,

- (i) $f(x)$ e $h(x)$ são contínuas em $[0,2]$, logo $g(x)$ é contínua em $[0,2]$.
(ii) $f(x)$ e $h(x)$ são deriváveis em $(0,2)$, logo $g(x)$ é derivável em $(0,2)$.
(iii) $g(0)=g(2)=0$, pois $g(0)=-2 \cdot 0^2+4 \cdot 0=0$ e $g(2)=-2 \cdot 2^2+4 \cdot 2=0$.
Portanto, existe um ponto $c \in (0,2)$ tal que

$$f'(c) = \frac{f(b)-f(a)}{b-a} + 5g(c) \Rightarrow f'(c) = \frac{f(2)-f(0)}{2-0} + 5g(c) \Rightarrow -4c + 8 = \frac{5-(-3)}{2} + 5(-2c^2 + 4c) \Rightarrow$$

$$\Rightarrow -4c + 8 = 4 - 10c^2 + 20c \Rightarrow 10c^2 - 24c + 4 = 0 \Rightarrow c = \frac{12 \pm \sqrt{104}}{10}.$$

No entanto, devemos ter $c \in (0,2)$; logo, $c = \frac{12 - \sqrt{104}}{10}$.

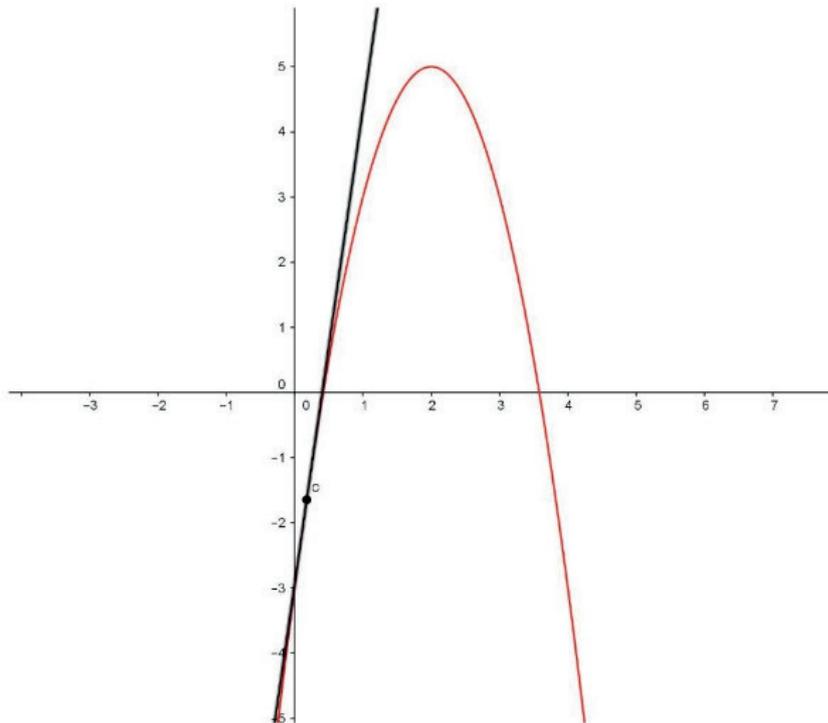


Figura 8.4: Reta tangente à curva $y = -2x^2 + 8x - 3$ no ponto $c = \frac{12 - \sqrt{104}}{10}$

Exemplo: 8.5. Determine o ponto c entre os pontos 1 e 3 onde a reta tangente à curva $f(x) = -x^2 + 6x - 4$ possui inclinação igual ao coeficiente angular da reta suporte da corda que une os pontos $P(1, f(1))$ e $Q(3, f(3))$ adicionado à metade da distância vertical entre o ponto $(c, f(c))$ do gráfico de f e o ponto correspondente na reta secante \overline{PQ} .

Solução: 8.1.5. Por ser polinomial, temos que f é contínua e derivável em \mathbb{R} ; em particular, f é contínua em $[1,3]$ e derivável em $(1,3)$. Sabendo-se que $f(1)=1$ e $f(3)=5$, a equação da reta secante à essa curva nos pontos $P(1, f(1))$ e $Q(3, f(3))$ é

$$y - f(1) = \frac{f(3) - f(1)}{3 - 1}(x - 1) \Rightarrow y - 1 = \frac{5 - 1}{2}(x - 1) \Rightarrow y = 2(x - 1) + 1 \Rightarrow y = 2x - 1$$

e, fazendo $y=h(x)$, teremos $h(x)=2x-1$, o que é uma função polinomial e, portanto, contínua e derivável em \mathbb{R} .

Tomemos uma função $g(x)=f(x)-h(x)$. Essa função determina a distância vertical entre um ponto $(x,f(x))$ do gráfico de f e o ponto correspondente na reta secante \overline{PQ} .

Temos, assim

$$\begin{aligned} g(x) &= f(x) - h(x) \Rightarrow g(x) = (-x^2 + 6x - 4) - (2x - 1) \Rightarrow \\ &\Rightarrow g(x) = -x^2 + 6x - 4 - 2x + 1 \Rightarrow g(x) = -x^2 + 4x - 3. \end{aligned}$$

Observemos que a função $g(x)$ cumpre as hipóteses do Teorema de Rolle. Com efeito,

- (i) $f(x)$ e $h(x)$ são contínuas em $[1,3]$, logo $g(x)$ é contínua em $[1,3]$
- (ii) $f(x)$ e $h(x)$ são deriváveis em $(1,3)$, logo $g(x)$ é derivável em $(1,3)$.
- (iii) $g(1)=g(3)=0$, pois $g(1)=-1^2+4\cdot 1-3=0$ e $g(3)=-3^2+4\cdot 3-3=0$.

Portanto, existe um ponto $c \in (1,3)$ tal que

$$\begin{aligned} f'(c) &= \frac{f(b)-f(a)}{b-a} + \frac{1}{2}g'(c) \Rightarrow f'(c) = \frac{f(3)-f(1)}{3-1} + \frac{1}{2}g'(c) \Rightarrow -2c + 6 = \frac{5-1}{2} + \frac{1}{2}(-c^2 + 4c - 3) \Rightarrow \\ &\Rightarrow -2c + 6 = 2 - \frac{c^2}{2} + 2c - \frac{3}{2} \Rightarrow -4c + 12 = 4 - c^2 + 4c - 3 \Rightarrow c^2 - 8c + 11 = 0 \Rightarrow \\ &\Rightarrow c = 4 \pm \sqrt{5}. \end{aligned}$$

No entanto, devemos ter $c \in (1,3)$; logo, $c = 4 - \sqrt{5}$.

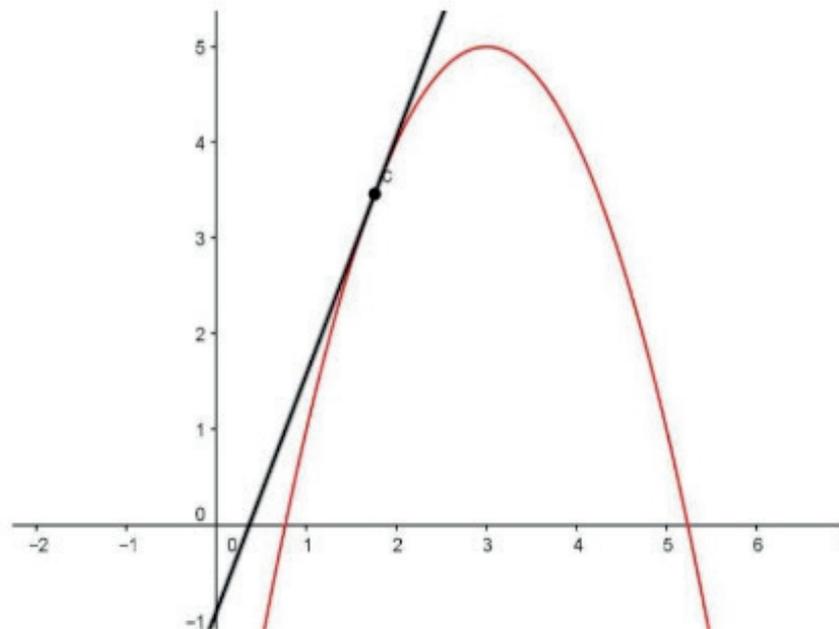


Figura 8.5: Reta tangente à curva $y=-x^2+6x-4$ no ponto $c=4-\sqrt{5}$

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Este trabalho apresenta uma ferramenta que permite calcular um determinado ponto de uma função contínua onde a tangente à curva tem uma inclinação específica, desejada. O resultado apresentado pode ser utilizado como ferramenta para resolução de exercícios de cálculo, associado a outros resultados como os teoremas que lhe servem de base.

Todos os conceitos, propriedades e teoremas abordados nos capítulos 2, 3, 4, 5 e 6 fundamentaram nosso estudo para que pudéssemos chegar ao resultado apresentado no capítulo 8.

O Teorema 7.1.1, que é o resultado principal deste trabalho, pode ser aplicado no Ensino Médio associado ao estudo da geometria analítica.

Como sugestão para trabalhos futuros deixamos a possibilidade de estender esta aplicação particular para outros espaços métricos.

REFERÊNCIAS

- FLEMMING, D. M.; GONÇALVES, M. B. Cálculo A: funções, limite, derivação, integração. 6. ed. Revista e ampliada. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2006.
- STEWART, J. Cálculo, volume I. 5. ed - tradução Antonio Carlos Gilli Martins. São Paulo: Cengage Learning, 2008.
- LIMA, E. L. Análise Real volume 1. Funções de uma variável real. 10. ed. Rio de Janeiro: Instituto Nacional de Matemática Pura e Aplicada (IMPA), 2008.
- LIMA, E. L. et. al. A Matemática do Ensino Médio - volume 1. 10. ed. Rio de Janeiro: Sociedade Brasileira de Matemática (SBM), 2012.
- GUIDORIZZI, H. L. Um Curso de Cálculo - volume 1. 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2008.
- MUNIZ NETO, A. C. Tópicos de Matemática Elementar - volume 3. introdução à análise. 2. ed. Rio de Janeiro: Sociedade Brasileira de Matemática (SBM), 2013.
- [7] AVILA, G. S. de Souza. Introdução à análise matemática. 2. ed. rev. São Paulo: Edgard Blücher, 1999.
- [8] MUNIZ NETO, A. C. Fundamentos de Cálculo. 1. ed. Rio de Janeiro: Sociedade Brasileira de Matemática (SBM), 2015.
- [9] Uma aplicação interessante do teorema de Rolle. In: Problemas e Teoremas. 2009.
- Disponível em: <<https://problemasteoremas.wordpress.com/2009/05/09/uma-aplicacao-interessante-do-teorema-de-rolle/>>. Acesso em: 29 mar. 2016.

SOBRE O AUTOR

Rubens Lopes Netto: Graduado em Matemática pela Universidade Estadual do Piauí (2006), Especialista em Matemática pela Universidade Federal de Santa Catarina (2009), Especialista em Gestão e Ensino de Tecnologias da Informação, Comunicação e Inovação pela Faculdade de Tecnologia IBTA (2010) e Mestre em Matemática pela Universidade Federal do Maranhão (2017). Atualmente é professor do Ensino Médio, da rede pública estadual do Maranhão, e professor do Ensino Fundamental de 6º a 9º ano, da rede pública do município de Mata Roma-MA.

 **Atena**
Editora

2 0 2 0