



**LUCIANA PAVOWSKI FRANCO SILVESTRE
(ORGANIZADORA)**

**AS CIÊNCIAS
SOCIAIS APLICADAS
E A COMPETÊNCIA NO
DESENVOLVIMENTO
HUMANO 2**



**LUCIANA PAVOWSKI FRANCO SILVESTRE
(ORGANIZADORA)**

**AS CIÊNCIAS
SOCIAIS APLICADAS
E A COMPETÊNCIA NO
DESENVOLVIMENTO
HUMANO 2**

2020 by Atena Editora

Copyright © Atena Editora

Copyright do Texto © 2020 Os autores

Copyright da Edição © 2020 Atena Editora

Editora Chefe: Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira

Diagramação: Natália Sandrini

Edição de Arte: Lorena Prestes

Revisão: Os Autores



Todo o conteúdo deste livro está licenciado sob uma Licença de Atribuição *Creative Commons*. Atribuição 4.0 Internacional (CC BY 4.0).

O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores. Permitido o download da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

Conselho Editorial

Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Profª Drª Adriana Demite Stephani – Universidade Federal do Tocantins
Prof. Dr. Álvaro Augusto de Borba Barreto – Universidade Federal de Pelotas
Prof. Dr. Alexandre Jose Schumacher – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso
Prof. Dr. Antonio Carlos Frasson – Universidade Tecnológica Federal do Paraná
Prof. Dr. Antonio Gasparetto Júnior – Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais
Prof. Dr. Antonio Isidro-Filho – Universidade de Brasília
Prof. Dr. Carlos Antonio de Souza Moraes – Universidade Federal Fluminense
Prof. Dr. Constantino Ribeiro de Oliveira Junior – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Profª Drª Cristina Gaio – Universidade de Lisboa
Profª Drª Denise Rocha – Universidade Federal do Ceará
Prof. Dr. Deyvison de Lima Oliveira – Universidade Federal de Rondônia
Prof. Dr. Edvaldo Antunes de Farias – Universidade Estácio de Sá
Prof. Dr. Eloi Martins Senhora – Universidade Federal de Roraima
Prof. Dr. Fabiano Tadeu Grazioli – Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões
Prof. Dr. Gilmei Fleck – Universidade Estadual do Oeste do Paraná
Profª Drª Ivone Goulart Lopes – Istituto Internazionale delle Figlie di Maria Ausiliatrice
Prof. Dr. Julio Candido de Meirelles Junior – Universidade Federal Fluminense
Profª Drª Keyla Christina Almeida Portela – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso
Profª Drª Lina Maria Gonçalves – Universidade Federal do Tocantins
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte
Prof. Dr. Marcelo Pereira da Silva – Universidade Federal do Maranhão
Profª Drª Miranilde Oliveira Neves – Instituto de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará
Profª Drª Paola Andressa Scortegagna – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Profª Drª Rita de Cássia da Silva Oliveira – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Profª Drª Sandra Regina Gardacho Pietrobon – Universidade Estadual do Centro-Oeste
Profª Drª Sheila Marta Carregosa Rocha – Universidade do Estado da Bahia
Prof. Dr. Rui Maia Diamantino – Universidade Salvador
Prof. Dr. Urandi João Rodrigues Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará
Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande
Prof. Dr. William Cleber Domingues Silva – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Prof. Dr. Willian Douglas Guilherme – Universidade Federal do Tocantins

Ciências Agrárias e Multidisciplinar

Prof. Dr. Alexandre Igor Azevedo Pereira – Instituto Federal Goiano
Prof. Dr. Antonio Pasqualetto – Pontifícia Universidade Católica de Goiás
Profª Drª Daiane Garabeli Trojan – Universidade Norte do Paraná

Profª Drª Diocléa Almeida Seabra Silva – Universidade Federal Rural da Amazônia
Prof. Dr. Écio Souza Diniz – Universidade Federal de Viçosa
Prof. Dr. Fábio Steiner – Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul
Prof. Dr. Fágner Cavalcante Patrocínio dos Santos – Universidade Federal do Ceará
Profª Drª Girlene Santos de Souza – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Prof. Dr. Júlio César Ribeiro – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Profª Drª Lina Raquel Santos Araújo – Universidade Estadual do Ceará
Prof. Dr. Pedro Manuel Villa – Universidade Federal de Viçosa
Profª Drª Raissa Rachel Salustriano da Silva Matos – Universidade Federal do Maranhão
Prof. Dr. Ronilson Freitas de Souza – Universidade do Estado do Pará
Profª Drª Talita de Santos Matos – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Prof. Dr. Tiago da Silva Teófilo – Universidade Federal Rural do Semi-Árido
Prof. Dr. Valdemar Antonio Paffaro Junior – Universidade Federal de Alfenas

Ciências Biológicas e da Saúde

Prof. Dr. André Ribeiro da Silva – Universidade de Brasília
Profª Drª Anelise Levay Murari – Universidade Federal de Pelotas
Prof. Dr. Benedito Rodrigues da Silva Neto – Universidade Federal de Goiás
Prof. Dr. Edson da Silva – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri
Profª Drª Eleuza Rodrigues Machado – Faculdade Anhanguera de Brasília
Profª Drª Elane Schwinden Prudêncio – Universidade Federal de Santa Catarina
Prof. Dr. Ferlando Lima Santos – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Prof. Dr. Gianfábio Pimentel Franco – Universidade Federal de Santa Maria
Prof. Dr. Igor Luiz Vieira de Lima Santos – Universidade Federal de Campina Grande
Prof. Dr. José Max Barbosa de Oliveira Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará
Profª Drª Magnólia de Araújo Campos – Universidade Federal de Campina Grande
Profª Drª Mylena Andréa Oliveira Torres – Universidade Ceuma
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federaci do Rio Grande do Norte
Prof. Dr. Paulo Inada – Universidade Estadual de Maringá
Profª Drª Vanessa Lima Gonçalves – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande

Ciências Exatas e da Terra e Engenharias

Prof. Dr. Adélio Alcino Sampaio Castro Machado – Universidade do Porto
Prof. Dr. Alexandre Leite dos Santos Silva – Universidade Federal do Piauí
Prof. Dr. Carlos Eduardo Sanches de Andrade – Universidade Federal de Goiás
Profª Drª Carmen Lúcia Voigt – Universidade Norte do Paraná
Prof. Dr. Eloi Rufato Junior – Universidade Tecnológica Federal do Paraná
Prof. Dr. Fabrício Menezes Ramos – Instituto Federal do Pará
Prof. Dr. Juliano Carlo Rufino de Freitas – Universidade Federal de Campina Grande
Prof. Dr. Marcelo Marques – Universidade Estadual de Maringá
Profª Drª Neiva Maria de Almeida – Universidade Federal da Paraíba
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte
Prof. Dr. Takeshy Tachizawa – Faculdade de Campo Limpo Paulista

Conselho Técnico Científico

Prof. Msc. Abrãao Carvalho Nogueira – Universidade Federal do Espírito Santo
Prof. Msc. Adalberto Zorzo – Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza
Prof. Dr. Adailson Wagner Sousa de Vasconcelos – Ordem dos Advogados do Brasil/Seccional Paraíba
Prof. Msc. André Flávio Gonçalves Silva – Universidade Federal do Maranhão
Profª Drª Andreza Lopes – Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento Acadêmico
Profª Msc. Bianca Camargo Martins – UniCesumar
Prof. Msc. Carlos Antônio dos Santos – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Prof. Msc. Cláudia de Araújo Marques – Faculdade de Música do Espírito Santo
Prof. Msc. Daniel da Silva Miranda – Universidade Federal do Pará
Profª Msc. Dayane de Melo Barros – Universidade Federal de Pernambuco

Prof. Dr. Edwaldo Costa – Marinha do Brasil
Prof. Msc. Eliel Constantino da Silva – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita
Prof. Msc. Gevair Campos – Instituto Mineiro de Agropecuária
Prof. Msc. Guilherme Renato Gomes – Universidade Norte do Paraná
Prof^a Msc. Jaqueline Oliveira Rezende – Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Msc. José Messias Ribeiro Júnior – Instituto Federal de Educação Tecnológica de Pernambuco
Prof. Msc. Leonardo Tullio – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Prof^a Msc. Lilian Coelho de Freitas – Instituto Federal do Pará
Prof^a Msc. Liliani Aparecida Sereno Fontes de Medeiros – Consórcio CEDERJ
Prof^a Dr^a Lívia do Carmo Silva – Universidade Federal de Goiás
Prof. Msc. Luis Henrique Almeida Castro – Universidade Federal da Grande Dourados
Prof. Msc. Luan Vinicius Bernardelli – Universidade Estadual de Maringá
Prof. Msc. Rafael Henrique Silva – Hospital Universitário da Universidade Federal da Grande Dourados
Prof^a Msc. Renata Luciane Polsaque Young Blood – UniSecal
Prof^a Msc. Solange Aparecida de Souza Monteiro – Instituto Federal de São Paulo
Prof. Dr. Welleson Feitosa Gazel – Universidade Paulista

**Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
(eDOC BRASIL, Belo Horizonte/MG)**

C569 As ciências sociais aplicadas e a competência no desenvolvimento humano 2 [recurso eletrônico] / Organizadora Luciana Pavowski Franco Silvestre. – Ponta Grossa, PR: Atena Editora, 2020.

Formato: PDF

Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader

Modo de acesso: World Wide Web

Inclui bibliografia

ISBN 978-65-86002-37-9

DOI 10.22533/at.ed.379200903

1. Antropologia. 2. Pluralismo cultural. 3. Sociologia. I. Silvestre, Luciana Pavowski Franco.

CDD 301

Elaborado por Maurício Amormino Júnior – CRB6/2422

Atena Editora
Ponta Grossa – Paraná - Brasil
www.atenaeditora.com.br
contato@atenaeditora.com.br

APRESENTAÇÃO

A Atena Editora apresenta o e-book as “*Ciências Sociais Aplicadas e a Competência do Desenvolvimento Humano*” através de 2 volumes em que estão dispostos 51 artigos.

No primeiro volume estão disponíveis 29 artigos divididos em duas seções. A primeira seção ***Estado e Políticas Públicas*** apresenta artigos com temas relacionados às funções e formas de atuação do Estado diante das previsões legais e demandas voltadas para o atendimento a situações de vulnerabilidade e risco sociais expressas através dos conflitos e desigualdades que permeiam a sociedade contemporânea, o que vem sendo materializado através das diversas políticas públicas implementadas.

São contemplados também no primeiro volume através da seção ***Desenvolvimento Local Sustentável*** a relação com a política agroambiental, agricultura familiar, questões de gênero e aspectos culturais.

O segundo volume do e-book contempla 22 artigos organizados através de três seções, sendo: ***Política Econômica e Gestão Financeira***, em que são apresentados estudos principalmente relacionados a questão contábil e gestão financeira em âmbito familiar, no entanto, não deixa de apontar a relação com a política econômica, o que é tratado de forma mais ampliada através do primeiro artigo da seção voltado para o estudo do pagamento da dívida externa brasileira entre o deficit e o superavit.

Os artigos que se relacionam com a ***Cultura Organizacional*** contemplam estudos voltados para a compreensão e análise das características do mercado brasileiro, desafios e potencialidades expressas através da presença da inovação tecnológica, desenvolvimento de competências gerenciais, processos de comunicação e capital intelectual.

O e-book é encerrado com a seção ***Ensino e Pesquisa***, em que são apresentados oito artigos que abordam metodologias de pesquisa e de ensino e o uso de métodos e referenciais teóricos que contribuem para os processos de formação e desenvolvimento da ciência no Brasil.

Boa leitura a todos!

Dra. Luciana Pavowski Franco Silvestre

SUMÁRIO

POLÍTICA ECONÔMICA E GESTÃO FINANCEIRA

CAPÍTULO 1 1

A CONTA DE TRANSAÇÕES CORRENTES DO BALANÇO DE PAGAMENTOS DO BRASIL (1995-2014): ENTRE *DEFICIT E SUPERAVIT*

André de Souza do Nascimento

João Paulo Lacerda Gonçalves de Oliveira

DOI 10.22533/at.ed.3792009031

CAPÍTULO 2 15

A CONTABILIDADE ENQUANTO UMA INSTITUIÇÃO MODERNA: REFLEXÕES E APONTAMENTOS SOBRE SUA TRAJETÓRIA HISTÓRICA

Rosaly Machado

Fabio Vizeu Ferreira

DOI 10.22533/at.ed.3792009032

CAPÍTULO 3 39

ALFABETIZAÇÃO FINANCEIRA: RELAÇÕES COM VARIÁVEIS SOCIOECONÔMICAS E DEMOGRÁFICAS

Ani Caroline Grigion Potrich

Kelmara Mendes Vieira

Samia Mercado Alvarenga

DOI 10.22533/at.ed.3792009033

CAPÍTULO 4 59

DESCONTROLE FINANCEIRO FAMILIAR NA SEDE DO MUNICÍPIO DE ALTO ALEGRE-RR

Antonia Honorata da Silva

Maria Graciete Sousa Farias

Maria Conceição Vieira Sampaio

Marilene Kreutz de Oliveira

Hevelyn Thais Luiz Pereira

DOI 10.22533/at.ed.3792009034

CULTURA ORGANIZACIONAL

CAPÍTULO 5 68

CULTURA ORGANIZACIONAL COMO ELEMENTO ESTRATÉGICO PARA INOVAÇÃO TECNOLÓGICA: ESTUDOS COMPARATIVOS EMPRESARIAIS

Eliane Regina Rodrigues Message

DOI 10.22533/at.ed.3792009035

CAPÍTULO 6 87

DESENVOLVIMENTO DAS COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS PARA SUPERAÇÃO DOS DESAFIOS DO SÉCULO 21

Francisco Ariclene Oliveira

Guilherme Irffi

Luciano Lima Correia

Liu Man Ying

Ana Cristina Lindsay

Márcia Maria Tavares Machado
DOI 10.22533/at.ed.3792009036

CAPÍTULO 7 100

DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS GERENCIAIS: UMA PROPOSTA BASEADA NA APRENDIZAGEM VIVENCIAL NO ESCOPO DA GESTÃO POR COMPETÊNCIAS EM IFES

Michelle de Andrade Souza Diniz Salles
Beatriz Quiroz Villardi

DOI 10.22533/at.ed.3792009037

CAPÍTULO 8 124

DETERMINANTES DO P/B DAS EMPRESAS LISTADAS NA B3

Amauri de Oliveira Barros
Ricardo Goulart Serra

DOI 10.22533/at.ed.3792009038

CAPÍTULO 9 142

O IMPACTO DA EDUCAÇÃO CORPORATIVA NO ÂMBITO SOCIAL DO COLABORADOR

Ingridy Jully Jesus
Michel Faleiro Araújo
Heloísa Landim Gomes
Cristiane Francisco Brasil
Pedro Henrique Gonçalves Mendes
André Luiz Marques Gomes

DOI 10.22533/at.ed.3792009039

CAPÍTULO 10 155

EFEITO MANADA OU EFEITO HETEROGENEIDADE? EVIDÊNCIAS PARA O MERCADO BRASILEIRO

Vinicius Mothé Maia
Antonio Carlos Figueiredo Pinto
Marcelo Cabús Klotzle
Paulo Vitor Jordão da Gama Silva

DOI 10.22533/at.ed.37920090310

CAPÍTULO 11 177

PROCESSO DECISÓRIO ESTRATÉGICO: PROPOSTA DE DIMENSÕES DE ANÁLISE

Claudinete de Fátima Silva Oliveira Santos
Carla Regina Pasa Gómez
Sílvio Luiz de Paula

DOI 10.22533/at.ed.37920090311

CAPÍTULO 12 193

A GESTÃO INTERNACIONAL DA TERCEIRA LINGUAGEM, SUAS APLICAÇÕES E IMPLICAÇÕES: UM DIAGNÓSTICO DA COMUNICAÇÃO MERCADOLÓGICA TRANSCULTURAL DAS EMPRESAS BRASILEIRAS INTERNACIONALIZADAS

Renato Rodrigues Martins

DOI 10.22533/at.ed.37920090312

CAPÍTULO 13 204

GESTÃO DO CAPITAL INTELECTUAL

Adelcio Machado dos Santos
Alexandre Carvalho Acosta

CAPÍTULO 14 218

ÍNDICE DE QUALIDADE DE AUDITORIA: TEMPO DE RELACIONAMENTO AUDITOR-CLIENTE, QUALIDADE DA INFORMAÇÃO E CARACTERÍSTICAS DA FIRMA DE AUDITORIA

[Naiara Leite dos Santos Sant'Ana](#)

[Antônio Artur de Souza](#)

[Paulo Celso Pires Sant' Ana](#)

DOI 10.22533/at.ed.37920090314

ENSINO E PESQUISA

CAPÍTULO 15 239

A PRESENÇA DA TEORIA DE PIERRE BOURDIEU NO BRASIL: UMA ANÁLISE DA REVISTA BRASILEIRA DE CIÊNCIAS SOCIAIS DE 2006 A 2016

[Ronier Renato Funez](#)

[Clovis Schmitt Souza](#)

DOI 10.22533/at.ed.37920090315

CAPÍTULO 16 250

CONSTRUÇÃO E VALIDAÇÃO DE ESCALA DE ATITUDES EM RELAÇÃO AO COMPARTILHAMENTO DO CONHECIMENTO: ESTUDO COM PROFESSORES PESQUISADORES

[Elisabeth Aparecida Corrêa Menezes](#)

[Julio Eduardo da Silva Menezes](#)

DOI 10.22533/at.ed.37920090316

CAPÍTULO 17 271

O PERFIL DOS USUÁRIOS DA BIBLIOTECA DO SENAI CHAPECÓ A PARTIR DO MAPA DE EMPATIA

[Karine Spadotto](#)

[Jéssica Bedin](#)

DOI 10.22533/at.ed.37920090317

CAPÍTULO 18 290

E-QUIPU: UMA PROPOSTA DE PROMOÇÃO DA INOVAÇÃO DA UNIVERSIDADE

[Eduardo Ismodes-Cascón](#)

[Jesús Carpio-Ojeda](#)

DOI 10.22533/at.ed.37920090318

CAPÍTULO 19 304

FATORES DE DECISÃO DE CARREIRA DURANTE A GRADUAÇÃO

[Edna Torres de Araújo](#)

[Marcia Athayde Moreira](#)

DOI 10.22533/at.ed.37920090319

CAPÍTULO 20 323

DESENVOLVIMENTO E CONSTRUÇÃO DE ESCALAS DE MENSURAÇÃO NA ÁREA DE ADMINISTRAÇÃO

[Eric David Cohen](#)

DOI 10.22533/at.ed.37920090320

CAPÍTULO 21	346
PERSPECTIVA NEURO-IS: ANÁLISE BIBLIOMÉTRICA DA ADOÇÃO DE NEUROCIÊNCIAS EM ESTUDOS DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO NO PERÍODO DE 2010 A 2016	
Mauri Leodir Löbler	
Rafaela Dutra Tagliapietra	
Eliete dos Reis Lehnhart	
Carolina Schneider Bender	
DOI 10.22533/at.ed.37920090321	
CAPÍTULO 22	359
RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: UM OLHAR PARA OS CURSOS DE PEDAGOGIA DE MATO GROSSO DO SUL	
Jakellinny Gonçalves de Souza Rizzo	
Eugenia Portela de Siqueira Marques	
DOI 10.22533/at.ed.37920090322	
SOBRE A ORGANIZADORA.....	370
ÍNDICE REMISSIVO	371

DESCONTROLE FINANCEIRO FAMILIAR NA SEDE DO MUNICÍPIO DE ALTO ALEGRE-RR

Data de aceite: 20/02/2020

Antonia Honorata da Silva

Professora da Rede Estadual de Roraima, especialista em Língua Espanhola pela Universidade Prominas, Mestre em Ciência da Educação pela Universidade Privada del Guaira e-mail: toinha_h@hotmail.com

Maria Graciete Sousa Farias

Professora do Quadro Efetivo do Governo do Estado de Roraima no Colégio Estadual Militarizado Desembargador Sadoc Pereira - AA, Licenciada em Pedagogia pela UFRR, 2º Licenciatura em Letras pela Faculdades Integradas de Ariquemes FIAR – RO, especialista em Pedagogia Escolar pelo IBPEX / Facinter – Curitiba – PR, e-mail: graci-farias@hotmail.com

Maria Conceição Vieira Sampaio

Professora de geografia da Escola Desembargador Sadoc Pereira, especialista em Gestão Orientação e Supervisão Escolar pela Faculdade Internacional de Curitiba (FACINTER), e-mail: conceicaoaltoalegre@gmail.com

Marilene Kreutz de Oliveira

Coordenadora Pedagógica da Escola Estadual Desembargador Sadoc Pereira, Mestre em Ensino de Ciência pela UERR, e-mail: marilenekreutz@hotmail.com

Hevelyn Thais Luiz Pereira

Licenciada em Letras/Literatura pela Universidade Estadual de Roraima, cursando pós-graduação em Língua Portuguesa e Literatura Brasileira

pela Faculdade Prominas, e-mail: hevelynthays@hotmail.com.

RESUMO: Finança palavra que está presente em qualquer situação social especialmente na rotina das famílias. E o acesso a uma educação financeira ainda é privilégio da minoria, o que dificulta a vivência, tendo o bom controle financeiro. O que presenciamos diariamente em conversas e em noticiários é o grande descontrole financeiro vivenciado pela maioria da sociedade, tanto nas grandes quanto nas pequenas cidades, ninguém está livre de passar por uma situação desta. Para consumir com consciência é necessário ter acesso a um conhecimento que venham contribuir na formação do que nomea-se controle financeiro. Um dos objetivos desta pesquisa é levantar dados e sensibilizar os envolvidos da importância do tema em estudo “descontrole financeiro na economia familiar de alguns moradores da sede do município de Alto Alegre-RR, como também identificar quais as causas e consequências deste possível descontrole financeiro. E para desenvolver este estudo primeiramente foi coletado várias informações a respeito do tema com leitura de vários livros, artigos científicos, vídeo etc. Após os dados

colhidos foi realizado uma palestra com os pais dos alunos envolvidos na pesquisa e também com os professores do colégio Estadual Militarizado Desembargador Sadoc Pereira, em seguida aplicou-se questionário sobre o descontrole financeiro onde obteve-se dados muito relevante sobre o assunto e ao finalizar a reunião com os pais ficou acertado que cada pai levaria a quantia de dez reais (10,00) para fazer esse dinheiro se multiplicar, no período de 90 dias. Após esse período, cada um apresentou dados obtidos com a multiplicação da quantia recebida.

PALAVRAS-CHAVE: *Finanças, descontrole e controle.*

ABSTRACT: Finance word that is present in any social situation especially in the routine of families. And access to financial education is still a minority privilege, which makes living difficult, having good financial control. What we witness daily in conversations and in the news is the great financial lack of control experienced by the majority of society, both in large and small cities, no one is free to go through such a situation. To consume with conscience it is necessary to have access to a knowledge that may contribute to the formation of what is called financial control. One of the objectives of this research is to gather data and raise awareness of the importance of the theme under study “financial lack of control in the family economy of some residents of the Alto Alegre-RR headquarters, as well as identify the causes and consequences of this possible financial lack. And to develop this study was first collected various information about the subject with reading of various books, scientific articles, video etc. After the collected data, a lecture was held with the parents of the students involved in the research and also with the teachers of the Desochargador Sadoc Pereira Militarized State College. At the end of the meeting with the parents, it was agreed that each parent would take the amount of ten reais (10.00) to make this money multiply within 90 days. After this period, each presented data obtained by multiplying the amount received.

KEYWORDS: Finance, lack of control and control.

1 | INTRODUÇÃO

O descontrole financeiro é um tema muito agravante na sociedade. O fato é que grande parte da população não tem domínio financeiro dos seus gastos, como resultado somam números alarmantes de pessoas inadimplentes que se estende desde as pequenas cidades quanto as consideradas grandes cidades, são poucas as pessoas que tem conhecimento na área de educação financeira ou seja conseguem controlar seus gastos com excelência, mesmo diante de grandes ofertas tentadoras e promoções estas que levam a muitos a se endividarem gastando além do que arrecadam mensalmente.

A pesquisa foi realizada com os pais dos alunos do 8º A turno matutino e

professores do Colégio Estadual Militarizado Desembargador Sadoc Pereira Alto Alegre. Foi realizada uma palestra com os professores onde todos tiveram oportunidade para relatar pontos de como andava sua vida financeira e todos frisaram que não estava nada bem, mas que a partir da palestra iriam se organizar melhor para mudar esse quadro de descontrole financeiro. Em seguida foram aplicados questionários com o intuito de coletar dados e informações a respeito do tema. Em outro momento foi realizada uma reunião com os pais onde foi lançado um desafio e que eles concordaram onde cada um ficou com a quantia de 10,00 reais para fazer algo que multiplicasse esse valor no prazo de três meses. Foi aplicado os questionários aos pais presentes para coleta de informações a respeito do tema em questão.

Foi possível observar que as dificuldades financeiras são um dos maiores veículos de brigas conjugais, provocando muitas vezes separações tendo como causa a falta de conversa em família sobre como planejar suas finanças. Pois se tivessem uma vida financeira planejada, conseguiriam gerenciar bem suas finanças, podendo desfrutar de uma boa qualidade de vida. Peretti (2007, p. 01) observa que “saber gastar, ganhar, poupar, investir e saber doar é o fundamento da educação financeira, para que as pessoas possam ter melhor qualidade de vida”.

O presente projeto tem por objetivo fazer uma análise bibliográfica e dos dados obtidos com os questionários da pesquisa realizada com pais e professores, especificamente, estudar as causas e consequências do descontrole financeiro familiar, para tanto, procurou-se reunir pais, professores e pessoas que conhecem o assunto, também pesquisando em livros, artigos científicos e nas redes sociais como Internet e outros, visando dar um embasamento teórico ao trabalho.

O tema se originou a partir de debate em sala de aula tendo em vista que o tema crise financeira é algo em destaque na mídia e são tema da atualidade e Alto Alegre como em outras partes do pais também passa por essa crise financeira, daí surgiu a curiosidade de pesquisar sobre esse descontrole financeiro no município de Alto Alegre -RR.

2 | MATERIAL E MÉTODOS

De acordo com estudos realizados nesta pesquisa a crise financeira vem sendo algo em destaque na mídia como jornal revistas e outros meios de comunicações isso vem sendo um ato preocupante pois o descontrole financeiro pode acarretar uma série de danos as famílias como por exemplo: desestruturação familiar, fim de relacionamentos e casamentos, discórdia entre familiares e até mesmo problema de saúde.

“(...)gastadores ou consumistas têm se tornado devedores compulsivos, o que deixa de ser um estilo de lidar com o dinheiro, e passa a ser um desvio de comportamento, como qualquer outra compulsão (álcool, droga, sexo, etc.), exigindo tratamento com terapia emocional-financeira”. (PEREIRA, 2003, p.35).

Embora os temas: crise econômica, endividamento ou descontrole financeiro estejam muito presente nas vidas da grande maioria da população, percebe-se que alguns não tem tanto conhecimento acerca do assunto, acabando por comprometer grande parte do que recebe em diversas dívidas e em longas prestações e muitas vezes isso ocorre por falta de conhecimento em educação financeira contribuindo assim para o comprometimento significativo da sua renda, não conseguindo honrar com seus compromissos financeiros, chegando ao grande endividamento.

Algumas pessoas pode até ter algum conhecimento financeiro mas devido conviver com algumas crenças como por exemplo de que o dinheiro traz maldição ou o dinheiro é a chave de todo mal então acabam por não dar muito valor ao que recebe se tornando assim mais um nas listas dos inadimplentes.

Como diz Eker Harv 2010. (p.12)

A realidade é que a maior parte das pessoas não atinge o seu pleno potencial, não é bem-sucedida. As pesquisas mostram que 80% dos indivíduos jamais serão financeiramente livres como gostariam e 80% deles nunca se considerarão de fato felizes.

O motivo é simples. As pessoas, na sua maioria, agem de forma inconsciente. Quase dormem no ponto.

– trabalham e pensam num plano superficial da vida, baseadas somente no que veem. Elas vivem estritamente no mundo visível.

Considerando a citação acima pode-se entender que não basta somente as pessoas estudar ou ler e se informar sobre finanças ela precisa se planejar, ou seja ir por passo primeiro querer, segundo informar-se e depois para o principal praticar.

Como diz T.Harv Ekem 2010: Da mesma forma como há caminhos para subir o Everest com êxito, existem rotas e estratégias comprovadas para criar rendimentos elevados, liberdade financeira e riqueza. Você tem que estar disposto a aprendê-las e a utilizá-las.

O que pode-se é que as pessoas que sofrem de descontrole financeiro, as vezes não admitem que sofrem de tal descontrole, para poder extinguir essa problemática é necessário o envolvimento da família para melhorar e ajudar a economizar o dinheiro que recebe.

Existem vários autores que dão dicas excepcionais para sanar o descontrole, uma boa dica por exemplo é: de tudo que ganha ,doar 10%, investir 10%, guardar 10%, dívidas 20% e a manutenção 50%. Para ROCHA (2015) é muito importante ter uma meta quando queremos ter sucesso em algumas coisas. Da mesma forma, quanto estamos endividados, precisamos criar uma meta de quanto temos que

poupar por mês para ter sucesso em quitar as dívidas.

Ter uma meta facilita a nossa vida, porque se conseguirmos alcançá-la antes do prazo, sabemos que fizemos um bom trabalho e podemos relaxar. Agora, se estamos longe dela, sabemos que devemos nos esforçar mais. O mais legal da meta é que, depois que você sai das suas dívidas, você pode manter ela para começar a acumular patrimônio para alcançar os seus sonhos, seja viajar, comprar um carro, uma casa ou qualquer outra coisa.

Diante do exposto pode-se entender a importância de um planejamento familiar e de se ter uma meta a ser atingida, pois o planejamento financeiro familiar é o modo mais eficaz de organizar suas despesas de forma inteligente e funcional, visando o equilíbrio e controle das suas contas e do seu dinheiro facilitando assim o caminho para atingir a meta a ser alcançada.

Esta pesquisa foi realizada pelos alunos do 8º ano do ensino fundamental II onde aplicou-se questionários aos pais e professores do colégio estadual Militarizado Desembargador Sadoc Pereira no município de Alto Alegre onde foi conferido e analisado todas as respostas obtidas no questionário, em seguida realizou-se a tabulação de dados de todas as questões sobre o descontrole financeiro familiar. E para tanto foi utilizada pesquisa qualitativa e quantitativa, onde segundo (MINAYO, 2001, p. 14). A pesquisa qualitativa é criticada por seu empirismo, pela subjetividade e pelo envolvimento emocional do pesquisador.

A pesquisa quantitativa quantifica os dados obtidos no trabalho para responder um questionamento, realizado pelos pesquisadores e a quantificação, nesse caso, se dá tanto na forma de coleta dos dados via questionário quanto na análise dos resultados e sua apresentação posterior. Pesquisas quantitativas são usadas em situações nas quais você pretende legitimar os dados obtidos.

Para MITCHELL, 1987, p. 81-82: os métodos quantitativos são, essencialmente, instrumentos auxiliares para a descrição. Ajudam a focalizar com maior detalhe as regularidades que se apresentam nos dados coletados pelo pesquisador. As médias, taxas e porcentagens são formas de resumir as características e as relações que se encontram nos dados.

Desta forma podemos observar através de estudo realizado sobre o tema e de relatos de algumas pessoas que a grande causa do endividamento da população deve-se sobretudo ao uso do cheque especial, empréstimo pessoal, carnê de loja, financiamento de veículos e as altas faturas de cartão de crédito.

3 | RESULTADOS E DISCUSSÕES

A pesquisa foi realizada com dez pais e dez professores do colégio onde foi aplicado questionários com 12 perguntas abertas, pois as perguntas abertas

permitem liberdade de respostas aos informantes. Nelas poderá ser utilizada linguagem própria do respondente, trazendo vantagem de não possuir influência das respostas pré-estabelecidas pelo pesquisador, pois o informante escreverá aquilo que lhe vier à mente.

Quando são questionados sobre qual seu maior sonho, três responderam que ter os filhos formados, um respondeu que é ter saúde e seis responderam que seu maior sonho é ter uma estabilidade financeira, e quando relataram que a maior dificuldade para que seus sonhos sejam realizados oito citaram o descontrole financeiro, falta de dinheiro, apenas dois responderam que não existe obstáculo para que seu sonho seja realizado.

A respeito das compras por necessidade ou desejo quatro relataram que compram por necessidade e seis disseram que as vezes compram por necessidade e as vezes por desejo. Em se tratando de investimento quatro relataram que investem parte do que ganham e seis afirmaram que não conseguem investir até tentam mas não conseguem.

Quanto ao endividamento cinco afirmam que nunca estiveram endividado e cinco afirmaram que sempre estão com dívidas e que precisam fazer algo para mudarem suas vidas financeiras com exceção de um entrevistado que disse estar satisfeito, não necessita alterar nada em suas finanças.

Já no item sobre se o dinheiro é a chave de todo mal, um entrevistado citou que acredita que o dinheiro é a chave de todo mal, cinco enfatizou que o dinheiro vai depender de onde está sendo utilizado e quatro afirmaram que o dinheiro é sim algo muito bom. Quanto a ocuparem um pouco do seu tempo com atividades que ajudem no controle financeiro cinco dos entrevistado disseram que dedicam parte de seu tempo em atividades que possam ajudar no controle de suas finanças, cinco afirmaram que não dedicavam seu tempo em atividades que possam controlar o que recebem, mas que depois da palestra ministrada pelos alunos sobre descontrole financeiro eles iriam buscar ajuda para obterem algum conhecimento a respeito do assunto, foi questionado aos presentes se acreditam que a população da sede do município de Alto Alegre passam por um descontrole financeiro, nove afirmaram que sim e que geralmente é por não terem controle na hora de comprar; apenas um acredita que a população não passa por esse descontrole.

Se tratando do que deva ser feito para sanar o descontrole financeiro sete deles afirmaram que precisam fazer um planejamento sobre no que pode ser utilizado o dinheiro, dois relataram uma necessidade de um planejamento com a família, e um disse que não existe descontrole financeiro. A respeito se conhecem alguma pessoa que vivencia esse descontrole financeiro nove afirmaram que conhecem várias pessoas que vivem endividadas.

Quanto aos questionários realizados com os professores nove responderam

que seu sonho é ter uma boa estabilidade financeira e um respondeu que é comprar uma casa em Boa Vista, e quanto as dificuldades encontrada para realizar os sonhos, todos responderam que não conseguem ter um controle com seu dinheiro, quanto comprar por necessidade ou desejo, nove relataram que compra mais por desejo do que por necessidade e um frisou que só compra por necessidade, nove disseram que não investe parte do que ganha um disse que coloca na poupança, oito disseram que sempre esteve endividado e dois disseram que nunca estiveram endividados quando questionados sobre o que deve ser feito para mudar suas vidas financeiras, todos disseram que precisam controlar seus gastos e fazerem um planejamento financeiro, também relataram que o dinheiro é algo bom só precisa ser administrado com sabedoria, todos admitiram que não participam de nenhuma atividade que explique como administrar as finanças, quando questionados, se eles acreditam que a população de Alto Alegre passam por crise de viverem endividados, nove afirmaram que sim um disse que 60% com certeza, também relataram que a população precisa manter disciplina com suas finanças, quando interrogados se tem o hábito de guardarem uma parte do que recebem, dos dez entrevistados apenas um guarda, oito conhecem muitas pessoas que vivem endividadas devido ao descontrole financeiro e dois não tem conhecimento de nenhuma pessoa. Ao término dos questionamentos todos os presentes colocaram que foi gratificante o momento e que irão aprender muito com o projeto, que diante deste momento vivenciado vão em busca de conhecimento a respeito do tema pesquisado comprometendo-se a mudarem essa dura realidade.

Como diz Gorge “Uma parte de todos os seus ganhos pertence exclusivamente a você”. Por tanto cabe a cada um fazer bom uso desse ganho com sabedoria. Porque muitas vezes pensamos que o dinheiro que recebemos pelo nosso trabalho é todo nosso mas na realidade o dinheiro é da empresa de energia, da empresa da água, do aluguel da casa, do posto de gasolina, do supermercado etc, o seu é somente os 10% no mínimo que reservamos para um fundo de emergência ou investimento.

4 | CONCLUSÕES

Esta pesquisa visou colher dados e informações a respeito do descontrole financeiro familiar de alguns dos moradores da sede do município de Alto Alegre –RR. O estudo proporcionou um ambiente privilegiado onde pode se contar com entrevista dos pais de alunos e professores do colégio onde estes pesquisadores puderam fazer uma reflexão sobre a atitude no que diz respeito ao descontrole financeiro.

Permitiu também aos estudantes a obtenção de informações e considerações relativas ao que estavam pesquisando possibilitando uma melhor compreensão a respeito do tema, proporcionando assim uma melhor reflexão sobre o descontrole financeiro familiar abordado nesta pesquisa, onde puderam coletar dados possibilitando a realização da análise das informações coletadas sobre as causas e consequências desse descontrole.

Com o fim da pesquisa concluiu-se que o endividamento de parte dos moradores ocorrem por não terem controle de suas finanças ou seja gastam mais do que recebem e isso vem acarretando um grande problema nas suas vidas financeiras; o que se observou também que as famílias não tem o hábito de planejarem suas finanças juntos e isso dificulta muito manter uma organização financeira e também não costumam guardar parte do que recebe.

Por fim a pesquisa apontou um número elevado de pessoas que vivem endividados devido os gastos realizados por impulso como compras sem necessidades acumulando vários carnê de lojas, utilização de cheque especial, cartão de crédito e outros, isso tudo apenas para satisfazer seus desejos, e com isso gerando um descontrole financeiro elevado nas famílias da sede do município de Alto Alegre.

AGRADECIMENTOS

Agradecemos a equipe diretiva, professores, pais e alunos da Escola Estadual Desembargador Sadoc Pereira.

REFERÊNCIAS

REVISTA EVOKE **ECONOMIA, NOTÍCIAS** 29/05/19 20:34

GITMAN, L.J. **Princípios de administração financeira**. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2001.

HALFED, M. Investimentos: **como administrar melhor seu dinheiro**. São Paulo: Fundamento Educacional, 2006.

PEREIRA, Gloria Maria Garcia. **A Energia do Dinheiro**. 2. edição, Campus. Rio de Janeiro: 2003;

Eker, T. Harv. **Os segredos da mente milionária** [livro eletrônico] / T. Harv Eker [tradução de Pedro JorgenSen Junior]; Rio de Janeiro: Sextante, 2010.

George S. Clason. **O Homem Mais Rico Da Babilônia**. edição, Ediouro 1997

MINAYO, Maria Cecília de Souza (org.). **Pesquisa Social. Teoria, método e criatividade**. 18 ed. Petrópolis: Vozes, 2001.

MITCHELL, J. Clyde. **A questão da quantificação na antropologia social**. In: FELDMAM-BIANCO,

Bela (org.). Antropologia das sociedades contemporâneas. São Paulo: Global, p.77-126, 1987.

PERETTI, Luis Carlos. **Aprenda a cuidar do seu dinheiro**. 1. ed. Dois Vizinhos, PR. Impressul, 2007.

ROCHA, Leonardo. **Como Sair das Dívidas Rapidamente em 10 Passos Simples**. Disponível em: <<http://queroinvestiragora.com/como-sair-das-dividas/>> Acesso em 10 setembro. 2019.

ÍNDICE REMISSIVO

A

Ajuste de Avaliação Patrimonial 124, 125, 126, 128, 130, 132, 133, 138, 139
Alfabetização financeira 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 58
Análise Bibliométrica 346, 352, 355, 358
Análise dos Componentes Principais 259, 261, 262, 304, 319, 320
Análise fatorial confirmatória 259, 265, 323, 325, 326, 327, 342
Aprendizagem Gerencial 100, 103, 104, 106, 115, 119, 120

B

Biblioteconomia 271, 279, 288

C

Capacitação Gerencial 100, 102, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121
Capital intelectual 146, 153, 204, 205, 206, 207, 210, 211, 212, 216, 217, 268
Capitalismo 15, 17, 18, 21, 22, 32, 34, 35, 196
Compartilhamento do conhecimento 250, 251, 252, 253, 254, 256, 257, 258, 261, 262, 263, 264, 265, 266, 267
Competencias 290, 292, 296, 299, 300, 301, 302, 303
Competências Gerenciais 100, 102, 103, 106, 108, 109, 113, 116, 118, 121, 123
Competitividade 3, 5, 68, 70, 72, 76, 77, 80, 84, 85, 193, 196, 197, 198, 200, 201
Comunicação mercadológica 193, 197, 198, 201, 202
Conhecimento 15, 16, 20, 40, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 50, 54, 59, 60, 62, 64, 65, 72, 80, 83, 84, 86, 97, 103, 104, 106, 109, 114, 115, 118, 119, 142, 144, 145, 146, 150, 152, 153, 183, 185, 204, 205, 206, 207, 209, 211, 212, 213, 217, 250, 251, 252, 253, 254, 255, 256, 257, 258, 261, 262, 263, 264, 265, 266, 267, 268, 269, 272, 276, 291, 314, 323, 324, 326, 327, 328, 329, 333, 341, 342, 346, 352, 355, 364
Conservadorismo 184, 218, 223, 226, 227, 230, 232, 237, 338
Construção de teoria 323
Contabilidade 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 58, 176, 204, 206, 221, 225, 226, 232, 233, 234, 236, 237, 238, 304, 306, 314, 319, 320, 324, 348
Cultura organizacional 68, 69, 70, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 106, 112, 113, 116, 194

D

Descontrole financeiro 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66
Desenvolvimento Gerencial 100, 111, 116, 117, 119
Dimensões de análise 177, 178, 188

E

Educação Corporativa 142, 143, 146, 147, 150, 152, 153

Efeito Heterogeneidade 155, 162, 169, 171, 172, 174, 175

Efeito Manada 155, 156, 157, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 168, 169, 171, 172, 173, 174, 176

Ensino 26, 27, 28, 35, 38, 57, 59, 63, 89, 90, 96, 97, 100, 106, 115, 121, 123, 142, 151, 259, 266, 269, 272, 274, 279, 280, 281, 282, 283, 287, 288, 289, 305, 309, 310, 311, 321, 322, 324, 359, 360, 361, 362, 363, 364, 365, 367, 368, 369

Era Moderna 15, 18, 21

Escalas de mensuração 323, 324, 325, 327, 329, 332, 341

Estado 15, 16, 17, 18, 19, 20, 22, 23, 24, 25, 32, 35, 36, 37, 38, 46, 48, 52, 59, 88, 89, 101, 107, 163, 164, 198, 204, 255, 269, 273, 274, 279, 288, 295, 296, 302, 321, 330, 337

F

Fatores de Decisão 304, 306, 319, 320

Filtro de Kalman 155, 163, 164, 168, 171

Finanças 17, 37, 38, 42, 43, 44, 46, 53, 60, 61, 62, 64, 65, 66, 128, 140, 155, 156, 176, 233, 234, 238, 306

G

Gestão 17, 19, 42, 45, 50, 52, 59, 68, 69, 70, 71, 72, 80, 81, 82, 83, 84, 86, 100, 101, 102, 103, 108, 109, 110, 111, 112, 114, 115, 116, 117, 118, 120, 121, 122, 123, 142, 144, 145, 146, 150, 151, 153, 156, 160, 176, 178, 179, 181, 190, 193, 194, 197, 198, 199, 200, 201, 204, 212, 213, 217, 220, 229, 230, 232, 234, 237, 252, 253, 254, 269, 273, 277, 279, 288, 291, 321, 342, 344, 347

Gestão estratégica de inovação 68

Globalização 2, 35, 85, 107, 193, 194, 195, 196, 200, 202, 203

Graduação 37, 39, 52, 59, 102, 110, 118, 140, 177, 204, 233, 234, 259, 272, 279, 281, 304, 305, 306, 309, 311, 312, 319, 320, 321, 324, 346, 358, 366, 367, 370

H

História 15, 16, 17, 18, 19, 20, 22, 23, 25, 26, 27, 31, 34, 37, 38, 115, 144, 151, 180, 194, 204, 359, 360, 361, 362, 363, 364, 365, 366, 367, 368, 369

I

Índice 4, 19, 77, 125, 126, 127, 128, 133, 157, 163, 164, 165, 166, 167, 175, 196, 209, 210, 218, 220, 221, 231, 238, 243, 260, 261, 262, 263, 334

Innovación 290, 291, 292, 294, 295, 302, 303

Inovação tecnológica 68, 69, 71, 72, 74, 86

Instituições Federais de Ensino Superior 100

L

Liderança 68, 72, 82, 83, 84, 86, 106, 113, 114, 115, 142, 143, 147

M

Métodos quantitativos 63, 323

N

Negócios 16, 18, 19, 21, 22, 25, 26, 27, 31, 32, 33, 35, 74, 76, 78, 79, 86, 122, 146, 187, 190, 193, 196, 197, 200, 201, 209, 213, 277, 288

P

P/B 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 137, 139

Perspectiva Neuro-IS 346, 349, 350, 352, 354, 356

Pierre Bourdieu 239, 240, 242, 243, 244, 246, 247, 248, 249

Planejamento de Carreira 304, 305, 306, 309, 310, 311, 312, 314, 320, 321, 322

Price-to-book 124, 125

Processo decisório estratégico 177, 178, 184, 186, 188, 189

Provisões para Contingências 124, 125, 126, 128, 130, 132, 133, 135, 136, 137, 138, 139

Q

Qualidade da auditoria 218, 219, 220, 221, 225, 228, 229, 230, 231, 232, 233, 234, 237

Qualidade da informação contábil 218, 220, 230, 232, 237

R

Responsabilidade Sócio Ambiental 143

Revista Brasileira de Ciências Sociais 239, 242

S

Sistema 15, 19, 21, 22, 24, 25, 27, 30, 33, 35, 37, 83, 94, 105, 108, 128, 146, 165, 179, 180, 183, 185, 186, 187, 196, 197, 199, 205, 208, 209, 210, 213, 219, 267, 272, 274, 276, 279, 289, 290, 291, 292, 293, 294, 295, 296, 297, 298, 299, 300, 302, 342, 348, 349

Sistemas de Informação 22, 209, 213, 276, 346, 347, 349, 355

T

Teoria 37, 66, 70, 94, 122, 135, 139, 155, 156, 160, 175, 179, 180, 181, 192, 199, 224, 236, 238, 239, 240, 241, 242, 243, 244, 246, 247, 248, 249, 252, 254, 255, 256, 259, 314, 315, 319, 320, 323, 324, 325, 326, 327, 329, 334, 335, 336, 337, 340, 341, 342

Terceira linguagem 193, 197, 198

Trabajo en Equipo 290, 293, 294, 295, 296, 297, 300, 301, 302

Transculturalidade 193, 202

U

Universidad 269, 290, 291, 292, 293, 294, 297, 299, 300, 302, 303

V

Validação de escalas 323, 325, 328, 329, 337, 340, 341, 342

Variáveis demográficas 40

Variáveis socioeconômicas 39, 40, 41, 46, 51, 53

 **Atena**
Editora

2 0 2 0