

Ciências da Saúde: Teoria e Intervenção 3

Marileila Marques Toledo
(Organizadora)



Atena
Editora
Ano 2020

Ciências da Saúde: Teoria e Intervenção 3

Marileila Marques Toledo
(Organizadora)



Atena
Editora
Ano 2020

2020 by Atena Editora

Copyright © Atena Editora

Copyright do Texto © 2020 Os autores

Copyright da Edição © 2020 Atena Editora

Editora Chefe: Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira

Diagramação: Natália Sandrini de Azevedo

Edição de Arte: Lorena Prestes

Revisão: Os Autores



Todo o conteúdo deste livro está licenciado sob uma Licença de Atribuição *Creative Commons*. Atribuição 4.0 Internacional (CC BY 4.0).

O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores. Permitido o download da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

Conselho Editorial

Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Profª Drª Adriana Demite Stephani – Universidade Federal do Tocantins

Prof. Dr. Álvaro Augusto de Borba Barreto – Universidade Federal de Pelotas

Prof. Dr. Alexandre Jose Schumacher – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso

Profª Drª Angeli Rose do Nascimento – Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro

Prof. Dr. Antonio Carlos Frasson – Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Prof. Dr. Antonio Gasparetto Júnior – Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais

Prof. Dr. Antonio Isidro-Filho – Universidade de Brasília

Prof. Dr. Carlos Antonio de Souza Moraes – Universidade Federal Fluminense

Profª Drª Cristina Gaio – Universidade de Lisboa

Profª Drª Denise Rocha – Universidade Federal do Ceará

Prof. Dr. Deyvison de Lima Oliveira – Universidade Federal de Rondônia

Prof. Dr. Edvaldo Antunes de Farias – Universidade Estácio de Sá

Prof. Dr. Eloi Martins Senhora – Universidade Federal de Roraima

Prof. Dr. Fabiano Tadeu Grazioli – Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões

Prof. Dr. Gilmei Fleck – Universidade Estadual do Oeste do Paraná

Profª Drª Ivone Goulart Lopes – Istituto Internazionale delle Figlie di Maria Ausiliatrice

Prof. Dr. Julio Candido de Meirelles Junior – Universidade Federal Fluminense

Profª Drª Keyla Christina Almeida Portela – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso

Profª Drª Lina Maria Gonçalves – Universidade Federal do Tocantins

Prof. Dr. Luis Ricardo Fernando da Costa – Universidade Estadual de Montes Claros

Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte

Prof. Dr. Marcelo Pereira da Silva – Universidade Federal do Maranhão

Profª Drª Miranilde Oliveira Neves – Instituto de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará

Profª Drª Paola Andressa Scortegagna – Universidade Estadual de Ponta Grossa

Profª Drª Rita de Cássia da Silva Oliveira – Universidade Estadual de Ponta Grossa

Profª Drª Sandra Regina Gardacho Pietrobon – Universidade Estadual do Centro-Oeste

Profª Drª Sheila Marta Carregosa Rocha – Universidade do Estado da Bahia

Prof. Dr. Rui Maia Diamantino – Universidade Salvador

Prof. Dr. Urandi João Rodrigues Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará

Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande

Prof. Dr. William Cleber Domingues Silva – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro

Ciências Agrárias e Multidisciplinar

Prof. Dr. Alexandre Igor Azevedo Pereira – Instituto Federal Goiano
Prof. Dr. Antonio Pasqualetto – Pontifícia Universidade Católica de Goiás
Profª Drª Daiane Garabeli Trojan – Universidade Norte do Paraná
Profª Drª Diocléa Almeida Seabra Silva – Universidade Federal Rural da Amazônia
Prof. Dr. Écio Souza Diniz – Universidade Federal de Viçosa
Prof. Dr. Fábio Steiner – Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul
Prof. Dr. Fágner Cavalcante Patrocínio dos Santos – Universidade Federal do Ceará
Profª Drª Girlene Santos de Souza – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Prof. Dr. Júlio César Ribeiro – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Profª Drª Lina Raquel Santos Araújo – Universidade Estadual do Ceará
Prof. Dr. Pedro Manuel Villa – Universidade Federal de Viçosa
Profª Drª Raissa Rachel Salustriano da Silva Matos – Universidade Federal do Maranhão
Prof. Dr. Ronilson Freitas de Souza – Universidade do Estado do Pará
Profª Drª Talita de Santos Matos – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Prof. Dr. Tiago da Silva Teófilo – Universidade Federal Rural do Semi-Árido
Prof. Dr. Valdemar Antonio Paffaro Junior – Universidade Federal de Alfenas

Ciências Biológicas e da Saúde

Prof. Dr. André Ribeiro da Silva – Universidade de Brasília
Profª Drª Anelise Levay Murari – Universidade Federal de Pelotas
Prof. Dr. Benedito Rodrigues da Silva Neto – Universidade Federal de Goiás
Prof. Dr. Edson da Silva – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri
Profª Drª Eleuza Rodrigues Machado – Faculdade Anhanguera de Brasília
Profª Drª Elane Schwinden Prudêncio – Universidade Federal de Santa Catarina
Prof. Dr. Ferlando Lima Santos – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Prof. Dr. Fernando José Guedes da Silva Júnior – Universidade Federal do Piauí
Profª Drª Gabriela Vieira do Amaral – Universidade de Vassouras
Prof. Dr. Gianfábio Pimentel Franco – Universidade Federal de Santa Maria
Profª Drª Iara Lúcia Tescarollo – Universidade São Francisco
Prof. Dr. Igor Luiz Vieira de Lima Santos – Universidade Federal de Campina Grande
Prof. Dr. José Max Barbosa de Oliveira Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará
Prof. Dr. Luís Paulo Souza e Souza – Universidade Federal do Amazonas
Profª Drª Magnólia de Araújo Campos – Universidade Federal de Campina Grande
Profª Drª Mylena Andréa Oliveira Torres – Universidade Ceuma
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federaci do Rio Grande do Norte
Prof. Dr. Paulo Inada – Universidade Estadual de Maringá
Profª Drª Renata Mendes de Freitas – Universidade Federal de Juiz de Fora
Profª Drª Vanessa Lima Gonçalves – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande

Ciências Exatas e da Terra e Engenharias

Prof. Dr. Adélio Alcino Sampaio Castro Machado – Universidade do Porto
Prof. Dr. Alexandre Leite dos Santos Silva – Universidade Federal do Piauí
Prof. Dr. Carlos Eduardo Sanches de Andrade – Universidade Federal de Goiás
Profª Drª Carmen Lúcia Voigt – Universidade Norte do Paraná
Prof. Dr. Eloi Rufato Junior – Universidade Tecnológica Federal do Paraná
Prof. Dr. Fabrício Menezes Ramos – Instituto Federal do Pará
Prof. Dr. Juliano Carlo Rufino de Freitas – Universidade Federal de Campina Grande
Profª Drª Luciana do Nascimento Mendes – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte

Prof. Dr. Marcelo Marques – Universidade Estadual de Maringá
Prof^a Dr^a Neiva Maria de Almeida – Universidade Federal da Paraíba
Prof^a Dr^a Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte
Prof. Dr. Takeshy Tachizawa – Faculdade de Campo Limpo Paulista

Conselho Técnico Científico

Prof. Me. Abrãao Carvalho Nogueira – Universidade Federal do Espírito Santo
Prof. Me. Adalberto Zorzo – Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza
Prof. Me. Adalto Moreira Braz – Universidade Federal de Goiás
Prof. Dr. Adaylson Wagner Sousa de Vasconcelos – Ordem dos Advogados do Brasil/Seccional Paraíba
Prof. Me. André Flávio Gonçalves Silva – Universidade Federal do Maranhão
Prof^a Dr^a Andreza Lopes – Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento Acadêmico
Prof^a Dr^a Andrezza Miguel da Silva – Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Prof. Dr. Antonio Hot Pereira de Faria – Polícia Militar de Minas Gerais
Prof^a Ma. Bianca Camargo Martins – UniCesumar
Prof^a Ma. Carolina Shimomura Nanya – Universidade Federal de São Carlos
Prof. Me. Carlos Antônio dos Santos – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Prof. Ma. Cláudia de Araújo Marques – Faculdade de Música do Espírito Santo
Prof^a Dr^a Cláudia Taís Siqueira Cagliari – Centro Universitário Dinâmica das Cataratas
Prof. Me. Daniel da Silva Miranda – Universidade Federal do Pará
Prof^a Ma. Dayane de Melo Barros – Universidade Federal de Pernambuco
Prof. Me. Douglas Santos Mezacas – Universidade Estadual de Goiás
Prof. Dr. Edwaldo Costa – Marinha do Brasil
Prof. Me. Eliel Constantino da Silva – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita
Prof. Me. Euvaldo de Sousa Costa Junior – Prefeitura Municipal de São João do Piauí
Prof^a Ma. Fabiana Coelho Couto Rocha Corrêa – Centro Universitário Estácio Juiz de Fora
Prof. Dr. Fabiano Lemos Pereira – Prefeitura Municipal de Macaé
Prof. Me. Felipe da Costa Negrão – Universidade Federal do Amazonas
Prof^a Dr^a Germana Ponce de Leon Ramírez – Centro Universitário Adventista de São Paulo
Prof. Me. Gevair Campos – Instituto Mineiro de Agropecuária
Prof. Dr. Guilherme Renato Gomes – Universidade Norte do Paraná
Prof. Me. Gustavo Krahl – Universidade do Oeste de Santa Catarina
Prof. Me. Helton Rangel Coutinho Junior – Tribunal de Justiça do Estado do Rio de Janeiro
Prof. Me. Heriberto Silva Nunes Bezerra – Instituto Federal do Rio Grande do Norte
Prof^a Ma. Jaqueline Oliveira Rezende – Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Me. Javier Antonio Albornoz – University of Miami and Miami Dade College
Prof^a Ma. Jéssica Verger Nardeli – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho
Prof. Me. Jhonatan da Silva Lima – Universidade Federal do Pará
Prof. Me. José Luiz Leonardo de Araujo Pimenta – Instituto Nacional de Investigación Agropecuaria Uruguay
Prof. Me. José Messias Ribeiro Júnior – Instituto Federal de Educação Tecnológica de Pernambuco
Prof^a Ma. Juliana Thaisa Rodrigues Pacheco – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Prof. Me. Leonardo Tullio – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Prof^a Ma. Lilian Coelho de Freitas – Instituto Federal do Pará
Prof^a Ma. Liliani Aparecida Sereno Fontes de Medeiros – Consórcio CEDERJ
Prof^a Dr^a Lívia do Carmo Silva – Universidade Federal de Goiás
Prof. Me. Lucio Marques Vieira Souza – Secretaria de Estado da Educação, do Esporte e da Cultura de Sergipe
Prof. Me. Luis Henrique Almeida Castro – Universidade Federal da Grande Dourados
Prof. Dr. Luan Vinicius Bernardelli – Universidade Estadual do Paraná
Prof. Dr. Marcelo Máximo Purificação – Fundação Integrada Municipal de Ensino Superior
Prof. Me. Marcos Aurelio Alves e Silva – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo

Profª Ma. Marileila Marques Toledo – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri
Prof. Me. Rafael Henrique Silva – Hospital Universitário da Universidade Federal da Grande Dourados
Profª Ma. Renata Luciane Polsaque Young Blood – UniSecal
Profª Ma. Solange Aparecida de Souza Monteiro – Instituto Federal de São Paulo
Prof. Me. Tallys Newton Fernandes de Matos – Faculdade Regional Jaguaribana
Prof. Dr. Welleson Feitosa Gazel – Universidade Paulista

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP) (eDOC BRASIL, Belo Horizonte/MG)	
C569	<p>Ciências da saúde [recurso eletrônico] : teoria e intervenção 3 / Organizadora Marileila Marques Toledo. – Ponta Grossa, PR: Atena, 2020.</p> <p>Formato: PDF Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader Modo de acesso: World Wide Web Inclui bibliografia ISBN 978-65-5706-009-4 DOI 10.22533/at.ed.094202304</p> <p>1. Ciências da saúde – Pesquisa – Brasil. 2. Saúde – Brasil. I. Toledo, Marileila Marques.</p> <p style="text-align: right;">CDD 362.1</p>
Elaborado por Maurício Amormino Júnior – CRB6/2422	

Atena Editora
Ponta Grossa – Paraná - Brasil
www.atenaeditora.com.br
contato@atenaeditora.com.br

APRESENTAÇÃO

A coleção “Ciências Saúde: Teoria e Intervenção” é uma obra que tem como foco principal a discussão científica por intermédio de trabalhos diversos, alicerçados teoricamente, para a construção do conhecimento, de forma a contribuir para intervenções transformadoras neste campo.

A intenção do livro é apresentar a pluralidade de teorias e de intervenções de forma didática e útil aos vários profissionais, pesquisadores, docentes e acadêmicos da área da saúde. Trata-se de um compilado de cento e dois artigos de variadas metodologias e encontra-se estruturado em cinco volumes.

Neste terceiro volume, os 16 capítulos destacam estudos focados na educação e promoção da saúde e prevenção de agravos.

Deste modo, esta obra apresenta resultados teóricos bem fundamentados e intervenções realizadas pelos diversos autores. Espera-se que este e-book possa contribuir para uma atuação mais qualificada nas ciências da saúde.

Uma ótima leitura a todos!

Marileila Marques Toledo

SUMÁRIO

CAPÍTULO 1 1

A UTILIZAÇÃO DO JOGO LÚDICO COMO FERRAMENTA FACILITADORA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Adriano Alves Silva
Diego Martins Sampaio dos Santos
Elielson Dias Sacramento
Henrique Xavier dos Santos
Lorena Oliveira dos Santos
Marcildo dos Santos Sacramento
Moema Catarina Moreira Nascimento Bastos
Palillo Kaic Pires Sena Andrade
Paloma Pereira dos Santos
Robson de Jesus Andrade
Sonia Mendes Ferreira
Valdiane Silva Cruz

DOI 10.22533/at.ed.0942023041

CAPÍTULO 2 7

AÇÃO EDUCATIVA SOBRE CÂNCER DE MAMA COM MULHERES DE UMA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE

Amanda Karoliny Meneses Resende
Juliana do Nascimento Sousa
Vitor Kauê de Melo Alves
Larissa da Silva Sampaio
Gabriel Renan Soares Rodrigues
Thaís Cristine Lopes Pinheiro
Alan Jefferson Alves Reis
Izadora Caroline Silva
Sabrina do Espírito Santo Carvalho
Vivia Barros da Silva
Yasmim Mayre Mendes Silva Oliveira
Fabrícia Araújo Prudêncio

DOI 10.22533/at.ed.0942023042

CAPÍTULO 3 17

AÇÕES EDUCATIVAS REALIZADAS PELA LIGA ACADÊMICA DE SAÚDE PÚBLICA-LASP, VOLTADAS A PRIMEIRA E SEGUNDA INFÂNCIA COM ABORDAGENS DIDÁTICAS: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Bruna Roberta Gonçalves
Karem de Carvalho Baia
Sivaldo Oliveira da Silva Júnior
Thiago Carvalho Moraes
Luciana Monteiro Soares
Keury dos Reis Valente
Jamille da Costa Salvador
Mayara Tayná Leão de Souza
Rodrigo Dias Silva
Merivalda Vasconcelos Lobato

DOI 10.22533/at.ed.0942023043

CAPÍTULO 4	25
APLICABILIDADE DA REALIDADE VIRTUAL NA PROMOÇÃO DA SAÚDE E PREVENÇÃO DE DOENÇAS: ESTUDO DE REVISÃO	
Mayara Alves Souza	
Marcos Araujo da Silva Junior	
Mariany dos Santos Vergílio	
Taynara Oliveira Farias Batista	
Drielly Lima Valle Folha Salvador	
DOI 10.22533/at.ed.0942023044	
CAPÍTULO 5	31
ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM AO ADOLESCENTE PORTADOR DE HIPERCOLESTEROLEMIA FAMILIAR HOMOZIGÓTICA	
Bruna Roberta Gonçalves	
Patricia Carvalho Coelho	
Saina Moraes dos Santos	
Jamille da Costa Salvador	
Patricia Viana Prestes	
Izabela Costa da Silva	
DOI 10.22533/at.ed.0942023045	
CAPÍTULO 6	41
CAPACITAÇÃO PROFISSIONAL E DE BOAS PRÁTICAS DE MANIPULADORES DE RESTAURANTES E LANCHONETES LOCALIZADOS EM UMA IES DE SALVADOR-BA	
Ana Paula de Jesus Machado	
Tatiane da Silva Pascoal	
Rose Mary Feliciano Dias	
DOI 10.22533/at.ed.0942023046	
CAPÍTULO 7	50
CHATBOTS: A EFETIVIDADE DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NO APOIO À SAÚDE MENTAL	
Fábio Meurer	
DOI 10.22533/at.ed.0942023047	
CAPÍTULO 8	58
CONSTRUINDO PRÁTICAS EDUCATIVAS EM SAÚDE “JUNTO COM” E NÃO APENAS “PARA” (...): O DESENVOLVIMENTO DE GRUPOS COM IDOSOS NO ALTO SERTÃO PARAIBANO	
Alessandra Aniceto Ferreira de Figueirêdo	
Thalmo da Costa Barros	
DOI 10.22533/at.ed.0942023048	
CAPÍTULO 9	65
ENFERMAGEM EM AÇÃO NA PREVENÇÃO DO BULLYING NA ESCOLA: RELATO DE EXPERIÊNCIA	
Everton Carvalho Costa	
Luciana de Moraes Costa Barros	
Marcélia de Ananias Marques Lima	
Jordeison Luis Araújo Silva	
Kássia Monicléia Da Silva Cordeiro Oliveira	
Tarcia Laine de Moraes Oliveira	
Reberson do Nascimento Ribeiro	
Thaianny Maria da Silva Mendes	
Natanael Nunes da Silva	
Nisleide Vanessa Pereira das Neves	

Neylany Raquel Ferreira da Silva
Maria Nauside Pessoa da Silva
DOI 10.22533/at.ed.0942023049

CAPÍTULO 10 70

ETERNIZAR-TE: A ARTE NA PREVENÇÃO

Fabiana Aidar Fermino
Caroline Sousa da Silva
Eduardo Von Randow Pinheiro

DOI 10.22533/at.ed.09420230410

CAPÍTULO 11 76

HUMANIZAÇÃO DA ASSISTÊNCIA FARMACÊUTICA PARA A PROMOÇÃO DO USO RACIONAL DE MEDICAMENTOS

Jéssica Luciano da Costa
Thaís Barbosa de Oliveira
Maria Inez Montagner
Miguel Ângelo Montagner

DOI 10.22533/at.ed.09420230411

CAPÍTULO 12 86

IMPORTÂNCIA DO ALEITAMENTO MATERNO PARA O SISTEMA IMUNOLÓGICO DO LACTENTE: UMA REVISÃO DA LITERATURA

Jânefy Arruda Torres
Israel Morais Martins
Maria Adriana Oliveira de Sousa
Rosângela Nascimento de Lima
Samira Gomes de Oliveira
Ana Rayane Tavares Dos Santos
Gabriele Teixeira Marques
Carlos Colares Maia

DOI 10.22533/at.ed.09420230412

CAPÍTULO 13 94

MUDANÇAS NO ESTILO DE VIDA: PREVENÇÃO ÀS DISLIPIDEMIAS

Guilherme Dorneles Zinelli
Isabel Libardoni Michanosky
Maite de Liz Vassen Schurmann

DOI 10.22533/at.ed.09420230413

CAPÍTULO 14 97

PEQUENAS AÇÕES SALVAM VIDAS

Luana de Castilho Kropf Penante
Geíza Lemos Hein
Tiago da Silva Araujo
Lucas Milanez Benício
Luís Fernando Boff Zarpelon

DOI 10.22533/at.ed.09420230414

CAPÍTULO 15 103

RODA DE CONVERSA: DIÁLOGOS SOBRE O EMPODERAMENTO DA MULHER NA ESCOLHA DO MÉTODO CONTRACEPTIVO

Dandara Ruana Soares Barbosa
Ana Suelen Pedroza Cavalcante

Wallingson Michael Gonçalves Pereira
Aline Ávila Vasconcelos
Gerardo Teixeira Azevedo Neto
Ana Karoline Barros Bezerra
Gabriel Pereira Maciel

DOI 10.22533/at.ed.09420230415

CAPÍTULO 16 115

RODAS DE CONVERSAS PARA O RASTREIO DO CÂNCER DE MAMA: ESTRATÉGIAS DO CUIDADO DE ENFERMAGEM

Amanda Karoliny Meneses Resende
Luana Silva de Sousa
Jessyca Fernanda Pereira Brito
Larissa da Silva Sampaio
Luís Felipe Oliveira Ferreira
Aziz Moisés Alves da Costa
Lizandra Fernandes do Nascimento
Kayron Rodrigo Ferreira Cunha
Ana Caroline Escórcio de Lima
Rosimeire Muniz de Araújo

DOI 10.22533/at.ed.09420230416

SOBRE A ORGANIZADORA..... 124

ÍNDICE REMISSIVO 125

AÇÕES EDUCATIVAS REALIZADAS PELA LIGA ACADÊMICA DE SAÚDE PÚBLICA-LASP, VOLTADAS A PRIMEIRA E SEGUNDA INFÂNCIA COM ABORDAGENS DIDÁTICAS: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Data de aceite: 13/04/2020

Bruna Roberta Gonçalves

Faculdade de Teologia, Filosofia e Ciências Humanas, Gamaliel-FATEFIG

Tucuruí – PA

<http://lattes.cnpq.br/7797059637464059>

Karem de Carvalho Baia

Faculdade de Teologia, Filosofia e Ciências Humanas, Gamaliel-FATEFIG

Tucuruí – PA

<http://lattes.cnpq.br/6294580410950830>

Sivaldo Oliveira da Silva Júnior

Faculdade de Teologia, Filosofia e Ciências Humanas, Gamaliel-FATEFIG

Tucuruí – PA

<http://lattes.cnpq.br/9991379361801912>

Thiago Carvalho Moraes

Faculdade de Teologia, Filosofia e Ciências Humanas, Gamaliel-FATEFIG

Tucuruí – PA

<http://lattes.cnpq.br/3456177360857356>

Luciana Monteiro Soares

Faculdade de Teologia, Filosofia e Ciências Humanas, Gamaliel-FATEFIG

Tucuruí – PA

<http://lattes.cnpq.br/3022107186550121>

Keury dos Reis Valente

Faculdade de Teologia, Filosofia e Ciências Humanas, Gamaliel-FATEFIG

Tucuruí – PA

<http://lattes.cnpq.br/3830306054504193>

Jamille da Costa Salvador

Faculdade de Teologia, Filosofia e Ciências Humanas, Gamaliel-FATEFIG

Tucuruí – PA

<http://lattes.cnpq.br/3028910881335597>

Mayara Tainá Leão de Souza

Faculdade de Teologia, Filosofia e Ciências Humanas, Gamaliel-FATEFIG

Tucuruí – PA

<http://lattes.cnpq.br/0184194332035203>

Rodrigo Dias Silva

Faculdade de Teologia, Filosofia e Ciências Humanas, Gamaliel-FATEFIG

Tucuruí – PA

<http://lattes.cnpq.br/1931773989122817>

Merivalda Vasconcelos Lobato

Faculdade de Teologia, Filosofia e Ciências Humanas, Gamaliel-FATEFIG

Tucuruí – PA

<http://lattes.cnpq.br/4220292724701862>

RESUMO: O Programa Saúde na Escola (PSE), do Ministério da Saúde e do Ministério da Educação, foi instituído em 2007 pelo Decreto Presidencial nº 6.286. Fruto do esforço do governo federal em construir políticas intersetoriais para a melhoria da qualidade de vida da população brasileira. Nesse contexto,

as políticas de saúde e educação voltadas às crianças, adolescentes, jovens e adultos da educação pública brasileira estão unindo-se para promover o desenvolvimento pleno desse público (BRASIL, 2011). O presente projeto tem como objetivo relatar a experiência sobre as atividades desenvolvidas pela Liga Acadêmica de Saúde Pública da Faculdade de Teologia, Filosofia e Ciências Humanas-Gamaliel, para os alunos de Escola Municipal de Ensino Fundamental e Creche, ambas no município de Tucuruí-PA. Trata-se de um estudo qualitativo do tipo relato de experiência realizado em Março e Junho de 2019. Realizou-se ações educativas didáticas aos alunos da Escola Municipal de Ensino Fundamental Nazaré de Oliveira e Creche Menino Deus, abordando respectivamente os temas Higiene Íntima e Pessoal e Prevenção à Dengue. A ação na escola Nazaré de Oliveira ocorreu no dia 13 de março de 2019, abrangendo um público de 47 crianças na faixa etária de 4 à 6 anos de idade, na qual o assunto (Higiene Íntima e Pessoal) foi abordado de forma dinâmica e interativa através de apresentações lúdicas como teatro e músicas que instruíam a maneira correta de higienização e lavagem dos alimentos. As crianças apresentaram uma boa interação com a atividade proposta, identificando os erros e relatando suas experiências cotidianas referente o assunto. A realização de ações que visam a promoção de saúde é imprescindível para a comunidade, pois enriquece significativamente seus conhecimentos sobre diversos assuntos voltados para à saúde pública, e também esclarece dúvidas que implicam em conhecimento acerca de possíveis doenças ou fatores, outrora desconhecidos e que afligiam a população diariamente.

PALAVRAS-CHAVE: Saúde Pública. Dengue. Promoção. Enfermagem.

EDUCATIONAL ACTIONS CARRIED OUT BY THE ACADEMIC LEAGUE OF PUBLIC HEALTH - LASP, AIMED AT THE FIRST AND SECOND CHILDHOOD WITH DIDACTIC APPROACHES: EXPERIENCE REPORT

ABSTRACT: The School Health Program (PSE) Program of the Ministry of Health and the Ministry of Education was established in 2007 by Presidential Decree No. 6.286. The result of the federal government's effort to build intersectoral policies to improve the quality of life of the Brazilian population. In this context, health and education policies aimed at children, adolescents, youth and adults of Brazilian public education are coming together to promote the full development of this public. This project aims to report the experience on the activities developed by the Academic League of Public Health of the College of Theology, Philosophy and Human Sciences – Gamaliel, for students of the Municipal School of Elementary School and Day Care, both in the municipality of Tucuruí-PA. This is a qualitative study of the type of experience report carried out in March and June 2019. Educational actions were carried out with didactic approach to the students of the Municipal Elementary School (E.M.E.F) Nazaré of Oliveira and Day Care Menino Deus, respectively addressing the topics Intimate and Personal Hygiene

and Dengue Prevention. The action at the Nazaré of Oliveira School took place on March 13, 2019, covering an audience of 47 children aged 4 to 6 years, in which the subject (Intimate and Personal Hygiene) was dynamically and interactively approached through playful performances such as theater and music that instructed the correct way to sanitize and wash food. The children presented a good interaction with the proposed activity, identifying the errors and reporting their daily experiences regarding the subject. Carrying out actions aimed at health promotion is a great achievement for the community, as it significantly enriches their knowledge on various issues related to public health, and helps to clarify doubts as well as implies knowledge about possible diseases or factors, previously unknown and that afflicted the population daily.

KEYWORDS: Public health. Dengue. Promotion. Nursing.

INTRODUÇÃO

O Programa Saúde na Escola (PSE), do Ministério da Saúde e do Ministério da Educação, foi instituído em 2007 pelo Decreto Presidencial nº 6.286. Fruto do esforço do governo federal em construir políticas intersetoriais para a melhoria da qualidade de vida da população brasileira. Nesse contexto, as políticas de saúde e educação voltadas às crianças, adolescentes, jovens e adultos da educação pública brasileira estão unindo-se para promover o desenvolvimento pleno desse público (BRASIL, 2011).

Para Levy (2007), a Educação em Saúde deve oferecer condições para que as pessoas desenvolvam o senso de responsabilidade, tanto por sua própria saúde, como pela saúde da comunidade, merecendo consideração como um dos mais importantes elos entre as perspectivas dos indivíduos, os projetos governamentais e as práticas de saúde.

Segundo Alves e Viana (2003), o Programa de Atenção Integral à Saúde da Criança (PAISC) representou um marco definitivo de modelo de assistência à saúde infantil, desenvolvido pelo Ministério da Saúde, a partir de 1984, cuja proposta engloba um elenco de ações destinadas à promoção, prevenção e recuperação da saúde para a faixa etária de zero a cinco anos. Ressalta-se que todas as ações do programa se pautavam pelo forte caráter educativo. Esse talvez tenha sido o mais relevante legado do programa, a indissociabilidade entre a ação da assistência e a Educação para a Saúde. As ações básicas de saúde formuladas pelo PAISC visam assegurar a integralidade na assistência prestada pelos serviços de saúde, deslocando o enfoque da atenção voltada às patologias para a priorização das ações preventivas, cujo eixo básico é garantir o adequado crescimento e desenvolvimento.

Neste aspecto, a educação em saúde é de extrema importância no espaço escolar, através do qual são incentivadas práticas de vida saudáveis, oportunizando

o compartilhamento de saberes e discussões das mais diversas problemáticas. Cabe ressaltar que as ações preventivas são mais vantajosas que as ações curativistas, tanto do ponto de vista econômico, quanto assistencial, uma vez que podem diminuir a incidência e o agravamento de doenças (COSTA; SILVA; DINIZ, 2008).

As equipes de saúde da família realizam visitas periódicas e permanentes às escolas participantes do PSE para avaliar as condições de saúde dos educandos, bem como para proporcionar o atendimento à saúde ao longo do ano letivo, de acordo com as necessidades locais de saúde identificadas (BRASIL, 2007).

A junção entre as equipes de saúde e as escolas do território é à base do Programa Saúde na Escola e que por meio de ações, incentivam práticas de promoção da saúde, prevenção de doenças e acompanhamento das condições clínicas dos educandos (BRASIL, 2019).

Cavalcante; Lucena e Lucena (2015), versam que reportando-se para as ações intersetoriais entre a saúde e a educação visando a promoção da saúde, observa-se que as mesmas estão sendo cada vez mais necessárias, uma vez que o aumento da violência, das desigualdades sociais, do uso de drogas no cenário escolar tem se intensificado, quando crianças e adolescentes têm se mostrado extremamente vulneráveis no ambiente escolar, o que faz da escola cenário perfeito para que as ações de prevenção e promoção da saúde sejam desenvolvidas.

Sendo assim, a escola, tem o papel de promover descobertas e ser base para o conhecimento, cria relações que levam ao desenvolvimento social e intelectual infantil. A inserção do enfermeiro neste contexto proporcionar a esse público uma integração mais completa e conseqüentemente a transferência do conhecimento apreendido à comunidade. A educação em saúde passa a ser um meio pelo qual a relação estabelecida entre escola e profissional da saúde possibilitará um melhor desenvolvimento da criança (SCHIAVO E RIBÓ, 2007).

Em virtude disso, as ações educativas devem levar em consideração o processo de crescimento e desenvolvimento em quaisquer condições de vida, saúde e realidade social da criança, bem como os fatores de risco mais significativos na faixa etária dos alunos; a oportunidade de reflexão conjunta sobre as medidas de promoção, proteção e recuperação da saúde e a possibilidade de aprendizagem em práticas de cuidado à saúde pessoal e coletiva ao alcance do aluno (BRASIL, 2001).

Desta feita, justifica-se a importância deste trabalho a fim de colaborar com ações de promoção e prevenção a saúde, tendo como objetivo relatar a experiência sobre as atividades desenvolvidas pela Liga Acadêmica de Saúde Pública da Faculdade de Teologia, Filosofia e Ciências Humanas-Gamaliel, para os alunos de Escola Municipal de Ensino Fundamental e Creche, ambas do município de Tucuruí-Pa.

METODOLOGIA

Trata-se de estudo qualitativo do tipo relato de experiência realizado em Março e Junho de 2019. Segundo Flick (2009) a pesquisa qualitativa consiste na escolha adequada de métodos e teorias convenientes, no reconhecimento e na análise de diferentes perspectivas, nas reflexões dos pesquisadores a respeito de suas pesquisas como parte do processo de produção de conhecimento e na variedade de abordagens e métodos. Foram realizadas ações educativas com abordagem didática aos alunos da Escola Municipal de Ensino Fundamental (E.M.E.F) Nazaré de Oliveira e Creche Menino Deus, ambas do município de Tucuruí-PA, abordando respectivamente os temas Higiene Íntima e Pessoal e Prevenção a Dengue.

RESULTADOS

A ação na escola Nazaré de Oliveira ocorreu no dia 13 de março de 2019, abrangendo um público de 47 crianças na faixa etária de 4 à 6 anos de idade, na qual o assunto (Higiene Íntima e Pessoal) foi abordado de forma dinâmica e interativa através de apresentações lúdicas como teatro e músicas que instruíam a maneira correta de higienização e lavagem dos alimentos. Diante disso, as crianças apresentaram uma boa interação com a atividade proposta, identificando os erros e relatando suas experiências cotidianas referentes ao assunto, assim como os professores. Já na ação realizada na creche Menino Deus no dia 24 de Junho de 2019, abrangeu-se cerca de cinquenta (n=50) crianças na faixa etária de 0 a 3 anos. Nesta desempenhou-se apresentação dinâmica, para enfatizar a lavagem correta das mãos e também demonstrar as formas como se apresentam os sinais e sintomas no paciente com dengue, assim como as formas de prevenção, os acadêmicos envolvidos fantasiaram-se de enfermeiro, paciente e mosquitos (*Aedes aegypti*), na tentativa de facilitar a compreensão e o aprendizado pelo público. Conforme Oliveira et al (2019), a utilização de atividades lúdicas ocasionam enormes ganhos para o processo de ensino e de aprendizagem, pois são atrativos para os alunos. Visto que seria uma grande motivação, para tornar o aprendizado mais efetivo a partir de uma aula mais produtiva. Os métodos de aprendizagem que se apoiam no lúdico, valorizam o interesse do aluno, sem perder o foco no aprendizado.



Figura1- Ação realizada na Escola Nazaré de Oliveira

Fonte: Acervo dos Autores, 2019.



Figura 2- Ação realizada na Escola Nazaré de Oliveira.

Fonte: Acervo dos Autores, 2019.



Figura 3- Ação realizada na creche Menino Deus sobre lavagem das mãos.

Fonte: Acervo dos Autores, 2019.



Figura 4- Ação realizada na creche Menino Deus sobre a prevenção da Dengue, combate aos mosquitos.

Fonte: Acervo dos Autores, 2019.



Figura 5- Equipe da Liga Acadêmica de Saúde Pública

Fonte: Acervo dos Autores, 2019.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Diante dos dados relatados percebe-se que a realização de ações que visam a promoção de saúde é de grande feito para a comunidade, pois enriquece de forma significativa os seus conhecimentos sobre diversos assuntos voltados para à saúde pública, e ajuda a esclarecer dúvidas como também implica em conhecimento acerca de possíveis doenças ou fatores, outrora desconhecidos e que afligiam a população diariamente. Abordar doenças rotineiras como temas relevantes em uma comunidade específica é contribuir para a progressiva diminuição de moléstias, a escolha do público escolhido contribui significativamente para as ações, e quando

se trata do público infantil o resultado sempre é positivo uma vez que este se torna ponte de informações, ou seja, o elo entre a escola, família e comunidade.

REFERNCIAS

1. BRASIL. Ministério da Saúde e Ministério da Educação. Passo a Passo Programa Saúde na Escola PSE: **Tecendo caminhos da intersetorialidade**. Brasília – DF, 2011. Disponível em: http://189.28.128.100/dab/docs/legislacao/passo_a_passo_pse.pdf.
2. LEVY S. **Programa educação em saúde**. 2007. Disponível em: <http://www.saude.gov.br>.
3. ALVES CRL, VIANA MRA. **Saúde da família: cuidando de crianças e adolescentes**. Belo Horizonte: Coopmed; 2003.
4. COSTA, F. S.; SILVA, J. L. L.; DINIZ, M. I. G. A importância da interface educação\saúde no ambiente escolar como prática de promoção da saúde. Informe-se em promoção da saúde. Informe-se em promoção da saúde, v.4, n.2. p.30-33, 2008.
5. BRASIL. Decreto Nº 6.286, de 5 de dezembro de 2007. Institui o Programa Saúde na Escola - PSE, e dá outras providências. Presidência da República. Subchefia para Assuntos Jurídicos: Brasília, dez. 2007.
6. BRASIL. Ministério da Saúde. Manual de Adesão Programa Saúde na Escola (PSE) Ciclo 2019/2020. Secretaria da Saúde. Departamento de Ações em Saúde. Seção de Saúde da Criança e Adolescente, Rio Grande do Sul, 2019. Disponível em: http://www.pim.saude.rs.gov.br/v2/wp-content/uploads/2018/12/Manual-Adesao-PSE_-2019_2020_PerguntasFrequentes-anexos-1-e-2.pdf.
7. CAVALCANTE, P.B; LUCENA, C.M.F; LUCENA, P.L.C. **Programa Saúde na Escola: Interpelações sobre ações de educação e saúde no Brasil**. Textos & Contextos Porto Alegre, v. 14, n. 2, p. 387 - 402, ago./dez. 2015. Disponível em: <http://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/fass/article/viewFile/21728/13961>.
8. SCHIAVO CME, RIBÓ AAN. **Estimulando todos os sentidos de 0 a 6 anos**. In: Programa. Seminário do 16º COLE – Congresso de Leitura do Brasil. 2007; Campinas, Brasil. Disponível em: http://alb.com.br/arquivomorto/edicoes_anteriores/anais16/sem13pdf/sm13ss17_01.pdf.
9. Brasil, Ministério da Educação. Saúde. Brasília – DF, 2001. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/livro092.pdf>
10. FLICK, UWE. Métodos de Pesquisa: Introdução à Pesquisa Qualitativa. Ed 3ª. Porto Alegre. Artmed, 2009. Disponível em: http://www2.fct.unesp.br/docentes/geo/necio_turra/PPGG%20%20PESQUISA%20QUALI%20PARA%20GEOGRAFIA/flick%20%20introducao%20a%20pesq%20quali.pdf
11. OLIVEIRA, A.J.A et al. Ludicidade e ensino: a dinâmica de aprender e se divertir. III CONEDU CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO, 2019. Disponível em: http://www.editorarealize.com.br/revistas/conedu/trabalhos/TRABALHO_EV056_MD1_SA2_ID2019_18082016111427.pdf.

ÍNDICE REMISSIVO

A

Aleitamento Materno 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 109, 111

Anticorpos 87, 93

Arte 70, 71, 75

Assistência de Enfermagem 31, 32, 34, 35, 38, 40

Assistente digital 50

Atenção Primária à Saúde 8, 9, 15, 82, 83, 103, 106, 115, 118

B

Bem-estar 4, 50, 54

Bullying 65, 66, 67, 68, 69

C

Capacitação 41, 42, 43, 46, 47, 48, 59

Clown 70, 71, 73, 74, 75

Complicações 29, 32, 33, 35, 62, 73, 78, 83, 119

Comunicação 12, 50, 98

D

Dengue 18, 19, 21, 23, 72, 74

Dislipidemia 94, 95

E

Educação Ambiental 1, 2, 3, 5, 6

Educação em Saúde 8, 14, 15, 19, 20, 24, 26, 58, 59, 60, 61, 70, 72, 98, 105, 109, 111, 113, 115, 116, 117, 118, 121, 122, 123

Educação popular 58, 60, 61, 64

Escola 2, 3, 4, 5, 6, 15, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 24, 64, 65, 66, 67, 68, 75, 76, 113

G

Genética 12, 15, 31, 32, 33, 117

H

Hipercolesterolemia 31, 32, 33, 34, 35, 38, 39, 40

I

Idosos 58, 59, 60, 62, 63, 64, 74, 85

Inteligência emocional 50

L

Lactente 86, 87, 89, 90, 92

Lipoproteína 31, 32

Lúdica 1, 2, 4, 5, 70, 73, 111

M

Manipulador de alimentos 41, 47

N

Neoplasias da Mama 8, 116, 123

P

Planejamento familiar 103, 104, 105, 106, 108, 109, 110, 111, 112, 113

Prevenção de doenças 20, 25, 26, 74, 92, 94

Promoção da saúde 7, 9, 10, 20, 24, 25, 26, 60, 64, 75, 121

R

Realidade Virtual 25, 26, 27, 29, 30

Reanimação 98

S

Saúde da mulher 12, 91, 93, 103, 109, 121, 122

Saúde Pública 7, 8, 15, 17, 18, 20, 23, 51, 64, 76, 84, 85, 93, 102, 115

 **Atena**
Editora

2 0 2 0