

**Samuel Miranda Mattos  
(Organizador)**



**Ciências do Esporte e  
Educação Física: Uma Nova  
Agenda para Emancipação 3**

**Atena**  
Editora  
Ano 2020

**Samuel Miranda Mattos  
(Organizador)**



**Ciências do Esporte e  
Educação Física: Uma Nova  
Agenda para Emancipação 3**

**Atena**  
Editora  
Ano 2020

2020 by Atena Editora

Copyright © Atena Editora

Copyright do Texto © 2020 Os autores

Copyright da Edição © 2020 Atena Editora

**Editora Chefe:** Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira

**Diagramação:** Geraldo Alves

**Edição de Arte:** Lorena Prestes

**Revisão:** Os Autores



Todo o conteúdo deste livro está licenciado sob uma Licença de Atribuição *Creative Commons*. Atribuição 4.0 Internacional (CC BY 4.0).

O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores. Permitido o download da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

### **Conselho Editorial**

#### **Ciências Humanas e Sociais Aplicadas**

Profª Drª Adriana Demite Stephani – Universidade Federal do Tocantins  
Prof. Dr. Álvaro Augusto de Borba Barreto – Universidade Federal de Pelotas  
Prof. Dr. Alexandre Jose Schumacher – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso  
Prof. Dr. Antonio Carlos Frasson – Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
Prof. Dr. Antonio Gasparetto Júnior – Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais  
Prof. Dr. Antonio Isidro-Filho – Universidade de Brasília  
Prof. Dr. Carlos Antonio de Souza Moraes – Universidade Federal Fluminense  
Prof. Dr. Constantino Ribeiro de Oliveira Junior – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Drª Cristina Gaio – Universidade de Lisboa  
Profª Drª Denise Rocha – Universidade Federal do Ceará  
Prof. Dr. Deyvison de Lima Oliveira – Universidade Federal de Rondônia  
Prof. Dr. Edvaldo Antunes de Farias – Universidade Estácio de Sá  
Prof. Dr. Eloi Martins Senhora – Universidade Federal de Roraima  
Prof. Dr. Fabiano Tadeu Grazioli – Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões  
Prof. Dr. Gilmei Fleck – Universidade Estadual do Oeste do Paraná  
Profª Drª Ivone Goulart Lopes – Istituto Internazionale delle Figlie di Maria Ausiliatrice  
Prof. Dr. Julio Candido de Meirelles Junior – Universidade Federal Fluminense  
Profª Drª Keyla Christina Almeida Portela – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso  
Profª Drª Lina Maria Gonçalves – Universidade Federal do Tocantins  
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. Marcelo Pereira da Silva – Universidade Federal do Maranhão  
Profª Drª Miranilde Oliveira Neves – Instituto de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará  
Profª Drª Paola Andressa Scortegagna – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Drª Rita de Cássia da Silva Oliveira – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Drª Sandra Regina Gardacho Pietrobon – Universidade Estadual do Centro-Oeste  
Profª Drª Sheila Marta Carregosa Rocha – Universidade do Estado da Bahia  
Prof. Dr. Rui Maia Diamantino – Universidade Salvador  
Prof. Dr. Urandi João Rodrigues Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará  
Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof. Dr. William Cleber Domingues Silva – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof. Dr. Willian Douglas Guilherme – Universidade Federal do Tocantins

#### **Ciências Agrárias e Multidisciplinar**

Prof. Dr. Alexandre Igor Azevedo Pereira – Instituto Federal Goiano  
Prof. Dr. Antonio Pasqualetto – Pontifícia Universidade Católica de Goiás  
Profª Drª Daiane Garabeli Trojan – Universidade Norte do Paraná

Profª Drª Diocléa Almeida Seabra Silva – Universidade Federal Rural da Amazônia  
Prof. Dr. Écio Souza Diniz – Universidade Federal de Viçosa  
Prof. Dr. Fábio Steiner – Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul  
Prof. Dr. Fágner Cavalcante Patrocínio dos Santos – Universidade Federal do Ceará  
Profª Drª Girlene Santos de Souza – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
Prof. Dr. Júlio César Ribeiro – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Profª Drª Lina Raquel Santos Araújo – Universidade Estadual do Ceará  
Prof. Dr. Pedro Manuel Villa – Universidade Federal de Viçosa  
Profª Drª Raissa Rachel Salustriano da Silva Matos – Universidade Federal do Maranhão  
Prof. Dr. Ronilson Freitas de Souza – Universidade do Estado do Pará  
Profª Drª Talita de Santos Matos – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof. Dr. Tiago da Silva Teófilo – Universidade Federal Rural do Semi-Árido  
Prof. Dr. Valdemar Antonio Paffaro Junior – Universidade Federal de Alfenas

### **Ciências Biológicas e da Saúde**

Prof. Dr. André Ribeiro da Silva – Universidade de Brasília  
Profª Drª Anelise Levay Murari – Universidade Federal de Pelotas  
Prof. Dr. Benedito Rodrigues da Silva Neto – Universidade Federal de Goiás  
Prof. Dr. Edson da Silva – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri  
Profª Drª Eleuza Rodrigues Machado – Faculdade Anhanguera de Brasília  
Profª Drª Elane Schwinden Prudêncio – Universidade Federal de Santa Catarina  
Prof. Dr. Ferlando Lima Santos – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
Prof. Dr. Gianfábio Pimentel Franco – Universidade Federal de Santa Maria  
Prof. Dr. Igor Luiz Vieira de Lima Santos – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof. Dr. José Max Barbosa de Oliveira Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará  
Profª Drª Magnólia de Araújo Campos – Universidade Federal de Campina Grande  
Profª Drª Mylena Andréa Oliveira Torres – Universidade Ceuma  
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federaci do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. Paulo Inada – Universidade Estadual de Maringá  
Profª Drª Vanessa Lima Gonçalves – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande

### **Ciências Exatas e da Terra e Engenharias**

Prof. Dr. Adélio Alcino Sampaio Castro Machado – Universidade do Porto  
Prof. Dr. Alexandre Leite dos Santos Silva – Universidade Federal do Piauí  
Prof. Dr. Carlos Eduardo Sanches de Andrade – Universidade Federal de Goiás  
Profª Drª Carmen Lúcia Voigt – Universidade Norte do Paraná  
Prof. Dr. Eloi Rufato Junior – Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
Prof. Dr. Fabrício Menezes Ramos – Instituto Federal do Pará  
Prof. Dr. Juliano Carlo Rufino de Freitas – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof. Dr. Marcelo Marques – Universidade Estadual de Maringá  
Profª Drª Neiva Maria de Almeida – Universidade Federal da Paraíba  
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. Takeshy Tachizawa – Faculdade de Campo Limpo Paulista

### **Conselho Técnico Científico**

Prof. Msc. Abrãao Carvalho Nogueira – Universidade Federal do Espírito Santo  
Prof. Msc. Adalberto Zorzo – Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza  
Prof. Dr. Adailson Wagner Sousa de Vasconcelos – Ordem dos Advogados do Brasil/Seccional Paraíba  
Prof. Msc. André Flávio Gonçalves Silva – Universidade Federal do Maranhão  
Profª Drª Andreza Lopes – Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento Acadêmico  
Profª Msc. Bianca Camargo Martins – UniCesumar  
Prof. Msc. Carlos Antônio dos Santos – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof. Msc. Cláudia de Araújo Marques – Faculdade de Música do Espírito Santo  
Prof. Msc. Daniel da Silva Miranda – Universidade Federal do Pará  
Profª Msc. Dayane de Melo Barros – Universidade Federal de Pernambuco

Prof. Dr. Edwaldo Costa – Marinha do Brasil  
Prof. Msc. Eliel Constantino da Silva – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita  
Prof. Msc. Gevair Campos – Instituto Mineiro de Agropecuária  
Prof. Msc. Guilherme Renato Gomes – Universidade Norte do Paraná  
Prof<sup>a</sup> Msc. Jaqueline Oliveira Rezende – Universidade Federal de Uberlândia  
Prof. Msc. José Messias Ribeiro Júnior – Instituto Federal de Educação Tecnológica de Pernambuco  
Prof. Msc. Leonardo Tullio – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Prof<sup>a</sup> Msc. Lilian Coelho de Freitas – Instituto Federal do Pará  
Prof<sup>a</sup> Msc. Liliani Aparecida Sereno Fontes de Medeiros – Consórcio CEDERJ  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Lívia do Carmo Silva – Universidade Federal de Goiás  
Prof. Msc. Luis Henrique Almeida Castro – Universidade Federal da Grande Dourados  
Prof. Msc. Luan Vinicius Bernardelli – Universidade Estadual de Maringá  
Prof. Msc. Rafael Henrique Silva – Hospital Universitário da Universidade Federal da Grande Dourados  
Prof<sup>a</sup> Msc. Renata Luciane Polsaque Young Blood – UniSecal  
Prof<sup>a</sup> Msc. Solange Aparecida de Souza Monteiro – Instituto Federal de São Paulo  
Prof. Dr. Welleson Feitosa Gazel – Universidade Paulista

**Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)  
(eDOC BRASIL, Belo Horizonte/MG)**

C569 Ciências do esporte e educação física [recurso eletrônico] : uma nova agenda para a emancipação 3 / Organizador Samuel Miranda Mattos. – Ponta Grossa, PR: Atena Editora, 2020.

Formato: PDF

Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader

Modo de acesso: World Wide Web

Inclui bibliografia

ISBN 978-65-86002-31-7

DOI 10.22533/at.ed.317200603

1. Educação física – Pesquisa – Brasil. 2. Políticas públicas – Esporte. I. Mattos, Samuel Miranda.

CDD 613.7

**Elaborado por Maurício Amormino Júnior – CRB6/2422**

Atena Editora  
Ponta Grossa – Paraná - Brasil  
[www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br)  
contato@atenaeditora.com.br

## APRESENTAÇÃO

O volume número 3 do e-book “Ciências do Esporte e Educação Física: Uma Nova Agenda para Emancipação”, traz em seu arcabouço teórico a pluralidade dos conteúdos da Educação Física em diversos olhares e experiências dos profissionais e pesquisadores da área.

Esta obra composta por 11 artigos científicos traz estudos de diferentes faixas etárias da população brasileira, como também, formas e perspectivas de análises da produção do conhecimento.

Neste e-book, reunisse uma vasta contribuição de autores a nível nacional de diferentes instituições de ensino, por consequência, ampliasse a discussão dos temas apresentados. Acredita-se que o leitor após a leitura permitirá uma maior reflex(ação) para lidar com a diversidade de barreiras técnicos/científico no âmbito da Educação Física. Por fim, convido ao leitor a realizar uma excelente leitura!

Samuel Miranda Mattos

## SUMÁRIO

<b>CAPÍTULO 1</b> .....	<b>1</b>
NOTAS SOBRE O EXERCÍCIO DO PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA VINCULADO AO PROGRAMA DE SAÚDE DA FAMÍLIA	
Lorena Camarço Valadares Santos Wilson Luiz Lino de Sousa	
<b>DOI 10.22533/at.ed.3172006031</b>	
<b>CAPÍTULO 2</b> .....	<b>4</b>
MUSICALIDADE E GESTOS SONOROS. RUMO A UMA ANÁLISE QUANTITATIVA DA PERFORMANCE: FOCO NO MINDFULNESS	
Bruno Carraça António Rosado Cátia Magalhães	
<b>DOI 10.22533/at.ed.3172006032</b>	
<b>CAPÍTULO 3</b> .....	<b>16</b>
O IMPACTO DA NEGLIGÊNCIA NO DESEMPENHO COGNITIVO DE CRIANÇAS	
Lívia Caroline Alves Larissa de Oliveira e Ferreira Tais Alecrim de Portugal Leandro Jorge Duclos da Costa	
<b>DOI 10.22533/at.ed.3172006033</b>	
<b>CAPÍTULO 4</b> .....	<b>29</b>
POSSIBILIDADES EDUCACIONAIS DO SKATE: INSERÇÃO NAS ESCOLAS EM ATIVIDADES EXTRACURRICULARES EM CAMPO GRANDE – MS	
Thiago Teixeira Pereira Diego Bezerra de Souza Geanlucas Mendes Monteiro Gildiney Penaves de Alencar Lúcio Barbosa Neto Luis Henrique Almeida Castro Raphael De Souza Cosmo Reginaldo Markievison Souza de arruda Ronis da Silva Araújo Cristiane Martins Viegas de Oliveira	
<b>DOI 10.22533/at.ed.3172006034</b>	
<b>CAPÍTULO 5</b> .....	<b>41</b>
AVALIAÇÃO DA APTIDÃO CARDIORRESPIRATÓRIA DE JUDOCAS DO MUNICÍPIO DE BELÉM - PA	
Edna Cristina Santos Franco Davi Martins da Silva Junior	
<b>DOI 10.22533/at.ed.3172006035</b>	
<b>CAPÍTULO 6</b> .....	<b>49</b>
O MOVIMENTO ALIADO ÀS TECNOLOGIAS: UM RECURSO PARA A LINGUAGEM CORPORAL NO DESENVOLVIMENTO PSICOMOTOR NA EDUCAÇÃO INFANTIL	
Rafael Silveira da Mota	

**CAPÍTULO 7 ..... 64**

**CAPACIDADE DE TRABALHO E TRANSTORNOS MENTAIS COMUNS DE TRABALHADORES PARTICIPANTES DE UM PROJETO MULTIPROFISSIONAL**

Ana Sílvia Degasperi Ieker  
Lauane Rafaela de Brito Campos  
Nayara Shawane Vargas  
Ariane Ayana Yamamoto  
Camila Semenssato  
Daiane Aparecida Ribeiro

**DOI 10.22533/at.ed.3172006037**

**CAPÍTULO 8 ..... 74**

**A IMPORTÂNCIA DA ATIVIDADE FÍSICA REGULAR NO PROCESSO DE ENVELHECIMENTO: FATORES POSITIVOS**

Amanda Santana de Souza  
Suzana Alves Nogueira Souza  
Denize Pereira de Azevedo  
Aiana Carvalho Carneiro  
Raquel Campos de Jesus Sampaio  
Vitória Lima Oliveira Morais  
Ivanilton Carneiro Oliveira  
Marroney de Santana Nery  
Daniel Nery da Silva  
Nilton Silva Brito Júnior

**DOI 10.22533/at.ed.3172006038**

**CAPÍTULO 9 ..... 85**

**NÍVEL DE ATIVIDADE FÍSICA E SUA RELAÇÃO COM A DOR EM PORTADORAS DE FIBROMIALGIA**

Amanda Soares  
Moacir Pereira Junior  
Rafaella Zulianello dos Santos

**DOI 10.22533/at.ed.3172006039**

**CAPÍTULO 10 ..... 96**

**QUALIDADE DE VIDA NA TERCEIRA IDADE: É PRECISO SE MOVIMENTAR!**

Roberval Emerson Pizano  
Santino Seabra Junior  
Josiane Magalhães  
Maria Sylvia de Souza Vitalle

**DOI 10.22533/at.ed.31720060310**

**CAPÍTULO 11 ..... 108**

**TREINAMENTO DE FORÇA COM RESTRIÇÃO DO FLUXO SANGUÍNEO EM PESSOAS VIVENDO COM HIV/AIDS**

Thiago Cândido Alves  
André Pereira dos Santos  
Pedro Pugliesi Abdalla  
Ana Cláudia Rossini Venturini



Henrique Dib Oliveira Reis  
Valdes Roberto Bollela  
Jorge Mota  
Dalmo Roberto Lopes Machado

**DOI 10.22533/at.ed.31720060311**

<b>SOBRE O ORGANIZADOR.....</b>	<b>126</b>
<b>ÍNDICE REMISSIVO .....</b>	<b>127</b>

## NOTAS SOBRE O EXERCÍCIO DO PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA VINCULADO AO PROGRAMA DE SAÚDE DA FAMÍLIA

Data de aceite: 27/02/2020

### Lorena Camarço Valadares Santos

Universidade Federal de Goiás (UFG). Faculdade de Educação Física e Dança.  
locavs17@hotmail.com

### Wilson Luiz Lino de Sousa

Universidade Federal de Goiás (UFG). Faculdade de Educação Física e Dança.  
wilson.lino.sousa@gmail.com

**RESUMO:** Trata-se do relato da experiência desenvolvida na operacionalização de uma pesquisa diagnóstica, realizada por alunos e alunas matriculados(as) na Disciplina de Estágio Obrigatório Profissional III, no 1º semestre de 2018, do curso de Bacharelado em Educação Física, da Faculdade de Educação Física e Dança, da Universidade Federal de Goiás. O Campo de Estágio foi o Centro de Saúde da Família Lucas Faria de Souza – Criméia Oeste. A identificação e a análise do exercício do profissional de Educação Física (EF), no âmbito Programa de Saúde da Família (PSF), foi um dos objetivos específicos, tendo em vista a sua recente inserção como profissional componente das equipes multidisciplinares, na perspectiva da clínica ampliada, como agente mobilizador nas Estratégias da Saúde da Família.

**PALAVRAS-CHAVE:** Saúde; Clínica Ampliada;

Atividade Física; Políticas Públicas.

### INTRODUÇÃO

Observa-se que no Brasil há, nos últimos trinta anos, um grande esforço na construção de um modelo de atenção à saúde que priorize ações de melhoria da qualidade de vida dos sujeitos em suas comunidades. Nesse período o Estado brasileiro vem investindo na formulação, implementação e concretização de políticas de promoção, proteção e recuperação da saúde. O que pode ser evidenciado com a criação da Estratégia da Saúde da Família (ESF), em 1994, pelo Ministério da Saúde (MS), com o objetivo de reorganizar a prática de atenção à saúde, substituindo o modelo tradicional. Este novo modelo preconiza a assistência à saúde do indivíduo, da família e da comunidade, desenvolvendo ações de promoção e proteção à saúde, por meio de equipes de saúde e com importantes estratégias na atenção primária, em consonância com os princípios básicos do Sistema Único de Saúde (SUS), quais seja: universalização, descentralização, integralidade, equidade e participação popular (GOMES, 2013). Por muito tempo a atuação do profissional de EF ficou restrita a aspectos

que excluía o setor público como potencial campo de atuação a ser explorado. Até poucos anos, os cursos de graduação em EF, sequer traziam à tona essas discussões com a presença de disciplinas direcionadas a área da saúde pública. Hoje, essa condição tem evoluído, ainda de maneira tímida, os profissionais de EF vêm ocupando esse espaço, que é legal, e que também compreende sua área de atuação (SILVA, 2016).

## **METODOLOGIA**

Para a operacionalização da pesquisa diagnóstica recorreu-se às técnicas de observação sistemática e entrevista semiestruturada, apoiadas pela análise temática de obras de referência.

## **RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Identificou-se que o programa de práticas corporais e exercício físico, desenvolvido no CSF Criméia Oeste, faz parte de uma ação intersetorial entre a Secretaria Municipal de Saúde – SMS e a Agência Municipal de Turismo, Eventos e Lazer - AGETUL, para a execução do Projeto Vida Ativa na Melhor Idade. A maioria das atividades acontece no Núcleo de Atividades Físicas e Práticas Corporais do CSF Criméia Oeste às segundas, quartas e sextas, no período matutino, sob a responsabilidade da professora Ana Carolina Neto de Almeida Cardoso, formada em Licenciatura Plena pela Universidade Estadual de Goiás, com especialização em: Fisiologia do Exercício e Saúde do Trabalhador. A referida profissional atua como Analista em Cultura e Desporto (AGETUL) planejando, implantando e executando projetos de exercícios físicos para grupos especiais inseridos na Estratégia Saúde da Família (ESF). Atua, também, como consultora em gestão de resultados e personal trainer. A profissional detém uma *expertise* única no direcionamento deste trabalho, que é pioneiro no SUS, no município de Goiânia, e tem se tornado referência para implantação de um Sistema em redes privadas e planos de saúde. As aulas ministradas são coletivas com caráter individualizado, considerando as especificidades da condição de saúde de cada usuário e sua segurança na realização dos exercícios. Estes visam a manutenção e/ou a melhoria da aptidão cardiorrespiratória, força muscular, flexibilidade e composição corporal, abrangendo ainda outras variáveis fisiológicas, metabólicas, morfológicas e psicológicas que estão intimamente relacionadas com a saúde e qualidade de vida dos sujeitos atendidos. O público idoso e majoritário e o trabalho realizado promove a diminuição do risco de quedas, fator de extrema importância para este grupo. A professora realiza acompanhamento individual e rigoroso dos prontuários e exames, mantendo

estreita relação com a coordenação e prescrições médicas, contribuindo, inclusive, na elaboração de laudos a serem analisados pelo médico de saúde da família. Todo esse acompanhamento é registrado numa base de dados, que a mesma acompanha através de seu Smartphone, acessando sempre que necessário. Por meio deste a profissional acompanha a frequência dos alunos e alunas. As faltas dos são comunicadas e justificadas diretamente para a professora, quase sempre via WhatsApp. No caso de faltas sem justificativa a mesma entra em contato com os alunos e alunas, não obtendo sucesso, os agentes de saúde, responsáveis pelo acompanhamento e contato direto com as famílias da região correspondente ao CSF, descolocam-se em visita domiciliar em busca de informações.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

O campo de estágio é a primeira oportunidade de aplicação do conhecimento adquirido durante o curso de Bacharelado em Educação Física, o Estágio Curricular Obrigatório III se caracterizou pela ampliação do conhecimento referente às políticas de saúde e observação das características gerais do CSF Criméia Oeste, com enfoque no acompanhamento do trabalho voltado ao campo da Educação Física no contexto intersetorial no âmbito do SUS. Possibilitou a identificação de uma prática profissional desenvolvida com empenho, dedicação, fundamentada teoricamente e em consonância com as diretrizes do NASF e, conseqüentemente do SUS. Notou-se que essa ação intersetorial orienta-se por um modelo de atenção à saúde que prioriza ações de melhoria da qualidade de vida dos sujeitos em suas comunidades, promovendo a saúde e a interação e integração social dos usuários do Centro de Saúde.

## REFERÊNCIAS

GOMES, Marcius de Almeida et al. **A educação física do Sistema Único de Saúde (SUS): efetividade de uma intervenção de base comunitária para promoção da atividade e saúde.** Florianópolis – SC, 2013.

SILVA, P.S.C. **Núcleo de Apoio à Saúde da Família: aspectos legais, conceitos e possibilidades para a atuação dos Profissionais de Educação Física.** Palhoça: Unisul, 2016.

VERENGUER, Rita de Cássia Garcia. **Intervenção profissional em Educação Física: expertise, credencialismo e autonomia.** Motriz, Rio Claro, v. 10, n. 2, p. 123-134, 2004.

## ÍNDICE REMISSIVO

### A

Adultos 22, 42, 84, 101

Aging 75, 123

Antropometria 108, 109

Aptidão cardiorrespiratória 2, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48

Atividade física 1, 38, 39, 42, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 97, 102, 103, 104, 106

Atividade motora 53, 85

### C

Child 16, 17, 50

Child education 50

Clínica ampliada 1

Cognitive performance 16, 17

Crianças 7, 9, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 33, 34, 38, 39, 49, 50, 51, 53, 54, 55, 57, 58, 59, 60, 61, 97, 98, 101, 105

### D

Desempenho cognitivo 16, 17, 18, 19, 23, 26

Difusão de inovações 30

Dor 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95

Dor crônica 85, 86, 91, 92, 94, 95

### E

Educação infantil 40, 49, 50, 52, 53, 54, 55, 57, 60, 61, 62

Entrevista 2, 29, 30, 33, 35, 63, 64, 67

Envelhecimento 70, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 81, 82, 83, 96, 97, 98, 99, 100, 104, 105, 120, 121

Exercício 1, 2, 47, 54, 57, 60, 61, 80, 83, 84, 85, 92, 93, 95, 102, 103, 106, 109, 113, 114, 120, 121

Exercício físico 2, 80, 83, 84, 92, 102, 103, 109, 120, 121

### F

Fibromialgia 85, 86, 87, 91, 92, 93, 94, 95

### I

Idosos 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 97, 98, 99, 100, 101, 103, 104, 105, 107, 111

Instalações esportivas 30

Intervenções tecnológicas 49

Interview 30, 65, 73

## J

Judô 41, 43, 46, 47, 48

## M

Maus-tratos 16, 17, 18, 22, 23, 25, 26, 27

Mental disorders 65

Mindfulness 4, 5, 6, 7, 10, 11, 12, 13, 14, 15

Mistreatment 17

Movimento 8, 33, 39, 40, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 58, 60, 61, 72, 79, 102, 106, 114

Multiprofessional project 65

Música 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 34, 58, 104

## N

Neglect 16, 17, 27

Negligência 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28

## P

Performance 4, 5, 6, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 17, 19, 42, 83

Physical activity 75, 86, 95, 105, 106

Physical education and training

Políticas públicas 1, 34

Projeto multiprofissional 64, 65, 66

## R

Recreacionais 30

## S

Saúde 1, 2, 3, 10, 17, 18, 25, 27, 28, 40, 42, 47, 48, 64, 65, 66, 67, 69, 70, 72, 73, 74, 75, 76, 78, 79, 80, 81, 83, 84, 92, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 108, 110, 112, 121, 122, 126

Seniors 75

Soropositivos 109

Sports and recreational facilities

## T

Technological interventions 49, 50

Terapias complementares 109, 110

Testes e medidas 109

Trabalho 2, 3, 8, 11, 12, 18, 22, 29, 37, 38, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 51, 52, 54, 57, 59, 60, 61, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 91, 96, 111

Transtornos mentais 64, 65, 66, 68, 69, 72

Treinamento 30, 41, 43, 45, 46, 47, 48, 71, 83, 92, 108, 109, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122

## V

Violência 16, 17, 18, 19, 21, 22, 24, 25, 26, 27, 28

Vo2máx 47

## W

Work 65, 73

 **Atena**  
Editora

**2 0 2 0**