

Ciências da Saúde: Campo Promissor em Pesquisa 6



Luis Henrique Almeida Castro
Thiago Teixeira Pereira
Silvia Aparecida Oesterreich
(Organizadores)

Atena
Editora

Ano 2020

Ciências da Saúde: Campo Promissor em Pesquisa 6



Luis Henrique Almeida Castro
Thiago Teixeira Pereira
Silvia Aparecida Oesterreich
(Organizadores)

Atena
Editora

Ano 2020

2020 by Atena Editora

Copyright © Atena Editora

Copyright do Texto © 2020 Os autores

Copyright da Edição © 2020 Atena Editora

Editora Chefe: Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira

Diagramação: Natália Sandrini

Edição de Arte: Lorena Prestes

Revisão: Os Autores



Todo o conteúdo deste livro está licenciado sob uma Licença de Atribuição *Creative Commons*. Atribuição 4.0 Internacional (CC BY 4.0).

O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores. Permitido o download da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

Conselho Editorial

Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Profª Drª Adriana Demite Stephani – Universidade Federal do Tocantins

Prof. Dr. Álvaro Augusto de Borba Barreto – Universidade Federal de Pelotas

Prof. Dr. Alexandre Jose Schumacher – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso

Prof. Dr. Antonio Carlos Frasson – Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Prof. Dr. Antonio Gasparetto Júnior – Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais

Prof. Dr. Antonio Isidro-Filho – Universidade de Brasília

Prof. Dr. Carlos Antonio de Souza Moraes – Universidade Federal Fluminense

Prof. Dr. Constantino Ribeiro de Oliveira Junior – Universidade Estadual de Ponta Grossa

Profª Drª Cristina Gaio – Universidade de Lisboa

Profª Drª Denise Rocha – Universidade Federal do Ceará

Prof. Dr. Deyvison de Lima Oliveira – Universidade Federal de Rondônia

Prof. Dr. Edvaldo Antunes de Farias – Universidade Estácio de Sá

Prof. Dr. Eloi Martins Senhora – Universidade Federal de Roraima

Prof. Dr. Fabiano Tadeu Grazioli – Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões

Prof. Dr. Gilmei Fleck – Universidade Estadual do Oeste do Paraná

Profª Drª Ivone Goulart Lopes – Istituto Internazionale delle Figlie di Maria Ausiliatrice

Prof. Dr. Julio Candido de Meirelles Junior – Universidade Federal Fluminense

Profª Drª Keyla Christina Almeida Portela – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso

Profª Drª Lina Maria Gonçalves – Universidade Federal do Tocantins

Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte

Prof. Dr. Marcelo Pereira da Silva – Universidade Federal do Maranhão

Profª Drª Miranilde Oliveira Neves – Instituto de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará

Profª Drª Paola Andressa Scortegagna – Universidade Estadual de Ponta Grossa

Profª Drª Rita de Cássia da Silva Oliveira – Universidade Estadual de Ponta Grossa

Profª Drª Sandra Regina Gardacho Pietrobon – Universidade Estadual do Centro-Oeste

Profª Drª Sheila Marta Carregosa Rocha – Universidade do Estado da Bahia

Prof. Dr. Rui Maia Diamantino – Universidade Salvador

Prof. Dr. Urandi João Rodrigues Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará

Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande

Prof. Dr. William Cleber Domingues Silva – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro

Prof. Dr. Willian Douglas Guilherme – Universidade Federal do Tocantins

Ciências Agrárias e Multidisciplinar

Prof. Dr. Alexandre Igor Azevedo Pereira – Instituto Federal Goiano

Prof. Dr. Antonio Pasqualetto – Pontifícia Universidade Católica de Goiás

Profª Drª Daiane Garabeli Trojan – Universidade Norte do Paraná

Profª Drª Diocléa Almeida Seabra Silva – Universidade Federal Rural da Amazônia
Prof. Dr. Écio Souza Diniz – Universidade Federal de Viçosa
Prof. Dr. Fábio Steiner – Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul
Prof. Dr. Fágner Cavalcante Patrocínio dos Santos – Universidade Federal do Ceará
Profª Drª Girlene Santos de Souza – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Prof. Dr. Júlio César Ribeiro – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Profª Drª Lina Raquel Santos Araújo – Universidade Estadual do Ceará
Prof. Dr. Pedro Manuel Villa – Universidade Federal de Viçosa
Profª Drª Raissa Rachel Salustriano da Silva Matos – Universidade Federal do Maranhão
Prof. Dr. Ronilson Freitas de Souza – Universidade do Estado do Pará
Profª Drª Talita de Santos Matos – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Prof. Dr. Tiago da Silva Teófilo – Universidade Federal Rural do Semi-Árido
Prof. Dr. Valdemar Antonio Paffaro Junior – Universidade Federal de Alfenas

Ciências Biológicas e da Saúde

Prof. Dr. André Ribeiro da Silva – Universidade de Brasília
Profª Drª Anelise Levay Murari – Universidade Federal de Pelotas
Prof. Dr. Benedito Rodrigues da Silva Neto – Universidade Federal de Goiás
Prof. Dr. Edson da Silva – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri
Profª Drª Eleuza Rodrigues Machado – Faculdade Anhanguera de Brasília
Profª Drª Elane Schwinden Prudêncio – Universidade Federal de Santa Catarina
Prof. Dr. Ferlando Lima Santos – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Prof. Dr. Gianfábio Pimentel Franco – Universidade Federal de Santa Maria
Prof. Dr. Igor Luiz Vieira de Lima Santos – Universidade Federal de Campina Grande
Prof. Dr. José Max Barbosa de Oliveira Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará
Profª Drª Magnólia de Araújo Campos – Universidade Federal de Campina Grande
Profª Drª Mylena Andréa Oliveira Torres – Universidade Ceuma
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federaci do Rio Grande do Norte
Prof. Dr. Paulo Inada – Universidade Estadual de Maringá
Profª Drª Vanessa Lima Gonçalves – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande

Ciências Exatas e da Terra e Engenharias

Prof. Dr. Adélio Alcino Sampaio Castro Machado – Universidade do Porto
Prof. Dr. Alexandre Leite dos Santos Silva – Universidade Federal do Piauí
Prof. Dr. Carlos Eduardo Sanches de Andrade – Universidade Federal de Goiás
Profª Drª Carmen Lúcia Voigt – Universidade Norte do Paraná
Prof. Dr. Eloi Rufato Junior – Universidade Tecnológica Federal do Paraná
Prof. Dr. Fabrício Menezes Ramos – Instituto Federal do Pará
Prof. Dr. Juliano Carlo Rufino de Freitas – Universidade Federal de Campina Grande
Prof. Dr. Marcelo Marques – Universidade Estadual de Maringá
Profª Drª Neiva Maria de Almeida – Universidade Federal da Paraíba
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte
Prof. Dr. Takeshy Tachizawa – Faculdade de Campo Limpo Paulista

Conselho Técnico Científico

Prof. Msc. Abrãao Carvalho Nogueira – Universidade Federal do Espírito Santo
Prof. Msc. Adalberto Zorzo – Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza
Prof. Dr. Adailson Wagner Sousa de Vasconcelos – Ordem dos Advogados do Brasil/Seccional Paraíba
Prof. Msc. André Flávio Gonçalves Silva – Universidade Federal do Maranhão
Profª Drª Andreza Lopes – Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento Acadêmico
Profª Msc. Bianca Camargo Martins – UniCesumar
Prof. Msc. Carlos Antônio dos Santos – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Prof. Msc. Cláudia de Araújo Marques – Faculdade de Música do Espírito Santo
Prof. Msc. Daniel da Silva Miranda – Universidade Federal do Pará
Profª Msc. Dayane de Melo Barros – Universidade Federal de Pernambuco

Prof. Dr. Edwaldo Costa – Marinha do Brasil
 Prof. Msc. Eliel Constantino da Silva – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita
 Prof. Msc. Gevair Campos – Instituto Mineiro de Agropecuária
 Prof. Msc. Guilherme Renato Gomes – Universidade Norte do Paraná
 Prof^a Msc. Jaqueline Oliveira Rezende – Universidade Federal de Uberlândia
 Prof. Msc. José Messias Ribeiro Júnior – Instituto Federal de Educação Tecnológica de Pernambuco
 Prof. Msc. Leonardo Tullio – Universidade Estadual de Ponta Grossa
 Prof^a Msc. Lilian Coelho de Freitas – Instituto Federal do Pará
 Prof^a Msc. Liliani Aparecida Sereno Fontes de Medeiros – Consórcio CEDERJ
 Prof^a Dr^a Lívia do Carmo Silva – Universidade Federal de Goiás
 Prof. Msc. Luis Henrique Almeida Castro – Universidade Federal da Grande Dourados
 Prof. Msc. Luan Vinicius Bernardelli – Universidade Estadual de Maringá
 Prof. Msc. Rafael Henrique Silva – Hospital Universitário da Universidade Federal da Grande Dourados
 Prof^a Msc. Renata Luciane Polsaque Young Blood – UniSecal
 Prof^a Msc. Solange Aparecida de Souza Monteiro – Instituto Federal de São Paulo
 Prof. Dr. Welleson Feitosa Gazel – Universidade Paulista

**Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
 (eDOC BRASIL, Belo Horizonte/MG)**

C569 Ciências da saúde [recurso eletrônico] : campo promissor em pesquisa 6 / Organizadores Luis Henrique Almeida Castro, Thiago Teixeira Pereira, Silvia Aparecida Oesterreich. – Ponta Grossa, PR: Atena, 2020.

Formato: PDF
 Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader
 Modo de acesso: World Wide Web
 Inclui bibliografia
 ISBN 978-85-7247-988-2
 DOI 10.22533/at.ed.882201102

1. Ciências da saúde – Pesquisa – Brasil. 2. Saúde – Brasil.
 I.Pereira, Thiago Teixeira. II. Castro, Luis Henrique Almeida.
 III.Oesterreich, Silvia Aparecida.

CDD 362.1

Elaborado por Maurício Amormino Júnior – CRB6/2422

Atena Editora
 Ponta Grossa – Paraná - Brasil
www.atenaeditora.com.br
 contato@atenaeditora.com.br

APRESENTAÇÃO

O estado de saúde, definido pela *World Health Organization* (WHO) como o “completo bem-estar físico, mental e social”, é um conceito revisitado de tempos em tempos pela comunidade científica. Hoje, em termos de ensino e pesquisa, a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), distribui a saúde em sete áreas do conhecimento, sendo elas: Medicina, Nutrição, Odontologia, Farmácia, Enfermagem, Saúde coletiva e Educação física que, juntas, possuem mais de sessenta especialidades.

Essa diversidade inerente possibilita um vasto campo para a investigação científica. Neste sentido, corroborando com seu título, a obra “Ciências da Saúde: Campo Promissor em Pesquisa 5” traz a publicação de cento e vinte e sete trabalhos dentre estudos de casos, revisões literárias, ensaios clínicos, pesquisas de campo – entre outros métodos quanti e qualitativos – que foram desenvolvidos por pesquisadores de diversas Instituições de Ensino Superior no Brasil.

Visando uma organização didática, este e-Book está dividido em seis volumes de acordo com a temática abordada em cada pesquisa: “Epidemiologia descritiva e aplicada” que traz como foco estudos populacionais que analisam dados de vigilância em diferentes regiões do país; “Saúde pública e contextos sociais” que trata do estado de saúde de coletividades e tópicos de interesse para o bem-estar do cidadão; “Saúde mental e neuropatologias” que disserta sobre os aspectos cerebrais, cognitivos, intelectuais e psíquicos que compõe o estado de saúde individual e coletivo; “Integridade física e saúde corporal” que engloba os textos dedicados ao estudo do corpo e sua influência para a saúde humana; “Cuidado profilático e terapêutico” que traz em seus capítulos os trabalhos voltadas às opções de tratamentos medicinais sejam eles farmacológicos, alternativos ou experimentais; e, por fim, tem-se o sexto e último volume “Investigação clínica e patológica”, que trata da observação, exame e análise de diversas doenças e fatores depletivos específicos do estado de saúde do indivíduo.

Enquanto organizadores, esperamos que o conteúdo aqui disponibilizado possa subsidiar o desenvolvimento de novos estudos que, por sua vez, continuem dando suporte à atestação das ciências da saúde como um campo vasto, diverso e, sempre, promissor em pesquisa.

Luis Henrique Almeida Castro

Thiago Teixeira Pereira

Silvia Aparecida Oesterreich

SUMÁRIO

CAPÍTULO 1	1
A IMPORTÂNCIA DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS EM SAÚDE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	
Sílvia Maria Santos Carvalho Valéria Sacramento de Santana Kaique Santos Reis Kallyne Souza Santos Raquel dos Santos Damasceno Fernanda Andrade Vieira	
DOI 10.22533/at.ed.8822011021	
CAPÍTULO 2	9
A IMPORTÂNCIA DA GESTÃO NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE	
Débora Luana Ribeiro Pessoa Melry Angela Barbosa de Oliveira Isabela Bastos Jácome de Souza Aline Sharlon Maciel Batista Ramos Hariane Freitas Rocha Almeida Rafael Mondego Fontenele Daniel Mussuri de Gouveia Cianna Nunes Rodrigues Marcia Cristina Aguiar Mendes Machado	
DOI 10.22533/at.ed.8822011022	
CAPÍTULO 3	19
ADESÃO AS DIRETRIZES DE AVALIAÇÃO AUDIOMÉTRICA EM CRIANÇAS TRATADAS COM TUBO DE VENTILAÇÃO: UM ESTUDO POPULACIONAL	
Anastácia Soares Vieira Isabelle Santos Freitas Klinger Vagner Teixeira da Costa Isôlda Carvalho de Santana João Prudêncio da Costa Neto Leonardo Moreira Lopes Anna Carolina Alencar Lima Fernando Henrique de Oliveira Santa Maria Iêda Carvalho de Melo Marcelo Guimarães Machado Valéria de Paula Bartels Diegues	
DOI 10.22533/at.ed.8822011023	
CAPÍTULO 4	24
ANÁLISE DA AUTOMEDICAÇÃO ENTRE PROFISSIONAIS DE SAÚDE EM UMA UNIDADE HOSPITALAR DO INTERIOR DE PERNAMBUCO	
Larissa Dayane Ferreira Wanderley Isabela Souza Martins Lidiany da Paixão Siqueira João Paulo Guedes	
DOI 10.22533/at.ed.8822011024	

CAPÍTULO 5	33
ANÁLISE DA COBERTURA DO PROGRAMA DIABETES PARA PACIENTES INSULINODEPENDENTES EM UM MUNICÍPIO DO AGRESTE PERNAMBUCANO	
Valdir Cordeiro de Araújo Júnior Cristiane Gomes Lima	
DOI 10.22533/at.ed.8822011025	
CAPÍTULO 6	46
ANÁLISE DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA DO II CONGRESSO BRASILEIRO DE GERONTECNOLOGIA	
Andrea Varisco Dani Clair Bergmann Warmling Yasmin Daniele Garcia Paulo Roberto Pasqualotti Geraldine Alves dos Santos	
DOI 10.22533/at.ed.8822011026	
CAPÍTULO 7	52
ASPECTOS SOCIODEMOGRÁFICOS DE MULHERES EM SITUAÇÃO DE RUA	
Daine Ferreira Brazil do Nascimento Georgiane Silva Mota Marília Emanuela Ferreira de Jesus	
DOI 10.22533/at.ed.8822011027	
CAPÍTULO 8	65
ASSISTÊNCIA À SAÚDE AO SURDO NO BRASIL: UMA REVISÃO DA LITERATURA	
Bárbara Garabini de Sampaio Jane de Carlos Santana Capelli Hugo Demesio Maia Torquato Paredes Maria Fernanda Larcher de Almeida Raquel Silva de Paiva Adriana Bispo Alvarez	
DOI 10.22533/at.ed.8822011028	
CAPÍTULO 9	77
COBERTURA MIDIÁTICA SOBRE O ZIKA VÍRUS NO BRASIL	
Tracy Martina Marques Martins Caroline Porn Martins Ana Carolina Franco Santana Edlaine Faria de Moura Villela	
DOI 10.22533/at.ed.8822011029	
CAPÍTULO 10	87
ENSINO HÍBRIDO EM EDUCAÇÃO PERMANENTE EM ENFERMAGEM: EXPERIÊNCIA DE UM CURSO SOBRE PREVENÇÃO DE LESÃO POR PRESSÃO	
Lúbia Alves dos Santos Nathalia Montanher Rodrigues Thaís Santos Guerra Stacciarini Aldenora Laísa Paiva de Carvalho Cordeiro Rosana Huppés Engel Adriana Feliciano Melo Luana Barbosa Zago Bôscolo Carla Maria de Sousa e Oliveira	
DOI 10.22533/at.ed.88220110210	

CAPÍTULO 11 96

FATORES ASSOCIADOS À QUEDA DA VACINAÇÃO CONTRA O PAPILOMAVÍRUS HUMANO NO BRASIL

Ludmila Oliveira Kato
Isadora Cristina Pires Rosa
Júlia de Sousa Oliveira
Lorrana Andrade Silva
Sarah Lucas Ribeiro Ramos
Zahira Tavares Botelho
Natália de Fátima Gonçalves Amâncio

DOI 10.22533/at.ed.88220110211

CAPÍTULO 12 106

IMPORTÂNCIA DA MÍDIA NA DIVULGAÇÃO DOS BENEFÍCIOS DA ATIVIDADE FÍSICA PARA A SAÚDE

Bruno De Miranda Souza
Amanda Cibelle de Souza Lima
Rogério Almeida Machado
Maria do Socorro de Sousa Cruz
Estélio Silva Barbosa
Raimundo Nonato Cardoso Miranda Junior
Jeniele de Sousa Silva
Francisvaldo Almeida Da Silva
Renato Silva De Oliveira
Paulo Matheus Lima Nunes

DOI 10.22533/at.ed.88220110212

CAPÍTULO 13 115

LIDERANÇA PROFISSIONAL: UM ESTUDO DAS CARACTERÍSTICAS INDIVIDUAIS DO ENFERMEIRO NO CONTEXTO HOSPITALAR

Nathaxa Da Silva Medeiros
Lara Beatriz da Costa Almeida
Rosana Amora Ascari
Menara Alexandra Bortoletti
Emanoeli Rostirola Borin

DOI 10.22533/at.ed.88220110213

CAPÍTULO 14 127

MATERIAL DIDÁTICO DE CUIDADOS DE ENFERMAGEM PARA ALTA HOSPITALAR DO RECÉM-NASCIDO PREMATURO

Luana Cristina de Souza Freitas
Maria Paula Custódio Silva
Giovanna Valim Presotto
Sybelle de Souza Castro
Divanice Contim
Jesislei Bonolo do Amaral
Élida Juliana Antonelli
Emmanuelle da Cunha Ferreira
Isabela Lacerda Rodrigues da Cunha
Mariane Santos Belisário

DOI 10.22533/at.ed.88220110214

CAPÍTULO 15 135

O USO DE LIBRAS NO SERVIÇO DE SAÚDE: UMA REVISÃO INTEGRATIVA DE LITERATURA

Edson Barbosa de Souza

Aldenize Pimentel de Souza
Icaro Pedro do Nascimento
Andréa Patrícia Marques da Silva Souza
Ana Paula da Penha Alves
Yone Regina de Oliveira Silva
Nicácio de Oliveira Freitas

DOI 10.22533/at.ed.88220110215

CAPÍTULO 16 145

PESQUISA DE CLIMA ORGANIZACIONAL EM UMA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE (UBS): UM ESTUDO DE CASO NA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA

Lucas Capita Quarto
Cristina de Fátima de Oliveira Brum Augusto de Souza
Sônia Maria da Fonseca Souza
José Fernandes Vilas Netto Tiradentes
Fábio Luiz Fully Teixeira
Fernanda Castro Manhães

DOI 10.22533/at.ed.88220110216

CAPÍTULO 17 158

PROMOÇÃO DA SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA DA POPULAÇÃO RURAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Josilene Dália Alves
Vinícius Eduardo de Jesus Pereira
Eduarda Voltoline
Isolete Cristina Pereira
Flávia Lorena Brito
Anelise Rondon de Campos
Vinícius Perpétuo Xavier

DOI 10.22533/at.ed.88220110217

CAPÍTULO 18 166

PROMOÇÃO DA SAÚDE NO BRASIL E NO CANADÁ: UM ESTUDO COMPARADO

Yasmin Nogueira Duarte do Carmo e Silva
Amanda Thaís de Sousa
Amaro José Alves Júnior
Bruno Leotério dos Santos
Geovana Morais Peres
Ruth Mellina Castro e Silva
Vitória Moraes de Campos Belo
Edlaine Faria de Moura Villela

DOI 10.22533/at.ed.88220110218

CAPÍTULO 19 170

PROMOÇÃO DE SAÚDE NO AMBIENTE DE TRABALHO: RELATO DE EXPERIÊNCIA NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE

Maylla Salete Rocha Santos Chaves
Ariadna Maria Albuquerque Vieira
José Wennas Alves Bezerra
Celina Araújo Veras
Raydelane Grailea Silva Pinto
Milka Borges da Silva
Isabele Alves de Sousa
Geísa de Moraes Santana
Jadna Helena dos Santos França

Helton Pereira dos Santos
Raquel dos Santos Lima
Luana Pereira Ibiapina Coêlho

DOI 10.22533/at.ed.88220110219

CAPÍTULO 20 175

SERVIÇOS DE SAÚDE: O ENFERMEIRO E O USO DAS TECNOLOGIAS NO CUIDADO AO IDOSO

Adelina Ferreira Gonçalves
Eline Aparecida Vendas Righetti
Mariana Picolli da Luz

DOI 10.22533/at.ed.88220110220

CAPÍTULO 21 183

SÍFILIS CONGÊNITA: UMA QUESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS OU DESABASTECIMENTO
MEDICAMENTOSO?

Ana Lúcia Lyrío de Oliveira
Giovanna Peron de Souza Pinto
Laísa Soares Feitosa
Larissa Plenamente Ramos
Luma Petri Tortorelli
Marcelo Augusto Domingues Gonçalves
Maria Carolina Neto Santiago Monaco
Niccole Vasconcelos Maia Gomes
Rafael de Cristo
Yasmin Coelho Patrial

DOI 10.22533/at.ed.88220110221

CAPÍTULO 22 192

TRABALHO NOTURNO: REPERCUSSÕES NA VIDA DO PROFISSIONAL DE ENFERMAGEM

Regina Queiroz Gonçalves
Regis Queiroz Gonçalves
Evelyn Cristina Del Bel
Francieli Ribas Gomes
Iara Barbosa Ramos
Kelly Lopes de Araújo Appel
Samara Bortolozo
Juliana de Oliveira Guassu

DOI 10.22533/at.ed.88220110222

CAPÍTULO 23 203

VIOLÊNCIA OBSTÉTRICA: UMA CONTRIBUIÇÃO PARA O DEBATE ACERCA DO PARTO
HUMANIZADO

Raquel dos Santos Lima
Jerônimo Abreu Costa Júnior
Maylla Salete Rocha Santos Chaves
Gilvânia Rodrigues da Silva
Ana Cláudia Silva Brito
Samara Cristina dos Reis Nascimento
Tharcia Evaristo Soares de Carvalho
Ramon Carvalho Campos
Gustavo Rodrigues Costa
Helton Pereira dos Santos
Luana Pereira Ibiapina Coêlho
Manoel Pereira Rodrigues

DOI 10.22533/at.ed.88220110223

SOBRE OS ORGANIZADORES.....	214
ÍNDICE REMISSIVO	216

CAPÍTULO 14

MATERIAL DIDÁTICO DE CUIDADOS DE ENFERMAGEM PARA ALTA HOSPITALAR DO RECÉM-NASCIDO PREMATURO

Data de aceite: 04/02/2020

Data de submissão: 04/11/2019

Luana Cristina de Souza Freitas

Universidade Federal do Triângulo Mineiro,
Programa de Pós-Graduação Stricto sensu em
Atenção à Saúde
Uberaba-MG
<https://orcid.org/0000-0003-4350-0032>

Maria Paula Custódio Silva

Universidade Federal do Triângulo Mineiro,
Programa de Pós-Graduação Stricto sensu em
Atenção à Saúde
Uberaba-MG
<https://orcid.org/0000-0001-8694-1589>

Giovanna Valim Presotto

Universidade Federal do Triângulo Mineiro,
Departamento de Enfermagem na Assistência
Hospitalar
Uberaba-MG
<https://orcid.org/0000-0000-0000-0000>

Sybelle de Souza Castro

Universidade Federal do Triângulo Mineiro,
Departamento de Saúde Coletiva
Uberaba-MG
<https://orcid.org/0000-0002-0005-7555>

Divanice Contim

Universidade Federal do Triângulo Mineiro,
Departamento de Enfermagem na Assistência
Hospitalar

Uberaba-MG

<https://orcid.org/0000-0001-5213-1465>

Jesislei Bonolo do Amaral

Universidade Federal do Triângulo Mineiro,
Departamento de Enfermagem na Assistência
Hospitalar
Uberaba-MG

<https://orcid.org/0000-0002-0591-7972>

Élida Juliana Antonelli

Universidade Federal do Triângulo Mineiro,
Programa de Pós-Graduação Stricto sensu em
Atenção à Saúde
Uberaba-MG

<http://lattes.cnpq.br/4731935460342500>

Emmanuelle da Cunha Ferreira

Universidade Federal do Triângulo Mineiro,
Programa de Pós-Graduação Stricto sensu em
Atenção à Saúde
Uberaba-MG

<http://lattes.cnpq.br/7185119456164408>

Isabela Lacerda Rodrigues da Cunha

Universidade Federal do Triângulo Mineiro,
Programa de Pós-Graduação Stricto sensu em
Atenção à Saúde
Uberaba-MG

<http://lattes.cnpq.br/4803427234788752>

Mariane Santos Belisário

Universidade Federal do Triângulo Mineiro,
Programa de Residência de Enfermagem em
Neonatologia
Uberaba-MG

<https://orcid.org/0000-0003-3566-6171>

RESUMO: Devido as especificidades do recém-nascido prematuro, para o cuidado domiciliar é imprescindível que a família compreenda as necessidades do bebê e esclareçam dúvidas, com vistas a reduzir os riscos de morte e morbidade. Para viabilizar às orientações realizadas pelo enfermeiro, a elaboração e utilização de materiais educativos compostos por conjuntos de cuidados específicos centrados na recuperação do bebê que vivenciou a internação hospitalar auxilia na qualidade da assistência prestada ao recém-nascido prematuro e proporciona maior segurança após a alta hospitalar. Objetivo: Descrever a confecção de material didático com orientações aos pais ou responsáveis legais de prematuros hospitalizados no seguimento pós alta hospitalar. Metodologia: O material educativo foi desenvolvido no período de agosto a dezembro de 2017. Utilizou-se estudos científicos e realizadas oficinas com os profissionais de Enfermagem para correção e adequação do material. O mesmo é entregue na alta hospitalar pela equipe de enfermagem aos pais ou responsáveis como forma de conduzir as orientações, sanar dúvidas e garantir o seguimento ambulatorial eficiente. Foi elaborada uma lista de checagem para a equipe de enfermagem contendo itens do material educativo.

PALAVRAS-CHAVE: Educação em Saúde, Enfermagem, Recém-Nascido Prematuro

TEACHING MATERIAL OF NURSING CARE FOR HIGH HOSPITAL OF PREMATURE NEWBORN

KEYWORDS: Health Education, Nursing, Premature Newborn

1 | INTRODUÇÃO

Devido as particularidades do Recém-Nascido Prematuro (RNP) é importante que a família compreenda as necessidades específicas do mesmo e tenham suas dúvidas esclarecidas, com objetivo de reduzir os riscos de morte e morbidades.

O planejamento e preparo da família para alta exige um processo contínuo de orientações da equipe de enfermagem sobre os cuidados indispensáveis para receber o novo membro da família em casa, e deve ser iniciado logo que o RNP começa a coordenar sucção e deglutição, alimenta-se por via oral sem sonda e realiza o controle da temperatura corporal (SILVEIRA, 2012). O seguimento da alta hospitalar do RNP deve ser realizado por meio de protocolos assistenciais e iniciado durante o período de internação (SILVEIRA, 2012).

O desenvolvimento de instrumentos que forneçam informações, como *checklists*, promovem a identificação precoce de problemas na Enfermagem neonatal e promovem a padronização do cuidado do RNP o que contribui com o desenvolvimento do plano de alta contendo informações relevante para o cuidado

no domicílio. (MORAES-FILHO et al., 2017).

Estudos apontam que quando a equipe de enfermagem envolve os pais nos cuidados do RN encorajando-os a realizá-los no hospital, os sentimentos de angústia e ansiedade, comum entre pais de RNs que permanecem por longos períodos no hospital, são minimizados (DORNASBACH et al, 2014).

O acompanhamento de saúde após a alta é importante, neste contexto, o enfermeiro deve realizar o encaminhamento dos pais ou responsáveis aos serviços de saúde que darão continuidade à assistência, por meio do sistema de contra-referência, que estabelece uma comunicação efetiva entre o nível de maior e o de menor complexidade (MENOZZI, 2013).

Tendo em vista que os bebês prematuros são imunodeprimidos, os pais necessitam estar atentos ao risco de infecção estabelecendo cuidados preventivos, tais como: aleitamento materno, evitar ambientes fechados e aglomerados, assim como o contato com pessoas doentes, lavar as mãos antes de tocar e alimentar a criança, proporcionar higiene corporal adequada, limpar os utensílios e roupas regularmente e manter esquema vacinal em dia (SILVEIRA, 2012; FONSECA & SCOCHI, 2014).

Dessa forma, a equipe de saúde deve compreender a relevância das orientações referidas aos pais na promoção de saúde após a alta, realizando a abordagem sobre o cuidar do RNP em domicílio de forma autêntica e documentada (FROTA, et al 2013).

Ressalta-se o uso correto da cadeirinha e/ou bebê conforto pós alta e quando o RN for transportado de carro, conforme a resolução nº 277, conhecida como a Lei da Cadeirinha, do Conselho Nacional de Trânsito (BRASIL, 2008). O Relatório Mundial para a Prevenção de Injúrias em Crianças revela que as cinco principais causas de morte e injúrias entre crianças e adolescentes são por ordem decrescente de frequência, de trânsito, afogamentos, queimaduras, quedas e intoxicações (Renata; Danilo, 2014).

Recomenda-se que as principais orientações sejam fornecidas por escrito e verbais, visto que o volume de informações é grande, receitas médicas, exames laboratoriais e rotina de consultas (SILVEIRA, 2012).

Para viabilizar este seguimento do RNP pós alta hospitalar e conferir com maior eficiência às orientações realizadas pelo enfermeiro, uma importante ferramenta é a utilização de materiais didáticos, composto por um conjunto de cuidados específicos centrados na recuperação do bebê que vivenciou a internação hospitalar. A proposta visa nortear os pais sobre a realização dos cuidados necessários e sanar possíveis dúvidas que poderão surgir no cotidiano, proporcionando assim segurança e tranquilidade (DORNASBACH et al, 2014).

2 | OBJETIVO GERAL

Confecção de material didático com orientações aos pais ou responsáveis legais de prematuros hospitalizados no seguimento pós alta hospitalar.

2.1 Objetivos Específicos

1 - Desenvolver ações de orientação e educação a mães, pais ou cuidadores legais de crianças nascidas prematuras acerca dos cuidados domiciliares;

2 - Construir o material didático contendo os principais cuidados identificados ao recém-nascido prematuro para seguimento da alta hospitalar;

3 - Realizar oficinas para discussão e avaliação com os enfermeiros da unidade e residentes de neonatologia para adequação das informações contidas na orientação de alta hospitalar;

4 - Elaborar Checklist de verificação das orientações realizadas para a alta, baseado nas informações contidas no material didático.

3 | METODOLOGIA

Foi desenvolvido material didático do tipo folder sobre o seguimento da alta hospitalar do RNP nos meses de abril a julho de 2016, contendo orientações dos principais cuidados para pais ou responsáveis legais, baseado em diretrizes do Ministério da Saúde, e na literatura pertinente.

Uma lista de checagem foi confeccionada contemplando os cuidados abordados no material didático em forma de afirmativas, se a mãe ou responsável foi ou não orientada naquela questão.

Durante a confecção do material e lista de checagem dos temas abordados foram desenvolvidas oficinas entre os enfermeiros e residentes de enfermagem em neonatologia da Unidade de Cuidados Intermediários Neonatais (UCIN) de um hospital de ensino do estado de Minas Gerais para discussão das informações que deveriam estar contidas no material.

O material segue sendo disponibilizados aos pais e responsáveis no momento das orientações finais da alta hospitalar do RNP.

Este estudo encontra-se registrado na Pró-Reitoria de Extensão (PROEXT) da Universidade Federal do Triângulo Mineiro sob registro: 271489.1329.282313.19072017, respeitando as questões éticas.

4 | RESULTADOS

O material educativo elaborado está descrito na figura 1. Após busca na

literatura foram elencados os cuidados pertinentes. Foram realizadas três oficinas com as enfermeiras da UCIN, a fim de definir quais seriam os cuidados finais para comporem o folder educativo.

As orientações de alta ocorreram durante a hospitalização do RNP, próximo ao dia da alta foram realizadas as orientações contempladas no material: cuidados de higiene corporal, banho, períneo, coto umbilical, cuidados diários, visitas, sinais de alerta, transporte no carro e alimentação.

A lista de checagem (Figura 2) permanece disponível e de fácil acesso para que os profissionais da equipe de enfermagem tenham ciência das orientações já realizadas e as que deveriam ser reforçadas antes da alta hospitalar, é preenchida pelo profissional que realizou as orientações finais e posteriormente arquivada no prontuário do paciente.

O Material didático desenvolvido é entregue na alta hospitalar pela equipe de enfermagem aos pais ou responsáveis como forma de conduzir as orientações, sanar dúvidas e garantir o seguimento ambulatorial eficiente.

São realizadas oficinas para discussão com os pais e cuidadores legais das crianças para identificar as suas necessidades, dúvidas e conhecimentos sobre a temática e quando necessárias orientações individuais de cuidados.

Como transportar o bebê no carro?

Cadeirinha de transporte

- Deve ser usada no banco traseiro, presa pelo cinto de segurança do veículo;
- Seguir especificações do fabricante;
- Até aproximadamente 8kg o bebê usa as cadeirinhas no formato de concha, de costas para o painel do carro;
- Após 8kg elas podem ser trocadas por cadeiras maiores.

Cuidados quando receber visita em casa

- Evitar contato com pessoas resfriadas ou com gripe;
- Deixar a casa bem arejada, com portas e janelas abertas;
- Controlar o número de visitas;

Alimentação

- Impedir que fumem em casa;
- Pedir para que as visitas lavem as mãos antes de pegar o bebê.

O prematuro é um bebê mais sonolento, precisa ser acordado e estimulado nos horários das mamadas.

Quando oferecido no copinho:

- Lavar as mãos antes de oferecer o leite;
- Observar temperatura do leite;
- Colocar bebê na posição semi-sentada;
- Apoiar a borda do copo no lábio superior do bebê para evitar que empurre o copo para fora da língua;
- Esperar que o bebê engula o leite. Não forçar.

É necessário acordar o bebê para mamar caso ele durma mais que três horas seguidas.

**Unidade de Cuidados Intermediários Neonatal
Residência de Enfermagem Neonatal**

Hospital de Clínicas UFMG
EBSERH

Cuidados ao bebê prematuro após a alta hospitalar

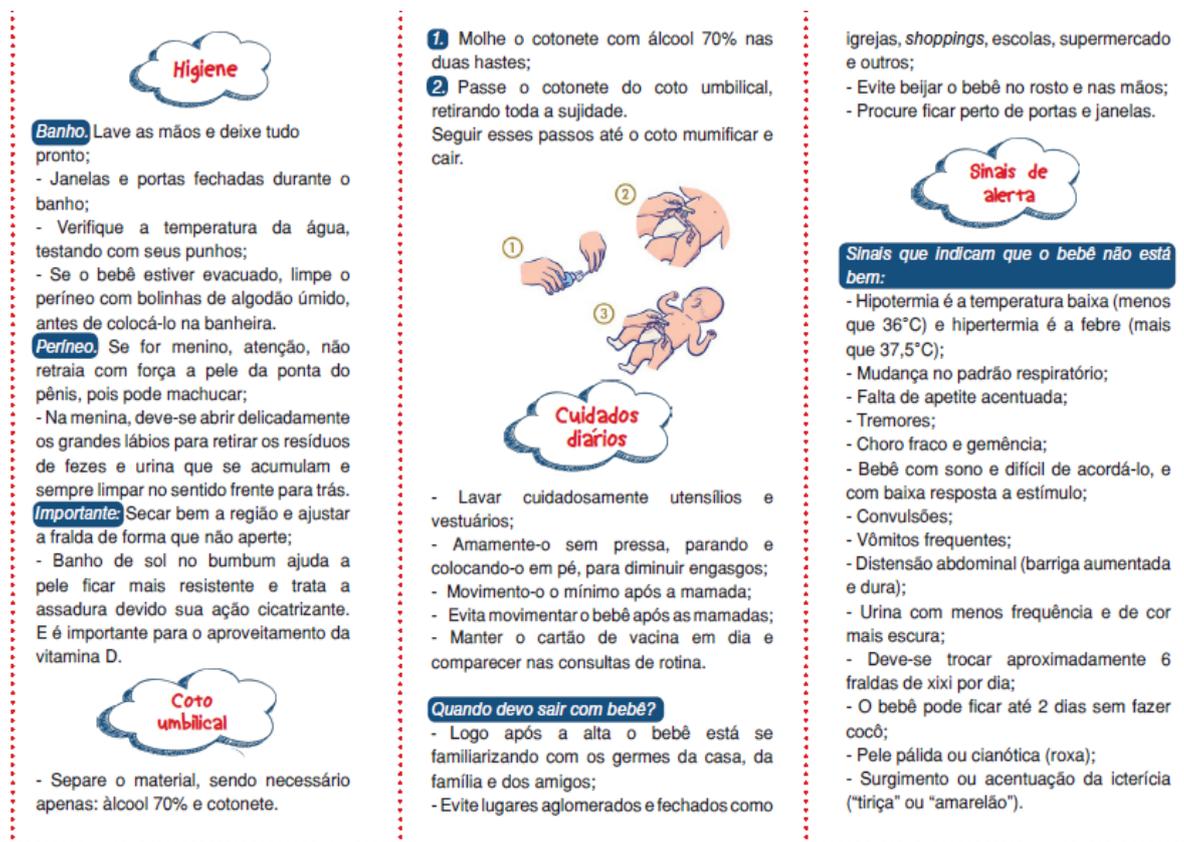


Figura 1 – Material educativo “Cuidados ao bebê prematuro após a alta hospitalar”.

Fonte: Autor, 2017.

CHECK LIST PARA ALTA HOSPITALAR UCIN - ENFERMAGEM					
Nome:					
RG:					
ITEM	CUIDADO			SIM	NÃO
1	Peso alta: kg				
2	Orientada acerca dos cuidados com aleitamento materno.				
3	Se uso de mamadeira, orientada ao preparo da fórmula.				
4	Orientada e treinada para realizar o banho, cuidados com o coto umbilical e troca de fralda.				
5	Orientados quanto questão de lavagem de mãos, higiene corporal, evitar lugares aglomerados, lavagem adequada de utensílios e roupas.				
6	Orientados sobre a prevenção da Síndrome da Morte Súbita do Lactente (dormir no próprio berço, próximo aos pais, de barriga para cima, com cabeça descoberta, pés próximos da borda inferior e evitar travesseiros e cobertores volumosos).				
7	Orientados os riscos da exposição ao fumo.				
9	Possui cadeirinha de transporte (Contraindicado Moisés).				
10	Treinados a ministrar toda prescrição antes da alta.				
11	Orientados a reconhecer os principais sinais e sintomas diante dos quais deverão procurar atendimento médico de urgência.				
12	Exames complementares da alta realizados.				
13	Seguimento ambulatorial garantido.				
14	Caderneta de saúde devidamente preenchida.				

15	Vacina de Hepatite B realizada.		
16	Declaração de Nascidos Vivos entregue aos pais.		
17	Se alta após quinto dia de vida, coletado teste do pezinho.		
18	Vínculo estabelecido entre criança e pais.		
19	Orientada a possibilidade de coleta teste do pezinho pela Unidade de Saúde.		
20	Orientada quanto ao resultado de teste do pezinho.		

Figura 2 –Lista de checagem

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

Assinatura do responsável:

Profissional/Coren:

Data __/__/__

Fonte: Autor, 2017.

5 | CONCLUSÃO

A implementação do material educativo e do checklist contribuiu para a sistematização do processo de cuidar do RNP. A realização do planejamento da alta realizado pela equipe de enfermagem, iniciado a partir do momento que o RNP possui condições biológicas estáveis, em conjunto com os pais, favorece maior segurança e conforto no domicílio.

Nesta perspectiva os recursos tecnológicos leves proporcionam uma assistência à saúde de qualidade ao RNP contribuindo com o desenvolvimento saudável ao RNP.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Conselho Nacional de Trânsito. **Resolução nº 277, de maio de 2008**. Dispõe sobre o transporte de menores de 10 anos e a utilização do dispositivo de retenção para o transporte de crianças em veículos. Brasília, DF, 2008. Disponível em: <http://www.denatran.gov.br/download/Resolucoes/RESOLUCAO_CONTRAN_277.pdf>. Acesso em: 06 ago. 2018.

DORNASBACH, J. O. et al. **Unidade de tratamento intensivo neonatal: sentimento dos pais após a alta hospitalar do filho**. Rev. Enferm. UFPE on line, Recife, v.8, n.8, p. 2660-6, 2014. Disponível em: <<https://periodicos.ufpe.br/revistas/revistaenfermagem/article/download/9969/10302>>. Acesso em: 06 ago. 2018.

FONSECA, L. M. M.; SCOCHI, C. G. S. **Cuidados com o bebê prematuro: orientações para**

família. Ribeirão Preto, SP: FIERP, 2014. (Cartilha Educativa, produto da dissertação de mestrado apresentado à Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto/USP. Departamento de Saúde Materno Infantil e Saúde Pública).

FROTA, M. A. et al. **Alta hospitalar e o cuidado do recém-nascido prematuro no domicílio: vivência materna.** Rev. Esc Anna Nery, 17 (2):277-283, 2013.

MENOZZI, K. A. B. S. **O sistema de referência e contra-referência no contexto da equipe multiprofissional de saúde (Tese).** Botucatu. 2013.

Renata, D.; Danilo, B. **Prevenção de acidentes: um componente essencial da consulta pediátrica.** Residência Pediátrica, v. 4, n. 3, Supl. 1, p. 36-44, 2014.

SILVEIRA, R. C. **Nutrição do pretermo de muito baixo peso: aspectos gerais e no primeiro ano. In: _____ . Seguimento ambulatorial do prematuro de risco.** São Paulo: SOCIEDADE BRASILEIRA DE PEDIATRIA, 2012. cap. 7, p. 30-35.

MORAES-FILHO, I. M. et al. **Checklist do recém-nascido: principais diagnósticos de enfermagem mediante intercorrências e susceptibilidade das mesmas no neonatal.** Rev. Cient. Sena Aires, v. 6, n. 1, p. 30-48, 2017

ÍNDICE REMISSIVO

A

Assentamento 158, 161, 163, 164

Assistência à saúde 35, 56, 65, 66, 67, 74, 99, 133, 139, 142

Atenção farmacêutica 24, 26, 31

Atenção primária 9, 10, 11, 12, 14, 15, 17, 18, 76, 142, 157, 160, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 182

Atividade física 106, 107, 109, 112, 113, 200, 215

Autocuidado 25, 52, 56, 62, 171, 173, 174

Automedicação 24, 25, 26, 27, 28, 29, 31, 32

Avaliação audiométrica 19, 21

C

Capacitação 1, 2, 4, 6, 13, 14, 44, 66, 69, 72, 73, 74, 137, 207

Clima organizacional 145, 147, 148, 154, 155, 156, 157

Controle glicêmico 33, 35, 43, 44

D

Diabetes *mellitus* 33, 34, 35, 36, 42, 44, 45, 177

E

Educação 1, 2, 3, 4, 5, 6, 14, 15, 22, 31, 35, 37, 43, 46, 49, 50, 55, 69, 72, 75, 81, 87, 88, 89, 90, 91, 95, 106, 107, 109, 111, 112, 113, 114, 117, 124, 128, 130, 135, 143, 156, 159, 164, 171, 173, 200, 203, 204, 214, 215

Enfermagem 4, 6, 24, 27, 32, 45, 52, 57, 58, 64, 65, 67, 68, 70, 71, 73, 75, 76, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 94, 95, 115, 116, 117, 118, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 138, 140, 141, 142, 143, 150, 152, 157, 170, 171, 172, 174, 175, 177, 179, 180, 181, 182, 192, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 199, 200, 201, 202, 203, 207, 209, 212, 213

Ensino-aprendizagem 89, 117

Ensino híbrido 87, 89, 90

Envelhecimento 14, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 175, 176, 177, 178, 179, 181, 182

Epidemiologia 97, 190

Estratégia de saúde da família 18, 70, 182

Estresse 26, 146, 157, 172, 194

Extensão universitária 1, 5, 8, 214

G

Gerontecnologia 46, 47, 48, 49, 50, 51

Gerontologia 46, 47, 48, 50

Gestação 78, 83, 85, 185, 190, 205, 208, 209

Gestão em saúde 11, 12, 14, 115, 170

H

Humanização 2, 171, 173, 204, 205, 206, 208, 209, 211, 212

I

Idoso 46, 49, 50, 160, 175, 176, 177, 178, 181, 182

Imunização 97, 98, 99, 102, 103, 104

Inclusão social 46, 137, 139, 142

L

Libras 66, 67, 71, 72, 73, 74, 75, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144

Liderança profissional 115

M

Material didático 92, 127, 128, 130, 131

Meios de comunicação 79, 80, 108, 109, 110, 111, 112

Microcefalia 77, 78, 81, 82, 83, 84, 85

Mídia 77, 79, 80, 81, 85, 86, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 113, 114

Ministério da saúde 7, 18, 33, 36, 44, 57, 63, 77, 98, 99, 130, 160, 165, 174, 184, 185, 190, 200, 209

Moradia 53, 54, 58

Moradores de rua 63

O

Obstetrícia 65, 105, 170, 204

P

Papilomavírus humano 96, 97, 98, 105

Parto humanizado 203, 204, 211, 212

Perfil laboral 115

Políticas públicas 46, 55, 63, 84, 99, 140, 169, 183

População brasileira 33, 67

Profissional da saúde 71, 171, 172

Promoção da saúde 15, 17, 26, 32, 62, 63, 79, 85, 96, 109, 158, 159, 161, 166, 167, 168, 169, 171, 174, 177, 182, 193, 214

Q

Qualidade de vida 3, 5, 25, 26, 35, 46, 47, 49, 50, 66, 107, 112, 139, 143, 146, 147, 149, 155, 156, 158, 160, 161, 164, 166, 167, 168, 169, 172, 174, 177, 193, 194, 201, 205, 210

S

Saúde da mulher 171, 204

Saúde pública 2, 8, 18, 31, 32, 45, 63, 75, 76, 78, 79, 82, 83, 85, 86, 134, 139, 143, 159, 165,

174, 178, 184, 185, 190, 201, 208, 210, 212

Sífilis 63, 183, 184, 185, 186, 187, 188, 189, 190, 191

Sífilis congênita 183, 184, 185, 188, 190, 191

Surdez 65, 66, 68, 69, 70, 72, 75, 137, 142, 143

T

Tecnologia 46, 48, 49, 71, 170, 175, 179, 180, 181, 182, 190, 203, 204, 210

Timpanostomia 19, 20, 21, 22, 23

Trabalho noturno 192, 193, 194, 195, 196, 198, 199, 200, 201, 202

V

Vacinação 96, 97, 98, 99, 101, 102, 103, 104, 105

Vulnerabilidade 3, 52, 55, 56, 59, 61, 62, 64

Z

Zona rural 160

 **Atena**
Editora

2 0 2 0