

Thiago Teixeira Pereira
Luis Henrique Almeida Castro
Silvia Aparecida Oesterreich
(Organizadores)



Ciências da Saúde: Campo Promissor em Pesquisa 3

**Thiago Teixeira Pereira
Luis Henrique Almeida Castro
Silvia Aparecida Oesterreich
(Organizadores)**



Ciências da Saúde: Campo Promissor em Pesquisa 3

Atena
Editora
Ano 2020

2020 by Atena Editora

Copyright © Atena Editora

Copyright do Texto © 2020 Os autores

Copyright da Edição © 2020 Atena Editora

Editora Chefe: Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira

Diagramação: Natália Sandrini

Edição de Arte: Lorena Prestes

Revisão: Os Autores



Todo o conteúdo deste livro está licenciado sob uma Licença de Atribuição *Creative Commons*. Atribuição 4.0 Internacional (CC BY 4.0).

O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores. Permitido o download da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

Conselho Editorial

Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Profª Drª Adriana Demite Stephani – Universidade Federal do Tocantins
Prof. Dr. Álvaro Augusto de Borba Barreto – Universidade Federal de Pelotas
Prof. Dr. Alexandre Jose Schumacher – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso
Prof. Dr. Antonio Carlos Frasson – Universidade Tecnológica Federal do Paraná
Prof. Dr. Antonio Gasparetto Júnior – Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais
Prof. Dr. Antonio Isidro-Filho – Universidade de Brasília
Prof. Dr. Carlos Antonio de Souza Moraes – Universidade Federal Fluminense
Prof. Dr. Constantino Ribeiro de Oliveira Junior – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Profª Drª Cristina Gaio – Universidade de Lisboa
Profª Drª Denise Rocha – Universidade Federal do Ceará
Prof. Dr. Deyvison de Lima Oliveira – Universidade Federal de Rondônia
Prof. Dr. Edvaldo Antunes de Farias – Universidade Estácio de Sá
Prof. Dr. Eloi Martins Senhora – Universidade Federal de Roraima
Prof. Dr. Fabiano Tadeu Grazioli – Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões
Prof. Dr. Gilmei Fleck – Universidade Estadual do Oeste do Paraná
Profª Drª Ivone Goulart Lopes – Istituto Internazionele delle Figlie di Maria Ausiliatrice
Prof. Dr. Julio Candido de Meirelles Junior – Universidade Federal Fluminense
Profª Drª Keyla Christina Almeida Portela – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso
Profª Drª Lina Maria Gonçalves – Universidade Federal do Tocantins
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte
Prof. Dr. Marcelo Pereira da Silva – Universidade Federal do Maranhão
Profª Drª Miranilde Oliveira Neves – Instituto de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará
Profª Drª Paola Andressa Scortegagna – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Profª Drª Rita de Cássia da Silva Oliveira – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Profª Drª Sandra Regina Gardacho Pietrobon – Universidade Estadual do Centro-Oeste
Profª Drª Sheila Marta Carregosa Rocha – Universidade do Estado da Bahia
Prof. Dr. Rui Maia Diamantino – Universidade Salvador
Prof. Dr. Urandi João Rodrigues Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará
Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande
Prof. Dr. William Cleber Domingues Silva – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Prof. Dr. Willian Douglas Guilherme – Universidade Federal do Tocantins

Ciências Agrárias e Multidisciplinar

Prof. Dr. Alexandre Igor Azevedo Pereira – Instituto Federal Goiano
Prof. Dr. Antonio Pasqualetto – Pontifícia Universidade Católica de Goiás
Profª Drª Daiane Garabeli Trojan – Universidade Norte do Paraná

Profª Drª Diocléa Almeida Seabra Silva – Universidade Federal Rural da Amazônia
Prof. Dr. Écio Souza Diniz – Universidade Federal de Viçosa
Prof. Dr. Fábio Steiner – Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul
Prof. Dr. Fágner Cavalcante Patrocínio dos Santos – Universidade Federal do Ceará
Profª Drª Girlene Santos de Souza – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Prof. Dr. Júlio César Ribeiro – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Profª Drª Lina Raquel Santos Araújo – Universidade Estadual do Ceará
Prof. Dr. Pedro Manuel Villa – Universidade Federal de Viçosa
Profª Drª Raissa Rachel Salustriano da Silva Matos – Universidade Federal do Maranhão
Prof. Dr. Ronilson Freitas de Souza – Universidade do Estado do Pará
Profª Drª Talita de Santos Matos – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Prof. Dr. Tiago da Silva Teófilo – Universidade Federal Rural do Semi-Árido
Prof. Dr. Valdemar Antonio Paffaro Junior – Universidade Federal de Alfenas

Ciências Biológicas e da Saúde

Prof. Dr. André Ribeiro da Silva – Universidade de Brasília
Profª Drª Anelise Levay Murari – Universidade Federal de Pelotas
Prof. Dr. Benedito Rodrigues da Silva Neto – Universidade Federal de Goiás
Prof. Dr. Edson da Silva – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri
Profª Drª Eleuza Rodrigues Machado – Faculdade Anhanguera de Brasília
Profª Drª Elane Schwinden Prudêncio – Universidade Federal de Santa Catarina
Prof. Dr. Ferlando Lima Santos – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Prof. Dr. Gianfábio Pimentel Franco – Universidade Federal de Santa Maria
Prof. Dr. Igor Luiz Vieira de Lima Santos – Universidade Federal de Campina Grande
Prof. Dr. José Max Barbosa de Oliveira Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará
Profª Drª Magnólia de Araújo Campos – Universidade Federal de Campina Grande
Profª Drª Mylena Andréa Oliveira Torres – Universidade Ceuma
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federaci do Rio Grande do Norte
Prof. Dr. Paulo Inada – Universidade Estadual de Maringá
Profª Drª Vanessa Lima Gonçalves – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande

Ciências Exatas e da Terra e Engenharias

Prof. Dr. Adélio Alcino Sampaio Castro Machado – Universidade do Porto
Prof. Dr. Alexandre Leite dos Santos Silva – Universidade Federal do Piauí
Prof. Dr. Carlos Eduardo Sanches de Andrade – Universidade Federal de Goiás
Profª Drª Carmen Lúcia Voigt – Universidade Norte do Paraná
Prof. Dr. Eloi Rufato Junior – Universidade Tecnológica Federal do Paraná
Prof. Dr. Fabrício Menezes Ramos – Instituto Federal do Pará
Prof. Dr. Juliano Carlo Rufino de Freitas – Universidade Federal de Campina Grande
Prof. Dr. Marcelo Marques – Universidade Estadual de Maringá
Profª Drª Neiva Maria de Almeida – Universidade Federal da Paraíba
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte
Prof. Dr. Takeshy Tachizawa – Faculdade de Campo Limpo Paulista

Conselho Técnico Científico

Prof. Msc. Abrãao Carvalho Nogueira – Universidade Federal do Espírito Santo
Prof. Msc. Adalberto Zorzo – Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza
Prof. Dr. Adailson Wagner Sousa de Vasconcelos – Ordem dos Advogados do Brasil/Seccional Paraíba
Prof. Msc. André Flávio Gonçalves Silva – Universidade Federal do Maranhão
Profª Drª Andreza Lopes – Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento Acadêmico
Profª Msc. Bianca Camargo Martins – UniCesumar
Prof. Msc. Carlos Antônio dos Santos – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Prof. Msc. Cláudia de Araújo Marques – Faculdade de Música do Espírito Santo
Prof. Msc. Daniel da Silva Miranda – Universidade Federal do Pará
Profª Msc. Dayane de Melo Barros – Universidade Federal de Pernambuco

Prof. Dr. Edwaldo Costa – Marinha do Brasil
 Prof. Msc. Eliel Constantino da Silva – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita
 Prof. Msc. Gevair Campos – Instituto Mineiro de Agropecuária
 Prof. Msc. Guilherme Renato Gomes – Universidade Norte do Paraná
 Prof^a Msc. Jaqueline Oliveira Rezende – Universidade Federal de Uberlândia
 Prof. Msc. José Messias Ribeiro Júnior – Instituto Federal de Educação Tecnológica de Pernambuco
 Prof. Msc. Leonardo Tullio – Universidade Estadual de Ponta Grossa
 Prof^a Msc. Lilian Coelho de Freitas – Instituto Federal do Pará
 Prof^a Msc. Liliani Aparecida Sereno Fontes de Medeiros – Consórcio CEDERJ
 Prof^a Dr^a Lívia do Carmo Silva – Universidade Federal de Goiás
 Prof. Msc. Luis Henrique Almeida Castro – Universidade Federal da Grande Dourados
 Prof. Msc. Luan Vinicius Bernardelli – Universidade Estadual de Maringá
 Prof. Msc. Rafael Henrique Silva – Hospital Universitário da Universidade Federal da Grande Dourados
 Prof^a Msc. Renata Luciane Polsaque Young Blood – UniSecal
 Prof^a Msc. Solange Aparecida de Souza Monteiro – Instituto Federal de São Paulo
 Prof. Dr. Welleson Feitosa Gazel – Universidade Paulista

**Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
(eDOC BRASIL, Belo Horizonte/MG)**

C569 Ciências da saúde campo promissor em pesquisa 3 [recurso eletrônico] / Organizadores Thiago Teixeira Pereira, Luis Henrique Almeida Castro, Silvia Aparecida Oesterreich. – Ponta Grossa, PR: Atena Editora, 2020.

Formato: PDF
 Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader
 Modo de acesso: World Wide Web
 Inclui bibliografia
 ISBN 978-85-7247-974-5
 DOI 10.22533/at.ed.745200302

1. Ciências da saúde – Pesquisa – Brasil. 2. Saúde – Brasil. I. Pereira, Thiago Teixeira. II. Castro, Luis Henrique Almeida. III. Oesterreich, Silvia Aparecida.

CDD 362.1

Elaborado por Maurício Amormino Júnior – CRB6/2422

Atena Editora
 Ponta Grossa – Paraná - Brasil
www.atenaeditora.com.br
 contato@atenaeditora.com.br

APRESENTAÇÃO

A obra “Ciências da Saúde: Campo Promissor em Pesquisa” apresenta um panorama dos recentes estudos tecnocientíficos realizados na área da saúde por profissionais, acadêmicos e professores no Brasil. Seu conteúdo, disponibilizado neste e-book, aborda temas contemporâneos e multitemáticos apresentando um compêndio conceitual no intuito de embasar futuras pesquisas. Trata-se de um compilado de cento e cinco artigos de variadas metodologias: revisões de literatura, estudos primários, estudos-piloto, estudos populacionais e epidemiológicos, ensaios clínicos, relatos de experiência, dentre várias outras.

De modo a orientar e guiar a leitura do texto, a obra está dividida em quatro volumes: o primeiro destaca questões relacionadas à profilaxia de forma geral, apresentando possíveis tratamentos de cunho farmacológico e não farmacológico; o segundo abarca estudos focados nas afecções patológicas humanas abordando suas origens, incidências, ocorrências, causas e inferências ao indivíduo e à coletividade; o terceiro tem seu cerne nas políticas públicas, ações educacionais e ações comunitárias, buscando teorizar possíveis ações necessárias para a melhora do bem-estar e da qualidade de vida das populações; e, por fim, o quarto volume engloba trabalhos e produções no eixo temático da inter e da multidisciplinaridade discorrendo sobre como esta conjuntura pode impactar a prática clínica e da pesquisa no âmbito das ciências da saúde.

Apesar de diversos em sua abordagem, o conteúdo deste livro retrata de forma fidedigna o recente cenário científico editorial: dentre os países que compõe a Comunidade de Países de Língua de Portuguesa, o Brasil liderou em 2018, a exemplo, o ranking de maior número de produções indexadas nas bases de dados Scopus, Web of Science e MEDLINE. Tal, além de colocar a ciência brasileira em posição de destaque, vem reforçar ainda mais a área da saúde como um campo promissor em pesquisa. Desta forma, enquanto organizadores, esperamos que esta obra possa contribuir no direcionamento da investigação acadêmica de modo a inspirar a realização de novos estudos fornecendo bases teóricas compatíveis com a relevância da comunidade brasileira para a ciência na área da saúde.

Thiago Teixeira Pereira
Luis Henrique Almeida Castro
Silvia Aparecida Oesterreich

SUMÁRIO

CAPÍTULO 1	1
A ESCUTA PSICANALÍTICA DE MULHERES VÍTIMAS DE VIOLÊNCIA COMO AÇÃO PREVENTIVA AO FEMINICÍDIO E PARA A ORIENTAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS	
Marcella Pereira de Oliveira Léia Prizskulnik	
DOI 10.22533/at.ed.7452003021	
CAPÍTULO 2	14
A PARTICIPAÇÃO POPULAR NA CONSTRUÇÃO DAS POLÍTICAS DE SAÚDE UMA ANÁLISE DAS PAUTAS E AÇÕES DO CONSELHO MUNICIPAL DE BOA VISTA/RR NOS ANOS DE 2017 E 2018	
Juliana Cristina Sousa da Silva Elemar Kleber Favreto Cristiane do Nascimento Brandão	
DOI 10.22533/at.ed.7452003022	
CAPÍTULO 3	33
AÇÃO DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE SOBRE O TRACOMA NO MUNICÍPIO DE MORENO-PE: RELATO DE EXPERIÊNCIA	
Maria Beatriz Araujo da Silva Cintia Michele Gondim de Brito Celina Vieira Ferraz Isis Catharine de Melo Souza Thays de Melo Bezerra Pâmela Campos Marinho Larissa de Albuquerque Cordeiro Nathalia Machado Barbosa Silva Caio César Alves Victor	
DOI 10.22533/at.ed.7452003023	
CAPÍTULO 4	40
AÇÕES EM SAÚDE NA COMUNIDADE RIBEIRINHA – UM ENFOQUE DO MÉDICO NA ATENÇÃO BÁSICA	
Clara Loreine Andrade Rodrigues Débora Marchetti Chaves Thomaz Alice Bizerra Reis Iasmin Mayumi Enokida Patrícia Cristina Vicente Rayssa de Sousa Matos da Costa	
DOI 10.22533/at.ed.7452003024	
CAPÍTULO 5	46
ACREDITAÇÃO HOSPITALAR: PANORAMA DOS PROFISSIONAIS DE ENFERMAGEM	
Leonardo Londero Orsolin Vanderleia Teles Ferreira Fernanda Stock da Silva	
DOI 10.22533/at.ed.7452003025	

CAPÍTULO 6 55

ADVOCACIA EM SAÚDE À MULHERES VÍTIMAS DE VIOLÊNCIA DOMÉSTICA POR PROFISSIONAIS DA ENFERMAGEM ATUANTES EM UNIDADES DE SAÚDE DA FAMÍLIA

Cristiane Lopes Amarijo
Aline Belletti Figueira
Camila Daiane Silva
Daniele Ferreira Acosta

DOI 10.22533/at.ed.7452003026

CAPÍTULO 7 66

ALTERNATIVAS METODOLÓGICAS PARA FORMAÇÃO CONTINUADA COM ÊNFASE NAS PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES (PICs) NUMA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE

João Paulo Alves de Albuquerque
Maria Lusía de Moraes Belo Bezerra
Solma Lucia Solto Maior de Araujo Baltar
Cícera Lopes dos Santos
Aruska Kelly Gondin Magalhães

DOI 10.22533/at.ed.7452003027

CAPÍTULO 8 80

APLICAÇÃO DA ESCALA DE CONNERS EM CRIANÇAS ATENDIDAS EM UM AMBULATÓRIO DE BAIXO RENDIMENTO ACADÊMICO

Laura Beatriz de Mello Baldovino
Lucas Erotildes de Souza
Alexandra Bernardelli de Paula
Elaine Bernachie de Lima
Ellen Judith de Castro Delefrati
Felipe Carpenedo
Maíra Yamaguchi
Rafael Corio Gabas
Suzane Missako Ueda
Ana Caroline Comin
Lucas Jagnow Guerra
Marcos Antonio da Silva Cristovam

DOI 10.22533/at.ed.7452003028

CAPÍTULO 9 90

APLICAÇÃO DA LISTA DE SINTOMAS PEDIÁTRICOS EM ESCOLARES COM BAIXO RENDIMENTO ACADÊMICO

Maria Sílvia Jordan
Lucas Erotildes de Souza
Adrielly Aparecida Garcia
Luísa Manfredin Vila
Lorena Meleiro Lopes
Heitor Rocha de Oliveira
Giórgia Padilha Fontanella
Gabriela Sotana Rodrigues
Júlia Natsumi Hashimoto
Vinícius Vedana
Karina da Silva Arnold
Marcos Antonio da Silva Cristovam

DOI 10.22533/at.ed.7452003029

CAPÍTULO 10	101
AS CONTRIBUIÇÕES DE UM PROJETO DE EXTENSÃO VOLTADOS AOS UNIVERSITÁRIOS – AS EXPERIÊNCIAS NO GAPAC	
Débora Maria Biesek Giseli Monteiro Gagliotto	
DOI 10.22533/at.ed.74520030210	
CAPÍTULO 11	110
ATENÇÃO À OBESIDADE - DA PESQUISA À EXTENSÃO: A ATUAÇÃO DE UMA EQUIPE INTERPROFISSIONAL EM SAÚDE	
Allan Cezar Faria Araújo Marcia Cristina Dalla Costa Claudia Regina Felicetti Lordani Ligiane de Lourdes da Silva Gustavo Kiyosen Nakayama Jaquiline Barreto da Costa Daniela Prochnow Gund Eliani Frizon Carmen Lúcia Schmitz Braibante Josene Cristina Biesek	
DOI 10.22533/at.ed.74520030211	
CAPÍTULO 12	120
CONDUTAS UTILIZADAS PELA EQUIPE MULTIPROFISSIONAL DIANTE DE PACIENTES SEM POSSIBILIDADES TERAPÊUTICAS	
Leonardo Londero Orsolin Liciane Palma Friederich	
DOI 10.22533/at.ed.74520030212	
CAPÍTULO 13	128
DIFERENTES FORMAS DE ABORDAGEM EDUCATIVA EM AÇÃO VOLTADA PARA CRIANÇAS AUTISTAS	
Bárbara dos Santos Limeira Rafaela Cristine Lima de Souza Ida Caroline Dourado Portela Viviane Ferreira da Silva Renayra Barros Pereira Arissane de Sousa Falcão Patrício Francisco da Silva	
DOI 10.22533/at.ed.74520030213	
CAPÍTULO 14	135
ESTUDO FARMACOTERAPÊUTICO, EPIDEMIOLÓGICO E IMPACTO ECONÔMICO DA ASMA EM UNIDADES DE SAÚDE BRASILEIRAS: UMA REVISÃO NARRATIVA	
Cícero Erison dos Santos Espíndola Melo Gabriel Romero Melo do Rêgo Barros Lucas Vinícius Rodrigues de Alcântara Silva Ana Cláudia Florêncio Neves Rosiel José dos Santos	
DOI 10.22533/at.ed.74520030214	

CAPÍTULO 15 152

EXPERIÊNCIA DOS ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM NA APLICAÇÃO DE UM INSTRUMENTO NORTEADOR NO CUIDADO À SAÚDE

Karine Ribeiro Alves
Nagila Gabriela Dalferth Paludo
Marcia Regina Silvério Santana Barbosa Mendes
Marizete da Silva Nunes Ortiz

DOI 10.22533/at.ed.74520030215

CAPÍTULO 16 158

MODALIDADE DE ATENDIMENTO DIFERENCIADO DURANTE O EXAME DE PAPANICOLAU - EXPERIÊNCIA VIVENCIADA NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE

Viviane Cunha de Abreu
Ayane Araújo Rodrigues
Maria Tassyelia Batista Carlos
Nicislania Linhares Vasconcelos Costa
Marina Braga de Azevedo
Cláudio Soares Brito Neto
Ana Larisse Canafístula Coelho
Maria Isabel de Oliveira Braga Carneiro
Advárdia Alves de Medeiros
Samara Márcia Gertrudes Monte
Angélica Vasconcelos Dias
Suênia Évelyn Simplício Teixeira

DOI 10.22533/at.ed.74520030216

CAPÍTULO 17 163

O NUTRICIONISTA NO PROGRAMA TELESSAÚDE

Maria Thereza Furtado Cury
Cíntia Chaves Curioni
Célia Lopes da Costa
Flávia dos Santos Barbosa Brito

DOI 10.22533/at.ed.74520030217

CAPÍTULO 18 174

OS MICRÓBIOS NO NOSSO DIA A DIA: COMPARTILHANDO SABERES, NOÇÕES DE HIGIENE E PROFILAXIA COM OS ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL DA REDE DE ENSINO DE SÃO GONÇALO E NITERÓI, RJ

Rogério Carlos Novais
Mônica Antônia Saad Ferreira

DOI 10.22533/at.ed.74520030218

CAPÍTULO 19 182

PERFIL DAS CRIANÇAS ATENDIDAS NO AMBULATÓRIO DE BAIXO RENDIMENTO ESCOLAR DA LIGA DE PEDIATRIA DA UNIOESTE (LIPED)

Marcos Antonio da Silva Cristovam
Luísa Manfredin Vila
Lorena Vaz Meleiro Lopes
Júlia Natsumi Hashimoto
Alexandra Bernardelli de Paula
Ana Caroline Comin
Ellen Judith de Castro Delefrati
Gabriela Sotana Rodrigues
Giorgia Padilha Fontanella
Heitor Rocha de Oliveira

Karina da Silva Arnold
Vinícius Vedana
DOI 10.22533/at.ed.74520030219

CAPÍTULO 20 188

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO SITUACIONAL EM ENFERMAGEM COMO FERRAMENTA GERENCIAL NA POLICLÍNICA PIQUET CARNEIRO

Ellen Marcia Peres
Helena Ferraz Gomes
Alessandra Sant'anna Nunes
Bruna Maiara Ferreira Barreto Pires
Priscila Cristina da Silva Thiengo
Carolina Cabral Pereira da Costa
Livia Fajin de Mello dos Santos
Advi Catarina Barbachan Moraes
Luciana Guimarães Assad
Sílvia Maria de Sá Basílio Lins
Norma Valéria Dantas de Oliveira Souza

DOI 10.22533/at.ed.74520030220

CAPÍTULO 21 197

PROGRAMA NACIONAL DE IMUNIZAÇÃO E O IMPACTO NA OCORRÊNCIA DE MENINGITE BACTERIANA

Rafaela Altoé de Lima
Janine Pereira da Silva
Cristina Ribeiro Macedo
Valmin Ramos-Silva

DOI 10.22533/at.ed.74520030221

CAPÍTULO 22 208

PROJETO DE EXTENSÃO “FILHOS PREDILETOS” ÁREA TEMÁTICA: Promoção de Saúde

Christian Giampietro Brandão
Ricardo Augusto Conci
Alexandre de Almeida Weber

DOI 10.22533/at.ed.74520030222

CAPÍTULO 23 213

PROPOSTA DE USO RACIONAL DE MEDICAMENTOS NA UNIDADE DE SAÚDE DO CRUTAC NO CERRADO GRANDE - PONTA GROSSA-PR

Edmar Miyoshi
Marissa Giovanna Schamne
Sinvaldo Baglie

DOI 10.22533/at.ed.74520030223

CAPÍTULO 24 220

REPRESENTAÇÃO SOCIAL DOS PROFISSIONAIS DE SAÚDE: CUIDADO ÀS PESSOAS COM HIV NA REGIÃO SUDESTE

Denize Cristina de Oliveira
Rômulo Frutuoso Antunes
Juliana Pereira Domingues
Yndira Yta Machado
Hellen Pollyanna Mantelo Cecilio
Ana Paula Munhen de Pontes
Rodrigo Leite Hipólito

CAPÍTULO 25 230

SISTEMA PÚBLICO DE SAÚDE BRASILEIRO E A REGIONALIZAÇÃO DA SAÚDE NA PERSPECTIVA TERRITORIAL

Sylvia Fátma Gomes Rocha
Maria Terezinha Bretas Vilarino

DOI 10.22533/at.ed.74520030225

CAPÍTULO 26 248

VIGILÂNCIA EM SAÚDE E SAMU: A PARCERIA QUE DÁ CERTO

Edlaine Faria de Moura Villela
George Santiago Dimech
Márcio Henrique de Oliveira Garcia

DOI 10.22533/at.ed.74520030226

CAPÍTULO 27 261

VIVENCIANDO A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA FORMAÇÃO DOS DISCENTES DE ENFERMAGEM ATRAVÉS DE AÇÕES DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE EM PARASITOLOGIA: ASSOCIAÇÃO ENTRE A TEORIA E A PRÁTICA

Claudia Moraes Clemente Leal
Ivaneide de Almeida Ramalho
Adriana Raineri Radighieri
Amanda Campos Bentes
Beatriz Albuquerque Machado
Cintya dos Santos Franco
Regina Bontorim Gomes
Tamirys Franco Cunha
Juliana Ferreira Gomes da Silva
Daniel Barbosa Guimarães
Julia Leonidia de Oliveira Silva
Isabella de Oliveira da Costa
Renata Heisler Neves

DOI 10.22533/at.ed.74520030227

SOBRE OS ORGANIZADORES..... 274

ÍNDICE REMISSIVO 276

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO SITUACIONAL EM ENFERMAGEM COMO FERRAMENTA GERENCIAL NA POLICLÍNICA PIQUET CARNEIRO

Data de aceite: 21/12/2019

Data de submissão: 22/10/2019

Ellen Marcia Peres

Universidade do Estado do Rio de Janeiro.
Departamento de Enfermagem Médico-Cirúrgica.
Rio de Janeiro - Brasil.
<https://orcid.org/0000-0003-4262-6987>

Helena Ferraz Gomes

Universidade do Estado do Rio de Janeiro.
Departamento de Enfermagem Médico-Cirúrgica.
Rio de Janeiro - Brasil.
<https://orcid.org/0000-0001-6089-6361>

Alessandra Sant'anna Nunes

Universidade do Estado do Rio de Janeiro.
Departamento de Enfermagem Médico-Cirúrgica.
Rio de Janeiro - Brasil.
<http://lattes.cnpq.br/2525759778000009>

Bruna Maiara Ferreira Barreto Pires

Universidade do Estado do Rio de Janeiro.
Departamento de Enfermagem Médico-Cirúrgica.
Rio de Janeiro - Brasil.
<https://orcid.org/0000-0002-5584-8194>

Priscila Cristina da Silva Thiengo

Universidade do Estado do Rio de Janeiro.
Departamento de Enfermagem Médico-Cirúrgica.
Rio de Janeiro - Brasil.
<https://orcid.org/0000-0003-0840-4838>

Carolina Cabral Pereira da Costa

Universidade do Estado do Rio de Janeiro.
Departamento de Enfermagem Médico-Cirúrgica.

Rio de Janeiro - Brasil.

<http://lattes.cnpq.br/5964142169735523>

Livia Fajin de Mello dos Santos

Universidade do Estado do Rio de Janeiro.
Departamento de Enfermagem Médico-Cirúrgica.
Rio de Janeiro - Brasil.
<https://orcid.org/0000-0002-5613-7976>

Advi Catarina Barbachan Moraes

Universidade do Estado do Rio de Janeiro.
Departamento de Enfermagem Médico-Cirúrgica.
Rio de Janeiro - Brasil.
<https://orcid.org/0000-0002-1470-2623>

Luciana Guimarães Assad

Universidade do Estado do Rio de Janeiro.
Departamento de Fundamentos de Enfermagem.
Rio de Janeiro - Brasil.
<http://lattes.cnpq.br/8365211492474389>

Sílvia Maria de Sá Basílio Lins

Universidade do Estado do Rio de Janeiro.
Departamento Fundamentos de Enfermagem. Rio de Janeiro - Brasil.
<https://orcid.org/0000-0002-6717-9223>

Norma Valéria Dantas de Oliveira Souza

Universidade do Estado do Rio de Janeiro.
Departamento de Enfermagem Médico-Cirúrgica.
Rio de Janeiro - Brasil.
<https://orcid.org/0000-0002-2936-3468>

RESUMO: Objetiva-se com esse artigo descrever a utilização do Planejamento

Estratégico Situacional como ferramenta de gestão para resolução de problemas possibilitando ação-reflexão-ação, no âmbito do serviço de enfermagem, da Policlínica Piquet Carneiro. Trata-se de um Relato de Experiência desenvolvido por um coletivo de docentes da Faculdade de Enfermagem, movidos pelo compromisso de ajudar a equipe de Enfermagem da Unidade a superar dificuldades advindas, em grande medida, da crise econômico financeira que se abateu sobre o Estado do Rio de Janeiro, a qual, por sua vez, atingiu enormemente a Universidade do Estado do Rio de Janeiro. Para execução das ações foram definidos alguns momentos, conforme descreve a literatura, no que se refere ao Planejamento Estratégico Situacional. As ações, até o momento, foram realizadas em duas etapas, tendo como principais resultados o mapeamento dos serviços de enfermagem, a integração ensino, pesquisa e extensão, a capacitação profissional da equipe e a criação de um serviço especializado de enfermagem. Conclui-se que o Planejamento Estratégico Situacional implementado na Policlínica Piquet Carneiro tem demonstrado ser uma ferramenta de gestão adequada para a Enfermagem qualificar seus processos de trabalho no campo do ensino, da extensão e da assistência prestada à população.

PALAVRAS-CHAVE: Enfermagem. Gestão em saúde. Planejamento estratégico.

SITUATIONAL STRATEGIC PLANNING IN NURSING AS A MANAGEMENT TOOL IN THE PIQUET CARNEIRO POLICLINIC

ABSTRACT: The objective of this article was to describe the use of Situational Strategic Planning as a management tool for problem solving enabling action-reflection-action, within the nursing service, of the Piquet Carneiro Polyclinic. This is an Experience Report developed by a collective of teachers of the Faculty of Nursing, motivated by the commitment to help the Nursing team to overcome difficulties resulting, in large measure, from the financial economic crisis that hit the State of Rio de Janeiro, which in turn hit the Rio de Janeiro State University enormously. For the execution of the actions, some moments were defined, as describe in the literature, regarding the Strategic Situational Planning. So far, the actions have been carried out in two stages, with the main results being the mapping of nursing services, the integration of teaching, research and extension, the professional qualification of the team and the creation of a specialized nursing service. It is concluded that the Situational Strategic Planning implemented in the Piquet Carneiro Polyclinic has been shown to be an appropriate management tool for Nursing to qualify its work processes in the field of teaching, extension and assistance to the population.

KEYWORDS: Nursing, Health Management, Strategic Planning

1 | INTRODUÇÃO

A Policlínica Piquet Carneiro (PPC) é uma unidade do complexo de Saúde da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), vinculada ao Centro Biomédico. Localizada à Avenida Marechal Rondon, muito próxima do campus principal da Universidade, a mesma possui 15 mil metros quadrados de área útil, e oferece atendimento ambulatorial em 27 especialidades com uma média de 14 mil atendimentos/mês (UERJ, 2016).

Dotada de um Centro Cirúrgico de última geração para procedimentos-dia de pequena e média complexidade, a Policlínica conta também com laboratórios, serviços diagnóstico-terapêutico, programas e projetos multidisciplinares com ênfase em saúde preventiva. Constitui-se como espaço privilegiado para formulação, implementação e avaliação de modelos de gestão, de ensino, de pesquisa, e de assistência em saúde, com vistas ao fortalecimento e à consolidação do Sistema Único de Saúde (SUS). Num passado recente, a PPC, anteriormente designada Pronto Atendimento Médico (PAM) São Francisco Xavier, o maior da América Latina, é a unidade ambulatorial de média e alta complexidade que começou a ser incorporada à UERJ, no ano de 1995, com o fim precípua de promover a desospitalização do ensino das profissões de saúde, sendo a oferta de serviços de qualidade a sua principal vinculação com os usuários do SUS.

No seu escopo administrativo, uma das unidades que a compõe, é o Departamento de Assistência e de Ensino de Enfermagem (DAENF), órgão vinculado à Direção Geral, cuja Chefia é exercida por um docente indicado pela Direção da Faculdade de Enfermagem (UERJ). Há que se ressaltar que o DAENF conduz o processo educativo assistencial de Enfermagem pautado pelos princípios éticos e legais da profissão, resguarda sua autonomia, e estabelece a vida como valor fundamental e o respeito à dignidade humana como alicerces de sua relação com os usuários. A Chefia do Departamento de Enfermagem da PPC integra como membro institucional o Conselho Departamental da Faculdade de Enfermagem, e também participa do planejamento e da implementação de atividades assistenciais, científicas e educacionais da Policlínica, por meio de um colegiado para esse fim.

As principais atividades desenvolvidas com aplicação da Sistematização da Assistência de Enfermagem são: consultas nas áreas de pneumologia, reumatologia, gastroenterologia, dentre outras; assistência pré, trans e pós operatória aos pacientes submetidos à cirurgia; monitoramento telefônico para acompanhamento clínico, identificação de reações adversas à terapia medicamentosa, e redução do absenteísmo; atividades educativas com grupos de usuários e familiares; elaboração de procedimentos operacionais padrão (POP) para assistência na atenção ambulatorial; realização de exames diagnósticos, tais como prova de

função respiratória, retinografia e polissonografia; treinamento em serviço para toda equipe de enfermagem; e parceria com a Faculdade de Enfermagem na preceptoria junto aos programas de Residência e Graduação.

Na vigência da crise econômico financeira que se abateu sobre o Estado do Rio de Janeiro nos anos 2016/2017, atingindo enormemente a Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), em suas distintas áreas de atuação (ensino, pesquisa, extensão e assistência), a Direção da Faculdade de Enfermagem optou por apoiar a Chefia do Departamento de Enfermagem da Policlínica constituindo um Grupo de Trabalho (GT), dando a este, autonomia para analisar as condições objetivas da Unidade e a partir dos resultados dessa análise, propor as soluções a serem empreendidas. O GT optou por adotar o Planejamento Estratégico Situacional, o qual, em sua primeira etapa elencou os principais problemas estruturais e conjunturais que dificultavam o processo de trabalho da enfermagem.

Para Chiavenato (2004), “o planejamento é a função administrativa que determina antecipadamente quais os objetivos a serem atingidos e que deve ser feito para atingi-los. É um modelo teórico para a ação futura”. O planejamento estratégico situacional proposto por Matus (1996) diz que este tipo de planejamento é, simultaneamente, uma maneira de participar com mais efetividade do jogo social e uma crítica ao planejamento tradicional.

O referido Grupo de Trabalho integrado por docentes dos diferentes Departamentos da Faculdade com *expertise* em gestão do cuidado e de assistência em saúde, estabeleceu como diretriz focar aspectos estratégicos da atuação de enfermagem que dão suporte à prestação do atendimento, tendo como meta a melhoria da qualidade da assistência, seu aumento de produtividade e de faturamento, e ainda, o estabelecimento de fluxos mais eficazes entre os serviços que subsidiam o cuidado e as ações de enfermagem.

Após o cumprimento do diagnóstico inicial, tornou-se clara a necessidade de continuidade das atividades de planejamento com vistas a ampliação de cenários para o ensino, a pesquisa e a extensão da Faculdade de Enfermagem. Com base nessa experiência, o coletivo docente da Área Clínica do Departamento de Enfermagem Médico-Cirúrgica da Faculdade de Enfermagem elaborou um Projeto de Extensão para o prosseguimento desse trabalho, reconhecendo, sobretudo, que uma ação integrada com o corpo técnico de Enfermagem da Unidade promoveria as melhorias necessárias ao processo de trabalho, fomentaria pesquisas, atividades de educação permanente em serviço, e eventos científicos.

Assim, o objetivo deste artigo é descrever a utilização do Planejamento Estratégico Situacional como ferramenta de gestão para resolução de problemas possibilitando ação-reflexão-ação, no âmbito do serviço de enfermagem, da Policlínica Piquet Carneiro, Unidade de atendimento ambulatorial do complexo de

2 | METODOLOGIA

Trata-se do Relato de Experiência desenvolvido na Policlínica Piquet Carneiro por um Grupo de Trabalho (GT) composto por docentes de Enfermagem com *expertise* em gestão do cuidado e gestão em saúde para apoiar o serviço de enfermagem da referida Unidade em sua meta de melhorar a qualidade do serviço, de aumentar sua produtividade; e de desenvolver as atividades de pesquisa, de extensão e de educação em serviço.

Para execução das ações foram definidos alguns momentos conforme Matus (1997):

I) Momento Explicativo: Análise (limites e potencialidades, ambiente interno e externo), identificação e seleção de problemas estratégicos, montar os fluxos de explicação dos problemas com as cadeias causais respectivas, seleção das causas fundamentais – “Nós Críticos”;

II) Momento Operacional: desenhar ações ou projetos concretos sobre cada Nó Crítico – as chamadas Operações do Plano, definir para cada operação necessária os recursos necessários, os produtos esperados e os resultados previstos, construir cenários possíveis onde o plano será executado, analisar a trajetória do conjunto das operações em cada cenário;

III) Momento Estratégico: analisar os Atores Sociais envolvidos no Plano, seus interesses, motivações e poder em cada uma das Operações previstas e cenários imaginados, definir a melhor estratégia possível para cada trajetória traçada, estabelecer um programa direcional para o plano, construir viabilidade estratégica;

IV) Momento Tático-Operacional (sistema de gestão): debate sobre as formas organizativas, a cultura organizacional e o *modus operandi* da organização de modo a garantir a execução do plano. Neste momento devem ser encaminhados os seguintes temas: funcionamento da agenda da direção, sistema de prestação de contas, participação dos envolvidos, gerenciamento do cotidiano, sala de situações e análise sistemática da conjuntura. A avaliação deve ser realizada de forma contínua e cíclica. As ações definidas e implementadas deverão ser avaliadas por meio de dados relativos a expansão do serviço de enfermagem, melhorias dos processos de trabalho com a definição de fluxos junto aos serviços de suporte, participação dos profissionais em pesquisas, projetos e eventos científicos.

Após a realização do diagnóstico por este Grupo de Trabalho, outro coletivo integrado por docentes da Área Clínica do Departamento de Enfermagem Médico Cirúrgico o sucedeu nessa tarefa, e continua desenvolvendo outras ações de Planejamento Estratégico Situacional por meio de um Projeto de Extensão que

articula ações de ensino e pesquisa, no campo da Graduação e da Pós-Graduação.

3 | RESULTADOS E DISCUSSÃO

3.1 Primeira etapa

Os primeiros encontros na Unidade destinaram-se à identificação dos “nós críticos” estruturais e conjunturais da Unidade que diziam respeito à atuação da enfermagem e áreas afins. Para isso, ocorreram reuniões da equipe docente com a Chefia e membros do Departamento de Enfermagem.

Uma ação diagnóstica e de intervenção importante, nessa etapa preliminar, foi o mapeamento dos serviços que pudessem acolher os Residentes de Enfermagem do Programa de Enfermagem Clínica da Faculdade de Enfermagem e do Hospital Universitário. A partir desse mapa, os Residentes do segundo ano foram inseridos nestes cenários, uma vez que os mesmos já tinham vivenciado a prática clínica no nível terciário. A experiência mostrou-se tão positiva que estes campos passaram também a receber os Residentes do primeiro ano, e outros cenários foram ampliados para os Residentes do segundo ano foram selecionados, principalmente aqueles que funcionam de modo inteiramente integrado com o nível terciário.

De acordo com Carvalho, Duarte e Guerrero (2015), a interseção entre ensino e serviço gera espaços importantes para a consolidação do SUS, além de sua importância para o fortalecimento do processo de formação profissional graduada e pós-graduada em saúde. Essa integração ocorre através do trabalho coletivo entre estudantes, professores e profissionais que compõem as equipes de saúde.

Ainda, no escopo do mencionado Projeto de Extensão, no contexto de ações multidisciplinares em curso, o Programa de Pós Graduação de Enfermagem Clínica da Faculdade de Enfermagem em uma articulação com o Programa de Diabetes, coordenado por docentes da Faculdade de Ciências Médicas, fomentou e apoiou a criação do ambulatório de Podiatria Clínica. A Podiatria Clínica é uma Especialidade da Enfermagem, sob Resolução COFEN Nº 581/2018. Este ambulatório se constitui como campo prático do Curso de Habilitação em Podiatria Clínica, importante agenda de qualificação de profissionais de enfermagem no cuidado especializado com a saúde dos pés. Estes profissionais, uma vez qualificados são também multiplicadores de ações e conhecimento junto a Rede de Atenção à Saúde do Sistema Único de Saúde.

Outro aspecto fundamental do projeto de Extensão tem sido identificar junto aos trabalhadores de enfermagem as dificuldades teórico-práticas que norteiam o seu saber-fazer, e a partir deste levantamento, cria-se estratégias de educação permanente e educação continuada no serviço. Para fins didáticos, definiu-se como

primeira etapa os anos 2017 e 2018, e como segunda etapa, o biênio 2019/2020.

3.2 Segunda etapa

Com a chegada, no início de 2019, de quatro docentes efetivos aprovados em concurso público, em 2016, para a Área Clínica do Departamento de Enfermagem Médico Cirúrgico, porém com sua chamada sobrestada pela crise econômica, foi possível potencializar o trabalho. Em grande medida, pela inserção destes docentes na Supervisão do Programa de Residência de Enfermagem Clínica (R1), em diferentes Serviços da Policlínica, e também pela cooperação dos mesmos na capacitação em metodologia de pesquisa para os Enfermeiros, bem como no apoio ao desenvolvimento da produção científica sobre o perfil dos usuários dos diferentes serviços, pelos quais estes Enfermeiros são responsáveis.

Dentre os vários Serviços por onde passam os Residentes do primeiro ano, vale destacar a Clínica de Estomaterapia e o Programa Saúde do Homem, cenários que os permitem conhecer e aprofundar novas e ricas experiências, contribuindo tanto para sua aprendizagem como para potencializar a oferta de serviços especializados, com qualidade, para os usuários.

No propósito de fomentar a investigação e a produção científica de Enfermagem da Unidade, realizou-se em meados de 2019 uma capacitação em Pesquisa Clínica, ministrado por uma docente da Faculdade da Enfermagem, e realizou-se também, em setembro deste ano, uma capacitação sobre Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE) com ênfase em atenção secundária. O fim precípua desta agenda é ampliar as discussões sobre tais temas e ajudar assim, no empoderamento dos enfermeiros que atuam na PPC, de modo a alicerçar os constructos teóricos para a efetivação de uma prática clínica qualificada e segura para os usuários.

Vale também destacar que a Policlínica tem sido campo de pesquisa para trabalhos de conclusão do curso da Graduação da UERJ, e acumula entre seus resultados, até o momento, a realização de três dissertações de Mestrado concluídas por Enfermeiros do seu quadro funcional, e também duas teses de Doutorado. Essas pesquisas, por sua vez, têm permitido, sobremaneira, rediscutir o processo de trabalho na assistência aos usuários em uso de terapia biológica e estudos embriões da Clínica de estomaterapia.

Outro importante resultado, neste contexto de articulação da Faculdade de Enfermagem com a Enfermagem da Policlínica, foi a ampliação de mais um turno de atendimento no Ambulatório de Podiatria Clínica para atender a demanda dos pacientes com necessidades prementes nessa área.

Por fim, vale registrar que se encontra em fase de elaboração, por esse coletivo de docentes da Área Clínica do DEMC em parceria com outros docentes do próprio Departamento, e também do Departamento de Fundamentos de Enfermagem, o

Projeto de Mestrado Profissional em Cuidados Clínicos, de natureza multidisciplinar, em perspectiva de se constituir um continuum de formação pós-graduada, haja vista, o contingente de aproximadamente 100 egressos X ano dos Programas de Residência de Enfermagem, além dos egressos dos demais Programas, entre os quais se incluem a Medicina com suas múltiplas especialidades, a Nutrição, a Fisioterapia, a Psicologia, entre outros, tendo como cenário preferencial para os estudos do Mestrado Profissional a Policlínica. A meta é submeter o mencionado Projeto, em 2020, às instâncias avaliativas superiores da UERJ e da CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior).

4 | CONCLUSÃO

Embora tenham sido projetados maiores resultados, os alcançados refletem um movimento positivo da Faculdade de Enfermagem mesmo diante da maior crise econômica financeira do Estado do Rio de Janeiro, a qual impôs enormes dificuldades à Universidade, em especial, aos seus trabalhadores docentes e técnicos administrativos, bem como do corpo discente.

Vale destacar que foi possível constatar que durante a crise econômica financeira mencionada, ações regulares não seriam capazes de oferecer maiores e melhores resultados nos processos de trabalho da Enfermagem, restando, com isso, a adoção de ações estratégicas que permitiram desenvolver competências que manejaram a própria crise, e produziram alternativas para melhor conhecer as situações que afetam os atores envolvidos, além de ajudar construir, no coletivo, agendas que as superem.

Conclui-se que o Planejamento Estratégico Situacional implementado na Policlínica Piquet Carneiro tem demonstrado ser uma ferramenta de gestão adequada para a Enfermagem qualificar seus processos de trabalho no campo do ensino, da pesquisa, da extensão e da assistência prestada à população.

REFERÊNCIAS

CARVALHO, S.B.O; DUARTE, L.R; GUERRERO, J. M.A. **Parceria ensino e serviço em Unidade Básica de Saúde como cenário de Ensino - Aprendizagem**. Trab. Educ. Saúde, Rio de Janeiro, v. 13 n. 1, p. 123-144, jan./abr. 2015

CHIAVENATO, I. **Introdução à Teoria Geral da Administração**. 7ª edição-Ed. Campus (2004)

CONSELHO FEDERAL DE ENFERMAGEM. **Resolução COFEN Nº 581/2018**. Atualiza, no âmbito do Sistema Cofen/Conselhos Regionais de Enfermagem, os procedimentos para Registro de Títulos de Pós-Graduação Lato e Strictu Sensu concedido a Enfermeiros e aprova a lista das especialidades. Brasília (DF): COFEN; 2018.

GRECO, R.M. **As Funções Administrativas e o Planejamento em Enfermagem**. Material

Instrucional elaborado para a Disciplina Administração em Enfermagem I Curso de Graduação em Enfermagem. Faculdade de Enfermagem da Universidade Federal de Juiz de Fora, 2010

MATUS, C. **Adeus, Senhor Presidente, Governantes Governados**. Edições Fundap, 1997, São Paulo.

MATUS, C. **Estratégias políticas**: Chipanzé, Maquiavel e Ghandi, Estratégias Políticas. Edições Fundap, 1996, São Paulo.

MENDES, E. V. (org.) **A organização da saúde no nível local**. São Paulo. Hucitec, 1998.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO. **Policlínica Piquet Carneiro**, 2016. Disponível em: <http://www.ppc.uerj.br/enfermagem.php>. Acesso em 28 de março de 2017.

ÍNDICE REMISSIVO

A

Acreditação Hospitalar 46, 47, 48, 49, 50, 52, 53, 54

Asma 135, 136, 137, 138, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 214, 217

Assistência Farmacêutica 74, 78, 135, 137, 138, 147, 148, 149, 150, 215, 216, 218

Atenção Básica 32, 40, 44, 63, 69, 76, 77, 78, 139, 150, 163, 164, 166, 172, 218, 235, 237, 238, 246, 264, 271, 272

B

Baixo Rendimento Escolar 92, 97, 182, 183, 184, 185, 186

C

Colesterol 117

Comunidade 15, 16, 19, 23, 26, 34, 39, 40, 43, 44, 53, 72, 73, 74, 92, 107, 111, 116, 117, 118, 162, 209, 211, 213, 214, 215, 217, 218, 233, 242, 245, 262, 266, 267, 268, 269, 271, 272

Cuidado Humanizado 125

Cuidados Paliativos 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127

E

Educação em Saúde 33, 35, 36, 37, 113, 117, 173, 199, 213, 215, 217, 218, 228, 261, 262, 263, 264, 265, 266, 269, 271, 272

Equipe Multiprofissional 43, 44, 45, 53, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 131, 227

Eventos de saúde pública 248, 249, 251, 252, 253, 254, 259

F

Feminicídio 1, 2, 4, 5, 7, 12, 13

Formação Continuada 66, 69, 70, 74, 76, 171

G

Gestão da Qualidade 46, 52

Glicemia 117

H

Higiene 35, 36, 104, 105, 174, 175, 178, 179, 208, 210, 262, 263, 264, 267, 268

I

Imunização 197, 198, 199, 203, 204, 206

M

Microbiologia 174, 175, 176, 177, 180, 181, 271

O

Obesidade 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 169

P

Passagem de Plantão 152, 154, 155, 156, 157

Planejamento da Política de Saúde 14, 29

Planejamento Estratégico 154, 188, 189, 191, 192, 195, 243

Política de Saúde 14, 15, 17, 18, 19, 20, 21, 29, 30, 40

Políticas Públicas 1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 20, 26, 29, 30, 31, 32, 61, 72, 73, 75, 76, 111, 118, 199, 200, 215, 230, 241

Processo Contínuo 152, 155

Profissional de Saúde 59, 60, 65, 167, 199, 214, 227

Promoção da Saúde 31, 78, 109, 111, 112, 215, 264, 272, 274

R

Regionalização 230, 231, 232, 235, 236, 237, 238, 239, 241, 243, 244, 245, 246, 247

Representação Social 220, 223, 226, 228, 229

S

Sistematização da Assistência de Enfermagem 190, 194

Sistema Único de Saúde 15, 18, 19, 21, 26, 29, 31, 41, 69, 111, 115, 134, 135, 136, 138, 141, 150, 151, 164, 190, 193, 199, 200, 216, 231, 234, 235, 236, 245, 248, 249, 254, 256, 257, 259

Sofrimento Psíquico 103, 106, 107, 109

T

Telenutrição 163, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 173

Tracoma 33, 34, 35, 36, 39

Transtorno de Conduta 80, 81, 84, 85, 86, 87, 88, 186

Transtorno do Espectro Autista 84, 103, 134

U

Unidade Básica de Saúde 66, 70, 160, 195

Universidades 101, 103, 104, 105, 106, 107, 109, 163, 164, 170, 171, 218, 264

Uso Racional de Medicamentos 213, 214, 215, 216, 217, 218, 219

V

Vigilância da Saúde 247

Violência Doméstica 5, 7, 10, 11, 55, 56, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64

 **Atena**
Editora

2 0 2 0