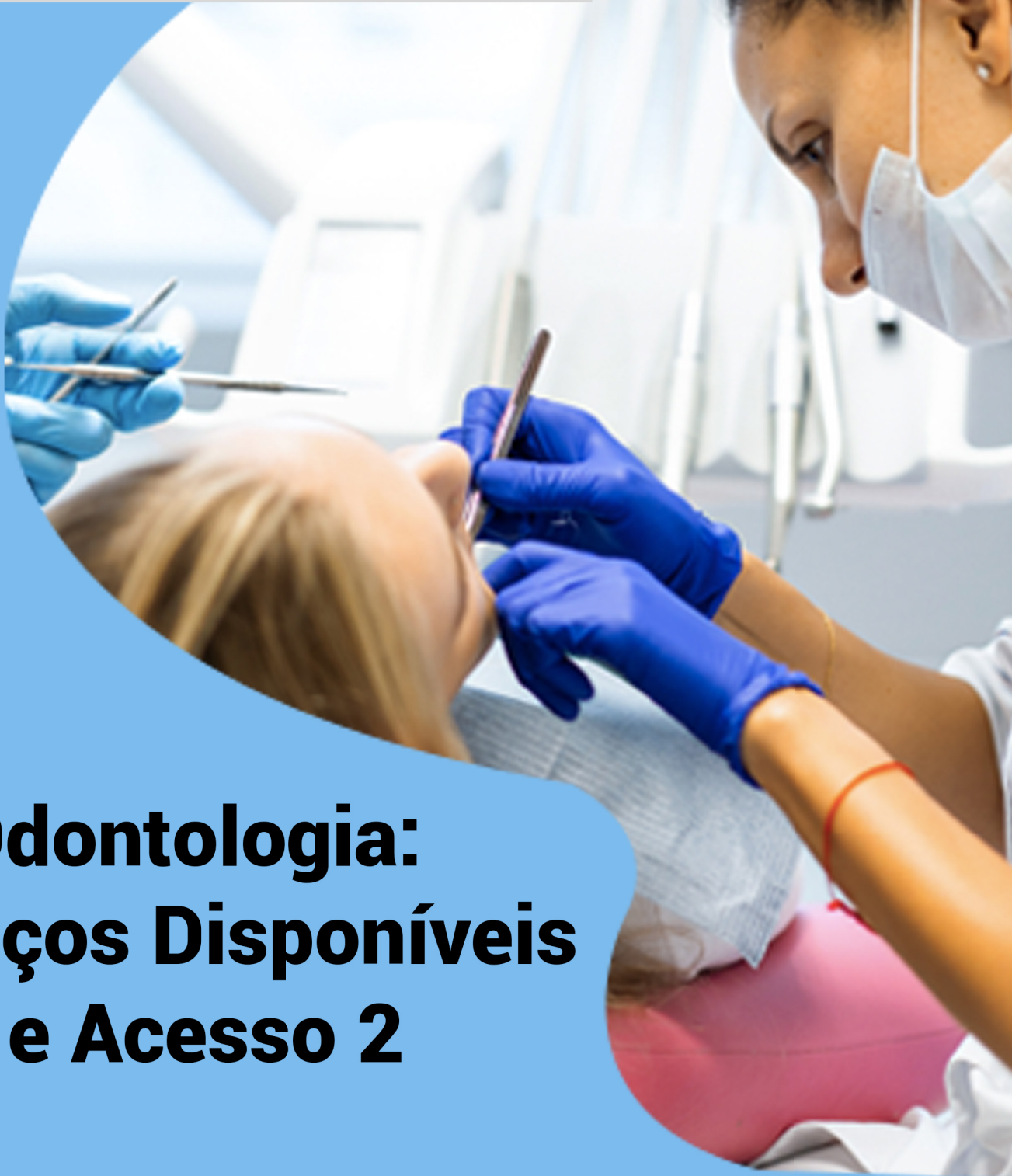
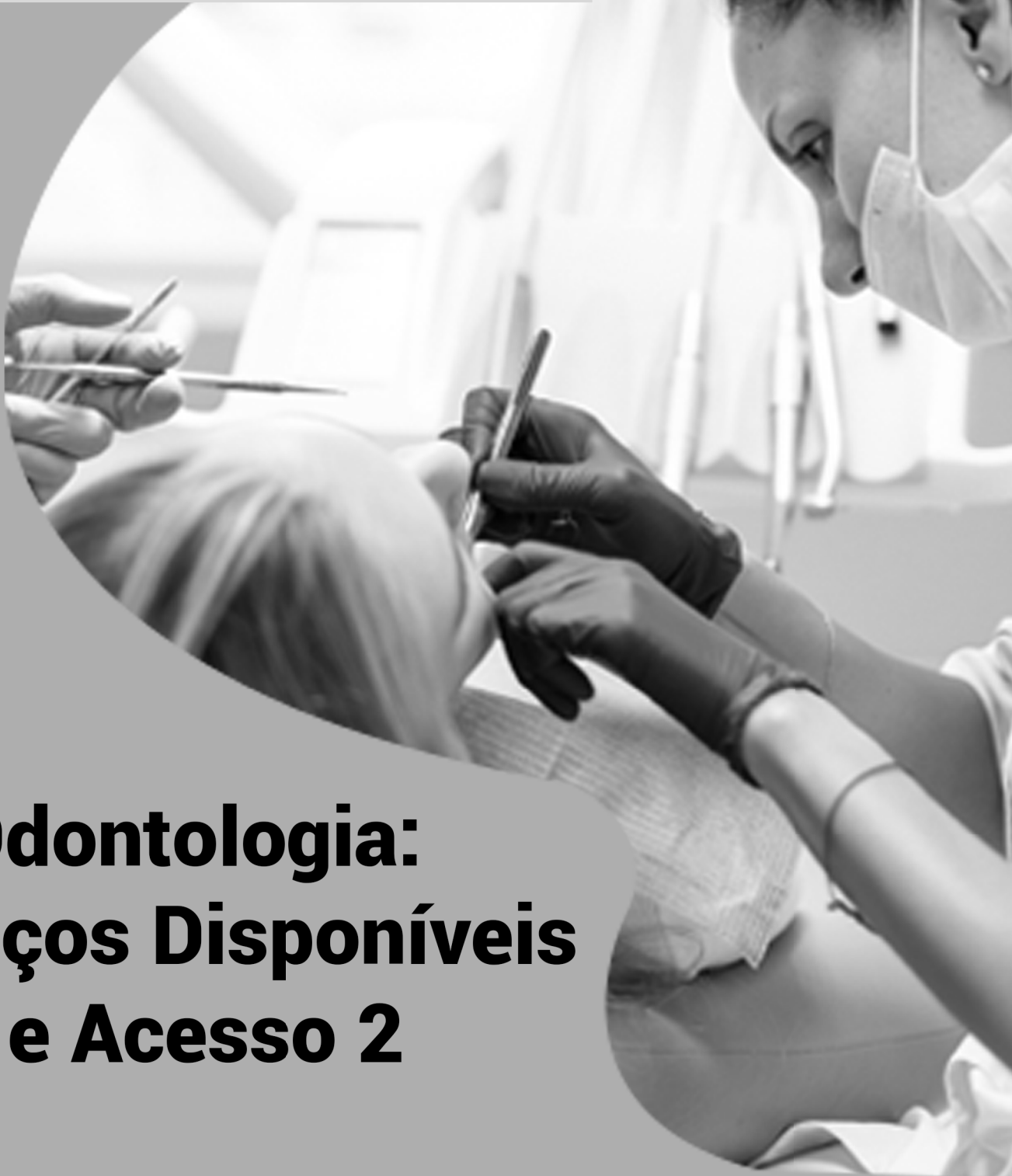


**Emanuela Carla dos Santos  
(Organizadora)**



# **Odontologia: Serviços Disponíveis e Acesso 2**

**Emanuela Carla dos Santos  
(Organizadora)**



# **Odontologia: Serviços Disponíveis e Acesso 2**

2019 by Atena Editora  
Copyright © Atena Editora  
Copyright do Texto © 2019 Os Autores  
Copyright da Edição © 2019 Atena Editora  
Editora Chefe: Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira  
Diagramação: Lorena Prestes  
Edição de Arte: Lorena Prestes  
Revisão: Os Autores



Todo o conteúdo deste livro está licenciado sob uma Licença de Atribuição Creative Commons. Atribuição 4.0 Internacional (CC BY 4.0).

O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores. Permitido o download da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

### **Conselho Editorial**

#### **Ciências Humanas e Sociais Aplicadas**

Profª Drª Adriana Demite Stephani – Universidade Federal do Tocantins  
Prof. Dr. Álvaro Augusto de Borba Barreto – Universidade Federal de Pelotas  
Prof. Dr. Alexandre Jose Schumacher – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso  
Prof. Dr. Antonio Carlos Frasson – Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
Prof. Dr. Antonio Gasparetto Júnior – Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais  
Prof. Dr. Antonio Isidro-Filho – Universidade de Brasília  
Prof. Dr. Constantino Ribeiro de Oliveira Junior – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Drª Cristina Gaio – Universidade de Lisboa  
Prof. Dr. Deyvison de Lima Oliveira – Universidade Federal de Rondônia  
Prof. Dr. Edvaldo Antunes de Faria – Universidade Estácio de Sá  
Prof. Dr. Eloi Martins Senhora – Universidade Federal de Roraima  
Prof. Dr. Fabiano Tadeu Grazioli – Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões  
Prof. Dr. Gilmei Fleck – Universidade Estadual do Oeste do Paraná  
Profª Drª Ivone Goulart Lopes – Istituto Internazionele delle Figlie de Maria Ausiliatrice  
Prof. Dr. Julio Candido de Meirelles Junior – Universidade Federal Fluminense  
Profª Drª Keyla Christina Almeida Portela – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso  
Profª Drª Lina Maria Gonçalves – Universidade Federal do Tocantins  
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. Marcelo Pereira da Silva – Universidade Federal do Maranhão  
Profª Drª Miranilde Oliveira Neves – Instituto de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará  
Profª Drª Paola Andressa Scortegagna – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Drª Rita de Cássia da Silva Oliveira – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Drª Sandra Regina Gardacho Pietrobom – Universidade Estadual do Centro-Oeste  
Profª Drª Sheila Marta Carregosa Rocha – Universidade do Estado da Bahia  
Prof. Dr. Rui Maia Diamantino – Universidade Salvador  
Prof. Dr. Urandi João Rodrigues Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará  
Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof. Dr. Willian Douglas Guilherme – Universidade Federal do Tocantins

#### **Ciências Agrárias e Multidisciplinar**

Prof. Dr. Alexandre Igor Azevedo Pereira – Instituto Federal Goiano  
Prof. Dr. Antonio Pasqualetto – Pontifícia Universidade Católica de Goiás  
Profª Drª Daiane Garabeli Trojan – Universidade Norte do Paraná  
Profª Drª Diocléa Almeida Seabra Silva – Universidade Federal Rural da Amazônia  
Prof. Dr. Écio Souza Diniz – Universidade Federal de Viçosa  
Prof. Dr. Fábio Steiner – Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul  
Profª Drª Girlene Santos de Souza – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
Prof. Dr. Jorge González Aguilera – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul  
Prof. Dr. Júlio César Ribeiro – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Profª Drª Raissa Rachel Salustriano da Silva Matos – Universidade Federal do Maranhão  
Prof. Dr. Ronilson Freitas de Souza – Universidade do Estado do Pará  
Prof. Dr. Valdemar Antonio Paffaro Junior – Universidade Federal de Alfenas

### Ciências Biológicas e da Saúde

Prof. Dr. Benedito Rodrigues da Silva Neto – Universidade Federal de Goiás  
Prof. Dr. Edson da Silva – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri  
Profª Drª Elane Schwinden Prudêncio – Universidade Federal de Santa Catarina  
Prof. Dr. Gianfábio Pimentel Franco – Universidade Federal de Santa Maria  
Prof. Dr. José Max Barbosa de Oliveira Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará  
Profª Drª Magnólia de Araújo Campos – Universidade Federal de Campina Grande  
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte  
Profª Drª Vanessa Lima Gonçalves – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande

### Ciências Exatas e da Terra e Engenharias

Prof. Dr. Adélio Alcino Sampaio Castro Machado – Universidade do Porto  
Prof. Dr. Alexandre Leite dos Santos Silva – Universidade Federal do Piauí  
Profª Drª Carmen Lúcia Voigt – Universidade Norte do Paraná  
Prof. Dr. Eloi Rufato Junior – Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
Prof. Dr. Fabrício Menezes Ramos – Instituto Federal do Pará  
Prof. Dr. Juliano Carlo Rufino de Freitas – Universidade Federal de Campina Grande  
Profª Drª Neiva Maria de Almeida – Universidade Federal da Paraíba  
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. Takeshy Tachizawa – Faculdade de Campo Limpo Paulista

<b>Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP) (eDOC BRASIL, Belo Horizonte/MG)</b>	
O26	<p>Odontologia [recurso eletrônico] : serviços disponíveis e acesso 2 / Organizadora Emanuela Carla dos Santos. – Ponta Grossa, PR: Atena Editora, 2019. – (Odontologia. Serviços Disponíveis e Acesso; v. 2)</p> <p>Formato: PDF Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader Modo de acesso: World Wide Web Inclui bibliografia ISBN 978-85-7247-771-0 DOI 10.22533/at.ed.710191111</p> <p>1. Odontologia – Pesquisa – Brasil. I. Santos, Emanuela Carla dos.</p> <p style="text-align: right;">CDD 617.6</p>
<b>Elaborado por Maurício Amormino Júnior – CRB6/2422</b>	

Atena Editora  
Ponta Grossa – Paraná - Brasil  
[www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br)  
contato@atenaeditora.com.br

## APRESENTAÇÃO

A formação do profissional da Odontologia vai além da boca e dos dentes. Esta ciência permite que, quem a siga fielmente, tenha habilidades para atuar com destreza na região de cabeça e pescoço, sem segregar do restante do conhecimento do corpo humano.

As áreas de atuação do cirurgião-dentista foram ampliadas e têm possibilitado atenção de forma ainda mais integral aos pacientes. Todas as pessoas estão inseridas em contexto somático, psicológico e social que deve ser levado em consideração para tratar o indivíduo.

Este E-book traz uma seleção de artigos que expressam as palavras escritas anteriormente, demonstrando, mais uma vez, que a Odontologia vem aumentando os serviços disponíveis e o acesso à sua ciência.

Desejo a todos uma ótima leitura!

Emanuela Carla dos Santos.

## SUMÁRIO

<b>CAPÍTULO 1</b> .....	<b>1</b>
COMPLICAÇÕES NO REJUVENESCIMENTO OROFACIAL	
Cássia Luana Silva Queiroz	
Juliana Andrade Cardoso	
Lara Virginia de Almeida Alencar	
<b>DOI 10.22533/at.ed.7101911111</b>	
<b>CAPÍTULO 2</b> .....	<b>12</b>
REABILITAÇÃO ESTÉTICA DO SORRISO ASSOCIADA AO MÍNIMO DESGASTE DA ESTRUTURA DENTAL POR MEIO DE LAMINADOS CERÂMICOS: REVISÃO DE LITERATURA	
Telma de Oliveira	
Emanuela Carla dos Santos	
Nerildo Luiz Ulbrich	
Gustavo Kinder	
Ana Paula Gebert de Oliveira Franco	
<b>DOI 10.22533/at.ed.7101911112</b>	
<b>CAPÍTULO 3</b> .....	<b>25</b>
BIOSSEGURANÇA ODONTOLÓGICA NA PREVENÇÃO DE INFECÇÃO CRUZADA: UMA REVISÃO	
Eliana Santos Lyra da Paz	
Aylanne Xavier De Lacerda Cavalcante Timóteo	
Carlos Fernando Rodrigues Guaraná	
Francisco Braga da Paz Júnior	
Kássia Regina De Santana	
Maria Tereza Moura de Oliveira Cavalcanti	
Roberta Gomes Menezes de Lima	
<b>DOI 10.22533/at.ed.7101911113</b>	
<b>CAPÍTULO 4</b> .....	<b>31</b>
HELICOBACTER PYLORI E SUA INFLUÊNCIA EM MEIO BUCAL: REVISÃO DE LITERATURA	
Allice Patrícia Ludovico Gonçalves de Lima	
Myllena Diógenes Ferreira	
Palloma Raylla dos Santos Costa	
Thaynara Stephanie Silva Florencio	
Rossana Barbosa Leal	
<b>DOI 10.22533/at.ed.7101911114</b>	
<b>CAPÍTULO 5</b> .....	<b>38</b>
ALENDRONATO DE SÓDIO TÓPICO ASSOCIADO AO BIO-OSS® NO REPARO ÓSSEO EM CALVÁRIA DE RATOS - ESTUDO MICROTOMOGRÁFICO	
Natália Marreco Weigert	
Douglas Bertazo Musso	
Sérgio Lins de Azevedo-Vaz	
Sacha Braun Chaves	
Karla Rovaris	
Francisco Haiter-Neto	
Leandro Nascimento Rodrigues dos Santos	
Martha Chiabai Cupertino Castro	
Daniela Nascimento Silva	
<b>DOI 10.22533/at.ed.7101911115</b>	



**CAPÍTULO 6 ..... 53**

CORONECTOMY: A NEW ALTERNATIVE TO PREVENT POSTOPERATIVE COMPLICATIONS, COMPARED TO CONVENTIONAL TREATMENTS

Brenda da Silva Leitão  
Manoel Clementino Sobrinho Neto  
Ozório José de Andrade Neto  
Thayná de Melo Freitas  
Victória Gabriele Martins Soares  
Renato Cabral de Oliveira Filho

**DOI 10.22533/at.ed.7101911116**

**CAPÍTULO 7 ..... 58**

EFICÁCIA DA PRÓPOLIS COMO MEIO DE ARMAZENAMENTO EM CASOS DE AVULSÃO DENTÁRIA

Julianna Mendes Sales  
Flaviana Dornela Verli  
Sandra Aparecida Marinho

**DOI 10.22533/at.ed.7101911117**

**CAPÍTULO 8 ..... 68**

CIRURGIA PARENDODÔNTICA COMO ALTERNATIVA DE COMPLEMENTAÇÃO DIANTE DE UMA INFECÇÃO ENDODÔNTICA PERSISTENTE: RELATO DE CASO

Maria Kaline Romeiro Teodoro  
Gabriela Souza Sampaio  
Ana Paula de Medeiros Silva  
Maria Sabrina Alves da Silva  
Marcelo Vieira da Costa Almeida  
Hugo Angelo Gomes de Oliveira  
Evelyne Pedroza de Andrade  
Luciana Ferraz Gominho  
Diana Santana de Albuquerque

**DOI 10.22533/at.ed.7101911118**

**CAPÍTULO 9 ..... 80**

OCORRÊNCIA DE MICROTRINCAS DENTINÁRIAS EM CANAIS DISTAIS APÓS O USO DOS INSTRUMENTOS WAVEONE GOLD E MTWO

Maria Kaline Romeiro Teodoro  
Eduarda Lapenda Gomes da Fonseca  
Andressa Cartaxo de Almeida  
Marcely Cristiny Figueredo Cassimiro da Silva  
Luciana Ferraz Gominho  
Diana Santana de Albuquerque

**DOI 10.22533/at.ed.7101911119**

**CAPÍTULO 10 ..... 92**

USO DOS LOCALIZADORES FORAMINAIS NA CLÍNICA INTEGRADA DE ODONTOLOGIA

José Victor de Lima Paiva  
Davi Neto de Araújo Silva  
Liliane Cristina Nogueira Marinho  
Natália Teixeira da Silva  
Fábio Roberto Dametto  
Rejane Andrade de Carvalho  
Norberto Batista de Faria Júnior

**DOI 10.22533/at.ed.71019111110**

**CAPÍTULO 11 ..... 105**

RELATO DE CASO CLÍNICO: CERATOCISTO ODONTOGÊNICO EM MANDÍBULA TRATADO POR MEIO DE DESCOMPRESSÃO SEGUIDA DE ENUCLEAÇÃO COM OSTECTOMIA PERIFÉRICA

Déborah Rocha Seixas  
Nathalie Murielly Rolim de Abreu  
Thalles Moreira Suassuna  
José Wilson Noletto Ramos Júnior  
Felipe Genuino de Abrantes Santos  
Susana Thaís Pedroza Rodrigues da Cunha  
Alice Castro Guedes Mendonça  
Laís Guimarães Pinto  
Deborah Amorim Costa Poggi Lins  
Natália Lins de Souza Villarim  
Marcos Antônio F. de Paiva  
Osawa Brasil Júnior

**DOI 10.22533/at.ed.71019111111**

**CAPÍTULO 12 ..... 116**

RELATO DE EXPERIÊNCIA DA EXTENSÃO DE ACOMPANHAMENTO CLÍNICO E DOMICILIAR AO PACIENTE ONCOLÓGICO

Mayssa Galvão Pimentel  
Ingrid Ferreira Leite  
Arthur Eric Costa Wanderley  
Rúbia Reis Fonseca Amaral Souto  
Anderson de Oliveira Rocha  
Ellen Marcella Freire Padilha  
Manoel Modesto de Lima Neto  
Maria Alice de Vasconcelos Souza  
Marílya Gabriella Correia Vitor  
Clarissa Moraes Bastos  
Camila Maria Beder Ribeiro Girish Panjwani  
Fernanda Braga Peixoto

**DOI 10.22533/at.ed.71019111112**

**CAPÍTULO 13 ..... 125**

EXTENSÃO EM ODONTOLOGIA HOSPITALAR – ATENÇÃO INTEGRAL AO PACIENTE ACAMADO

Gabriela Pizzolatto  
Leticia Donato Comim  
Tais Tessaro  
Paulo do Prado Funk  
Daniela Cristina Miyagaki  
Micheline Sandini Trentin  
Ferdinando De Conto  
Daniela Jorge Corralo

**DOI 10.22533/at.ed.71019111113**

**CAPÍTULO 14 ..... 138**

CONDIÇÕES DE SAÚDE BUCAL DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES SUBMETIDOS A TRATAMENTO ANTINEOPLÁSICO

Hortensia Paiva de Melo Nunes  
Gabriela da Silva Xavier  
Natália Leão Gonçalves  
Maria Helena de Albuquerque Silveira Melo  
Diego Maurício de Oliveira  
Laís Renata Almeida Cezário Santos



Ana Rita Santos de Lima  
Ednar do Nascimento Coimbra Melo  
Sylvia Amélia Vasconcelos de Albuquerque  
Natanael Barbosa dos Santos

**DOI 10.22533/at.ed.71019111114**

**CAPÍTULO 15 ..... 148**

PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO, COMPORTAMENTO SOBRE HIGIENE ORAL, DIETA E ANÁLISE DOS PARÂMETROS SALIVARES DE PACIENTES INFANTO-JUVENIS SUBMETIDOS À TRATAMENTO ANTINEOPLÁSICO

Natália Leão Gonçalves  
José de Castro Jatobá Neto  
Altamiro Júnio Paranhos Cesar de Mendonça  
Laís Renata Almeida Cezário Santos  
Giane Meyre de Assis Aquilino  
Tâminez de Azevedo Farias  
Nathalia Silva Araujo  
Sylvia Amélia Vasconcelos de Albuquerque  
Natanael Barbosa dos Santos

**DOI 10.22533/at.ed.71019111115**

**CAPÍTULO 16 ..... 162**

A IMPORTÂNCIA DO TRATAMENTO DO BRUXISMO NA INFÂNCIA

Geiza Sousa Rabelo  
Erika Lira de Oliveira

**DOI 10.22533/at.ed.71019111116**

**CAPÍTULO 17 ..... 167**

IMPORTÂNCIA DO DIAGNÓSTICO PRECOCE PARA REMOÇÃO DE HÁBITOS BUCAIS DELETÉRIOS NO TRATAMENTO DA MORDIDA ABERTA ANTERIOR

Alana Kaylla Vitório de Farias Sá  
Lahís Prestrêlo Valadares Leão  
Luiz Mário de Melo Júnior  
Maykon David Santos Silva  
Hibernon Lopes Lima Filho

**DOI 10.22533/at.ed.71019111117**

**CAPÍTULO 18 ..... 177**

ALTERAÇÕES COMPORTAMENTAIS DA SÍNDROME DO RESPIRADOR BUCAL: UMA REVISÃO DE LITERATURA

Lina Azevedo Jesuino de Oliveira Alencar  
Luiz Adolfo NC Alencar  
Wanessa Fernandes Matias Regis

**DOI 10.22533/at.ed.71019111118**

**CAPÍTULO 19 ..... 187**

A MACROPOLÍTICA DA EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE BUCAL NO CONTEXTO DA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE

Carolina Dutra Degli Esposti  
Wagner Scherrer Lemgruber Goulart  
Raquel Baroni de Carvalho  
Edson Theodoro dos Santos Neto

**DOI 10.22533/at.ed.71019111119**

**CAPÍTULO 20 ..... 200**

TRACIONAMENTO DE CANINOS SUPERIORES PERMANENTES IMPACTADOS: RELATO DE CASO CLÍNICO

Maria Elisabete Gomes Arruda Queiroga  
Yara Oliveira de Andrade  
Cácia Roberta Oliveira Freitas Pereira de Queiroga  
Thaís Vieira Costa Santos  
Fátima Roneiva Alves Fonseca

**DOI 10.22533/at.ed.71019111120**

**CAPÍTULO 21 ..... 210**

SATISFAÇÃO DOS USUÁRIOS EM RELAÇÃO ÀS AÇÕES E AOS SERVIÇOS ODONTOLÓGICOS DA ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA DO MUNICÍPIO DE QUIXADÁ – CEARÁ

Cosmo Helder Ferreira da Silva  
Francisco Anderson Quirino Guanabara  
César Augusto Rodrigues Parente  
Adricia Kelly Marques Bento  
Antônio Macário Neto  
Zila Daniere Dutra Dos Santos  
Nayanne Barros Queiroz  
Andressa Aires Alencar  
Camila Souza Praxedes  
Antonia Gláucia Furtado de Melo Martins  
Iaky Tallyson Araújo Nógimo  
Luiz Filipe Barbosa Martins

**DOI 10.22533/at.ed.71019111121**

**CAPÍTULO 22 ..... 223**

PERCEPÇÃO DOS AUXILIARES E TÉCNICOS EM SAÚDE BUCAL DA ATENÇÃO PRIMÁRIA SOBRE A POLÍTICA DE EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE

Lygia Rostoldo Macedo  
Carolina Dutra Degli Esposti  
Lorena Ferreira  
Edson Theodoro dos Santos Neto  
Karina Tonini dos Santos Pacheco

**DOI 10.22533/at.ed.71019111122**

**CAPÍTULO 23 ..... 236**

LIGA ACADÊMICA DE PERIODONTIA CLÍNICA E CIRÚRGICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Ingrid Ferreira Leite  
Arthur Eric Costa Wanderley  
Mayssa Galvão Pimentel  
Flayane Nuberly Gomes Farias dos Anjos  
Rúbia Reis Fonseca Amaral Souto  
Thamyres de Oliveira Silva  
Flávio Henrique Lima dos Santos  
Maria Carolina Brito Lúcio de Magalhães  
Júlia Ferreira Cordeiro de Barros  
Renata Kiara Lins Valença Carnaúba  
Ellen Marcella Freire Padilha  
Lays Vasconcelos Pimentel  
Wanderson da Silva dos Santos  
Rhuan Levy Nunes de Oliveira  
Lucas Gonçalves Alcides de Lima  
Renata da Silva Pereira

Luiz Henrique Carvalho Batista  
Natália Karol de Andrade  
DOI 10.22533/at.ed.71019111123

**CAPÍTULO 24 ..... 248**

A PRÁTICA CLÍNICA E LABORATORIAL DE ESTUDANTES DE ODONTOLOGIA CANHOTOS

Julio Martinez Alves Oliveira  
Suzely Adas Saliba Moimaz  
Artênio José Isper Garbin  
Tânia Adas Saliba

DOI 10.22533/at.ed.71019111124

**CAPÍTULO 25 ..... 259**

CORONECTOMIA: APLICAÇÃO DA TÉCNICA NA PREVENÇÃO DE COMPLICAÇÕES  
RELACIONADAS EXODONTIA DE 3º MOLARES INFERIORES

João Vitor Lemos Pinheiro  
Bruno César Parpinelli  
Aécio Abner Campos Pinto Júnior  
Rafael Zetehaku Araújo

DOI 10.22533/at.ed.71019111125

**SOBRE A ORGANIZADORA..... 268**

**ÍNDICE REMISSIVO ..... 269**

## LIGA ACADÊMICA DE PERIODONTIA CLÍNICA E CIRÚRGICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

### **Ingrid Ferreira Leite**

Centro Universitário Cesmac  
Maceió – Alagoas

### **Arthur Eric Costa Wanderley**

Centro Universitário Cesmac  
Maceió – Alagoas

### **Mayssa Galvão Pimentel**

Centro Universitário Cesmac  
Maceió – Alagoas

### **Flayane Nuberly Gomes Farias dos Anjos**

Centro Universitário Cesmac  
Maceió – Alagoas

### **Rúbia Reis Fonseca Amaral Souto**

Centro Universitário Cesmac  
Maceió – Alagoas

### **Thamyres de Oliveira Silva**

Centro Universitário Cesmac  
Maceió – Alagoas

### **Flávio Henrique Lima dos Santos**

Centro Universitário Cesmac  
Maceió – Alagoas

### **Maria Carolina Brito Lúcio de Magalhães**

Centro Universitário Cesmac  
Maceió – Alagoas

### **Júlia Ferreira Cordeiro de Barros**

Centro Universitário Cesmac  
Maceió – Alagoas

### **Renata Kiara Lins Valença Carnaúba**

Centro Universitário Cesmac  
Maceió – Alagoas

### **Ellen Marcella Freire Padilha**

Centro Universitário Cesmac  
Maceió – Alagoas

### **Lays Vasconcelos Pimentel**

Centro Universitário Tiradentes  
Maceió – Alagoas

### **Wanderson da Silva dos Santos**

Universidade Federal de Alagoas  
Maceió – Alagoas

### **Rhuan Levy Nunes de Oliveira**

Centro Universitário Cesmac  
Maceió – Alagoas

### **Lucas Gonçalves Alcides de Lima**

Centro Universitário Cesmac  
Maceió – Alagoas

### **Renata da Silva Pereira**

Centro Universitário Cesmac  
Maceió – Alagoas

### **Luiz Henrique Carvalho Batista**

Docente do Centro Universitário Cesmac  
Maceió – Alagoas

### **Natália Karol de Andrade**

Docente do Centro Universitário Cesmac  
Maceió – Alagoas

**RESUMO:** A Liga Acadêmica de Periodontia Clínica e Cirúrgica (LAPECC) é um projeto extensionista desenvolvido por acadêmicos e professores do curso de Odontologia do Centro

Universitário Cesmac (Maceió-AL). Esta liga realiza atividades teóricas e práticas na área de periodontia, proporcionando uma melhor relação entre os acadêmicos e projetos científicos, dando oportunidades para que os mesmos ampliem os conhecimentos acerca desta área na Odontologia. Além disso, proporciona a ligação do discente com os pacientes, fortalecendo o vínculo e a humanização, e oferecendo um tratamento odontológico adequado para a melhoria da qualidade de vida. É fundamental que os acadêmicos estejam preparados para se aprimorar através de pesquisas e atividades desenvolvidas, e que possam diagnosticar e tratar a periodontite dos pacientes de forma adequada. Até o presente momento, as atividades demonstraram que os membros da liga podem se capacitar para então, contribuir com benefícios a população e fazer a diferença na vida das pessoas que sofrem com essa doença.

**PALAVRAS-CHAVE:** Periodontia. Relações Comunidade-Instituição. Diagnóstico.

## CLINICAL AND SURGICAL PERIODONTICS ACADEMIC LEAGUE: EXPERIENCE REPORT

**ABSTRACT:** The Clinical and Surgical Periodontics Academic League (LAPECC) is an extension project developed by academics and professors of the Dental Course of Cesmac University Center (Maceio-AL). This league conducts theoretical and practical activities in the area of periodontics, providing a better relationship between academics and scientific projects, providing opportunities for them to expand their knowledge about this area in dentistry. In addition, it provides the student's connection with patients, strengthening the bond and humanization, and offering an appropriate dental treatment to improve quality of life. It is critical that academics be prepared to improve themselves through research and activities, and can properly diagnose and treat patients' periodontitis. To date, activities have shown that league members can be empowered to contribute to the population's benefits and make a difference in the lives of people with this disease.

**KEYWORDS:** Periodontics. Community-Institutional Relations. Diagnosis.

### 1 | INTRODUÇÃO

As Ligas Acadêmicas (LA) são entidades formadas por estudantes de graduação que desejam vivenciar a integração do tripé da universidade, a saber: ensino-pesquisa-extensão, sendo orientados por um professor da instituição a qual a Liga está vinculada. As ligas podem ser uni ou multiprofissional, a depender do estatuto que rege essa organização (SOARES, L.R. et al., 2017).

Uma Liga Acadêmica é uma associação estudantil sem fins lucrativos, na qual alunos e professores pactuam em prol do fortalecimento da educação em diversas áreas da saúde frente à sociedade do século XXI, abordando temas que muitas vezes são deixados de lado pela rígida estrutura curricular das universidades brasileiras. Caberia aos estudantes a definição dos rumos da Liga, sob orientação de um ou mais professores. Desta forma, além de aulas, cursos, atividades de pesquisa e

assistência em diferentes cenários da prática, é importante a inserção dos alunos na comunidade, por meio de atividades educativas, preventivas ou de promoção à saúde. Os objetivos seriam melhorar a qualidade de vida da população e adquirir mais experiência e conhecimento (AZEVEDO, R.P; DINI, P.S, 2010). O estatuto de uma liga acadêmica deve prever quais são seus objetivos, as obrigações dos membros, a formação da diretoria e descrever suas atividades (KARA JOSÉ, A.C. et al., 2007).

Questiona-se se a busca por Ligas Acadêmicas, em particular, e por atividades do currículo paralelo, em geral, seja uma tentativa de complementação de conteúdos nos currículos dos acadêmicos, estes, tem a possibilidade de aprimorar seus conhecimentos na área de estudo da Liga e vivenciar situações diferentes do que é encontrado na universidade (TAQUETTE, S.R. et al., 2003; TAVARES, A.P. et al., 2007).

Deve-se ressaltar, no entanto, que as LA não têm por objetivo uma especialização precoce, mas sim complementar uma formação que a estrutura curricular não é capaz promover, sempre visando o conceito atual de saúde como bem-estar biopsicossocial e a formação generalista, conforme preconizado pelas Diretrizes Curriculares (RODRÍGUEZ, C. A.; KOLLING, M. G.; MESQUITA, P., 2007).

## 2 | RELATO DE EXPERIÊNCIA

Constituída em 19 de julho de 2018, a Liga Acadêmica de Periodontia Clínica e Cirúrgica (LAPECC) surgiu com a finalidade de favorecer acadêmicos em Odontologia, que futuramente serão profissionais da saúde, fazendo-os desenvolverem atividades de ensino, pesquisa e extensão na área de Periodontia, aprimorando suas habilidades e englobando o conhecimento adquirido para promover saúde e ações de prevenção e tratamento, afim de propiciar a integração dos participantes com a comunidade.

A LAPECC foi fundada por seis acadêmicos do curso de Odontologia do Centro Universitário Cesmac, sob orientação de dois docentes da própria instituição, onde os mesmos constituíram a primeira gestão da Diretoria da LAPECC e estavam sujeitos a cumprir e fazer cumprir o estatuto que rege a liga.

Com o objetivo de ampliar este grupo e difundir a Periodontia como especialidade foi desenvolvido um evento intitulado de “I Curso Introdutório da LAPECC” sendo realizado no auditório do prédio da Farmácia Escola do Centro Universitário Cesmac, que contou com a participação de acadêmicos e profissionais para a abordagem dos temas: “Cirurgias periodontais e novas técnicas minimamente invasivas” e “Doenças peri-implantares”, onde os ouvintes puderam aprender mais sobre a periodontia (FIGURA 1).





FIGURA 1: Diretoria da LAPECC e palestrantes do I Curso Introdutório.

A primeira palestra foi ministrada pela Prof. Dra. Natália Karol de Andrade que ministrou a aula intitulada: “Doenças peri-implantares”. Estas doenças podem ser definidas como um termo coletivo para o processo inflamatório nos tecidos ao redor dos implantes osseointegrados. Mucosite peri-implantar foi definida como um processo inflamatório reversível no tecido mole ao redor de um implante em função, enquanto a peri-implantite é um processo inflamatório caracterizado por perda óssea adicional (OLIVEIRA, M.C. et al., 2015).

Baseando-se em evidências para o tratamento da periodontite, técnicas similares têm sido propostas para a manutenção das doenças peri-implantares. Tais terapias incluem debridamento, uso de antissépticos, administração de antibióticos locais ou sistêmicos, acesso por confecção de retalho cirúrgico com ou sem terapias regenerativas e terapia de suporte (OLIVEIRA, M.C. et al., 2015).

A segunda palestra foi ministrada pelo Prof. Me. Tarcísio Luiz Magalhães Ribeiro dos Anjos que ministrou a aula intitulada: “Cirurgias Periodontais e novas técnicas minimamente invasivas”. A busca por procedimentos minimamente invasivos e reparo por primeira intenção tem aumentado o uso de microinstrumentos que possibilitam um menor trauma aos tecidos, resultando em um menor tempo de cicatrização, sem formação de fibroses e maior previsibilidade nos procedimentos cirúrgicos, dessa forma maior é o conforto ofertado ao paciente, bem como a sua aceitação (TUMENAS, I, et al., 2014).

O curso teve duração de 5 horas e contou com a presença de 66 inscritos, estes tiveram a oportunidade de participar do processo seletivo para ingresso na LAPECC (FIGURA 2).



FIGURA 2: Processo seletivo da LAPECC.

Atualmente, LAPECC é formada por dezessete discentes do curso de Odontologia de diferentes universidades da cidade de Maceió e supervisionada por dois docentes do Centro Universitário Cesmact, suas atividades são desenvolvidas uma vez por semana, em um período extracurricular, não comprometendo o funcionamento da grade curricular básica da instituição e contemplam a tríade da universidade.

## 2.1 Ensino

As atividades na área do ensino foram realizadas através de aulas ministradas pelos próprios alunos, onde sob a orientação dos professores, estes alunos eram escalados para abordar sobre diversos temas e evidências científicas na área da Periodontia, proporcionando momentos de grande aprendizado, discussões, aprofundamento sobre o tema e desenvolvimento pessoal da oratória.

Com o intuito de complementar os assuntos da grade curricular, foi elaborado um cronograma de aula e de forma aleatória os assuntos foram distribuídos entre os membros da liga. Estas aulas têm duração média de quarenta minutos, são realizadas em dupla e com a sob orientação de um professor (FIGURA 3).





FIGURA 3: Membros da LAPECC ministrando suas aulas para os demais acadêmicos.

Os encontros teóricos acontecem, quinzenalmente, em uma sala de aula do Centro Universitário Cesmac, onde durante um ano foram ministradas doze aulas teóricas baseadas em evidências científicas e discussões sobre temas relevantes na periodontia, sendo divididas em aula expositiva e discussão de artigos científicos.

## 2.2 Pesquisa

Os membros da LAPECC têm a oportunidade de desenvolver pesquisas na área da Periodontia e participar de todas as etapas para execução. Todas as pesquisas foram submetidas e aprovadas no comitê de ética em pesquisa da própria instituição, na oportunidade, os projetos também foram submetidos à Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica / Conselho Nacional de Desenvolvimento Tecnológico (PIBIC/CNPq). Estas pesquisas são desenvolvidas na clínica escola da própria instituição sob agendamento prévio (QUADRO 1).

- Relação da doença periodontal com a prótese parcial fixa e prótese parcial removível
- O impacto da doença periodontal crônica na qualidade de vida: um estudo observacional transversal.
- Assistência ao paciente portador de deficiência motora de membros superiores: odontologia de mãos dada à equipe multiprofissional (aprovado no PIBIC).
- Analgesia preemptiva em cirurgia periodontal: avaliação do conhecimento dos periodontistas de um estado do nordeste brasileiro
- Avaliação da cooperação dos pacientes submetidos à terapia periodontal básica em uma clínica escola de odontologia de um centro universitário do nordeste brasileiro
- Avaliação do conhecimento dos cirurgiões-dentistas de um estado do nordeste brasileiro sobre a utilização de agentes químicos como coadjuvantes na terapia periodontal
- Ibuprofeno como analgesia preemptiva em cirurgia periodontal: um estudo clínico, controlado, randomizado e triplo-cego.

QUADRO 1: Pesquisas da LAPECC.

Ao final das pesquisas, todos os membros (autores e co-autores) estarão envolvidos na escrita dos artigos e submissões em periódicos e congressos de



interesse para o crescimento de publicações vinculadas à LAPECC. Algumas dessas pesquisas e relatos de casos (desenvolvidos na extensão da LAPECC) já foram apresentados em congressos ou já foram submetidos para publicação.

### 2.3 Extensão

Entende-se por atividade extensionista toda e qualquer atividade caracterizada como projetos, participação em eventos e prestação de serviço, dito isto, os membros da LAPECC desenvolvem suas pesquisas e atendem pacientes na clínica escola do Centro Universitário Cesmac e no CEO II Rafael Matos, além de participarem de grandes congressos na área da Odontologia.

Os atendimentos no CEO II Rafael Matos ocorrem semanalmente e proporciona aos membros da LAPECC uma aproximação do serviço de Periodontia especializada no Sistema Único De Saúde (SUS) (FIGURA 4).



FIGURA 4: Membros da LAPECC em atendimento clínico no CEO II Rafael Matos.

Os atendimentos a comunidade ocorrem quinzenalmente na clínica escola do Centro Universitário Cesmac, onde os membros da LAPECC têm oportunidade de

praticar procedimentos preventivos de promoção a saúde periodontal, diagnóstico, tratamentos das doenças periodontais seja através de procedimentos básicos ou cirúrgicos e cirurgias periodontais estéticas. Neste serviço são atendidos, em média, dez pacientes a cada encontro clínico e está sendo realizado tratamento periodontal de suporte para aproximadamente 24 pacientes (FIGURA 5).



FIGURA 5: Membros da LAPECC em atendimento clínico na Clínica Escola do Cesmac.

Ao longo do primeiro ano do serviço a demanda aumentou consideravelmente, existindo atualmente uma lista de espera de aproximadamente 30 pacientes; fato este que demonstra que a referida atividade está se tornando referência para encaminhamento de pacientes com doenças periodontais severas.

A extensão é constituída de momentos práticos com atendimento à comunidade e atende pacientes com necessidade de terapia periodontal básica, gengivoplastia e gengivectomia, além da atenção que pôde-se dar àqueles que muitas vezes ficam desassistidos após terminarem as etapas dessa terapia periodontal básica no atendimento da graduação.

Os congressos são os principais eventos acadêmicos e profissionais que ofertam



grande oportunidade de não somente atualizar ou se envolver com temáticas novas, mas também é o momento oportuno para divulgar os resultados de seus trabalhos e seu potencial para um seletivo grupo de profissionais.

Na oportunidade, os membros da LAPECC participaram como congressistas e apresentaram os resultados das pesquisas desenvolvidas na liga e em um ano de atividade, cerca de quinze trabalhos foram submetidos e aprovados para apresentação em congressos de Odontologia (FIGURA 6).



FIGURA 6: Apresentação dos trabalhos em congresso.

Em conjunto com os membros de outras ligas acadêmicas da mesma instituição, os membros da LAPECC dispostos a aprofundar o conhecimento, propuseram unir o seletivo grupo de acadêmicos do estado de Alagoas, bem como profissionais interessados para um dia de aprendizado, aperfeiçoamento e entrosamento interdisciplinar.

O I Encontro Científico das Ligas Acadêmicas de Odontologia, foi criado por membros das ligas acadêmicas de Periodontia, Cirurgia e Farmacologia e Harmonização Orofacial do Centro Universitário Cesmactec, o evento trouxe como tema “A Indissociabilidade das Ciências Odontológicas”, abordando as diversas



especialidades e promovendo as Ligas Acadêmicas de Alagoas. O evento visa fomentar a produção científica dos Cursos de Graduação em Odontologia.

Na oportunidade, os acadêmicos puderam participar efetivamente da comissão organizadora, desenvolvendo atividades de logística, recepção e instalação antes, durante e depois do evento (FIGURA 7).



FIGURA 7: Comissão organizadora do I Encontro das Ligas Acadêmicas de Odontologia.

A programação científica do evento foi estruturada em palestras, mesas redondas, apresentação de trabalhos na modalidade pôster e um momento para esclarecer possíveis dúvidas dos presentes.

### 3 | RESULTADOS E DISCUSSÃO

#### 3.1 Articulação com o ensino

As Ligas devem configurar espaços em que o aluno possa atuar junto à comunidade como agente de promoção à saúde e transformação social, ampliando o objeto da prática médica, reconhecendo as pessoas em seu todo como atores do processo saúde-doença, permitindo ao aluno não só o desenvolvimento científico, mas também o exercício da cidadania (TORRES, A.R. et al., 2008).

#### 3.2 Articulação com a pesquisa e extensão

O meio universitário é, por definição, voltado para a pesquisa e construção de conhecimentos. Durante as atividades nas LA, o aluno está continuamente em contato com pesquisas, seja através de contato com periódicos recentemente publicados usados durante as discussões, seja através da realização de atividades de pesquisa propriamente dita, seja em contato direto com convidados de outros centros de pesquisa. Assim, também possibilita a formação de novos pesquisadores,

criando oportunidades para a publicação em revistas científicas, participação em congressos e espaços para futuros projetos de mestrado e doutorado. A pesquisa fundamenta-se, sobretudo, em levantamentos epidemiológicos como em atividades próprias de pesquisa básica e aplicada, focando a produção de conhecimento a partir de observação de um fato, levantamento de literatura associada e de tentativas de solucionar problemas (MAFRA, S., 2006).

A extensão corresponde à interface estudantes – comunidade, transformando o aluno em um agente de promoção de saúde e transformação social. Desta forma, as Ligas representam um espaço de vivências que superam o simples assistencialismo, sendo, na verdade, uma troca de aprendizado entre os futuros profissionais médicos e a comunidade, objetivando a busca por produtos palpáveis que atendam as demandas da população<sup>7</sup> e a formação de um profissional apto a empregar uma medicina mais humanizada e condizente com as verdadeiras necessidades dos brasileiros. As Ligas representam um elemento para construção da cidadania, formando indivíduos mais críticos com uma visão mais humanista e comprometidos com a realidade social (BRIANI, M.C., 2006).

#### 4 | CONCLUSÃO

Estudantes procuram Ligas Acadêmicas entusiasmados, sobretudo, por expectativas de análise das possibilidades de aprendizado para levar consigo na vida. Com isso, a quantidade de Ligas Acadêmicas iniciadas deve ocasionar observações a respeito do desenvolvimento que isso trará para os currículos e a relação de tudo com o mercado de trabalho. A relevância de avaliação de Ligas Acadêmicas consiste em detectar incorreções da estrutura curricular, especialização prévia e complementação de falhas acadêmicas.

#### REFERÊNCIAS

AZEVEDO, R. P.; DINI, P. S. **Guia para construção de Ligas Acadêmicas: Assessoria Científica da Direção Executiva Nacional dos Estudantes de Medicina**. Ribeirão Preto, 2006.

BRIANI, M.C. **História e construção social do currículo na educação médica: a trajetória do curso de medicina da Faculdade de Ciências Médicas da UNICAMP**. Campinas- -SP: 2003.

KARA JOSÉ, A.C.; PASSOS, L.B.; KARA JOSÉ, F.C.; KARA JOSÉ, N. Ensino extracurricular em Oftalmologia: grupos de estudos/ligas de alunos de graduação [Extracurricular teaching in Ophthalmology: undergraduate study groups]. **Revista Brasileira de Educação Médica**, v.31, n.2, p.166-172, 2007.

MAFRA, S. **Ligas acadêmicas**. *Diretórios Acadêmicos*, v.2, n.7, 2006.

OLIVEIRA, MC. et al. Peri-implantite: etiologia e tratamento. **Rev. Bras. Odontol**, v. 72, n. 1-2, 2015.

RODRÍGUEZ, C. A.; KOLLING, M. G.; MESQUITA, P. Educação em Saúde: um Binômio que Merece

ser Resgatado. **Revista Brasileira de Educação Médica**, v.31, n.1. p.60-66, 2007.

SOARES, L.R.; FREITAS-JUNIOR, R.; RIBEIRO, L.Z.; RAHL, R.M.S. Iniciação científica na graduação: experiência da liga da mama da Universidade Federal de Goiás. **Revista Brasileira de Mastologia**, v.27, n.1, p.21-25, 2017.

TAQUETTE, S.R.; COSTA-MACEDO, L.M.; ALVARENGA, F.B.F. Currículo Paralelo: uma realidade na formação dos estudantes de Medicina da UERJ. **Revista Brasileira de Educação Médica**, v.27, n.3, p.171-176, 2003.

TAVARES, A.P.; FERREIRA, R.A.; FRANÇA, E.B.; FONSECA JÚNIOR, C.A.; LOPES, G.C.; DANTAS, N.G.T. et al. O “Currículo Paralelo” dos estudantes de Medicina da Universidade Federal de Minas Gerais. **Revista Brasileira de Educação Médica**, v. 31, n. 3, p. 254-265, 2007.

TORRES, A.R.; OLIVEIRA, G.G.; YAMAMOTO, F.M.; LIMA, M.C.P. Ligas acadêmicas e formação médica: contribuições e desafios. **Interface – Comunicação, Saúde, Educação**, v.12, n.27, p.713-720, 2008.

TUMENAS, I.; PASCOTTO, R.; SAADE, J. L.; BASSANI, M. Odontologia Minimamente Invasiva. **REV Assoc Paul Cir Dent** 2014;68(4):283-95.

## **SOBRE A ORGANIZADORA**

**EMANUELA CARLA DOS SANTOS** - Formação Acadêmica Cirurgiã-dentista pela Pontifícia Universidade Católica do Paraná – PUCPR - (2014); Especialista em Atenção Básica pela Universidade Federal de Santa Catarina – UFSC – (2015); Mestre em Estomatologia pela Pontifícia Universidade Católica do Paraná – PUCPR - (2016); Especializando em Prótese Dentária pela Universidade Federal do Paraná – UFPR. • Atuação Profissional Cirurgiã-dentista na Prefeitura Municipal de Itaperuçu/PR; Tutora do curso de Especialização em Atenção Básica – UNASUS/UFPR – Programa Mais Médicos; Professora adjunta do curso de Odontologia – Centro Universitário de União da Vitória – UniuV/PR.

## ÍNDICE REMISSIVO

### A

Ácido hialurônico 1, 2, 10, 11  
Alendronato 38, 39, 40, 45, 46, 50, 51  
Avulsão dentária 58, 59, 63

### B

Bruxismo 2, 18, 94, 162, 163, 164, 165, 166, 180, 183

### C

Câncer 31, 35, 36, 116, 117, 118, 119, 120, 122, 123, 124, 138, 139, 140, 143, 146, 148, 149, 150, 151, 154, 155, 156, 158, 159, 160, 161, 212  
Candida albicans 25, 26, 27, 30  
Candidíase bucal 129  
Candidíase Bucal 25, 26, 27  
Carcinoma de células escamosas 117, 123  
Cerâmica 12, 13, 14, 15, 17, 24  
Cirurgia bucal 106  
Cirurgia parendodôntica 68, 69, 76, 77, 78, 79  
Cistos odontogênicos 106, 107  
Complicações 1, 3, 4, 7, 9, 10, 11, 28, 53, 56, 57, 69, 75, 112, 118, 120, 143, 161, 248, 252, 253, 259, 260, 262, 263  
Contenção de riscos biológicos 25, 26, 27  
Criança 134, 140, 159, 160, 162, 163, 166, 174, 179, 180, 182, 183, 184, 185

### D

Dente impactado 53  
Descompressão 106, 108, 109, 110, 112, 113  
Doença periodontal 31, 33, 34, 35, 130, 144, 151, 158, 241, 260

### E

Endodontia 70, 78, 79, 80, 88, 92, 100, 103, 104  
Estética 2, 3, 9, 11, 12, 13, 17, 18, 19, 20, 21, 23, 24, 68, 201, 209, 259

### F

Facetas 12, 13, 14, 17, 18, 20, 21, 22, 163

### H

Helicobacter pylori 31, 32, 33, 35, 36, 37

## M

Microbiologia 25, 26, 27, 177  
Microtomografia por Raio-X 39  
MTA 68, 69, 73, 74, 75, 77  
Multidisciplinariedade 125

## O

Odontologia em saúde pública 117  
Odontologia hospitalar 125  
Odontologia Hospitalar 125, 128, 132, 135  
Odontometria 92, 93, 94, 98, 99, 100, 101, 103  
Odontopediatria 158, 159, 160, 162, 176, 177, 186  
Osso 17, 38, 39, 40, 41, 42, 44, 45, 47, 48, 49, 51, 59, 76, 77, 118, 261

## P

Periodontite apical crônica 68  
Preparo do canal radicular 80, 81  
Própolis 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66  
Protocolos 25, 28, 92, 122, 138, 140, 145, 158

## Q

Quimioterapia 116, 118, 119, 120, 138, 139, 140, 141, 143, 145, 150, 152, 155, 156, 158, 160, 161

## R

Radioterapia 116, 117, 118, 119, 120, 124, 138, 139, 141, 150, 152, 155, 156, 159, 160  
Reabsorção inflamatória 68  
Reimplante dentário 58

## S

Saliva 27, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 63, 119, 145, 147, 149, 151, 152, 153, 156, 157, 158, 159, 160, 180  
Saúde 1, 4, 5, 10, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 32, 41, 82, 94, 107, 117, 118, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 132, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 145, 146, 149, 150, 151, 152, 154, 155, 157, 158, 159, 160, 177, 179, 181, 182, 183, 184, 185, 186, 187, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 199, 209, 210, 211, 212, 213, 214, 215, 216, 217, 218, 219, 220, 221, 222, 223, 224, 225, 226, 227, 228, 229, 230, 231, 233, 234, 235, 237, 238, 242, 243, 245, 246, 247, 252, 256, 257  
Saúde bucal 125, 127, 128, 132, 134, 135, 136, 138, 140, 141, 142, 143, 145, 149, 150, 151, 157, 158, 160, 184, 187, 189, 190, 191, 194, 195, 197, 211, 212, 213, 215, 218, 221, 224, 226, 231, 234, 235  
Saúde Bucal 27, 139, 189, 211, 212, 213, 215, 216, 223, 224, 225, 227, 230, 233



Substitutos ósseos 47

Substitutos Ósseos 39

## T

Terceiro molar 53, 54, 57, 260, 262, 263

Toxinas botulínicas 1

Agência Brasileira do ISBN  
ISBN 978-85-7247-771-0



9 788572 477710