

Benedito Rodrigues da Silva Neto  
(Organizador)



# Prevenção e Promoção de Saúde

Benedito Rodrigues da Silva Neto  
(Organizador)



# Prevenção e Promoção de Saúde

2019 by Atena Editora  
Copyright © Atena Editora  
Copyright do Texto © 2019 Os Autores  
Copyright da Edição © 2019 Atena Editora  
Editora Chefe: Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira  
Diagramação: Natália Sandrini  
Edição de Arte: Lorena Prestes  
Revisão: Os Autores



Todo o conteúdo deste livro está licenciado sob uma Licença de Atribuição Creative Commons. Atribuição 4.0 Internacional (CC BY 4.0).

O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores. Permitido o download da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

### **Conselho Editorial**

#### **Ciências Humanas e Sociais Aplicadas**

Profª Drª Adriana Demite Stephani – Universidade Federal do Tocantins  
Prof. Dr. Álvaro Augusto de Borba Barreto – Universidade Federal de Pelotas  
Prof. Dr. Alexandre Jose Schumacher – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso  
Prof. Dr. Antonio Carlos Frasson – Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
Prof. Dr. Antonio Gasparetto Júnior – Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais  
Prof. Dr. Antonio Isidro-Filho – Universidade de Brasília  
Prof. Dr. Constantino Ribeiro de Oliveira Junior – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Drª Cristina Gaio – Universidade de Lisboa  
Prof. Dr. Deyvison de Lima Oliveira – Universidade Federal de Rondônia  
Prof. Dr. Edvaldo Antunes de Farias – Universidade Estácio de Sá  
Prof. Dr. Eloi Martins Senhora – Universidade Federal de Roraima  
Prof. Dr. Fabiano Tadeu Grazioli – Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões  
Prof. Dr. Gilmei Fleck – Universidade Estadual do Oeste do Paraná  
Profª Drª Ivone Goulart Lopes – Istituto Internazionele delle Figlie de Maria Ausiliatrice  
Prof. Dr. Julio Candido de Meirelles Junior – Universidade Federal Fluminense  
Profª Drª Keyla Christina Almeida Portela – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso  
Profª Drª Lina Maria Gonçalves – Universidade Federal do Tocantins  
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. Marcelo Pereira da Silva – Universidade Federal do Maranhão  
Profª Drª Miranilde Oliveira Neves – Instituto de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará  
Profª Drª Paola Andressa Scortegagna – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Drª Rita de Cássia da Silva Oliveira – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Drª Sandra Regina Gardacho Pietrobon – Universidade Estadual do Centro-Oeste  
Profª Drª Sheila Marta Carregosa Rocha – Universidade do Estado da Bahia  
Prof. Dr. Rui Maia Diamantino – Universidade Salvador  
Prof. Dr. Urandi João Rodrigues Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará  
Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof. Dr. Willian Douglas Guilherme – Universidade Federal do Tocantins

#### **Ciências Agrárias e Multidisciplinar**

Prof. Dr. Alexandre Igor Azevedo Pereira – Instituto Federal Goiano  
Prof. Dr. Antonio Pasqualetto – Pontifícia Universidade Católica de Goiás  
Profª Drª Daiane Garabeli Trojan – Universidade Norte do Paraná  
Profª Drª Diocléa Almeida Seabra Silva – Universidade Federal Rural da Amazônia  
Prof. Dr. Écio Souza Diniz – Universidade Federal de Viçosa  
Prof. Dr. Fábio Steiner – Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul  
Profª Drª Girlene Santos de Souza – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
Prof. Dr. Jorge González Aguilera – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul  
Prof. Dr. Júlio César Ribeiro – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Profª Drª Raissa Rachel Salustriano da Silva Matos – Universidade Federal do Maranhão  
Prof. Dr. Ronilson Freitas de Souza – Universidade do Estado do Pará  
Prof. Dr. Valdemar Antonio Paffaro Junior – Universidade Federal de Alfenas

### **Ciências Biológicas e da Saúde**

Prof. Dr. Benedito Rodrigues da Silva Neto – Universidade Federal de Goiás  
Prof. Dr. Edson da Silva – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri  
Profª Drª Elane Schwinden Prudêncio – Universidade Federal de Santa Catarina  
Prof. Dr. Gianfábio Pimentel Franco – Universidade Federal de Santa Maria  
Prof. Dr. José Max Barbosa de Oliveira Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará  
Profª Drª Magnólia de Araújo Campos – Universidade Federal de Campina Grande  
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte  
Profª Drª Vanessa Lima Gonçalves – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande

### **Ciências Exatas e da Terra e Engenharias**

Prof. Dr. Adélio Alcino Sampaio Castro Machado – Universidade do Porto  
Prof. Dr. Alexandre Leite dos Santos Silva – Universidade Federal do Piauí  
Profª Drª Carmen Lúcia Voigt – Universidade Norte do Paraná  
Prof. Dr. Eloi Rufato Junior – Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
Prof. Dr. Fabrício Menezes Ramos – Instituto Federal do Pará  
Prof. Dr. Juliano Carlo Rufino de Freitas – Universidade Federal de Campina Grande  
Profª Drª Neiva Maria de Almeida – Universidade Federal da Paraíba  
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. Takeshy Tachizawa – Faculdade de Campo Limpo Paulista

<b>Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP) (eDOC BRASIL, Belo Horizonte/MG)</b>	
P944	Prevenção e promoção de saúde 1 [recurso eletrônico] / Organizador Benedito Rodrigues da Silva Neto. – Ponta Grossa, PR: Atena Editora, 2019. – (Prevenção e promoção de saúde; v. 1)  Formato: PDF Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader Modo de acesso: World Wide Web Inclui bibliografia ISBN 978-85-7247-827-4 DOI 10.22533/at.ed.274190912  1. Política de saúde. 2. Saúde pública. I. Silva Neto, Benedito Rodrigues da. II. Série.  CDD 362.1
<b>Elaborado por Maurício Amormino Júnior – CRB6/2422</b>	

Atena Editora  
Ponta Grossa – Paraná - Brasil  
[www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br)  
contato@atenaeditora.com.br

Atena  
Editora

Ano 2019

## APRESENTAÇÃO

A coleção “Prevenção e Promoção de Saúde” é uma obra composta de onze volumes que apresenta de forma multidisciplinar artigos e trabalhos desenvolvidos em todo o território nacional estruturados de forma à oferecer ao leitor conhecimentos nos diversos campos da prevenção como educação, epidemiologia e novas tecnologias, assim como no aspecto da promoção à saúde girando em torno da saúde física e mental, das pesquisas básicas e das áreas fundamentais da promoção tais como a medicina, enfermagem dentre outras.

Iniciamos esta coleção abordando temáticas de ensino, pesquisa e extensão, observando a prevenção e promoção da saúde em seus aspectos fundamentais. Portanto, são reunidos aqui no volume de número 1 trabalhos muito bem fundamentados e contextualizados.

O ensino em saúde tem sido cada vez mais debatido e discutido nas instituições de ensino superior, já que a evolução de alguns conceitos avança juntamente com as novas metodologias ativas de ensino. Deste modo, o conteúdo inicial desta obra auxiliará e ampliará a visão daqueles que atuam ou pretendem atuar na saúde.

Assim, a coleção “Prevenção e Promoção de Saúde” apresenta uma teoria bem fundamentada seja nas revisões, estudos de caso ou nos resultados práticos obtidos pelos pesquisadores, técnicos, docentes e discentes que desenvolveram seus trabalhos aqui apresentados. Ressaltamos mais uma vez o quão importante é a divulgação científica para o avanço da educação, e a Atena Editora torna esse processo acessível oferecendo uma plataforma consolidada e confiável para que diversos pesquisadores exponham e divulguem seus resultados.

Benedito Rodrigues da Silva Neto

## SUMÁRIO

<b>CAPÍTULO 1</b> .....	<b>1</b>
A EDUCAÇÃO EM SAÚDE COMO INSTRUMENTO DE PREVENÇÃO DE ESQUISTOSSOMOSE NA COMUNIDADE DO GUAMÁ- BELÉM	
Kelem Bianca Costa Barros Flávia Rodrigues Neiva Ana Rosa Botelho Pontes Gal Caroline Alho Lobão	
<b>DOI 10.22533/at.ed.2741909121</b>	
<b>CAPÍTULO 2</b> .....	<b>7</b>
A IMPORTÂNCIA DO AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE (ACS): UM ELO ENTRE COMUNIDADE, SERVIÇOS DE SAÚDE E ENSINO	
Maiza Silva de Sousa Georgia Helena de Oliveira Sotirakis Rosiane Pinheiro Rogrigues Beatriz Stephany Conceição Thais Scerni Antunes Ewellyn Natália Assunção Ferreira Leilane Almeida de Moraes Ana Caroline Oliveira Almeida Ricardo Luiz Saldanha da Silva Laíze Rúbia Silva Corrêa Stephany Siqueira Braga Raíssa Pereira Barata	
<b>DOI 10.22533/at.ed.2741909122</b>	
<b>CAPÍTULO 3</b> .....	<b>13</b>
AÇÃO DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE NO COMBATE À DOENÇA DE CHAGAS NO MUNICÍPIO DE CHÃ GRANDE- PERNAMBUCO, NO ANO DE 2016	
Larissa Lima Ribeiro Katiuscia Araújo de Miranda Lopes Cintia Michele Gondim de Brito Laura Esteves Pereira Gabriela Araújo Tabosa de Vasconcelos Joane Otávio Farias Barreto Larissa Lins do Egito Vasconcelos Letícia Oliveira de Almeida Maria Gabriela Santa Cruz Albuquerque Mylena Paulina Malaquias Silva Lemos Rafaela Almeida Silva Maria Theresa Camilo de Lima Maria Beatriz Araújo Silva	
<b>DOI 10.22533/at.ed.2741909123</b>	
<b>CAPÍTULO 4</b> .....	<b>20</b>
ADEQUAÇÃO DOS ACADÊMICOS DE MEDICINA DO CENTRO UNIVERSITÁRIO TIRADENTES EM AÇÕES DE PROMOÇÃO À SAÚDE, EM ACORDO ÀS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS DE 2014	
Alfredo Aurélio Marinho Rosa Filho Cicero Felipe Paes de Araujo Costa Alice Wanderley Rosa Caio César Tenório Alves da Silva Henrique César Tenório Alves da Silva	

Emanoela da Silva Gonçalves  
Wilson Spinillo Rodrigues dos Santos  
Alfredo Aurélio Marinho Rosa

**DOI 10.22533/at.ed.2741909124**

**CAPÍTULO 5 ..... 28**

ANÁLISE DA SAÚDE NO ÂMBITO SOCIAL: UMA VISÃO DO ALTO DO MANDÚ

Gabriella Feliciano da Silva  
Itamar Lages  
Raissa Bezerra Barros

**DOI 10.22533/at.ed.2741909125**

**CAPÍTULO 6 ..... 32**

CONHECIMENTO DAS GESTANTES SOBRE O ALEITAMENTO MATERNO: ARTIGO ORIGINAL

Natália dos Santos Almeida  
Willma José de Santana  
Yolanda Gomes Duarte  
Maria Eduarda Correia dos Santos  
Dayse Christina Rodrigues Pereira Luz  
José Leonardo Gomes Coelho  
Alberto Malta Junior  
Elida Mara Braga Rocha  
Suiany Emidia Timóteo da Silva  
Steffane Caroliny Sampaio Ribeiro  
Arthur Silva Pereira  
Cícera Luana Victor da Silva

**DOI 10.22533/at.ed.2741909126**

**CAPÍTULO 7 ..... 41**

CONHECIMENTO POPULACIONAL ACERCA DAS TIREOIDEOPATIAS NA GESTAÇÃO

Marina de Miranda Rocha  
Maria Emília Feitosa Bandeira de Oliveira  
Gustavo Henrique de Góes Cavalcanti  
Natália Gomes de Souza  
Maria Clara Nogueira Rodrigues  
Débora du Bocage Lima  
Maria Luíza Braga de Castro Chaves  
Anne Vitória Vieira de Medeiros Moura  
Oscar Rodolfo de Meira Lins Haack  
Luiz Felipe Yuiti Aihara  
Amanda de Souza Cavalcanti  
Lúcia Helena Oliveira Cordeiro

**DOI 10.22533/at.ed.2741909127**

**CAPÍTULO 8 ..... 53**

CONVERSA AO PÉ DO LEITO – APROXIMANDO ESTUDANTES DE MEDICINA E PACIENTES

Gerson Gomes da Nóbrega Filho  
Ana Luíza de Alencar Viana Melo  
Andréa Melo Cavalcanti de Albuquerque  
Bruna Gonçalves dos Santos Oliveira  
Eclair Aymee Morais Kirniew  
Fernanda Paiva da Cunha  
Filipe Maia Ferreira Gomes  
Giselle de Azevedo Santos Valença  
Isabela Cristina Araújo de Macêdo

Tânia Maria Lago Falcão  
DOI 10.22533/at.ed.2741909128

**CAPÍTULO 9 ..... 61**

DEMANDAS DO OPRIMIDO: NECESSIDADES EDUCATIVAS DE IDOSOS

Célia Maria Gomes Labegalini  
Poliana Ávila Silva  
Iara Sescon Nogueira  
Marina Bennemann de Moura  
Lígia Carreira  
Vanessa Denardi Antoniassi Baldissera

DOI 10.22533/at.ed.2741909129

**CAPÍTULO 10 ..... 71**

DIAGNÓSTICO SITUACIONAL: UMA FERRAMENTA DE AVALIAÇÃO DE SAÚDE

Dharah Puck Cordeiro Ferreira Bispo  
Patricia Ivanca de Espindola Gonçalves

DOI 10.22533/at.ed.27419091210

**CAPÍTULO 11 ..... 84**

EQUOTERAPIA - PROMOÇÃO À SAÚDE, À (RE) EDUCAÇÃO E À (RE) INSERÇÃO SOCIAL

Silvia Luci De Almeida Dias  
Gisele Silveira Blanco  
Luana Perdiz Duarte

DOI 10.22533/at.ed.27419091211

**CAPÍTULO 12 ..... 96**

EXPERIÊNCIA EM PROJETO DE EXTENSÃO NA ASSOCIAÇÃO DE AGENTES ECOLÓGICOS DE DOURADOS (AGECOLD)

Daniel Souza Benites  
Elaine Aparecida Mye Takamatu Watanabe  
Fabiane Melo Heinen Ganassin  
Vivian Rahmeier Fietz  
Caroline Gonçalves Fernandes Siqueira  
Náira Suele da Conceição Santos

DOI 10.22533/at.ed.27419091212

**CAPÍTULO 13 ..... 107**

GESTÃO DE LEITO: KANBAN UMA FERRAMENTA POTENTE

Avanilde Paes Miranda  
Ariangela Teixeira Cavalcanti da Fonseca  
Ludmilla Carmen de Sousa Oliveira Carvalho  
Andresa Paula Rodrigues do Nascimento  
Ivone Maria Correia de Lima  
Magna Severina Teixeira Magalhães  
Kelly Cristina Torres Lemes  
Christina Tavares Dantas  
Ana Manoela de Oliveira Leite  
Maria Imaculada Salustiano Soares  
Lenira Roberto do Nascimento Soares  
Berenice Garcês Santos

DOI 10.22533/at.ed.27419091213



**CAPÍTULO 14 ..... 119**

GRUPO AMIGUINHO DA SAÚDE: PROMOÇÃO DE AÇÕES EM SAÚDE DIRECIONADO PARA CRIANÇAS DE DOIS ANOS COMPLETOS HÁ TRÊS ANOS

Vanessa Nalin Vanassi  
Elisangela Argenta Zanatta  
Lenita de Cassia Moura Stefani  
Cheila Karei Siega  
Ingrid Pujol Hansen  
Lucimare Ferraz

**DOI 10.22533/at.ed.27419091214**

**CAPÍTULO 15 ..... 125**

HUMANIZAÇÃO HOSPITALAR PEDIÁTRICA ATRAVÉS DO PROJETO RISOS DA FISIO: O IMPACTO PARA O PACIENTE E FAMILIAR

David Andrade Borges  
Tainan Andrade Santos  
Iandra Geovana Dantas dos Santos  
Jamilly Thais Souza Sena  
Aida Carla de Santana Melo Costa

**DOI 10.22533/at.ed.27419091215**

**CAPÍTULO 16 ..... 137**

INTERSEÇÕES ENTRE EDUCAÇÃO MUSICAL E A MUSICOTERAPIA

José Henrique Nogueira

**DOI 10.22533/at.ed.27419091216**

**CAPÍTULO 17 ..... 144**

METODOLOGIAS ATIVAS DE APRENDIZAGEM E O ENSINO DE BIOQUÍMICA E BIOLOGIA MOLECULAR

Kamilla de Faria Santos  
Caroline Christine Pincela da Costa  
Carlos Antônio Pereira Júnior  
Benedito Rodrigues da Silva Neto  
Angela Adamski da Silva Reis  
Rodrigo da Silva Santos

**DOI 10.22533/at.ed.27419091217**

**CAPÍTULO 18 ..... 156**

JOGO EDUCATIVO: UMA ESTRATÉGIA DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL EM CRIANÇAS DE SEIS A DEZ ANOS EM ESCOLAS PÚBLICAS E PARTICULARES

Wlândia Silva de Oliveira  
Valéria Silva de Lima  
Natasha Vasconcelos Albuquerque  
Alane Nogueira Bezerra  
Isabela Limaverde Gomes  
Camila Pinheiro Pereira

**DOI 10.22533/at.ed.27419091218**

**CAPÍTULO 19 ..... 163**

MEDIDA PSICOMÉTRICA DA EMPATIA E METODOLOGIAS DE ENSINO: RELAÇÃO ENTRE MÉDICOS FORMADOS EM METODOLOGIAS DE ENSINO ATIVAS E TRADICIONAIS

Ana Clara Putrick Martins  
Luiza Meireles de Castro  
Thiago Vilela de Freitas

Carlos Renato dos Santos  
Erika Kaneta Ferri  
Edneia Albino Nunes Cerchiari

**DOI 10.22533/at.ed.27419091219**

**CAPÍTULO 20 ..... 173**

PERCEPÇÃO DOS PROFISSIONAIS DE SAÚDE QUE ATUAM NO PRÉ-NATAL E NA MATERNIDADE SOBRE A 'HUMANIZAÇÃO' DA ASSISTÊNCIA À MULHER

Isabele Fernanda Rios de Oliveira  
Joice Pereira Ribeiro  
Valdina Marins Pereira

**DOI 10.22533/at.ed.27419091220**

**CAPÍTULO 21 ..... 185**

PERFIL E DISCURSO DOS DISCENTES SOBRE AS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS E DO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM SAÚDE COLETIVA DA UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Luana Salvador de Lemos  
Joselma Cavalcanti Cordeiro

**DOI 10.22533/at.ed.27419091221**

**CAPÍTULO 22 ..... 198**

PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES NO CONTEXTO DA PREVENÇÃO E PROMOÇÃO DA SAÚDE: REFLEXÕES BIOÉTICAS

Juliane dos Santos Almeida  
Sérgio Donha Yarid  
Rita Narriman Silva de Oliveira Boery  
Edite Lago da Silva Sena

**DOI 10.22533/at.ed.27419091222**

**CAPÍTULO 23 ..... 210**

PROJETO DE EXTENSÃO PELO DIREITO DE DECIDIR: SAÚDE SEXUAL E REPRODUTIVA

Caroline Eloisa da Silva Sousa  
Maria Benitta Alves da Silva Spinelli

**DOI 10.22533/at.ed.27419091223**

**CAPÍTULO 24 ..... 217**

QUALIDADE NO ATENDIMENTO AO PÚBLICO EM HOSPITAIS PÚBLICOS

Tais Fabiane Mendes Nascimento  
Juciara Ramos Pereira  
Romeu Espindola Lefundes  
Heleno Viriato de Alencar Vilar  
Manuella Serra Tanan  
Marta Lúcia Silva  
Valéria Gomes da Silva  
Maiara Norberto de Souza  
Claudio da Silva Almeida  
Angélica da Silva Calefano  
Maria Edna Santos de Novaes Miranda  
Lays Santos França

**DOI 10.22533/at.ed.27419091224**

<b>CAPÍTULO 25</b> .....	<b>226</b>
UMA AVALIAÇÃO COMBINADA ENTRE ESTUDANTES DE MEDICINA DO PROJETO DE EXTENSÃO ENTRELAÇADOS PALHAÇOTERAPIA DA UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – UPE	
Doron Reginatto	
Cecília Coelho Moraes de Brito	
Oswaldo Carlos Rodrigues Júnior	
Thiago de Oliveira Silva	
Patrícia Muniz Mendes Freire de Moura	
<b>DOI 10.22533/at.ed.27419091225</b>	
<b>CAPÍTULO 26</b> .....	<b>234</b>
VASECTOMIA: OPÇÃO DE PLANEJAMENTO FAMILIAR NO COMPLEXO UPE	
Lucas Lessa Nunes	
Taciana Andrade de Abreu	
Priscylla Marinho dos Santos	
Bruna Sampaio de Sá	
Ralph Ruy Demy da Silva de Souto	
Breno Arcanjo Chaves	
Jamal Mohamed Salem Junior	
Guilherme Tiburtino de Queiroz Sales	
Danilo Luiz Brandão Regis	
Roberto Aarão Cohen Foinquinos	
Tibério Moreno de Siqueira Júnior	
Francisco José Cardoso Cavalcanti	
<b>DOI 10.22533/at.ed.27419091226</b>	
<b>CAPÍTULO 27</b> .....	<b>236</b>
VIOLÊNCIA SEXUAL INFANTIL: AÇÕES NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE	
Francisco Fernandes Abel Manguera	
Gustavo Correia Basto da Silva	
Amanda Soares	
Joanna Monique Fernandes de Almeida	
Rondinele Antunes de Araújo	
Osires de Medeiros Melo Neto	
Olímpia Maria Teixeira Ribeiro	
<b>DOI 10.22533/at.ed.27419091227</b>	
<b>SOBRE O ORGANIZADOR</b> .....	<b>243</b>
<b>ÍNDICE REMISSIVO</b> .....	<b>244</b>

## AÇÃO DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE NO COMBATE À DOENÇA DE CHAGAS NO MUNICÍPIO DE CHÃ GRANDE- PERNAMBUCO, NO ANO DE 2016

### **Larissa Lima Ribeiro**

Faculdade de Enfermagem Nossa Senhora das Graças (FENSG). Recife – Pernambuco.

### **Katiuscia Araújo de Miranda Lopes**

Faculdade de Enfermagem Nossa Senhora das Graças (FENSG). Recife – Pernambuco.

### **Cintia Michele Gondim de Brito**

Secretaria Estadual de Saúde de Pernambuco.  
Recife – Pernambuco.

### **Laura Esteves Pereira**

Faculdade de Enfermagem Nossa Senhora das Graças (FENSG). Recife – Pernambuco.

### **Gabriela Araújo Tabosa de Vasconcelos**

Universidade Católica de Pernambuco. Recife – Pernambuco.

### **Joane Otávio Farias Barreto**

Faculdade de Enfermagem Nossa Senhora das Graças (FENSG). Recife – Pernambuco.

### **Larissa Lins do Egito Vasconcelos**

Faculdade de Enfermagem Nossa Senhora das Graças (FENSG). Recife – Pernambuco.

### **Letícia Oliveira de Almeida**

Faculdade de Enfermagem Nossa Senhora das Graças (FENSG). Recife – Pernambuco.

### **Maria Gabriela Santa Cruz Albuquerque**

Faculdade de Enfermagem Nossa Senhora das Graças (FENSG). Recife – Pernambuco.

### **Mylena Paulina Malaquias Silva Lemos**

Faculdade de Enfermagem Nossa Senhora das Graças (FENSG). Recife – Pernambuco.

### **Rafaela Almeida Silva**

Faculdade de Enfermagem Nossa Senhora das

Graças (FENSG). Recife – Pernambuco.

### **Maria Theresa Camilo de Lima**

Faculdade de Enfermagem Nossa Senhora das Graças (FENSG). Recife – Pernambuco.

### **Maria Beatriz Araújo Silva**

Faculdade de Enfermagem Nossa Senhora das Graças (FENSG). Recife – Pernambuco.

**RESUMO:** A doença de Chagas, de curso crônico e potencialmente fatal, é um grave problema de saúde pública na América Latina. Em Pernambuco, região originalmente de risco para a transmissão do vetor, a média do índice de infestação vetorial (IV) foi de 7,6% nos anos de 2010 a 2014. Trata-se de um projeto de extensão que objetivou desenvolver ações de educação em saúde sobre a doença de Chagas nas escolas do Ensino Fundamental I e II de instituições públicas do município de Chã Grande no ano de 2016. A operacionalização das ações ocorreu nas seguintes etapas: a) apresentação formal do grupo envolvido aos docentes e gestores escolares; b) conhecimento da localização das escolas envolvidas c) elaboração junto aos gestores de calendário das visitas escolares; d) divulgação do calendário nas escolas; e) reunião dos alunos para orientações e esclarecimentos sobre a doença de chagas; f) desenvolvimento

de arte com alunos sobre o tema; g) exposição dos vetores em caixa entomológica. Participaram da ação 38 alunos e 4 professores de uma escola na zona urbana do município de Chã Grande. Conclui-se que ações de educação em saúde permitem que os alunos de enfermagem vivenciem a atenção básica ao desenvolver essas atividades que promovem a qualidade de vida da população. A realização do projeto proporcionou contato direto com as crianças, problematizando a realidade vivenciada por elas e distribuiu troca de experiências de noções sobre a doença de Chagas.

**PALAVRAS-CHAVE:** Doença de Chagas; Educação em saúde; Prevenção.

## HEALTH EDUCATION ACTION IN COMBATING CHAGAS DISEASE IN CHÃ GRANDE-PERNAMBUCO, 2016

**ABSTRACT:**Chronic and potentially fatal, Chagas disease is a serious public health problem in Latin America. In Pernambuco, region originally at risk for vector transmission, the average vector infestation rate (IV) was 7.6% in the years 2010-2014. It was an extension project that aimed developing health education actions on Chagas disease in elementary schools I and II of public institutions in the municipality of Chã Grande in 2016.The actions were implemented in the following stages: a) formal presentation of the group involved to the teachers and school managers; b) knowledge of the location of the schools involved c) elaboration of visit schedules with school managers; d) dissemination of the calendar in schools; e) students meeting for guidance and clarification on Chagas disease; f) art development with students on the subject; g) exposition of vectors in entomological box. 38 students and 4 teachers from a school in the urban area of Chã Grande were the participants. As a conclusion we have that health education actions allow nursing students to experience primary care by developing these actions that promote the population's quality of life. The fulfillment of the project provided direct contact with the children, problematizing the reality experienced by them and enabled exchange of experiences and consciousness about Chagas disease.

**KEYWORDS:** Chagas disease; Health education; Prevention.

### 1 | INTRODUÇÃO

A Doença de Chagas (DC), também conhecida como tripanossomíase americana, foi descoberta em 1909 pelo pesquisador brasileiro Carlos Chagas. Essa doença, de curso crônico e potencialmente fatal, ainda é um grave problema de saúde pública na América Latina, onde, de acordo com estimativas da Organização Pan Americana de Saúde – OPAS, cerca de 20% de sua população (109 milhões de pessoas) vive em áreas de risco de transmissão e, aproximadamente 7,7 milhões de pessoas foram infectadas em 2005, sendo 1,9 milhões no Brasil (SILVA et al.,

2012).

O agente causador da doença é o protozoário *Trypanosoma cruzi* (*T.cruzi*) e sua transmissão ocorre principalmente através das fezes de insetos triatomíneos, popularmente conhecidos como “barbeiros”. Além da transmissão através dos vetores, o *T. cruzi*, pode ser transmitido ao homem por mecanismos alternativos, dentre eles por transfusão sanguínea, via placentária, acidental (laboratório) ou até mesmo pelo leite materno, sendo as duas últimas formas de pouca significância epidemiológica (WHO, 2014).

Em sua fase inicial, este agravo pode não apresentar sinais e sintomas específicos, o que gera dificuldade de diagnóstico nesse período. Porém, com o passar dos anos, a doença evolui para sua fase crônica, podendo provocar comprometimento cardíaco ou patologias digestivas. Segundo a Organização Mundial de Saúde (OMS), cerca de 7 a 8 milhões de pessoas no mundo estão sob o risco de contrair esta infecção (WHO, 2014).

Embora a obtenção da doença, por grande parte dos pacientes no Brasil, ter se dado pelo contato com o vetor em zonas rurais, estima-se que 60% dos indivíduos infectados vivam em área urbana. A DC está, dentre as patologias parasitárias, como uma das mais associadas ao padrão socioeconômico da população. Por esse motivo, a enfermidade entrou para a lista das doenças negligenciadas, que se refere ao grupo de afecções causadas por agentes infecciosos e parasitários que afetam principalmente as pessoas mais pobres no mundo (CARVALHO et al., 2013).

O estado de Pernambuco tornou como ação prioritária do seu governo o enfrentamento às essas doenças negligenciadas. Para esse fim, através do Programa SANAR (Programa de Enfrentamento às doenças Negligenciadas), foram organizadas diversas intervenções para a promoção, prevenção e controle dessas doenças nos municípios prioritários, aqueles que possuem a maior carga das doenças (PERNAMBUCO, 2015).

As ações dos Programas SANAR são direcionadas em quatro eixos principais, sendo eles: gestão; vigilância em saúde; assistência à saúde; e educação em saúde. Para o enfrentamento da Doença de Chagas suas ações foram desenvolvidas em 31 municípios e tiveram como prioridade as de vigilância e controle dos insetos triatomíneos nas áreas de maior risco. Tal decisão é justificada pelo fato do estado de Pernambuco ser uma região originalmente de risco para a transmissão do vetor, com uma média do índice de infestação vetorial (IV) de 7,6% nos anos de 2010 a 2014 (PERNAMBUCO, 2015).

Apesar dos esforços no controle da doença, grande parte da população permanece desinformada. Atrelado a isso, a degradação do meio ambiente e a situação sócio-econômica da população criam circunstâncias que deixam o ser humano mais vulnerável ao contato com o vetor transmissor da DC (BRASIL, 2009).

Dessa forma, a educação em saúde, principalmente com escolares, é uma estratégia essencial, visto que é nessa faixa etária que há o contato direto com o vetor durante momentos de diversão, além das crianças compartilharem o aprendizado da escola com seus familiares.

Assim, o estudo teve como objetivo desenvolver ações de educação em saúde sobre a doença de Chagas nas escolas do Ensino Fundamental I e II de instituições públicas de ensino do município de Chã Grande no período de 2016.

## 2 | MÉTODO

A ação de educação em saúde fez parte de um projeto de extensão da Faculdade de Enfermagem Nossa Senhora das Graças da Universidade de Pernambuco (UPE) com carga horária efetiva de 12 horas semanais distribuídas entre palestras educativas que foram realizadas em salas de aulas ou pátio das escolas; reuniões de grupo; discussões bibliográficas; preparação de materiais na cidade de Chã Grande, Pernambuco.

O Estado de Pernambuco está geograficamente situado na região Nordeste do Brasil e de acordo com o IBGE (2010), encontra-se dividido em 185 municípios agrupados operacionalmente em 12 Regionais de Saúde. O município de Chã Grande encontra-se situado na I Região que concentra vestígio de Mata Atlântica (SILVA et al., 2019). Por se tratar de um município onde a presença dos triatomíneos é assinalada e pelas crianças cultuarem hábitos de brincar ou manusear o inseto vetor da doença de Chagas, pretendeu-se contribuir para a transformação social dessas crianças, tanto nas condições individuais como ambientais.

As bases do projeto foram às ações educativas a respeito da doença de Chagas. A operacionalização das ações ocorreu nas seguintes etapas: a) apresentação formal do grupo envolvido ao corpo docente e gestores escolares; b) conhecimento da localização das escolas envolvidas c) elaboração junto aos gestores de calendário das visitas escolares; d) divulgação do calendário nas escolas; e) reunião dos alunos para momento de orientações e esclarecimentos sobre a doença de chagas; f) desenvolvimento de arte com alunos sobre o tema; g) exposição dos vetores em caixa entomológica; h) visualização do protozoário em microscópio; i) Entrega de cartilha aos gestores;

O público-alvo foi estudantes do ensino fundamental I e II de instituições públicas de ensino do município de Chã Grande. Determinou-se como critério de inclusão a presença das crianças e gestores de educação na escola onde ocorreu a ação mediante cumprimento de cronograma estabelecido pelos integrantes do projeto e gestores. E, considerou-se como critério de exclusão a recusa em participar das orientações.

Este projeto foi aprovado no Edital PIAEXT 2016 da Universidade de Pernambuco e não ofereceu risco aos ouvintes de maneira geral, por ser de cunho educativo. Foi direcionado ao aprendizado, qualificação, conscientização trazendo esclarecimentos, com retorno imediato, por gerar conhecimento instantâneo a respeito do tema. Os benefícios foram esclarecer as dúvidas a respeito da Doença de Chagas e mobilizar os profissionais de educação que trabalham nas escolas em relação à doença, o papel e a importância da participação deles no combate a endemia.

### 3 | RESULTADO DA AÇÃO DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE

A ação de educação em saúde contou com um público de 38 crianças de uma escola na zona urbana do município de Chã Grande. Além das crianças, que faziam parte de duas turmas de 5ª série (6º ano), com faixa etária entre 11 a 17 anos, também estavam presentes quatro profissionais da área da educação.

A operacionalização da ação ocorreu em quatro momentos, sendo iniciada com uma palestra sobre a Doença de Chagas com auxílio de multimídia, após a explicação, foi reproduzido um vídeo contendo informações sobre a doença, em seguida foi realizado um exercício lúdico com os alunos em que eles deveriam expor no papel, tudo o que aprenderam a respeito do tema. Por fim, os vetores da doença, os insetos triatomíneos, foram expostos aos estudantes enquanto as dúvidas dos mesmos foram esclarecidas.



Figura 1 - Atividade de educação em saúde no município de Chã Grande, Pernambuco no ano de 2016.

Fonte: autoria própria.

O projeto de extensão propiciou aos acadêmicos de enfermagem a oportunidade de se inserir no contexto atual da saúde pública, que tem a Atenção Básica como



principal porta de entrada e fator fundamental para o desenvolvimento das ações em saúde que promovem a qualidade de vida da população. Esta atividade extramuros apresentou resultados expressivos e positivos de operacionalização entre o curso de Enfermagem e as ações de educação em saúde no âmbito da Saúde Pública.

#### 4 | CONCLUSÃO

A formação universitária ideal ocorre mediante uma proposta baseada no desenvolvimento de ensino, pesquisa e extensão. A educação em saúde é fundamental e está inserida nessa proposta, se fazendo presente no momento em que o estudante universitário se desloca da academia para compartilhar e transmitir conhecimentos.

As ações de educação em saúde permitem que os alunos do curso de enfermagem vivenciem a atenção básica ao desenvolver ações que promovem a qualidade de vida da população. Com as atividades de extensão, os alunos e docentes desenvolvem ações de ensino, proporcionando a troca dos conhecimentos adquiridos através da elaboração do material didático e do contato com público-alvo.

A realização da ação na escola proporcionou o contato direto com os estudantes, o que levou a problematização da realidade vivenciada por eles e possibilitou a troca de experiências e de noções sobre a doença de Chagas. Além disso, mobilizou todos os participantes quanto à importância do seu papel no combate à doença.

#### REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Vigilância em saúde: zoonoses** / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. – Brasília: Ministério da Saúde, 2009. Disponível em: [http://portal.saude.pe.gov.br/sites/portal.saude.pe.gov.br/files/caderno\\_22\\_aten\\_basica\\_zoonoses.pdf](http://portal.saude.pe.gov.br/sites/portal.saude.pe.gov.br/files/caderno_22_aten_basica_zoonoses.pdf). Acesso em 29 ago. 2019

CARVALHO, R.B. et al. **Perfil biossocial dos indivíduos portadores de doença de chagas atendidos no ambulatório de infectologia do Hospital Couto Maia, Salvador, Bahia**. Revista Baiana de Saúde Pública. v. 37, Suplemento 1, p.133-143 jan/mar 2013. Disponível em: [http://files.bvs.br/upload/S/0100-0233/2013/v37nSupl\\_1/a3430.pdf](http://files.bvs.br/upload/S/0100-0233/2013/v37nSupl_1/a3430.pdf). Acesso: 19 mar. 2014.

PERNAMBUCO. Secretaria Estadual de Saúde. Secretaria Executiva de Vigilância em Saúde. **Plano Integrado de Ações para o Enfretamento às Doenças Negligenciadas no Estado de Pernambuco/ SANAR – 2015 - 2018** / Secretaria Estadual de Saúde. Secretaria Executiva de Vigilância em Saúde. – Recife: Secretaria Estadual de Saúde, 2015. 46p.: il. – (Série A. Normas e Manuais Técnicos).

SILVA, M.B.A. et al. **Synanthropic triatomines (Hemiptera, Reduviidae) in the state of Pernambuco, Brazil: geographical distribution and natural Trypanosominae infection rates between 2006 and 2007**. Revista da Sociedade Brasileira de Medicina Tropical 45(1):60-65, jan-fev, 2012. Disponível em: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0037-86822012000100012](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0037-86822012000100012). Acesso em 29 ago. 2019

SILVA, M.B.A. et al. **Triatomíneos Sinantrópicos de Pernambuco. Biogeografia, técnicas laboratoriais e controle da qualidade.** Recife: EDUPE, 2019. p 190: II. Ebook: PDF. Disponível em: <http://www.edupe.com.br>. Acesso em 02 set. 2019.

WHO. World Health Organization. **Chagas disease (American trypanosomiasis).** Disponível em: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs340/en/>. Acesso em: 22 mar 2014.

## **SOBRE O ORGANIZADOR**

**BENEDITO RODRIGUES DA SILVA NETO** - Possui graduação em Ciências Biológicas pela Universidade do Estado de Mato Grosso (2005), com especialização na modalidade médica em Análises Clínicas e Microbiologia (Universidade Candido Mendes - RJ). Em 2006 se especializou em Educação no Instituto Araguaia de Pós graduação Pesquisa e Extensão. Obteve seu Mestrado em Biologia Celular e Molecular pelo Instituto de Ciências Biológicas (2009) e o Doutorado em Medicina Tropical e Saúde Pública pelo Instituto de Patologia Tropical e Saúde Pública (2013) da Universidade Federal de Goiás. Pós-Doutorado em Genética Molecular com concentração em Proteômica e Bioinformática (2014). O segundo Pós doutoramento foi realizado pelo Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Ciências Aplicadas a Produtos para a Saúde da Universidade Estadual de Goiás (2015), trabalhando com o projeto Análise Global da Genômica Funcional do Fungo *Trichoderma Harzianum* e período de aperfeiçoamento no Institute of Transfusion Medicine at the Hospital Universitätsklinikum Essen, Germany. Seu terceiro Pós-Doutorado foi concluído em 2018 na linha de bioinformática aplicada à descoberta de novos agentes antifúngicos para fungos patogênicos de interesse médico. Palestrante internacional com experiência nas áreas de Genética e Biologia Molecular aplicada à Microbiologia, atuando principalmente com os seguintes temas: Micologia Médica, Biotecnologia, Bioinformática Estrutural e Funcional, Proteômica, Bioquímica, interação Patógeno-Hospedeiro. Sócio fundador da Sociedade Brasileira de Ciências aplicadas à Saúde (SBCSaúde) onde exerce o cargo de Diretor Executivo, e idealizador do projeto “Congresso Nacional Multidisciplinar da Saúde” (CoNMSaúde) realizado anualmente, desde 2016, no centro-oeste do país. Atua como Pesquisador consultor da Fundação de Amparo e Pesquisa do Estado de Goiás - FAPEG. Atuou como Professor Doutor de Tutoria e Habilidades Profissionais da Faculdade de Medicina Alfredo Nasser (FAMED-UNIFAN); Microbiologia, Biotecnologia, Fisiologia Humana, Biologia Celular, Biologia Molecular, Micologia e Bacteriologia nos cursos de Biomedicina, Fisioterapia e Enfermagem na Sociedade Goiana de Educação e Cultura (Faculdade Padrão). Professor substituto de Microbiologia/Micologia junto ao Departamento de Microbiologia, Parasitologia, Imunologia e Patologia do Instituto de Patologia Tropical e Saúde Pública (IPTSP) da Universidade Federal de Goiás. Coordenador do curso de Especialização em Medicina Genômica e Coordenador do curso de Biotecnologia e Inovações em Saúde no Instituto Nacional de Cursos. Atualmente o autor tem se dedicado à medicina tropical desenvolvendo estudos na área da micologia médica com publicações relevantes em periódicos nacionais e internacionais. Contato: dr.neto@ufg.br ou neto@doctor.com

## ÍNDICE REMISSIVO

### A

Acolhimento 33, 38, 53, 54, 55, 58, 122, 123, 124, 139, 177, 182, 210, 212, 213, 236, 238, 240, 241  
Agente Comunitário de Saúde 7, 8, 11, 75  
Agressão Sexual 236  
Alimentação saudável 101, 102, 104, 119, 121, 122, 123, 156, 158, 159, 160, 161  
Amamentação 33, 39, 45, 48, 179  
Assistência materno-infantil 173  
Atenção Primária à Saúde 8, 12, 21, 27, 70, 81, 82, 120, 124  
Atenção Primária em Saúde 77, 236  
Atendimento ao público 218, 219  
Auxiliares em Cuidados em Saúde 236  
Avaliação de Estresse 226  
Avaliação em saúde 71

### B

Bioética 25, 28, 29, 31, 206, 207, 208

### C

Ciências 6, 26, 53, 61, 84, 110, 125, 135, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 152, 153, 154, 155, 165, 185, 188, 201, 217, 226, 227, 234, 243  
Comunicação 11, 20, 24, 26, 27, 38, 54, 55, 56, 57, 59, 60, 64, 92, 116, 117, 135, 136, 149, 157, 170, 198, 206, 207, 237  
Comunidade 3, 7, 8, 9, 10, 11, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 28, 29, 30, 73, 75, 79, 81, 98, 100, 104, 112, 123, 145, 157, 164, 165, 166, 218, 221, 222, 237, 238, 242  
Cuidado 3, 5, 10, 11, 12, 21, 24, 25, 28, 29, 30, 31, 33, 38, 55, 62, 63, 66, 80, 98, 108, 109, 111, 113, 114, 115, 117, 118, 121, 122, 123, 127, 148, 160, 171, 172, 178, 182, 183, 198, 199, 200, 201, 202, 203, 204, 205, 207, 208, 220, 227, 236, 240, 241  
Cultura 3, 6, 10, 28, 67, 87, 97, 100, 101, 178, 183, 236, 241, 243

### D

Demandas Educativas 61, 63, 64, 65, 67, 69  
Diabetes Mellitus 96, 97, 99  
Direitos da mulher 210, 215  
Diretrizes Curriculares Nacionais 20, 22, 25, 55, 163, 164, 169, 185, 186, 187, 192, 193, 194  
Discentes 23, 26, 55, 56, 185, 187, 188, 190, 191, 193, 196, 213, 214, 215  
Doença de Chagas 13, 14, 15, 16, 17, 18

## E

Educação 3, 5, 6, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 21, 23, 26, 27, 58, 62, 66, 67, 70, 76, 77, 83, 84, 85, 87, 88, 91, 92, 94, 96, 97, 98, 99, 100, 102, 104, 105, 106, 116, 119, 121, 122, 123, 124, 129, 135, 136, 137, 138, 142, 144, 145, 146, 147, 148, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160, 161, 163, 164, 165, 171, 172, 179, 187, 190, 193, 195, 197, 199, 208, 209, 210, 213, 215, 219, 227, 233, 243

Educação em Saúde 3, 5, 6, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 21, 23, 67, 70, 83, 96, 97, 98, 99, 100, 102, 104, 105, 106, 119, 121, 122, 123, 124, 187, 210, 213, 215

Educação Médica 21, 26, 155, 163, 165, 172, 227, 233

Educação Musical 137, 138, 142

Empatia 91, 100, 163, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 177, 182, 232

Enfermagem 1, 3, 5, 6, 7, 9, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 28, 40, 61, 62, 70, 75, 82, 98, 99, 100, 104, 106, 122, 124, 135, 136, 154, 155, 161, 173, 175, 178, 181, 182, 183, 184, 192, 196, 198, 208, 210, 214, 235, 240, 242, 243

Enfermagem obstétrica 173

Ensino 3, 8, 12, 13, 16, 18, 20, 22, 23, 24, 25, 26, 36, 38, 45, 65, 79, 91, 98, 119, 121, 124, 139, 142, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 152, 153, 154, 155, 158, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 172, 183, 185, 189, 190, 191, 196, 197

Ensino-aprendizagem 3, 20, 22, 25, 145, 146, 147, 148, 152, 155, 163, 170

Equoterapia 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 94, 95

Esquistossomose 1, 2, 3, 5, 6

Estratégia Saúde da Família 2, 8, 11, 24, 26, 61, 71, 72, 73, 76, 77, 78, 81, 209, 238, 242

Estresse acadêmico 226

Estudantes de Medicina 56, 226, 232, 233

Ética 20, 21, 22, 25, 31, 35, 64, 84, 127, 129, 146, 158, 164, 165, 169, 176, 179, 198, 200, 201, 205, 206, 207, 208, 240

## F

Fisioterapia 70, 84, 94, 126, 128, 136, 243

## G

Gestação 34, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 127, 173, 174, 175, 176, 177, 210, 211, 212, 213

Gestão de Leitos 107, 108, 109, 110, 111, 113, 114, 115, 116

Gravidez 33, 43, 45, 51, 52, 80, 127, 173, 175, 210, 211, 212, 213, 214, 215, 239

## H

Hipertensão 47, 48, 61, 65, 92, 96, 99, 105, 115

Hospitalização 58, 115, 125, 126, 127, 128, 129, 131, 133, 134, 135, 136

Humanismo 28

Humanização 25, 53, 54, 55, 56, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 134, 136, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 184, 199, 201, 208, 228, 232

Humanização na assistência ao parto 173

## I

Idosos 4, 6, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 69, 70, 79, 82

Inserção social 84, 89

## K

KANBAN 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117

## L

Logística Hospitalar 107, 110

## M

Medicina 18, 20, 21, 22, 23, 25, 26, 27, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 94, 155, 164, 165, 166, 167, 169, 170, 172, 192, 201, 202, 203, 204, 205, 208, 209, 210, 220, 225, 226, 227, 228, 230, 232, 233, 243

Medicina Comunitária 21

Medida Psicométrica 163, 166, 168

Metodologias de Ensino 152, 163, 166

Métodos 41, 44, 81, 82, 86, 145, 147, 170, 181, 204, 212, 234, 241

Modelos de assistência à saúde 71

## P

Palhaçoterapia 226, 227, 228, 229, 230, 232

Pediatria 39, 126, 127, 129, 135

Perfil 2, 8, 18, 21, 22, 25, 70, 79, 109, 135, 163, 164, 165, 166, 167, 169, 170, 176, 177, 178, 185, 187, 188, 189, 190, 195, 196, 197, 224, 228

Pessoa com deficiência 84

Planejamento familiar 80, 81, 212, 234, 235

Prevenção 3, 4, 5, 6, 11, 14, 15, 23, 24, 33, 36, 66, 67, 72, 76, 77, 96, 97, 99, 100, 101, 102, 103, 175, 179, 187, 198, 199, 200, 201, 203, 205, 213, 214, 215, 239

Projeto Pedagógico 185, 186, 187, 192, 193, 194, 195, 196

Promoção a saúde 84

## R

Repercussão Fetal 42

Repercussão Materna 42

## S

Saúde coletiva 12, 59, 70, 105, 184, 189, 190, 191, 192, 196, 197

Saúde Coletiva 26, 59, 117, 135, 136, 155, 161, 185, 186, 187, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 194, 195, 196, 197, 207

Saúde pública 1, 13, 14, 17, 72, 127

Saúde Pública 12, 18, 39, 105, 144, 154, 161, 162, 183, 184, 189, 191, 198, 208, 209, 220, 236, 243

Serviços de saúde 9, 11, 22, 24, 26, 39, 57, 62, 69, 71, 81, 105, 108, 111, 195, 196, 203, 204, 206, 218, 221, 237, 239

Social 5, 6, 9, 10, 16, 20, 21, 25, 28, 29, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 62, 63, 72, 79, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 99, 107, 108, 113, 121, 130, 148, 149, 150, 151, 155, 157, 159, 160, 165, 166, 169, 171, 177, 178, 190, 191, 192, 196, 202, 206, 209, 213, 218, 219, 220, 221, 222, 235, 236, 237, 239, 240, 241

## T

Terapias Complementares 198, 201

Tireoidopatias 41, 42, 44, 51, 52

## V

Vasectomia 234, 235

Agência Brasileira do ISBN  
ISBN 978-85-7247-827-4



9 788572 478274