



**Isabelle Cordeiro de Nojosa Sombra  
(Organizadora)**

# **DISCURSOS, SABERES E PRÁTICAS DA ENFERMAGEM 3**

**Atena**  
Editora  
Ano 2019



**Isabelle Cordeiro de Nojosa Sombra  
(Organizadora)**

# **DISCURSOS, SABERES E PRÁTICAS DA ENFERMAGEM 3**

**Atena**  
Editora  
Ano 2019

2019 by Atena Editora  
Copyright © Atena Editora  
Copyright do Texto © 2019 Os Autores  
Copyright da Edição © 2019 Atena Editora  
Editora Chefe: Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira  
Diagramação: Natália Sandrini  
Edição de Arte: Lorena Prestes  
Revisão: Os Autores



Todo o conteúdo deste livro está licenciado sob uma Licença de Atribuição Creative Commons. Atribuição 4.0 Internacional (CC BY 4.0).

O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores. Permitido o download da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

### **Conselho Editorial**

#### **Ciências Humanas e Sociais Aplicadas**

Profª Drª Adriana Demite Stephani – Universidade Federal do Tocantins  
Prof. Dr. Álvaro Augusto de Borba Barreto – Universidade Federal de Pelotas  
Prof. Dr. Alexandre Jose Schumacher – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso  
Prof. Dr. Antonio Carlos Frasson – Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
Prof. Dr. Antonio Gasparetto Júnior – Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais  
Prof. Dr. Antonio Isidro-Filho – Universidade de Brasília  
Prof. Dr. Constantino Ribeiro de Oliveira Junior – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Drª Cristina Gaio – Universidade de Lisboa  
Prof. Dr. Deyvison de Lima Oliveira – Universidade Federal de Rondônia  
Prof. Dr. Edvaldo Antunes de Farias – Universidade Estácio de Sá  
Prof. Dr. Eloi Martins Senhora – Universidade Federal de Roraima  
Prof. Dr. Fabiano Tadeu Grazioli – Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões  
Prof. Dr. Gilmei Fleck – Universidade Estadual do Oeste do Paraná  
Profª Drª Ivone Goulart Lopes – Istituto Internazionele delle Figlie de Maria Ausiliatrice  
Prof. Dr. Julio Candido de Meirelles Junior – Universidade Federal Fluminense  
Profª Drª Keyla Christina Almeida Portela – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso  
Profª Drª Lina Maria Gonçalves – Universidade Federal do Tocantins  
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. Marcelo Pereira da Silva – Universidade Federal do Maranhão  
Profª Drª Miranilde Oliveira Neves – Instituto de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará  
Profª Drª Paola Andressa Scortegagna – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Drª Rita de Cássia da Silva Oliveira – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Drª Sandra Regina Gardacho Pietrobon – Universidade Estadual do Centro-Oeste  
Profª Drª Sheila Marta Carregosa Rocha – Universidade do Estado da Bahia  
Prof. Dr. Rui Maia Diamantino – Universidade Salvador  
Prof. Dr. Urandi João Rodrigues Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará  
Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof. Dr. Willian Douglas Guilherme – Universidade Federal do Tocantins

#### **Ciências Agrárias e Multidisciplinar**

Prof. Dr. Alexandre Igor Azevedo Pereira – Instituto Federal Goiano  
Prof. Dr. Antonio Pasqualetto – Pontifícia Universidade Católica de Goiás  
Profª Drª Daiane Garabeli Trojan – Universidade Norte do Paraná  
Profª Drª Diocléa Almeida Seabra Silva – Universidade Federal Rural da Amazônia  
Prof. Dr. Écio Souza Diniz – Universidade Federal de Viçosa  
Prof. Dr. Fábio Steiner – Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul  
Profª Drª Girlene Santos de Souza – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
Prof. Dr. Jorge González Aguilera – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul  
Prof. Dr. Júlio César Ribeiro – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Profª Drª Raissa Rachel Salustriano da Silva Matos – Universidade Federal do Maranhão  
Prof. Dr. Ronilson Freitas de Souza – Universidade do Estado do Pará  
Prof. Dr. Valdemar Antonio Paffaro Junior – Universidade Federal de Alfenas

### Ciências Biológicas e da Saúde

Prof. Dr. Benedito Rodrigues da Silva Neto – Universidade Federal de Goiás  
Prof. Dr. Edson da Silva – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri  
Profª Drª Elane Schwinden Prudêncio – Universidade Federal de Santa Catarina  
Prof. Dr. Gianfábio Pimentel Franco – Universidade Federal de Santa Maria  
Prof. Dr. José Max Barbosa de Oliveira Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará  
Profª Drª Magnólia de Araújo Campos – Universidade Federal de Campina Grande  
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte  
Profª Drª Vanessa Lima Gonçalves – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande

### Ciências Exatas e da Terra e Engenharias

Prof. Dr. Adélio Alcino Sampaio Castro Machado – Universidade do Porto  
Prof. Dr. Alexandre Leite dos Santos Silva – Universidade Federal do Piauí  
Profª Drª Carmen Lúcia Voigt – Universidade Norte do Paraná  
Prof. Dr. Eloi Rufato Junior – Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
Prof. Dr. Fabrício Menezes Ramos – Instituto Federal do Pará  
Prof. Dr. Juliano Carlo Rufino de Freitas – Universidade Federal de Campina Grande  
Profª Drª Neiva Maria de Almeida – Universidade Federal da Paraíba  
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. Takeshy Tachizawa – Faculdade de Campo Limpo Paulista

| <b>Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)<br/>(eDOC BRASIL, Belo Horizonte/MG)</b> |  |
|---|--|
| D611  | <p>Discursos, saberes e práticas da enfermagem 3 [recurso eletrônico] / Organizadora Isabelle Cordeiro de Nojosa Sombra. – Ponta Grossa, PR: Atena Editora, 2019. – (Discursos, saberes e práticas da enfermagem; v. 3)</p> <p>Formato: PDF<br/>Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader<br/>Modo de acesso: World Wide Web<br/>Inclui bibliografia.<br/>ISBN 978-85-7247-876-2<br/>DOI 10.22533/at.ed.762192312</p> <p>1. Enfermagem – Pesquisa – Brasil. 2. Enfermagem – Prática. I. Sombra, Isabelle Cordeiro de Nojosa. II. Série.</p> <p style="text-align: right;">CDD 610.73</p> |
| <b>Elaborado por Maurício Amormino Júnior – CRB6/2422</b>   |  |

Atena Editora  
Ponta Grossa – Paraná - Brasil  
[www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br)  
contato@atenaeditora.com.br

## APRESENTAÇÃO

A obra “*Discursos, Saberes e Práticas da Enfermagem*” aborda uma série de estudos realizados na área da Enfermagem, sendo suas publicações realizadas pela Atena Editora. Em sua totalidade está composta por 6 volumes, sendo eles classificados de acordo com a área de abrangência e temáticas de estudo. Em seus 25 capítulos, o volume III aborda diferentes aspectos relacionados à Enfermagem, desde assuntos inerentes ao processo de avaliação em saúde, quanto os fatores que envolvem os principais enfrentamentos da profissão.

As pesquisas sobre avaliação em saúde, surgem trazendo publicações sobre iniquidade, infraestrutura, humanização e organização dos serviços de saúde no Brasil. Em se tratando de saúde ocupacional, a vertente é estudada desde a formação profissional até a atuação propriamente dita do profissional nos serviços assistenciais.

Quando se trata da evolução da Enfermagem enquanto ciência, bem como de sua atuação nos mais diversas vertentes, é inquestionável a sua importância e os avanços obtidos até os dias de hoje. No entanto, mesmo diante da necessidade desse profissional para a qualidade na assistência à saúde e demais ramos de sua atuação, observa-se o constante adoecimento do profissional de enfermagem, havendo assim, a necessidade de medidas que visem a saúde ocupacional.

Ademais, esperamos que este livro possa fornecer subsídios para o conhecimento dos mais diversos desafios enfrentados pelos serviços de saúde no Brasil, bem como a identificação de situações que possam comprometer a qualidade de tais serviços e a consequente busca de estratégias que visem qualificá-los. Além disso, objetivamos com o presente volume dessa obra, fortalecer e estimular a prática clínica de enfermagem através de pesquisas relevantes envolvendo os aspectos evolutivos de sua essência enquanto ciência que cuida, bem como estimular a sensibilização para observação das necessidades de saúde ocupacional mediante o reconhecimento do profissional e promoção da saúde do profissional de enfermagem.

Isabelle C. de N. Sombra

## SUMÁRIO

|   |           |
|---|-----------|
| <b>CAPÍTULO 1</b> .....   | <b>1</b>  |
| A IMPORTÂNCIA DA IMPLANTAÇÃO DO AMBULATÓRIO INTERDISCIPLINAR PARA TRATAMENTO CONSERVADOR EM USUÁRIOS RENAIIS CRÔNICOS NO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO PROFESSOR ALBERTO ANTUNES (Hupaa), NO ESTADO DE ALAGOAS |           |
| Marcela Araújo Galdino Caldas<br>Elysia Karine Nenes Mendonça Ramires<br>Fernanda Paula Sena Colares<br>Jaqueline Maria Silva dos Santos<br>Júnia Costa Vaz de Almeida<br>Maíra Fontes da Silva         |           |
| <b>DOI 10.22533/at.ed.7621923121</b>  |           |
| <b>CAPÍTULO 2</b> .....   | <b>13</b> |
| A UTILIZAÇÃO DO COLAR CERVICAL NO ATENDIMENTO PRÉ-HOSPITALAR: UMA REVISÃO INTEGRATIVA   |           |
| Andrio Corrêa Barros<br>Ana Leticia Lago Da Luz<br>Ludmylle Rodrigues Silva França<br>Raylena Pereira Gomes<br>Said Antonio Trabulsi Sobrinho   |           |
| <b>DOI 10.22533/at.ed.7621923122</b>  |           |
| <b>CAPÍTULO 3</b> .....   | <b>20</b> |
| INIQUIDADE NA SAÚDE!  |           |
| Elizete Maria de Souza Bueno<br>Claudia Carina Conceição dos Santos<br>Mariângela Conceição dos Santos<br>Marcia Kuck<br>Kelly Bueno Sanhudo  |           |
| <b>DOI 10.22533/at.ed.7621923123</b>  |           |
| <b>CAPÍTULO 4</b> .....   | <b>28</b> |
| A PERCEPÇÃO DO DISCENTE DE ENFERMAGEM ACERCA DA HUMANIZAÇÃO: O PROCESSO DE FORMAÇÃO E O RESGATE DA <i>LEBENSWELT</i> PARA O CUIDADO DE ENFERMAGEM   |           |
| Bianca Marques dos Santos<br>Ticiane Roberta Pinto Goés<br>Rose Mary Costa Rosa Andrade Silva<br>Eliane Ramos Pereira   |           |
| <b>DOI 10.22533/at.ed.7621923124</b>  |           |
| <b>CAPÍTULO 5</b> .....   | <b>38</b> |
| DESENVOLVIMENTO DE UMA TÉCNICA PARA A AVALIAÇÃO DA FUNÇÃO DE TECIDOS COMO BARREIRA FÍSICA AOS FLUIDOS E ÀS BACTÉRIAS  |           |
| Felipe Lazarini Bim<br>Lucas Lazarini Bim<br>Rachel Maciel Monteiro<br>André Pereira dos Santos<br>Marinila Buzanelo Machado<br>Evandro Watanabe  |           |
| <b>DOI 10.22533/at.ed.7621923125</b>  |           |

**CAPÍTULO 6 ..... 49**

A VISITA MULTIPROFISSIONAL EM UM HOSPITAL UNIVERSITÁRIO: CONCATENANDO SABERES PARA A INTEGRALIDADE DO CUIDADO EM SAÚDE

Gabriella de Araújo Gama  
Elizabeth Moura Soares de Souza  
Karine de Moura Cavalcante  
Gustavo Henrique de Oliveira Maia  
Anny Suellen Rocha de Melo  
Fernanda Correia da Silva

**DOI 10.22533/at.ed.7621923126**

**CAPÍTULO 7 ..... 55**

PHYSICAL-STRUCTURAL EVALUATION OF MATERIAL AND STERELIZATION CENTERS IN PRIMARE CARE UNITS

Francisco Gilberto Fernandes Pereira  
Sarah Nilkece Mesquita Araújo Nogueira Bastos  
Jayne Ramos Araújo Moura  
Rhanna Emanuela Fontenele Lima de Carvalho

**DOI 10.22533/at.ed.7621923127**

**CAPÍTULO 8 ..... 68**

AVALIAÇÃO DO CONTEXTO ORGANIZACIONAL DO PROGRAMA DE CONTROLE DA TUBERCULOSE EM CAXIAS-MA

Tatyanne Maria Pereira de Oliveira  
Joseneide Teixeira Câmara  
Beatriz Mourão Pereira  
Núbia e Silva Ribeiro  
Tharliane Silva Chaves  
Leônidas Reis Pinheiro Moura  
Hayla Nunes da Conceição  
Bruna Carolynne Tôrres Müller  
Helayne Cristina Rodrigues  
Francielle Borba dos Santos  
Ananda Santos Freitas  
Leticia de Almeida da Silva

**DOI 10.22533/at.ed.7621923128**

**CAPÍTULO 9 ..... 81**

AVANÇOS E PERCALÇOS FRENTE À REFORMA PSIQUIÁTRICA BRASILEIRA

Paula Cristina da Silva Cavalcanti  
Ines Leoneza de Souza  
Hercules Rigoni Bossato  
Regina Célia Correa Pinto  
Flávia Marques Diniz da Costa  
Érica Torres Duarte  
Paula Cristina da Silva Cavalcanti

**DOI 10.22533/at.ed.7621923129**

**CAPÍTULO 10 ..... 94**

A SÍNDROME DE BURNOUT SOB O OLHAR DA ENFERMAGEM

Mayrla da Silva Bezerra  
Luana Géssica Freire Martins  
Carine Severo Freire  
Raimundo Nonato de Holanda Filho

|  |            |
|--|------------|
| <b>CAPÍTULO 11</b> .....   | <b>99</b>  |
| ACIDENTES OCUPACIONAIS POR MATERIAIS BIOLÓGICOS NOTIFICADOS EM ALAGOAS   |            |
| Linda Concita Nunes Araújo<br>Margarete Batista da Silva<br>Juliana de Moraes Calheiros<br>Ana Simone Silva do Nascimento<br>Arly Karolyne Albert Alves Santos<br>Arlyane Albert Alves Santos<br>Camila Correia Firmino<br>Maely Nunes Araújo  |            |
| <b>DOI 10.22533/at.ed.76219231211</b>  |            |
| <b>CAPÍTULO 12</b> .....   | <b>112</b> |
| AFASTAMENTO DO TRABALHO E SOFRIMENTO FÍSICO E MENTAL EM TÉCNICOS DE ENFERMAGEM DO CENTRO DE TERAPIA INTENSIVA  |            |
| Rafael Mondego Fontenele<br>Cristina Maria Douat Loyola  |            |
| <b>DOI 10.22533/at.ed.76219231212</b>  |            |
| <b>CAPÍTULO 13</b> .....   | <b>126</b> |
| CONTROLE SOCIAL: NÍVEL DE CONHECIMENTO DOS CONSELHEIROS DE SAÚDE   |            |
| Silvana Cavalcanti dos Santos<br>Natália Nunes de Araújo<br>Rhaíza Victória Feitoza Pires Cabral<br>Sílvia Camêlo de Albuquerque<br>Izadora Fernanda Feitoza Pires Cabral<br>Marcelo Flávio Batista da Silva<br>Jefferson Nunes dos Santos<br>Caio Clayderman Ferreira de Lima e Silva |            |
| <b>DOI 10.22533/at.ed.76219231213</b>  |            |
| <b>CAPÍTULO 14</b> .....   | <b>139</b> |
| CUIDADOS À POPULAÇÃO EM SITUAÇÃO DE RUA: REVISÃO INTEGRATIVA DE LITERATURA   |            |
| Fabiana Ferreira Koopmans<br>Donizete Vago Daher<br>Magda Guimarães de Araujo Faria<br>Hermes Candido de Paula<br>Andressa Ambrosino Pinto   |            |
| <b>DOI 10.22533/at.ed.76219231214</b>  |            |
| <b>CAPÍTULO 15</b> .....   | <b>152</b> |
| AUTOESTIMA E ESTILO DE VIDA DOS ENFERMEIROS ASSISTENCIAIS DE UM HOSPITAL BAIANO  |            |
| Viviane Medeiros Avena<br>Andrea Gomes da Costa Mohallem<br>Maria Mercedes Fernandez Samperiz  |            |
| <b>DOI 10.22533/at.ed.76219231215</b>  |            |



**CAPÍTULO 16 ..... 167**

DETERMINANTES E CONSEQUÊNCIAS DO ABSENTEÍSMO ENTRE TRABALHADORE(A)S DE ENFERMAGEM DE UM HOSPITAL DA REDE PÚBLICA

Silvio Arcanjo Matos Filho  
Norma Valéria Dantas de Oliveira Souza  
Ninalva de Andrade Santos  
Thereza Christina Mó Y Mó Loureiro Varella

**DOI 10.22533/at.ed.76219231216**

**CAPÍTULO 17 ..... 177**

*BURNOUT* NA EQUIPE DE ENFERMAGEM NO AMBIENTE HOSPITALAR

Potiguara de Oliveira Paz  
Lauana Gottens Del Sent  
Dagmar Elaine Kaiser

**DOI 10.22533/at.ed.76219231217**

**CAPÍTULO 18 ..... 190**

ESTRESSE OCUPACIONAL DE PROFISSIONAIS DE ENFERMAGEM: UMA REVISÃO INTEGRATIVA

Laryssa Veras Andrade  
Samuel Miranda Mattos  
Açucena Leal de Araújo  
Mairi Alencar de Lacerda Ferraz  
Sarah Ellen da Paz Fabricio  
Lara Lídia Ventura Damasceno  
Thereza Maria Magalhães Moreira

**DOI 10.22533/at.ed.76219231218**

**CAPÍTULO 19 ..... 203**

GRAUS DE SATISFAÇÃO COM O PROCESSO DE TRABALHO, SOBRECARGA LABORAL E ATITUDES DE ENFERMEIROS EM SERVIÇOS COMUNITÁRIOS DE ATENÇÃO AOS USUÁRIOS DE SUBSTÂNCIAS PSICOATIVAS: ESTUDO CORRELACIONAL

Carolina Fernandes Santos  
Bianca Cristina Silva de Assis  
Maria Odete Pereira  
Mark Anthony Beinner

**DOI 10.22533/at.ed.76219231219**

**CAPÍTULO 20 ..... 217**

PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO E ACADÊMICO E SÍNDROME DE BURNOUT EM RESIDENTES MULTIPROFISISONAIS

Rodrigo Marques da Silva  
Ihago Santos Guilherme  
Cristilene Akiko Kimura  
Osmar Pereira dos Santos  
Maria Fernanda Rocha Proença  
Débora Dadiani Dantas Cangussu  
Carla Chiste Tomazoli Santos  
Ana Lúcia Siqueira Costa  
Laura de Azevedo Guido

**DOI 10.22533/at.ed.76219231220**

**CAPÍTULO 21 ..... 240**

**KNOWLEDGE OF NURSING GRADUATION STUDENTS ON PALIATIVE CARE**

Barbara Fernandes Custódio  
Adriana de Moraes Bezerra  
Naanda Kaanna Matos de Souza  
Karina Ellen Alves de Albuquerque  
Andreliny Bezerra Silva  
Kelly Suianne de Oliveira Lima  
Liana Ingrid Cândido Ferreira  
Sarah Lucena Nunes  
Francisco Ayslan Ferreira Torres  
Antonio José Silva dos Santos  
Amanda Vilma de Oliveira Lacerda  
Maiara Bezerra Dantas

**DOI 10.22533/at.ed.76219231221**

**CAPÍTULO 22 ..... 253**

**ÓTICA DA FAMÍLIA FRENTE À VISITA DOMICILIAR DO ENFERMEIRO NA ATENÇÃO PRIMÁRIA:  
REPERCUSSÕES DO PROCESSO DE ENVELHECIMENTO DO IDOSO**

Wanderson Alves Ribeiro  
Bruna Porath Azevedo Fassarella  
Keila do Carmo Neves  
Ana Lúcia Naves Alves  
Larissa Meirelles de Moura  
Raimunda Farias Torres Costa  
Juliana de Lima Gomes  
Roberta Gomes Santos Oliveira  
Andreia de Jesus Santos  
Priscila Antunes Figueiredo da Silva Costa  
Júlia Ferreira  
Ana Carolina Mendes Soares Benevenuto Maia

**DOI 10.22533/at.ed.76219231222**

**CAPÍTULO 23 ..... 268**

**ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA: ACOLHIMENTO A PESSOAS PORTADORAS DE DOENÇAS  
CRÔNICAS**

Margarete Batista da Silva  
Linda Concita Nunes Araújo  
Rosa Caroline Mata Verçosa  
Camila Correia Firmino  
Maely Nunes de Araújo

**DOI 10.22533/at.ed.76219231223**

**CAPÍTULO 24 ..... 276**

**NIVEIS DE ESTRESSE EM ESTUDANTES DE ENFERMAGEM**

Maria Angélica Melo e Oliveira  
Patrícia Magnabosco

**DOI 10.22533/at.ed.76219231224**

|   |            |
|---|------------|
| <b>CAPÍTULO 25 .....</b>  | <b>287</b> |
| O ESTRESSE NA EQUIPE DE ENFERMAGEM E SUA INTERFACE COM A QUALIDADE DA ASSISTÊNCIA |            |
| Yasmim Rathes dos Santos  |            |
| Francisco Carlos Pinto Rodrigues  |            |
| Aline Zuse de Freitas Borges  |            |
| Katryn Corrêa da Silva  |            |
| Vivian Lemes Lobo Bittencourt   |            |
| Narciso Vieira Soares   |            |
| Patrícia Grzeca   |            |
| <b>DOI 10.22533/at.ed.76219231225</b>   |            |
| <b>SOBRE A ORGANIZADORA.....</b>  | <b>294</b> |
| <b>ÍNDICE REMISSIVO .....</b>   | <b>295</b> |

## A SÍNDROME DE BURNOUT SOB O OLHAR DA ENFERMAGEM

*Data de aceite: 25/11/2019*

**Mayrla da Silva Bezerra**

Centro Universitário Estácio  
Fortaleza-Ceará

**Luana Géssica Freire Martins**

Centro Universitário Estácio  
Fortaleza-Ceará

**Carine Severo Freire**

Centro Universitário Estácio  
Fortaleza-Ceará

**Raimundo Nonato de Holanda Filho**

Centro Universitário Estácio  
Fortaleza-Ceará

**RESUMO:** A Síndrome de Burnout (SB) é definida como um estresse crônico no trabalho pelos desafios e metas profissionais a serem cumpridos, desgaste psíquico devido à exposição a estressores, distanciamento aos clientes e culpa pelo descumprimento de normas internas. Estudos revelam que os estudantes têm sido um grupo em vulnerabilidade a síndrome causando prejuízo no processo de ensino e aprendizagem. O presente trabalho tem como objetivo identificar fatores de risco ao desenvolvimento da Síndrome de Burnout em acadêmicos de enfermagem em estágio

supervisionado. Nesse sentido, a partir de uma pesquisa descritiva qualitativa do tipo relato de experiência, realizada durante o estágio supervisionado, no mês de junho de 2017, em uma unidade de saúde mental no município de Fortaleza-CE, foi utilizada a escala de rastreamento MBI com 15 perguntas de características psicofísicas, tais como: sintome emocionalmente esgotado pelos meus estudos, eu questiono o sentido e a importância dos meus estudos, e outros questionamentos. Os participantes responderiam segundo os conceitos: nunca, semestralmente, mensalmente, semanalmente e diariamente. A cada item é dada a numeração 1,2,3,4,5 respectivamente. A escala foi aplicada em três acadêmicos de enfermagem em estágio, os quais apresentaram pontuação acima de 20 e abaixo de 40 pontos o que indica que estão na fase inicial da Síndrome de Burnout. Assim, conclui-se que a enfermagem precisa ser cuidada com relação a qualidade e ergonomia das suas atividades laborais desde a formação acadêmica.

**PALAVRAS-CHAVE:** Enfermagem, Burnout, Estudantes de Enfermagem.

**BURNOUT SYNDROME UNDER NURSING**

**ABSTRACT:** Burnout Syndrome (BS) is defined as a chronic stress at work due to the challenges and professional goals to be met, psychic use due to exposure to stressors, distancing from clients and blame for non-compliance with internal norms. Studies reveal that students have been a vulnerable group that suffers from damage to the teaching and learning process. This paper aims to identify risk factors for the development of Burnout Syndrome in nursing students in supervised internship. In this sense, from a qualitative descriptive research of the experience report type, conducted during the supervised internship, in June 2017, in a mental health unit in Fortaleza-CE, an MBI screening scale was used with 15 questions of psychophysical characteristics such as: I feel emotionally drained by my studies, I question the meaning and importance of my studies, and other questions. Participants responded according to the concepts: never, semiannually, monthly, weekly and daily. Each item is given the numbering 1,2,3,4,5, respectively. A scale was applied to three undergraduate nursing students, who scored above 20 and below 40 points or indicate that they are in the early stages of Burnout Syndrome. Thus, it is concluded that nursing needs to be taken care of regarding the quality and ergonomics of its work activities since the academic formation.

**KEYWORDS:** Nursing, Burnout, Nursing Students.

## 1 | INTRODUÇÃO

Segundo Gil-Monte (2008) a Síndrome de Burnout (SB) é definida como um estresse crônico no trabalho pelos desafios e metas profissionais a ser cumprido, desgaste psíquico devido à exposição a estressores, distanciamento aos clientes e culpa pelo descumprimento de normas internas. Estudos revelam que os estudantes tem sido um grupo em vulnerabilidade a síndrome causando prejuízo no processo de ensino e aprendizagem. A enfermagem tem protagonizado o desenvolvimento por sua indefinição de trabalho, longa jornada de trabalho, responsabilidade na assistência ao outro e frágeis relações de trabalho (ROSSI. 2010). Uma forma de realizar o rastreamento da SB se dá através da escala de rastreamento Maslach Burnout Inventory. Essa forma já foi testada em diversos estudos e chegou ao Brasil para identificar fatores de risco em enfermeiros e depois ramificou-se para demais profissões. Foi usada em estudantes de enfermagem durante seu processo de acreditação (TOMASCHEWSKI-BARLEM. et al. 2014). A Síndrome de Burnout está pautada em três critérios: Exaustão Emocional, Despersonalização e Exaustão das condições de trabalho. O estudante tem sua atividade laboral ligada à academia e está sob a influência de diversos fatores desencadeantes do Burnout como a cobrança de uma posição social adequada as condições vigentes na sociedade e longas jornadas de estudo viabilizado pela crescente preocupação de inserção

profissional. (CARLOTTO, PALAZZO. 2006). Como compõem a maior parte dos profissionais de saúde é de grande relevância desenvolver estudos sobre como a SB tem se desenvolvido e se há essa relação já como acadêmicos de enfermagem.

## **2 | OBJETIVOS**

Identificar fatores de risco ao desenvolvimento da Síndrome de Burnout em acadêmicos de enfermagem em estágio supervisionado. Aplicar escala de rastreamento da Síndrome de Burnout em acadêmicos de enfermagem. Sugerir intervenções para melhorias dos resultados encontrados com a escala de rastreamento.

## **3 | METODOLOGIA**

Trata-se de uma pesquisa descritiva qualitativa do tipo relato de experiência, realizada durante a disciplina do Estágio Supervisionado VI, no mês de junho de 2017, em uma unidade de Saúde Mental de saúde do Município de Fortaleza. O relato trata de uma intervenção em saúde ofertada por acadêmicos do 10º semestre de enfermagem a acadêmicos de enfermagem em estágio supervisionado. Conforme normas estabelecidas, relatos de experiências não necessitam de submissão em Comitê de Ética e Pesquisa.

## **4 | RESULTADOS E DISCUSSÕES**

Foi utilizada escala de rastreamento MBI com 15 perguntas de características psicofísicas onde os participantes responderiam segundo os conceitos: nunca, semestralmente, mensalmente, semanalmente e diariamente. A cada item é dada a numeração 1,2,3,4,5 respectivamente.

| CARACTERES PSICOFÍSICOS   | NUNCA | SEMESTRAL | MENSAL | SEMANAL | DIÁRIO |
|---|-------|-----------|--------|---------|--------|
| 1- Sinto-me emocionalmente esgotado pelos meus estudos.                             |       |           |        |         |        |
| 2- Eu questiono o sentido e a importância dos meus estudos.                         |       |           |        |         |        |
| 3- Tenho aprendido muita coisa importante no decorrer dos meus estudos.             |       |           |        |         |        |
| 4- Sinto-me esgotado no fim de um dia de aula.                                      |       |           |        |         |        |
| 5- Durante as aulas sinto-me confiante e realizo tarefas de forma eficaz.           |       |           |        |         |        |
| 6- Sinto-me cansado quando levanto para enfrentar outro dia de aula.                |       |           |        |         |        |
| 7- Sinto-me estimulado quando concluo com êxito minha meta de estudo.               |       |           |        |         |        |
| 8- Estudar e frequentar as aulas são, para mim, um grande esforço.                  |       |           |        |         |        |
| 9- Tenho me tornado menos interessado nos estudos desde que entrei na universidade. |       |           |        |         |        |
| 10- Tenho me tornado menos interessado nos estudos.                                 |       |           |        |         |        |
| 11- Considero-me um bom estudante.  |       |           |        |         |        |
| 12- Sinto-me consumido pelos meus estudos.  |       |           |        |         |        |
| 13- Posso resolver os problemas que surgem nos meus estudos.                        |       |           |        |         |        |
| 14- Tenho estado mais descrente do meu potencial.                                   |       |           |        |         |        |
| 15- Acredito ser eficaz na contribuição nas aulas que assisto.                      |       |           |        |         |        |

Tabela 1: escala de rastreamento em universitários

A escala foi aplicada em três acadêmicos de enfermagem em estágio supervisionado os quais apresentaram pontuação acima de 20 e abaixo de 40 pontos o que indica que estão na fase inicial da Síndrome de Burnout. Uma das características mais relevantes foi o caractere relacionado à Exaustão Emocional quando todos deram o conceito “diariamente” a pergunta: Sinto-me emocionalmente esgotado pelos meus estudos.

## 5 | CONSIDERAÇÕES FINAIS

Fazendo referência ao título a enfermagem também precisa ser cuidada com relação a qualidade e ergonomia das suas atividades laborais. Isso notoriamente deve começar já na academia preparando os acadêmicos a enfrentar as adversidades da profissão assim como a lutar por melhores condições de trabalho e relações empregatícias justas sem a necessidade de longas jornadas de trabalho.

## REFERÊNCIAS

CARLOTTO, Mary Sandra; PALAZZO, Lílian dos Santos. Síndrome de burnout e fatores associados: um estudo epidemiológico com professores. **Cad. Saúde Pública**, Rio de Janeiro, v. 22, n. 5, p. 1017-1026, May 2006. Available from <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0102-311X2006000500014&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-311X2006000500014&lng=en&nrm=iso)>. access on 13 June 2017. <http://dx.doi.org/10.1590/S0102-311X2006000500014>.

GIL-MONTE, Pedro R; MARUCCO, Mariana A. Burnout prevalence in pediatricians of general hospitals. **Revista de Saúde Pública**, [S.l.], v. 42, n. 3, p. 450-456, June 2008. ISSN 1518-8787. Available at: <<http://www.revistas.usp.br/rsp/article/view/32451>>. Date accessed: 13 June 2017. doi:<http://dx.doi.org/10.1590/S0034-89102008000300009>.

ROSSI, Suelen Soares; SANTOS, Priscila Grangeia dos; PASSO, Joanir Pereira. A SÍNDROME DE BURNOUT NO ENFERMEIRO: UM ESTUDO COMPARATIVO ENTRE ATENÇÃO BÁSICA E SETORES FECHADOS HOSPITALARES. **Revista de Pesquisa: Cuidado é Fundamental Online**, [S.l.], nov. 2010. ISSN 2175-5361. Disponível em: <<http://www.seer.unirio.br/index.php/cuidadofundamental/article/view/950>>. Acesso em: 11 June 2017. doi:<http://dx.doi.org/10.9789/2175-5361.2010.v0i0.%p>.)

TOMASCHEWSKI-BARLEM, Jamila Geri et al. Síndrome de Burnout entre estudantes de graduação em enfermagem de uma universidade pública. **Rev. Latino-Am. Enfermagem**, Ribeirão Preto, v. 22, n. 6, p. 934-941, Dec. 2014. Available from <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0104-11692014000600934&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-11692014000600934&lng=en&nrm=iso)>. access on 13 June 2017. Epub Dec16, 2014. <http://dx.doi.org/10.1590/0104-1169.3254.2498>.



## **SOBRE A ORGANIZADORA**

**ISABELLE CORDEIRO DE NOJOSA SOMBRA** - Enfermeira pelas Faculdades Nordeste - FANOR (Bolsista pelo PROUNI). Doutoranda em Obstetrícia (DINTER UFC/UNIFESP). Mestre em Saúde Coletiva - PPSAC/UECE. Especialização em Enfermagem Obstétrica - (4 Saberes). Especialista em Saúde Pública - UECE. Atua como consultora materno-infantil. Enfermeira Obstetra na clínica Colo. Atuou como docente do curso de Graduação em Enfermagem do Centro Universitário Estácio do Ceará e do Centro Universitário Pitágoras de Fortaleza. Atuou como professora do Grupo de Pesquisa em Avaliação da Saúde da Mulher - GPASM/ESTÁCIO. Atuou como docente do Curso Técnico em Cuidado de Idosos - PRONATEC/Unichristus. Atuou como supervisora pedagógica do Curso Técnico em Enfermagem da Diretoria de Educação Profissional em Saúde (DIEPS) da Escola de Saúde Pública do Ceará - ESP/CE. Atuou como enfermeira assistencial no Hospital Distrital Dr. Fernandes Távora (HFT). Atuou na preceptoria de estágio das Faculdades Nordeste - FANOR. Atuou como pesquisadora de campo da Universidade Federal do Ceará (UFC) - Faculdade de Medicina - no Projeto vinculado ao Departamento de Saúde Materno Infantil. Atuou no Projeto de Práticas Interdisciplinares no Contexto de Promoção da Saúde sendo integrante do grupo de pesquisa "Cuidando e Promovendo a Saúde da Criança e do Adolescente" - FANOR;. Atuou como Membro do Grupo de Pesquisa em Estudos Quantitativos da Universidade Estadual do Ceará (UECE). Atua principalmente nos seguintes temas: saúde da mulher, saúde materno-infantil e saúde coletiva.

## ÍNDICE REMISSIVO

### A

Absenteísmo 114, 119, 121, 122, 124, 167, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 192, 197  
Adesão ao tratamento 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 264  
Ambiente de trabalho 36, 55, 63, 64, 66, 102, 104, 108, 109, 115, 117, 121, 124, 161, 169, 178, 181, 186, 187, 200, 201, 213  
Assistência centrada no paciente 50  
Atenção primária à saúde 55  
Autocuidado 6, 7, 9, 12, 152, 153, 154, 164, 256, 257, 272  
Autoimagem 152  
Avaliação em saúde 69, 286

### B

Burnout 94, 95, 96, 97, 98, 177, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 184, 185, 186, 187, 188, 189, 190, 191, 194, 196, 197, 198, 199, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 210, 211, 212, 213, 214, 215, 217, 218, 219, 220, 222, 223, 224, 225, 226, 229, 232, 233, 234, 235, 236, 237, 238, 239, 286, 293

### C

Carga de trabalho 64, 124, 160, 162, 181, 184, 204  
Colar cervical 13, 15, 17, 18, 19  
Conselheiros de saúde 126, 127, 130, 132, 133, 136  
Conselho municipal de saúde 126  
Controle social 126, 127, 128, 129, 133, 135, 137, 138  
Cuidados críticos 112  
Cuidados paliativos 240, 241, 242, 244, 247, 248, 249, 250, 251, 252

### D

Discente 28  
Discriminação 20, 21, 22, 24, 25, 26, 120, 121, 122, 186

### E

Ensino 12, 19, 29, 30, 35, 84, 94, 95, 112, 123, 130, 131, 162, 165, 239, 241, 242, 243, 246, 249, 250, 253, 261, 276, 278, 285  
Equidade 21, 23, 24, 25, 27, 145, 150, 258, 268, 269  
Equipe de enfermagem 15, 19, 100, 101, 113, 114, 119, 123, 124, 166, 169, 170, 171, 175, 176, 177, 178, 181, 182, 183, 185, 186, 187, 190, 191, 194, 195, 197, 200, 201, 202, 251, 256, 287, 288, 290, 293  
Equipe interdisciplinar 1, 2, 11, 203, 205, 206  
Equipe multiprofissional 7, 8, 9, 50, 51, 54, 113, 201, 251, 272, 274, 283  
Esgotamento profissional 177, 182, 183, 185, 191, 195, 204, 205

Esterilização 41, 42, 43, 48, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 65, 66, 67  
Estilo de vida 5, 6, 100, 152, 154, 155, 156, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165  
Estresse 27, 36, 94, 95, 109, 113, 114, 117, 118, 121, 122, 124, 140, 154, 156, 160, 161, 162, 165, 177, 178, 179, 181, 182, 183, 184, 185, 187, 188, 190, 191, 192, 193, 194, 196, 197, 198, 199, 200, 201, 202, 203, 206, 208, 212, 213, 214, 218, 238, 239, 264, 276, 277, 278, 279, 280, 281, 282, 283, 284, 285, 286, 287, 288, 289, 290, 291, 292, 293  
Estresse psicológico 177, 182, 183  
Estudante de enfermagem 276  
Estudantes 28, 30, 31, 33, 34, 36, 94, 95, 98, 156, 165, 237, 238, 240, 241, 242, 243, 244, 245, 246, 247, 248, 249, 250, 251, 252, 276, 277, 278, 279, 281, 282, 283, 284, 285, 286  
Estudantes de enfermagem 94, 95, 238, 240, 247, 249, 276, 277, 278, 279, 283, 284, 285, 286  
Exposição a agentes biológicos 100

## F

Família 1, 5, 7, 8, 9, 13, 33, 52, 54, 73, 79, 87, 91, 106, 123, 124, 125, 138, 145, 150, 154, 156, 161, 177, 217, 238, 242, 247, 250, 253, 254, 256, 257, 258, 259, 261, 262, 263, 265, 266, 267, 268, 269, 270, 274, 275, 288, 291

## H

Hospitais 22, 54, 64, 66, 83, 88, 99, 101, 121, 122, 128, 169, 173, 174, 177, 180, 187, 189, 214, 239  
Humanização 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 52, 83, 87, 91, 250, 271, 272, 273, 274

## I

Idoso 19, 20, 51, 253, 254, 255, 256, 257, 258, 259, 261, 262, 263, 264, 265, 266, 267, 294  
Infecção cruzada 38  
Integralidade em saúde 50, 79

## M

Movimentos sociais 81, 82, 83, 84, 89, 91, 92, 128

## N

Notificação de acidentes de trabalho 100

## P

Pessoas em situação de rua 139, 140, 142  
Psiquiatria 81, 83, 87, 90, 203, 214, 258

## R

Residência multiprofissional em saúde 51, 218, 237, 238, 239  
Revisão 1, 3, 12, 13, 15, 16, 18, 19, 20, 23, 24, 66, 81, 84, 92, 111, 123, 138, 139, 141, 143,

144, 146, 148, 151, 165, 166, 175, 176, 177, 181, 182, 188, 190, 194, 196, 201, 202, 237, 274, 286, 290, 293

## S

Saúde 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 29, 34, 36, 39, 47, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 62, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 71, 73, 74, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 96, 98, 99, 101, 102, 103, 104, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 156, 157, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 184, 187, 188, 189, 190, 192, 193, 197, 199, 200, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 212, 213, 214, 215, 218, 232, 237, 238, 239, 241, 242, 245, 248, 249, 250, 251, 252, 253, 254, 255, 256, 257, 258, 261, 262, 263, 264, 265, 266, 267, 268, 269, 270, 271, 272, 273, 274, 275, 277, 278, 285, 286, 287, 288, 289, 291, 292, 293, 294

Saúde do trabalhador 20, 99, 101, 102, 104, 108, 110, 112, 120, 123, 124, 161, 164, 166, 177, 178, 180, 181, 182, 183, 189, 199, 200

Saúde mental 81, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 96, 142, 174, 201, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 212, 213, 214, 215, 239

Saúde pública 2, 27, 79, 98, 104, 123, 129, 138, 139, 144, 146, 150, 166, 202, 203, 213, 237, 267, 274, 286, 287, 291, 294

Segurança do paciente 117, 122, 287, 288, 291, 292, 293

Serviços de saúde mental 204, 205, 206, 207, 212, 213, 214

Síndrome de burnout 94, 95, 96, 97, 98, 179, 182, 183, 186, 187, 188, 196, 197, 201, 202, 203, 204, 205, 213, 217, 218, 237, 239, 293

## T

Tecidos 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48

Técnicas 33, 38, 57, 62, 66, 243, 254, 264, 266

Técnicos de enfermagem 99, 104, 109, 112, 113, 114, 115, 116, 118, 166, 170, 171, 173

Trabalhadores 20, 26, 54, 64, 66, 81, 83, 86, 88, 89, 90, 91, 101, 102, 106, 108, 109, 113, 114, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 126, 132, 156, 161, 162, 163, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 178, 179, 180, 181, 183, 184, 187, 188, 189, 192, 193, 196, 200, 201, 202, 204, 205, 213, 280, 286, 287, 291

Tratamento conservador 1, 2, 9, 12

Trauma; imobilização 3, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19

Tuberculose 68, 69, 70, 71, 72, 74, 75, 77, 78, 79, 80, 121

## U

Unidades de terapia intensiva 112, 124, 191, 196, 197, 201, 202, 238

## V

Vulnerabilidade em saúde 139

