

Benedito Rodrigues da Silva Neto  
(Organizador)



# Prevenção e Promoção de Saúde

Benedito Rodrigues da Silva Neto  
(Organizador)



# Prevenção e Promoção de Saúde

2019 by Atena Editora  
Copyright © Atena Editora  
Copyright do Texto © 2019 Os Autores  
Copyright da Edição © 2019 Atena Editora  
Editora Chefe: Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira  
Diagramação: Natália Sandrini  
Edição de Arte: Lorena Prestes  
Revisão: Os Autores



Todo o conteúdo deste livro está licenciado sob uma Licença de Atribuição Creative Commons. Atribuição 4.0 Internacional (CC BY 4.0).

O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores. Permitido o download da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

### Conselho Editorial

#### Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Profª Drª Adriana Demite Stephani – Universidade Federal do Tocantins  
Prof. Dr. Álvaro Augusto de Borba Barreto – Universidade Federal de Pelotas  
Prof. Dr. Alexandre Jose Schumacher – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso  
Prof. Dr. Antonio Carlos Frasson – Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
Prof. Dr. Antonio Gasparetto Júnior – Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais  
Prof. Dr. Antonio Isidro-Filho – Universidade de Brasília  
Prof. Dr. Constantino Ribeiro de Oliveira Junior – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Drª Cristina Gaio – Universidade de Lisboa  
Prof. Dr. Deyvison de Lima Oliveira – Universidade Federal de Rondônia  
Prof. Dr. Edvaldo Antunes de Farias – Universidade Estácio de Sá  
Prof. Dr. Eloi Martins Senhora – Universidade Federal de Roraima  
Prof. Dr. Fabiano Tadeu Grazioli – Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões  
Prof. Dr. Gilmei Fleck – Universidade Estadual do Oeste do Paraná  
Profª Drª Ivone Goulart Lopes – Istituto Internazionele delle Figlie de Maria Ausiliatrice  
Prof. Dr. Julio Candido de Meirelles Junior – Universidade Federal Fluminense  
Profª Drª Keyla Christina Almeida Portela – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso  
Profª Drª Lina Maria Gonçalves – Universidade Federal do Tocantins  
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. Marcelo Pereira da Silva – Universidade Federal do Maranhão  
Profª Drª Miranilde Oliveira Neves – Instituto de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará  
Profª Drª Paola Andressa Scortegagna – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Drª Rita de Cássia da Silva Oliveira – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Drª Sandra Regina Gardacho Pietrobom – Universidade Estadual do Centro-Oeste  
Profª Drª Sheila Marta Carregosa Rocha – Universidade do Estado da Bahia  
Prof. Dr. Rui Maia Diamantino – Universidade Salvador  
Prof. Dr. Urandi João Rodrigues Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará  
Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof. Dr. Willian Douglas Guilherme – Universidade Federal do Tocantins

#### Ciências Agrárias e Multidisciplinar

Prof. Dr. Alexandre Igor Azevedo Pereira – Instituto Federal Goiano  
Prof. Dr. Antonio Pasqualetto – Pontifícia Universidade Católica de Goiás  
Profª Drª Daiane Garabeli Trojan – Universidade Norte do Paraná  
Profª Drª Diocléa Almeida Seabra Silva – Universidade Federal Rural da Amazônia  
Prof. Dr. Écio Souza Diniz – Universidade Federal de Viçosa  
Prof. Dr. Fábio Steiner – Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul  
Profª Drª Girlene Santos de Souza – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
Prof. Dr. Jorge González Aguilera – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul  
Prof. Dr. Júlio César Ribeiro – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Profª Drª Raissa Rachel Salustriano da Silva Matos – Universidade Federal do Maranhão  
Prof. Dr. Ronilson Freitas de Souza – Universidade do Estado do Pará  
Prof. Dr. Valdemar Antonio Paffaro Junior – Universidade Federal de Alfenas

### Ciências Biológicas e da Saúde

Prof. Dr. Benedito Rodrigues da Silva Neto – Universidade Federal de Goiás  
Prof. Dr. Edson da Silva – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri  
Profª Drª Elane Schwinden Prudêncio – Universidade Federal de Santa Catarina  
Prof. Dr. Gianfábio Pimentel Franco – Universidade Federal de Santa Maria  
Prof. Dr. José Max Barbosa de Oliveira Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará  
Profª Drª Magnólia de Araújo Campos – Universidade Federal de Campina Grande  
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte  
Profª Drª Vanessa Lima Gonçalves – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande

### Ciências Exatas e da Terra e Engenharias

Prof. Dr. Adélio Alcino Sampaio Castro Machado – Universidade do Porto  
Prof. Dr. Alexandre Leite dos Santos Silva – Universidade Federal do Piauí  
Profª Drª Carmen Lúcia Voigt – Universidade Norte do Paraná  
Prof. Dr. Eloi Rufato Junior – Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
Prof. Dr. Fabrício Menezes Ramos – Instituto Federal do Pará  
Prof. Dr. Juliano Carlo Rufino de Freitas – Universidade Federal de Campina Grande  
Profª Drª Neiva Maria de Almeida – Universidade Federal da Paraíba  
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. Takeshy Tachizawa – Faculdade de Campo Limpo Paulista

<b>Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP) (eDOC BRASIL, Belo Horizonte/MG)</b>	
P944	Prevenção e promoção de saúde 1 [recurso eletrônico] / Organizador Benedito Rodrigues da Silva Neto. – Ponta Grossa, PR: Atena Editora, 2019. – (Prevenção e promoção de saúde; v. 1)  Formato: PDF Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader Modo de acesso: World Wide Web Inclui bibliografia ISBN 978-85-7247-827-4 DOI 10.22533/at.ed.274190912  1. Política de saúde. 2. Saúde pública. I. Silva Neto, Benedito Rodrigues da. II. Série.  CDD 362.1
<b>Elaborado por Maurício Amormino Júnior – CRB6/2422</b>	

Atena Editora  
Ponta Grossa – Paraná - Brasil  
[www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br)  
contato@atenaeditora.com.br

## APRESENTAÇÃO

A coleção “Prevenção e Promoção de Saúde” é uma obra composta de onze volumes que apresenta de forma multidisciplinar artigos e trabalhos desenvolvidos em todo o território nacional estruturados de forma à oferecer ao leitor conhecimentos nos diversos campos da prevenção como educação, epidemiologia e novas tecnologias, assim como no aspecto da promoção à saúde girando em torno da saúde física e mental, das pesquisas básicas e das áreas fundamentais da promoção tais como a medicina, enfermagem dentre outras.

Iniciamos esta coleção abordando temáticas de ensino, pesquisa e extensão, observando a prevenção e promoção da saúde em seus aspectos fundamentais. Portanto, são reunidos aqui no volume de número 1 trabalhos muito bem fundamentados e contextualizados.

O ensino em saúde tem sido cada vez mais debatido e discutido nas instituições de ensino superior, já que a evolução de alguns conceitos avança juntamente com as novas metodologias ativas de ensino. Deste modo, o conteúdo inicial desta obra auxiliará e ampliará a visão daqueles que atuam ou pretendem atuar na saúde.

Assim, a coleção “Prevenção e Promoção de Saúde” apresenta uma teoria bem fundamentada seja nas revisões, estudos de caso ou nos resultados práticos obtidos pelos pesquisadores, técnicos, docentes e discentes que desenvolveram seus trabalhos aqui apresentados. Ressaltamos mais uma vez o quão importante é a divulgação científica para o avanço da educação, e a Atena Editora torna esse processo acessível oferecendo uma plataforma consolidada e confiável para que diversos pesquisadores exponham e divulguem seus resultados.

Benedito Rodrigues da Silva Neto

## SUMÁRIO

<b>CAPÍTULO 1</b> .....	<b>1</b>
A EDUCAÇÃO EM SAÚDE COMO INSTRUMENTO DE PREVENÇÃO DE ESQUISTOSSOMOSE NA COMUNIDADE DO GUAMÁ- BELÉM	
Kelem Bianca Costa Barros Flávia Rodrigues Neiva Ana Rosa Botelho Pontes Gal Caroline Alho Lobão	
<b>DOI 10.22533/at.ed.2741909121</b>	
<b>CAPÍTULO 2</b> .....	<b>7</b>
A IMPORTÂNCIA DO AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE (ACS): UM ELO ENTRE COMUNIDADE, SERVIÇOS DE SAÚDE E ENSINO	
Maiza Silva de Sousa Georgia Helena de Oliveira Sotirakis Rosiane Pinheiro Rogrigues Beatriz Stephany Conceição Thais Scerni Antunes Ewellyn Natália Assunção Ferreira Leilane Almeida de Moraes Ana Caroline Oliveira Almeida Ricardo Luiz Saldanha da Silva Laíze Rúbia Silva Corrêa Stephany Siqueira Braga Raíssa Pereira Barata	
<b>DOI 10.22533/at.ed.2741909122</b>	
<b>CAPÍTULO 3</b> .....	<b>13</b>
AÇÃO DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE NO COMBATE À DOENÇA DE CHAGAS NO MUNICÍPIO DE CHÃ GRANDE- PERNAMBUCO, NO ANO DE 2016	
Larissa Lima Ribeiro Katiúscia Araújo de Miranda Lopes Cintia Michele Gondim de Brito Laura Esteves Pereira Gabriela Araújo Tabosa de Vasconcelos Joane Otávio Farias Barreto Larissa Lins do Egito Vasconcelos Letícia Oliveira de Almeida Maria Gabriela Santa Cruz Albuquerque Mylene Paulina Malaquias Silva Lemos Rafaela Almeida Silva Maria Theresa Camilo de Lima Maria Beatriz Araújo Silva	
<b>DOI 10.22533/at.ed.2741909123</b>	
<b>CAPÍTULO 4</b> .....	<b>20</b>
ADEQUAÇÃO DOS ACADÊMICOS DE MEDICINA DO CENTRO UNIVERSITÁRIO TIRADENTES EM AÇÕES DE PROMOÇÃO À SAÚDE, EM ACORDO ÀS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS DE 2014	
Alfredo Aurélio Marinho Rosa Filho Cicero Felipe Paes de Araujo Costa Alice Wanderley Rosa Caio César Tenório Alves da Silva Henrique César Tenório Alves da Silva	

Emanoela da Silva Gonçalves  
Wilson Spinillo Rodrigues dos Santos  
Alfredo Aurélio Marinho Rosa

**DOI 10.22533/at.ed.2741909124**

**CAPÍTULO 5 ..... 28**

ANÁLISE DA SAÚDE NO ÂMBITO SOCIAL: UMA VISÃO DO ALTO DO MANDÚ

Gabriella Feliciano da Silva  
Itamar Lages  
Raissa Bezerra Barros

**DOI 10.22533/at.ed.2741909125**

**CAPÍTULO 6 ..... 32**

CONHECIMENTO DAS GESTANTES SOBRE O ALEITAMENTO MATERNO: ARTIGO ORIGINAL

Natália dos Santos Almeida  
Willma José de Santana  
Yolanda Gomes Duarte  
Maria Eduarda Correia dos Santos  
Dayse Christina Rodrigues Pereira Luz  
José Leonardo Gomes Coelho  
Alberto Malta Junior  
Elida Mara Braga Rocha  
Suiany Emidia Timóteo da Silva  
Steffane Caroliny Sampaio Ribeiro  
Arthur Silva Pereira  
Cícera Luana Victor da Silva

**DOI 10.22533/at.ed.2741909126**

**CAPÍTULO 7 ..... 41**

CONHECIMENTO POPULACIONAL ACERCA DAS TIREOIDEOPATIAS NA GESTAÇÃO

Marina de Miranda Rocha  
Maria Emília Feitosa Bandeira de Oliveira  
Gustavo Henrique de Góes Cavalcanti  
Natália Gomes de Souza  
Maria Clara Nogueira Rodrigues  
Débora du Bocage Lima  
Maria Luíza Braga de Castro Chaves  
Anne Vitória Vieira de Medeiros Moura  
Oscar Rodolfo de Meira Lins Haack  
Luiz Felipe Yuiti Aihara  
Amanda de Souza Cavalcanti  
Lúcia Helena Oliveira Cordeiro

**DOI 10.22533/at.ed.2741909127**

**CAPÍTULO 8 ..... 53**

CONVERSA AO PÉ DO LEITO – APROXIMANDO ESTUDANTES DE MEDICINA E PACIENTES

Gerson Gomes da Nóbrega Filho  
Ana Luíza de Alencar Viana Melo  
Andréa Melo Cavalcanti de Albuquerque  
Bruna Gonçalves dos Santos Oliveira  
Eclair Aymee Morais Kirniew  
Fernanda Paiva da Cunha  
Filipe Maia Ferreira Gomes  
Giselle de Azevedo Santos Valença  
Isabela Cristina Araújo de Macêdo

Tânia Maria Lago Falcão  
DOI 10.22533/at.ed.2741909128

**CAPÍTULO 9 ..... 61**

DEMANDAS DO OPRIMIDO: NECESSIDADES EDUCATIVAS DE IDOSOS

Célia Maria Gomes Labegalini  
Poliana Ávila Silva  
Iara Sescon Nogueira  
Marina Bennemann de Moura  
Lígia Carreira  
Vanessa Denardi Antoniassi Baldissera

DOI 10.22533/at.ed.2741909129

**CAPÍTULO 10 ..... 71**

DIAGNÓSTICO SITUACIONAL: UMA FERRAMENTA DE AVALIAÇÃO DE SAÚDE

Dharah Puck Cordeiro Ferreira Bispo  
Patricia Ivanca de Espindola Gonçalves

DOI 10.22533/at.ed.27419091210

**CAPÍTULO 11 ..... 84**

EQUOTERAPIA - PROMOÇÃO À SAÚDE, À (RE) EDUCAÇÃO E À (RE) INSERÇÃO SOCIAL

Silvia Luci De Almeida Dias  
Gisele Silveira Blanco  
Luana Perdiz Duarte

DOI 10.22533/at.ed.27419091211

**CAPÍTULO 12 ..... 96**

EXPERIÊNCIA EM PROJETO DE EXTENSÃO NA ASSOCIAÇÃO DE AGENTES ECOLÓGICOS DE DOURADOS (AGECOLD)

Daniel Souza Benites  
Elaine Aparecida Mye Takamatu Watanabe  
Fabiane Melo Heinen Ganassin  
Vivian Rahmeier Fietz  
Caroline Gonçalves Fernandes Siqueira  
Náira Suele da Conceição Santos

DOI 10.22533/at.ed.27419091212

**CAPÍTULO 13 ..... 107**

GESTÃO DE LEITO: KANBAN UMA FERRAMENTA POTENTE

Avanilde Paes Miranda  
Ariangela Teixeira Cavalcanti da Fonseca  
Ludmilla Carmen de Sousa Oliveira Carvalho  
Andresa Paula Rodrigues do Nascimento  
Ivone Maria Correia de Lima  
Magna Severina Teixeira Magalhães  
Kelly Cristina Torres Lemes  
Christina Tavares Dantas  
Ana Manoela de Oliveira Leite  
Maria Imaculada Salustiano Soares  
Lenira Roberto do Nascimento Soares  
Berenice Garcês Santos

DOI 10.22533/at.ed.27419091213

**CAPÍTULO 14 ..... 119**

GRUPO AMIGUINHO DA SAÚDE: PROMOÇÃO DE AÇÕES EM SAÚDE DIRECIONADO PARA CRIANÇAS DE DOIS ANOS COMPLETOS HÁ TRÊS ANOS

Vanessa Nalin Vanassi  
Elisangela Argenta Zanatta  
Lenita de Cassia Moura Stefani  
Cheila Karei Siega  
Ingrid Pujol Hansen  
Lucimare Ferraz

**DOI 10.22533/at.ed.27419091214**

**CAPÍTULO 15 ..... 125**

HUMANIZAÇÃO HOSPITALAR PEDIÁTRICA ATRAVÉS DO PROJETO RISOS DA FISIO: O IMPACTO PARA O PACIENTE E FAMILIAR

David Andrade Borges  
Tainan Andrade Santos  
Iandra Geovana Dantas dos Santos  
Jamilly Thais Souza Sena  
Aida Carla de Santana Melo Costa

**DOI 10.22533/at.ed.27419091215**

**CAPÍTULO 16 ..... 137**

INTERSEÇÕES ENTRE EDUCAÇÃO MUSICAL E A MUSICOTERAPIA

José Henrique Nogueira

**DOI 10.22533/at.ed.27419091216**

**CAPÍTULO 17 ..... 144**

METODOLOGIAS ATIVAS DE APRENDIZAGEM E O ENSINO DE BIOQUÍMICA E BIOLOGIA MOLECULAR

Kamilla de Faria Santos  
Caroline Christine Pincela da Costa  
Carlos Antônio Pereira Júnior  
Benedito Rodrigues da Silva Neto  
Angela Adamski da Silva Reis  
Rodrigo da Silva Santos

**DOI 10.22533/at.ed.27419091217**

**CAPÍTULO 18 ..... 156**

JOGO EDUCATIVO: UMA ESTRATÉGIA DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL EM CRIANÇAS DE SEIS A DEZ ANOS EM ESCOLAS PÚBLICAS E PARTICULARES

Wlândia Silva de Oliveira  
Valéria Silva de Lima  
Natasha Vasconcelos Albuquerque  
Alane Nogueira Bezerra  
Isabela Limaverde Gomes  
Camila Pinheiro Pereira

**DOI 10.22533/at.ed.27419091218**

**CAPÍTULO 19 ..... 163**

MEDIDA PSICOMÉTRICA DA EMPATIA E METODOLOGIAS DE ENSINO: RELAÇÃO ENTRE MÉDICOS FORMADOS EM METODOLOGIAS DE ENSINO ATIVAS E TRADICIONAIS

Ana Clara Putrick Martins  
Luiza Meireles de Castro  
Thiago Vilela de Freitas

Carlos Renato dos Santos  
Erika Kaneta Ferri  
Edneia Albino Nunes Cerchiari

**DOI 10.22533/at.ed.27419091219**

**CAPÍTULO 20 ..... 173**

PERCEPÇÃO DOS PROFISSIONAIS DE SAÚDE QUE ATUAM NO PRÉ-NATAL E NA MATERNIDADE SOBRE A 'HUMANIZAÇÃO' DA ASSISTÊNCIA À MULHER

Isabele Fernanda Rios de Oliveira  
Joice Pereira Ribeiro  
Valdina Marins Pereira

**DOI 10.22533/at.ed.27419091220**

**CAPÍTULO 21 ..... 185**

PERFIL E DISCURSO DOS DISCENTES SOBRE AS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS E DO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM SAÚDE COLETIVA DA UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Luana Salvador de Lemos  
Joselma Cavalcanti Cordeiro

**DOI 10.22533/at.ed.27419091221**

**CAPÍTULO 22 ..... 198**

PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES NO CONTEXTO DA PREVENÇÃO E PROMOÇÃO DA SAÚDE: REFLEXÕES BIOÉTICAS

Juliane dos Santos Almeida  
Sérgio Donha Yarid  
Rita Narriman Silva de Oliveira Boery  
Edite Lago da Silva Sena

**DOI 10.22533/at.ed.27419091222**

**CAPÍTULO 23 ..... 210**

PROJETO DE EXTENSÃO PELO DIREITO DE DECIDIR: SAÚDE SEXUAL E REPRODUTIVA

Caroline Eloisa da Silva Sousa  
Maria Benitta Alves da Silva Spinelli

**DOI 10.22533/at.ed.27419091223**

**CAPÍTULO 24 ..... 217**

QUALIDADE NO ATENDIMENTO AO PÚBLICO EM HOSPITAIS PÚBLICOS

Tais Fabiane Mendes Nascimento  
Juciara Ramos Pereira  
Romeu Espindola Lefundes  
Heleno Viriato de Alencar Vilar  
Manuella Serra Tanan  
Marta Lúcia Silva  
Valéria Gomes da Silva  
Maiara Norberto de Souza  
Claudio da Silva Almeida  
Angélica da Silva Calefano  
Maria Edna Santos de Novaes Miranda  
Lays Santos França

**DOI 10.22533/at.ed.27419091224**

<b>CAPÍTULO 25 .....</b>	<b>226</b>
UMA AVALIAÇÃO COMBINADA ENTRE ESTUDANTES DE MEDICINA DO PROJETO DE EXTENSÃO ENTRELAÇADOS PALHAÇOTERAPIA DA UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – UPE	
Doron Reginatto	
Cecília Coelho Moraes de Brito	
Osvaldo Carlos Rodrigues Júnior	
Thiago de Oliveira Silva	
Patrícia Muniz Mendes Freire de Moura	
<b>DOI 10.22533/at.ed.27419091225</b>	
<b>CAPÍTULO 26 .....</b>	<b>234</b>
VASECTOMIA: OPÇÃO DE PLANEJAMENTO FAMILIAR NO COMPLEXO UPE	
Lucas Lessa Nunes	
Taciana Andrade de Abreu	
Priscylla Marinho dos Santos	
Bruna Sampaio de Sá	
Ralph Ruy Demy da Silva de Souto	
Breno Arcanjo Chaves	
Jamal Mohamed Salem Junior	
Guilherme Tiburtino de Queiroz Sales	
Danilo Luiz Brandão Regis	
Roberto Aarão Cohen Foinquinos	
Tibério Moreno de Siqueira Júnior	
Francisco José Cardoso Cavalcanti	
<b>DOI 10.22533/at.ed.27419091226</b>	
<b>CAPÍTULO 27 .....</b>	<b>236</b>
VIOLÊNCIA SEXUAL INFANTIL: AÇÕES NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE	
Francisco Fernandes Abel Manguera	
Gustavo Correia Basto da Silva	
Amanda Soares	
Joanna Monique Fernandes de Almeida	
Rondinele Antunes de Araújo	
Osires de Medeiros Melo Neto	
Olímpia Maria Teixeira Ribeiro	
<b>DOI 10.22533/at.ed.27419091227</b>	
<b>SOBRE O ORGANIZADOR.....</b>	<b>243</b>
<b>ÍNDICE REMISSIVO .....</b>	<b>244</b>

## GRUPO AMIGUINHO DA SAÚDE: PROMOÇÃO DE AÇÕES EM SAÚDE DIRECIONADO PARA CRIANÇAS DE DOIS ANOS COMPLETOS HÁ TRÊS ANOS

### **Vanesa Nalin Vanassi**

Universidade do Estado de Santa Catarina –  
UDESC/CEO  
Chapecó - SC

### **Elisangela Argenta Zanatta**

Universidade do Estado de Santa Catarina –  
UDESC/CEO  
Chapecó - SC

### **Lenita de Cassia Moura Stefani**

Universidade do Estado de Santa Catarina –  
UDESC/CEO  
Chapecó - SC

### **Cheila Karei Siega**

Universidade do Estado de Santa Catarina –  
UDESC/CEO  
Chapecó - SC

### **Ingrid Pujol Hansen**

Universidade do Estado de Santa Catarina –  
UDESC/CEO  
Chapecó - SC

### **Lucimare Ferraz**

Universidade do Estado de Santa Catarina –  
UDESC/CEO  
Chapecó - SC

faixa etária entre dois anos e três anos, por meio de atividades lúdicas educativas, de crianças residentes na zona rural e que não frequentam a creche. Percebeu-se a necessidade de se trabalhar com os familiares e as crianças, no intuito de sensibilizá-los e conscientizá-los sobre a alimentação saudável, doenças negligenciadas, higiene bucal e corporal e estimular o vínculo da família juntamente com a unidade de referência. Ressalta-se a necessidade da interrelação ensino/serviço o que contribui de modo considerável para aprimoramento de ações já em andamento e o planejamento e desenvolvimento de novas ações de promoção de saúde. Para elaboração do projeto de intervenção foram considerados os perfis produtivos das crianças na área de abrangência de um Centro de Saúde da Família (CSF) e a atividade foi desenvolvida tendo em vista os seguintes momentos: orientações sobre condições de saúde, antropometria, orientações odontológicas e médicas, jogos educativos, dinâmicas, além de um teatro de fantoches. As atividades de educação em saúde possibilitam uma maior aproximação do CSF com a população, além da melhoria do relacionamento e envolvimento da equipe para realização da atividade como um todo.

**PALAVRAS-CHAVE:** Educação em Saúde;

**RESUMO:** A educação em saúde, principalmente relacionada a criança, é um tema muito relevante nos dias de hoje. Este trabalho teve como objetivo relatar uma ação de promoção de saúde direcionada às crianças na

## LITTLE BUDDY HEALTH GROUP: PROMOTION OF HEALTH-RELATED HEALTH ACTIONS FOR TWO-YEAR-OLD CHILDREN COMPLETE THREE YEARS AGO

**ABSTRACT:** The health education, especially related to children, is a very relevant theme nowadays. This work aimed to report an act of health promotion directed to children in the age group between two and three years old, living in rural areas and not attending kindergarten, using educational ludic activities. It was noticed the need for working with the children and their relatives, in order to raise the awareness about healthy eating, neglected diseases, buccal and corporal hygiene, and stimulate the bond with the family together with the reference unity. It is necessary to interrelate the teaching/service, which contributes considerably to the enhancement of ongoing actions, the planning, and development of new actions in health promotion. In the elaboration of this project, it was considered the children productive profile in the geographic area of a Family Health Center (CSF), in view of the following moments: guidance about health conditions, anthropometry, medical and dental orientation, educative games, dynamics, and a puppet theater. The activities in health education enable an approximation of CSF with the population, besides improving the relationship and involvement of the team when developing the activities.

**KEYWORDS:** Health education; Health promotion; Primary health care

### 1 | INTRODUÇÃO

O crescimento e o desenvolvimento da criança são fatores primordiais para avaliação de saúde de uma determinada população. Pensando nisso o Ministério da Saúde (MS) (BRASIL, 2015) elaborou estratégias a fim de garantir que todas as crianças de zero a dez anos sejam acompanhadas de maneira periódica por meio de consultas de puericultura e orientações às famílias realizadas pela equipe das Estratégias de Saúde da Família, em sua área de abrangência. A faixa etária entre zero e dois anos de idade é considerada crucial para o desenvolvimento motor e neurológico, além disso a necessidade do acompanhamento nutricional, vacinal e das vulnerabilidades sociais e familiares que as crianças possam estar expostas (BRASIL, 2012). Com base nisso, o MS (BRASIL, 2015) destaca que a partir dos seis meses as crianças passam a ser contempladas, além da puericultura, por ações previstas pelo Programa de Saúde na Escola (PSE). Essas ações descritas pela Portaria 1.055 de 25 de Abril de 2017, sendo que as creches também estão incluídas no programa. Para tanto se ressalta que há muito tempo se fala em promoção de saúde e em diminuição das desigualdades por meio de ações diretamente relacionadas

as situações de saúde vivenciadas, necessitando formular ações intersetoriais e multiprofissionais para que assim seja possível qualificar o cuidado (BENETTI et al, 2011). Neste contexto já existem muitas discussões acerca da interrelação ensino/serviço o que contribui de modo considerável para aprimoramento de ações já em andamento e o planejamento e desenvolvimento de novas ações de promoção de saúde. Nesse sentido o planejamento de atividades é parte do programa de mestrado profissional tendo como um de seus objetivos promover interação ensino-serviço, absorvendo demandas e proporcionando instrumentalização das ações direcionadas a população. Para melhor instrumentalizar o cuidado torna-se necessário conhecer o território, deste modo percebeu-se a necessidade, pois na abrangência do CSF que fica situado no interior de um município localizado no oeste do Estado de Santa Catarina a população é basicamente rural e as crianças iniciam seu trajeto escolar a partir dos quatro anos completos, pois não existem creches na localidade. Os estudantes iniciam os estudos na pré-escola, participando de ações contempladas pelo PSE como, por exemplo, palestras educativas, orientações sobre saúde bucal e higiene, calendário vacinal, alimentação saudável, entre outros temas pactuados pelas secretarias de educação e saúde e conforme necessidades das escolas. No entanto a faixa etária dentre dois e três anos completos não preenchem os critérios necessários para iniciar o pré-escolar, além de não haver creches na abrangência do Centro de Saúde da Família (CSF) o que dificulta a inserção das crianças na alfabetização precoce. Ressalta-se que uma forma de estimular a educação em qualquer ambiente são as atividades lúdicas que são utilizadas como ferramentas para atividades socioeducativas e de educação em saúde, tendo como finalidade a fixação de conhecimento de maneira criativa e descontraída, mantendo a atenção das crianças e auxiliando no desenvolvimento mental e motor. Utilizam-se jogos, danças, teatros e muitas outras atividades estimulantes (NILES e SOCHA, 2014). O lúdico é uma forma de trabalho que contribui para a construção do conhecimento, contudo, para isso torna-se necessário o direcionamento das atividades de acordo com a idade e objetivos pretendidos favorecendo para que a brincadeira tenha um caráter pedagógico e não seja uma mera brincadeira, proporcionando interação social e o desenvolvimento de habilidades intelectivas (NILES e SOCHA, 2014). Atividades lúdicas permitem aos profissionais aproximarem-se da criança e, promover uma relação mais próxima identificando particularidades dificilmente encontradas em uma consulta rotineira. Tendo em vista todas essas questões, identificou-se a necessidade de relatar as ações de promoção de saúde direcionadas as crianças na faixa etária entre dois anos e três anos, por meio de atividades lúdicas educativas.

## 2 | MÉTODO

Trata-se de um relato de experiência, elaborado a partir da construção de um projeto básico na disciplina de Promoção da Saúde, componente curricular do Mestrado Profissional em Enfermagem na Atenção Primária à saúde através de uma vivência de atividades de educação em saúde com crianças e familiares em um (CSF), situado no interior de uma cidade do oeste do Estado de Santa Catarina. As atividades ocorreram nos meses de agosto a setembro de 2017. As crianças participaram das atividades juntamente com um de seus familiares, onde as atividades foram divididas em dois grupos. Pela manhã participaram seis crianças, no horário das 07h e 30min às 11h e 30min. Outras cinco crianças participaram à tarde das 13h às 17h. As ações realizadas foram: orientações sobre condições de saúde, antropometria, orientações odontológicas e médicas, jogos educativos, dinâmicas, além de um teatro de fantoches sobre orientações de alimentação saudável direcionadas as mães e com intuito de estimular o interesse das crianças para ingestão de alimentos saudáveis ou invés produtos hipossódicos, hipercalóricos, refrigerantes e outros produtos industrializados. No momento que as mães chegaram a unidade foram recepcionadas pela auxiliar de enfermagem e pelas Agentes Comunitárias de Saúde, sendo apresentado o cenário e proporcionando que as mães e crianças sentissem um ambiente tranquilo e receptivo, após identificados por meio da carteirinha da criança no sistema para posterior encaminhamento as atividades. Esse acolhimento Coutinho, Barbieri e Santos (2015) é evidenciado devido a importância de se facilitar, dinamizar e organizar o trabalho de forma a auxiliar os profissionais a atingirem seus objetivos, qualificando o cuidado e sendo resolutivos. Foi realizada a avaliação antropométrica e vacinal de todas as crianças pela auxiliar de enfermagem, objetivando identificar existência de falhas nas carteirinhas de saúde da criança. Nesse contexto percebe-se a necessidade de se conhecer a intensidade dos problemas nutricionais, tendo em vista aspectos relevantes e norteadores relacionados ao espaço em que as crianças estão inseridas, os locais que frequentam, sendo possível identificar possíveis distúrbios nutricionais, monitorar desigualdades sociais presentes e, especialmente, permitir a identificação de necessidades de ações específicas e diferenciadas de nutrição e saúde (GUIMARÃES e BARROS, 2001). Na sequência as crianças foram direcionadas para orientação odontológica e médica, com o objetivo de identificar as principais necessidades, realizar orientações acerca da alimentação saudável e avaliar o acompanhamento e desenvolvimento de acordo com a idade de cada criança. Na infância, a alimentação apropriada é de extrema importância para garantia de um crescimento e desenvolvimento saudável e para manter um equilíbrio na saúde da criança (BRASIL, 2014). As crianças compõem um

dos grupos populacionais que mais necessitam de atendimento, pelas constantes mudanças no desenvolvimento e na exposição a vulnerabilidades (BRASIL, 2014). Após as orientações, as crianças e familiares foram encaminhadas à sala de espera onde foi realizado um teatro de fantoches sobre alimentação, apresentação de vídeos relacionados a alimentos, desenvolvimento da linguagem e higiene, além de jogos relacionados a alimentação saudável e higiene corporal. A maneira com que se trabalha as ações em saúde é ideal para a criação de vínculos que surgem durante as próprias atividades lúdicas com a criança. Essa aproximação se torna um caminho para acessar as habilidades cognitivas da criança (RODRIGUES et al, 2015). Para tanto, a Enfermeira é membro responsável pelo planejamento, organização e desenvolvimento das atividades lúdicas e de educação em saúde, possibilitando uma nova atividade de educação permanente para toda a equipe. A maneira como se planeja os processos de trabalho em saúde, são de grande importância para o desenvolvimento das ações e, depende da forma como que o enfermeiro desempenha suas atividades de gerencia, sendo eficiente e eficaz, refletindo atitudes positivas na qualidade da assistência prestada aos usuários. Do mesmo modo, entende-se o planejamento como forma de se propor estratégias e ações como meio de alcançar e efetivar metas e ideais pretendidos (BENETTI et al, 2011). Ao final da atividade foi servido um lanche saudável e realizada a avaliação com as mães sobre a atividade.

### 3 | CONCLUSÃO

As atividades de educação em saúde possibilitam uma maior aproximação do CSF com a população. As crianças de modo específico apresentaram maior facilidade de compreensão dos temas propostos quando apresentados de maneira desconstruída, lúdica e entrosada, facilitando a interação com os profissionais e a curiosidade perante as atividades. Destaca-se, ainda, a importância da participação da família para manutenção do cuidado e continuidade em sua residência. Os familiares relataram que a atividade foi importante para estreitar o vínculo com os profissionais do CFS e para adquirir conhecimentos de forma divertida, garantindo assim, o acolhimento, o atendimento humanizado e a criação do vínculo com a equipe.

No entanto, além de contribuir para a melhoria nos níveis de conhecimento da comunidade, o entrosamento da equipe foi identificado e elogiado, todos participaram do planejamento e execução das atividades, fortalecendo o trabalho interdisciplinar e conseqüentemente as relações interpessoais, facilitando o acesso e permitindo que os profissionais busquem novos conhecimentos e tenham incentivo

de promover novas atividades na unidade.

## REFERENCIAS

1. BRASIL, Ministério da educação (Brasil). Ministério da saúde. Departamento de atenção básica. **Portaria nº 1.130, de 5 de agosto de 2015**. [Acesso 2017 setembro 18]. “Disponível em: [http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2015/prt1130\\_05\\_08\\_2015.html](http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2015/prt1130_05_08_2015.html)”.
  2. BRASIL, Ministério da saúde (Brasil). Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Saúde da Criança: crescimento e desenvolvimento/Ministério da Saúde**. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Brasília: Ministério da Saúde, 2012. Caderno de Atenção Básica, nº33.
  3. Carta de Ottawa para a Promoção a Saúde (Brasil). **1ª Conferência Internacional sobre Promoção da Saúde Ottawa**, Canadá, 17-21 novembro de 1986. [Acesso 2017 setembro 19]. “Disponível em: <https://www.opas.org.br/carta-de-ottawa/>”.
  4. BRANDÃO, Carlos da Fonseca. **A Educação Básica na Suécia e no Brasil: algumas semelhanças e diferenças. Educação e Realidade; Porto Alegre** Vol. 44, Ed. 1, (Feb 25, 2019).
  5. COUTINHO, Larissa. Racuel. Palharres.; BARBIERI, Ana. Rita.; SANTOS, Mara. Lisiane. de Moraes.. **Acolhimento na Atenção Primária à Saúde: revisão integrativa**. Revista Saúde Debate, rio de Janeiro, v. 39, n. 105, p.514-524, abr-jun 2015.
  6. GUIMARÃES Lenir V., Barros Marilisa B. Differences between the nutritional status of children in public preschool and nutritional transition. J Pediatr (Rio J) 2001;77:381.
  7. BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Guia alimentar para a população brasileira / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. – 2. ed., 1. reimpr. – Brasília : Ministério da Saúde, 2014.
  8. RODRIGUES, Diogo Alves; SAMPAIO, Tamiris Baptista; LEÇA, Ana Carolina de Melo Machado; ALMEIDA, Marília Aranha; MACÊDO, Isabelly da Silva Venancio de; MOTA, Clélia de Alencar Xavier. **Práticas educativas em saúde: o lúdico ensinando saúde para a vida**. Rev. Ciênc. Saúde Nova Esperança – Jun. 2015;13(1):84-89.
- BENETTI, Eliane Raquel RiethE; KIRCHHOF, Raquel Soares; GUIDO, Laura de Azevedo; PROCHNOW, Adelina Giacomelli; LIMA, Suzinara Beatriz Soares; WEILLER, Terezinha Heck. **Percepções acerca do planejamento em enfermagem como ferramenta de gestão**. Revista Contexto & Saúde, ljuí, v. 10. n. 20, Jan./Jun. 2011. Disponível em: <https://search.proquest.com/openview/98b7b6636c299438998e1b82e8cd8eb0/1?pq-origsite=scholar&cbl=2047726>. Acesso em: 02 de set de 2019.
- VENDRUSCOLO, Carine. FERRAZ, Fabiane, PRADO, Marta Lenise, KLEBA, Maria Elisabeth, REIBNITZ, Kenya Schimidt. et al. **Integração ensino-serviço e sua interface no contexto da reorientação da educação em saúde**. Interface (Botucatu), v. 20, n. 59, p. 1015-1025, 2016. Disponível em: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1414-32832016000401015&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1414-32832016000401015&lng=en&nrm=iso). Acesso em: 25 Jun 2018.

## SOBRE O ORGANIZADOR

**BENEDITO RODRIGUES DA SILVA NETO** - Possui graduação em Ciências Biológicas pela Universidade do Estado de Mato Grosso (2005), com especialização na modalidade médica em Análises Clínicas e Microbiologia (Universidade Candido Mendes - RJ). Em 2006 se especializou em Educação no Instituto Araguaia de Pós graduação Pesquisa e Extensão. Obteve seu Mestrado em Biologia Celular e Molecular pelo Instituto de Ciências Biológicas (2009) e o Doutorado em Medicina Tropical e Saúde Pública pelo Instituto de Patologia Tropical e Saúde Pública (2013) da Universidade Federal de Goiás. Pós-Doutorado em Genética Molecular com concentração em Proteômica e Bioinformática (2014). O segundo Pós doutoramento foi realizado pelo Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Ciências Aplicadas a Produtos para a Saúde da Universidade Estadual de Goiás (2015), trabalhando com o projeto Análise Global da Genômica Funcional do Fungo *Trichoderma Harzianum* e período de aperfeiçoamento no Institute of Transfusion Medicine at the Hospital Universitätsklinikum Essen, Germany. Seu terceiro Pós-Doutorado foi concluído em 2018 na linha de bioinformática aplicada à descoberta de novos agentes antifúngicos para fungos patogênicos de interesse médico. Palestrante internacional com experiência nas áreas de Genética e Biologia Molecular aplicada à Microbiologia, atuando principalmente com os seguintes temas: Micologia Médica, Biotecnologia, Bioinformática Estrutural e Funcional, Proteômica, Bioquímica, interação Patógeno-Hospedeiro. Sócio fundador da Sociedade Brasileira de Ciências aplicadas à Saúde (SBCSaúde) onde exerce o cargo de Diretor Executivo, e idealizador do projeto “Congresso Nacional Multidisciplinar da Saúde” (CoNMSaúde) realizado anualmente, desde 2016, no centro-oeste do país. Atua como Pesquisador consultor da Fundação de Amparo e Pesquisa do Estado de Goiás - FAPEG. Atuou como Professor Doutor de Tutoria e Habilidades Profissionais da Faculdade de Medicina Alfredo Nasser (FAMED-UNIFAN); Microbiologia, Biotecnologia, Fisiologia Humana, Biologia Celular, Biologia Molecular, Micologia e Bacteriologia nos cursos de Biomedicina, Fisioterapia e Enfermagem na Sociedade Goiana de Educação e Cultura (Faculdade Padrão). Professor substituto de Microbiologia/Micologia junto ao Departamento de Microbiologia, Parasitologia, Imunologia e Patologia do Instituto de Patologia Tropical e Saúde Pública (IPTSP) da Universidade Federal de Goiás. Coordenador do curso de Especialização em Medicina Genômica e Coordenador do curso de Biotecnologia e Inovações em Saúde no Instituto Nacional de Cursos. Atualmente o autor tem se dedicado à medicina tropical desenvolvendo estudos na área da micologia médica com publicações relevantes em periódicos nacionais e internacionais. Contato: dr.neto@ufg.br ou neto@doctor.com

## ÍNDICE REMISSIVO

### A

Acolhimento 33, 38, 53, 54, 55, 58, 122, 123, 124, 139, 177, 182, 210, 212, 213, 236, 238, 240, 241

Agente Comunitário de Saúde 7, 8, 11, 75

Agressão Sexual 236

Alimentação saudável 101, 102, 104, 119, 121, 122, 123, 156, 158, 159, 160, 161

Amamentação 33, 39, 45, 48, 179

Assistência materno-infantil 173

Atenção Primária à Saúde 8, 12, 21, 27, 70, 81, 82, 120, 124

Atenção Primária em Saúde 77, 236

Atendimento ao público 218, 219

Auxiliares em Cuidados em Saúde 236

Avaliação de Estresse 226

Avaliação em saúde 71

### B

Bioética 25, 28, 29, 31, 206, 207, 208

### C

Ciências 6, 26, 53, 61, 84, 110, 125, 135, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 152, 153, 154, 155, 165, 185, 188, 201, 217, 226, 227, 234, 243

Comunicação 11, 20, 24, 26, 27, 38, 54, 55, 56, 57, 59, 60, 64, 92, 116, 117, 135, 136, 149, 157, 170, 198, 206, 207, 237

Comunidade 3, 7, 8, 9, 10, 11, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 28, 29, 30, 73, 75, 79, 81, 98, 100, 104, 112, 123, 145, 157, 164, 165, 166, 218, 221, 222, 237, 238, 242

Cuidado 3, 5, 10, 11, 12, 21, 24, 25, 28, 29, 30, 31, 33, 38, 55, 62, 63, 66, 80, 98, 108, 109, 111, 113, 114, 115, 117, 118, 121, 122, 123, 127, 148, 160, 171, 172, 178, 182, 183, 198, 199, 200, 201, 202, 203, 204, 205, 207, 208, 220, 227, 236, 240, 241

Cultura 3, 6, 10, 28, 67, 87, 97, 100, 101, 178, 183, 236, 241, 243

### D

Demandas Educativas 61, 63, 64, 65, 67, 69

Diabetes Mellitus 96, 97, 99

Direitos da mulher 210, 215

Diretrizes Curriculares Nacionais 20, 22, 25, 55, 163, 164, 169, 185, 186, 187, 192, 193, 194

Discentes 23, 26, 55, 56, 185, 187, 188, 190, 191, 193, 196, 213, 214, 215

Doença de Chagas 13, 14, 15, 16, 17, 18

## E

Educação 3, 5, 6, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 21, 23, 26, 27, 58, 62, 66, 67, 70, 76, 77, 83, 84, 85, 87, 88, 91, 92, 94, 96, 97, 98, 99, 100, 102, 104, 105, 106, 116, 119, 121, 122, 123, 124, 129, 135, 136, 137, 138, 142, 144, 145, 146, 147, 148, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160, 161, 163, 164, 165, 171, 172, 179, 187, 190, 193, 195, 197, 199, 208, 209, 210, 213, 215, 219, 227, 233, 243

Educação em Saúde 3, 5, 6, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 21, 23, 67, 70, 83, 96, 97, 98, 99, 100, 102, 104, 105, 106, 119, 121, 122, 123, 124, 187, 210, 213, 215

Educação Médica 21, 26, 155, 163, 165, 172, 227, 233

Educação Musical 137, 138, 142

Empatia 91, 100, 163, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 177, 182, 232

Enfermagem 1, 3, 5, 6, 7, 9, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 28, 40, 61, 62, 70, 75, 82, 98, 99, 100, 104, 106, 122, 124, 135, 136, 154, 155, 161, 173, 175, 178, 181, 182, 183, 184, 192, 196, 198, 208, 210, 214, 235, 240, 242, 243

Enfermagem obstétrica 173

Ensino 3, 8, 12, 13, 16, 18, 20, 22, 23, 24, 25, 26, 36, 38, 45, 65, 79, 91, 98, 119, 121, 124, 139, 142, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 152, 153, 154, 155, 158, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 172, 183, 185, 189, 190, 191, 196, 197

Ensino-aprendizagem 3, 20, 22, 25, 145, 146, 147, 148, 152, 155, 163, 170

Equoterapia 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 94, 95

Esquistossomose 1, 2, 3, 5, 6

Estratégia Saúde da Família 2, 8, 11, 24, 26, 61, 71, 72, 73, 76, 77, 78, 81, 209, 238, 242

Estresse acadêmico 226

Estudantes de Medicina 56, 226, 232, 233

Ética 20, 21, 22, 25, 31, 35, 64, 84, 127, 129, 146, 158, 164, 165, 169, 176, 179, 198, 200, 201, 205, 206, 207, 208, 240

## F

Fisioterapia 70, 84, 94, 126, 128, 136, 243

## G

Gestação 34, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 127, 173, 174, 175, 176, 177, 210, 211, 212, 213

Gestão de Leitos 107, 108, 109, 110, 111, 113, 114, 115, 116

Gravidez 33, 43, 45, 51, 52, 80, 127, 173, 175, 210, 211, 212, 213, 214, 215, 239

## H

Hipertensão 47, 48, 61, 65, 92, 96, 99, 105, 115

Hospitalização 58, 115, 125, 126, 127, 128, 129, 131, 133, 134, 135, 136

Humanismo 28

Humanização 25, 53, 54, 55, 56, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 134, 136, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 184, 199, 201, 208, 228, 232

Humanização na assistência ao parto 173

## I

Idosos 4, 6, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 69, 70, 79, 82

Inserção social 84, 89

## K

KANBAN 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117

## L

Logística Hospitalar 107, 110

## M

Medicina 18, 20, 21, 22, 23, 25, 26, 27, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 94, 155, 164, 165, 166, 167, 169, 170, 172, 192, 201, 202, 203, 204, 205, 208, 209, 210, 220, 225, 226, 227, 228, 230, 232, 233, 243

Medicina Comunitária 21

Medida Psicométrica 163, 166, 168

Metodologias de Ensino 152, 163, 166

Métodos 41, 44, 81, 82, 86, 145, 147, 170, 181, 204, 212, 234, 241

Modelos de assistência à saúde 71

## P

Palhaçoterapia 226, 227, 228, 229, 230, 232

Pediatria 39, 126, 127, 129, 135

Perfil 2, 8, 18, 21, 22, 25, 70, 79, 109, 135, 163, 164, 165, 166, 167, 169, 170, 176, 177, 178, 185, 187, 188, 189, 190, 195, 196, 197, 224, 228

Pessoa com deficiência 84

Planejamento familiar 80, 81, 212, 234, 235

Prevenção 3, 4, 5, 6, 11, 14, 15, 23, 24, 33, 36, 66, 67, 72, 76, 77, 96, 97, 99, 100, 101, 102, 103, 175, 179, 187, 198, 199, 200, 201, 203, 205, 213, 214, 215, 239

Projeto Pedagógico 185, 186, 187, 192, 193, 194, 195, 196

Promoção a saúde 84

## R

Repercussão Fetal 42

Repercussão Materna 42

## S

Saúde coletiva 12, 59, 70, 105, 184, 189, 190, 191, 192, 196, 197

Saúde Coletiva 26, 59, 117, 135, 136, 155, 161, 185, 186, 187, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 194, 195, 196, 197, 207

Saúde pública 1, 13, 14, 17, 72, 127

Saúde Pública 12, 18, 39, 105, 144, 154, 161, 162, 183, 184, 189, 191, 198, 208, 209, 220, 236, 243

Serviços de saúde 9, 11, 22, 24, 26, 39, 57, 62, 69, 71, 81, 105, 108, 111, 195, 196, 203, 204, 206, 218, 221, 237, 239

Social 5, 6, 9, 10, 16, 20, 21, 25, 28, 29, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 62, 63, 72, 79, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 99, 107, 108, 113, 121, 130, 148, 149, 150, 151, 155, 157, 159, 160, 165, 166, 169, 171, 177, 178, 190, 191, 192, 196, 202, 206, 209, 213, 218, 219, 220, 221, 222, 235, 236, 237, 239, 240, 241

## T

Terapias Complementares 198, 201

Tireoidopatias 41, 42, 44, 51, 52

## V

Vasectomia 234, 235

Agência Brasileira do ISBN  
ISBN 978-85-7247-827-4



9 788572 478274