

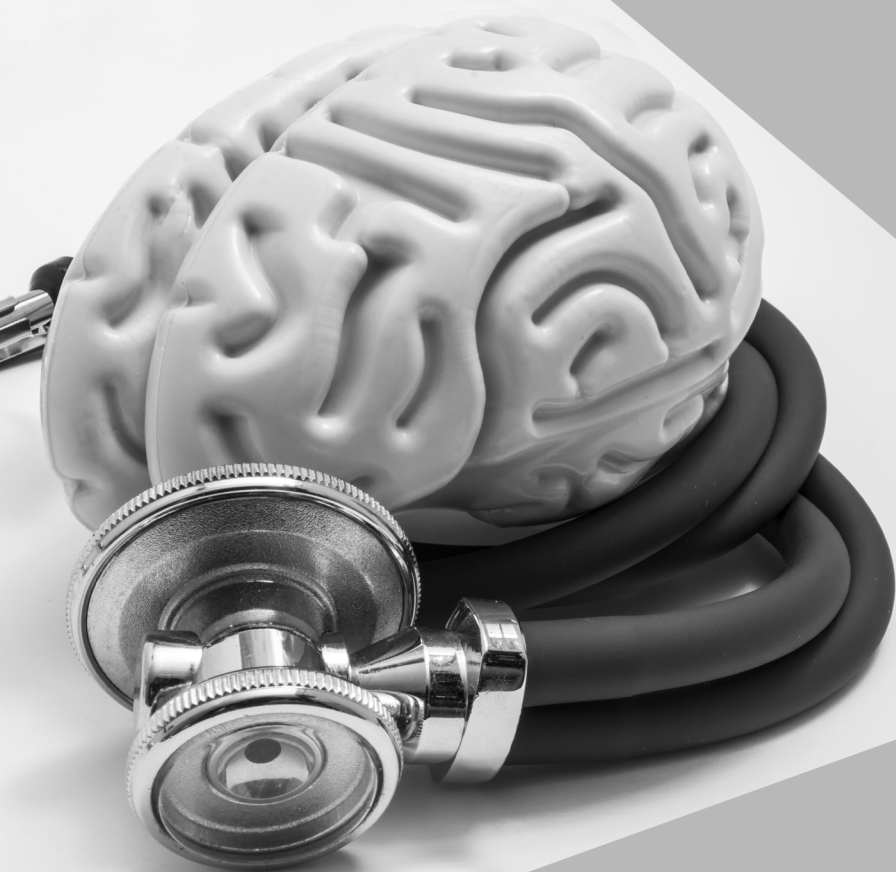
**Edson da Silva  
(Organizador)**



# **Avanços na Neurologia e na sua Prática Clínica 2**

**Atena**  
Editora  
Ano 2019

**Edson da Silva  
(Organizador)**



# **Avanços na Neurologia e na sua Prática Clínica 2**

**Atena**  
Editora  
Ano 2019

2019 by Atena Editora  
Copyright © Atena Editora  
Copyright do Texto © 2019 Os Autores  
Copyright da Edição © 2019 Atena Editora  
Editora Chefe: Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Antonella Carvalho de Oliveira  
Diagramação: Geraldo Alves  
Edição de Arte: Lorena Prestes  
Revisão: Os Autores



Todo o conteúdo deste livro está licenciado sob uma Licença de Atribuição Creative Commons. Atribuição 4.0 Internacional (CC BY 4.0).

O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores. Permitido o download da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

### **Conselho Editorial**

#### **Ciências Humanas e Sociais Aplicadas**

Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Adriana Demite Stephani – Universidade Federal do Tocantins  
Prof. Dr. Álvaro Augusto de Borba Barreto – Universidade Federal de Pelotas  
Prof. Dr. Alexandre Jose Schumacher – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso  
Prof. Dr. Antonio Carlos Frasson – Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
Prof. Dr. Antonio Gasparetto Júnior – Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais  
Prof. Dr. Antonio Isidro-Filho – Universidade de Brasília  
Prof. Dr. Constantino Ribeiro de Oliveira Junior – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Cristina Gaio – Universidade de Lisboa  
Prof. Dr. Deyvison de Lima Oliveira – Universidade Federal de Rondônia  
Prof. Dr. Edvaldo Antunes de Farias – Universidade Estácio de Sá  
Prof. Dr. Eloi Martins Senhora – Universidade Federal de Roraima  
Prof. Dr. Fabiano Tadeu Grazioli – Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões  
Prof. Dr. Gilmei Fleck – Universidade Estadual do Oeste do Paraná  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Ivone Goulart Lopes – Istituto Internazionele delle Figlie de Maria Ausiliatrice  
Prof. Dr. Julio Candido de Meirelles Junior – Universidade Federal Fluminense  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Keyla Christina Almeida Portela – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Lina Maria Gonçalves – Universidade Federal do Tocantins  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. Marcelo Pereira da Silva – Universidade Federal do Maranhão  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Miranilde Oliveira Neves – Instituto de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Paola Andressa Scortegagna – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Rita de Cássia da Silva Oliveira – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Sandra Regina Gardacho Pietrobom – Universidade Estadual do Centro-Oeste  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Sheila Marta Carregosa Rocha – Universidade do Estado da Bahia  
Prof. Dr. Rui Maia Diamantino – Universidade Salvador  
Prof. Dr. Urandi João Rodrigues Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof. Dr. Willian Douglas Guilherme – Universidade Federal do Tocantins

#### **Ciências Agrárias e Multidisciplinar**

Prof. Dr. Alexandre Igor Azevedo Pereira – Instituto Federal Goiano  
Prof. Dr. Antonio Pasqualetto – Pontifícia Universidade Católica de Goiás  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Daiane Garabeli Trojan – Universidade Norte do Paraná  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Diocléa Almeida Seabra Silva – Universidade Federal Rural da Amazônia  
Prof. Dr. Écio Souza Diniz – Universidade Federal de Viçosa  
Prof. Dr. Fábio Steiner – Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Girlene Santos de Souza – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
Prof. Dr. Jorge González Aguilera – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul  
Prof. Dr. Júlio César Ribeiro – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Raissa Rachel Salustriano da Silva Matos – Universidade Federal do Maranhão  
Prof. Dr. Ronilson Freitas de Souza – Universidade do Estado do Pará  
Prof. Dr. Valdemar Antonio Paffaro Junior – Universidade Federal de Alfenas

### Ciências Biológicas e da Saúde

Prof. Dr. Benedito Rodrigues da Silva Neto – Universidade Federal de Goiás  
Prof. Dr. Edson da Silva – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri  
Profª Drª Elane Schwinden Prudêncio – Universidade Federal de Santa Catarina  
Prof. Dr. Gianfábio Pimentel Franco – Universidade Federal de Santa Maria  
Prof. Dr. José Max Barbosa de Oliveira Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará  
Profª Drª Magnólia de Araújo Campos – Universidade Federal de Campina Grande  
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte  
Profª Drª Vanessa Lima Gonçalves – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande

### Ciências Exatas e da Terra e Engenharias

Prof. Dr. Adélio Alcino Sampaio Castro Machado – Universidade do Porto  
Prof. Dr. Alexandre Leite dos Santos Silva – Universidade Federal do Piauí  
Profª Drª Carmen Lúcia Voigt – Universidade Norte do Paraná  
Prof. Dr. Eloi Rufato Junior – Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
Prof. Dr. Fabrício Menezes Ramos – Instituto Federal do Pará  
Prof. Dr. Juliano Carlo Rufino de Freitas – Universidade Federal de Campina Grande  
Profª Drª Neiva Maria de Almeida – Universidade Federal da Paraíba  
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. Takeshy Tachizawa – Faculdade de Campo Limpo Paulista

<b>Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP) (eDOC BRASIL, Belo Horizonte/MG)</b>	
A946	Avanços na neurologia e na sua prática clínica 2 [recurso eletrônico] / Organizador Edson da Silva. – Ponta Grossa PR: Atena Editora, 2019. – (Avanços na Neurologia e na Sua Prática Clínica; v. 2)  Formato: PDF Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader Modo de acesso: World Wide Web Inclui bibliografia ISBN 978-85-7247-894-6 DOI 10.22533/at.ed.946192312  1. Neurologia. 2. Sistema nervoso – Doenças. I. Silva, Edson da. II. Série.  CDD 616.8
<b>Elaborado por Maurício Amormino Júnior   CRB6/2422</b>	

Atena Editora  
Ponta Grossa – Paraná - Brasil  
[www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br)  
contato@atenaeditora.com.br

## APRESENTAÇÃO

A coleção “Avanços na neurologia e na sua prática clínica” é uma obra com foco principal na discussão científica por intermédio de trabalhos multiprofissionais. Em seus 21 capítulos o volume 2 aborda de forma categorizada e multidisciplinar outros trabalhos de pesquisas, relatos de casos e revisões que transitam nos vários caminhos da formação em saúde à prática clínica com abordagem em neurologia.

A neurologia é uma área em constante evolução. À medida que novas pesquisas e a experiência clínica de diversas especialidades da saúde avançam, novas possibilidades terapêuticas surgem ou são aprimoradas, renovando o conhecimento desta especialidade. Assim, o objetivo central desta obra foi apresentar estudos ou relatos vivenciados em diversas instituições de ensino, de pesquisa ou de assistência à saúde. Em todos esses trabalhos observa-se a relação entre a neurologia e a abordagem clínica conduzida por profissionais de diversas áreas, entre elas a medicina, a fisioterapia e a enfermagem, além da pesquisa básica relacionada às ciências biológicas e da saúde.

Temas diversos são apresentados e discutidos nesta obra com a proposta de fundamentar o conhecimento de acadêmicos, profissionais e de todos aqueles que de alguma forma se interessam pela saúde em seus aspectos neurológicos. Compartilhar a evolução de diferentes profissionais e instituições de ensino superior com dados substanciais de diferentes regiões do país é muito enriquecedor no processo de atualização e formação profissional.

Deste modo a obra Avanços na neurologia e na sua prática clínica apresenta alguns progressos fundamentados nos resultados práticos obtidos por pesquisadores e acadêmicos que desenvolveram seus trabalhos que foram integrados a esse e-Book. Espero que as experiências compartilhadas neste volume contribuam para o enriquecimento de novas práticas com olhares multidisciplinares para a neurologia.

Edson da Silva

## SUMÁRIO

<b>CAPÍTULO 1</b> .....	<b>1</b>
O ESTUDO DA NEUROLOGIA ATRAVÉS DE METODOLOGIA ATIVA DE UMA IES DA AMAZÔNIA	
Andressa Viana Oliveira Rafael de Azevedo Silva Lorena Fecury Tavares Luis Régis de Sousa Neto Eduardo André Louzeiro Lama	
<b>DOI 10.22533/at.ed.9461923121</b>	
<b>CAPÍTULO 2</b> .....	<b>6</b>
A PREVALÊNCIA DE DEMÊNCIA E FATORES DE RISCO NO ENVELHECIMENTO	
Maria Josilene Castro de Freitas Fernanda Araújo Trindade Dandara de Fátima Ribeiro Bendelaque Eliane da Costa Lobato da Silva Mônica Custódia do Couto Abreu Pamplona Marcielle Ferreira Da Cunha Lopes Gisely Nascimento da Costa Maia Brena Yasmin Barata Nascimento Raylana Tamires Carvalho Contente André Carvalho Matias Helena Silva da Silva Marcos Valério Monteiro Padilha Júnior	
<b>DOI 10.22533/at.ed.9461923122</b>	
<b>CAPÍTULO 3</b> .....	<b>10</b>
PERFIL DOS NÍVEIS DE VITAMINA D DE PACIENTES COM DOENÇA DESMIELINIZANTE	
Andressa Thais Culpí Ana Carolina Sinigaglia Lovato Rodrigo Picheth di Napoli Monica Koncke Fiuza Parolin Samia Moreira Akel Soares	
<b>DOI 10.22533/at.ed.9461923123</b>	
<b>CAPÍTULO 4</b> .....	<b>20</b>
ANÁLISE DOS BIOMARCADORES NEUROGRANINA E YKL-40 NO DIAGNÓSTICO PRECOCE DA DOENÇA DE ALZHEIMER	
Paulo Eduardo Lahoz Fernandez	
<b>DOI 10.22533/at.ed.9461923124</b>	
<b>CAPÍTULO 5</b> .....	<b>25</b>
EFETIVIDADE DO TREINAMENTO DUPLA TAREFA NOS SINTOMAS MOTORES E NÃO MOTORES DE INDIVÍDUOS COM DOENÇA DE PARKINSON: REVISÃO SISTEMÁTICA DE ENSAIOS CLÍNICOS	
Josiane Lopes Maria Eduarda Brandão Bueno Suhaila Mahmoud Smaili	
<b>DOI 10.22533/at.ed.9461923125</b>	

**CAPÍTULO 6 ..... 38**

**RELAÇÃO ENTRE CAPACIDADE FUNCIONAL E QUALIDADE DE VIDA DE  
PACIENTES COM ESCLEROSE LATERAL AMIOTRÓFICA**

Andreza Prestes dos Santos  
Cejane Oliveira Martins Prudente  
Sue Christine Siqueira  
Tainara Sardeiro de Santana  
Andrea Cristina de Sousa  
Christina Souto Cavalcante Costa  
Kenia Alessandra de Araújo Celestino  
Marcelo Jota Rodrigues da Silva  
Fabrício Galdino Magalhães  
Lorena Tassara Quirino Vieira

**DOI 10.22533/at.ed.9461923126**

**CAPÍTULO 7 ..... 49**

**INSTRUMENTOS DE RASTREIO CLÍNICO PARA O DIAGNÓSTICO DE DEPRESSÃO  
EM PACIENTES COM EPILEPSIA**

Paulo Eduardo Lahoz Fernandez

**DOI 10.22533/at.ed.9461923127**

**CAPÍTULO 8 ..... 62**

**O AMBIENTE DE TRABALHO COMO DESENCADEADOR DE PROBLEMAS DA  
SAÚDE MENTAL NOS PROFISSIONAIS DA EQUIPE DE ENFERMAGEM: UMA  
REVISÃO DE LITERATURA DE 2011 À 2017**

Romulo Roberto Pantoja da Silva  
Leopoldo Silva de Moraes  
Cleide da Conceição Costa Pantoja  
Faena Santos Barata  
Paulo Henrique Viana da Silva  
Renata Foro Lima Cardoso  
Maria Vitória Leite de Lima

**DOI 10.22533/at.ed.9461923128**

**CAPÍTULO 9 ..... 74**

**PREVALÊNCIA DA DEPRESSÃO EM IDOSOS E FATORES RELACIONADOS**

Maria Josilene Castro de Freitas  
Fernanda Araújo Trindade  
Rodolfo Marcony Nobre Lira  
Dandara de Fátima Ribeiro Bendelaque  
Eliane da Costa Lobato da Silva  
Mônica Custódia do Couto Abreu Pamplona  
Kellys Cristina Gonçalves Magalhães da Mata  
Gisely Nascimento da Costa Maia  
Raylana Tamires Carvalho Contente  
André Carvalho Matias  
Helena Silva da Silva  
Marcos Valério Monteiro Padilha Júnior

**DOI 10.22533/at.ed.9461923129**

**CAPÍTULO 10 ..... 78**

**AUTISMO PERANTE O CONHECIMENTO ACADÊMICO**

Isabela Meira Caunetto Morozini  
Raquel Lie Okoshi  
Rudá Alessi

**DOI 10.22533/at.ed.94619231210**

**CAPÍTULO 11 ..... 82**

**CONDUTAS DE REABILITAÇÃO PARA SINTOMAS DE COMPRESSÃO RAQUIMEDULAR POR HÉRNIA DISCAL**

Rodrigo Canto Moreira  
Marcilene de Jesus Caldas Costa  
Carla Nogueira Soares  
Bianca Lethycia Cantão Marques  
Elaine Juliana da Conceição Tomaz  
Nathânia Silva Santos

**DOI 10.22533/at.ed.94619231211**

**CAPÍTULO 12 ..... 91**

**FREQUÊNCIA DE SINTOMAS DEPRESSIVOS E FATORES ASSOCIADOS EM MULHERES IDOSAS COMUNITÁRIAS COM CONDIÇÕES MUSCULOESQUELÉTICAS DOLOROSAS**

Juliano Bergamaschine Mata Diz  
Bruno de Souza Moreira  
Vitor Tigre Martins Rocha  
Bárbara Zille de Queiroz  
Daniele Sirineu Pereira  
Lygia Paccini Lustosa  
Leani Souza Máximo Pereira

**DOI 10.22533/at.ed.94619231212**

**CAPÍTULO 13 ..... 102**

**A PRESENÇA DE DOR CIÁTICA ESTÁ ASSOCIADA A MAIORES ESCORES DE INTENSIDADE DA DOR E SINTOMAS DEPRESSIVOS EM IDOSOS COMUNITÁRIOS**

Vitor Tigre Martins Rocha  
Juliano Bergamaschine Mata Diz  
Bruno de Souza Moreira  
Amanda Aparecida Oliveira Leopoldino  
Lygia Paccini Lustosa  
Leani Souza Máximo Pereira

**DOI 10.22533/at.ed.94619231213**

**CAPÍTULO 14 ..... 110**

**ESCOLIOSE CONGENITA DEVIDO À HEMIVÉRTEBRA LOMBOSSACRAL ASSOCIADA À RADICULOPATIA: RELATO DE CASO**

Poliana Lima Campos  
Rhíllary Santana Sá  
Daniela Lima Campos  
Murilo Lima Campos  
Sergio Ryschannk Dias Belfort

**DOI 10.22533/at.ed.94619231214**



**CAPÍTULO 15 ..... 119**

**SISTEMATIZAÇÃO DA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM APLICADO A UM PACIENTE COM GLOMERULONEFRITE AGUDA EM UM SETOR HOSPITALAR: RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Amanda Carolina Rozario Pantoja  
Danilo Sousa das Mercês  
Bruno de Jesus Castro dos Santos  
Andreza Calorine Gonçalves da Silva  
Elaine Cristina Pinheiro Viana Pastana  
Vera Lúcia Lima Ribeiro  
Elizabeth Valente Barbosa  
Leticia Barbosa Alves  
Jéssica das Mercês Ferreira  
Edivone do Nascimento Marquês  
Tamires de Nazaré Soares

**DOI 10.22533/at.ed.94619231215**

**CAPÍTULO 16 ..... 125**

**A REALIDADE VIRTUAL COMO FERRAMENTA TERAPÊUTICA NO TRATAMENTO DO ACIDENTE VASCULAR ENCEFÁLICO: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA**

Antonio José dos Santos Camurça  
Fabiana Barros Melo  
Daiane Pontes Leal Lira  
Germana Freire Rocha Caldas

**DOI 10.22533/at.ed.94619231216**

**CAPÍTULO 17 ..... 138**

**MENINGITE POR HAEMOPHILUS INFLUENZAE: ASPECTOS CLÍNICOS**

Marcielle ferreira da Cunha Lopes  
Maria Josilene Castro de Freitas  
Gisely Nascimento da Costa Nascimento  
Marcos Valério Monteiro Padilha Junior  
Helena Silva da Silva  
Romário Cabral Pantoja  
Telma do Socorro Rodrigues Serrão  
Fabrício Farias Barra  
Raylana Tamires Carvalho Contente

**DOI 10.22533/at.ed.94619231217**

**CAPÍTULO 18 ..... 141**

**RELATO DE CASO: LIPOFUSCINOSE CERÓIDE NEURONAL EM CRIANÇAS GEMELARES**

Caio Vidal Bezerra  
Aline Portela Muniz  
Fernanda Paiva Pereira Honório  
Gabriel Pinheiro Martins de Almeida e Souza  
Mateus Cordeiro Batista Furtuna Silva  
Paulo Esrom Moreira Catarina  
João Gabriel Dias Barbosa

**DOI 10.22533/at.ed.94619231218**

<b>CAPÍTULO 19</b> .....	<b>147</b>
PADRÃO EXTREME DELTA BRUSH EM ELETROENCEFALOGRAFIA (EEG) DE PACIENTES COM ENCEFALITE AUTOIMUNE ANTI-NMDA	
Paulo Eduardo Lahoz Fernandez	
<b>DOI 10.22533/at.ed.94619231219</b>	
<b>CAPÍTULO 20</b> .....	<b>153</b>
TEMPORAL SUBCUTANEOUS CAVERNOUS HEMANGIOMA: CASE REPORT AND REVIEW	
Breno Nery	
Fred Bernardes Filho	
Loan Towersey	
Leandro César Tângari Pereira	
Rodrigo Antônio Fernandes Costa	
Eduardo Quaggio	
Lígia Henriques Coronatto	
Bruno Camporeze	
Daniela Pretti da Cunha Tirapelli	
<b>DOI 10.22533/at.ed.94619231220</b>	
<b>CAPÍTULO 21</b> .....	<b>161</b>
PERFIL CLÍNICO DOS PACIENTES COM ACIDENTE VASCULAR CEREBRAL ISQUÊMICO INTERNOS RECIFE/PERNAMBUCO	
Américo Danúzio Pereira de Oliveira	
Ana Rosa Corrêa Melo Lima	
<b>DOI 10.22533/at.ed.94619231221</b>	
<b>SOBRE O ORGANIZADOR</b> .....	<b>164</b>
<b>ÍNDICE REMISSIVO</b> .....	<b>165</b>

## O ESTUDO DA NEUROLOGIA ATRAVÉS DE METODOLOGIA ATIVA DE UMA IES DA AMAZÔNIA

Data de aceite: 28/11/2019

### **Andressa Viana Oliveira**

Centro Universitário Metropolitano da Amazônia  
(UNIFAMAZ) - Medicina  
Belém - Pará

### **Rafael de Azevedo Silva**

Centro Universitário Metropolitano da Amazônia  
(UNIFAMAZ) - Medicina  
Belém - Pará

### **Lorena Fecury Tavares**

Centro Universitário Metropolitano da Amazônia  
(UNIFAMAZ) - Medicina  
Belém - Pará

### **Luis Régis de Sousa Neto**

Centro Universitário Metropolitano da Amazônia  
(UNIFAMAZ) - Medicina  
Belém - Pará

### **Eduardo André Louzeiro Lama**

Centro Universitário Metropolitano da Amazônia  
(UNIFAMAZ) - Medicina  
Belém - Pará

**RESUMO:** A educação médica atual promove o desenvolvimento do conhecimento através de metodologias ativas que permitem o acadêmico ser instigado e construir o próprio saber. Principalmente durante o módulo de Neurologia, o discente inicia com ansiedade e medo por ser uma especialidade com uma

imagem de grande quantidade de estudo e assuntos. O objetivo do presente estudo foi relatar a experiência de acadêmicos de medicina durante o semestre com o módulo Neurologia, utilizando metodologias ativas para tal finalidade. Durante o quarto período do curso de Medicina, o módulo de Neurologia é desenvolvido por meio da metodologia ativa PBL (Problem Based Learning) a qual promove o estudo auto-dirigido em sessões tutoriais, discussão de casos clínicos, aulas em laboratório morfofuncional, ambulatório de neurologia e aulas teórico-práticas de habilidades clínicas. O primeiro aspecto, educacional, foi importante por construir o conhecimento auto-dirigido por meio de sessões tutoriais a fim de desenvolver o saber teórico. O segundo, por visão emocional, o compartilhamento de ideia pela discussão de casos clínicos foi fundamental para diminuir a ansiedade e medo da Neurologia. Por último, de aspecto prático, a Neurologia necessita do exercício prático do conhecimento teórico aprendido, nesse sentido, o ambulatório e aulas de habilidades clínicas foram fundamentais. Nesse sentido, o estudo da Neurologia utilizando a metodologia ativa foi facilitado pelas discussões de casos clínicos, aulas teóricas e práticas a fim de diminuir o medo e ansiedade da especialidade.

**PALAVRAS-CHAVE:** Educação Médica, Neurologia, Metodologia.

**ABSTRACT:** Current medical education promotes the development of knowledge through active methodologies that allow the academic to be instigated and build their own knowledge. Mainly during the Neurology module, the student starts with anxiety and fear because it is a specialty with a large amount of study and subject matter. The objective of this study was to report the experience of medical students during the semester with the Neurology module, using active methodologies for this purpose. During the fourth period of the medical course, the Neurology module is developed through the active methodology PBL (Problem Based Learning) which promotes self-directed study in tutorial sessions, case study discussion, morphofunctional laboratory classes, neurology outpatient clinic and theoretical-practical clinical skills classes. The first aspect, educational, was important for building self-directed knowledge through tutorial sessions in order to develop theoretical knowledge. The second, from an emotional point of view, the sharing of ideas through the discussion of clinical cases was fundamental to reduce the anxiety and fear of neurology. Finally, from a practical aspect, Neurology needs the practical exercise of theoretical knowledge learned, in this sense, the outpatient clinic and clinical skills classes were fundamental. In this sense, the study of Neurology using the active methodology was facilitated by discussions of clinical cases, theoretical classes and practices in order to reduce the fear and anxiety of the specialty.

**KEYWORDS:** Education Medical, Neurology, Methodology.

### INTRODUÇÃO

A educação médica atual promove o desenvolvimento do conhecimento através de metodologias de ensino que podem ter diversos objetivos, benefícios, mecanismos e formas de serem aplicadas, sendo a metodologia conhecida como tradicional aquela que o professor repassa conhecimentos por meio de aulas expositivas para o aluno, o qual está em uma posição de receptor do conhecimento, e a metodologia chamada de ativa como opção metodológica nas instituições de ensino em saúde atualmente, onde permitem que o acadêmico seja instigado, construa o próprio saber desenvolvendo o conhecimento e procurando as informações que necessita com auxílio de um orientador (GOMES et al, 2011; MELLO et al, 2014; FARIAS et al, 2015; LEON et al, 2015).

Principalmente durante o módulo de Neurologia, o discente inicia com ansiedade e medo por ser uma especialidade com uma imagem de grande quantidade de estudo e assuntos, além de ser uma especialidade que simbolicamente necessita de muito conteúdo anatômico-fisiológico para ser entendido bem como possuir a fama de ser complicada gerando um stress prévio (antes de estudar) por parte dos alunos desenvolvendo o que a educação médica chama de “*Neurofobia*” (MELLO et al, 2014).

## OBJETIVO

O objetivo do presente estudo foi relatar a experiência de acadêmicos de medicina durante o semestre com o módulo Neurologia, utilizando metodologias ativas para tal finalidade em uma instituição de ensino em saúde de Belém – Pará – Amazônia.

## METODOLOGIA

Durante o quarto período do curso de Medicina, o módulo de Neurologia é desenvolvido por meio da metodologia ativa PBL (*Problem Based Learning*) a qual promove o estudo auto-dirigido em sessões tutoriais, discussão de casos clínicos, aulas em laboratório morfofuncional, ambulatório de neurologia e aulas teórico-práticas de habilidades clínicas (Figura 1). O acadêmico cumpre com as atividades propostas e, ao final do tempo pré-determinado para o módulo, o acadêmico resolve questões teóricas de uma prova e simula um atendimento com foco na neurologia em um paciente ator a partir de um caso clínico proposto, compondo a pontuação do módulo.

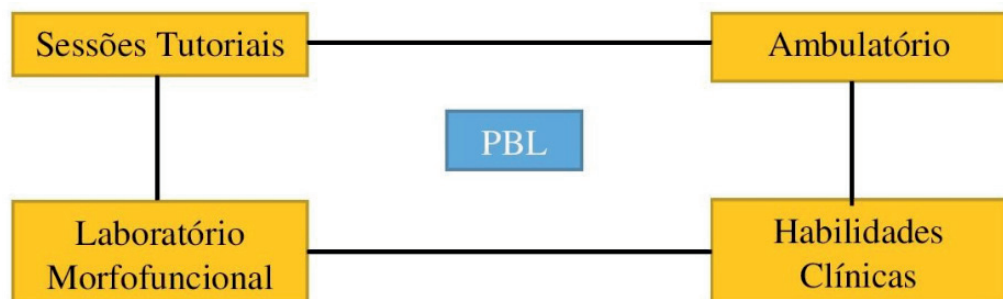


Figura 1. Metodologia PBL para o módulo de Neurologia

Fonte: os autores

## RESULTADOS

Ao longo do período, a metodologia empregada na instituição de ensino em saúde para sustentar o estudo de neurologia foi importante em três contextos (Figura 2).

O primeiro de aspecto educacional, a construção do conhecimento auto-dirigido por meio de sessões tutoriais e aulas morfofuncionais foi importante a fim de desenvolver o saber teórico de sistema nervoso e patologias que podem afeta-lo, seguindo a lógica da tutoria possuir objetivos de estudo de patologias e as discussões no laboratório morfofuncional desenvolver o conhecimento fisiológico do sistema nervoso utilizando modelos sintéticos de órgãos, modelos reais no cadáver humano e projeções em slide de vídeos e imagens radiológicas, integrando a fisiologia com

a radiologia.

O segundo, por visão emocional, o compartilhamento de ideia pela discussão de casos clínicos em todos os eixos (tutoria, morfofuncional e habilidades clínicas) foi fundamental para diminuir a ansiedade e medo da Neurologia, pois apesar de ser um módulo com grande carga de estudo, contextualizar é a alternativa para absorver e sedimentar o conhecimento.

Por último, de aspecto prático, a Neurologia necessita do exercício prático do conhecimento teórico aprendido, nesse sentido, o ambulatório e aulas de habilidades clínicas foram fundamentais para embasar e aprimorar habilidades neurológicas, bem como para construir e sedimentar a relação entre acadêmicos de medicina e o paciente com patologia neurológica, desenvolvendo a humanização e aspectos biopsicossociais.

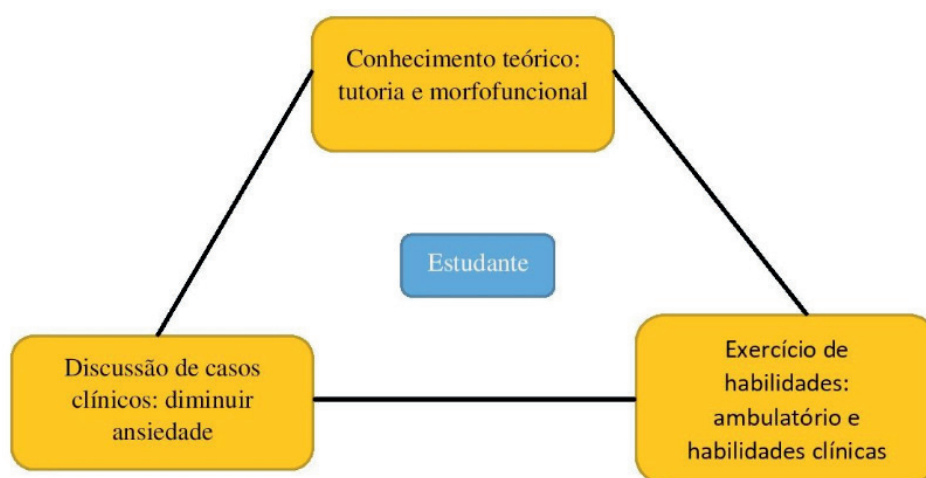


Figura 2. Os aspectos que o estudante está inserido durante o módulo

Fonte: os autores

## CONCLUSÃO

Nesse sentido, o estudo da Neurologia utilizando a metodologia ativa foi facilitado pelas discussões de casos clínicos, aulas teóricas e práticas afim de diminuir o medo e ansiedade da especialidade.

## REFERÊNCIAS

FARIAS, Pablo Antonio Maia de; MARTIN, Ana Luiza de Aguiar Rocha; CRISTO, Cinthia Sampaio. Aprendizagem Ativa na Educação em Saúde: Percurso Histórico e Aplicações. *Rev. bras. educ. med.*, Rio de Janeiro, v. 39, n. 1, p. 143-150, Mar. 2015.

GOMES, Andréia Patrícia; REGO, Sergio. Transformação da educação médica: é possível formar um novo médico a partir de mudanças no método de ensino-aprendizagem?. *Rev. bras. educ. med.*, Rio de Janeiro, v. 35, n. 4, p. 557-566, dez. 2011.

LEON, Luciana Brosina de; ONOFRIO, Fernanda de Quadros. Aprendizagem Baseada em Problemas

na Graduação Médica – Uma Revisão da Literatura Atual. **Rev. bras. educ. med.**, Rio de Janeiro , v. 39, n. 4, p. 614-619, Dec. 2015

MELLO, Carolina de Castro Barbosa; ALVES, Renato Oliveira; LEMOS, Stela Maris Aguiar. Metodologias de ensino e formação na área da saúde: revisão de literatura. *Rev. CEFAC*, São Paulo , v. 16, n. 6, p. 2015-2028, Dec. 2014.

RESTREPO, Jorge et al . Percepción de neurofobia en estudiantes de último año de Medicina en una universidad privada. **Acta Neurol Colomb.**, Bogotá , v. 33, n. 2, p. 63-67, June 2017 .

SANTOS-LOBATO, Bruno Lopes et al . Neurophobia in Brazil: Detecting and Preventing a Global Issue. **Rev. bras. educ. med.**, Brasília , v. 42, n. 1, p. 121-128, Jan. 2018 .

## ÍNDICE REMISSIVO

### A

Acidente vascular encefálico 125, 126, 127, 132, 134, 137  
Anti-NMDA 147, 148, 150, 151, 152  
Autismo 78, 79, 80, 81

### B

Biomarcadores 20, 21, 22

### C

Capacidade funcional 35, 38, 39, 40, 41, 43, 44, 45, 46, 47, 75, 76, 87, 89, 120  
Cavernous hemangioma 153, 154, 155, 156, 157, 158  
Cervical 83, 133, 158  
Coluna vertebral 83, 87, 110, 115, 116  
Condições musculoesqueléticas dolorosas 91, 92, 97, 99

### D

Demência 6, 7, 8, 9  
Depressão 22, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 65, 70, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 84, 92, 94, 95, 98, 102, 103, 104, 105, 107, 108, 134  
Doença de alzheimer 8, 20  
Doença de parkinson 25  
Doença neurodegenerativa 20, 21  
Dor 41, 43, 44, 45, 82, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 110, 114, 115, 117, 123, 148  
Dor ciática 86, 102, 103, 104, 105, 106, 107  
Dor lombar 84, 89, 102, 103, 104, 107, 108, 110, 114, 115, 117  
Dupla tarefa 25, 26, 27, 36, 37

### E

Educação médica 1, 2, 4  
Encefalite 147, 148, 150, 151  
Enfermagem 6, 7, 8, 18, 42, 62, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 136  
Envelhecimento 6, 74, 75, 76, 77, 92, 103, 104, 126  
Epilepsia 49, 50, 51, 52, 53, 54, 56, 57, 59, 60, 61, 141, 142, 143, 144, 149, 152  
Equipe de enfermagem 62, 69  
Escala de depressão de Hamilton 49, 51, 56, 58  
Esclerose lateral amiotrófica 38, 39, 46, 47  
Esclerose múltipla 10, 12, 13, 15, 16, 18  
Escoliose congênita 110, 112, 113, 114, 115, 117  
Extreme delta brush 147, 148, 150, 152



## F

Fisioterapia 25, 27, 36, 42, 43, 44, 82, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 102, 115, 116, 125, 127, 128, 129, 136, 143, 164

## G

Glomerulonefrite 119, 120, 121, 122, 124

## H

Haemophilus influenzae 138, 139

Hemangioma 153, 154, 155, 156, 157, 158, 160

Hemivértebra 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117

Hérnia discal 82, 84, 88

Hipovitaminose 10, 12, 15, 16, 18

## I

Idoso 7, 8, 9, 45, 74, 75, 76, 77, 92, 93, 94, 97, 98, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108

Involução do desenvolvimento 141, 142, 143

## L

Lipofuscinose ceróide neuronal 141, 142, 143, 144, 145

Lombar 82, 83, 84, 86, 87, 88, 89, 102, 103, 104, 105, 107, 108, 110, 112, 113, 114, 115, 117

Lombociatalgia 82, 88, 90

## M

Meningite 138, 139, 140

Metodologia ativa 1, 3, 4

## N

Neurogranina 20, 21, 22

Neurosurgery 60, 109, 117, 153, 158

N-metil-D-aspartato 147, 148

## P

Processo de enfermagem 120, 121, 123, 124

## Q

Qualidade de vida 18, 25, 31, 32, 38, 39, 40, 47, 49, 50, 51, 52, 53, 62, 64, 66, 72, 75, 76, 84, 87, 89, 92, 115, 116, 120, 123, 125, 126, 127, 135, 145

Questionário de qualidade de vida na epilepsia 49, 51, 53

## R

Reabilitação 25, 26, 27, 38, 40, 41, 44, 46, 66, 77, 79, 80, 82, 87, 88, 91, 102, 118, 119, 121, 125, 127, 128, 129, 130, 132, 134, 135, 136, 137

Realidade virtual 125, 127, 130, 134, 135, 136, 137

## S

Saúde mental 41, 43, 44, 45, 56, 59, 62, 63, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 75, 77, 97, 98

Sintomas depressivos 49, 51, 52, 53, 54, 60, 77, 91, 92, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108

Substância negra 26

## T

Transtorno do espectro autista 78

Transtornos depressivos neurológicos para epilepsia 49, 51, 52

## V

Vitamina D 10, 16

