

2019 by Atena Editora
Copyright © Atena Editora
Copyright do Texto © 2019 Os Autores

Copyright da Edição © 2019 Atena Editora

Editora Chefe: Profa Dra Antonella Carvalho de Oliveira

Diagramação: Geraldo Alves Edição de Arte: Lorena Prestes Revisão: Os Autores



Todo o conteúdo deste livro está licenciado sob uma Licença de Atribuição Creative Commons. Atribuição 4.0 Internacional (CC BY 4.0).

O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores. Permitido o download da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

Conselho Editorial

Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

- Prof^a Dr^a Adriana Demite Stephani Universidade Federal do Tocantins
- Prof. Dr. Álvaro Augusto de Borba Barreto Universidade Federal de Pelotas
- Prof. Dr. Alexandre Jose Schumacher Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso
- Prof. Dr. Antonio Carlos Frasson Universidade Tecnológica Federal do Paraná
- Prof. Dr. Antonio Gasparetto Júnior Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais
- Prof. Dr. Antonio Isidro-Filho Universidade de Brasília
- Prof. Dr. Constantino Ribeiro de Oliveira Junior Universidade Estadual de Ponta Grossa
- Prof^a Dr^a Cristina Gaio Universidade de Lisboa
- Prof. Dr. Devvison de Lima Oliveira Universidade Federal de Rondônia
- Prof. Dr. Edvaldo Antunes de Farias Universidade Estácio de Sá
- Prof. Dr. Eloi Martins Senhora Universidade Federal de Roraima
- Prof. Dr. Fabiano Tadeu Grazioli Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões
- Prof. Dr. Gilmei Fleck Universidade Estadual do Oeste do Paraná
- Prof^a Dr^a Ivone Goulart Lopes Istituto Internazionele delle Figlie de Maria Ausiliatrice
- Prof. Dr. Julio Candido de Meirelles Junior Universidade Federal Fluminense
- Prof^a Dr^a Keyla Christina Almeida Portela Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso
- Prof^a Dr^a Lina Maria Goncalves Universidade Federal do Tocantins
- Prof^a Dr^a Natiéli Piovesan Instituto Federal do Rio Grande do Norte
- Prof. Dr. Marcelo Pereira da Silva Universidade Federal do Maranhão
- Prof^a Dr^a Miranilde Oliveira Neves Instituto de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará
- Prof^a Dr^a Paola Andressa Scortegagna Universidade Estadual de Ponta Grossa
- Profa Dra Rita de Cássia da Silva Oliveira Universidade Estadual de Ponta Grossa
- Profa Dra Sandra Regina Gardacho Pietrobon Universidade Estadual do Centro-Oeste
- Profa Dra Sheila Marta Carregosa Rocha Universidade do Estado da Bahia
- Prof. Dr. Rui Maia Diamantino Universidade Salvador
- Prof. Dr. Urandi João Rodrigues Junior Universidade Federal do Oeste do Pará
- Prof^a Dr^a Vanessa Bordin Viera Universidade Federal de Campina Grande
- Prof. Dr. Willian Douglas Guilherme Universidade Federal do Tocantins

Ciências Agrárias e Multidisciplinar

- Prof. Dr. Alexandre Igor Azevedo Pereira Instituto Federal Goiano
- Prof. Dr. Antonio Pasqualetto Pontifícia Universidade Católica de Goiás
- Profa Dra Daiane Garabeli Trojan Universidade Norte do Paraná
- Profa Dra Diocléa Almeida Seabra Silva Universidade Federal Rural da Amazônia
- Prof. Dr. Écio Souza Diniz Universidade Federal de Viçosa
- Prof. Dr. Fábio Steiner Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul
- Profa Dra Girlene Santos de Souza Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
- Prof. Dr. Jorge González Aguilera Universidade Federal de Mato Grosso do Sul
- Prof. Dr. Júlio César Ribeiro Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
- Prof^a Dr^a Raissa Rachel Salustriano da Silva Matos Universidade Federal do Maranhão
- Prof. Dr. Ronilson Freitas de Souza Universidade do Estado do Pará
- Prof. Dr. Valdemar Antonio Paffaro Junior Universidade Federal de Alfenas



Ciências Biológicas e da Saúde

Prof. Dr. Benedito Rodrigues da Silva Neto - Universidade Federal de Goiás

Prof. Dr. Edson da Silva - Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri

Profa Dra Elane Schwinden Prudêncio - Universidade Federal de Santa Catarina

Prof. Dr. Gianfábio Pimentel Franco - Universidade Federal de Santa Maria

Prof. Dr. José Max Barbosa de Oliveira Junior - Universidade Federal do Oeste do Pará

Prof^a Dr^a Magnólia de Araújo Campos – Universidade Federal de Campina Grande

Prof^a Dr^a Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte

Prof^a Dr^a Vanessa Lima Gonçalves - Universidade Estadual de Ponta Grossa

Prof^a Dr^a Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande

Ciências Exatas e da Terra e Engenharias

Prof. Dr. Adélio Alcino Sampaio Castro Machado - Universidade do Porto

Prof. Dr. Alexandre Leite dos Santos Silva - Universidade Federal do Piauí

Profa Dra Carmen Lúcia Voigt - Universidade Norte do Paraná

Prof. Dr. Eloi Rufato Junior - Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Prof. Dr. Fabrício Menezes Ramos - Instituto Federal do Pará

Prof. Dr. Juliano Carlo Rufino de Freitas - Universidade Federal de Campina Grande

Prof^a Dr^a Neiva Maria de Almeida – Universidade Federal da Paraíba

Profa Dra Natiéli Piovesan - Instituto Federal do Rio Grande do Norte

Prof. Dr. Takeshy Tachizawa - Faculdade de Campo Limpo Paulista

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP) (eDOC BRASIL, Belo Horizonte/MG)

E56 Enfermagem moderna [recurso eletrônico] : bases de rigor técnico e científico 4 / Organizadora Isabelle Cordeiro De Nojosa Sombra. Ponta Grossa, PR: Atena Editora, 2019. – (Enfermagem) Moderna: Bases de Rigor Técnico e Científico; v. 4)

Formato: PDF

Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader.

Modo de acesso: World Wide Web.

Inclui bibliografia

ISBN 978-85-7247-812-0

DOI 10.22533/at.ed.120192211

1. Enfermagem – Pesquisa – Brasil. 2. Enfermeiros – Prática. 3. Saúde - Brasil. I. Sombra, Isabelle Cordeiro De Nojosa. II. Série. CDD 610.73

Elaborado por Maurício Amormino Júnior - CRB6/2422

Atena Editora Ponta Grossa - Paraná - Brasil www.atenaeditora.com.br contato@atenaeditora.com.br



APRESENTAÇÃO

A obra "Enfermagem Moderna: Bases de Rigor Técnico e Científico" aborda uma série de estudos realizados na área da Enfermagem, sendo suas publicações realizadas pela Atena Editora. Em sua totalidade está composta por 2 volumes, sendo eles classificados de acordo com a área de abrangência e temáticas de estudo. Em seus 29 capítulos, o volume IV aborda estudos com foco na educação em saúde, formação em enfermagem, com publicações relacionadas ao ensino, pesquisa e extensão na formação profissional, além da saúde ocupacional, e pesquisas epidemiológicas.

Os estudos realizados contribuem para fornecer conhecimento acerca da formação profissional em enfermagem desde a graduação e formação técnica como, também, no contexto relacionado ao aprimoramento. Além disso, as pesquisas que envolvem a saúde ocupacional do profissional de enfermagem são fundamentais diante da exposição às cargas exaustivas de trabalho, havendo comprovadamente um impacto substancial na sua saúde física e mental.

As pesquisas epidemiológicas fornecem subsídios para o maior conhecimento sobre a realidade nos mais variados contextos de assistência à saúde. Sendo assim, são fundamentais para o planejamento, elaboração e implementação de estratégias cujo objetivo é a promoção da saúde da população.

Portanto, este volume IV é dedicado ao público usuário dos serviços de saúde, no tocante ao desenvolvimento de práticas de promoção da saúde, além de ser de extrema relevância para enfermeiros e demais profissionais atuantes na assistência, docentes da área e discentes, trazendo artigos que abordam informações atuais sobre as práticas de saúde e experiências do ensino e aprendizagem no âmbito da saúde aos mais variados públicos.

Ademais, esperamos que este livro forneça subsídios para aperfeiçoar cada vez mais a formação em enfermagem, objetivando fortalecer e estimular as práticas educativas desde a atuação assistencial propriamente dita, até a prática dos docentes formadores e capacitadores, o que culminará em uma perspectiva cada vez maior de excelência no cuidado. Além disso, ressaltamos a importância da atenção à saúde do profissional.

SUMÁRIO

CAPÍTULO 11
A FORMAÇÃO ACADÊMICA NO CURSO DE ENFERMAGEM PARA LIDAR COM O PROCESSO DE MORTE/MORRER
Monyka Brito Lima dos Santos
Carleana Kattwlly Oliveira Valdênia Guimarães e Silva Menegon
DOI 10.22533/at.ed.1201922111
CAPÍTULO 211
TRANSTORNOS DO USO DE TABACO EM TRABALHADORAS DE ENFERMAGEM
Sônia Regina Marangoni
Beatriz Ferreira Martins Tucci Aroldo Gavioli
Bruna Diana Alves
Aline Vieira Menezes Magda Lúcia Félix de Oliveira
DOI 10.22533/at.ed.1201922112
CAPÍTULO 3
RISCOS DE OCORRÊNCIA DE TRANSTORNOS MENTAIS EM PROFISSIONAIS DE ENFERMAGEM
Monyka Brito Lima dos Santos
Cintia Fernanda de Oliveira Santos Surama Almeida Oliveira
Jociane Cardoso Santos Ferreira
Mayanny da Silva Lima
Polyana Cabral da Silva Camila Leanne Teixeira Coêlho de Sousa
Giuvan Dias de Sá Junior
Pamela Jaslana Oliveira Barros Carvalho Irene Sousa da Silva
Antônia Deiza Rodrigues de Carvalho
Ana Carolina Rodrigues da Silva
DOI 10.22533/at.ed.1201922113
CAPÍTULO 434
CONFLITOS EMOCIONAIS VIVENCIADOS PELOS PROFISSIONAIS DE
ENFERMAGEM E SUA INFLUÊNCIA PARA O SOFRIMENTO PSÍQUICO
Cintia Fernanda de Oliveira Santos Monyka Brito Lima dos Santos
Surama Almeida Oliveira
Jociane Cardoso Santos Ferreira Camila Leanne Teixeira Coêlho de Sousa
Giuvan Dias de Sá Junior
Edivania Silva de Sá
Irene Sousa da Silva
Ana Carolina Rodrigues da Silva Luciana Magna Barbosa Gonçalves de Jesus
Auricelia Costa Silva
Walana Érika Amâncio Sousa
DOI 10.22533/at.ed.1201922114

SUMÁRIO

CAPÍTULO 5
A PRODUÇÃO CIENTÍFICA DOS PROFISSIONAIS DA SAÚDE SOBRE SÍFILIS CONGÊNITA NO PERÍODO DE 2008 A 2017
Agatha Soares de Barros de Araújo Thelma Spindola Alan Barboza de Araújo Karen Silva de Sousa Ivete Letícia da Silva Tavares
DOI 10.22533/at.ed.1201922115
CAPÍTULO 654
A VIVÊNCIA DO ACADÊMICO DE ENFERMAGEM NA REALIZAÇÃO DO EXAME CITOPATOLÓGICO: UMA ABORDAGEM FENOMENOLÓGICA Jailton Luiz Pereira do Nascimento Ana Claudia Queiroz Bonfin José Musse Costa Lima Jereissati Alexandre Nakakura Rosilaine Gomes dos Santos Carlos André Moura Arruda
DOI 10.22533/at.ed.1201922116
CAPÍTULO 7
CONHECIMENTO DOS CUIDADORES SOBRE A ASSISTÊNCIA PRÉ E PÓS- OPERATÓRIA A CRIANÇAS COM CARDIOPATIA CONGÊNITA
Rebeka Maria de Oliveira Belo Monique Oliveira do Nascimento Andrey Vieira de Queiroga Hirla Vanessa Soares de Araújo Tamyres Millena Ferreira Mayara Inácio de Oliveira Gabriela Freire de Almeida Vitorino Karyne Kirley Negromonte Gonçalves Thaisa Remigio Figueirêdo Simone Maria Muniz da Silva Bezerra
DOI 10.22533/at.ed.1201922117
CAPÍTULO 8
CONHECIMENTO DOS PROFISSIONAIS DE SAÚDE SOBRE HIGIENIZAÇÃO DAS MÃOS EM UNIDADE DE PRONTO-SOCORRO Caroline Zottele Juliana Dal Ongaro Angela Isabel dos Santos Dullius Tânia Solange Bosi de Souza Magnago
DOI 10.22533/at.ed.1201922118
CAPÍTULO 996
CONSTRUÇÃO DE CARTILHA EDUCATIVA PARA ORIENTAÇÃO DE CUIDADORES DE CRIANÇA COM SÍNDROME NEFRÓTICA IDIOPÁTICA Nathália Marques de Andrade Ana Claudia Queiroz Bonfin José Musse Costa Lima Jereissati
Carlos André Moura Arruda

DOI 10.22533/at.ed.1201922119
CAPÍTULO 10
CAPÍTULO 11
CURRÍCULO PARALELO DE ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM DE UMA INSTITUIÇÃO PÚBLICA DO NORTE DE MINAS GERAIS Gabriella Gonçalves Coutinho Maria Madalena Soares Benício Thiago Braga Veloso Edileuza Teixeira Santana Orlene Veloso Dias Danilo Cangussu Mendes Viviane Braga Lima Fernandes DOI 10.22533/at.ed.12019221111
CAPÍTULO 12
EDUCAÇÃO EM SAÚDE: ESTRATÉGIAS DE ENFERMAGEM PARA O CUIDADO DAS DOENÇAS CRÔNICAS NÃO TRANSMISSÍVEIS NA ATENÇÃO BÁSICA Katariny de Veras Brito
Rosany Casado de Freitas Silva Josefa Jaqueline de Sousa Talita Costa Soares Silva Girlene Moreno de Albuquerque Katiane da Silva Gomes Maria Vitória da Silva Mendes Josefa Danielma Lopes Ferreira Shirley Antas de Lima
DOI 10.22533/at.ed.12019221112
CAPÍTULO 13 ESTRATÉGIAS DE COMUNICAÇÃO NA CONSULTA DE PRÉ-NATAL Jessica Maia Storer Amanda Correia Rocha Bortoli Bruna Decco Marques da Silva Demely Biason Ferreira Edrian Maruyama Zani Fabiana Fontana Medeiros
DOI 10.22533/at.ed.12019221113

Alexandre Nakakura

Fernanda Rochelly do Nacimento Mota

CAPÍTULO 14142
ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA ATENÇÃO PRIMÁRIA EM SAÚDE: EXPERIÊNCIAS E APRENDIZADOS
Juscimara de Oliveira Aguilar Carla dos Anjos Siqueira Camila Diana Macedo Cíntia Maria Rodrigues Daisy de Rezende Figueiredo Fernandes Maria Jesus Barreto Cruz Maria da Penha Rodrigues Firmes
DOI 10.22533/at.ed.12019221114
CAPÍTULO 15
GÊNERO E VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER COMO FOCO DE ATENÇÃO NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO NA ÁREA DE SAÚDE
Eveline Christina Czaika Maria Isabel Raimondo Ferraz Guilherme Marcelo Guimarães da Cruz Maria Lúcia Raimondo Alexandra Bittencourt Madureira
DOI 10.22533/at.ed.12019221115
CAPÍTULO 16158
GRUPOS FOCAIS EM PESQUISA SOBRE SEGURANÇA DO PACIENTE: POTENCIALIDADES E DESAFIOS Silvana Cruz da Silva Letícia Becker Vieira Karen Jeanne Cantarelli Kantorski Caroline Bolzan Ilha Adriana Catarina de Souza Oliveira Eva Néri Rubim Pedro
DOI 10.22533/at.ed.12019221116
CAPÍTULO 17 171
NÚCLEO MULTIPROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE-FOCO NA PROMOÇÃO DA SAÚDE E PREVENÇÃO DE AGRAVOS Maria Antonia Ramos Costa João Pedro Rodrigues Soares Hanna Carolina Aguirre Ana Maria Fernandes de Oliveira Natalia Orleans Bezerra Vanessa Duarte de Souza Dandara Novakowski Spigolon Giovanna Brichi Pesce Heloá Costa Borim Christinelli Kely Paviani Stevanato Neide Derenzo Tereza Maria Mageroska Vieira
DOI 10 22533/at ad 12010221117

CAPÍTULO 18
O CONHECIMENTO DA EQUIPE DE ENFERMAGEM SOBRE CUIDADOS COM A FISTULA ARTERIOVENOSA EM UM CENTRO DE HEMODIÁLISE
Karllieny de Oliveira Saraiva Monyka Brito Lima dos Santos Augusto César Evelin Rodrigues Jociane Cardoso Santos Ferreira Jeíse Pereira Rodrigues Jumara Andrade de Lima Magda Wacemberg Silva Santos Souza Andréia Pereira dos Santos Gomes Bentinelis Braga da Conceição Paulliny de Araujo Oliveira Rosevalda Cristine Silva Bezerra Camilla Lohanny Azevedo Viana DOI 10.22533/at.ed.12019221118
CAPÍTULO 19194
VISITA A UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA POR ACADÊMICAS DE ENFERMAGEM: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA Adriana Oliveira Magalhães Annelyse Barbosa Silva Cristiane dos Santos Kélbia Correa dos Santos
DOI 10.22533/at.ed.12019221119
CAPÍTULO 20
VALORIZAÇÃO DA AUTOIMAGEM ATRAVÉS DA DINÂMICA DO ESPELHO
Jhenyfer Ribeiro Silva
DOI 10.22533/at.ed.12019221120
CAPÍTULO 21
A VIOLÊNCIA CONTRA IDOSO ENTRE 2013 E 2017 NO MUNICÍPIO PORTO ALEGRE Laís Freitas Beck Igor de Oliveira Lopes Isabel Cristina Wingert Kátia Fernanda Souza de Souza Raquel de Almeida Rithiely Allana Bárbaro Maristela Cassia de Oliveira Peixoto Geraldine Alves dos Santos
DOI 10.22533/at.ed.12019221121
CAPÍTULO 22
ANÁLISE DO PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO DE MULHERES VÍTIMAS DE VIOLÊNCIA DOMÉSTICA EM UMA CIDADE DO SUL DO BRASIL Jéssyca Slompo Freitas
Maria Lúcia Raimondo Maria Isabel Raimondo Ferraz Alexandra Bittencourt Madureira
DOI 10.22533/at.ed.12019221122

PEDEU EDIDENIOLÓGICO DE MULLIEDES DIACNOSTICADAS COM LEGÃO
PERFIL EPIDEMIOLÓGICO DE MULHERES DIAGNOSTICADAS COM LESÃO INTRAEPITELIAL DE ALTO GRAU (NIC II E NIC III) POR CITOLOGIA ONCÓTICA NO PERÍODO DE 2014 A 2017 EM PARNAÍBA - PI
Elizama Costa dos Santos Sousa Carlos Leandro da Cruz Nascimento Antonio Thomaz de Oliveira Vânia Cristina Reis Cavalcante Morgana de Oliveira Tele Joel Araújo dos Santos Bartolomeu da Rocha Pita Mayla Cristinne Muniz Costa Ana Letícia de Aragão Oliveira Araripe Nelsianny Ferreira da Costa Tatyanne Silva Rodrigues Isadora Batista Lopes Figueredo Simone Expedita Nunes Ferreira
DOI 10.22533/at.ed.12019221123
PREVALÊNCIA DE DORES OSTEOMUSCULARES RELACIONADOS AO TRABALHO E SUA INFLUENCIA NA QUALIDADE DE VIDA EM TECNICOS DE ENFERMAGEM NA FUNDAÇÃO HOSPITALAR SANTA TEREZINHA - ERECHIM-RS Bruna Carla Tesori Arthiese Korb Patricia Bazzanello
DOI 10.22533/at.ed.12019221124
CAPÍTULO 25
USO DE PRESERVATIVO POR ESTUDANTES UNIVERSITÁRIAS E A PREVENÇÃO DE INFECÇÕES SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS Thelma Spindola
Agatha Soares de Barros de Araújo Claudia Silvia Rocha Oliveira Debora Fernanda Sousa Marinho Raquel Ramos Woodtli Thayná Trindade Faria
Claudia Silvia Rocha Oliveira Debora Fernanda Sousa Marinho Raquel Ramos Woodtli
Claudia Silvia Rocha Oliveira Debora Fernanda Sousa Marinho Raquel Ramos Woodtli Thayná Trindade Faria
Claudia Silvia Rocha Oliveira Debora Fernanda Sousa Marinho Raquel Ramos Woodtli Thayná Trindade Faria DOI 10.22533/at.ed.12019221125

Rosa Irlania do Nascimento Pereira
DOI 10.22533/at.ed.12019221126
CAPÍTULO 27281
A PRESENÇA DO ACOMPANHANTE NO CENÁRIO DO NASCIMENTO: PERCEPÇÃO DA PARTURIENTE
Bruna Rodrigues de Jesus Nayara Ruas Cardoso Débora Cristina da Silva Andrade Diana Matos Silva Cristiano Leonardo de Oliveira Dias Luciana Barbosa Pereira Sibylle Emilie Vogt Clara de Cássia Versiani
DOI 10.22533/at.ed.12019221127
CAPÍTULO 28292
A SAÚDE DOS IDOSOS NA PERCEPÇÃO DE CRIANÇAS lara Sescon Nogueira Pamela dos Reis leda Harumi Higarashi Sonia Silva Marcon Vanessa Denardi Antoniassi Baldissera
DOI 10.22533/at.ed.12019221128
CAPÍTULO 29298
CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM EXCESSO DE PESO: ASPECTOS ANTROPOMÉTRICOS, PRESSÓRICOS E LABORATORIAIS NA CONSULTA INICIAL EM AMBULATÓRIO ESPECIALIZADO

SOBRE A ORGANIZADORA......309

ÍNDICE REMISSIVO310

Heloisa Ataide Isaia

Leris Salete Bonfanti Haeffner

DOI 10.22533/at.ed.12019221129

CAPÍTULO 28

A SAÚDE DOS IDOSOS NA PERCEPÇÃO DE CRIANÇAS

Iara Sescon Nogueira

Enfermeira. Mestra em Enfermagem. Doutoranda do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem da Universidade Estadual de Maringá (UEM), Maringá-PR.

Pamela dos Reis

Enfermeira. Mestra em Enfermagem. Doutoranda do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem da Universidade Estadual de Maringá (UEM), Maringá-PR.

leda Harumi Higarashi

Enfermeira. Doutora em Educação. Docente do Departamento de Enfermagem e Programa de Pós-Graduação em Enfermagem da Universidade Estadual de Maringá (UEM), Maringá-PR.

Sonia Silva Marcon

Enfermeira. Doutora em Enfermagem. Docente do Departamento de Enfermagem e Programa de Pós-Graduação em Enfermagem da Universidade Estadual de Maringá (UEM), Maringá-PR.

Vanessa Denardi Antoniassi Baldissera

Enfermeira. Doutora em Ciências. Docente do Departamento de Enfermagem e Programa de Pós-Graduação em Enfermagem da Universidade Estadual de Maringá (UEM), Maringá-PR.

RESUMO: Objetivou-se desvelar as percepções das crianças acerca da saúde dos idosos. Tratou-se de uma pesquisa qualitativa do tipo exploratória-descritiva, desenvolvida com 25 crianças de uma instituição educacional privada,

localizada no Noroeste do estado do Paraná, Brasil. Os dados foram coletados por entrevistas individuais e organizados em um *corpus* textual submetido à análise lexicográfica utilizando o *software* IRaMuTeQ®, a partir da Nuvem de Palavras. A análise do corpus identificou 2.953 ocorrências de palavras e verificou-se que a palavra saúde apresentou a maior frequência no *corpus* (n=91). Segundo as crianças a saúde dos idosos depende das escolhas ao longo da vida, e está relacionada com a promoção da saúde e prevenção de doenças, mas também com aspectos físicos e sociais.

PALAVRAS-CHAVE: Saúde do Idoso; Envelhecimento; Idoso; Criança; Percepção Social.

ABSTRACT: The objective was to unveil children's perceptions about the health of the elderly. It was a qualitative exploratory-descriptive research, developed with 25 children from a private educational institution, located in the northwest of Paraná state, Brazil. Data were collected by individual interviews and organized in a textual corpus submitted to lexicographic analysis using the IRaMuTeQ® software from the Word Cloud. The corpus analysis identified 2,953 word occurrences and it was found that the word health presented the highest frequency in the corpus (n = 91). According to children, the health of the elderly depends on lifelong

292

choices, and is related to health promotion and disease prevention, but also to physical and social aspects.

KEYWORDS: Health of the Elderly; Aging; Elderly; Child; Social Perception.

1 I INTRODUÇÃO

O envelhecimento populacional é um fenômeno mundial e, no Brasil, a população idosa é a que mais cresce. Estima-se que, para o ano de 2020, o número de brasileiros acima de 60 anos cresça surpreendentemente, o que fará do país a sexta maior população idosa do mundo (BODACHNE, 2017).

Em relação ao conceito de envelhecimento, ele é historicamente construído a partir de crenças, atitudes e valores culturais de uma determinada sociedade. A saúde dos idosos e como ela é percebida também é influenciada pela cultura, que por sua vez, influencia o olhar para o envelhecimento (FALLER, TESTON e MARCON, 2015).

No que diz respeito às crianças e sua relação com o envelhecimento, sabese que a forma como a sociedade compreende e cuida de seus idosos reflete na percepção que as crianças possuem quanto às pessoas nesta fase da vida (FALLER et al., 2017), sobretudo em relação a saúde dos idosos.

Nota-se que a saúde dos idosos muitas vezes ainda está relacionada aos aspectos negativos do processo de envelhecer e associada às alterações relativas à senilidade e doenças crônicas (FALLER, TESTON e MARCON, 2015). Essa realidade, representada por preconceitos e construção social, implica no manejo do envelhecimento e da saúde dos idosos por parte de toda a sociedade de forma negativa, desconsiderando o envelhecer que pode e deve ser ativo e saudável, ao permitir que os idosos percebam o seu potencial para o bem-estar físico, social e mental, e participem da sociedade de acordo com suas necessidades, desejos e capacidades (BRASIL, 2010).

Desvelar e refletir sobre questões relativas à saúde dos idosos na percepção de crianças pode melhorar a qualidade de vida dos idosos e delas próprias no futuro (ROSA; VILHENA, 2016). Nesse sentido, o estudo assumiu a seguinte pergunta de pesquisa: Quais as percepções de crianças acerca da saúde dos idosos? Assim, objetivou-se desvelar as percepções das crianças acerca da saúde dos idosos.

2 I MATERIAIS E MÉTODOS

Tratou-se de uma pesquisa de campo de natureza qualitativa do tipo exploratória-descritiva, desenvolvida no campus da educação infantil de uma instituição educacional privada, localizada no Noroeste do estado do Paraná, Brasil. O público-alvo da pesquisa foram os 25 alunos matriculados no 4º ano do ensino fundamental da referida instituição de ensino.

A coleta dos dados ocorreu durante o mês de setembro de 2018, a partir de

entrevistas individuais, utilizando um roteiro semiestruturado elaborado pelas pesquisadoras e composto por questões norteadoras que subsidiaram as entrevistas e estiveram relacionadas com a percepção das crianças acerca da saúde dos idosos, além de questões para caracterização sociodemográfica (idade, sexo e convívio com idosos).

As entrevistas foram gravadas em áudio, transcritas na íntegra e posteriormente organizadas em um *corpus* textual que foi submetido à análise lexicográfica utilizando o *software* IRaMuTeQ® (*Interface de R pour analyses Multidimensionnelles de Textes et de Questionneires*), a partir da Nuvem de Palavras (CAMARGO; JUSTO, 2013).

Tal mecanismo organiza as palavras presentes no *corpus* em função da frequência em que aparecem, e assim, as palavras são apresentadas com tamanhos diferentes, sendo que as palavras em destaque são aquelas que detêm maior importância no *corpus*, a partir do indicador de frequência dos vocábulos (CAMARGO e JUSTO, 2013). Os dados foram analisados à luz de literatura atual e pertinente.

Para realização desta pesquisa, todos os preceitos éticos e legais estabelecidos pela Resolução nº 466/2012 do Conselho Nacional de Saúde foram respeitados (BRASIL, 2012). A pesquisa foi submetida à apreciação ética e obteve parecer favorável nº 2.794.707/2018 (CAAE: 90553218.1.0000.0104).

A fim de assegurar o anonimato dos participantes, esses foram identificados com a sigla E, referindo-se ao termo "Entrevistado", seguido de números arábicos sequencias que corresponderam à ordem de realização das entrevistas.

3 I RESULTADOS E DISCUSSÃO

Participaram do estudo 17 crianças, sendo sete do sexo feminino e 10 do sexo masculino, todas com idades entre nove e 10 anos, e apenas três crianças referiram não conviver com idosos.

A análise do *corpus* identificou 2.953 ocorrências de palavras. Verificou-se que a palavra saúde apresentou maior frequência no *corpus* (n=91), seguida das palavras idoso (n=77), bom (n=52), achar (n=38), coisa (n=26) comer (n=23), depender (n=21) e saudável (n=20), conforme apresentadas a seguir na figura 01:

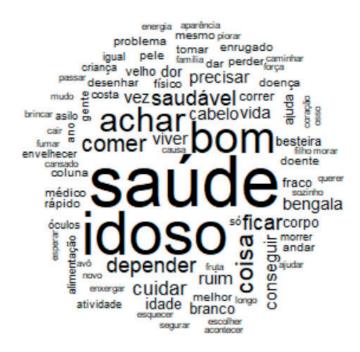


Figura 1. Nuvem de Palavras: A saúde dos idosos na percepção de crianças.

Fonte: As autoras, organizado pelo *software* IRaMuTeQ®, 2019.

Segundo as crianças, a saúde dos idosos depende das escolhas que eles fizeram ao longo da vida, as quais determinam a presença de saúde ou a falta dela na terceira idade. Essas escolhas estão relacionadas com a promoção da saúde, sobretudo com os hábitos de vida saudáveis, como alimentação saudável e prática de atividades físicas, mas também com a prevenção de doenças e realização de acompanhamento médico e de saúde, conforme evidenciado nos seguintes depoimentos:

As vezes o idoso não pode ser saudável porque se ele tiver uma doença ele não vai poder ser tão saudável, mas se ele não tiver, ele pode ser saudável. E também ele que escolhe a vida dele. Dependendo da escolha dele, ele pode ser saudável. (E1)

A saúde do idoso vai depender da escolha que ele faz. Se a pessoa escolher ser uma pessoa que não quer saber de nada, não vai ser uma coisa muito boa pra vida dela. Mas se ela escolher coisas boas pra vida dela, quando ela for mais velha ela vai poder ser saudável. (E1)

A saúde de um idoso deve ser boa, se enquanto ele for mais novo ele não fumar, não usar drogas, a saúde dele vai ser boa. Se ele tiver hábitos saudáveis ao longo da vida dele eu acho que a saúde vai ser boa. (E2)

Depende do que ele fazer, se ele fazer atividade física a saúde dele vai ser melhor, e vai ser melhor para a vida dele. (E3)

Eu acho que a saúde do idoso é boa, ele tem como correr e fazer atividades físicas. Eu acho que ele deve ser saudável. Eu acho que todo idoso pode ter saúde. Se ele ir no médico, comer coisas saudáveis e boas, a saúde deve vai ser boa. (E4)

A saúde depende. Se o idoso cuida, come coisa boa, não fuma, a saúde dele é boa. Se não, a saúde pode ser ruim. A saúde vai depender de como ele se cuidava.

Para as crianças, as condições de vida e de saúde dos idosos dependem das escolhas pregressas destes ao longo de suas vidas e são percebidas por desgastes naturais do envelhecimento. Essa perspectiva de responsabilidade pessoal também foi abordada em outro estudo, cujo resultado evidencia a velhice enquanto resultado de uma história de vida, de escolhas pessoais e de como se viveu ao longo dos anos. Um estilo de vida saudável, com boa alimentação, prática de atividade física, proximidade com a natureza e a família, possibilitaria que os idosos fossem felizes, saudáveis e ativos (MANNA, LEITE e AIELLO-VAISBERG, 2018), como apreendeuse na presente pesquisa.

A visão apreendida reforça a velhice e o envelhecimento como processos heterogêneos, que não são o mesmo e não se manifestam da mesma forma a todos. O envelhecimento é o reflexo de um conjunto de condicionantes e resultado de um processo, e não algo novo, desconectado daquilo que se foi e viveu em toda a vida (COSTA e SOARES, 2016).

As crianças reconhecem ainda que, com o avançar da idade, existem transformações inerentes ao processo natural do envelhecimento, destacando as características físicas dos idosos e alterações comuns à senescência, sendo a saúde influenciada também pelo avançar da idade:

Um idoso que não tem saúde boa morre muito cedo, pois, o corpo dele não está tão forte assim para receber muita coisa que possa fazer mal, então a saúde do idoso tem que ser para mim, uma saúde boa. (E5)

Um idoso é uma pessoa que já viveu bastante tempo. Tem uma saúde boa, mas com o tempo o corpo dele vai ficando mais fraco. (E6)

Um idoso saudável pode fazer mais ou menos todas as coisas. Mas por exemplo, ele não consegue correr bem rápido. (E7)

A saúde de um idoso é boa. Um idoso é uma pessoa velhinha. É uma pessoa com cabelos brancos. (E9)

Uma pessoa idosa é que tem bastante idade, que já viveu bastante tempo. A saúde deles está boa, mas eles não conseguem correr muito, eles têm problema na coluna, cabelos brancos e a pele enrugada. (E10)

Dentre as características físicas atribuídas à pessoa idosa pelas crianças, algumas eram limitantes e/ou negativas, notadas pela senescência e senilidade que alteram o cotidiano dos idosos de forma adaptável. Naturalmente, não se pode ignorar as alterações biológicas impostas pelo passar dos anos no corpo humano. Ainda que não se manifestem doenças crônicas, envelhecer sempre envolve alguma perda funcional (VERAS e OLIVEIRA, 2018).

Em estudo realizado em uma escola pública no Rio Grande do Sul, verificou-

se o predomínio dos aspectos negativos relativos ao envelhecimento na visão das crianças, com destaque às perdas, o que pode tornar a velhice objeto de temor. Entretanto, a discussão sobre o tema por meio de práticas educativas promoveu mudanças positivas em relação à esta percepção (VAZ e SCORTEGAGNA, 2015).

A construção do significado da velhice para as crianças se faz de acordo com o seu ambiente de vida e vivências familiares, porém a abordagem do tema pode produzir mudanças nessa construção favorecendo a compreensão e respeito entre as gerações (VAZ e SCORTEGAGNA, 2015).

4 I CONSIDERAÇÕES FINAIS

Esta pesquisa permitiu desvelar as percepções das crianças acerca da saúde dos idosos e apontar que, segundo as mesmas, a saúde dos idosos depende das escolhas ao longo da vida, e está relacionada com a promoção da saúde e prevenção de doenças, mas também com aspectos físicos e sociais.

Tornam-se necessárias estratégias educativas para o público infantil a fim de ampliar os conceitos acerca da saúde dos idosos, colaborando com a saúde dos mesmos em busca de um envelhecimento ativo e saudável.

REFERÊNCIAS

BODACHNE, L. Secretária de Estado da Família e Desenvolvimento Social. **Atenção à pessoa idosa: manual de prevenção de acidentes**, Curitiba, 2017.

BRASIL. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. **Resolução nº 466, de 12 de dezembro de 2012**. Diário Oficial da União, 2012.

CAMARGO, B.V; JUSTO, A.M. IRAMUTEQ: um *software* gratuito para análise de dados textuais. **Temas em psicologia**, v. 21, n. 2, p. 513-518, 2013.

COSTA, D.G.S; SOARES, N. Envelhecimento e velhices: heterogeneidade no tempo do capital. **Serviço Social & Realidade**, v. 25, n. 2, p. 57-68, 2016.

FALLER, J.W. *et al.* Cuidado filial e o relacionamento com o idoso em famílias de diferentes nacionalidades. **Revista Brasileira de Enfermagem**, v. 70, n. 1, p. 22-30, 2017.

MANNA, R.E; LEITE, J.C.A; AIELLO-VAISBERG, T.M.J. Imaginário coletivo de idosos participantes da Rede de Proteção e Defesa da Pessoa Idosa. **Saude soc.**, São Paulo, v. 27, n. 4, p. 987-996, 2018

ROSA, C.M; VILHENA, J. O silenciamento da velhice: apagamento social e processos de subjetivação. **Rev Subj Fortaleza**, v. 16, n. 2, p. 9-19, 2016.

VAZ, C.C; SCORTEGAGNA, H.M. Promovendo o cuidado para o viver-envelhecer saudável na escola: a educação gerontológica como caminho. **RBCEH**, v. 12, n. 1, p. 69-82, 2015.

VERAS, R.P; OLIVEIRA, M. Envelhecer no Brasil: a construção de um modelo de cuidado. **Ciênc. saúde coletiva**, Rio de Janeiro, v. 23, n. 6, p. 1929-1936, 2018.

ÍNDICE REMISSIVO

A

Adulto jovem 258

Assistência ao paciente 85, 92, 192, 194

Assistência à saúde 11, 65, 83, 84, 85, 86, 94, 160, 180

Assistência de enfermagem 24, 40, 68, 76, 119, 140, 169, 191, 192, 199, 270, 280

Atenção primária à saúde 138, 139, 140, 149, 243

Atenção primária em saúde 142, 143, 145, 157, 174

Autoimagem feminina 202

C

Cardiopatias congênitas 66, 68, 70, 80, 81

Coleta de dados 4, 14, 22, 25, 34, 37, 47, 54, 69, 86, 117, 120, 121, 131, 152, 158, 159, 160, 161, 162, 168, 169, 232, 233, 260, 272, 273, 281, 284

Complicações na gravidez 270

Comunicação em saúde 139

Conhecimento 3, 20, 26, 27, 31, 32, 41, 42, 46, 51, 54, 57, 60, 61, 62, 64, 66, 67, 68, 70, 71, 72, 76, 77, 78, 79, 81, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 90, 91, 92, 93, 94, 98, 104, 106, 112, 113, 115, 117, 118, 120, 121, 123, 125, 126, 130, 135, 136, 138, 143, 145, 148, 150, 155, 156, 157, 159, 166, 167, 168, 169, 171, 172, 179, 180, 182, 183, 184, 185, 186, 190, 191, 192, 196, 203, 231, 236, 237, 240, 243, 244, 259, 260, 262, 263, 264, 265, 267, 268, 276, 289

Criança 46, 68, 69, 70, 71, 74, 75, 77, 78, 79, 80, 96, 97, 98, 100, 101, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 117, 123, 147, 178, 214, 226, 287, 292, 300, 302, 303, 306, 309

Cuidado pré-natal 45, 139

Cuidados de enfermagem 81, 112, 114, 131, 137, 183, 184, 188, 192, 200

Cuidados pós-operatórios 67

Cuidados pré-operatórios 78

Currículo 2, 6, 7, 65, 117, 118, 119, 120, 124, 125, 126, 127

Curso de enfermagem 1, 4, 5, 65, 114, 124, 158, 175

D

Dia internacional da mulher 202

Doenças crônicas 15, 19, 96, 97, 128, 129, 130, 131, 132, 137, 138, 147, 176, 293, 296, 299 Doenças de crianças 97

Doenças sexualmente transmissíveis 48, 51, 257, 267

Ε

Educação 6, 9, 10, 41, 42, 53, 55, 58, 59, 66, 68, 74, 81, 91, 97, 98, 104, 109, 110, 115, 118, 119, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 134, 135, 136, 137, 142, 143, 145, 147, 148, 160, 168, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 180, 181, 183, 191, 210, 214, 218, 236, 238, 243, 278, 292, 293, 297, 309 Educação em enfermagem 55

Educação em saúde 41, 58, 59, 66, 68, 97, 98, 104, 109, 110, 128, 129, 130, 131, 134, 135, 136, 137, 142, 143, 145, 147, 148, 173, 175, 177, 178, 181, 243

Educação permanente 41, 42, 91, 171, 172, 173, 174, 175, 180, 181, 183

Enfermagem forense 112, 113, 114, 115, 116

Enfermagem neonatal 45

Enfermeiros 2, 3, 5, 8, 20, 25, 30, 31, 33, 36, 37, 43, 49, 76, 81, 85, 105, 110, 112, 114, 115, 129, 131, 132, 138, 145, 161, 176, 177, 197, 199, 243

Envelhecimento 15, 129, 144, 207, 209, 211, 213, 215, 243, 245, 292, 293, 296, 297

Epidemiologia 20, 48, 53, 80, 94, 155, 227, 229, 243, 255, 280

Equipe de enfermagem 8, 11, 15, 23, 24, 25, 29, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 39, 44, 76, 113, 182, 183, 187, 189, 191, 192, 193, 215, 252, 255

Estágio curricular 65, 142, 149

Estratégia de saúde da família 149

Exame Papanicolau 64, 243

F

Família 6, 7, 16, 17, 53, 56, 63, 74, 76, 77, 78, 81, 96, 97, 101, 103, 105, 106, 110, 115, 129, 130, 132, 136, 137, 138, 140, 142, 143, 144, 148, 149, 153, 154, 155, 157, 178, 205, 207, 209, 211, 214, 215, 225, 227, 228, 230, 243, 244, 255, 283, 287, 296, 297, 304
Fisioterapia 245, 252, 254, 255

Fístula arteriovenosa 182, 183, 184, 193

G

Grupos focais 158, 160, 161, 162, 163, 165, 166, 167, 168, 169, 170

Н

Hemodiálise 182, 183, 184, 185, 188, 189, 190, 191, 192, 193 Higiene das mãos 83, 84, 92, 94 Humanização da assistência 281, 283, 290

Idoso 123, 128, 147, 205, 206, 207, 208, 209, 211, 213, 214, 215, 216, 292, 294, 295, 296, 297 Infecção hospitalar 84, 91, 193

L

Lesões intraepiteliais escamosas cervicais 229

M

Metodologia 4, 24, 37, 47, 53, 57, 69, 91, 99, 112, 131, 145, 150, 158, 169, 173, 178, 179, 185, 208, 231, 247, 259, 272, 284, 300

Morte 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 19, 36, 38, 52, 54, 55, 68, 112, 113, 151, 152, 153, 195, 207, 209, 254, 279, 300

N

Necessidades e Demandas de Serviços de Saúde 172 Neonatologia 45

P

Papel da enfermagem na saúde da mulher 202

Parto humanizado 281, 283

Percepção social 292

Pesquisa qualitativa 20, 51, 57, 158, 169, 292

Pessoal de saúde 172

Pré-eclâmpsia 269, 270, 271, 272, 273, 274, 275, 276, 277, 278, 279, 280

Preservativos 257, 258, 259, 260, 261, 262, 263, 264, 265, 266, 267, 268

Promoção da saúde 13, 15, 33, 43, 110, 130, 137, 143, 149, 171, 172, 207, 265, 292, 295, 297, 309

Q

Qualidade de vida 32, 41, 43, 55, 66, 74, 101, 103, 119, 129, 130, 135, 144, 180, 183, 185, 203, 209, 214, 219, 222, 243, 245, 247, 250, 252, 253, 254, 255, 256, 293

S

Saúde da mulher 11, 17, 52, 55, 56, 62, 64, 65, 117, 123, 147, 156, 202, 217, 218, 229, 290, 309 Saúde do idoso 123, 147, 207, 292, 295, 296

Saúde do trabalhador 23, 30, 32, 35, 39, 117, 123

Saúde mental 21, 23, 24, 28, 33, 35, 43, 123, 147, 224

Segurança do paciente 28, 79, 84, 85, 91, 92, 94, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 168, 169, 195, 200

Serviços médicos de emergência 84

Sexo sem proteção 258

Sexualidade 169, 257, 259, 262, 264

Sífilis 45, 46, 47, 50, 52, 53

Sífilis congênita 45, 46, 47, 50, 52, 53

Síndrome nefrótica 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 104, 106, 107, 108, 109, 110

Sofrimento mental 28

Т

Tabagismo 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 130

Técnicos de enfermagem 20, 25, 32, 37, 43, 85, 161, 177, 197, 198, 245, 246, 247, 249, 250, 251, 252, 253, 254, 255

Trabalho de parto 281, 282, 283, 284, 285, 286, 288, 289, 290

U

Unidade de terapia intensiva 77, 93, 95, 194, 195, 196, 271

V

Velhice 55, 205, 206, 207, 213, 296, 297

Violência 32, 112, 113, 114, 115, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 161, 178, 205, 206, 207, 208, 209, 211, 212, 213, 214, 215, 216, 217, 218, 219, 220, 221, 222, 223, 224, 225, 226, 227, 265 Violência contra a mulher 150, 151, 152, 153, 155, 156, 157, 211, 226, 227

Violência de gênero 150, 152, 154, 155, 156, 157, 217, 225, 227

Violência doméstica 150, 152, 217, 219, 220, 222, 223, 227

Agência Brasileira do ISBN ISBN 978-85-7247-812-0

