



**Benedito Rodrigues da Silva Neto  
(Organizador)**

# **Alicerces e Adversidades das Ciências da Saúde no Brasil 4**

**Atena**  
Editora  
Ano 2019

Benedito Rodrigues da Silva Neto  
(Organizador)

# Alicerces e Adversidades das Ciências da Saúde no Brasil 4

Atena Editora  
2019

2019 by Atena Editora  
Copyright © Atena Editora  
Copyright do Texto © 2019 Os Autores  
Copyright da Edição © 2019 Atena Editora  
Editora Chefe: Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira  
Diagramação: Natália Sandrini  
Edição de Arte: Lorena Prestes  
Revisão: Os Autores



Todo o conteúdo deste livro está licenciado sob uma Licença de Atribuição Creative Commons. Atribuição 4.0 Internacional (CC BY 4.0).

O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores. Permitido o download da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

### **Conselho Editorial**

#### **Ciências Humanas e Sociais Aplicadas**

Profª Drª Adriana Demite Stephani – Universidade Federal do Tocantins  
Prof. Dr. Álvaro Augusto de Borba Barreto – Universidade Federal de Pelotas  
Prof. Dr. Alexandre Jose Schumacher – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso  
Prof. Dr. Antonio Carlos Frasson – Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
Prof. Dr. Antonio Isidro-Filho – Universidade de Brasília  
Prof. Dr. Constantino Ribeiro de Oliveira Junior – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Drª Cristina Gaio – Universidade de Lisboa  
Prof. Dr. Deyvison de Lima Oliveira – Universidade Federal de Rondônia  
Prof. Dr. Edvaldo Antunes de Faria – Universidade Estácio de Sá  
Prof. Dr. Eloi Martins Senhora – Universidade Federal de Roraima  
Prof. Dr. Fabiano Tadeu Grazioli – Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões  
Prof. Dr. Gilmei Fleck – Universidade Estadual do Oeste do Paraná  
Profª Drª Ivone Goulart Lopes – Istituto Internazionele delle Figlie de Maria Ausiliatrice  
Prof. Dr. Julio Candido de Meirelles Junior – Universidade Federal Fluminense  
Profª Drª Keyla Christina Almeida Portela – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso  
Profª Drª Lina Maria Gonçalves – Universidade Federal do Tocantins  
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. Marcelo Pereira da Silva – Universidade Federal do Maranhão  
Profª Drª Miranilde Oliveira Neves – Instituto de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará  
Profª Drª Paola Andressa Scortegagna – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Drª Rita de Cássia da Silva Oliveira – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Drª Sandra Regina Gardacho Pietrobon – Universidade Estadual do Centro-Oeste  
Profª Drª Sheila Marta Carregosa Rocha – Universidade do Estado da Bahia  
Prof. Dr. Rui Maia Diamantino – Universidade Salvador  
Prof. Dr. Urandi João Rodrigues Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará  
Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof. Dr. Willian Douglas Guilherme – Universidade Federal do Tocantins

#### **Ciências Agrárias e Multidisciplinar**

Prof. Dr. Alan Mario Zuffo – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul  
Prof. Dr. Alexandre Igor Azevedo Pereira – Instituto Federal Goiano  
Profª Drª Daiane Garabeli Trojan – Universidade Norte do Paraná  
Prof. Dr. Darllan Collins da Cunha e Silva – Universidade Estadual Paulista  
Profª Drª Diocléa Almeida Seabra Silva – Universidade Federal Rural da Amazônia  
Prof. Dr. Fábio Steiner – Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul  
Profª Drª Girlene Santos de Souza – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
Prof. Dr. Jorge González Aguilera – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul  
Prof. Dr. Júlio César Ribeiro – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Profª Drª Raissa Rachel Salustriano da Silva Matos – Universidade Federal do Maranhão  
Prof. Dr. Ronilson Freitas de Souza – Universidade do Estado do Pará  
Prof. Dr. Valdemar Antonio Paffaro Junior – Universidade Federal de Alfenas

### Ciências Biológicas e da Saúde

Prof. Dr. Benedito Rodrigues da Silva Neto – Universidade Federal de Goiás  
Prof. Dr. Edson da Silva – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri  
Profª Drª Elane Schwinden Prudêncio – Universidade Federal de Santa Catarina  
Prof. Dr. Gianfábio Pimentel Franco – Universidade Federal de Santa Maria  
Prof. Dr. José Max Barbosa de Oliveira Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará  
Profª Drª Magnólia de Araújo Campos – Universidade Federal de Campina Grande  
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federaci do Rio Grande do Norte  
Profª Drª Vanessa Lima Gonçalves – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande

### Ciências Exatas e da Terra e Engenharias

Prof. Dr. Adélio Alcino Sampaio Castro Machado – Universidade do Porto  
Prof. Dr. Alexandre Leite dos Santos Silva – Universidade Federal do Piauí  
Profª Drª Carmen Lúcia Voigt – Universidade Norte do Paraná  
Prof. Dr. Eloi Rufato Junior – Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
Prof. Dr. Fabrício Menezes Ramos – Instituto Federal do Pará  
Prof. Dr. Juliano Carlo Rufino de Freitas – Universidade Federal de Campina Grande  
Profª Drª Neiva Maria de Almeida – Universidade Federal da Paraíba  
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. Takeshy Tachizawa – Faculdade de Campo Limpo Paulista

<b>Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP) (eDOC BRASIL, Belo Horizonte/MG)</b>	
A398	<p>Alicerces e adversidades das ciências da saúde no Brasil 4 [recurso eletrônico] / Organizador Benedito Rodrigues da Silva Neto. – Ponta Grossa, PR: Atena Editora, 2019. – (Alicerces e Adversidades das Ciências da Saúde no Brasil; v. 4)</p> <p>Formato: PDF Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader Modo de acesso: World Wide Web Inclui bibliografia ISBN 978-85-7247-673-7 DOI 10.22533/at.ed.737190210</p> <p>1. Ciências da saúde – Pesquisa – Brasil. 2. Saúde – Brasil. I. Silva Neto, Benedito Rodrigues da. II. Série.</p> <p style="text-align: right;">CDD 362.1</p>
<b>Elaborado por Maurício Amormino Júnior – CRB6/2422</b>	

Atena Editora  
Ponta Grossa – Paraná - Brasil  
[www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br)  
contato@atenaeditora.com.br

## APRESENTAÇÃO

A coleção “Alicerces e Adversidades das Ciências da Saúde no Brasil” é uma obra composta de cinco volumes que tem como foco as bases e as interfaces multidisciplinares dos trabalhos desenvolvidos em diversos locais do país que compõe os diversos capítulos de cada volume. De forma categorizada os trabalhos, pesquisas, relatos de casos e revisões tentarão demonstrar ao leitor os princípios de cada área da saúde assim como suas peculiaridades.

Apresentamos aqui o quarto e último volume desta obra tão relevante e interessante para todos aqueles que se interessam pelos atuais alicerces aos quais as ciências da saúde tem se sustentado no Brasil. Diversos eixos foram abordados nos volumes anteriores, e complementando este volume final trás consigo temas como Hanseníase, Neurogênese, Políticas públicas. Saúde, Continuidade da Assistência ao Paciente, Câncer Ginecológico, Filariose Síndrome de Meigs, Glioma, proteômica do câncer, Bioética, Alocação de recursos para atenção em saúde, Trauma de membros inferiores, Infecções Bacterianas, Doenças Negligenciadas, Carcinoma hepatocelular, Hepatite, Triatomíneos, Vigilância Entomológica, Biomarcadores, Sistema Internacional de Estadiamento e Metodologias ativas.

A fundamentação, e o estabelecimento de conceitos e padrões básicos é muito importante na ciências da saúde uma vez que novos estudos e pesquisas tanto de revisão quanto experimentais sempre se baseiam em técnicas e fontes já publicadas. Assim, destacamos a relevância deste material com informações recentes sobre diversas temáticas da saúde.

Portanto a obra “Alicerces e Adversidades das Ciências da Saúde no Brasil 2” oferece ao leitor teoria bem fundamentada aliada à resultados práticos obtidos pelos diversos grupos de pesquisa em saúde do país, que arduamente desenvolveram seus trabalhos aqui apresentados de maneira concisa e didática. A divulgação científica de qualidade, em tempos de fontes não confiáveis de informação, é extremamente importante. Por isso evidenciamos também a estrutura da Atena Editora capaz de oferecer uma plataforma consolidada e confiável para estes pesquisadores apresentarem e divulguem seus resultados.

Desejamos à todos uma excelente leitura!

Benedito Rodrigues da Silva Neto

## SUMÁRIO

<b>CAPÍTULO 1</b> .....	<b>1</b>
A APLICAÇÃO DO DIAGNÓSTICO DE ENFERMAGEM NA DOENÇA DE PARKINSON	
Cesarina Excelsa Araújo Lopes da Silva	
Raimunda Rejane Viana da Silva	
Josemir do Carmo Santos	
Cícera Brena Calixto Sousa	
Talita de Oliveira Franco	
Paula Vitória Nunes Calisto	
Ingrid dos Santos Goes	
Jandira Márcia Sá da Silva Cordeiro	
Juliana Alencar Moreira Borges	
Priscila Alencar Mendes Reis	
<b>DOI 10.22533/at.ed.7371902101</b>	
<b>CAPÍTULO 2</b> .....	<b>3</b>
A DEPRESSÃO E O SUICÍDIO ENTRE OS PROFISSIONAIS DE ENFERMAGEM	
Luana Cristina Rodrigues Venceslau	
Ingrid Lima Felix de Carvalho	
Antonia Samara Pedrosa de Lima	
Diana Alves Ferreira	
Guthieris Luciano Alves	
Maria Elisa Regina Benjamin de Moura	
Crystianne Samara Barbosa de Araújo	
Maria Leni Alves Silva	
<b>DOI 10.22533/at.ed.7371902102</b>	
<b>CAPÍTULO 3</b> .....	<b>9</b>
A FONOAUDIOLOGIA NA SAÚDE PÚBLICA – ATENÇÃO BÁSICA	
Kelly Ferreira	
Korina Cardoso	
Cleiber Marcio Flores	
Lucio Mauro Braga Machado	
<b>DOI 10.22533/at.ed.7371902103</b>	
<b>CAPÍTULO 4</b> .....	<b>13</b>
A TRAJETÓRIA DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO PELO TRABALHO NO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE	
Guilherme Pioli Resende	
Karoline Cordeiro Silva	
Nirlande Rodrigues da Silva	
Marla Brenda Pires Coimbra	
Graciano Almeida Sudré	
<b>DOI 10.22533/at.ed.7371902104</b>	

**CAPÍTULO 5 ..... 20**

ABRINDO O JOGO: SENTIDOS ATRIBUÍDOS POR ESTUDANTES DE MEDICINA SOBRE A CONSULTA MÉDICA À POPULAÇÃO LGBT

Danilo de Sousa Rodrigues  
Cícera dos Santos Moura  
Cíntia Maria de Melo Mendes  
Breno de Oliveira Ferreira  
Maria da Consolação Pitanga de Sousa

**DOI 10.22533/at.ed.7371902105**

**CAPÍTULO 6 ..... 31**

ACOLHIMENTO AO IDOSO: PRINCIPAIS DIFICULDADES ENCONTRADAS PELOS PROFISSIONAIS DE SAÚDE

Cícera Thanise Pereira Alves  
Isabelly Rayane Alves dos Santos  
Hercules Pereira Coelho  
Ana Beatriz Linard de Carvalho  
Camila Maria do Nascimento  
Cícera Emanuele do Monte Simão  
Elisângela Oliveira da Silva  
Carlos Vinícius Moreira Lima  
Luzianne Clemente de Meneses  
Ozeias Pereira de Oliveira  
Ana Paula Ribeiro Castro  
Ana Maria Machado Borges

**DOI 10.22533/at.ed.7371902106**

**CAPÍTULO 7 ..... 42**

ACOLHIMENTO E ASSISTÊNCIA A SAÚDE DO IDOSO NA ATENÇÃO PRIMÁRIA

Monyka Brito Lima dos Santos  
Elcilene Fernandes da Silva Pereira  
Franc-Lane Sousa Carvalho do Nascimento

**DOI 10.22533/at.ed.7371902107**

**CAPÍTULO 8 ..... 53**

ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM A UMA PACIENTE ACOMETIDA POR SÍFILIS CONGÊNITA

Luana Cristina Rodrigues Venceslau  
Ingrid Lima Felix de Carvalho  
Antonia Samara Pedrosa de Lima  
Diana Alves Ferreira  
Maria Elisa Regina Benjamin de Moura  
Crystianne Samara Barbosa de Araújo  
Maria Leni Alves Silva

**DOI 10.22533/at.ed.7371902108**

**CAPÍTULO 9 ..... 60**

ATENÇÃO ÀS MULHERES EM SITUAÇÃO DE ABORTAMENTO: REFLEXÕES NO CONTEXTO DOS PRINCÍPIOS NORTEADORES DO SUS

Natácia Élem Felix Silva  
Rachel de Sá Barreto Luna Callou Cruz  
Dayanne Rakelly de Oliveira  
Simone Soares Damasceno  
Edilma Gomes Rocha Cavalcante  
Paula Suene Pereira dos Santos  
Thaís Rodrigues de Albuquerque

**DOI 10.22533/at.ed.7371902109**

**CAPÍTULO 10 ..... 72**

ATUAÇÃO DO ENFERMEIRO EM CUIDADOS PALIATIVOS À CRIANÇA COM CÂNCER TERMINAL

Sara Pinto Teixeira  
Tamyris Pinheiro Gouveia  
Renata Brito Souza  
Tatiana do Socorro dos Santos Calandrini  
Rubens Alex de Oliveira Menezes

**DOI 10.22533/at.ed.73719021010**

**CAPÍTULO 11 ..... 85**

AUTOPERCEPÇÃO DE SAÚDE DAS MULHERES NA GESTAÇÃO

Katiele Hundertmarck  
Marília Cunha Maroneze  
Patrícia Pasquali Dotto

**DOI 10.22533/at.ed.73719021011**

**CAPÍTULO 12 ..... 95**

AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO POR MEIO DOS REGISTROS EM PRONTUÁRIO: ESTRATÉGIAS DA GESTÃO EM SAÚDE

Olguimar Pereira Ivo  
Jocelio Matos Amaral  
Manuele Miranda Mafra Oliveira  
Matheus Marques da Silva Leite  
Heloísa Ribeiro Alves  
Thainá Emí Barreto Gomes  
Thayane Gomes de Almeida  
Viviane Moreira dos Santos Teixeira  
Ivana Paula Ferraz de Andrade

**DOI 10.22533/at.ed.73719021012**

**CAPÍTULO 13 ..... 106**

CONVERGÊNCIA DA PRÁTICA INVESTIGATIVA E A PROMOÇÃO DE SAÚDE EM PREVENÇÃO DE QUEDAS EM UM GRUPO DE CONVIVÊNCIA DE IDOSAS DO PROJETO DE EXTENSÃO CONVIVER PARA RE-VIVER PUCMINAS

Edirlene de Melo Nogueira  
Isadora Laboriê Ferreira Martins  
Maelly Gil Pereira  
Patrícia Dayrell Neiva  
Sabrina Miranda Baptista  
Viviane Almeida

**DOI 10.22533/at.ed.73719021013**

**CAPÍTULO 14 ..... 112**

DESAFIOS ENCONTRADOS PELOS ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM NO ATENDIMENTO AO PACIENTE SURDO NA ATENÇÃO BÁSICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Francielton de Amorim Marçal  
Isabelly Rayane Alves dos Santos  
Hercules Pereira Coelho  
Paloma Ingrid dos Santos  
Dennis Rodrigues de Sousa  
Mauro McCarthy de Oliveira Silva  
Eduarda Brennda Ferreira Gonçalves de Lima  
Ana Paula Ribeiro de Castro  
Andréa Couto Feitosa

**DOI 10.22533/at.ed.73719021014**

**CAPÍTULO 15 ..... 120**

EDUCAÇÃO EM SAÚDE - SENSIBILIZAÇÃO SOBRE O CÂNCER DE MAMA E DE COLO DE ÚTERO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

José Leonardo Gomes Coelho  
Milena D'Avila Nascimento Barbosa  
Beatriz da Silva Nicácio  
Karoline Feitosa Sobreira  
Emanuela Machado Silva Saraiva  
Bruno Pinheiro Maximo  
Francisco Leonardo da Silva Feitosa  
Herta Gonçalves Parente Pinheiro Teles  
Rafael de Carvalho Mendes  
Rayane Silva Alves  
Willma José de Santana  
Maria do Socorro da Silva

**DOI 10.22533/at.ed.73719021015**

**CAPÍTULO 16 ..... 125**

EXPERIÊNCIA DOS ALUNOS DE ENFERMAGEM NO CENTRO DE SIMULAÇÃO REALISTICA NA DISCIPLINA SAÚDE DA MULHER E DO RECÉM-NASCIDO

Silmara Alves de Souza  
Denise de Souza Ribeiro  
Daisy Machado

**DOI 10.22533/at.ed.73719021016**

**CAPÍTULO 17 ..... 133**

FATORES ASSOCIADOS AO DESMAME PRECOCE EM MÃES ADOLESCENTES: REVISÃO INTEGRATIVA

Natália dos Santos Almeida  
José Gerlucio da Silva Morais  
Eugenia Leopoldina Ferreira  
Renata Vilar Bernardo  
Cicera Ariane Rodrigues Bezerra  
Alyce Brito Barros  
Iannaele Oliveira do Vale Batista  
Eduarda Correia dos Santos  
Yolanda Gomes Duarte  
Gefersson Matias de Lima Silva  
Eveline Naiara Nuvens Oliveira  
Luciano Moreira Alencar  
Willma José de Santana

**DOI 10.22533/at.ed.73719021017**

**CAPÍTULO 18 ..... 141**

FEIRA DO SUS- A POLÍTICA NACIONAL DE HUMANIZAÇÃO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Lorrany Terezinha Oliveira de Souza  
Suelen Marçal Nogueira  
Thaynara Cristina Oliveira Braga Gonçalves  
Renata Sousa Nunes  
Murilo Marques Costa  
Monalisa Salgado Bittar  
Heloiza Dias Lopes Lago  
Francisco Ronaldo Caliman Filho  
Menandes Alves de Souza Neto

**DOI 10.22533/at.ed.73719021018**

**CAPÍTULO 19 ..... 145**

FORMAÇÃO INTERNA DE PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES EM SAÚDE NA LIGA INTERDISCIPLINAR DE SAÚDE DA FAMÍLIA E SAÚDE COLETIVA: CAPACITAÇÃO PARA ESTRATÉGIA DE EMPODERAMENTO E ALTERNATIVA À MEDICAMENTALIZAÇÃO

Mariana Nóbrega Marcon  
Diogo Henrique Meneguelli  
Ricardo Souza Heinzemann  
Liane Beatriz Righi  
Cid Gonzaga Gomes  
Matheus dos Santos Coelho

**DOI 10.22533/at.ed.73719021019**

**CAPÍTULO 20 ..... 148**

INFLUENCE OF SCIENTIFIC DISCOURSE ON PUBLIC HEALTH: VALIDATION OF A QUESTIONNAIRE IN PUBLIC SCHOOLS INSIDE THE STATE OF SAO PAULO

Meykson Alexandre da Silva  
Leticia Gomes de Pontes

**DOI 10.22533/at.ed.73719021020**

**CAPÍTULO 21 ..... 158**

O CONHECIMENTO DO ENFERMEIRO NA ATENÇÃO ÀS CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA

Lairton Batista de Oliveira  
Marília Costa Cavalcante  
Pallysson Paulo da Silva  
Fellipe Batista de Oliveira  
Isadora Almeida de Sousa  
Paulo Cilas de Carvalho Sousa  
Francisca Thamilis Pereira da Silva  
Bruna Martins Nogueira Leal  
Lany Leide de Castro Rocha Campelo

**DOI 10.22533/at.ed.73719021021**

**CAPÍTULO 22 ..... 167**

O PERFIL DOS PROFISSIONAIS ENFERMEIROS NA PREVENÇÃO DO CÂNCER DE MAMA

Raimunda Rejane Viana da Silva  
Cesarina Excelsa Araújo Lopes da Silva  
Edith Ana Ripardo da Silveira  
Josemir do Carmo Santos  
Cícera Brena Calixto Sousa  
Talita de Oliveira Franco  
Paula Vitória Nunes Calisto  
Thaís Marques Lima  
Juliana Alencar Moreira Borges  
Priscila Alencar Mendes Reis

**DOI 10.22533/at.ed.73719021022**

**CAPÍTULO 23 ..... 169**

PERCEPÇÃO DOS PACIENTES QUANTO AO CUIDADO DE ENFERMAGEM EM RELAÇÃO AO TRATAMENTO DE TUBERCULOSE

Suelen Rayanne Moreira da Silva  
Rayanne de Sousa Barbosa  
Karine Nascimento da Silva  
Tainá Araújo Rocha  
Jeane Lima Cavalcante  
Aliéren Honório Oliveira  
Edilma Gomes Rocha Cavalcante

**DOI 10.22533/at.ed.73719021023**

**CAPÍTULO 24 ..... 181**

PERSPECTIVA DO ENFERMEIRO NO SERVIÇO DE ATENDIMENTO MÓVEL DE URGÊNCIA

Andressa Gislanny Nunes Silva  
Jefferson Abraão Caetano Lira  
Camylla Layanny Soares Lima  
Angela Raquel Cruz Rocha  
Hellen Gomes Evangelista  
Alane Jhaniele Soares

**DOI 10.22533/at.ed.73719021024**

**CAPÍTULO 25 ..... 190**

PLANO MUNICIPAL DE SAÚDE: INSTRUMENTO FORTALECEDOR DE GESTÃO DAS AÇÕES DE SAÚDE DO TRABALHADOR

Grasiele Fatima Busnello  
Mariana Mendes  
Carolina Fajardo Valente Pagliarin Brüggemann  
Fabiane Pertille  
Letícia de Lima Trindade

**DOI 10.22533/at.ed.73719021025**

**CAPÍTULO 26 ..... 201**

PREPARO PSICOLOGICO DOS ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM NO ENFRENTAMENTO DO PROCESSO DE MORTE

Carleana Kattwilly Oliveira  
Monyka Brito Lima dos Santos  
Valdênia Guimarães e Silva Menegon

**DOI 10.22533/at.ed.73719021026**

**CAPÍTULO 27 ..... 213**

PROJETO DE EXTENSÃO COMVIVER

Giselle Carvalho Maia  
Mariza Aparecida Alves Araújo  
Cíntia Kelly Campos de Oliveira Sabadini  
Mary Lee dos Santos  
Jorge Costa Neto  
Cristian de Souza Freitas

**DOI 10.22533/at.ed.73719021027**

**CAPÍTULO 28 ..... 218**

PROMOÇÃO DA VIDA NA ESCOLA: UM CUIDADO DE SAÚDE DO ADOLESCENTE

Katiele Hundertmarck  
Josi Nunes Barreto  
Vânia Terezinha Rigo Segalin  
Sandra Suzana Stankowski

**DOI 10.22533/at.ed.73719021028**

**CAPÍTULO 29 ..... 224**

RECIDIVAS DE ARTRALGIA QUE LEVAM À DEPRESSÃO: RELATO DE UM CASO EXTREMAMENTE DEBILITANTE DE CHIKUNGUNYA

Camila Amato Montalbano  
Sarah Brena Aparecida Rosa  
Michel Vergne Félix Sucupira  
Karen Soares Trinta  
Rivaldo Venâncio da Cunha

**DOI 10.22533/at.ed.73719021029**

**CAPÍTULO 30 ..... 235**

SAÚDE, QUALIDADE DE VIDA E ESPIRITUALIDADE DE IDOSOS INSTITUCIONALIZADOS

Raquel Silva de Souza  
Déborah Santana Pereira  
José Erivan Lima de Carvalho  
Genáina Alves de Oliveira  
Juliana Rodrigues da Silva  
Thereza Maria Magalhães Moreira

**DOI 10.22533/at.ed.73719021030**

**CAPÍTULO 31 ..... 246**

SEGURANÇA DO PACIENTE RELACIONADA AO NOME SOCIAL COMO IDENTIFICADORES HOSPITALARES EM CLIENTES TRANSGÊNEROS

Lorena Alencar Sousa  
Diego Ravelly dos Santos Callou  
Joanderson Nunes Cardoso  
Uilna Natércia Soares Feitosa  
Mabel Maria Sousa Figueiredo  
Edglê Pedro de Sousa Filho  
Izadora Soares Pedro Macedo  
Maria Jeanne de Alencar Tavares  
Itamara da Costa Sousa  
Amanda Cristina Araújo Cavalcante

**DOI 10.22533/at.ed.73719021031**

**CAPÍTULO 32 ..... 255**

**SINAIS DE PREDIÇÃO À DEPRESSÃO NA ADOLESCÊNCIA: REVISÃO INTEGRATIVA**

Néliton da Costa Silva  
Adriana Sousa Carvalho de Aguiar  
Edina Silva Costa  
Hernágila Costa Freitas  
Jesyskelly Duarte dos Santos Tenório  
José Alexandre Alves do Nascimento  
Juliana Ariádina de Vasconcelos  
Lara Anísia Menezes Bonates  
Rosilane da Silva Soares  
Tereza D'Ávila de Araújo Gomes Silva  
Ticyanne Soares Barros  
Wanderson Alves Martins

**DOI 10.22533/at.ed.73719021032**

**CAPÍTULO 33 ..... 267**

**TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS DIGITAIS NO ENSINO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM NO BRASIL**

Lorena Alencar Sousa  
Diego Ravelly dos Santos Callou  
Joanderson Nunes Cardoso  
Izadora Soares Pedro Macêdo  
Sara Beatriz Feitoza Ricardino  
Lindiane Lopes de Souza  
Juliana Maria da Silva  
Mabel Maria Sousa Figueiredo  
Edglê Pedro de Sousa Filho  
Maria Jeanne de Alencar Tavares  
Itamara da Costa Sousa  
Uilna Natércia Soares Feitosa

**DOI 10.22533/at.ed.73719021033**

**CAPÍTULO 34 ..... 278**

**USO DE ANÁLISE INFERENCIAL PARA AVALIAR A ASSISTÊNCIA À GESTANTE DURANTE O PRÉ-NATAL NA REGIÃO NORDESTE DO BRASIL**

Antonio Alberto Ibiapina Costa Filho  
Lya Raquel Oliveira dos Santos  
Paulo Germano Sousa  
Aline Raquel de Sousa Ibiapina  
Ana Paula Cardoso Costa  
Janainna Maria Maia  
Deyna Francéilia Andrade Próspero  
Emanuel Osvaldo de Sousa

**DOI 10.22533/at.ed.73719021034**

<b>CAPÍTULO 35</b> .....	<b>291</b>
VIOLÊNCIA NO TRABALHO DA ENFERMAGEM BRASILEIRA: ANÁLISE DO FENÔMENO NO CENÁRIO HOSPITALAR E NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE	
Letícia de Lima Trindade	
Grasiele Fatima Busnello	
Daiane Dal Pai	
Daiana Brancalione	
Manoela Marciane Calderan	
Chancarlyne Vivian	
<b>DOI 10.22533/at.ed.73719021035</b>	
<b>CAPÍTULO 36</b> .....	<b>303</b>
CHAGAS CONGÊNITA: POLÍTICAS PÚBLICAS, RASTREABILIDADE, PREVENÇÃO E TRATAMENTO	
Priscilla Inocência Rodrigues Ribeiro	
Alex Miranda Rodrigues	
Marislene Pulsena da Cunha Nunes	
<b>DOI 10.22533/at.ed.73719021036</b>	
<b>CAPÍTULO 37</b> .....	<b>310</b>
CO <sub>2</sub> LASER IN CARDIOLOGY FOR REVASCULARIZATION	
Maryam Liaqat	
Adnan Malik	
Sobia Kanwal	
Ali Raza	
Kaienat Asghar Ali	
Shaukat Ali Shahid	
Saher Jabeen	
<b>DOI 10.22533/at.ed.73719021037</b>	
<b>CAPÍTULO 38</b> .....	<b>326</b>
EARLY DETECTION OF BREAST CANCER SAVES LIFE: A REVIEW OF MICROWAVE IMAGING AGAINST X-RAYS MAMMOGRAPHY	
Maryam Liaqat	
Ali Raza	
Saher Jabeen	
Ramiza Ali	
Sobia Kanwal	
Maria Naqve	
Kaienat Asghar Ali	
Shaukat Ali Shahid	
<b>DOI 10.22533/at.ed.73719021038</b>	
<b>SOBRE O ORGANIZADOR</b> .....	<b>344</b>
<b>ÍNDICE REMISSIVO</b> .....	<b>345</b>

## TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS DIGITAIS NO ENSINO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM NO BRASIL

### **Lorena Alencar Sousa**

Faculdade de Medicina Estácio de Juazeiro do Norte  
Juazeiro do Norte - Ceará

### **Diego Ravelly dos Santos Callou**

Faculdade de Medicina Estácio de Juazeiro do Norte  
Juazeiro do Norte – Ceará

### **Joanderson Nunes Cardoso**

Faculdade Estácio de Juazeiro do Norte,  
Juazeiro do Norte – Ceará

### **Izadora Soares Pedro Macêdo**

Faculdade Estácio de Juazeiro do Norte,  
Juazeiro do Norte – Ceará

### **Sara Beatriz Feitoza Ricardino**

Faculdade Estácio de Juazeiro do Norte,  
Juazeiro do Norte – Ceará

### **Lindiane Lopes de Souza**

Faculdade Estácio de Juazeiro do Norte,  
Juazeiro do Norte – Ceará

### **Juliana Maria da Silva**

Faculdade Estácio de Juazeiro do Norte,  
Juazeiro do Norte – Ceará

### **Mabel Maria Sousa Figueiredo**

Faculdade Estácio de Juazeiro do Norte,  
Juazeiro do Norte – Ceará

### **Edglê Pedro de Sousa Filho**

Faculdade Estácio de Juazeiro do Norte,  
Juazeiro do Norte – Ceará

### **Maria Jeanne de Alencar Tavares**

Faculdade de Medicina Estácio de Juazeiro do

Norte

Juazeiro do Norte - Ceará

### **Itamara da Costa Sousa**

Enfermeira. Mestre em Enfermagem pela Universidade Regional do Cariri (URCA).  
Juazeiro do Norte – Ceará

### **Uilna Natércia Soares Feitosa**

Faculdade de Medicina Estácio de Juazeiro do Norte  
Juazeiro do Norte – Ceará

**RESUMO:** Analisar a produção científica acerca do uso de tecnologias educacionais digitais no ensino de graduação em enfermagem, bem como destacar as principais implicações deste uso no elo de ensino e aprendizagem. Optou-se por um estudo de revisão integrativa da literatura, tendo como critérios de inclusão: artigos originais disponíveis na íntegra gratuitos, publicados entre 2014 a 2018, no idioma português. Foram excluídas revisões de literatura, duplicatas, literaturas cinzentas e aqueles não tivessem relação com o tema. Cada estudo optou por tecnologias diferentes, porém a maioria chegou no consenso destacando a importância das mesmas para o ensino de enfermagem, ainda foi possível analisar as contribuições e prejuízos do ensino EAD na percepção de discentes. O uso de tecnologias educacionais contribuem positivamente para o

ensino na graduação em enfermagem, melhorando a aquisição de referenciais teóricos que subsidiam as práticas, permitindo o auto reconhecimento de eventuais erros antes da realização do cuidado com os pacientes reais.

**PALAVRAS – CHAVE:** Tecnologias em Saúde. tecnologia educacional. Enfermagem.

## DIGITAL EDUCATIONAL TECHNOLOGIES IN NURSING GRADUATION TEACHING IN BRAZIL

**ABSTRACT:** to analyze a scientific production about the use of digital educational technologies in undergraduate nursing education, as well as the main indicators about teaching and learning. We opted for an integrative literature review study, whose main features were: original articles available in full, between 2014, 2018, in the Portuguese language. Literature reviews, ashes and non-related literature were excluded. Each group opted for different technologies, but most agreed on their importance for nursing education, and were able to analyze the responsibilities and responsibilities of distance learning. The use of educational technologies contributed positively to nursing education, improving the ability to refer to subsidiary practices, allowing automatic recognition of care prior to real care.

**KEYWORDS:** Health Technologies. Educational technology. Nursing

### 1 | INTRODUÇÃO

As Tecnologias Educacionais Digitais (TED), caracterizam-se como um conjunto de técnicas que objetivam descomplicar e alavancar os processos de ensino e aprendizagem através do uso da teoria aplicada a tecnologia (LAHTI et al, 2014). Essas técnicas englobam vídeos, jogos e hipertextos, podendo ser difundidos pela internet, televisão, DVDs, CD-ROMs, ou telefone celular, bem como a utilização de manequim simulador de alta fidelidade, simulador em ambiente virtual e cursos completos com mais de um recurso digital agregado (SANTOS et al, 2014).

Tais tecnologias podem ser executadas de diversas modalidades, sendo elas: a distância (elearning), estritamente através de recursos de telefonia móvel (m-learning), presenciais utilizando as tecnologias como atividade de apoio, ou podem ser híbridas (blended learning) tendo uma parte presencial e outra a distância (LEE; HUNG, 2015).

Esses recursos estão sendo usados cada vez mais pelas instituições de ensino superior, devido a grandes contribuições voltadas para maior produção do conhecimento, com incitação da autonomia do estudante, favorecendo o aperfeiçoamento das competências técnicas, tendo como auxílio outros instrumentos tecnológicos, como manequins simuladores (BUTTON et al, 2014).

As utilizações da TED são exaltadas por muitos docentes e instituições de ensino superior, sendo vista como uma oportunidade para dar um upgrade no

ensino. Entretanto, é necessário compreender que somente a utilização da TED não é suficiente para lapidar o processo de ensino e aprendizagem, pois é importante desenvolver ações pedagógicas que proporcionem o vínculo da teoria com a realidade incitando o pensamento crítico e maior cooperação dos alunos (SILVEIRA, 2016).

No curso de graduação em enfermagem há Diretrizes Curriculares Nacionais onde ressaltam que os estudantes têm necessidade de desenvolver pensamento crítico-reflexivo, porém para isso é indispensável um ensino mais dinâmico. (SANTOS et al, 2014). Nesta perspectiva as TED contribuem com ensino de enfermagem.

As tecnologias incentivam a autonomia e conseqüentemente a independência dos acadêmicos de enfermagem, devido a associação da teoria com a prática, através da incorporação dos conteúdos estudados (GÓES et al, 2015a). A junção de softwares com manequins simuladores aperfeiçoa as habilidades cognitivas e motoras, gerando resultados notáveis comparados aos métodos tradicionais (CHEN et al, 2015).

Através do uso das TED é possível promover um ambiente seguro que possibilita testar suas habilidades inúmeras vezes, admitindo erros, viabilizando o aperfeiçoamento da técnica, assegurando que o estudante não vá causar danos ao paciente durante a vivência real (GÓES et al, 2015b). Desta maneira, é possível destacar as TED, como um fator que minimiza exposição dos estudantes a eventos adversos.

Não é possível contrariar o fato de que as tecnologias digitais desempenham papel de extrema importância a nível de ensino e aprendizagem nos cursos de graduação em enfermagem no cenário contemporâneo de saúde, devido a sua veracidade e agilidade no compartilhamento de informações conectando e incentivando os acadêmicos a realidade profissional.

Frente ao panorama exposto este estudo pretende otimizar a metodologia de ensino utilizada na graduação de enfermagem, e então têm como objetivo analisar a produção científica acerca do uso de tecnologias educacionais digitais no ensino de graduação em enfermagem, bem como destacar as principais implicações deste uso neste contexto.

## 2 | MÉTODO

Como método para busca de resultados, optou-se por um estudo de revisão integrativa da literatura, pois a mesma possibilita que a enfermagem construa bases sólidas de conhecimento com subsídios para que o enfermeiro desenvolva uma prática clínica de qualidade. Este método visa encontrar resultados de pesquisa, por meio de uma questão norteadora, pela sistematização e pelo ordenamento da pesquisa, e assim auxiliando diretamente no entendimento o aprofundamento do conhecimento do tema investigado (CROSSETTI, 2012).

Foram seguidos seis passos para estruturação deste estudo, inicialmente foi definido a pergunta norteadora, em seguida a busca ou amostragem na literatura, consecutivamente coleta de dados, análise crítica dos estudos incluídos, discussão dos resultados e apresentação da revisão integrativa (SOUZA; SILVA; CARVALHO, 2010).

Buscou-se responder à questão de pesquisa “Quais impactos do uso de tecnologias educacionais digitais no ensino de graduação em enfermagem relatados na literatura vigente?” A questão foi abordada por meio da estratégia “População/ Problema, Interesse e Contexto” (PICo), que é uma ferramenta da base de dados National Library of Medicine (Quadro 1).

PICo	
<b>P</b> População/Problema	Uso de tecnologias educacionais no ensino de enfermagem
<b>I</b> Interesse	Impactos do uso de TED relatados na literatura
<b>Co</b> Contexto	ensino de graduação em enfermagem

Quadro 1 - Pergunta de pesquisa, segundo a estratégia População/Problema, Interesse e Contexto - PICo, Brasil, 2019

Fonte: Autores

A revisão de literatura foi realizada no mês de janeiro de 2019, mediante a leitura de publicações contidas no repositório da Biblioteca Virtual de Saúde (BVS) e na base de dados Latino-Americano e Caribe (LILACS), Base de dados em Enfermagem (BDENF), Medical Literature Analysis and Retrieval System Online (MEDLINE), via BVS. Os Descritores em Ciências da Saúde (DeCs) utilizados na estratégia de busca foram: “Tecnologias em Saúde”, “tecnologia educacional” e “Enfermagem”, mediados pelo operador booleano AND.

Os critérios de inclusão foram: artigos originais disponíveis na íntegra gratuitos, publicados entre 2014 a 2018, no idioma português. Foram excluídas revisões de literatura, duplicatas, literaturas cinzentas (teses, dissertações, monografias e afins) e aqueles não tiverem relação com o tema.

Após a busca com a combinação dos descritores foram encontrados 92 estudos nas bases de dados, para seleção dos artigos de interesse, iniciou-se a leitura dos títulos e resumos, com base nos critérios de inclusão. A partir de então, os artigos restantes foram lidos na íntegra, com a finalidade de incluir apenas as publicações relevantes e coerentes com o problema deste estudo, totalizando 13 artigos para análise.

Foram abordadas variáveis dos títulos através de um instrumento validado

incluindo autores, ano e país de publicação. Também foram acrescentados elementos relacionados a metodologia utilizados nos estudos selecionados e aos resultados (URSI; GALVÃO, 2006).

Após a análise, os artigos foram organizados em um quadro e discutidos de acordo com o tema em questão. Vale ressaltar que os preceitos éticos foram mantidos, respeitando-se os direitos autorais dos autores, mediante citação de cada um deles.

### 3 | RESULTADOS

Para compor a revisão integrativa, foram incluídos 11 artigos, dos quais observou-se que a maior parte das publicações se deu no ano de 2017, totalizando 4 artigos, as demais representaram 3 publicações em 2014, 3 em 2016 e 1 em 2018. Alguns dos trabalhos tem como método adotado relato de experiência com abordagem qualitativa, perfazendo 3, sendo um deles com abordagem descritiva, apenas um dos estudos é observacional do tipo transversal com abordagem quantitativa, pesquisa metodológica só 1 dos estudos, 3 dos estudos são descritivos, porém um deles tem abordagem qualitativa, outros 2 também tem abordagem qualitativa.

Nº	TÍTULO	AUTORES, ANO DE PUBLICAÇÃO	PAÍS	MÉTODO ADOTADO
1	Tecnologia educacional baseada em Nola Pender: promoção da saúde do adolescente	Santos et al., 2018	Brasil	Estudo qualitativo, descritivo, do tipo relato de experiência
2	Validação de cartilha informativa sobre idoso demenciado pelos enfermeiros e acadêmicos de enfermagem: estudo observacional-transversal	Camacho, et al., 2014	Brasil	Estudo quantitativo observacional do tipo transversal
3	Integração de tecnologias digitais no ensino de enfermagem: criação de um caso clínico sobre úlceras por pressão com o software SIACC	Millão, et al., 2017	Brasil	Estudo qualitativo, do tipo relato de experiência
4	Avaliação de aplicativo digital para o ensino de sinais vitais	Pereira, et al., 2017	Brasil	Trata-se de uma pesquisa metodológica
5	Elaboração de novas tecnologias em enfermagem: utilização de uma cartilha para prevenção	Santos, Souza, 2017	Brasil	Estudo qualitativo, com caráter descritivo
6	Simulação virtual por computador no ensino de enfermagem: relato de experiência	Domingues, et al., 2017	Brasil	Trata-se de um estudo descritivo, tipo relato de experiência
7	Percepções de estudantes de enfermagem sobre educação a distância	Silva, et al., 2016	Brasil	Trata-se de estudo qualitativo
8	Acidente de trabalho com material biológico no contexto de um ambiente virtual de aprendizagem	Freguia, et al., 2016	Brasil	trata-se de uma pesquisa qualitativa

9	Tecnologia educacional como estratégia de empoderamento de pessoas com enfermidades crônicas	Berardinelli, et al., 2014	Brasil	Trata-se de um estudo descritivo,
10	Hipermídia educacional sobre punção venosa periférica: perspectiva de acadêmicos de enfermagem	Frota, et al., 2014	Brasil	Estudo descritivo, com abordagem qualitativa

Quadro 2: Categorização dos estudos selecionados relacionados ao ano e país de publicação, assim como método de publicação. Fonte: Autores, Juazeiro do Norte – CE, 2019

O Quadro 3 demonstra a caracterização dos estudos quanto as tecnologias aplicadas dentro de cada estudo. Todos os artigos utilizaram tecnologias diferentes, variado entre Peça teatral, dinâmicas, cartilhas, casos clínicos digitais, tecnologias de comunicação, diagrama, simulação, entrevista, WebQuest, hipermídia entre outros.

Nº do artigo	Objetivo	Principais resultados	Tecnologias utilizadas
1	Apresentar uma tecnologia educativa em Enfermagem, voltada para adolescentes, acerca da vacinação contra o HPV, baseada no modelo de promoção da saúde de Nola Pender.	Intervenções de Enfermagem baseadas em conhecimento científico e teórico demonstram-se efetivas em relação às atividades tradicionais repassadas de forma vertical e sem interação.	1) Peça teatral abordando as principais questões que envolvem a vacinação contra HPV e 2) Aplicação da dinâmica desvendando mistérios e esclarecendo dúvidas.
2	validar a cartilha informativa como Tecnologia Educacional (TE) sobre os cuidados ao idoso com demências pelos enfermeiros e acadêmicos de enfermagem.	A validação da cartilha foi satisfatória na análise dos avaliadores, pois a maioria das respostas recebeu conceitos adequados não apresentando variações importantes. Quanto ao parâmetro de valorização em seus itens de avaliação em grande parte a cartilha possui concordância nos conceitos atingindo a meta proposta.	Cartilha
3	descrever o desenvolvimento de um caso clínico virtual como método de simulação clínica criado na web através do software SIACC	método de simulação que pode ser efetivo no que se refere à redução da ansiedade dos alunos, pois a possibilidade de errar e aprender com os erros permite que o aluno compreenda as consequências de suas escolhas em um ambiente seguro, sem impacto na vida do paciente como o observado quando o aluno passa diretamente das aulas teóricas para a atuação nos campos hospitalares e na comunidade.	Sistema Interdisciplinar de Análise de Casos Clínicos – interdisciplinary system for analysis of clinical case e Simulação Realística

4	descrever a avaliação, pelo público-alvo, de um aplicativo de celular construído para o ensino dos sinais vitais.	Como resultado, é possível destacar que a maior parte avaliou o aplicativo como excelente para as três características avaliadas: estilo (21-25; 72,6%-86,2%); motivação (20-25; 69,0%-86,2%); e conteúdo (21-25; 72,4%-86,2%).	tecnologias de informação e comunicação através do aplicativo Vital Easy,
5	elaborar cartilha de orientações para profissionais em enfermagem contendo as funções de cada categoria e com orientações sobre os direitos da mulher no pré-natal, parto e pós-parto.	A Enfermagem pode incorporar, em suas práticas de cuidado às mulheres, ações de enfrentamento e de prevenção dos agravos. Elaborou-se uma cartilha intitulada “Violência obstétrica é violência contra a mulher – meu corpo, minhas regras, meu parto, minhas escolhas”.	diagrama teórico
6	relatar a experiência da utilização de uma simulação virtual por computador no ensino de segurança do paciente para alunos de graduação em enfermagem.	recursos tecnológicos aliados à educação na área da saúde têm se mostrado bastante eficientes. Há maior motivação por conta das vantagens gráficas desse tipo de recurso e pode ser visto como um dos atrativos que fazem com que os usuários fixem melhor o conteúdo proposto.	simulação virtual por computador através do serious game “Cuidando Bem”
7	Analisar a percepção de estudantes de Enfermagem de uma instituição de ensino superior sobre o uso da Educação a Distância	Verificou-se que discentes de enfermagem já possuem experiências variadas em relação à educação a distância permitindo a busca pelo conhecimento, o desenvolvimento profissional e a atualização	Entrevista
8	Descrever a avaliação de uma WebQuest na temática Assistência de Enfermagem ao Acidente de Trabalho com Material Biológico no ambiente hospitalar, desenvolvida por graduandos em enfermagem de uma instituição privada de ensino superior do noroeste paulista.	Confirmou-se a importância das tecnologias de informação como instrumentos para a prática docente mediadora, na integração entre conhecimentos válidos e a realidade complexa e dinâmica dos serviços de saúde.	WebQuest aos acadêmicos de enfermagem por meio da plataforma educacional Moodle
9	desenvolver o trabalho em grupo a fim de conhecer o cotidiano e o processo saúde/adoecimento/ cuidado das pessoas com enfermidades crônicas	a tecnologia educacional pode ser usada como estratégia de empoderamento de pessoas, considerando o envolvimento delas no grupo e o estímulo à reflexão, ao raciocínio, à troca de ideias e ao respeito mútuo.	Dinâmicas em grupo
10	Identificar a opinião dos estudantes quanto à utilização de uma hiperídia educacional sobre punção venosa no ensino de enfermagem	A hiperídia apresentou resultados positivos, pois a maioria dos acadêmicos relatou que o material ajudou na aprendizagem e gerou autonomia e interatividade no momento de estudar.	Hiperídia

Quadro 3 – Caracterização dos estudos quanto à tecnologia em saúde empregada. Fonte: Autores, Juazeiro do Norte – CE, 2019

## 4 | DISCUSSÃO

O uso de tecnologias no ensino de enfermagem dar suporte para uma formação mais ampla, indo além da sala de aula, favorecendo com que os acadêmicos possam se programar e escolher o momento ideal para a aprendizagem, pois facilitam a aquisição de conhecimentos devido as diversas possibilidades aprender (Frota, et al., 2014).

O estudo de, Freguia, et al., 2016, realizado com método qualitativo, com uma amostra de 36 alunos, teve finalidade de testar um WebQuest para a promoção de capacitação de graduandos em Enfermagem na “Assistência de Enfermagem ao Acidente de Trabalho com Material Biológico” no ambiente hospitalar. A atividade teve grande adesão por parte dos alunos, vale ressaltar que esse método é apenas um auxílio no processo do ensino.

Neste sentido, Millão, et al., 2017, destaca a importância do manuseio adequado de aplicativos digitais, pois podem causar ansiedade nos estudantes, podendo afetar negativamente o seu desempenho ao realizar suas atividades. Porém destaca que o uso de simuladores virtuais possibilita que o aluno possa errar e em situações futuras contornem os mesmos, sem impactos na vida dos futuros pacientes.

Com intuito de validar a cartilha informativa como Tecnologia Educacional (TE) sobre os cuidados ao idoso com demências pelos enfermeiros e acadêmicos de enfermagem, Camacho, et al., foi observado êxito, pois as avaliações foram satisfatórias com parâmetros positivos (Camacho et al., 2014).

Partindo do pressuposto de que quem ensina também aprende, a criação de uma cartilha a cerca da “Violência obstétrica é violência contra a mulher – meu corpo, minhas regras, meu parto, minhas escolhas”, pode apontar pontos negativos da assistência, fazendo com que o aluno desenvolva seu pensamento crítico e identifiquem, bem como contorne situações inadequadas ( SANTOS; SOUZA, 2017).

No estudo de, Pereira, et al., 2017, participaram 29 acadêmicos do segundo ano do curso de graduação de enfermagem, da disciplina Semiologia e Semiotécnica, no intuito de validar softwares para plataforma móvel que auxiliassem no ensino e aprendizagem, o que é uma alternativa viável, tendo em vista que atualmente é extremamente comum entre os jovens o uso de aparelhos celulares, tanto que o aplicativo teve um feedback positivo na promoção da aprendizagem.

Ao conduzir um estudo com quatro tutores enfermeiros, com titulação de um doutor e três mestres na área da enfermagem e com experiência no desenvolvimento de tecnologias educacionais para o ensino de enfermagem, Domingues, et al., 2017, relata algumas dificuldades na interação do uso do serious game (aplicativo de simulação virtual) pelos alunos, onde foi visto dificuldades em se ambientar à simulação virtual, bem como a interagir com o cenário, porém um dos aspectos que se destacava era a segurança do ambiente, voltado apenas para aprendizagem para executarem suas habilidades relacionadas à segurança do paciente.

Santos et al., 2018, trouxe um estudo voltado para uso de tecnologias leves, como peça teatral e dinâmica popularmente conhecida como “Mitos e Verdades”, onde é afirmado que a tecnologia educativa atraiu a atenção das adolescentes, por se tratar de uma atividade educativa que permitia a participação ativa dos sujeitos envolvidos, facilitada pelos profissionais de saúde nas escolas (SANTOS et al., 2018).

Berardinelli, et al., 2014, ressalta em um estudo descritivo, desenvolvido com 16 pessoas de uma instituição universitária, situada no município do Rio de Janeiro, que a tecnologia educacional pode ser usada como estratégia de empoderamento de pessoas, considerando o envolvimento destas no grupo e o estímulo à reflexão, ao raciocínio, à troca de ideias e ao respeito mútuo.

É possível ver que o uso de tecnologias educacionais traz ótimos aspectos para a vida acadêmica dos graduandos, porém até então só foram citados métodos que auxiliariam no processo de ensino.

Trazendo uma perspectiva diferente, Silva, et al., 2016, fez um levantamento acerca da Percepções de Estudantes de Enfermagem sobre educação a distância, onde constatou que o ensino a distância traz algumas facilidades tais como a flexibilidade de horários, a redução de custos, de deslocamentos e o estímulo a autoaprendizagem. Porém destacaram dificuldades relacionadas às questões técnicas, sobrecarga de atividades e dificuldades para o exercício de sua autonomia, além da ausência de um processo de capacitação sistemático para a manipulação das tecnologias na EaD.

## 5 | CONCLUSÃO

O uso tecnologias educacionais contribuem positivamente para o ensino na graduação em enfermagem, melhorando a aquisição de referenciais teóricos que subsidiam as práticas, permitindo o auto reconhecimento de eventuais erros antes da realização do cuidado com os pacientes reais.

Os impactos são positivos, desde que essas tecnologias sejam manuseadas adequadamente de acordo com suas individualidades, e que os estudantes estejam preparados não só virtualmente, mas também atentos discrepâncias entre o virtual e o real.

Espera-se que este estudo possa contribuir para outros voltados para temática, e que assim seja possível otimizar cada vez mais o processo de ensino e aprendizagem nas graduações de enfermagem.

## REFERÊNCIA

BERARDINELLI, L. M. M et al. Tecnologia educacional como estratégia de empoderamento de pessoas com enfermidades crônicas. **Revista Enfermagem Uerj**, [s.l.], v. 22, n. 5, p.603-609, 10 mar. 2015.

BUTTON, D.; HARRINGTON, A.; BERLAN, I. E-learning & information communication technology (ICT) in nursing education: A review of the literature. *Nurse Education Today*, v. 34, n. 10, out. 2014.

CAMACHO, A et al., Validation of informative booklet about the elderly demented by nurses and nursing students: an observational-transversal study. **Revista de Pesquisa: Cuidado é Fundamental Online**, [s.l.], v. 6, n. 1, p.8-16, 1 jan. 2014.

DOMINGUES, A. N et al. Simulação virtual por computador no ensino de enfermagem: relato de experiência. **Rev Enferm UFPI.**, Piauí, p.70-75, dez. 2017.

FREGUI, A. F. S et al. ACIDENTE DE TRABALHO COM MATERIAL BIOLÓGICO NO CONTEXTO DE UM AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM. **Cuidarte Enfermagem**, [s. L.], p.102-108, Não é um mês valido! 2016.

FROTA, N. M et al. HIPERMÍDIA EDUCACIONAL SOBRE PUNÇÃO VENOSA PERIFÉRICA: PERSPECTIVA DE ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM. **Cogitare Enferm.**, Fortaleza, p.717-725, out. 2014.

GÓES, F. S. N et al a. Educational technology “Anatomy and Vital Signs”: Evaluation study of content, appearance and usability. **International Journal of Medical Informatics**, v. 84, n. 11, nov. 2015.

GÓES, F. S. N et al b. Elaboração de um Ambiente Digital de Aprendizagem na Educação Profissionalizante em Enfermagem. *Ciencia y Enfermeria*, v. 21, n. 1, abr. 2015.

ILVEIRA, Mauricio de Souza. Tecnologias educacionais digitais no ensino de habilidades de enfermagem: revisão integrativa. 2016. 36 f. TCC (Graduação) - Curso de Enfermagem, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, 2016.

LAHTI, M.; HÄTÖNEN, H.; VÄLIMÄKI, M. Impact of e-learning on nurses' and student nurses knowledge, skills, and satisfaction: a systematic review and meta-analysis. **International Journal of Nursing Studies**, v. 51, n.1, jan. 2014.

Lasserson TJ, Thomas J, Higgins JPT: Higgins JPT, Thomas J, Chandler J, Cumpston M, Li T, Page MJ, Welch VA. **Starting a review**. [s. L.]: Copyright © 2019 The Cochrane Collaboration, 2019. Cap. 1. p. 1-11.

LEE, L. T.; HUNG, J.C. Effects of blended e-Learning: a case study in higher education tax learning setting. **Human-centric Computing and Information Sciences**, v. 5, n. 13, abril, 2015.

MILLÃO, Luzia Fernandes et al. Integração de tecnologias digitais no ensino de enfermagem: criação de um caso clínico sobre úlceras por pressão com o software SIACC. **Revista Eletrônica de Comunicação, Informação e Inovação em Saúde**, [s.l.], v. 11, n. 1, p.1-12, 3 abr. 2017.

PEREIRA, Francisco Gilberto Fernandes et al. EVALUATION OF AN APPLICATION PROGRAM FOR THE TEACHING OF VITAL SIGNS. **Reme: Revista Mineira de Enfermagem**, [s.l.], v. 21, p.1-6, 2017. GN1 Genesis Network.

SANTOS, Aliniana da Silva et al. Tecnologia educacional baseada em nola pender: promoção da saúde do adolescente. **Revista de Enfermagem Ufpe On Line**, [s.l.], v. 12, n. 2, p.582-595, 4 fev. 2018. *Revista de Enfermagem, UFPE Online*.

SANTOS, Amália Lúcia Machry; SOUZA, Martha Helena Teixeira de. ELABORAÇÃO DE NOVAS TECNOLOGIAS EM ENFERMAGEM: UTILIZAÇÃO DE UMA CARTILHA PARA PREVENÇÃO. **Rev Enferm Ufpe On Line**, Recife, p.3893-3898, out. 2017.

SANTOS, K. S.; LIMA, R. R.; BOTTENTUIT JUNIOR, J. B. TIC e as discussões sobre sexualidade

na escola: o subsídio da tecnologia na ampliação dos debates. *Temática*, Santos, ano 10, n.12, dez. 2014.

SILVA, Lidia Trindade de Castro. PERCEPÇÕES DE ESTUDANTES DE ENFERMAGEM SOBRE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA. *Ciência y Enfermeria* **Xxii**, [s. L.], p.129-139, jan. 2016.

URSI, E. S.; GALVÃO, C. M. Prevenção de lesões de pele no perioperatório: revisão integrativa da literatura. *Rev. Latino-am Enfermagem*. v.14, n.1, p.124-131, janeiro-fevereiro, 2006.

## **SOBRE O ORGANIZADOR**

**BENEDITO RODRIGUES DA SILVA NETO** - Possui graduação em Ciências Biológicas pela Universidade do Estado de Mato Grosso (2005), com especialização na modalidade médica em Análises Clínicas e Microbiologia (Universidade Candido Mendes - RJ). Em 2006 se especializou em Educação no Instituto Araguaia de Pós graduação Pesquisa e Extensão. Obteve seu Mestrado em Biologia Celular e Molecular pelo Instituto de Ciências Biológicas (2009) e o Doutorado em Medicina Tropical e Saúde Pública pelo Instituto de Patologia Tropical e Saúde Pública (2013) da Universidade Federal de Goiás. Pós-Doutorado em Genética Molecular com concentração em Proteômica e Bioinformática (2014). O segundo Pós doutoramento foi realizado pelo Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Ciências Aplicadas a Produtos para a Saúde da Universidade Estadual de Goiás (2015), trabalhando com o projeto Análise Global da Genômica Funcional do Fungo *Trichoderma Harzianum* e período de aperfeiçoamento no Institute of Transfusion Medicine at the Hospital Universitätsklinikum Essen, Germany. Seu terceiro Pós-Doutorado foi concluído em 2018 na linha de bioinformática aplicada à descoberta de novos agentes antifúngicos para fungos patogênicos de interesse médico. Palestrante internacional com experiência nas áreas de Genética e Biologia Molecular aplicada à Microbiologia, atuando principalmente com os seguintes temas: Micologia Médica, Biotecnologia, Bioinformática Estrutural e Funcional, Proteômica, Bioquímica, interação Patógeno-Hospedeiro. Sócio fundador da Sociedade Brasileira de Ciências aplicadas à Saúde (SBCSaúde) onde exerce o cargo de Diretor Executivo, e idealizador do projeto “Congresso Nacional Multidisciplinar da Saúde” (CoNMSaúde) realizado anualmente, desde 2016, no centro-oeste do país. Atua como Pesquisador consultor da Fundação de Amparo e Pesquisa do Estado de Goiás - FAPEG. Atuou como Professor Doutor de Tutoria e Habilidades Profissionais da Faculdade de Medicina Alfredo Nasser (FAMED-UNIFAN); Microbiologia, Biotecnologia, Fisiologia Humana, Biologia Celular, Biologia Molecular, Micologia e Bacteriologia nos cursos de Biomedicina, Fisioterapia e Enfermagem na Sociedade Goiana de Educação e Cultura (Faculdade Padrão). Professor substituto de Microbiologia/Micologia junto ao Departamento de Microbiologia, Parasitologia, Imunologia e Patologia do Instituto de Patologia Tropical e Saúde Pública (IPTSP) da Universidade Federal de Goiás. Coordenador do curso de Especialização em Medicina Genômica e Coordenador do curso de Biotecnologia e Inovações em Saúde no Instituto Nacional de Cursos. Atualmente o autor tem se dedicado à medicina tropical desenvolvendo estudos na área da micologia médica com publicações relevantes em periódicos nacionais e internacionais. Contato: dr.neto@ufg.br ou neto@doctor.com

## ÍNDICE REMISSIVO

### A

Aborto 60, 61, 62, 63, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 284, 285  
Acolhimento 24, 26, 28, 31, 32, 33, 34, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 62, 64, 66, 70, 112, 115, 116, 118, 134, 138, 222, 236, 242, 250, 251, 252, 254, 279  
Adesão à medicação 169  
Adolescente 76, 78, 79, 80, 81, 84, 134, 135, 136, 138, 218, 222, 256, 257, 258, 259, 260, 261, 262, 263, 264, 265, 266, 271, 276  
Aleitamento materno 133, 134, 136, 137, 139, 140, 286  
Artralgia debilitante 225  
Assistência à saúde 9, 14, 21, 22, 42, 44, 60, 62, 63, 64, 67, 122, 189, 249, 279, 287  
Atenção Básica 9, 10, 12, 17, 28, 35, 37, 40, 41, 45, 47, 50, 51, 59, 71, 112, 114, 115, 119, 142, 147, 169, 172, 173, 176, 177, 178, 179, 187, 194, 199, 287, 289, 293, 300  
Atenção Hospitalar 66, 292  
Atenção Primária 12, 13, 15, 16, 17, 18, 33, 40, 41, 42, 44, 46, 48, 52, 62, 115, 118, 167, 168, 170, 190, 193, 199, 243, 264, 291, 292, 293, 294  
Atuação do Enfermeiro 51, 72, 75, 77, 78, 163, 184  
Autismo Infantil 158, 159, 160, 163, 166  
Autoavaliação 85, 86, 89, 90, 91, 93, 94  
Avaliação de desempenho 95, 97, 98, 104, 105  
Avaliação de programas 278

### C

Câncer de Mama 120, 121, 122, 123, 124, 167, 168, 327  
Câncer infantojuvenil 72, 73, 75, 77, 82, 83  
Capacitação 18, 46, 49, 51, 77, 80, 95, 98, 100, 104, 114, 117, 118, 145, 162, 164, 178, 187, 258, 274, 275, 287  
Chikungunya 224, 225, 226, 227, 228, 229, 230, 231, 232, 233, 234  
Colo de Útero 120, 121, 122, 123, 124  
Comentário 181  
Conhecimento 5, 6, 10, 15, 16, 17, 38, 39, 47, 50, 57, 64, 75, 80, 82, 85, 89, 93, 96, 98, 114, 115, 116, 117, 118, 125, 128, 129, 130, 131, 135, 138, 141, 143, 144, 145, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 185, 188, 195, 198, 203, 206, 213, 215, 222, 248, 249, 260, 268, 269, 272, 273, 295  
Cuidado pré-natal 278  
Cuidados de Enfermagem 166, 181  
Cuidados Paliativos 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 211  
Curso de Enfermagem 13, 127, 129, 201, 255, 276

## D

Depressão 3, 4, 5, 6, 7, 8, 81, 83, 224, 225, 226, 229, 230, 231, 241, 255, 256, 257, 258, 259, 260, 261, 262, 263, 264, 265, 266

Desempenho Profissional 181

Desmame 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 228

Diagnóstico 1, 7, 10, 73, 74, 82, 114, 120, 121, 122, 123, 124, 160, 163, 164, 165, 170, 175, 176, 178, 193, 195, 215, 216, 227, 228, 256, 257, 260, 304, 306, 309, 327

Diagnóstico Precoce 10, 121, 122, 123, 124, 160, 165, 170, 256, 260, 306

Divulgação Científica 148, 149

Doença de Chagas 303, 304, 305

Doença de Parkinson 1, 2

## E

Educação em Saúde 21, 36, 46, 95, 100, 115, 120, 145, 289

Educação Médica 18, 19, 20

Enfermagem 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 13, 15, 16, 17, 31, 36, 41, 43, 45, 46, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 63, 69, 70, 71, 72, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 82, 83, 84, 95, 97, 98, 99, 100, 102, 103, 104, 105, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 124, 125, 128, 129, 130, 132, 135, 137, 146, 158, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 171, 176, 177, 178, 179, 181, 182, 183, 184, 185, 186, 187, 188, 189, 190, 199, 200, 201, 202, 203, 204, 207, 208, 209, 210, 211, 212, 243, 244, 245, 246, 251, 253, 254, 255, 256, 265, 266, 267, 268, 269, 270, 271, 272, 273, 274, 275, 276, 277, 278, 287, 289, 291, 292, 293, 294, 295, 296, 297, 298, 299, 300, 301, 343

Enfermagem em Emergência 181

Enfermagem em saúde comunitária 169

Envelhecimento 32, 33, 41, 42, 43, 44, 45, 48, 50, 51, 107, 110, 192, 236, 241, 242

Epidemiologia 149

Espiritualidade 235, 237, 238, 240, 242, 243, 244, 245

Estratégia Saúde da Família 14, 28, 30, 41, 51, 52, 142, 144, 163, 165, 168, 176, 200, 264, 293

Extensão Comunitária 141

## F

Fonoaudiologia 9, 10, 11, 12

## G

Gestantes 12, 54, 85, 87, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 278, 279, 287, 288, 289, 303, 304, 305, 308, 309

Gestão em Saúde 17, 95, 104, 190, 290

## H

Humanização 33, 43, 51, 52, 60, 61, 63, 67, 82, 93, 102, 114, 118, 141, 142, 143, 144, 173, 247, 253, 287, 293

Humanização da assistência 43, 52, 60, 61

## I

Identificação 1, 5, 15, 16, 28, 45, 47, 58, 59, 103, 115, 127, 136, 165, 171, 186, 192, 194, 196, 197, 246, 247, 248, 249, 250, 251, 252, 253, 254, 257, 260, 262, 263, 264, 282

Idoso 13, 24, 31, 32, 33, 37, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 47, 49, 50, 51, 52, 107, 108, 109, 110, 180, 235, 236, 237, 238, 240, 241, 242, 243, 244, 271, 272, 274

Integralidade em saúde 60, 61

Intervenções 1, 2, 53, 56, 59, 69, 73, 81, 82, 86, 96, 127, 131, 148, 164, 183, 184, 186, 195, 199, 200, 220, 221, 272, 288, 306

## L

LGBT 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 28, 29, 30, 251

## M

Morte 6, 7, 43, 54, 67, 68, 72, 73, 74, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 170, 182, 183, 184, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 212, 219, 237, 279, 292, 307

## P

Pessoas transgênero 30, 247, 250, 253

Planejamento em Saúde 190

Política Pública 67, 141, 304, 308

Políticas Públicas de Saúde 14, 28, 141, 143

Pré-natal 53, 54, 55, 71, 138, 273, 278, 279, 281, 282, 283, 284, 285, 286, 287, 288, 289, 290, 304, 306

Prevenção 9, 10, 11, 12, 21, 30, 33, 46, 47, 48, 49, 50, 59, 61, 65, 66, 106, 111, 115, 117, 120, 122, 123, 124, 135, 146, 160, 167, 168, 181, 187, 188, 192, 193, 197, 209, 218, 219, 223, 225, 248, 256, 257, 264, 265, 271, 273, 276, 277, 287, 301, 303, 304, 305, 306

Projetos de saúde 278

Promoção da Saúde 9, 11, 33, 66, 85, 92, 93, 106, 121, 123, 181, 188, 192, 218, 222, 242, 253, 271, 272, 276, 287

Prontuários 1, 95, 96, 99, 103, 248

## Q

Qualidade de Vida 9, 42, 43, 46, 50, 51, 52, 54, 55, 89, 90, 91, 94, 98, 108, 111, 123, 164, 193, 213, 214, 215, 235, 236, 237, 243, 244, 245

Queda 106, 107, 108, 109, 110, 241

Questionário 16, 31, 34, 42, 70, 148, 149, 203, 238, 282

## R

Recém-Nascido 53, 55, 125, 128, 129, 130, 134, 138

## S

Saúde das Minorias 20

Saúde do Adolescente 218, 256, 260, 271, 276

Saúde do idoso 32, 42, 47, 52, 235, 240, 242

Saúde do Trabalhador 12, 190, 191, 192, 193, 199, 200, 292

Saúde Materno-Infantil 85, 133, 134

Saúde Mental 7, 64, 145, 146, 147, 166, 181, 200, 218, 219, 220, 222, 223, 230, 256, 260, 262, 266

Saúde Pública 3, 4, 9, 10, 11, 12, 17, 18, 31, 41, 66, 71, 93, 94, 95, 98, 105, 124, 141, 145, 148, 170, 179, 214, 223, 231, 244, 282, 290, 291, 293, 299, 305, 343

Segurança do paciente 131, 246, 247, 248, 249, 250, 273, 274

Serviços de Saúde Escolar 218

Serviços Médicos de Emergência 181

Sífilis Congênita 53, 54, 59

Simulação 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 271, 272, 273, 274, 276

Sistema Único de Saúde 13, 14, 28, 33, 51, 60, 63, 114, 141, 142, 146, 192, 200, 248, 293

Sofrimento Mental 201, 222

Suicídio 3, 4, 5, 6, 7, 8, 218, 219, 223

SUS 8, 9, 11, 12, 14, 15, 17, 21, 25, 28, 29, 30, 33, 37, 38, 41, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 70, 102, 113, 114, 118, 141, 142, 143, 144, 192, 193, 196, 197, 200, 232, 248, 289, 293, 309

## T

Tecnologia educacional 268, 270, 271, 272, 273, 275, 276

Tecnologias em Saúde 268, 270

Terapias Complementares 7, 145

Transmissão vertical 303, 304, 305, 306, 308

Tratamento precoce 303, 304, 308

Tuberculose 169, 170, 174, 175, 176, 178, 179, 180

## V

Validação 148, 149, 271, 272

Vigilância em Saúde do Trabalhador 190, 193, 199

Violência do Trabalho 292

Vivência 14, 27, 28, 30, 125, 208, 212, 214, 215, 261, 269, 288

Agência Brasileira do ISBN  
ISBN 978-85-7247-673-7

