



2019 by Atena Editora Copyright © Atena Editora

Copyright do Texto © 2019 Os Autores Copyright da Edição © 2019 Atena Editora

Editora Chefe: Profa Dra Antonella Carvalho de Oliveira

Diagramação: Lorena Prestes Edição de Arte: Lorena Prestes Revisão: Os Autores



Todo o conteúdo deste livro está licenciado sob uma Licença de Atribuição Creative Commons. Atribuição 4.0 Internacional (CC BY 4.0).

O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores. Permitido o download da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

Conselho Editorial

Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

- Prof^a Dr^a Adriana Demite Stephani Universidade Federal do Tocantins
- Prof. Dr. Álvaro Augusto de Borba Barreto Universidade Federal de Pelotas
- Prof. Dr. Alexandre Jose Schumacher Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso
- Prof. Dr. Antonio Carlos Frasson Universidade Tecnológica Federal do Paraná
- Prof. Dr. Antonio Gasparetto Júnior Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais
- Prof. Dr. Antonio Isidro-Filho Universidade de Brasília
- Prof. Dr. Constantino Ribeiro de Oliveira Junior Universidade Estadual de Ponta Grossa
- Profa Dra Cristina Gaio Universidade de Lisboa
- Prof. Dr. Devvison de Lima Oliveira Universidade Federal de Rondônia
- Prof. Dr. Edvaldo Antunes de Farias Universidade Estácio de Sá
- Prof. Dr. Eloi Martins Senhora Universidade Federal de Roraima
- Prof. Dr. Fabiano Tadeu Grazioli Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões
- Prof. Dr. Gilmei Fleck Universidade Estadual do Oeste do Paraná
- Prof^a Dr^a Ivone Goulart Lopes Istituto Internazionele delle Figlie de Maria Ausiliatrice
- Prof. Dr. Julio Candido de Meirelles Junior Universidade Federal Fluminense
- Prof^a Dr^a Keyla Christina Almeida Portela Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso
- Prof^a Dr^a Lina Maria Goncalves Universidade Federal do Tocantins
- Prof^a Dr^a Natiéli Piovesan Instituto Federal do Rio Grande do Norte
- Prof. Dr. Marcelo Pereira da Silva Universidade Federal do Maranhão
- Prof^a Dr^a Miranilde Oliveira Neves Instituto de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará
- Prof^a Dr^a Paola Andressa Scortegagna Universidade Estadual de Ponta Grossa
- Profa Dra Rita de Cássia da Silva Oliveira Universidade Estadual de Ponta Grossa
- Profa Dra Sandra Regina Gardacho Pietrobon Universidade Estadual do Centro-Oeste
- Profa Dra Sheila Marta Carregosa Rocha Universidade do Estado da Bahia
- Prof. Dr. Rui Maia Diamantino Universidade Salvador
- Prof. Dr. Urandi João Rodrigues Junior Universidade Federal do Oeste do Pará
- Prof^a Dr^a Vanessa Bordin Viera Universidade Federal de Campina Grande
- Prof. Dr. Willian Douglas Guilherme Universidade Federal do Tocantins

Ciências Agrárias e Multidisciplinar

- Prof. Dr. Alexandre Igor Azevedo Pereira Instituto Federal Goiano
- Prof. Dr. Antonio Pasqualetto Pontifícia Universidade Católica de Goiás
- Profa Dra Daiane Garabeli Trojan Universidade Norte do Paraná
- Profa Dra Diocléa Almeida Seabra Silva Universidade Federal Rural da Amazônia
- Prof. Dr. Écio Souza Diniz Universidade Federal de Viçosa
- Prof. Dr. Fábio Steiner Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul
- Profa Dra Girlene Santos de Souza Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
- Prof. Dr. Jorge González Aguilera Universidade Federal de Mato Grosso do Sul
- Prof. Dr. Júlio César Ribeiro Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
- Prof^a Dr^a Raissa Rachel Salustriano da Silva Matos Universidade Federal do Maranhão
- Prof. Dr. Ronilson Freitas de Souza Universidade do Estado do Pará
- Prof. Dr. Valdemar Antonio Paffaro Junior Universidade Federal de Alfenas



Ciências Biológicas e da Saúde

Prof. Dr. Benedito Rodrigues da Silva Neto - Universidade Federal de Goiás

Prof. Dr. Edson da Silva - Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri

Prof^a Dr^a Elane Schwinden Prudêncio - Universidade Federal de Santa Catarina

Prof. Dr. Gianfábio Pimentel Franco - Universidade Federal de Santa Maria

Prof. Dr. José Max Barbosa de Oliveira Junior - Universidade Federal do Oeste do Pará

Prof^a Dr^a Magnólia de Araújo Campos – Universidade Federal de Campina Grande

Prof^a Dr^a Natiéli Piovesan – Instituto Federacl do Rio Grande do Norte

Prof^a Dr^a Vanessa Lima Gonçalves - Universidade Estadual de Ponta Grossa

Prof^a Dr^a Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande

Ciências Exatas e da Terra e Engenharias

Prof. Dr. Adélio Alcino Sampaio Castro Machado - Universidade do Porto

Prof. Dr. Alexandre Leite dos Santos Silva - Universidade Federal do Piauí

Profa Dra Carmen Lúcia Voigt - Universidade Norte do Paraná

Prof. Dr. Eloi Rufato Junior - Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Prof. Dr. Fabrício Menezes Ramos - Instituto Federal do Pará

Prof. Dr. Juliano Carlo Rufino de Freitas - Universidade Federal de Campina Grande

Prof^a Dr^a Neiva Maria de Almeida – Universidade Federal da Paraíba

Profa Dra Natiéli Piovesan - Instituto Federal do Rio Grande do Norte

Prof. Dr. Takeshy Tachizawa - Faculdade de Campo Limpo Paulista

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP) (eDOC BRASIL, Belo Horizonte/MG)

P769 Políticas de envelhecimento populacional 3 [recurso eletrônico] /
Organizadora Sheila Marta Carregosa Rocha. – Ponta Grossa,
PR: Atena Editora, 2019. – (Políticas de Envelhecimento
Populacional; v. 3)

Formato: PDF

Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader.

Modo de acesso: World Wide Web.

Inclui bibliografia

ISBN 978-85-7247-778-9 DOI 10.22533/at.ed.789191311

1. Envelhecimento – Brasil – Estatísticas. 2. Idosos – Brasil – Condições sociais. I. Rocha, Sheila Marta Carregosa. II. Série.

CDD 305.260981

Elaborado por Maurício Amormino Júnior - CRB6/2422

Atena Editora

Ponta Grossa – Paraná - Brasil

<u>www.atenaeditora.com.br</u>

contato@atenaeditora.com.br



APRESENTAÇÃO

A coleção "Políticas de Envelhecimento Populacional 2" é uma obra composta de quatro volumes que tem como foco principal a discussão científica por intermédio de trabalhos diversos que compõe suas partes com seus respectivos capítulos. Cada volume abordará de forma categorizada e interdisciplinar trabalhos, pesquisas, relatos de casos e/ou revisões que transitam nos vários caminhos da saúde pública e saúde coletiva.

Este terceiro volume está dividido em 2 (duas) partes. A Parte I contempla estudos sobre a saúde coletiva, com uma preocupação com os fatores de risco e com a prevenção quanto ao desenvolvimento e disseminação de patologias e demais problemas de saúde, subdivida em 19 (dezenove) capítulos. E Parte II está organizada em com a temática da Saúde Mental, assim sistematizada em 13 (treze) capítulos. Totalizando 32 capítulos.

Para se ter uma envelhecimento saudável, a preocupação com a mente, com o corpo e com a prevenção de doenças faz-se necessário e urgente. Iniciar desde quando se nasce e não esperar que a patologia se manifeste em forma de sintoma, para tratamento. A saúde mental é uma discussão do século XXI, que ainda não consegue explicar e combater as causas da depressão e do Alzaheimer, frequentes nas pessoas acima de 60 anos.

As Ciências da Saúde relacionadas à vida, à saúde e as doenças, a exemplo da Medicina, Enfermagem, Fisioterapia, Nutrição, Psicologia, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Engenharia biomédica, estão aqui contempladas com as discussões mais atualizadas em suas respectivas áreas de atuação.

Deste modo a obra Políticas de Envelhecimento Populacional 2, volume 3, apresenta uma teoria bem fundamentada nos resultados práticos obtidos pelos diversos pesquisadores que, incansavelmente desenvolveram seus trabalhos, aqui apresentados de maneira concisa e didática. Sabemos o quão importante é a divulgação científica, por isso evidenciamos também a estrutura da Atena Editora capaz de oferecer uma plataforma consolidada e confiável para estes pesquisadores exporem e divulgarem seus resultados.

Sheila Marta Carregosa Rocha

SUMÁRIO

Lara Maria Chaves Maia Louise Medeiros Cavalcanti Letícia Moreira Fernandes

Carlos Marx Soares Costa Lopes

PARTE 1 – SAÚDE COLETIVA
CAPÍTULO 1
A CAPACITAÇÃO EM TERAPIA LARVAL COMO TÉCNICA PARA O TRATAMENTO DE LESÕES CUTÂNEAS: RELATO DE EXPERIÊNCIA
Paula Beatriz de Souza Mendonça Damares da Silva Barreto Donátila Cristina Lima Lopes Frankcelia Lopes de França Luiza Helena dos Santos Wesp Wiziane Silvaneide Clementino da Silva
DOI 10.22533/at.ed.7891913111
CAPÍTULO 2 A IMPORTÂNCIA DOS CUIDADOS FARMACÊUTICOS EM PESSOAS DA TERCEIRA IDADE Elisene dos Santos Silva Denize Cabral de Melo Janes de Oliveira Silva Josinaldo Gonçalves Cabral Davidson Marrony Santos Wanderley DOI 10.22533/at.ed.7891913112
CAPÍTULO 3
A PROMOÇÃO DA SAÚDE COM PREVENÇÃO DAS DOENÇAS EVITÁVEIS NA TERCEIRA IDADE UM RELATO DE EXPERIÊNCIA Robson Prazeres de Lemos Segundo Ana Luísa Malta Dória Bruno Araújo Novais Lima José Anderson Almeida Silva Weruskha Abrantes Soares Barbosa
DOI 10.22533/at.ed.7891913113
CAPÍTULO 4
CAPÍTULO 542
ADESÃO AO EXAME COLPOCITOLÓGICO EM MULHERES IDOSAS REVISÃO BIBLIOGRÁFICA Taiara Miranda Carvalho Karina de Sousa Maia Nara Lívia Leite Ferreira Brasileiro Lopes Karoline Freitas Magalhães Winny Borges Canci

Guilherme de Brito Lira Dal Monte Ângela Maria Targino de Alcântara
DOI 10.22533/at.ed.7891913115
CAPÍTULO 650
ANÁLISE DOS DADOS EPIDEMIOLÓGICOS DE IDOSOS ACOMETIDOS PELA LEISHMANIOSE VISCERAL NO BRASIL
Maria Aparecida Cavalcanti Catão Sergio Vital da Silva Júnior Rebeca Rocha Carneiro Karla Morganna da Costa Felix Assis Solange Monteiro Moreira Alana Vieira Lordão Lucas Barreto Pires Santos Mitcheline Mahon de Oliveira Carvalho Liliana Leal Lopes Rocha Ingrid Bergmam do Nascimento Silva Ana Cristina de Oliveira e Silva Maria Eliane Moreira Freire DOI 10.22533/at.ed.7891913116
CAPÍTULO 7
Josélio Soares de Oliveira Filho Adromed Silva do Nascimento Adriana Lira Rufino de Lucena Jackson Soares Ferreira Kay Francis Leal Vieira Maria Aparecida de Souza Oliveira Maria de Fátima da Silva Moreira
DOI 10.22533/at.ed.7891913117
CAPÍTULO 870
AVALIAÇÃO MULTIDIMENSIONAL RÁPIDA: INSTRUMENTO FUNDAMENTAL NA ATENÇÂO Á SAÚDE DA PESSOA IDOSA
Ana Sibele de Carvalho Mendes Rebeca Carvalho Arruda Mitlene Kaline Bernardo Batista Lucirene Marçal da Silva Jovelina de Oliveira Claudino da Silva Raiza Maria da Silva Adriana Maria de Souza Figueirôa Bruna Raquel Pereira Cavalcanti Pedro Emilio Carvalho Ferrão DOI 10.22533/at.ed.7891913118
CAPÍTULO 976
CUIDADO FARMACÊUTICO: A DINÂMICA DA EDUCAÇÃO NA SAÚDE DO IDOSO Cibelly Alves Santos Gabryella Garcia Guedes Marília Gabrielly Pereira Maniçoba Laize Silva do Nascimento Valber da Silva Macêdo Clésia Oliveira Pachú

Renata Cristina Santos Lacerda Martins

DOI 10.22533/at.ed.7891913119

CAPITULO 1087
ENFERMAGEM E CUIDADOS PALIATIVOS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA
Ana Patricia do Egito Cavalcanti de Farias
Helaine Cristina Lins Machado Gerbasi
Maria de Fátima Oliveira da Silva
Vanessa Juliana Cabral Bruno de Moura
DOI 10.22533/at.ed.78919131110
CAPÍTULO 1194
IDOSOS ACOMETIDOS PELA LEISHMANIOSE TEGUMENTAR NO BRASIL: ANÁLISE DOS DADOS
EPIDEMIOLÓGICOS
Sergio Vital da Silva Júnior
Maria Aparecida Cavalcanti Catão
Rebeca Rocha Carneiro
Karla Morganna da Costa Felix Assis Solange Monteiro Moreira
Alana Vieira Lordão
Lucas Barreto Pires Santos
Mitcheline Mahon de Oliveira Carvalho
Liliana Leal Lopes Rocha
Ingrid Bergmam do Nascimento Silva
Ana Cristina de Oliveira e Silva Maria Eliane Moreira Freire
DOI 10.22533/at.ed.78919131111
CAPÍTULO 12
IDOSOS HOSPITALIZADOS: FATORES ASSOCIADOS AO RISCO DE QUEDAS
Adriana Luna Pinto Dias
Rafael da Costa Santos Susanne Pinheiro Costa e Silva
Luiza Maria de Oliveira
Rafaella Queiroga Souto
DOI 10.22533/at.ed.78919131112
CAPÍTULO 13116
INTERVENÇÕES DE ENFERMAGEM NA ATENÇÃO BÁSICA QUANTO À PREVENÇÃO AO CÂNCER DE PELE NÃO MELANOMA EM IDOSOS
Wiziane Silvaneide Clementino da Silva
Ana Raquel Ferreira da Silva
Bruna Ially Lopes da Silva
Cinthia Sinara Pereira da Costa Fabiana Oliveira Santos Soares
Fagner Melo da Silva
Francisca Poliana da Conceição Silva
Germano Pacheco Silva Junior
Hiagda Thais Dias Cavalcante
Ionara Ferreira Nunes da Paz
Lillian Elizama de Abreu Oliveira
Paula Beatriz de Souza Mendonça
DOI 10.22533/at.ed.78919131113

CAPÍTULO 14127
OBESIDADE SARCOPÊNICA COMO PREDITOR DE FRAGILIDADE EM IDOSOS: UMA REVISÃO INTEGRATIVA
Joanna de Oliveira Pereira Stefpany Katielly Alves Silva Ádila Eduarda dos Santos Vasconcelos Sheiliane da Silva Barbosa Maria Carolina da Silva Cardoso Nanque
DOI 10.22533/at.ed.78919131114
CAPÍTULO 15136
OFICINA DE PREVENÇÃO CONTRA QUEDAS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA Yraguacyara Santos Mascarenhas Ana Lúcia de França Medeiros Cristiane De Lira Fernandes Regilene Alves Portela DOI 10.22533/at.ed.7891913111115
DOI 10.22533/at.ed.7691913111115
CAPÍTULO 16
CAPÍTULO 17156
PERFIL EPIDEMIOLÓGICO DA HANSENÍASE EM IDOSOS NO MUNICÍPIO DE JOÃO PESSOA-PB ENTRE OS ANOS DE 2016 E 2018 Fabíola Moreira Casimiro de Oliveira Anderson Belmont Correia de Oliveira
Joyce Lane Braz Virgolino da Silva DOI 10.22533/at.ed.78919131117
CAPÍTULO 18
CAPÍTULO 19171
PERFIL SOCIO-DEMOGRÁFICO DE IDOSOS DEPENDENTES Alessandra Souza de Oliveira Isadora Galvão Lima Silva Lívia Mara Gomes Pinheiro Arianna Oliveira Santana Lopes Larissa Chaves Pedreira DOI 10.22533/at.ed.78919131119

PARTE 2 – SAÚDE MENTAL

CAPÍTULO 20
A IMPORTÂNCIA DA ESCUTA TERAPÊUTICA COMO FERRAMENTA DA EDUCAÇÃO POPULAR EM SAÚDE
Cindy Nogueira Moura Andréa Paloma Ferreira de Siqueira Everton Alves Olegário Larissa da Silva Raimundo Ravi Rodrigues de Lima Lucineide Alves Vieira Braga
DOI 10.22533/at.ed.78919131120
CAPÍTULO 21186
A NEUROPSICOLOGIA NA SAÚDE DO IDOSO: UM ENFOQUE NA DOENÇA DE ALZHEIMER Maria Jeovaneide Ferreira Nobre Roberta Machado Alves
DOI 10.22533/at.ed.78919131121
CAPÍTULO 22
MUNICÍPIO DE CABEDELO-PB
Ana Karolina Vitor da Silva Rebeca Jordania de Barros Duarte Rachel Cavalcanti Fonseca Ana Paula de Jesus Tomé Pereira Ana Ruth Barbosa de Sousa
DOI 10.22533/at.ed.78919131122
CAPÍTULO 23
TERAPIA COMUNITÁRIA INTEGRATIVA: INSTRUMENTO DE CUIDADO PARA SAÚDE DA PESSOA IDOSA
Ana Sibele de Carvalho Mendes Rebeca Carvalho Arruda Mitlene Kaline Bernardo Batista Kiara Kamila Pereira Figueiroa Leandro Lucirene Marçal da Silva Elânio Leandro da Silva Elizangela França Pinto Bruna Raquel Pereira Cavalcanti Pedro Emilio Carvalho Ferrão Lilybethe Fernandes da Silva Michelly Lima Vieira Jonas de Oliveira Guimarães DOI 10.22533/at.ed.78919131123
CAPITULO 24
Caroline Nascimento Fernandes Lizianne de Melo Gaudêncio Torreão Renata Oliveira Vale Yasmin Dantas Pereira Carmem Dolores de Sá Catão DOI 10 22533/at ed 78919131124

CAPÍTULO 25218
DEPRESSÃO: UM DOS NOMES DO MAL-ESTAR NA VELHICE
Leticya Gabrielly da Silva Sales
Karynna Magalhães Barros da Nóbrega DOI 10.22533/at.ed.78919131125
DOI 10.22533/at.ed.78919131125
CAPÍTULO 26225
DIAGNÓSTICOS DE ENFERMAGEM EM IDOSOS DE INSTITUIÇÃO DE LONGA PERMANÊNCIA NO MUNICÍPIO DE NAZARÉ DA MATA-PE
Lenizane Vanderlei Cavalcante da Silva Cynthia Angélica Ramos de Oliveira Dourado Elissandra Lídia Pina de Santana Joselita Vitória Pereira da Silva
DOI 10.22533/at.ed.78919131126
CAPÍTULO 27
EFEITOS DA MEDITAÇÃO MINDFULNESS EM IDOSOS COM DEPRESSÃO: REVISÃO SISTEMÁTICA
Marília Caroline Ventura Macedo Danilo de Almeida Vasconcelos
Karinna Soares Oliveira
Bruna Santos Pereira de França Daniely Lima Gomes
Alana de Souza Morais
Andriele Nicolau Faustino dos Santos Thaise de Arruda Rodrigues
Jaynara Talita Barbosa Silva
Jamila Viama Barbosa Silva
DOI 10.22533/at.ed.78919131127
CAPÍTULO 28245
ENVELHE(SER), UMA EXPERIÊNCIA SINGULAR: PSICANÁLISE E GRUPO TERAPÊUTICO COM IDOSOS
Lucas Pereira Lucena
Almira Lins de Medeiros Lhais Cabral Martins
DOI 10.22533/at.ed.78919131128
CAPÍTULO 29256
ESTIMULANDO A MEMÓRIA DOS IDOSOS ATRAVÉS DOS SENTIDOS
Michelle da Silva Pereira
Ana Flavia Nascimento
Simoni Cristina Costa Coutinho Maria Ivanilde dos Santos Machado
Fernanda Rafaela de Souza Rebelo da Costa
DOI 10.22533/at.ed.78919131129
CAPÍTULO 30268
ESTRATÉGIAS DE PROMOÇÃO À SAÚDE MENTAL PARA IDOSOS EM UM CENTRO DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL – ÁLCOOL E DROGAS: RELATO DE EXPERIÊNCIA
Lillian Elizama de Abreu Oliveira
Alzinete da Silva Pedroza Godoy Celileane Simplício Moreira
Flávio Barreto de Souza

Vanessa Maria de Araújo Wiziane Silvaneide Clementino da Silva Paula Beatriz de Souza Mendonça
DOI 10.22533/at.ed.78919131130
CAPÍTULO 31274
ESTRATÉGIAS E DIFICULDADES NO CUIDADO AO IDOSO COM DEMÊNCIA NA DOENÇA DE ALZHEIMER
Bruno Araújo Novais Lima Robson Prazeres de Lemos Segundo Ana Laura Carvalho Leite Medeiros João Manoel Lima de Barros Carvalho Manoel Almeida Gonçalves Junior José Gustavo Sampaio de Sá Camila Araújo Novais Lima
DOI 10.22533/at.ed.78919131131
CAPÍTULO 32282
PSICOSE DA DOENÇA DE PARKINSON: A EVOLUÇÃO NO TRATAMENTO DOS SINTOMAS POSITIVOS
Lia Araújo Guabiraba Camila Nóbrega Borges Emily Loren Queiroz Bezerra Melo Viana Lucas Cavalcanti Rolim Maria das Graças Loureiro das Chagas Campelo DOI 10.22533/at.ed.78919131132
SOBRE A ORGANIZADORA291
NDICE REMISSIVO292

Josielly Samara Costa Maria Gildenia de Moura

Maykon Douglas de Oliveira Evangelista

CAPÍTULO 20

A IMPORTÂNCIA DA ESCUTA TERAPÊUTICA COMO FERRAMENTA DA EDUCAÇÃO POPULAR EM SAÚDE

Cindy Nogueira Moura

Faculdade de Ciências Médicas da Paraíba

Cabedelo – Paraíba

Andréa Paloma Ferreira de Siqueira

Faculdade de Ciências Médicas da Paraíba Cabedelo – Paraíba

Everton Alves Olegário

Faculdade de Ciências Médicas da Paraíba

Cabedelo – Paraíba

Larissa da Silva Raimundo

Faculdade de Ciências Médicas da Paraíba

Cabedelo – Paraíba

Ravi Rodrigues de Lima

Faculdade de Ciências Médicas da Paraíba Cabedelo – Paraíba

Lucineide Alves Vieira Braga

Faculdade de Ciências Médicas da Paraíba

Cabedelo – Paraíba

RESUMO: A Educação Popular em Saúde (EPS) surge como um processo em que profissionais de saúde ou até mesmo estudantes reproduzem de uma forma mais prática e acessível para a população medidas preventivas e de desenvolvimento da autonomia do indivíduo. Nesse contexto, a escuta terapêutica apresenta-se como ferramenta primordial na estratégia de comunicação, possuindo finalidade de compreensão do

indivíduo e criação de vínculo, diminuindo assim a angústia, visto que perpassa pelo sentido de escuta do outro. Objetivou-se descrever experiências obtidas através das visitas domiciliares realizadas pelo projeto Saúde na Comunidade e abordar a importância da escuta terapêutica como ferramenta da EPS. Trata-se de um relato de experiência obtido através das vivências do projeto Saúde na Comunidade, no período entre agosto de 2017 a maio de 2019. Conclui-se que a escuta terapêutica possui papel primordial como ferramenta empregada na EPS, principalmente em idosos, visto que o emprego dessa modalidade possibilita tornar os indivíduos independentes e protagonistas de seu cuidado, culminando com a melhoria da sua qualidade de vida.

PALAVRAS-CHAVE: Escuta Terapêutica; Educação Popular em Saúde; Idoso.

ABSTRACT: Popular Health Education (PHE) emerges as a process in which health professionals or even students reproduce in a more practical and accessible way for the population preventive measures and development of individual autonomy. In this contexto, therapeutic listening presentes itself as a primordial tool in the communication strategy, having the purpose of understanding the individual and creating bond, thus reducing anxiety, since it permeates the sense of listening

to the other. The objective was to describe experiences obtained through home visits carried out by the Health in the Community project and to address the importance of therapeutic listening as a tool for PHE. This is an experience report obtained through the experiences of the Health in the Community project, from August 2017 to May 2019. It is concluded that therapeutic listening has a primordial role as a tool used in PHE, especially in the elderly, as that the use of this modality makes it possible to make individuals independent and protagonists of their quality of life.

KEYWORDS: Therapeutic Listening; Popular Health Education; Old man.

1 I INTRODUÇÃO

No Brasil, em geral, e, principalmente, em algumas regiões do país, o processo de envelhecimento da população está em expansão. O número de idosos (≥ 60 anos de idade) passou de 3 milhões em 1960, para 7 milhões em 1975, e 14 milhões em 2002 (um aumento de 500% em quarenta anos) e deverá alcançar 32 milhões em 2020. Ocorre uma predominância das mulheres (8,0% em relação ao total da população; e, os homens, 4,3%) nessa faixa da população (BARBOSA; SPYRIDES, 2018).

No Nordeste, em termos relativos, a população com idade igual ou superior a 60 anos ganha importância no total populacional entre 1980 e 2030, passando de mais de 6,3% para 14,3% do efetivo humano nordestino. A dimensão absoluta dos idosos contava com 2,2 milhões de habitantes em 1980 e passará para mais de 8,6 milhões de pessoas em 2030, segundo projeções populacionais um acréscimo de mais 6 milhões de pessoas com idades superiores a 60 anos em 50 anos (BARBOSA; SPYRIDES, 2018).

O idoso possui particularidades inerentes a sua faixa etária, como uma prevalência maior de doenças crônicas e fragilidades, mais custos, menos recursos sociais e financeiros (VERAS et al, 2013). O aumento da população idosa não significa especificamente uma melhora na qualidade de vida das pessoas, observase uma demanda crescente por serviços de saúde, tornando-se um desafio para a Saúde Pública (CLOSS et al, 2012).

Atividades que visam a promoção e a educação em saúde, a prevenção e atraso de doenças e fragilidades, manutenção da autonomia e independência devem ser incentivadas e são extremamente necessárias (VERAS; ESTEVAM, 2015). Assim, a Educação Popular em Saúde (EPS) surge como um processo em que profissionais de saúde ou até mesmo estudantes reproduzem de uma forma mais prática e acessível para população medidas preventivas, como as doenças se desenvolvem ou situações do cotidiano que podem ajudar no processo de adoecimento da comunidade trabalhada bem como no desenvolvimento de autonomia do usuário (GOMES; MERHY, 2011).

Esta percepção valoriza o processo de construção coletiva do conhecimento

e das ações de saúde, respeitando a presença de elementos imprevisíveis, abrese espaço para a construção de novos caminhos e processos de cuidado de maneira autônoma e compartilhada com os usuários. Inclui, ainda, a possibilidade de questionamento dos arranjos organizacionais dos sistemas de saúde, saindo assim do que em muitos casos é imposto ao profissional de saúde para o eficiente funcionamento do sistema (VASCONCELOS.; CRUZ; PRADO, 2016).

A ideia de educação em saúde está junta aos conceitos de educação e de saúde. Normalmente é entendida como passagem de informações em saúde, com o uso de tecnologias mais avançadas ou não. Nesse contexto, a escuta terapêutica apresenta-se como ferramenta primordial na estratégia de comunicação com intuito de compreensão do indivíduo, pois caracteriza-se como uma atitude de afeto, interesse e respeito, possuindo assim, caráter terapêutico (MESQUITA; CARVALHO, 2014).

A escuta terapêutica não se constitui apenas de uma oportunidade de diálogo e escuta entre pessoas, mas sim como ferramenta de criação de vínculo, diminuindo assim a angústia, visto que perpassa pelo sentido de escuta do outro. Além disso esse instrumento possui finalidade de compreender o outro, possibilitando a comunicação consigo mesmo (LIMA; SILVEIRA, 2012). A partir do momento em que o indivíduo se expressa, ele pode ouvir a si mesmo e visualizar maneiras de resolver suas aflições; possibilita a obtenção de informações pertinentes ao atendimento em saúde, além de otimizar a adesão ao tratamento (TAHKA, 1988).

Desse modo, este estudo tem como objetivo descrever experiências obtidas através das visitas domiciliares realizadas pelo projeto Saúde na Comunidade e abordar a importância da escuta terapêutica como ferramenta da Educação Popular em Saúde.

2 I METODOLOGIA

Este estudo consiste em um relato de experiência, uma análise descritiva com abordagem qualitativa, que se baseia através das vivências obtidas no Projeto Saúde na Comunidade. Este projeto foi fundado em 2016 pela Faculdade de Ciências Médicas da Paraíba (FCM-PB), e atualmente conta com a participação de dez discentes e uma docente da mesma instituição de ensino. Esta reflexão parte da experiência obtida em uma comunidade situada no município de Cabedelo – PB, no período de agosto de 2017 a abril de 2019.

As atividades realizadas foram estruturadas da seguinte maneira: encontros teóricos nas quartas, para discussão de artigos e pactuação das atividades semanais e, aos sábados, eram realizadas as visitas domiciliares durante o período da manhã e no período da tarde eram realizadas as rodas de Terapia Comunitária Integrativa, em espaços públicos inseridos no bairro em questão.

As famílias que receberam os extensionistas eram selecionadas pela líder comunitária, levando em consideração aspectos de vulnerabilidade social, patologias atuais e sofrimento psíquico. Assim, as visitas domiciliares possuíam enfoque principal no diálogo e escuta, em detrimento de intervenções especializadas. Durante as visitas, os moradores relataram suas aflições e dificuldades diárias, a problemática acerca da convivência com as suas patologias crônicas e limitações físicas.

3 I RESULTADOS E DISCUSSÃO

Todas as famílias acompanhadas eram constituídas por idosos, onde a maioria eram fragilizados por doenças crônicas não transmissíveis (DCNT) comuns da idade, como diabetes, hipertensão e doenças reumáticas. As principais queixas relatadas durante as visitas eram relacionadas ao adoecimento e as suas limitações diárias, além das dificuldades financeiras e problemáticas inerentes às comunidades periféricas, como o tráfico de drogas e a violência.

Alguns idosos apresentavam sintomas depressivos decorrentes, principalmente, das limitações físicas que geram incapacidade de deambulação e impacto negativo na qualidade vida. Estudos afirmam que existe uma forte associação bidirecional entre a depressão e as DCNT, onde a depressão caracteriza-se como fator de risco para um pior prognóstico das doenças crônicas, como diabetes e hipertensão (BOING et al, 2012). Além disso, um fator agravante encontrado nos participantes era a resistência na procura de apoio médico qualificado, devido à presença simultânea de sintomas depressivos.

Assim, as atividades possuem papel fundamental no intuito de valorização do indivíduo, através da escuta e do diálogo. Além das problemáticas já citadas, muitos desses idosos sofrem pela exclusão social, principalmente no âmbito familiar, perdendo gradativamente o seu espaço e a sua voz ativa. Durante as visitas, o indivíduo sentia-se importante, pois a sua história, as suas angústias, medos e dificuldades eram ouvidos e valorizados. A escuta terapêutica, realizada através das visitas domiciliares, reconhece o sofrimento do paciente, pois o ato de ouvir, assumese a importância do que está sendo dito, assim o indivíduo recebe a oportunidade de falar e expressar-se (FASSAERT *et al.* 2007).

Os extensionistas incentivaram estilos de vida mais saudáveis, práticas regulares de exercícios físicos, assim como alertaram sobre os malefícios do tabagismo e etilismo além da importância do acompanhamento interdisciplinar regular. As mudanças provocadas pelo envelhecimento, além da solidão e exclusão social ocasionam vulnerabilidade para essa população, propiciando a inclusão de hábitos nocivos à saúde, como o consumo abusivo de álcool e tabaco. Os consumos dessas substâncias, em associação às patologias pregressas, influenciam na morbimortalidade desses indivíduos, caracterizando-se como uma epidemia

silenciosa (SENGER et al, 2011).

Através das visitas, muitos idosos abandonaram o vício, iniciaram a prática de atividade física regular, otimizaram índices glicêmicos e pressóricos através da procura de assistência especializada, e consequentemente, tornaram-se mais ativos e autônomos. A autonomia é um ponto fundamental para o envelhecimento saudável, e promover a autonomia da pessoa idosa, é garantir o direito à autodeterminação, mantendo a sua dignidade, decência e liberdade de escolha (BRASIL, 2006).

A escuta terapêutica é um recurso ainda pouco utilizado pela maioria dos profissionais e não é constituída apenas de um momento para ouvir as falas dos sujeitos, mas é um dispositivo de produção de sentidos que possibilita a minimização da angústia pela escuta de si que passa pelo fato de ser escutado pelo outro. Sabendo que envelhecer é uma experiência individual, podendo estar presentes fatores negativos e positivos, assim como em qualquer outra fase da vida e que a história de vida da pessoa e da representação do 'estar' envelhecendo é que vai determinar como cada um percebe e encara a velhice, a escuta terapêutica pode ser uma excelente ferramenta nesse processo. (CASTRO; VARGAS, 2005)

A Escuta Terapêutica pode ser definida como um método de responder aos outros de forma a incentivar uma melhor comunicação e compreensão mais clara das preocupações pessoais. É um evento ativo e dinâmico, que exige esforço por parte do ouvinte a identificar os aspectos verbais e não verbais da comunicação. A partir do Modelo Centrado na Pessoa, desenvolvido por Carl Rogers, a utilização da escuta passa a valorizar a pessoa como sujeito que busca e é capaz de se desenvolver (SOUZA et al, 2003).

No cuidado, a escuta pode minimizar as angústias e diminuir o sofrimento do assistido, pois por meio do diálogo que se desenvolve, possibilita ao indivíduo ouvir o que está proferindo, induzindo-o a uma autorreflexão. A prática da escuta significa o reconhecimento do sofrimento do paciente, pois o ato de ouvir assume que há algo para se ouvir, oferecendo a este a oportunidade de falar e expressar-se. Ainda, a escuta é um instrumento importante para a obtenção de informações, por exemplo, pelo uso de perguntas abertas, resumos e esclarecimento (MESQUITA; DE CARVALHO, 2014).

Sabendo que o envelhecimento pode trazer mudanças e desafios bem como uma dificuldade de manter o indivíduo desempenhando o seu papel, esse tipo de terapia ativa pode ser um auxílio no processo de cuidado da pessoa idosa. Esses precisam de um espaço onde seus anseios, alegrias e aflições serão ouvidas, além de dispor da atenção dos profissionais que o atende. A escuta contribui para o fortalecimento do vínculo entre profissional/usuário, essencial para a oferta de uma assistência baseada na efetividade e integralidade do cuidado, na qual todos os profissionais da equipe de saúde devem estar integrados (AMTHAUER; FALK, 2017).

4 I CONCLUSÃO

Observa-se que a escuta terapêutica possui papel primordial como ferramenta empregada na EPS, principalmente em idosos, visto que o emprego dessa modalidade possibilita tornar os indivíduos independentes e protagonistas de seu cuidado, culminando com a melhoria da sua qualidade de vida. Possibilita uma assistência integral e humanizada, visto que age através da valorização do indivíduo e das suas vivências, além de promover benefícios mútuos na relação entre o profissional de saúde e o paciente.

Apesar do reconhecido valor terapêutico da escuta, nota-se uma escassez de estudos primários sobre o tema. Assim, torna-se imprescindível o esforço da comunidade cientifica na produção de estudos sobre a temática, fomentando um maior aporte de conhecimento sobre a escuta terapêutica como estratégia de educação popular em saúde.

REFERÊNCIAS

AMTHAUER, C; FALK, J. W. Discursos dos profissionais de saúde da família na ótica da assistência à saúde do idoso. **Revista de pesquisa: cuidado é fundamental online.** v. 9, n.1, p. 99-105, 2017.

BARBOSA, L. M.; SPYRIDES, M. H. C. Nascer, envelhecer e morrer: os desafios do Nordeste. 2018.

_____. Portaria nº 2.528 de 19 de outubro 2006. Aprova a Política Nacional da Pessoa Idosa. **Ministério da Saúde**, Brasília, 19 out. 2006.

CASTRO, M. R.; VARGAS, L. A. A interação/atuação da equipe do Programa de Saúde da Família do Canal do Anil com a população idosa adscrita. **Physis: Revista de Saúde Coletiva**, v. 15, p. 329-351, 2005.

CLOSS, E.; SCHWNAKE, C. H. A. A evolução do índice de envelhecimento no Brasil, nas suas regiões e unidades federativas no período de 1970 a 2010. **Rev. Bras. Geriatr. Gerontol**, v. 15, n. 3, p. 443-458, 2012.

FASSAERT, T. *et al.* Active listening in medical consultations: development of the Active Listening Observation Scale (ALOS-global). **Patient Educ Couns**. v.68, n.3, p. 258-64, 2007.

GOMES, L. B.; MERHY, E. E. Compreendendo a educação popular em saúde: um estudo na literatura brasileira. **Cadernos de Saúde Pública**, v. 27, p. 7-18, 2011.

LIMA, D. W. C.; SILVEIRA, L. C. A escuta no cuidado clínico de enfermagem ao sujeito em sofrimento psíquico: discursos e rupturas. Dissertação (Mestrado). Universidade Estadual do Ceará (UECE). Curso de Mestrado do Programa de Pós-Graduação em Cuidados Clínicos em Enfermagem e Saúde. Fortaleza, 2012.

LINS, L. *et al.* Extensão universitária e inclusão social de estudantes do ensino médio público. **Trab. educ. saúde**, v. 12, n. 3, p. 679-694, 2014.

MARTINS, R. G. *et al.* Programa Saúde e Cidadania: a contribuição da extensão universitária na Amazônia para a formação médica. **Revista de Medicina**, v. 95, n. 1, p. 6-11, 2016.

MENDES, J. L. V. *et al.* O Aumento da População Idosa no Brasil e o Envelhecimento nas Últimas Décadas: Uma Revisão da Literatura. **REMAS-Revista Educação, Meio Ambiente e Saúde**, v. 8, n. 1, p. 13-26, 2018.

MESQUITA, A. C.; DE CARVALHO, E. C. A Escuta Terapêutica como estratégia de intervenção em saúde: uma revisão integrativa. **Revista da Escola de Enfermagem da USP**, v. 48, n. 6, p. 1127-1136, 2014.

ROCHA, R. M. G. Extensão universitária: comunicação ou domesticação. **Revista Educação em Debate**, 2018.

SALCI, M. A. *et al.* Educação em saúde e suas perspectivas teóricas: algumas reflexões.**Texto Contexto Enferm**, v.22, n.1, p.224-230, 2013.

SENGER, A. E. V. *et al.* Alcoolismo e tabagismo em idosos: relação com ingestão alimentar e aspectos socioeconômicos. **Rev Bras Geriatr Gerontol**, 2011.

SOUZA, R. C. *et al.* Therapeutic listening: an essential instrument in nursing care. **Rev Enferm UERJ.** v.11, n.1, p. 92-97, 2003.

TAHKA, V. O relacionamento médico-paciente. PortoAlegre (RS): **Artes Médicas**; 1988. VASCONCELOS, E. M.; CRUZ, P. J. S. C.; PRADO, E. V. A contribuição da Educação Popular para a formação profissional em saúde, 2016.

VERAS, R. P. *et al.* Modelos de atenção à saúde do idoso: repensando o sentido da prevenção. **Physis.** v. 23, n. 4, p. 1189-1213, 2013.

VERAS, R. P.; OLIVEIRA, M. Envelhecer no Brasil: a construção de um modelo de cuidado. **Ciênc. Saúde Colet**, v.23, n.6, 2018.

VIEIRA ALMEIDA, A. *et al.* A Feminização da Velhice: em foco as características socioeconômicas, pessoais e familiares das idosas e o risco social. **Textos & Contextos (Porto Alegre)**, v. 14, n.1, 2015.

SOBRE A ORGANIZADORA

SHEILA MARTA CARREGOSA ROCHA - Possui graduação em Direito pela Faculdade Integrada da Bahia (FIB, 2005), e em Letras Vernáculas pela Universidade Católica do Salvador (1994). Em 2002 especializou-se em Psicopedagogia pela Universidade Federal do Rio de Janeiro; em 2003, especializou-se em Metodologia do Ensino Superior com ênfase em novas tecnologias, pela Faculdade Baiana Batista; e em 2006, foi a vez de concluir a Especialização em Direito Civil pela Faculdade Federal da Bahia. Obteve seu Mestrado em Família na Sociedade Contemporânea iniciando sua investigação sobre o Envelhecimento Humano, na perspectiva da Dignidade da Pessoa Idosa no Mercado de trabalho (2013) e o Doutorado na mesma linha investigativa com recorte temático para violência contra as pessoas idosas, em estudo comparado entre Brasil e Portugal (2015) pela Universidade Católica do Salvador. Doutorado Sanduíche foi realizado na Universidade do Porto em Portugal, sob a orientação da Profa. Dra. Isabel Dias. Retornando ao Porto, para o Pós-Doutoramento em Sociologia do Envelhecimento (2018), sob a temática da Rede Internacional de Universidades Sêniores. O segundo Pós doutoramento foi realizado pelo Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Família na Sociedade Contemporânea da Universidade Católica do Salvador (2018), trabalhando com o projeto voltado para a Família com idosos, de idosos e para idosos, investigando as diversas formas de família, inclusive as ILP's. Palestrante nacional e internacional com experiência nas áreas de Envelhecimento Humano. Atua como Pesquisadora na Universidade do Estado da Bahia, onde leciona as disciplinas no curso de Direito, e desenvolve projetos de extensão voltados para a Terceira idade, como projeto Fala Ama, na rádio Nova Vida, Coordena o curso de especialização em Direitos Humanos da Universidade Católica do Salvador e a Especialização em Direito Processual Civil na FTC (faculdade Tecnológica da Bahia. Atualmente a autora tem se dedicado às pesquisas sobre Direitos Humanos das Pessoas Idosas, moradia, cohorsing, tecnologias para o Envelhecimento com publicações relevantes em periódicos nacionais e internacionais. Endereço para acessar o CV: http://lattes.cnpq.br/0923215762577109

ÍNDICE REMISSIVO

Α

Acidentes por quedas 106
Assistência à saúde do idoso 43, 45, 184
Assistência farmacêutica 9, 12, 13, 14, 147
Atenção básica 16, 18, 20, 28, 48, 65, 68, 70, 71, 73, 74, 75, 85, 88, 116, 117, 118, 121, 123, 125, 136, 138, 177, 200, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 273
Automedicação 9, 11, 12, 13, 14, 17, 18, 19, 81, 85

C

Câncer de colo uterino 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49
Câncer de pele 116, 117, 118, 119, 120, 121, 123, 124, 125
Cuidado farmacêutico 76, 77, 78, 149
Cuidados de enfermagem 117, 119, 124, 234
Cuidados farmacêuticos 9, 10, 11, 12, 14, 15, 16
Cuidados paliativos 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93

D

Dependência funcional 106, 114, 133, 134, 171, 176 Diabetes mellitus 10, 13, 24, 25, 26, 62, 63, 65, 68, 232 Dor crônica 30, 31, 32, 33, 34, 35, 37, 39, 40

E

Educação em saúde 9, 12, 13, 15, 17, 18, 49, 65, 68, 76, 77, 78, 81, 82, 83, 84, 85, 116, 118, 122, 123, 124, 136, 144, 149, 180, 181, 185, 272, 274, 280

Educação popular em saúde 23, 28, 29, 179, 180, 181, 184

Enfermagem 1, 4, 5, 18, 39, 49, 50, 51, 62, 63, 65, 66, 68, 75, 85, 86, 87, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 103, 106, 115, 116, 117, 118, 119, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 134, 136, 139, 140, 144, 147, 151, 152, 153, 178, 184, 185, 193, 200, 201, 223, 225, 227, 228, 229, 230, 233, 234, 235, 268, 269, 270, 271, 272, 273, 280, 281

Epidemiologia 18, 19, 51, 53, 54, 95, 156, 170, 177

Escuta terapêutica 179, 181, 182, 183, 184, 185, 254

Exame colpocitológico 42, 43, 45, 46, 47, 48

F

Fatores de risco 1, 2, 22, 25, 65, 106, 108, 109, 111, 113, 114, 115, 116, 117, 120, 121, 123, 135, 139, 143, 167, 233, 235, 269, 272, 285, 286, 287, 288

Fragilidade 42, 44, 73, 75, 120, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 156, 162, 190, 221, 228, 230, 272

н

Hanseníase 156, 157, 158, 159, 160, 161, 162, 163 Hipertensão arterial sistêmica 12, 13, 14, 18, 20, 22, 23, 24, 28, 68, 69 Hospitalização 64, 106, 107, 108, 111, 115, 130

ı

Idosos 1, 2, 5, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 28, 30, 31, 32, 34, 35, 36, 37, 39, 40, 49, 50, 51, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 65, 70, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 89, 90, 91, 92, 94, 95, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 118, 120, 121, 123, 124, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 153, 156, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 166, 167, 168, 169, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 180, 182, 183, 184, 185, 186, 187, 188, 189, 192, 195, 197, 198, 199, 200, 201, 203, 204, 205, 206, 208, 210, 211, 213, 214, 216, 217, 219, 220, 221, 222, 223, 224, 225, 226, 227, 228, 229, 230, 232, 233, 234, 236, 237, 238, 239, 241, 242, 243, 244, 245, 246, 247, 248, 249, 251, 253, 254, 256, 257, 258, 259, 260, 261, 262, 263, 264, 265, 266, 267, 268, 270, 271, 272, 273, 274, 275, 276, 278, 280, 286, 288, 289, 291

L

Leishmaniose tegumentar 61, 94, 95, 98, 99, 100, 101, 102, 104, 105 Leishmaniose visceral 50, 51, 52, 53, 60, 61 Lesão 1, 2, 3, 4, 7, 108, 120, 122, 231

0

Obesidade sarcopênica 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135

P

Pé diabético 1, 5, 8, 62, 63, 64, 65, 67, 69

Perfil de saúde 171

Perfil sócio-demográfico 171

Pessoa idosa 13, 63, 70, 72, 74, 75, 88, 93, 97, 117, 123, 125, 126, 156, 158, 159, 171, 175, 183, 195, 196, 202, 204, 206, 219, 220, 227, 245, 246, 260, 278, 279

Prevenção 12, 14, 17, 20, 21, 24, 28, 29, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 53, 62, 65, 66, 67, 68, 69, 81, 84, 89, 94, 97, 113, 114, 116, 117, 118, 119, 121, 123, 124, 125, 126, 132, 136, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 151, 153, 165, 169, 175, 180, 185, 197, 202, 203, 204, 205, 206, 210, 213, 214, 215, 216, 217, 221, 225, 232, 254, 270, 278, 279

S

Sarcopenia 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135

Saúde 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 28, 29, 30, 31, 36, 39, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 57, 60, 61, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 92, 96, 97, 99, 100, 102, 103, 104, 106, 107, 108, 110, 111, 114, 116, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 129, 130, 133, 134, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 154, 155, 157, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 184, 185, 186, 187, 188, 190, 195, 196, 198, 200, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 209, 210, 213, 215, 219, 220, 221, 222, 223, 224, 227, 228, 229, 234, 237, 238, 239, 243, 244, 247, 249, 254, 256, 257, 258, 259, 260, 261, 262, 266, 267, 268, 269, 270, 271, 272, 273, 274, 276, 280, 281, 287, 288, 289

Saúde da família 71, 74, 146, 184, 206, 220, 223

Saúde da mulher 43, 45, 48

Saúde do idoso 12, 43, 45, 76, 77, 85, 118, 145, 147, 149, 162, 177, 184, 185, 186, 188, 195, 202, 204, 205, 222, 224, 227, 268, 269, 270, 274, 276, 280

Saúde do paciente 2, 13, 18, 57, 149, 154

Saúde pública 2, 16, 19, 42, 44, 45, 49, 51, 60, 70, 75, 85, 104, 110, 111, 114, 126, 138, 144, 145, 157, 161, 164, 165, 169, 170, 177, 180, 184, 201, 206, 223, 224, 269, 270

Segurança do paciente 147, 149, 153, 154

Serviço de farmácia hospitalar 147

Т

Terapia larval 1, 2, 3, 7, 8

Tratamento 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 20, 22, 25, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 36, 37, 38, 39, 44, 58, 59, 62, 66, 69, 82, 89, 97, 100, 101, 120, 121, 124, 138, 149, 151, 153, 154, 156, 158, 160, 162, 164, 165, 166, 168, 181, 189, 190, 208, 211, 213, 214, 215, 216, 236, 237, 238, 239, 240, 241, 242, 243, 268, 270, 271, 272, 273, 282, 283, 284, 285, 286, 287, 288 Tratamento não farmacológico 30, 32, 242

Tuberculose 164, 165, 166, 167, 168, 169, 170

U

Uso irracional de medicamentos 9, 17

Agência Brasileira do ISBN ISBN 978-85-7247-778-9

