

FILOSOFIA CONTEMPORÂNEA





(ORGANIZADORA)

FILOSOFIA CONTEMPORÂNEA



2019 by Atena Editora

Copyright © Atena Editora

Copyright do Texto © 2019 Os Autores

Copyright da Edição © 2019 Atena Editora

Editora Chefe: Prof^a Dr^a Antonella Carvalho de Oliveira

Diagramação: Rafael Sandrini Filho Edição de Arte: Lorena Prestes

Revisão: Os Autores



Todo o conteúdo deste livro está licenciado sob uma Licença de Atribuição Creative Commons. Atribuição 4.0 Internacional (CC BY 4.0).

O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores. Permitido o download da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

Conselho Editorial

Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

- Prof^a Dr^a Adriana Demite Stephani Universidade Federal do Tocantins
- Prof. Dr. Álvaro Augusto de Borba Barreto Universidade Federal de Pelotas
- Prof. Dr. Alexandre Jose Schumacher Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso
- Prof. Dr. Antonio Carlos Frasson Universidade Tecnológica Federal do Paraná
- Prof. Dr. Antonio Isidro-Filho Universidade de Brasília
- Prof. Dr. Constantino Ribeiro de Oliveira Junior Universidade Estadual de Ponta Grossa
- Profa Dra Cristina Gaio Universidade de Lisboa
- Prof. Dr. Deyvison de Lima Oliveira Universidade Federal de Rondônia
- Prof. Dr. Edvaldo Antunes de Faria Universidade Estácio de Sá
- Prof. Dr. Eloi Martins Senhora Universidade Federal de Roraima
- Prof. Dr. Fabiano Tadeu Grazioli Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões
- Prof. Dr. Gilmei Fleck Universidade Estadual do Oeste do Paraná
- Prof^a Dr^a Ivone Goulart Lopes Istituto Internazionele delle Figlie de Maria Ausiliatrice
- Prof. Dr. Julio Candido de Meirelles Junior Universidade Federal Fluminense
- Prof^a Dr^a Keyla Christina Almeida Portela Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso
- Prof^a Dr^a Lina Maria Gonçalves Universidade Federal do Tocantins
- Profa Dra Natiéli Piovesan Instituto Federal do Rio Grande do Norte
- Prof. Dr. Marcelo Pereira da Silva Universidade Federal do Maranhão
- Prof^a Dr^a Miranilde Oliveira Neves Instituto de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará
- Prof^a Dr^a Paola Andressa Scortegagna Universidade Estadual de Ponta Grossa
- Profa Dra Rita de Cássia da Silva Oliveira Universidade Estadual de Ponta Grossa
- Prof^a Dr^a Sandra Regina Gardacho Pietrobon Universidade Estadual do Centro-Oeste
- Profa Dra Sheila Marta Carregosa Rocha Universidade do Estado da Bahia
- Prof. Dr. Rui Maia Diamantino Universidade Salvador
- Prof. Dr. Urandi João Rodrigues Junior Universidade Federal do Oeste do Pará
- Prof^a Dr^a Vanessa Bordin Viera Universidade Federal de Campina Grande
- Prof. Dr. Willian Douglas Guilherme Universidade Federal do Tocantins

Ciências Agrárias e Multidisciplinar

- Prof. Dr. Alan Mario Zuffo Universidade Federal de Mato Grosso do Sul
- Prof. Dr. Alexandre Igor Azevedo Pereira Instituto Federal Goiano
- Profa Dra Daiane Garabeli Trojan Universidade Norte do Paraná
- Prof. Dr. Darllan Collins da Cunha e Silva Universidade Estadual Paulista
- Profa Dra Diocléa Almeida Seabra Silva Universidade Federal Rural da Amazônia
- Prof. Dr. Fábio Steiner Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul
- Prof^a Dr^a Girlene Santos de Souza Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
- Prof. Dr. Jorge González Aguilera Universidade Federal de Mato Grosso do Sul
- Prof. Dr. Júlio César Ribeiro Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
- Profa Dra Raissa Rachel Salustriano da Silva Matos Universidade Federal do Maranhão
- Prof. Dr. Ronilson Freitas de Souza Universidade do Estado do Pará
- Prof. Dr. Valdemar Antonio Paffaro Junior Universidade Federal de Alfenas



Ciências Biológicas e da Saúde

- Prof. Dr. Benedito Rodrigues da Silva Neto Universidade Federal de Goiás
- Prof. Dr. Edson da Silva Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri
- Profa Dra Elane Schwinden Prudêncio Universidade Federal de Santa Catarina
- Prof. Dr. Gianfábio Pimentel Franco Universidade Federal de Santa Maria
- Prof. Dr. José Max Barbosa de Oliveira Junior Universidade Federal do Oeste do Pará
- Prof^a Dr^a Magnólia de Araújo Campos Universidade Federal de Campina Grande
- Prof^a Dr^a Natiéli Piovesan Instituto Federacl do Rio Grande do Norte
- Prof^a Dr^a Vanessa Lima Gonçalves Universidade Estadual de Ponta Grossa
- Prof^a Dr^a Vanessa Bordin Viera Universidade Federal de Campina Grande

Ciências Exatas e da Terra e Engenharias

- Prof. Dr. Adélio Alcino Sampaio Castro Machado Universidade do Porto
- Prof. Dr. Alexandre Leite dos Santos Silva Universidade Federal do Piauí
- Profa Dra Carmen Lúcia Voigt Universidade Norte do Paraná
- Prof. Dr. Eloi Rufato Junior Universidade Tecnológica Federal do Paraná
- Prof. Dr. Fabrício Menezes Ramos Instituto Federal do Pará
- Prof. Dr. Juliano Carlo Rufino de Freitas Universidade Federal de Campina Grande
- Prof^a Dr^a Neiva Maria de Almeida Universidade Federal da Paraíba
- Prof^a Dr^a Natiéli Piovesan Instituto Federal do Rio Grande do Norte
- Prof. Dr. Takeshy Tachizawa Faculdade de Campo Limpo Paulista

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP) (eDOC BRASIL, Belo Horizonte/MG)

F488 Filosofia contemporânea [recurso eletrônico] / Organizadora Maria Izabel Machado. – Ponta Grossa, PR: Atena Editora, 2019.

Formato: PDF

Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader.

Modo de acesso: World Wide Web.

Inclui bibliografia

ISBN 978-85-7247-708-6

DOI 10.22533/at.ed.086191710

1. Filosofia – Estudo e ensino. I. Machado, Maria Izabel.

CDD 100.7

Elaborado por Maurício Amormino Júnior - CRB6/2422

Atena Editora

Ponta Grossa – Paraná - Brasil

<u>www.atenaeditora.com.br</u>

contato@atenaeditora.com.br



APRESENTAÇÃO

A obra "Filosofia Contemporânea" aqui apresentada é composta de 12 capítulos que têm como fio condutor as contribuições da filosofia para pensar o hoje. Embora a filosofia seja o alicerce sobre qual se assentam as reflexões desenvolvidas na obra cabe destacar seu caráter multidisciplinar, uma vez que ao se desafiarem a produzir reflexões sobre o vivido os autores e autoras o fizeram considerando o dinamismo da existência e a complexidade do existir.

Os temas desenvolvidos ao longo da obra foram ordenados de maneira a aproximar tematicamente seus autores, razão pela qual não há uma ordem de importância numericamente estabelecida. Do primeiro ao último o mérito está na reflexão em si e não na relevância do trabalho.

Dentre os primeiros quatro capítulos se encontram reflexões focadas no sujeito e nos desafios de existir frente ao sofrimento, frente ao absurdo da vida. As tensões entre liberdade, vontade e responsabilidade nos conduzem a um empreendimento reflexivo que como menciona um dos autores nos sensibiliza para o perpétuo nascer e perecer da existência.

As temáticas do segundo bloco de capítulos, entre o 5°. E 7°, reúnem reflexões acerca da modernidade e seus desafios. Se fosse possível concentram em uma questão poderíamos perguntar: o que estamos fazendo do mundo e de nossas vidas nele? As tecnologias que de forma quase totalitária orientam nosso cotidiano contemporaneamente também impõem seus custos: se por um lado nos lançam para o progresso, de outro nos recordam dos desafios éticos da manipulação da vida, dos perigos do sequestro de sentido pelo uso incessante de equipamentos e nos confinam no encurtamento do tempo.

O terceiro e último bloco tem um caráter, se assim podemos afirmar, mais propositivo. É possível nos resgatar como humanidade? É possível que a beleza e o compromisso ambiental nos restabeleçam sentidos adormecidos? As contribuições presentes a partir do 8°. Capítulo nos convidam, desta forma, a pensar acerca das contribuições filosóficas não apenas para uma vida boa, mas para uma vida melhor. Esse caminho, como chama a atenção um dos autores, só será possível mediante o compromisso com a natureza, com nossos pares e com nossa própria subjetividade.

Desta maneira convidamos leitores e leitoras a essa viagem pela busca de sentido, na problematização da vida e nas práticas transformadoras tendo a filosofia como farol.

Boa leitura.

Maria Izabel Machado

SUMÁRIO

CAPÍTULO 1
CAPÍTULO 28
A FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO NO PENSAMENTO DE THEODOR ADORNO Juliano Bernardino de Godoy DOI 10.22533/at.ed.0861917102
CAPÍTULO 320
AS TEORIAS DO RECONHECIMENTO: CHARLES TYLOR E AXEL HONNETH José Vitor Lemes Gomes DOI 10.22533/at.ed.0861917103
CAPÍTULO 435
O MAL EXECUTADO POR PESSOASNORMAIS E SENSATAS: DOS HORRORES DO NAZISMO À MODERNIDADE LÍQUIDA Fernando Zan Vieira Waislan Nathan Ferreira Oliveira DOI 10.22533/at.ed.0861917104
CAPÍTULO 539
PARIS NO SÉCULO XX, LISBOA NO SÉCULO XXI OU A MONOTONIZAÇÃO DO MUNDO: A IDEIA DE CIDADE NO ANTROPOCENO Bruno Rego DOI 10.22533/at.ed.0861917105
CAPÍTULO 651
CRISE, TRANSFORMAÇÕES SOCIAIS E COMPRESSÃO DO ESPAÇO-TEMPO NA CONTEMPORANEIDADE José Rangel de Paiva Neto Ingridy Lammonikelly da Silva Lima Bernadete de Lourdes Figueiredo de Almeida DOI 10.22533/at.ed.0861917106
CAPÍTULO 763
A RAZÃO COMUNICATIVA COMO ALTERNATIVA PARA A RAZÃO INSTRUMENTAL NA BIOÉTICA GENÉTICA Miguel da Silva Santos José Luis Sepúlveda Ferriz DOI 10.22533/at.ed.0861917107
CAPÍTULO 875
MARCUSE E A TEORIA CRÍTICA DA SOCIEDADE: UMA INTRODUÇÃO Helio Fernando Lôbo Nogueira da Gama DOI 10 22533/at ed 0861917108

CAPÍTULO 983
UMA LEITURA ESTÉTICA DO REI DO POP À LUZ DO PENSAMENTO KANTIANO
Cláudia de Araújo Marques
Marcos Antonio Firmino
Renato Gonçalves de Oliveira
DOI 10.22533/at.ed.0861917109
CAPÍTULO 1091
FILOSOFIA DO DIREITO: UMA BREVE ANÁLISE
Adelcio Machado dos Santos
Joel Cesar Bonin
DOI 10.22533/at.ed.08619171010
CAPÍTULO 11105
O ENGAJAMENTO E O ENSINO FILOSOFIA: UMA REFLEXÃO A PARTIR DO PENSAMENTO DE ELISETE TOMAZETTI
Maria Catarina Ananias de Araújo
DOI 10.22533/at.ed.08619171011
CAPÍTULO 12115
UMA ARTICULAÇÃO ECOSÓFICA NA CONTEMPORANEIDADE
Kellison Lima Cavalcante
DOI 10.22533/at.ed.08619171012
SOBRE A ORGANIZADORA125
ÍNDICE DEMICCIVO

CAPÍTULO 4

O MAL EXECUTADO POR PESSOASNORMAIS E SENSATAS: DOS HORRORES DO NAZISMO À MODERNIDADE LÍQUIDA

Fernando Zan Vieira

Professor Orientador (FACULADE SANT'ANA), ferzanvieira@gmail.com

Waislan Nathan Ferreira Oliveira

Acadêmico de Licenciatura em Filosofia, 6º período, IESSA, waislan.nathan@yahoo.com

RESUMO: Uma conexão entre banalidade do mal e modernidade liquida frente às necessidades de se pensar a ética na contemporaneidade.

PALAVRAS-CHAVE: Banalidade. Filosofia.Nazismo.Sociedade.

INTRODUÇÃO

Esse resumo consiste em problematizar e refletir sobre os conceitos Banalidade do Mal e Modernidade Liquida no contexto nazista e seus reflexos na sociedade vigente fundamental para a compreensão do s dilemas éticos da contemporaneidade em consonância com a problematização acerca dos direitos humanos.

OBJETIVOS

Desenvolver a discussão em torno do conceito Banal idade do Mal da Filósofa Hannah

Arendt

Discorrer sobre o conceito modernidade liquida elaborado pelo Sociólogo Zigmunt Bauman.

METODOLOGIA

O trabalho foi desenvolvido através ênfase de pesquisa Bibliográfica, com referenciais teóricos da: Filosofia em Contemporânea ressalta-se a ainda que a principal referência que fundamentará a discussão é da filosofa e escritora Hannah Arendt em seu livro Eichmann em Jerusalém (1999) e Zigmunt Bauman com seu livro Cegueira Moral (2014).

RESULTADOS/RESULTADOS PARCIAIS E DISCUSSÃO

Apresenta-se como resultado que a elasticidade moral dos indivíduos, bem como a indiferença para com o outro esta ligada a razão instrumentalizada do indivíduo, inseridas e produzidas dentro de um contexto social, onde o único viés contraria a esse a caminho é a educação.

BANALIDADE DO MAL

Ao classificar o mal de banal, Arendt(1999) enfrentou uma série de críticas da classe conservadora e da comunidade judaica, e sua principal acusação era que ela tinha isentando os nazistas e culpado os judeus. Contudo, Arendt(1999) levanta o aspecto de que a profundidade do colapso moral afetou inclusive as vítimas. Ao haver um desgaste da racionalidade os inocentes passaram a pensar sobre o processo de lógica nazista, e não se tratava de acusar ninguém de colaboração era luta por sobrevivência num ambiente de inversão moral. Até os dias atuais o pensamento de Arendt(1999) é mal compreendido em alguns meios; e, carregado de polêmica por se tratar de um estudo sobre um acontecimento que chocou a humanidade e que ainda está presente na memória de cada indivíduo.

Portanto, segundo Arendt(1999), o mal é "banal" quando aquele que o comete Incapaz de julgar o que fez, e torna-se assim cometido dentro de um sistema tecnocrático, no qual indivíduos morais são levados a cometer atos imorais, muitas vezes de forma consciente, simplesmente porque esses atos foram recomendados por "especialistas". Portanto, toda a malha de execução do plano nazista dependia de toda a população de algum modo e em graus diferentes, e isso era encarado pela maioria de modo normal. Observa-se que dentro da lógica racional nazista barbáries cometidas do ponto de vista político-econômico tendem a ser aceitas pelas pessoas como sendo meramente soluções técnicas.

Arendt(1999.p.84) diz que a essa banalidade

[...] desafia as palavras e os pensamentos", como lição do "longo curso de maldade humana" que foi o nazismo. Pode-se concluir que o mal se materializou na forma de uma rotina tão enfadonha q quanto macabra, sem que se refletisse sobre ele, em qualquer perspectiva. Não é o mal realizado como missão, pois isso pressupõe que quem comete o mal admite que se trata do mal; na verdade, é o mal executado como um gesto tão entranhado, tão *banal*, que não suscita nenhuma ponderação.

O mal é extremamente ordinário e enraizado no cotidiano da humanidade. Assim, retira-se a característica de uma praga a ser exterminada. Um foco concentrado a ser exterminado trata-se de um mal pulverizado, espalhado pela sociedade sem personalidade adaptável a qualquer indivíduo.

Todavia, reconstrói-seuma culpa que é muito mais profunda, inconsciente e coletiva, porque jamais chegaram a questionar a realidade que viveram, onde indivíduos devidamente manipulados psicologicamente condicionados que, a partir de então, são capazes da maldade obedecendo ordens emanadas de um Fuher, que assume toda a responsabilidade dos atos que aconteceram na Alemanha Nazista, num processo de inversão moral que aplacou todos os setores da sociedade, e que não se tratava da isenção de um ou outro no alto escalão do partido Nazista. Arendt (1999) analisa que era necessário observar certa distinção entre os graus de responsabilidades dos líderes do movimento totalitário e da grande massa burocrática que cumpria friamente as o ordens da cúpula nazista.

Tratava-se de um processo de liberdade humana e não o como fatalidade, sendo assim Hannah Arendt levanta hipóteses sobre as consequências e os perigos das atividades de pensar tanto quanto a de isenção do pensamento onde pode levar a maldade.

MODERNIDADE LÍQUIDA

Destaca-se aqui a fala de um dos maiores sociólogos da contemporaneidade que cunha o termo: modernidade liquida, e que identifica de forma brilhante a análise do processo social de um ângulo bastante peculiar: Zygmunt Bauman (BAUMAN, 2014, p.16), que afirmou que:

O Mal não está mais confinado a guerras ou as ideologias totalitárias. Hoje se revela com mais frequência quando deixamos de reagir ao sofrimento de outra pessoa, quando nos recusamos a compreender o outro, quando somos insensíveis e evitamos o olhar ético silencioso. Essa é a nova forma do mal, o formato invisível da maldade na modernidade liquida cegueira moral.

Buscamos intensamente nos enchermos, cada vez mais, dos produtos da indústria de consumo. Estamos insensíveis e indiferentes na esteira de produção que substitui o Ser para o Ter, provocando a morte da metafisica e dos valores éticos morais. A relação líquida moderna tem como padrão a lógica consumidor-mercadoria e a problemática aqui será no transplante desses padrões para as relações interhumanas.

Na malha do consumo não existe laços resistentes, compramos mercadorias para satisfazer as nossas expectativas, ou até localizarmos um novo produto que atenda de forma mais eficaz a satisfação dos nossos desejos. Na cultura do consumo tudo é dispensável. Tais atitudes lubrifica m as rodas da economia, mas joga-se areia nos rolamentos da moralidade.

INSENSIBILIDADE MORAL

A modernidade sempre foi, e continua sendo, obcecada por controlar o corpo, a alma, os sentimentos e as sensações dos seres humanos sem usar da violência física para isso, uma vez que os indivíduos não têm escolha sobre a forma de existência na sociedade de consumo que controla, fabrica e atualiza a cada dia os manuais de se viver das massas. O mal se espreita naquilo que tomamos como normalidade e trivialidade, e não nos casos de grandes horrores que presupossomos ser um mero acidente no percurso da humanidade.

Assim, Zigmunt Bauman conclui em seu livro Cegueira Moral que o fenômeno da perda da sensibilidade está na capacidade de não reagir, ou reagir não com pessoas, mas com objetos, coisas, e não seres humanos; tudo se torna desimportante se foge ao ciclo cotidiano do micro social.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Essa foi uma análise reflexiva sobre os comportamentos humanos, mais especificamente, na sociedade pós-moderna desde a metade do século XX até os dias atuais, demonstrando que a maldade e os horrores contra a humanidade, e feita pela humanidade, não foi um acidente no percurso histórico nem de pessoas específicas carregadas de elementos diabólicos, mas executadas por pessoas assustadoramente normais e que são, biológica e psicologicamente, tão humanos como cada um de nós.

Assim, se faz necessário a criticidade sobre o conteúdo exposto. Espero que essa breve reflexão provoque a sensibilidade para o caminho que estamos trilhando e que continuemos a olhar o mundo de forma mais humana.

REFERÊNCIAS

ARENDT, Hannah. **Eichmann em Jerusalém**: Um Relato Sobre a Banalidade do Mal. 20. Ed.São Paulo: Companhia das Letras, 1999

.

BAUMAN, Zygmunt; DONSKIS, Leonidas. **Cegueira Moral**: A Perda da Sensibilidade na Modernidade Liquida. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2014.

SOBRE A ORGANIZADORA

MARIA IZABEL MACHADO Possui graduação (Bacharelado em Licenciatura) em Ciências Sociais pela Universidade Federal do Paraná (2009). Em 2012 defendeu sua dissertação de mestrado no Programa de Pós Graduação em Sociologia (UFPR) na linha de pesquisa "Cultura e Sociabilidades" no eixo temático Violência, Segurança Pública e Direitos Humanos. Em 2017 defendeu sua tese de doutorado (UFPR) também na linha de pesquisa Cultura e Sociabilidades, desta vez no eixo temático Gênero e trabalho. Como pesquisadora se dedicou durante sua formação acadêmica aos temas economia solidária, gênero, trabalho e cuidado. Atualmente as pesquisas em curso se inscrevem na perspectiva pós-estruturalista e de gênero acerca da cartografia dos sujeitos no ensino superior, especialmente na formação em pedagogia.

Como educadora atuou na formação de lideranças populares por meio de ONGs e outras instituições, e também com formação de professores em projetos de cultura de paz nas escolas.

Atuando na docência nas redes públicas e privada desenvolveu trabalhos acerca da inclusão e segregação no ambiente escolar e com uso de literatura em sala de aula para ensino-aprendizagem de sociologia, na educação básica, especialmente no ensino médio.

No ensino superior atuou na Universidade Federal do Paraná (Departamento de Sociologia), na Universidade Estadual de Ponta Grossa (Departamento de Educação) e atualmente atua como docente na Universidade Federal de Goiás (Faculdade de Educação), ministrando disciplinas de sociologia da educação, cultura brasileira e gênero. Nesta instituição ainda desenvolve projeto de extensão interdisciplinar a partir da imbricação educação, sociedade e cultura.

Contato: mariaizabelmachado@ufg.br

Filosofia Contemporânea Sobre a Organizadora

125

ÍNDICE REMISSIVO

Α

```
Acidentes 52, 56, 59, 60, 61, 62
Acumulação Flexível 53, 54, 56
Antropoceno 39, 40, 42, 45, 46, 48, 49
Autointerpretação 21, 24
Autonomia 8, 11, 13, 16, 24, 29, 43, 64, 65, 72, 80, 95, 110
```

B

Banalidade Do Mal 35

C

Cidade 22, 26, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 57, 62 Conflito 2, 4, 6, 20, 28, 31, 33, 67 Consciência De Si 30, 105, 107

Ε

Ecologia 115, 116, 117, 118, 119, 120, 122, 123

Ecosofia 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124

Educação 8, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 19, 22, 29, 35, 91, 107, 111, 113, 114, 115, 123, 125

Ensino De Filosofia 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113

Ensino Engajado 105, 111, 113

Escola De Frankfurt 78

Estética 9, 10, 11, 15, 19, 53, 83, 84, 90, 106

Ética 28, 29, 35, 53, 63, 65, 67, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 95, 101, 121

Eugenia 63, 64, 65, 66, 69, 70, 72, 73, 74

F

Filosofia Do Direito 91, 92, 93, 95, 101, 104

G

Genética 63, 64, 65, 66, 67, 69, 70, 71, 72, 73

Identidades 27
Industria Cultural 17

L

Liberdade 2, 3, 7, 12, 14, 16, 29, 37, 43, 56, 57, 58, 59, 63, 64, 67, 69, 70, 71, 72, 77, 78, 87,

88, 89, 100, 101, 106, 107, 108 Linguagem 12, 14, 21, 22, 63, 65, 67, 68, 69, 73, 74, 102, 108

M

Massificação 8, 12, 16, 17, 58

Materialismo Histórico 75, 76, 77, 78, 79, 82

Mecanosfera 121

Meio Ambiente 15, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123

Modernidade Líquida 35, 37

Moral 20, 28, 29, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 63, 69, 71, 72, 74

Ν

Nazismo 35, 36, 80 Neomarxismo 75 Norma 31, 71, 91, 94, 95

P

Performance 83, 87, 88, 89 Pulsão 1, 3, 6

R

Razão Comunicativa 63

S

Sofrimento 1, 2, 3, 5, 6, 7, 12, 37

Т

Tecnologia 8, 15, 39, 40, 41, 42, 52, 58, 81, 115, 124
Telefonia Móvel 52, 58, 59
Teoria Crítica 10, 15, 19, 54, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82
Teorias Do Reconhecimento 20
Trânsito 41, 52, 56, 58, 60, 61, 62
Trieb 1, 2, 3, 4, 6, 7

U

Unidimensionalidade 39, 42, 46

V

Valor 23, 24, 25, 91, 93, 94, 95, 97, 101, 119, 120 Vontade 1, 2, 3, 4, 6, 7, 23, 31, 32, 33, 84, 99, 118

Agência Brasileira do ISBN ISBN 978-85-7247-708-6

